

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.03.2021 09:44:11
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbf

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Иркутский государственный аграрный университет имени А.А.Ежевского

Кафедра философии, социологии и истории

Утверждаю:

Проректор по учебной работе

Просвирнин В.Ю.

26 марта 2021

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.01.02 «ФИЛОСОФИЯ»

Направление подготовки (специальность): 06.03.01 БИОЛОГИЯ

(уровень бакалавриата)

Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная
2 курс, семестр 3 / 2 курс/2

Молодежный 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, гуманистически ценностно-ориентированная подготовка обучающихся к профессиональной и общественной деятельности.

Основные задачи освоения дисциплины:

- формирование системных представлений о природе, обществе и человеке;
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания;
- овладение навыками системного анализа философских проблем;
- развитие навыков критического восприятия и оценки информации;
- формирование системы ценностных ориентаций и идеалов;
- формирование навыков недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Философия» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана, модуль «Социально-гуманитарные и экономические дисциплины» по направлению 06.03.01 БИОЛОГИЯ

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре(очно), на 2 курсе (заочно, очно-заочно). Экзамен.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компе-	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	<p>знать: основные философские концепции и категории в их историческом развитии и социально культурном аспекте; принципы и методы научного познания природы, общества, человека;</p> <p>уметь: определять сущность философской проблемы, теоретической интерпретации понятий;</p> <p>владеть: способностью использовать современные теоретические концепции и объяснительные модели при анализе информации</p> <p>навыками научно-философского анализа проблем в контексте форм-содержание, явление-сущности</p>
		ИД-2 _{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	<p>знать: основы методологии философского и научного познания;</p> <p>уметь: анализировать содержание философских текстов (фрагментов) с использованием комментариев и интерпретаций, существующих в философской литературе;</p> <p>владеть: навыками системно-философского подхода к анализу сложных объектов исследования.</p>
		ИД-3 _{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<p>знать: содержание традиционных философских дискуссионных проблем и современных философских дискурсов; виды гипотез по содержанию, по задачам, по степени разработанности и обоснованности;</p> <p>уметь: –критически осмысливать различные варианты мировоззренческих позиций, методологиче-</p>

			ских подходов и систем, культурных ориентиров; владеть: понятийным аппаратом философии; методами приобретения, усвоения знаний, расширения сферы познавательной деятельности; способами практической реализации знаний.
		ИД-4 _{УК-1} Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	знать: основные положения философского учения об истине, о роли научных фактов, понимания и объяснения в гносеологии, принципы философской логики; уметь: с научно-обоснованной позиции вести дискуссию и полемику, логично аргументировать собственную точку зрения, владеть: способностью и готовностью к диалогу и восприятию альтернатив, участию в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера.
		ИД-5 _{УК-1} Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	знать: онтологические, гносеологические, социально-гуманистические критерии оценивания проблемных решений; уметь: давать оценочные определения философским идеям, системам, гипотезам; владеть: навыками аксиологической, мировоззренческой, методологической оценки философских проблем и социальных последствий их решений
УК-5 (частично)	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этиче-	ИД-1 _{УК-5} Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. (частично)	знать: закономерности и особенности социально-исторического развития культуры в этическом и философском контексте; уметь: выстраивать и реа-

<p>ском и философском контекстах (частично)</p>		<p>лизовывать перспективные линии интеллектуального и культурного, саморазвития;</p> <p>владеть: способностью использовать базовые знания в области философии для саморазвития и эффективного взаимодействия в социуме.</p>
	<p>ИД-2_{УК-5} Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. (частично)</p>	<p>знать: основные исторические этапы развития социальной философии, представителей философских школ и направлений социальной философии;</p> <p>уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах,</p> <p>владеть: способностью продемонстрировать уважительное отношение к историческому наследию философских систем, к вариативным парадигмам философских традиций.</p>
	<p>ИД-3_{УК-5} Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>знать: принципы и перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного и профессионального саморазвития и самосовершенствования.</p> <p>уметь: применять принципы и технологии научного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p>владеть: способностью и готовностью к диалогу, восприятию альтернативных точек зрения, навыками конструктивного участия в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера в це-</p>

			лях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
--	--	--	---

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет **144 часа – 4 З.Е.**

5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

5.1.1. Очная форма обучения: курс - 2 семестр – 3, вид отчетности – экзамен (3 семестр).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3			
		3	4	5	6
1	2	3	4	5	6
Общая трудоемкость	144	144			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) в том числе:	46	46			
Лекции (Л)	16	16			
Семинарские занятия (СЗ)	30	30			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Самостоятельная работа:	62	62			
Курсовой проект (КП)	-	-			
Курсовая работа (КР)	-	-			
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-			
Реферат (Р)	18	18			

Эссе (Э)	6	6			
Контрольная работа	20	20			
Самостоятельное изучение разделов	8	8			
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	10	10			
Подготовка и сдача экзамена	36	36			
Форма промежуточной аттестации:	Экзамен	Эк- за- мен			

5.1.2. ЗАОЧНАЯ / ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: КУРС -2, ВИД ОТЧЕТНОСТИ – ЭКЗАМЕН

Вид учебной работы	Всего часов	Курс 2				
		1	2	3	4	
		2	3	4	5	6
Общая трудоемкость	144	144				
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) в том числе:	10	10				
Лекции (Л)	4	4				
Семинарские занятия (СЗ)	6	6				
Лабораторные работы (ЛР)	-	-				
Самостоятельная работа:	98	98				
Курсовой проект (КП)	-	-				
Курсовая работа (КР)	-	-				
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-				
Реферат (Р)	30	30				
Эссе (Э)						
Контрольная работа						
Самостоятельное изучение разделов	40	40				
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	28	28				
Подготовка и сдача экзамена	36	36				
Форма промежуточной аттестации:	Экзамен	Эк- за- мен				

6. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

6.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел дисциплины, тема и краткое содержание	Курс/ Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции (Л)	Практик (семинарские)	лаборатор. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	Раздел 1. Философия как наука и мировоззрение. <i>Тема 1. Философия: ее генезис, основные проблемы, методы и функции.</i> (Становление философского способа познания мира. Возникновение познавательного интереса. Социальная детерминанта нового знания: философия как социальное явление. Проблемный ряд, категориальный аппарат и функции философии).	II/3	1	2	3	-	6	Собеседование
3	<i>Тема 2. Специфика философского знания.</i> (Философия и частнонаучное знание: основные отличия и сходство. Методологическая основа философского познания. Роль философии в современном мировом научном процессе. Перспективы философии как науки).	II/3	2	1	3	-	6	Терминологический диктант.
4	<i>Тема 3. Эволюция мировоззрения.</i> (Понятие	II/3	3	1	3	-	6	Эссе

	мировоззрения и его исторические типы. Принципы отличия типов мировоззрения. Мировоззренческие вопросы современной философии).							
5	Раздел 2. Историко-философский экскурс. <i>Тема 1. Основные этапы развития мировой философской мысли.</i> (Рациональные основания для периодизации философской науки. Античность, Средневековье, Возрождение, Новое и новейшее время: причины смены философских эпох. Человек, природа, мир – главные концепты философских учений. Характерные и специфические признаки периодов мировой философии. Сравнительный анализ философских эпох).	II/3	4—5	1	3	-	6	Тематический кросс-ворд.
6	<i>Тема 2. Характерные черты отечественной философии.</i> (Русская философия как часть мирового философского пространства. Вопрос о возникновении отечественной философской мысли. Периодизация отечественной философии. Специфика русской философии. Русская идея в философской интерпретации. Основные направления отечественной философии и ее перспективы).	II/3	6—7	2	3	-	6	Защита рефератов
7	Раздел 3. Основные философские проблемы: онтология и гносеология. <i>Тема 1. Проблема бытия: историософский анализ.</i> (Истоки философского интереса к проблеме бытия. Тема бытия и философская мысль древности. Изменения статуса бытия в философии Средневековья. Философия Нового времени и проблема бытия. Бытие и небытие. Быт и бытие).	II/3	8—9	2	3	-	5	Коллоквиум

8	<i>Тема 2. Основные философские категории в структуре учения о бытии. (Бытие и небытие. Бытие и существование. Онтологический статус небытия. Пространство и время как формы существования материи. Системность бытия. Синергетика).</i>	П/3	10—11	1	3	-	5	Тематические презентации.
9	<i>Тема 3. Познавательные способности человека. (Почему возможно познание. Многообразие познавательных форм (обыденное, научное, творчество, искусство и т. п. Органы чувств как канал первичной информации о внешнем мире. Способы познания. Границы и возможности человеческого познания).</i>	П/3	12	1	3	-	6	Диспут
10	<i>Тема 4. Специфика научного знания. (Специфика обыденного и научного познания. Рационализм и эмпиризм как способы научного познания. Уровни, формы и методы научного познания. Знание и вера. Случайное, эвристическое и методологическое открытие в науке).</i>	П/3	13	2	3	-	6	Контрольная работа
11	Раздел 4. Социальная философия. <i>Тема 1. Культура и цивилизация: философское обоснование единства социального прогресса. (Законы диалектического развития в общественном измерении. Культура и цивилизация: этимология и смысл понятий. Многообразие философских подходов к изучению общества. Социум и общество).</i>	П/3	14	1	2	-	6	Собеседование
12	<i>Тема 2. Философский анализ социальных процессов. (Диалектика истории. Общество как система. Единство человеческого мира. Глобализация социальных проблем. Общество и природа. Философские принципы решения глобальных проблем).</i>	П/3	15	2	1		4	Опрос
13	ИТОГО	П/3	15	16	30	-	62	Экзамен (36час)

6.1.2 Заочная / Очно-заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Курс	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции (Л)	Практ (семинарские)	лаборат.- работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2		4	5	6	7	8	9
	Раздел 1. Философия как наука и мировоззрение.			1	2		20	Устный опрос/презентации
2	<i>Тема 1. Философия: ее генезис, основные проблемы, методы и функции. (Становление философского способа познания мира. Возникновение познавательного интереса. Социальная детерминанта нового знания: философия как социальное явление. Проблемный ряд, категориальный аппарат и функции философии).</i>	2				-		
3	<i>Тема 2. Специфика философского знания. (Философия и частнонаучное знание: основные отличия и сходство. Методологическая основа философского познания. Роль философии в современном мировом научном процессе. Перспективы философии как науки).</i>	2				-		
4	<i>Тема 3. Эволюция мировоззрения. (Понятие ми-</i>	2				-		

	ровоззрения и его исторические типы. Принципы отличия типов мировоззрения. Мировоззренческие вопросы современной философии).							
	Раздел 2. Историко-философский экскурс.			1	1		20	Устный опрос/презентации
5	<i>Тема 1. Основные этапы развития мировой философской мысли. (Рациональные основания для периодизации философской науки. Античность, Средневековье, Возрождение, Новое и новейшее время: причины смены философских эпох. Человек, природа, мир – главные концепты философских учений. Характерные и специфические признаки периодов мировой философии. Сравнительный анализ философских эпох).</i>	2				-		
6	<i>Тема 2. Характерные черты отечественной философии. (Русская философия как часть мирового философского пространства. Вопрос о возникновении отечественной философской мысли. Периодизация отечественной философии. Специфика русской философии. Русская идея в философской интерпретации. Основные направления отечественной философии и ее перспективы).</i>	2				-		
	Раздел 3. Основные философские проблемы: онтология и гносеология.			1	1		28	Устный опрос/презентации
7	<i>Тема 1. Проблема бытия: историософский анализ. (Истоки философского интереса к проблеме бытия. Тема бытия и философская мысль древности. Изменения статуса бытия в философии Средневековья. Философия Нового</i>	2				-		

	времени и проблема бытия. Бытие и небытие. Быт и бытие).							
	<i>Тема 2. Основные философские категории в структуре учения о бытии. (Бытие и небытие. Бытие и существование. Онтологический статус небытия. Пространство и время как формы существования материи. Системность бытия. Синергетика).</i>	2				-		
	<i>Тема 3. Познавательные способности человека. (Почему возможно познание. Многообразие познавательных форм (обыденное, научное, творчество, искусство и т. п. Органы чувств как канал первичной информации о внешнем мире. Способы познания. Границы и возможности человеческого познания).</i>	2				-		
	<i>Тема 4. Специфика научного знания. (Специфика обыденного и научного познания. Рационализм и эмпиризм как способы научного познания. Уровни, формы и методы научного познания. Знание и вера. Случайное, эвристическое и методологическое открытие в науке).</i>	2				-		
	Раздел 4. Социальная философия.			1	2		30	рефераты, доклады
	<i>Тема 1. Культура и цивилизация: философское обоснование единства социального прогресса. (Законы диалектического развития в общественном измерении. Культура и цивилизация: этимология и смысл понятий. Многообразие философских подходов к изучению общества. Социум и общество).</i>	2				-		
	<i>Тема 2. Философский анализ социальных процессов. (Диалектика истории. Общество как система. Единство человеческого мира. Глобализация социальных проблем. Общество и при-</i>	2						

	рода. Философские принципы решения глобальных проблем).							
	<i>Итого</i>			4	6		98	Экзамен (36 час.)

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1.1. Основная литература:

- Алексеев, А.П. Философия [Текст] : учеб. для вузов / П. В. Алексеев, А. В. Панин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2008. - 588 с.
- Балашов, Л. Е. Философия : учебник / Л. Е. Балашов. — 4-е, изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 612 с.— Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93388>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- Мякинников, С. П. Курс лекций по философии : учебное пособие / С. П. Мякинников. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2019. — 105 с. — ISBN 978-5-00137-082-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133874>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- Философия для бакалавров : учебное пособие / М. А. Кукарцева, И. А. Дмитриева, В. Е. Дмитриев [и др.] ; под редакцией М. А. Кукарцевой. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 360 с. — ISBN 978-5-8114-5704-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/145856>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. 1.2. Дополнительная литература:

- Альшевская Л.В. Философия: Методические указания для студентов очной и заочной форм обучения для всех направлений подготовки (уровень бакалавриата и специалитета) / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Молодежный: Изд-во ИрГАУ, 2021 – 45 с. – [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://195.206.39.221/fulltext/i_032945.pdf
- Бондаренко О.В. Философия: учебное пособие в структурированной форме для академического и прикладного бакалавриата. 2-изд. исп. и доп. Допущено Мин. сельск. хоз. в качестве уч. пособия для студ. агр. вузов. - Иркутск: ИрГАУ, 2015. – 271 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://195.206.39.221/fulltext/i_004088.pdf
- Бондаренко О.В. Философия: учебно-методическое пособие / О. В.Бондаренко; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Молодежный : Изд-во ИрГАУ, 2020. - 86 с.. - Текст : электронный // Электронная библиотека Иркутского ГАУ. - Режим доступа: для автор. пользователей. - URL: http://195.206.39.221/fulltext/i_032908.pdf
- Зимовец, Л. Г. Актуальные проблемы философии : учебное пособие / Л. Г. Зимовец. — Сочи : СГУ, 2018. — 156 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147794>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- Краткая история философии в схемах и таблицах : учебное пособие / составители С. П. Ковтун [и др.]. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2016. — 214 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133974>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- Пугачева, Н. П. Аксиология жизни: биология, биофилософия, этика : монография / Н. П. Пугачева. — Пенза : ПГАУ, 2019. — 184 с. — ISBN 978-5-94338-987-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131170>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- Радлов, Э. Л. Очерк истории русской философии [Электронный ресурс] / Э. Л. Радлов. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Лань", 2013. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=43983.
- Трофимов, В. К.. Философия [Электронный ресурс] : курс лекций: учебное пособие / В. К. Трофимов. - Ижевск : ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016. - 396 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/365166>.
- Философия. История. Религия [Электронный ресурс] : учеб. пособие в форме краткого словаря-справочника (по всем направлениям подготовки бакалавров) / Н. В.

Зайцева [и др.]. - Самара : Изд-во ПГУТИ, 2017. - 117 с. : нет. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/641696>.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://www.philosophy.ru/> книги, первоисточники по философии
2. <http://filosof.historic.ru> электронная библиотека по философии
3. <http://www.phil.indiana.edu/ejap/ejap.html>
4. <http://www.hss.cmu.edu/philosophy.html>
5. <http://www.russianphilosophy.ru>
6. <http://www.philosophy.link.ru>
7. <http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/> словари, энциклопедии
8. <http://www.gumer.info/News/index.php> первоисточники
9. http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/FilosPers/index.php (словарь, философы персоналии)
10. <http://window.edu.ru/window-> информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам», в библиотеке которой представлены полнотекстовые источники по всем основным разделам философии.

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав И-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

не

№ п/п	Наименование оборудования учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	Учебная аудитория 335	Специализированная мебель: парты ученические - 80 шт., стол преподавателя – 1 шт., скамейки - 80 шт., трибуна - 1 шт. Технические средства обучения: доска меловая - 1 шт., учебно-наглядные пособия.	Аудитория для проведения занятий лекционного типа
2	Учебная аудитория 425	Специализированная ме-	Аудитория для проведения

		<p>бель: столы ученические – 12 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 25 шт., трибуна - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: экран 152*152 на штат., доска меловая - 1 шт., учебно-наглядные пособия.</p>	семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.
	<p>Аудитория 303 Научно-библиографический отдел</p>	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 6 шт., столы компьютерные - 15 шт., стулья – 21 шт. Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 1 шт., сканер Epson Perfection V 37; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	Для самостоятельной работы студентов

Рейтинг - план дисциплины Б1.О.01.02«Философия»

Направление подготовки (специальность): 06.03.01 БИОЛОГИЯ

Распределение баллов по разделам (модулям)

2 курс, 3 семестр

Лекции – 16 часа. Практические занятия – 30 час. Экзамен.

Текущие аттестации: собеседование, терминологический диктант, эссе, тематический кроссворд, реферат, коллоквиум, тематическая презентация, диспут, контрольная работа, опрос.

Модуль (вид контроля)	Максимальный балл	Сроки
<p>1. Философия как наука и мировоззрение Тема 1. Философия: ее генезис, основные проблемы, методы и функции. Тема 2. Специфика философского знания.</p>	15	1-3 неделя

Тема 3. Эволюция мировоззрения. (собеседование, терминологический диктант, эссе)		
2. Историко-философский экскурс Тема 1. Основные этапы развития мировой философской мысли. Тема 2. Характерные черты отечественной философии. (тематический кроссворд, реферат)	15	4-7 неделя
3. Основные философские проблемы: онтология и гносеология Тема 1. Проблема бытия: историософский анализ. Тема 2. Основные философские категории в структуре учения о бытии. Тема 3. Познавательные способности человека. Тема 4. Специфика научного знания. (коллоквиум, тематическая презентация, диспут, контрольная работа)	15	8-13 неделя
4. Социальная философия Тема 1. Культура и цивилизация: философское обоснование единства социального прогресса. Тема 2. Философский анализ социальных процессов. (собеседование, опрос)	15	14-15 неделя
Итого	60	
Сумма баллов для допуска к экзамену	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 10
Посещение занятий	семестр	0 - 5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 –15
Участие в конференциях, выполнение творческих заданий	одно участие	0 - 10
Итого		до 40
Экзамен		20-40

Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности): 06.03.01 БИОЛОГИЯ
(уровень бакалавриата)

Программу составил: доцент, к.ф.н. Альшевская Л.В.



Программа одобрена на заседании кафедры философии, социологии и истории
протокол № 7 от 26. 03. 2021 г.

Заведующий кафедрой д.ф.н., проф. О.В.Бондаренко

