

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Дмитриев Николай Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.07.2023 06:27:43

Уникальный программный ключ:

f7c6227919e449700000000000000000

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Институт управления природными ресурсами - факультет охотоведения имени В.Н. Скалона  
Кафедра охотоведения и биоэкологии



Документ подписан простой электронной подписью

Организация, подписант

федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования

"Иркутский государственный аграрный университет  
им. А.А. Ежевского"

Пользователь

Саловаров В.О.

Дата подписания

28.04.2023

Подпись верна

Рабочая программа дисциплины  
"Байкаловедение"

Направление подготовки (специальность) 06.03.01 - Биология.

Направленность (профиль) Биоэкология

(академический бакалавриат)

Форма обучения: очная, очно-заочная

4 Курс - 8 семестр/8 семестр

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

### Цель освоения дисциплины:

- Целью преподавания курса является формирование у студентов комплекса знаний о природных и социально-экономических особенностях Байкальского региона и природных экосистем озера Байкал.

### Основные задачи освоения дисциплины:

- изучить вопросы теории научного байкаловедения
- изучить природные особенности Байкальского региона и котловины озера Байкал;
- изучить социально-экономические и культурные аспекты развития Байкальского региона.
- ознакомиться с нормативно-правовой базой по охране озера Байкал

## 2. ВИДЫ ЗАДАЧ

- проектная
- организационно-управленческая
- педагогическая

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Байкаловедение; 06.03.01 - Биология; Биоэкология; (ФГОС3++);» находится в вариативной части Б1.В учебного плана по направлению подготовки 06.03.01 Биология. Дисциплина изучается в 8 семестре.

## 4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---

ПК-2	Способен использовать методы сбора информации, ее анализа и представления адекватного заключения по исследуемым вопросам	ИД-1 ПК-2 Участвует в проведении научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы. ИД-2 ПК-2 - Использует методы наблюдения, описания, идентификации, классификации объектов природных экосистем; ИД-3 ПК-2 - Разрабатывает модели развития экологической обстановки при различной антропогенной нагрузке	Знать: законы функционирования природных экосистем, структуру и динамику развития. Уметь: ориентироваться в экологических проблемах и ситуациях. Владеть: методами наблюдения, описания, идентификации и классификации объектов природных экосистем
------	--	---	---

## **5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

## **6. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. - 108 часов

**Очная форма обучения: Семестр - 8 семестр, вид отчетности – Экзамен.**

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр
		ы
		8
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	48	48
В том числе:		
Лекционные занятия	24	24
Лабораторные занятия	24	24
Самостоятельная работа:	24	24
Самостоятельная работа	24	24
Экзамен	36	36

**Очно-заочная форма обучения: Семестр - 8 семестр, вид отчетности – Экзамен.**

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр
		ы
		8
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	20	20
В том числе:		
Лекционные занятия	10	10
Лабораторные занятия	10	10
Самостоятельная работа:	52	52
Самостоятельная работа	52	52
Экзамен	36	36

## 7. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

### 7.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	История исследования оз. Байкал.	2	2	2
2	Природные особенности и географическое положение региона.	4	4	2
3	Структура биоразнообразия и экологическая специфика региона	4	4	2
4	Воды Байкала: физическая и химическая характеристики	4	4	2

5	Жизнь в водах Байкала: гидробиологическая характеристика	4	4	10
6	Хозяйственная деятельность человека	4	4	2
7	Проблемы охраны озера Байкал	2	2	4
<b>ИТОГО</b>		<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>108</b>		

## 7.2. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	История исследования оз. Байкал.			8
2	Природные особенности и географическое положение региона.	2	2	8
3	Структура биоразнообразия и экологическая специфика региона	2	2	8
4	Воды Байкала: физическая и химическая характеристики	2	2	8
5	Жизнь в водах Байкала: гидробиологическая характеристика	2	2	8
6	Хозяйственная деятельность человека			8
7	Проблемы охраны озера Байкал	2	2	4
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>52</b>
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>108</b>		

## 8. ФОРМЫ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

История исследования оз. Байкал.:

- Коллоквиум

Природные особенности и географическое положение региона.:

- Коллоквиум

Структура биоразнообразия и экологическая специфика региона:

- Коллоквиум

Воды Байкала: физическая и химическая характеристики:

- Итоговое тестирование

Жизнь в водах Байкала: гидробиологическая характеристика:

- Итоговое тестирование

Хозяйственная деятельность человека:

- Коллоквиум

Проблемы охраны озера Байкал:

- Коллоквиум

Промежуточная аттестация - Экзамен.

## **9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **9.1.1. Основная литература**

Моложников, Владимир Николаевич. Байкаловедение. (Природа и люди особой природоохранной территории России, участка Всемирного природного наследия) : прогн. и учеб. пособие для участников непрерывного экол. образования, студентов очн., заочн. и дистанц. обучения по направлениям : Биология, Лесн. дело, Туризм / В. Н. Моложников, С. А. Козлова. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2015. - 132 с.— URL:

[http://195.206.39.221/fulltext/Moloznikov\\_baikalovedenie.pdf](http://195.206.39.221/fulltext/Moloznikov_baikalovedenie.pdf).— Режим доступа: Электронная библиотека Иркутского ГАУ.— Текст : электронный. .

Байкаловедение. Материалы к семинарским занятиям : учебное пособие. / Тахтеев В.В.. - : 2000. - 318 с.— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/136992>.— Режим доступа: ЭБС "Рукопт" : по подписке.— Текст : электронный.

#### **9.1.2. Дополнительная литература**

Байкаловедение : в 2 кн. / О. Т. Русинек [и др.] ; отв. ред. О. Т. Русинек [и др.]. Кн. 2. - 2012. - 644 с.— Текст : непосредственный.

Байкаловедение : в 2 кн. / О. Т. Русинек [и др.] ; отв. ред. О. Т. Русинек [и др.]. Кн. 1. - 2012. - 467 с.— Текст : непосредственный.

Козлова, Светлана Алексеевна. Практикум по дисциплине «Байкаловедение» : (тестовые задания) для бакалавров направления подготовки 06.03.01 – Биология (профиль Биоэкология) (очная, очно-заочная) / С. А. Козлова. - Молодежный : Изд-во ИрГАУ, 2022. - 15 с.— URL: [http://195.206.39.221/fulltext/i\\_033291.pdf](http://195.206.39.221/fulltext/i_033291.pdf).— Режим доступа: Электронная библиотека Иркутского ГАУ.— Текст : электронный.

### **9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

1. <https://irkobl.ru/sites/baikal/> - Служба по охране природы и озера Байкал Иркутской области. На сайте можно ознакомиться с природоохранным законодательством Российской Федерации и Иркутской области.

2. <https://baikal-1.ru/about/organisation/> - ФГБУ «Заповедное Прибайкалье». Природоохранное, научно-исследовательское и эколого-просветительское учреждение. Можно ознакомиться с особенностями охраны озера Байкал, научными исследованиями и мониторингом.

3. <http://zapovednoe-podlemorye.ru/> - ФГБУ «Заповедное Подлеморье». Природоохранное, научно-исследовательское и эколого-просветительское учреждение. Можно ознакомиться с особенностями охраны озера Байкал, научными исследованиями и мониторингом.

4. <http://www.lin.irk.ru/> - Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Лимнологический институт Сибирского отделения Российской академии наук. Лимнологический институт является научным учреждением, выполняющим междисциплинарные комплексные исследования озера Байкал и других водоемов Сибири.

### **9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной систем)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016
2	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	Adobe Acrobat Reader	Свободно распространяемое ПО
2	Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
3	Mozilla Firefox 83.x	Свободно распространяемое ПО

## 10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	Тимирязева 59, ауд. 28	<p>Специализированная мебель: столы, стулья.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., ксерокс Canon - 1 шт., принтер - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	<p>Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы с одновременным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам</p>
2	Тимирязева, дом 59, ауд. 30	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 10 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 19 шт., доска меловая - 1 шт., трибуна настольная - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения лабораторных, практических занятий и самостоятельной работы.</p>

---

## 11. РАЗРАБОТЧИКИ

<hr/> (ученая степень)	<hr/> Старший преподаватель (занимаемая должность)	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Иркутский государственный аграрный университет имени А.А.Ежевского <hr/> (место работы)	<hr/> Васильева Л. В. (ФИО)
<hr/> (ученая степень)	<hr/> Начальник отдела охоты и сохранения охотничьих ресурсов, охраны и регулирования использования объектов животного мира и среды их обитания. <hr/> (занимаемая должность)	СЛУЖБА ПО ОХРАНЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ЖИВОТНОГО МИРА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ <hr/> (место работы)	<hr/> Черемных М. В. (ФИО)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры охотоведения и биоэкологии  
Протокол № 8 от 18 апреля 2023 г.

Зав.кафедрой

/Вашукевич Е.В./