

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ А.А. ЕЖЕВСКОГО»**



Ректор Иркутского ГАУ

Ю.Е. Вашукевич

«17» апреля 2020 г.

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
ФГБОУ ВО «ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ А.А. ЕЖЕВСКОГО»**

МОЛОДЕЖНЫЙ, 2020

## **Оглавление**

### **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОО**

<i>1.</i>	<i>Общие сведения об образовательной организации</i>	<i>2</i>
<i>2.</i>	<i>Образовательная деятельность</i>	<i>5</i>
<i>3.</i>	<i>Научно-исследовательская деятельность</i>	<i>13</i>
<i>4.</i>	<i>Международная деятельность</i>	<i>16</i>
<i>5.</i>	<i>Внеучебная работа</i>	<i>18</i>
<i>6.</i>	<i>Материально-техническое обеспечение</i>	<i>21</i>

## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОО**

### **1. Общие сведения об образовательной организации**

Согласно приказу Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 8 декабря 2014 г. № 489 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Иркутская государственная сельскохозяйственная академия» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского».

По исторической справке в соответствии с постановлением № 1082 Совета Народных Комиссаров СССР от 9 мая 1934 г. вуз был создан как Иркутский сельскохозяйственный институт (ИСХИ).

Учредителем Университета является Российская Федерация, Министерство сельского хозяйства Российской Федерации осуществляет полномочия учредителя Университета.

Наличие филиалов и их наименование: Забайкальский аграрный институт - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского».

Местонахождение организации: 664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный.

Почтовый адрес ОО: 664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный.

Номер тел. (факса) ОО: тел. 8(3952) 237-330, факс: 8(3952) 237-418.

Адрес электронной почты университета: [rector@igsha.ru](mailto:rector@igsha.ru).

Адреса места осуществления образовательной деятельности:

- 664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный;
- 664023, Иркутская область, город Иркутск, ул. Тимирязева, дом 59;
- 664050, Иркутская область, город Иркутск, ул. Байкальская, дом 257;
- 672023, Забайкальский край, г. Чита, ул. Юбилейная, 4;
- 672023, Забайкальский край, г. Чита, Майская, 2;
- 672023, Забайкальский край, г. Чита, Агрородак опытный, 10.

ИНН: 3811024304.

ОГРН: 1023801535658.

Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 05 марта 2015 г. № 31-у.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности регистрационный № 1390, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки « 20 » апреля 2015 г. Срок действия лицензии бессрочно.

Учебное заведение аккредитовано на 6 лет до 09 октября 2020 г.

Свидетельство о государственной аккредитации от 28 мая 2015 г.

№ 1301, выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

В перечень основных документов, регламентирующих деятельность университета, входят (нормативные и локальные акты):

- Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказы и распоряжения Министерства образования и науки РФ, Министерства сельского хозяйства РФ;
- федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования, государственные образовательные стандарты,
- Устав ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ;
- коллективный договор;
- положения о структурных подразделениях;

- программа долгосрочного развития вуза на 2013 - 2020 гг.

В ОО определена следующая организационная структура. Ученый Совет является высшим органом власти, которому подчиняется ректорат. Основными структурными подразделениями университета являются Забайкальский аграрный институт с колледжем агробизнеса, институт дополнительного образования, учебный отдел, координирующий работу четырех факультетов (агрономический, инженерный, биотехнологии и ветеринарной медицины и энергетический) и трех институтов (экономики, управления и прикладной информатики; управления природными ресурсами; физической культуры, спорта и здорового образа жизни), научный отдел, колледж автомобильного транспорта и агротехнологий, бухгалтерия, планово-договорной и юридический отдел, отдел кадров, административно-хозяйственная часть, мобилизационно-паспортный отдел.

Управленческий аппарат включает в себя ректора, директора Забайкальского аграрного института, трех проректоров (проректор по учебной работе, проректор по научной работе, проректор по международным связям) и главного бухгалтера. Управление факультетами, институтами, колледжем возглавляемыми деканами и директорами соответственно.

Численность работников вуза с филиалом составила 605 человек. Из них количество научно-педагогических работников соответствует 226 (37%) административно-хозяйственный персонал - 49 (8 %), инженерно-технический - 9 (1 %), производственный - 42 (7 %), учебно-вспомогательный - 106 (18 %), обслуживающий - 131 (22 %). Количество руководителей всех уровней составляет 42 или 7 %. В штат СПО входит 75 чел. Из них количество педагогических работников соответствует 48 (64%), руководящий персонал 11 (15 %), учебно-вспомогательный 6 (8 %), обслуживающий 10 (13%). ДПО - 3 человека.

#### **Цель (миссия) университета и планируемые результаты деятельности**

В программе долгосрочного развития вуза на 2013-2020 гг. определены следующие стратегические цели.

1. Становление университета как образовательного, научно-инновационного и культурного центра на основе создания новой модели образования для подготовки высококвалифицированных специалистов АПК с высокой степенью адаптивности, способных действовать эффективно в условиях территориальных и инновационных вызовов современности.

2. Интеграция и интернационализация образовательной, научно - методической и научно-исследовательской деятельности.

3. Модернизация научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности через развитие междисциплинарных исследований, создание и развитие агротехнопарка.

4. Внедрение и развитие систем инновационных инструментов управления вузом.

Для достижения целей определены следующие задачи:

1. Укрепление позиций лидера в сфере аграрного образования в Байкальском регионе на основе модернизации всех видов образовательных программ и услуг разных уровней образования (довузовская подготовка — профессиональное образование всех уровней - послевузовское и дополнительное образование) с учетом особенностей социально-экономического и сельскохозяйственного развития Байкальского региона.

2. Индивидуализация образовательных траекторий и трансформация образовательного процесса, на основе увеличения роли самостоятельной работы и развития практических компетенций студентов.

3. Развитие системы научно-образовательных комплексов на основе усиления междисциплинарной направленности и гибкости образовательных и исследовательских программ, снижение барьеров для обучения по разным основным образовательным программам.

4. Объединение образовательного процесса с научными исследованиями и разработками, активное включение студентов в научно-практические исследовательские коллективы.

5. Интеграция университета в мировое образовательное пространство с выделением ключевых приоритетов развития партнерских связей и учетом особенностей развития сотрудничества со странами центральной Азии и Европы.

6. Активная кадровая политика, направленная на стимулирование научной и образовательной эффективности деятельности штатного профессорско-преподавательского состава, на привлечение выдающихся ученых и специалистов-практиков, создание благоприятной среды для закрепления молодых научно-педагогических кадров.

7. Совершенствование организационной структуры вуза и повышение эффективности управления для оперативного взаимодействия с предприятиями, образовательными и научными учреждениями.

8. Создание кластера, объединяющего инновационно-технологические центры, научно-исследовательские лаборатории, хозяйственные общества для интенсификации процесса интеграции образования, науки и производства.

9. Развитие Сибирского учебно-методического центра инновационной биотехники и мониторинга популяций охотничьих животных с расширением международных связей.

10. Создание и развитие центра по прогнозированию состояния агропромышленного комплекса в регионе на различных уровнях агрегирования.

11. Модернизация материально-технической базы для развития новых технологий образования, научно-инновационных разработок и повышения эффективности внедренческой деятельности.

12. Внедрение информационной системы управления вузом с распределенными базами данных для повышения эффективности управленческой деятельностью.

Планируемыми результатами деятельности являются:

- становление вуза - центром подготовки специалистов для АПК, обладающих компетенциями, необходимыми для обеспечения высокой производительности труда, а также для адаптации к быстроизменяющимся экономическим и социальным условиям Байкальского региона;

- развитие системы подготовки кадров для агропромышленного комплекса региона на основе развития непрерывного многоступенчатого образования в сферах производства, переработки и обслуживания;

- формирование нового человеческого капитала выпускников вуза;

- обновление содержания и форм обучения по существующим направлениям подготовки, разработка и внедрение инновационных направлений и профилей подготовки;

- развитие системы научно-образовательных комплексов как механизма трансляции новейшего междисциплинарного знания в образовательный процесс;

- актуализация учебно-методического обеспечения образовательного процесса;

- увеличение академической мобильности преподавателей и студентов;

- внедрение и развитие систем инновационных инструментов управления;

- модернизация научной и образовательной инфраструктуры вуза, направленная на повышение эффективности взаимодействия структурных подразделений и развитие системы взаимосвязей с работодателями;

- создание современной информационной инфраструктуры вуза;

- создание инфраструктуры для обучения студентов с ограниченными физическими возможностями;

- развитие инфраструктуры занятий спортом и физкультурой.

## **2. Образовательная деятельность**

Сведения о реализуемых образовательных программах, направлениях подготовки, специальностях, квалификации, сроках и формах обучения.

В университете сформирована многоступенчатая система образования: работа со школьниками через агроклассы, среднее профессиональное образование, высшее образование - бакалавриат, высшее образование - специалитет, высшее образование - магистратура, высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации.

В структуру образовательной деятельности ОО входят 4 факультета (агрономический, инженерный, биотехнологии и ветеринарной медицины и энергетический) и 2 института (экономики, управления и прикладной информатики; управления природными ресурсами - факультет охотоведения имени В.Н. Скалона), центр дополнительного профессионального образования, колледж автомобильного транспорта и агротехнологий. В структуру образовательной деятельности филиала Забайкальского аграрного института входят 3 факультета (технологический, экономический, повышения квалификации) и колледж агробизнеса.

Существует возможность продолжения образования по программам дополнительного профессионального образования. В сфере дополнительного профессионального образования университет осуществляет подготовку по программам профессиональной переподготовки (свыше 500 аудиторных часов), повышение квалификации (от 72 часов до 100 часов, свыше 100 часов).

В 2019 г. прошли обучение по 12 программам профессиональной переподготовки 150 человек, по 35 программам повышения квалификации - 260 человек. В ЗаБАИ численность лиц обученных по дополнительным профессиональным программам составила 264 человек.

Количественные показатели контингента студентов и численности ППС в Иркутском ГАУ (количество ставок и штатного персонала) в 2014-2019 годах отображены в таблице.

Таблица 1

Год	ВО			СПО			ДПО		
	Количество ставок	Штатных ППС	Контингент	Количество ставок	Штатных ППС	Контингент	Количество ставок	Штатных ППС	Контингент
2014	422,96	341	8169	62,67	50	1435	6,1	6	887
2015	436,4	327	7336	78,15	48	1391	6,1	6	726
2016	310,3	278	6338	58,11	41	1649	6,1	1	1144
2017	229,6	234	6101	60,6	44	1584	6,1	1	1239
2018	228,15	228	6332	70,05	57	1584	-	-	410
2019	193,69	187	5939	32,3 (26,3 пед.раб.)	28 (22 пед. раб)	1563			

В 2019 году осуществлялась подготовка по 38 образовательным программам: бакалавриат – 22, специалитет ВО – 2, магистратура – 14, специалитет СПО – 17.

Контингент студентов, обучающихся по программам ВО и СПО, на 01.01.2020 года составил 7592 чел., в том числе 2629 чел. в Забайкальском аграрном институте.

Образовательная деятельность осуществляется согласно ФГОС ВО, ФГОС СПО.

Разработаны и утверждены образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, для всех направлений подготовки и специальностей, которые реализуются в университете. Подготовлены рабочие программы и фонды оценочных средств по всем дисциплинам учебных планов. Профессорско-преподавательским составом разработаны учебно-методические материалы согласно плану издания.

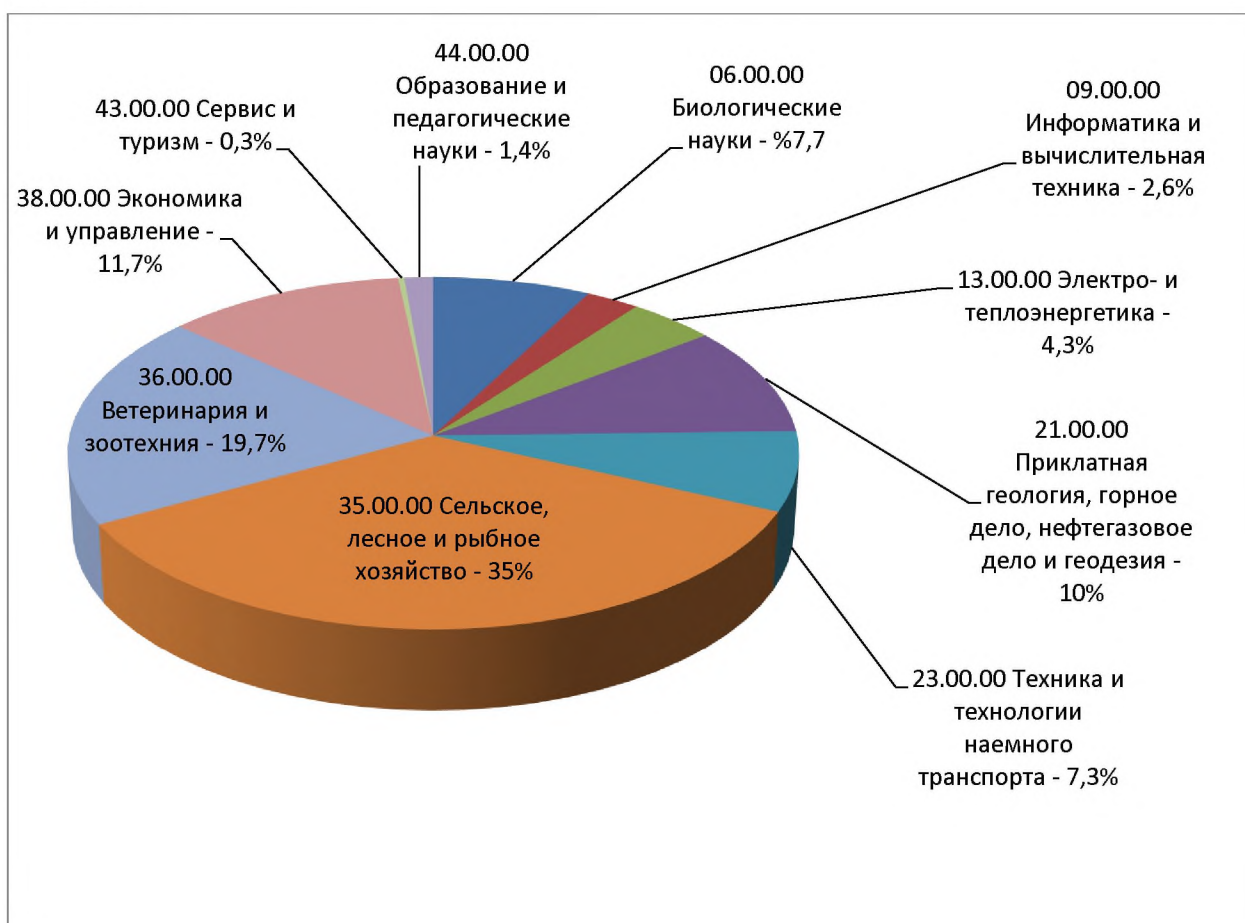
Численность профессорско-преподавательского состава без внешних совместителей с филиалом составляет 223 чел., с совместителями 239 чел., в том числе докторов наук,

профессоров 24, кандидатов наук 119, с ученым званием «доцент» - 111, с ученым званием «профессор» -16.

В сфере высшего образования университет осуществляет образовательную деятельность в рамках 10 укрупненных групп направлений подготовки (специальностей) и кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Структура подготовки кадров в приведенном контингенте на 01.10.2019 г. выглядит так:

Код	Направление подготовки (специальность)	всего
06.00.00	Биологические науки	280,8
09.00.00	Информатика и вычислительная техника	96,2
13.00.00	Электро- и теплоэнергетика	157,2
21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	357,3
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	261,9
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	1256,6
36.00.00	Ветеринария и зоотехния	711,3
38.00.00	Экономика и управление	422,8
43.00.00	Сервис и туризм	13
44.00.00	Образование и педагогические науки	50,5
	Итого	3607,6

На диаграмме 1 показано процентное соотношение приведенного контингента студентов по укрупнённым группам  
 Диаграмма 1



Прием студентов в университет осуществляется на основании государственного задания, а также востребованности специалистов на рынке труда. В таблице 1 приведены результаты набора студентов в 2019 г.

Таблица 2

Прием студентов

Направление подготовки	Уровень подготовки	2019					
		Очное		Очно-заочно		Заочное	
		всего	из них за счет средств из федерального бюджета	всего	из них за счет средств из федерального бюджета	всего	из них за счет средств из федерального бюджета
Специальности	ВО	116	80			175	46
	СПО	317	130			298	75
Бакалавриат	ВО	463	411	29	15	673	373
Магистратура	ВО	130	118	8	7	127	95
Кадры высшей квалификации	ВО						

Контингент студентов по образовательным программам ВО и СПО, обучающихся за счет средств федерального бюджета на 01.10.2019 составил 4833 чел.: очной формы обучения – 2555, заочной формы обучения – 2195, очно-заочной формы обучения – 83.

За 2019 календарный год проведено более 200 встреч с учителями и учащимися средних образовательных учреждений, а также их родителями. Охваченная аудитория – более 7 500 человек.

Студенты (всего более 150 человек) принимали участие в работе «профориентационного десанта» в школах Иркутской области, Забайкальского края, Республики Бурятия, Республики Тыва, Амурской области. В рамках профориентационного десанта проанкетировано около 3 500 школьников, составлен реестр потенциальных абитуриентов (из числа указавших телефонные номера) на более чем 1 600 человек.

В отдельное направление профориентационной работы была выделена работа с учреждениями СПО. Всего в Реестр государственных профессиональных образовательных организаций Иркутской области внесено 58 учреждений. В 24 из них были организованы выезды. С отдельными учреждениями, например, ПУ № 48 (п. Подгорный Нижнеудинского р-на), Тулунский аграрный техникум были организованы сеансы видеосвязи. Охваченная аудитория – более 2 000 человек. В остальные, ввиду их удалённости, разосланы информационные буклеты и видеоматериалы.

В 2019 году в Университете было проведено 3 общеуниверситетских Дня открытых дверей (3 и 30 марта, 3 ноября), а также День открытых дверей биологического направления подготовки и специальностей (факультет биотехнологии и ветеринарной медицины и Институт управления природными ресурсами – факультет охотоведения им. В.Н. Скалона) – 10 ноября, День открытых дверей инженерно-технических направлений подготовки (инженерный и энергетический факультеты, колледж автомобильного транспорта и агротехнологий) – 1 декабря. В общей сложности данные мероприятия посетили более 500 школьников и учащихся СПО.

Кроме того, для учащихся ряда школ (всего около 200 человек) были организованы экскурсии по факультетам и музеям университета.

Впервые в летний период были проведены профориентационные мероприятия для школьников, отдыхающих в детских оздоровительных лагерях. С тематическими мастер-классами и деловыми играми посетили 6 ДОЛ, охваченная аудитория составила 710 человек.



В 2019 учебном году университет принял участие в 15 традиционных региональных, городских мероприятиях различно направленности.

Университет впервые участвовал в «VI Неделе неформального образования» (г. Иркутск), в рамках которой были проведены 6 мастер-классов в библиотеках города для учащихся 9-11 классов.

Совместно с ГАУ ДПО ИО «Региональный центр мониторинга и развития профессионального образования» с 16 по 20 апреля 2019 были организованы 4 профессиональные пробы для школьников в рамках «Всероссийской недели профессиональных проб».

Крупнейшим профориентационным мероприятием в 2018 году стал прошедший 22-24 ноября Байкальский международный салон образования – 2019. Стенд университета на БМСО-2019 посетило более 1500 человек.

Факультетом охотоведения была проведена районная олимпиада по Байкаловедению для учащихся школ Иркутской области. В олимпиаде участвовало 40 человек.

Агрономическим факультетом проведена олимпиада для школьников «Биологические и социальные аспекты экологии». В олимпиаде участвовало 41 человек.

Совместно с Центром развития дополнительного образования детей проведена ежегодная XV биологическая олимпиада школьников. Преподаватели университета участвовали в проведении практического тура олимпиады и выступили в качестве жюри. В олимпиаде участвовало 32 человека.

В период с 1 февраля по 17 марта 2019 года университетом организовано 10 дистанционных предметных олимпиад для школьников 10-11 классов. В олимпиадах участвовало 168 человек.

К настоящему времени между Иркутским ГАУ и школами Иркутской области заключено 37 договоров о сотрудничестве в рамках реализации Концепции непрерывного агробизнес-образования.

Рабочие группы преподавателей оказывают методическую помощь учителям школ в разработке учебных программ, уроков и т.п., а также проводят мастер-классы, викторины, лабораторные занятия на базе школ по профильным дисциплинам:

Институтом экономики, управления и прикладной информатики разработана программа элективного курса «Основы бизнес-планирования» для СОШ № 50;

Агрономическим факультетом реализуется плановая работа с агроклассами лицея № 1 г. Усолья-Сибирское, школ п. Белореченский, сёл Верхний Булай, Парфёново, Большая Елань, Хомутово;

Инженерным факультетом разработана программа «Консультирование учеников по заданиям ЕГЭ математики профильного уровня» для иркутских школ № 50 и 76, СОШ п. Молодёжный Иркутского района;

Факультетом БВМ проведены ознакомительные мероприятия «Виды с/х животных и их продукция», «Современное животноводство», «Молочная и мясная продуктивность крупного рогатого скота» для Хохорской СОШ Боханского района;

Энергетическим факультетом разработаны 9 тематических занятий для школьников.

Осенью 2019 года для школьных учителей физики, математики, обществознания, биологии и экологии были проведены обучающие семинары (в работе семинаров приняло участие более 200 учителей).

Сотрудниками университета подготовлено 8 методических пособий для использования в работе школ, принимающих участие в реализации Концепции непрерывного агробизнес-образования.

В марте 2019 года распоряжением министра образования Иркутской области в состав областного совета по агробизнес-образованию от Иркутского ГАУ были включены проректор по учебной работе - Просвирнин В.Ю. и начальник управления по социальным вопросам и связям с общественностью - Деранжулин П.Н..

В отчётном периоде профориентационная работа Центром проводилась преимущественно на территории Иркутской области, и практически, не касалась других

субъектов РФ (исключение составила лишь деятельность студенческого профдесанта, в рамках которого были проведены отдельные профориентационные встречи на территории республик Бурятия, Тыва, Хакасия, Якутия, Красноярского и Забайкальского краёв, Амурской области).

Необходимо отметить, что более 60 % участвовавших в профориентационных встречах школьников составляли ученики с 8 по 10 класс.

Результатом проделанной работы стало увеличение в 2019 году абитуриентов, подавших документы для поступления в университет на программы бакалавриата и специалитета, по сравнению с 2018 годом, в целом на 2,69 %. Количество абитуриентов из числа выпускников школ Иркутской области при этом увеличилось на 6,96 %, а количество абитуриентов из других субъектов РФ уменьшилось на 19,59 %.

Содействие трудоустройству осуществляется через реализацию циклической Программы «Непрерывное образование - успешное будущее».

Содействие трудоустройству выпускников осуществляется посредством:

- сотрудничества с сельскохозяйственными товаропроизводителями, которые являются потенциальными работодателями для студентов и выпускников ОО: СХ ПАО «Белореченское», СХПК «Усольский свиноплекс», ЗАО «Железнодорожник», ООО «Саянский бройлер», Федеральное агентство кадастра объектов недвижимости по Иркутской области, Федеральное Государственное унитарное предприятие, др.;

- привлечения работодателей к участию в учебном процессе, научно-исследовательской работе студентов, защите курсовых, выпускных квалификационных работ, а также проведение конференций и семинаров;

- оказания помощи учебным подразделениям в организации стажировок и практик (базами производственных практик являются предприятия и организации, с которыми заключены договоры о сотрудничестве и выступающие в качестве работодателей для студентов и выпускников, в 2018 - 2019 учебном году 970 студентов бакалавриата и специалитета, 144 магистрантов прошли производственную, преддипломную и научно-исследовательскую практику в 87 базовых предприятиях региона и сопредельных территорий);

- проведение собеседования с выпускными курсами совместно с работодателями;

Консультационная работа со студентами о состоянии рынка труда осуществляется по следующим аспектам:

- содействие в трудоустройстве выпускников - помощь в поиске и подборе подходящего места работы на постоянной основе, ознакомление с условиями работы, заработной платой и дополнительными льготами, целевыми программами поддержки молодых специалистов;

- индивидуальная консультация студентов, выпускников университета по вопросам трудоустройства;

На семинарах студенты получают знания и навыки, способствующие трудоустройству, адаптации на рынке труда, профессиональному росту и развитию.

В 2019 г. во всех мероприятиях, посвященных трудоустройству выпускников, приняло участие более 764 студентов.

Выпускники университета в настоящее время пользуются постоянным и устойчивым спросом среди работодателей - заявки на специалистов поступают от организаций и предприятий Иркутской области. Кроме того, университет сотрудничает с министерством сельского хозяйства Иркутской области.

Вся имеющаяся информация о работодателях, в том числе поступающая в университет, приглашения на работу студентов и молодых специалистов доводится до сведения институтов, факультетов и кафедр, а также размещается на специальных информационных стендах, сайте.

Одним из важнейших показателей проведения качественной образовательной деятельности является уровень библиотечного, учебнометодического и информационного обеспечения. Обеспечения каждого обучающегося основной и дополнительной

литературой, методическими рекомендациями по всем дисциплинам в соответствии с требованиями ФГОС.

Комплектование фонда происходит в соответствии с примерным Положением о формировании фондов библиотеки ОО.

Обслуживание пользователей осуществляется абонентами, размещенными в трех учебных корпусах Иркутского ГАУ. Кроме того, читатели пользуются специализированным фондом литературы в читальных залах и кафедрах.

Наличие локальной сети ОО обеспечивает доступ к информационным базам данных: к электронным версиям учебной и учебно-методической литературы, электронным учебникам и пособиям. Наличие в университете выхода к ресурсам Internet позволяет еще больше расширить возможности по информационному поиску и доступу к приобретенным ЭБС.

Библиотека имеет основные показатели: Объем библиотечного фонда на традиционных носителях насчитывает на 01.01.2019 г 563811 экземпляров, (с ЗабАИ - 668187экз) учебной, научной, справочной, художественной литературы и других видов изданий. За текущий год в фонд поступило 2627 изданий (с ЗабАИ 3054 экз.)

Библиотечный фонд пополнился на сумму 601171 руб. Из средств университета оплачено 565268 руб., по книгообмену и в дар от читателей - 35903 руб. были приобретены электронно-библиотечные системы (ЭБС) издательств «Лань» в размере 392000 руб., «Рукопт» - 70000 рублей. Подписку периодических изданий на сумму 23768 руб. т.к. периодические издания в 2017 г.

Каждый обучающийся в университете обеспечен неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам, приобретенным у правообладателей, к электронной библиотеке. Студенты и преподаватели имеют 100% доступ к информационно-поисковым правовым и справочным системам. Для читателей оснащены 64 автоматизированных рабочих места с доступом к Электронному каталогу (ЭК), Электронной библиотеки (ЭБ), электронно-библиотечным системам (ЭБС), внутривузовской сети и Интернет. Мультимедийное оборудование, которое используется для проведения массовых мероприятий, просмотра вебинаров. Читатели с любого рабочего места могут быстро осуществить поиск необходимой информации.

Библиотека занимается воспитательной работой: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, физическое, экологическое и воспитание толерантности. Выполняет свою просветительскую - воспитательную функцию посредством различных мероприятий таких как информационные стенды, книжные выставки.

Библиотекой используется автоматизированная система ИРБИС 64. В (ЭК) отражена литература с 1990г., количество записей – 29960. (ЭБ) Иркутского ГАУ наполняемость 5231 запись, в т.ч. 3582 записи ВКР. Имеются базы данных: 13 собственной генерации- 393124 записей; 6 приобретенных - 2327588 записей; 4 служебные – 22938 записи.

В отчетном году оформлена подписка с ОАО «ЦКБ «БИБКОМ» на оказание услуг по предоставлению к ЭБС «Национальный цифровой ресурс Руконт». Адрес сайта: <http://rucont.ru/>.

ЭБС доступна для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, т.е. имеет версию для слабовидящих. Доступны коллекции: «Базовый массив» и КолосС. Сельское хозяйство - 30034 произведений, 140 выпусков журналов. Количество визитов в ЭБС «Руконт» зафиксировано 1677. С 2018 года обновилась платформа ЭБС и получила новый адрес <https://lib.rucont.ru>.

В 2018 году проводились занятия по 2-х часовой программе, 44 часа - с первокурсниками институтов и факультетов университета, 14 часов - с первокурсниками колледжа автомобильного транспорта и агротехнологий, 4 часа - со студентами заочного обучения по регистрации и работе в ЭБС. В 2018 году занятия были посвящены изучению электронных ресурсов: электронный каталог, справочно-правовые системы, ЭБС.

В 2019 году работали следующие направления по развитию информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе:

- Модернизация и использование компьютерной техники в учебном процессе.

- Учебный процесс с использованием информационно коммуникационных технологий осуществляется в 12 компьютерных классах. На каждом факультете имеются специализированные компьютерные классы, в которых студенты и аспиранты могут проходить тестирование, осваивать и использовать специализированные программы, получать доступ до различных информационных, интерактивных ресурсов. Количество компьютеров, задействованных в учебном процессе, позволяет осуществлять в полном объеме обучение студентов.

Внедрение нового программного обеспечения. В 2019 году были внедрены новые программы и программные модули для обучения студентов, регулярно производится обновление программных средств. При внедрении отдается приоритет программному обеспечению с открытым кодом.

Информационно-коммуникационные технологии в научных исследованиях в Иркутском ГАУ использовались при создании и дальнейшем обновлении следующих продуктов:

- Программно-аппаратный комплекс (ПАК) позволяет учитывать, контролировать и систематизировать информацию о различных аспектах деятельности хозяйства для его эффективного управления. Он применим для сельскохозяйственных организаций и крестьянских (фермерских) хозяйств.

- Программный комплекс «Животновод 3.0». Комплекс позволяет повысить эффективность принимаемых управленческих решений в животноводческой отрасли за счет оптимизации рационов кормления, зоотехнического и племенного учета животных и автоматизированного планирования оборота стада с определением выхода продукции и экономических показателей.

- Информационно-аналитическая система «Природные стихии».

Основными функциями информационной системы являются: оценка, реконструкция и прогнозирование экстремальных климатических явлений. Система обеспечивает сельскохозяйственного товаропроизводителя: историческими свидетельствами об экстремальных природных явлениях; информацией о вероятности появления события; картографическим материалом; оценкой рискованных земельных угодий и др.

Центром информационных технологий совместно с учебным отделом ежегодно модернизируются электронная информационная образовательная среда и автоматизированная система печати на бланках дипломов и приложений.

Активно используются информационно-коммуникационные технологии и в управлении вузом. В основном это программы «Турбо Бухгалтер», 1С, «Деканат», «Контур. Закупки», различные справочно-правовые системы, электронные базы данных.

Внедрение в образовательный процесс вуза информационно-коммуникационных технологий положительно влияет на организацию оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей обучающихся.

Информационно-коммуникационные технологии успешно применяются преподавателями вуза в организации различных видов учебных занятий (лекционных, семинарских, практических), что позволяет преподавателям внедрять в практику новые учебно-методические комплексы, направленные на активизацию учебного процесса, а так же при проведении профессиональной переподготовки и курсов повышения квалификации, конференций, интернет-олимпиад для студентов и школьников.

Использование информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе позволяет подготовить квалифицированных специалистов и сформировать общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции у выпускников.

Иркутском ГАУ 221 человека проходят обучение с применением дистанционных образовательных технологий по 6 УГС (06.00.00 Биологические науки, 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика, 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия, 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, 36.00.00 Ветеринария и зоотехния, 38.00.00 Экономика и управление).

### **3. Научно-исследовательская деятельность**

Научно-исследовательская деятельность осуществляется по 9 научным направлениям, соответствующим направлениям подготовки студентов и аспирантов:

разработка энергосберегающих технологий возделывания сельскохозяйственных культур с сохранением почвенного плодородия и получения экологически чистой растениеводческой продукции;

селекция и семеноводство пшеницы, картофеля, многолетних трав, нетрадиционных кормовых культур;

рациональные приемы и методы эксплуатации и ремонта МТП, повышение его долговечности и надежности;

совершенствование методов и средств по рациональному использованию электрической энергии для тепловых и технологических целей в сельском хозяйстве;

разработка зооветеринарных мероприятий по повышению продуктивности сельскохозяйственных животных, их сохранности, научно-обоснованных рационов и содержания животных;

социально-экономические, исторические условия формирования и развития регионального АПК;

рациональные приемы природопользования и охрана окружающей среды;

технологии, формы и методы повышения качества образовательного процесса в сельскохозяйственных вузах;

моделирование устойчивого развития сельских территорий.

В рамках научных направлений выделены следующие значимые события и достижения 2019 года в сфере науки:

- новое селекционное достижение - порода крупного рогатого скота молочного направления продуктивности «Сибирячка»;

- создание системы ведения сельского хозяйства Иркутской области;

- участие в подпрограмме «Развитие селекции и семеноводства картофеля в Российской Федерации» федеральной научно-технической программы развития сельского хозяйства на 2017 – 2025 годы;

- зонирование потенциальных запасов дикорастущих ресурсов Иркутской области по приоритетам заготовки;

- разработка модели кластера заготовки, переработки и реализации пищевой дикорастущей продукции в регионе;

- определение основных показателей и модели плодородия серой лесной почвы в биологизированных кормовых севооборотах (по итогам 2-3 законченных ротаций);

- разработка типовых рационов для крупного рогатого скота молочного и мясного направления продуктивности с учетом агроландшафтных зон для хозяйств всех форм собственности Иркутской области.

Кроме того, продолжена работа по селекции высокопродуктивных среднеранних сортов картофеля, районированных к условиям Восточной Сибири и участвующих в госсортоиспытаниях (Сарма, Нерпенек, Светлана, Красное лето, Иркутский розовый).

Разработана система кормопроизводства с использованием высокого биологического потенциала нетрадиционных кормовых культур: свербиги восточной, козлятника восточного, горца растопыренного, астрагала неожиданного, чины танжерской для возделывания их на низкоплодородных, деградированных и техногенно загрязненных почвах, способных выполнять фитомелиоративные, фиторемедиационные функции.

Проведены исследования и разработаны рекомендации по подготовке и утилизации животноводческих стоков с применением экологически и санитарно-безопасных технологий орошения.

Разработаны комплекты приборов для диагностирования и поиска неисправностей автотракторных двигателей.

Разработаны технологии возделывания зерновых культур в ООО «Луговое», ресурсосберегающие технологии технического обслуживания тракторов в весенне-летний период полевых работ в условиях ЗАО «Иркутские семена», агроэкологическая оценка влияния минеральных удобрений на биологическую активность и продуктивность

пахотных земель в условиях ООО «Янтарное», разработана система земледелия для ОАО «Барки» Иркутского района.

Проведена оптимизация структуры использования пашни с учетом специализации производства и экономического состояния хозяйства, поголовья животных и их продуктивности, разработана и применена технология возделывания зерновых и кормовых культур, а также усовершенствована система и технология обработки почвы, разработаны типовые рационы кормления крупного рогатого скота с применением минеральных добавок для ИП Глава КФХ «Сахирова Наталья Васильевна». Подготовлен бизнес-план развития животноводческой фермы на базе КФХ «Балтадунис А.С.» Слюдянского района Иркутской области.

Продолжена работа по интродукции сельскохозяйственных культур с повышенным фотоэнергетическим потенциалом в условиях Предбайкалья.

Кроме того, проводились исследования по следующим темам:

- оценка физиологического состояния фотосинтетического аппарата картофеля;
- развитие инфраструктуры рынка продукции свиноводства в Иркутской области;
- морфофункциональные изменения органов и тканей при патологоанатомическом вскрытии байкальской нерпы (*Pusa sibirica*);
- морфофункциональные изменения в органах и тканях животных при патологии и коррекции лечения новыми нанокompозитными препаратами;
- разработка технологии конструирования высоко декоративных цветущих ландшафтных композиций для озеленения Предбайкалья;
- разработка технического обеспечения для выполнения смазочно-заправочных операций тракторов;
- оценка вероятности проявления засух и моделирование условий их формирования.

В районах Иркутской области проведены семинары по обучению компьютерной грамотности и навыкам работы в сети (Интернет), а также проводилось оказание услуг по организации и проведению обучения по образовательным программам дополнительного профессионального образования работников АПК. Кроме того, завершены две темы по внутрихозяйственному охотустройству охотничьего угодья с разработкой схемы использования и охраны охотничьих угодий и предоставлению информации о наличии (отсутствии) на территории проектируемых объектов охраняемых видов флоры и фауны, занесенных в Красные книги РФ и региональные красные книги.

Достижения Иркутского ГАУ в 2019 г. были представлены на 5 выставках и 14 конкурсах. По результатам выставок и конкурсов получено одна серебряная медаль и одна 24 диплома.

В ЦИТиС (Центре информационных технологий и систем органов исполнительной власти) зарегистрировано 19 тем.

В научно-исследовательской работе университета принимали участие 35 докторов наук, 135 кандидатов наук. В ЗабАИ - 5 докторов наук и 34 кандидата наук.

В университете выполняются фундаментальные и прикладные исследования с использованием практически всех источников возможного финансирования науки: за счет средств Министерства сельского хозяйства РФ, грантов, зарубежных грантов, хоздоговорных работ, организаций, служб, областного бюджета, университета и других источников.

Основными заказчиками на прикладные НИР университета выступают: Министерство сельского хозяйства РФ; министерство сельского хозяйства Иркутской области; министерство природных ресурсов и экологии Иркутской области; министерство социального развития, опеки и попечительства Иркутской области; фонд «Центр поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства в Иркутской области»; базовые хозяйства АПК Иркутской области (ООО «Луговое», ЗАО «Иркутские семена», ООО «Янтарное», ОАО «Барки»), крестьянско-фермерские хозяйства (ИП Глава КФХ «Сахирова Наталья Васильевна», ИП Глава КФХ «А.С. Балтадунис») и другие организации.

В текущем году университетом заключено 10 договоров по НИР с организациями разных форм собственности и К(Ф)Х Иркутской области на сумму 7077,1 тыс. руб.

Из федерального бюджета финансировались 3 научно-исследовательские темы на сумму 2800,0 тыс. руб. Кроме того, Министерство сельского хозяйства РФ профинансировало приобретение техники и лабораторного оборудования на сумму 23400,0 тыс. руб.

Среднегодовой объем научных исследований на единицу ППС из всех источников в 2019 г. составил 384,9 тыс. руб./чел. Без учета собственных средств (внешнее финансирование) объем научных исследований соответствует 266,3 тыс. руб. на единицу НПП. Объем финансирования НИОКР университета и филиала равен 82091,5 тыс. руб. или 289,1 тыс. руб. на НПП.

В 2019 г. в научно-исследовательской работе университета принимали участие 118 аспирантов (по очной форме - 89, по заочной - 29), 38 молодых ученых (докторов наук до 40 лет, кандидатов наук до 35 лет и ППС без ученой степени до 30 лет).

Тематики научных исследований молодых ученых, аспирантов университета отличаются актуальностью, глубиной исследований, научной и практической значимостью. Молодые ученые и аспиранты академии принимали активное участие в конференциях, семинарах, круглых столах и выставках.

Организация научно-исследовательской работы студентов в Иркутском ГАУ осуществляется в соответствии с Программой развития Иркутского ГАУ на период 2017-2025 гг. и Положением о совете молодых ученых и студентов. Основными организационными формами научной работы студентов являются: элементы научных исследований в курсовых и выпускных квалификационных работах; выполнение УИР студентами во время прохождения учебных и производственных практик; проведение лабораторно-практических занятий с элементами НИР; участие в предметных олимпиадах и конкурсах, в работе научных конференций; участие в составлении заявок на патенты; участие в студенческих научных организационно-массовых и состязательных мероприятиях различного уровня (кафедральных, факультетских, региональных, всероссийских), к которым относятся смотры, конкурсы, выставки научных и учебно-исследовательских работ студентов, олимпиады по дисциплинам и специальностям.

На факультетах (институтах) университета ведут работу 12 научных студенческих кружков. В 2019 году в них занимались 308 студентов.

В 2019 г. в университете 1239 студентов участвовали в научно-исследовательской деятельности, что составляет 58,9 % от численности студентов очной формы обучения.

По результатам работы ГИА университета к внедрению в производство рекомендованы разработки 162 выпускных квалификационных работ. В 93 работы имеют место элементы НИР. Число выпускников университета, получивших рекомендации для поступления в аспирантуру составило 42.

Студенты университета участвовали в 17 олимпиадах различного уровня, 75 человек стали призерами. Студенческие работы были представлены на всероссийские, областные, региональные, вузовские и др. конкурсы. По результатам участия студенты награждены 20 дипломами и 93 грамотами.

Студенты принимали участие в научно-исследовательских работах, выполняемых профессорско-преподавательским составом университета по госбюджетным и хоздоговорным темам (20 человек).

#### **Работа диссертационных советов**

Подготовка научно-педагогических кадров университета ведется по 7 направлениям:

05.06.01 Науки о земле;

06.06.01 Биологические науки;

09.06.01 Информатика и вычислительная техника;

35.06.01 Сельское хозяйство;

36.06.01 Ветеринария и зоотехния;

35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в

сельском, лесном и рыбном хозяйстве;

38.06.01 Экономика.

Учебный процесс по подготовке кадров высшей квалификации организуется на основе Федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных государственных требований послевузовского образования, рабочих учебных планов, основных профессиональных образовательных программ, рабочих программ, утверждаемых на Ученом совете университета, графика учебного процесса.

Обучение в аспирантуре по очной форме осуществляется 3 и 4 года, заочной – 4 и 5, по форме экстернатуры – 2 года. В течение обучения аспиранты сдают экзамены по основным (иностранный язык, история и философия науки, дисциплина специальности) и элективным дисциплинам, проходят стационарную педагогическую практику в объеме 108 часов.

Отчетность аспирантов в течение года проводится 2 раза – в марте и сентябре.

Научное руководство подготовкой аспирантов осуществляют 19 докторов наук, а также 4 кандидата наук.

В 2019 г. в аспирантуре обучалось 118 человек, в т.ч. по очной форме – 89, по заочной – 29.

Результаты подготовки научно-педагогических кадров приведены в таблице 7

Таблица 7

#### Подготовка научно-педагогических кадров

Годы	Окончили аспирантуру			Защитили в срок			Окончили и защитили диссертации через аспирантуру университета
	всего	очное обучение	заочно	всего	очное обучение	заочно	
2019	22	19	3	5	4	1	5

В 2019 г. соискателями Иркутского ГАУ защищено 6 кандидатских диссертаций. Показатель эффективности аспирантуры в 2019 году составил 22,7%, а по численности аспирантов и сотрудников вуза, защитивших кандидатские и докторские диссертации за отчетный период, в расчете на 100 НПП – 3,1. Число защит кандидатских диссертаций аспирантами института экономики управления и прикладной информатики составило - 1, агрономического факультета – 2, институт управления природными ресурсами - 2.

#### **4. Международная деятельность**

Международная деятельность (МД) Иркутского ГАУ способствует вхождению университета в мировое научно-образовательное и культурное пространство и выполнению мониторинговых показателей университета по МД. Основными направлениями работы являются: образовательные услуги для иностранцев по основным образовательным программам (ООП) и курсам русского языка как иностранного (РКИ); тестирование мигрантов на знание русского языка, истории и законодательства РФ; академическая мобильность НПП и студентов; изучение иностранных языков и культур; международное сотрудничество в рамках научно-образовательных программ.

Приоритетными направлениями сотрудничества остаются экспорт образовательных услуг и академическая мобильность. Для решения данных задач дополнительно переработан раздел «Международная деятельность» сайта университета. Создан подраздел, отвечающий за фандрайзинговую работу. Обновлена информация о вузе на английском, китайском, монгольском и казахском языках (вариант на узбекском языке в работе). Проводится профориентационная работа (за отчетный период университет трижды принимал участие в зарубежных образовательных выставках в Китае, Казахстане и Узбекистане).

В результате работы по привлечению иностранных абитуриентов в университет в 2018 году на различные уровни образования по ООП было зачислено 140 человек (в 2018 г.- 56). Прирост набора составил 250%. Для увеличения иностранного контингента и



доходов от образовательной деятельности в 2019 году продолжено обучение по программам РКИ. За отчетный период на эти программы принято 85 человек. В 2019 г. впервые начато обучение на платной основе по предметным практикам и стажировкам иностранных студентов и преподавателей по лесному делу и агрономии. Общее количество иностранных учащихся в 2019 г. составило: 245 человек по ООП, 125 человек по курсам РКИ, стажировкам, практикам - всего 370 чел. (в 2017 г. - 238 чел.). Объем доходов от образовательной деятельности в 2019 г. составил 10.333 млн. руб. (в 2017 г. – около 6.25 млн. руб.).

В 2019 г. Иркутский ГАУ впервые подал заявку и прошел отбор Минобрнауки России среди ФГБОУ ВО на подготовительных отделениях которых, иностранные граждане и лица без гражданства, поступающие на обучение в пределах квоты на образование, установленной Правительством РФ, имеют право на обучение по дополнительным программам, обеспечивающим подготовку к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке, за счет бюджетных ассигнований бюджета Российской Федерации. Дополнительно подана заявка в Минобрнауки России на выделение 50 бюджетных мест для обучения иностранных студентов по государственной квоте в 2019 г.

Академическая мобильность преподавателей и студентов Иркутского ГАУ в 2019 г. выросла и представлена следующими цифрами: 13 сотрудников были за границей на научных стажировках, международных конференциях, переговорах и подписании соглашений; 27 студентов Иркутского ГАУ выезжали в отчетном году на учебу и практики в зарубежные образовательные и сельскохозяйственные организации; 12 международных конференций, семинаров, встреч разного уровня с участием 90 иностранных граждан проведено на базе Иркутского ГАУ; 45 иностранных студентов и 52 представителя зарубежных организаций разного уровня посетили Иркутский ГАУ в 2019 г.

В 2019 году в университете продолжено изучение студентами китайского языка. Для преподавания, в рамках выигранного гранта, был приглашен носитель языка из КНР, работающий в Иркутске по направлению Канцелярии по распространению китайского языка ХаньБань. В настоящее время китайский язык изучают около 50 студентов. Можно констатировать, что Иркутский ГАУ стал узнаваем среди дипломатического корпуса Иркутска. В 2019 г. нас впервые посетил генеральный консул Республики Корея - господин Ом Ки Ён, консул по образованию Генерального консульства Китая в г. Иркутске Чжан Сяодун и консул по вопросам науки и техники КНР Ли Цинвэй. Семь раз за отчетный период в вузе с рабочими визитами были консул по образованию Генерального консульства Монголии Ганбаатар Цэцэрлэг и советник генерального консула Монголии в г. Иркутске Джаргалсайхан. Впервые университет посетил председатель ИООО «Узбекский национально-культурный центр "Наше Отечество"» Ю.Ш. Кулматов. Готовится визит в университет генерального консула Республики Польша в связи с академической мобильностью НПР Иркутского ГАУ в Познаньский университет жизненных наук (ПУЖН) по гранту Эразмус+.

Продолжил работу Центр изучения РКИ и восточных языков. Открыто подготовительное отделение Иркутского ГАУ на базе экспериментальной (бывшая сельскохозяйственная) средней школы г. Цзянань (провинция Цзилинь, КНР), где сегодня обучаются русскому языку около 100 школьников. В 2019 г. в университете дважды выступал лектор Германской службы академических обменов (ДААД) в Иркутске с консультациями по подготовке заявок на гранты ДААД.

За 2018 год было подготовлено и подписано 9 новых соглашений о сотрудничестве с университетами и другими зарубежными организациями. В настоящий момент университет имеет 41 действующее соглашение с партнерами из 11-ти стран.

Иркутский ГАУ уделяет большое внимание работе по действующим и вновь заключенным совместным образовательным программам с Монгольским университетом естественных наук, г. Улан-Батор (бакалавриат: 2+2, 3+1); Цзилиньским институтом русского языка (бакалавриат 3+2, бакалавриат+магистратура 3+3); Пекинским институтом международных обменов (бакалавриат: 2+2, 3+2, СПО); Ляонинским лесотехническим

колледжем г. Шеньян (бакалавриат: 2+1+2 и 3+2, стажировки), Казахским агротехническим университетом им. С. Сейфуллина г. Астана (включенное обучение), Шеньянским аграрным университетом (бакалавриат 2+2), Ташкентским аграрным университетом и др.

В 2018 г. Иркутский ГАУ подготовил и отправил в международные фонды 10 заявок на международные гранты (ДААД, Эразмус+, «Русский мир» и др.), 7 из которых получили финансовую поддержку. Среди них следует отметить: грант ДААД “Leonhard – Euler-Programm”, грант компании LOGO, грант ДААД на российско-немецкий семинар и журнал «BaikalLetterDAAD», грант по проекту Европейской Комиссии Эразмус+ по академической мобильности с ПУЖНИ грант ДААД на 2019 г. «GoEast» по программе «Лесное дело», полученный в декабре 2018 г. Общая сумма выигранных проектов составила в рублевом эквиваленте около 3.9 млн. руб. (в 2017 г. – 3.1 млн. руб.). В настоящий момент ведется работа по подготовке заявок на 3 гранта ДААД и 1 грант Европейской комиссии. Ожидается подготовка нескольких заявок от факультетов на индивидуальные стажировки НПП в университетах Германии в рамках стипендий, предоставляемых ДААД.

В качестве проблем можно отметить: низкую активность факультетов и институтов по подготовке заявок на международные гранты и набору иностранных обучающихся; недостаточную языковую подготовку НПП и студентов университета; отсутствие стимулов работы ответственных за МД и др.

Для улучшения работы и увеличения внебюджетных средств в 2019 г. планируется довести контингент иностранных обучающихся до 400 человек; подготовить силами факультетов и институтов не менее 10-ти заявок на международные проекты и гранты; организовать институт зам. деканов/директоров по МД университета и пр.

### **5. Внеучебная работа**

Воспитание представляет собой процесс целенаправленного управления развитием личности, формирования определенных качеств, черт характера, навыков, убеждений, правил поведения и ценностных ориентиров человека, приобщение индивида к достижениям мировой культуры.

Основными принципами воспитания в Иркутском ГАУ являются комплексность подхода, плановость и систематичность, научность и преемственность, единство обучения и воспитания, гуманизм и коллективизм, демократизм, заинтересованность и активность студентов.

Процедура воспитательной и внеучебной работы со студентами осуществляется согласно концепции молодежной политики, плану воспитательной работы на учебный год, положению о совете кураторов, утверждаемому проректором по учебной работе. План по воспитательной работе предусматривает проведение конкретных мероприятий, календарные сроки и персональную ответственность по реализации воспитательной и внеучебной работы со студентами.

Информация о проводимых воспитательных и внеучебных мероприятиях доводится до всех студентов и сотрудников университета через собственные средства массовой информации:

- сайт университета;
- информационные листы структурных подразделений;
- доска объявлений;
- витрины, баннеры;
- информационные стенды (университета, студенческого совета вуза, факультетов, общежитий);
- информационные экраны главного корпуса.

Целью воспитательной и внеучебной работы со студентами является воспитание высоконравственной, духовно и физически развитой здоровой личности (гражданина Российской Федерации), способной к высококачественной профессиональной деятельности, обладающей социальной активностью и ответственностью за принимаемые решения:

- совершенствование системы самооценки;

- совершенствование методических материалов по воспитательной работе и проведению семинарских занятий по обмену опытом;

- удовлетворенность студентов и ППС воспитательной и внеучебной работой.

Основными видами деятельности по воспитательной и внеучебной работе с учащимися являются:

- подготовка и проведение самооценки университета в области воспитательной и внеучебной работы;

- осуществление анкетирования студентов с целью оценки работы преподавателей, а также проведенных мероприятий;

- планирование воспитательной и внеучебной работы со студентами (планы разрабатываются факультетами, Центром творческого развития, студенческим советом, профкомом, советами общежитий, кафедрой «Философия, социология и история», отделом библиотеки, заведующим музеем университета, кафедрой «Эксплуатация машинно-тракторного парка, безопасность жизнедеятельности, профессиональное обучение» и кафедрой «Физическая культура и здоровый образ жизни»).

Между студентами и преподавателями организована обратная связь, которая реализована в виде оценки студентами уровня проводимых занятий.

Организованы и проведены мероприятия по следующим направлениям воспитательной и внеучебной работы:

- гражданско-правовое и патриотическое воспитание: беседы, лекции, семинары, круглые столы, посвященные Дням воинской славы и памятным датам; экскурсии в честь Дней воинской славы и памятных дат; обзорная экскурсия в Музей боевой славы и в музей истории г. Иркутска; участие в добровольной дружине по тушению пожаров; участие в соревновании областном лагере «Юный спасатель»; кураторские часы, посвященные государственной символике; участие в митингах, посвященных Дню Победы; велопробег, посвященный памяти почетного мастера спорта, заслуженного тренера России Ощерина А.А. и дню победы в ВОВ; в митинге посвященный ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом в городе Беслан в Северной Осетии на Вечном огне; в митинге «Присоединение Крыма к России»; в митинге посвященной борьбе с терроризмом; проведение турнира по волейболу среди факультетов, посвященному «Дню защитника Отечества»; участие, в областной л/атлетической эстафете, посвященной Дню Победы; участие во Всероссийском параде студенчества Памятнику Александру III.; экскурсия к памятнику преподавателям и студентам Иркутского ГАУ, погибшим в ВОВ и посещение музея Боевой Славы Иркутского ГАУ, музея п. Листвянка, этнографического музея «Тальцы»; посещение Драм театра; День донора; проведение мастер-классов «Сохраним психологическое здоровье»; профилактические акции «Анти ВИЧ»; участие в молодежном межвузовском антинаркотическом квесте «Знание – сила в борьбе с наркобизнесом»; участие в акции «СтопВичСпид» посвященной Всемирному дню борьбы со СПИДом; участие студентов в героико-патриотических мероприятиях, посвященных 73-ой годовщине Великой Победы; флэш-моб «Ежевскому 102»; участие в акции «Пламя гордости за победу»; в акции «Георгиевская ленточка»; проведение тематических лекций, посвященных знаменательным датам истории государства и университета; индивидуальные и групповые беседы со студентами о современных проблемах и достижениях России (в области науки, техники, экономики, культуры и т.д.); проведение тематических семинаров в честь Дней воинской славы и памятных дат России; изучение и обсуждение электронных источников «Архивы России»; круглый стол «Национальная безопасность: вызовы глобализации»; видеосалон «Героические страницы»; участие в Социально-значимом молодежном экологическом проекте «Эко-неделя»; участие в форуме «Российская студенческая неделя»; форуме межнационального единства; участие в лиге КВН со сборной командой «Кошка в окошке» и др.;

- учебно-воспитательная и научная работа со студентами, основные из которых: Мероприятия по адаптации: ознакомление студентов 1 курсов факультетов и колледжей с правилами внутреннего распорядка Иркутского ГАУ, с правилами курения в общественных местах, со ст. 20.2 и ст. 20.1 кодекса РФ об административных правонарушениях;

проведение общекураторских часов на всех курсах факультетов, институтов и колледжа университета; мероприятия по адаптации первокурсников «Давайте познакомимся»; знакомство с библиотекой, спортзалом, деканатом; посещения общежитий: выявление проблем в проживании и адаптации студентов; диагностика параметров адаптации студентов; определение кураторами групп психологического статуса первокурсников, особенно иностранных студентов из Монголии, Респ. Тыва; кураторские часы «Конфликты в повседневной жизни и способы взаимодействия с «трудными» людьми»; проведение консультаций с педагогическим коллективом факультета, обучающимися студентами, родителями при возникновении проблемных ситуаций в процессе учебы; «Верёвочный курс» для 1-х курсов всех факультетов, институтов и колледжа; проведение беседы о подготовке к экзаменационной сессии; организационные собрания; заседания; кураторские часы; собрания по итогам успеваемости; проведение дней кафедр; дни науки Иркутского ГАУ (Выставка научных достижений Иркутского ГАУ «Агропромышленная неделя», День СХОАО «Белореченское»); студенческие конференции, международные научно-практические конференции; форумы; олимпиады; внутривузовские, региональные и областные семинары; научно-практические семинары; круглые столы; конкурсы; лекции; научно-студенческие кружки и др.;

- формирование традиций университета, среди которых: посвящение в студенты, «День Университета», «День Знаний», «День Энергетика», «День Студента», «День памяти А.А. Ежевского», «День открытых дверей», «День матери» и др.;

- культурно-массовая работа и эстетическое воспитание, среди которых: «День сельскохозяйственных работников и перерабатывающей промышленности», «Мисс и Мистер Университет», «Студенческая весна», «День Охотоведа», конкурс «Таланты твои, факультет»; «Осенний бал», «День села»; «День знаний»; КВН - Кубок ректора ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ; концерт «102 года А.А. Ежевскому»;

- спортивно-оздоровительная работа и пропаганда здорового образа жизни: Спартакиада первокурсников; участие во Всероссийском беге «Кросс наций»; участие в л/атлетическом кроссе «Золотая осень»; участие в первенстве Иркутского района по мини-футболу; участие в Чемпионате Иркутской области по волейболу среди мужских команд; участие в Спартакиаде ВУЗов Иркутской области по баскетболу (муж., жен.) н/теннису, шахматам, дартсу, бадминтону; участие в первенстве Иркутского района среди женщин по волейболу; участие в первенстве Иркутского района по н/теннису, пулевой стрельбе; участие в турнире памяти А.И. Ощерина по греко – римской борьбе; участие в первенстве Иркутского района по лыжным гонкам, ринг-бенди; участие в финальных сельских спортивных играх и др.

Анализ воспитательной и внеучебной работы осуществлялся на основании анкетирования студентов и отчётов о выполнении планов мероприятий подразделениями университета, а также при проведении кураторских часов.

Персонал университета, ответственный за проведение внутренних воспитательных мероприятий и осуществляющий их, проходит специальную подготовку и имеет соответствующую квалификацию.

Большая работа проводилась по патриотическому воспитанию:

– организация посещений художественного музея, дома-музея Волконского; посещение Драматического театра;

– обзорные и тематические экскурсии в Музей Боевой и трудовой Славы Иркутского ГАУ;

– трансляция гимна Российской Федерации по громкой связи (еженедельно, каждый понедельник);

– тематический семинар проведение концерта «102- год А.А. Ежевскому»; «День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941г.); «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»; День народного единства;

– беседы посвященная 100-летию образования Красной Армии и Дню воинской славы; «Годовщина снятия блокады города Ленинграда»; День разгрома красной Армией

немецко-фашистских войск, в Сталинградской битве (1943г.); «Защитникам Родины славу поем»;

– круглый стол "Государственная символика" (посвящен Дню принятия конституции РФ); круглый стол "Чтобы помнили!" (в честь памяти павших в ВОВ); «Национальная безопасность: вызовы глобализации»;

– лекция «Партизанская война и операция «Багратион» в Белоруссии; лекция посвященная истории монастырям города Иркутска;

– участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства; "Встреча ветеранов трех войн РФ со студенческой молодежью";

В Иркутском государственном аграрном университете работает 20 спортивных секций, в которых занимаются 300 человек.

В 2019 году 2522 студента и преподавателя университета участвовали в 98 соревнованиях различного уровня: международного – 1 чел.; всероссийского – 69 чел.; регионального – 115 чел.; муниципального – 93чел.; вузовского – 285 чел.; внутривузовского 1959 чел.

Спортсмены университета занимали призовые места: 1-3 места на Всероссийских и международных соревнованиях – 5.

В отчетном году подготовлено: мастеров спорта – 1, кандидатов в мастера спорта – 2, спортсменов 1 разряда – 5, спортсменов массовых разрядов 140 чел.

Кафедра ФКиС активно сотрудничает с Министерством спорта Иркутской области, отделом физической культуры, спорта и молодежной политики администрации Иркутского районного муниципального образования. На базе Иркутского аграрного университета ежегодно проводится Всероссийская массовая гонка «Лыжня России», а также зимние и летние сельские игры Иркутского района и Иркутской области.

Создан и официально зарегистрирован во Всероссийском центре ГТО (г. Казань) центр тестирования по выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» как структурное подразделение образовательной организации ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ. 43 студента Иркутского ГАУ зарегистрированы во Всероссийском центре тестирования ГТО и сдают нормативы в настоящее время.

Информация о деятельности студенческих трудовых отрядов Иркутского государственного аграрного университета имени А.А. Ежовского в 2019 году

В университете имеется несколько основных направлений деятельности специализированных студенческих отрядов: полевые (уборочные) работы, животноводство, ветеринария. За период 2018-2019 учебного года работали 3 студенческих отряда университета общей численностью 100 человек, где средняя заработная плата обучающегося в отряде составила 1100,65 руб.

В 2019 году на инженерном факультете действовал один студенческий отряд «Механик», который выполнял полевые (уборочные, транспортные), ремонтные работы, уборочные осенние полевые работы в Аларском, Заларинском, Качугском районах, также в СХПАО «Белореченское» Усольского района.

Специализированный отряд «Айболит» проводили волонтерские планово лечебно-профилактические мероприятия в обособленных подразделениях СХ ПАО «Белореченское» Усольского района, СХ АО «Приморский» Нукутского района. Обучающиеся были награждены благодарственными письмами Министерства сельского хозяйства Иркутской области.

#### **6. Материально-техническое обеспечение**

Финансовое обеспечение деятельности вуза осуществляется из двух источников: федеральный бюджет и средства от приносящей доход деятельности. В структуре доходов вуза большую часть занимают средства федерального бюджета - 87,6 %, средства от приносящей доход деятельности – 12,4 %. Финансирование вуза из средств федерального бюджета в 2019 году по сравнению с 2012 годом увеличилось в 2,2 раза, внебюджетные средства увеличились на 8,9%. В целом финансовое обеспечение увеличилось в 1,9 раза.

Социальная поддержка студентов и аспирантов осуществляется за счет средств федерального и местных бюджетов, выделяемых на стипендиальное обеспечение и премирование в соответствии с законодательством РФ, на оказание помощи нуждающимся студентам и аспирантам, на организацию культурно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы, санаторно-курортного лечения и отдыха и другие формы материальной поддержки студентов, аспирантов.

Объем бюджетных средств, направляемых университетом на выплату государственных социальных стипендий, не превышает 50% бюджетных средств, предназначенных для выплаты государственных академических стипендий. Не менее 25% от размера стипендиального фонда направляется на материальную поддержку студентов и аспирантов.

Студентам из числа сирот и оставшихся без попечения родителей (в головном вузе их 117, в филиале - 120 чел.) выплачивается ежемесячная компенсация на питание, проезд на городском транспорте, ежегодные пособия в размере трех месячной стипендии на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей, приобретение одежды и обуви, проезд на каникулы.

На балансе Иркутского государственного аграрного университета имени А.А. Ежовского числится 7 благоустроенных общежитий, которые расположены на территории пос. Молодежный, 1 - на ул. Депутатская 45 «А» и 1 - на ул. Байкальская 253. В общежитиях проживают 1153 человек, что составляет 100% от числа нуждающихся. В общежитиях созданы все условия для проживания студентов: имеются комнаты для занятий,

тренажерные залы, комнаты отдыха, установлены стиральные машины-автоматы, проведена локальная сеть с обеспечением выхода в Интернет. Во всех общежитиях в 2019 г. проведен текущий ремонт. Жилищно-бытовые условия соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам.

Медицинское обслуживание студентов на основании полисов обязательного медицинского страхования, осуществляет муниципальное автономное учреждение здравоохранения клиническая больница №1 в соответствии с договором. На территории пос. Молодежный в студенческом общежитии 4А для здравпункта отведено специальное помещение с отдельным входом, где ежедневно, согласно расписанию, ведет прием студентов врач терапевт. Работают процедурный и прививочный кабинеты. Помимо этого, медицинские пункты работают в учебных корпусах на ул. Тимирязева 59 и Байкальская 257. В начале каждого года студенты проходят медицинский осмотр. Госпитализация осуществляется в центральной районной больнице и областной клинической больнице. Студенты в течение года имеют возможность проходить лечение в санаториях Иркутской области.

В университете имеются пункты общественного питания на 290 посадочных мест, включающие в себя два буфета на 140 посадочных мест, кофейню и столовую. В ассортименте имеются первые, вторые, закусовые, молочные блюда, диетическое питание и разнообразная выпечка.

## Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»
Регион, почтовый адрес	Иркутская область 664038, Иркутская область, Иркутский район п.Молодежный
Ведомственная принадлежность	Министерство сельского хозяйства

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	4601
1.1.1	по очной форме обучения	человек	2108
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	164
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	2329
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	69
1.2.1	по очной форме обучения	человек	36
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	33
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	959
1.3.1	по очной форме обучения	человек	469
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	490
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	51,43
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	51,6
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	1 / 0,2
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	14,74
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	90 / 69,23
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>Забайкальский аграрный институт - филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского"</i>	человек	1740
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	12,93
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	19,93
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	537,57
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	7,54
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	21,01
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	417,45
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	37657,3
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	202,84
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	8,15
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	170,71
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	21 / 10,82
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	127,15 / 68,49
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	30,4 / 16,37
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <i>Забайкальский аграрный институт - филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского"</i>	человек/%	21,4 / 60,45
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,54
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		



3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	87 / 1,89
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	85 / 4,03
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	2 / 0,09
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	244 / 5,3
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	68 / 3,23
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	2 / 1,22
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	174 / 7,47
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	13 / 1,51
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	4 / 0,47
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	8 / 0,38
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	8
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	3 / 4,35
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	1 / 1,45
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	763,5
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	11392,4
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	462157,5
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2489,4
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	548,79
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	195,22
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	20,31
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0

5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	20,31
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,32
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	14,87
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	231,24
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	88,89
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1210 / 100
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	8 / 0,17
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	44
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	30
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	30
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	30
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	30
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	30
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	30
6.2.2	программ магистратуры	единиц	14
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	14
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	14
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	14
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	14
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	14
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	8
6.3.1	по очной форме обучения	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0



6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	214 / 45,15
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	187 / 96,39

6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0
-------	---	-----------	-------

## Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Забайкальский аграрный институт - филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского"
Регион, почтовый адрес	Забайкальский край 672023, Забайкальский край, г.Чита, пос. Восточный, ул.Юбилейная, 4
Ведомственная принадлежность	Министерство сельского хозяйства РФ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1740
1.1.1	по очной форме обучения	человек	380
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	26
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1334
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	3
1.2.1	по очной форме обучения	человек	3
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	917
1.3.1	по очной форме обучения	человек	354
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	563
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	52,5
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	52,64
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	1345,7
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	31,7
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	1,29
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения исполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	55,62
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1 / 2,04
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	23 / 54,18
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	2,2 / 5,18
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	8 / 0,46

3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	5 / 1,32
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	3 / 0,22
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	12 / 0,69
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	3 / 0,79
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	9 / 0,67
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1 / 0,44
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	183004,5
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4311,06
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1103,55
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	189,61
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	33,73
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	33,73
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0



5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,52
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	9,66
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	192,55
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	124 / 100
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	2 / 0,11
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	13
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	13
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	13
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	13
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	13
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	13
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	2
6.3.1	по очной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0 / 0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0 / 0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0

## Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации  
Регион,  
почтовый адрес

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»  
Иркутская область  
664038, Иркутская область, Иркутский район п.Молодежный

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.1	по очной форме обучения	человек	0
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	826
1.2.1	по очной форме обучения	человек	409
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	417
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	7
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	166
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	0 / 0
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	209 / 51,1
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	22 / 78,57
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	22 / 100
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	22 / 100
1.10.1	Высшая	человек/%	16 / 72,73
1.10.2	Первая	человек/%	6 / 27,27
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	22 / 100
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0 / 0
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации <i>Забайкальский аграрный институт - филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского"</i>	человек	917
<b>2</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	462157,5
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	21495,7
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического	тыс. руб.	4738,76

	работника		
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	98,47
<b>3</b>	<b>Инфраструктура</b>		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	8,91
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	214 / 100
<b>4</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	28 / 100

## Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

<i>Наименование образовательной организации</i>	Забайкальский аграрный институт - филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского"
<i>Регион, почтовый адрес</i>	Забайкальский край 672023, Забайкальский край, г.Чита, пос. Восточный, ул.Юбилейная, 4

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.1	по очной форме обучения	человек	0
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	917
1.2.1	по очной форме обучения	человек	354
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	563
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	8
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	151
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	93 / 77,5
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	95 / 26,84
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	28 / 56
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	27 / 96,43
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	16 / 57,14
1.10.1	Высшая	человек/%	13 / 46,43
1.10.2	Первая	человек/%	3 / 10,71
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	26 / 100
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0 / 0
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	человек	-
<b>2</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	183004,5
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	6654,71
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1703,47
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового	%	99,51



	обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации		
<b>3</b>	<b>Инфраструктура</b>		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	6,6
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	162 / 100
<b>4</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	1 / 0,11
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0 / 0