

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.06.2022 08:46:59  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Институт управления природными ресурсами – факультет охотоведения  
им. В.Н. Скалона  
Кафедра Технологии в охотничьем и лесном хозяйстве



Утверждаю  
Директор ИУПР  
В.О. Саловаров  
«26» марта 2021 г.

Рабочая программа дисциплины  
**«Технология добывания охотничьих животных»**

Направление подготовки (специальность) 06.03.01.- Биология  
Направленность (профиль) охотоведение  
(уровень бакалавриата)

Форма обучения: очная, очно-заочная  
2 курс, 4 семестр, 3 курс, 5 семестр / 2 курс, 4 семестр, 3 курс, 5 семестр

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** заключается в том, чтобы дать студенту представление о способах и орудиях добывания, для организации добычи диких пушных и копытных животных.

**Основные задачи освоения дисциплины:** разобраться с классификациями способов и орудий добывания охотничьих животных.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Технология добывания охотничьих животных» находится в части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов). Дисциплина изучается в 4, 5 семестре.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие
ПК-6	Способен использовать специальные знания при организации и проведении охот хозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, не истощительное использование охотничьих ресурсов.	ИД-5 ПК-6 Способен определить наиболее эффективные и гуманные способы изъятия охотничьих животных	<b>Знать:</b> методы поиска и выслеживания охотничьих животных; Прогнозировать динамику численности охотничьих животных; Применять охотничье оружие для охоты. Правила безопасного обращения с охотничьим оружием и требований охраны труда на охоте <b>Уметь:</b> организовать экономически эффективное производство охот-хозяйственной продукции и услуг. <b>Владеть:</b> наиболее эффективными и гуманными способами изъятия охотничьих животных

ПК-7	Способен использовать знания технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач	ИД-3 ПК-7 Способен применять современные методы, средства и технологии при решении профессиональных задач	<p><b>Знать:</b> подготовку транспортных средств для проведения охоты; требования при перевозке охотников и охотничьих собак.</p> <p><b>Уметь:</b> применять современные методы, средства и технологии при решении профессиональных задач; развивать и поддерживать рабочие качества охотничьих собак.</p> <p><b>Владеть:</b> современными методами и средствами фотосъемки</p>
------	---	---	---

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

**5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С  
УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА  
КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С  
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА  
САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. - 180 часов

**5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

**5.1.1. Очная форма обучения:** Семестр – 4, вид отчетности – экзамен, 5 семестр - зачет.

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных еди- ниц	Объем часов / зачетных еди- ниц
	всего	4 семестр	5 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>180/5</b>	<b>108/3</b>	<b>72/2</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>68</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
в том числе:			
Лекции (Л)	36	18	18
Практические занятия (СЗ)	32	16	16
Лабораторные работы (ЛР)			
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>76</b>	<b>36</b>	<b>40</b>
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Расчетно-графическая работа (РГР)			
Реферат (Р)			
Эссе (Э)			
Контрольная работа			
Самостоятельное изучение разделов	40	20	20
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	36	16	10
Подготовка и сдача экзамена	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>10</b>
Подготовка и сдача зачета		экзамен	зачет

**5.1.2. очно - Заочная форма обучения:**

Курс – 2, семестр 4 вид отчетности – экзамен, курс 3, семестр 5 - зачет

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	4 семестр	5 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>180/5</b>	<b>108/3</b>	<b>72/2</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>36</b>	<b>20</b>	<b>16</b>
в том числе:			

Лекции (Л)	16	8	8
Практические занятия (СЗ)	20	12	8
Лабораторные работы (ЛР)			
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>108</b>	<b>52</b>	<b>56</b>
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Расчетно-графическая работа (РГР)			
Реферат (Р)			
Эссе (Э)			
Контрольная работа			
Самостоятельное изучение разделов	68	32	36
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	40	20	10
Подготовка и сдача экзамена	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>10</b>
Подготовка и сдача зачета		экзамен	зачет

## 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 6.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ.	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
<b>4 семестр</b>						
1	<b>Введение</b> Значение предмета «Технология добывания охотничьих животных» как научной и учебной дисциплины.	2	2	–	3	–
2	<b>Правовое регулирование применения технологии и техники охоты</b> Основные принципы запрещения орудий, способов охоты и подсобных средств. Орудия и способы охоты, запрещенные современными типовыми и региональными правилами.	2	2	–	6	–
3	<b>Проблема гуманизации при использовании орудий и способов охоты.</b> История возникновения гуманизации охоты. Гуманные способы охоты. Стандарты гуманности. Оценка гуманных способов.	2	2	–	5	–
4	<b>Прошлое и современное состояние техники добывания охотничьих животных.</b> Применение и совершенствование орудий и способов охоты в России. Производство заводских орудий. Современное распространения и уровень использования техники добывания охотничьих животных.	4	4	–	5	–
5	<b>Классификация техники добывания охотничьих животных.</b> Основные принципы классификации основных орудий и способов охоты. Схема классификации орудий и способов охоты. Техника и технология охоты.	2	2	–	5	–
6	<b>Способы и орудия, действующие в присутствии охотника и технология их использования.</b> Разновидности охоты. Объекты охоты. Технологические приемы охоты. Способы охоты. Оценка эффективности применения способов и орудий охоты по видам животных.	4	4	–	6	Лабораторная работа (письменно)

7	<b>Охотничье огнестрельное оружие.</b> Классификация охотничьего оружия. Основные требования к оружию. Уход за оружием. Эволюция огнестрельного оружия.	2	2	–	6	Конспект (письменно)
	<b>Итого за 4 семестр</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>–</b>	<b>36</b>	<b>экзамен</b>
	<b>5 семестр</b>					
8	<b>Боеприпасы к охотничьему огнестрельному оружию.</b> Боеприпасы для дробового ружья. Боеприпасы для нарезного ружья. Особенности снаряжения патронов. Сведения о баллистике.	2	2	–	4	–
9	<b>Сведения о баллистике. Теория стрельбы по неподвижным и движущимся мишеням.</b> Внутренняя и внешняя баллистика гладкоствольного и нарезного оружия. Понятие о нормальном заряде и снаряде. Влияние качества и веса заряда, конструктивных особенностей и веса снаряда, плотности заряжания, веса ружья профиля ствола и состава ствольных стале, факторов внешней среды (температуры, давления, скорости движения воздуха) на элементы боя ружья. Энергия, необходимая для поражения разных видов животных (в зависимости от веса тела). Способы увеличения и уменьшения кучности дробового выстрела. Пристрелка дробового и нарезного оружия. Стрельба по движущимся целям, стендовая стрельба. Особенности стрельбы пульей, картечью и дробью. Прикладистость ружья. Основные ошибки неопытного стрелка. Правила обращения с огнестрельным оружием и техника безопасности.	2	2	–	6	–
10	<b>Самоловные орудия труда и технология их использования.</b> Основные группы самоловов: петли (силы); опадные, давящие своей тяжестью; ущемляющие; живоловящие; сети; наносящие раны животным; отравляющие вещества. Объекты охоты. Конструктивные особенности орудий труда (основные части, размеры, вес, материалы, используемые для изготовления орудий, дополнительные приспособления) Технология охоты и использование орудий труда: способ передвижения по угодьям (пеший, на лыжах, на гужевом и механизированном транспорте), использование постоянных и сменных путиков, способы установки, насторожки и маскировки. Связь технологии с сезоном года и характером охотничьих угодий. Факторы, определяющие эффективность промысла. Оценка эффективности применения различных групп и видов самоловов и технологических приемов. Перспективы применения в зависимости от хозяйственной специализации (производственной или спортивно - любительской).	2	2	–	6	Конспект с рисунками и схемами (письменно)
11	<b>Приманки и их роль при самоловной охоте.</b> Группировки приманок на основе характера	2	2	–	6	Таблицы

	привлечения животных, базирующихся на их безусловных рефлексах, а также на основе животного, растительного и неорганического происхождения. Характеристика важнейших видов приманок (используемые вещества, рецепты приготовления, эффективность привлечения различных групп или отдельных видов животных). Исследования в этой области. Перспективы применения.					(письменно)
12	<b>Добывание отдельных видов охотничьих животных.</b> Орудия труда и способы охоты, применяющиеся или применявшиеся в прошлом при добывании того или иного вида (группы близких видов) зверей и птиц. Запрещенные и нерациональные способы охоты и орудия труда. Выделение наиболее рациональных, производственных и перспективных орудий труда и технологических приемов при добывании того или иного вида (группы близких видов) охотничьих животных.	4	4	–	6	–
13	<b>Снаряжение и инвентарь охотника.</b> Приспособления для переноски и транспортировки грузов.	2	2	–	6	–
14	<b>Совершенствование техники добывания.</b> Перспективы совершенствования орудий труда и способов охоты с учетом производственного и любительского характера развития охотничьего хозяйства.	2	2	–	6	–
	<b>Итого за семестр</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>–</b>	<b>40</b>	
	<b>Итого за год</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>–</b>	<b>76</b>	

### 6.1.2 Очно - Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ.	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
<b>4 семестр</b>						
1	<b>Введение</b> Значение предмета «Технология добывания охотничьих животных» как научной и учебной дисциплины.	1	1	–	8	–
2	<b>Правовое регулирование применения технологии и техники охоты</b> Основные принципы запрещения орудий, способов охоты и подсобных средств. Орудия и способы охоты, запрещенные современными типовыми и региональными правилами.	1	1	–	8	–



3	<b>Проблема гуманизации при использовании орудий и способов охоты.</b> История возникновения гуманизации охоты. Гуманные способы охоты. Стандарты гуманности. Оценка гуманных способов.	1	1	–	12	–
4	<b>Прошлое и современное состояние техники добывания охотничьих животных.</b> Применение и совершенствование орудий и способов охоты в России. Производство заводских орудий. Современное распространения и уровень использования техники добывания охотничьих животных.	1	1	–	10	–
5	<b>Классификация техники добывания охотничьих животных.</b> Основные принципы классификации основных орудий и способов охоты. Схема классификации орудий и способов охоты. Техника и технология охоты.	2	2	–	6	–
6	<b>Способы и орудия, действующие в присутствии охотника и технология их использования.</b> Разновидности охоты. Объекты охоты. Технологические приемы охоты. Способы охоты. Оценка эффективности применения способов и орудий охоты по видам животных.	1	4	–	6	Лабораторная работа (письменно)
7	<b>Охотничье огнестрельное оружие.</b> Классификация охотничьего оружия. Основные требования к оружию. Уход за оружием.	1	2	–	2	Конспект (письменно)
<b>Итого за 4 семестр</b>		<b>8</b>	<b>12</b>	<b>–</b>	<b>52</b>	<b>экзамен</b>
<b>5 семестр</b>						
8	<b>Боеприпасы к охотничьему огнестрельному оружию.</b> Боеприпасы для дробового ружья. Боеприпасы для нарезного ружья. Особенности снаряжения патронов. Сведения о баллистике.	1	1	–	8	–
9	<b>Сведения о баллистике. Теория стрельбы по неподвижным и движущимся мишеням.</b> Внутренняя и внешняя баллистика гладкоствольного и нарезного оружия. Понятие о нормальном заряде и снаряде. Влияние качества и веса заряда, конструктивных особенностей и веса снаряда, плотности заряжания, веса ружья профиля ствола и состава ствольных стале, факторов внешней среды (температуры, давления, скорости движения воздуха) на элементы боя ружья. Энергия, необходимая для поражения разных видов животных (в зависимости от веса тела). Способы увеличения и уменьшения кучности дробового выстрела. Пристрелка дробового и нарезного оружия. Стрельба по движущимся целям, стендовая стрельба. Особенности стрельбы пуль,	1	1	–	12	–

	картечью и дробью. Прикладистость ружья. Основные ошибки неопытного стрелка. Правила обращения с огнестрельным оружием и техника безопасности.					
10	<b>Самоловные орудия труда и технология их использования.</b> Основные группы самоловов: петли (силья); опадные, давящие своей тяжестью; ущемляющие; живоловящие; сети; наносящие раны животным; отравляющие вещества. Объекты охоты. Конструктивные особенности орудий труда (основные части, размеры, вес, материалы, используемые для изготовлений орудий, дополнительные приспособления) Технология охоты и использование орудий труда: способ передвижения по угодьям (пеший, на лыжах, на гужевом и механизированном транспорте), использование постоянных и сменных путиков, способы установки, насто-рожки и маскировки. Связь технологии с сезоном года и характером охотничьих угодий. Факторы, определяющие эффективность промысла. Оценка эффективности применения различных групп и видов самоловов и технологических приемов. Перспективы применения в зависимости от хозяйственной специализации (производственной или спортивно - любительской).	1	1	–	18	Конспект с рисунками и схемами (письменно)
11	<b>Приманки и их роль при самоловной охоте.</b> Группировки приманок на основе характера привлечения животных, базирующихся на их безусловных рефлексах, а также на основе животного, растительного и неорганического происхождения. Характеристика важнейших видов приманок (используемые вещества, рецепты приготовления, эффективность привлечения различных групп или отдельных видов животных). Исследования в этой области. Перспективы применения.	1	1	–	6	Таблицы (письменно)
12	<b>Добывание отдельных видов охотничьих животных.</b> Орудия труда и способы охоты, применяющиеся или применявшиеся в прошлом при добывании того или иного вида (группы близких видов) зверей и птиц. Запрещенные и нерациональные способы охоты и орудия труда. Выделение наиболее рациональных, производственных и перспективных орудий труда и технологических приемов при добывании того или иного вида (группы близких видов) охотничьих животных.	2	1	–	6	–
13	<b>Снаряжение и инвентарь охотника.</b> Приспособления для переноски и транспортировки грузов.	1	1		3	–
14	<b>Совершенствование техники добывания.</b> Перспективы совершенствования орудий труда и способов охоты с учетом производственного и любительского характера развития охотничьего хозяйства.	1	1	–	3	–
	<b>Итого за семестр</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>–</b>	<b>56</b>	
	<b>Итого за год</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>–</b>	<b>108</b>	

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **7.1.1. Основная литература:**

1. Клавдеев С. В. Охотминимум. Экзамен для охотника: метод. пособие / С. В. Клавдеев. - Иркутск: Иркутский дом печати, 2012. - 176 с.
2. Козлов В. М. Технология охоты, рациональное использование и воспроизводство охотничьих ресурсов [Электронный ресурс] / В. М. Козлов. - СПб: Лань, 2020. - 224 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/133906>.
3. Козлов В. М. Биологические основы и рациональные технологии использования охотничьих ресурсов [Электронный ресурс] / В. М. Козлов. - СПб: Лань, 2020. - 128 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/143675>
4. Мартынов, Е.Н. Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство: учебник / Е. Н. Мартынов, А. В. Гороховников, В. В. Масайтис. – М.: Лань", 2014. - 448 с.
5. Попов В. В. Кадастр охотничьих видов зверей и птиц Иркутской области: распространение, численность, охрана и использование (2010-2014 годы) / В. В. Попов. - 2-е изд. - Иркутск: Принт-Лайн, 2014. - 72 с.

#### **7.1.2. Дополнительная литература:**

1. Жаров О. В. Технология и техника добывания охотничьих животных. (Основные понятия, классификация, систематизированный список способов и орудий охоты, практическая значимость темы): метод указ. для студентов фак. охотоведения / О. В. Жаров. - Иркутск: ИрГСХА, 2006. - 29 с.
2. Ивонин Ю. В. Регулирование численности охотничьих животных : метод. указ. по выполнению контр. работы для студентов заочн. формы обучения и с применением дистанц. образовательных технологий по направлению 35.03.01 - Лесное дело [Электронный ресурс] / Ю. В. Ивонин. - Иркутск: Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2017. - 10 с. Режим доступа: [http://195.206.39.221/fulltext/i\\_0003.pdf](http://195.206.39.221/fulltext/i_0003.pdf)
3. Ларин С. А. Техника добывания зверей и птиц / С. А. Ларин. - М.: Лесная промышленность, 1970. - 208 с.
4. Нормирование использования ресурсов охотничьих животных / В. М. Глушков [и др.]; под ред. В. И. Машкина. - Киров, 2008. - 175 с.
5. Оружие, самолеты, трофеи / под ред. Ф. А. Руденко [и др.]. - М.: АСТ: Астрель, 2003. - 678 с.
6. Петренко В. Д. Промысловая охота: краткий справочник молодого охотника / В. Д. Петренко, Г. В. Петренко. - Красноярск: Сибирский промысел, 2001. - 98 с.
7. Трофимов, В. Н. Отечественные охотничьи ружья. Нарезные: справочник / В. Н. Трофимов; Моск. о-во охотников и рыболовов. - 2-е изд., стер. - М.: ДАИРС: Издательский Дом Рученькиных, 2004. - 345 с.
8. Харченко, Н. Н. Охотоведение: учеб. для вузов / Н. Н. Харченко. - 2-е изд. - М.: Изд-во Моск. гос. ун-та леса, 2005. - 370 с.

**7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

1. <http://cyberleninka.ru/article/c/biotehnologiya> - научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»
2. <http://www.book.ru>-электронная библиотека Book.ru
3. <http://agris.fao.org/agris-search/index.do>-база данных AGRIS
4. <http://e.lanbook.com/>- Издательство «Лань» электронно-библиотечная система

**7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
<b>Лицензионное программное обеспечение</b>		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
<b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b>		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

**8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССа по дисциплине**

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	664026, Иркутск улица Тимирязева, 59, учебная аудитория № 1	<b>Специализированная мебель:</b> столы ученические - 10 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 21 шт., доска меловая. <b>Технические средства обучения:</b> токарный станок по металлу, телевизор SAMSUNG, мультимедийный проектор Benq MSG 16ST, экран на тре-	Для проведения лекционных, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.

		ноге Projecta Professional 200*200, муляжи, оружие, патроны, самолеты, капканы, снаряжение, макеты, охотничьи трофеи, наглядные пособия.	
2.	664026, Иркутск улица Тимирязева, 59, читальный зал, ауд. № 28	<b>Специализированная мебель:</b> столы, стулья. <b>Технические средства обучения:</b> компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., ксерокс Canon - 1 шт., принтер - 1 шт.	Для самостоятельной работы

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом направления подготовки бакалавров по направлению 06.03.01 – Биология, профиль - охотоведение.

Программу составил:



Ивонин Юрий Владимирович

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Технологии в охотничьем и лесном хозяйстве  
Протокол № 7 от «26» марта 2021 г.

Заведующая кафедрой



Чудновская Галина Валерьевна