

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.07.2023 06:23:44  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e449707030117850d4a1d

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Институт управления природными ресурсами - факультет охотоведения имени В.Н. Скалона  
Кафедра охотоведения и биоэкологии



Документ подписан простой электронной подписью

|  |                |                 |
|--|----------------|-----------------|
| Организация, подписант   | Пользователь   | Дата подписания |
| федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Иркутский государственный аграрный университет им. А.А. Ежевского" | Саловаров В.О. | 28.04.2023      |
|  |                | Подпись верна   |

Рабочая программа дисциплины  
"Основы НИС"

Направление подготовки (специальность) 06.03.01 - Биология.  
Направленность (профиль) Охотоведение  
(академический бакалавриат)

Форма обучения: очная, очно-заочная  
3 Курс - 6 семестр/8 семестр

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

### Цель освоения дисциплины:

- Цель изучения данной учебной дисциплины состоит в овладении знаниями о законах, принципах, понятиях, терминологии, содержании, специфических особенностях организации и управлении научными исследованиями.

### Основные задачи освоения дисциплины:

- раскрытие прогрессивной сущности науки, научных направлений и научных результатов, ее необходимости для поступательного развития общества
- знакомство с основными теоретическими положениями, законами, принципами, терминами, понятиями, процессами, методами, технологиями, инструментами, операциями осуществления научной деятельности;
- изучение методов планирования и организации научных исследований
- знакомство с общей методологией научного замысла, творчества, общей схемой организации научного исследования, практикой использования методов научного познания в сфере биологии
- изучение методов планирования и организации научных исследований
- знакомство с общей методологией научного замысла, творчества, общей схемой организации научного исследования, практикой использования методов научного познания в сфере биологии
- овладение навыками выбора научной темы исследования и подбора необходимых библиографических публикаций и информационных материалов по теме исследования
- изучение стандартов и нормативов по оформлению результатов научных исследований, подготовке научных докладов, публикаций на семинары и конференции
- изучение приемов изложения научных материалов и формирования рукописи научной работы.

## 2. ВИДЫ ЗАДАЧ

- педагогическая
- организационно-управленческая
- проектная

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы НИС; 06.03.01 - Биология; Охотоведение; (ФГОС3++)» находится в дисциплин по выбору б1.в.дв.1 Б1.В.ДВ.01 учебного плана по направлению подготовки 06.03.01 Биология. Дисциплина изучается в 6 семестре.

## 4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

| Код компетенции | Результаты освоения ОП | Индикаторы компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-----------------|------------------------|------------------------|---|
|-----------------|------------------------|------------------------|---|

|      |  |  |  |
|------|--|--|--|
| ПК-2 | Способен использовать базовые знания систематики, анатомии, морфологии, физиологии и воспроизводства, географического распространения, закономерности онтогенеза и экологии представителей основных таксонов охотничьих животных | ИД-1 ПК-2 Участвует в проведении научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы. | знать: общепринятые методы проведения научных исследований, осуществления обобщения информации и ее статистической обработки, в том числе результатов опытов, формулирования выводов. -уметь: проводить научные исследования, осуществлять обобщение информации и ее статистическую обработку, в том числе обрабатывать результаты опытов, формулировать выводы. -владеть: навыками проведения научных исследований, осуществления обобщения информации и ее статистической обработки, в том числе результатов опытов, формулирования выводов. |
|------|--|--|--|

**5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

## **6. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. - 108 часов

**Очная форма обучения: Семестр - 6 семестр, вид отчетности – Зачет.**

| Вид учебной работы                                     | Всего часов/зачетных единиц | Семестр |
|--|-----------------------------|---------|
|  |                             | ы       |
|  |                             | 6       |
| Общая трудоемкость дисциплины                          | 108/3                       | 108/3   |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 40                          | 40      |
| В том числе:   |                             |         |
| Лекционные занятия                                     | 20                          | 20      |
| Лабораторные занятия                                   | 20                          | 20      |
| Самостоятельная работа:                                | 68                          | 68      |
| Самостоятельная работа                                 | 68                          | 68      |
| Зачет  |                             |         |

**Очно-заочная форма обучения: Семестр - 8 семестр, вид отчетности – Зачет.**

| Вид учебной работы                                     | Всего часов/зачетных единиц | Семестр |
|--|-----------------------------|---------|
|  |                             | ы       |
|  |                             | 8       |
| Общая трудоемкость дисциплины                          | 108/3                       | 108/3   |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 16                          | 16      |
| В том числе:   |                             |         |
| Лекционные занятия                                     | 8                           | 8       |

|                         |    |    |
|-------------------------|----|----|
| Лабораторные занятия    | 8  | 8  |
| Самостоятельная работа: | 92 | 92 |
| Самостоятельная работа  | 92 | 92 |
| Зачет                   |    |    |

## 7. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

### 7.1. Очная форма обучения

| № п/п | Наименование раздела дисциплины  | Лекционные занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
|-------|--|--------------------|----------------------|------------------------|
| 1     | Организация науки. Государственное управление наукой. Система подготовки научных кадров. Научная школа. Организация НИРС в Институте управления природными ресурсами (факультете охотоведения имени профессора В.Н. Скалона).      | 2                  | 2                    | 8                      |
| 2     | Методологические основы научного знания и творчества. Методология и классификация методов. Методы экологических исследований. Методы в биоэкологии и смежных науках.   | 2                  | 2                    | 6                      |
| 3     | Наука как система знаний. Понятие о творческом процессе, мотивация творчества. Развитие творческого воображения. Психология научного творчества. Эрудиция и интуиция.  | 2                  | 2                    | 8                      |
| 4     | Выбор направления научного исследования и этапов НИР. Методы обоснования тем, эффективность и значимость темы. Структура состав научной проблемы. Особенности научного мышления и научного труда в биологии, экологии, биоэкологии | 2                  | 2                    | 6                      |
| 5     | Научно-техническая информация. Информационно-поисковые системы. Библиография, научная литература. Система «Интернет». ¶Проведение экспериментов в биоэкологии.¶  | 2                  | 2                    | 8                      |
| 6     | Полевые флористические исследования. ¶Полевые фаунистические исследования¶   | 2                  | 2                    | 6                      |
| 7     | Специальные исследования в биоэкологии. Статистическая обработка.  | 2                  | 2                    | 6                      |

|                            |   |            |           |           |
|----------------------------|---|------------|-----------|-----------|
| 8                          | Оформление результатов НИР. «Основы изобретательства и патентования.»   | 2          | 2         | 8         |
| 9                          | Инвентаризация элементов среды обитания. Параметры оценки окружающей среды и биоразнообразия  | 2          | 2         | 6         |
| 10                         | Научно-техническая информация. Информационно-поисковые системы. Библиография, научная литература. Система «Интернет». «Проведение экспериментов в биоэкологии.» | 2          | 2         | 6         |
| <b>ИТОГО</b>               |   | <b>20</b>  | <b>20</b> | <b>68</b> |
| <b>Итого по дисциплине</b> |   | <b>108</b> |           |           |

## 7.2. Очно-заочная форма обучения

| № п/п | Наименование раздела дисциплины  | Лекционные занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
|-------|--|--------------------|----------------------|------------------------|
| 1     | Организация науки. Государственное управление наукой. Система подготовки научных кадров. Научная школа. Организация НИРС в Институте управления природными ресурсами (факультете охотоведения имени профессора В.Н. Скалона).      | 2                  | 2                    | 8                      |
| 2     | Методологические основы научного знания и творчества. Методология и классификация методов. Методы экологических исследований. Методы в биоэкологии и смежных науках.   |                    |                      | 8                      |
| 3     | Наука как система знаний. Понятие о творческом процессе, мотивация творчества. Развитие творческого воображения. Психология научного творчества. Эрудиция и интуиция.  | 2                  | 2                    | 8                      |
| 4     | Выбор направления научного исследования и этапов НИР. Методы обоснования тем, эффективность и значимость темы. Структура состав научной проблемы. Особенности научного мышления и научного труда в биологии, экологии, биоэкологии |                    |                      | 8                      |
| 5     | Научно-техническая информация. Информационно-поисковые системы. Библиография, научная литература. Система «Интернет». «Проведение экспериментов в биоэкологии.»  |                    |                      | 10                     |
| 6     | Полевые флористические исследования. «Полевые фаунистические исследования»   |                    |                      | 10                     |
| 7     | Специальные исследования в биоэкологии. Статистическая обработка.  |                    |                      | 10                     |
| 8     | Оформление результатов НИР. «Основы изобретательства и патентования.»  | 2                  | 2                    | 10                     |

|                            |   |            |          |           |
|----------------------------|---|------------|----------|-----------|
| 9                          | Инвентаризация элементов среды обитания. Параметры оценки окружающей среды и биоразнообразия  |            |          | 10        |
| 10                         | Научно-техническая информация. Информационно-поисковые системы. Библиография, научная литература. Система «Интернет». ¶Проведение экспериментов в биоэкологии.¶ | 2          | 2        | 10        |
| <b>ИТОГО</b>               |   | <b>8</b>   | <b>8</b> | <b>92</b> |
| <b>Итого по дисциплине</b> |   | <b>108</b> |          |           |

## 8. ФОРМЫ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Организация науки. Государственное управление наукой. Система подготовки научных кадров. Научная школа. Организация НИРС в Институте управления природными ресурсами (факультете охотоведения имени профессора В.Н. Скалона):

- Контрольная работа

Методологические основы научного знания и творчества. Методология и классификация методов. Методы экологических исследований. Методы в биоэкологии и смежных науках.:

- Контрольная работа

Наука как система знаний. Понятие о творческом процессе, мотивация творчества. Развитие творческого воображения. Психология научного творчества. Эрудиция и интуиция.:

- Контрольная работа

Выбор направления научного исследования и этапов НИР. Методы обоснования тем, эффективность и значимость темы. Структура состав научной проблемы. Особенности научного мышления и научного труда в биологии, экологии, биоэкологии:

- Контрольная работа

Научно-техническая информация. Информационно-поисковые системы. Библиография, научная литература. Система «Интернет». ¶Проведение экспериментов в биоэкологии.¶:

- Контрольная работа

Полевые флористические исследования. ¶Полевые фаунистические исследования¶:

- Контрольная работа

Специальные исследования в биоэкологии. Статистическая обработка.:

- Контрольная работа

Оформление результатов НИР. ¶Основы изобретательства и патентоведения.¶:

- Контрольная работа

Инвентаризация элементов среды обитания. Параметры оценки окружающей среды и биоразнообразия:

- Контрольная работа

Научно-техническая информация. Информационно-поисковые системы. Библиография, научная литература. Система «Интернет». ¶Проведение экспериментов в биоэкологии.¶:

- Контрольная работа

Промежуточная аттестация - Зачет.

## 9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

## 9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 9.1.1. Основная литература

- Шкляр М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / Шкляр М. Ф. - Москва : Дашков и К, 2022. - 208 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/229586>.— Режим доступа: по подписке.— Текст : электронный.
- Рыжков И. Б. Основы научных исследований и изобретательства / Рыжков И. Б.. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 224 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/183756>.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

### 9.1.2. Дополнительная литература

- Основы научных исследований : учеб. пособие для высш. и сред. спец. учеб. заведений : допущено Советом Учеб.-метод. об-ния / Б. И. Герасимов [и др.]. - М. : ФОРУМИНФРА-М, 2013. - 269 с.— Текст : непосредственный.
- Музыка, Сергей Михайлович. Основы научных исследований : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы бакалавров Института управления природными ресурсами (факультет охотоведения имени профессора В.Н. Скалона) направления подготовки 06.03.01 – Биология / С. М. Музыка. - Молодежный : Изд-во ИрГАУ, 2022. - 163 с.— URL: [http://195.206.39.221/fulltext/i\\_033206.pdf](http://195.206.39.221/fulltext/i_033206.pdf).— Режим доступа: Электронная библиотека Иркутского ГАУ.— Текст : электронный.
- Музыка, Сергей Михайлович. Основы научных исследований : практикум для самостоятельной работы бакалавров Института управления природными ресурсами (факультет охотоведения имени профессора В.Н. Скалона) направления подготовки 06.03.01 – Биология / С. М. Музыка. - Молодежный : Изд-во ИрГАУ, 2022. - 120 с.— URL: [http://195.206.39.221/fulltext/i\\_033205.pdf](http://195.206.39.221/fulltext/i_033205.pdf).— Режим доступа: Электронная библиотека Иркутского ГАУ.— Текст : электронный.
- Горемыкина Е. В. Выполнение научно-исследовательских работ студентами-бакалаврами по базовым биологическим дисциплинам (ботаника, микология, зоология, энтомология, физиология человека и животных) : учебно-методическое пособие для обучающихся по основной образовательной программе подготовки бакалавров 06.03.01 биология / Горемыкина Е. В., Астахов Д. М., Исупов И. Б., Курагина Н. С., Гордеев Д. А.. - Волгоград : ВолГУ, 2019. - 48 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/144213>.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.
- Бромберг, Герц Вениаминович. Основы патентного дела : учеб. пособие / Г. В. Бромберг. - М. : Экзамен, 2003. - 224 с.— Текст : непосредственный.

## 9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.  
«Национальный цифровой ресурс «Руконт» – <http://ckbib.ru/>  
ЭБС «AgriLib» – <http://www.ebs.rgazu.ru>  
ЭБС издательства Лань – [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)

## 9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование программного обеспечения | Договор №, дата, организация |
|-------|---------------------------------------|------------------------------|
|       | Лицензионное программное обеспечение  |                              |



|   |   |  |
|---|---|--|
| 1   | Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)   | лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780 |
| 2   | Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной систем) | лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016           |
| Свободно распространяемое программное обеспечение |   |  |
| 1   | Adobe Acrobat Reader DC   | Свободно распространяемое ПО   |
| 2   | Архиватор 7-zip   | Свободно распространяемое ПО   |
| 3   | Mozilla Firefox 83.x  | Свободно распространяемое ПО   |

## 10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| № | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий | Основное оборудование  | Форма использования  |
|---|---|--|--|
| 1 | Тимирязева 59, ауд. 28  | <p>Специализированная мебель: столы, стулья.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ, ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., ксерокс Canon - 1 шт., принтер - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p> | <p>Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы с одновременным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам</p> |
| 2 | Тимирязева, дом 59, ауд. 30   | <p>Специализированная мебель: столы ученические - 10 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 19 шт., доска меловая - 1 шт., трибуна настольная - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p>  | <p>Учебная аудитория для проведения лабораторных, практических занятий и самостоятельной работы.</p>   |

## 11. РАЗРАБОТЧИКИ

Кандидат биологических наук  
(ученая степень)

Доцент  
(занимаемая должность)

Охотоведение и  
биоэкология  
(место работы)

Музыка С. М.  
(ФИО)

Начальник отдела охоты  
и сохранения  
охотничьих ресурсов,  
охраны и регулирования  
использования объектов  
животного мира и среды  
их обитания.

(ученая степень)

(занимаемая должность)

(место работы)

Черемных М. В.  
(ФИО)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры охотоведения и биоэкологии  
Протокол № 8 от 18 апреля 2023 г.

Зав.кафедрой

/Вашукевич Е.В./