

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.06.2022 08:46:40
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbfd

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Иркутский Государственный Аграрный Университет
имени А.А. Ежевского

Институт управления природными ресурсами –
факультет охотоведения им. В.Н. Скалона

Кафедра охотоведения и биоэкологии

Утверждаю
Директор института управления
природными ресурсами –
факультет охотоведения имени В.Н. Скалона
В.О. Саловаров
« 26 » __ 03 __ 2021 __ г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.01.05 «Экономика охотничьего хозяйства»

Направление подготовки 06.03.01 «Биология»
Профиль Охотоведение
(уровень бакалавриата)

Форма обучения: очная / очно-заочная
Курс 4-й, семестр 7-й

Молодежный 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины - освоение студентами теории особенностей ведения охотничьего хозяйства в рыночных условиях, приобретение навыков в основных экономических расчетах.

Задачами дисциплины Экономика охотничьего хозяйства являются:

- изучение системы рыночных принципов в приложении к охотхозяйственному производству и ведению любительского охотничьего хозяйства, их ресурсов и факторов;
- освоение порядка экономических исследований и анализа деятельности, прогнозирования и планирования в охотничьем хозяйстве;
- освоение принципов эффективного использования сырьевых, технических, трудовых ресурсов охотничьего хозяйства, путей и способов его интенсификации;
- выработка умения находить научный подход в определении специализации производства при разработке системы ведения охотничьего хозяйства;
- освоение и приобретение практических навыков обращения с такими категориями как себестоимость, цена, рентабельность, прибыль, налоги, экономическая и эколого-экономическая эффективность;
- выработка ясного представления о содержании экономики производства отдельных видов продукции: пушнины, мясо-дичной, дикорастущих и др., перспектив их развития.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- Дисциплина «Экономика охотничьего хозяйства» входит в цикл Б.1. и служит формированию профессиональных компетенций у выпускников факультета охотоведения по направлению 06.03.01 Биология, профилю «Охотоведение» в сфере отраслевой экономики. Изучение данной дисциплины предполагает знание студентами биологических, технологических особенностей охотничьего хозяйства. Дисциплины, на которые опирается содержание данной учебной дисциплины – экономика. Результаты изучения дисциплины используются студентами при написании отчёта по производственной практике, и выпускной квалификационной работе специалиста, а также в их дальнейшей практической деятельности по специальности.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 6,7 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.	знать: базовые принципы функционирования экономики уметь: обосновывать экономические решения в различных областях жизнедеятельности владеть: способами принимать обоснованные экономические решения в различных областях
ПК-5	Способен организовать эффективную работу охотхозяйственного предприятия, опираясь на знания современного законодательства и экономики	ИД-5 ПК-5 Планирует деятельность охотничьего хозяйства на основе современных методов управления и природопользования	знать: современное законодательство, основы экономики, методов управления и природопользования уметь: организовать эффективную работу охотхозяйственного предприятия, опираясь на знания современного законодательства и экономики владеть методами управления охотничьим хозяйством
ПК-6	Способен использовать специальные знания при организации и проведении охот хозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, не истощительное использование охотничьих ресурсов	ИД-1 ПК-6 Управляет охотничьим хозяйством в закрепленных угодьях или иной определенной территории.	знать: специальные знания при организации и проведении охот хозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, не истощительное использование уметь управлять охотничьим хозяйством владеть методами управления охотничьим хозяйством в закрепленных угодьях или иной определенной территории.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 252 часа – 3 з.е.

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

**5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С
УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА
КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ
(ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ
РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е. - 252 часов

5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

5.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 6,7 вид отчетности – экзамен 6,7 семестр)

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	6 семестр	7 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	252/7	144/4	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	116	80	36
в том числе:			
Лекции (Л)	58	40	18
Семинарские занятия (СЗ)			
Практические работы (ПР)	58	40	18
Самостоятельная работа:	136	64	72
Курсовой проект (КП)	-	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-
Реферат (Р)	-	-	-
Эссе (Э)	-	-	-
Контрольная работа	-	-	
Самостоятельное изучение разделов	-	-	
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	64	28	36
Подготовка и сдача экзамена	72	36	36

5.1.2 Очно-заочная форма обучения: Курс – 3,4, вид отчетности 6,7 семестр – экзамен

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	6 семестр	7 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	252/7	144/4	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	40	24	16
в том числе:			

Лекции (Л)	20	12	8
Семинарские занятия (СЗ)			
Практические работы (ПР)	20	12	8
Самостоятельная работа:	212	120	92
Курсовой проект (КП)	-	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-
Реферат (Р)	-	-	-
Эссе (Э)	-	-	-
Контрольная работа	-	-	
Самостоятельное изучение разделов	-	-	
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	140	84	56
Подготовка и сдача экзамена	72	36	36

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

6.1.1 Очная форма обучения:

№	Раздел дисциплины (тема)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Лекции (Л)	Лабораторные	Самостоятельная работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6
1	Предмет, задачи, методы исследования: понятие об охоте и охотничьем хозяйстве, его особенностях; предмет; метод и методики исследования; содержание и порядок изучения курса.	4	4	3	Решение задач, в соответствии с практикумом
2	История развития и руководства: исторические формы, реформа охотничьего хозяйства 1990-1993 г.г. Современная структура. Охотничье хозяйство и рынок. Формы собственности сегодня. Размещение и специализация охотничьего хозяйства. Состав продукции. Отрасли хозяйства. Факторы специализации. Размещение. Зональные особенности. Виды и формы специализации. Системы ведения. Районирование охотничьего хозяйства.	6	6	4	Решение задач, в соответствии с практикумом
3	Прогнозирование и планирование в охотничьем хозяйстве. Прогнозирование: его цели, задачи, методы. Планирование: принципы, типы, системы планов, приемы совершенствования.	4	4	3	Решение задач, в соответствии с практикумом
4	Сырьевая база: понятие о ресурсах, охотничьи угодья и охотфонд, состав и размещение, порядок пользования, бонитировка, аренда, плата, правила охоты, экономические пути повышения продуктивности. Основные понятия и оборотные средства охотничьего хозяйства: понятие, состав, методы оценки, экономические показатели	6	6	4	Решение задач, в соответствии с практикумом

	использования, анализ. Расширенное воспроизводство и интенсификация охотничьего хозяйства: простое и расширенное, экстенсивный и интенсивный, пути и способы, основные факторы.				
5	Кадры и производительность труда: структура, подготовка, использование. Производительность труда: показатели, факторы, пути повышения.	4	4	3	Решение задач, в соответствии с практикумом
6	Издержки производства и себестоимость продукции, понятие, структура, виды себестоимости, классификация затрат, уровни и структура, пути снижения. Цены и ценообразование в охотничьем хозяйстве: суть товарного производства, понятие о цене, система цен в охотничьем хозяйстве, порядок установления цен, экономическое обоснование уровня цен, контроль за ценами. Хозрасчет и рентабельность производства и сбыта продукции: сущность, принципы, Формы, лизинг, понятия рентабельности производства, капитал, окупаемости в спортивном хозяйстве, показатели рентабельности, факторы и пути повышения рентабельности	6	6	4	Решение задач, в соответствии с практикумом
7	Финансы и анализ деятельности: понятия, функции, финансовый рынок, система кредитования, формы расчетов, финансовые результаты, прибыль и ее распределение, фонды предприятия, виды платежей, анализ хозяйственной деятельности, пути улучшения	6	6	4	Решение задач, в соответствии с практикумом
8	Экономика предприятия: цель, связи, типы, стратегия развития, кадры, производство, сбыт, эффективность.	4	4	3	Решение задач, в соответствии с практикумом
Итого за 6 семестр		40	40	28	26 экзамен
7 семестр					
9	Экономика производства пушнины: состав, размещение, динамика, прогнозирование численности, планирование добычи, производительность труда, себестоимость, цены, рентабельность; экспорт, перспективы развития.	6	6	10	Решение задач, в соответствии с практикумом
10	Экономика производства дикорастущих основные группы, ведущие виды, их ресурсы, размещение, заготовки, прогнозирование урожая и планирование заготовок, продуктивность угодий и производительность труда, правила	4	4	8	Решение задач, в соответствии с практикумом

	ресурсооборота, эффективность использования, экспорт.				
11	Экономика производства мясодичной продукции и спортивного охотничьего хозяйств: состав, значение, размещение, эффективность производства.	4	4	8	Решение задач, в соответствии с практикумом
12	Экономика производства переработки продукции и охотничьего туризма. Группы сырья, виды переработки, сырьевая база, материально-техническая база; производительность труда, цены, рентабельность, перспективы.	4	4	10	Решение задач, в соответствии с практикумом
Итого за 7 семестр		18	18	36	36 экзамен
Итого за год		58	58	64	Экзамен

6.1.2 Очно-заочная форма обучения:

№	Раздел дисциплины (тема)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Лекции (Л)	Лабораторные	Самостоятельная работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6
6 семестр					
1	Предмет, задачи, методы исследования: понятие об охоте и охотничьем хозяйстве, его особенностях; предмет; метод и методики исследования; содержание и порядок изучения курса.	2	2	12	Решение задач, в соответствии с практикумом
2	История развития и руководства: исторические формы, реформа охотничьего хозяйства 1990-1993 г.г. Современная структура. Охотничье хозяйство и рынок. Формы собственности сегодня. Размещение и специализация охотничьего хозяйства. Состав продукции. Отрасли хозяйства. Факторы специализации. Размещение. Зональные особенности. Виды и формы специализации. Системы ведения. Районирование охотничьего хозяйства.	2	2	12	Решение задач, в соответствии с практикумом
3	Прогнозирование и планирование в охотничьем хозяйстве. Прогнозирование: его цели, задачи, методы. Планирование:			12	Решение задач, в соответствии с практикумом

	принципы, типы, системы планов, приемы совершенствования.				
4	Сырьевая база: понятие о ресурсах, охотничьи угодья и охотфонд, состав и размещение, порядок пользования, бонитировка, аренда, плата, правила охоты, экономические пути повышения продуктивности. Основные понятия и оборотные средства охотничьего хозяйства: понятие, состав, методы оценки, экономические показатели использования, анализ. Расширенное воспроизводство и интенсификация охотничьего хозяйства: простое и расширенное, экстенсивный и интенсивный, пути и способы, основные факторы.	2	2	12	Решение задач, в соответствии с практикумом
5	Кадры и производительность труда: структура, подготовка, использование. Производительность труда: показатели, факторы, пути повышения.	2	2	12	Решение задач, в соответствии с практикумом
6	Издержки производства и себестоимость продукции, понятие, структура, виды себестоимости, классификация затрат, уровни и структура, пути снижения. Цены и ценообразование в охотничьем хозяйстве: суть товарного производства, понятие о цене, система цен в охотничьем хозяйстве, порядок установления цен, экономическое обоснование уровня цен, контроль за ценами. Хозрасчет и рентабельность производства и сбыта продукции: сущность, принципы, Формы, лизинг, понятия рентабельности производства, капитал, окупаемости в спортивном хозяйстве, показатели рентабельности, факторы и пути повышения рентабельности	2	2	12	Решение задач, в соответствии с практикумом
7	Финансы и анализ деятельности: понятия, функции, финансовый рынок, система кредитования, формы расчетов, финансовые результаты, прибыль и ее распределение, фонды предприятия, виды платежей, анализ хозяйственной деятельности, пути улучшения	2	2	12	Решение задач, в соответствии с практикумом
Итого за 6 семестр		12	12	84	36 экзамен
7 семестр					
8	Экономика предприятия: цель, связи, типы, стратегия развития, кадры, производство, сбыт, эффективность.			6	Решение задач, в соответствии с практикумом
9	Экономика производства пушнины: состав, размещение, динамика,	2	2	2	Решение задач, в соответствии с

	прогнозирование численности, планирование добычи, производительность труда, себестоимость, цены, рентабельность; экспорт, перспективы развития.				практикумом
10	Экономика производства дикорастущих основные группы, ведущие виды, их ресурсы, размещение, заготовки, прогнозирование урожая и планирование заготовок, продуктивность угодий и производительность труда, правила ресурсооборота, эффективность использования, экспорт.	2	2	4	Решение задач, в соответствии с практикумом
11	Экономика производства мясодичной продукции и спортивного охотничьего хозяйств: состав, значение, размещение, эффективность производства.	2	2	2	Решение задач, в соответствии с практикумом
12	Экономика производства переработки продукции и охотничьего туризма. Группы сырья, виды переработки, сырьевая база, материально-техническая база; производительность труда, цены, рентабельность, перспективы.	2	2	2	Решение задач, в соответствии с практикумом
Итого за 7 семестр		8	8	56	36 экзамен
Итого за год					Экзамен

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

7.1. Методические указания для проведения аудиторных (практических) занятий

Лекция

Лекция – одна из организационных форм обучения и один из методов обучения традиционна для высшего образования, где на ее основе формируются курсы по многим предметам учебного процесса. Лекция входит органичной частью в систему учебных занятий и должна быть содержательно увязана с их комплексом, с характером учебной дисциплины, с учебным предметным курсом. Поэтому при подготовке лекций преподаватель должен руководствоваться государственным образовательным стандартом, примерной программой дисциплины (при наличии), действующим учебным планом. Тематика лекций должна по содержанию и объему соответствовать перечисленным документам.

Лекция – экономный по времени способ сообщения слушателям значительного объема информации. Лектор должен постоянно совершенствовать содержание лекции, руководствуясь следующими требованиями:

- целостность, систематичность и доступность изложения материала;
- выделение и акцентирование главных положений;
- логическая связь излагаемого материала с ранее изложенным;
- реализация всех дидактических принципов с учетом этой формы обучения;
- структурно-логическая взаимосвязь излагаемого материала с положениями других дисциплин;
- четкое фиксирование заключительных положений.

Особое место в лекции занимает использование элементов проблемности. Для этого при подготовке к лекции следует подобрать риторические вопросы для обращения к студентам, которые оживляют лекцию, создают контакт с аудиторией, привлекают внимание студентов к излагаемому материалу и повышают его усвоение.

При подготовке лекций и их чтении надо четко представлять и различать две стороны педагогического процесса – учебную и воспитательную.

Процесс обучения – это процесс воздействия на интеллект студента. Процесс воспитания – процесс воздействия на волю, эмоции, эстетические чувства и мораль студента. Воспитывающее действие педагогического процесса на студента складывается из двух моментов:

- с одной стороны, лектор может развивать интеллект своего слушателя, меняя соответствующим образом метод преподнесения материала;
- с другой стороны, педагогический процесс, осуществляемый лектором, в целом сказывается в формировании личности студента и его отношении к данной дисциплине.

Поэтому при чтении лекций надо развивать у студентов способность к самостоятельному мышлению, к освоению идей и методов составляющих фундамент дисциплины

Практические занятия

Практические занятия должны помочь студенту правильно организовать самостоятельную работу, помочь усвоить и закрепить теоретический материал, приобрести навыки в решении задач.

Успешное проведение практических занятий обеспечивается высокой степенью теоретической подготовленности преподавателя и высоким уровнем его педагогического мастерства.

Чтобы подготовить отдельное практическое занятие, преподаватель должен в первую очередь четко сформулировать тему занятия, в соответствии с ней выбрать ту или иную форму его проведения, продумать форму проверки домашнего задания, опроса студентов по теоретическому материалу, найти средства стимулирования их работы.

Выбор формы и методов проведения практического занятия диктуется темой текущего занятия. Однако, как бы ни было оно построено, его составными частями является разбор домашнего задания, повторение теоретического материала, решение задач, подведение итогов, задание очередной домашней работы.

Различным сочетанием этих составных частей, воплощением в той или иной форме, и определяется структура практического занятия.

Исключением в смысле построения является первое практическое занятие, где студентам нужно перечислить разделы данного курса, познакомить с предъявляемыми требованиями и с формами отчетности для получения зачета, рекомендовать определенные сборники задач, дать советы для правильной организации самостоятельной работы.

Практическое занятие, даже хорошо построенное, пройдет с оптимальной пользой для студентов лишь тогда, когда к нему готовятся и они. Поэтому на таких занятиях реализуется проверка домашнего задания и теоретической подготовленности студентов.

Одним из элементов практического занятия является решение задач. При реализации этого элемента следует чередовать и сочетать решение задач студентом у доски, самостоятельные работы, разбор задачи и оформление ее на доске самим преподавателем.

Решение задач у доски является особенно желательным, т.к. при этом возможен детальный разбор, разъяснение задачи и неоднократное повторение разъяснений, что способствует хорошему усвоению материала. В дальнейшем в основном должна практиковаться аудиторная самостоятельная работа студентов.

Для активной творческой работы студентов преподавателю следует проводить занятие в темпе, удовлетворяющем большую часть аудитории; установить с ней контакт; стремиться дополнить с помощью задач лекционный материал; рассматривать кроме стандартных нешаблонные

приемы решения задач; давать дополнительные задачи студентам, которые справляются с основным заданием быстрее других.

Кроме того, при проведении ПЗ преподаватель должен помочь студенту научиться четко, грамотно и лаконично излагать свои мысли и аккуратно и рационально оформлять свои записи.

7.2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Методика обучения в образовательной организации высшего образования должна быть направлена на то, чтобы научить студента умению самостоятельно приобретать и пополнять знания, оригинально мыслить и принимать самостоятельные решения при консультирующей, направляющей роли преподавателя.

Основными видами СРС являются: изучение отдельных разделов или тем теоретического материала дисциплины по учебной литературе и компьютерным обучающим программам, подготовка к ПЗ, выполнение домашних расчетно-графических заданий, домашних контрольных работ, самоконтроль уровня знаний по учебным дисциплинам.

Задачи, которые реализуются в ходе выполнения СР:

- интеллектуальное развитие личности и активная познавательная деятельность студента;
- закрепление знаний о современных тенденциях развития науки, техники и производства;
- формирование умений и навыков поиска и обработки необходимой учебно-научной информации; конспектирование и реферирование научной и учебной литературы;
- практическое применение знаний, полученных в процессе аудиторных занятий и необходимых для решения задач по специальности;
- обеспечение оптимального сочетания групповых и индивидуальных видов деятельности студентов с учетом подготовленности, интересов и индивидуальных способностей каждого из них.

Рациональная организация СРС является одним из основных резервов повышения качества подготовки специалистов. Она включает планирование объема, содержания, графика выполнения и контроля СРС, а также методическое и материально-техническое обеспечение. Эффективность СРС по дисциплине зависит в значительной степени от качества планирования и организации этой работы на кафедре.

При планировании самостоятельной работы по дисциплине рекомендуется придерживаться следующих основных принципов:

1. Трудоемкость выполнения каждой работы должна быть согласована с часами, выделенными на эту работу на предыдущем этапе.
2. Сложность различных вариантов заданий так же, как и трудоемкость их выполнения, должна быть примерно одинаковой.

3. Задание на самостоятельную работу каждому студенту должно быть индивидуальным, т.е. не должно быть двух абсолютно одинаковых вариантов задания.
4. В задании должна быть четко определена задача, стоящая перед студентами.

Основными элементами организации СРС является контроль за ходом ее выполнения и осуществление систематической консультации студентов.

Эффективная организация СРС возможна только при наличии в достаточном количестве учебников, учебных пособий, методической литературы.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включает:

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенций.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономика охотничьего хозяйства» представлен в **приложении к рабочей программе.**

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

9.1.1. Основная литература:

1. Ключев А.Г., Ю.Е. Вашукевич, С.Д. Цындыжапова Внешнеэкономическая деятельность (товары и услуги сферы биологического природопользования/ уч. пособие-Иркутск:ИздательствоИрГСХА, 2012.-248 с.

Экономика лесного комплекса [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. Л. Безрукова, Н. И. Животягина, А. А. Штондин. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ВГЛТА (Воронежская государственная лесотехническая академия), 2008. - 207 с. : табл. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=4059

Ресурсы животного мира [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Машкин. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 376 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/122185>

9.1.2 Дополнительная:

1. Ключев А.Г., Сухомиров Г.И., Вашукевич Ю.Е. Экономика охотничьего хозяйства. / уч. пособие - Иркутск: Издательство ИрГСХА, 2008.-516 с.
2. Острошенко В.В. Экономика лесного хозяйства: учебн. для студ.учреждений ВПО/В.В. Острошенко.-М.: Издательский центр Академия, 2011.-240 с.Ключев А.Г. Экономика охотничьего хозяйства / учеб.пос. - Иркутск, ИСХИ, 1978, 102 с.
3. Ключев А.Г. Экономика охотничьего хозяйства / учеб.пос. - Иркутск, ИСХИ, 1983 г., 74 с.
4. Ключев А.Г. Экономика охотничьего хозяйства / учеб.пос. - Иркутск, ИСХИ, 1986, 91 с.
5. Ключев А.Г., Мельников В.К., Сухомиров Г.И. Организация охотничьего хозяйства, ч.4/учеб.пос. - Иркутск, ИСХИ, 1980, 116 с.
6. Ключев А.Г., Вашукевич Ю.Е. Экономика охотничьего хозяйства 7 учеб.пос. - Иркутск, ИСХИ, 1989, 90 с.
7. Вашукевич Ю.Е. Охотничий туризм в России (организационно-экономические аспекты) / уч. пособие- Иркутск: Издательство Оттиск, 2003.-147 с.

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

<http://www.mlh.by/lioh/2009-10/1.pdf> Финансово-экономические показатели охотхозяйственной деятельности Минлесхоза Белорусии

<http://rhm-magazine.ru/> Русский охотничий журнал, Статьи об экономике современного охотничьего хозяйства, опыт предприятий

http://elibrary.ru/query_results.asp При вводе в поле Поиск фразы Экономика охотничьего хозяйства, ресурс выдаёт многочисленные полнотекстовые версии статей на указанную тему

КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.

«Национальный цифровой ресурс «Руконт» – <http://ckbib.ru/>

ЭБС «AgriLib» – <http://www.ebs.rgazu.ru>

ЭБС издательства Лань – www.e.lanbook.com

9.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Ключев А.Г., Сухомиров Г.И., Вашукевич Ю.Е. Экономика охотничьего хозяйства. / уч. пособие - Иркутск: Издательство ИрГСХА, 2008.-516 с.
2. Острошенко В.В. Экономика лесного хозяйства: учебн. для студ. учреждений ВПО/В.В. Острошенко.-М.: Издательский центр Академия, 2011.-240 с.
3. Ключев А.Г., Ю.Е. Вашукевич, С.Д. Цындыжапова Внешнеэкономическая деятельность (товары и услуги сферы биологического природопользования/ уч. пособие- Иркутск: Издательство ИрГСХА, 2012.-248 с.
4. Ключев А.Г. Экономика охотничьего хозяйства / учеб.пос. - Иркутск, ИСХИ, 1978, 102 с.
5. Ключев А.Г. Экономика охотничьего хозяйства / учеб.пос. - Иркутск, ИСХИ, 1983 г., 74 с.
6. Ключев А.Г. Экономика охотничьего хозяйства / учеб.пос. - Иркутск, ИСХИ, 1986, 91 с.
7. Ключев А.Г., Мельников В.К., Сухомиров Г.И. Организация охотничьего хозяйства, ч.4/учеб.пос. - Иркутск, ИСХИ, 1980, 116 с.
8. Ключев А.Г., Вашукевич Ю.Е. Экономика охотничьего хозяйства 7 учеб. пос. - Иркутск, ИСХИ, 1989, 90 с.
9. Вашукевич Ю.Е. Охотничий туризм в России (организационно-экономические аспекты) / уч. пособие- Иркутск: Издательство Отгиск, 2003.-147 с.

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также ресурсов Интернет, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами:

Электронный учебник Практикум «Экономика охотничьего хозяйства», находящийся в локальной сети Иркутского ГАУ по адресу:

S:\УЧЕБА\ПРЕПОДАВАТЕЛИ\Вашукевич Ю.Е.\экономика ох_задания\Экономика охотничьего хозяйства(практикум)

9.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейдоперационной системы)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016
2	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	Adobe Acrobat Reader DC	
2	Архиватор 7-zip	
3	Браузер Mozilla Firefox.	

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Адрес, наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
2.	664026, Иркутская область, город Иркутск, ул. Тимирязева, дом 59, учебная аудитория № 11	Специализированная мебель: столы ученические - 10 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 21 шт. учебно-наглядные пособия	Для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.
3.	664026, Иркутская область, город Иркутск, ул. Тимирязева, дом 59, аудитория 28 – читальный зал библиотека	Компьютеры на базе процессора Intel, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., ксерокс Canon, принтер, комплект специализированной мебели	Для самостоятельной работы студентов
4.	664038, Иркутская область,	Компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную	Для проведения консультационных и

	Иркутский район, поселок Молодежный, Иркутский ГАУ ауд. 123 – библиотека, читальные залы.	сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ, ЭК, КонсультантПлюс, ЭБС, ЭОИС Зал № 1 - 22 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP; 2 шт. - сканер CanoScan LIDE 110; Ксерокс XEVOX - 1 шт.; книги на электронных носителях; мебель: столы, стулья. Зал №2 -Телевизор - Samsung -1 шт. ; компьютер - 1 шт.; принтер - 1 шт.; Сканер - 1 шт.; Проектор Optoma- 1 шт, Экран - 1; Столы, стулья. Зал №3 - 14 шт.; Принтер HP Laser Jet P2055; книги, мебель: столы, стулья.	самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
5.	664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Иркутский ГАУ ауд. 303	Компьютеры на базе процессора Intel , объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ, ЭК, ЭБС, ЭОИС - 11 шт.; 1 ПК выполняет функции серверного с доступом к системе КонсультантПлюс, Принтер HP Lazer Jet P 2055 Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP 2 шт. - сканер CanoScan LIDE 110. Мебель: столы, стулья	Для самостоятельной работы студентов

Рейтинг - план дисциплины
«Экономика охотничьего хозяйства»
направление подготовки направление 06.03.01 – Биология
Профиль – охотоведение

3 курс. 6 семестр

Лекций – 40 часа. Лабораторных занятий – 40 часа. Экзамен.

Текущие аттестации: проверка выполнения заданий практикума, решение задач, семинар

Распределение баллов по разделам (модулям)

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Примечание
Предмет, задачи, методы исследования: понятие об охоте и охотничьем хозяйстве, его особенностях; предмет; метод и методики исследования; содержание и порядок изучения курса.	7	
История развития и руководства: исторические формы, реформа охотничьего хозяйства 1990-1993 г.г. Современная структура. Охотничье хозяйство и рынок. Формы	8	

<p>собственности сегодня. Размещение и специализация охотничьего хозяйства. Состав продукции. Отрасли хозяйства. Факторы специализации. Размещение. Зональные особенности. Виды и формы специализации. Системы ведения. Районирование охотничьего хозяйства.</p>		
<p>Прогнозирование и планирование в охотничьем хозяйстве. Прогнозирование: его цели, задачи, методы. Планирование: принципы, типы, системы планов, приемы совершенствования.</p>	7	
<p>Сырьевая база: понятие о ресурсах, охотничьи угодья и охотфонд, состав и размещение, порядок пользования, бонитировка, аренда, плата, правила охоты, экономические пути повышения продуктивности. Основные понятия и оборотные средства охотничьего хозяйства: понятие, состав, методы оценки, экономические показатели использования, анализ. Расширенное воспроизводство и интенсификация охотничьего хозяйства: простое и расширенное, экстенсивный и интенсивный, пути и способы, основные факторы.</p>	8	
<p>Кадры и производительность труда: структура, подготовка, использование. Производительность труда: показатели, факторы, пути повышения.</p>	7	
<p>Издержки производства и себестоимость продукции, понятие, структура, виды себестоимости, классификация затрат, уровни и структура, пути снижения. Цены и ценообразование в охотничьем хозяйстве: суть товарного производства, понятие о цене, система цен в охот-ничьем хозяйстве, порядок установления цен, экономическое обоснование уровня цен, контроль за ценами. Хозрасчет и рентабельность производства и сбыта продукции: сущность, принципы, Формы, лизинг, понятия рентабельности производства,</p>	8	

капитал, окупаемости в спортивном хозяйстве, показатели рентабельности, факторы и пути повышения рентабельности		
Финансы и анализ деятельности: понятия, функции, финансовый рынок, система кредитования, формы расчетов, финансовые результаты, прибыль и ее распределение, фонды предприятия, виды платежей, анализ хозяйственной деятельности, пути улучшения	8	
Экономика предприятия: цель, связи, типы, стратегия развития, кадры, производство, сбыт, эффективность.	7	
Итого		60
Сумма баллов для допуска к экзамену		от 40
Итоговый рейтинговый балл		от 0 до 100

4 курс. 7 семестр

Лекций –18 часов. Лабораторных занятий – 18 часов. Экзамен.

Текущие аттестации: проверка выполнения заданий практикума, решение задач, семинар

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Примечание
Экономика производства пушнины: состав, размещение, динамика, прогнозирование численности, планирование добычи, производительность труда, себестоимость, цены, рентабельность; экспорт, перспективы развития.	15	
Экономика производства дикорастущих основные группы, ведущие виды, их ресурсы, размещение, заготовки, прогнозирование урожая и планирование заготовок, продуктивность угодий и производительность труда, правила ресурсооборота, эффективность использования, экспорт.	15	
Экономика производства мясодичной продукции и спортивного охотничьего хозяйств: состав, значение, размещение, эффективность производства.	15	
Экономика производства переработки продукции и охотничьего туризма. Группы сырья, виды переработки, сырьевая база, материально-техническая база; производительность	15	

труда, цены, рентабельность, перспективы.		
Итого	60	
Сумма баллов для допуска к экзамену	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на интерактивном занятии	семестр	0 - 8
Посещение занятий	семестр	0 - 5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 –12
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 15
Итого		до 40
Экзамен	20-40	

Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 06.03.01- «Биология», профиль «Охотоведение»

Программу составил: _____  Зашукевич Ю.Е.

Программа одобрена на заседании кафедры охотоведения и биоэкологии

протокол № 7 от «26» марта 2021 г.

Заведующий кафедрой _____  Зашукевич Е.В.