

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.06.2022 08:44:11
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Институт управления природными ресурсами – факультет
охотоведения имени В.Н. Скалона
Кафедра охотоведения и биоэкологии

Утверждаю
Директор института управления
природными ресурсами –
факультет охотоведения
имени В.Н. Скалона



В.О. Саловаров
«26» марта 2021 г.

Рабочая программа дисциплины
«Сохранение биоразнообразия»

Направление подготовки (специальность) 06.03.01 - Биология
Профиль Биоэкология
(уровень бакалавриата)

Форма обучения: очная, очно-заочная
4 курс, 8 семестр / 4 курс, 8 семестр

Молодежный 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью преподавания курса является формирование у бакалавров представления о современных проблемах и методах охраны природы и сохранения биологического разнообразия на региональном уровне.

Исходя из цели задачи изучаемой дисциплины предполагают:

- Познакомить бакалавров с методами оценки биологического разнообразия на разных уровнях организации жизни.
- Дать представления о способах поддержания и восстановления биологического разнообразия на популяционном, экосистемном и региональном уровнях.
- Познакомить бакалавров с современными подходами к организации природоохранной деятельности и необходимости ее связи с экосистемным природопользованием.

Результатом освоения дисциплины «Сохранение биоразнообразия» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 06.03.01 - «Биология» следующих видов профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- научно-производственная и проектная;
- организационно-управленческая;
- педагогическая;
- информационно-биологическая.

а также компетенциями заданными ФГОС ВО.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Сохранение биоразнообразия» входит в состав факультативных дисциплин и служит формированию профессиональных компетенций у бакалавров факультета охотоведения по направлению 06.03.01 Биология в сфере организации научно-исследовательской, научно-производственной и проектной, организационно-управленческой, педагогической, информационно-биологической.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, приобретенных в процессе обучения на бакалавра биологии, которые закрепляются, углубляются и расширяются с формированием у студентов активного стиля мышления и устойчивой направленности на постоянное самообучение и самовоспитание.

Дисциплины, на которые опирается содержание данной учебной дисциплины – «Зоология беспозвоночных», «Териология», «Орнитология», «Ихтиология» и др. Дисциплины, для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой – «Охрана природы», «Заповедное дело».

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-8	Способен эффективно организовывать охрану и возобновление животных и растительных ресурсов	<p>ИД-1_{ПК-8} Организует мероприятия по сохранению биоразнообразия и рациональному использованию природных ресурсов.</p> <p>ИД-2_{ПК-8} Определяет объемы работ по вопросам рационального использования биологических ресурсов и критерии оценки их исполнения</p> <p>ИД-3_{ПК-8} Выявляет и дает оценку влияния хозяйственных мероприятий на биоразнообразие экосистем.</p> <p>ИД-4_{ПК-8} Планирует деятельность охотничьего хозяйства на основе современных методов управления и природопользования.</p>	<p>Знать: основы биоразнообразия и его значение для устойчивости биосферы</p> <p>Уметь: использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов</p> <p>Владеть: способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов</p>

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей

и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. - 72 часа.

5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

5.1.1. Очная форма обучения: Курс 4, Семестр – 8, вид отчетности – зачет (8 семестр)

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	16	16
в том числе:		
Лекции (Л)		
Лабораторные работы		
Семинарские занятия (СЗ)		
Практические работы (ПР)	16	16
Самостоятельная работа:	56	56
Курсовой проект (КП)		
Курсовая работа (КР)		

Расчетно-графическая работа (РГР)		
Реферат (Р)	16	16
Эссе (Э)		
Контрольная работа		
Самостоятельное изучение разделов	30	30
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	10	10
Подготовка и сдача зачета		

5.1.2. Очно-заочная форма обучения:

Курс 4, Семестр – 8, вид отчетности – зачет (8 семестр)

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	4	4
в том числе:		
Лекции (Л)		
Лабораторные работы		
Семинарские занятия (СЗ)		
Практические работы (ПР)	4	4
Самостоятельная работа:	68	68
Курсовой проект (КП)		
Курсовая работа (КР)		
Расчетно-графическая работа (РГР)		
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Контрольная работа	28	28
Самостоятельное изучение разделов	30	30
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям,	10	10

коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)		
Подготовка и сдача зачета		

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

6.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	Изучение и оценка биоразнообразия		8			
1.1	Введение в курс. Общие принципы изучения и основные понятия о биоразнообразии				8	
1.2	Измерение и оценка биологического разнообразия				10	коллоквиум
1.3	Особенности формирования биоразнообразия в условиях природной среде				10	коллоквиум
2	Сохранение биоразнообразия		8			
2.1	Оценка биоразнообразия Байкальской Сибири				10	тестирование
2.2	Влияние человека на биологическое разнообразие				10	коллоквиум
2.3	Охрана биоразнообразия методики его сохранения				8	коллоквиум
	Итого за 8 семестр		16		56	
	Итого по дисциплине					

6.1.2 Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	

1	Изучение и оценка биоразнообразия		2			
1.1	Введение в курс. Общие принципы изучения и основные понятия о биоразнообразии				10	
1.2	Измерение и оценка биологического разнообразия				12	коллоквиум
1.3	Особенности формирования биоразнообразия в условиях природной среде				12	коллоквиум
2	Сохранение биоразнообразия		2			
2.1	Оценка биоразнообразия Байкальской Сибири				12	тестирование
2.2	Влияние человека на биологическое разнообразие				12	коллоквиум
2.3	Охрана биоразнообразия методики его сохранения				10	коллоквиум
	Итого		4		68	
	Итого по дисциплине					72 часа

6.1.3 Очно-заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	Изучение и оценка биоразнообразия		2			
1.1	Введение в курс. Общие принципы изучения и основные понятия о биоразнообразии				10	
1.2	Измерение и оценка биологического разнообразия				12	коллоквиум
1.3	Особенности формирования биоразнообразия в условиях природной среде				12	коллоквиум
2	Сохранение биоразнообразия		2			
2.1	Оценка биоразнообразия Байкальской Сибири				12	тестирование
2.2	Влияние человека на биологическое разнообразие				12	коллоквиум
2.3	Охрана биоразнообразия методики его сохранения				10	коллоквиум

	Итого		4		68	
	Итого по дисциплине					72 часа

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

7.1.1. Основная литература:

1. Учение о биоразнообразии [Электронный ресурс] / Олег Павлович Негробов, Сергей Олегович Негробов, Ольга Олеговна Маслова. - Электрон. текстовые дан. - Воронеж : Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета, 2012. - 124 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/238865>.

2. Биоразнообразие [Электронный ресурс] : курс лекций. - Ставрополь : АГРУС, 2013. - 156 с. ; нет. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/314305>.

3. Географическое распространение растений [Электронный ресурс] / Ф. А. Мусаев, О. А. Захарова. - Электрон. текстовые дан. - [Б. м. : б. и.], 2014. - 198 с. ; 198 с. ; есть. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/236704>.

4. Ресурсы животного мира [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Машкин. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 376 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/122185>.

7.1.2. Дополнительная литература:

1. Сохранение биоразнообразия [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов по направлениям подгот. : 06.03.01 Биология, 06.04.01 Биология, 35.03.01 / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского ; сост.: А. В. Кондратов, В. О. Саловаров, А. И. Поваринцев. - Электрон. текстовые дан. - Молодежный : Изд-во ИрГАУ, 2019. - 168 с. режим доступа: http://195.206.39.222:36040/cgi-bin/eb/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe

2. Заповедное дело [Электронный ресурс] : учеб. пособие : в 2 ч. / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского; сост.: А. В. Кондратов, В. О. Саловаров, А. И. Поваринцев. - Электрон. текстовые дан. - Молодежный : Изд-во ИрГАУ, 2019 - .Ч. 1 : (История, принципы организации). - 123 с. Режим доступа: http://195.206.39.222:36040/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe

3. Заповедное дело [Электронный ресурс] : учеб. пособие : в 2 ч. / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского; сост.: А. В. Кондратов, В. О. Саловаров, А. И. Поваринцев. - Электрон. текстовые дан. - Молодежный : Изд-во ИрГАУ, 2019 - .Ч. 2 : (Особо охраняемые природные территории). - 115 с. Режим доступа: http://195.206.39.222:36040/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe

4. Каледин, А. П. Охотничье хозяйство и сохранение биоразнообразия [Текст] / А. П. Каледин. - М.: ЭРА, 2014. - 252 с.

5. ООПТ и сохранение биоразнообразия Байкальского региона: материалы регион. науч.-практ. конф., посвящ. 15-летию образования государственного природного заповедника "Байкало-Ленский"/ редкол. В. В.

Попов.- Иркутск, 2001.- 143 с.

6. План действий по сохранению биоразнообразия озера Байкал, 2002. - 32 с.

7. Стратегия сохранения биоразнообразия экосистемы озера Байкал.- Иркутск: Ойкумена, 2001. - 48 с.

8. Сохранение разнообразия животных и охотничье хозяйство России : материалы науч.-практ. конф. / Рос. гос. аграр. ун-т - МСХА им. К.А. Тимирязева, Всерос. науч.-исслед. ин-т охот. хоз-ва и звероводства, Моск. гор. о-во охотников и рыболовов, Гос. Дарвиновский музей, 2005. - 361 с

9. Стратегия сохранения биоразнообразия озера Байкал. Конкурсные предложения в Проект ГЭФ "Сохранение биоразнообразия Российской Федерации", 1998. - 140 с.

10. Стратегия сохранения биоразнообразия экосистемы озера Байкал, 2001. -48 с.

11. Устойчивое развитие сельских территорий = Sustainable Rural Development : учеб. пособие для вузов : допущено УМО / сост. Т. М. Корсунова [и др.]. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2012. - 189 с.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. Научная электронная библиотека *eLIBRARY.RU* – <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
2. «Национальный цифровой ресурс «Руконт» – <http://ckbib.ru/>
3. ЭБС издательства Лань – www.e.lanbook.com

7.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016
2	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	Adobe Acrobat Reader DC	
2	Архиватор 7-zip	
3	Браузер Mozilla Firefox.	

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ,

НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов,	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов
1.	664026, Иркутская область, город Иркутск, ул. Тимирязева, дом 59 Иркутский ГАУ аудитория № 43	- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лабораторно-практических занятий	Специализированная мебель: столы ученические - 20 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 44 шт. Технические средства обучения: Ноутбук Asus P55VA, Проектор Acer P1165, Монитор Samsung TFT 18.5 S19A100N (9 шт.), Монитор TFT 19"ViewSonic VA1932WA Black, Системный блок Intel Pentium G620 (10 шт.), учебно-наглядные пособия.
2	664026 Иркутск улица Тимирязева , 59 Иркутский ГАУ Аудитория 28	- читальный зал для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ))	компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ, ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., Ксерокс Canon, Принтер Мебель: столы, стулья
3	664026 Иркутск улица Тимирязева , 59 Иркутский ГАУ аудитория № 30	- учебная аудитория для проведения лабораторных, практических занятий и самостоятельной работы	Специализированная мебель: столы ученические - 15 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 31 шт. Технические средства обучения: Доска классная, учебно-наглядные пособия.

Рейтинг-план дисциплины

4 курс, 8_ семестр

Практические занятия – 16 часов. Зачет.

Текущие аттестации: тестирование, письменная и контрольная работы.

Распределение баллов по разделам (модулям) в 8 семестре

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Примечание
Изучение и оценка биоразнообразия	30	
Введение в курс. Общие принципы изучения и основные понятия о биоразнообразии		
Измерение и оценка биологического разнообразия		
Особенности формирования биоразнообразия в условиях природной среде		
Сохранение биоразнообразия	30	

Оценка биоразнообразия Байкальской Сибири		
Влияние человека на биологическое разнообразие		
Охрана биоразнообразия методики его сохранения		
ИТОГО		60
Сумма баллов для допуска к зачёту		от 40
Итоговый рейтинговый балл		от 0 до 100

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 8
Посещение занятий	семестр	0 - 5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 - 12
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 15
Итого		до 40
Зачет		20-40

Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к зачету. Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом направления подготовки бакалавров по направлению 06.03.01 – Биология

Программу составил:



старший преподаватель
Козлова Светлана Алексеевна

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры охотоведения и биоэкологии

протокол № 7 от «26» марта 2021 г.

Заведующий кафедрой



Вашукевич Елена Валерьевна