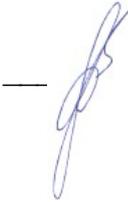


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.08.2022 09:46:40  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4c4bfb4d7b682991f8553b37cafbd

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»  
Институт управления природными ресурсами - факультет охотоведения им. проф. В.Н. Скалона

Кафедра охотоведения и биоэкологии

Утверждаю  
Директор института управления  
природными ресурсами –  
факультет охотоведения  
имени В.Н. Скалона  
В.О. Саловаров  
«26» марта 2021 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ОХРАНА ПРИРОДЫ

Направление подготовки (специальность) **06.03.01 – «Биология»**

Уровень бакалавриата, профиль: «Охотоведение»

Форма обучения: очная, очно-заочная

Курс (семестр) 3-й курс, 5-й, 6-й семестры / 3-4 курс, 5/7-й семестр

Молодежный, 2021

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель преподавания дисциплины:

– дать обучающимся теоретические представления об окружающей нас природной среде и ее охране.

Задачи дисциплины:

1. дать обучающимся основные понятия в области прикладной экологии и природоохранной деятельности;
2. ознакомить обучающихся с основными глобальными и региональными экологическими проблемами и возможными путями их решения;
3. показать роль природоохранной деятельности в решении природоохранных и народнохозяйственных задач;
4. научить студентов правильно ориентироваться в сложных ситуациях, возникающих при осуществлении мероприятий по охране природы.

Результатом освоения дисциплины «Охрана природы» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» следующих видов профессиональной деятельности:

- проектная;
- организационно-управленческая;
- аналитическая;
- научно-исследовательская.

в том числе компетенциями заданными ФГОС ВО.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП БАКАЛАВРИАТА**

Дисциплина «Охрана природы» находится в Базовой части блока 1 учебного плана и служит формированию профессиональных компетенций у выпускников факультета охотоведения по направлению 06.03.01 «Биология» профиля «Охотоведение» в сфере организации научно-исследовательской деятельности и рационального природопользования. Изучение данной дисциплины предполагает знание студентами основ экологии, принципов рационального природопользования и природоохранного законодательства.

Данная учебная дисциплина необходима для прохождения учебной и производственной практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>ОПК-4</b>	Способен осуществлять мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии	ИД-2 <small>опк-4.2.</small> Использует в профессиональной деятельности методы анализа моделирования экологических процессов, антропогенных воздействий на живые системы и экологического прогнозирования; обосновывать экологические принципы рационального природопользования и охраны природы.	<b>Знать:</b> способы охраны окружающей среды. <b>Уметь:</b> определять виды работ по охране окружающей среды. <b>Владеть:</b> навыками проведения мероприятий по сохранению животных и растительных ресурсов
<b>ПК-8</b>	Способен эффективно организовывать охрану и возобновление животных и растительных ресурсов	ИД-3 <small>пк-8</small> Выявляет и дает оценку влияния хозяйственных мероприятий на биоразнообразие экосистем.	<b>Знать:</b> нормативные документы, определяющие организацию и технику формирования охраны природных ресурсов <b>Уметь:</b> Организовать работы по возобновлению растительных и животных ресурсов <b>Владеть:</b> навыками организации природоохранных мероприятий животных и растительных ресурсов

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление

услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

## 5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 10 зачётных единицы, 360 часа.

### 5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

**5.1.1. Очная форма обучения:** Курс – 3, вид отчетности – экзамен (5,6 семестры).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	5 семестр	6 семестр
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>360/10</b>	<b>180/5</b>	<b>180/5</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>140</b>	<b>60</b>	<b>80</b>
в том числе:			
Лекции (Л)	62	22	40
Практические занятия (ПЗ)	-	-	40
Лабораторные работы (ЛР)	78	38	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>148</b>	<b>84</b>	<b>64</b>
Курсовой проект (КП) <sup>1</sup>	-	-	-
Курсовая работа (КР) <sup>2</sup>	36	36	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-
Реферат (Р)	-	-	-
Эссе (Э)	-	-	-
Контрольная работа	10	4	4
Самостоятельное изучение разделов	15	8	12
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	15	8	12
<b>Подготовка и сдача экзамена</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

**5.1.2. Очно-заочная форма обучения:** Курс – 3,4, вид отчетности – экзамен

<sup>1</sup> На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

<sup>2</sup> На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов) .

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов / зачетных единиц</b>	<b>Объем часов / зачетных единиц</b>	<b>Объем часов / зачетных единиц</b>
	всего	5 семестр	7 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>360/10</b>	<b>180/5</b>	<b>180/5</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>140</b>	<b>60</b>	<b>80</b>
в том числе:			
Лекции (Л)	26	12	14
Практические занятия (ПЗ)	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	28	14	14
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>148</b>	<b>118</b>	<b>116</b>
Курсовой проект (КП) <sup>3</sup>	-	-	-
Курсовая работа (КР) <sup>4</sup>	36	36	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-
Реферат (Р)	-	-	-
Эссе (Э)	-	-	-
Контрольная работа	10	4	4
Самостоятельное изучение разделов	15	8	12
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	15	34	36
<b>Подготовка и сдача экзамена</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

<sup>3</sup> На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

<sup>4</sup> На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов) .

## 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 6.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
<b>5 семестр</b>						
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Человек и охрана природы</b>					
1.1	<b>Тема 1</b> Введение.	2				Коллоквиум
1.2	<b>Тема 2.</b> Экологические основы охраны природы	4		6	14	
1.3	<b>Тема 3</b> Хозяйственная деятельность человека и исторический путь природопользования	4		8	14	
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Современное состояние и перспективы охраны природы</b>					
2.1.	<b>Тема 1</b> Территориальная охрана: История и основные понятия.	6		8	20	Тест
2.2.	<b>Тема 2</b> Заповедники и нац. парки среди других категорий ООПТ. Особенности функционирования	4		8	18	
2.3.	<b>Тема 3</b> Проблемы функционирования ООПТ	2		8	18	
	<b>Экзамен</b>					36
	<b>ИТОГО</b>	<b>22</b>		<b>38</b>	<b>84</b>	36
<b>6 семестр</b>						
2.4.	<b>Тема 4</b> Экологические аспекты сохранения биологического разнообразия	2			2	Коллоквиум

2.5.	<b>Тема 5</b> Изучение и оценка биоразнообразия	2			2	
2.6	<b>Тема 6</b> Особенности формирования биоразнообразия в условиях природной среде	6			6	Коллоквиум
2.7	<b>Тема 7</b> Влияние человека на биологическое разнообразие	6			6	
2.8	<b>Тема 8</b> Охрана биоразнообразия методики его сохранения	6			6	
2.9	<b>Тема 9</b> Экологические проблемы Земли и пути их решения	6			6	
2.10	<b>Тема 10</b> Региональные экологические проблемы и пути их решения	6			6	
2.11	<b>Тема 11</b> Равновесное природопользование – суть, проблемы и перспективы	6			6	
	<b>Экзамен</b>					<b>36</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>40</b>		<b>40</b>	<b>64</b>	<b>72</b>
	<b>Итого по дисциплине</b>				<b>140</b>	

### 6.1.2 Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
	<b>5 семестр</b>					
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Человек и охрана природы</b>					
1.1	<b>Тема 1</b> Введение.	2				Коллоквиум
1.2	<b>Тема 2.</b> Экологические основы охраны природы	2		2	14	
1.3	<b>Тема 3</b> Хозяйственная деятельность человека и исторический путь природопользования	2		2	30	

2.	<b>Раздел 2. Современное состояние и перспективы охраны природы</b>					
2.1.	<b>Тема 1</b> Территориальная охрана: История и основные понятия.	2		2	20	Тест
2.2.	<b>Тема 2</b> Заповедники и нац. парки среди других категорий ООПТ. Особенности функционирования	2		4	10	
2.3.	<b>Тема 3</b> Проблемы функционирования ООПТ	2		4	10	
	<b>Экзамен</b>					36
	<b>ИТОГО</b>	<b>12</b>		<b>38</b>	<b>84</b>	<b>36</b>
	<b>6 семестр</b>					
2.4.	<b>Тема 4</b> Экологические аспекты сохранения биологического разнообразия	2		2	8	Коллоквиум
2.5.	<b>Тема 5</b> Изучение и оценка биоразнообразия	2			8	
2.6.	<b>Тема 6</b> Особенности формирования биоразнообразия в условиях природной среде	2		2	8	Коллоквиум
2.7.	<b>Тема 7</b> Влияние человека на биологическое разнообразие	2		2	8	
2.8.	<b>Тема 8</b> Охрана биоразнообразия методики его сохранения	2		2	8	
2.9.	<b>Тема 9</b> Экологические проблемы Земли и пути их решения	2		2	8	
2.10.	<b>Тема 10</b> Региональные экологические проблемы и пути их решения	2		2	8	
2.11.	<b>Тема 11</b> Равновесное природопользование – суть, проблемы и перспективы	-		2	8	
	<b>Экзамен</b>					<b>36</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>14</b>		<b>14</b>	<b>64</b>	<b>72</b>
	<b>Итого по дисциплине</b>				<b>140</b>	

## 5

### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**7.1.1 Основная литература:**

1. Биоразнообразие [Электронный ресурс] : курс лекций. - Ставрополь : АГРУС, 2013. - 156 с. ; нет. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/314305>.
2. Охрана окружающей среды [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. О. Лысенко [и др.]. - Ставрополь : АГРУС, 2014. - 112 с. ; нет. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/314394>.
3. Охрана окружающей среды [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов направления «экология и природопользование» / Е. С. Кулакова. - Новочеркасск : Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, 2018. - 164 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/134782>.
4. Об охране окружающей среды [Электронный ресурс]: федер. закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (ред. от 24.11.2014, с изм. от 29.12.2014, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2015) .- Электрон. текстовые дан. // Консультант Плюс : справ. правовая система. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
4. Ресурсы животного мира [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Машкин. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 376 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/122185>
5. Учение о биоразнообразии [Электронный ресурс] / Олег Павлович Негробов, Сергей Олегович Негробов, Ольга Олеговна Маслова. - Электрон. текстовые дан. - Воронеж : Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета, 2012. - 124 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/238865>.

### **7.1.2. Дополнительная литература:**

1. Основы экологии и защита окружающей водной среды от техногенных загрязнений береговых предприятий рыбного хозяйства [Текст]: учеб. пособие для вузов и сред. проф. учеб. заведений/ М. Н. Покусаев [и др.]. - М.: Колос, 2008.- 301 с.: ил
2. Раздел "Охрана природы" в выпускных квалификационных работах [Текст]: Метод. указ. для студентов по спец. 0011600 Биология (спец. "охотоведение 0116013" и "охрана природы -011606") / Иркут. с.-х. акад.; Сост. И.Б. Борголов. - Иркутск: ИрГСХА, 2004. - 29 с.
3. Рациональное использование природных ресурсов и охрана природы [Текст]: учеб. пособие для вузов / В. М. Константинов [и др.]; под ред. В. М. Константинова. - М.: Академия, 2009. - 264 с.
4. Банников, А. Г. Основы экологии и охрана окружающей среды [Текст]: учеб. для вузов / А. Г. Банников, А. А. Вакулин, А. К. Рустамов; под ред. А. А. Вакулина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Колос, 1999. - 304 с.
5. Банников, А. Г. Основы экологии и охрана окружающей среды [Текст]: учеб. для с.-х. вузов / А. Г. Банников, А. А. Вакулин, А. К. Рустамов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Колос, 1996. - 304 с.: ил.
6. Заповедное дело [Электронный ресурс] : учеб. пособие : в 2 ч. / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского; сост.: А. В. Кондратов, В. О. Саловаров, А. И. Поваринцев. - Электрон. текстовые дан. - Молодежный : Изд-во ИрГАУ, 2019 - .Ч. 1 : (История, принципы организации). - 123 с – режим доступа : [http://195.206.39.222:36040/cgi-bin/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe](http://195.206.39.222:36040/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe)

7. Заповедное дело [Электронный ресурс] : учеб. пособие : в 2 ч. / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского; сост.: А. В. Кондратов, В. О. Саловаров, А. И. Поваринцев. - Электрон. текстовые дан. - Молодежный : Изд-во ИрГАУ, 2019 - .Ч. 2 : (Особо охраняемые природные территории). - 115 с. режим доступа : [http://195.206.39.222:36040/cgi-bin/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe](http://195.206.39.222:36040/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe)

8. Сохранение биоразнообразия [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов по направлениям подгот. : 06.03.01 Биология, 06.04.01 Биология, 35.03.01 / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского ; сост.: А. В. Кондратов, В. О. Саловаров, А. И. Поваринцев. - Электрон. текстовые дан. - Молодежный : Изд-во ИрГАУ, 2019. - 168 с. - (Электронная библиотека ИрГАУ). режим доступа : [http://195.206.39.222:36040/cgi-bin/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe](http://195.206.39.222:36040/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe)

9. Чистое производство: учебное пособие [Электронный ресурс] / Наталья Михайловна Бызова [и др.]. - Архангельск : Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова, 2015. - 214 с. : есть. - Режим доступа:<https://lib.rucont.ru/efd/303887>.

120. Экология и охрана окружающей среды. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Денисов, Т. И. Дровозова [и др.]. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 440 с. - Режим доступа:<https://e.lanbook.com/book/124585>.

13. Словарь терминов по безопасности жизнедеятельности, защите окружающей среды, природопользованию и экологии [Электронный ресурс]. - Самара : РИЦ СГСХА, 2016. - 374 с. : нет. - Режим доступа:<https://lib.rucont.ru/efd/637768>.

## **7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

1. *КонсультантПлюс* – <http://www.consultant.ru>
2. *Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU* – <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
3. *«Национальный цифровой ресурс «Руконт»* – <http://ckbib.ru/>
4. *ЭБС «AgriLib»* – <http://www.ebs.rgazu.ru>
5. *ЭБС издательства Лань* – [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)

## **7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
<b>Лицензионное программное обеспечение</b>		
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016
2	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780
<b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b>		
1	Adobe Acrobat Reader DC	
2	Архиватор 7-zip	
3	Браузер Mozilla Firefox.	

## 8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов
1.	664026, Иркутская область, город Иркутск, ул. Тимирязева, дом 59 аудитория № 43	- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лабораторно-практических занятий	<b>Специализированная мебель:</b> столы ученические - 20 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 44 шт. <b>Технические средства обучения:</b> Ноутбук Asus P55VA, Проектор Acer P1165, Монитор Samsung TFT 18.5 S19A 100N (9 шт.), Монитор TFT 19" ViewSonic VA1932WA Black, Системный блок Intel Pentium G620 (10 шт.), учебно-наглядные пособия.
3	664026 Иркутск улица Тимирязева, 59 Иркутский ГАУ Аудитория 28	- читальный зал для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ))	компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., Ксерокс Canon, Принтер Мебель: столы, стулья

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 06.03.01- Биология, профиль Охотоведение.

Программу составил: ст. преподаватель,  Поваринцев А.И.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры охотоведения и биоэкологии

протокол № 7 от «26» марта 2021 г.

Заведующий кафедрой

Вашукевич Елена Валерьевна

