

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.06.2022 08:44:11  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А. А. ЕЖЕВСКОГО**

Факультет инженерный  
Кафедра «Эксплуатация машинно-тракторного парка,  
безопасность жизнедеятельности и профессиональное обучение»

Утверждаю:  
декан инженерного факультета



Ильин С.Н.

« 26 » марта 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**«ПСИХОЛОГИЯ»**

Направление подготовки 06.03.01 Биология

Профиль Биоэкология

(уровень бакалавриата)

Форма обучения: очная, заочная  
2 курс, 4 семестр / 2 курс

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Цель освоения дисциплины:**

– формирование у студентов профессионального обучения общей и психологической культуры, общих и профессиональных компетенций основывающихся на теоретических и практических психологических знаниях, способности решать профессионально-педагогические проблемы становления личности, общения и деятельности в учреждениях профессионального образования.

### **Основные задачи освоения дисциплины:**

- ознакомление с основными направлениями развития психологической и педагогической науки;

- формирование системы психологических знаний о сущности и закономерностях развития личности;

- освоение основных способов исследования индивидуальных особенностей человека;

- формирование представлений об использовании и возможностях применения психологических результатов в практике современного образования;

- формирование психологических основ культуры межличностных отношений и межгруппового взаимодействия;

- приобретение опыта психологического анализа профессиональных и учебных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия в системе образования, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности;

- приобретение опыта учета индивидуально - психологических и личностных особенностей людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Психология» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 06.03.01 Биология. Дисциплина изучается в 4 семестре.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 <sub>ук-3</sub> - Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.</li> </ul>
		ИД-2 <sub>ук-3</sub> - Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективно использовать стратегии сотрудничества для</li> </ul>

			<p>достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.</p> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.</li> </ul>
		<p>ИД-3<sub>УК-3</sub> - Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.</li> </ul>
		<p>ИД-4<sub>УК-3</sub> - Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p>

			<p>- эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>- методами взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.</p>
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 <sub>УК-6</sub> - Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	<p><b>знать:</b></p> <p>- о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>- демонстрировать интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>- и оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p>
		ИД-2 <sub>УК-6</sub> - Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	<p><b>знать:</b></p> <p>- о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>- демонстрировать интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>- и оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p>
		ИД-3 <sub>УК-6</sub> - Реализует намеченные цели деятельности	<p><b>знать:</b></p> <p>- о своих ресурсах и их преде-</p>

		<p>с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>	<p>лах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- и оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</li> </ul>
		<p>ИД-4<sub>ук-6</sub> - Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- и оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</li> </ul>
		<p>ИД-5<sub>ук-6</sub> - Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- и оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении</li> </ul>

			поставленных задач, а также относительно полученного результата.
<b>УК-9</b>	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1 <small>ук-9.1.</small> Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.	<p><b>знать:</b> о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p><b>уметь:</b> взаимодействовать с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах</p> <p><b>владеть:</b> представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>
		ИД-2 <small>ук-9.2.</small> Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья.	<p><b>знать:</b> о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p><b>уметь:</b> взаимодействовать с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах</p> <p><b>владеть:</b> представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с</p>

			ограниченными возможностями здоровья.
		ИД-3 <small>ук 9.3.</small> Взаимодействует с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах.	<b>знать:</b> о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.
			<b>уметь:</b> взаимодействовать с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах
			<b>владеть:</b> представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.



При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

## **5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е. - 72 часов.

### **5.1. Объём дисциплины и виды учебной работы:**

#### **5.1.1. Очная форма обучения: Семестр - 4, вид отчётности – зачет (4 семестр).**

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	4 семестр
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>72/2</b>	<b>72/2</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	-	-
Семинарские занятия (СЗ)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	14	14
Самостоятельное изучение разделов	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	40	40
Подготовка и сдача экзамена	-	-
Подготовка и сдача зачета	-	-

#### **5.1.2. Заочная форма обучения: Курс – 2, вид отчетности 2 курс – зачет**

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	2 курс
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>72/2</b>	<b>72/2</b>

<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	-	-
Семинарские занятия (СЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>64</b>	<b>64</b>
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	14	14
Самостоятельное изучение разделов	20	20
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	30	30
Подготовка и сдача экзамена	-	-
Подготовка и сдача зачета	-	-

## 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 6.1.1. Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)			Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	самост. работа (СРС)	
<b>1.</b>	<b>Введение в психологию</b>	-	<b>4</b>	<b>12</b>	Опрос
1.1.	История психологии	-	1	3	
1.2.	Методология и методы психологии	-	1	3	
1.3.	Оценка одаренности в 8 видах человеческой деятельности	-	1	3	
1.4.	Изучение профессиональных интересов и склонностей	-	1	3	
<b>2.</b>	<b>Введение в психологию личности:</b>	-	<b>6</b>	<b>18</b>	
2.1.	Личность, ее структура и проявление	-	1	3	
2.2.	Изучение особенностей ощущения и восприятия	-	1	3	
2.3.	Изучение операционального характера	-	1	3	

	мышления				
2.4.	Психология деятельности	-	1	3	
2.5.	Исследование видов и темпов памяти	-	1	3	
2.6.	Изучение типа темперамента	-	1	3	
<b>3.</b>	<b>Психические процессы и их общая характеристика:</b>	-	<b>2</b>	<b>6</b>	
3.1.	Исследование экстравертированности и интровертированности	-	1	3	
3.2.	Оценка коммуникативных и организаторских склонностей	-	1	3	
<b>4.</b>	<b>Способности человека</b>	-	<b>6</b>	<b>18</b>	
4.1.	Исследование ВОЛ	-	1	3	Домашняя контрольная работа Аудиторная контрольная работа (Тестирование)
4.2.	Изучение типов ОЭН	-	1	3	
4.3.	Межличностные отношения в группе	-	1	4	
4.4.	Исследование межличностных отношений в коллективе методом социометрии	-	2	4	
4.5.	Исследование общих способностей человека. ФАМ	-	1	4	
	<b>Зачет</b>				зачет
	<b>Итого за 4 семестр</b>	-	<b>18</b>	<b>54</b>	
	<b>Итого по дисциплине</b>	-	<b>18</b>	<b>54</b>	
				<b>72</b>	

### 6.1.2. Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудовую нагрузку (в часах)			Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	самост. работа (СРС)	
<b>1.</b>	<b>Введение в психологию</b>	-	<b>2</b>	<b>16</b>	Выполнение контрольной работы
1.1.	История психологии	-	-	4	
1.2.	Методология и методы психологии	-	-	4	
1.3.	Оценка одаренности в 8 видах человеческой деятельности	-	1	4	
1.4.	Изучение профессиональных интересов и склонностей	-	1	4	
<b>2.</b>	<b>Введение в психологию личности:</b>	-	<b>2</b>	<b>16</b>	
2.1.	Личность, ее структура и проявление	-	-	2	
2.2.	Изучение особенностей ощущения и восприятия	-	1	2	
2.3.	Изучение операционального характера	-	-	2	

	мышления				
2.4.	Психология деятельности	-	-	2	
2.5.	Исследование видов и темпов памяти	-	1	4	
2.6.	Изучение типа темперамента	-	-	4	
<b>3.</b>	<b>Психические процессы и их общая характеристика:</b>	-	<b>2</b>	<b>16</b>	
3.1.	Исследование экстравертированности и интровертированности	-	1	8	
3.2.	Оценка коммуникативных и организаторских склонностей	-	-	8	
<b>4.</b>	<b>Способности человека</b>	-	<b>2</b>	<b>16</b>	
4.1.	Исследование ВОЛ	-	1	3	
4.2.	Изучение типов ОЭН	-	-	3	
4.3.	Межличностные отношения в группе	-	-	3	
4.4.	Исследование межличностных отношений в коллективе методом социометрии	-	-	3	
4.5.	Исследование общих способностей человека. ФАМ	-	1	4	
	<b>Зачет</b>				зачет
	<b>Итого за 2 курс</b>	-	<b>8</b>	<b>64</b>	
	<b>Итого по дисциплине</b>	-	<b>8</b>	<b>64</b>	
				<b>72</b>	

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **7.1.1. Основная литература:**

1. **Золотых, Н. В.** Психология и конфликтология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Золотых, А. В. Черняева. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. - 180 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/119923..>

2. **Павлова, Е. В.** **Общая психология:** учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов [Электронный ресурс] / Е. В. Павлова. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/145776>

3. **Рассыпнова, Ю. Ю.** Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / Ю. Ю. Рассыпнова. - Пенза : ПГАУ, 2017. - 214 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/131224.> - Б. ц.

#### **7.1.2. Дополнительная литература:**

1. **Психология и педагогика** [Текст] : учеб. для вузов / Б. З. Вульффов [и др.] ; под ред. П. И. Пидкасистого. - М. : Юрайт : Высшее образование, 2010. - 714 с.

2. **Нуркова, В. В. Психология** [Текст] : учеб. для вузов / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт : Высшее образование, 2009. - 575 с.

3. **Практикум по педагогике и психологии** [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для выполнения практических занятий 06.03.01 «Биология», 35.03.01 «Лесное дело», 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» / М. В. Чубарева. - Молодежный: Изд-во ИрГАУ, 2020. - 100 с. Молодежный: Изд-во ИрГАУ, 2020. - 100 с. - Режим доступа: [http://195.206.39.221/fulltext/i\\_032129.pdf](http://195.206.39.221/fulltext/i_032129.pdf)

## 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. Библиотека научно - педагогической литературы // Портал современных педагогических ресурсов – Режим доступа: <http://intellect-invest.org.ua/rus/library/>.

2. Закон РФ «Об образовании» от 10 июля 1992 г. N 3266-1 / послед. обновл. 27.12.2009 г. // Офиц. сайт Министерства образования и науки РФ. – Режим доступа: <http://mon.gov.ru/dok/fz/obr/3986/>.

3. Педагогический мир (PEDMIR.RU): электронный журнал. – Режим доступа: <http://pedmir.ru/>.

4. Педагогика. – Режим доступа: <http://www.pedpro.ru/>.

5. Российский общеобразовательный портал. – Режим доступа: <http://museum.edu.ru>.

6. Сидоров С. В. Персональный сайт. – <http://sv-sidorov.ucoz.com>.

## 7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016
2	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780
3	Adobe Acrobat Reader DC	Свободно распространяемое ПО
4	Google Chrome 86.X (веб-браузер)	Свободно распространяемое ПО
5	ZOOM (видеоконференции)	Свободно распространяемое ПО
6	Avast – антивирусная программа	Свободно распространяемое ПО

## 8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Иркутский ГАУ, ауд. 274	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы ученические - 8 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 18 шт., трибуна - 1 шт., шкаф, шкаф книжный (закрытый).</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> доска маркерная, экран проекционный "Projecta" 200 * 200 см - 1 шт., ПК рабочее место - 1 шт.</p> <p><b>Учебно - наглядные пособия, лабораторное оборудование:</b> видеокамера "Mit - 2980", видеоплеер, монитор Samsung "795 Mb", монитор Samsung "S20B300B", ноутбук Asus "X54HR-SX228D", ноутбук HP "6720", принтер HP "Laser Jet M1132 MFP", принтер лазерный HP "Laser Jet", проектор Epson "EB-X12", системный блок "ATX", системный блок "Celeron 24 ch 7", телевизор Daewoo.</p>	учебная аудитория для проведения практических
664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Иркутский ГАУ, ауд. 275	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы ученические - 28 шт., стол преподавателя - 1 шт., скамейки - 28 шт., стул - 1 шт., трибуна - 1 шт.</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> проектор Sony "VPL-SX 125" - 1 шт., экран проекционный "Classic Solution" с электроприводом 200 * 200 см - 1 шт., доска меловая - 1 шт., ПК рабочее место - 1 шт.</p> <p><b>Учебно-наглядные пособия.</b></p>	учебная аудитория для проведения практических, самостоятельных занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации.
664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Иркутский ГАУ, ауд. 354	<p><b>Специализированная мебель:</b> стол преподавателя - 9 шт., стулья - 12 шт.</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> монитор 17" LG «TFT L1750SQ Silver 8 m.c.», ПК Acer «Aspire XC-830» Pentium J5005 / 4 Gb / 1 TB / DOS, принтер лазерный A4 Samsung «SCX - 4100 (принтер / сканер / копир)», монитор 17" LG «L1753S-SF», системный блок Celeron «D 325 256 Mb / 80 Gb / lan», принтер HP «LJ P1005», монитор LG «Flatron L192WS», Моноблок «iRU 309», принтер лазерный A4 Canon «Laser LBP 810», принтер МФУ HP «Laser Jet Pro M1214nfn», экран на треноге 200 x 200 см «Projecta Professionall», ПК Acer «Aspire XC</p>	учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.

	- 830» Pentium J5005 / 4 Gb / 1 TB / DOS, ксерокс Canon «FC-128»), учебно - наглядные пособия.	
664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Иркутский ГАУ, ауд. 303 «Научно-библиографический отдел»	<b>Специализированная мебель:</b> стол - 11 шт.; стул - 11 шт. <b>Технические средства обучения:</b> 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.	для самостоятельной

### Рейтинг-план дисциплины

2 курс, 4 семестр

Лекции – - часов. Практические занятия – 18 часов. Зачет.

Текущие аттестации: 1 домашняя контрольная работа, 1 аудиторная контрольная работа (тест), 3 опроса.

#### аспределение баллов по разделам (модулям) в 4 семестре

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
Раздел 1. Введение в общую психологию.	0-15	3 неделя
Раздел 2. Введение в психологию личности.	0-15	4 неделя
Раздел 3. Психические процессы и их общая характеристика.	0-15	5 неделя
Раздел 4. Способности человека.	0-15	8-9 недели
<b>ИТОГО</b>	<b>60</b>	
Сумма баллов для допуска к зачету	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

#### Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 8
Посещение занятий	семестр	0 - 5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 –12
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 15
<b>Итого</b>		<b>до 40</b>
<b>Зачет</b>		<b>20-40</b>

#### Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к зачету. Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом направления подготовки бакалавров по направлению 06.03.01 Биология, профиль Биоэкология.

Программу составил:



М.В. Чубарева

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭМТП, БЖД и ПО.

Протокол № 7 от «26» марта 2021 г.

Заведующий кафедрой



П. И. Ильин

«26» марта 2021 г.