

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.06.2022 08:44:11
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Институт управления природными ресурсами – факультет охотоведения
имени В.Н. Скалона
Кафедра Технологии в охотничьем и лесном хозяйстве



Утверждаю
Директор ИУПР
В.О. Саловаров
«26» марта 2021 г.

Рабочая программа дисциплины
«География»

Направление подготовки (специальность) 06.03.01 – Биология

Направленность (профиль) Биоэкология

(уровень бакалавриата)

Форма обучения: очная / очно-заочная
1 курс, 1 семестр / 1 курс 2 семестр

Молодежный 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

повышение культурного и профессионального уровня студентов, формирование у них системы знаний о географической среде, как компоненте жизни живых организмов и человека.

Основные задачи освоения дисциплины:

- сформировать знания о географическом положении объектов на поверхности Земли;
- умение описывать и анализировать геологическое строение территорий, климат, воды, почвы, животный и растительный мир;
- представления о распределении природных ресурсов территорий и связи между отраслями производства и экономических районов с природными комплексами;
- способность использовать экологическую грамотность и базовые знания в области наук о Земле в жизненных ситуациях;
- навыки работы с картографическим материалом и способы описания физико-географических характеристик территорий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «География» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 06.03.01 Биология. Дисциплина изучается в 1 семестре по очной и во 2 семестре по очно-заочной формам обучения.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-6	Способен использовать в профессиональной деятельности основные законы физики, химии, наук о Земле и биологии, применять методы математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований, приобретать новые математические и естественнонаучные знания, используя современные образовательные и информационные технологии;	ИД-1 _{опк-6} - Использует концепции и методы, основные законы физики, химии и наук о Земле, актуальные проблемы биологических наук и перспективы междисциплинарных исследований	<p>знать: методы получения количественной и качественной информации об устройстве природы России и материков;</p> <p>уметь: объяснять основные закономерности природы России и мира;</p> <p>владеть базовыми теоретическими знаниями в области физической географии России и мира</p>

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. – 72 часа.

5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

5.1.1. Очная форма обучения:

Семестр – 1, вид отчетности – зачет (1 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	1 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	28	28
в том числе:		
Лекции (Л)	14	14
Семинарские занятия (СЗ)	–	–
Практические работы (ПР)	14	14
Самостоятельная работа:	44	44

Курсовой проект (КП)	–	–
Курсовая работа (КР)	–	–
Расчетно-графическая работа (РГР)	–	–
Реферат (Р)	–	–
Эссе (Э)	–	–
Контрольная работа	–	–
Самостоятельное изучение разделов	20	20
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	20	20
Подготовка и сдача экзамена	–	–
Подготовка и сдача зачета	4	4

5.1.2. Очно-заочная форма обучения:

Семестр – 2, вид отчетности – зачет (2 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	14	14
в том числе:		
Лекции (Л)	6	6
Семинарские занятия (СЗ)	–	–
Практические работы (ПР)	8	8
Самостоятельная работа:	58	58
Курсовой проект (КП)	–	–
Курсовая работа (КР)	–	–
Расчетно-графическая работа (РГР)	–	–
Реферат (Р)	–	–
Эссе (Э)	–	–
Контрольная работа	–	–
Самостоятельное изучение разделов	20	20
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	32	32
Подготовка и сдача экзамена	–	–
Подготовка и сдача зачета	6	6

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

6.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1 семестр						
1.	<p>Раздел 1. Введение. Географическое положение объектов в пространстве, географическое положение РФ. История развития отечественной и мировой географии. Объекты изучения. Связь с другими дисциплинами. Значение географии как системы знаний. Благоприятные и неблагоприятные факторы, связанные с географическим положением объектов. Часовые пояса, крайние точки (материковые и островные), протяженность границ и их выраженность в рельефе, сопредельные государства (экономические, политические факторы соседства).</p>	2	2	–	4	Контурная карта
2.	<p>Раздел 2. Орография и рельеф РФ. Общая характеристика рельефа: расположение низменностей, равнин, плоскогорий, горных систем. Понятие зональности и поясности. Влияние рельефа на различные отрасли хозяйственной деятельности населения: строительство и эксплуатацию путей сообщения, планировка и архитектурное оформление городов, ведение сельского хозяйства.</p>	1	1	–	6	Контурная карта
3.	<p>Раздел 3. Геологические породы, минеральные ресурсы, полезные ископаемые и их распространение Магматические, метаморфические, осадочные породы и связь с минеральными ресурсами.</p>	1	1	–	6	Контурная карта

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
	Основные нефтегазоносные, каменноугольные, буроголовые бассейны. Рудные месторождения (железорудные, медные, бокситы и др.). Золотоносные и алмазоносные районы. Связь минеральных ресурсов и экономических комплексов.					
	Раздел 4. Гидрография	6	6	–	16	–
4.1	<i>Тема: Мировой океан</i> Общая характеристика морских пространств: рельеф дна, площади, объем воды, береговая линия, климатические условия, течения, водный баланс, соленость, ледовый режим, флора и фауна. Моря, омывающие территорию России: моря Северного Ледовитого океана (Баренцево, Белое, Карское, Лаптевых, Восточно-Сибирское, Чукотское), Тихого (Берингово, Охотское, Японское), Атлантического (Балтийское, Черное, Азовское) и их характеристики	2	2	–	6	Контурная карта
4.2	<i>Тема: Реки и речной сток, Озера.</i> Формирования речного стока. Объем годового стока речных вод и распределение его между морями разных океанских бассейнов, морфометрические и гидрометрические показатели крупнейших рек. Водный баланс и источники питания рек. Особенности водного режима. Хозяйственное использование рек. Общая характеристика, распределение по поверхности планеты и территории РФ. Хозяйственное значение озер. Гидрологический режим озер. Происхождение (морское, Влияние зональных условий на водный баланс наи-	2	2	–	6	Контурная карта

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
	более крупных озер.					
4.3	<p><u>Тема: Подземные воды. Вечная мерзлота. Ледники. Болота и заболоченные земли.</u></p> <p>Распределение и связь подземных вод с рельефом местности. Гидрологические бассейны и гидрогеологические складчатые области. Термальные подземные воды. Состояние подземных вод. Хозяйственное значение и использование. Общая площадь и распространение по территории страны. Влияние мерзлоты на природу и на хозяйственную деятельность. Общая площадь ледников, основные области оледенения, влияние ледников на хозяйственную деятельность. Общая площадь и основные зоны их распространения, влияние болот на почву, растительный покров, водный баланс территорий. Хозяйственное использование болот, их экологическое значение.</p>	2	2	–	4	–
5.	<p>Раздел 5. Климат. Почвенный покров.</p> <p>Общее понятие о климате. Факторы, определяющие особенности климата России (географическое положение, солнечная радиация, подстилающая поверхность, циркуляция воздушных масс). Основные метеорологические элементы (давление, температура, осадки, влажность воздуха) и их распределение на территории. Климатические пояса. Влияние хозяйственной деятельности че-</p>	2	2	–	6	–

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
	ловека на климат. Производственная оценка климата. Охрана атмосферного воздуха от загрязнения. Почва и почвообразующие факторы. Типы почв России. Зональность и провинциальность почвенного покрова. Почвенно-земельные ресурсы России и их экономическая оценка и проблемы рационального использования. Мелиорация земель.					
6.	Раздел 6. Растительный и животный мир. Природные зоны, области высотной поясности. ООПТ РФ. Природный территориальный комплекс (ПТК) – результат развития географической оболочки. Природное районирование. Природная зона как природный комплекс. Природные зоны России, физико-географические страны, провинции, области, округа, районы. Воздействие человека на ПТК. Зональность и провинциальность растительного покрова, высотная поясность. Растительные ресурсы, их использование и охрана. Растительный покров и типы растительности на территории страны. Общая характеристика, зональность и провинциальность распространения животных. Влияние деятельности человека на животный мир. Фауна России - природный ресурс, его использование и охрана. Характеристика ООПТ РФ.	2	2	–	6	Контурная карта
	Итого по дисциплине	14	14	–	44	зачёт
					72	

6.1.2 Очно-заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1 курс						
1.	<p>Раздел 1. Введение. Географическое положение объектов в пространстве, географическое положение РФ. История развития отечественной и мировой географии. Объекты изучения. Связь с другими дисциплинами. Значение географии как системы знаний. Благоприятные и неблагоприятные факторы, связанные с географическим положением объектов. Часовые пояса, крайние точки (материковые и островные), протяженность границ и их выраженность в рельефе, сопредельные государства (экономические, политические факторы соседства).</p>	1	1	–	8	Контурная карта
2.	<p>Раздел 2. Орография и рельеф РФ. Общая характеристика рельефа: расположение низменностей, равнин, плоскогорий, горных систем. Понятие зональности и поясности. Влияние рельефа на различные отрасли хозяйственной деятельности населения: строительство и эксплуатацию путей сообщения, планировка и архитектурное оформление городов, ведение сельского хозяйства.</p>	1	1	–	8	Контурная карта
3.	<p>Раздел 3. Геологические породы, минеральные ресурсы, полезные ископаемые и их распространение Магматические, метаморфические, осадочные породы и связь с минеральными ресурсами. Основные нефтегазоносные, каменноугольные, буроголь-</p>	0,5	1	–	8	Контурная карта

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
	ные бассейны. Рудные месторождения (железорудные, медные, бокситы и др.). Золотоносные и алмазоносные районы. Связь минеральных ресурсов и экономических комплексов.					
	Раздел 4. Гидрография	1,5	3,0		8,0	
4.1	<i>Тема: Мировой океан</i> Общая характеристика морских пространств: рельеф дна, площади, объем воды, береговая линия, климатические условия, течения, водный баланс, соленость, ледовый режим, флора и фауна. Моря, омывающие территорию России: моря Северного Ледовитого океана (Баренцево, Белое, Карское, Лаптевых, Восточно-Сибирское, Чукотское), Тихого (Берингово, Охотское, Японское), Атлантического (Балтийское, Черное, Азовское) и их характеристики	0,5	1	–	4	Контурная карта
4.2	<i>Тема: Реки и речной сток. Озера.</i> формирования речного стока. Объем годового стока речных вод и распределение его между морями разных океанских бассейнов, морфометрические и гидрометрические показатели крупнейших рек. Водный баланс и источники питания рек. Особенности водного режима. Хозяйственное использование рек. Общая характеристика, распределение по поверхности планеты и территории РФ. Хозяйственное значение озер. Гидрологический режим озер. Происхождение (морское, Влияние зональных условий на водный баланс наиболее крупных озер.	0,5	1	–	2	Контурная карта
4.3	<i>Тема: Подземные воды. Вечная мерз-</i>	0,5	1	–	2	–

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
	<p><u>лота. Ледники. Болота и заболоченные земли.</u></p> <p>Распределение и связь подземных вод с рельефом местности. Гидрологические бассейны и гидрогеологические складчатые области. Термальные подземные воды. Состояние подземных вод. Хозяйственное значение и использование. Общая площадь и распространение по территории страны. Влияние мерзлоты на природу и на хозяйственную деятельность. Общая площадь ледников, основные области оледенения, влияние ледников на хозяйственную деятельность. Общая площадь и основные зоны их распространения, влияние болот на почву, растительный покров, водный баланс территорий. Хозяйственное использование болот, их экологическое значение.</p>					
5.	<p>Раздел 5. Климат. Почвенный покров.</p> <p>Общее понятие о климате. Факторы, определяющие особенности климата России (географическое положение, солнечная радиация, подстилающая поверхность, циркуляция воздушных масс). Основные метеорологические элементы (давление, температура, осадки, влажность воздуха) и их распределение на территории. Климатические пояса. Влияние хозяйственной деятельности человека на климат. Производственная оценка климата.</p>	1	1	–	8	–

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
	Охрана атмосферного воздуха от загрязнения. Почва и почвообразующие факторы. Типы почв России. Зональность и провинциальность почвенного покрова. Почвенно-земельные ресурсы России и их экономическая оценка и проблемы рационального использования. Мелиорация земель.					
6.	Раздел 6. Растительный и животный мир. Природные зоны, области высотной поясности. ООПТ РФ. Природный территориальный комплекс (ПТК) – результат развития географической оболочки. Природное районирование. Природная зона как природный комплекс. Природные зоны России, физико-географические страны, провинции, области, округа, районы. Воздействие человека на ПТК. Зональность и провинциальность растительного покрова, высотная поясность. Растительные ресурсы, их использование и охрана. Растительный покров и типы растительности на территории страны. Общая характеристика, зональность и провинциальность распространения животных. Влияние деятельности человека на животный мир. Фауна России - природный ресурс, его использование и охрана. Характеристика ООПТ РФ.	1	1	–	8	Контурная карта
	Итого по дисциплине	6	8	–	48	зачёт
		72				

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1.1. Основная литература:

1. Физическая география мира и России: учебное пособие [Электронный ресурс] / В. А. Шальнев, В. В. Конева, М. В. Нефедова, Е. А. Ляшенко. - Ставрополь: СКФУ, 2014. - 140 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/155064>
2. Физическая география России. Региональный обзор: учебное пособие [Электронный ресурс] / составитель Ф. Ю. Кайзер, О. А. Брель. - Кемерово: КемГУ, 2019. - 67 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/134301>

7.1.2. Дополнительная литература:

1. Агаханянц О.Е. Ботаническая география СССР: учеб. пособие / О. Е. Агаханянц. - Минск: Выш. шк., 1986. - 175 с.
2. Атлас мира. - М.: Картография: ОНИКС 21 век, 2005. - 320 с.
3. Бояркин, В.М. География Иркутской области: учеб пособие / В.М. Бояркин. – Иркутск, 1995. – 200 с.
4. Власова, Т.В. Физическая география материков и океанов: учеб. пособие для вузов / Т. В. Власова, М.А. Аршинова, Т.А. Ковалева, 2005. – 638 с.
5. Географическая энциклопедия Иркутской области. Общий очерк /А. Д. Абалаков [и др.]; ред. Л. М. Корытный. - Иркутск: Изд-во Института географии им. В. Б. Сочавы Со РАН, 2017. - 336 с.
6. Географический энциклопедический словарь. Понятия и термины / гл. ред. А. Ф. Трёшников. - М.: Советская энциклопедия, 1988. - 432 с.
7. География России. Природа. Охрана окружающей среды. История исследования территории / Д. Д. Бадюков [и др.]; науч. ред. Л. В. Калашникова. - М.: Энциклопедия, 2005. - 303 с.
8. Иркутская область (природные условия административных районов) / Н. С. Беркин [и др.]. – Иркутск, 1993. – 300 с.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. [География России – Википедия](https://ru.wikipedia.org/wiki/) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/> – краткая информация по всем разделам дисциплины и географическое положение объектов, которые необходимо отобразить на картографическом материале;
2. [География и природа России](https://geographyofrussia.com/rossiya.html) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://geographyofrussia.com/rossiya.html> – достаточно подробная информация по всем разделам дисциплины;

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	664026, Иркутск улица Тимирязева, 59, учебная аудитория № 22	Специализированная мебель: столы учебные - 15 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 31 шт. Технические средства обучения: Мультимедийное оборудование Асер P1303W, учебно-наглядные пособия.	Для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.
2.	664026, Иркутск улица Тимирязева, 59, читальный зал, ауд. № 28	компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., Ксерокс Canon, Принтер Мебель: столы, стулья	Для самостоятельной работы

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом направления подготовки бакалавров по направлению 06.03.01 – Биология, профиль Биоэкология.



Программу составила _____ Чернакова Ольга Владимировна

Программа одобрена на заседании кафедры Технологии в охотничьем и лесном хозяйстве.

Протокол № 7 от «26» марта 2021 г.



Заведующий кафедрой _____ Галина Валерьевна Чудновская