

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.06.2022 08:44:11
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Институт управления природными ресурсами – факультет охотоведения
им. В.Н. Скалона
Кафедра охотоведения и биоэкологии

Утверждаю
Директор института управления
природными ресурсами –
факультет охотоведения
имени В.Н. Скалона



В.О. Саловаров
«26» марта 2021 г.

Рабочая программа дисциплины
«Оценка воздействия на окружающую среду»

Направление подготовки (специальность) 06.03.01 – Биология
Профиль Биоэкология
(уровень бакалавриата)

Форма обучения: очная, очно/заочная
4 курс, 7,8 семестр / 4 курс, 7,8 семестр

Молодежный 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Оценка воздействия на окружающую среду» является овладение студентами теоретическими знаниями и основными принципами работы при экспертировании хозяйственной и иной деятельности и оценке воздействия на окружающую среду.

Исходя из цели задачи изучаемой дисциплины предполагают:

- дать студентам, как будущим специалистам в природоохранной деятельности знания основ проведения экологических экспертиз;
- показать роль экологической экспертизы в современных условиях и необходимость дальнейшего совершенствования подходов в проведении экспертиз.
- научить студентов проводить оценку воздействия хозяйственной деятельности на окружающую природную среду.

Результатом освоения дисциплины «ОВОС» является овладение магистрами по направлению подготовки 06.03.01 - Биология следующих видов профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская,
 - проектная,
- а также компетенциями заданными ФГОС ВО.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Оценка воздействия на окружающую среду» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 06.03.01 – Биология. Дисциплина изучается в 7,8 семестре очно и 7,8 семестре очно/заочно.

**3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ
ДИСЦИПЛИНЫ
(ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ
РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ)**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	Способен использовать базовые знания роли основных компонентов растительного и животного мира в формировании устойчивых высокопродуктивных природных сообществ	ИД-1 ПК-1 Анализирует нормативные правовые акты в области природоохранного и лесного законодательства Российской Федерации.	Знать: нормативные документы в области природоохранного законодательства Уметь: оценивать количественные и качественные параметры окружающей среды. Владеть: методами оценки количественных и качественных параметров окружающей среды.
ПК-6	Способен использовать специальные знания при организации и проведении мероприятий, направленных на сохранение и рациональное использование природных ресурсов	ИД-3 ПК-6 Планирует работу, определяет границы территорий и объектов мониторинга	Знать: мероприятия по оценке состояния и охране природной среды, организовать мероприятия по рациональному природопользованию, оценке и восстановлению биоресурсов. Уметь: планировать и проводить мероприятия по оценке состояния и охране природной среды, организовать мероприятия по рациональному природопользованию, оценке и восстановлению биоресурсов. Владеть: способностью планировать и проводить мероприятия по оценке состояния и охране природной среды, организовать мероприятия по рациональному природопользованию, оценке и восстановлению биоресурсов.
ПК-8	Способен эффективно организовывать охрану и возобновление животных и растительных ресурсов	ИД-3 ПК-8 Выявляет и дает оценку влияния хозяйственных мероприятий на биоразнообразие экосистем.	Знать: способы охраны окружающей среды. Уметь: определять виды работ по охране окружающей среды. Владеть: навыками проведения мероприятий по сохранению животных и растительных ресурсов

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

**5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С
УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА
КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА
САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 з.е. - 324 часа

5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

5.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 7,7, вид отчетности – экзамен (8 семестр; зачет (7 семестр)

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц	
		7 семестр	8 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	216/6	180/5	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	84	60	72
в том числе:			
Лекции (Л)	42	30	36
Семинарские занятия (СЗ)			
Практические работы (ПР)	42	30	36
Самостоятельная работа:	96	84	72
Курсовой проект (КП)	-		-
Курсовая работа (КР)	-		-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-		-
Реферат (Р)	-		-
Эссе (Э)	-		-
Контрольная работа	-	-	
Самостоятельное изучение разделов	-	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	96	84	72
Подготовка и сдача экзамена	36	-	36

5.1.2. Очно/заочная форма обучения: Курс – 4 вид отчетности– экзамен, зачет

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	4 курс
Общая трудоемкость дисциплины	216/6	216/6
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	10	10
в том числе:		
Лекции (Л)	10	10

Семинарские занятия (СЗ)		
Практические работы (ПР)	10	10
Самостоятельная работа:	196	196
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	96	96
Самостоятельное изучение разделов	50	50
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	50	50
Подготовка и сдача экзамена,зачета	36	36

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

6.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	Мониторинг в системе оценки среды	2	2		8	Выполнение контрольной работы, Зачет
2	Методы экологического мониторинга	4	4		16	
3	Мониторинг природных сред	6	6		24	
4	Законодательная база в сфере мониторинга	2	2		8	
5	Биоиндикация, как раздел мониторинга	4	4		16	
	ИТОГО за 7 семестр	18	18		72	
7	Нормативно-правовое обеспечение ОВОС	4	4		4	Выполнение контрольной работы, Экзамен
8	Этапы процедуры ОВОС. Методология ОВОС. Методы ОВОС	4	4		4	
9	Зарубежная практика в проведении ОВОС	4	4		4	
10	Оценка состояния отдельных компонентов и параметров окружающей среды и прогнозирование воздействий на них	4	4		4	
11	Подготовка заключения по ОВОС	4	4		4	
12	Практика проведения экологических экспертиз в Иркутской области	4	4		4	
	ИТОГО за 8 семестр	24	24		24	
	Итого по дисциплине	42	42		156	Экзамен, зачёт

6.1.2 Очно/заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	

1	Мониторинг в системе оценки среды	1	-		20	Выполнение контрольной работы, Зачет
2	Методы экологического мониторинга	1	1		20	
3	Мониторинг природных сред	1	1		20	
4	Законодательная база в сфере мониторинга	1	1		20	
5	Биоиндикация, как раздел мониторинга	-	1		20	
	ИТОГО за 7 семестр	4	4		10	
7	Нормативно-правовое обеспечение ОВОС	1	1		16	Выполнение контрольной работы, Экзамен
8	Этапы процедуры ОВОС. Методология ОВОС. Методы ОВОС	1	1		16	
9	Зарубежная практика в проведении ОВОС	1	1		16	
10	Оценка состояния отдельных компонентов и параметров окружающей среды и прогнозирование воздействий на них	1	1		16	
11	Подготовка заключения по ОВОС	1	1		16	
12	Практика проведения экологических экспертиз в Иркутской области	1	1		16	
	ИТОГО за 8 семестр	6	6		96	
	Итого по дисциплине	10	10		196	Экзамен, зачёт

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

7.1.1. Основная литература:

1. Иванов А. И. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза : учебное пособие / А. И. Иванов, С. А. Сашенкова. — Пенза : ПГАУ, 2016. — 122 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142059> (дата обращения: 29.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Дмитренко, В. П. Экологический мониторинг техносферы [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. П. Дмитренко, Е. В. Сотникова, А. В. Черняев. — 2-е изд. испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1326-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/4043> (дата обращения: 05.02.2021). — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/4043/#1>
3. Рябухина, Е. В. Оценка воздействия на окружающую среду [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова, Е. В. Рябухина. — Ярославль : ЯрГУ, 2010. — 176 с. — ISBN 978-5-8397-0762-7. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/237609>

7.1.2. Дополнительная литература:

1. Гривко, Е. В. Оценка степени антропогенной преобразованности природно-техногенных систем [Электронный ресурс] : учеб. пособие /Е. В. Гривко, О. С. Ишанова. - Оренбург : ОГУ, 2013. - 128 с. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/225097?cldren=0>
2. Эколого-экономическая оценка воздействия на окружающую среду [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. Ш. Маликова, А. Х. Агадуллина, С. В. Николаева, И. О. Туктарова, А. С. Беляева.- Уфа : УГАЭС, 2011. - 104 с. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/143941?cldren=0>
3. Кругляк В.В. , Карташова Н.П. Урбозэкология и мониторинг среды [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Кругляк, Н. П. Карташова ; Воронеж. гос. лесотехн. акад. - Электрон. текстовые дан. - Воронеж : ВГЛТА, 2004 - .Ч. 2 // Лань : электронно-библиотечная система. – Режим доступа http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=4063

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
3. «Национальный цифровой ресурс «Руконт» – <http://ckbib.ru/>
4. ЭБС «AgriLib» – <http://www.ebs.rgazu.ru>
5. ЭБС издательства Лань – www.e.lanbook.com

7.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССа по дисциплине

№ п/п	Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов
-------	-------	--	--

1.	664026, Иркутская область, город Иркутск, ул. Тимирязева, дом 59 Иркутский ГАУ аудитория № 43	- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лабораторно-практических занятий	Специализированная мебель: столы ученические - 20 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 44 шт. Технические средства обучения: Ноутбук Asus P55VA, Проектор Acer P1165, Монитор Samsung TFT 18.5 S19A 100N (9 шт.), Монитор TFT 19"ViewSonic VA1932WA Black, Системный блок Intel Pentium G620 (10 шт.), учебно-наглядные пособия
2	664026, Иркутская область, город Иркутск, ул. Тимирязева, дом 59, Иркутский ГАУ им. А.А. Ежевского, аудитория 30.	Учебная аудитория для проведения лабораторных, практических занятий и самостоятельной работы	Специализированная мебель: столы ученические - 15 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 31 шт. Технические средства обучения: Доска классная, учебно-наглядные пособия. Ноутбук Asus P55VA, Проектор Acer P1165.
3	664026 Иркутск улица Тимирязева , 59 Иркутский ГАУ Аудитория 28	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы с одновременным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам	Специализированная мебель: столы, стулья. Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ, ЭК, Кодекс / тех-эксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., ксерокс Canon - 1 шт., принтер - 1 шт.

Рейтинг-план дисциплины

2курс, 3,4 семестр

Лекции – 24 часов. Практические занятия – 24 часов. Зачет.

Текущие аттестации: контрольные работы.

Распределение баллов по разделам (модулям)

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
в 3 семестре		
Определение и характеристика морфологических особенностей вида	60	12 неделя
В 4 семестре		
Основные характеристики поведения животных	60	12 неделя
ИТОГО	60	
Сумма баллов для допуска к зачету	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 8
Посещение занятий	семестр	0 - 5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 –12

Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 15
Итого		до 40
Зачет	20-40	

Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет при условии, если он набрал более 50 баллов. Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом направления подготовки бакалавров по направлению 06.03.01 – Биология, профиль биоэкология

Программу составил:



Саловаров Виктор Олегович

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры охотоведения и биоэкологии

протокол № 7 от «26» марта 2021 г.

Заведующий кафедрой



Вашукевич Елена Валерьевна