

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

Направление подготовки 38.06.01 Экономика

Направленность Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами – АПК и сельское хозяйство)

(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины История и философия науки - формирование у аспирантов способности к критическому восприятию современных научных достижений и генерированию нового знания на основе целостного системного научного мировоззрения, соблюдения этических норм при постановке и решении профессиональных задач, подготовка к сдаче кандидатского экзамена.

Основные задачи курса:

- формирование системного представления об онтологических, гносеологических и аксиологических основаниях науки и навыков философской рефлексии социо-гуманитарных наук (экономики);
- изучение основных закономерностей возникновения, функционирования и развития науки, в том числе, смены типов научной рациональности и научных картин мира;
- освоение методологических принципов и общенаучных методов научного исследования;
- формирование способностей осуществлять морально-ценностный выбор;
- критический анализ основных мировоззренческих и методологических проблем экономики;
- совершенствование философской подготовки, ориентированной на профессиональную деятельность;
- формирование навыков применения базового понятийного аппарата истории и философии науки в собственной исследовательской работе;
- подготовка к сдаче кандидатского экзамена по общенаучной дисциплине «История и философия науки».

Результатом освоения дисциплины История и философия науки является овладение аспирантами по направлению подготовки 38.06.01 Экономика следующими видами профессиональной деятельности:

- преподавательская деятельность
- научно-исследовательская деятельность в области экономики

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина «История и философия науки» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, аспирант должен иметь базовые знания по истории, философии, иностранному языку, математике, информатике, экономической теории, экономике (уровня бакалавриата и магистратуры).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «История и философия науки», являются необходимыми для изучения всех других дисциплин учебного плана и научно-исследовательской работы.

Дисциплина изучается - очная форма обучения 1 курс, семестр 2 / заочная – 1 курс

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ПА)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Универсальные компетенции		
	<p>УК – 1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: основные методические подходы к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: применять методические подходы к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>
	<p>УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: основы</p>

	<p>исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>проектирования и осуществления комплексных исследований в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками проектирования и осуществления комплексных исследований в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>
	<p>УК-5 - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: этические нормы, в том числе нормы профессиональной деятельности</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: придерживаться этических норм в профессиональной деятельности</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками</p>

		применения этическим нормам в профессиональной деятельности
	УК-6 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	В области знания и понимания (А)
		Знать: подходы к планированию и решению задач собственного профессионального и личностного развития
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: составлять планы и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
		В области практических умений (С)
		Владеть: навыками планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен (очная форма обучения 1курс, семестр 2 / заочная – 1 курс, 2 сем.)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направление подготовки 38.06.01 Экономика

Направленность Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами – АПК и сельское хозяйство)

(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины Иностранный язык: формирование и совершенствование профессионально ориентированной межкультурной коммуникативной компетенции аспирантов, развитие языковых навыков и речевых умений устного и письменного общения на основе межкультурного подхода; обучение самостоятельному применению этих знаний в научной и профессиональной деятельности, в том числе при осуществлении перевода профессионально ориентированных текстов, а также для использования иностранного языка как средства профессионального общения в научной сфере.

Основные задачи освоения дисциплины заключаются в подготовке аспиранта к выполнению следующих профессиональных задач:

- формирование и совершенствование орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической норм изучаемого языка в пределах программных требований и их использование в разнообразных ситуациях межкультурного общения в научной сфере;

- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в различных видах профессионально ориентированной речевой деятельности аспиранта, исходя из стартового уровня владения иностранным языком;

- формирование и совершенствование профессионально ориентированной переводческой компетенции;

- овладение нормами иноязычного этикета в профессиональной и научной сферах сотрудничества специалистов;

- знакомство с методологией исследований, используемой зарубежными учеными;

- знакомство с лингвостилистическими особенностями методологии проведения исследований;

- овладение необходимым минимумом научной терминосистемы изучаемой специальности;

- развитие и совершенствование умений и навыков самостоятельной работы с иностранными аутентичными источниками и информационными ресурсами;

- формирование умений и навыков поиска необходимой информации в библиотечных каталогах или в электронных поисковых системах;

- подготовка к сдаче кандидатского экзамена по иностранному языку.

Результатом освоения дисциплины Иностранный язык является овладение аспирантами по направлению подготовки 38.06.01 Экономика следующими видами профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области экономики;

- преподавательская деятельность.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина «Иностранный язык» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, обучающийся должен иметь базовые

знания по иностранному языку в объеме курса специалитета, магистратуры и дисциплины «Профессионально-ориентированный иностранный язык», относящей к блоку 1 вариативной части программы аспирантуры.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Б1.Б2 Иностранный язык», являются необходимыми для изучения профильных дисциплин вариативной части и дисциплин по выбору.

Дисциплина «Иностранный язык» изучается на 1 курсе во 2 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ПА)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Универсальные компетенции¹		
	УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: способы организации российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: включаться в работу российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками работы в российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>
	УК-4 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: современные методы и технологии научной</p>

¹ Заполняется в случае формирования универсальных компетенций.

	государственном и иностранном языках	коммуникации на государственном и иностранном языках
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: применять современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
		В области практических умений (С)
		Владеть: навыками использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часа, 5з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Направление подготовки 38.06.01 Экономика

Направленность Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами – АПК и сельское хозяйство)

(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины - формирование у слушателей (аспирантов) фундаментальных знаний об общеметодологических проблемах психолого-педагогической деятельности человека в системе ВО, современных тенденциях в развитии системы образования.

Основные задачи освоения дисциплины:

– составить представление об историческом процессе становления и развития высшего образования за рубежом и в РФ;

– способствовать развитию представлений о личности преподающего и обучающегося высшей школе с позиций акмеологического, аксиологического и феноменологического подходов;

– мотивировать аспирантов к использованию своих способностей в реализации задач инновационной образовательной политики;

– приобретать и использовать в профессиональной деятельности инновационные технологии обучения и воспитания с использованием следующих объектов профессиональной деятельности: вычислительные машины, комплексы и системы;

– направить становление собственной рефлексии слушателей относительно педагогических и психологических моделей социальных ожиданий в области ВО.

Результатом освоения дисциплины «Психология и педагогика высшей школы» является овладение аспирантами по направлению подготовки 38.06.01 Экономика следующими видами профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области экономики;
- преподавательская деятельность

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина Б1.В.ОД.1 Психология и педагогика высшей школы находится в вариативной части Блока 1 учебного плана.

Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» предполагает предварительное знакомство аспирантов с материалом из цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин подготовки бакалавров и магистрантов – история и философия.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» являются необходимыми для освоения дисциплины "Информационные технологии в науке и образовании" и прохождении педагогической практики.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты обучения по ПА)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Универсальные компетенции		
	УК-5 - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: этические нормы, в том числе нормы профессиональной деятельности</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: придерживаться этических норм в профессиональной деятельности</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками применения этическим нормам в профессиональной деятельности</p>
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК 3 - готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: основы преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</p>
Профессиональные компетенции		
	ПК 4 - обладать теоретическими знаниями и практическими навыками для учебно-методической и педагогической деятельности в образовательных	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: теорию и практику учебно-методической и педагогической деятельности в образовательных организациях</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: применять теоретические</p>

	организациях	знания и практические навыки для учебно-методической и педагогической деятельности в образовательных организациях
		В области практических умений (С)
		Владеть: навыками применения теоретических знаний в практике учебно-методической и педагогической деятельности в образовательных организациях

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 з.е.**

5. **Форма промежуточной аттестации: Зачет .**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направление подготовки 38.06.01 Экономика

Направленность Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами – АПК и сельское хозяйство)

(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины Профессионально ориентированный иностранный язык: формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции (лингвистической, социолингвистической, дискурсивной), необходимой для осуществления профессиональной деятельности на основе обобщения и систематизации знаний по иностранному языку для работы с большим объемом научной литературой на иностранном языке по избранной специальности.

Основные задачи освоения дисциплины заключаются в подготовке аспиранта к выполнению следующих профессиональных задач:

- формирование профессионального тезауруса, обучение составлению терминологических словарей и пользованию разнообразными справочными ресурсами;
- развитие коммуникативных стратегий реализации письменной иноязычной коммуникации научно-исследовательского продукта на иностранном языке;
- развитие умений и навыков понимания профессионально ориентированного текста;
- развитие и совершенствование умений и навыков самостоятельной работы с аутентичными источниками и информационными ресурсами;
- формирование и поддержание потребности к дальнейшему изучению иностранного языка через расширение кругозора;
- формирование и развитие навыков аннотирования и реферирования научных текстов на иностранном языке.

Результатом освоения дисциплины «Профессионально ориентированный иностранный язык» является овладение аспирантами по направлению подготовки 38.06.01 Экономика следующими видами профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области экономики;
- преподавательская деятельность.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина «Профессионально ориентированный иностранный язык» находится в Вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, обучающийся должен иметь базовые знания по иностранному языку в объеме курса специалитета и магистратуры.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Профессионально ориентированный иностранный язык», являются необходимыми для изучения дисциплины «Иностранный язык»

Дисциплина «Профессионально ориентированный иностранный язык» изучается на 1 курсе в 1 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ПА)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: способы организации российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: включаться в работу российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками работы в российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>
	УК-4 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: применять современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>
	ПК 4 - обладать теоретическими знаниями и практическими навыками для учебно-методической и	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: теорию и практику учебно-методической и</p>

	педагогической деятельности в образовательных организациях	педагогической деятельности в образовательных организациях
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: применять теоретические знания и практические навыки для учебно-методической и педагогической деятельности в образовательных организациях
		В области практических умений (С)
		Владеть: навыками применения теоретических знаний в практике учебно-методической и педагогической деятельности в образовательных организациях

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 час. – 2 з.е.**
5. **Форма промежуточной аттестации: зачет**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИИ

Направление подготовки 38.06.01 Экономика

Направленность Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами – АПК и сельское хозяйство)

(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: освоения дисциплины: адаптация аспирантов к использованию компьютерных технологий при обработке информации любого вида в процессе научной деятельности и представления её результатов в виде, соответствующим современным требованиям, а также ознакомление со специальными компьютерными технологиями, используемыми в образовании.

Основные задачи освоения дисциплины:

- формирование системы компетенций в области использования современных информационных технологий (ИТ) в научно-исследовательской деятельности;
- формирование практических навыков использования научных и образовательных ресурсов Internet в профессиональной деятельности педагога и исследователя.

Результатом освоения дисциплины «Информационные технологии в науке и образовании» является овладение аспирантами по направлению подготовки 38.06.01 Экономика направленности Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами – АПК и сельское хозяйство) научно-исследовательская деятельность в области экономики; преподавательская деятельность.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Информационные технологии в науке и образовании» находится в вариативной части блока 1 учебного плана. Дисциплина «Информационные технологии в науке и образовании» базируется на знаниях, полученных при освоении дисциплин «Информатика», «Информационные системы и технологии», «Математика» уровня бакалавриата и магистратуры, " Педагогика и психология высшей школы" уровня подготовки кадров высшей квалификации.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Информационные технологии в науке и образовании», являются необходимыми для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Дисциплина изучается на 1, 2 курсе в 2, 3 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты обучения)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции

		по ОП)	
Универсальные компетенции			
	УК – 1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	В области знания и понимания (А)	
		Знать: основные методические подходы к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь: применять методические подходы к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	
		В области практических умений (С)	
		Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
Общепрофессиональные компетенции			
	ОПК 1 - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	В области знания и понимания (А)	
		Знать: основные направления научно-исследовательской деятельности	
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь: самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	
		В области практических умений (С)	
		Владеть: навыками самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	
	ОПК 3 - готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	В области знания и понимания (А)	
		Знать: основы преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь: осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования	
		В области практических умений (С)	
		Владеть: навыками преподавательской деятельности по образовательным программам	

		высшего образования
	ПК 4 - обладать теоретическими знаниями и практическими навыками для учебно-методической и педагогической деятельности в образовательных организациях	В области знания и понимания (А)
		Знать: теорию и практику учебно-методической и педагогической деятельности в образовательных организациях
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: применять теоретические знания и практические навыки для учебно-методической и педагогической деятельности в образовательных организациях
		В области практических умений (С)
		Владеть: навыками применения теоретических знаний в практике учебно-методической и педагогической деятельности в образовательных организациях

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 час. – 2 з.е.**
 5. **Форма промежуточной аттестации: зачет**
-

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

Направление подготовки 38.06.01 Экономика

Направленность Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами – АПК и сельское хозяйство)

(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины - познакомить аспирантов с новейшими современными педагогическими теориями, подходами и концепциями; расширить их педагогический кругозор; вооружить новым педагогическим инструментарием и современными основами технологизации обучения.

Основные задачи освоения дисциплины:

обеспечить формирование усвоения аспирантами новых знаний о современных теориях, подходах и концепциях современной педагогики;

научить аспирантов самостоятельно с помощью информационных технологий приобретать и использовать в профессиональной деятельности инновационные технологии обучения и воспитания с использованием следующих объектов профессиональной деятельности выпускников: вычислительные машины, комплексы, системы и сети для решения полученных задач междисциплинарного характера, с применением математических, информационных, технических, лингвистических, программных, эргономических, организационного и правового обеспечения автоматизированных информационных, вычислительных, проектирующих и управляющих систем;

мотивировать аспирантов к использованию своих способностей в реализации задач инновационной образовательной политики.

Результатом освоения дисциплины «Инновационные технологии и методы преподавания в высшей школе» является овладение аспирантами по направлению 38.06.01 Экономика следующими видами профессиональной деятельности:

- педагогическая;
- научно-исследовательская деятельность в области экономики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина Инновационные технологии и методы преподавания в высшей школе относится к Блоку 1 вариативной (обязательной) части программы подготовки учебного плана. Дисциплина «Инновационные технологии и методы преподавания в высшей школе» предполагает предварительное знакомство аспирантов с материалами дисциплин уровня бакалавриата, магистратуры и подготовки кадров высшей квалификации: "История", "Философия", "Психология и педагогика высшей школы", "История и философия науки", "Информатика".

Содержание учебной дисциплины «Инновационные технологии и методы преподавания в высшей школе» выступает основой для освоения дисциплины "Нормативно-правовые основы высшего образования", прохождения педагогической практики и государственной итоговой аттестации, научных исследований.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,

СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты обучения по ПА)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК 3 - готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	В области знания и понимания (А)
		Знать: основы преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования
		В области практических умений (С)
		Владеть: навыками преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
Профессиональные компетенции		
	ПК 4 - обладать теоретическими знаниями и практическими навыками для учебно-методической и педагогической деятельности в образовательных организациях	В области знания и понимания (А)
		Знать: теорию и практику учебно-методической и педагогической деятельности в образовательных организациях
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: применять теоретические знания и практические навыки для учебно-методической и педагогической деятельности в образовательных организациях
		В области практических умений (С)
		Владеть: навыками применения теоретических знаний в практике учебно-методической и педагогической деятельности в образовательных организациях

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов, 2з.е.
5. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ НАРОДНЫМ ХОЗЯЙСТВОМ: АПК И СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО

Направление подготовки 38.06.01 Экономика

Направленность Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами – АПК и сельское хозяйство)

(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

Целью преподавания курса «Экономика и управление народным хозяйством: АПК и сельское хозяйство» является формирование и совершенствование способностей аспирантов к экономическим исследованиям в сфере агропромышленного комплекса, его отраслей, форм хозяйствования, предприятий и организаций различных форм собственности; производственной и социальной инфраструктуры; готовности использовать методы и инструментарий экономических исследований, а также способности к исследованию проблем развития локальных аграрных рынков и продовольственной безопасности страны при разработке научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.

Основные задачи освоения дисциплины:

– знать особенности организации научно-исследовательской деятельности в сфере агропромышленного комплекса, его отраслей, форм хозяйствования, предприятий и организаций различных форм собственности; производственной и социальной инфраструктуры при разработке научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП; методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне при разработке научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП; важнейшие результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам развития локальных аграрных рынков и продовольственной безопасности страны, методологию и специфику их исследования при разработке научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП

– уметь определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом тенденций развития АПК, его отраслей, форм хозяйствования, предприятий и организаций различных форм собственности; производственной и социальной инфраструктуры при разработке научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП; использовать современные информационные системы, включая наукометрические, информационные, патентные и иные базы данных и знаний при выполнении проектных заданий и научных исследований; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; строить стандартные модели; прогнозировать на их основе поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне при разработке научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП; определять актуальные

направления исследовательской деятельности с учетом тенденций развития локальных аграрных рынков, продовольственной безопасности страны и использовать современные методы и инструментарий экономических исследований при разработке научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП;

– владеть методами исследования проблем развития локальных аграрных рынков и продовольственной безопасности страны, методами экономических исследований, современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, методами научных исследований с учетом тенденций развития АПК, его отраслей, форм хозяйствования, предприятий и организаций различных форм собственности; производственной и социальной инфраструктуры при разработке научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.

Результатом освоения дисциплины Экономика и управление народным хозяйством: АПК и сельское хозяйство является овладение аспирантами по направлению подготовки 38.06.01 Экономика следующими видами профессиональной деятельности:

- преподавательская деятельность;
- научно-исследовательская деятельность в области экономики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина «Экономика и управление народным хозяйством: АПК и сельское хозяйство» находится в вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, обучающийся должен иметь базовые знания по дисциплинам: История и философия науки, Информационные технологии в науке и образовании.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Экономика и управление народным хозяйством: АПК и сельское хозяйство», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Человеческий капитал сельского населения (Трудовые ресурсы, занятость и доходы сельской местности), Малые формы хозяйствования в АПК (Развитие сельских подсобных производств и промыслов), Государственная итоговая аттестация.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ПА)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
	ПК 1 - способностью к научно-	<p style="text-align: center;">В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: особенности организации научно-исследовательской деятельности в сфере</p>

исследовательской деятельности в сфере агропромышленного комплекса, его отраслей, форм хозяйствования, предприятий и организаций различных форм собственности; производственной и социальной инфраструктуры	агропромышленного комплекса, его отраслей, форм хозяйствования, предприятий и организаций различных форм собственности; производственной и социальной инфраструктуры	В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом тенденций развития АПК, его отраслей, форм хозяйствования, предприятий и организаций различных форм собственности; производственной и социальной инфраструктуры
		В области практических умений (С)
		Владеть: навыками научно-исследовательской деятельности в сфере агропромышленного комплекса, его отраслей, форм хозяйствования, предприятий и организаций различных форм собственности; производственной и социальной инфраструктуры
ПК-2 - готовностью использовать методы и инструментарий экономических исследований		В области знания и понимания (А)
		Знать: методы и инструментарий экономических исследований
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: применять методы и инструментарий экономических исследований
ПК 3 - способностью к исследованию проблем развития локальных аграрных рынков и продовольственной безопасности страны		В области знания и понимания (А)
		Знать: способы выявления проблем развития локальных аграрных рынков и продовольственной безопасности страны
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: исследовать проблем развития локальных аграрных рынков и продовольственной безопасности страны
		В области практических умений (С)
		Владеть: навыками исследования проблем развития локальных аграрных рынков и продовольственной безопасности страны

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 з.е.

5 Форма промежуточной аттестации: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ЛОКАЛЬНЫЕ АГРАРНЫЕ РЫНКИ

Направление подготовки 38.06.01 Экономика

Направленность Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами – АПК и сельское хозяйство)

(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью преподавания курса «Локальные аграрные рынки» является формирование и совершенствование способностей аспирантов к научно-исследовательской деятельности в сфере агропромышленного комплекса, его отраслей, форм хозяйствования, предприятий и организаций различных форм собственности; производственной и социальной инфраструктуры, а также к исследованию проблем развития локальных аграрных рынков и продовольственной безопасности страны при разработке научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.

Основные задачи освоения дисциплины:

– знать особенности организации научно-исследовательской деятельности в сфере агропромышленного комплекса, его отраслей, форм хозяйствования, предприятий и организаций различных форм собственности; производственной и социальной инфраструктуры при разработке научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП; важнейшие результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам развития локальных аграрных рынков и продовольственной безопасности страны, методологию и специфику их исследования при разработке научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП

– уметь определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом тенденций развития АПК, его отраслей, форм хозяйствования, предприятий и организаций различных форм собственности; производственной и социальной инфраструктуры при разработке научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП; определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом тенденций развития локальных аграрных рынков, продовольственной безопасности страны и использовать современные методы и инструментарий экономических исследований при разработке научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП;

– владеть методами научных исследований с учетом тенденций развития АПК, его отраслей, форм хозяйствования, предприятий и организаций различных форм собственности; производственной и социальной инфраструктуры, а также проблем развития локальных аграрных рынков и продовольственной безопасности страны при разработке научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.

Результатом освоения дисциплины является овладение аспирантами по направлению подготовки 38.06.01 Экономика следующими видами профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области экономики;
- преподавательская деятельность.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Локальные аграрные рынки» находится в вариативной части блока 1 учебного плана и является дисциплиной по выбору. Приступая к изучению данной дисциплины, обучающийся должен иметь базовые знания по дисциплинам: Экономика и управление народным хозяйством: АПК и сельское хозяйство, Информационные технологии в науке и образовании.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Локальные аграрные рынки», являются необходимыми для проведения Научных исследований.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ПА)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
	ПК 1 - способностью к научно-исследовательской деятельности в сфере агропромышленного комплекса, его отраслей, форм хозяйствования, предприятий и организаций различных форм собственности; производственной и социальной инфраструктуры	В области знания и понимания (А)
		Знать: особенности организации научно-исследовательской деятельности в сфере агропромышленного комплекса, его отраслей, форм хозяйствования, предприятий и организаций различных форм собственности; производственной и социальной инфраструктуры
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом тенденций развития АПК, его отраслей, форм хозяйствования, предприятий и организаций различных форм собственности; производственной и социальной инфраструктуры
		В области практических умений (С)
		Владеть: навыками научно-исследовательской деятельности

		в сфере агропромышленного комплекса, его отраслей, форм хозяйствования, предприятий и организаций различных форм собственности; производственной и социальной инфраструктуры
	ПК 3 - способностью к исследованию проблем развития локальных аграрных рынков и продовольственной безопасности страны	В области знания и понимания (А)
		Знать: способы выявления проблем развития локальных аграрных рынков и продовольственной безопасности страны
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: исследовать проблем развития локальных аграрных рынков и продовольственной безопасности страны
		В области практических умений (С)
		Владеть: навыками исследования проблем развития локальных аграрных рынков и продовольственной безопасности страны

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа, 3 з.е.
5. Форма промежуточной аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОДОВОЛЬСТВЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ СТРАНЫ

Направление подготовки 38.06.01 Экономика

Направленность Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами – АПК и сельское хозяйство)

(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью преподавания курса «Продовольственная безопасность страны» является формирование и совершенствование способностей аспирантов к научно-исследовательской деятельности в сфере агропромышленного комплекса, его отраслей, форм хозяйствования, предприятий и организаций различных форм собственности; производственной и социальной инфраструктуры, а также к исследованию проблем развития локальных аграрных рынков и продовольственной безопасности страны при разработке научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.

Основные задачи освоения дисциплины:

– знать особенности организации научно-исследовательской деятельности в сфере агропромышленного комплекса, его отраслей, форм хозяйствования, предприятий и организаций различных форм собственности; производственной и социальной инфраструктуры при разработке научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП; важнейшие результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам развития локальных аграрных рынков и продовольственной безопасности страны, методологию и специфику их исследования при разработке научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП

– уметь определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом тенденций развития АПК, его отраслей, форм хозяйствования, предприятий и организаций различных форм собственности; производственной и социальной инфраструктуры при разработке научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП; определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом тенденций развития локальных аграрных рынков, продовольственной безопасности страны и использовать современные методы и инструментарий экономических исследований при разработке научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП;

– владеть методами научных исследований с учетом тенденций развития АПК, его отраслей, форм хозяйствования, предприятий и организаций различных форм собственности; производственной и социальной инфраструктуры, а также проблем развития локальных аграрных рынков и продовольственной безопасности страны при разработке научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.

Результатом освоения дисциплины является овладение аспирантами по направлению подготовки 38.06.01 Экономика следующими видами профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области экономики;
- преподавательская деятельность.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина «Продовольственная безопасность страны» находится в вариативной части блока 1 учебного плана и является дисциплиной по выбору. Приступая к изучению данной дисциплины, обучающийся должен иметь базовые знания по дисциплинам: Экономика и управление народным хозяйством: АПК и сельское хозяйство, Информационные технологии в науке и образовании.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Продовольственная безопасность страны», являются необходимыми для прохождения Научных исследований.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ПА)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
.	ПК 1 - способностью к научно-исследовательской деятельности в сфере агропромышленного комплекса, его отраслей, форм хозяйствования, предприятий и организаций различных форм собственности; производственной и социальной инфраструктуры	В области знания и понимания (А)
		Знать: особенности организации научно-исследовательской деятельности в сфере агропромышленного комплекса, его отраслей, форм хозяйствования, предприятий и организаций различных форм собственности; производственной и социальной инфраструктуры
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом тенденций развития АПК, его отраслей, форм хозяйствования, предприятий и организаций различных форм собственности; производственной и социальной инфраструктуры
		В области практических умений (С)

		Владеть: навыками научно-исследовательской деятельности в сфере агропромышленного комплекса, его отраслей, форм хозяйствования, предприятий и организаций различных форм собственности; производственной и социальной инфраструктуры
	ПК 3 - способностью к исследованию проблем развития локальных аграрных рынков и продовольственной безопасности страны	В области знания и понимания (А)
		Знать: способы выявления проблем развития локальных аграрных рынков и продовольственной безопасности страны
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: исследовать проблем развития локальных аграрных рынков и продовольственной безопасности страны
		В области практических умений (С)
		Владеть: навыками исследования проблем развития локальных аграрных рынков и продовольственной безопасности страны

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 з.е.**
5. **Форма промежуточной аттестации: зачет**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ СЕЛЬСКОГО НАСЕЛЕНИЯ

Направление подготовки 38.06.01 Экономика

Направленность Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами – АПК и сельское хозяйство)

(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью преподавания курса «Человеческий капитал сельского населения» является формирование и совершенствование способностей аспирантов к научно-исследовательской деятельности в сфере агропромышленного комплекса, его отраслей, форм хозяйствования, предприятий и организаций различных форм собственности; производственной и социальной инфраструктуры, в т.ч. в области формирования человеческого капитала сельского населения с использованием различных методов и инструментария экономических исследований при разработке научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.

Основные задачи освоения дисциплины:

– знать особенности организации научно-исследовательской деятельности в сфере агропромышленного комплекса, его отраслей, форм хозяйствования, предприятий и организаций различных форм собственности; производственной и социальной инфраструктуры при разработке научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП; методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне при разработке научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП

– уметь определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом тенденций развития АПК, его отраслей, форм хозяйствования, предприятий и организаций различных форм собственности; производственной и социальной инфраструктуры при разработке научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП; использовать современные информационные системы, включая наукометрические, информационные, патентные и иные базы данных и знаний при выполнении проектных заданий и научных исследований; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; строить стандартные модели; прогнозировать на их основе поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне при разработке научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП

– владеть методами научных исследований с учетом тенденций развития АПК, его отраслей, форм хозяйствования, предприятий и организаций различных форм собственности; производственной и социальной инфраструктуры, методами экономических исследований, современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных при разработке научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.

Результатом освоения дисциплины является овладение аспирантами по направлению

- подготовки 38.06.01 Экономика следующими видами профессиональной деятельности:
- научно-исследовательская деятельность в области экономики;
 - преподавательская деятельность.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина «Человеческий капитал сельского населения» находится в вариативной части блока 1 учебного плана и является дисциплиной по выбору. Приступая к изучению данной дисциплины, обучающийся должен иметь базовые знания по дисциплинам: Экономика и управление народным хозяйством: АПК и сельское хозяйство, Информационные технологии в науке и образовании.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Человеческий капитал сельского населения», являются необходимыми для прохождения Научных исследований.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ПА)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
	ПК 1 - способностью к научно-исследовательской деятельности в сфере агропромышленного комплекса, его отраслей, форм хозяйствования, предприятий и организаций различных форм собственности; производственной и социальной инфраструктуры	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: особенности организации научно-исследовательской деятельности в сфере агропромышленного комплекса, его отраслей, форм хозяйствования, предприятий и организаций различных форм собственности; производственной и социальной инфраструктуры</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом тенденций развития АПК, его отраслей, форм хозяйствования, предприятий и организаций различных форм собственности; производственной и социальной инфраструктуры</p>

		<p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками научно-исследовательской деятельности в сфере агропромышленного комплекса, его отраслей, форм хозяйствования, предприятий и организаций различных форм собственности; производственной и социальной инфраструктуры</p>
	ПК-2 - готовностью использовать методы и инструментарий экономических исследований	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: методы и инструментарий экономических исследований</p>
		<p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: применять методы и инструментарий экономических исследований</p>
		<p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками использования методов и инструментария экономических исследований</p>

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов, 23.е.**
5. **Форма промежуточной аттестации: зачет**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ТРУДОВЫЕ РЕСУРСЫ, ЗАНЯТОСТЬ И ДОХОДЫ СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ

Направление подготовки 38.06.01 Экономика

Направленность Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами – АПК и сельское хозяйство)

(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью преподавания курса «Трудовые ресурсы, занятость и доходы сельской местности» является формирование и совершенствование способностей аспирантов к научно-исследовательской деятельности в сфере агропромышленного комплекса, его отраслей, форм хозяйствования, предприятий и организаций различных форм собственности; производственной и социальной инфраструктуры, в т.ч. в области формирования, распределения и использования трудовых ресурсов сельской местности, занятости и доходов в сельской местности с использованием различных методов и инструментария экономических исследований при разработке научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.

Основные задачи освоения дисциплины:

– знать особенности организации научно-исследовательской деятельности в сфере агропромышленного комплекса, его отраслей, форм хозяйствования, предприятий и организаций различных форм собственности; производственной и социальной инфраструктуры при разработке научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП; методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне при разработке научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП

– уметь определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом тенденций развития АПК, его отраслей, форм хозяйствования, предприятий и организаций различных форм собственности; производственной и социальной инфраструктуры при разработке научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП; использовать современные информационные системы, включая наукометрические, информационные, патентные и иные базы данных и знаний при выполнении проектных заданий и научных исследований; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; строить стандартные модели; прогнозировать на их основе поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне при разработке научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП

– владеть методами научных исследований с учетом тенденций развития АПК, его отраслей, форм хозяйствования, предприятий и организаций различных форм собственности; производственной и социальной инфраструктуры, методами экономических исследований, современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных при разработке научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.

Результатом освоения дисциплины является овладение аспирантами по направлению подготовки 38.06.01 Экономика следующими видами профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области экономики;
- преподавательская деятельность.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина «Трудовые ресурсы, занятость и доходы сельской местности» находится в вариативной части блока 1 учебного плана и является дисциплиной по выбору. Приступая к изучению данной дисциплины, обучающийся должен иметь базовые знания по: Экономика и управление народным хозяйством: АПК и сельское хозяйство, Информационные технологии в науке и образовании.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Трудовые ресурсы, занятость и доходы сельской местности», являются необходимыми для изучения научных исследований.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ПА)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
	ПК 1 - способностью к научно-исследовательской деятельности в сфере агропромышленного комплекса, его отраслей, форм хозяйствования, предприятий и организаций различных форм собственности; производственной и социальной инфраструктуры	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: особенности организации научно-исследовательской деятельности в сфере агропромышленного комплекса, его отраслей, форм хозяйствования, предприятий и организаций различных форм собственности; производственной и социальной инфраструктуры</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом тенденций развития АПК, его отраслей, форм хозяйствования, предприятий и организаций различных форм собственности;</p>

		производственной и социальной инфраструктуры
		В области практических умений (С)
		Владеть: навыками научно-исследовательской деятельности в сфере агропромышленного комплекса, его отраслей, форм хозяйствования, предприятий и организаций различных форм собственности; производственной и социальной инфраструктуры
	ПК-2 - готовностью использовать методы и инструментарий экономических исследований	В области знания и понимания (А)
		Знать: методы и инструментарий экономических исследований
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: применять методы и инструментарий экономических исследований
		В области практических умений (С)
		Владеть: навыками использования методов и инструментария экономических исследований

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов, 2 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ МАЛЫЕ ФОРМЫ ХОЗЯЙСТВОВАНИЯ В АПК

Направление подготовки 38.06.01 Экономика

Направленность Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами – АПК и сельское хозяйство)

(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Малые формы хозяйствования в АПК» входит в вариативную часть и связана с исследованием теоретических и практических основ развития малых форм хозяйствования в аграрном секторе экономики.

Целью преподавания курса «Малые формы хозяйствования в АПК» является формирование и совершенствование способностей аспирантов к научно-исследовательской деятельности в сфере агропромышленного комплекса, его отраслей, форм хозяйствования, предприятий и организаций различных форм собственности; производственной и социальной в сфере агропромышленного комплекса и его малых форм хозяйствования.

Основные задачи освоения дисциплины:

– знать особенности организации научно-исследовательской деятельности в сфере агропромышленного комплекса, его отраслей, форм хозяйствования, предприятий и организаций различных форм собственности; производственной и социальной инфраструктуры при разработке научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП;

– уметь определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом тенденций развития АПК, его отраслей, форм хозяйствования, предприятий и организаций различных форм собственности; производственной и социальной инфраструктуры при разработке научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП;

– владеть методами научных исследований с учетом тенденций развития АПК, его отраслей, форм хозяйствования, предприятий и организаций различных форм собственности; производственной и социальной инфраструктуры при разработке научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.

Результатом освоения дисциплины «Малые формы хозяйствования в АПК» является овладение аспирантами по направлению подготовки 38.06.01 Экономика следующими видами профессиональной деятельности:

- преподавательская деятельность;
- научно-исследовательская деятельность в области экономики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина «Малые формы хозяйствования в АПК» находится в вариативной части блока 1 учебного плана и является дисциплиной по выбору. Приступая к изучению данной дисциплины, обучающийся должен иметь базовые знания по дисциплине «Информационные технологии в науке и образовании».

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Малые формы хозяйствования в АПК», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Экономика и управление народным хозяйством: АПК и сельское хозяйство, Локальные

аграрные рынки (Продовольственная безопасность страны), Научные исследования, Профессиональная деятельность.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ПА)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
	ПК 1 - способностью к научно-исследовательской деятельности в сфере агропромышленного комплекса, его отраслей, форм хозяйствования, предприятий и организаций различных форм собственности; производственной и социальной инфраструктуры	В области знания и понимания (А)
		Знать: особенности организации научно-исследовательской деятельности в сфере агропромышленного комплекса, его отраслей, форм хозяйствования, предприятий и организаций различных форм собственности; производственной и социальной инфраструктуры
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом тенденций развития АПК, его отраслей, форм хозяйствования, предприятий и организаций различных форм собственности; производственной и социальной инфраструктуры
В области практических умений (С)	Владеть: навыками научно-исследовательской деятельности в сфере агропромышленного комплекса, его отраслей, форм хозяйствования, предприятий и организаций различных форм собственности; производственной и социальной инфраструктуры	

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов – 3 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
РАЗВИТИЕ СЕЛЬСКИХ ПОДСОБНЫХ ПРОИЗВОДСТВ И ПРОМЫСЛОВ
Направление подготовки 38.06.01 Экономика**

**Направленность Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами – АПК и сельское хозяйство)
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Развитие сельских подсобных производств и промыслов» входит в вариативную часть и связана с исследованием теоретических и практических основ развития подсобных производств и промыслов в аграрном секторе экономики.

Целью преподавания курса «Развитие сельских подсобных производств и промыслов» является формирование и совершенствование способностей аспирантов к научно-исследовательской деятельности в сфере агропромышленного комплекса, его отраслей, форм хозяйствования, предприятий и организаций различных форм собственности; в производственной и социальной в сфере агропромышленного комплекса и его малых форм хозяйствования, а также развитие сельских подсобных производств и промыслов.

Основные задачи освоения дисциплины:

– знать особенности организации научно-исследовательской деятельности в сфере агропромышленного комплекса, его отраслей, форм хозяйствования, предприятий и организаций различных форм собственности; производственной и социальной инфраструктуры при разработке научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП;

– уметь определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом тенденций развития АПК, его отраслей, форм хозяйствования, предприятий и организаций различных форм собственности; производственной и социальной инфраструктуры при разработке научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП;

– владеть методами научных исследований с учетом тенденций развития АПК, его отраслей, форм хозяйствования, предприятий и организаций различных форм собственности; производственной и социальной инфраструктуры при разработке научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.

Результатом освоения дисциплины Развитие сельских подсобных производств и промыслов является овладение аспирантами по направлению подготовки 38.06.01 Экономика следующими видами профессиональной деятельности:

- преподавательская деятельность;
- научно-исследовательская деятельность в области экономики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина «Развитие сельских подсобных производств и промыслов» находится в вариативной части блока 1 учебного плана и является дисциплиной по выбору. Приступая к изучению данной дисциплины, обучающийся должен иметь базовые знания по дисциплине «Информационные технологии в науке и образовании».

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Малые формы хозяйствования в АПК», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин:

Экономика и управление народным хозяйством: АПК и сельское хозяйство, Локальные аграрные рынки (Продовольственная безопасность страны), Научные исследования.
Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ПА)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
	ПК 1 - способностью к научно-исследовательской деятельности в сфере агропромышленного комплекса, его отраслей, форм хозяйствования, предприятий и организаций различных форм собственности; производственной и социальной инфраструктуры	В области знания и понимания (А)
Знать: особенности организации научно-исследовательской деятельности в сфере агропромышленного комплекса, его отраслей, форм хозяйствования, предприятий и организаций различных форм собственности; производственной и социальной инфраструктуры		
В области интеллектуальных навыков (В)		
Уметь: определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом тенденций развития АПК, его отраслей, форм хозяйствования, предприятий и организаций различных форм собственности; производственной и социальной инфраструктуры		
В области практических умений (С)	Владеть: навыками научно-исследовательской деятельности в сфере агропромышленного комплекса, его отраслей, форм хозяйствования, предприятий и организаций различных форм собственности; производственной и социальной инфраструктуры	

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов – 3 з.е.
5. Форма промежуточной аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель педагогической практики - формирование компетенций профессионально-педагогической деятельности в образовательном процессе, развитие профессионально значимых качеств аспиранта через включение его в педагогический процесс образовательного учреждения.

Задачи педагогической практики:

- формирование профессионально-педагогической направленности будущего преподавателя, положительной мотивации к педагогической деятельности;
- формирование целостного представления о педагогической деятельности в вузе, в частности, о содержании учебной и учебно-методической работы, формах организации учебного процесса и технологиях преподавания профильных предметов;
- приобретение опыта планирования и реализации учебного процесса в образовательных организациях высшего образования;
- освоение различных образовательных технологий, овладение интерактивными методами и формами организации образовательной деятельности;
- формирование навыков грамотного оформления документации и разработка методического обеспечения проведения занятий (разработка рабочих программ
- по читаемым курсам, подбор литературы, подготовка теоретического материала, практических заданий, тестов, кейсов и т.п.);
- приобретение навыков построения эффективных форм общения со студентами в системе «студент-преподаватель», компьютерского сопровождения самостоятельной работы студентов;

изучение опыта преподавания ведущих преподавателей университета в ходе посещения учебных занятий по профильным дисциплинам

Результатом прохождения Педагогической практики является овладение аспирантами по направлению подготовки 38.06.01 Экономика следующими видами профессиональной деятельности:

- преподавательская деятельность;
- научно-исследовательская деятельность в области экономики.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Педагогическая практика входит в состав раздела Практики учебного плана по направлению 38.06.01 Экономика направленность Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами - АПК и сельское хозяйство) Педагогическая практика основана на знаниях, полученных в ходе освоения дисциплины «Педагогика и психология высшей школы», «Инновационные технологии, методы преподавания в высшей школе».

Педагогическая практика необходима для дальнейшей профессиональной деятельности. Ее освоение предполагает использование знаний, умений и навыков при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и ГИА.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты обучения по ПА)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК 3 - готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	В области знания и понимания (А)
		Знать: основы преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования
		В области практических умений (С)
Владеть: навыками преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования		
Профессиональные компетенции		
	ПК 4 - обладать теоретическими знаниями и практическими навыками для учебно-методической и педагогической деятельности в образовательных организациях	В области знания и понимания (А)
		Знать: теорию и практику учебно-методической и педагогической деятельности в образовательных организациях
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: применять теоретические знания и практические навыки для учебно-методической и педагогической деятельности в образовательных организациях
В области практических умений (С)		
Владеть: навыками применения теоретических знаний в практике учебно-методической и педагогической деятельности в образовательных организациях		

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 324 часов, 9 з.е.
5. Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И
ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.06.01 ЭКОНОМИКА
НАПРАВЛЕННОСТЬ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ НАРОДНЫМ
ХОЗЯЙСТВОМ (ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ
ПРЕДПРИЯТИЯМИ, ОТРАСЛЯМИ, КОМПЛЕКСАМИ – АПК И СЕЛЬСКОЕ
ХОЗЯЙСТВО)
(УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – закрепление и углубление теоретической подготовки аспиранта по дисциплинам базовой и вариативной частей учебного плана направления подготовки 38.06.01 «Экономика», формирование профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Задачи:

- закрепление и углубление теоретических знаний процессов и явлений, происходящих в сфере экономики АПК;
- освоение методологии организации и проведения научно-исследовательской работы на базе образовательных и научно-исследовательских учреждений, региональных министерств, ведущих базовых организаций АПК;
- освоение современных методов экономического исследования, в том числе инструментальных;
- проведение самостоятельных научно-исследовательских работ в ходе сбора, систематизации и анализа литературных и фактических материалов;
- систематизация, изложение и публичная презентация результатов проведенных научно-исследовательских работ в соответствующей письменной и устной форме.

Результатом прохождения практики является овладение аспирантами по направлению подготовки 38.06.01 Экономика следующими видами профессиональной деятельности:

- преподавательская деятельность;
- научно-исследовательская деятельность в области экономики.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности входит в состав раздела Б.2 «Практики» учебного плана по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика». Практике предшествует обязательное изучение следующих дисциплин:

/п	Наименование предшествующих дисциплин, практик	№ разделов и тем	Краткое описание порогового уровня освоения студентом предшествующей учебной дисциплины, практики
----	--	------------------	---

	Информационные технологии в науке и образовании	<p>1. Поиск научной информации. Основные программные средства современных информационных технологий.</p> <p>2. Системы компьютерной математики и технологии для статистических расчетов.</p> <p>3. Обработка баз данных, поиск в базах данных информации.</p>	<p>знать теоретические и методологические основания избранной области научных исследований; историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; существующие междисциплинарные взаимосвязи и возможности использования экономического инструментария при проведении исследований на стыке наук; способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению.</p> <p>уметь вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав.</p> <p>владеть методами анализа и современными информационно-коммуникационными технологиями.</p>
	Экономика и управление народным хозяйством: АПК и сельское хозяйство	все разделы	<p>– знать особенности организации научно-исследовательской деятельности в сфере агропромышленного комплекса, его отраслей, форм хозяйствования, предприятий и организаций различных форм собственности; производственной и социальной инфраструктуры при разработке научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП; методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и</p>

			<p>макроуровне при разработке научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП; важнейшие результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам развития локальных аграрных рынков и продовольственной безопасности страны, методологию и специфику их исследования при разработке научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП</p> <p>уметь определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом тенденций развития АПК, его отраслей, форм хозяйствования, предприятий и организаций различных форм собственности; производственной и социальной инфраструктуры при разработке научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП;</p> <p>использовать современные информационные системы, включая наукометрические, информационные, патентные и иные базы данных и знаний при выполнении проектных заданий и научных исследований; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; строить стандартные модели; прогнозировать на их основе поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне при разработке научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП;</p> <p>определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом тенденций развития локальных</p>
--	--	--	--

			<p>аграрных рынков, продовольственной безопасности страны и использовать современные методы и инструментарий экономических исследований при разработке научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП;</p> <p>владеть методами исследования проблем развития локальных аграрных рынков и продовольственной безопасности страны, методами экономических исследований, современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, методами научных исследований с учетом тенденций развития АПК, его отраслей, форм хозяйствования, предприятий и организаций различных форм собственности;</p> <p>производственной и социальной инфраструктуры при разработке научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.</p>
--	--	--	---

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обеспечивает в последующем прохождение:

/п	Наименование обеспечиваемых дисциплин, практик	№ разделов и тем
	Подготовка и сдача государственного (итогового) экзамена	все разделы
	Профессиональная деятельность	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Процесс прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности направлен на формирование следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для	Планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенции
-------------------	---	---

	выполнения трудового действия (планируемые результаты обучения по ПА)	
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК 1 - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	В области знания и понимания (А)
		Знать: основные направления научно-исследовательской деятельности
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
		В области практических умений (С)
		Владеть: навыками самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
Профессиональные компетенции		
	ПК 1 - способностью к научно-исследовательской деятельности в сфере агропромышленного комплекса, его отраслей, форм хозяйствования, предприятий и организаций различных форм собственности; производственной и социальной инфраструктуры	В области знания и понимания (А)
		Знать: особенности организации научно-исследовательской деятельности в сфере агропромышленного комплекса, его отраслей, форм хозяйствования, предприятий и организаций различных форм собственности; производственной и социальной инфраструктуры
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом тенденций развития АПК, его отраслей, форм хозяйствования, предприятий и организаций различных форм собственности; производственной и социальной инфраструктуры
		В области практических умений (С)
		Владеть: навыками научно-исследовательской деятельности в сфере агропромышленного комплекса, его отраслей, форм хозяйствования, предприятий и организаций различных форм собственности; производственной и социальной инфраструктуры
	ПК-2 - готовностью использовать методы и инструментарий экономических	В области знания и понимания (А)
		Знать: методы и инструментарий экономических исследований
		В области интеллектуальных навыков (В)

	исследований	Уметь: применять методы и инструментарий экономических исследований
		В области практических умений (С)
		Владеть: навыками использования методов и инструментария экономических исследований
	ПК 3 - способностью к исследованию проблем развития локальных аграрных рынков и продовольственной безопасности страны	В области знания и понимания (А)
		Знать: способы выявления проблем развития локальных аграрных рынков и продовольственной безопасности страны
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: исследовать проблем развития локальных аграрных рынков и продовольственной безопасности страны
		В области практических умений (С)
		Владеть: навыками исследования проблем развития локальных аграрных рынков и продовольственной безопасности страны

4. Общая трудоемкость составляет 9 з. е., 324 ч., продолжительность – 6 недель.
5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Направление подготовки 38.06.01 Экономика

Направленность Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами – АПК и сельское хозяйство)

(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Цель блока «Научные исследования»:

Подготовка аспиранта к самостоятельной научно-исследовательской работе, результатом которой будет оформление и успешная защита научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). Выполнение научных исследований аспиранта осуществляется под руководством научного руководителя.

Направление научных исследований определяется в соответствии с направленностью программы аспирантуры и темой научно-квалификационной работы.

Главной целью блока подготовки «Научные исследования» является обеспечение взаимосвязи между теоретическими знаниями, полученными при усвоении программы аспирантуры, и практической деятельностью по применению этих знаний в ходе научно-исследовательской деятельности.

Основные задачи блока «Научные исследования»:

- закрепление теоретических знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в процессе изучения дисциплин программы 38.06.01 Экономика;
- развитие аспирантами исследовательских способностей;
- приобретение практического опыта научной и аналитической деятельности;
- привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научной деятельности аспирантов;
- углубление и закрепление навыков решения практических задач;
- развитие способности к организации самостоятельной исследовательской деятельности, а также формирование умения решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности;
- проведение исследования по выбранной теме научно-квалификационной работы;
- умение ставить цели и формировать профессиональные задачи, осуществлять кооперацию с коллегами по работе;
- формирование профессионализма в научно-квалификационной работе в сфере агропромышленного комплекса, его отраслей, форм хозяйствования, предприятий и организаций различных форм собственности, производственной и социальной инфраструктуры.

Результатом Научных исследований является овладение аспирантами по направлению подготовки 38.06.01 Экономика следующими видами профессиональной деятельности:

- преподавательская деятельность;
- научно-исследовательская деятельность в области экономики.

2. МЕСТО НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В СТРУКТУРЕ ПА

Блок 3 «Научные исследования» включает: Б3.1 «Научно-исследовательская деятельность» и Б3.2 «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук». Объемы, цели и задачи научно-

исследовательской работы определены соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом и направленностью подготовки обучающихся.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО БЛОКУ «НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ», СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В результате освоения блока «Научные исследования» аспирант должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

В результате освоения блока «Научные исследования» обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ПА)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	ОПК 1 - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<p>В области знания и понимания (А) Знать: основные направления научно-исследовательской деятельности</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p> <p>В области практических умений (С) Владеть: навыками самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>
	ПК 1 - способностью к научно-исследовательской деятельности в сфере агропромышленного комплекса, его отраслей, форм хозяйствования, предприятий и организаций различных форм собственности; производственной и социальной инфраструктуры	<p>В области знания и понимания (А) Знать: особенности организации научно-исследовательской деятельности в сфере агропромышленного комплекса, его отраслей, форм хозяйствования, предприятий и организаций различных форм собственности; производственной и социальной инфраструктуры</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом тенденций развития АПК, его отраслей, форм хозяйствования, предприятий и организаций</p>

		различных форм собственности; производственной и социальной инфраструктуры
		В области практических умений (С)
		Владеть: навыками научно-исследовательской деятельности в сфере агропромышленного комплекса, его отраслей, форм хозяйствования, предприятий и организаций различных форм собственности; производственной и социальной инфраструктуры
	ПК-2 - готовностью использовать методы и инструментарий экономических исследований	В области знания и понимания (А)
		Знать: методы и инструментарий экономических исследований
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: применять методы и инструментарий экономических исследований
		В области практических умений (С)
		Владеть: навыками использования методов и инструментария экономических исследований

4. Общая трудоемкость составляет 123 з. е., 4428 ч.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
Направление подготовки 38.06.01 Экономика
Направленность Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами – АПК и сельское хозяйство)
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация (далее – ИА) по программе аспирантуры, не имеющей государственной аккредитации проводится итоговой экзаменационной комиссией в целях определения сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника аспирантуры, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач

Задачами ИА являются:

- выявление уровня подготовленности выпускника к самостоятельной научно-исследовательской и преподавательской работе и ее оценка;
- развитие навыков самостоятельной научной и педагогической деятельности, систематизация теоретических и практических навыков, полученных в результате обучения

Результатом итоговой аттестации является овладение аспирантами по направлению подготовки 38.06.01 Экономика следующими видами профессиональной деятельности:

- преподавательская деятельность;
- научно-исследовательская деятельность в области экономики.

2. МЕСТО ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

ИА проводится на завершающем этапе обучения после прохождения теоретического обучения и всех видов практик, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации);

Трудоемкость ИА составляет 9 зачетных единиц, всего 324 часов.

ИА проводится в течение шести недель по очной и заочной формам обучения.

3. СОСТАВ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация аспиранта является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Она включает подготовку и сдачу государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

В соответствии с учебным планом итоговая аттестация проводится в конце последнего года обучения. При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в итоговую государственную аттестацию, выпускнику аспирантуры присваивается соответствующая квалификация.

В случае досрочного освоения образовательной программы государственная итоговая аттестация проводится в сроки, установленные индивидуальным учебным планом аспиранта.

Результаты государственного экзамена

Выпускники аспирантуры должны продемонстрировать следующие **компетенции**:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ПА)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
	УК – 1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: основные методические подходы к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: применять методические подходы к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>
	УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: основы проектирования и осуществления комплексных исследований в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками проектирования и осуществления комплексных исследований в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>

	<p>УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: способы организации российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: включаться в работу российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками работы в российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>
	<p>УК-4 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: применять современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>
	<p>УК-5 - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: этические нормы, в том числе нормы профессиональной деятельности</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: придерживаться этических норм в профессиональной деятельности</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками применения этическим нормам в профессиональной деятельности</p>
	<p>УК-6 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: подходы к планированию и решению задач собственного профессионального и личностного развития</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: составлять планы и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p> <p>В области практических умений (С)</p>

		Владеть: навыками планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
	ОПК 1 - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	В области знания и понимания (А)
		Знать: основные направления научно-исследовательской деятельности
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
	ОПК 2 - готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	В области знания и понимания (А)
		Знать: способы организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки
	ОПК 3 - готовностью к	В области практических умений (С)
		Владеть: навыками организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки
		В области знания и понимания (А)

	преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	<p>Знать: основы преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</p>
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
	ПК 1 - способностью к научно-исследовательской деятельности в сфере агропромышленного комплекса, его отраслей, форм хозяйствования, предприятий и организаций различных форм собственности; производственной и социальной инфраструктуры	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: особенности организации научно-исследовательской деятельности в сфере агропромышленного комплекса, его отраслей, форм хозяйствования, предприятий и организаций различных форм собственности; производственной и социальной инфраструктуры</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом тенденций развития АПК, его отраслей, форм хозяйствования, предприятий и организаций различных форм собственности; производственной и социальной инфраструктуры</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками научно-исследовательской деятельности в сфере агропромышленного комплекса, его отраслей, форм хозяйствования, предприятий и организаций различных форм собственности; производственной и социальной инфраструктуры</p>
	ПК-2 - готовностью использовать методы и инструментарий экономических исследований	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: методы и инструментарий экономических исследований</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: применять методы и инструментарий экономических исследований</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками использования методов и инструментария экономических исследований</p>
	ПК 3 - способностью к	В области знания и понимания (А)

	исследованию проблем развития локальных аграрных рынков и продовольственной безопасности страны	Знать: способы выявления проблем развития локальных аграрных рынков и продовольственной безопасности страны
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: исследовать проблем развития локальных аграрных рынков и продовольственной безопасности страны
		В области практических умений (С)
		Владеть: навыками исследования проблем развития локальных аграрных рынков и продовольственной безопасности страны
	ПК 4 - обладать теоретическими знаниями и практическими навыками для учебно-методической и педагогической деятельности в образовательных организациях	В области знания и понимания (А)
		Знать: теорию и практику учебно-методической и педагогической деятельности в образовательных организациях
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: применять теоретические знания и практические навыки для учебно-методической и педагогической деятельности в образовательных организациях
		В области практических умений (С)
		Владеть: навыками применения теоретических знаний в практике учебно-методической и педагогической деятельности в образовательных организациях

Результаты представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ПА)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
	УК – 1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в	В области знания и понимания (А)
		Знать: основные методические подходы к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
		В области интеллектуальных навыков (В)

	<p>том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>Уметь: применять методические подходы к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>
		<p>В области практических умений (С)</p>
		<p>Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>
<p>УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>		<p>В области знания и понимания (А)</p>
		<p>Знать: основы проектирования и осуществления комплексных исследований в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>
		<p>В области интеллектуальных навыков (В)</p>
		<p>Уметь: проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>
		<p>В области практических умений (С)</p>
		<p>Владеть: навыками проектирования и осуществления комплексных исследований в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>
<p>УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>		<p>В области знания и понимания (А)</p>
		<p>Знать: способы организации российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>
		<p>В области интеллектуальных навыков (В)</p>
		<p>Уметь: включаться в работу российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>
		<p>В области практических умений (С)</p>
		<p>Владеть: навыками работы в российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>
	<p>УК-4 - готовностью</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p>

	использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<p>Знать: современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: применять современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>
	УК-5 - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: этические нормы, в том числе нормы профессиональной деятельности</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: придерживаться этических норм в профессиональной деятельности</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками применения этическим нормам в профессиональной деятельности</p>
	УК-6 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: подходы к планированию и решению задач собственного профессионального и личностного развития</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: составлять планы и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития</p>
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
	ОПК 1 - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: основные направления научно-исследовательской деятельности</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов</p>

	исследования и информационно-коммуникационных технологий	исследования и информационно-коммуникационных технологий
		В области практических умений (С)
		Владеть: навыками самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
	ОПК 2 - готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	В области знания и понимания (А)
		Знать: способы организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки
		В области практических умений (С)
		Владеть: навыками организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки
	ОПК 3 - готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	В области знания и понимания (А)
		Знать: основы преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования
		В области практических умений (С)
		Владеть: навыками преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
	ПК 1 - способностью к научно-исследовательской деятельности в сфере агропромышленного комплекса, его отраслей,	В области знания и понимания (А)
		Знать: особенности организации научно-исследовательской деятельности в сфере агропромышленного комплекса, его отраслей, форм хозяйствования, предприятий и организаций различных форм собственности;

форм хозяйствования, предприятий и организаций различных форм собственности; производственной и социальной инфраструктуры	производственной и социальной инфраструктуры
	В области интеллектуальных навыков (В)
	Уметь: определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом тенденций развития АПК, его отраслей, форм хозяйствования, предприятий и организаций различных форм собственности; производственной и социальной инфраструктуры
	В области практических умений (С)
ПК-2 - готовностью использовать методы и инструментарий экономических исследований	В области знания и понимания (А)
	Знать: методы и инструментарий экономических исследований
	В области интеллектуальных навыков (В)
	Уметь: применять методы и инструментарий экономических исследований
ПК 3 - способностью к исследованию проблем развития локальных аграрных рынков и продовольственной безопасности страны	В области знания и понимания (А)
	Знать: способы выявления проблем развития локальных аграрных рынков и продовольственной безопасности страны
	В области интеллектуальных навыков (В)
	Уметь: исследовать проблем развития локальных аграрных рынков и продовольственной безопасности страны
ПК 4 - обладать теоретическими знаниями и практическими	В области знания и понимания (А)
	Знать: теорию и практику учебно-методической и педагогической деятельности в образовательных организациях

	навыками для учебно-методической и педагогической деятельности в образовательных организациях	В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: применять теоретические знания и практические навыки для учебно-методической и педагогической деятельности в образовательных организациях
		В области практических умений (С)
		Владеть: навыками применения теоретических знаний в практике учебно-методической и педагогической деятельности в образовательных организациях

4. Общая трудоемкость составляет 9 з. е, 324 ч.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины
Нормативно-правовые основы высшего образования
Направление подготовки 38.06.01 Экономика
Направленность Экономика и управление народным хозяйством (экономика,
организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами – АПК и
сельское хозяйство)
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

Изучение образовательного права как фундаментальной составляющей образования, законодательной и нормативной базы функционирования системы образования Российской Федерации, организационных основ и структуры управления образованием, механизмов и процедур управления качеством образования.

Основные задачи освоения дисциплины:

- углубленно изучить теоретические и методологические основания дисциплины;
- дальнейшее совершенствование правовой культуры, правосознания, активной правовой позиции, эффективной профессиональной педагогической деятельности аспирантов;
- формировать умения и навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессионального образования;
- подготовить аспирантов к преподавательской деятельности в высших учебных заведениях.

Результатом освоения дисциплины Нормативно-правовые основы высшего образования является овладение аспирантами по направлению подготовки 38.06.01 Экономика следующими видами профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области экономики;
- преподавательская деятельность.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина «Нормативно-правовые основы высшего образования» является факультативом учебного плана. Дисциплина «Нормативно-правовые основы высшего образования» предполагает предварительное знакомство аспирантов со следующими дисциплинами: "Психология и педагогика высшей школы", "Информационные технологии в науке и образовании", "Инновационные технологии методы преподавания в высшей школе", "Иностранный язык".

Дисциплина «Нормативно-правовые основы высшего образования» является основой для прохождения педагогической практики и практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена, представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Универсальные компетенции		
	УК-6 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития	<p>В области знания и понимания (А) Знать: подходы к планированию и решению задач собственного профессионального и личного развития</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: составлять планы и решать задачи собственного профессионального и личного развития</p> <p>В области практических умений (С) Владеть: навыками планирования и решения задач собственного профессионального и личного развития</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа – 2з.е.

5. Форма промежуточной аттестации – зачет.
