

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.08.2022 06:04:32
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4c5b7f1e40b829911e6559e37ca1b6

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Институт управления природными ресурсами - факультет охотоведения имени В.Н. Скалона
Охотоведение и биоэкология

Утверждаю
Директор
института
Саловаров В.О.

(Подпись)
25 марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины
"Охрана природы"

Направление подготовки (специальность) 06.03.01 - Биология.
Направленность (профиль) Биоэкология
(академический бакалавр)

Форма обучения: очная, очно-заочная
3 Курс - 5, 6 семестр/5, 7 семестр

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель освоения дисциплины:

- – дать обучающимся теоретические представления об окружающей нас природной среде и ее охране.

Основные задачи освоения дисциплины:

- 1. дать обучающимся основные понятия в области прикладной экологии и природоохранной деятельности
- 2. ознакомить обучающихся с основными глобальными и региональными экологическими проблемами и возможными путями их решения
- 3. показать роль природоохранной деятельности в решении природоохранных и народнохозяйственных задач
- 4. научить студентов правильно ориентироваться в сложных ситуациях, возникающих при осуществлении мероприятий по охране природы

2. ВИДЫ ЗАДАЧ

- педагогическая
- проектная
- организационно-управленческая

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Охрана природы; 06.03.01 - Биология; Биоэкология; (ФГОС3++);» находится в вариативной части Б2.В учебного плана по направлению подготовки 06.03.01 Биология. Дисциплина изучается в 5, 6 семестрах.

4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---

ОПК-4	Способен осуществлять мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии;	ИД-2 ОПК-4.2. Использует в профессиональной деятельности методы анализа и моделирования экологических процессов, антропогенных воздействий на живые системы и экологического прогнозирования; обосновывать экологические принципы рационального природопользования и охраны природы.	Знать: способы охраны окружающей среды. Уметь: определять виды работ по охране окружающей среды. Владеть: навыками проведения мероприятий по сохранению животных и растительных ресурсов
ПК-8	Способен эффективно организовывать сохранение и воспроизводство животных и растительных ресурсов	ИД-3 ПК-8 Выявляет и дает оценку влияния хозяйственных мероприятий на биоразнообразие экосистем.	Знать: нормативные документы, определяющие организацию и технику формирования охраны природных ресурсов Уметь: Организовать работы по возобновлению растительных и животных ресурсов Владеть: навыками организации природоохранных мероприятий животных и растительных ресурсов

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

6. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 16 з.е. - 576 часов

Очная форма обучения: Семестр - 5, 6 семестр, вид отчетности – Экзамен, Экзамен.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры	
		5	6
Общая трудоемкость дисциплины	576/16	396/11	180/5
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	180	100	80
В том числе:			
Лекционные занятия	62	22	40
Лабораторные занятия	78	38	40
Практические занятия	40	40	
Самостоятельная работа:	324	260	64
Самостоятельная работа	324	260	64
Экзамен	72	36	36
Экзамен	72	36	36

ОчноЗаочная форма обучения: Семестр - 5, 7 семестр, вид отчетности – Экзамен, Экзамен.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры	
		5	7
Общая трудоемкость дисциплины	576/16	396/11	180/5
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	61,5	33,5	28
В том числе:			
Лекционные занятия	26	12	14
Лабораторные занятия	28	14	14
Практические занятия	7,5	7,5	

Самостоятельная работа:	442,5	326,5	116
Самостоятельная работа	442,5	326,5	116
Экзамен	72	36	36
Экзамен	72	36	36

7. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

7.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Человек и охрана природы	2		4	14
2	Экологические основы охраны природы	4	6	20	36
3	Хозяйственная деятельность человека и исторический путь природопользования	4	8	16	40
4	Современное состояние и перспективы охраны природы	6	8		54
5	Заповедники и нац. парки среди других категорий ООПТ. Особенности функционирования	4	8		58
6	Проблемы функционирования ООПТ	2	8		58
7	Экологические аспекты сохранения биологического разнообразия	6	6		8
8	Изучение и оценка биоразнообразия	6	6		8
9	Особенности формирования биоразнообразия в условиях природной среде	4	4		6
10	Влияние человека на биологическое разнообразие	4	4		6
11	Охрана биоразнообразия методики его сохранения	6	4		6
12	Экологические проблемы Земли и пути их решения	4	4		6
13	Региональные экологические проблемы и пути их решения	6	6		16
14	Равновесное природопользование – суть, проблемы и перспективы	4	6		8
ИТОГО		62	78	40	324
Итого по дисциплине		576			

7.2. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	Человек и охрана природы	2	3,5		56,5
2	Экологические основы охраны природы	4	4		50
3	Хозяйственная деятельность человека и исторический путь природопользования	6			50
4	Современное состояние и перспективы охраны природы				54
5	Заповедники и нац. парки среди других категорий ООПТ. Особенности функционирования			6	58
6	Проблемы функционирования ООПТ			8	58
7	Экологические аспекты сохранения биологического разнообразия	6			12
8	Изучение и оценка биоразнообразия	6			12
9	Особенности формирования биоразнообразия в условиях природной среде	2			12
10	Влияние человека на биологическое разнообразие				20
11	Охрана биоразнообразия методики его сохранения				20
12	Экологические проблемы Земли и пути их решения			2	6
13	Региональные экологические проблемы и пути их решения			6	16
14	Равновесное природопользование – суть, проблемы и перспективы			6	18
ИТОГО		26	28	7,5	442,5
Итого по дисциплине		576			

8. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Человек и охрана природы	Введение
2	Экологические основы охраны природы	
3	Хозяйственная деятельность человека и исторический путь природопользования	
4	Современное состояние и перспективы охраны природы	Территориальная охрана: История и основные понятия.
5	Заповедники и нац. парки среди других категорий ООПТ. Особенности функционирования	
6	Проблемы функционирования ООПТ	

7	Экологические аспекты сохранения биологического разнообразия	
8	Изучение и оценка биоразнообразия	
9	Особенности формирования биоразнообразия в условиях природной среде	
10	Влияние человека на биологическое разнообразие	
11	Охрана биоразнообразия методики его сохранения	
12	Экологические проблемы Земли и пути их решения	
13	Региональные экологические проблемы и пути их решения	
14	Равновесное природопользование – суть, проблемы и перспективы	

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

9.1.1. Основная литература

- Биоразнообразии [Электронный ресурс] : курс лекций. - Ставрополь : АГРУС, 2013. - 156 с. ; нет. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/314305>.
2. Охрана окружающей среды [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. О. Лысенко [и др.]. - Ставрополь : АГРУС, 2014. - 112 с. ; нет. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/314394>.
3. Охрана окружающей среды [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов направления «экология и природопользование» / Е. С. Кулакова. - Новочеркасск : Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, 2018. - 164 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/134782>.
4. Об охране окружающей среды [Электронный ресурс]: федер. закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (ред. от 24.11.2014, с изм. от 29.12.2014, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2015) .- Электрон. текстовые дан. // Консультант Плюс : справ. правовая система. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
4. Ресурсы животного мира [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Машкин. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 376 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/122185>
5. Учение о биоразнообразии [Электронный ресурс] / Олег Павлович Негроров, Сергей Олегович Негроров, Ольга Олеговна Маслова. - Электрон. текстовые дан. - Воронеж : Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета, 2012. - 124 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/238865>

9.1.2. Дополнительная литература

1. Основы экологии и защита окружающей водной среды от техногенных загрязнений береговых предприятий рыбного хозяйства [Текст]: учеб. пособие для вузов и сред. проф. учеб. заведений/ М. Н. Покусаев [и др.]. - М.: Колос, 2008.- 301 с.: ил
2. Раздел "Охрана природы" в выпускных квалификационных работах [Текст]: Метод. указ. для студентов по спец. 0011600 Биология (спец. "охотоведение 0116013" и "охрана природы -011606") / Иркут. с.-х. акад.; Сост. И.Б. Борголов. - Иркутск: ИрГСХА, 2004. - 29 с.
3. Рациональное использование природных ресурсов и охрана природы [Текст]: учеб. пособие для вузов / В. М. Константинов [и др.]; под ред. В. М. Константинова. - М.: Академия, 2009. - 264 с.
4. Банников, А. Г. Основы экологии и охрана окружающей среды [Текст]: учеб. для вузов / А. Г. Банников, А. А. Вакулин, А. К. Рустамов; под ред. А. А. Вакулина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Колос, 1999. - 304 с.
5. Банников, А. Г. Основы экологии и охрана окружающей среды [Текст]: учеб. для с.-х. вузов / А. Г. Банников, А. А. Вакулин, А. К. Рустамов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Колос, 1996. - 304 с.: ил.
6. Заповедное дело [Электронный ресурс] : учеб. пособие : в 2 ч. / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского; сост.: А. В. Кондратов, В. О. Саловаров, А. И. Поваринцев. - Электрон. текстовые дан. - Молодежный : Изд-во ИрГАУ, 2019 - .Ч. 1 : (История, принципы организации). - 123 с – режим доступа : http://195.206.39.222:36040/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe
7. Заповедное дело [Электронный ресурс] : учеб. пособие : в 2 ч. / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского; сост.: А. В. Кондратов, В. О. Саловаров, А. И. Поваринцев. - Электрон. текстовые дан. - Молодежный : Изд-во ИрГАУ, 2019 - .Ч. 2 : (Особо охраняемые природные территории). - 115 с. режим доступа : http://195.206.39.222:36040/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe
8. Сохранение биоразнообразия [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов по направлениям подгот. : 06.03.01 Биология, 06.04.01 Биология, 35.03.01 / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского ; сост.: А. В. Кондратов, В. О. Саловаров, А. И. Поваринцев. - Электрон. текстовые дан. - Молодежный : Изд-во ИрГАУ, 2019. - 168 с. - (Электронная библиотека ИрГАУ). режим доступа : http://195.206.39.222:36040/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe
9. Чистое производство: учебное пособие [Электронный ресурс] / Наталья Михайловна Бызова [и др.]. - Архангельск : Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова, 2015. - 214 с. : есть. - Режим доступа:<https://lib.rucont.ru/efd/303887>.
120. Экология и охрана окружающей среды. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Денисов, Т. И. Дровозова [и др.]. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 440 с. - Режим доступа:<https://e.lanbook.com/book/124585>.
13. Словарь терминов по безопасности жизнедеятельности, защите окружающей среды, природопользованию и экологии [Электронный ресурс]. - Самара : РИЦ СГСХА, 2016. - 374 с. : нет. - Режим доступа:<https://lib.rucont.ru/efd/637768>.

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
3. «Национальный цифровой ресурс «Руконт» – <http://ckbib.ru/>
4. ЭБС «AgriLib» – <http://www.ebs.rgazu.ru>
5. ЭБС издательства Лань – www.e.lanbook.com

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		

1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной систем)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016
2	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	Adobe Acrobat Reader	Свободно распространяемое ПО
2	Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
3	Mozilla Firefox 83.x	Свободно распространяемое ПО

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования

1	Тимирязева 59, ауд. 28	<p>Специализированная мебель: столы, стулья.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ, ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., ксерокс Canon - 1 шт., принтер - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	<p>Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы с современным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам</p>
2	Тимирязева, дом 59, ауд. 43	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 30 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 48 шт., доска меловая - 2 шт.</p> <p>Технические средства обучения: проектор Screen Media - 1 шт., монитор Samsung TFT 18.5 S19A 100N - 9 шт., системный блок Intel Pentium G620 - 10 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лабораторно-практических занятий</p>

11. РАЗРАБОТЧИКИ

Федеральное
государственное
бюджетное
образовательное
учреждение высшего
образования Иркутский
государственный
аграрный университет
имени А.А.Ежевского

Поваринцев А.
И.
(ФИО)

Старший преподаватель
(занимаемая должность)

(ученая степень)

(место работы)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры охотоведения и биоэкологии
Протокол № 8 от 25 марта 2022 г.

Зав.кафедрой _____ /Вашукевич Е.В./
(Подпись)