

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.06.2022 08:46:40  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Институт управления природными ресурсами – факультет охотоведения  
им. В.Н. Скалона  
Кафедра охотоведения и биоэкологии

Утверждаю  
Директор института управления  
природными ресурсами –  
факультет охотоведения  
имени В.Н. Скалона



В.О. Саловаров  
«26» марта 2021 г.

Рабочая программа дисциплины  
**«Введение в профессиональную деятельность»**

Направление подготовки (специальность) 06.03.01 – Биология  
Профиль Охотоведение  
(уровень бакалавриата)

Форма обучения: очная, очно-заочная  
1 курс, 1 семестр / 1 курс

Молодежный 2021

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью преподавания курса является формирование у студентов комплекса знаний по основам охотоведения и биоэкологии, организации образовательного и научно-исследовательского процесса в вузе.

Основными задачами курса являются:

- изучение основных принципов и методов охотоведения, понятия и основ биоэкологии;
- формирование знаний по основам биологии охотничьих видов животных;
- изучение приёмов и методов организации учебного процесса в вузе;
- овладение методикой проведения НИРС;
- изучение вопросов организации жизнеобеспечения в полевых условиях.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 06.03.01–Биология, в разделе «Общепрофессиональные дисциплины» Предмет изучается в 1-2 семестрах.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компе-	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
------------	------------------------	------------------------	---

<p><b>ОПК-4</b></p>	<p>Способен осуществлять мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии</p>	<p>ИД-1 ОПК-4.1. Применяет знание основ взаимодействий организмов со средой их обитания, факторы среды и механизмы ответных реакций организмов, принципы популяционной экологии, экологии сообществ; основы организации и устойчивости экосистем и биосферы в целом.</p>	<p><b>знать:</b> методы определения экономической эффективности применения технологий неистощительного использования лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах</p> <p><b>-уметь:</b> определять экономическую эффективность применения технологий и их элементов, применяемых для осуществления охраны, защиты и воспроизводства лесов</p> <p><b>-владеть:</b> навыками оценки экономической эффективности</p>
---------------------	---	--	---

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

#### **5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. - 216 часов

##### **5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

**5.1.1. Очная форма обучения:** Семестр – 1,2, вид отчетности – экзамен 1 семестр), зачет (2 семестр)

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	1 семестр	2 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>216/6</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>96</b>	<b>60</b>	<b>36</b>
в том числе:			
Лекции (Л)	48	30	18

Семинарские занятия (СЗ)			
Практические работы (ПР)	48	30	18
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>120</b>	<b>48</b>	<b>72</b>
Курсовой проект (КП)	-	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-
Реферат (Р)	-	-	-
Эссе (Э)	-	-	-
Контрольная работа	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	84	12	72
Подготовка и сдача зачета	36	36	-

### 5.1.2. Очно-заочная форма обучения: Курс – 1, вид отчетности 1 курс – экзамен

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	1 курс
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>216/6</b>	<b>216/6</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	8	8
Семинарские занятия (СЗ)		
Практические работы (ПР)	8	8
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>200</b>	<b>200</b>
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	42	42
Самостоятельное изучение разделов	122	122
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)		
Подготовка и сдача зачета	36	36

## 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 6.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
<b>1 семестр</b>						
1.	<b>Организация образовательного процесса в вузе.</b> Иркутский государственный аграрный университет: история, структура, направления деятельности Образовательный процесс по направлению подготовки 06.03.01 – Биология Самостоятельная работа студентов Права и обязанности студента.	6	6		2	Письменная работа
2	<b>Введение в охотоведение.</b> Охотоведение: история, понятие, принципы, методы исследования и терминология. Выдающиеся деятели охотоведения.	4	4		2	
3	<b>Охота и охотничье хозяйство</b> Понятие и значение охоты. Охотничье хозяйство – самостоятельная отрасль экономики России.	4	4		2	
4	<b>Основы биологии отдельных видов охотничьих животных</b> Основные черты биологии лося, благородного оленя, косули, кабана, северного оленя и др.	6	6		2	
5	<b>Научно-исследовательская работа студентов.</b> Принципы и методы НИРС, организация процесса научно-исследовательской работы.	2	2		2	
6	<b>Основы информатики и библиографии.</b> Поиск и обработка информации. Требования к оформлению рукописи (научного издания). Правила формирования списка литературы. Система «Антиплагиат».	2	2		2	
7	<b>Основы жизнеобеспечения в полевых</b>	6	6		36	

	<b>условиях.</b> Понятие безопасности жизнедеятельности в полевых условиях. Ориентирование на местности. Организация питания и лечения. Необходимое снаряжение и экипировка. Особенности поведения в лесу. Осторожно – дикие животные и растения.					
<b>Итого за 1 семестр</b>		<b>30</b>	<b>30</b>		<b>48</b>	экзамен
<b>2-ой семестр</b>						
8	Общие принципы рационального природопользование	2	2		8	Письменная работа
9	Природные ресурсы и их классификация	2	2		8	
10	Природопользование и биологическое разнообразие	2	2		8	
11	Биосфера, круговорот веществ и энергии	2	2		8	
12	Оптимизация использования важнейших природных ресурсов	2	2		8	
13	Традиционное природопользование	2	2		8	
14	Биологическое природопользование	2	2		8	
15	Основы краеведения	2	2		8	
16	Основы байкаловедения	2	2		8	
<b>Итого за 2-ой семестр</b>		<b>18</b>	<b>18</b>		<b>72</b>	зачёт
<b>Всего по дисциплине</b>		<b>48</b>	<b>48</b>		<b>120</b>	Экзамен, зачёт

### 6.1.2 Очно - заочная форма обучения

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
<b>1 семестр</b>						
<b>1.</b>	<b>Организация образовательного процесса в вузе.</b>	1	2		8	Письменная работа

	Иркутский государственный аграрный университет: история, структура, направления деятельности Образовательный процесс по направлению подготовки 06.03.01 – Биология Самостоятельная работа студентов Права и обязанности студента.					
2	<b>Введение в охотоведение.</b> Охотоведение: история, понятие, принципы, методы исследования и терминология. Выдающиеся деятели охотоведения.	1	2		8	
3	<b>Охота и охотничье хозяйство</b> Понятие и значение охоты. Охотничье хозяйство – самостоятельная отрасль экономики России.	1	2		8	
4	<b>Основы биологии отдельных видов охотничьих животных</b> Основные черты биологии лося, благородного оленя, косули, кабана, северного оленя и др.	1	2		8	
5	<b>Научно-исследовательская работа студентов.</b> Принципы и методы НИРС, организация процесса научно-исследовательской работы.	2	2		8	
6	<b>Основы информатики и библиографии.</b> Поиск и обработка информации. Требования к оформлению рукописи (научного издания). Правила формирования списка литературы. Система «Антиплагиат».	1	2		10	
7	<b>Основы жизнеобеспечения в полевых условиях.</b> Понятие безопасности жизнедеятельности в полевых условиях. Ориентирование на местности. Организация питания и лечения. Необходимое снаряжение и экипировка. Особенности поведения в лесу. Осторожно – дикие животные и растения.	1	2		36	
<b>Итого за 1 семестр</b>		<b>8</b>	<b>14</b>		<b>86</b>	экзамен
2-ой семестр						
8	Общие принципы рационального природопользование	1	1		9	Письменная работа
9	Природные ресурсы и их классификация	1	1		9	



10	Природопользование и биологическое разнообразие	1	1		9	
11	Биосфера, круговорот веществ и энергии	1	1		9	
12	Оптимизация использования важнейших природных ресурсов	1	1		9	
13	Традиционное природопользование	1	1		9	
14	Биологическое природопользование	1	2		9	
15	Основы краеведения	1	2		9	
16	Основы байкаловедения	2	4		12	
<b>Итого за 2-ой семестр</b>		<b>10</b>	<b>14</b>		<b>84</b>	зачёт
<b>Всего по дисциплине</b>		<b>18</b>	<b>28</b>		<b>170</b>	Экзамен, зачёт

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

#### **7.1.1. Основная литература:**

1. Русанов Я.С. Основы охотоведения.- М.: Из-во МГУ.1986, 160 с.
2. Колосов А.М., Лавров Н.П., Наумов С.П. Биология промыслово-охотничьих зверей СССР.-М.: Высшая школа, 1979 – 416 с.
3. Охотоведение. Введение в специальность. Учебное пособие под редакцией О.В. Жарова. Иркутск, 2006 -138 с.
4. Экономика охотничьего хозяйства, под ред. А.Г. Ключева, Иркутск. Дом печати, 2007.- 560 с.

#### **7.1.2. Дополнительная литература:**

1. Основы научных исследований [Электронный ресурс] / М. Ф. Шкляр. - 6-е. - : Дашков и К, 2017. - 208 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93545>.
2. Основы научных исследований и изобретательства [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / И. Б. Рыжков. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 224 с. - Режим

### **7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

1. Библиотека компьютерной литературы – <http://it.eup.ru/>
2. КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.

4. «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» – <http://ckbib.ru/>
5. ЭБС «AgriLib» – <http://www.ebs.rgazu.ru>
6. ЭБС издательства Лань – [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)
7. Электронная библиотека InfoCity – <http://www.infocity.kiev.ua/>
8. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» – <http://iprbookshop.ru>
9. Электронная библиотека Programmer'sKlondike – <http://www.proklondike.com/>

#### 7.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
<b>Лицензионное программное обеспечение</b>		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
<b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b>		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

### 8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	664026, Иркутская область, город Иркутск, ул. Тимирязева, дом 59, Иркутский ГАУ, 11	<b>Специализированная мебель:</b> столы ученические - 10 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 21 шт. <b>Технические средства обучения:</b> проектор Acer, доска маркерная 120*150, ноутбук Asus P55VA, учебно-наглядные пособия	Для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.
2.	664026, Иркутская область, город Иркутск, ул. Тимирязева, дом 59, Иркутский ГАУ, ауд. 28 – читальный зал	<b>Специализированная мебель:</b> столы, стулья. <b>Технические средства обучения:</b> компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС,	Для самостоятельной работы

	ЭОИС - 13 шт., ксерокс Canon - 1 шт., принтер - 1 шт.	
--	--	--

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом направления подготовки бакалавров по направлению 06.03.01 – Биология, профиль Охотоведение

Программу составил:



Вашукевич Юрий Евгеньевич

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры охотоведения и биоэкологии

протокол № 7 от «26» марта 2021 г.

Заведующий кафедрой



Вашукевич Елена Валерьевна