

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.06.2022 08:46:40
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Институт управления природными ресурсами – факультет охотоведения имени В.Н.
Скалона

Кафедра охотоведения и биоэкологии

Утверждаю
Директор института управления
природными ресурсами –
факультет охотоведения
имени В.Н. Скалона



В.О. Саловаров
«26» марта 2021 г.

Рабочая программа дисциплины
«Основы НИС»

Направление подготовки 06.03.01 – Биология
профиль – Охотоведение
(уровень бакалавриата)

Форма обучения: очная / очно-заочная

Курс (семестр): 3-й курс, семестр 6 / 4-й курс, семестр 8

Молодежный 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения данной учебной дисциплины состоит в овладении знаниями о законах, принципах, понятиях, терминологии, содержании, специфических особенностях организации и управлении научными исследованиями.

Задачи дисциплины:

- раскрытие прогрессивной сущности науки, научных направлений и научных результатов, ее необходимости для поступательного развития общества;
- знакомство с основными теоретическими положениями, законами, принципами, терминами, понятиями, процессами, методами, технологиями, инструментами, операциями осуществления научной деятельности;
- изучение методов планирования и организации научных исследований;
- знакомство с общей методологией научного замысла, творчества, общей схемой организации научного исследования, практикой использования методов научного познания в сфере биологии;
- изучение методов планирования и организации научных исследований;
- знакомство с общей методологией научного замысла, творчества, общей схемой организации научного исследования, практикой использования методов научного познания в сфере биологии;
- изучение механизма научного поиска, анализа, проведения экспериментов, организации опросов, составления анкет и т.п.;
- овладение навыками выбора научной темы исследования и подбора необходимых библиографических публикаций и информационных материалов по теме исследования;
- изучение основных методов научных исследований;
- изучение стандартов и нормативов по оформлению результатов научных исследований, подготовке научных докладов, публикаций на семинары и конференции;
- рассмотрение процедур поиска в глобальных сетях информации по научным разработкам, возможностям научных контактов, подачам заявок на научные гранты различных уровней;
- знакомство с процедурами апробации результатов научных исследований, подготовки публикаций по результатам научно-исследовательских работ;
- изучение приемов изложения научных материалов и формирования рукописи научной работы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы НИС» относится к дисциплинам по выбору, формируемым участниками образовательных отношений, и относится к блоку Б.1.(В.ДВ.) учебного плана.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
------------------------	-------------------------------	-------------------------------	--

ПК-2	Способен использовать базовые знания систематики, анатомии, морфологии, физиологии и воспроизводства, географического распространения, закономерности онтогенеза и экологии представителей основных таксонов охотничьих животных	ИД-1 ПК-2 Участвует в проведении научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы.	- знать: общепринятые методы проведения научных исследований, осуществления обобщения информации и ее статистической обработки, в том числе результатов опытов, формулирования выводов. - уметь: проводить научные исследования, осуществлять обобщение информации и ее статистическую обработку, в том числе обрабатывать результаты опытов, формулировать
------	--	--	--

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. – 108 учебных часов.

5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

5.1.1. Очная форма обучения: курс 3, семестр – 6, вид отчетности – зачет (6 семестр)

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	6 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	40	40
в том числе:		
Лекции (Л)	20	20
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)	20	20
Самостоятельная работа:	68	68
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	32	32
Подготовка и сдача зачета	36	36

5.1.2. Очно-заочная форма обучения: курс – 4, вид отчетности – зачет

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	6 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	16	16
в том числе:		
Лекции (Л)	8	8
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)	8	8
Самостоятельная работа:	92	92
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	56	56
Подготовка и сдача зачета	36	36

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

6.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
4-й семестр						
1	Организация науки. Государственное управление наукой. Система подготовки научных кадров. Научная школа. Организация НИРС в Институте управления природными ресурсами (факультете охотоведения имени профессора В.Н. Скалона).	2		2	10	письменная работа
2	Методологические основы научного знания и творчества. Методология и классификация методов. Методы экологических исследований. Методы в охотоведении и смежных науках.	2		2	8	
3	Наука как система знаний. Понятие о творческом процессе, мотивация творчества. Развитие творческого воображения. Психология научного творчества. Эрудиция и интуиция.	2		2	12	
4	Выбор направления научного исследования и этапов НИР. Методы обоснования тем, эффективность и значимость темы. Структура состав научной проблемы. Особенности научного мышления и научного труда в биологии, экологии, охотоведении.	2		2	8	
5	Научно-техническая информация. Информационно-поисковые системы. Библиография, научная литература. Система «Интернет». Проведение экспериментов в охотоведении.	2		2	10	
6	Полевые флористические исследования. Полевые фаунистические исследования.	2		2	8	
7	Специальные исследования в охотоведении. Статистическая обработка.	2		2	8	
8	Оформление результатов НИР. Основы изобретательства и патентования.	2		2	12	
9	Инвентаризация элементов среды обитания. Параметры оценки окружающей среды и биоразнообразия.	2		2	8	
10	Научно-техническая информация. Информационно-поисковые системы.	2		2	8	

	Библиография, научная литература. Система «Интернет». Проведение экспериментов в охотоведении.					
Всего по дисциплине		8		8	92	зачет

6.1.2 Очно-заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
4-й семестр						
1	Организация науки. Государственное управление наукой. Система подготовки научных кадров. Научная школа. Организация НИРС в Институте управления природными ресурсами (факультете охотоведения имени профессора В.Н. Скалона).	2		2	8	письменная работа
2	Методологические основы научного знания и творчества. Методология и классификация методов. Методы экологических исследований. Методы в охотоведении и смежных науках.	2		2	6	
3	Наука как система знаний. Понятие о творческом процессе, мотивация творчества. Развитие творческого воображения. Психология научного творчества. Эрудиция и интуиция.	2		2	8	
4	Выбор направления научного исследования и этапов НИР. Методы обоснования тем, эффективность и значимость темы. Структура состав научной проблемы. Особенности научного мышления и научного труда в биологии, экологии, охотоведении.	2		2	6	
5	Научно-техническая информация. Информационно-поисковые системы. Библиография, научная литература. Система «Интернет». Проведение экспериментов в охотоведении.	2		2	8	
6	Полевые флористические исследования. Полевые фаунистические исследования.	2		2	6	
7	Специальные исследования в охотоведении. Статистическая обработка.	2		2	6	
8	Оформление результатов НИР. Основы изобретательства и патентоведения.	2		2	8	
9	Инвентаризация элементов среды обитания. Параметры оценки окружающей среды и	2		2	6	

	биоразнообразия.					
10	Научно-техническая информация. Информационно-поисковые системы. Библиография, научная литература. Система «Интернет». Проведение экспериментов в охотоведении.	2		2	6	
Всего по дисциплине		40		20	68	зачет

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

7.1.1. Основная литература:

Основы научных исследований [Электронный ресурс] / М. Ф. Шкляр. - 6-е. - : Дашков и К, 2017. - 208 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93545>.

Основы научных исследований и изобретательства [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / И. Б. Рыжков. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 224 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/145848><https://e.lanbook.com/img/cover/book/145848>.

7.1.2. Дополнительная литература:

Анисимов, Г.М. Основы научных исследований лесных машин [Электронный ресурс]: учебник/ Г. М. Анисимов, А. М. Кочнев.- М.: Лань, 2010.- 528 с.: ил.- режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=583

Основы научных исследований [Текст] : учеб. пособие для высш. и сред. спец. учеб. заведений : допущено Советом Учеб.-метод. об-ния / Б. И. Герасимов [и др.]. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013. - 269 с.

Бромберг, Г.В. Основы патентного дела: учеб. пособие/ Г. В. Бромберг, 2002.- 223 с.

Бромберг, Г.В. Основы патентного дела: учеб. пособие/ Г. В. Бромберг, 2003.- 224 с.

Рыков, В.М. Организация научно-исследовательской деятельности в Иркутской государственной сельскохозяйственной академии: (информ. материал)/ В. М. Рыков, 2004.- 68 с.

Ковриков, И.Т. Основы научных исследований [Текст]: учеб. для вузов / И. Т. Ковриков. - Оренбург: Изд-во ОГАУ, 1999. - 205 с.

Рыжков, И.Б. Основы научных исследований и изобретательства [Текст]: учеб. пособие для вузов: рек. УМО / И. Б. Рыжков. - СПб.: Лань, 2012.- 222 с.

Основы научных исследований: прогр. и контрольное задание для студентов вузов спец. 02020165 "Биология"/ Иркут. гос. с.-х. акад., 2008. - 9 с.

Основы научных исследований [Текст] : учеб. пособие для высш. и сред. спец. учеб. заведений : допущено Советом Учеб.-метод. об-ния / Б. И. Герасимов [и др.]. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013. - 269 с.

Основы НИС. (Примеры решения творческих задач) [Электронный ресурс] : для обучающихся по направлению 43.03.02 - Туризм / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского, Ин-т упр. природ. ресурсами - фак. охотоведения им. В. Н. Скалона ; сост. Д. В. Кузнецова. - Электрон. текстовые дан. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2016. - 21 с.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Основы НИС (лекции) [Электронный ресурс] / С.М. Музыка.– Иркутск: ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2020.– 159 с.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
 «Национальный цифровой ресурс «Руконт» – <http://ckbib.ru/>
 ЭБС «AgriLib» – <http://www.ebs.rgazu.ru>
 ЭБС издательства Лань – www.e.lanbook.com

7.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейдоперационной системы)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016
2	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	Adobe Acrobat Reader DC	
2	Архиватор 7-zip	
3	Браузер Mozilla Firefox.	

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов
1.	664026 Иркутск улица Тимирязева, 59 Иркутский ГАУ Аудитория 28	- читальный зал для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ))	компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., Ксерокс Canon, Принтер Мебель: столы, стулья
2	664026, Иркутская область, город Иркутск, ул. Тимирязева, дом 59 Иркутский ГАУ Аудитория № 30	- учебная аудитория для проведения лабораторных, практических занятий и самостоятельной работы	Специализированная мебель: столы ученические - 15 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 31 шт. Технические средства обучения: Доска классная, учебно-наглядные пособия.

9. Рейтинг - план дисциплины «Основы НИС»

направление подготовки: 06.03.01 «Биология» Профиль «Охотоведение»

3 курс, 6 семестр

Лекций – 20 час., лабораторных занятий – 20 час., зачет.

Формы текущей аттестации: 1 доклад, 1 опрос и тестирование.

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
Организация науки.	0-8	1-2 неделя

Методологические основы научного знания и творчества.	0-10	3-4 недели
Выбор направления научного исследования и этапов НИР.	0-10	5-6 неделя
Научно-техническая информация.	0-10	7-8 недели
Проведение эксперимента.	0-5	9-10 неделя
Полевые исследования.	0-5	11-12 неделя
Специальные исследования.	0-12	13-14 недели
Итого	60	
Сумма баллов для допуска к зачету	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0-10
Посещение занятий	семестр	0-20
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0-10
Итого		до 40
Зачет	20-40	

Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к зачету. Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 06.03.01- «Биология», профиль – Охотоведение.

Программу составил:



доцент, к.б.н. С.М. Музыка

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры охотоведения и биоэкологии протокол № 7 от «26» марта 2021 г.

Заведующий кафедрой



Е.В. Вашукевич