

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.06.2022 08:46:40  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Институт управления природными ресурсами – факультет  
охотоведения имени В.Н. Скалона  
Кафедра охотоведения и биоэкологии

Утверждаю  
Директор института управления  
природными ресурсами –  
факультет охотоведения  
имени В.Н. Скалона



В.О. Саловаров  
«26» марта 2021 г.

Рабочая программа дисциплины  
«Сохранение биоразнообразия»

Направление подготовки (специальность) 06.03.01 - Биология  
Профиль Охотоведение  
(уровень бакалавриата)

Форма обучения: очная, очно-заочная  
4 курс, 8 семестр / 4 курс

Молодежный 2021

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью преподавания курса является формирование у бакалавров представления о современных проблемах и методах охраны природы и сохранения биологического разнообразия на региональном уровне.

Исходя из цели задачи изучаемой дисциплины предполагают:

- Познакомить бакалавров с методами оценки биологического разнообразия на разных уровнях организации жизни.
- Дать представления о способах поддержания и восстановления биологического разнообразия на популяционном, экосистемном и региональном уровнях.
- Познакомить бакалавров с современными подходами к организации природоохранной деятельности и необходимости ее связи с экосистемным природопользованием.

Результатом освоения дисциплины «Сохранение биоразнообразия» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 06.03.01 - «Биология» следующих видов профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- научно-производственная и проектная;
- организационно-управленческая;
- педагогическая;
- информационно-биологическая.

а также компетенциями заданными ФГОС ВО.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Сохранение биоразнообразия» входит в состав факультативных дисциплин и служит формированию профессиональных компетенций у бакалавров факультета охотоведения по направлению 06.03.01 Биология в сфере организации научно-исследовательской, научно-производственной и проектной, организационно-управленческой, педагогической, информационно-биологической.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, приобретенных в процессе обучения на бакалавра биологии, которые закрепляются, углубляются и расширяются с формированием у студентов активного стиля мышления и устойчивой направленности на постоянное самообучение и самовоспитание.

Дисциплины, на которые опирается содержание данной учебной дисциплины – «Зоология беспозвоночных», «Териология», «Орнитология», «Ихтиология» и др. Дисциплины, для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой – «Охрана природы», «Заповедное дело».

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

<b>Код компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОП</b>	<b>Индикаторы компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
ПК-8	Способен эффективно организовывать охрану и возобновление животных и растительных ресурсов	<p>ИД-1<sub>ПК-8</sub> Организует мероприятия по сохранению биоразнообразия и рациональному использованию природных ресурсов.</p> <p>ИД-2<sub>ПК-8</sub> Определяет объемы работ по вопросам рационального использования биологических ресурсов и критерии оценки их исполнения</p> <p>ИД-3<sub>ПК-8</sub> Выявляет и дает оценку влияния хозяйственных мероприятий на биоразнообразие экосистем.</p> <p>ИД-4<sub>ПК-8</sub> Планирует деятельность охотничьего хозяйства на основе современных методов управления и природопользования.</p>	<p>Знать: основы биоразнообразия и его значение для устойчивости биосферы</p> <p>Уметь: использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов</p> <p>Владеть: способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов</p>

### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей

и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

## **5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. - 72 часа.

### **5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

#### **5.1.1. Очная форма обучения: Курс 4, Семестр – 8, вид отчетности – зачет (8 семестр)**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов / зачетных единиц</b>	<b>Объем часов / зачетных единиц</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
в том числе:		
Лекции (Л)		
Лабораторные работы		
Семинарские занятия (СЗ)		
Практические работы (ПР)	16	16
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>56</b>	<b>56</b>
Курсовой проект (КП)		
Курсовая работа (КР)		

Расчетно-графическая работа (РГР)		
Реферат (Р)	16	16
Эссе (Э)		
Контрольная работа		
Самостоятельное изучение разделов	30	30
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	10	10
Подготовка и сдача зачета		

### 5.1.2. Очно-заочная форма обучения:

Курс 4, Семестр – 8, вид отчетности – зачет (8 семестр)

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
в том числе:		
Лекции (Л)		
Лабораторные работы		
Семинарские занятия (СЗ)		
Практические работы (ПР)	4	4
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>68</b>	<b>68</b>
Курсовой проект (КП)		
Курсовая работа (КР)		
Расчетно-графическая работа (РГР)		
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Контрольная работа	28	28
Самостоятельное изучение разделов	30	30
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям,	10	10

коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)		
Подготовка и сдача зачета		

## 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 6.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
<b>1</b>	<b>Изучение и оценка биоразнообразия</b>		8			
1.1	Введение в курс. Общие принципы изучения и основные понятия о биоразнообразии				8	
1.2	Измерение и оценка биологического разнообразия				10	коллоквиум
1.3	Особенности формирования биоразнообразия в условиях природной среде				10	коллоквиум
<b>2</b>	<b>Сохранение биоразнообразия</b>		8			
2.1	Оценка биоразнообразия Байкальской Сибири				10	тестирование
2.2	Влияние человека на биологическое разнообразие				10	коллоквиум
2.3	Охрана биоразнообразия методики его сохранения				8	коллоквиум
	<b>Итого за 8 семестр</b>		<b>16</b>		<b>56</b>	
	<b>Итого по дисциплине</b>					

#### 6.1.2 Очно-заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	

1	<b>Изучение и оценка биоразнообразия</b>		2			
1.1	Введение в курс. Общие принципы изучения и основные понятия о биоразнообразии				10	
1.2	Измерение и оценка биологического разнообразия				12	коллоквиум
1.3	Особенности формирования биоразнообразия в условиях природной среде				12	коллоквиум
2	<b>Сохранение биоразнообразия</b>		2			
2.1	Оценка биоразнообразия Байкальской Сибири				12	тестирование
2.2	Влияние человека на биологическое разнообразие				12	коллоквиум
2.3	Охрана биоразнообразия методики его сохранения				10	коллоквиум
	<b>Итого</b>		<b>4</b>		<b>68</b>	
	<b>Итого по дисциплине</b>					72 часа

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

#### **7.1.1. Основная литература:**

1. Учение о биоразнообразии [Электронный ресурс] / Олег Павлович Негробов, Сергей Олегович Негробов, Ольга Олеговна Маслова. - Электрон. текстовые дан. - Воронеж : Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета, 2012. - 124 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/238865>.

2. Биоразнообразие [Электронный ресурс] : курс лекций. - Ставрополь : АГРУС, 2013. - 156 с. ; нет. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/314305>.

3. Географическое распространение растений [Электронный ресурс] / Ф. А. Мусаев, О. А. Захарова. - Электрон. текстовые дан. - [Б. м. : б. и.], 2014. - 198 с. ; 198 с. ; есть. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/236704>.

4. Ресурсы животного мира [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Машкин. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 376 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/122185>.

#### **7.1.2. Дополнительная литература:**

1. Сохранение биоразнообразия [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов по направлениям подгот. : 06.03.01 Биология, 06.04.01 Биология, 35.03.01 / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского ; сост.: А. В. Кондратов, В. О. Саловаров, А. И. Поваринцев. - Электрон. текстовые дан. -

Молодежный : Изд-во ИрГАУ, 2019. - 168 с. режим доступа: [http://195.206.39.222:36040/cgi-bin/eb/irbis64r\\_14/cgiirbis\\_64.exe](http://195.206.39.222:36040/cgi-bin/eb/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe)

2. Заповедное дело [Электронный ресурс] : учеб. пособие : в 2 ч. / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского; сост.: А. В. Кондратов, В. О. Саловаров, А. И. Поваринцев. - Электрон. текстовые дан. - Молодежный : Изд-во ИрГАУ, 2019 - .Ч. 1 : (История, принципы организации). - 123 с. Режим доступа: [http://195.206.39.222:36040/cgi-bin/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe](http://195.206.39.222:36040/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe)

3. Заповедное дело [Электронный ресурс] : учеб. пособие : в 2 ч. / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского; сост.: А. В. Кондратов, В. О. Саловаров, А. И. Поваринцев. - Электрон. текстовые дан. - Молодежный : Изд-во ИрГАУ, 2019 - .Ч. 2 : (Особо охраняемые природные территории). - 115 с. Режим доступа: [http://195.206.39.222:36040/cgi-bin/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe](http://195.206.39.222:36040/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe)

4. Каледин, А. П. Охотничье хозяйство и сохранение биоразнообразия [Текст] / А. П. Каледин. - М.: ЭРА, 2014. - 252 с.

5. ООПТ и сохранение биоразнообразия Байкальского региона: материалы регион. науч.-практ. конф., посвящ. 15-летию образования государственного природного заповедника "Байкало-Ленский"/ редкол. В. В. Попов.- Иркутск, 2001.- 143 с.

6. План действий по сохранению биоразнообразия озера Байкал, 2002. - 32 с.

7. Стратегия сохранения биоразнообразия экосистемы озера Байкал.- Иркутск: Ойкумена, 2001. - 48 с.

8. Сохранение разнообразия животных и охотничье хозяйство России : материалы науч.-практ. конф. / Рос. гос. аграр. ун-т - МСХА им. К.А. Тимирязева, Всерос. науч.-исслед. ин-т охот. хоз-ва и звероводства, Моск. гор. о-во охотников и рыболовов, Гос. Дарвиновский музей, 2005. - 361 с

9. Стратегия сохранения биоразнообразия озера Байкал. Конкурсные предложения в Проект ГЭФ "Сохранение биоразнообразия Российской Федерации", 1998. - 140 с.

10. Стратегия сохранения биоразнообразия экосистемы озера Байкал, 2001. -48 с.

11. Устойчивое развитие сельских территорий = Sustainable Rural Development : учеб. пособие для вузов : допущено УМО / сост. Т. М. Корсунова [и др.]. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2012. - 189 с.

## **7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

1. Научная электронная библиотека *eLIBRARY.RU* – <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.

2. «Национальный цифровой ресурс «Руконт» – <http://ckbib.ru/>

3. ЭБС издательства Лань – [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)

## **7.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**



№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
<b>Лицензионное программное обеспечение</b>		
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016
2	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780
<b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b>		
1	Adobe Acrobat Reader DC	
2	Архиватор 7-zip	
3	Браузер Mozilla Firefox.	

## 8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов,	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов
1.	664026, Иркутская область, город Иркутск, ул. Тимирязева, дом 59 Иркутский ГАУ аудитория № 43	- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лабораторно-практических занятий	<b>Специализированная мебель:</b> столы ученические - 20 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 44 шт. <b>Технические средства обучения:</b> Ноутбук Asus P55VA, Проектор Acer P1165, Монитор Samsung TFT 18.5 S19A 100N (9 шт.), Монитор TFT 19"ViewSonic VA1932WA Black, Системный блок Intel Pentium G620 (10 шт.), учебно-наглядные пособия.
2	664026 Иркутск улица Тимирязева , 59 Иркутский ГАУ Аудитория 28	- читальный зал для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ))	компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., Ксерокс Canon, Принтер Мебель: столы, стулья
3	664026 Иркутск улица Тимирязева , 59 Иркутский ГАУ	- учебная аудитория для проведения лабораторных, практических занятий	<b>Специализированная мебель:</b> столы ученические - 15 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 31 шт. <b>Технические средства обучения:</b> Доска

аудитория № 30	и самостоятельной работы	классная, учебно-наглядные пособия.
----------------	--------------------------	-------------------------------------

### Рейтинг-план дисциплины

4 курс, 8\_ семестр

Практические занятия – 16 часов. Зачет.

Текущие аттестации: тестирование, письменная и контрольная работы.

#### Распределение баллов по разделам (модулям) в 8 семестре

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Примечание
<b>Изучение и оценка биоразнообразия</b>	30	
Введение в курс. Общие принципы изучения и основные понятия о биоразнообразии		
Измерение и оценка биологического разнообразия		
Особенности формирования биоразнообразия в условиях природной среде		
<b>Сохранение биоразнообразия</b>	30	
Оценка биоразнообразия Байкальской Сибири		
Влияние человека на биологическое разнообразие		
Охрана биоразнообразия методики его сохранения		
<b>ИТОГО</b>	60	
Сумма баллов для допуска к зачёту	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

#### Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 8
Посещение занятий	семестр	0 - 5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 –12
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 15
<b>Итого</b>		до 40
<b>Зачет</b>		20-40

#### Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к зачету. Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом направления подготовки бакалавров по направлению 06.03.01 – Биология

Программу составил:



старший преподаватель  
Козлова Светлана Алексеевна

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры охотоведения и  
биоэкологии

протокол № 7 от «26» марта 2021 г.

Заведующий кафедрой



Вашукевич Елена Валерьевна