

Методические указания
По прохождению практики
Б2.В.02 (У) «Охрана природы»

Направление подготовки (специальность) **06.03.01 – «Биология»**

Уровень бакалавриата, профиль: «Биоэкология»

Форма обучения: очная, очно-заочная

Курс (семестр) 3-й курс, 5-й, семестр / 3-й курс, 5-й семестр

Молодежный, 2021

Введение

Программа учебной практики по дисциплине «Охрана природы» разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 – Биология положения о порядке проведения практик. Практика предусмотрена учебным планом и является частью основной профессиональной образовательной программы.

Целью учебной практики является закрепление теоретических знаний обучающихся через получение первичных профессиональных навыков.

Непосредственная организация практики возлагается на преподавателей кафедры общей биологии и экологии.

На каждый день практики руководителем практики предусмотрены задания, которые выполняются студентами и оформляются в виде отчета. После выполнения задания и заполнения отчета студент должен защитить отчет руководителю практики. После выполнения всех заданий и защиты отчетов выставляется дифференцированный зачет.

1. Цель и задачи практики

Целью учебной практики является расширение и закрепление теоретических знаний обучающихся через получение первичных профессиональных навыков, ознакомление обучающихся с характером и спецификой деятельности.

При прохождении практики студентами предусматривается решение следующих **задач**:

- закрепление студентами знаний, полученных на аудиторных занятиях и при самостоятельной работе;
- раскрыть общие принципы природоохранной деятельности;
- познакомить с основными этапами природоохранной работы организации;
- дать общее представление о методике проведения природоохранных и эколого-просветительских мероприятий;
- сформировать профессиональную культуру в процессе выполнения теоретических и практических заданий по дисциплине.

Результатом освоения учебной практики по дисциплине «Охрана природы» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 06.03.01 – Биология следующих видов профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая;
- производственно-технологическая;
- научно-исследовательская.

в том числе компетенциями заданными ФГОС ВО.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика «Охрана природы» относится к блоку 2 «практики», части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания курса общая экология, общая биология, охрана природы. Знания и умения, полученные в результате освоения учебной практики «Охрана природы», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: экологическая экспертиза, экологический туризм, заповедное дело.

Практика проводится на 3 курсе в 5 семестре.

3. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид (тип) практики – учебная, способ проведения практики – комбинированная (стационарная и выездная).

Учебная практика по Охрана природы проводится на базе учебно-опытного хозяйства «Голоустное», Музея охотоведения ИУПР а также в ФГБУ «Заповедное Прибайкалье», в Музее природы Иркутского областного краеведческого музея и других организациях (согласно договорам о сотрудничестве). Практика складывается из практических заданий и теоретических моментов. Проводится совместно преподавателями кафедры охотоведения и биоэкологи ИУПР и работниками принимающих организаций.

Учебная практика проводится дискретно: по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование следующих компетенций:

Код компе-	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по
ПК-8	ПК-8 Способен эффективно организовывать охрану и возобновление животных и растительных ресурсов	ИД-1 _{ПК-8} Организовывает мероприятия по сохранению биоразнообразия и рациональному использованию природных ресурсов.	Знать: способы охраны окружающей среды. Уметь: определять виды работ по охране окружающей среды. Владеть: навыками проведения мероприятий по сохранению животных и растительных ресурсов

		ИД-3 ПК-8 Выявляет и дает оценку влияния хозяйственных мероприятий на биоразнообразие экосистем.	Знать: мероприятия по оценке состояния и охране природной среды, организовать мероприятия по рациональному природопользованию, оценке и восстановлению биоресурсов. Уметь: планировать и проводить мероприятия по оценке состояния и охране природной среды, организовать мероприятия по рациональному природопользованию, оценке и восстановлению
--	--	--	---

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

6. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ (ЛИБО В ЧАСАХ)

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единицы или 216 часов, продолжительность - 4 недели. Учебная практика осуществляется на 3-ем курсе в 5-ом семестре по очной, на 3-ем курсе по очно-заочной и заочной формам обучения.

Вид аттестации – дифференцированный зачет.

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов	Виды работ и трудоемкость в часах		
		всего	Контактная	Индивидуальная
1	Организация практики. Подготовительный этап	31	5	26
2	Полевой этап. Сбор материала и данных, выполнение индивидуальных заданий.	100	20	80
3	Обработка полученного материала. Написание отчетов по практике	60	10	50
4	Защита отчета по практике	25	5	20
	Итого:	216	40	176

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов	Виды работ и трудоемкость в часах		
		всего	Контактная	Индивидуальная
1	Организация практики. Подготовительный этап	20	-	20
2	Полевой этап. Сбор материала и данных, выполнение индивидуальных заданий.	102	2	100
3	Обработка полученного материала. Написание отчетов по практике	83	3	80
4	Защита отчета по практике	11	2,5	8,5
	Итого:	216	7,5	208,5

7. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п.п.	Этапы работ	Перечень работ
1.	Организация практики. Подготовительный этап	Получение необходимой для прохождения практики информации от руководителя в ВУЗе. Получение индивидуальных заданий. Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности. Закупка и упаковка продуктов и оборудования. Прибытие на место практики. Знакомство с коллективом и руководителем

		практики от организации. Ознакомление с рабочим местом и правилами внутреннего распорядка. Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности.
2.	Сбора материала и проведения полевых работ.	Определение с руководителем практики цели и задач работы на месте. Согласование с индивидуальным заданием. Сбор материалов, поиск литературы и документов, отражающих природоохранную и эколого-просветительскую деятельность организации прохождения практики. Участие в работе организации в рамках поставленных руководителем практики задач. Выполнение индивидуальных заданий кафедры. Ведение дневника практики
3.	Написание отчета	Анализ полученных из доступных источников данных и личного опыта работы. Составление на основании имеющейся информации отчета о прохождении практики
4.	Защита отчета по практике	1. Устный отчет о проделанной работе руководителю практики от кафедры 2. Дневник практики с записями всех выполненных работ. 3. Отчет по практике

Конкретное содержание учебной практики определяется руководителем практики и отражается в плане (рабочем графике) проведения практики: в индивидуальном задании студенту.

7. ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ПРАКТИКИ И СТУДЕНТОВ

Руководитель практики:

- обеспечивает проведение всех организационных мероприятий перед началом учебной практики (инструктаж по технике безопасности, о порядке прохождения практики);
- обеспечивает качественное прохождение практики студентом в соответствии с программой;
- консультирует студентов по подготовке отчетов о практике;
- оценивает отчеты студентов о практике, дает отзывы об их работе, предложения по совершенствованию подготовки студентов.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ И СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

Учебная практика по Охрана природы проводится на базе учебно-опытного хозяйства «Голоустное», Музея охотоведения ИУПР а также в ФГБУ «Заповедное Прибайкалье», в Музее природы Иркутского областного краеведческого музея и других организациях (согласно договорам о сотрудничестве). Практика складывается из практических заданий и теоретических моментов. Проводится совместно преподавателями кафедры охотоведения и биоэкологи ИУПР и работниками принимающих организаций.

Учебная практика включает экскурсионные дни, дни обработки материала.

Экскурсионный день состоит из:

- наблюдение и сбор материала во время экскурсии;
- самостоятельное самостоятельной работы по индивидуальным заданиям руководителя;
- ведение дневника.

День обработки материала включает в себя подбор материалов и отбор литературы для будущего отчета, их изучение и подготовки отчета.

Перед началом практики руководителем проводится инструктаж по технике безопасности. Перед работой проводится инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Студенты распределяются по участкам и работают по заданию руководителя практики. Рабочее место оснащается необходимым набором, инструментов и учебно-справочной литературой. Перед началом выполнения заданий преподаватель проводит инструктаж по технике безопасности на конкретном рабочем месте.

Самостоятельная подготовка студентов организуется преподавателями в рамках часов, предусмотренных в структуре практики.

9. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

На промежуточную аттестацию по учебной практике предоставляются следующие материалы:

- Устный отчет о проделанной работе.
- Дневник практики с записями всех выполненных работ.
- Отчет по практике.

**Форма дневника по учебной практике
«Охрана природы»**

Титульный лист дневника

**Министерство образования Российской Федерации
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Иркутский государственный аграрный университет имени А.А.
Ежевского
ИУПР – факультет охотоведения им. В.Н. Скалона**

Кафедра Охотоведения и биоэкологии

**Д Н Е В Н И К
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
«Охрана природы»**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 06.03.01 – Биология
Профиль - Биоэкология
УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ - БАКАЛАВР**

.....
(фамилия, имя, отчество)

НАЧАТ.....
ОКОНЧЕН.....

Молодежный 202....

Схема оформления записей в дневнике

Дата	Описание работ, занятий, их результаты, табличный и другой материал в соответствии с Программой, замечания, выводы, предложения и т.д.	Отметки руководителей практики
------	--	--------------------------------

Подпись студента дата
Подпись руководителя практики.....дата

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной практике включает:

- перечень компетенций, планируемых результатов учебной практики, соотнесенных с результатами освоения образовательной программы и этапы их формирования;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе проведения практики;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств по учебной практике представлен в приложении к рабочей программе практики.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

11.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для прохождения практики

11.1.1 Основная литература:

1. Охрана окружающей среды [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. О. Лысенко [и др.]. - Ставрополь : АГРУС, 2014. - 112 с. ; нет. - Режим доступа:<https://lib.rucont.ru/efd/314394>.

2. Охрана окружающей среды [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов направления «экология и природопользование» / Е. С. Кулакова. - Новочеркасск : Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, 2018. - 164 с. - Режим доступа:<https://e.lanbook.com/book/134782>.

3. Об охране окружающей среды [Электронный ресурс]: федер. закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ - Электрон. текстовые дан. // КонсультантПлюс : справ. правовая система.

11.1.2. Дополнительная литература:

1. Основы экологии и защита окружающей водной среды от техногенных загрязнений береговых предприятий рыбного хозяйства [Текст]: учеб. пособие для вузов и сред. проф. учеб. заведений/ М. Н. Покусаев [и др.]. - М.: Колос, 2008.- 301 с.: ил

2. Раздел "Охрана природы" в выпускных квалификационных работах [Текст]: Метод. указ. для студентов по спец. 0011600 Биология (спец.

"охотоведение 0116013" и "охрана природы -011606") / Иркут. с.-х. акад.; Сост. И.Б. Борголов. - Иркутск: ИрГСХА, 2004. - 29 с.

3. Протасов, В. Ф. Экология. Охрана природы. Законы, кодексы, платежи. Показатели, нормативы, ГОСТы, экологическая доктрина, Киотский протокол, термины и понятия, экологическое право [Текст]: учеб. пособие для вузов, по направлениям подготовки бакалавров и дипломированных специалистов (по отраслям): допущено Учеб.-метод. об-нием / В. Ф. Протасов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2011. - 376 с.

4. Рациональное использование природных ресурсов и охрана природы [Текст]: учеб. пособие для вузов / В. М. Константинов [и др.]; под ред. В. М. Константинова. - М.: Академия, 2009. - 264 с.

5. Охрана природы [Текст]: прогр. учеб. практики : направление подгот. 020400.62 - "Биология": уровень подгот. - бакалавр : профиль - "Биоэкология" / Иркут. гос. с.-х. акад.; сост. В. О. Саловаров. - Иркутск: Изд-во ИрГСХА, 2012. - 13 с.

6. Банников, А. Г. Основы экологии и охрана окружающей среды [Текст]: учеб. для вузов / А. Г. Банников, А. А. Вакулин, А. К. Рустамов; под ред. А. А. Вакулина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Колос, 1999. - 304 с.

7 Банников, А. Г. Основы экологии и охрана окружающей среды [Текст]: учеб. для с.-х. вузов / А. Г. Банников, А. А. Вакулин, А. К. Рустамов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Колос, 1996. - 304 с.: ил.

8. Заповедное дело [Электронный ресурс] : учеб. пособие : в 2 ч. / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского; сост.: А. В. Кондратов, В. О. Саловаров, А. И. Поваринцев. - Электрон. текстовые дан. - Молодежный : Изд-во ИрГАУ, 2019 - .Ч. 1 : (История, принципы организации). - 123 с – режим доступа : http://195.206.39.222:36040/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe

9. Заповедное дело [Электронный ресурс] : учеб. пособие : в 2 ч. / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского; сост.: А. В. Кондратов, В. О. Саловаров, А. И. Поваринцев. - Электрон. текстовые дан. - Молодежный : Изд-во ИрГАУ, 2019 - .Ч. 2 : (Особо охраняемые природные территории). - 115 с. режим доступа : http://195.206.39.222:36040/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe

10. Сохранение биоразнообразия [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов по направлениям подгот. : 06.03.01 Биология, 06.04.01 Биология, 35.03.01 / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского ; сост.: А. В. Кондратов, В. О. Саловаров, А. И. Поваринцев. - Электрон. текстовые дан. - Молодежный : Изд-во ИрГАУ, 2019. - 168 с. - (Электронная библиотека ИрГАУ). режим доступа : http://195.206.39.222:36040/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe

11. Чистое производство: учебное пособие [Электронный ресурс] / Наталья Михайловна Бызова [и др.]. - Архангельск : Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова, 2015. - 214 с. : есть. - Режим доступа:<https://lib.rucont.ru/efd/303887>.

12. Экология и охрана окружающей среды. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Денисов, Т. И. Дровозова [и др.]. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 440 с. - Режим доступа:<https://e.lanbook.com/book/124585>.

13. Словарь терминов по безопасности жизнедеятельности, защите окружающей среды, природопользованию и экологии [Электронный ресурс]. - Самара : РИЦ СГСХА, 2016. - 374 с. : нет. - Режим доступа:<https://lib.rucont.ru/efd/637768>.

11.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - eLIBRARY.RU – Научная электронная библиотека
2. <http://ckbib.ru/> - «Национальный цифровой ресурс «Руконт»
3. <http://www.ebs.rgazu.ru> - ЭБС «AgriLib»
4. www.e.lanbook.com - ЭБС издательства Лань
5. <http://ibooks.ru> - электронно-библиотечная система.
6. <http://scool-collection.edu.ru> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
7. <http://window.edu.ru> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
8. <http://www.antiplagiat.ru/index.aspx> - Анти плагиат

11.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Методическое указание для написания отчета об учебной практике «Охрана природы» [Электронный ресурс] : метод. указ. для студентов фак. охотоведения : направление подгот. 06.03.01 : профиль - "Биоэкология"; ; уровень подгот. - бакалавр / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского ; сост.: А. И. Поваринцев. - Электрон. текстовые дан. - Молодежный : Изд-во ИрГАУ, 2020. - 16 с. режим доступа: http://195.206.39.222:36040/cgi-bin/eb/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe

11.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	

5	Google Chrome 86.x.	
---	---------------------	--

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДО ВЫЕЗДА НА ПРАКТИКУ

№ п/п	Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов
1.	664026, Иркутская область, город Иркутск, ул. Тимирязева, дом 59, Иркутский ГАУ, 43	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лабораторно-практических занятий	Специализированная мебель: столы ученические - 20 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 44 шт. Технические средства обучения: Ноутбук Asus P55VA, Проектор Acer P1165, Монитор Samsung TFT 18.5 S19A 100N (9 шт.), Монитор TFT 19"ViewSonic VA1932WA Black, Системный блок Intel Pentium G620 (10 шт.), учебно-наглядные пособия.
2	664026, Иркутская область, город Иркутск, ул. Тимирязева, дом 59, Иркутский ГАУ им. А.А. Ежевского, аудитория 30.	Учебная аудитория для проведения лабораторных, практических занятий и самостоятельной работы	Специализированная мебель: столы ученические - 15 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 31 шт. Технические средства обучения: Доска классная, учебно-наглядные пособия. Ноутбук Asus P55VA, Проектор Acer P1165.
3	664026, Иркутская область, город Иркутск, ул. Тимирязева, дом 59, Иркутский ГАУ им. А.А. Ежевского, аудитория 28	Читальный зал для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Специализированная мебель : столы, стулья. Технические средства обучения Компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ, ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., Ксерокс Canon, Принтер..

13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПОЛЕВОЙ ПРАКТИКИ

Минимальный перечень необходимого снаряжения для практики по учетам охотничьих животных в зимних условиях (на 1 студента)

ОДЕЖДА И ИНВЕНТАРЬ

1. Костюм теплый (куртка, штаны) – 1 пара.
2. Обувь зимняя – 1 пара.
3. Головной убор – 1 шт.
4. Свитер шерстяной – 1 шт.
5. Термобелье – 1 пара.
6. Суконные портянки и шерстяные носки – 1 пара.
7. Рукавицы или перчатки – 1 пара.
8. Нож складной – 1 шт.
9. Топор – 1 шт.
10. Фотоаппарат – 1 шт.

СНАРЯЖЕНИЕ, БЫТОВЫЕ И КАНЦЕЛЯРСКИЕ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ

1. Рюкзак – 1 шт.
2. Котелок – 1 шт.
3. Кружка – 1 шт.
4. Полотенце – 1 шт.
5. Туалетные принадлежности – 1 шт.
6. Компас – 1 шт.
7. Часы – 1 шт.
8. Спички – 3 коробки.
9. Карта-схема участка – 1 шт.
10. Записная книжка (диктофон) – 1 шт.
11. Полевой дневник – 1 шт.
12. Авторучка, простой карандаш – по 1 шт.
13. Общая тетрадь для контрольных записей – 1 шт.
14. Мерная лента – 1 шт.
15. Электрофонарь с комплектом батарей – 1 шт.
16. Свечи – 19 шт.
17. Аптечка, иголки, нитки, шило – 1 комплект.
18. Документы (паспорт, охотничий билет, разрешение, и т.д.).

Кроме того, студенты, должны составить список необходимых продуктов, белья, решить вопрос обеспечения спальными принадлежностями и захватить пилу для заготовки дров и прочий необходимый инвентарь.

