

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Дмитриев Николай Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.08.2022 06:05:59

Уникальный программный ключ:

f7c6227919e44c19d350111111111111

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Институт управления природными ресурсами - факультет охотоведения имени В.Н. Скалона
Охотоведение и биоэкология

Утверждаю
Директор
института
Саловаров В.О.

(Подпись)

25 марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины
"Введение в профессиональную деятельность"

Направление подготовки (специальность) 06.03.01 - Биология.
Направленность (профиль) Охотоведение
(академический бакалавр)

Форма обучения: очная, очно-заочная
1 Курс - 1, 2 семестр/1, 2, 4 семестр

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель освоения дисциплины:

- Целью преподавания курса является формирование у студентов комплекса знаний по основам охотоведения и биоэкологии, организации образовательного и научно-исследовательского процесса в вузе

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучение основных принципов и методов охотоведения, понятия и основ биоэкологии
- формирование знаний по основам биологии охотничьих видов живот-ных;
- изучение приёмов и методов организации учебного процесса в вузе
- овладение методикой проведения НИРС
- изучение вопросов организации жизнеобеспечения в полевых условиях

2. ВИДЫ ЗАДАЧ

- проектная
- организационно-управленческая
- педагогическая
-

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность; 06.03.01 - Биология; Охотоведение; (ФГОС3++);» находится в обязательной части Б1.О учебного плана по направлению подготовки 06.03.01 Биология. Дисциплина изучается в 1, 2 семестрах.

4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---

ОПК-4	Способен осуществлять мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии;	ИД-1 ОПК-4.1. Применяет знание основ взаимодействий организмов со средой их обитания, факторы среды и механизмы ответных реакций организмов, принципы популяционной экологии, экологии сообществ; основы организации и устойчивости экосистем и биосферы в целом.	знать: методы определения экономической эффективности применения технологий неистощительного использования лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах -уметь: определять экономическую эффективность применения технологий и их элементов, применяемых для осуществления охраны, защиты и воспроизводства лесов -владеть: навыками оценки экономической эффективности
-------	---	---	---

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

6. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,17 з.е. - 78 часов

Очная форма обучения: Семестр - 1, 2 семестр, вид отчетности – Экзамен.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры	
		1	2
Общая трудоемкость дисциплины	78/2,17	0/0	78/2,17
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	32	-	32
В том числе:			
Лекционные занятия			
Практические занятия	32		32
Самостоятельная работа:	46	-	46
Самостоятельная работа	46		46
Экзамен			

ОчноЗаочная форма обучения: Семестр - 1, 2, 4 семестр, вид отчетности – Экзамен.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры		
		1	2	4
Общая трудоемкость дисциплины	174/4,83	0/0	66/1,83	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	19,5	-	12	7,5
В том числе:				
Лекционные занятия				
Практические занятия	19,5		12	7,5
Самостоятельная работа:	154,5	-	54	100,5
Самостоятельная работа	154,5		54	100,5
Экзамен				

7. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

7.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Организация образовательного процесса в вузе.			
2	Введение в охотоведение			
3	Охота и охотничье хозяйство			
4	Основы биологии отдельных видов охотничьих животных			
5	Научно-исследовательская работа студентов			
6	Основы информатики и библиографии.			
7	Основы жизнеобеспечения в полевых условиях.			
8	Общие принципы рационального природопользования		8	18
9	Природные ресурсы и их классификация		6	18
10	Природопользование и биологическое разнообразие		6	10
11	Биосфера, круговорот веществ и энергии		6	
12	Оптимизация использования важнейших природных ресурсов		6	
13	Традиционное природопользование			
14	Биологическое природопользование			
15	Основы краеведения			
16	Основы байкаловедения			
ИТОГО			32	46
Итого по дисциплине			78	

7.2. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Организация образовательного процесса в вузе.			
2	Введение в охотоведение			
3	Охота и охотничье хозяйство			
4	Основы биологии отдельных видов охотничьих животных			
5	Научно-исследовательская работа студентов			
6	Основы информатики и библиографии.			
7	Основы жизнеобеспечения в полевых условиях.			

8	Общие принципы рационального при-родопользование			18
9	Природные ресурсы и их классифика-ция			18
10	Природопользование и биологическое разнообразие		4	18
11	Биосфера, круговорот веществ и энер-гии		4	
12	Оптимизация использования важней-ших природных ресурсов		4	
13	Традиционное природопользование		2	22,5
14	Биологическое природопользование		2,5	26
15	Основы краеведения			28
16	Основы байкаловедения		3	24
ИТОГО			19,5	154,5
Итого по дисциплине			174	

8. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	именование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Организация образовательного про-цесса в вузе.	Иркутский государственный аграрный университет: история, структура, на-правления деятельности Образовательный процесс по направле-нию подготовки 06.03.01 – Биология Самостоятельная работа студентов Права и обязанности студента.
2	Введение в охотоведение	Охотоведение: история, понятие, принципы, методы исследования и терминология. Выдающиеся деятели охотоведения.
3	Охота и охотничье хозяйство	Понятие и значение охоты. Охотничье хозяйство – самостоятельная отрасль экономики России.
4	Основы биологии отдельных видов охотничьих животных	Основные черты биологии лося, благо-родного оленя, косули, кабана, северно-го оленя и др.
5	Научно-исследовательская работа студентов	Принципы и методы НИРС, организация процесса научно-исследовательской работы.
6	Основы информатики и библиогра-фии.	Поиск и обработка информации. Требо-вания к оформлению рукописи (научно-го издания). Правила формирования списка литературы. Система «Антипла-гиат».
7	Основы жизнеобеспечения в полевых условиях.	Понятие безопасности жизнедеятельно-сти в полевых условиях. Ориентирова-ние на местности. Организация питания и лечения. Необходимое снаряжение и экипировка. Особенности поведения в лесу. Осторожно – дикие животные и растения.
8	Общие принципы рационального при-родопользование	
9	Природные ресурсы и их классифика-ция	
10	Природопользование и биологическое разнообразие	
11	Биосфера, круговорот веществ и энер-гии	
12	Оптимизация использования важней-ших природных ресурсов	

13	Традиционное природопользование	
14	Биологическое природопользование	
15	Основы краеведения	
16	Основы байкаловедения	

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

9.1.1. Основная литература

1. Русанов Я.С. Основы охотоведения.- М.: Из-во МГУ.1986, 160 с.
2. Колосов А.М., Лавров Н.П., Наумов С.П. Биология промыслово-охотничьих зверей СССР.-М.: Высшая школа, 1979 – 416 с.
3. Охотоведение. Введение в специальность. Учебное пособие под редакцией О.В. Жарова. Иркутск, 2006 -138 с.
4. Экономика охотничьего хозяйства, под ред. А.Г. Ключева, Иркутск. Дом печати, 2007.- 560 с.

9.1.2. Дополнительная литература

- . Основы научных исследований [Электронный ресурс] / М. Ф. Шкляр. - 6-е. - : Дашков и К, 2017. - 208 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93545>.
2. Основы научных исследований и изобретательства [Электронный ре-сурс] : учебное пособие для вузов / И. Б. Рыжков. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 224 с. - Режим

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. Библиотека компьютерной литературы – <http://it.eup.ru/>
2. КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
4. «Национальный цифровой ресурс «Руконт» – <http://ckbib.ru/>
5. ЭБС «AgriLib» – <http://www.ebs.rgazu.ru>
6. ЭБС издательства Лань – www.e.lanbook.com
7. Электронная библиотека InfoCity – <http://www.infocity.kiev.ua/>
8. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» – <http://iprbookshop.ru>
9. Электронная библиотека Programmer'sKlondike – <http://www.proklondike.com/>

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	AbbyLingvo 12	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года

3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	ЭПС «Система Гарант»	Свободно распространяемое ПО
2	Adobe Acrobat Reader	Свободно распространяемое ПО
3	Mozilla Firefox 83.x	Свободно распространяемое ПО
4	Opera 72.x	Свободно распространяемое ПО
5	Google Chrome 86.X (веб-браузер)	Свободно распространяемое ПО

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	Тимирязева, дом 59, ауд. 11	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 11 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 26 шт., доска магнитно-маркерная - 1 шт., трибуна - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p>	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лабораторно-практических занятий

2	Тимирязева 59, ауд. 28	<p>Специализированная мебель: столы, стулья.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ, ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., ксерокс Canon - 1 шт., принтер - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	<p>Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы с одновременным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам</p>
---	------------------------	--	--

11. РАЗРАБОТЧИКИ

<u>Кандидат экономических наук</u> (ученая степень)	<u>Доцент</u> (занимаемая должность)	<u>Охотоведение и биозология</u> (место работы)	<u>Вашукевич Ю. Е.</u> (ФИО)
--	---	--	---------------------------------

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры охотоведения и биозологии
Протокол № 8 от 25 марта 2022 г.

Зав.кафедрой _____ /Вашукевич Е.В./
(Подпись)