

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.08.2022 06:06:06
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e44c19d3e0110110110110

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Философия, социология и история

Утверждаю
Проректор
по учебной работе и молодежной политике
Иванов Д.А.

(Подпись)
25 марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины
"Философия"

Направление подготовки (специальность) 06.03.01 - Биология.
Направленность (профиль) Охотоведение
(бакалавр)

Форма обучения: очная, очно-заочная
2 Курс - 3 семестр/3 семестр

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель освоения дисциплины:

- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, гуманистически ценностно-ориентированная подготовка обучающихся к профессиональной и общественной деятельности.

Основные задачи освоения дисциплины:

- - формирование системных представлений о природе, обществе и человеке;
- - овладение базовыми принципами и приемами философского познания;
- овладение навыками системного анализа философских проблем;
- - развитие навыков критического восприятия и оценки информации;
- - формирование системы ценностных ориентаций и идеалов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Философия; 06.03.01 - Биология; Охотоведение; (ФГОС3++);» находится в дисциплин (модулей) Б1 учебного плана по направлению подготовки 06.03.01 Биология. Дисциплина изучается в 3 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---

	<p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>ИД-1УК-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи</p>	<p>знать: основные философские концепции и категории в их историческом развитии и социально культурном аспекте; принципы и методы научного познания природы, общества, человека; уметь: определять сущность философской проблемы, теоретической интерпретации понятий; владеть: способностью использовать современные теоретические концепции и объяснительные модели при анализе информации, навыками научно-философского анализа проблем в контексте форма-содержание, явление-сущность.</p>
--	---	---	--

<p>ИД-2УК-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p>	<p>знать: основы методологии философского и научного познания; уметь: анализировать содержание философских текстов (фрагментов) с использованием комментариев и интерпретаций, существующих в философской литературе; владеть: навыками системно-философского подхода к анализу сложных объектов исследования.</p>
---	--

УК-1

<p>ИД-3УК-1 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>знать: содержание традиционных философских дискуссионных проблем и современных философских дискурсов; виды гипотез по содержанию, по задачам, по степени разработанности и обоснованности; уметь: –критически осмысливать различные варианты мировоззренческих позиций, методологических подходов и систем, культурных ориентиров; владеть: понятийным аппаратом философии; методами приобретения, усвоения знаний, расширения сферы познавательной деятельности; способами практической реализации знаний.</p>
---	--

<p>ИД-4УК-1 Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p>	<p>знать: основные положения философского учения об истине, о роли научных фактов, понимания и объяснения в гносеологии, принципы философской логики; уметь: с научно-обоснованной позиции вести дискуссию и полемику, логично аргументировать собственную точку зрения, владеть: способностью и готовностью к диалогу и восприятию альтернатив, участию в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера.</p>
--	--

<p>ИД-5УК-1 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</p>	<p>знать: онтологические, гносеологические, социально-гуманистические критерии оценивания проблемных решений; уметь: давать оценочные определения философским идеям, системам, гипотезам; владеть: навыками аксиологической, мировоззренческой, методологической оценки философских проблем и социальных последствий их решений.</p>
---	--

	<p>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>ИД-1УК-5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. (частично)</p>	<p>знать: закономерности и особенности социально-исторического развития культуры в этическом и философском контексте; уметь: выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального и культурного, саморазвития; владеть: способностью использовать базовые знания в области философии для саморазвития и эффективного взаимодействия в социуме.</p>
--	---	--	---

УК-5

<p>ИД-2УК-5 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. (частично)</p>	<p>знать: основные исторические этапы развития социальной философии, представителей философских школ и направлений социальной философии; уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, владеть: способностью демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию философских систем, к вариативным парадигмам философских традиций.</p>
---	--

		<p>ИД-3УК-5 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции (частично)</p>	<p>знать: принципы перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, и профессионального саморазвития и самосовершенствования. уметь: применять принципы и технологии научного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; владеть: способностью и готовностью к конструктивному диалогу и восприятию альтернатив, недискриминационному участию в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера для усиления социальной интеграции.</p>
--	--	--	---

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 з.е. - 396 часов

Очная форма обучения: Семестр - 3 семестр, вид отчетности – Экзамен.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр
		ы 3
Общая трудоемкость дисциплины	396/11	396/11
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	112	112
В том числе:		
Лекционные занятия	52	52
Практические занятия	80	80
Самостоятельная работа:	212	212
Самостоятельная работа	300	300
Экзамен	72	72

ОчноЗаочная форма обучения: Семестр - 3 семестр, вид отчетности – Экзамен.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр
		ы 3
Общая трудоемкость дисциплины	144/4	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	20	20
В том числе:		
Самостоятельная работа:	88	88

Экзамен	36	36
---------	----	----

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

6.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Философия как наука и мировоззрение. ¶Тема 1. Философия: ее генезис, основные проблемы, методы и функции. (Становление философского способа познания мира. Возникновение познавательного интереса. Социальный детерминант нового знания: философия как социальное явление. Проблемный ряд, категориальный аппарат и функции философии). ¶	2	3	6
2	Специфика философского знания. (Философия и частнонаучное знание: основные отличия и сходство. Методологическая основа философского познания. Роль философии в современном мировом научном процессе. Перспективы философии как науки).	1	3	6
3	Эволюция мировоззрения. (Понятие мировоззрения и его исторические типы. Принципы отличия типов мировоззрения. Мировоззренческие вопросы современной философии).	1	3	6
4	Историко-философский экскурс. ¶Тема 1. Основные этапы развития мировой философской мысли. (Рациональные основания для периодизации философской науки. Античность, Средневековье, Возрождение, Новое и новейшее время: причины смены философских эпох. Человек, природа, мир – главные концепты философских учений. Характерные и специфические признаки периодов мировой философии. Сравнительный анализ философских эпох). ¶	1	3	6

5	Характерные черты отечественной философии. (Русская философия как часть мирового философского пространства. Во-прос о возникновении отечественной фило-софской мысли. Периодизация отечественной философии. Специфика русской философии. Русская идея в философской интерпретации. Основные направления отечественной фило-софии и ее перспективы).	2	3	6
6	Основные философские пробле-мы: онтология и гносеология.¶Тема 1. Проблема бытия: историософский анализ. (Истоки философского интересе к проблеме бытия. Тема бытия и философская мысль древности. Изменения статуса бытия в философии Средневековья. Философия Ново-го времени и проблема бытия. Бытие и небы-тие. Быт и бытие).¶	2	3	5
7	Основные философские категории в структуре учения о бытии. (Бытие и небы-тие. Бытие и существование. Онтологический статус небытия. Пространство и время как формы существования материи. Системность бытия. Синергетика).	1	3	5
8	Познавательные способности человека. (Почему возможно познание. Многообразие познавательных форм (обыденное, научное, творчество, искусство и т. п. Органы чувств как канал первичной информации о внешнем мире. Способы познания. Границы и возможности человеческого познания).	1	3	6
9	Специфика научного знания. (Специфика обыденного и научного познания. Раци-онализм и эмпиризм как способы научного познания. Уровни, формы и методы научного познания. Знание и вера. Случайное, эвристическое и методологическое открытие в науке).	2	3	6
10	Социальная философия.¶Тема 1. Культура и цивилизация: философ-ское обоснование единства социального про-гресса. (Законы диалектического развития в общественном измерении. Культура и циви-лизация: этимология и смысл понятий. Мно-гообразие философских подходов к изучению общества. Социум и общество). ¶	1	2	6
11	Философский анализ социальных процессов. (Диалектика истории. Общество как система. Единство человеческого мира. Глобализация социальных проблем. Общество и природа. Философские принципы решения глобальных проблем).	2	1	4
ИТОГО		16	30	62
Экзамен		72		
Итого по дисциплине		180		

6.2. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Самостоятельная работа
1	Философия как наука и мировоззрение. ¶Тема 1. Философия: ее генезис, основные проблемы, методы и функции. (Становление философского способа познания мира. Возникновение познавательного интереса. Социальный детерминант нового знания: философия как социальное явление. Проблемный ряд, категориальный аппарат и функции философии). ¶	
2	Специфика философского знания. (Философия и частнонаучное знание: основные отличия и сходство. Методологическая основа философского познания. Роль философии в современном мировом научном процессе. Перспективы философии как науки).	
3	Эволюция мировоззрения. (Понятие мировоззрения и его исторические типы. Принципы отличия типов мировоззрения. Мировоззренческие вопросы современной философии).	
4	Историко-философский экскурс. ¶Тема 1. Основные этапы развития мировой философской мысли. (Рациональные основания для периодизации философской науки. Античность, Средневековье, Возрождение, Новое и новейшее время: причины смены философских эпох. Человек, природа, мир – главные концепты философских учений. Характерные и специфические признаки периодов мировой философии. Сравнительный анализ философских эпох). ¶	
5	Характерные черты отечественной философии. (Русская философия как часть мирового философского пространства. Вопросы о возникновении отечественной философской мысли. Периодизация отечественной философии. Специфика русской философии. Русская идея в философской интерпретации. Основные направления отечественной философии и ее перспективы).	

6	Основные философские пробле-мы: онтология и гносеология.¶Тема 1. Проблема бытия: историософский анализ. (Истоки философского интересе к проблеме бытия. Тема бытия и философская мысль древности. Изменения статуса бытия в философии Средневековья. Философия Ново-го времени и проблема бытия. Бытие и небы-тие. Быт и бытие).¶			
7	Основные философские категории в структуре учения о бытии. (Бытие и небы-тие. Бытие и существование. Онтологический статус небытия. Пространство и время как формы существования материи. Системность бытия. Синергетика).			
8	Познавательные способности человека. (Почему возможно познание. Многообразие познавательных форм (обыденное, научное, творчество, искусство и т. п. Органы чувств как канал первичной информации о внешнем мире. Способы познания. Границы и возможности человеческого познания).			
9	Специфика научного знания. (Специфика обыденного и научного познания. Раци-онализм и эмпиризм как способы научного познания. Уровни, формы и методы научного познания. Знание и вера. Случайное, эвристическое и методологическое открытие в науке).			
10	Социальная философия.¶Тема 1. Культура и цивилизация: философ-ское обоснование единства социального про-гресса. (Законы диалектического развития в общественном измерении. Культура и циви-лизация: этимология и смысл понятий. Мно-гообразие философских подходов к изучению общества. Социум и общество). ¶			
11	Философский анализ социальных процессов. (Диалектика истории. Общество как система. Единство человеческого мира. Глобализация социальных проблем. Общество и природа. Философские принципы решения глобальных проблем).			
ИТОГО		10	10	88
Экзамен		36		
Итого по дисциплине		144		

7. ФОРМЫ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Философия как наука и мировоз-зрение.¶Тема 1. Философия: ее генезис, основные про-блемы, методы и функции. (Становление фи-лософского способа познания мира. Возник-новение познавательного интереса. Социаль-ная детерминанта нового знания: философия как социальное явление. Проблемный ряд, категориальный аппарат и функции филосо-фии).¶:

- Устный опрос

Специфика философского знания. (Философия и частнонаучное знание: основные отличия и сходство. Методологическая основа философского познания. Роль философии в современном мировом научном процессе. Перспективы философии как науки):

- Разноуровневые задания

Эволюция мировоззрения. (Понятие мировоззрения и его исторические типы. Принципы отличия типов мировоззрения. Мировоззренческие вопросы современной философии):

- Контрольная работа

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Основная литература

- • Алексеев, А.П. Философия [Текст] : учеб. для вузов / П. В. Алексеев, А. В. Панин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2008. - 588 с.
- Балашов, Л. Е. Философия : учебник / Л. Е. Балашов. — 4-е, изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 612 с.— Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93388>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- Мякинников, С. П. Курс лекций по философии : учебное пособие / С. П. Мякинников. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2019. — 105 с. — ISBN 978-5-00137-082-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133874>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- Философия для бакалавров : учебное пособие / М. А. Кукарцева, И. А. Дмитриева, В. Е. Дмитриев [и др.] ; под редакцией М. А. Кукарцевой. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 360 с. — ISBN 978-5-8114-5704-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/145856>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.1.2. Дополнительная литература

- Альшевская Л.В. Философия: Методические указания для студентов очной и заочной форм обучения для всех направлений подготовки (уровень бакалавриата и специалитета) / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Молодежный: Изд-во ИрГАУ, 2021 – 45 с. – [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://195.206.39.221/fulltext/i_032945.pdf
- Бондаренко О.В. Философия: учебное пособие в структурированной форме для академического и прикладного бакалавриата. 2-изд. исп. и доп. Допущено Мин. сельск. хоз. в качестве уч. пособия для студ. агр. вузов. - Иркутск: ИрГАУ, 2015. – 271 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://195.206.39.221/fulltext/i_004088.pdf
- Бондаренко О.В. Философия: учебно-методическое пособие / О. В.Бондаренко; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Мо-лодежный : Изд-во ИрГАУ, 2020. - 86 с.. - Текст : электронный // Электронная библиотека Иркутского ГАУ. - Режим доступа: для автор. пользователей. - URL: http://195.206.39.221/fulltext/i_032908.pdf
- Зимовец, Л. Г. Актуальные проблемы философии : учебное пособие / Л. Г. Зимовец. — Сочи : СГУ, 2018. — 156 с. — Текст : элек-тронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147794>. — Режим доступа: для авториз. пользова-телей.
- Краткая история философии в схемах и таблицах : учебное пособие / составители С. П. Ковтун [и др.]. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2016. — 214 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133974>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- Пугачева, Н. П. Аксиология жизни: биология, биофилософия, этика : монография / Н. П. Пугачева. — Пенза : ПГАУ, 2019. — 184 с. — ISBN 978-5-94338-987-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131170>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- Радлов, Э. Л. Очерк истории русской философии [Электронный ресурс] / Э. Л. Радлов. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Лань", 2013. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=43983.
- Трофимов, В. К.. Философия [Электронный ресурс] : курс лекций: учебное пособие / В. К. Трофимов. - Ижевск : ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016. - 396 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/365166>.
- Философия. История. Религия [Электронный ресурс] : учеб. пособие в форме краткого словаря-справочника (по всем направлени-ям подготовки бакалавров) / Н. В. Зайцева [и др.]. - Самара : Изд-во ПГУТИ, 2017. - 117 с. : нет. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/641696>.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.philosophy.ru/> книги, первоисточники по философии
2. <http://filosof.historic.ru> электронная библиотека по философии
3. <http://www.phil.indiana.edu/ejap/ejap.html>
4. <http://www.hss.cmu.edu/philosophy.html>
5. <http://www.russianphilosophy.ru>
6. <http://www.philosophy.link.ru>
7. <http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/> словари, энциклопедии
8. <http://www.gumer.info/News/index.php> первоисточники
9. http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/FilosPers/index.php (словарь, философы персоналии)
10. <http://window.edu.ru/> window- информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам», в библиотеке которой представлены полнотекстовые источники по всем основным разделам философии.

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Office 2007 (пакет приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780
2	Microsoft Office 2010	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	Adobe Acrobat Reader DC	Свободно распространяемое ПО
2	LibreOffice 6.3.3	Свободно распространяемое ПО
3	Opera 72.x	Свободно распространяемое ПО
4	Mozilla Firefox 83.x	Свободно распространяемое ПО
5	Google Chrome 86.X (веб-браузер)	Свободно распространяемое ПО

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	Молодежный, ауд. 335	Специализированная мебель: парты ученические - 80 шт., стол преподавателя – 1 шт., скамейки - 80 шт., трибуна - 1 шт., доска меловая - 1 шт. Учебно-наглядные пособия.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.

2	Молодежный, ауд. 425	<p>Специализированная мебель: столы ученические – 12 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 25 шт., трибуна - 1 шт., доска меловая - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: экран на штативе Consul - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p>	<p>Кабинет социально-экономических дисциплин. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>
---	----------------------	--	--

3	Молодежный, ауд. 303	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 6 шт., столы компьютерные - 15 шт., стулья – 21 шт.</p> <p>Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки), сканер CanoScan LIDE 110 - 1 шт., сканер Epson Perfection V 37 - 1 шт., принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт., принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	<p>Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий ;</p> <p>занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p>
---	----------------------	---	--

10. РАЗРАБОТЧИКИ

Кандидат философских наук
(ученая степень)

Доцент
(занимаемая должность)

Философия, социология и история
(место работы)

Альшевская Л. В.
(ФИО)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии, социологии и истории
Протокол № 8 от 25 марта 2022 г.

Зав.кафедрой _____ /Бондаренко О.В./
(Подпись)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»

Философия, социология и история

Утверждаю
Проректор
по учебной работе и молодежной политике
Иванов Д.А.

(Подпись)
25 марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины
"Философия"

Направление подготовки (специальность) 06.03.01 - Биология.
Направленность (профиль) Охотоведение
(академический бакалавр)

Форма обучения: очная, очно-заочная
2 Курс - 3 семестр/3 семестр

Молодёжный, 2022

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель освоения дисциплины:

- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, гуманистически ценностно-ориентированная подготовка обучающихся к профессиональной и общественной деятельности.

Основные задачи освоения дисциплины:

- формирование системных представлений о природе, обществе и человеке;
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания;
- овладение навыками системного анализа философских проблем;
- развитие навыков критического восприятия и оценки информации;
- формирование системы ценностных ориентаций и идеалов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Философия; 06.03.01 - Биология; Охотоведение; (ФГОС3++);» находится в обязательной части Б1.О учебного плана по направлению подготовки 06.03.01 Биология. Дисциплина изучается в 3 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---

	<p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>ИД-1УК-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи</p>	<p>знать: основные философские концепции и категории в их историческом развитии и социально культурном аспекте; принципы и методы научного познания природы, общества, человека; уметь: определять сущность философской проблемы, теоретической интерпретации понятий; владеть: способностью использовать современные теоретические концепции и объяснительные модели при анализе информации, навыками научно-философского анализа проблем в контексте форма-содержание, явление-сущность.</p>
--	---	---	--

<p>ИД-2УК-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p>	<p>знать: основы методологии философского и научного познания; уметь: анализировать содержание философских текстов (фрагментов) с использованием комментариев и интерпретаций, существующих в философской литературе; владеть: навыками системно-философского подхода к анализу сложных объектов исследования.</p>
---	--

УК-1

<p>ИД-3УК-1 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>знать: содержание традиционных философских дискуссионных проблем и современных философских дискурсов; виды гипотез по содержанию, по задачам, по степени разработанности и обоснованности; уметь: –критически осмысливать различные варианты мировоззренческих позиций, методологических подходов и систем, культурных ориентиров; владеть: понятийным аппаратом философии; методами приобретения, усвоения знаний, расширения сферы познавательной деятельности; способами практической реализации знаний.</p>
---	--

<p>ИД-4УК-1 Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p>	<p>знать: основные положения философского учения об истине, о роли научных фактов, понимания и объяснения в гносеологии, принципы философской логики; уметь: с научно-обоснованной позиции вести дискуссию и полемику, логично аргументировать собственную точку зрения, владеть: способностью и готовностью к диалогу и восприятию альтернатив, участию в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера.</p>
--	--

<p>ИД-5УК-1 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</p>	<p>знать: онтологические, гносеологические, социально-гуманистические критерии оценивания проблемных решений; уметь: давать оценочные определения философским идеям, системам, гипотезам; владеть: навыками аксиологической, мировоззренческой, методологической оценки философских проблем и социальных последствий их решений.</p>
---	--

	<p>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>ИД-1УК-5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. (частично)</p>	<p>знать: закономерности и особенности социально-исторического развития культуры в этическом и философском контексте; уметь: выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального и культурного, саморазвития; владеть: способностью использовать базовые знания в области философии для саморазвития и эффективного взаимодействия в социуме.</p>
--	---	--	---

УК-5

<p>ИД-2УК-5 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. (частично)</p>	<p>знать: основные исторические этапы развития социальной философии, представителей философских школ и направлений социальной философии; уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, владеть: способностью демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию философских систем, к вариативным парадигмам философских традиций.</p>
---	--

		<p>ИД-3УК-5 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции (частично)</p>	<p>знать: принципы перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, и профессионального саморазвития и самосовершенствования. уметь: применять принципы и технологии научного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; владеть: способностью и готовностью к конструктивному диалогу и восприятию альтернатив, недискриминационному участию в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера для усиления социальной интеграции.</p>
--	--	--	---

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 з.е. - 396 часов

Очная форма обучения: Семестр - 3 семестр, вид отчетности – Экзамен.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр
		ы 3
Общая трудоемкость дисциплины	396/11	396/11
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	112	112
В том числе:		
Лекционные занятия	52	52
Практические занятия	80	80
Самостоятельная работа:	212	212
Самостоятельная работа	300	300
Экзамен	72	72

ОчноЗаочная форма обучения: Семестр - 3 семестр, вид отчетности – Экзамен.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр
		ы 3
Общая трудоемкость дисциплины	144/4	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	20	20
В том числе:		
Самостоятельная работа:	88	88

Экзамен	36	36
---------	----	----

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

6.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Философия как наука и мировоззрение. ¶Тема 1. Философия: ее генезис, основные проблемы, методы и функции. (Становление философского способа познания мира. Возникновение познавательного интереса. Социальный детерминант нового знания: философия как социальное явление. Проблемный ряд, категориальный аппарат и функции философии). ¶	2	3	6
2	Специфика философского знания. (Философия и частнонаучное знание: основные отличия и сходство. Методологическая основа философского познания. Роль философии в современном мировом научном процессе. Перспективы философии как науки).	1	3	6
3	Эволюция мировоззрения. (Понятие мировоззрения и его исторические типы. Принципы отличия типов мировоззрения. Мировоззренческие вопросы современной философии).	1	3	6
4	Историко-философский экскурс. ¶Тема 1. Основные этапы развития мировой философской мысли. (Рациональные основания для периодизации философской науки. Античность, Средневековье, Возрождение, Новое и новейшее время: причины смены философских эпох. Человек, природа, мир – главные концепты философских учений. Характерные и специфические признаки периодов мировой философии. Сравнительный анализ философских эпох). ¶	1	3	6

5	Характерные черты отечественной философии. (Русская философия как часть мирового философского пространства. Во-прос о возникновении отечественной фило-софской мысли. Периодизация отечественной философии. Специфика русской философии. Русская идея в философской интерпретации. Основные направления отечественной фило-софии и ее перспективы).	2	3	6
6	Основные философские пробле-мы: онтология и гносеология.¶Тема 1. Проблема бытия: историософский анализ. (Истоки философского интересе к проблеме бытия. Тема бытия и философская мысль древности. Изменения статуса бытия в философии Средневековья. Философия Ново-го времени и проблема бытия. Бытие и небы-тие. Быт и бытие).¶	2	3	5
7	Основные философские категории в структуре учения о бытии. (Бытие и небы-тие. Бытие и существование. Онтологический статус небытия. Пространство и время как формы существования материи. Системность бытия. Синергетика).	1	3	5
8	Познавательные способности человека. (Почему возможно познание. Многообразие познавательных форм (обыденное, научное, творчество, искусство и т. п. Органы чувств как канал первичной информации о внешнем мире. Способы познания. Границы и возможности человеческого познания).	1	3	6
9	Специфика научного знания. (Специфика обыденного и научного познания. Раци-онализм и эмпиризм как способы научного познания. Уровни, формы и методы научного познания. Знание и вера. Случайное, эвристическое и методологическое открытие в науке).	2	3	6
10	Социальная философия.¶Тема 1. Культура и цивилизация: философ-ское обоснование единства социального про-гресса. (Законы диалектического развития в общественном измерении. Культура и циви-лизация: этимология и смысл понятий. Мно-гообразие философских подходов к изучению общества. Социум и общество). ¶	1	2	6
11	Философский анализ социальных процессов. (Диалектика истории. Общество как система. Единство человеческого мира. Глобализация социальных проблем. Общество и природа. Философские принципы решения глобальных проблем).	2	1	4
ИТОГО		16	30	62
Экзамен		72		
Итого по дисциплине		180		

6.2. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Самостоятельная работа
1	<p>Философия как наука и мировоззрение. ¶Тема 1. Философия: ее генезис, основные проблемы, методы и функции. (Становление философского способа познания мира. Возникновение познавательного интереса. Социальный детерминант нового знания: философия как социальное явление. Проблемный ряд, категориальный аппарат и функции философии). ¶</p>	
2	<p>Специфика философского знания. (Философия и частнонаучное знание: основные отличия и сходство. Методологическая основа философского познания. Роль философии в современном мировом научном процессе. Перспективы философии как науки).</p>	
3	<p>Эволюция мировоззрения. (Понятие мировоззрения и его исторические типы. Принципы отличия типов мировоззрения. Мировоззренческие вопросы современной философии).</p>	
4	<p>Историко-философский экскурс. ¶Тема 1. Основные этапы развития мировой философской мысли. (Рациональные основания для периодизации философской науки. Античность, Средневековье, Возрождение, Новое и новейшее время: причины смены философских эпох. Человек, природа, мир – главные концепты философских учений. Характерные и специфические признаки периодов мировой философии. Сравнительный анализ философских эпох). ¶</p>	
5	<p>Характерные черты отечественной философии. (Русская философия как часть мирового философского пространства. Вопрос о возникновении отечественной философской мысли. Периодизация отечественной философии. Специфика русской философии. Русская идея в философской интерпретации. Основные направления отечественной философии и ее перспективы).</p>	

6	Основные философские пробле-мы: онтология и гносеология.¶Тема 1. Проблема бытия: историософский анализ. (Истоки философского интересе к проблеме бытия. Тема бытия и философская мысль древности. Изменения статуса бытия в философии Средневековья. Философия Ново-го времени и проблема бытия. Бытие и небы-тие. Быт и бытие).¶			
7	Основные философские категории в структуре учения о бытии. (Бытие и небы-тие. Бытие и существование. Онтологический статус небытия. Пространство и время как формы существования материи. Системность бытия. Синергетика).			
8	Познавательные способности человека. (Почему возможно познание. Многообразие познавательных форм (обыденное, научное, творчество, искусство и т. п. Органы чувств как канал первичной информации о внешнем мире. Способы познания. Границы и возможности человеческого познания).			
9	Специфика научного знания. (Специфика обыденного и научного познания. Раци-онализм и эмпиризм как способы научного познания. Уровни, формы и методы научного познания. Знание и вера. Случайное, эвристическое и методологическое открытие в науке).			
10	Социальная философия.¶Тема 1. Культура и цивилизация: философ-ское обоснование единства социального про-гресса. (Законы диалектического развития в общественном измерении. Культура и циви-лизация: этимология и смысл понятий. Мно-гообразие философских подходов к изучению общества. Социум и общество). ¶			
11	Философский анализ социальных процессов. (Диалектика истории. Общество как система. Единство человеческого мира. Глобализация социальных проблем. Общество и природа. Философские принципы решения глобальных проблем).			
ИТОГО		10	10	88
Экзамен		36		
Итого по дисциплине		144		

7. ФОРМЫ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Философия как наука и мировоз-зрение.¶Тема 1. Философия: ее генезис, основные про-блемы, методы и функции. (Становление фи-лософского способа познания мира. Возник-новение познавательного интереса. Социаль-ная детерминанта нового знания: философия как социальное явление. Проблемный ряд, категориальный аппарат и функции филосо-фии).¶:

- Устный опрос

Специфика философского знания. (Философия и частнонаучное знание: основные отличия и сходство. Методологическая основа философского познания. Роль философии в современном мировом научном процессе. Перспективы философии как науки):

- Разноуровневые задания

Эволюция мировоззрения. (Понятие мировоззрения и его исторические типы. Принципы отличия типов мировоззрения. Мировоззренческие вопросы современной философии):

- Контрольная работа

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Основная литература

- • Алексеев, А.П. Философия [Текст] : учеб. для вузов / П. В. Алексеев, А. В. Панин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2008. - 588 с.
- Балашов, Л. Е. Философия : учебник / Л. Е. Балашов. — 4-е, изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 612 с.— Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93388>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- Мякинников, С. П. Курс лекций по философии : учебное пособие / С. П. Мякинников. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2019. — 105 с. — ISBN 978-5-00137-082-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133874>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- Философия для бакалавров : учебное пособие / М. А. Кукарцева, И. А. Дмитриева, В. Е. Дмитриев [и др.] ; под редакцией М. А. Кукарцевой. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 360 с. — ISBN 978-5-8114-5704-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/145856>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.1.2. Дополнительная литература

- Альшевская Л.В. Философия: Методические указания для студентов очной и заочной форм обучения для всех направлений подготовки (уровень бакалавриата и специалитета) / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Молодежный: Изд-во ИрГАУ, 2021 – 45 с. – [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://195.206.39.221/fulltext/i_032945.pdf
- Бондаренко О.В. Философия: учебное пособие в структурированной форме для академического и прикладного бакалавриата. 2-изд. исп. и доп. Допущено Мин. сельск. хоз. в качестве уч. пособия для студ. агр. вузов. - Иркутск: ИрГАУ, 2015. – 271 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://195.206.39.221/fulltext/i_004088.pdf
- Бондаренко О.В. Философия: учебно-методическое пособие / О. В.Бондаренко; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Мо-лодежный : Изд-во ИрГАУ, 2020. - 86 с.. - Текст : электронный // Электронная библиотека Иркутского ГАУ. - Режим доступа: для автор. пользователей. - URL: http://195.206.39.221/fulltext/i_032908.pdf
- Зимовец, Л. Г. Актуальные проблемы философии : учебное пособие / Л. Г. Зимовец. — Сочи : СГУ, 2018. — 156 с. — Текст : элек-тронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147794>. — Режим доступа: для авториз. пользова-телей.
- Краткая история философии в схемах и таблицах : учебное пособие / составители С. П. Ковтун [и др.]. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2016. — 214 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133974>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- Пугачева, Н. П. Аксиология жизни: биология, биофилософия, этика : монография / Н. П. Пугачева. — Пенза : ПГАУ, 2019. — 184 с. — ISBN 978-5-94338-987-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131170>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- Радлов, Э. Л. Очерк истории русской философии [Электронный ресурс] / Э. Л. Радлов. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Лань", 2013. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=43983.
- Трофимов, В. К.. Философия [Электронный ресурс] : курс лекций: учебное пособие / В. К. Трофимов. - Ижевск : ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016. - 396 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/365166>.
- Философия. История. Религия [Электронный ресурс] : учеб. пособие в форме краткого словаря-справочника (по всем направлени-ям подготовки бакалавров) / Н. В. Зайцева [и др.]. - Самара : Изд-во ПГУТИ, 2017. - 117 с. : нет. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/641696>.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.philosophy.ru/> книги, первоисточники по философии
2. <http://filosof.historic.ru> электронная библиотека по философии
3. <http://www.phil.indiana.edu/ejap/ejap.html>
4. <http://www.hss.cmu.edu/philosophy.html>
5. <http://www.russianphilosophy.ru>
6. <http://www.philosophy.link.ru>
7. <http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/> словари, энциклопедии
8. <http://www.gumer.info/News/index.php> первоисточники
9. http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/FilosPers/index.php (словарь, философы персоналии)
10. <http://window.edu.ru/> window- информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам», в библиотеке которой представлены полнотекстовые источники по всем основным разделам философии.

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Office 2007 (пакет приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780
2	Microsoft Office 2010	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	Adobe Acrobat Reader DC	Свободно распространяемое ПО
2	LibreOffice 6.3.3	Свободно распространяемое ПО
3	Opera 72.x	Свободно распространяемое ПО
4	Mozilla Firefox 83.x	Свободно распространяемое ПО
5	Google Chrome 86.X (веб-браузер)	Свободно распространяемое ПО

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	Молодежный, ауд. 335	Специализированная мебель: парты ученические - 80 шт., стол преподавателя – 1 шт., скамейки - 80 шт., трибуна - 1 шт., доска меловая - 1 шт. Учебно-наглядные пособия.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.

2	Молодежный, ауд. 425	<p>Специализированная мебель: столы ученические – 12 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 25 шт., трибуна - 1 шт., доска меловая - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: экран на штативе Consul - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p>	<p>Кабинет социально-экономических дисциплин. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>
---	----------------------	--	--

3	Молодежный, ауд. 303	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 6 шт., столы компьютерные - 15 шт., стулья – 21 шт.</p> <p>Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки), сканер CanoScan LIDE 110 - 1 шт., сканер Epson Perfection V 37 - 1 шт., принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт., принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	<p>Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий ;</p> <p>занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p>
---	----------------------	---	--

10. РАЗРАБОТЧИКИ

Кандидат философских наук
(ученая степень)

Доцент
(занимаемая должность)

Философия, социология и история
(место работы)

Альшевская Л. В.
(ФИО)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии, социологии и истории
Протокол № 8 от 25 марта 2022 г.

Зав.кафедрой _____ /Бондаренко О.В./
(Подпись)