

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.07.2023 06:24:08
Уникальный программный ключ:
f7c6227919c4d90d8321010000000000

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Инженерный факультет
Кафедра эксплуатации мтп, бжд и по



Документ подписан простой электронной подписью

Организация, подписант	Пользователь	Дата подписания
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Иркутский государственный аграрный университет им. А.А. Ежевского"	Ильин С.Н.	28.04.2023
		Подпись верна

**Рабочая программа дисциплины
"Психология"**

Направление подготовки (специальность) 06.03.01 - Биология.
Направленность (профиль) Охотоведение
(академический бакалавриат)

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная
2 Курс - 4 семестр/2 курс/4 семестр

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель освоения дисциплины:

- формирование у студентов профессионального обучения общей и психологической культуры, общих и профессиональных компетенций основывающихся на теоретических и практических психологических знаниях, способности решать профессионально-педагогические проблемы становления личности, общения и деятельности в учреждениях профессионального образования.

Основные задачи освоения дисциплины:

- ознакомление с основными направлениями развития психологической и педагогической науки;
- формирование системы психологических знаний о сущности и закономерностях развития личности;
- освоение основных способов исследования индивидуальных особенностей человека;
- формирование представлений об использовании и возможностях применения психологических результатов в практике современного образования
- формирование психологических основ культуры межличностных отношений и межгруппового взаимодействия;
- приобретение опыта психологического анализа профессиональных и учебных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия в системе образования, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности;
- приобретение опыта учета индивидуально - психологических и личностных особенностей людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Психология; 06.03.01 - Биология; Охотоведение; (ФГОС3++);» находится в обязательной части Б1.О учебного плана по направлению подготовки 06.03.01 Биология. Дисциплина изучается в 4 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---

	<p>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности».</p>	<p>ИД-1 УК-11. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</p>	<p>Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. Уметь: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе. Владеть: правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.</p>
--	--	--	---

УК-11

<p>ИД-2 УК-11 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе</p>	<p>Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. Уметь: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе. Владеть: правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.</p>
---	---

<p>ИД-3 УК-11. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.</p>	<p>Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. Уметь: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе. Владеть: правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.</p>
--	---

	<p>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>ИД-1УК-3 - Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.</p>	<p>знать: - особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.). уметь: - эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. владеть: - методами взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.</p>
--	--	---	--

УК-3

<p>ИД-2УК-3 - Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).</p>	<p>знать: - особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.). уметь: - эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. владеть: - методами взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.</p>
---	--

<p>ИД-ЗУК-3 - Предвидит ре-зультаты (последствия) личных действий и пла-нирует последователь-ность шагов для достиже-ния заданного результата.</p>	<p>знать: - особенности поведения вы-деленных групп людей, с ко-торыми работа-ет/взаимо действует, учитывает их в своей деятельности (вы-бор категорий групп людей осуществляется образователь-но й организацией в зависимо-сти от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозно-му признаку, социально неза-щищенные слои населения и т.п.). уметь: - эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной це-ли, определяет свою роль в команде. владеть: - методами взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене ин-формацией, знаниями и опы-том, и презентации результа-тов работы команды.</p>
--	--

	<p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;</p>	<p>ИД-1УК-6 - Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p>	<p>знать: - о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. уметь: - демонстрировать интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков. владеть: - и оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также от-носительно полученного ре-зультата.</p>
--	---	--	--

<p>ИД-2УК-6 - Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>	<p>знать: - о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. уметь: - демонстрировать интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков. владеть: - и оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также от-носительно полученного ре-зультата.</p>
--	--

УК-6

<p>ИД-ЗУК-6 - Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>	<p>знать: - о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. уметь: - демонстрировать интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков. владеть: - и оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также от-носительно полученного ре-зультата.</p>
---	--

<p>ИД-4УК-6 - Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p>	<p>знать: - о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. уметь: - демонстрировать интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков. владеть: - и оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p>
---	--

<p>ИД-5УК-6 - Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p>	<p>знать: - о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. уметь: - демонстрировать интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков. владеть: - и оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также от-носительно полученного ре-зультата.</p>
---	--

	<p>Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>ИД-1 УК-9.1. Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>знать: о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья. уметь: взаимодействовать с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья или ин-валидность в социальной и профессиональной сферах владеть: представлениями и о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>
--	--	---	--

УК-9

<p>ИД-2 УК-9.2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья.</p>	<p>знать: о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья. уметь: взаимодействовать с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах ,владеть: представлениям и о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>
--	---

<p>ИД-3 УК 9.3. Взаимодей-ствует с лицами имеющи-ми ограниченные воз-можности здоровья или инвалидность в социаль-ной и профессиональной сферах.</p>	<p>знать: о принципах недискримина-ционного взаимодействия при коммуникации в различ-ных сферах жизнедеятельно-сти, с учетом социально-психологически х особенн-стей лиц с ограниченными возможностями здоровья. уметь: взаимодейство-вать с лицами имеющими ограничен-ные возможности здоровья или ин-валидность в социальной и профес-сиональн ой сферах. владеть: представлени-ям и о принципах недискриминаци-онного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельно-сти, с учетом социально-психо-логических особенн-стей лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>
--	--

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. - 72 часов

Очная форма обучения: Семестр - 4 семестр, вид отчетности – Зачет.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр
		ы
		4
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	18	18
В том числе:		
Практические занятия	18	18
Самостоятельная работа:	54	54
Самостоятельная работа	54	54
Зачет		

Заочная форма обучения: Курс - 2 курс, вид отчетности – Зачет.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Учебные
		курсы
		2
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	8	8
В том числе:		
Практические занятия	8	8
Самостоятельная работа:	64	64

Самостоятельная работа	64	64
Зачет		

Очно-заочная форма обучения: Семестр - 4 семестр, вид отчетности – Зачет.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры	
		4	4
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	0/0	72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	12	12	
В том числе:			
Практические занятия	12	12	
Самостоятельная работа:	60	60	
Самостоятельная работа	60	60	
Зачет			

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

6.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Введение в психологию		
1,1	История психологии	1	3
1,2	Методология и методы психологии	1	3
1,3	Оценка одаренности в 8 видах человеческой деятельности	1	3
1,4	Изучение профессиональных интересов и склонностей	1	3
2	Введение в психологию личности:		
2,1	Личность, ее структура и проявление	1	3
2,2	Изучение особенностей ощущения и восприятия	1	3
2,3	Изучение операционального характера мышления	1	3
2,4	Психология деятельности	1	3
2,5	Исследование видов и темпов памяти	1	3
2,6	Изучение типа темперамента	1	3
3	Психические процессы и их общая характеристика		

3,1	Исследование экстравертированности и интровертированности	1	3
3,2	Оценка коммуникативных и организаторских склонностей	1	3
4	Способности человека		
4,1	Исследование ВОЛ	1	3
4,2	Изучение типов ОЭН	1	3
4,3	Межличностные отношения в группе	1	4
4,4	Исследование межличностных отношений в коллективе методом социометрии	2	4
4,5	Исследование общих способностей человека. ФАМ	1	4
ИТОГО		18	54
Зачет			
Итого по дисциплине		72	

6.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Введение в психологию		
1,1	История психологии		4
1,2	Методология и методы психологии		4
1,3	Оценка одаренности в 8 видах человеческой деятельности	1	4
1,4	Изучение профессиональных интересов и склонностей	1	4
2	Введение в психологию личности:		
2,1	Личность, ее структура и проявление		2
2,2	Изучение особенностей ощущения и восприятия	1	2
2,3	Изучение операционального характера мышления		2
2,4	Психология деятельности		2
2,5	Исследование видов и темпов памяти	1	4
2,6	Изучение типа темперамента		4
3	Психические процессы и их общая характеристика		
3,1	Исследование экстравертированности и интровертированности	1	8
3,2	Оценка коммуникативных и организаторских склонностей		8
4	Способности человека		
4,1	Исследование ВОЛ	1	3
4,2	Изучение типов ОЭН		3
4,3	Межличностные отношения в группе		3

4,4	Исследование межличностных отношений в коллективе методом социометрии		3
4,5	Исследование общих способностей человека. ФАМ	2	4
ИТОГО		8	64
Зачет			
Итого по дисциплине		72	

6.3. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Введение в психологию		
1,1	История психологии		2
1,2	Методология и методы психологии		2
1,3	Оценка одаренности в 8 видах человеческой деятельности	2	4
1,4	Изучение профессиональных интересов и склонностей	2	4
2	Введение в психологию личности:		
2,1	Личность, ее структура и проявление		2
2,2	Изучение особенностей ощущения и восприятия	2	2
2,3	Изучение операционального характера мышления		2
2,4	Психология деятельности		2
2,5	Исследование видов и темпов памяти	2	4
2,6	Изучение типа темперамента		4
3	Психические процессы и их общая характеристика		
3,1	Исследование экстравертированности и интровертированности	2	8
3,2	Оценка коммуникативных и организаторских склонностей		8
4	Способности человека		
4,1	Исследование ВОЛ	1	3
4,2	Изучение типов ОЭН		3
4,3	Межличностные отношения в группе		3
4,4	Исследование межличностных отношений в коллективе методом социометрии		3
4,5	Исследование общих способностей человека. ФАМ	1	4
ИТОГО		12	60
Зачет			
Итого по дисциплине		72	

7. ФОРМЫ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Изучение операционального характера мышления:

- Устный опрос

Оценка коммуникативных и организаторских склонностей:

- Тест

Исследование межличностных отношений в коллективе методом социометрии:

- Индивидуальные домашние задания

Исследование общих способностей человека. ФАМ:

- Выполнение контрольной работы

Промежуточная аттестация - Зачет.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Основная литература

Золотых Н. В. Психология и конфликтология : учебное пособие / Золотых Н. В., Черняева А. В. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. - 180 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/119923>.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

Павлова, Екатерина Викторовна. Общая психология: учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов / Екатерина Викторовна Павлова. - : 2012. - 172 с.— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/145776>.— Режим доступа: ЭБС "Рукопт" : по подписке.— Текст : электронный.

Рассыпнова Ю. Ю. Психология и педагогика : учебное пособие для бакалавров / Рассыпнова Ю. Ю. - Пенза : ПГАУ, 2017. - 214 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/131224>.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

8.1.2. Дополнительная литература

Психология и педагогика : учеб. для вузов / Б. З. Вульф [и др.] ; под ред. П. И. Пидкасистого. - М. : ЮрайтВысшее образование, 2010. - 714 с.— Текст : непосредственный.

Нуркова, Вероника Валерьевна. Психология : учеб. для вузов / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская. - М. : ЮрайтВысшее образование, 2009. - 575 с.— Текст : непосредственный.

Практикум по педагогике и психологии : учебно-методическое пособие для выполнения практических занятий 06.03.01 «Биология», 35.03.01 «Лесное дело», 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Молодежный : Изд-во ИрГАУ, 2020. - 100 с.— URL: http://195.206.39.221/fulltext/i_032129.pdf.— Режим доступа: Электронная библиотека Иркутского ГАУ.— Текст : электронный.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. Библиотека научно - педагогической литературы // Портал современных педагогических ресурсов – Режим доступа: <http://intellect-invest.org.ua/rus/library/>.
2. Закон РФ «Об образовании» от 10 июля 1992 г. N 3266-1 / послед. обновл. 27.12.2009 г. // Официальный сайт Министерства образования и науки РФ. – Режим доступа: <http://mon.gov.ru/dok/fz/obr/3986/>.
3. Педагогический мир (PEDMIR.RU): электронный журнал. – Режим доступа: <http://pedmir.ru/>.
4. Педагогика. – Режим доступа: <http://www.pedpro.ru/>.
5. Российский общеобразовательный портал. – Режим доступа: <http://museum.edu.ru>.
6. Сидоров С. В. Персональный сайт. – <http://sv-sidorov.ucoz.com>.

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной систем)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016
2	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	Adobe Acrobat Reader	Свободно распространяемое ПО
2	Google Chrome 86.X (веб-браузер)	Свободно распространяемое ПО
3	ZOOM (видеоконференции)	Свободно распространяемое ПО
4	Avast – антивирусная программа	Свободно распространяемое ПО

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования

1	Молодежный, ауд. 303	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 6 шт., столы компьютерные - 15 шт., стулья – 21 шт.</p> <p>Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки), сканер CanoScan LIDE 110 - 1 шт., сканер Epson Perfection V 37 - 1 шт., принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт., принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Opera, Google Chrome.</p>	<p>Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).</p>
---	----------------------	--	---

2	Молодежный, ауд. 274	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 8 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 18 шт., трибуна - 1 шт., шкаф, шкаф книжный (закрытый), доска маркерная.</p> <p>Технические средства обучения: экран проекционный "Projecta" - 1 шт., видеочамера "Mit - 2980", видеоплеер, монитор Samsung "795 Mb", монитор Samsung "S20B300B", ноутбук Asus "X54HR-SX228D", ноутбук HP "6720", принтер HP "Laser Jet M1132 MFP", принтер лазерный HP "Laser Jet", проектор Epson "EB-X12", системный блок "ATX", системный блок "Celeron 24 ch 7", телевизор Daewoo</p> <p>Учебно - наглядные пособия.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows Vista, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC, Архиватор 7-zip, Браузер Mozilla Firefox.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>
3	Молодежный, ауд. 275	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 28 шт., стол преподавателя - 1 шт., скамейки - 28 шт., стул - 1 шт., трибуна - 1 шт., доска меловая - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: проектор Sony "VPL-SX 125" - 1 шт., экран проекционный "Classic Solution" - 1 шт.</p> <p>Учебно - наглядные пособия.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>

4	Молодежный, ауд. 354	<p>Специализированная мебель: стол преподавателя - 9 шт., стулья - 12 шт.</p> <p>Технические средства обучения: монитор 17" LG «TFT L1750SQ Silver 8 m.c.», системный блок Acer «Aspire XC-830» Pentium J5005 / 4 Gb / 1 TB / DOS, принтер лазерный А4 Samsung «SCX - 4100 (принтер / сканер / копир)», монитор 17" LG «L1753S-SF», системный блок Celeron «D 325 256 Mb / 80 Gb / lan», принтер HP «LJ P1005», монитор LG «Flatron L192WS», Моноблок «iRU 309», принтер лазерный А4 Canon «Laser LBP 810», принтер МФУ HP «Laser Jet Pro M1214nfn», экран на треноге 200 x 200 см «Projecta Professionall», системный блок Acer «Aspire XC - 830» Pentium J5005 / 4 Gb / 1 TB / DOS, ксерокс Canon «FC-128».</p> <p>Учебно - наглядные пособия.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC; Архиватор 7-zip; Браузер Mozilla Firefox.</p>	Аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
---	----------------------	--	---

10. РАЗРАБОТЧИКИ

Кандидат технических наук
(ученая степень)

Доцент
(занимаемая должность)

Эксплуатация МТП, БЖД
и ПО
(место работы)

Чубарева М. В.
(ФИО)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры эксплуатации мтп, бжд и по
Протокол № 8 от 18 апреля 2023 г.

Зав.кафедрой

/Ильин П.И./