

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.06.2022 08:46:40
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Институт управления природными ресурсами – факультет охотоведения
им. В.Н. Скалона
Кафедра охотоведения и биоэкологии

Утверждаю
Директор института управления
природными ресурсами –
факультет охотоведения
имени В.Н. Скалона



В.О. Саловаров
«26» марта 2021 г.

Рабочая программа дисциплины
«Биология зверей»
Направление подготовки (специальность) 06.03.01 – Биология
Профиль Охотоведение
(уровень бакалавриата)

Форма обучения: очная, очно/заочная
2 курс, 3,4 семестр / 2 курс

Молодежный 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является формирование общей культуры знаний и образ мышления по вопросам теории и практики при изучении биологии промысловых зверей, для применения полученных знаний в науке и практике.

Задачи

- изучение морфологических признаков представителей самых массовых семейств и отрядов среди Зверей;
- изучение их положения в системе органического мира;
- овладение практическими навыками определения объекта по морфологическим признакам и определение принадлежности особи к виду, роду, семейству, отряду.

Результатом освоения дисциплины является овладение бакалаврами по направлению подготовки 06.03.01 - «Биология» следующих видов профессиональной деятельности:

- учебно-образовательная;
 - учебно-производственная;
 - научно-исследовательская;
 - научно-педагогическая;
 - проектная;
 - организационно-управленческая,
- а также компетенциями заданными ФГОС ВО.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Биология зверей» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 06.03.01 – Биология. Дисциплина изучается в 3,4 семестре очно и 2 курс очно/заочно.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	Способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач	ИД-1 _{ОПК-1.1.} Знает основы биологии и использует их для изучения жизни и свойств живых объектов, их идентификации и культивирования.	знать: методы изучения зверей, биологию видов уметь: определять вид зверя по внешнему виду и костным остаткам. владеть: навыками определения видов и изучения их биологии

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными

возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С
УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА
КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА
САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 з.е. - 324 часа

5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

5.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 3,4 , вид отчетности – экзамен (3 семестр; зачет (4 семестр)

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц	
		3 семестр	4 семестр
	всего		
Общая трудоемкость дисциплины	324/9	180/5	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	132	60	72
в том числе:			
Лекции (Л)	66	30	36
Семинарские занятия (СЗ)			
Практические работы (ПР)	66	30	36
Самостоятельная работа:	156	84	72
Курсовой проект (КП)	-		-
Курсовая работа (КР)	-		-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-		-
Реферат (Р)	-		-
Эссе (Э)	-		-
Контрольная работа	-	-	
Самостоятельное изучение разделов	-	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	156	84	72
Подготовка и сдача зачета/экзамена	36	36	-

5.1.2. Очно/заочная форма обучения: Курс – 2 вид отчетности - экзамен, зачет

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	
Общая трудоемкость дисциплины	324/9	324/9
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	12	12
в том числе:		
Лекции (Л)	16	16

Семинарские занятия (СЗ)		
Практические работы (ПР)	16	16
Самостоятельная работа:	124	132
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	24	32
Самостоятельное изучение разделов	100	100
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)		
Подготовка и сдача зачета	36	-

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

6.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1.	Введение, Класс млекопитающие	2		2	22	Выполнение контрольной работы, Экзамен
2	Отряд Насекомоядные	4		4	22	
3	Отряд Хищные	6		6	22	
4	Отряд Парнокопытные	6		6	22	
5	Отряд Зайцеобразные	6		6	22	
6	Отряд Грызуны	6		6	22	
	ИТОГО за 3 семестр	30		30	84	
7	Этология, место в современной науке	6		6	12	Выполнение контрольной работы, зачет
8	Формы поведения животных	6		6	12	
9	Физиологические основы поведения	6		6	12	
10	Формирование поведения животных (управление поведением)	6		6	12	
11	Инстинктивное поведения животных и рассудочная деятельность	6		6	12	
12	Методы изучения поведения животных	6		6	12	
	ИТОГО за 4 семестр	36		36	72	
	Итого по дисциплине	66		66	156	Экзамен, зачёт

6.1.2 Очно/заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1.	Введение, Класс млекопитающие	2		2	20	Выполнение контрольной работы,
2	Отряд Насекомоядные	2		2	20	

3	Отряд Хищные	2		2	20	Экзамен
4	Отряд Парнокопытные	2		2	20	
5	Отряд Зайцеобразные	2		-	20	
6	Отряд Грызуны	-		2	24	
	ИТОГО за 3 семестр	10		10	124	
7	Этология, место в современной науке	1		1	22	Выполнение контрольной работы, зачет
8	Формы поведения животных	1		1	22	
9	Физиологические основы поведения	1		1	22	
10	Формирование поведения животных (управление поведением)	1		1	22	
11	Инстинктивное поведения животных и рассудочная деятельность	1		1	22	
12	Методы изучения поведения животных	1		1	22	
	ИТОГО за 4 семестр	6		6	132	
	Итого по дисциплине	16		16	132	Экзамен, зачёт

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

7.1.1. Основная литература:

1. Харченко, Н. Н. Биология зверей и птиц [Электронный ресурс] / Н. Н. Харченко. - Электрон.текстовые дан. – М.: Лань", 2015. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=58168.
2. Биология промысловых зверей России [Электронный ресурс] : учебник для впо / В. И. Машкин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 540 с. - Режим доступа:<https://e.lanbook.com/book/142345><https://e.lanbook.com/img/cover/book/142345>.
3. Этология : пособие для подгот. к семинарам и практ. занятиям / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского ; сост.: А. И. Поваринцев, Д. В. Кузнецова, В. О. Саловаров. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2016. - 152 с.. - Текст : электронный // Электронная библиотека Иркутского ГАУ. - Режим доступа:для автор. пользователей.

7.1.2. Дополнительная литература:

1. Колосов, А.М. Биология промыслово-охотничьих зверей СССР: учеб. пособие для вузов спец. "Зоотехния"/ А. М. Колосов, Н. П. Лавров, С. П. Наумов, 1979. - 416 с.
2. Биология зверей и птиц и взаимоотношение лесных животных с растительностью [Электронный ресурс] / Фаррух Атауллахович Мусаев, Ольга

Алексеевна Захарова. - Рязань : Издательство ФГБОУ ВПО РГАТУ, 2018. - 210 с. : есть. - Режим доступа:<https://lib.rucont.ru/efd/638310>.

3. Поведение животных [Текст] : учеб. пособие для вузов : рек. Учеб.-метод. об-нием / В. Г. Скопичев. - СПб. : Лань, 2009. - 622 с.
4. Скопичев, В.Г. Поведение животных [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. Г. Скопичев.- М.: Лань, 2009.- 624 с.- режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=365

5.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. *КонсультантПлюс* – <http://www.consultant.ru>
2. *Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU* – <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
3. «*Национальный цифровой ресурс «Руконт»* – <http://ckbib.ru/>
4. ЭБС «*AgriLib*» – <http://www.ebs.rgazu.ru>
5. ЭБС *издательства Лань* – www.e.lanbook.com

7.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА по дисциплине

№ п/п	Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов
1.	664026, Иркутская область, город Иркутск, ул. Тимирязева, дом 59 Иркутский ГАУ аудитория № 43	- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лабораторно-практических занятий	Специализированная мебель: столы ученические - 20 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 44 шт. Технические средства обучения: Ноутбук Asus P55VA, Проектор Acer P1165, Монитор Samsung TFT 18.5 S19A 100N (9 шт.), Мони-

			тор TFT 19"ViewSonic VA1932WA Black, Системный блок Intel Pentium G620 (10 шт.), учебно-наглядные пособия
3	664026 Иркутск улица Тимирязева, 59 Иркутский ГАУ Аудитория 28	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы с одновременным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам	Специализированная мебель: столы, стулья. Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, Кодекс / тех-эксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., ксерокс Canon - 1 шт., принтер - 1 шт.

Рейтинг-план дисциплины

2курс, 3,4 семестр

Лекции – 24 часов. Практические занятия – 24 часов. Зачет.

Текущие аттестации: контрольные работы.

Распределение баллов по разделам (модулям)

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
в 3 семестре		
Определение и характеристика морфологических особенностей вида	60	12 неделя
В 4 семестре		
Основные характеристики поведения животных	60	12 неделя
ИТОГО	60	
Сумма баллов для допуска к зачету	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 8
Посещение занятий	семестр	0 - 5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 –12
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 15
Итого		до 40
Зачет		20-40

Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет при условии, если он набрал более 50 баллов. Неудачившим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом направления подготовки бакалавров по направлению 06.03.01 – Биология, профиль Охотоведение

Программу составил:



Саловаров Виктор Олегович

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры охотоведения и биоэкологии

протокол № 7 от «26» марта 2021 г.

Заведующий кафедрой



Вашукевич Елена Валерьевна