

Министерство образования РФ

Департамент кадровой политике и образования

ФГБОУ ВО Иркутский государственный аграрный университет

им. А.А.Ежевского

ТЕРИОЛОГИЯ

Методическое указание

Для студентов ИУПР ф-та охотоведения

Направление подготовки 06.03.01 – Биология,

Уровень подготовки – бакалавр

для очно-заочного обучения

Иркутск - 2019

Рекомендовано к изданию научно-методическим советом Иркутский государственный аграрный университет
Протокол № 5 от 12.04. 2019 г.

Рецензенты: профессор П.П.Наумов
доцент А.И.Демин

Составитель: профессор Е.М.Недзельский

Введение

Цели и задачи курса «Териология» изучается студентами очного и заочного 2 и 3 курса обучения специализации «Биология» ИУПР ф-та охотоведения согласно учебному плану. Этот курс представляет собой важный раздел в системе подготовки специалиста охотоведа и является профилирующей дисциплиной. Он основан на предварительном изучении курса «Зоология, анатомия и физиология» по действующим программам для аграрных вузов. Курс «Териология» готовит студентов к изучению биотехнии на старших курсах. Согласно программе в курсе необходимо изучить систематику и биологию промысловых зверей, их распространение на территории России и стран СНГ.; курс включает около 110 видов промысловых зверей.

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ СОДЕРЖАНИЯ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ КУРСА

Во вводной части курса изучается общая характеристика класса промысловых зверей (систематика, анатомия, физиология, морфология и краниология промысловых зверей. В систематическом обзоре уделяется главное внимание промысловым зверям фауны России, стран СНГ, важнейшим охотничье-спортивным и промысловым видам. Сосредоточивается особое внимание как на полезных ценных пушных зверях в лесохозяйствах, нацпарках и заказниках. России, на важнейших видах в хозяйственном отношении. Главное внимание уделяется характеристике отрядов, их биологическим признакам.

Общие указания курса «Биология промысловых» Курс биологии промысловых зверей прорабатывается в соответствии с программными вопросами, Изучение дисциплины производится в несколько этапов. Первый этапом является самостоятельная проработка студентами основных учебных пособий, рекомендуемых настоящими методическими указаниями, а также дополнительной литературы. В результате этой части работы студент

должен получить общее представление о дисциплине и усвоить отраженный в литературе материал по всей тематике курса. Следующий этап – выполнение реферата по выбранной тематике курса. Оно производится на основе знаний, полученных студентом в процессе самостоятельного изучения литературы, с использованием личного практического опыта и натуральных наблюдений во время учебных практик. Руководством для написания реферата служит соответствующий раздел методологических указаний. На занятиях студенты прослушивают цикл лекций по каждому разделу курса (в объеме 42 часов), а также выполняют цикл лабораторных работ под руководством преподавателя (46 часа) для практического ознакомления с морфологией и систематикой млекопитающих и освоения практической диагностики видов принадлежности этих животных. Распределение времени по темам приводится в табл.1.

Распределение учебного времени, часы

Таблица 1

Темы №	Наименование тем и разделов курса Биология зверей	Лекции и лабораторно-практические занятия, час			
		очное	заочное	очное	заочное
1	Введение. Морфология, систематика, экология млекопитающих.	1	-	4	-
2	Биологическая характеристика важнейших групп млекопитающих.	2	-	2	-
3	Отряд насекомоядные.	1	-	2	-
4	Отряд хищные.	2	1	4	4
6	Отряд парнокопытные.	2	1	6	4
7	Система особо охраняемых, территорий в России.	2	-	2	-

8	Отряд ластоногих и китообразных.	4	-	4	-
9	Значение и использование млекопитающих в охотничьем хозяйстве.	2	-	4	-
Итого		16	6	28	8

Указания к темам курса

Биология зверей

Тема. 1. Морфология, систематика, экология млекопитающих.

Тема. 2. Биологическая характеристика важнейших групп млекопитающих.

Тема. 3. Отряд насекомоядные.

Тема. 4. Отряд хищные.

Тема 5. Отряд хищные

Тема. 6. Отряд парнокопытные

Тема. 7. Система особо охраняемых, территорий в России.

Тема. 8. Отряд ластоногих и китообразных.

Тема. 9. Значение и использование млекопитающих в лесном хозяйстве.

Курс «Биология промысловых зверей» разделяется на две части.

1. Часть. №1 Биология зверей – изучает лесных млекопитающих и их значение в лесном хозяйстве.
2. Часть №2 Китообразные и ластоногие - рассматривает лесных птиц и их значение в лесном хозяйстве.

Изучение этих двух частей дисциплины студентами очного и заочного отделения охотоведческого факультета производится в основном по учебному пособию составленному группой авторов под общей редакцией Н.А.Харчинко: и др. «Биология зверей и птиц» М., Изд. «Академия» 2003). Может быть использовано также издание книги: «Биология лесных зверей и птиц», под редакцией Г.Г.Доппельмайра (М. – Л.

Гослесбумиздат, 1965), но оно несколько устарело. Учебник Машкин В.И. «Биология промысловых зверей России» и др. Рекомендуемые основные учебные пособия включают много новых материалов и отражают содержание всех частей дисциплины. Проработка разделов и тем курса ведется в следующей последовательности 1. Часть «Биология зверей», 2. Часть «Китообразные и ластоногие»

2.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ РЕФЕРАТИВНЫХ И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Наименование тем:

- 1.Морфология и систематика млекопитающих.
- 2.Экология млекопитающих.
- 3.Биологическая характеристика важнейших групп млекопитающих: отряды насекомоядные и рукокрылые; отряд хищные; отряд парнокопытные; отряды зайцеобразные и грызуны; отряды китообразных и ластоногих;
- 4.Значение и использование млекопитающих в лесном хозяйстве.
- .5.Морфология и систематика промысловых зверей.
- 6.Экология промысловых зверей

Для самостоятельной работы студенту предлагается выполнить контрольную работу и ответить на четыре вопроса(два вопроса по **биологии зверей** и на два вопроса по **биологии китов и ластоногих**). Обычно контрольная работа выполняется машинописным текстом (для заочного обучения), для дистанционного обучения с выходом на (Высокоэффективное электронное обучающее пространство Иркутского ГАУ) [http:// pchela.irsau.ru/](http://pchela.irsau.ru/) Недзельский -Е.М. Z725AVOSW. Объем ее не лимитируется, главное, чтобы ответы на все вопросы были правильными и полными. Рекомендуется ответы составлять самостоятельно, своим языком, используя для этого материалы из научных статей, отчетов ведомств и хозяйств, монографий, докладов науч-

ных конференций и других научных изданий. Можно использовать опыт и наблюдения ваших коллег, знакомых лесников, егерей др. (тоже со ссылками, например «со слов лесника, егеря И.И.Иванова», или – « по материалам отчетов Иркутского общества охотников и рыболовов». Особенно ценны результаты ваших наблюдений и опыт личного участия в проведении работ по биологии зверей и птиц. При этом нужно так и писать: «по моим наблюдениям..», или «участвуя в проведении таких-то работ по изучению биологии зверей и птиц (назвать каких) иллюстрировать текст таблицами, графиками, рисунками и фотографиями, я считаю, что ..» и. т.п. Каждый из трех вопросов выносится в заголовок ответа. Заканчивается работа списком использованной литературы, со ссылкой на нее в тексте. Приводится этот список в алфавитном порядке. Если цитируется несколько работ одного автора, то приводятся они в списке в хронологическом порядке и цитируются в тексте работы тоже в таком же порядке, например: «И.И.Иванов (2016,2017,2018)», или (Иванов, 2016,2017,2018). Далее указывают полное название работы (если это статья в журнале, сборнике или раздел в книге, то указать название журнала, сборника, книги), затем указать название издательства, город, где оно расположено и указать год издания источника. Контрольная работа должна быть подписана студентом с указанием даты её завершения.

Контрольные вопросы к зачету по биологии промысловых зверей

1. Дать краткую характеристику отряда парнокопытных и схему его классификации.
2. Какая существует связь между типом питания млекопитающих и строением их зубной системы?
3. Дать краткую характеристику отряда хищные и схему его классификации.

4. Дать краткую характеристику отряда рукокрылые и схему его классификации.

5. Каким видам млекопитающих свойственно массовое размножение и какими факторами они регулируется?

6. Млекопитающие каких видов наиболее специализированы в отношении питания? Каково значение этих видов?

7. Распределение млекопитающих по ландшафтно-географическим зонам России.

8. Каковы формы семейной жизни млекопитающих?

9. Как влияют млекопитающие на плодоношение различных древесных пород и на запас семян в лесу?

10. Каково значение млекопитающих; их польза и вред для лесного и охотничьего хозяйства?

11. Распределение млекопитающих в лесных биотопах.

12. В каких убежищах млекопитающие рожают и выкармливают детенышей?

13. Какие млекопитающие являются в наибольшей степени всеядными?

14. Дать краткую характеристику отряда насекомоядные и схему его классификации.

15. Миграции, кочевки по сезонам года млекопитающих.

16. Как влияют млекопитающие на лесовозобновление, на состав и качество подроста и самосева?

17. Млекопитающие каких видов живут в норах?

18. Каковы формы проявления активности у млекопитающих в период размножения?

19. Млекопитающие каких видов наиболее специализированы в отношении питания? Каково значение этих видов?

20. Млекопитающие каких видов наиболее полезны для лесного хозяйства и почему?

21. Какими методами можно регулировать численность полезных и вредных млекопитающих?

22. Каким видам млекопитающих свойственно массовое размножение и какими факторами оно регулируется?

23. Какие млекопитающие устраивают запасы пищи впрок?

24. Какую пищу они запасают?

25. Как приспособились млекопитающие к жизни в условиях леса; как они используют различные лесные убежища?

26. Млекопитающие каких видов наиболее специализированы в отношении питания? Каково значение этих видов?

27. Как изменяется плодовитость млекопитающих в зависимости от их возраста и экологических условий?

Тематика дипломных работ

1. Биоэкологические особенности дикого кабана в ...районе...области и пути охраны и хозяйственного использования .
2. Методы, способы получения и заготовки кормов для биотехнических мероприятий кабану, кабарге, косули, благородному оленю, лосю, северному оленю и др. видам прнкопытным врайоне,.....области.
3. Экологический мониторинг врайоне,области, кабана, кабарги, косули, благородного оленя, северного оленя, лося козерога барана и др.
4. Методы определения кормовой ценности растительных и др. кормов для зимней подкормки диких копытных хивотных в ...районе ...области.
5. Перспективы одомашнивания лося.
6. Современное состояние половозрастной и социальной структуры популяции кабана, кабарги, косули, благородного оленя, лося и др. в....районе, вобласти.

Рекомендуемая основная литература

1. Богородский Ю.А. Орнитология. /Ю.А.Богородский. – Ир. Гос. с-х. акад – Иркутск:ИрГСХА,2011. -262с.
2. Машкин В.И. Биология промысловых зверей России: учебное пособие для студентов биологических (охотоведческих) факультетов ВУЗов/ 2-е изд-е, перераб. и допол. – Киров, 2007 -424 с., ил., табл., карты.
3. Данилкин А.А. Олени.(Cervide)/А.А.Данилкин. - М.:ГЕОС,1999.-552 с
4. Данилкин А.А. Дикие копытные в охотничьем хозяйстве. М.:ГЕОС.2006. 366 с.
5. Данилкин А.А. Европейская и сибирская косули / А.А.Данилкин. – М.:Наука, 1992. – 246 с.
6. Данилкин А.А. Свиньи/А.А.Данилкин. – М. ГЕОС,2002. -309 с.
7. Данилкин А.А. Полорогие (Bovidae)А.А.Данилкин.-М.: Т-во научных изданий КМК,2005. 550 с.

Рекомендуемая дополнительная литература

8. Еськов Е.К. и др. Биология охотничьих видов зверей. Парнокопытные. Руководство к полевым и лабораторно-практическим занятиям: учеб. пособие для высш. учеб. заведений. – М.: Товарищество научных изданий КМК,2011. -302 с.
9. Харченко Н.А., Лихацкий Ю.П., Харченко Н.Н. Биология зверей и птиц. Учебник для студ. высш. учеб. заведений – М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 384 с.
10. Красная книга Российской Федерации./ - М: АСТ; Астрель, 2001 г. – 862 с. ил.
11. Красная книга иркутской области / Под ред. О.Ю. Гайкова и др. – Иркутск.: ООО изд-во «Время странствий».2010. – 480 с., ил.
12. Владышевский Д.В. Экология лесных птиц и зверей (Кормодобывание и его биоценоотическое значение). – Новосибирск, Наука , 2 е изд. 1994. 264 с.

13.Туманов И.Л.Биологические особенности хищных млекопитающих России. – СПб.: Наука.2003. -448 с.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	3
Раздел 1.Методические указания по изучению содержания разделов и тем курса.....	3
Раздел2.Методические указания для выполнения реферативных и контрольных работ.....	8
Литература.....	14