

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.А. ЕЖЕВСКОГО»**

Врио ректора

Н.Н. Дмитриев



**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ФГБОУ ВО «ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.А. ЕЖЕВСКОГО»**

МОЛОДЕЖНЫЙ, 2021

Оглавление

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОО

| | | |
|-----------|--|-----------|
| <i>1.</i> | <i>Общие сведения об образовательной организации</i> | <i>2</i> |
| <i>2.</i> | <i>Образовательная деятельность</i> | <i>5</i> |
| <i>3.</i> | <i>Научно-исследовательская деятельность</i> | <i>13</i> |
| <i>4.</i> | <i>Международная деятельность</i> | <i>16</i> |
| <i>5.</i> | <i>Внеучебная работа</i> | <i>18</i> |
| <i>6.</i> | <i>Материально-техническое обеспечение</i> | <i>21</i> |

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОО

1. Общие сведения об образовательной организации

Согласно приказу Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 8 декабря 2014 г. № 489 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Иркутская государственная сельскохозяйственная академия» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского».

По исторической справке в соответствии с постановлением № 1082 Совета Народных Комиссаров СССР от 9 мая 1934 г. вуз был создан как Иркутский сельскохозяйственный институт (ИСХИ).

Учредителем Университета является Российская Федерация, Министерство сельского хозяйства Российской Федерации осуществляет полномочия учредителя Университета.

Наличие филиалов и их наименование: Забайкальский аграрный институт - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского».

Местонахождение организации: 664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный.

Почтовый адрес ОО: 664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный.

Номер тел. (факса) ОО: тел. 8(3952) 237-330, факс: 8(3952) 237-418.

Адрес электронной почты университета: rector@igsha.ru.

Адреса места осуществления образовательной деятельности:

- 664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный;
- 664023, Иркутская область, город Иркутск, ул. Тимирязева, дом 59;
- 672023, Забайкальский край, г. Чита, ул. Юбилейная, 4;
- 672023, Забайкальский край, г. Чита, Майская, 2;
- 672023, Забайкальский край, г. Чита, Агрогородок опытный, 10.

ИНН: 3811024304.

ОГРН: 1023801535658.

Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 05 марта 2015 г. № 31-у.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности регистрационный № 1390, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки « 20 » апреля 2015 г. Срок действия лицензии бессрочно.

Учебное заведение аккредитовано на 6 лет до 09 октября 2020 г.

Свидетельство о государственной аккредитации от 28 мая 2015 г.

№ 1301, выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

В перечень основных документов, регламентирующих деятельность университета, входят (нормативные и локальные акты):

- Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказы и распоряжения Министерства образования и науки РФ, Министерства сельского хозяйства РФ;
- федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования, государственные образовательные стандарты,
- Устав ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ;
- коллективный договор;
- положения о структурных подразделениях;
- программа долгосрочного развития вуза на 2013 - 2020 гг.

В ОО определена следующая организационная структура. Ученый Совет является высшим органом власти, которому подчиняется ректорат. Основными структурными подразделениями университета являются Забайкальский аграрный институт с колледжем агробизнеса, институт дополнительного образования, учебный отдел, координирующий работу четырех факультетов (агрономический, инженерный, биотехнологии и ветеринарной медицины и энергетический) и двух институтов (экономики, управления и прикладной информатики; управления природными ресурсами), научный отдел, колледж автомобильного транспорта и агробизнеса, бухгалтерия, планово-договорной и юридический отдел, отдел кадров, административно-хозяйственная часть, мобилизационно-паспортный отдел.

Управленческий аппарат включает в себя ректора, директора Забайкальского аграрного института, трех проректоров (проректор по учебной работе, проректор по научной работе, проректор по международным связям) и главного бухгалтера. Управление факультетами, институтами, колледжем возглавляемыми деканами и директорами соответственно.

Численность работников вуза с филиалом составила 562 человека. Из них руководящих работников 39 (6,9%), педагогических 220 (39%), научных 6 (1,1%), инженерно-технических 10 (1,8), административно-хозяйственных 51 (9,1), производственного персонал 37 (6,6%), учебно-вспомогательного 95 (17%), обслуживающего 104 (19%).

В штат СПО входит 85 чел. Из них количество педагогических работников соответствует 51 (60%), руководящий персонал 12 (14,1 %), учебно-вспомогательный 3 (3,5 %), обслуживающий 19 (22,4%).

Цель (миссия) университета и планируемые результаты деятельности

В программе долгосрочного развития вуза на 2013-2020 гг. определены следующие стратегические цели.

1. Становление университета как образовательного, научно-инновационного и культурного центра на основе создания новой модели образования для подготовки высококвалифицированных специалистов АПК с высокой степенью адаптивности, способных действовать эффективно в условиях территориальных и инновационных вызовов современности.

2. Интеграция и интернационализация образовательной, научно - методической и научно-исследовательской деятельности.

3. Модернизация научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности через развитие междисциплинарных исследований, создание и развитие агротехнопарка.

4. Внедрение и развитие систем инновационных инструментов управления вузом.

Для достижения целей определены следующие задачи:

1. Укрепление позиций лидера в сфере аграрного образования в Байкальском регионе на основе модернизации всех видов образовательных программ и услуг разных уровней образования (довузовская подготовка — профессиональное образование всех уровней - послевузовское и дополнительное образование) с учетом особенностей социально-экономического и сельскохозяйственного развития Байкальского региона.

2. Индивидуализация образовательных траекторий и трансформация образовательного процесса, на основе увеличения роли самостоятельной работы и развития практических компетенций студентов.

3. Развитие системы научно-образовательных комплексов на основе усиления междисциплинарной направленности и гибкости образовательных и исследовательских программ, снижение барьеров для обучения по разным основным образовательным программам.

4. Объединение образовательного процесса с научными исследованиями и разработками, активное включение студентов в научно-практические исследовательские коллективы.

5. Интеграция университета в мировое образовательное пространство с выделением ключевых приоритетов развития партнерских связей и учетом особенностей развития сотрудничества со странами центральной Азии и Европы.

6. Активная кадровая политика, направленная на стимулирование научной и образовательной эффективности деятельности штатного профессорско-преподавательского состава, на привлечение выдающихся ученых и специалистов-практиков, создание благоприятной среды для закрепления молодых научно-педагогических кадров.

7. Совершенствование организационной структуры вуза и повышение эффективности управления для оперативного взаимодействия с предприятиями, образовательными и научными учреждениями.

8. Создание кластера, объединяющего инновационно-технологические центры, научно-исследовательские лаборатории, хозяйственные общества для интенсификации процесса интеграции образования, науки и производства.

9. Развитие Сибирского учебно-методического центра инновационной биотехники и мониторинга популяций охотничьих животных с расширением международных связей.

10. Создание и развитие центра по прогнозированию состояния агропромышленного комплекса в регионе на различных уровнях агрегирования.

11. Модернизация материально-технической базы для развития новых технологий образования, научно-инновационных разработок и повышения эффективности внедренческой деятельности.

12. Внедрение информационной системы управления вузом с распределенными базами данных для повышения эффективности управленческой деятельностью.

Планируемыми результатами деятельности являются:

- становление вуза - центром подготовки специалистов для АПК, обладающих компетенциями, необходимыми для обеспечения высокой производительности труда, а также для адаптации к быстроизменяющимся экономическим и социальным условиям Байкальского региона;

- развитие системы подготовки кадров для агропромышленного комплекса региона на основе развития непрерывного многоступенчатого образования в сферах производства, переработки и обслуживания;

- формирование нового человеческого капитала выпускников вуза;

- обновление содержания и форм обучения по существующим направлениям подготовки, разработка и внедрение инновационных направлений и профилей подготовки;

- развитие системы научно-образовательных комплексов как механизма трансляции новейшего междисциплинарного знания в образовательный процесс;

- актуализация учебно-методического обеспечения образовательного процесса;

- увеличение академической мобильности преподавателей и студентов;

- внедрение и развитие систем инновационных инструментов управления;

- модернизация научной и образовательной инфраструктуры вуза, направленная на повышение эффективности взаимодействия структурных подразделений и развитие системы взаимосвязей с работодателями;

- создание современной информационной инфраструктуры вуза;

- создание инфраструктуры для обучения студентов с ограниченными физическими возможностями;

- развитие инфраструктуры занятий спортом и физкультурой.

2. Образовательная деятельность

Сведения о реализуемых образовательных программах, направлениях подготовки, специальностях, квалификации, сроках и формах обучения.

В университете сформирована многоступенчатая система образования: работа со школьниками через агроклассы, среднее профессиональное образование, высшее

образование - бакалавриат, высшее образование - специалитет, высшее образование - магистратура, высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации.

В структуру образовательной деятельности ОО входят 4 факультета (агрономический, инженерный, биотехнологии и ветеринарной медицины и энергетический) и 2 института (экономики, управления и прикладной информатики; управления природными ресурсами - факультет охотоведения имени В.Н. Скалона), центр дополнительного профессионального образования, колледж автомобильного транспорта и агробизнеса. В структуру образовательной деятельности филиала Забайкальского аграрного института входят 3 факультета (технологический, экономический, повышения квалификации) и колледж агробизнеса.

Существует возможность продолжения образования по программам дополнительного профессионального образования. В сфере дополнительного профессионального образования университет осуществляет подготовку по программам профессиональной переподготовки (свыше 500 аудиторных часов), повышение квалификации (от 72 часов до 100 часов, свыше 100 часов).

В 2020 г. прошли обучение по 26 программам профессиональной переподготовки 89 человек, по 29 программам повышения квалификации - 278 человек. В ЗаБАИ численность лиц обученных по 31 программе повышения квалификации составила 293 чел., по 14 программам профессиональной подготовки – 19 чел..

Количественные показатели контингента студентов и численности ППС в Иркутском ГАУ (количество ставок и штатного персонала) в 2014-2020 годах отражены в таблице.

Таблица 1

| Год | ВО | | | СПО | | | ДПО | | |
|------|-------------------|-------------|------------|-------------------------|------------------|------------|-------------------|-------------|------------|
| | Количество ставок | Штатных ППС | Контингент | Количество ставок | Штатных ППС | Контингент | Количество ставок | Штатных ППС | Контингент |
| 2014 | 422,96 | 341 | 8169 | 62,67 | 50 | 1435 | 6,1 | 6 | 887 |
| 2015 | 436,4 | 327 | 7336 | 78,15 | 48 | 1391 | 6,1 | 6 | 726 |
| 2016 | 310,3 | 278 | 6338 | 58,11 | 41 | 1649 | 6,1 | 1 | 1144 |
| 2017 | 229,6 | 234 | 6101 | 60,6 | 44 | 1584 | 6,1 | 1 | 1239 |
| 2018 | 228,15 | 228 | 6332 | 70,05 | 57 | 1584 | - | - | 410 |
| 2019 | 193,69 | 187 | 5939 | 32,3 (26,3 пед.раб.) | 28 (22 пед. раб) | 1563 | - | - | |
| 2020 | 186,0 | 186 | 4824 | 26,0 | 21,0 | 808 | - | - | 367 |

В 2020 году осуществлялась подготовка по 40 образовательным программам: бакалавриат – 23, специалитет ВО – 2, магистратура – 15, специалитет СПО – 7.

Контингент студентов, обучающихся по программам ВО и СПО, на 01.01.2020 года составил 8366 чел., в том числе 2734 чел. в Забайкальском аграрном институте.

Образовательная деятельность осуществляется согласно ФГОС3+, ФГОС3++ ВО, ФГОС СПО.

Разработаны и утверждены образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, для всех направлений подготовки и специальностей, которые реализуются в университете. Подготовлены рабочие программы и фонды оценочных средств по всем дисциплинам учебных планов. Профессорско-преподавательским составом разработаны учебно-методические материалы согласно плану издания.

Численность профессорско-преподавательского состава без внешних совместителей с филиалом составляет 220 чел., с совместителями 235 чел., в том числе

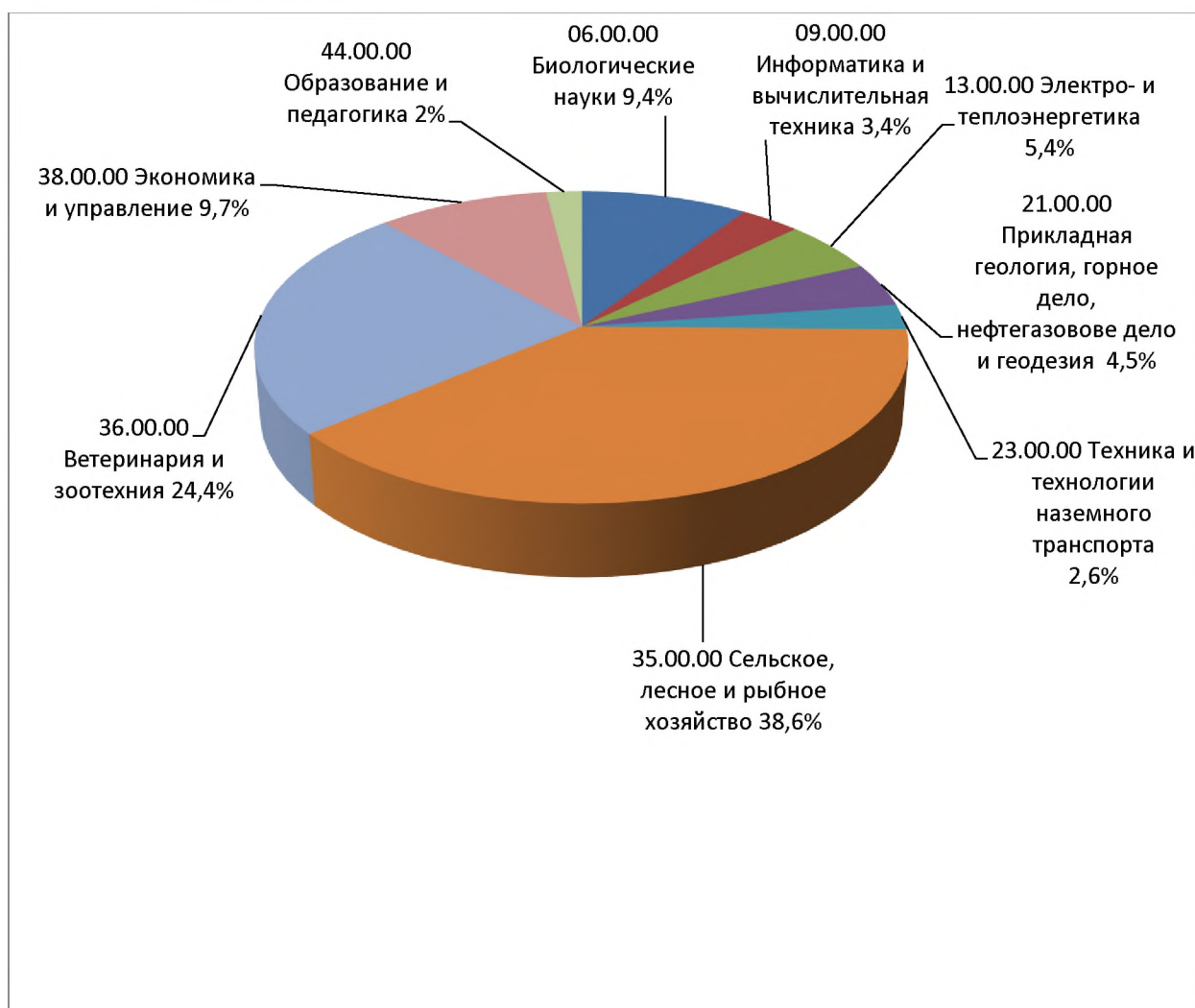
докторов наук, профессоров 21, кандидатов наук 142, с ученым званием «доцент» - 112, с ученым званием «профессор» - 13.

В сфере высшего образования университет осуществляет образовательную деятельность в рамках 10 укрупненных групп направлений подготовки (специальностей) и кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Структура подготовки кадров в приведенном контингенте на 01.10.2020 г. выглядит так:

| Код | Направление подготовки (специальность) | всего |
|----------|--|--------|
| 06.00.00 | Биологические науки | 278,5 |
| 09.00.00 | Информатика и вычислительная техника | 100,4 |
| 13.00.00 | Электро- и теплоэнергетика | 158,2 |
| 21.00.00 | Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия | 131,3 |
| 23.00.00 | Техника и технологии наземного транспорта | 77,8 |
| 35.00.00 | Сельское, лесное и рыбное хозяйство | 1136,3 |
| 36.00.00 | Ветеринария и зоотехния | 720,8 |
| 38.00.00 | Экономика и управление | 287,1 |
| 44.00.00 | Образование и педагогические науки | 59,1 |
| | Итого | 2949,5 |

На диаграмме 1 показано процентное соотношение приведенного контингента студентов по укрупнённым группам

Диаграмма 1



Прием студентов в университет осуществляется на основании государственного задания, а также востребованности специалистов на рынке труда. В таблице 1 приведены результаты набора студентов в 2019 г.

Таблица 2

Прием студентов

| Направление подготовки | Уровень подготовки | 2019 | | | | | |
|------------------------|--------------------|-------|--|-------------|--|---------|--|
| | | Очное | | Очно-заочно | | Заочное | |
| | | всего | из них за счет средств из федерального бюджета | всего | из них за счет средств из федерального бюджета | всего | из них за счет средств из федерального бюджета |
| Специальности | ВО | 88 | 83 | | | 121 | 46 |
| | СПО | 282 | 105 | | | 206 | 25 |
| Бакалавриат | ВО | 480 | 439 | | | 609 | 379 |
| Магистратура | ВО | 86 | 86 | 7 | | 114 | 83 |

Контингент студентов по образовательным программам ВО и СПО, обучающихся за счет средств федерального бюджета на 01.10.2020 составил 4824 чел.: очной формы обучения – 2117, заочной формы обучения – 2575, очно-заочной формы обучения – 132.

В условиях пандемии за 2020 календарный год проведено более 50 встреч с учителями и учащимися средних образовательных учреждений, а также их родителями. Охваченная аудитория – более 5000 человек.

Студенты (всего более 160 человек) принимали участие в работе «профориентационного десанта» в школах Иркутской области, Забайкальского края, Республики Бурятия, Республики Тыва, Амурской области. В рамках профориентационного десанта проанкетировано около 2000 школьников, составлен реестр потенциальных абитуриентов (из числа указавших телефонные номера) на более чем 500 человек.

В отдельное направление профориентационной работы была выделена работа с учреждениями СПО. Всего в Реестр государственных профессиональных образовательных организаций Иркутской области внесено 58 учреждений. В 2 из них были организованы выезды. С отдельными учреждениями, например, Тулунский аграрный техникум были организованы сеансы видеосвязи. Охваченная аудитория – более 100 человек. В остальные, ввиду их удаленности, а также жестких условий из-за пандемии разосланы информационные буклеты и видеоматериалы.

В 2020 году в Университете было проведено 2 общеуниверситетских Дня открытых дверей (4-5 июля в очном режиме, и 7 ноября в режиме онлайн), а также Дни открытых дверей подразделений вуза (в режиме видеосвязи):

- Институт управления природными ресурсами, факультет охотоведения им. В.Н. Скалона – 24 ноября;
- Факультет биотехнологии и ветеринарной медицины – 25 ноября;
- Институт экономики, управления и прикладной информатики – 26 ноября;
- Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий – 1 декабря;
- Энергетический факультет – 2 декабря;
- Инженерный факультет – 3 декабря;
- Агрономический факультет – 3 декабря.

В общей сложности данные мероприятия посетили более 200 школьников и учащихся СПО.

Кроме того, для учащихся ряда школ (всего около 200 человек) были организованы экскурсии по факультетам и музеям университета.

В 2020 году университет принял участие в 15 традиционных региональных, городских мероприятиях различно направленности.

Совместно с ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования» с 27 по 30 апреля 2020 были организованы 10 профессиональных проб и с 19 по 25 октября 2020 были организованы 14 профессиональных проб, но состоялось всего 2 из-за пандемии. Профпробы проводились для школьников в рамках «Всероссийской недели профессиональных проб».

Особо значимых мероприятий, таких как Байкальский международный салон образования – 2020, не состоялось так же в связи с угрозой распространения Covid 19.

Иркутский ГАУ с марта по май 2020 года принял участие в Открытой региональной межвузовской Олимпиаде обучающихся Иркутской области «Золотой фонд Сибири». Преподаватели университета участвовали в проведении практического тура олимпиады и выступили в качестве жюри. В олимпиаде участвовало более 100 человек.

К настоящему времени между Иркутским ГАУ и школами Иркутской области заключено 37 договоров о сотрудничестве в рамках реализации Концепции непрерывного агробизнес-образования.

Рабочие группы преподавателей оказывают методическую помощь учителям школ в разработке учебных программ, уроков и т.п., а также проводят мастер-классы, викторины, лабораторные занятия на базе школ по профильным дисциплинам.

Институтом экономики, управления и прикладной информатики разработана программа элективного курса «Основы бизнес-планирования» для СОШ № 50;

Агрономическим факультетом реализуется плановая работа с агроклассами лицея № 1 г. Усолья-Сибирское, школ п. Белореченский, сёл Верхний Булай, Парфёново, Большая Елань, Хомутово;

Инженерным факультетом разработана программа «Консультирование учеников по заданиям ЕГЭ математики профильного уровня» для иркутских школ № 50 и 76, СОШ п. Молодёжный Иркутского района;

Факультетом БВМ проведены ознакомительные мероприятия «Виды с/х животных и их продукция», «Современное животноводство», «Молочная и мясная продуктивность крупного рогатого скота» для Хохорской СОШ Боханского района;

Энергетическим факультетом разработаны 9 тематических занятий для школьников.

25 февраля и 16 марта 2020 года для школьных учителей биологии и географии были проведены обучающие семинары (в работе семинаров приняло участие более 90 учителей).

Сотрудниками университета подготовлено 8 методических пособий для использования в работе школ, принимающих участие в реализации Концепции непрерывного агробизнес-образования.

В марте 2020 года распоряжением министра образования Иркутской области в состав областного совета по агробизнес-образованию от Иркутского ГАУ были включены проректор по учебной работе - Просвирнин В.Ю. и начальник управления по социальным вопросам и связям с общественностью - Деранжулин П.Н.

В отчётном периоде профориентационная работа Центром проводилась преимущественно на территории Иркутской области, и практически, не касалась других субъектов РФ (исключение составила лишь деятельность студенческого профдесанта, в рамках которого были проведены отдельные профориентационные встречи на территории республик Бурятия, Тыва, Хакасия, Якутия, Красноярского и Забайкальского краёв, Амурской области).

Необходимо отметить, что более 60 % участвовавших в профориентационных встречах школьников составляли ученики с 8 по 10 класс.

Содействие трудоустройству осуществляется через реализацию циклической Программы «Непрерывное образование - успешное будущее».

Содействие трудоустройству выпускников осуществляется посредством:

- сотрудничества с сельскохозяйственными товаропроизводителями, которые являются потенциальными работодателями для студентов и выпускников: СХ ПАО «Белореченское», СХПК «Усольский свинокомплекс», ЗАО «Железнодорожник», ООО «Саянский бройлер», Федеральное агентство кадастра объектов недвижимости по Иркутской области, ООО «Масложиркомбинат», СПК «Окинский», Федеральное Государственное унитарное предприятие, др.;

- привлечения работодателей к участию в учебном процессе, научноисследовательской работе студентов, защите курсовых, выпускных квалификационных работ, а также проведение конференций и семинаров;

- оказания помощи учебным подразделениям в организации стажировок и практик (базами производственных практик являются предприятия и организации, с которыми заключены договоры о сотрудничестве и выступающие в качестве работодателей для студентов и выпускников, в 2019 - 2020 учебном году 980 студентов бакалавриата и специалитета, 200 магистрантов прошли производственную, преддипломную и научно-исследовательскую практику в 91 базовых предприятиях региона и сопредельных территорий);

- проведение собеседования с выпускными курсами совместно с работодателями;

Консультационная работа со студентами о состоянии рынка труда осуществляется по следующим аспектам:

содействие в трудоустройстве выпускников - помощь в поиске и подборе подходящего места работы на постоянной основе, ознакомление с условиями работы, заработной платой и дополнительными льготами, целевыми программами поддержки молодых специалистов;

индивидуальная консультация студентов, выпускников университета по вопросам трудоустройства;

На семинарах студенты получают знания и навыки, способствующие трудоустройству, адаптации на рынке труда, профессиональному росту и развитию.

В 2020 г. во всех мероприятиях, посвященных трудоустройству выпускников, приняло участие более 764 студентов.

Выпускники университета в настоящее время пользуются постоянным и устойчивым спросом среди работодателей - заявки на специалистов поступают от организаций и предприятий Иркутской области. Кроме того, университет сотрудничает с министерством сельского хозяйства Иркутской области.

Вся имеющаяся информация о работодателях, в том числе поступающая в университет, приглашения на работу студентов и молодых специалистов доводится до сведения институтов, факультетов и кафедр, а также размещается на специальных информационных стендах, сайте.

Одним из важнейших показателей проведения качественной образовательной деятельности является уровень библиотечного, учебнометодического и информационного обеспечения. Обеспечения каждого обучающегося основной и дополнительной литературой, методическими рекомендациями по всем дисциплинам в соответствии с требованиями ФГОС.

Комплектование фонда происходит в соответствии с примерным Положением о формировании фондов библиотеки ОО.

Обслуживание пользователей осуществляется абонентами, размещенными в трех учебных корпусах Иркутского ГАУ. Кроме того, читатели пользуются специализированным фондом литературы в читальных залах и кафедрах.

Наличие локальной сети ОО обеспечивает доступ к информационным базам данных: к электронным версиям учебной и учебно-методической литературы, электронным учебникам и пособиям. Наличие в университете выхода к ресурсам Internet позволяет еще больше расширить возможности по информационному поиску и доступу к приобретенным ЭБС.

Основной задачей библиотеки является информационное обеспечение образовательного процесса университета. Библиотека в своей работе использует

удаленные электронные ресурсы на договорной основе, общедоступные, а также собственные, которые обеспечивают учебные и научные процессы.

В настоящее время стало очевидным, что объемы информации, хранящейся в традиционной форме в библиотеках, делают все более затруднительной эффективную работу с ней - хранение, распространение, поиски, учет и т. п.

На 01.01.2021 г. Основные показатели: читателей единой регистрационной картотеки (ЕРК) – 4594; обслужено всеми структурными подразделениями – 9057; посещений – 74 586; количество книговыдач – 126 334.

Удаленных пользователей – 1904; обращений к Web каталогу – 14290; посещений сайта – 42123; обращений к ЭБ – 12724; посещений ЭБС – 14 334.

Объем библиотечного фонда печатными изданиями составляет 550 645 экземпляров, 127 482 названия, за прошедший год списано 812 экземпляров, новых поступлений 1139 экз., ЭБС 105 589 экземпляров, КонсультантПлюс -2 098 398, Кодекс – 1 845 340, БД собственной генерации – 642 388.

Перевод хранимой информации в электронную форму позволил разрешить некоторые проблемы. Каждый обучающийся в университете обеспечен неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам, приобретенным у правообладателей, к электронной библиотеке. Студенты и преподаватели имеют 100% доступ к информационно-поисковым правовым и справочным системам. Для читателей оснащены 64 автоматизированных рабочих места с доступом к Электронному каталогу (ЭК), Электронной библиотеке (ЭБ), электронно-библиотечным системам (ЭБС), внутри вузовской сети и Интернет. Мультимедийное оборудование, (проектор, ноутбук, телевизор и др.) которое используется для проведения массовых мероприятий, просмотра вебинаров. Читатели с любого рабочего места могут быстро осуществить поиск необходимой информации.

Электронного каталога (ЭК). Хронологический охват каталога - с 1990, объем - 32 771 библиографическую запись. Электронная библиотек, включает 7600 документов в т.ч. ВКР.

Из ФГОС следует, чтобы обеспечить 100% учебный процесс необходимо выбрать одну или несколько ЭБС .

При оценке существующих учитывалось несколько основных критериев.

В результате анализа множества информационных сетевых ресурсов нами были выделены несколько видов электронных библиотек (именно библиотек, не коллекций электронных документов), представляющих свои ресурсы в полнотекстовом виде с возможностью либо бесплатного пользования, либо подписки на них. Это периодические издания, учебные, научные и методическую литературу.

Доступ к удаленным электронным ресурсам предоставлялся на основе лицензионных соглашений между организациями-держателями ресурсов и университетом.

Заключили соглашение на безвозмездной основе с ЭБС Agrilib – 4798 (3906 учеб. + 750 науч.+142 период.), это издания РГАЗУ (Российский государственный аграрный заочный университет) - на совместно выгодных условиях. ЭБС содержит используемые в образовательном процессе электронные учебно-методические ресурсы, объединённые по тематическим и целевым признакам полнотекстовых документов (научные, учебные, учебно-методические пособия);

ЭБС "Руконт" всего книжных изданий – 34 145 Базовый массив – 32737, Колос – Сельское хозяйство 43, Росинформагротех – 181, журналов 283; с оплатой о 110 000 рублей.

ЭБС "ЛАНЬ" – книжных изданий 65645 (24924 учеб. + 375 справочная + 7065 науч. + 27763 худ.), 717 журналов; Доступ к 11 пакетам, стоимость пакетов 900 000 рублей.

КонсультантПлюс читальном зале п. Молодежный - 2 098 398 документов.

Техэксперт/Кодекс – 1416803 документов; читальный зал Тимирязева,59 .

ЭБС «Юрайт» на коллекцию «Легендарные книги»,

ООО «Полпред Справочники». POLPRED.com. - русскоязычный сайт по сельскому хозяйству в РФ и за рубежом. База данных с рубрикатором: 10 отраслей и подотраслей / 8 федеральных округов РФ / 250 стран, территорий и регионов / 600 источников / 170000 материалов;

Электронная библиотека ИРННТУ заключен договор на неопределенный срок о сотрудничестве, в рамках которого читателям Иркутского ГАУ предоставлен доступ к Электронному каталогу и Электронной библиотеке ИРННТУ, доступно более 7534 электронных версий научных, учебных, учебно-методических изданий;

ФГБУН Иркутского научного центра Сибирского отделения Российской академии науки (ИНЦ СО РАН). Договор на неопределенный срок о сотрудничестве с библиотекой Электронные ресурсы ИНЦ СО РАН содержат полные тексты по Байкалу, полнотекстовая БД электронных книг ЦНБ, полные тексты научных журналов, полнотекстовая БД учебных материалов ИНЦ СО РАН, база данных трудов С. И. Шермана.

Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) - это тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук изданных с 2009 г.

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» объединяет в единое информационное пространство электронные ресурсы свободного доступа для всех уровней образования в России и предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.

Национальная электронная библиотека (НЭБ) – Доступ к более 5 000 000 электронных копий книг, учебной и периодической литературы, диссертаций и авторефератов, монографий, патентов, нот, изобразительных и картографических изданий.

ПРОЕКТ Сетевая электронная библиотека (СЭБ) аграрных вузов. Наша библиотека с 27 декабря 2019 года вступила в данный проект. Проект, реализованный на платформе ЭБС «Лань» и позволяющий вузам бесплатно до 2023 г. получать доступ к профильным дисциплинам. Вошли в проект 47 аграрных вузов, заключили договора, получили доступ 6499 книг.

В октябре 2020 г. все отраслевые СЭБ были объединены в консорциум СЭБ. Так наша библиотека оказалась в числе участников консорциума. И теперь мы имеем доступ к более 33 000 наименований учебной и научной литературы от 255 вузов участников консорциума. Это вузы: технические, классические, педагогические, медицинские, железнодорожные, институты культуры и искусства и др.

Работаем в 2 международных проектах АРБИКОН также бесплатно, это МАРС (Межрегиональная аналитическая роспись статей) где участвуют только 11 аграрных вузов РФ и 1 аграрный вуз Казахстана; ЭДД (электронная доставка документов).

Являемся участниками регионального проекта «Кто есть кто в науке Восточной Сибири». Проводим БЗ со студентами по 2-х часовой программе и тренинги для ППС.

Библиотека работает в новейшей автоматизированной библиотечно-информационной системе (АБИС) ИРБИС 64+. Готова перейти на электронную книговыдачу, значительная часть активного фонда за штрих-кодирована, но недостаточно считывающих сканеров.

Обеспечиваем пользователей неограниченным доступом к широкому спектру учебных, научных изданий, электронным ресурсам (ЭР) и 100% книгообеспеченностью учебного процесса.

Лицензионные договора или соглашения между организациями-держателями ресурсов и библиотекой ежегодно перезаключаем. Пользователи, имеют доступ с любого компьютера подключенного к сети Интернет, могут войти в БД с сайта университета. Для читателей работают: два учебных абонемента, научный, методический и художественный абонементы; четыре читальных зала; справочно-информационный отдел. Проводятся культурно-просветительские мероприятия со студентами книжные выставки разной

тематике. Информационное обслуживание традиционно осуществляется в 2-х направлениях: индивидуальное и групповое. Основные направления индивидуального информационного обслуживания:

- выполнение различного рода справок;
- консультации по работе с электронной библиотекой, электронным каталогом, справочно-правовыми системами, электронно-библиотечными системами, научной электронной библиотекой eLIBRARY.RU;
- консультации по оформлению списков литературы и библиографическому описанию;
- консультации по работе с информационными изданиями.

Консультации по работе с электронными ресурсами библиотеки – 1050, проведено 550 консультаций по вопросам регистрации и работы преподавателей в eLIBRARY.RU, остается большое количество консультаций по работе с электронно-библиотечными системами, добавились консультации по наукометрическим базам данных, таким как ORCID, Web of Science, Scopus. Снизилось количество проверок библиографических описаний – 2842; отредактировано списков литературы – 101, проверены списки к четырем диссертациям Якупова Р. Х. (138 ист.), Тетеревская А. (218 ист.), Столопова Ю.В. (137 ист.), Лазарева А.А. (169 ист.); к 3-м учебным пособиям Афониной Т.Е. с общим количеством 173 источника.

Иркутском ГАУ 221 человека проходят обучение с применением дистанционных образовательных технологий по 6 УГС (06.00.00 Биологические науки, 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика, 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия, 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, 36.00.00 Ветеринария и зоотехния, 38.00.00 Экономика и управление).

3. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская деятельность осуществляется по 9 научным направлениям, соответствующим направлениям подготовки студентов и аспирантов:

- разработка энергосберегающих технологий возделывания сельскохозяйственных культур с сохранением почвенного плодородия и получения экологически чистой растениеводческой продукции;
- селекция и семеноводство пшеницы, картофеля, многолетних трав, нетрадиционных кормовых культур;
- рациональные приемы и методы эксплуатации и ремонта МТП, повышение его долговечности и надежности;
- совершенствование методов и средств по рациональному использованию электрической энергии для тепловых и технологических целей в сельском хозяйстве;
- разработка зооветеринарных мероприятий по повышению продуктивности сельскохозяйственных животных, их сохранности, научно-обоснованных рационов и содержания животных;
- социально-экономические, исторические условия формирования и развития регионального АПК;
- рациональные приемы природопользования и охрана окружающей среды;
- технологии, формы и методы повышения качества образовательного процесса в сельскохозяйственных вузах;
- моделирование устойчивого развития сельских территорий.

В рамках тематических планов-заданий на выполнение НИР образовательными организациями высшего образования по заказу Минсельхоза России за счет средств федерального бюджета выполнены исследования по двум темам:

- 1) «Исследования и разработка эффективных полевых севооборотов для технологии прямого посева зерновых культур в Предбайкалье»;
- 2) «Разработка рекомендаций по созданию исходного материала для селекции сортов яровой пшеницы с высокими показателями по урожайности и качеству зерна для Иркутской области».

По государственной программе Иркутской области "Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2019 - 2024 годы» по заказу министерства сельского хозяйства региона проведены научные исследования по темам:

1) «Разработка научных основ зональных технологий создания многолетних длительнофункционирующих агроэкосистем с использованием высокого эколого-биологического потенциала многолетних кормовых трав в условиях Иркутской области»;

2) «Разработка технологии фитомелиорации почв в органическом земледелии Иркутской области».

В университете ведется успешная научно-исследовательская работа в сфере органического земледелия и селекции. В рамках ФНТП Университет совместно с СХ ПАО «Белореченское» участвует в подпрограмме развития селекции и семеноводства картофеля в Российской Федерации» Федеральной научно-технической программы развития сельского хозяйства на 2017 – 2025 годы. В рамках данной программы реализуется комплексный научно-технический проект «Селекция и семеноводство новых высокопродуктивных сортов картофеля, устойчивых к болезням. Разработка методов ускоренного размножения для получения высококачественных оригинальных семенных клубней сортов картофеля селекции Иркутского ГАУ для решения импортозамещения в картофелеводстве Иркутской области».

Кроме того, продолжена работа по селекции высокопродуктивных среднеранних сортов картофеля, районированных к условиям Восточной Сибири и участвующих в госсортоиспытаниях (Бабр и Молодежный).

Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 декабря №1580 2020 г. университет вошел в перечень организаций, отнесенных к федеральным инновационным площадкам («Региональная инновационная площадка подготовки кадров высшего образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура) для цифровой трансформации сельского хозяйства Иркутской области»).

Продолжается разработка комплектов приборов для диагностирования и поиска неисправностей автотракторных двигателей.

Разработана система земледелия для ООО «Луговое» Иркутского района Иркутской области, усовершенствованы технология возделывания эспарцета песчаного на кормовые и семенные цели в ЗАО «Иркутские семена» Иркутского района и технология возделывания люцерны изменчивой на семенные цели в ООО «Молочная река».

Проведена оптимизация структуры использования пашни и системы севооборотов для ИП Глава КФХ «Зайков А.В.», усовершенствована технология возделывания люцерны изменчивой на семенные цели в ИП Глава КФХ «Чуванов Д.И.», предложено ресурсосбережение при техническом обслуживании тракторов в весенне-летний период полевых работ для ИП Глава КФХ «Скорняков В.А.».

Кроме того, проводились исследования по следующим темам:

1. Совершенствование новой породы Сибирячка с высоким потенциалом молочной продуктивности и устойчивой к условиям для разведения в Иркутской области

2. Создание зональной методики проектирования систем земледелия с разной специализацией для начинающих КФХ Иркутской области

3. Рекомендации по условиям питания населения в разных природно-климатических зонах Иркутской области для повышения долголетия.

4. Оценка эколого-биологического потенциала новых растений, интродукция, селекция и семеноводство, использование в технологиях фитомелиорации и фитосанации почв.

5. Организация уникальных коллекционных питомников ценных лекарственных интродуцентов в регионе. Разработка рекомендаций по видовому или сортовому разнообразию ценных лекарственных интродуцентов, адаптированных для возделывания на промышленных плантациях.

6. Разработка технологий производства различных видов кормов на основе создания многокомпонентных кормовых агрофитоценозов многолетних растений с учетом их жизненной стратегии, конкурентных отношений и агрессивности видов.

7. Разработка технологий получения перспективных семян сельскохозяйственных культур для внедрения в семеноводческие хозяйства региона.

8. Создание оригинального ветеринарного средства (биологически активной добавки) из культивируемых и дикорастущих растений Прибайкалья для профилактики и лечения болезней сельскохозяйственных животных.

9. Улучшение местных пород крупного рогатого скота, не уступающих импортному скоту и имеющих высокую молочную и мясную продуктивность, а также способных к длительной эксплуатации в условиях промышленной технологии и приспособленных к сибирским экстремальным климатическим и кормовым условиям.

10. Создание информационного мониторинга для моделирования различных аспектов деятельности сельскохозяйственного товаропроизводителя и оперативного консультирования с целью повышения эффективности управленческих решений.

В дополнение к этому разработаны элементы технологии возделывания, хранения овощных культур и картофеля в АО «Искра», а также разработаны рекомендации по рациональному использованию ресурсов организации для увеличения производства продукции и получения наибольшего дохода.

Достижения Иркутского ГАУ в 2020 г. были представлены на 1 выставке и 4 конкурсах. По результатам выставок и конкурсов получено одна золотая медаль, две серебряные медали и 3 диплома.

В системе ЕГИСУ НИОКТР (Единая государственная информационная система учета научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения) зарегистрирована 21 тема.

В научно-исследовательской работе университета принимали участие 34 доктора наук и 143 кандидата наук.

В университете выполняются фундаментальные и прикладные исследования с использованием практически всех источников возможного финансирования науки: за счет средств Министерства сельского хозяйства РФ, грантов, зарубежных грантов, хоздоговорных работ, организаций, служб, областного бюджета, университета и других источников.

Основными заказчиками на прикладные НИР университета выступают: Министерство сельского хозяйства РФ; министерство сельского хозяйства Иркутской области; министерство природных ресурсов и экологии Иркутской области; министерство социального развития, опеки и попечительства Иркутской области; фонд «Центр поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства в Иркутской области»; базовые хозяйства АПК Иркутской области (ООО «Луговое», ЗАО «Иркутские семена», ООО Молочная река), крестьянско-фермерские хозяйства (ИП Глава КФХ «Чуванов Денис Иванович», ИП Глава КФХ «Скорняков Владимир Анатольевич») и другие организации.

В 2020 году университетом заключено 23 договора по НИР с организациями разных форм собственности и К(Ф)Х Иркутской области на сумму 10616,4 тыс. руб. (6882,49 тыс. руб. 2019 год).

Из федерального бюджета финансировались 2 научно-исследовательские темы на сумму 1500,0 тыс. руб. Кроме того, Министерство сельского хозяйства РФ профинансировало приобретение техники и лабораторного оборудования на сумму 29320,0 тыс. руб.

Объем финансирования НИОКР на единицу ННР из всех источников в 2020 г. составил 264,7 тыс. руб., а объем доходов от НИОКР на одного ННР составил 135,0 тыс. руб.

В 2020 г. в научно-исследовательской работе университета принимали участие 27 аспирантов, 70 молодых ученых (докторов наук до 40 лет, кандидатов наук до 35 лет и ППС без ученой степени до 30 лет).

Организация научно-исследовательской работы студентов в Иркутском ГАУ осуществляется в соответствии с Программой развития Иркутского ГАУ на период 2017-2025 гг. и Положением о совете молодых ученых и студентов. Основными организационными формами научной работы студентов являются: элементы научных исследований в курсовых и выпускных квалификационных работах; выполнение УИР студентами во время прохождения учебных и производственных практик; проведение лабораторно-практических занятий с элементами НИР; участие в предметных олимпиадах и конкурсах, в работе научных конференций; участие в составлении заявок на патенты; участие в студенческих научных организационно-массовых и состязательных мероприятиях различного уровня (кафедральных, факультетских, региональных, всероссийских), к которым относятся смотры, конкурсы, выставки научных и учебно-исследовательских работ студентов, олимпиады по дисциплинам и специальностям.

На факультетах (институтах) университета ведут работу 12 научных студенческих кружков. В 2020 году в них занимались 168 студентов.

За 2020 г. сотрудниками и студентами университета подано 48 заявки для участия в конкурсах и грантах разного уровня. Из них 9 заявок признаны победителем и получено финансирование в размере 13853,3 тыс. руб.

В 2020 г. в университете 1281 студент принимал участие в научно-исследовательской работе. Количество докладов в научных конференциях составило 258. Количество опубликованных совместно с преподавателями университета студенческих работ соответствовало 376. В олимпиадах участвовало 226 студента. Студенческие работы были представлены на всероссийских (136), областных (8), региональных, вузовских (38) и др. конкурсах. По результатам участия в конкурсах студенты награждены 27 дипломами и 41 грамотами.

По результатам выполняемых научно-исследовательских работ сотрудниками университета опубликовано: 1121 статьи (в журналах из списка, рекомендованного ВАК – 186 статья, зарубежных источниках - 24; международных базах: Scopus – 80, Web of Sciences – 11). Издано 12 монографий, 85 учебных пособий, получено 20 патентов на изобретения РФ и 12 положительных решений на изобретения.

Подготовка научно-педагогических кадров университета ведется по 7 направлениям:

05.06.01 Науки о земле;

06.06.01 Биологические науки;

09.06.01 Информатика и вычислительная техника;

35.06.01 Сельское хозяйство;

36.06.01 Ветеринария и зоотехния;

35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве;

38.06.01 Экономика.

Учебный процесс по подготовке кадров высшей квалификации организуется на основе Федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных государственных требований послевузовского образования, рабочих учебных планов, основных профессиональных образовательных программ, рабочих программ, утверждаемых на Ученом совете университета, графика учебного процесса.

Обучение в аспирантуре по очной форме осуществляется 3 и 4 года, заочной – 4 и 5 лет. В течение обучения аспиранты сдают экзамены по основным (иностранный язык, история и философия науки, дисциплина специальности) и элективным дисциплинам, проходят стационарную педагогическую практику в объеме 108 часов.

Отчетность аспирантов в течение года проводится 2 раза – в марте и октябре.

Научное руководство подготовкой аспирантов осуществляют 22 доктора наук, а также 11 кандидатов наук.

В 2020 г. в аспирантуре обучалось 83 человек, в т.ч. по очной форме – 41, по заочной – 42.

Результаты подготовки научно-педагогических кадров приведены в таблице 3

Подготовка научно-педагогических кадров

| Годы | Окончили аспирантуру | | | Защитили в срок | | | Окончили и защитили диссертации через аспирантуру университета |
|------|----------------------|----------------|--------|-----------------|----------------|--------|--|
| | всего | очное обучение | заочно | всего | очное обучение | заочно | |
| 2020 | 9 | 9 | 0 | 3 | 3 | 0 | 5 |

В 2020 г. соискателями Иркутского ГАУ защищено 5 кандидатских диссертаций. Показатель эффективности аспирантуры в 2020 году составил 20,0%, а число аспирантов и сотрудников вуза, защитивших кандидатские и докторские диссертации за отчетный период, в расчете на 100 ННР составило 2,36. Количество защит кандидатских диссертаций аспирантами института экономики управления и прикладной информатики равно 1, агрономического факультета – 2, институт управления природными ресурсами – 1 и инженерный факультет – 1.

4. Международная деятельность

Международная деятельность Иркутского ГАУ осуществляется в рамках Федерального проекта «Экспорт образования» на 2019-2024гг., Программы стратегического академического лидерства РФ, рейтинга вузов Минсельхоза России и способствует вхождению университета в мировое образовательное и научно-культурное пространство, а также выполнению рейтинго-мониторинговых показателей университета по международной деятельности.

Приоритетными направлениями международной деятельности остаются экспорт образовательных услуг, участие в международных программах и академическая мобильность. Для решения данных задач в вузе переработан раздел «Международная деятельность» сайта университета. Создан подраздел, отвечающий за фандрайзинговую работу. Обновлено информация о вузе на английском, китайском, монгольском и казахском языках, создан вариант на узбекском языке. Несмотря на пандемию, проводится рекрутинговая и профориентационная работа. Установлен контакт с национальными диаспорами Иркутской области и представительством Республики Кыргызстан, открывшимся в 2020 в Иркутске. Международная деятельность университета широко освещается в новостной ленте на сайте Иркутского ГАУ, на сайте МСХ России и в других СМИ. По итогам 2019 г. университет занял 27-е место по международной деятельности в рейтинге образовательных организаций высшего образования Минсельхоза России среди 54 аграрных университетов страны.

Важным направлением повышения имиджевой составляющей вуза является участие в международных рейтингах университетов, например, в международном рейтинге «зеленых университетов» – GreenMetric-2020, где Иркутский ГАУ стал 365-м среди 912 университетов мира из 84 стран и 3-м среди самых экологичных аграрных университетов России.

В результате работы по привлечению иностранных граждан на обучение в университет, контингент студентов в 2020 году увеличился и достиг 486 чел. из 14 стран мира, в том числе 9 иностранных студентов и аспирантов по квотам Правительства РФ. Общий объем финансирования от образовательных услуг, полученный от иностранных физических и юридических лиц в 2020 г. составил 11,1 млн. руб. (ЗабАИ– 0, 42 млн руб.).

В отчетном году Иркутский ГАУ очередной раз прошел отбор Минобрнауки России среди ФГБОУ ВО на подготовительных отделениях которых, иностранные граждане и лица без гражданства, поступающие на обучение в пределах квоты на образование, установленной Правительством РФ, имеют право на обучение по дополнительным программам, обеспечивающим подготовку к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке, за счет бюджетных ассигнований Российской Федерации. Кроме того, университет получил одобрение заявки

от фонда Фулбрайта и в 2021 г. в Иркутский ГАУ будет направлен преподаватель-носитель английского языка, который кроме занятий со студентами, проведет консультации и языковую подготовку педагогов. Это один из 2-х проектов программы Фулбрайта (США), выигранных вузами Минсельхоза России в 2020 г.

Академическая мобильность НПП и студентов Иркутского ГАУ в 2020г. переведена в виртуальный режим. Так, например, студенты университета провели виртуальный триместр в Казахском агротехническом университете им. С.Сейфуллина, а НПП вуза - виртуальную академическую мобильность в Университете социальных наук г. Лодзь (Польша) и в Университете Кассино (Италия). Продолжена работа по организации сельскохозяйственных практик за рубежом по проекту LOGO и обучению в Германии на магистерской программе «Международный аграрный менеджмент».

Организовано тесное сотрудничество с дипломатическим корпусом Иркутска. Осуществляется постоянный контакт с Генеральными консульствами Китая и Монголии. За отчетный период было подготовлено и подписано несколько новых соглашений о сотрудничестве с зарубежными университетами и другими организациями. Университет имеет 59 соглашений с партнерами из 17-и стран.

В 2020 г. НПП и студенты Иркутского ГАУ подготовили и отправили в различные организации более 15 заявок на международные проекты, некоторые из которых поддержаны и будут реализованы в 2021 г. Проводится работа по программе Эразмус+ Европейской Комиссии, объемом финансирования 4.9 млн. руб. с координатором – университетом Кассино (Италия); получен транш на валютный счет университета для повышения квалификации педагогов России, Монголии и Казахстана и создания учебного класса ERASMUS+ Еврокомиссии. На очереди открытие учебных классов WOLF (Германия), NEWHOLLAND (США) и др.

В качестве основных проблем, касающихся международной деятельности, можно отметить следующее: несвоевременная оплата обучения иностранными студентами из-за пандемии Covid-19; ухудшающаяся международная обстановка; падение интереса к российскому образованию за рубежом; уход многих стран от русского языка и кириллицы; недостаточная активность факультетов и институтов по подготовке заявок на участие в международных программах и набору иностранных обучающихся; слабая языковая подготовка НПП и студентов университета; объективные трудности с организацией дистанционного обучения студентов ряда стран; ужесточение миграционного законодательства и др.

Перспективы развития Иркутского ГАУ в международной сфере связаны с выполнением Федерального проекта «Экспорт образования», предполагающего увеличение к 2024 г. количества иностранных обучающихся университета не менее чем в два раза по сравнению с 2019 г.; с качественным и количественным повышением академической мобильности НПП и студентов; с увеличением объема средств, полученных из иностранных источников от образовательной и других видов деятельности.

5. Внеучебная работа

Воспитание представляет собой процесс целенаправленного управления развитием личности, формирования определенных качеств, черт характера, навыков, убеждений, правил поведения и ценностных ориентиров человека, приобщение индивида к достижениям мировой культуры.

Основными принципами воспитания в Иркутском ГАУ являются комплексность подхода, плановость и систематичность, научность и преемственность, единство обучения и воспитания, гуманизм и коллективизм, демократизм, заинтересованность и активность студентов.

Процедура воспитательной и внеучебной работы со студентами осуществляется согласно концепции молодежной политики, плану воспитательной работы на учебный год, положению о совете кураторов, утверждаемыми проректором по учебной работе. План по воспитательной работе предусматривает проведение конкретных мероприятий,

календарные сроки и персональную ответственность по реализации воспитательной и внеучебной работы со студентами.

Информация о проводимых воспитательных и внеучебных мероприятиях доводится до всех студентов и сотрудников университета через собственные средства массовой информации:

- сайт университета;
- информационные листы структурных подразделений;
- доска объявлений;
- витрины, баннеры;
- информационные стенды (университета, студенческого совета вуза, факультетов, общежитий);
- информационные экраны главного корпуса.

Целью воспитательной и внеучебной работы со студентами является воспитание высоконравственной, духовно и физически развитой здоровой личности (гражданина Российской Федерации), способной к высококачественной профессиональной деятельности, обладающей социальной активностью и ответственностью за принимаемые решения:

- совершенствование системы самооценки;
- совершенствование методических материалов по воспитательной работе и проведению семинарских занятий по обмену опытом;
- удовлетворенность студентов и ППС воспитательной и внеучебной работой.

Основными видами деятельности по воспитательной и внеучебной работе с учащимися являются:

- подготовка и проведение самооценки университета в области воспитательной и внеучебной работы;
- осуществление анкетирования студентов с целью оценки работы преподавателей, а также проведенных мероприятий;
- планирование воспитательной и внеучебной работы со студентами (планы разрабатываются факультетами, Центром творческого развития, студенческим советом, профкомом, советами общежитий, кафедрой «Философия, социология и история», отделом библиотеки, заведующим музеем университета, кафедрой «Эксплуатация машинно-тракторного парка, безопасность жизнедеятельности, профессиональное обучение» и кафедрой «Физическая культура и здоровый образ жизни»).

Между студентами и преподавателями организована обратная связь, которая реализована в виде оценки студентами уровня проводимых занятий.

Организованы и проведены мероприятия по следующим направлениям воспитательной и внеучебной работы:

- гражданско-правовое и патриотическое воспитание: беседы, лекции, семинары, круглые столы, посвященные Дням воинской славы и памятным датам; экскурсии в честь Дней воинской славы и памятных дат; обзорная экскурсия в Музей боевой славы Иркутского ГАУ; участие в добровольной дружине по тушению пожаров «Молодежь Прибайкалья против пожаров»; мероприятия посвященные Дню Российского студенчества; кураторские часы, посвященные государственной символике; участие студентов в героико-патриотических мероприятиях, посвященных 75-ой годовщине Великой Победы: беседы - «27 января – годовщина снятия блокады города Ленинграда»; Всероссийская патриотическая акция «Снежный десант»; организация выставки: «Ленинград. Блокада. Память», «Отвага, мужество и честь», «Под салютам Великой победы»; «Человек - века: творческое наследие Ежевского А.А.»; участие студентов в Бессмертном полку (сбор информации и размещение ее на электронных порталах); спортивный флешмоб, посвященный 75 - летию Победы ВОВ (общий видеоролик); велопробег, проведение турнира по волейболу и шахматам среди факультетов, посвященному «Дню защитника Отечества»; спортивный праздник (эстафета) «А ну-ка, парни»; экскурсия к памятнику преподавателям и студентам Иркутского ГАУ, погибшим в ВОВ и посещение музея Боевой Славы Иркутского ГАУ; участие в V Международной

просветительской акции «Большой этнографический диктант» приуроченной ко Дню народного единства»; участие в акции «Народный кинопроект»; День донора; участие в конкурсе скетчей на английском языке к Всемирному дню Здоровья с размещением работ участников на сайте университета; проведение мастер-классов «Сохраним психологическое здоровье»; профилактические акции «Анти ВИЧ»; участие в молодежном межвузовском антинаркотическом квесте «Знание – сила в борьбе с наркобизнесом»; участие в акции «СтопВичСпид» посвященной Всемирному дню борьбы со СПИДом; тренинг «Жизненные ценности»; индивидуальные и групповые беседы со студентами о современных проблемах и достижениях России (в области науки, техники, экономики, культуры и т.д.); проведение тематических семинаров в честь Дней воинской славы и памятных дат России; изучение и обсуждение электронных источников «Архивы России»; круглый стол «Национальная безопасность: вызовы глобализации»; участие в международном молодежном онлайн форуме «Байкал»; участие в форуме «Российская студенческая неделя»; проведение «Фестиваль лиги КВН» и др.

- учебно-воспитательная и научная работа со студентами, основные из которых: Мероприятия по адаптации: ознакомление студентов 1 курсов факультетов и колледжей с правилами внутреннего распорядка Иркутского ГАУ, с правилами курения в общественных местах, со ст. 20.2 и ст. 20.1 кодекса РФ об административных правонарушениях; проведение общекураторских часов на всех курсах факультетов, институтов и колледжа университета; мероприятия по адаптации первокурсников «Давайте познакомимся»; знакомство с библиотекой, спортзалом, деканатом; посещения общежитий: выявление проблем в проживании и адаптации студентов; диагностика параметров адаптации студентов; определение кураторами групп психологического статуса первокурсников, особенно иностранных студентов из Монголии, Респ. Тыва; кураторские часы «Конфликты в повседневной жизни и способы взаимодействия с «трудными» людьми»; проведение консультаций с педагогическим коллективом факультета, обучающимися студентами, родителями при возникновении проблемных ситуаций в процессе учебы; «Верёвочный курс» для 1-х курсов всех факультетов, институтов и колледжа; проведение беседы о подготовке к экзаменационной сессии; организационные собрания; заседания; кураторские часы; собрания по итогам успеваемости; проведение дней кафедр; дни науки Иркутского ГАУ (Выставка научных достижений Иркутского ГАУ «Агропромышленная неделя»); студенческие конференции, международные научно-практические конференции; форумы; олимпиады; внутривузовские, региональные и областные семинары; научно-практические семинары; круглые столы; конкурсы; лекции; научно-студенческие кружки и др.;

- формирование традиций университета, среди которых: посвящение в студенты, «День Университета», «День Знаний», «День Энергетика», «День Студента», «День памяти А.А. Ежовского», «День открытых дверей», «День матери», «День Земли» и др.;

- культурно–массовая работа и эстетическое воспитание, среди которых: «День сельскохозяйственных работников и перерабатывающей промышленности», «Мисс и Мистер Университет», «Студенческая весна», «День Охотоведа», конкурс «Таланты твои, факультет»; «Осенний бал», «День села»; КВН - Кубок ректора ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ;

- спортивно-оздоровительная работа и пропаганда здорового образа жизни: Открытый чемпионат и первенство г. Иркутска по спортивному ориентированию "Январские старты 2020"; катание на коньках «Все на лед»; Всероссийская массовая лыжная гонка "Лыжня России 2020"; Спартакиада первокурсников; участие в первенстве Сибирского Федерального округа среди юниоров по греко-римской борьбе; участие в чемпионате и первенстве г. Иркутска по спортивному ориентированию «Иркутский ориентир»; участие в первенстве Иркутского района по мини–футболу; классификационные соревнования по теннису; участие в первенстве ВУЗов по полиатлону; участие в Спартакиаде ВУЗов Иркутской области по баскетболу (муж., жен.) и теннису, шашкам; онлайн турнир по шахматам в ИрНИТУ, Универсиада "Мини-футбол - в ВУЗы" Общероссийский проект и др.

Из-за распространения нового коронарного вируса (Covid-19) в стране, многие запланированные мероприятия не проводились.

Анализ воспитательной и внеучебной работы осуществлялся на основании анкетирования студентов и отчетов о выполнении планов мероприятий подразделениями университета, а также при проведении кураторских часов.

Персонал университета, ответственный за проведение внутренних воспитательных мероприятий и осуществляющий их, проходит специальную подготовку и имеет соответствующую квалификацию.

Большая работа проводилась по патриотическому воспитанию:

– обзорные и тематические экскурсии в Музей Боевой и трудовой Славы Иркутского ГАУ;

– «День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941г.);

– «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»; круглый стол «День народного единства»;

– Лекция-презентация «Прорыв и снятие блокады Ленинграда»;

– Беседы: 2 февраля - День разгрома Красной Армией немецко-фашистских войск Сталинградской битве (1943);

– Дистанционные семинары к Дню Победы – май 2020 г. беседы посвященная 100-летию образования Красной Армии и Дню воинской славы, «Годовщина снятия блокады города Ленинграда»;

– тематические занятия "Чтобы помнили!" (в честь 75-летию Победы в ВОВ)

– День разгрома красной Армией немецко-фашистских войск, в Сталинградской битве (1943г.); «Защитникам Родины славу поем»;

– тематические семинары в честь Дней воинской славы и памятных дат России;

– Социологический опрос «Великая Отечественная война в глазах студента»;

– Дистанционные семинары «Поправки в Конституцию РФ».

В Иркутском государственном аграрном университете работает 20 спортивных секций, в которых занимаются 357 человек.

В 2020 году 854 студента и преподавателя университета участвовали в 74 соревнованиях различного уровня: всероссийского – 24 чел.; регионального – 98 чел.; вузовского – 50 чел.; внутривузовского - 608 чел. 24 человека занимали призовые места. Из-за эпидемиологической ситуации в стране (Covid-19) многие запланированные мероприятия не проводились.

Кафедра ФКиС активно сотрудничает с Министерством спорта Иркутской области, отделом физической культуры, спорта и молодежной политики администрации Иркутского районного муниципального образования. На базе Иркутского аграрного университета ежегодно проводится Всероссийская массовая гонка «Лыжня России», а также зимние и летние сельские игры Иркутского района и Иркутской области.

Создан и официально зарегистрирован во Всероссийском центре ГТО (г. Казань) центр тестирования по выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» как структурное подразделение образовательной организации ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ. 24 студента Иркутского ГАУ зарегистрировались и сдали нормативы во Всероссийском центре тестирования ГТО.

В университете имеется несколько основных направлений деятельности специализированных студенческих отрядов: полевые (уборочные) работы, животноводство, ветеринария. За период 2019-2020 учебного года работали 12 студенческих отряда университета общей численностью 150 человек, где средняя заработная плата обучающегося в отряде в среднем за месяц составила 15000 руб. Обучающиеся были награждены благодарственными письмами Министерства сельского хозяйства Иркутской области.

6. Материально-технические обеспечение

Финансовое обеспечение деятельности вуза осуществляется из двух источников: федеральный бюджет и средства от приносящей доход деятельности. В структуре доходов вуза большую часть занимают средства федерального бюджета - 84,7 %, средства от приносящей доход деятельности – 15,3 %. Финансирование вуза из средств федерального бюджета в 2020 году по сравнению с 2012 годом увеличилось на 80%, внебюджетные средства увеличились на 15,7%. В целом финансовое обеспечение увеличилось на 66%.

Социальная поддержка студентов и аспирантов осуществляется за счет средств федерального и местных бюджетов, выделяемых на стипендиальное обеспечение и премирование в соответствии с законодательством РФ, на оказание помощи нуждающимся студентам и аспирантам, на организацию культурно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы, санаторно-курортного лечения и отдыха и другие формы материальной поддержки студентов, аспирантов.

Объем бюджетных средств, направляемых университетом на выплату государственных социальных стипендий, не превышал 50% бюджетных средств, предназначенных для выплаты государственных академических стипендий. Не менее 25% от размера стипендиального фонда направляется на материальную поддержку студентов и аспирантов.

Студентам из числа сирот и оставшихся без попечения родителей (в головном вузе их 121, в филиале - 141 чел.) выплачивается ежемесячная компенсация на питание, проезд на городском транспорте, ежегодные пособия в размере трех месячной стипендии на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей, приобретение одежды и обуви, проезд на каникулы.

На балансе Иркутского государственного аграрного университета имени А.А. Ежовского числится 7 благоустроенных общежитий, которые расположены на территории пос. Молодежный, 1 - на ул. Депутатская 45 «А» и 1 - на ул. Байкальская 253. В общежитиях проживают 1026 человек, что составляет 100% от числа нуждающихся. В общежитиях созданы все условия для проживания студентов: имеются комнаты для занятий,

тренажерные залы, комнаты отдыха, установлены стиральные машины-автоматы, проведена локальная сеть с обеспечением выхода в Интернет. Во всех общежитиях в 2020 г. проведен текущий ремонт. Жилищно-бытовые условия соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам.

Медицинское обслуживание студентов на основании полисов обязательного медицинского страхования, осуществляет муниципальное автономное учреждение здравоохранения клиническая больница №1 в соответствии с договором. На территории пос. Молодежный в студенческом общежитии 4А для здравпункта отведено специальное помещение с отдельным входом, где ежедневно, согласно расписанию, ведет прием студентов врач терапевт. Работают процедурный и прививочный кабинеты. Помимо этого, медицинский пункт работает в учебном корпусе на ул. Тимирязева 59. В начале каждого года студенты проходят медицинский осмотр. Госпитализация осуществляется в центральной районной больнице и областной клинической больнице. Студенты в течение года имеют возможность проходить лечение в санаториях Иркутской области.

В университете имеются пункты общественного питания на 167 посадочных мест, включающие в себя три буфета. В ассортименте имеются первые, вторые, закусовые, молочные блюда, диетическое питание и разнообразная выпечка.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского» |
| Регион, почтовый адрес | Иркутская область 664038, Иркутская область, Иркутский район п.Молодежный |
| Ведомственная принадлежность | Министерство сельского хозяйства |

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя |
|----------|---|-------------------|---------------------|
| А | Б | В | Г |
| 1 | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе: | человек | 4827 |
| 1.1.1 | по очной форме обучения | человек | 2120 |
| 1.1.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 132 |
| 1.1.3 | по заочной форме обучения | человек | 2575 |
| 1.2 | Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: | человек | 82 |
| 1.2.1 | по очной форме обучения | человек | 40 |
| 1.2.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.2.3 | по заочной форме обучения | человек | 42 |
| 1.3 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе: | человек | 808 |
| 1.3.1 | по очной форме обучения | человек | 442 |
| 1.3.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.3.3 | по заочной форме обучения | человек | 366 |
| 1.4 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | баллы | 47,81 |
| 1.5 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | баллы | 0 |
| 1.6 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации | баллы | 51,51 |
| 1.7 | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний | человек | 0 |
| 1.8 | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний | человек | 0 |

| | | | |
|----------|---|-----------|----------------|
| 1.9 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения | человек/% | 8 / 1,73 |
| 1.10 | Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры | % | 13,3 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения | человек/% | 15 / 17,24 |
| 1.12 | Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>Забайкальский аграрный институт - филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского"</i> | человек | 1700 |
| 2 | Научно-исследовательская деятельность | | |
| 2.1 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 29,32 |
| 2.2 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 554,37 |
| 2.3 | Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 6355,01 |
| 2.4 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 5,86 |
| 2.5 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 42,64 |
| 2.6 | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 600,75 |
| 2.7 | Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР) | тыс. руб. | 56116,4 |
| 2.8 | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 299,13 |
| 2.9 | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации | % | 6,82 |
| 2.10 | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР | % | 100 |
| 2.11 | Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 75,92 |
| 2.12 | Количество лицензионных соглашений | единиц | 2 |
| 2.13 | Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации | % | 0 |
| 2.14 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников | человек/% | 17 / 8,72 |
| 2.15 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | человек/% | 125,55 / 66,92 |
| 2.16 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | человек/% | 30,95 / 16,5 |
| 2.17 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <i>Забайкальский аграрный институт - филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского"</i> | человек/% | 23 / 66,67 |
| 2.18 | Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией | единиц | 2 |
| 2.19 | Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 1,6 |
| 3 | Международная деятельность | | |

| | | | |
|----------|--|-----------|------------|
| 3.1 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе: | человек/% | 62 / 1,28 |
| 3.1.1 | по очной форме обучения | человек/% | 61 / 2,88 |
| 3.1.2 | по очно-заочной форме обучения | человек/% | 1 / 0,76 |
| 3.1.3 | по заочной форме обучения | человек/% | 0 / 0 |
| 3.2 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе: | человек/% | 320 / 6,63 |
| 3.2.1 | по очной форме обучения | человек/% | 114 / 5,38 |
| 3.2.2 | по очно-заочной форме обучения | человек/% | 2 / 1,52 |
| 3.2.3 | по заочной форме обучения | человек/% | 204 / 7,92 |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) | человек/% | 14 / 1,78 |
| 3.4 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) | человек/% | 2 / 0,25 |
| 3.5 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов) | человек/% | 15 / 0,71 |
| 3.6 | Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра) | человек | 15 |
| 3.7 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников | человек/% | 0 / 0 |
| 3.8 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) | человек/% | 7 / 8,54 |
| 3.9 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) | человек/% | 1 / 1,22 |
| 3.10 | Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | тыс. руб. | 2675,9 |
| 3.11 | Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | тыс. руб. | 7416,5 |
| 4 | Финансово-экономическая деятельность | | |
| 4.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | тыс. руб. | 822237,6 |
| 4.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 4382,93 |
| 4.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 514,72 |
| 4.4 | Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | % | 191,33 |
| 5 | Инфраструктура | | |
| 5.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе: | кв. м | 18,06 |
| 5.1.1 | имеющихся у образовательной организации на праве собственности | кв. м | 0 |

| | | | |
|----------|---|-----------|-----------|
| 5.1.2 | закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления | кв. м | 18,06 |
| 5.1.3 | предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование | кв. м | 0 |
| 5.2 | Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 0,32 |
| 5.3 | Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования | % | 27,96 |
| 5.4 | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 228,44 |
| 5.5 | Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний | % | 90 |
| 5.6 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | человек/% | 917 / 100 |
| 6 | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | | |
| 6.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры | человек/% | 8 / 0,17 |
| 6.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе: | единиц | 44 |
| 6.2.1 | программ бакалавриата и программ специалитета | единиц | 30 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц | 30 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | единиц | 30 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | единиц | 30 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | единиц | 30 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | единиц | 30 |
| 6.2.2 | программ магистратуры | единиц | 14 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц | 14 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | единиц | 14 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | единиц | 14 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | единиц | 14 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | единиц | 14 |
| 6.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе: | человек | 8 |
| 6.3.1 | по очной форме обучения | человек | 6 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 6 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.3.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |

| | | | |
|-------|--|-----------|-------------|
| 6.5.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.5.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе: | человек | 0 |
| 6.6.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.6.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.6.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе: | человек/% | 207 / 46,73 |
| 6.7.1 | численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава | человек/% | 191 / 100 |

| | | | |
|-------|---|-----------|----------|
| 6.7.2 | численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала | человек/% | 7 / 8,86 |
|-------|---|-----------|----------|

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

| | |
|---|---|
| <i>Наименование образовательной организации</i> | Забайкальский аграрный институт - филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского" |
| <i>Регион, почтовый адрес</i> | Забайкальский край 672023, Забайкальский край, г.Чита, пос. Восточный, ул.Юбилейная, 4 |
| <i>Ведомственная принадлежность</i> | |

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя |
|----------|---|-------------------|---------------------|
| А | Б | В | Г |
| 1 | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе: | человек | 1700 |
| 1.1.1 | по очной форме обучения | человек | 409 |
| 1.1.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 26 |
| 1.1.3 | по заочной форме обучения | человек | 1265 |
| 1.2 | Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: | человек | 1 |
| 1.2.1 | по очной форме обучения | человек | 1 |
| 1.2.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.2.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.3 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе: | человек | 1034 |
| 1.3.1 | по очной форме обучения | человек | 412 |
| 1.3.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.3.3 | по заочной форме обучения | человек | 622 |
| 1.4 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | баллы | 0 |
| 1.5 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | баллы | 0 |
| 1.6 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации | баллы | 45,99 |
| 1.7 | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний | человек | 0 |
| 1.8 | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний | человек | 0 |

| | | | |
|----------|---|-----------|--------------|
| 1.9 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения | человек/% | 0 / 0 |
| 1.10 | Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры | % | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения | человек/% | 0 / 0 |
| 1.12 | Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) | человек | - |
| 2 | Научно-исследовательская деятельность | | |
| 2.1 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | - |
| 2.2 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | - |
| 2.3 | Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | - |
| 2.4 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | - |
| 2.5 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | - |
| 2.6 | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | - |
| 2.7 | Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР) | тыс. руб. | 2561,7 |
| 2.8 | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 59,99 |
| 2.9 | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации | % | 1,45 |
| 2.10 | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения исполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР | % | 100 |
| 2.11 | Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 59,99 |
| 2.12 | Количество лицензионных соглашений | единиц | 0 |
| 2.13 | Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации | % | 0 |
| 2.14 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников | человек/% | 2 / 4,17 |
| 2.15 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | человек/% | 26,2 / 61,36 |
| 2.16 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | человек/% | 3,3 / 7,73 |
| 2.17 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) | человек/% | - |
| 2.18 | Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией | единиц | 2 |
| 2.19 | Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 0 |
| 3 | Международная деятельность | | |
| 3.1 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе: | человек/% | 7 / 0,41 |

| | | | |
|----------|--|-----------|-----------|
| 3.1.1 | по очной форме обучения | человек/% | 6 / 1,47 |
| 3.1.2 | по очно-заочной форме обучения | человек/% | 0 / 0 |
| 3.1.3 | по заочной форме обучения | человек/% | 1 / 0,08 |
| 3.2 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе: | человек/% | 14 / 0,82 |
| 3.2.1 | по очной форме обучения | человек/% | 3 / 0,73 |
| 3.2.2 | по очно-заочной форме обучения | человек/% | 0 / 0 |
| 3.2.3 | по заочной форме обучения | человек/% | 11 / 0,87 |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) | человек/% | 1 / 0,7 |
| 3.4 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) | человек/% | 0 / 0 |
| 3.5 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов) | человек/% | 0 / 0 |
| 3.6 | Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра) | человек | 0 |
| 3.7 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников | человек/% | 0 / 0 |
| 3.8 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) | человек/% | 0 / 0 |
| 3.9 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) | человек/% | 0 / 0 |
| 3.10 | Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | тыс. руб. | 0 |
| 3.11 | Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | тыс. руб. | 0 |
| 4 | Финансово-экономическая деятельность | | |
| 4.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | тыс. руб. | 176500,1 |
| 4.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 4133,49 |
| 4.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 1427,33 |
| 4.4 | Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | % | 198,22 |
| 5 | Инфраструктура | | |
| 5.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе: | кв. м | 32,35 |
| 5.1.1 | имеющихся у образовательной организации на праве собственности | кв. м | 0 |
| 5.1.2 | закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления | кв. м | 32,35 |
| 5.1.3 | предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование | кв. м | 0 |

| | | | |
|----------|---|-----------|-----------|
| 5.2 | Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 0,5 |
| 5.3 | Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования | % | 24,07 |
| 5.4 | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 184,92 |
| 5.5 | Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний | % | 100 |
| 5.6 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | человек/% | 115 / 100 |
| 6 | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | | |
| 6.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры | человек/% | 3 / 0,18 |
| 6.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе: | единиц | 0 |
| 6.2.1 | программ бакалавриата и программ специалитета | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | единиц | 0 |
| 6.2.2 | программ магистратуры | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | единиц | 0 |
| 6.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе: | человек | 3 |
| 6.3.1 | по очной форме обучения | человек | 3 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 3 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.3.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |

| | | | |
|-------|--|-----------|-------|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.5.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе: | человек | 0 |
| 6.6.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.6.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.6.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе: | человек/% | 0 / 0 |
| 6.7.1 | численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава | человек/% | 0 / 0 |
| 6.7.2 | численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала | человек/% | 0 / 0 |