

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Дмитриев Николай Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.08.2022 06:04:31

Уникальный программный код:

f7c6227919e44c19d340110101010101

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Институт управления природными ресурсами - факультет охотоведения имени В.Н. Скалона  
Технологии в охотничьем и лесном хозяйстве

Утверждаю  
Директор  
института  
Саловаров В.О.

---

(Подпись)

25 марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины  
"География"

Направление подготовки (специальность) 06.03.01 - Биология.

Направленность (профиль) Биоэкология  
(академический бакалавр)

Форма обучения: очная, очно-заочная

1 Курс - 1 семестр/2 семестр

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

### Цель освоения дисциплины:

- повышение культурного и профессионального уровня студентов, формирование у них системы знаний о географической среде, как компоненте жизни живых организмов и человека

### Основные задачи освоения дисциплины:

- сформировать знания о географическом положении объектов на поверхности Земли
- умение описывать и анализировать геологическое строение территорий, климат, воды, почвы, животный и растительный мир
- представления о распределении природных ресурсов территорий и связи между отраслями производства и экономических районов с природными комплексами
- способность использовать экологическую грамотность и базовые знания в области наук о Земле в жизненных ситуациях
- навыки работы с картографическим материалом и способы описания физико-географических характеристик территорий

## 2. ВИДЫ ЗАДАЧ

- аналитическая, научно-исследовательская
- научно-исследовательская деятельность в области наук о Земле

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «География; 06.03.01 - Биология; Биоэкология; (ФГОС3++);» находится в обязательной части Б1.О учебного плана по направлению подготовки 06.03.01 Биология. Дисциплина изучается в 1 семестре.

## 4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---

ОПК-6	Способен использовать в профессиональной деятельности основные законы физики, химии, наук о Земле и биологии, применять методы математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований, приобретать новые математические и естественнонаучные знания, используя современные	ИД-1 ОПК-6 - Использует концепции и методы, основные законы физики, химии и наук о Земле, актуальные проблемы биологических наук и перспективы междисциплинарных исследований	знать: методы получения количественной и качественной информации об устройстве природы России и материков; уметь: объяснять основные закономерности природы России и мира; владеть базовыми теоретическими знаниями в области физической географии России и мира
-------	---	---	--

### **5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

### **6. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. - 72 часов

**Очная форма обучения: Семестр - 1 семестр, вид отчетности – Зачет.**

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр
		ы
		1
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	28	28
В том числе:		
Лекционные занятия	14	14
Практические занятия	14	14
Самостоятельная работа:	44	44
Самостоятельная работа	44	44
Зачет		

**ОчноЗаочная форма обучения: Семестр - 2 семестр, вид отчетности – Зачет.**

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр
		ы
		2
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	14	14
В том числе:		
Лекционные занятия	6	6
Практические занятия	8	8
Самостоятельная работа:	58	58
Самостоятельная работа	58	58
Зачет		

## 7. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

### 7.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Введение. Географическое положение объектов в пространстве, географическое положение РФ	2	2	4
2	Орография и рельеф РФ	1	1	6
3	Геологические породы, минеральные ресурсы, полезные ископаемые и их распространение	1	1	6

4	Гидрография			
4,1	Мировой океан	2	2	6
4,2	Реки и речной сток. Озера	2	2	6
4,3	Подземные воды. Вечная мерзлота. Ледники. Болота и заболоченные земли.	2	2	4
5	Климат. Почвенный покров	2	2	6
6	Растительный и животный мир. Природные зоны, области высотной поясности. ООПТ РФ.	2	2	6
<b>ИТОГО</b>		<b>14</b>	<b>14</b>	<b>44</b>
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>72</b>		

## 7.2. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Введение. Географическое положение объектов в пространстве, географическое положение РФ	1	1	10
2	Орография и рельеф РФ	1	1	10
3	Геологические породы, минеральные ресурсы, полезные ископаемые и их распространение	0,5	1	10
4	Гидрография			
4,1	Мировой океан	0,5	1	4
4,2	Реки и речной сток. Озера	0,5	1	2
4,3	Подземные воды. Вечная мерзлота. Ледники. Болота и заболоченные земли.	0,5	1	2
5	Климат. Почвенный покров	1	1	10
6	Растительный и животный мир. Природные зоны, области высотной поясности. ООПТ РФ.	1	1	10
<b>ИТОГО</b>		<b>6</b>	<b>8</b>	<b>58</b>
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>72</b>		

## 8. ФОРМЫ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Введение. Географическое положение объектов в пространстве, географическое положение РФ:

- Контурная карта

Орография и рельеф РФ:

- Контурная карта

Геологические породы, минеральные ресурсы, полезные ископаемые и их распространение:

- Контурная карта

Мировой океан:

- Контурная карта

Реки и речной сток. Озера:

- Контурная карта

Растительный и животный мир. Природные зоны, области высотной поясности. ООПТ РФ.:

- Контурная карта

## 9. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	именование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Введение. Географическое положение объектов в пространстве, географическое положение РФ	История развития отечественной и мировой географии. Объекты изучения. Связь с другими дисциплинами. Значение географии как системы знаний. Благоприятные и неблагоприятные факторы, связанные с географическим положением объектов. Часовые пояса, крайние точки (материковые и островные), протяженность границ и их выраженность в рельефе, сопредельные государства (экономические, политические факторы соседства).
2	Орография и рельеф РФ	Общая характеристика рельефа: расположение низменностей, равнин, плоскогорий, горных систем. Понятие зональности и поясности. Влияние рельефа на различные отрасли хозяйственной деятельности населения: строительство и эксплуатацию путей сообщения, планировка и архитектурное оформление городов, ведение сельского хозяйства.
3	Геологические породы, минеральные ресурсы, полезные ископаемые и их распространение	Магматические, метаморфические, осадочные породы и связь с минеральными ресурсами. Основные нефтегазоносные, каменноугольные, буроголовые бассейны. Рудные месторождения (железорудные, медные, бокситы и др.). Золотоносные и алмазоносные районы. Связь минеральных ресурсов и экономических комплексов.
4	Гидрография	
4,1	Мировой океан	Общая характеристика морских пространств: рельеф дна, площади, объем воды, береговая линия, климатические условия, течения, водный баланс, солесность, ледовый режим, флора и фауна. Моря, омывающие территорию России: моря Северного Ледовитого океана (Баренцево, Белое, Карское, Лаптевых, Восточно-Сибирское, Чукотское), Тихого (Берингово, Охотское, Японское), Атлантического (Балтийское, Черное, Азовское) и их характеристики
4,2	Реки и речной сток. Озера	Формирования речного стока. Объем годового стока речных вод и распределение его между морями разных океанских бассейнов, морфометрические и гидрометрические показатели крупнейших рек. Водный баланс и источники питания рек. Особенности водного режима. Хозяйственное использование рек. Общая характеристика, распределение по поверхности планеты и территории РФ. Хозяйственное значение озер. Гидрологический режим озер. Происхождение (морское, Влияние зональных условий на водный баланс наиболее крупных озер.

4,3	Подземные воды. Вечная мерзлота. Ледники. Болота и заболоченные земли.	Распределение и связь подземных вод с рельефом местности. Гидрологические бассейны и гидрогеологические складчатые области. Термальные подземные воды. Состояние подземных вод. Хозяйственное значение и использование. Общая площадь и распространение по территории страны. Влияние мерзлоты на природу и на хозяйственную деятельность. Общая площадь ледников, основные области оледенения, влияние ледников на хозяйственную деятельность. Общая площадь и основные зоны их распространения, влияние болот на почву, растительный покров, водный баланс территорий. Хозяйственное использование болот, их экологическое значение.
5	Климат. Почвенный покров	Общее понятие о климате. Факторы, определяющие особенности климата России (географическое положение, солнечная радиация, подстилающая поверхность, циркуляция воздушных масс). Основные метеорологические элементы (давление, температура, осадки, влажность воздуха) и их распределение на территории. Климатические пояса. Влияние хозяйственной деятельности человека на климат. Производственная оценка климата. Охрана атмосферного воздуха от загрязнения. Почва и почвообразующие факторы. Типы почв России. Зональность и провинциальность почвенного покрова. Почвенно-земельные ресурсы России и их экономическая оценка и проблемы рационального использования. Мелиорация земель.
6	Растительный и животный мир. Природные зоны, области высотной поясности. ООПТ РФ.	Природный территориальный комплекс (ПТК) – результат развития географической оболочки. Природное районирование. Природная зона как природный комплекс. Природные зоны России, физико-географические страны, провинции, области, округа, районы. Воздействие человека на ПТК. Зональность и провинциальность растительного покрова, высотная поясность. Растительные ресурсы, их использование и охрана. Растительный покров и типы растительности на территории страны. Общая характеристика, зональность и провинциальность распространения животных. Влияние деятельности человека на животный мир. Фауна России - природный ресурс, его использование и охрана. Характеристика ООПТ РФ.

## 10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 10.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### 10.1.1. Основная литература

1. Физическая география мира и России: учебное пособие [Электронный ресурс] / В. А. Шальнев, В. В. Конева, М. В. Нефедова, Е. А. Ляшенко. - Ставрополь: СКФУ, 2014. - 140 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/155064>
2. Физическая география России. Региональный обзор: учебное пособие [Электронный ресурс] / составитель Ф. Ю. Кайзер, О. А. Брель. - Кемерово: КемГУ, 2019. - 67 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/134301>

### 10.1.2. Дополнительная литература

1. Агаханянц О.Е. Ботаническая география СССР: учеб. пособие / О. Е. Агаханянц. - Минск: Выш. шк., 1986. - 175 с.
2. Атлас мира. - М.: Картография: ОНИКС 21 век, 2005. - 320 с.
3. Бояркин, В.М. География Иркутской области: учеб пособие / В.М. Бояркин. – Иркутск, 1995. – 200 с.
4. Власова, Т.В. Физическая география материков и океанов: учеб. пособие для вузов / Т. В. Власова, М.А. Аршинова, Т.А. Ковалева, 2005. – 638 с.
5. Географическая энциклопедия Иркутской области. Общий очерк /А. Д. Абалаков [и др.]; ред. Л. М. Корытный. - Иркутск: Изд-во Института географии им. В. Б. Сочавы Со РАН, 2017. - 336 с.
6. Географический энциклопедический словарь. Понятия и термины / гл. ред. А. Ф. Трещников. - М.: Советская энциклопедия, 1988. - 432 с.
7. География России. Природа. Охрана окружающей среды. История исследования территории / Д. Д. Бадюков [и др.]; науч. ред. Л. В. Калашникова. - М.: Энциклопедия, 2005. - 303 с.
8. Иркутская область (природные условия административных районов) / Н. С. Беркин [и др.]. – Иркутск, 1993. – 300 с.

### 10.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. География России – Википедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/> – краткая информация по всем разделам дисциплины и географическое положение объектов, которые необходимо отобразить на картографическом материале;
2. География и природа России [Электронный ресурс]. – Режим до-ступа: <https://geographyofrussia.com/rossiya.html> – достаточно подробная информация по всем разделам дисциплины;

### 10.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
3	Microsoft Office 2010	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
4	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	Adobe Acrobat Reader	Свободно распространяемое ПО
2	Google Chrome 86.X (веб-браузер)	Свободно распространяемое ПО
3	LibreOffice 6.3.3	Свободно распространяемое ПО
4	Mozilla Firefox 83.x	Свободно распространяемое ПО



5	Opera 72.x	Свободно распространяемое ПО
---	------------	------------------------------

## 11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	Тимирязева, дом 59, ауд. 22	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 15 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 31 шт.</p> <p>Технические средства обучения: мультимедийное оборудование Acer P1303W – 1 шт., магнитно-маркерная доска – 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.</p>

2	Тимирязева 59, ауд. 28	<p>Специализированная мебель: столы, стулья.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ, ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., ксерокс Canon - 1 шт., принтер - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	<p>Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы с одновременным доступом к информации о-телекоммуникационной сети "Интернет", электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам</p>
---	------------------------	--	---

## 12. РАЗРАБОТЧИКИ

	Ассистент	Технологии в охотничьем и лесном хозяйстве	Чернакова О. В.
(ученая степень)	(занимаемая должность)	(место работы)	(ФИО)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры технологий в охотничьем и лесном хозяйстве

Протокол № 8 от 25 марта 2022 г.

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_ /Чудновская Г.В./  
(Подпись)