

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.06.2022 09:00:31  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б.1.В.01.01 Охотничье хозяйство**

Направление подготовки (специальность) **06.03.01 - «Биология»**

#### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Главной целью** дисциплина ставит развитие у бакалавров знаний в сфере охотничьего хозяйства.

**Задачи:**

- развитие знания об охотоведении и охотничьем хозяйстве;
- знакомство с видами и содержанием охотхозяйственных мероприятий с точки зрения рационального природопользования;
- выявление возможностей применения полученных знаний.

Результатом освоения дисциплины Б1.В.01.01 «Охотничье хозяйство» является овладение студентами по направлению подготовки 06.03.01 - Биология следующих видов профессиональной деятельности:

- научно-производственная;
- а также компетенциями заданными ФГОС ВО.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина Б1.В.01.01 «Охотничье хозяйство» входит в вариативную часть обязательных дисциплин базового цикла Б1 и служит формированию профессиональных компетенций у бакалавров факультета охотоведения по направлению 06.03.01 Биология, профилю «Биоэкология» в сфере организации - научно-производственной деятельности.

Дисциплины, на которые опирается содержание данной учебной дисциплины – «Учет животных ресурсов», «Введение в специальность», «Техника добывания охотничьих животных». Дисциплины, для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой – «Экономика природопользования», «Природоохранное законодательство».

Дисциплина изучается на 2,3 курсе в 4,5 семестре.

#### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по
-----------------	------------------------	------------------------	--

ПК-5	Способен организовать эффективную работу охотхозяйственного предприятия, опираясь на знания современного законодательства и экономики	ИД-5 ПК-5 Планирует деятельность охотничьего хозяйства на основе современных методов управления и природопользования	<b>знать:</b> современное законодательство, основы экономики, методов управления и природопользования <b>-уметь:</b> организовать эффективную работу охотхозяйственного предприятия, опираясь на знания современного законодательства и экономики <b>-владеть</b> методами управления охотничьим хозяйством
ПК-6	Способен использовать специальные знания при организации и проведении охот хозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, не истощительное использование	ИД-1 ПК-6 Управляет охотничьим хозяйством в закрепленных угодьях или иной определенной территории.	<b>знать:</b> специальные знания при организации и проведении охот хозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, не истощительное использование <b>уметь</b> управлять охотничьим хозяйством <b>владеть</b> методами управления охотничьим хозяйством в закрепленных угодьях или иной определенной территории.
ПК-8	Способен эффективно организовывать сохранение и воспроизводство животных и растительных ресурсов	ИД-4 ПК-8 Планирование деятельности охотничьего хозяйства на основе современных методов управления и природопользования.	<b>знать:</b> основы планирования деятельности охотничьего хозяйства <b>уметь</b> эффективно организовывать сохранение и воспроизводство животных и растительных ресурсов <b>владеть</b> методами планирования деятельности охотничьего хозяйства на основе современных методов управления и природопользования

## АННОТАЦИЯ

**рабочей программы дисциплины «Учет растительных ресурсов»**

**направление подготовки 06.03.01 Биология**

**направленность (профиль) Биоэкология**

**форма обучения: очная, очно-заочная**

**Цель освоения дисциплины:** профессиональная подготовка студента в области учета и оценки растительных ресурсов, обосновании планирования заготовок продукции.

### **Основные задачи освоения дисциплины:**

- овладение основными методами и способами учета дикорастущих растений;
- изучить объекты исследования в биологическом, географическом и экономическом аспектах;
- оценка влияния экологических факторов на растительные сообщества.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Учет растительных ресурсов» находится в части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов). Дисциплина изучается в 4-5 семестрах очной, 6-7 семестрах очно-заочной форм обучения.

Форма итогового контроля зачет.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции:

**ПК-3** - Способен владеть методами оценки животных и растительных ресурсов;

**ПК-4** - Способен определять систематическую принадлежность основных видов растений;

**ПК-8** - Способен эффективно организовывать охрану и возобновление животных и растительных ресурсов.

### **Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Теоретическая основа курса.

Раздел 2. Оценка растительных ресурсов:

Тема: Характеристика видов растительных ресурсов.

Раздел 3. Методы учета растительных ресурсов:

Тема: Предварительный период учетных работ по изучению ресурсов дикорастущих растений;

Тема: Полевые исследования по изучению ресурсов дикорастущих растений;

Тема: Изучение ресурсов лекарственно-технического сырья;

Тема: Изучение ресурсов плодов;

Тема: Изучение ресурсов пищевых растений и грибов.

Раздел 4. Оценка смоло- и сокопродуктивности древесных растений:

Тема: Подсочка лиственных пород;

Тема: Подсочка хвойных пород.

Раздел 5. Таксация леса:

Тема: Лес как элемент биосферы;

Тема: Таксация насаждений;

Тема: Инвентаризация лесного фонда.

**Составитель:** заведующая кафедрой Технологии в охотничьем и лесном хозяйстве, к.б.н. Чудновская Галина Валерьевна

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«ОЦЕНКА ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ»**  
**направление подготовки 06.03.01 Биология**  
**направленность (профиль) Биоэкология**  
**форма обучения: очная, очно-заочная**

**Цель освоения дисциплины:**

Овладение студентами теоретическими знаниями и основными принципами работы при экспертировании хозяйственной и иной деятельности и оценке воздействия на окружающую среду.

**Основные задачи освоения дисциплины:**

- дать студентам, как будущим специалистам в природоохранной деятельности знания основ проведения экологических экспертиз;
- показать роль экологической экспертизы в современных условиях и необходимость дальнейшего совершенствования подходов в проведении экспертиз;
- научить студентов проводить оценку воздействия хозяйственной деятельности на окружающую природную среду.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Оценка воздействия на окружающую среду» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 06.03.01 – Биология. Дисциплина изучается в 7,8 семестре очно и 7,8 семестре очно-заочно. Форма итогового контроля - экзамен.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

**ПК-1** Способен использовать базовые знания роли основных компонентов растительного и животного мира в формировании устойчивых высокопродуктивных природных сообществ.

**ПК-6** Способен использовать специальные знания при организации и проведении мероприятий, направленных на сохранение и рациональное использование природных ресурсов.

**ПК-8** Способен эффективно организовывать охрану и возобновление животных и растительных ресурсов.

**Содержание дисциплины:**

Мониторинг в системе оценки среды.

Методы экологического мониторинга.

Мониторинг природных сред.

Законодательная база в сфере мониторинга.

Биоиндикация, как раздел мониторинга.

Нормативно-правовое обеспечение ОВОС.

Этапы процедуры ОВОС. Методология ОВОС. Методы ОВОС.

Зарубежная практика в проведении ОВОС.

Оценка состояния отдельных компонентов и параметров окружающей среды и прогнозирование воздействий на них.

Подготовка заключения по ОВОС.

Практика проведения экологических экспертиз в Иркутской области.

**Составитель:** профессор кафедры охотоведения и биоэкологии В.О. Саловаров

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.01.04 «БАЙКАЛОВЕДЕНИЕ»**

**Направление подготовки 06.03.01 Биология. Профиль –  
Биоэкология**

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов комплекса знаний о природных и социально-экономических особенностях Байкальского региона и природных экосистем озера Байкал.

**Основные задачи освоения дисциплины:**

- изучить вопросы теории научного байкаловедения;
- изучить природные особенности Байкальского региона и котловины озера Байкал;
- изучить социально-экономические и культурные аспекты развития Байкальского региона.
- ознакомиться с нормативно-правовой базой по охране озера Байкал.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Байкаловедение» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана цикла дисциплин федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 - Биология.

Изучение курса должно строиться с учетом дисциплин: «История», «Зоология беспозвоночных», «География», «Охрана природы».

Данная учебная дисциплина необходима для освоения дисциплины «Сохранение биоразнообразия», прохождения производственной практики и

выполнения выпускной квалификационной работы. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 8 семестре по очной, на 4 курсе заочной и в 8 семестре очно-заочной формам обучения.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

**ПК-2** - способен использовать методы сбора информации, ее анализа и представления адекватного заключения по исследуемым вопросам

**Содержание дисциплины:**

История исследования оз. Байкал.

Природные особенности и географическое положение региона.

Структура биоразнообразия и экологическая специфика региона.

Воды Байкала: физическая и химическая характеристики.

Жизнь в водах Байкала: гидробиологическая характеристика

Хозяйственная деятельность человека

Проблемы охраны озера Байкал

**Составитель: ст. преп. кафедры охотоведения и биоэкологии С.А.**

**Козлова**

Аннотация

---

**Б1.В.01.05 ЭКОНОМИКА ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

Направление подготовки 06.03.01 - «Биология»

Уровень бакалавриата - Профиль «Биоэкология»

Цель изучения дисциплины - освоение студентами теории особенностей ведения охотничьего хозяйства в рыночных условиях, приобретение навыков в основных экономических расчетах.

Задачами дисциплины Экономика природопользования являются:

- изучение системы рыночных принципов в приложении к охотхозяйственному производству и ведению любительского охотничьего хозяйства, их ресурсов и факторов;

- освоение порядка экономических исследований и анализа деятельности, прогнозирования и планирования в охотничьем хозяйстве;
- освоение принципов эффективного использования сырьевых, технических, трудовых ресурсов охотничьего хозяйства, путей и способов его интенсификации;
- выработка умения находить научный подход в определении специализации производства при разработке системы ведения охотничьего хозяйства;
- освоение и приобретение практических навыков обращения с такими категориями как себестоимость, цена, рентабельность, прибыль, налоги, экономическая и эколого-экономическая эффективность;
- выработка ясного представления о содержании экономики производства отдельных видов продукции: пушнины, мясо-дичной, дикорастущих и др., перспектив их развития.

Результатом освоения дисциплины Б1.В.01.05 «Экономика природопользования» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» следующих видов профессиональной деятельности:

- проектная;
- организационно-управленческая;
- аналитическая;
- научно-исследовательская.

в том числе компетенциями заданными ФГОС ВО.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Обще профессиональные компетенции</b>		
	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p style="text-align: center;"><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Знать:</b> основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p style="text-align: center;"><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Уметь:</b> использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p style="text-align: center;"><b>В области практических умений (С)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Владеть:</b> способностью использовать основы экономических знаний в</p>

		различных сферах деятельности
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<p>Осуществление расчета затрат на проведение природоохранных мероприятий и научно исследовательских работ и их возможную эколого-экономическую эффективность</p>	<p>ПК-5 Способен эффективно осуществлять организацию хозяйственной деятельности в сфере биологического природопользования</p>	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<p><b>Знать:</b> способы осуществления расчета затрат на проведение природоохранных мероприятий и научно исследовательских работ и их возможную эколого-экономическую эффективность</p>
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<p><b>Уметь:</b> Осуществлять расчет затрат на проведение природоохранных мероприятий и научно исследовательских работ и их возможную эколого-экономическую эффективность</p>
		<b>В области практических умений (С)</b>

		<p><b>Владеть:</b></p> <p>способностью осуществления расчета затрат на проведение природоохранных мероприятий и научно исследовательских работ и их возможную эколого-экономическую эффективность</p>
<p>Организация мероприятий по рациональному использованию охотничьих животных и охраны угодий</p>	<p>ПК-6 Способен использовать специальные знания при организации и проведении мероприятий, направленных на сохранение рациональное использование природных ресурсов</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>Организацию мероприятий по рациональному использованию охотничьих животных и охраны угодий</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>использовать специальные знания при организации и проведении мероприятий, направленных на сохранение и</p>

		<p>рациональное использование природных ресурсов</p> <p><b>владеть:</b> специальными знаниями при организации и проведении мероприятий, направленных на сохранение и рациональное использование природных ресурсов</p>
--	--	--

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часа.

Аннотация дисциплины

---

### **Б1.В.01.06 Управление природными ресурсами**

По направлению подготовки 06.03.01 - Биология,

Уровень бакалавриата

#### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель настоящей дисциплины состоит в том, чтобы студенты получили как теоретические знания основ управления (законы и принципы управления, методы и функции управления, структуры и технология управления и др.), так и практические навыки по принятию и оформлению решений, разработке

нужных документов, правил и навыков работы с людьми и пр. Конкретными задачами дисциплины являются:

- изучение теории управления производством и окружающей средой, функций и разделения труда в системе управления;
- освоение принципов, правил, предъявляемых к организации управления, управленческого труда специалистов, кадрам системы управления;
- выработка умения применять на основе анализа правильные приемы и средства воздействия на людей с целью повышения эффективности их работы;
- изучение и освоение работы с документами, тестами, средствами оргтехники, информационными системами и др.

Результатом освоения дисциплины **«Управление природными ресурсами»** является овладение бакалаврами по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» следующих видов профессиональной деятельности: научно-исследовательская; организационно-управленческая; а также компетенциями заданными ФГОС ВО.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина **«Управление природными ресурсами»** входит в вариативную часть цикла Б 1 и служит фундаментом для изучения общепрофессиональных и профильных дисциплин выпускников факультета охотоведения по направлению 06.03.01 Биология.

Для овладения данным курсом необходимо знание таких дисциплин, как экономика, экономика природопользования, охрана природы и др. Результаты изучения дисциплины используются студентами при написании

отчёта по производственной практике, и выпускной квалификационной работе специалиста, а также в их дальнейшей практической деятельности по специальности.

Дисциплина изучается на 3-4 курсах в 6-7 семестрах.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Результаты	Индикаторы	Перечень
ПК-8	Способен эффективно организовывать охрану возобновление животных и растительных	ИД-4 ПК-8 Планирует деятельность и охотничьего хозяйства на основе современных	<b>знать:</b> основы планирования деятельности охотничьего хозяйства <b>уметь</b> эффективно организовывать сохранение и воспроизводство

## **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины «Ихтиология»**

**направление подготовки 06.03.01 – Биология**

**направленность (профиль) «биоэкология»**

**форма обучения: очная, очно-заочная**

**Цель освоения дисциплины:** знакомство с основными группами и видами представителей надкласса Pisces – Рыбы.

### **Основные задачи освоения дисциплины:**

- изучить вопросы теорий происхождения рыб;
- овладеть методиками изучения разнообразия хрящевых и костных рыб в фиксированных и живых препаратах;
- приобрести навыки практического использования различать разные группы рыб, их морфо-анатомическое строение.
- сформировать представление о многообразии представителей надкласса Рыбы;
- сформировать представление о филогенетическом развитии разных семейств и отрядов надкласса;
- описать основные методы исследования систематики основных групп, этологии;
- сформировать представление о существующих системах определения рыб и их места в животном мире.
- сформировать представление о роли водных животных в водных экосистемах.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Ихтиология» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 06.03.01 – Биология (профиль)

биоэкология. Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре на очном, и на 2 курсе очно-заочного обучения.

Форма итогового контроля **зачет**

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

**ПК-1-** Способен использовать базовые знания роли основных компонентов растительного и животного мира в формировании устойчивых высокопродуктивных природных сообществ

**Содержание дисциплины:** Ихтиология как наука. Ученые ихтиологи. Исследования в ихтиологии в разных странах. Кожа, чешуя и способы движения. Скелет. Мышечная система и электрические органы. Пищеварительная система. Дыхательная система и газообмен. Кровеносная система. Жизненный цикл рыб. Определение темпа роста рыб по чешуе. Изучение мускулатуры костных рыб. Дыхательная система хрящевых рыб. Пищеварительная система хрящевых рыб. Дыхательная система костных рыб. Органы свечения. Методика сбора материала на биологический анализ по степени зрелости. Определение возраста по отолитам и лучам плавников. Пищеварительная система хрящевых рыб. Класс Хрящевые рыбы. Семейство ромбовые скаты. Семейство Электрические скаты. Семейство Косатковые. Семейство Бычьи Акулы. Шиповатые акулы. Класс Костные рыбы Род Плотва. Род Сазаны. Род Корюшка. Семейство Хариусовые. Семейство Многоперые. Род Каспийско-черноморские сельди. Род Лещи. Семейство Окуневого. Род Мойвы. Род Буффало. Семейство Каменные окуни. Семейство Лососевые. Род Черный амур. Семейство Многоперые.

**Составитель:** Программу составил (а): к.б.н., доцент кафедры общей биологии и экологии Небесных И.А.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.01.08            ТЕХНИЧЕСКОЕ            ОБЕСПЕЧЕНИЕ            В**  
**ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИИ**

**ПРОФИЛЬ БИОЭКОЛОГИЯ**

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью прохождения курса является обучение использованию различных технических средств, геоинформационных систем и технологий при природопользовании, изучение программного и информационного обеспечения, способам и методы проектирования и эксплуатации ГИС. Курс ориентирован на формирование у студентов навыков и умения практической деятельности в данной области.

Исходя из цели задачи изучаемой дисциплины предполагают:

1. Ознакомление с различными техническими средствами при осуществлении природопользования;
2. опыт применения квадрокоптеров для исследований природных ресурсов;
3. овладение студентами основными понятиями геоинформатики и картографии;
4. знакомство с системой глобального позиционирования и получение практических навыков ориентирования на местности и работы с помощью спутниковых навигаторов;
5. ознакомление с теоретическими основами, структурой, основными принципами - построения и функционирования географических информационных систем (ГИС) как универсального языка мониторинга и менеджмента в экологии, экономике и природопользовании;

6. Знакомство с картографическими ресурсами и интерактивными картографическими Интернет-сервисами, WebGIS-системам и их функциональными возможностями;

7. Знакомство с сервисами оперативного мониторинга состояния окружающей среды в сети Интернет, подбор материалов и оценка ситуации на заданную дату;

8. Знакомство с принципами создания комплексных и отраслевых ГИС. Рассмотрение отраслевых ГИС, принципы их создания, структура и содержание информационного обеспечения при решении конкретных задач;

9. получение представлений о новейших информационных технологиях, связанных с ГИС;

10. овладение основными приемами и методами работы с ГИС;

11. формирование представлений о сфере применения ГИС, их возможностях, достоинствах и потенциале использования в соответствующих областях экологии, экономики, природопользования, науки и техники.

Результатом освоения дисциплины Б1.В.01.08 «Техническое обеспечение в природопользовании» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» следующих видов профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- проектная;
- организационно-управленческая;
- производственно-техническая.

а также компетенциями заданными ФГОС ВО.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Техническое обеспечение в природопользовании» входит в базовую часть дисциплин цикла Б.1., и служит формированию

профессиональных компетенций у выпускников факультета охотоведения по направлению 06.03.01 «Биология» в сфере практического использования современных технических средств, необходимых при ведении профессиональной деятельности. Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре, на 4 курсе в случае очно-заочного обучения.

### **3. 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Результаты	Индикаторы	Перечень
ПК-7	Способен использовать знания технологических систем, средств методов при решении профессиональных задач	ИД-3 Способен применять современные методы, средства и технологии при решении профессиональных задач	ПК-7 <b>Знать:</b> методы проведения в полевых условиях измерений, описаний границ и привязки на местности объектов лесного и лесопаркового хозяйства, с использованием геодезических и навигационных приборов и инструментов  <b>Уметь:</b> выполнять в полевых условиях измерения, описание границ и привязку на местности объектов лесного и лесопаркового

**4.Общая** трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачётные единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет в 6 семестре.

#### АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

#### «Оценка качества продукции»

направление подготовки

06.03.01- Биология, профиль «охотоведение»

форма обучения: очная, очно - заочная

**Целью** изучения дисциплины «Оценка качества продукции» является освоение общих теоретических знаний в области производства качественной и безопасной продукции в условиях глобального загрязнения окружающей природной среды, формирование у студентов системного экологического мышления в области производства промышленных и потребительских товаров, экологической культуры производства и потребления.

**Задачами дисциплины** являются:

- освоение навыков оценки качества продовольственной, промышленной, фармацевтической продукции и оргтехнических товаров;
- формирование способности разбираться в ассортименте продукции и товаров;
- формированию рациональных подходов к производству и потреблению;
- усвоению основных методов инструментальной и органолептической оценки качества продукции;
- выработка умений работать с нормативно-технологической документацией, производить оценку и контроль качества продукции, делать заключения о качестве продукции;
- формирование способности использовать навыки контроля качества.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Оценка качества продукции» входит в обязательную часть дисциплин по выбору цикла Б.1.– Б1.В.01.09 и относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных.

Дисциплина изучается на 4 курсе (7 и 8 семестр).

Форма итогового контроля зачет.

**Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:**

ПК-5. Способен эффективно осуществлять организацию хозяйственной деятельности в сфере биологического природопользования .

ПК-6. Способен эффективно организовывать сохранение и воспроизводство животных и растительных ресурсов.

### **Содержание дисциплины:**

1. Общие понятия о качестве продукции и оценке качества. Термины и определения.
2. Классификация продукции и товаров. Ассортимент.
3. Общие требования к качеству товаров.
4. Факторы, формирующие качество продукции.
5. Факторы, сохраняющие качество продукции.
6. Стандарты качества.
7. Виды экспертизы продукции и их сущность.
8. Общие принципы предохранения сырья и продуктов от порчи.
9. Потери качества, пути их снижения.
10. Основные пути загрязнения продовольственного сырья и продуктов питания.
11. Вещества, загрязняющие продовольственную продукцию.
12. Методы оценки качества пищевых продуктов.
13. Химический состав продукции и товаров.
14. Экологически чистая продукция.
15. Потребительские свойства и их показатели, органолептические показатели.
16. Оценка уровня качества. Контроль качества.
17. Общие положения о подлинности товаров. Место и роль идентификации.
18. Виды, способы фальсификации и методы ее обнаружения.

19. Безопасность продукции. Понятия, термины и определения. Опасные воздействия, которыми могут обладать продовольственные товары.

20. Опасные воздействия, которыми могут обладать непродовольственные товары.

21. Законодательные требования в отношении безопасности товаров.



Составитель:            доцент кафедры охотоведения и биоэкологии, к.б.н.  
Музыка Сергей Михайлович

## **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины «Зоогеография»**

**направление подготовки 06.03.01 Биология**

**профиль «Биоэкология»**

**форма обучения: очная, очно-заочная**

### **Цель освоения дисциплины:**

- формирование у студентов представления о географическом распространении животных и их сообществ на материках и в океанах, его закономерностях, исторических, современных экологических и антропогенных факторах, определяющих состав и распределение фауны на планете.

### **Основные задачи освоения дисциплины:**

- сформировать представление о предмете, методах и значении зоогеографии;

- сформировать представление о закономерностях размещения сообществ животных в пространстве;
- познакомить студентов с взаимодействием животных между собой и с условиями среды обитания;
- сформировать представление о важнейших закономерностях структуры и динамики животного населения планеты в целом и ее отдельных регионов ;
- познакомить студентов с зоогеографическими основами рациональной эксплуатации биоресурсов.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

дисциплина «Зоогеография» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 06.03.01 – Биология. Дисциплина изучается в 8 семестре.

Форма итогового контроля зачёт.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

**ПК-2** - способен использовать методы сбора информации, ее анализа и представления адекватного заключения по исследуемым вопросам;

**ПК-3** - Способен владеть методами оценки животных и растительных ресурсов.

**Содержание дисциплины:** Учение об ареале. Островная зоогеография. Систематическая зоогеография материков. Основные биомы суши. Зональная зоогеография Голарктики.

**Составитель: доцент кафедры общей биологии и экологии  
Демидович А.П.**

## **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины «Фенология»  
направление подготовки 06.03.01 – Биология  
направленность (профиль) «Биоэкология»  
форма обучения: очная, очно-заочная**

### **Цель освоения дисциплины:**

формирование системы знаний о сезонных явлениях в природе, понимания важности фенологических исследований для решения прикладных и научных проблем лесного и охотничьего хозяйства, а также в деле охраны природы.

### **Основные задачи освоения дисциплины:**

- обозначить основные объекты и процессы, подлежащие фенологическим наблюдениям;
- донести методы фенологических исследований;
- сформулировать основные сезонные явления в природе и их причины;
- сформировать представление об общей (экологической) и частной (биологической) фенологии;
- рассмотреть особенности фенологии основных систематических групп живых организмов;

– показать возможности фенологических исследований в решении теоретических и прикладных проблем современности.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Фенология» находится в часть, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 06.03.01 – Биология. Дисциплина изучается в 6 семестре очной и в 8 семестре очно-заочной формы обучения.

Форма итогового контроля – зачет.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенции:

**ПК-2** – Способен использовать методы сбора информации, ее анализа и представления адекватного заключения по исследуемым вопросам.

**Содержание дисциплины:** Раздел 1. Введение. История развития. Организация фенологических наблюдений, Раздел 2. Методы фенологических наблюдений и их регистрация, Раздел 3. Периодизация годичного круга природы, Раздел 5. Фенологические весна, лето, осень, зима. Субсезоны, Раздел 6. Адаптации растений и других живых организмов, Раздел 7. Экзогенные и эндогенные факторы сезонной динамики природы, Раздел 8. Метеорологические явления, опасные для растений и других живых организмов, Раздел 9. Фенология растений (фитофенология). Раздел 10. Фенология животных (зоофенология).

**Составитель:** доцент кафедры технологий в охотничьем и лесном хозяйстве Виньковская О.П.

**Аннотация**  
**дисциплины «Основы фотографирования»**  
**для направления подготовки 06.03.01 - Биология**

**Цель освоения дисциплины:** ознакомление студентов с основами фотопроцессов и структурометриисветочувствительных материалов, построением и конструкцией отдельных узлов, системами автоматизации съемочного процесса, экспонометрией.

Исходя из цели **задачи** изучаемой дисциплины предполагают:

- 1) Ознакомление с основами фотографии как специальной областью знаний квалифицированного специалиста в области современной журналистики.
- 2) Усвоение студентами элементарных понятий фотографии, ознакомление с основными подходами к получению, обработке и использованию визуальных образов в журналистике.
- 3) Обучение студентов практике пользования фотографической техникой, материалами, способам архивирования и хранения полученных изображений.
- 4) Получение студентами элементарных навыков получения различных фотографических изображений и способы работы с ними.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Основы фотографирования» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: «География», «Этнография», «Этология», «Основы НИС».

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Основы фотографирования», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Зоогеография», «Учет животных ресурсов», «Техника добывания охотничьих животных», «Лесное дело», «Собаководство», «Трофейное дело».

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

**ПК-7** Способен использовать знания технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач

### **Содержание дисциплины:**

История фотографии

Устройство фотоаппарата

Фототехника

Жанры фотографии

Основы фотосъемки

**Составитель:** ст. преп. кафедры охотоведения и биоэкологии С.А. Козлова

### **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

**«Основы НИС»**

направление подготовки

06.03.01- Биология, профиль «биоэкология»

форма обучения: очная, очно-заочная

**Цель изучения** данной учебной дисциплины состоит в овладении знаниями о законах, принципах, понятиях, терминологии, содержании, специфических особенностях организации и управлении научными исследованиями.

**Задачи дисциплины:**

- раскрытие прогрессивной сущности науки, научных направлений и научных результатов, ее необходимости для поступательного развития общества;

- знакомство с основными теоретическими положениями, законами, принципами, терминами, понятиями, процессами, методами, технологиями, инструментами, операциями осуществления научной деятельности;

- изучение методов планирования и организации научных исследований;

- знакомство с общей методологией научного замысла, творчества, общей схемой организации научного исследования, практикой использования методов научного познания в сфере биологии;

- изучение методов планирования и организации научных исследований;

- знакомство с общей методологией научного замысла, творчества, общей схемой организации научного исследования, практикой использования методов научного познания в сфере биологии;

- изучение механизма научного поиска, анализа, проведения экспериментов, организации опросов, составления анкет и т.п.;

- овладение навыками выбора научной темы исследования и подбора необходимых библиографических публикаций и информационных материалов по теме исследования;

- изучение основных методов научных исследований;

- изучение стандартов и нормативов по оформлению результатов научных исследований, подготовке научных докладов, публикаций на семинары и конференции;

- рассмотрение процедур поиска в глобальных сетях информации по научным разработкам, возможностям научных контактов, подачам заявок на научные гранты различных уровней;

- знакомство с процедурами апробации результатов научных исследований, подготовки публикаций по результатам научно-исследовательских работ;

- изучение приемов изложения научных материалов и формирования рукописи научной работы.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Основы НИС» относится к дисциплинам по выбору, формируемым участниками образовательных отношений, и относится к блоку Б.1.(В.ДВ.) учебного плана.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Форма итогового контроля: зачет.

**Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:**

**ПК-2.** Способен использовать базовые знания систематики, анатомии, морфологии, физиологии и воспроизводства, географического распространения, закономерности онтогенеза и экологии представителей основных таксонов охотничьих животных.

### **Содержание дисциплины:**

22. Организация науки. Государственное управление наукой.
23. Методологические основы научного знания и творчества.
24. Наука как система знаний. Понятие о творческом процессе.
25. Выбор направления научного исследования и этапов НИР.
26. Методы обоснования тем, эффективность и значимость темы.
27. Научно-техническая информация.

28. Полевые исследования.
29. Специальные исследования в биоэкологии.
30. Оформление результатов НИР.
31. Параметры оценки окружающей среды и биоразнообразия.
32. Проведение экспериментов в биоэкологии.
33. Основы изобретательства и патентования.



Составитель:  
биоэкологии, к.б.н.

доцент кафедры охотоведения и  
Музыка Сергей Михайлович

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.02.ДВ.02.02 «Охотничья кинология»**

**Направление подготовки 06.03.01 Биология**

**Уровень бакалавриата**

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Курс Охотничья кинология имеет своей целью обучить студентов правильным, научно-обоснованным методам разведения, содержания, кормления, дрессировки, оценки экстерьера, рабочих качеств собаки и практическим навыкам ведения собаководства.

**Основные задачи освоения дисциплины:** изучение и освоение основных разделов программы в области собаководства и умение применять знания на практике.

Результатом освоения дисциплины «Охотничья кинология» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 06.03.01 Биология компетенциями, заданными ФГОС ВО.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Факультативная дисциплина «Охотничья кинология» находится в части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 06.03.01 Биология. Дисциплина изучается в 6 и 8 семестре.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **(ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

<b>Код компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОП</b>	<b>Индикаторы компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
ПК-7	Способен использовать знания	ИД-2 ПК-7 Способен контролировать	<b>Знать:</b>  - особенности экстерьера охотничьих

	<p>технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач</p>	<p>соблюдение требований охраны труда при перевозке охотников и охотничьих собак.</p>	<p>пород собак.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила содержания и перевозки собак в другие регионы;</li> <li>- стандарты пород собак;</li> <li>- правила натаски и специальной дрессировки собак.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> применять полученные знания в кинологовической деятельности</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками содержания и использования собак;</li> <li>- техникой оценки экстерьера собак на ринге и проведение бонитировки</li> </ul>
<p>ПК-6</p>	<p>Способен использовать специальные знания при</p>	<p>ИД-5<sub>ПК</sub>- Развивает и поддерживает рабочие</p>	<p><b>Знать</b> рабочие качества охотничьих собак</p>

	<p>организации и проведении мероприятий, направленных на сохранение и рациональное использование природных ресурсов</p>	<p>качества охотничьих собак</p>	<p><b>Уметь</b> использовать специальные знания при организации и проведении мероприятий, направленных на сохранение и рациональное использование природных ресурсов</p> <p><b>Владеть</b> навыками содержания и использования собак;</p>
--	---	--------------------------------------	---

## АННОТАЦИЯ

**рабочей программы дисциплины Б1.О.01.01 «ИСТОРИЯ»**

**Направление подготовки – 06.03.01 Биология**

**направленность (профиль) - Биоэкология**

**форма обучения: очная, очно-заочная**

### **Цель освоения дисциплины**

Преподавание дисциплины преследует двуединую цель:

- способствовать формированию у студентов социально ответственной, граждански активной, толерантной личности, владеющей всем богатством общечеловеческой культуры и гуманистическими идеалами;

- способствовать формированию чувства патриотизма и уважения к историческому наследию России.

**Основные задачи освоения дисциплины:**

- развивать личностное самосознание и творческий потенциал, их практическое применение в профессиональной деятельности и общественной жизни;

- помочь студентам выработать самостоятельное представление об основных закономерностях и этапах исторического развития страны и народа, объективное понимание истории Отечества;

- через усвоение основных тенденций развития мировой и отечественной истории способствовать преодолению определенной фрагментарности гуманитарных и социальных знаний студентов;

- раскрыть специфику социально-экономического и политического развития России, обосновать влияние на него географического, регионального, духовного, материального и др. факторов;

- формировать навыки толерантного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «История» находится в обязательной части Блока 1, модуль «Социально-гуманитарные и экономические дисциплины» учебного плана.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа). Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре/1 к. 2 семестре очно-заочного обучения.

Форма итогового контроля - экзамен

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

### **Содержание дисциплины:**

#### **Раздел I. Цивилизация Древней Руси в VI-XI вв.**

Тема 1. Восточные славяне и образование и развитие Древнерусского государства VII-XI вв.

Тема 2. Экономика, культура и быт Киевской Руси.

#### **Раздел II. Русь в эпоху Средневековья XI-XV вв.**

Тема 1. Русские земли в период политической раздробленности (XII – XIII вв.).

Тема 2. Процесс формирования централизованного государства в XIV – XV веках.

#### **Раздел III. Россия в эпоху Нового времени XVI-XVII вв.**

Тема 1. Социально-экономическое и политическое развитие России в XVI в. Правление Ивана Грозного.

Тема 2. Социально-экономическое и политическое развитие России в XVII в.

#### **Раздел IV. Пётр I. Европейские реформы в России XVIII века. Просвещенный абсолютизм.**

Тема 1. Внутренняя и внешняя политика Петра I.

Тема 2. Эпоха дворцовых переворотов. Политика Екатерины II.

#### **Раздел V. Россия в XIX веке: основные этапы политического развития.**

Тема 1. Россия в первой половине XIX века.

Тема 2. Реформы и контрреформы в России второй половины XIX в.

#### **Раздел VI. Всемирно-исторический процесс и Россия в XX веке.**

Тема 1. Россия в первой половине XX века.

Тема 2. Вторая Мировая война.

## **Раздел VII. Советское государство (50-80-е гг. XX в.)**

Тема 1. Развитие экономики в СССР в 50-60-е гг.

Тема 2. Социально-экономические и политические причины, осложнившие выход СССР на новые рубежи в 1970-1980-е гг.

## **Раздел VIII. Распад СССР и современная Россия на рубеже XX-XXI вв.**

Тема 1. Распад СССР.

Тема 2. Россия в постсоветский период.

**Составитель:** доцент кафедры философии, социологии и истории Иванов В. В.

### **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины Б1.О.01.02 «Философия»**

**направление подготовки 06.03.01 БИОЛОГИЯ**

(уровень бакалавриата)

**Форма обучения: очная /очно-заочная**

**Цель освоения дисциплины:**

- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, гуманистически ценностно-ориентированная подготовка обучающихся к профессиональной и общественной деятельности.

**Основные задачи освоения дисциплины:**

- формирование системных представлений о природе, обществе и человеке;

- овладение базовыми принципами и приемами философского познания;

- овладение навыками системного анализа философских проблем;

- развитие навыков критического восприятия и оценки информации;
- формирование системы ценностных ориентаций и идеалов;
- формирование навыков недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

дисциплина Б1.О.01.02 «Философия» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана, модуль «Социально-гуманитарные и экономические дисциплины». Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа). Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре очно, заочно и очно-заочно – на 2 курсе. Форма итогового контроля - экзамен.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

**УК – 1** - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

**УК – 5** (частично) - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

### **Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Философия как наука и мировоззрение.

Тема 1. Философия: ее генезис, основные проблемы, методы и функции.

Тема 2. Специфика философского знания.

Тема 3. Эволюция мировоззрения.

Раздел 2. Историко-философский экскурс.

Тема 1. Основные этапы развития мировой философской мысли.

Тема 2. Ценность и значение отечественной философии.

Раздел 3. Основные философские проблемы: онтология и гносеология.

Тема 1. Проблема бытия: историософский анализ.

Тема 2. Основные философские категории в структуре учения о бытии.

Тема 3. Познавательные способности человека.

Тема 4. Специфика научного знания.

Раздел 4. Социальная философия.

Тема 1. Культура и цивилизация: философское обоснование единства социального прогресса.

Тема 2. Философский анализ социальных процессов.

**Составитель:**

доцент кафедры философии, социологии и истории Альшевская Л.В.

## **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины Б1.О.01.03 «Культурология»**

**направление подготовки 06.03.01 - Биология**

**направленность (профиль) Биоэкология**

**форма обучения: очная, очно-заочная**

### **Цель освоения дисциплины:**

формирование социально-ответственной, гражданско-активной личности, владеющей всем богатством общечеловеческой культуры и гуманистическими идеалами, способной толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

**Основными задачами освоения дисциплины является формирование у студентов:**

- современного, научного, гуманистически ориентированного мировоззрения,
- системы ценностных ориентаций и идеалов, позволяющих развивать личностное самосознание и творческий потенциал

- знаний о возникновении и основных тенденциях развития культурологии как науки, об основных тенденциях развития мировой и отечественной культуры
- понимания феномена культуры, ее роли в жизни и деятельности человека
- навыков восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
- способности применения культурологических знаний в своей профессиональной деятельности и общественной жизни.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.01.03 «Культурология» находится в обязательной части Блока 1, Модуль "Социально-гуманитарные и экономические дисциплины" учебного плана по направлению подготовки 06.03.01 - Биология, профиль - Биоэкология. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов). Дисциплина изучается на II-ом курсе в 4-м семестре очно/ на II-ом курсе очно-заочно. Форма итогового контроля - зачет.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

**УК-5** - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

### **Содержание дисциплины:**

#### **1. Теоретическая культурология.**

Культурология как наука и учебная дисциплина. Основные понятия культурологи. Культура как предмет изучения. Культурологическое моделирование социокультурных систем. Виды и типы культуры Духовная культура народов Восточной Сибири, ее содержание и особенности. Национально-региональный компонент.

## 2. История культуры.

Возникновение и ранние формы культуры. Культура Древнего мира. Средневековая культура. Средневековая культура Западной Европы и России: общее и особенное. Культура нового времени. Культура Западной Европы и России эпохи Нового времени (сравнительный анализ). Отечественная культура: традиции и современность.

**Составитель:** доцент, кафедры философии, социологии и истории В.В.Иванов.

### **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины Б1.О.01.04 «Социология»**

**направление подготовки 06.03.01 Биология**

**форма обучения: очное, заочное, очно-заочное**

#### **Цели и задачи освоения дисциплины:**

Цель изучения дисциплины «Социология»: формирование у студентов современного, научного, гуманистически ориентированного мировоззрения, методологической культуры познания общества, системы ценностных ориентаций и идеалов, позволяющих развивать личностное самосознание и творческий потенциал и их практическое применение в профессиональной деятельности, общественной жизни, командной работе.

#### **Основные задачи освоения дисциплины:**

формирование знаний об обществе как целостной социальной системе, ее подсистемах и отдельных элементах;

о законах функционирования и развития социальных систем, о проявлениях этих законов в деятельности субъектов (больших и малых социальных групп, и общностей людей, отдельных личностей).

изучение материалов по истории социальной мысли,

овладение знаниями по системному отражению закономерностей социального развития для личностного совершенствования, успешной профессиональной подготовки и эффективной работы в команде.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Социология» относится в обязательной части Блока 1, Модуль "Социально-гуманитарные и экономические дисциплины" учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов. Дисциплина изучается по очной форме обучения на 3 курсе в 6 семестре.

Форма итогового контроля зачёт.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

**УК-3** – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

### **Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Социология и общество

1.1 Основные направления мировой социологии

1.2 Развитие социологии в России

Раздел 2. Социальные общности

2.2 Типы человеческих обществ

2.3 Социальный статус и социальное неравенство

Раздел 3. Культура как социологическое понятие

3.1 Понятие культуры и культурные универсалии

Раздел 4. Функционирование общества

4.1 Социализация и социальный контроль

4.2 Социальный конфликт и его типы.

Раздел 5. Методология и методы прикладных исследований.

**Составитель:** старший преподаватель кафедры философии, социологии и истории Сороковой С.И.

## **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины «Правоведение»**

**направление 06.03.01 Биология**

**форма обучения: очная, заочная**

### **Цель освоения дисциплины:**

- получение студентами знаний в области российского права, формирование правосознания и правовой культуры, стремление к соблюдению правовых норм в обществе и нетерпимости к любым формам правонарушений.

### **Основные задачи освоения дисциплины:**

– познакомить студентов с основными отраслями российского права, основными теоретическими категориями: государство, право, правовая норма, правонарушение, правоспособность и дееспособность гражданина и др.

- с основными организационно-правовыми формами юридических лиц;
- основами знаний в области гражданского, семейного, трудового права;
- приобретений студентами практических навыков по работе с НПА.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Правоведение» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 06.03.01 Биология. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Дисциплина изучается в 6 семестре.

Форма итогового контроля зачет.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

### **Содержание дисциплины:**

Тема: Физические лица

Тема: Юридические лица

Тема: Право собственности

Тема: Обязательства

Тема: Наследственное право

Тема: Основы семейного права

Тема: Основы трудового права

**Составитель:** Доцент кафедры менеджмента, предпринимательства и экономической безопасности в АПК, Константинова Н.А.

## **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины «Экономика»**

**направление подготовки 06.03.01 Биология**

**Направленность (профиль) Биоэкология**

**(уровень бакалавриата)**

**Форма обучения: очная, заочная**

**Цель освоения дисциплины:**

- Цель: Изучить общие основы экономики, экономические вопросы микроэкономики, макроэкономики, международные аспекты экономической теории, историю становления и развития общественного производства.

**Основные задачи освоения дисциплины:**

- 1. Повысить экономическую и общую культуру, расширить кругозор, накопить общий багаж человеческого капитала.

- 2. Выработать у студентов, экономическое мышление, способность и самостоятельной предпринимательской деятельности в современных условиях; способность к самостоятельному анализу важнейших экономических концепций Российских и зарубежных авторов.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

дисциплина «Экономика» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов). Дисциплина изучается в 3 семестре.

Форма итогового контроля зачет.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Код	Результаты	Индикаторы	Перечень
10	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 Понимает принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике. УК-10.1. базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.	<b>Знать:</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.  <b>Уметь:</b> Применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике

			<p><b>Владеть:</b></p> <p>базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития цели формы участия государства в экономике</p>
2	<p>Ук-2</p> <p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ИД-1<sub>УК-2</sub></p> <p>Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты выделенных задач.</p>	<p><b>Знать:</b> Как</p> <p>Формулировать в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. <b>Уметь:</b> Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Формулировками в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих</p>

			ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.
--	--	--	---

**Содержание дисциплины:**

**Раздел 1. Общие вопросы экономики**

Предмет и метод экономической науки

**Раздел 2. Микроэкономика**

Теория спроса и предложения

Теория потребительского поведения и теория предельной полезности

Теория производства

Рынки факторов производства

**Раздел 3. Макроэкономика**

Социальная политика государства. Национальная экономика

Макроэкономическая нестабильность

Совокупный спрос. Совокупное предложение.  
Макроэкономическое равновесие. Потребления, сбережения,  
инвестиции

Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика

**Составитель: старший преподаватель кафедры экономики АПК  
Жданова Н.В..**

## **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины «Русский язык и культура речи»**

Направление подготовки **06.03.01**

**Биология**

Направленность (профиль) **Биоэкология**

### **Цель освоения дисциплины:**

- совершенствовать у студентов навыки создания устных и письменных высказываний в различных ситуациях делового общения на государственном языке РФ.

Достижение этой цели должно обеспечить выпускнику вуза готовность осуществлять профессиональную деятельность, эффективно взаимодействуя с разными собеседниками, решать профессиональные задачи, связанные с созданием устных и письменных деловых высказываний, использованием разных форм делового и межличностного общения, а также позволит ему реализоваться в профессии и в жизни.

### **Основные задачи освоения дисциплины:**

- углубить знания о языке, речи и тексте, деловом устном и письменном общении, методах составления суждения в деловой речи, о правилах оформления деловых документов, писем, презентаций;

- развитие умений анализировать и редактировать тексты деловых писем и документов, выступлений;

- сформировать навыки ответственного и сознательного отношения к речи, навыки межличностного делового общения с применением адекватных языковых форм и средств.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Русский язык и культура речи» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки **06.03.01** Биология. Дисциплина изучается в 2 семестре на 1 курсе. Форма итогового контроля – зачет.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

**УК-4** - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

### **Содержание дисциплины:**

1. Основные понятия дисциплины: язык, речь, культура речи

2. Нормы языка деловой коммуникации
3. Типы и стили текста. Официально-деловой стиль
4. Правила оформления документов и писем
5. Правила и приемы межличностной и деловой коммуникации
6. Деловая беседа, интервью, совещание, переговоры
7. Мастерство публичного выступления

**Составитель:** Ст. преподаватель каф. иностранных языков,  
Факторович Т.В.

## **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины «Информатика»**

**направление подготовки 06.03.01 Биология**

**Направленность (профиль) Биоэкология**

**форма обучения: очная/заочная**

**Цель освоения дисциплины:** состоит в изучении основ информатики, процессов и способов преобразования информации и создания новой информации с помощью компьютерной техники.

**Основные задачи освоения дисциплины:**

- изучение общих понятий информатики;
- исследование информационных процессов различной природы;
- развитие умений и навыков применения ЭВМ и современных информационных технологий;
- обеспечение базовых знаний применения компьютеров и компьютерных сетей в процессе обучения для дальнейшей профессиональной деятельности;

- применение локальных и глобальных компьютерных сетей для хранения, обмена и поиска информации;
- изучение основы создания баз данных и работы с настольной СУБД.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Информатика» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 06.03.01 Биология. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. - **144 часа**. Дисциплина изучается во 2 семестре. Форма итоговой аттестации – экзамен (2 семестр).

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-7. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности.

ОПК-8. Способен использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты.

### **Содержание дисциплины:**

1. Основные понятия информатики. Предмет и задачи информатики. Информация и данные. Представление информации в современном компьютере. Единицы измерения информации. Единицы хранения данных. Понятие о файловой структуре. Вычислительная техника.

2. Устройство персонального компьютера (ПК). Базовая аппаратная конфигурация. Внутреннее устройство системного блока. Системы, расположенные на материнской плате. Периферийные устройства ПК Современные тенденции развития компьютерной техники. Робототехника. Системы искусственного интеллекта

3. Программное обеспечение ЭВМ. Системное и служебное программное обеспечение. Архитектура, функции, назначение ОС Windows

4. Программное обеспечение ЭВМ. Прикладное программное обеспечение. Издательские системы. Средства работы с электронными таблицами. Базы данных и СУБД.

**Составитель:** к.т.н., доцент кафедры информатики и математического моделирования Бузина Т.С.

## **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии»**

**направление подготовки 06.03.01 Биология**

**направленность (профиль) «Биоэкология»**

**форма обучения: очная, очно-заочная**

### **Цель освоения дисциплины:**

освоение студентами основ информационно-коммуникационных технологий и приобретение практических навыков для их эффективного применения в профессиональной деятельности, а также для непрерывного, самостоятельного повышения уровня квалификации на основе современных образовательных и иных информационных технологий.

### **Основные задачи освоения дисциплины:**

– получить информацию об общей классификации видов информационно-коммуникационных технологий и их реализации в промышленности, административном управлении, обучении;

– изучить системный подход к решению функциональных задач и к организации информационных процессов;

– изучить объектно-ориентированные среды, информационные технологии в распределенных системах, технологии разработки программного обеспечения.

– получить навыки практической работы по использованию прикладного и инструментального программного обеспечения.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии» находится в основной части Блока 1 учебного плана. Общая трудоемкость

дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Дисциплина изучается во 2 семестре.

Форма итогового контроля зачет.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

**ОПК-7.** Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности.

**ОПК-8.** Способен использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты.

### **Содержание дисциплины:**

Модуль 1. Основные понятия информационных технологий. Классификация ИТ.

Модуль 2. Технологии работы с базами данных. Системы управления базами данных.

**Составитель:** доцент кафедры информатики и математического моделирования Бендик Н.В.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**  
**направление подготовки 06.03.01 Биология**  
**Профиль Биоэкология**

**форма обучения:** очная, заочная

**Цель освоения дисциплины:**

- формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

**Основные задачи освоения дисциплины:**

- сформировать представление о физиолого-гигиенических основах труда; негативных факторах производственной и бытовой среды и их воздействии на человека и окружающую среду; общих требований безопасности и экологичности технических систем и технологических процессов; чрезвычайных ситуациях;

- ознакомить с необходимыми сведениями по правовым, организационным вопросам охраны труда;

- научить определять способы защиты от опасностей, уметь оказывать первую помощь;

- сформировать навыки поведения в чрезвычайных ситуациях.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» находится в обязательной части блока Б1. учебного плана по направлению подготовки 06.03.01 Биология.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре (очная форма) и на 2 курсе (заочная форма). Форма итогового контроля очной и заочной формы обучения – зачет.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

**УК-8** - способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

**Содержание дисциплины:** Структура содержания дисциплины, цели и задачи изучения, правовые, нормативно-технические и организационные основы, идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания, защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения, обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека, психофизиологические и эргономические основы безопасности, управление безопасностью жизнедеятельности.

**Составитель:** ст. преподаватель Шелкунова Н.О.

