

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель освоения дисциплины:

- Целью преподавания курса является формирование у бакалавров представления о современных проблемах и методах охраны природы и сохранения биологического разнообразия на региональном уровне

Основные задачи освоения дисциплины:

- Познакомить бакалавров с методами оценки биологического разнообразия на разных уровнях организации жизни.
- Дать представления о способах поддержания и восстановления биологического разнообразия на популяционном, экосистемном и региональном уровнях
- Познакомить бакалавров с современными подходами к организации природоохранной деятельности и необходимости ее связи с экосистемным природопользованием.

2. ВИДЫ ЗАДАЧ

- проектная
- организационно-управленческая
- педагогическая

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Сохранение биоразнообразия; 06.03.01 - Биология; Охотоведение; (ФГОС3++);» находится в факультативов ФТД учебного плана по направлению подготовки 06.03.01 Биология. Дисциплина изучается в 8 семестре.

4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---

ПК-8	Способен эффективно организовывать охрану и возобновление животных и растительных ресурсов	ИД-1ПК-8 Организует мероприятия по сохранению биоразнообразия и рациональному использованию природных ресурсов. ИД-2 ПК-8 Определяет объемы работ по вопросам рационального использования биологических ресурсов и критерии оценки их исполнения ИД-3 ПК-8 Выявляет и дает оценку влияния хозяйственных мероприятий на биоразнообразии экосистем. ИД-4 ПК-8 Планирует деятельность охотничьего хозяйства на основе современных методов управления и природопользования.	Знать: основы биоразнообразия и его значение для устойчивости биосферы Уметь: использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов Владеть: способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов
------	--	---	---

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

6. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. - 72 часов

Очная форма обучения: Семестр - 8 семестр, вид отчетности – Зачет.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр
		ы
		8
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	16	16
В том числе:		
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа:	56	56
Самостоятельная работа	56	56
Зачет		

ОчноЗаочная форма обучения: Семестр - 8 семестр, вид отчетности – Зачет.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр
		ы
		8
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	4	4
В том числе:		
Практические занятия	4	4
Самостоятельная работа:	68	68
Самостоятельная работа	68	68
Зачет		

7. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

7.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Введение в курс. Общие принципы изучения и основные понятия о биоразнообразии	2	6

2	Измерение и оценка биологического разнообразия	2	8
3	Особенности формирования биоразнообразия в условиях природной среде	2	10
4	Оценка биоразнообразия Байкальской Сибири	2	10
5	Влияние человека на биологическое разнообразие	4	10
6	Охрана биоразнообразия методики его сохранения	4	12
ИТОГО		16	56
Итого по дисциплине		72	

7.2. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Введение в курс. Общие принципы изучения и основные понятия о биоразнообразии		10
2	Измерение и оценка биологического разнообразия	2	10
3	Особенности формирования биоразнообразия в условиях природной среде		12
4	Оценка биоразнообразия Байкальской Сибири	2	10
5	Влияние человека на биологическое разнообразие		12
6	Охрана биоразнообразия методики его сохранения		14
ИТОГО		4	68
Итого по дисциплине		72	

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Основная литература

Знать: основы биоразнообразия и его значение для устойчивости биосферы

Уметь: использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов

Владеть: способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов

8.1.2. Дополнительная литература

1. Сохранение биоразнообразия [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов по направлениям подгот. : 06.03.01 Биология, 06.04.01 Биология, 35.03.01 / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского ; сост.: А. В. Кондратов, В. О. Саловаров, А. И. Поваринцев. - Электрон. текстовые дан. - Молодежный : Изд-во ИрГАУ, 2019. - 168 с. режим доступа: http://195.206.39.222:36040/cgi-bin/eb/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe
2. Заповедное дело [Электронный ресурс] : учеб. пособие : в 2 ч. / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского; сост.: А. В. Кондратов, В. О. Саловаров, А. И. Поваринцев. - Электрон. текстовые дан. - Молодежный : Изд-во ИрГАУ, 2019 - .Ч. 1 : (История, принципы организации). - 123 с. Режим доступа: http://195.206.39.222:36040/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe
3. Заповедное дело [Электронный ресурс] : учеб. пособие : в 2 ч. / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского; сост.: А. В. Кондратов, В. О. Саловаров, А. И. Поваринцев. - Электрон. текстовые дан. - Молодежный : Изд-во ИрГАУ, 2019 - .Ч. 2 : (Особо охраняемые природные территории). - 115 с. Режим доступа: http://195.206.39.222:36040/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe
4. Каледин, А. П. Охотничье хозяйство и сохранение биоразнообразия [Текст] / А. П. Каледин. - М.: ЭРА, 2014. - 252 с.
5. ООПТ и сохранение биоразнообразия Байкальского региона: материалы регион. науч.-практ. конф., посвящ. 15-летию образования государственного природного заповедника "Байкало-Ленский"/ редкол. В. В. Попов.- Иркутск, 2001.- 143 с.
6. План действий по сохранению биоразнообразия озера Байкал, 2002. - 32 с.
7. Стратегия сохранения биоразнообразия экосистемы озера Байкал.-Иркутск: Ойкумена, 2001. - 48 с.
8. Сохранение разнообразия животных и охотничье хозяйство России : материалы науч.-практ. конф. / Рос. гос. аграр. ун-т - МСХА им. К.А. Тимирязева, Всерос. науч.-исслед. ин-т охот. хоз-ва и звероводства, Моск. гор. о-во охотников и рыболовов, Гос. Дарвиновский музей, 2005. - 361 с
9. Стратегия сохранения биоразнообразия озера Байкал. Конкурсные предложения в Проект ГЭФ "Сохранение биоразнообразия Российской Федерации", 1998. - 140 с.
10. Стратегия сохранения биоразнообразия экосистемы озера Байкал, 2001. -48 с.
11. Устойчивое развитие сельских территорий = Sustainable Rural Development : учеб. пособие для вузов : допущено УМО / сост. Т. М. Корсунова [и др.]. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2012. - 189 с.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
2. «Национальный цифровой ресурс «Руконт» – <http://ckbib.ru/>
3. ЭБС издательства Лань – www.e.lanbook.com

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года

2	Microsoft Office 2010	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
3	Microsoft Office 2010	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
4	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	Adobe Acrobat Reader	Свободно распространяемое ПО
2	Google Chrome 86.X (веб-браузер)	Свободно распространяемое ПО
3	LibreOffice 6.3.3	Свободно распространяемое ПО
4	Mozilla Firefox 83.x	Свободно распространяемое ПО
5	Opera 72.x	Свободно распространяемое ПО

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	Тимирязева, дом 59, ауд. 43	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 30 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 48 шт., доска меловая - 2 шт.</p> <p>Технические средства обучения: проектор Screen Media - 1 шт., монитор Samsung TFT 18.5 S19A 100N - 9 шт., системный блок Intel Pentium G620 - 10 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия. Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лабораторно-практических занятий

2	Тимирязева 59, ауд. 28	<p>Специализированная мебель: столы, стулья.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ, ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., ксерокс Canon - 1 шт., принтер - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	<p>Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы с одновременным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам</p>
3	Тимирязева, дом 59, ауд. 30	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 10 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 19 шт., доска меловая - 1 шт., трибуна настольная - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения лабораторных, практических занятий и самостоятельной работы</p>

10. РАЗРАБОТЧИКИ

_____	Старший преподаватель	Охотоведение и биоэкология	Козлова С. А.
(ученая степень)	(занимаемая должность)	(место работы)	(ФИО)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры охотоведения и биоэкологии
Протокол № 8 от 25 марта 2022 г.

Зав.кафедрой _____ /Вашукевич Е.В./
(Подпись)