

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.08.2022 06:04:25  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e44c19d350110101010101

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Институт управления природными ресурсами - факультет охотоведения имени В.Н. Скалона  
Охотоведение и биоэкология

Утверждаю  
Директор  
института  
Саловаров В.О.

---

(Подпись)  
25 марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины  
"Введение в профессиональную деятельность"

Направление подготовки (специальность) 06.03.01 - Биология.  
Направленность (профиль) Биоэкология  
(академический бакалавр)

Форма обучения: очная, очно-заочная  
1 Курс - 1, 2 семестр/1, 2, 4 семестр

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

### Цель освоения дисциплины:

- Целью преподавания курса является формирование у студентов комплекса знаний по основам охотоведения и биоэкологии, организации образовательного и научно-исследовательского процесса в вузе.

### Основные задачи освоения дисциплины:

- изучение основных принципов и методов охотоведения, понятия и основ биоэкологии;
- формирование знаний по основам биологии охотничьих видов животных
- изучение приёмов и методов организации учебного процесса в вузе;
- овладение методикой проведения НИРС
- изучение вопросов организации жизнеобеспечения в полевых условиях

## 2. ВИДЫ ЗАДАЧ

- проектная
- организационно-управленческая
- педагогическая

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность; 06.03.01 - Биология; Биоэкология; (ФГОС3++);» находится в обязательной части Б2.О учебного плана по направлению подготовки 06.03.01 Биология. Дисциплина изучается в 1, 2 семестрах.

## 4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---

ОПК-4	Способен осуществлять мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии;	ИД-1 ОПК-4.1. Применяет знание основ взаимодействий организмов со средой их обитания, факторы среды и механизмы ответных реакций организмов, принципы популяционной экологии, экологии сообществ; основы организации и устойчивости экосистем и биосферы в целом.	знать: основы взаимодействия организмов со средой их обитания, -уметь: определять факторы среды и механизмы ответных реакций организмов, принципы популяционной экологии, экологии сообществ; -владеть: основами организации и устойчивости экосистем и биосферы в целом.
-------	---	---	---

## **5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

## **6. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 з.е. - 324 часов

**Очная форма обучения: Семестр - 1, 2 семестр, вид отчетности – Экзамен.**

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры	
		1	2
Общая трудоемкость дисциплины	324/9	108/3	216/6
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	136	60	76
В том числе:			
Лекционные занятия	48	30	18
Практические занятия	88	30	58
Самостоятельная работа:	152	12	140
Самостоятельная работа	152	12	140
Экзамен	36	36	

**ОчноЗаочная форма обучения: Семестр - 1, 2, 4 семестр, вид отчетности – Экзамен.**

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры		
		1	2	4
Общая трудоемкость дисциплины	324/9	108/3	108/3	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	53,5	22	24	7,5
В том числе:				
Лекционные занятия	18	8	10	
Практические занятия	35,5	14	14	7,5
Самостоятельная работа:	234,5	50	84	100,5
Самостоятельная работа	234,5	50	84	100,5
Экзамен	36	36		

**7. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий**

**7.1. Очная форма обучения**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Организация образовательного процесса в вузе	6	6	2
2	Введение в охотоведение	6	4	2
3	Охота и охотничье хозяйство	4	6	2
4	Основы биологии отдельных видов охотничьих животных	4	4	2

5	Научно-исследовательская работа студентов	6	6	2
6	Основы информатики и библиографии.	2	2	2
7	Основы жизнеобеспечения в полевых условиях.	2	2	
8	Общие принципы рационального природопользования	2	6	2
9	Природные ресурсы и их классификация	2	4	16
10	Природопользование и биологическое разнообразие	2	2	16
11	Биосфера, круговорот веществ и энергии	2	6	16
12	Оптимизация использования важнейших природных ресурсов	2	6	16
13	Традиционное природопользование	2	8	16
14	Биологическое природопользование	2	8	16
15	Основы краеведения	2	8	16
16	Основы байкаловедения	2	10	26
<b>ИТОГО</b>		<b>48</b>	<b>88</b>	<b>152</b>
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>324</b>		

## 7.2. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Организация образовательного процесса в вузе	2	2	12
2	Введение в охотоведение	2	2	12
3	Охота и охотничье хозяйство	2	2	12
4	Основы биологии отдельных видов охотничьих животных		2	6
5	Научно-исследовательская работа студентов		2	6
6	Основы информатики и библиографии.		2	2
7	Основы жизнеобеспечения в полевых условиях.	2	2	
8	Общие принципы рационального природопользования	4	10	16
9	Природные ресурсы и их классификация	6	4	16
10	Природопользование и биологическое разнообразие			16
11	Биосфера, круговорот веществ и энергии			16
12	Оптимизация использования важнейших природных ресурсов			20
13	Традиционное природопользование		5,5	20
14	Биологическое природопользование		2	30,5
15	Основы краеведения			20
16	Основы байкаловедения			30
<b>ИТОГО</b>		<b>18</b>	<b>35,5</b>	<b>234,5</b>
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>324</b>		

## 8. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	именование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Организация образовательного процесса в вузе	Иркутский государственный аграрный университет: история, структура, направления деятельности Образовательный процесс по направлению подготовки 06.03.01 – Биология Самостоятельная работа студентов Права и обязанности студента
2	Введение в охотоведение	Охотоведение: история, понятие, принципы, методы исследования и терминология. Выдающиеся деятели охотоведения
3	Охота и охотничье хозяйство	Понятие и значение охоты. Охотничье хозяйство – самостоятельная отрасль экономики России.
4	Основы биологии отдельных видов охотничьих животных	Основные черты биологии лося, благородного оленя, косули, кабана, северного оленя и др.
5	Научно-исследовательская работа студентов	Принципы и методы НИРС, организация процесса научно-исследовательской работы.
6	Основы информатики и библиографии.	Поиск и обработка информации. Требования к оформлению рукописи (научного издания). Правила формирования списка литературы. Система «Антиплагиат».
7	Основы жизнеобеспечения в полевых условиях.	Понятие безопасности жизнедеятельности в полевых условиях. Ориентирование на местности. Организация питания и лечения. Необходимое снаряжение и экипировка. Особенности поведения в лесу. Осторожно – дикие животные и растения.
8	Общие принципы рационального природопользования	
9	Природные ресурсы и их классификация	
10	Природопользование и биологическое разнообразие	
11	Биосфера, круговорот веществ и энергии	
12	Оптимизация использования важнейших природных ресурсов	
13	Традиционное природопользование	
14	Биологическое природопользование	
15	Основы краеведения	
16	Основы байкаловедения	

## 9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 9.1.1. Основная литература

1. История Иркутской государственной сельскохозяйственной академии в лицах, цифрах и фактах, аргументах и документах (1934 - 2009 гг.) / В. И. Покорский, В. В. Комин ; отв. за вып. О. В. Бондаренко. - Иркутск: Принт-Лайн, 2009. - 128 с.
2. Клавдеев С.В. Охотминимум. Экзамен для охотника: метод. посо-бие/С. В. Клавдеев. - Иркутск: Иркутский дом печати, 2012. - 176 с.
3. Охотоведение. Введение в специальность: учеб. пособие для вузов / А. Г. Ключев [и др.]; под ред. О. В. Жарова. - Иркутск: ИрГСХА, 2006. - 138 с.

### 9.1.2. Дополнительная литература

1. Гусев В.Г. Охотничий охотминимум /В. Г. Гусев. - М.: Физкультура и спорт, 1983. - 153 с.
2. Каледин А.П. Очерки истории охоты / А. П. Каледин. - Москва: Эра, 2010. - 223 с.
3. Мельников В.К. Введение в охотоведение: учеб. пособ. для вузов. - М.: Изд-во РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2013. - 171 с.
4. Смирнов М. Н. Охотники и охотничье хозяйство в доземледельческий период: учеб. Пособие / М. Н. Смирнов. - Красноярск: Краснояр. гос. ун-т, 1996. - 65 с.

### 9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://cyberleninka.ru/article/c/biotehnologiya> - научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»
2. <http://www.book.ru> - электронная библиотека Book.ru
3. <http://agris.fao.org/agris-search/index.do> - база данных AGRIS
4. <http://e.lanbook.com/> - Издательство «Лань» электронно-библиотечная система

### 9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Office 2007 (пакет приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780
2	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной систем)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016
3	Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	Adobe Acrobat Reader	Свободно распространяемое ПО
2	Mozilla Firefox 83.x	Свободно распространяемое ПО

**10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ  
ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	Тимирязева, дом 59, ауд. 11	Специализированная мебель: столы ученические - 11 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 26 шт., доска магнитно-маркерная - 1 шт., трибуна - 1 шт. Учебно-наглядные пособия.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лабораторно-практических занятий

2	Тимирязева 59, ауд. 28	<p>Специализированная мебель: столы, стулья.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ, ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., ксерокс Canon - 1 шт., принтер - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	<p>Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы с одновременным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам</p>
---	------------------------	--	--

## 11. РАЗРАБОТЧИКИ

Кандидат биологических наук  
(ученая степень)

Доцент  
(занимаемая должность)

Охотоведение и  
биоэкология  
(место работы)

Вашукевич Ю.  
Е.  
(ФИО)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры охотоведения и биоэкологии  
Протокол № 8 от 25 марта 2022 г.

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_ /Вашукевич Е.В./  
(Подпись)