

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
Высшего образования
Иркутский государственный аграрный университет им А.А. Ежевского
Институт управления природными ресурсами – факультет охотоведения им
В.Н. Скалона
Кафедра охотоведения и биоэкологии

ПОДГОТОВКА РЕФЕРАТОВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОХРАНА ПРИРОДЫ»
Методические указания
для студентов направления подготовки 06.03.01 – Биология
Уровень подготовки - бакалавр

Молодежный, 2022

УДК 502.4

Печатается по решению научно-методической комиссии Института управления природными ресурсам – факультета охотоведения им. В.Н. Скалона Иркутского государственного аграрного университета им. А.А. Ежевского

Составитель: А.И. Поваринцев, А.В. Кондратов

Рецензенты:

Директор ИУПР – факультета охотоведения
им В.Н. Скалона, д. б.н., профессор В.О. Саловаров

доцент кафедры «Технологии в охотничьем и лесном хозяйстве»
к.б.н., О.П. Виньковская

В методических указаниях даётся примерная тематика рефератов по дисциплине «Охрана природы», разъясняется порядок выполнения, правила оформления письменной работы.

Издание предназначено для студентов ИУПР - факультета охотоведения им. В.Н. Скалона, направления 06.03.01. – «Биология».

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
1. Выбор темы и работа с литературой, источниками информации.....	4
2. Структура и содержание реферата.....	5
3. Оформление реферата.....	6
4. Защита реферата.....	10
5. Используемая литература	11
 Приложения.	

ВВЕДЕНИЕ

Цель дисциплины «Охрана природы» – сформировать представление о видах и особенностях природоохранной деятельности на территории России и мира. А так же истории, целях, природоохранной деятельности и возможностях её развития.

Задачи дисциплины:

1. дать обучающимся основные понятия в области прикладной экологии и природоохранной деятельности;
2. ознакомить обучающихся с основными глобальными и региональными экологическими проблемами и возможными путями их решения;
3. показать роль природоохранной деятельности в решении природоохранных и народнохозяйственных задач;
4. научить студентов правильно ориентироваться в сложных ситуациях, возникающих при осуществлении мероприятий по охране природы.

Результатом освоения дисциплины Б1.О.06.04 «Охрана природы» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» следующих видов профессиональной деятельности: проектная; организационно-управленческая; аналитическая; научно-исследовательская в том числе компетенциями заданными ФГОС ВО.

Дисциплина «Охрана природы» является важным самостоятельным звеном в курсе биологии, который направлен на изучение таких серьезных проблем, как сохранение биологического разнообразия, территориальной охраны природы в том числе образование заповедников, национальных парков, заказников и других особо охраняемых природных территорий в России, а также различных природных резерватов на территории других государств мира.

Данная дисциплина даёт обучающемуся представление о роли биологического многообразия как ведущего фактора устойчивости живых систем и биосферы в целом; принципах формирования и функционирования надорганизменных систем различных уровней; о механизмах, определяющих устойчивость биологических систем разных уровней; о механизмах взаимосвязи организма и среды; о круговороте веществ и энергии в биосфере и об основных принципах для экологической экспертизы и экологического прогноза деятельности человека.

Научный реферат (от лат. *referre* – докладывать, сообщать) – это краткое устное или письменное изложение научной темы (вопроса), составленное на основании проведенного исследования, обзора одного или нескольких литературных и других источников. Цель реферативной работы – систематизация, закрепление и расширение знаний, умений и навыков студентов, полученных в ходе изучения дисциплины «Охрана природы», развитие навыков работы с научной литературой, картами, атласами и

другими источниками, закрепление навыков оформления научного исследования.

Реферативные работы выполняются студентом самостоятельно в течение семестра, окончательно оформленная работа сдаётся преподавателю и защищается в назначенные преподавателем сроки.

Написание двух реферативных работ производится в соответствии с программой дисциплины и является обязательным для слушателей дисциплины «Охрана природы».

1. ВЫБОР ТЕМЫ И РАБОТА С ЛИТЕРАТУРОЙ, ИСТОЧНИКАМИ ИНФОРМАЦИИ

1.1. Выбор темы реферата определяется личным интересом студента, наличием исходных материалов и литературы. Студент должен в начале курса назвать преподавателю темы выбранных им рефератов. Составление плана, знакомство с литературой, обработка материалов, оформление реферата выполняется самостоятельно. При возникновении вопросов, студент должен решить их с преподавателем.

1.2. Исследование начинается с ознакомления с имеющейся по данной теме литературой, фактическим материалом, выясняется их наличие и доступность. Студенту следует выписывать полные названия всех источников, в том числе Интернет-источников, которые будут использованы при написании реферата.

1.3. Списки основной литературы приведены в данном методическом пособии и учебной программе курса «Охрана природы». Студент может обращаться к преподавателю за рекомендациями по выбору источников для написания рефератов.

1.4. Следует пользоваться библиографическими указаниями и списками, содержащимися в научных трудах, использовать специальные библиографии, каталоги научной библиотеки Иркутского ГАУ, а также пользоваться научными библиотеками институтов СО РАН, библиотеками общественных экологических организаций.

1.5. Необходимо обращаться к периодическим изданиям, сборникам статей, материалам конференций.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РЕФЕРАТОВ

2.1. План первого реферата:

План составляется по результатам анализа и оценки имеющихся материалов и литературных источников.

Структура реферата:

Титульный лист

Содержание

Введение

Основная часть, состоящая из нескольких глав

Заключение

Список использованных источников

Приложения

В работе должны быть отражены следующие основные моменты.

2.1.1. **Введение** содержит: актуальность темы, цель, задачи исследования, объект и предмет исследования, территориальные рамки исследования, практическую значимость работы, обзор исходных материалов, основные методы работы (*библиографический, статистический, картографический и др.*). Объем введения - 1-2 страницы.

2.1.2. В **первой главе** даются:

1) краткий обзор изучения вопроса, его современное состояние, отражаются теоретические положения, даются определения основных понятий, используемых в работе;

2.1.3. Во **второй главе** раскрываются:

1) объект и предмет исследования

2) особенности объекта исследования;

1) проблемы и перспективы развития объекта исследования, если таковые имеются.

2.1.4 В **заключении** формулируются основные выводы, сделанные по результатам проведенного исследования.

2.1.5. **Список использованных источников** содержит научную, учебную литературу, монографии, авторефераты кандидатских и докторских диссертаций, статьи из периодических изданий, статьи из сборников материалов конференций, интернет-источники и т.д.

2.1.6. Студент может при необходимости дополнить свою работу **Приложениями**. В приложениях можно представить какие-либо исходные материалы и результаты их анализа в виде таблиц, которые из-за большого объёма не входят в основной текст.

Обязательным условием при выполнении работы является сопровождение текста иллюстративными материалами – картами, схемами, графиками, диаграммами, фотоснимками и т.п.

Защита работы производится путем представления доклада в сопровождении мультимедийной презентации.

2.2. План второго реферата

Второй реферат посвящен характеристике одной из ООПТ Российской Федерации.

Структура реферата:

Титульный лист

Содержание

Введение

Основная часть, состоящая из нескольких глав

Заключение

Список использованных источников

Приложения

Он выполняется по следующей схеме:

2.2.1. Введение.

2.2.2 Физико-географический очерк.

- Местоположение с приложением карто-схемы расположения ООПТ
- Геоморфология и рельеф;
- Климат;
- Гидрология;
- Почвенный покров;
- Краткая характеристика растительного и животного мира.

2.2.3. История и цель создания ООПТ;

2.2.4. Уникальные и особо ценные природные комплексы и объекты ООПТ;

2.2.5. Организация охраны ООПТ;

2.2.6. Научная работа;

2.2.7. Экологическое просвещение и туризм на территории ООПТ;

2.2.8. Заключение.

2.2.9. Список литературы.

Защита работы производится путем представления доклада в сопровождении мультимедийной презентации. Требования к презентации смотри ниже в п. 4.

3. ОФОРМЛЕНИЕ РЕФЕРАТОВ

3.1. *Общие требования.* Работа должна быть выполнена в печатном виде на одной стороне листа белой бумаги стандартного формата А4. Объём работы должен составлять 25-35 страниц основного текста (без приложения). Образец оформления титульного листа находится в Приложении 1. Поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см. Шрифт Times New Roman, 14 пт, интервал – 1,5. Нумерация страниц должна быть сквозной, она начинается с титульного листа, причём на самом титульном листе номер страницы не ставится. Номера страниц ставятся арабскими цифрами и располагаются внизу листа по центру, начиная со второй страницы, на которой печатается оглавление реферата.

3.2. *Оформление оглавления.* Оглавление включает наименование всех разделов (глав), подразделов, пунктов с указанием номеров страниц, на которых размещается начало материалов раздела (главы), подраздела, пункта. Введение, заключение и приложения не нумеруются, номера страниц для них указываются.

3.3. *Оформление заголовков глав (разделов), подразделов, пунктов.* Заголовки глав (разделов) печатаются прописными буквами по центру листа. Заголовки подразделов и пунктов печатаются с абзаца (отступ 1,25 см)

строчными буквами, первая буква – прописная. Переносы слов в заголовках не допускаются. Точку в конце заголовка не ставят. Если заголовок состоит из двух предложений, то их разделяют точкой. Расстояние между заголовком и текстом должно быть равно 2 интервалам. Заголовки не подчёркиваются. Каждую главу (раздел) следует начинать с новой страницы. Подразделы и пункты внутри главы (раздела) отделяются друг от друга 2 интервалами.

3.4. *Оформление ссылок на источники внутри текста.* Ссылки на источники должны быть точными. Дословное описание использованных источников недопустимо. Существует несколько способов оформления ссылок. Студент может использовать один из них.

1) Ссылка на источник указывается в квадратных скобках арабскими цифрами и через запятую ставится точная страница, откуда взята информация. Вид ссылки по тексту: [15, с. 21]. Номер источника должен соответствовать номеру источника в списке использованных источников, который приводится в конце работы. Ссылки ставят после абзаца, отдельного предложения или цитаты. В ссылках на интернет-источники ставят просто цифры: [15].

2) Ссылка на источник указывается в круглых скобках с фамилией автора, годом издания используемого источника и через запятую ставится точная страница, откуда взята информация. Например: (Зорин, 2003, с. 55). Ссылки ставят непосредственно после фамилии автора, на труды которого ссылаются, или непосредственно после абзаца, предложения, цитаты. Ссылки на интернет-источники оформляются следующим образом: (<http://www.rsl.ru/ru/vs/>), т.е. в скобках ставится адрес страницы, откуда получена информация.

3.5. *Оформление иллюстративного материала.* Иллюстрации (графики, картосхемы, фотографии и пр.) должны быть расположены так, чтобы их можно было рассматривать без поворота работы или с поворотом рукописи по часовой стрелке. Иллюстрации располагаются после первой ссылки на них. Ссылаться на рисунки в тексте следует в круглых скобках и сокращением, например, (рис. 1). Все иллюстрации обозначаются словом «Рисунок» (12 кегль, обычный шрифт). Их заголовки печатаются под рисунком, в центре страницы, полужирным шрифтом, строчными буквами 12-го размера.

Размещённые в работе рисунки, не являющиеся авторскими, в том числе и фотографии, после названия должны иметь указания на авторство или ссылку на источник, из которого данная иллюстрация была заимствована.

Ниже приводится образец оформления рисунка.

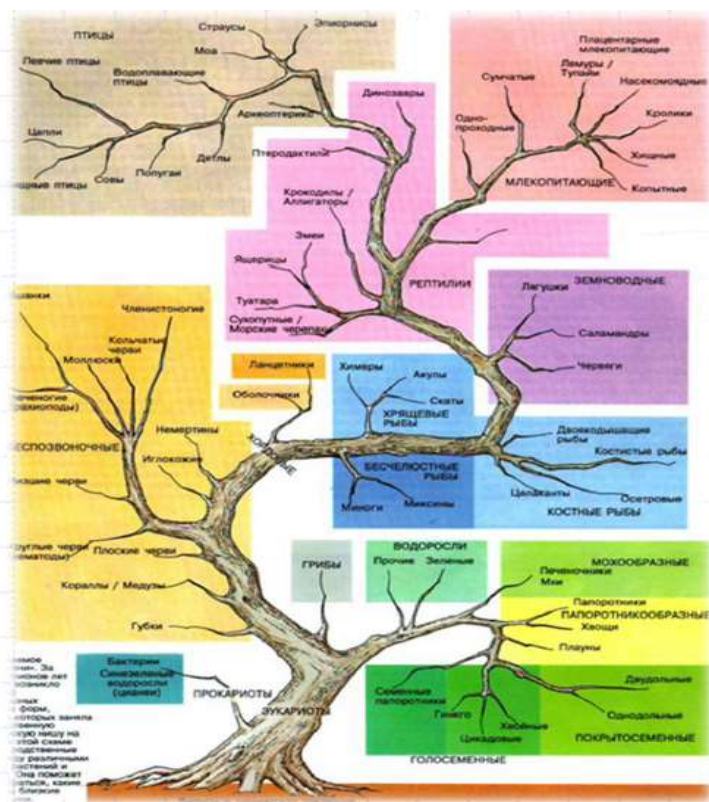


Рисунок 1– Развитие биологического разнообразия [12]

Категорически запрещается использовать в работе карты, другие иллюстрации, вырезанные из атласов, книг, других изданий, а также ксерокопии. Если в работе приведена одна иллюстрация, то её не нумеруют и слово «Рисунок» не пишут.

Под фотографиями следует писать слово «Фото» и ставить номер арабскими цифрами последовательно в работе. Обязательно указывать авторство.

При построении графиков и диаграмм рекомендуется использовать программу Microsoft Office Excel (версии 2003 и выше). Графики и диаграммы подписываются как рисунки.

Таблицы. Таблицу размещают после первого упоминания о ней в тексте так, чтобы её можно было читать без поворота работы или с поворотом по часовой стрелке.

В таблице не следует выделять отдельный столбец под единицы измерения. Их можно указывать либо в названии (если у всех показателей они одинаковы), либо после наименования показателя. Все таблицы в рукописи имеют сквозную нумерацию за исключением таблиц в приложении, где перед номером таблицы ставится буква «П», например, Таблица П1. Если в работе содержится единственная таблица, ее не нумеруют.

В таблице не следует выделять отдельный столбец под единицы измерения. Их можно указывать либо в названии (если у всех показателей они одинаковы), либо после наименования показателя. Все таблицы в рукописи имеют сквозную нумерацию за исключением таблиц в

приложении, где перед номером таблицы ставится буква «П», например, Таблица П1. Если в работе содержится единственная таблица, ее не нумеруют.

Таблица 7* – **Основные экономические и социальные функции биологического разнообразия [10]**

№ п/п	Функция	Пример
1	2	3
1	Регулирование газового состава атмосферы.	Поддержание баланса углекислого газа и кислорода
2	Предотвращение эрозии почв	Сомкнутый растительный покров препятствует смыву и сдуванию верхнего слоя почвы
3	Поддержание экологического равновесия	Регулирование отношений в звеньях пищевых сетей «растение-фитофаг», «жертва-хищник»
4.	Условия для рекреации	Познавательный туризм, спортивная рыбная ловля, фотоохота, и другие формы досуга на природе
5.	Духовные и культурные ценности	Научная, художественная и образовательная ценности.

*Примечание: слово «таблица», и текст внутри таблицы выполняются шрифтом размером 12 кегль.

Таблица размещается в тексте после первого на неё упоминания. Ссылаться на таблицы в тексте следует в круглых скобках и сокращением, например, (табл. 1).

При переносе части таблицы на другую страницу слово «Таблица» и номер ее указывают только один раз над первой частью таблицы; над другими частями пишут слово «Продолжение таблицы». Все столбцы в этом случае должны быть сверху пронумерованы.

3.6. *Оформление списка использованных источников (Список литературы).* Список литературы приводится в конце работы (перед Приложением в случае наличия) в порядке сквозной нумерации и согласно русского алфавита. При наличии иностранных источников, их помещают в конце списка в порядке латинского алфавита. Пример оформления списка литературы представлен в Приложении 3.

Список использованных литературных источников рекомендуется оформить в соответствии с примерами, указанными ниже по тексту:

Книги с одним автором

Атаманчук, Г. В. Сущность государственной службы: История, теория, закон, практика / Г. В. Атаманчук. – М.: РАГС, 2003. – 268 с.

Игнатов, В. Г. Государственная служба субъектов РФ: Опыт сравнительно-правового анализа: науч.-практ. пособие / В. Г. Игнатов. – Ростов-на-Дону: СЗАГС, 2000. – 319 с.

Книги с двумя авторами

Ершов, А. Д. Информационное управление в таможенной системе / А. Д. Ершов, П. С. Конопаева. – СПб.: Знание, 2002. – 232 с.

Игнатов, В. Г. Профессиональная культура и профессионализм государственной службы: контекст истории и современность / В. Г. Игнатов, В. К. Белолипецкий. – Ростов-на-Дону: MapT, 2000. – 252 с.

Macroeconomics. A European Text. Michael Burda, Charles Wyplosz. Oxford University Press. 1993. - 486 p.

Книги трех авторов

Кибанов, А. Я. Управление персоналом: регламентация труда: учеб. пособие для вузов / А. Я. Кибанов, Г. А. Мамед-Заде, Т. А. Родкина. – М.: Экзамен, 2000. – 575 с.

Журавлев, П. В. Мировой опыт в управлении персоналом: обзор зарубежных источников / П. В. Журавлев, М. Н. Кулапов, С. А. Сухарев. – М.: Рос. Экон. Акад.; Екатеринбург.: Деловая книга, 1998. – 232 с.

Аяцков, Д. Ф. Кадровый потенциал органов местного самоуправления: проблемы и опыт оценки / Д. Ф. Аяцков, С. Ю. Наумов, Е. Н. Суетенков; РАН при Президенте РФ. ПАГС. – Саратов: ПАГС, 2001. – 135 с.

Книги четырех авторов

Управленческая деятельность: структура, функции, навыки персонала / К. Д. Скрипник [и др.]. – М.: Приор, 1999. – 189 с.

Книги, описанные под заглавием

Управление персоналом: учеб. пособие / С. И. Самыгин [и др.]; под ред. С. И. Самыгина. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2001. – 511 с.

Управление персоналом: от фактов к возможностям будущего: учеб. пособие / А. А. Брасс [и др.]. – Минск: УП «Технопринт», 2002. – 387 с.

Словари и энциклопедии

Социальная философия: словарь / под общ. ред. В. Е. Кемерова, Т. Х. Керимова. – М.: Академический Проект, 2003. – 588 с.

Ожегов, С. И. Толковый словарь русского языка / С. И. Ожегов, Н. Ю. Шведова. – М.: Азбуковник, 2000. – 940 с.

Чернышев, В. Н. Подготовка персонала: словарь / В. Н. Чернышев, А. П. Двинин. – СПб.: Энергоатомиздад, 2000. – 143 с.

Экономическая энциклопедия / Е. И. Александрова [и др.]. – М.: Экономика, 1999. – 1055 с.

Статьи из сборников

Бакаева, О. Ю. Таможенные органы Российской Федерации как субъекты таможенного права / О. Ю. Бакаева, Г. В. Матвиенко // Таможенное право. – М.: Юрист, 2003. – С. 51-91.

Веснин, В. Р. Конфликты в системе управления персоналом / В. Р. Веснин // Практический менеджмент персонала. – М.: Юрист, 1998. – С. 395-414.
Проблемы регионального реформирования // Экономические реформы / под ред. А. Е. Когут. – СПб.: Наука, 1993. – С. 79-82.

Статьи из газет и журналов

Арсланов, Г. Реформы в Китае: Смена поколений / Г. Арсланов // Азия и Африка сегодня. – 2002. – № 4. – С. 2-6.
Козырев, Г. И. Конфликты в организации / Г. И. Козырев // Социально-гуманитарные знания. – 2001. – № 2. – С. 136-150.
Громов, В. Россия и Европа / В. Громов // Известия. – 1999. – 2 марта. – С. 2.
Nahn, Frank. The Next Hundred Years. Economic Journal, January, 1991, 101 (404) – pp. 47-50.

Описания официальных документов

О базовой стоимости социального набора: Федеральный Закон от 4 февраля 1999 № 21-ФЗ // Российская газ. – 1999. – 11.02. – С. 4.
О правительственной комиссии по проведению административной реформы: Постановление Правительства РФ от 31 июля 2003 N 451 // Собрание законодательства РФ. – 2003. – № 31. – Ст. 3150.
О мерах по развитию федеральных отношений и местного самоуправления в Российской Федерации: Указ Президента РФ от 27 ноября 2003 № 1395 // Собрание законодательства РФ. – 2003. – Ст. 4660.

Электронные ресурсы удаленного доступа (Интернет)

Кашицин В.П. Дистанционное обучение в высшей школе: модели и технологии [Электронный ресурс] / В.П.Кашицин. 1999. Режим доступа: http://www.bspu.secna.ru/journal/pi/pi_cash.html (дата обращения 10.08.2010).

Электронные ресурсы локального доступа

История Тамбовского края [Электронный ресурс]: Культурные традиции / ТГТУ. – Электрон. дан. – Тамбов: ТГТУ, 1997. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

3.7. Оформление приложений. Приложения оформляют как продолжение реферата на последующих её страницах или в виде отдельной части, располагая их в порядке появления ссылок в тексте. Каждое приложение следует начинать с нового листа (страницы) с указанием в правом верхнем углу слова «ПРИЛОЖЕНИЕ», напечатанного прописными буквами. Если в работе более одного приложения, то их нумеруют арабскими цифрами, например: «ПРИЛОЖЕНИЕ 1», «ПРИЛОЖЕНИЕ 2» и т.д. Ссылка на приложения обязательна по тексту в основной части реферата. Обычно в приложения выносят таблицы, которые не помещаются на одной странице, фотографии, карты.

4. ЗАЩИТА РЕФЕРАТА

Каждый студент обязан защитить выполненный реферат и разместить электронный вариант работы в электронной образовательной среде (ЭОИС) Иркутского ГАУ для окончательной проверки и оценки преподавателем.

Защита работы проходит на одном из практических занятий по курсу «Охрана природы». Студенту необходимо подготовить доклад по теме работы, в котором излагаются основные вопросы, результаты исследования. Студент также должен подготовить презентацию своего доклада в электронном виде в формате MS Office PowerPoint.

4.1. Требования к презентации:

4.1.1. Презентация строится на основании структуры реферата;

4.1.2. Она должна содержать титульный лист, на котором указывается название учебного заведения, тема работы, ФИО студента, выполнившего работу, шифр и расшифровку специальности, на которой обучается студент, ФИО и должность преподавателя, проверившего работу, год выполнения работы.

4.1.3. В презентации должны быть отражены цели, задачи, актуальность, объект и предмет исследования.

4.1.4. Презентация должна включать тезисно раскрытое содержание глав реферата;

4.1.5. Обязательно присутствие иллюстративного материала (графиков, схем, рисунков, карт и т.п.)

4.1.6. Обязательно наличие заключения, оформленного в виде тезисных выводов.

4.1.7. Объем презентации – до 20 слайдов. Регламент выступления – 7-10 минут. После доклада студенту могут быть заданы вопросы, касающиеся изложенной темы.

Оценка работы выставляется после доклада и проверки содержания и оформления реферата.

Оценка «отлично» выставляется, если студент в процессе написания работы полностью раскрыл тему реферата в соответствии с поставленными целями и задачами, правильно подготовил презентацию и рассказал доклад, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.

Оценка «хорошо» выставляется, если тема реферата раскрыта частично, слабо проработаны литературные и иные источники, есть незначительные недочеты в докладе, презентации и оформлении работы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется если тема реферата раскрыта не в полном объеме, также присутствуют замечания к докладу, презентации либо оформлению работы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется если тема реферата не раскрыта, присутствуют серьезные замечания к оформлению работы либо студент не представил доклад и презентацию для защиты реферата.

5. ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

5.1 Основная литература:

1. Биоразнообразие [Электронный ресурс] : курс лекций. - Ставрополь : АГРУС, 2013. - 156 с. ; нет. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/314305>.
2. Охрана окружающей среды [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. О. Лысенко [и др.]. - Ставрополь : АГРУС, 2014. - 112 с. ; нет. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/314394>.
3. Охрана окружающей среды [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов направления «экология и природопользование» / Е. С. Кулакова. - Новочеркасск : Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, 2018. - 164 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/134782>.
4. Об охране окружающей среды [Электронный ресурс]: федер. закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (ред. от 24.11.2014, с изм. от 29.12.2014, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2015) .- Электрон. текстовые дан. // Консультант Плюс : справ. правовая система. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
5. Ресурсы животного мира [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Машкин. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 376 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/122185>
6. Учение о биоразнообразии [Электронный ресурс] / Олег Павлович Негроров, Сергей Олегович Негроров, Ольга Олеговна Маслова. - Электрон. текстовые дан. - Воронеж : Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета, 2012. - 124 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/238865>.

5.2. Дополнительная литература:

1. Василевич В.И. Альфа-разнообразие растительных сообществ и факторы его, определяющие // Биологическое разнообразие: подходы к изучению и сохранению. СПб.: ЗИН РАН, 1992. С. 162–170.
2. Виноградов Б.В. Гамма-разнообразие наземных экосистем // Биогеография. Вып. 8. География биоразнообразия. М., 2000. С. 11–20.
3. Воронов Г.А., Дроздов Н.Н., Криволицкий Д.А., Мяло Е.Г. Биогеография с основами экологии // М.: МГУ, 1999. 392 с.
4. Воронов Г.А., Дроздов Н.Н., Мяло Е.Г. Биогеография мира. М., 1985. 270 с.
5. Второв П.П., Дроздов Н.Н. Биогеография. М.: ВЛАДОС, 2001. 270 с.
6. Глобальная экологическая перспектива 2000. ЮНЕП. М.: Интер-Диалект, 2000. 398 с.
7. Горбунов Ю.Н., Дежкин В.В., Козлов В.И. и др. Сохранение биологического разнообразия: позитивный опыт. М.: ГЭФ, 1999. 115 с.
8. Динамика биоразнообразия животного мира М.: ИПЭЭ РАН, 1997. 173 с.
9. Дроздов Н.Н., Криволицкий Д.А., Огуреева Г.Н. Биомное разнообразие // Биогеография, 2002. № 10. С. 9–16.

10. Дроздов Н.Н., Мяло Е.Г. Экосистемы мира // М.: АБФ, 1997. 238 с.
11. Закон Российской Федерации № 2254 «Конвенция о биологическом разнообразии» // Собр. Законов РФ. 1996. № 19. С. 4742–4764.
12. Основы экологии и защита окружающей водной среды от техногенных загрязнений береговых предприятий рыбного хозяйства [Текст]: учеб. пособие для вузов и сред. проф. учеб. заведений/ М. Н. Покусаев [и др.]. - М.: Колос, 2008.- 301 с.: ил.
13. Протасов, В. Ф. Экология. Охрана природы. Законы, кодексы, платежи. Показатели, нормативы, ГОСТы, экологическая доктрина, Киотский протокол, термины и понятия, экологическое право [Текст]: учеб. пособие для вузов, по направлениям подготовки бакалавров и дипломированных специалистов (по отраслям): допущено Учеб.-метод. объединением / В. Ф. Протасов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2011. - 376 с.
14. Рациональное использование природных ресурсов и охрана природы [Текст]: учеб. пособие для вузов / В. М. Константинов [и др.]; под ред. В. М. Константинова. - М.: Академия, 2009. - 264 с.
15. Банников, А. Г. Основы экологии и охрана окружающей среды [Текст]: учеб. для вузов / А. Г. Банников, А. А. Вакулин, А. К. Рустамов; под ред. А. А. Вакулина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Колос, 1999. - 304 с.
16. Банников, А. Г. Основы экологии и охрана окружающей среды [Текст]: учеб. для с.-х. вузов / А. Г. Банников, А. А. Вакулин, А. К. Рустамов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Колос, 1996. - 304 с.: ил.
17. Заповедное дело [Электронный ресурс] : учеб. пособие : в 2 ч. / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского; сост.: А. В. Кондратов, В. О. Саловаров, А. И. Поваринцев. - Электрон. текстовые дан. - Молодежный : Изд-во ИрГАУ, 2019 - .Ч. 1 : (История, принципы организации). - 123 с – режим доступа : http://195.206.39.222:36040/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe
18. Заповедное дело [Электронный ресурс] : учеб. пособие : в 2 ч. / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского; сост.: А. В. Кондратов, В. О. Саловаров, А. И. Поваринцев. - Электрон. текстовые дан. - Молодежный : Изд-во ИрГАУ, 2019 - .Ч. 2 : (Особо охраняемые природные территории). - 115 с. режим доступа: http://195.206.39.222:36040/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe
19. Сохранение биоразнообразия [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов по направлениям подгот. : 06.03.01 Биология, 06.04.01 Биология, 35.03.01 / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского ; сост.: А. В. Кондратов, В. О. Саловаров, А. И. Поваринцев. - Электрон. текстовые дан. - Молодежный : Изд-во ИрГАУ, 2019. - 168 с. - (Электронная библиотека ИрГАУ). режим доступа: http://195.206.39.222:36040/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe

20. Чистое производство: учебное пособие [Электронный ресурс] / Наталья Михайловна Бызова [и др.]. - Архангельск : Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова, 2015. - 214 с. : есть. - Режим доступа:<https://lib.rucont.ru/efd/303887>.

21. Экология и охрана окружающей среды. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Денисов, Т. И. Дровозова [и др.]. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 440 с. - Режим доступа:<https://e.lanbook.com/book/124585>.

22. Словарь терминов по безопасности жизнедеятельности, защите окружающей среды, природопользованию и экологии [Электронный ресурс]. - Самара : РИЦ СГСХА, 2016. - 374 с. : нет. - Режим доступа:<https://lib.rucont.ru/efd/637768>.

23. Тишков А.А. Формирование регионального природоохранного каркаса / А.А. Тишков // Проблемы региональной экологии. 1996. № 1. С. 138–140.

24. Территории природы. Система особо охраняемых природных территорий России и стратегия ее развития. М.: Экоцентр «Заповедники», 28 с. <http://www.wildnet.ru/images/stories/bibl//TerritoriiPrirody.pdf>.

25. Штильмарк Ф.Р. Историкогеография Российских заповедников (1895 – 1995) / Ф.Р. Штильмарк – М.: ТОО «Логата», 1966. – 338 с.

Список рекомендуемых тем для первого реферата по дисциплине «Охрана природы»

Темы рефератов

1. Исторический путь развития охраны природы в России
2. Водные ресурсы России и проблемы их охраны
3. Испытание ядерного оружия и его влияние на природную среду
4. Воздействие вулканической деятельности на природу
5. Загрязнение внутренних водоемов промышленными предприятиями, меры борьбы
6. Влияние тайфунов, циклонов и цунами на природу и сельское хозяйство
7. Проблемы охраны животного мира
8. Кислотные осадки и проблема усыхания лесов
9. Роль международных организаций в охране природы
10. Туризм и охрана природы
11. Роль науки в охране природы
12. Мониторинг природной среды и охрана природы
13. Место заповедного дела в системе наук. Методы заповедного дела.
14. Экологические проблемы и система охраняемых природных территорий.
15. История развития заповедного дела в России. Первые государственные заповедники.
16. Международное сотрудничество и его значение для организации природоохранной деятельности.
17. Территории Всемирного наследия ООН, особенности их организации задачи деятельности.
18. Биосферные резерваты, их история, задачи и особенности.
11. Региональные сети биосферных резерватов.
12. Водно-болотные угодья России и перспективы дальнейшего развития этой сети ООПТ.
13. Строгие природные резерваты, их основные задачи и особенности в разных странах мира
14. Национальные парки, их история, основные задачи и особенности в разных странах мира
15. Государственные природные заповедники России. История, принципы создания, задачи, перспективы развития.
16. Научные исследования в ООПТ. Задачи и основные направления.
17. Теория островной зоогеографии и ее применение в заповедном деле.

18. Проблемы биологического разнообразия как составная часть возможного глобального экологического кризиса.
19. Красная книга: сущность значения и причина составления. Категории редкости видов и их критерии. Количественный и качественный состав Красных книг.
20. Состояние биологического разнообразия в России на современном этапе по основным биомам суши и изменение наземных экосистем под воздействием человека.
21. Значение интродукции, и реинтродукции натурализации в сохранении и расширении БР.
22. Основные антропогенные факторы уменьшения биологическое разнообразие и их последствия.
23. Способы защиты диких животных от последствий хозяйственной деятельности человека.
24. Факторы фрагментации местообитаний и его последствия для биологического разнообразия.
25. Понятия уязвимости вида и особенности его биологии.
26. Зависимость скорости вымирания видов от различных факторов.
27. Уменьшение численности популяции и ее последствия для сохранения вида.
28. Популяционно-видовой уровень охраны биоразнообразия.
29. Экосистемный уровень охраны биоразнообразия.

Список рекомендуемых тем для второго реферата по дисциплине «Охрана природы»

Темой второго реферата является характеристика одной из действующих российских ООПТ федерального значения. Предпочтительно в своей работе характеризовать заповедники и национальные парки. Однако при достаточном количестве материала можно писать работу по заказникам федерального или регионального значения, либо согласовать с преподавателем иную тему (природный парк, памятник природы) работы.

Образец оформления титульного листа реферата

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
Высшего образования
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.
А.А. ЕЖЕВСКОГО
ИУПР - факультет охотоведения им. В.Н. Скалона
Кафедра охотоведения и биоэкологии

Реферат на тему:
Экологические проблемы и система охраняемых природных территорий.
По дисциплине «Охрана природы»

Выполнил: студент _ курса
направление подготовки:
06.03.01 – Биология.
Иванов Иван Иванович

Проверил: _____

Работа защищена: «__» _____ 201_г.
С оценкой _____

Молодёжный, 2022