

СОГЛАСОВАНО

Решением Ученого совета
ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ
(протокол № 10
от 18.08.2023 г.)




Н. Н. Дмитриев
«22» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Статс-секретарь -
заместитель Министра
сельского хозяйства
Российской Федерации

_____ М. И. Увайдов
« ____ » _____ 2023 г.

Программа развития на период до 2030 года

*федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Иркутский
государственный аграрный университет имени
А. А. Ежевского»*

п. Молодежный, 2023 год

АННОТАЦИЯ

Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского» определяет стратегическую цель и задачи развития до 2030 г. Университета как многопрофильного научно-производственного образовательного комплекса, обеспечивающего непрерывную многоуровневую опережающую подготовку квалифицированных конкурентоспособных специалистов по приоритетным направлениям для АПК и социально-культурной сферы села, научных и образовательных организаций, наукоемких компаний.

Программа направлена на содействие увеличению вклада федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского» в достижение национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года, сбалансированное пространственное развитие Иркутской области и Забайкальского края, обеспечение доступности качественного высшего образования в субъектах Российской Федерации.

В основу Программы развития ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ до 2030 года, утвержденной решением Ученого совета от 18 августа 2023 г. (протокол №10) положены инициативы и мероприятия, предложенные в Программе, разработанной в 2022 году.

Программа развития может быть доработана с учетом рекомендаций комиссии Министерства науки и высшего образования и Министерства сельского хозяйства Российской Федерации.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Краткая характеристика текущего состояния образовательной организации и динамика за последние 5 лет.....	4
1.2. Участие образовательной организации в программах социально-экономического развития Российской Федерации и/или субъекта Российской Федерации	16
2. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА	22
2.1. Миссия Университета.....	22
2.2. Стратегическая цель университета.....	22
2.3. Целевая модель развития университета.....	22
3. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА, В ТОМ ЧИСЛЕ ПОЛИТИКА УНИВЕРСИТЕТА ПО ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	28
3.1. Образовательная деятельность	29
3.2. Научно-исследовательская и инновационная деятельность.....	43
3.3. Международная деятельность	51
3.4. Молодежная политика.....	56
3.5. Развитие человеческого капитала	64
3.6. Развитие инфраструктуры	69
3.8. Система управления университетом.....	80
3.9. Социальная миссия образовательной организации.....	83
3.10. Развитие филиала университета	87
3.11. Финансово-экономическая деятельность.....	91
4. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ.....	96
4.1. Органы управления программой развития и их функции.....	96
4.2. Финансово-экономическая модель реализации программы развития	97
4.3. Методика оценки эффективности реализации программы развития университета.....	98
5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ПОТЕНЦИАЛЬНЫЕ РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	101
Приложение 1	110
Приложение 2	127
Приложение 3	143
Приложение 4	146

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Краткая характеристика текущего состояния образовательной организации и динамика за последние 5 лет

Образовательная деятельность. Иркутский ГАУ является образовательным учреждением федеральной подчиненности, имеющим статус юридического лица, и реализует профессиональные образовательные программы высшего, среднего профессионального и дополнительного образования.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского» (Университет) был создан в соответствии с постановлением Совета Народных Комиссаров СССР от 9 мая 1934 года № 1082.

Иркутский ГАУ единственное на территории Иркутской области и Забайкальского края высшее учебное заведение аграрного профиля. В нём сформирована многоуровневая система профессиональной подготовки специалистов, включающая следующие уровни:

- довузовское образование (создание и развитие агроклассов, реализация Концепции непрерывного агробизнес-образования);
- профессиональное обучение;
- среднее профессиональное образование (подготовка специалистов среднего звена);
- высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура);
- дополнительное профессиональное образование (реализация курсов повышения квалификации и программ дополнительного профессионального образования).

Общее руководство университетом осуществляет выборный представительный орган - Ученый совет университета. Непосредственное управление университетом осуществляет ректор. Направления деятельности университета распределены между проректорами.

В структуру образовательной деятельности университета входят 4 факультета (агрономический; инженерный; биотехнологии и ветеринарной медицины; энергетический) и 2 института (экономики, управления и прикладной информатики; управления природными ресурсами - факультет охотоведения имени В.Н. Скалона), колледж автомобильного транспорта и

агротехнологий, центр дополнительного обучения. В структуру образовательной деятельности филиала Забайкальского аграрного института входят 2 факультета (биоинженерных технологий, производственной и экономической безопасности; агроресурсов и управления) и колледж агробизнеса.

Подготовка специалистов с высшим и средним профессиональным образованием и научно-педагогических кадров ведется по 11 укрупненным группам специальностей и направлений:

05.00.00 Науки о Земле.

06.00.00 Биологические науки.

09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геология.

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

38.00.00 Экономика и управление.

43.00.00 Сервис и туризм.

44.00.00 Образование и педагогические науки.

В университете реализуются образовательные программы (ОП) по ФГОС ВО и СПО: 2 программы специалитета ВО, 18 направлений подготовки бакалавриата, 12 направлений подготовки магистратуры, 12 специальностей среднего профессионального образования, 12 программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (по ФГОС и ФГТ).

В университете реализуется 32 программы профессиональной переподготовки и 66 программам повышения квалификации.

По состоянию на 1 октября 2022 года в университете на 6 факультетах, 2 институтах и 2 колледжах обучается 8818 студентов, из них 3523 чел. (40 %) по очной форме, 296 чел. (3 %) по очно-заочной форме и 4999 чел. (57 %) по заочной форме. За счет средств федерального бюджета обучается: по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры очно – 2440 чел., заочно – 2481 чел., очно-заочно – 99 чел., по программам подготовки научно-педагогических кадров обучается 31 аспирант.

По программам среднего профессионального образования обучается 1632 студента, из них 889 чел. (55 %) по очной форме и 743 чел. (45 %) по заочной форме. За счет средств федерального бюджета обучается: очно – 554 чел., заочно – 186 чел.

В таблице 1 приведены количественные характеристики университета по образовательной деятельности по данным мониторинга эффективности деятельности образовательной организации (1- Мониторинг) за последние 5 лет (данные приведены с учетом филиала Забайкальского аграрного института, балл ЕГЭ и относительные показатели приведены отдельно – в числителе по головному ВУЗу в Иркутской области, в знаменателе по филиалу в Забайкальском крае).

№ п/п	Наименование показателя	Ед. изм.	Значение показателя образовательной организации по итогам мониторинга				
			2018	2019	2020	2021	2022
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	чел.	6 103	6 332	6 341	6 527	6 618
	в том числе:	чел.	2 444	2 535	2 488	2 529	2 536
	по очной форме обучения	чел.	228	186	190	158	187
	по очно-заочной (вечерней) форме обучения	чел.	3 431	3 611	3 663	3 840	3 895
2	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых на обучение по программам бакалавриата и специалитета, по всем формам обучения	балл	50,8/ 49,94	49,52/ 51,26	51,68/ 53,22	50,96/ 47,31	50,22/ 55,71
3	Доля обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в очной форме	%	50,3/ 17,23	48,66/ 19,68	45,82/ 21,84	43,92/ 24,06	42,95/ 23,23
4	Доля обучающихся по программам бакалавриата в общей численности обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	%	75,71/ 80,92	74,21/ 77,56	73,46/ 74,20	75,28/ 71,47	76,17/ 70,01
5	Доля обучающихся по программам магистратуры в общей численности обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	%	12,09/ 00,00	14,21/ 00,00	14,74/ 00,00	13,3/ 00,00	12,95/ 00,00
6	Общая численность слушателей программ дополнительного профессионального образования	чел.	1 783	715	1 320	679	960
7	Общая численность обучающихся по программам среднего профессионального образования	чел.	1 584	1 584	1 876	1 842	1 706
8	Число предприятий, являющихся базами практики, с которыми оформлены договорные отношения	ед.	167	118	125	170	193

Численность студентов по программам ВО за 5 лет с 2018 по 2022 год выросла на 12% по программам СПО на 3%.

В 2022 году зачислено 2472 студента, что на 445 чел. больше, чем в 2018 году.

Образовательная деятельность осуществляется согласно ФГОС ВО, ФГОС СПО.

В университете работает 626 чел., в том числе 137 чел. штатного профессорско-преподавательского состава, среди которых имеют ученую степень 96,4 %, в том числе доктора наук – 16,8 %.

Число предприятий, являющимися базами практики, с которыми оформлены договорные отношения, по итогам 2022 года составило 430 на сегодня – 718.

В университете успешно проходят лицензирование и открываются новые образовательные программы и специальности: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям); 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура.

С 2022 года в университете начали реализацию прохождения профессионально-общественной аккредитации (ПОА) по реализуемым ОП. По итогам работы и заседания аккредитационного совета по ПОА от 17.11.2022 г., 19.05.2023 г. и 30.06.2023 г. получены свидетельства о ПОА по 23 ОП сроком на 5 лет. В настоящее время данная работа продолжается.

Научно исследовательская деятельность в Иркутском ГАУ осуществляется по следующим направлениям: разработка энергосберегающих технологий возделывания сельскохозяйственных культур с сохранением почвенного плодородия и получения экологически чистой растениеводческой продукции; селекция и семеноводство пшеницы, картофеля, многолетних трав, нетрадиционных кормовых культур; рациональные приемы и методы эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка, повышение его долговечности и надежности; совершенствование методов и средств по рациональному использованию электрической энергии для тепловых и технологических целей в сельском хозяйстве; разработка зооветеринарных мероприятий по повышению продуктивности сельскохозяйственных животных, их сохранности, научно-обоснованных рационов и содержания животных; социально-экономические, исторические условия формирования и развития регионального АПК; рациональные приемы природопользования и охрана окружающей среды; технологии, формы и методы повышения качества образовательного процесса в сельскохозяйственных вузах; моделирование устойчивого развития сельских территорий.

Научно-инновационная инфраструктура для проведения исследований, трансфера знаний, технологий и коммерциализации научных разработок университета включает: Научно-испытательный центр (открыт в 2021 г., ведется подготовка к аккредитации), Центр Агробиотехнологий, Региональный центр прогнозирования развития АПК, Учебно-методический центр «Сибохотнаука», 12 научно-исследовательских лабораторий, одно малое инновационное предприятие и др. В научно-исследовательской деятельности задействованы 23 кафедры. Апробация разработок ученых университета в реальных условиях организована на базе 3 учебно-опытных хозяйств: УНПУ «Оекское», УНПУ «Молодежное», УООХ «Голоустное».

Прикладные и фундаментальные исследования проводят 11 научных школ с использованием разных источников возможного финансирования науки. На 1.08.2023 г. ЕГИСУ зарегистрировано 28 научных тем.

За последние пять лет учеными университета получено 80 результатов интеллектуальной деятельности, из них 69 патентов на изобретения, в т.ч. 1 на полезную модель, 11 свидетельств о государственной регистрации программы для ЭВМ. В 2022 г. подано 20 заявок на изобретения, получено 16 патентов на изобретения РФ, из них 1 патент евразийский и 7 свидетельств о государственной регистрации программы для ЭВМ.

В Иркутском ГАУ ведется работа по селекции высокопродуктивных среднеранних сортов картофеля, районированных к условиям Восточной Сибири. Сорт картофеля «Сарма» включен в Госреестр селекционных достижений, допущенных к использованию в Российской Федерации по 10, 11 и 12-му регионам. В 2022 г. передан на государственное сортоиспытание сорт картофеля «Бабр», подготовлен к передаче на сортоиспытание сорт картофеля «Молодежный», продолжается работа по подготовке к передаче других сортов. В университете ведется селекция яровой мягкой пшеницы, 1 линия готовится к передаче на государственное сортоиспытание.

Участие ученых университета в КНТП Федеральной научно-технической программы развития сельского хозяйства на 2017-2025 гг. позволило в 2021 г. ввести в эксплуатацию лабораторию микрклонального размножения картофеля на 50 тыс. микрорастений, в 2022 г. запустить аэропонную установку для производства микроклубней на 10 тыс. клубней в год. В 2022 г. индустриальному партнеру на размножение переданы 6 тыс. микрорастений и 4 тыс. микроклубней. В настоящее время ведется оснащение ПЦР лаборатории.

Учеными университета за 5 лет подано 183 заявки на гранты и конкурсы различных уровней, из них выиграно 43 заявки в т.ч.: 2018 г. – 3; 2019 г. – 9; 2020 г. – 8; 2021 г. – 12; 2022 г. – 11.

На базе университета за 5 лет проведено 38 конференций в т.ч.: 2022 г. – 9, 2021 г. – 8; 2020 г. – 8; 2019 г. – 8; 2018 г. – 5. В Иркутском ГАУ издаются два научных журнала, один из них включен в Перечень ВАК.

По результатам выполненных научно-исследовательских работ за 5 лет изданы 58 монографий (в т.ч.: в 2018 г. – 11; в 2019 г. – 15; в 2020 г. – 13; в 2021 г. – 9; в 2022 г. – 10). Опубликовано 5353 научных статьи, зарегистрированных в системе РИНЦ, 270 статей – в журналах, индексируемых в международной базе Scopus, 51 статья – в Web of Science, 807 статей – в изданиях из списка, рекомендованного ВАК.

Число цитирований публикаций, индексируемых в РИНЦ увеличилось с 2343 в 2018 г. до 6325 в 2022 г.

i-индекс организации увеличился с 10 в 2020 г. до 13 в 2022 г. и до 15 в 2023 г.

По государственному заданию МСХ РФ учеными университета за 2018-2022 гг. выполнено 10 разработок на общую сумму 9,9 млн рублей, в т.ч.: в 2021 г. – 2,8 млн; в 2022 г. – 3,3 млн рублей.

Доходы от НИОКР составили в 2022 г. – 114,5; в 2021 г. – 46,3; в 2020 г. – 56,1 млн рублей.

За последние 5 лет университетом заключено 127 договоров с сельскохозяйственными товаропроизводителями Иркутской области на сумму 43,1 млн рублей в т.ч.: в 2022 г. – 36 договоров на 9,3 млн; в 2021 г. – 37 договоров на 10,9 млн; в 2020 г. – 24 договора на 8,9 млн; в 2019 г. – 20 договоров на 6,9 млн, 2018 г. – 10 договоров на 7,1 млн. рублей.

С 2018 по 2022 гг. аспирантами и соискателями Иркутского ГАУ защищено 25 кандидатских диссертаций, в т.ч.: в 2018-2020 гг. по 5 ежегодно; в 2021 г. – 3; в 2022 г. – 7. Показатель эффективности аспирантуры составляет 15%.

Достижения университета за последние 5 лет были представлены на 62 выставках и 53 конкурсах. По результатам выставок и конкурсов получено 16 медалей и 64 диплома.

Активное участие в научных исследованиях принимают молодые преподаватели, аспиранты и студенты. В университете в 2022 г. создано научное студенческое общество в котором ведут работу 15 научных студенческих кружков. Более 60% студентов принимают участие в научно-исследовательской деятельности, все выпускные квалификационные работы обладают элементами НИР.

В рамках интеграции с научными, образовательными организациями и промышленными партнерами в 2021 г. университет вошел в состав межрегионального научно-образовательного центра мирового уровня «Байкал»,

где проводит работу в соответствии с приоритетами научно-технологического развития Российской Федерации в области перехода к высокопродуктивному и экологически чистому агро- и аквахозяйству, разработки и внедрения систем рационального применения средств химической и биологической защиты сельскохозяйственных растений и животных, хранения и эффективной переработки сельскохозяйственной продукции, создания безопасных и качественных, в том числе функциональных, продуктов питания. Участниками центра являются 22 научных и образовательных учреждения, а также более 20 предприятий различных отраслей экономики Иркутской области и Республики Бурятия. В рамках сотрудничества Иркутский ГАУ заключил договора с образовательными, научными, федеральными учреждениями и промышленными партнерами, в т.ч.: СибНИИРС – филиал ИЦиГ СО РАН, СИФИБР СО РАН, ФГБНУ Иркутский НИИСХ, ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА, ФГБОУ ВО БГУ им. Доржи Банзарова, Федеральная служба Россельхознадзора по Иркутской области и Республики Бурятия, СХАО «Белореченское», СХАО «Приморский» и др.

Международная деятельность (МД) Иркутского ГАУ успешно развивается с учетом диверсификации сотрудничества. Основными направлениями работы являются: образовательные услуги для иностранных граждан по основным образовательным программам и курсам русского языка как иностранного; академическая мобильность НПП и студентов; международное сотрудничество в рамках научно-образовательных проектов с университетами и другими организациями дружественных стран.

Количество образовательных программ, реализуемых Иркутским ГАУ совместно с зарубежными образовательными учреждениями увеличилось с 5-ти в 2018 г., 11-ти в 2021 г. до 12-ти в 2022 г. Начата подготовка магистерской программы по менеджменту на английском языке.

За последние пять лет наблюдается устойчивая тенденция увеличения числа иностранных студентов по всем направлениям образовательных услуг. В 2018 г. численность иностранных студентов составляла 370 человек, в 2019 г. – 429, в 2020 – 468, в 2021 – 557, в 2022 – 675 человек. В 2023 году в университете учится 720 иностранных обучающихся в Иркутске и 30 человек в филиале – ЗабАИ из 20-ти стран мира, в том числе 19 студентов, принятых в текущем году в рамках межправительственных квот (всего - 25), что является третьим показателем среди аграрных вузов РФ.

Иркутский ГАУ очередной раз прошел отбор Минобрнауки России среди ФГБОУ ВО на подготовительных отделениях которых, иностранные граждане и лица без гражданства, поступающие на обучение в пределах квоты на образование, установленной Правительством РФ, имеют право на обучение по

дополнительным программам, обеспечивающим подготовку к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке, за счет бюджетных ассигнований бюджета РФ.

Академическая мобильность преподавателей и студентов Иркутского ГАУ растет и ежегодно увеличивается на 1-3 %. Во время пандемии и после нее освоена и продолжает развиваться виртуальная мобильность, например, в январе - апреле 2023 г. 25 казахских студентов из Казахского агротехнического университета им. С. Сейфулина уже участвовали в виртуальной мобильности на энергетическом факультете Иркутского ГАУ, а 25 студентов Иркутского ГАУ виртуально обучались на уровне триместра в Астане. В настоящий момент, начинается виртуальный триместр со студентами из Андижанского института сельского хозяйства Узбекистана по ветеринарии (52 чел.) и Белорусского государственного технологического университета по лесному делу (40 чел.). Показатели мобильности студентов выросли с 27-ми человек в 2018 г., 30-ти человек в 2019 и 2020 гг., до 38-ми человек в 2021 и 40 чел. в 2022 гг. Мобильность ППС растет и находится на уровне от 10 до 15 человек ежегодно. На базе вуза регулярно проходят научно-образовательные конференции, семинары и другие мероприятия с международным участием.

В университете студентами и НПР продолжено изучение иностранных языков, в том числе китайского языка. В вузе работает носитель китайского языка благодаря поддержке Генерального консульства КНР в Иркутске, а также гранту Центра языкового образования и сотрудничества Китая.

Объем внебюджетных средств, полученных университетом от иностранных физических и юридических лиц, увеличился с 10,3 млн руб. в 2018 г., 12,05 млн руб. в 2020 г. до 12,6 млн руб. в 2022 г. В 2023г. планируется поступление дополнительных бюджетных средств от 19-ти студентов, принятых по квоте правительства РФ.

После получения положительных заключений МСХ России университет имеет 49 действующих соглашений с партнерами из 14-ти стран.

Молодежная политика. Воспитательная и внеучебная работа со студентами ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ проводится согласно концепции молодежной политики, плану воспитательной работы на учебный год, положению о совете кураторов, утверждаемыми проректором по учебной работе и молодежной политике. План по воспитательной работе предусматривает проведение конкретных мероприятий, календарные сроки и персональную ответственность по реализации воспитательной и внеучебной работы со студентами.

Календарный план воспитательной работы предусматривает следующие направления: учебно-воспитательная работа, гражданское воспитание,

патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, культурно-просветительское воспитание, научно-образовательное воспитание, профессионально-трудовое воспитание, экологическое воспитание, физическое воспитание, профилактические мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни.

В университете в каждой учебной группе очной формы обучения из числа преподавателей назначается куратор учебной группы, который осуществляет взаимодействие по организации воспитательной работы в группе и эффективному управлению академической группой.

Реализация воспитательной работы в университете осуществляется при взаимодействии с региональными Министерствами: сельского хозяйства, по молодежной политике, спорта, образования; администрациями г. Иркутска, Иркутского района, Молодёжного муниципального образования.

В университете проводится плановая работа по профилактике межнационального и межрелигиозного экстремизма и терроризма; совершенствуются формы и методы работы со студенческой молодёжью по пропаганде этнических культур, принципов толерантности.

Физическое воспитание осуществляется совместно с кафедрой физической культуры и спорта. В университете работает 25 спортивных секций, в которых занимаются 350 человек. Студенты принимают активное участие в спортивных мероприятиях, в т.ч. мирового уровня, занимают призовые места на соревнованиях различного уровня.

Количество спортивных секций за 5 лет с 2018 по 2022 год увеличилось на 7 (с 18 до 25 секций), численность студентов, занимающихся в спортивных секциях, за последние 5 лет увеличилась с 290 до 350 на 60 человек.

Особое место в воспитательной работе занимают органы студенческого самоуправления (студенческие советы университета, институтов, колледжей, факультетов и общежитий) и клубные формирования (АССК «Байкальские нерпы», «казачья сотня»), как особая форма инициативной, самостоятельной, ответственной, общественной, творческой, научно-исследовательской деятельности студентов, направленная на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности и поддержки социальных инициатив.

С 2018 по 2022 годы в университете открылись АССК «Байкальские нерпы», волонтерский центр «Движ ИрГАУ» и студенческое молодежное объединение «казачья сотня».

В университете работает штаб студенческих отрядов. Дополнительно в рамках практической подготовки при прохождении производственных практик наши студенты формируются в студенческие трудовые отряды и реализуют

полученные теоретические знания на практике. Кроме того, реализуется большой комплекс мероприятий, направленных на социальную поддержку студентов: материальная поддержка отдельных категорий студентов; создание новых и улучшение условий для занятия спортом; поддержка семейных студентов; проведение адаптационных мероприятий со студентами-сиротами.

В течение 2022-2023 учебного года в рамках воспитательной работы в университете проведено 3125 различных мероприятий, проходящих на постоянной основе (кураторские часы, учебно-воспитательные комиссии, работа студенческих кружков и другие) и разовые мероприятия (дни кафедр, олимпиады, конференции, встречи со студентами в общежитиях и другие). Студенты университета приняли участие в 163 духовно-нравственных, 101 спортивно-массовых и 91 культурно-просветительских значимых мероприятиях. В рамках профессионально-трудового воспитания проведено более 60 мероприятий. В мероприятиях приняли участие более 3000 студентов. За активное участие и за достижения студентов университет, студенты и сотрудники неоднократно были отмечены благодарностями, грамотами, дипломами и кубками.

За 5 лет с 2018 по 2022 год количество мероприятий по молодежной политике и воспитательной деятельности, в которых приняли участие студенты Иркутского ГАУ увеличилось на 43 % (с 1780 до 3125 мероприятий).

Развитие человеческого капитала. Средний возраст профессорско-преподавательского состава университета увеличился с 47 лет в 2018 г. до 50 лет в 2022 г. Численность ППС в возрасте до 39 лет в 2022 г составила 27 человек или 22,8%. Этот показатель снижался с 22,5% в 2018 г. до 21,5% в 2020 г., а в 2021 г. составил 22,4%.

Остепененность штатных ППС увеличилась, так в 2018 г. ученую степень кандидата и доктора наук имели 81,8% ППС, в 2019 г. – 84,7%, в 2021 г. – 87,3%, в 2022 г. – 96,4%, из них 16,8% приходится на докторов наук.

ППС Иркутского ГАУ на постоянной основе повышает квалификацию. Так в 2022 г. 100% ППС имели удостоверение о прохождении курсов повышения квалификации за последние 3 года, в т.ч. по профилю педагогической деятельности и по использованию информационных и коммуникационных технологий. В 2018 г. это показатель составлял 83,8%, в 2019 г. – 94,6%, в 2020 г. – 95,6%, в 2021 г. – 98,5%.

С 2018 по 2022 гг. десять человек из ППС прошли стажировку в университетах и на предприятиях. На 1 сентября 2022 г. численность подготовленного кадрового резерва составляет 8 человек.

Для усиления работы в области селекции картофеля, яровой пшеницы, озимой ржи и сои 1 сентября 2023 г. университет открыл базовую кафедру

«Селекция растений и инновационные технологии в сельском хозяйстве» в СИФИБР СО РАН.

Инфраструктура. За университетом закреплено 77 земельных участков площадью 67136,5 гектаров земли, в том числе: 29648,8 га – земли сельскохозяйственного назначения, 36013 га – земли лесного фонда, 1472 га – земли населенных пунктов и 2,7 га – земли особо охраняемых территорий и объектов. На указанных земельных участках расположены учебные корпуса, общежития, административно-хозяйственные здания, хозяйственные постройки и др.

Общая площадь зданий составляет 119,8 тыс. м², в том числе: 60,3 тыс. м² – площадь учебно-лабораторной базы, 44 тыс. м² – площадь общежитий. Университет имеет в своем ведении 13 учебных корпусов, 13 общежитий, 5 столовых. Создана инфраструктура для социальной и воспитательной деятельности: 7 спортивных и 4 актовых зала.

Развитие центров и лабораторий для интенсификации прикладных исследований. Инфраструктурное сопровождение НИОКР и трансфера технологий.

Цифровая трансформация. В 2016 г. разработчиками университета была создана электронно-информационная электронная среда, получившая свидетельство о регистрации для ЭВМ в 2020 г. Основное ее предназначение заключается в повышении эффективности и качества образовательного процесса, научно-исследовательской и других видов деятельности университета. С начала создания электронной среды постоянно развивается. С 2020 г. силами сотрудников и студентов университета реализуется проект автоматизация документооборота по образовательной и научной деятельности на основе внедрения информационной системы «1С: Университет ПРОФ». При этом реализуется проект по интеграции электронной информационно-образовательной среды с системой «1С: Университет ПРОФ». Динамично развиваются дистанционные образовательные программы и дистанционные формы обучения, внедряются системы искусственного интеллекта в разных сферах деятельности университета. Согласно Указу Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» и выполнения поручения заместителя Председателя Правительства Российской Федерации от 4 февраля 2021 г. № ДЧ-П10-1369 разработана стратегия цифровой трансформации отрасли науки и высшего образования, на основе которой определен курс на создание цифрового университета с базовым уровнем цифровой зрелости.

Система управления университетом. В настоящее время в Иркутском ГАУ реализуется модель управления, ориентированная на иерархическую

структуру с разделением функциональных направлений. Текущее руководство деятельностью университета осуществляет ректор. К коллегиальным органам управления относятся конференция работников и обучающихся университета, ученый совет, попечительский и другие советы по различным направлениям деятельности.

Оперативное управление образовательными и исследовательскими политиками осуществляют руководители структурных подразделений: четырех факультетов, двух институтов и филиала. Управленческая система включает ряд административных подразделений, координирующих сквозные бизнес-процессы, в том числе деятельность в области молодежной политики (учебный отдел), в области цифровой трансформации (центр информационных технологий), в области исследовательской политики (научный отдел), в области образовательной политики (учебный отдел), в области международной деятельности (международный отдел), в области кампусной политики (административно-хозяйственная часть) и др.

Социальная миссия. Среднемесячная заработная плата профессорско-преподавательского состава составляет 93,920 тыс. рублей, что составляет 200 % от средней заработной платы по региону.

В университете работает программа поддержки сотрудников: обеспечение жильем нуждающихся сотрудников; организация занятием спортом в бассейне, спортивных залах, лыжной базе; организация отдыха сотрудников на базе в УООХ Голоустное, льготное питание в столовой, материальная поддержка сотрудников с не высокими доходами, поощрение отличившихся сотрудников и др.

Университет имеет в своем ведении 13 общежитий площадью 44 тыс. м². Студенты на 100 % обеспечены местами в общежитии.

Развитие филиальной сети. Забайкальский аграрный институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский ГАУ» основан приказом Министра сельского хозяйства СССР 20 июня 1979 года. В ЗабАИ работает 169 человека.

В филиале, на 2 факультетах обучается 1480 студентов по образовательным программам высшего образования. По программам среднего профессионального образования обучается 826 человек.

Подготовка специалистов с высшим и средним профессиональным образованием ведется по 6 группам специальностей и направлений:

06.00.00 - Биологические науки;

21.00.00 - Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия;

23.00.00 - Техника и технологии наземного транспорта;

35.00.00 - Сельское, лесное и рыбное хозяйство;

36.00.00 - Ветеринария и зоотехния;

38.00.00 - Экономика и управление.

Количественные характеристики по филиалу в динамике за последние 5 лет приведены таблице 1.

В филиале Иркутского ГАУ ведется успешная научно-исследовательская работа в сфере селекции и семеноводства зерновых культур; инновационных технологий возделывания сельскохозяйственных культур; разработки зооветеринарных мероприятий в мясном животноводстве (особое внимание уделяется новым направлениям отрасли – мясному мериносовому овцеводству и разведению КРС мясных – галловейской, герефордской – пород), моделирования устойчивого развития сельских территорий и др.

В настоящее время в филиале работает 3 научных школы, разработки исследователей университета охватывают следующие отрасли науки: «Зоотехния» (по двум направлениям «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства» и «Разведение, селекция, генетика и воспроизводство сельскохозяйственных животных»), «Растениеводство» и «Диагностика болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных».

Финансово-экономическая деятельность. Средства федерального бюджета за 2018-2022 годы увеличивались ежегодно в среднем на 5 %, достигнув значения около 636 млн руб. Рост внебюджетных средств увеличивался быстрее, в среднем на немногим менее 8,5 %. В 2022 году он составил около 152 млн руб. Средства федерального бюджета и внебюджета для университета и филиала в 2022 году соответствуют более 791 и 207 млн руб. Темпы роста внебюджетных средств у филиала (ЗабАИ) несколько ниже чем у головного вуза – около 5,7 %.

1.2. Участие образовательной организации в программах социально-экономического развития Российской Федерации и/или субъекта Российской Федерации

ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ – единственная в Иркутской области и Забайкальском крае образовательная организация системы высшего образования, эффективно решающая задачу повышения кадрового и научного потенциала агропромышленного комплекса двух регионов.

ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ участвует в различных программах социально-экономического развития Российской Федерации и/или субъекта Российской Федерации.

По данным мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования Российской Федерации на территории Иркутской области образовательную деятельность осуществляют 17 организаций высшего образования (кроме образовательных организаций федеральных государственных органов, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка), в т.ч. 7 филиалов. Среди образовательных организаций высшего образования региона 5 имеют ведомственную принадлежность, 1 имеет статус национального исследовательского университета. Ежегодно для абитуриентов в регионе доступно свыше 9,5 тыс. бюджетных мест и более 10 тыс. мест с возмещением затрат на обучение. В общей численности в вузах Иркутской области обучается более 64 тыс. человек.

По результатам проведения мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования 2022 года доля обучающихся Иркутского ГАУ составляет 6% студентов высших учебных заведений Иркутской области (по филиалу 5% студентов высших учебных заведений Забайкальского края). В Иркутском ГАУ обучаются по отрасли «Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки» – 81% студентов среди ВУЗов Иркутской области (по филиалу 100% студентов среди ВУЗов Забайкальского края).

Университет с 2021 года участвует в государственной программе Российской Федерации «Комплексное развитие сельских территорий» Ведомственного проекта «Содействие занятости сельского населения». Данная программа позволяет производить возмещение затрат по ученическим договорам с работниками и договорам о целевом обучении с гражданами Российской Федерации и затрат, связанных с прохождением практической подготовки студентов. По данной программе в университете обучается более 60 студентов-целевиков, а в 2021-2022 гг более 450 студентов прошли практическую подготовку на ведущих сельскохозяйственных предприятиях Иркутской области, Забайкальского края и других регионов Российской Федерации. Благодаря программе значительно повышается возможность трудоустройства и закрепления на селе молодых специалистов и решение задачи по стабильному развитию сельского сообщества, обеспечивающего выполнение народно-хозяйственных функций по производству продовольствия, сельскохозяйственного сырья, других несельскохозяйственных товаров и услуг, а также общественных благ, предоставление рекреационных услуг, сохранение сельского образа жизни и сельской культуры, социальный контроль над территорией, сохранение исторически освоенных ландшафтов.

В рамках содействия и реализации государственной программы

«Развитие физической культуры и спорта» ежегодно на лыжной базе университета проводится мероприятие «Лыжня России» в которой принимают участие до 10 тыс. человек. По результатам Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку работы по развитию физической культуры и спорта в аграрных вузах России в номинации «Кадровый потенциал» в 2022 году университет награжден дипломом второй степени. В 2022 году по оценке Министерства спорта Иркутской области Иркутский ГАУ признан самым спортивным вузом региона, с ежегодным участием в соревнованиях более 1500 студентов.

Университет уделяет особое внимание созданию условий для предоставления людям с ограниченными возможностями доступа к образованию, участвуя таким образом в реализации государственной программы «Доступная среда». Прилегающая территория, учебные корпуса университета адаптированы для лиц с ограниченными возможностями здоровья: пандусы, поручни при входе в учебные корпуса, расширенные дверные проемы, специализированные санитарно-гигиенические помещения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В мае 2021 года ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ вошел число вузов, реализующих образовательные программы с использованием исторических и традиционных ценностей российского казачества. Ассоциация казачьих вузов – это объединение образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы с использованием исторических и традиционных ценностей российского казачества. Ассоциация была создана в 2021 году по инициативе Всероссийского казачьего общества и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Целью деятельности Ассоциации является координация деятельности образовательных организаций высшего образования по реализации образовательных программ с использованием исторических и традиционных ценностей российского казачества и патриотическому воспитанию молодежи (далее - «казачий компонент»), организация их совместной экспертно-аналитической, организационно-методической и научно-исследовательской работы, содействие деятельности Совета при Президенте Российской Федерации по делам казачества, Комиссии, Всероссийского казачьего общества и иных общероссийских общественных объединений казаков в интересах достижения целевых показателей Стратегии государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества на 2021 - 2030 годы. Количество казаков и казачек в «казачьей сотне» университета с 2021 по 2022 год составило 30 человек. Реализуются различные мероприятия, связанные с различными аспектами деятельности российского казачества, в том числе

военно-патриотическим и гражданским воспитанием молодежи, развитием казачьих культуры и спорта.

Университет с 2021 года участвует в реализации Концепции развития непрерывного агробизнес-образования на сельских территориях Иркутской области на 2021 - 2025 годы. Концепция развития непрерывного агробизнес-образования на сельских территориях Иркутской области на 2021 - 2025 годы разработана в соответствии с действующим законодательством, приоритетами государственной политики в направлении комплексного развития сельских территорий Российской Федерации, с учетом социально-экономических особенностей Иркутской области, отраженными в проекте Стратегии социально-экономического развития Иркутской области на период до 2036 года. ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ определен субъектом системы непрерывного агробизнес-образования Иркутской области. Развитие системы непрерывного агробизнес-образования реализуется в логичной параллели с национальными проектами «Демография», «Экология», «Производительность труда и поддержка занятости», «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы», «Цифровая экономика Российской Федерации». В содержании Концепции должны быть отражены основные тренды национального проекта «Образование», сформулированные в федеральных проектах «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», «Социальная активность». Рабочие группы преподавателей Иркутского ГАУ оказывают методическую помощь учителям школ в разработке учебных программ, уроков и т.п., а также проводят мастер-классы, викторины, лабораторные занятия на базе школ по профильным дисциплинам, проводят обучающие семинары для школьных учителей физики, математики, обществознания, биологии и экологии. Научно-педагогическими сотрудниками университета подготовлены методические пособия для использования в учебных процессах средних общеобразовательных школ, принимающих участие в реализации Концепции непрерывного агробизнес-образования. Между Иркутским ГАУ и школами Иркутской области заключено 35 договоров о сотрудничестве в рамках реализации Концепции непрерывного агробизнес-образования. По Концепции непрерывного агробизнес-образования Иркутский ГАУ реализует комплексный региональный проект «Создание условий для развития исследовательской, лабораторно-опытной деятельности обучающихся для самореализации и развития их талантов».

Университет участвует в проекте «Оценка и развитие управленческих компетенций в российских образовательных организациях», реализуемого

Министерством сельского хозяйства РФ совместно с АНО «Россия – страна возможностей» и Министерством науки и высшего образования РФ. Реализация проекта обеспечит оценку и развитие надпрофессиональных компетенций студентов, выстраивание траекторий развития надпрофессиональных компетенций студентов, создание новых моделей взаимодействия с партнерами-работодателями федерального и регионального уровней. При центре по профессиональной ориентации и содействию в трудоустройстве управления по социальным вопросам и связям с общественностью университета создан центр компетенций, в котором ежегодно более 150 студентов выпускных курсов проходят оценку своих надпрофессиональных навыков и компетенций и развивают их.

В сфере молодежной политики университет участвует региональных и всероссийских конкурсах молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования. В 2022-2023 учебном году более 50 студентов и молодых сотрудников университета приняли участие в проектах Федерального агентства по делам молодежи «Росмолодежь».

Реализация федеральной научно-технической программы развития сельского хозяйства на 2017-2025 гг., подпрограммы «Развитие селекции и семеноводства картофеля в Российской Федерации». Ученые университета принимают участие в комплексном научно-техническом проекте «Селекция и семеноводство новых высокопродуктивных сортов картофеля, устойчивых к болезням. Разработка методов ускоренного размножения для получения высококачественных оригинальных семенных клубней сортов картофеля селекции Иркутского ГАУ для решения импортозамещения в картофелеводстве Иркутской области».

Реализация государственной программы Иркутской области «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2019-2024 годы». По заданию министерства сельского хозяйства региона в 2020-2022 гг. выполнены научные исследования по восьми темам, связанных с селекцией картофеля, разработкой технологий зерновых и зернобобовых культур, рапса, производством органической продукции, кормопроизводством. Объем финансирования составил в 2020 г. – 3,8 млн; в 2021 г. – 4,0 млн; в 2022 г. – 5,65 млн рублей. В 2019 г. по заказу министерства сельского хозяйства региона на основе агроландшафтного районирования с учетом ресурсного потенциала, природно-климатических и социально-экономических условий разработана «Система ведения сельского хозяйства Иркутской области». Общий объем финансирования составил 2,0 млн рублей.

В рамках «Комплексной программы развития овцеводства в Забайкальском крае до 2030 года» Забайкальский аграрный институт – филиал Иркутского ГАУ с 2021 г. осуществляет научное сопровождение зоотехнических мероприятий в овцеводческих племенных хозяйствах по теме: «Проведение комплекса мероприятий по обследованию отрасли овцеводства и подготовке научно-обоснованных рекомендаций по основным направлениям и повышению эффективности ведения овцеводства и связанных с ним секторов сельского хозяйства». Для реализации проекта привлечены 3 племенных завода и 12 племенных хозяйств Забайкальского края с поголовьем более 50 тыс. овец в т.ч.: СПК ПЗ «Родина», СПК ПЗ «Дружба», СПК ПЗ «Ушарбай», ООО «Соло», ООО «Туншэ», АК «Урдо Ага», АК «Цокто-Хангил» и др. Общий объем финансирования в 2022 г. составил 4,0 млн рублей.

По соглашению с министерством сельского хозяйства Забайкальского края при участии регионального филиала ФГБУ "Госсорткомиссия" Иркутский ГАУ выполняет работу по проекту: «Сравнительная оценка сортов и гибридов сельскохозяйственных культур отечественной и зарубежной селекции в условиях Забайкальского края». Основная задача проекта заключается в выявлении и районировании адаптированных к условиям Забайкалья сортов с последующим их включением в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию в регионе.

С целью увеличения производства оригинальных и элитных семян сельскохозяйственных растений отечественной селекции и снижения высокой степени зависимости от семян иностранного производства, в соответствии с Указом президента Российской Федерации от 21.07.2016 № 350 (ред. от 03.12.2021) «О мерах по реализации Государственной научно-технической политики в интересах развития сельского хозяйства», университетом совместно с МИП ООО «Селекционно-семеноводческий центр «Ангара»», с 2021 г. проводится работа по семеноводству яровой пшеницы и овса. В 2021 г. получено 800 тонн элитных семян, а в 2022 г. – 1200 тонн семян зерновых культур и 150 тонн элитных клубней картофеля селекции Иркутского ГАУ.

2. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА

2.1. Миссия Университета

Фундаментальная подготовка специалистов в рамках непрерывного образования, обладающих прочными практическими навыками, способных адаптироваться в изменяющихся экономических условиях, ответственных за социальные и экономические изменения в аграрном секторе экономики, обеспечивающих на научной основе производство продукции в рамках стратегии продовольственной безопасности России.

2.2. Стратегическая цель университета

Стратегическая цель. Формирование на базе Университета лидирующего образовательного, научно-исследовательского и инновационного центра в Байкальском регионе и Дальнем Востоке.

2.3. Целевая модель развития университета

Выполнение миссии и достижение стратегической цели университета базируются на реализации целевой модели, характеризуемой показателями по 11 основным направлениям.

1. Подготовка высококвалифицированных специалистов, способных внедрять новые виды деятельности, создавать современные и инновационные продукты и услуги, адаптироваться к условиям изменяющейся конъюнктуры рынка.

Количественные показатели достижения к 2030 году:

Категория А:

А.6. Объем доходов от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения на 1 НПП - 103,4 тыс. руб.

Категория Б:

Б.1. Доля выпускников образовательных программ по УГСН 19.00.00, 20.00.00, 21.00.00, 35.00.00, 36.00.00, успешно прошедших независимую оценку квалификаций от общего числа выпускников образовательных программ по УГСН 19.00.00, 20.00.00, 21.00.00, 35.00.00, 36.00.00 – 7 %.

Б.4. Количество работников АПК региона, прошедших обучение по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки на базе образовательной организации - 390.

Б.5. Доля выпускников образовательной организации, завершивших обучение по образовательным программам по УГСН 19.00.00, 20.00.00, 21.00.00, 35.00.00, 36.00.00 (СПО, ВО), в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам по УГСН 19.00.00, 20.00.00, 21.00.00, 35.00.00, 36.00.00 (СПО, ВО) в субъекте, где расположена образовательная организация - 19%.

Дополнительные показатели:

Д.1. Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (приведенный контингент - 3500).

Д.2. Средний балл единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами 53,5.

Д.3. Число аккредитованных УГСН по образовательным программам бакалавриата, магистратуры, специалитета – 12.

2. Интеграция научно-исследовательской и инновационной деятельности университета в агропромышленный комплекс и сопутствующие отрасли экономики Иркутской области и Забайкальского края.

Количественные показатели достижения к 2030 году:

Категория А:

А. 1. Объем средств от исследований, разработок, научно-технических услуг и/или реализации творческих проектов по договорам с организациями реального сектора экономики и за счёт средства бюджета субъекта РФ и местных бюджетов на 1 НПП – 250 тыс. руб.

А.2. Объем доходов от результатов интеллектуальной деятельности на 1 НПП – 30 тыс. руб.

Категория Б:

Б.2. Создано объектов интеллектуальной собственности: сортов, гибридов сельскохозяйственных культур, пород (породных типов) сельскохозяйственных животных, технологий, вакцин, сывороток, диагностикумов, лечебных препаратов, машин, орудий, рабочих органов и другое – 30.

Дополнительные показатели:

Д.4. Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации – 20%.

Д.5. *i*-индекс образовательной организации – 28.

Д.6. Число публикаций образовательной организации в расчете на 100 НПП за год, индексируемых в информационно-аналитической системе РИНЦ – 1100.

3. Интеграция университета в мировое образовательное, культурное и научное пространство с учетом сложившейся геополитической обстановки и диверсификации форм международного сотрудничества с ориентацией на азиатские, латиноамериканские и африканские научно-образовательные направления.

Количественные показатели достижения к 2030 году:

Категория А:

А.3. Доля иностранных граждан и лиц без гражданства в общей численности обучающихся – 15,0%.

Дополнительный показатель:

Д.7. Академическая мобильность НПП и студентов – 110.

4. Создание условий для формирования личности гармоничной, постоянно совершенствующейся, эрудированной, конкурентоспособной, равнодушной, обладающей прочным нравственным стержнем, способной при этом адаптироваться к меняющимся условиям и восприимчивой к новым созидательным идеям.

Количественные показатели достижения к 2030 году:

Категория А:

А.4. Доля ППС в возрасте до 39 лет – 30%.

А.6. Объём доходов от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения на 1 НПП – 103,4.

Категория Б:

Б.3. Трудоустроено в агропромышленном комплексе (сельскохозяйственные, водохозяйственные, землеустроительные организации, органы управления АПК, научные и образовательные учреждения аграрного профиля), % от числа выпускников, обучавшихся за счёт средств федерального бюджета по очной форме (за исключением выпускников, продолживших обучение на следующем уровне, призванных в ряды Российской Армии и находящихся в декретном отпуске) – 74 %.

Дополнительный показатель:

Д.9. Доля студентов, обеспеченная собственным общежитием, в числе студентов, нуждающихся в общежитии – 100 %.

5. Формирование среды высокого качества для работы и жизни человека для сотрудников и обучающихся Университета.

Количественные показатели достижения к 2030 году:

Категория А:

А8. Интегральный показатель, оценивающий цифровую трансформацию к 2030 г. – 100 баллов.

Дополнительный показатель:

Д.7. Академическая мобильность НПР и студентов.

Другие показатели. Повышение уровня удовлетворенности сотрудников работой в университете до 92%. Увеличение доли НПР, владеющих иностранным языком до 20 %. Рост численности подготовленного кадрового резерва в 2 раза.

6. Модернизация инфраструктуры университета и ее инновационное развитие.

Количественные показатели достижения к 2030 году:

Дополнительный показатель:

Д.10. Общая площадь учебно-лабораторных помещений в расчете на 1 студента приведенного контингента 20,7 кв. м.

Другие показатели. Модернизация научно-исследовательских лабораторий. Создание не менее 8 современных аудиторий. Создание центров практической подготовки студентов на базовых предприятиях не менее 2. Создание физкультурно-оздоровительного центра. Строительство общежития. Затраты на развитие материально-технической базы до 2030 года не менее 144 млн руб.

7. Создание цифрового аграрного университета на основе взаимодействия цифровой среды, ресурсов и платформы для всех направлений деятельности вуза.

Количественные показатели достижения к 2030 году:

Категория А:

А.8. Интегральный показатель, оценивающий цифровую трансформацию - 100 баллов.

А8.Ц1. Доля сотрудников образовательных организаций высшего образования, обладающих цифровыми компетенциями - 90 %.

А8.Ц2 Доля дополнительных профессиональных образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий к 2030 г. составит 60%.

А8.Ц3. Доля объема НИОКР, реализуемых в сфере цифровых технологий - 27 %.

А8.Ц4. Доля научных работников, зарегистрированных на ЦПИ - 90%.

А8.Ц5. Доля научных работников организации, которые используют сервисы домена «Наука и инновации» - 80 %.

А8.Ц6. Уровень интеграции информационной системы образовательной организации высшего образования с ГИС СЦОС – 100 %.

8. Автоматизация и оптимизация системы управления.

Количественные показатели достижения к 2030 году:

Категория А:

А8.Ц1. Доля сотрудников образовательных организаций высшего образования, обладающих цифровыми компетенциями - 90 %.

Другие показатели. Максимальное исключение непроизводительных бизнес-процессов на 2-3 % ежегодно. Увеличение продуктивности НПР по критериям стимулирующей надбавки в среднем на 5% в год. Рост числа мероприятий по взаимодействию с другими организациями ежегодно не ниже 2 %.

9. Повышение имиджа университета в регионе, стране и за рубежом за счет трансфера знаний, технологий, социальной вовлеченности и молодежной политике.

Количественные показатели достижения к 2030 году:

Категория А:

А1. Объем средств от исследований, разработок, научно-технических услуг и/или реализации творческих проектов по договорам с организациями реального сектора экономики и за счёт средства бюджета субъекта РФ и местных бюджетов на 1 НИР - 250 тыс. руб.

А7. Позиция образовательной организации в Московском международном рейтинге «Три миссии университета» и национальных рейтингах, в том числе предметных, образовательных организаций, входящих в экосистему «Три миссии университета» (локальный рейтинг Сибирского федерального округа) – вхождение в число 15.

Другие показатели. Увеличение числа предприятий и организаций сектора экономики по эффективному взаимодействию с университетов на 3% ежегодно. Вхождение. в ТОП 200-300 ведущих мировых университетов международного рейтинга, WUR “GreenMetric” (Индонезия).

10. Усиление влияние филиала на кадровую, производственную и инновационную политику сельского хозяйства Забайкальского края.

Количественные показатели достижения к 2030 году

Другие показатели. Увеличение количества аккредитованных образовательных программ - не ниже 2-х. Ежегодное увеличение целевого набора на 5%. Увеличение контингента студентов ежегодно на 2%. Повышение показателей трудоустройства выпускников на 3,5%. Оснащение 6 учебных лабораторий современным оборудованием. Увеличение количества внедрений научных разработок в производство на 8% ежегодно. Увеличение числа сельскохозяйственных товаропроизводителей по научно-образовательному взаимодействию ежегодно на 2%. Увеличение числа слушателей по

программам повышения квалификации и переподготовки кадров АПК на 6% ежегодно. Увеличение числа публикаций в научных журналах университета и материалах научно-практических конференций на 10 статей ежегодно. Совместное с университетом проведение спортивно-массовых, культурно-массовых и патриотических мероприятий не менее 3-х ежегодно. Повышение квалификации НПР института по цифровым технологиям на базе университета ежегодно. Проведение видеосовещаний в формате ВКС по основным направлениям деятельности института не реже 1 раза в месяц.

11. Финансовая устойчивость, рост доходов и оптимизация ресурсов.

Количественные показатели достижения к 2030 году:

Категория А:

А5. Объём доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности в расчёте на 1 НПР – 1901 тыс. руб.

Другие показатели. Создание не менее 1 современной аудитории в год совместно с крупными товаропроизводителями. Оснащение не менее 2-х научно-исследовательских лабораторий в год современным оборудованием. Увеличение доходов от трофейных охот, туристической и музейной деятельности на 2% ежегодно. Сокращение затрат на содержание имущественного комплекса, оптимизации использования тепловой и электрической энергии на 2 % ежегодно. Увеличение средств материально-технического оснащения научно-исследовательских лабораторий на 5% ежегодно.

3. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА, В ТОМ ЧИСЛЕ ПОЛИТИКА УНИВЕРСИТЕТА ПО ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Задачи программы развития университета

3.1.1. Повышение качества, доступности и конкурентоспособности образования на основе развития системы непрерывного многоуровневого образования с широким использованием инновационных образовательных технологий, лучшего практического опыта и потенциала современного производства.

3.1.2. Обеспечение социально-экономического, научно-технологического, кадрового развития Иркутской области, Забайкальского края и опережающего развития научно-технологического потенциала Российской Федерации.

3.2.1. Формирование среды генерирования новых знаний, проведения фундаментальных и прикладных исследований, создание и трансфер технологий в целях научно-технологического развития агропромышленного комплекса Иркутской области и Забайкальского края.

3.2.2. Интеграция образования и науки, вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую деятельность, преемственность поколений научно-педагогических работников университета, способных осуществлять качественную подготовку специалистов и формирование передовых научных школ.

3.3.1. Обеспечение конкурентоспособности российского высшего образования и привлекательности для иностранных обучающихся.

3.4.1. Формирование и укрепление активной гражданской позиции, патриотизма обучающихся, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; воспитание взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

3.5.1. Улучшение системных условий для повышения профессионального уровня, социального статуса и материального благосостояния преподавателей и сотрудников университета, раскрытие их творческого и предпринимательского потенциалов, создание комфортных условий рабочей среды, быта, досуга, сохранения здоровья.

3.6.1. Создание инновационной инфраструктуры университета.

3.7.1. Создание целевой модели цифрового университета.

3.7.2. Достижение базового уровня цифровой зрелости.

3.7.3. Реализация образовательных программ с построением индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.

3.8.1. Формирование целевого имиджа, поддержание положительной репутации университета.

3.8.2. Привлечение общественности, бизнеса, профессионального сообщества и попечительского совета к управлению. Реализацией программы развития.

3.9.1. Расширение и углубление содействия социально-экономическому развитию региона.

3.10.1. Реализация основных направлений развития филиала.

3.10.2. Расширение и углубление связей филиала с университетом.

3.11.1. Создание условий для устойчивого роста внебюджетных средств.

3.11.2. Расширение сферы участия университета в федеральных и региональных программах.

3.11.3. Адаптация вуза к приоритетам развития страны и региона.

3.1. Образовательная деятельность

ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ в настоящее время позиционируется как ведущий университет научно-образовательной системы АПК Иркутской области и Забайкальского края, нацеленный на ускорение развития человеческого капитала сельских территорий, а также на повышение благосостояния их жителей путем разработки и внедрении эффективных аграрных технологий.

Система образовательной деятельности ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ построена в целях максимального удовлетворения кадровых потребностей Иркутской области и Забайкальского края и других регионов при высокой степени интеграции в регионе с органами исполнительной власти, учреждениями образования и социальными структурами регионов, научными организациями и предприятиями реального сектора экономики.

Структура подготовки высококвалифицированных кадров отражает отраслевые направления и направления развития экономик Иркутской области и Забайкальского края. Наиболее востребованные образовательные программы представлены на всех уровнях образования: среднее специальное образование, бакалавриат, магистратура, специалитет, аспирантура. Университет обладает эффективной системой повышения квалификации и переподготовки кадров по приоритетным направлениям развития науки, технологии и техники Российской Федерации и другим компетенциям.

Обеспечение высокого качества образования обусловлено наличием материально-технической и учебно-методической базы, ориентированной на получение профессиональных, в том числе цифровых компетенций.

Сформированная структура образовательных программ обеспечивает преемственность уровней среднего высшего образования (СПО-бакалавриат/специалитет – магистратура – аспирантура) и включает вертикально-интегрированные и практико-ориентированные программы для новых прорывных технологий в растениеводстве и животноводстве.

Постоянное совершенствование качества обучения и подготовки конкурентоспособных и востребованных специалистов обеспечивает ежегодное обновление образовательных программ совместно с работодателями, а также внедрение современных образовательных и информационных технологий.

Подтверждением востребованности и карьерного роста выпускников выступают долгосрочные договорные отношения в сфере трудоустройства, практики и целевого обучения.

Вызовами для дальнейшей трансформации и развития образовательной деятельности университета являются:

- дефицит молодых и современных кадров в отраслях экономики Иркутской области и Забайкальского края;
- разрыв компетенций выпускников и требований современного производства;
- низкая привлекательность профессий в сфере аграрной экономики среди молодежи;
- недостаточный уровень цифровой зрелости предприятий;
- отток молодежи из сельских территорий регионов.

Комплекс мероприятий модернизации образовательной деятельности университета направлен на развитие системы многоуровневого открытого образования с множеством точек входа и персонифицированных с позиций достижения высокого качества опережающей подготовки кадров для регионов, повышения привлекательности образовательных программ, увеличения численности, обучающихся по перспективным направлениям подготовки и специальностям.

Мероприятие 1.1. Модернизация структуры и содержания образования.

Данное мероприятие позволит повысить качество образовательного процесса, усовершенствовать структуру и содержание образовательных программ, подготовить практико-ориентированных и востребованных выпускников на рынке труда.

Реализация данного мероприятия направлена на:

развитие комплексной работы со школьниками, привлечение талантливых абитуриентов, реализацию профориентационной деятельности;

создание новых конкурентоспособных образовательных программ, включая сетевые, в том числе для системы дополнительного профессионального образования, направленных на практическую ориентацию обучения и формирование компетенций, необходимых для предприятий реального сектора экономики и/или по их прямому заказу, а также востребованных на образовательном рынке;

реализацию образовательных программ, полностью и/или частично осуществляемых на иностранном языке с расширением практики индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся образовательной организации.

Модернизация структуры и содержания образования университета по мероприятию 1.1. реализуется по следующим ключевым приоритетам и направлениям.

Создание вертикально интегрированного комплекса, включающего образовательные подразделения дошкольного (школа юного агронома, биолога, инженера, экономиста, ветеринара), основного общего и среднего (профильные агрклассы), среднего профессионального (образовательные организации СПО), высшего (по направлениям подготовки бакалавриата, специалитета, магистратуры, кадров высшей квалификации и дополнительного образования), а также дополнительные учебные центры.

В рамках реализации Концепции непрерывного агробизнес-образования Иркутский ГАУ реализует комплексный региональный проект «Создание условий для развития исследовательской, лабораторно-опытной деятельности обучающихся для самореализации и развития их талантов». В соответствии с Концепцией развития непрерывного агробизнес-образования на сельских территориях Иркутской области средние общеобразовательные школы принимают участие в реализации проекта в статусе региональных инновационных площадок. Университет поддерживает, развивает агроклассы и принимает активное участие в развитии непрерывного агробизнес-образования на сельских территориях Иркутской области. Сегодня Иркутский ГАУ работает по агроклассам с 35 школами.

Включение в структуру университета дополнительных образовательных организаций позволит вести профориентационную работу, набор, подготовку специалистов и реализацию дополнительных образовательных программ непосредственно в местах проживания и будущей работы выпускников, организовывать тестовые испытания на базе материально-технической базы. Создание вертикально интегрированного комплекса позволит удовлетворить

текущую и перспективную потребность агропромышленного комплекса в специалистах различного уровня, будет способствовать лучшему закреплению кадров в регионах, формировать кадровый потенциал для новых перспективных проектов. Создание вертикально интегрированного комплекса обеспечит непрерывность многоуровневого образования, адаптацию образовательных программ к условиям рынка труда и потребностям аграрного сектора экономики.

Диверсификация комплекса образовательных программ и открытие новых программ. Расширение спектра образовательных программ путем лицензирования новых перспективных и актуальных для региона направлений подготовки бакалавриата, специалитета и магистратуры. Кроме того, необходимо расширить спектр программ среднего профессионального образования в рамках возможностей вуза, что приведет не только к подготовке необходимых специалистов среднего звена для экономики региона, но и более качественной подготовке будущих бакалавров и специалистов, магистров и кандидатов наук. Образовательные программы должны содержать компоненты, направленные на формирование понимания глобальных тенденций в области агропромышленного комплекса, включающие в вариативную составляющую учебных проектных модулей, ориентированных на формирование междисциплинарных и метапрофессиональных компетенций, обеспечивающие акселерацию и эффективное приложение профессиональных компетенций будущих выпускников, в том числе к самостоятельным стартапам и проектам различного уровня и содержания, усиление направленности на достижения студентов и выпускников.

Включение в образовательные программы дисциплин (модулей), направленных на формирование у обучающихся компетенций по предпринимательству (фермерскому делу), финансовой грамотности и проектной деятельности. Увеличение доли образовательных программ, включающих модули по предпринимательству, финансовой, цифровой грамотности и проектной деятельности: к 2030 году достигнет 100 %.

Формирование сквозной цифровой грамотности студентов через формирование компетенций в образовательных программах по использованию современных информационных технологий, баз данных и пакетов прикладных программ. Увеличение доли образовательных программ, включающие дисциплины, формирующие цифровую грамотность: к 2030 году составит 100 %.

Внедрение в образовательные программы дисциплин (модулей), направленных на формирование у обучающихся компетенций по перспективным направлениям в современном АПК (точное земледелие,

современные сельскохозяйственные машины и оборудования, «умное» сельское хозяйство и роботизация производства в АПК, биотехнологии, проектное управление). Увеличение доли образовательных программ, включающих дисциплины, формирующие перспективные направления: к 2030 году составит до 100 %.

Иркутский ГАУ в 2022 г. получил лицензию на право ведения образовательной деятельности по 2 специальностям СПО: 09.02.07 Информационные системы и программирование и 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Необходимо продолжить открытие новых образовательных программ в сферах опережающего развития в соответствии с документами стратегического прогнозирования, учитывая непрерывность образования (СПО, ВО, ДПО):

– специальности среднего профессионального образования: лесное и лесопарковое хозяйство; техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования; флористика; охотоведение и звероводство; кинология; агрономия и другие.

– направления подготовки бакалавриата: продукты питания животного происхождения; высокотехнологичные производства пищевых продуктов функционального и специализированного назначения; ландшафтная архитектура; садоводство; гидромелиорация, продукты питания из растительного сырья; генетика и биотехнологии; робототехника; охотоведение и другие.

– специальности специалитета: ветеринария (офтальмология, стоматология, анестезиология, кардиология, рентгенология) и другие.

– направления подготовки магистратуры: устойчивое развитие сельских территорий; ветеринарно-санитарная экспертиза; садоводство; гидромелиорация; продукты питания из растительного сырья; генетика и биотехнологии; водные биоресурсы и аквакультура и другие.

– направления подготовки кадров высшей квалификации: лесное хозяйство и другие.

Трансформация и актуализация содержания образования для постоянного соответствия перспективным потребностям функционирования субъектов деятельности в современном АПК. Построение индивидуальной образовательной траектории каждого обучающегося, а также обеспечение высокой доли практического обучения в содержании образовательных программ для формирования профессиональных компетенций высокого уровня. Непрерывное совершенствование содержания основных и дополнительных профессиональных образовательных программ. Пересмотр подходов к

проектированию содержания образовательных программ и его ориентацию на возможность получения не менее двух квалификаций, одна из которых направлена на формирование необходимых цифровых компетенций. Эффективное использование в образовании результатов технологических инноваций и научных исследований. Повышение степени индивидуализации обучения, путем предоставления возможности проектирования индивидуальной траектории формирования компетенций за счет выбора: профиля программы, факультативных дисциплин, дисциплин по выбору, дополнительных образовательных программ, тематики научных исследований и выпускной квалификационной работы, баз практики и организаций для стажировки. Поддержка мер по комплексной реабилитации и абилитации обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

Привлечение представителей регионального сектора экономики АПК и ведущих предприятий агропромышленного комплекса Российской Федерации к разработке и экспертизе содержания образовательных программ. Специалисты предприятий АПК Иркутской области и Забайкальского края участвуют в проведении учебных занятий, осуществляют руководство производственными практиками, рецензируют и руководят ВКР, участвуют в работе ГЭК. Это позволяет получить обучающимися профессиональных навыков в ходе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и присвоение соответствующей квалификации. Представители производства привлекаются не только к реализации образовательного процесса (проведение мастер-классов, практических и лабораторных занятий, участие в работе государственных экзаменационных комиссий и реализации производственной практической подготовке), но и к экспертизе содержания образовательных программ, оценочных материалов и качества подготовки выпускников через создание экспертных рабочих групп и реализацию профессионально-общественной аккредитации. Разработка и внедрение системы обязательного согласования образовательных программ с профильными работодателями и учета запросов работодателей (заказчиков) образовательных услуг с целью предотвращения разрыва между актуальными требованиями рынка труда и реальной практикой подготовки специалистов в университете. Совершенствование системы вовлечения организаций, партнеров университета в процессы развития профессиональной ориентации, трудоустройства и построения профессиональной карьеры выпускников. Усиление взаимодействия с государственными и муниципальными заказчиками, с предприятиями АПК регионов.

Разработка и реализация сетевых образовательных программ, развитие сетевого взаимодействия в системе аграрного образования. Увеличение доли обучающихся по программам высшего образования по очной форме, реализуемым в рамках сетевого взаимодействия, к общей численности обучающихся по программам высшего образования по очной форме. Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы или отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики с использованием ресурсов нескольких организаций (образовательных организаций и взаимодействие с индустриальными партнерами), осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов научных, медицинских, организаций культуры, физкультурно-спортивных и иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе, такими как ФГБУ Россельхозцентр, ФГБУ Россельхознадзор, Межобластная ветеринарная лаборатория, Центр агрохимической службы Иркутский, СИФИБР СО РАН, ФГБНУ Иркутский НИИСХ и других.

Повышение качества приема и совершенствование профориентационной работы с абитуриентами. Развитие довузовской подготовки в рамках программ дополнительного образования, усиление взаимодействия с колледжами и школами, широкое внедрение просветительских программ. Создание Центра ранней профориентации на базе университета с системой сетевой реализации дополнительных общеразвивающих профориентационных программ аграрной направленности с дошкольными образовательными учреждениями, средними общеобразовательными школами, учреждениями дополнительного образования.

На факультетах и в институтах Иркутского ГАУ созданы мобильные группы сотрудников для качественного привлечения абитуриентов, расширения географии, повышения качественного состава (увеличение среднего балла ЕГЭ) и использования современных инструментов привлечения (тренировки, серьезный настрой, что, как говорить на каждом мероприятии; презентация факультетов в агроклассах и школах Иркутской области, Забайкальского края и других субъектах РФ; распространение информации о факультетах путём личных связей, общения в социальных сетях, размещение информации там, где это возможно – реклама образовательных программ в различных организациях региона; создание рекламных объёмных профориентационных макетов). Повышение престижа аграрных профессий, поддержка осознанного профессионального выбора талантливых и мотивированных школьников.

За 2022 календарный год проведено около 200 встреч с учителями и учащимися средних образовательных учреждений, а также их родителями. Охваченная аудитория – более 5000 человек. Отдельным видом профориентационной работы выделены экскурсии школьных групп в университет по предварительным заявкам. За 2022 год проведено 10 экскурсий для школьников, количеством участников 290 чел. Работа с учреждениями СПО осуществлялась в соответствии с планом в виде выездов и онлайн-конференций, совместной организации мероприятий. Всего в Реестр государственных профессиональных образовательных организаций Иркутской области внесено 58 учреждений. В учреждения СПО проведено 32 выезда, с двумя – организованы видеоконференции; проведен вебинар «Пути и средства повышения профессиональных компетенций кадров для АПК в Иркутском ГАУ» 28 февраля 2022 г. В период со 2 по 30 марта 2022 года проведены онлайн-курсы «Финансовая грамотность» для студентов трех учреждений СПО. Охваченная аудитория – более 500 человек. В отдаленные образовательные учреждения СПО разосланы информационные буклеты и видеоматериалы.

Дважды в год проводятся общеуниверситетские Дни открытых дверей.

Университет ежегодно принимает участие в традиционных региональных, городских мероприятиях различной направленности, таких как образовательные выставки и форумы, Бульвары профессий, Неделя неформальных каникул и другие.

В рамках федерального проекта «Билет в будущее» Иркутский ГАУ проводит профессиональные пробы; широко практикуется проведение мастер-классов, экскурсий в университет.

Продолжается практика организации и проведения предметных олимпиад и конференций: научно-практическая конференция «Дорогой Ежевского» - 7 предметных олимпиад «Золотой фонд Сибири»; НПК «Дорогой Ежевского», «Шаг в будущее, Сибирь!»; олимпиады по Байкаловедению. Преподаватели агрономического факультета и кафедры информатики и математического моделирования принимают участие в качестве экспертов в школьных олимпиадах и конкурсах на базе Усольского лицея № 1; кафедрой экономики и бухгалтерского учета проводятся онлайн-курсы по финансовой грамотности для студентов СПО.

Выстраивание системы довузовской профориентации, нацеленной на максимальный охват заинтересованной аудитории и обеспечение наилучшего сопровождения талантливых и мотивированных на учебу детей.

Организация предметных олимпиад и научно-практических конференций учащихся общеобразовательных и средних профессиональных учебных заведений для привлечения абитуриентов.

Организация и проведение со школьниками различных видов и уровней олимпиад, совместных научно-исследовательских работ, конкурсов, мастер-классов, научных конференций, профориентационных экскурсий.

Основные результаты при реализации мероприятия 1.1. образовательной деятельности.

Количественные результаты: 1) увеличение общей численности студентов до 3500 человек (приведенный контингент) к 2030 году; 2) повышение среднего балла единого государственного экзамена до 53,5 к 2030 г.; 3) увеличение числа реализуемых образовательных программ (по 12 укрупненным группам специальностей и направлений к 2030 г.).

Качественные результаты: 1) создание вертикально интегрированного комплекса. 2) повышение качества приема и совершенствование профориентационной работы с абитуриентами; 3) расширение спектра образовательных программ; 4) трансформация и актуализация содержания образования; 5) достижение высокого уровня подготовки квалифицированных специалистов с учетом потребностей регионального и национального рынков труда.

Экономический эффект, социально-экономическая эффективность: 1) удовлетворение текущей и перспективной потребности агропромышленного комплекса в специалистах различного уровня, лучшее закрепление кадров в регионах, формирование кадрового потенциала для новых перспективных проектов; 2) повышение престижа аграрных профессий, поддержка осознанного профессионального выбора талантливых и мотивированных школьников; 3) формирование у обучающихся и выпускников профессиональных и цифровых компетенций высокого уровня по необходимым и перспективным направлениям в современном АПК.

Мероприятие 1.2. Совершенствование системы управления образовательным процессом и качества образования.

Данное мероприятие позволит провести совершенствование системы независимой внутренней (в том числе с использованием инструментов электронной информационно-образовательной среды) и внешней оценки качества образования в университете.

Реализация данного мероприятия направлена на:

создание системы непрерывного контроля качества ведения образовательного процесса в университете, направленного на повышение качества подготовки выпускников;

создание и развитие тьюторской службы образовательной организации.

В 2022 году университет успешно прошел профессионально-общественную аккредитацию образовательных программ по направлениям

подготовки 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение, 35.04.04 Агрономия и 35.04.06 Агроинженерия.

Совершенствование системы управления образовательным процессом и качества образования по мероприятию 2 реализуется по следующим ключевым приоритетам и направлениям.

Организация, проведение и совершенствование внутренней независимой оценки качества образования. В университете реализуется внутренней независимой оценки качества образования. Система оценки качества в ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ строится на сочетании различных оценочных механизмов: внешних и внутренних процедур оценивания образовательного процесса и его результатов. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о внутренней независимой оценке качества образования с целью формирования максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ; совершенствования структуры и актуализации содержания реализуемых образовательных программ; совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса; усиления взаимодействия университета с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса. По результатам анкетирования можно сделать вывод, что 95,8% обучающихся удовлетворены качеством получаемого образования (85% СПО и 87 ВО%). Также полученные данные демонстрируют, что педагогические работники удовлетворены условиями для проведения учебных занятий, большая часть опрошенных 80% сотрудников. Работодатели очень хорошо отзываются о качестве выпускников Иркутского ГАУ как специалистов с высшим, так и со средним специальным образованием. Формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ. Совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в университете. Совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в университете. Повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ. Повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ. Усиление взаимодействия университета с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса. Противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся, педагогических работников.

Модернизация системы управления образовательным процессом.

- проведение аудита согласованности образовательных программ среднего профессионального образования и высшего образования всех уровней (бакалавриат, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре);
- ежегодная корректировка ОП в соответствии с предложениями работодателей;
- повышение доли элективных курсов с целью формирования индивидуальной образовательной траектории;
- переориентация управленческого фокуса на развитие образовательных программ как центральных управленческих единиц системы образования в университете;
- реализация системы обмена академическими единицами (магистрантами, аспирантами, ППС) в рамках программ как университета, так и по соглашению с другими вузами;
- усиление роли методических комиссий при формировании и контроле хода реализации образовательных программ;
- упрощение управления с целью уменьшения стоимости управления, снижения числа сбоев и времени реакции, стандартизация и унификация «правил игры» и т.д.);
- расширение числа внутренних экспертов для управления вузом для повышения качества решений за счёт большего объёма используемой информации и использования профессиональных знаний ППС, увеличение лояльности коллектива и согласованности интересов различных уровней управления и подразделений);
- создание комиссий для решения конкретных проблем и организация широких дискуссий по наиболее важным вопросам развития вуза с участием ППС и студентов;
- привлечение к вопросам управления вузом собственных специалистов;
- использование обратной связи для совершенствования процессов управления (опросы и анкетирование студентов, выпускников, ППС, сотрудников вуза, в том числе: – «Преподаватель глазами студента»; состояние морально-психологического климата в коллективе (анкета для студентов, ППС, сотрудников); анкета выпускника; оценка деятельности вспомогательных подразделений; отношение ППС к происходящим в университете переменам, учет их мнений;
- возможность совмещения учебы с работой (очно-заочная форма обучения, вечерние занятия на старших курсах в рамках очной формы образования);

- расширение организационной и методической поддержки инклюзивного образования (для увеличения количества абитуриентов);
- создание образовательного контента для дистанционного образования фермерскому делу для студентов и начинающих фермеров

Основные результаты при реализации мероприятия 1.2. образовательной деятельности.

Количественные результаты: 1) увеличение числа курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки, пройденными педагогическими работниками (не реже 1 раза в год к 2030 году); 2) увеличение доли выпускников, успешно прошедших независимую оценку квалификаций от общего числа выпускников (на 1% ежегодно).

Качественные результаты: 1) повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ; 2) повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ; 3) формирование индивидуальной образовательной траектории.

Экономический эффект, социально-экономическая эффективность: 1) формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ; 2) повышение эффективности управления образовательным процессом; 3) эффективное управление образовательным процессом и формирование эффективной системы управления качеством образовательного процесса, повышение удовлетворенности всех участников, реализуемых процессов в университете.

Мероприятие 1.3. Создание конкурентной, доступной и привлекательной инновационной образовательной среды.

Выполнение мероприятия направлено на:

реализацию новых гибких и открытых моделей образования, опирающихся на возможности цифровых технологий;

реализацию образовательных программ, полностью и/или частично осуществляемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (иноязычных и русскоязычных), в том числе с использованием искусственного интеллекта, технологий дополненной и виртуальной реальности, симуляторов, интеллектуальных тренажеров;

развитие проектной, в том числе научно-исследовательской, работы обучающихся образовательной организации как одного из основных элементов образовательного процесса;

разработка и реализация инклюзивных программ;

поддержку мер, направленных на развитие академической мобильности

обучающихся образовательной организации;

вовлечение обучающихся в фундаментальные, поисковые и прикладные исследования и проекты в интересах отраслевых и региональных партнеров;

обеспечение индивидуализации обучения и возможность формирования индивидуальной образовательной траектории с активным участием обучающегося в соответствии с его потребностями и возможностями.

Создание конкурентной, доступной и привлекательной инновационной образовательной среды по мероприятию 1.3. реализуется по следующим ключевым приоритетам и направлениям.

Развитие электронной информационно образовательной среды (ЭИОС). Разработка мобильного приложения ЭИОС для студентов и преподавателей. Внедрение механизмов информатизации процесса обучения направлено на совершенствование процесса применения информационных технологий в обучении, повышение эффективности использования в процессе обучения компьютерных обучающих программ, включающих в себя электронные учебники, тренажеры, лабораторные практикумы, тестовые системы и т.п., распределенных баз данных по соответствующим отраслям знаний, а также обучающих систем на базе мультимедиа-технологий.

Развитие дистанционных образовательных программ. Разработка и реализация дистанционных проектов и продвижение таких проектов на рынке образовательных услуг. В университете будет продолжено развитие дистанционного образования, в том числе при реализации дополнительных образовательных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Создание интернет-портала для развития системы ДПО в университете, обеспечивающего профессиональную переподготовку, повышение квалификации, получение дополнительных специализаций в рамках контента «Образование в течение всей жизни». Создание онлайн-платформы аграрного образования по профессиональной подготовке кадров на удаленных территориях. Организация и реализация:

– курсов повышения квалификации (переподготовки) по органическому земледелию, точному земледелию, растениеводству, кормопроизводству (целевая аудитория – руководители и специалисты предприятий АПК региона); ландшафтному дизайну, садоводству (целевая аудитория – руководители и специалисты предприятий в области благоустройства территорий, строительные компании региона, садоводы, огородники); садоводству и овощеводству (целевая аудитория – садоводы, огородники); химии (целевая аудитория – учителя школ, преподаватели учреждений СПО); компьютерной

грамотности и информационным технологиям (целевая аудитория - фермеры и другие лица);

– летних школ «Ландшафтный дизайн в Сибири», «Современные технологии растениеводства и овощеводства в условиях Сибири», «Виды нарушенных земель Иркутской области, меры по их сохранению и восстановлению» (целевая аудитория – иностранные студенты Монголии, Китая, Казахстана, Узбекистана).

Участие университета в разработке и реализации программ регионального социально-экономического развития. Актуализация системы ведения сельского хозяйства Иркутской области и Забайкальского края; усиление роли университета в социально-экономическом развитии сельских территорий; консультирование по актуальными приемам агротехники для хозяйств АПК регионов; создание платформы открытого знания в области аграрных наук для широкого круга заинтересованных.

Основные результаты при реализации мероприятия 1.3 образовательной деятельности.

Количественные результаты: 1) увеличение доли реализуемых образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (до 100% к 2030 году); 2) увеличение количества работников АПК региона, прошедших обучение по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки на базе образовательной организации (до 390 человек к 2030 году).

Качественные результаты: внедрение в образовательный процесс искусственного интеллекта и технологий дополненной и виртуальной реальности.

Экономический эффект, социально-экономическая эффективность: 1) повышение мотивации обучающихся к профессиональной деятельности; 2) создание условий для вертикальной и горизонтальной карьеры выпускников в профессиональной деятельности; 3) усиление роли университета в социально-экономическом развитии сельских территорий.

Реализация мероприятий и инициатив по образовательной деятельности позволит повысить следующие целевые показатели: А.6. «Объём доходов от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения на 1 НПП»; Б.1. «Доля выпускников образовательных программ по УГСН 19.00.00, 20.00.00, 21.00.00, 35.00.00, 36.00.00, успешно прошедших независимую оценку квалификаций от общего числа выпускников образовательных программ по УГСН 19.00.00, 20.00.00, 21.00.00, 35.00.00, 36.00.00»; Б.4. «Количество работников АПК региона, прошедших обучение по программам повышения квалификации и

профессиональной переподготовки на базе образовательной организации»; Б.5. «Доля выпускников образовательной организации, завершивших обучение по образовательным программам по УГСН 19.00.00, 20.00.00, 21.00.00, 35.00.00, 36.00.00 (СПО, ВО), в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам по УГСН 19.00.00, 20.00.00, 21.00.00, 35.00.00, 36.00.00 (СПО, ВО) в субъекте, где расположена образовательная организация»; Д.1. «Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (приведенный контингент)»; Д.2. «Средний балл единого государственного экзамена (ЕГЭ) студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по программам бакалавриата и специалитета»; Д.3. «Число аккредитованных УГСН по образовательным программам бакалавриата, магистратуры, специалитета».

Ожидаемые результаты. Достижение высокого уровня подготовки квалифицированных специалистов с учетом потребностей регионального и национального рынков труда. Повышение значения среднего балла ЕГЭ поступающих. Создание условий для вертикальной и горизонтальной карьеры выпускника в профессиональной деятельности. Увеличение контингента обучающихся. Эффективное управление образовательным процессом и формирование эффективной системы управления качеством образовательного процесса, повышение удовлетворенности всех участников процессов университета. Повышение мотивации обучающихся к профессиональной деятельности.

Риски и угрозы. Высокая конкуренция в образовании между вузами в регионе. Невостребованность специалистов отдельных направлений подготовки. Утвердившееся в молодежной среде мнение о низкой привлекательности жизни в сельской местности. Снижение платежеспособного спроса потребителей образовательных услуг, особенно среди сельского населения. Снижение качества подготовки в средних школах по отдельным дисциплинам (математика, физика, биология). Сокращение количества выпускников старших классов в сельских территориях. Низкий уровень качества жизни в сельской местности (низкий уровень заработной платы в АПК, слаборазвитая социальная инфраструктура сел, отсутствие социального пакета для сельских жителей), что ведет к оттоку абитуриентов. Как следствие, низкая привлекательность аграрного образования.

3.2. Научно-исследовательская и инновационная деятельность

Научные исследования в университете проводят 11 научных школ. В 2022 г. учеными университета подано 20 заявки на изобретения, получено 16 патентов на изобретения РФ и 7 свидетельств о государственной регистрации программы для ЭВМ.

Ученые университета – участники КНТП Федеральной научно-технической программы развития сельского хозяйства на 2017-2025 гг. В 2021 г. введена в эксплуатацию лаборатория микрклонального размножения картофеля, в 2022 г. в лаборатории произведено 4 тыс. микроклубней и 6 тыс. микрорастений, которые переданы индустриальному партнеру.

В 2022 г. передан на государственное сортоиспытание сорт картофеля «Бабр», подготовлен к передаче на сортоиспытание сорт картофеля «Молодежный», продолжается работа по подготовке к передаче других сортов. В университете ведется селекция яровой мягкой пшеницы, 1 линия готовится к передаче на государственное сортоиспытание.

Учеными университета за 5 лет подано 183 заявки на гранты и конкурсы различных уровней, из них выиграно 43 заявки в т.ч. 11 в 2022 г.

В Иркутском ГАУ за 5 лет проведено 38 конференций в т.ч. 9 в 2022 г. Университетом издаются два научных журнала, один из них включен в Перечень ВАК. По результатам выполненных научно-исследовательских работ за 5 лет изданы 58 монографий в т.ч. 10 в 2022 г.

Опубликовано 5353 научных статьи, зарегистрированных в системе РИНЦ, 270 статей – в журналах, индексируемых в международной базе Scopus, 51 статья – в Web of Science, 807 статей – в изданиях из списка, рекомендованного ВАК. Число цитирований публикаций, индексируемых в РИНЦ увеличилось с 2343 в 2018 г. до 6325 в 2022 г. i-индекс организации увеличился с 13 в 2022 г. и до 15 в 2023 г.

По государственному заданию МСХ РФ учеными университета за 2018-2022 гг. выполнено 10 разработок на общую сумму 9,9 млн рублей, в т.ч.: в 2021 г. – 2,8 млн; в 2022 г. – 3,3 млн рублей. Доходы от НИОКР составили в 2022 г. – 114,5; в 2021 г. – 46,3; в 2020 г. – 56,1 млн рублей.

За последние 5 лет университетом заключено 127 договоров с сельскохозяйственными товаропроизводителями Иркутской области на сумму 43,1 млн рублей в т.ч. в 2022 г. – 36 договоров на 9,3 млн рублей.

С 2018 по 2022 гг. аспирантами и соискателями Иркутского ГАУ защищено 25 кандидатских диссертаций, в т.ч. 7 в 2022 г. Показатель эффективности аспирантуры находится на уровне 15%.

Достижения Иркутского ГАУ за последние 5 лет были представлены на 62 выставках и 53 конкурсах. По результатам выставок и конкурсов получено 16 медалей и 64 диплома.

Для интеграции с научными, образовательными организациями и индустриальными партнерами университет вошел в состав межрегионального научно-образовательного центра мирового уровня «Байкал». Участниками центра являются 22 научных и образовательных учреждения, а также более 20 предприятий различных отраслей экономики Иркутской области и Республики Бурятия. В рамках сотрудничества Иркутский ГАУ заключил договора с образовательными, научными, федеральными учреждениями и индустриальными партнерами, в т.ч.: СибНИИРС – филиал ИЦиГ СО РАН, СИФИБР СО РАН, ФГБНУ Иркутский НИИСХ, ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА, ФГБОУ ВО БГУ им. Доржи Банзарова, Федеральная служба Россельхознадзора по Иркутской области и Республики Бурятия, СХАО «Белоречнское», СХАО «Приморский» и др.

Стратегическими задачами научно-исследовательской и инновационной деятельности университета являются:

- формирование среды генерирования новых знаний, проведения фундаментальных и прикладных исследований, создание и трансфер технологий в целях научно-технологического развития агропромышленного комплекса Иркутской области и Забайкальского края;

- интеграция образования и науки, вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую деятельность, преемственность поколений научно-педагогических работников университета, способных осуществлять качественную подготовку специалистов и формирование передовых научных школ.

Оценка состояния регионального АПК и социально-экономического состояния сельских территорий региона с одной стороны, а также анализ внутренних научных заделов университета на предмет их соответствия обозначенным проблемам и потребностям – с другой, позволил определить направления научной деятельности, реализация которых критически важна и требует концентрации усилий, а также позволит достичь наилучшего эффекта в ближайшей перспективе. В основу стратегического развития университета положены пять приоритетных направлений научно-исследовательской деятельности:

- Повышение продуктивности в растениеводстве и животноводстве посредством современных методов генетики и селекции, цифровых технологий;

- Устойчивое развитие сельских территорий – решение задач по восстановлению человеческого потенциала сельских территорий, социальных и экономических значимых проблем;

– Корма и кормовые добавки – решение задач, связанных с разработкой, тестированием и внедрением кормовых решений, а также биологизацией животноводства и аквакультуры;

- Рациональное использование ресурсного потенциала Предбайкалья – решение задач по мониторингу и развитию природных ресурсов региона: аквакультура, мониторинг заготовки, переработки и реализации дикорастущей продукции и животных;

– Здоровое питание – разработка продуктов функционального питания, подходов к обеспечению безопасности продовольственной продукции, а также просвещение и повышение научной грамотности в части перехода на здоровое и сбалансированное питание.

Для решения задач в научно-исследовательской и инновационной деятельности до 2030 года университет запланировал реализацию следующих мероприятий:

Мероприятие 2.1. Стимулирование исследовательской и инновационной деятельности научно-педагогических работников и молодых ученых университета. Программа научного и инновационного развития университета, должна быть ориентированной на получение новых знаний и обеспечить запуск полного инновационного цикла научные исследования – прикладные исследования – опытно-конструкторские работы – производство.

Выстраивание системы двусторонней коммуникации между создателями технологии (научно-педагогические работники университета) и ее потребителями (субъекты агропромышленного комплекса) в целях обеспечения научно-информационной поддержки внедрения и выявления проблем и новых потребностей, через укрепление связей с производством за счет: выполнения НИОКР в рамках государственных заданий и грантов; заказов на НИОКР от промышленных партнеров; создания и функционирования малых инновационных предприятий; активизации хоздоговорной деятельности;

Создание Центра трансфера технологий, развитие опытной инфраструктуры на базе учебных хозяйств университета, запуск демонстрационных проектов. Проведение технологического маркетинга, поиск рыночных запросов, заказов и предложений на научно-технические исследования и разработки. Трансфер нематериальной наукоемкой продукции (методик, технической документации). Оказание содействия в продвижении инновационных разработок на зарубежные рынки, международное и зарубежное патентование. Консультирование по вопросам коммерциализации и трансфера технологий. Развитие патентной поддержки, для чего предусматривается создание Патентного бюро, выполняющего патентно-информационные услуги, в том числе патентное лицензирование, оформление

прав на передачу «ноу-хау», проведение патентных и маркетинговых исследований.

Развитие центров компетенций, которые объединят науку, образование и производство. Вовлечение в технологическое предпринимательство студентов и преподавателей для формирования навыков групповой работы в рамках проектной деятельности. Реализация в университете акселерационных программ совместно с индустриальными партнерами, позволит университету участвовать в решении актуальных задач прикладной науки и высокотехнологичного производства, повышению квалификации сотрудников и их профессиональной переподготовки. Активизация распространения информации о научно-технических достижениях посредством организации и проведения научно-технологических конференций, ярмарок технологий, дней поля, презентаций наукоемких разработок и прочее. Совершенствование информационной базы данных проектов, разработок и РИД университета, пригодных для коммерциализации, и сопровождение инновационных разработок. Формирование проектных команд по трансферу технологий.

Ожидаемые результаты: Увеличение объёма средств от исследований, разработок, научно-технических услуг и/или реализации творческих проектов по договорам с организациями реального сектора экономики и за счёт средства бюджета субъекта РФ и местных бюджетов на 1 НПП до 170 тыс. рублей к 2025 г. и 250 тыс. рублей к 2030 г. Доведение к 2030 г. объемов доходов от результатов интеллектуальной деятельности на 1 НПП до 30 тыс. рублей. Увеличение удельного веса доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации до 15% к 2030 г. Рост i-индекса организации до 28 единиц к 2023 г. Увеличение количества публикаций в БД РИНЦ на 100 НПП к 2023 г. до 1000 единиц.

Создание и получение патентов на объекты интеллектуальной собственности: сорта, гибриды сельскохозяйственных культур, породы сельскохозяйственных животных, технологии, вакцины, сыворотки, диагностикумы, лечебные препараты, машины, орудия, рабочие органы и другое к 2030 г. – 30 ед.

Расширение спектра оказываемых наукоемких услуг, трансфер инновационных технологий в аграрный сектор экономики. Увеличение количества заявок на выполнение НИКОР, грантов (в т.ч. в грантовых программах РФФИ, ФЦП, Фонда содействия инновациям) и количества патентов по стратегическим направлениям развития региона и аграрного сектора экономики. Создание не менее 2 малых инновационных предприятий.

Проведение в университете в 2023-2025 гг. не менее 9, в 2026-2028 гг. не менее 10, в 2029-2030 гг. не менее 12 международных и национальных научно-

практических конференций для ППС, молодых ученых и студентов. Ежегодное проведение мероприятия «День поля Иркутского ГАУ». Подача заявок на проведение Акселерационных программ не менее 1 раз в два года. Открытие в 2023 г. центра компетенций по направлению «Агробиофармтехнологии» межрегионального научно-образовательного центра «Байкал». Увеличение доли выпускников по программе «Стартап как диплом» к 2030 г до 5%.

Мероприятие 2.2. Развитие научно-исследовательской инфраструктуры. Модернизация существующих и создание новых ключевых лабораторий, внедрение актуальных методик исследований, а также создание современных научных центров по ключевым направлениям работ.

Создание уникальных биоресурсных коллекций сельскохозяйственных растений.

Развитие исследовательской инфраструктуры за счет кооперации с научными и учебными учреждениями для достижения максимального синергетического эффекта, что позволит результативно распределять ресурсную, интеллектуальную и производственную базу для исследований и сокращать сроки инновационного процесса.

Ожидаемые результаты: оснащение лабораторным оборудованием и сельскохозяйственной техникой научно-испытательного центра, центра развития животноводства, центра агробиотехнологий, лабораторий: диагностика и патоморфология животных, агроинженерные исследования, аквакультура и охрана водных и биологических ресурсов, учебно-опытного хозяйства «Голоустное», учебного научно-производственного участка «Молодежное». Открытие в 2024 г. ПЦР лаборатории по определению ДНК/РНК патогенов в растительной продукции (картофель), ГМО; в 2025 г. лаборатории гидропоники, в 2027 г. лаборатории по кормам и кормовым добавкам.

Создание биоресурсных коллекций: картофеля до 250 шт. и яровой пшеницы до 100 шт. растений для решения задач по селекции и семеноводству.

Заключение соглашений с научно-исследовательскими организациями и учреждениями о сотрудничестве по совместному использованию исследовательской инфраструктуры (не менее 10 до 2030 года).

Создание к 2030 г. не менее 3-х новых сортов картофеля и 2-х сортов яровой пшеницы, создание не менее 5-ти новых технологий возделывания сельскохозяйственных культур, не менее 3-х рецептов кормов и кормовых добавок, их активное продвижение на рынок с целью коммерциализации; развитие научной коммуникации преподавателей и студентов; повышение качества подготовки кадров для аграрного сектора экономики.

Мероприятие 2.3. Формирование системы отбора, поддержки и закрепления талантливых исследователей. Программа развития научно-исследовательской деятельности предполагает концентрацию ключевых интеллектуальных, временных и финансовых ресурсов на достижении принципиально важных задач и формировании передовых компетенций.

Укрепление человеческого капитала университета – привлечение для работы на постоянной основе научно-педагогических работников (НПР) по критически важным для вуза областям знаний. Усиление вовлеченности НПР в реализацию совместных научных проектов, организацию эффективного обмена знаниями с учеными ведущих научных и образовательных учреждений Российской Федерации и научных центров мира.

Формирование индивидуальных планов повышения квалификации НПР и организация стажировок на базе ведущих научно-исследовательских институтов и предприятий реального сектора экономики. Расширение сети партнерств и формирование гибких консорциумов для реализации междисциплинарных и межотраслевых проектов, привлечения недостающих компетенций и ресурсов от внешних партнеров, что позволит улучшить координацию и сократить дублирование научных задач.

Совершенствование форм механизмов обучения в аспирантуре через внедрение профессиональной и индустриальной аспирантуры; аспирантуры с сильным компонентом дополнительной профессиональной подготовки (структурированная аспирантская программа). Отбор талантливых исследователей и грантовая поддержка аспирантов по приоритетным направлениям (селекция, генетика, биотехнологии, цифровая экономика). Создание новых лабораторий и центров под руководством молодых перспективных исследователей, в том числе по направлениям НТИ и СНТР.

Ожидаемые результаты: Повышение результативности научных исследований по приоритетным направлениям научной и инновационной деятельности университета. Сокращение сроков выполнения задач.

Увеличение количества заявок на гранты программам РФФИ, ФЦП, Фонда содействия инновациям и количества патентов по стратегическим направлениям развития региона и аграрного сектора экономики.

Повышение эффективности аспирантуры до 30% к 2030 г. и доли молодых исследователей в возрасте до 39 лет в общей численности научно-педагогических работников до 35%. Повышение уровня вовлеченности молодых талантов в науку. Формирование новых научных направлений и школ по приоритетным направлениям СНТР и развития экономики Иркутской области. Создание не менее 2-х лабораторий под руководством молодых ученых к 2030 г. Ежегодная грантовая поддержка молодых ученых по

приоритетным направлениям научной деятельности с 2023 г. – 300 тыс. руб., с 2025 г. – 600 тыс. руб., с 2030 г. – 950 тыс. руб.

Мероприятие 2.4. *Повышение публикационной активности научно-педагогических работников и молодых исследователей.*

Поддержка публикационной активности авторов с целью развития у НПР и молодых исследователей навыков устной и письменной научной коммуникации на английском языке; повышения уровня владения английским языком, а также обучения технике академического письма и современного дизайна исследований по базовым направлениям научно-инновационной деятельности университета; мониторинг публикационной активности авторов, анализ и подбор научных изданий для продвижения публикаций.

Проведение международных научных конференций с привлечением авторитетных профессиональных организаций, обладающих собственной сетью журналов, индексируемых в международных базах. Развитие международного взаимодействия в части совместных публикаций с ведущими зарубежными учеными. Развитие системы поддержки авторов, публикующих статьи в высокоцитируемых журналах в рамках «Системы эффективного контракта», а также молодых исследователей, публикующих препринты статей для ознакомления заинтересованных лиц.

Развитие сети издаваемых в университете рецензируемых научных журналов (научно-практический журнал «Вестник ИрГСХА», сетевой научный журнал «Актуальные вопросы аграрной науки» и др.) и продвижение в российские и международные индексируемые базы данных.

Ожидаемые результаты: повышение уровня владения академическим английским языком по базовым научным направлениям университета (сельское хозяйство и биотехнология, экология и природопользование, машиностроение и робототехника, энергосберегающие и информационные технологии) для подготовки статей в сотрудничестве с зарубежными учеными; развитие информационно-аналитических компетенций НПР; увеличение количества публикаций в БД РИНЦ на 100 НПР к 2023 г. до 1000 единиц, увеличение количества статей в высокорейтинговых журналах мирового уровня, в т. ч. по направлениям Agriculture (Сельское хозяйство), Veterinary (Ветеринария), Biological Sciences (Биологические науки), Economics (Экономика), Engineering (Инженерия), и ядре РИНЦ для формирования научно-инновационного сотрудничества университета с ведущими исследовательскими и инновационными центрами.

Повышение рейтинга журнала «Вестник ИрГСХА» до уровня K2 к 2025 г и до уровня K1 до 2027 г. Включение электронного научного журнала «Актуальные вопросы аграрной науки» в перечень ВАК в 2025 г.

Риски и угрозы. Дефицит финансовых ресурсов и неразвитость механизмов взаимодействия университета с индустриальными партнерами, другими вузами и НИИ, что не способствует трансферу технологий в агропромышленный комплекс. Неэффективность системы маркетинга научно-исследовательской и инновационной деятельности университета, что приводит к снижению доходов и уровня коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности.

Недостаточность материально-технической базы университета и учебно-лабораторных площадей, недостаточная обеспеченность современным оборудованием исследовательских лабораторий.

Рост расходов на содержание и развитие научно-производственной инфраструктуры университета.

Сокращение численности молодых, талантливых научно-педагогических работников, связанное с отсутствием эффективных механизмов управления человеческим капиталом, не позволяющее реализовать научный потенциал университета.

Низкую долю исследований, ориентированных на применение прорывных и перспективных сквозных технологий, отвечающих запросам индустриальных партнеров и требованиям растущих новых рынков («умное сельское хозяйство», персонализированное питание, альтернативные источники сырья и пищи, IT-биотехнологии, роботизация, машинное обучение и искусственный интеллект, геокосмические технологии, 3D-принтинг, геномные и постгеномные технологии, нейротехнологии и др.) ввиду сфокусированности молодых исследователей на тематике исторически сложившихся научных школ.

Снижение спроса на научные, исследовательские и консалтинговые услуги университета со стороны предприятий реального сектора экономики. Низкая инновационная активность и консерватизм отечественных сельхозтоваропроизводителей, сдерживающий внедрение инновационных научно-технических и цифровых решений ввиду высоких экономических рисков, отсутствия специалистов и опытных площадок для тиражирования лучших практик и типовых решений.

3.3. Международная деятельность

Международная деятельность (МД) Иркутского ГАУ призвана обеспечить интеграцию университета в мировое образовательное, культурное и научное пространство с учетом сложившейся геополитической обстановки и диверсификации форм международного сотрудничества с ориентацией на

азиатские, латиноамериканские и африканские научно-образовательные направления.

В настоящий момент разрабатываются предложения по диверсификации направлений международного сотрудничества аграрных вузов и сотрудничество в научно-образовательной сфере со странами экономических региональных центров развития, таких как, например НЕКСТ 11: Мексика, Нигерия, Турция, Египет, Иран, Пакистан, Бангладеш, Индонезия, Вьетнам, Южная Корея, Филиппины.

Основной упор в работе сосредоточен на расширении связей со странами СНГ и Азиатско-Тихоокеанского региона. Продолжится сотрудничество с КНР и другими членами ШОС и участниками Альянса «Шелковый путь», а также с Ассоциацией азиатских университетов и др. международными организациями. Повышение привлекательности бренда университета планируется осуществлять за счет проведения имиджевых мероприятий образовательной, научной и культурной направленности. Предполагается усиление пропаганды достижений и возможностей университета в области обучения и науки иностранных студентов и совместной научно-образовательной деятельности через средства массовой информации (ТВ России и дружественных стран, радио, пресса, сайт МСХ РФ и Иркутского ГАУ и др.), а также посредством участия в международных рейтингах, выставках, конференциях, семинарах в России и за рубежом, создание рекламных проспектов, гидов, видеороликов и электронных презентаций о вузе на нескольких востребованных языках. Планируется развитие многоязычной версии сайта университета и размещение информации об университете на сайтах зарубежных представительств, ведающих вопросами сотрудничества в области высшего и среднего профессионального образования, науки и культуры. Улучшение имиджевой составляющей Иркутского ГАУ будет связано с расширением контактов и сотрудничеством вуза с зарубежным дипломатическим корпусом Иркутска (Генеральное консульство Китая, Генеральное консульство Республики Корея, Генеральное консульство Монголии, Канцелярия Посольства Киргизской Республики в Российской Федерации). Будут развиваться международные связи с зарубежными организациями из дружественных стран с ежегодным подписанием 5-10 новых соглашений о научно-образовательном сотрудничестве и доведением общего количества иностранных партнеров к 2030 г. до не менее ста организаций. Для повышения имиджевой компоненты российского образования будет продолжено участие университета в международных рейтингах, например WUR “GreenMetric” и др. Доля иностранных граждан и лиц без гражданства в общей численности обучающихся достигнет 15,0%. Академическая мобильность НПП и студентов увеличится до 110 человек к 2030 г.

Основной задачей международной деятельности является обеспечение конкурентоспособности российского высшего образования и привлекательности для иностранных обучающихся.

Основная законодательная база по МД для реализации поставленной задачи: Федеральный проект «Экспорт образования» на 2019 - 2024 гг. от 24 декабря 2018 г.; Указ Президента РФ от 5.09.2022 г. № 611 "Об утверждении Концепции гуманитарной политики России за рубежом" и др. документы.

Мероприятие 3.1. Увеличение доли иностранных граждан в общем контингенте студентов

Для реализации данного мероприятия планируется улучшение материально-технической базы для проживания и обучения иностранных студентов, в том числе за счет повышения комфортности учебных баз практик университета за пределами Иркутска. Это позволит увеличить количество и разнообразие ознакомительных/предметных практик и летних/зимних школ.

Будет расширена работа по воспитанию толерантности у российских и зарубежных обучающихся. Предполагается развивать существующие и создаваться новые культурные проекты, например проект «Памир-Байкал» на базе Иркутского ГАУ. Будет продолжена работа с национальными диаспорами и представителями конфессий для воспитательной работы и лояльного отношения к России в Средней Азии и в других дружественных регионах.

Важным аспектом станет индивидуальная работа с абитуриентами из СНГ, Монголии, Китая, а также выход на научно-образовательные рынки Африки и Латинской Америки через Россотрудничество и вузы-партнеры.

Будет реализовано создание и развитие образовательных программ двойного дипломирования с использованием учебно-методического, материально-технического и кадрового ресурса университетов – партнеров и Министерств сельского хозяйства (МСХ) разных стран, например, с Кыргызским национальным аграрным университетом им. К.И. Скрябина, Монгольским государственным аграрным университетом, Ташкентским государственным аграрным университетом, Самаркандским государственным университетом, Таджикским аграрным университетом им. Шириншо Шотемур, Чаньчуньским институтом международной коммерции (КНР), МСХ Узбекистана и Таджикистана, а также с другими международными структурами.

Получит дальнейшее развитие организация курсов русского языка как иностранного и продвижение русского языка за рубежом. Будет реализовано обучение русскому языку при поддержке МСХ России, вузов – партнеров, в том числе за счет создания подготовительных отделений в КНР, Монголии, Вьетнаме и в других дружественных странах.

Будут создаваться возможности для обучения иностранных студентов на английском языке, например по направлениям магистратуры, в том числе на основе билатеральных и многосторонних договоров с зарубежными вузами-партнерами. Будут созданы англоязычные программы магистратуры и аспирантуры для иностранных и встраивание университета в международные научные и образовательные сети с ведущими мировыми научно-образовательными центрами, например с Российско-Африканским сетевым университетом (РАФУ), Ассоциацией азиатских университетов и др. структурами. Необходима организация выборочной международной аккредитации отдельных программ магистратуры на русском и английском языках для рынков БРИКС, ШОС, НЕКСТ 11 и др.

Данные мероприятия позволят расширить экспорт российского образования за рубеж и довести удельный вес иностранных обучающихся в контингенте Иркутского ГАУ до 14-15%, а ежегодный объем средств от образовательной и другой деятельности, получаемых от иностранных физических и юридических лиц до более 20 млн. руб. к 2030 г. Ежегодно будет увеличиваться численность иностранных граждан, принятых на обучение по межправительственной квоте и расширяться их география.

Мероприятие 3.2. Развитие академической мобильности НПП и студентов.

Получит дальнейшее развитие работа по привлечению ведущих специалистов из-за рубежа и расширению перечня направлений ВО, СПО, курсов русского языка и повышения квалификации. Будут работать носители языка и, прежде всего, китайского. Предполагается улучшение системы языковой подготовки студентов и НПП вуза за счет трудоустройства преподавателей-носителей языка по линии Центра языкового образования и сотрудничества (КНР) и привлечения преподавателей английского языка. НПП Иркутского ГАУ будет предоставлена возможность претендовать на стимулирующие надбавки в университете за владение иностранным языком при его использовании в обеспечении мониторинговых показателей вуза.

Усилится работа по участию в международных научно-образовательных конкурсах на получение грантов в рамках международных программ Китая, Индии, Южной Кореи и др. стран. Данные мероприятия позволят увеличить объем средств от международных проектов. Будет продолжено международное сотрудничество с зарубежными компаниями, фондами и др. организациями для модернизации и развития материально-технической базы университета путем создания фирменных лабораторий мировых брендов. Ежегодно будут создаваться/обновляться учебно-научные классы/лаборатории ведущих мировых фирм, таких как МТЗ, Гомсельмаш, LOVOL, ZoomLion и создаваться

новые. Планируется появление 7-10 новых лабораторий/классов к 2030 г., на общую сумму более 10 млн руб.

Будут реализованы и развиты программы студенческой мобильности (в том числе онлайн) со странами СНГ, БРИКС и ШОС на примере мобильности Иркутского ГАУ в Китае, Монголии, Узбекистане, Казахстане, Белоруссии и в др. странах.

Необходимо довести удельный вес иностранных граждан из числа НПР в общей численности преподавателей Иркутского ГАУ, а также численность зарубежных ведущих профессоров, преподавателей и исследователей, работающих в вузе до не менее 1-2%. Эти мероприятия позволят повысить качество обменов и увеличить показатели академической мобильности Иркутского ГАУ на 2–3% ежегодно (до 110 чел. в 2030 г.), включая виртуальную мобильность, а также развивать международные обмены, как в рамках семестрового (триместрового) обучения, так и в рамках зимних и летних международных школ, в том числе на английском и китайском языках.

Ожидаемые результаты. Будет выполнен Федеральный проект «Экспорт образования» на 2019-2024 гг., предполагающий к концу 2024 г. увеличение количества иностранных граждан обучающихся в университете до 850 чел. с последующим их увеличением в 2025-2030 гг. до 15% от общего контингента обучающихся. Будет достигнуто качественное и количественное повышение академической мобильности НПР и студентов до 110-110 человек в год и увеличение годового объема средств, полученных от иностранных граждан и юридических лиц от образовательной деятельности, грантов, пожертвований на оборудование и других источников до более 20 млн. руб. в год для вхождения в тройку ведущих аграрных университетов РФ по МД в рейтинге образовательных организаций высшего образования Минсельхоза России.

Риски и угрозы. Продолжающиеся санкции и снижение благосостояния населения в мире. Сложности с международной логистикой. Снижение возможностей международной академической мобильности НПР и студентов. Проблемы с оплатой стоимости образовательных и других услуг в связи с блокировкой приложения SWIFT. «Заморозка» научно - образовательных проектов и финансирования с «недружественными» странами. Снижение престижа российского образования за рубежом в целом. Недостаточный комфорт в общежитиях и материальная база для проживания и учебы. Минимизация указанных рисков будет обеспечиваться за счет скоординированного выполнения комплекса вышеописанных мероприятий, взаимосвязанных по срокам, ресурсам и результатам.

3.4. Молодежная политика

Основной целью молодежной политики, воспитательной и социальной деятельности ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ является воспитание социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов страны, исторических и национальных традиций.

Комплексный подход в воспитании студентов Иркутского ГАУ обеспечивает формирование конкретных социокультурных компетенций, востребованных в социальной, интеллектуальной, профессиональной, творческой, спортивной и других сферах жизнедеятельности.

Молодёжная политика в университете направлена на создание условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности; сохранение здоровья обучающихся; совершенствование воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления; участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих объединений. Доминантным направлением молодёжной политики университета является реализация социально-значимых проектов по ключевым направлениям: популяризация здорового образа жизни как профилактика и противодействие деструктивных проявлений в молодежной среде, прежде всего идеологии экстремизма и терроризма; развитие волонтерства и добровольчества; патриотическое воспитание; развитие студенческого самоуправления; творческая самореализация обучающихся, молодежно-студенческие отряды, поддержка медиаактивности.

Молодежная политика в Иркутском ГАУ реализуется в соответствии с календарным планом событий и мероприятий воспитательной направленности, который предусматривает проведение конкретных мероприятий, календарные сроки, формы проведения и ответственных за реализацию воспитательной и внеучебной работы со студентами. Ежегодно разрабатывается план воспитательной работы на учебный год в институтах, факультетах, колледже, центре творческого развития, кафедрах физической культуры и спорта, философии, социологии и истории. На основе планов подразделений формируется календарный план воспитательной работы университета. В конце учебного года составляются отчеты о проделанной работе по подразделениям и в целом по университету. Календарный план воспитательной работы предусматривает следующие направления: учебно-воспитательная работа, гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, культурно-просветительское воспитание, научно-образовательное воспитание, профессионально-трудовое воспитание, экологическое воспитание,

физическое воспитание, профилактические мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни.

В реализацию молодежной политики университета ежегодно вовлечено более 75 % студентов и молодых сотрудников, участвующих в различных мероприятиях образовательного, научно-исследовательского, социально-образовательного, культурного, творческого, спортивного, волонтерского, добровольческого характера.

Действующие в Иркутском ГАУ модели вовлечения студентов и молодых ученых получают высокую оценку в программах, слетах и конкурсах, проводимых на региональных и всероссийских и международных уровнях.

Направлениями для дальнейшего развития и улучшения молодежной политики университета являются:

- вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую деятельность с ранних курсов посредством участия в проектной работе, выступлений на конференциях с последующими публикациями и популяризацией результатов;
- реализация образовательных траекторий, направленных на разработку и сопровождение студенческих проектов;
- развитие практик подготовки и защиты выпускных квалификационных работ в формате «Стартап как диплом»;
- создания условий для развития студенческого предпринимательства;
- участия выпускников в качестве экспертов с целью поддержания университетских функций;
- формирование условий для возможности оказания выпускниками финансовой поддержки проектов университета, в том числе через механизм эндаумента, а также реализация механизмов, позволяющих выпускникам проявлять инициативы по отношению к «alma mater» и способствовать развитию университета.
- активная просветительская работа с обучающимися, основанная на внедрении инновационных и воспитательных технологий, новых форм и методов деятельности общественных объединений;
- обеспечение эффективной социализации обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- профилактика правонарушений среди обучающихся;
- развитие международного молодежного сотрудничества;
- развитие волонтерского движения;
- разработка и внедрение системы материального и нематериального стимулирования обучающихся, молодых ученых и специалистов, вовлекаемых в общественно-значимую деятельность университета;

– создание на территории университета коворкинг площадок для совместной проектной деятельности, профессионального общения между обучающимся и профессорско-преподавательским составом.

***Мероприятие 4.1.** Развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности, сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей.*

Данное мероприятие позволит развить личностные качества и установки (ответственность, дисциплина, самоменеджмент), социальные навыки (эмоциональный интеллект, ориентация в информационном пространстве, скорость адаптации, коммуникации; умение работать в команде), управленческие способности (принятие решений в условиях неопределенности и изменений, управление временем, лидерство, критическое мышление), популяризировать традиционные общественные и духовно-нравственные ценности, таких, как здоровье, труд, семья, толерантность, права человека, патриотизм, служение отечеству, ответственность, активная жизненная и гражданская позиция через реализацию студенческих проектов.

Реализация данного мероприятия направлена на:

гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание обучающихся образовательной организации;

профилактику и противодействие деструктивных проявлений в молодежной среде, прежде всего идеологии экстремизма и терроризма.

В Иркутском ГАУ проводятся различные профилактические и воспитательные мероприятия для развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности, сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, формирования у студентов активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и экстремизма.

Данная работа реализуется в процессе освоения обучающимися дисциплин социально-гуманитарного цикла, реализуемых образовательных программ (на кафедре философии, социологии и истории), на кураторских часах, проводимых в учебных группах, и в формате индивидуальных и групповых бесед, организационных собраниях и встречах.

В университете работает психологическая служба, в штат введены заместители руководителей учебных подразделений по воспитательной работе.

Развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности, сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей по мероприятию 4.1. реализуется по следующим ключевым приоритетам и направлениям.

Укрепление и развитие воспитательной функции образования (формирование активной гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры, опирающейся на уважение к закону и истории своей страны, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности) с учетом специфики преподаваемых предметов. Обеспечение условий для развития в университете свободной, активной, социально и профессионально мобильной саморазвивающейся личности студента. Включение и развитие в воспитательной работе следующих направлений: учебно-воспитательная работа, гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, культурно-просветительское воспитание, научно-образовательное воспитание, профессионально-трудовое воспитание, экологическое воспитание, физическое воспитание, профилактические мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни. Направления трансформации воспитательной работы в университете: возвращение роли воспитания в образовательный процесс; запросы общества и изменения в структуре потребностей студентов; развитие системы общественных движений, конкурсов, проектов; инклюзивный вектор системы высшего образования; открытость образования.

Совершенствование системы социальной, психологической поддержки и адаптации обучающихся с учетом современных требований и задач образования, воспитания и молодежной политики. Адаптация студентов к университетской системе обучения и пространству, реализация комплексного плана мероприятий по сохранению здоровья обучающихся, профилактика правонарушений, зависимого поведения. Развитие безопасной среды обучения и проживания, в том числе для людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, благодаря системной работе с центрами физической культуры и спорта, этнокультурными и национальными объединениями, взаимодействие с региональными антинаркотической и антитеррористической комиссиями, медиа и средствами массовой информации. Организация работы психологической службы: консультирование, диагностика, проведение тренингов, социально-психологических тестирований и опросов. Развитие инклюзивного образования и доступной среды в университете, создание равных условий для молодых людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Профилактика и противодействие идеологии экстремизма, терроризма и других деструктивных проявлений в молодежной среде. Организация и проведение на базе университета воспитательных и культурно-просветительских мероприятий, направленных на развитие у обучающихся

неприятия идеологии терроризма и привитие им традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Реализация Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 – 2023 годы. Систематическое привлечение и приглашение для участия в различных мероприятиях представителей религиозных и общественных организаций, деятелей культуры и искусства, представителей правоохранительных органов и общественных организаций.

Основные результаты при реализации мероприятия 4.1. молодежной политики.

Количественные результаты: 1) снижение числа деструктивных проявлений в молодежной среде (на 3 % ежегодно); 2) увеличение общей численности студентов до 3500 человек (приведенный контингент) к 2030 году.

Качественные результаты: 1) создание наилучших условий для личностной и социальной самореализации обучающихся; 2) участие выпускников в государственных программах поддержки молодых специалистов при трудоустройстве в организациях АПК.

Экономический эффект, социально-экономическая эффективность: 1) формирование у обучающихся универсальных компетенций, повышающих конкурентоспособность на рынке труда, потребности к саморазвитию и самореализации, повышение привлекательности карьеры в сфере АПК.

Мероприятие 4.2. Развитие студенческих сообществ; творческих, спортивных, общественных, научных, профессиональных, других компетенций и инициатив.

Данное мероприятие позволит развить все модели молодежного самоуправления и самоорганизации в студенческих коллективах и поддержать программы деятельности студенческих сообществ, усовершенствовать и развить у студентов спортивные, общественные, научные, профессиональные и другие компетенции и инициативы.

Реализация данного мероприятия направлена на:

культурно-творческое, экологическое и физическое воспитание обучающихся образовательной организации, в том числе поддержку программ развития массового студенческого спорта и формирования здорового образа жизни;

поддержку программ деятельности советов молодых ученых и студенческих научных обществ образовательной организации;

содействие занятости обучающихся и трудоустройству выпускников образовательных организаций;

содействие участия обучающихся в конкурсном движении;

развитие студенческого самоуправления и добровольческого

(волонтерского) движения;

поддержку мер по комплексной реабилитации и абилитации обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Иркутский ГАУ входит во все советы и объединения региона, позволяющие проводить воспитательную работу на высоком уровне (Совет ректоров, Совет проректоров по молодежной политике и воспитательной деятельности, студенческий координационный совет, объединения, созданные при Министерстве по молодежной политике).

Развитие студенческих сообществ; творческих, спортивных, общественных, научных, профессиональных, других компетенций и инициатив по мероприятию 4.2. реализуется по следующим ключевым приоритетам и направлениям.

Создание физкультурно-оздоровительного центра с целью систематизации, оптимизации и повышения эффективности развития физической культуры, спорта и здорового образа жизни в университете. Развитие физической культуры и студенческого спорта, Иркутский ГАУ – территория здорового образа жизни. Расширение сети физкультурно-спортивных секций, направленных на укрепление здоровья студенческой молодежи. Формирование ценности здорового образа жизни, создание условий для физического развития студентов, повышение уровня культуры безопасности, проведение спортивно-массовых и профилактических мероприятий.

Развитие студенческие общественных объединений и клубов (интересных и актуальных для студентов) по различным видам внеучебной деятельности и развитие существующих объединений. Развитие социальной активности обучающихся. Совершенствование молодежных сообществ и молодежных общественных организаций университета: органы студенческого самоуправления (студенческие советы университета, институтов, колледжа, факультетов и общежитий), штаб студенческих отрядов Иркутского ГАУ, Волонтерский центр «Движ ИрГАУ», первичная профсоюзная организация студентов Иркутского ГАУ, студенческий казачий клуб университета. Развитие механизмов поддержки молодежных инициатив. Систематическое проведение для студентов университета обучения, интенсивов, мастер-классов, тренингов и других практик по обучению и информированию студентов о возможностях самореализации по всем видам деятельности.

Развитие творческих способностей обучающихся. Организация работы творческих коллективов студентов, преподавателей, проведение культурно-массовых мероприятий; участие в областных, всероссийских культурно-

массовых мероприятиях. Развитие центра творческого развития студентов, реализация программы художественно-эстетического воспитания творческого развития студентов. Увеличение направлений масс-медиа и других досуговых студенческих объединений.

Развитие наставничества и других инициатив. Поддержка общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтерства, участие в экологических и благотворительных акциях. Развитие в университете социального молодежного волонтерского движения. Подготовка и обучение руководителей волонтерских групп, общественных активистов, студенческой молодежи, сотрудников университета для успешной волонтерской деятельности. Подготовка лидеров студенческих, молодежных и общественных организаций к инновационной проектной деятельности. Формирование корпоративной культуры среди обучающихся и сотрудников университета. Проведение мероприятий, посвященных памятным датам в истории страны, области, района. Формирование системы профессиональных конкурсов, дающей студентам и выпускникам возможности для профессионального и карьерного роста.

Содействие занятости студентов и трудоустройству выпускников университета.

Содействие трудоустройству выпускников университета осуществляется посредством:

- сотрудничества с сельскохозяйственными товаропроизводителями, которые являются потенциальными работодателями для студентов и выпускников: СХ ПАО «Белореченское», СХПК «Усольский свинокомплекс», ЗАО «Железнодорожник», ООО «Саянский бройлер», Федеральное агентство кадастра объектов недвижимости по Иркутской области, ООО «Масложиркомбинат», СПК «Окинский», Федеральные государственные унитарные предприятия и др.;

- привлечения работодателей к участию в учебном процессе, научноисследовательской работе студентов, защите курсовых, выпускных квалификационных работ, а также проведение конференций и семинаров;

- оказания помощи учебным подразделениям в организации стажировок и практик (базами производственных практик являются предприятия и организации, с которыми заключены договоры о сотрудничестве и выступающие в качестве работодателей для студентов и выпускников);

- проведение собеседования с выпускными курсами совместно с работодателями;

- проведения Ярмарки вакансий.

Развитие системы профессиональной ориентации, трудоустройства и построения профессиональной карьеры выпускника. Содействие трудоустройству и формированию профессионального самоопределения выпускников. Создание информационной базы данных выпускников. Осуществление мониторинга кадровой потребности в регионе в выпускниках университета. Организация и проведение мероприятий содействия занятости и трудоустройству обучающихся и выпускников. Содействие обучающимся и выпускникам университета в построении их карьерной траектории, способствующей повышению их конкурентоспособности на рынке труда. Консультирование по вопросам занятости обучающихся и выпускников университета. Организация сотрудничества с компаниями партнеров и работодателей, региональными органами власти в сфере содействия занятости и трудоустройства. Поддержка государственных и региональных программ в содействии занятости и трудоустройства выпускников. Организация и проведение ярмарок вакансий для выпускников университета. Участие в проекте «Оценка и развитие управленческих компетенций в российских образовательных организациях». Оценка и развитие надпрофессиональных компетенций студентов, выстраивание траекторий развития надпрофессиональных компетенций студентов, создание новых моделей взаимодействия с партнерами-работодателями федерального и регионального уровней. Развитие центра по профессиональной ориентации и содействию в трудоустройстве – центра развития карьеры. Реализация социально значимых проектов, направленных на создание позитивного образа сельских территорий (проведение форума сельской молодежи) вовлечение студентов выпускных курсов в государственные программы поддержки молодых специалистов. Формирование у обучающихся универсальных компетенций, повышающих конкурентоспособность на рынке труда, потребности к саморазвитию и самореализации, повышение привлекательности трудоустройства и карьеры в сфере АПК.

Основные результаты при реализации мероприятия 4.2. молодежной политики.

Количественные результаты: 1) увеличение числа студентов, занимающихся творческой, спортивной, общественной, научной и другой внеучебной деятельностью (на 3% ежегодно); 2) увеличение общей численности студентов до 3500 человек (приведенный контингент) к 2030 году.

Качественные результаты: 1) развитие у студентов дополнительных компетенций по культурно-творческой, общественной и спортивной деятельности, повышение вовлеченности молодежи для участия во внеучебной деятельности.

Экономический эффект, социально-экономическая эффективность:
1) формирование у обучающихся устойчивой установки на здоровый и активный образ жизни.

Реализация мероприятий по молодежной политике позволит повысить следующие целевые показатели: А.4. «Доля ППС в возрасте до 39 лет»; А.6. «Объём доходов от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения на 1 НПР»; Б.3. «Трудоустроено в агропромышленном комплексе (сельскохозяйственные, водохозяйственные, землеустроительные организации, органы управления АПК, научные и образовательные учреждения аграрного профиля), % от числа выпускников, обучавшихся за счёт средств федерального бюджета по очной форме (за исключением выпускников, продолживших обучение на следующем уровне, призванных в ряды Российской Армии и находящихся в декретном отпуске); Д.9. «Доля студентов, обеспеченная собственным общежитием, в числе студентов, нуждающихся в общежитии».

Ожидаемые результаты: Привлечение наиболее подготовленных, талантливых, имеющих индивидуальные достижения, профориентированных абитуриентов. Участие выпускников в государственных программах поддержки молодых специалистов при трудоустройстве в организациях АПК. Формирование у обучающихся универсальных компетенций, повышающих конкурентоспособность на рынке труда, потребности к саморазвитию и самореализации, повышение привлекательности карьеры в сфере АПК. Развитие у студентов дополнительных компетенций по культурно-творческой, общественной и спортивной деятельности, повышение вовлеченности молодежи на участие во внеучебной деятельности. Максимальный охват студентов, нуждающихся в социально-психологической помощи, формирование у них устойчивой установки на здоровый образ жизни.

Риски и угрозы: Снижение количества поступающих выпускников школ в университет из числа социально активной, творческой, спортивной молодежи. Активная миграция населения, отток талантливой молодежи в центральные регионы России, где сосредоточены ведущие вузы и научные центры.

3.5. Развитие человеческого капитала

В Иркутском ГАУ политика развития кадрового потенциала направлена на сохранение и развитие профессионального, высокоэффективного, конкурентоспособного коллектива, способного решать текущие и перспективные задачи, сохраняющего традиции университета и преумножающего его опыт и знания, направленного на повышение качества

научно-образовательного процесса и обладающего высокой мотивацией к созданию будущего. Развитие человеческого капитала в университете опирается на сложившиеся системы и практики:

- система морального стимулирования и социальной поддержки персонала вуза (Положение о представлении к внешним и внутренним наградам за академические, научные и прочие достижения и другие);

- система материального стимулирования («рейтинговая система») с балльной оценкой деятельности НПП (фонд материальной поддержки НПП, фонд стимулирования научной продуктивности, система премиальных и дополнительных выплат за эффективность, качество и прочие активности);

- система повышения квалификации и дополнительного образования на базе центра дополнительного и заочного обучения по специализированным программам, регулярные стажировки научно-педагогических кадров в ведущих вузах и научных учреждениях;

- обеспечение безопасных и комфортных условий труда;

- подготовка кадров высшей квалификации, позволяет поддерживать остроту преподавателей на соответствующем уровне;

Университет реализует практику исследования уровня удовлетворенности персонала рабочими процессами, социально-бытовыми условиями, условиями для личного роста и профессиональной самореализации. По результатам ежегодного мониторинга в 2018-2022 гг., удовлетворенность персонала работой в университете в целом превышает 91%.

Средний возраст профессорско-преподавательского состава университета увеличился с 47 лет в 2018 г. до 50 лет в 2022 г. Численность ППС в возрасте до 39 лет в 2022 г составила 27 человек или 22,8%. Этот показатель снижался с 22,5% в 2018 г. до 21,5% в 2020 г., а в 2021 г. составил 22,4%.

Остроту ППС увеличилась, так в 2018 г. ученую степень кандидата и доктора наук имели 81,8% ППС, в 2019 г. – 84,7%, в 2021 г. – 87,3%, в 2022 г. – 96,4%, из них 16,8% приходится на докторов наук.

ППС Иркутского ГАУ на постоянной основе повышает квалификацию. Так в 2022 г. 100% ППС имели удостоверение о прохождении курсов повышения квалификации за последние 3 года, в т.ч. по профилю педагогической деятельности и по использованию информационных и коммуникационных технологий. В 2018 г. это показатель составлял 83,8%, в 2019 г. – 94,6%, в 2020 г. – 95,6%, в 2021 г. – 98,5%.

С 2018 по 2022 гг. десять человек из ППС прошли стажировку в университетах и на предприятиях. На 1 сентября 2022 г. численность подготовленного кадрового резерва составляет 12 человек.

Для усиления работы в области селекции картофеля, яровой пшеницы, озимой ржи и сои 1 сентября 2023 г. университет открыл базовую кафедру «Селекция растений и инновационные технологии в сельском хозяйстве» в СИФИБР СО РАН.

Задача кадровой политики - улучшение системных условий для повышения профессионального уровня, социального статуса и материального благосостояния преподавателей и сотрудников университета, раскрытие их творческого и предпринимательского потенциалов, создание комфортных условий рабочей среды, быта, досуга, сохранения здоровья.

Развитие кадрового потенциала университета предусматривает следующие мероприятия:

Мероприятие 5.1. *Внедрение дифференцированной структуры управления карьерным ростом сотрудников.* Переход к новой модели университета будет базироваться на трех профессиональных траекториях развития персонала (образовательной, научной-исследовательской и практико-ориентированной). Образовательная траектория предполагает поиск сотрудников и оценку персонала на основе качества программно-методического обеспечения учебных курсов, разработки и актуализации инновационных учебных дисциплин, в том числе онлайн курсов, объективных результатов освоения компетенций обучающимися. Научно-исследовательская траектория связана с профессиональным и мотивационным развитием сотрудников в сфере научных исследований, трансфера инноваций, публикационной активности в научных журналах. Практико-ориентированная траектория предполагает привлечение и оценку сотрудников по результатам их предпринимательской и практической деятельности в научно-образовательном кластере. К 2030 г. будет обеспечена индивидуальная мотивационная составляющая в заработной плате НПР и административно-управленческого персонала на уровне не менее 10%. К 2030 г. планируется достичь соотношения НПР, работающих по трем профессиональным траекториям: образовательная – 70%, научно-исследовательская – 20%, практико-ориентированная – 10%.

Ожидаемые результаты: прозрачная система материального и морального стимулирования на основе сознательного выбора карьерной траектории; повышение уровня удовлетворенности сотрудников работой в университете до 92% к 2030 г. Отношение заработной платы НПР университета к средней заработной плате по региону - 200%. Повышение заработной платы работникам из числа АУП, УВП и ОП.

Мероприятие 5.2. *Внедрение непрерывной системы развития профессиональных компетенций сотрудников.* Совершенствование системы непрерывного профессионального роста сотрудников, основанной на

мотивационных требованиях, с одной стороны, и обеспечении условий и возможностей профессионального развития, с другой стороны. Для всех категорий сотрудников в соответствии с их траекториями будет внедрен базовый стандарт профессиональных компетенций, включающий цифровые навыки (в том числе по применению информационных и электронных библиотечных систем), знание английского языка, коммуникативные навыки групповой и проектной работы. В соответствии с индивидуальными профессиональными траекториями сотрудников Иркутский ГАУ обеспечит возможность непрерывного повышения квалификации: ежегодные программы с использованием гибких модульных систем, онлайн-программ и программ в формате смешанного обучения; в рамках цифровой трансформации научно-образовательного процесса – усиление компетенций по работе с онлайн-контентом, создания и поддержки онлайн-курсов. Будет построена дифференцированная по профессиональным траекториям система академической мобильности НПР, предусматривающая (в привязке к индивидуальным планам развития профессиональных компетенций), зарубежные стажировки, практико-ориентированные командировки в бизнес-структуры научно-образовательного кластера, участие в международных конференциях. Для сотрудников административного и вспомогательного персонала университет реализует программу кадрового резерва и карьерных лифтов. Предусмотрено параллельное развитие возможностей наращивания профессиональных компетенций и повышение требований к сотрудникам в контрактных обязательствах. Кроме механизмов мотивации академической активности в виде стимулирующих надбавок разных уровней, вуз продолжит поэтапное повышение профессиональных требований к основным категориям сотрудников. Университет повысит требования к административно-управленческому и учебно-вспомогательному персоналу за счет мотивационных пакетов, привязанных к количественным показателям эффективности деятельности вуза, оптимизации бизнес-процессов на основе технологий бережливого производства и языковых компетенций.

Ожидаемые результаты: новая компетентностная модель сотрудника; высокорезультативный коллектив сотрудников как конкурентное преимущество университета. Повышение доли НПР, владеющих иностранным языком до 20 % к 2030 г.

Увеличение числа НПР, прошедших стажировку в ведущих российских и зарубежных вузах и на предприятиях, в 2 раза к 2030 г. Увеличение доли НПР с публикациями в ведущих международных журналах до 10 % к 2030 г.; доли НПР, работающих на длительных возобновляемых контрактах с повышенной оплатой труда и пониженной учебной нагрузкой до 5 % к 2030 г.

Мероприятие 5.3. Обновление кадрового состава и создание кадрового резерва, повышение значимости бренда Иркутского ГАУ на рынке труда. Привлечение к преподавательской и научной деятельности университета наиболее одаренных, компетентных выпускников и аспирантов Иркутского ГАУ, ведущих работников образования и науки, а также специалистов практической сферы деятельности, сочетающих аналитическую работу с принятием производственных оперативных и стратегических решений, что позволит готовить специалистов для агропромышленного комплекса, востребованных на российском и международном рынках.

Совершенствование механизма конкурсного отбора профессорско-преподавательского состава с учетом требований инновационного подхода к образовательной деятельности, систематического участия в исследовательской работе, публикаций в ведущих российских и зарубежных изданиях, получения ученых степеней и званий, привлечения студентов к выполнению НИР и их результативности и других показателей.

Привлечение молодых НПР к реализуемым университетом стратегическим проектам и внедрение научного и предпринимательского наставничества. Создание системы карьерных лифтов и кадрового резерва на основе внедрения проектной модели решения актуальных задач функционального и организационного развития вуза, выбранных сотрудниками индивидуальных профессиональных траекторий развития.

Развитие форм и инструментов социальной поддержки сотрудников за счет созданной инфраструктуры и программ адресной поддержки: медицинское обслуживание, помощь малообеспеченным и многодетным семьям, помощь сотрудникам в критических ситуациях и сотрудникам-инвалидам, программы психологической поддержки и юридической помощи, достойное завершение карьеры по возрасту, программы лояльности для занятий спортом, организация комфортного летнего отдыха.

Проведение работы по трудоустройству в агропромышленном комплексе выпускников, обучавшихся за счет средств федерального бюджета по очной форме обучения.

Ожидаемые результаты: увеличение численности подготовленного кадрового резерва в 2 раза к 2030 г. Повышение доли молодых исследователей в возрасте до 39 лет в общей численности научно-педагогических работников до 30%. Высокий уровень лояльности сотрудников; высокий уровень вовлеченности персонала в достижение стратегических целей университета; повышение результативности деятельности по различным направлениям; повышение престижа работы в университете, повышение уровня сплоченности коллектива; эффективная система наставничества; высокий уровень адаптации

вновь принятых сотрудников; повышение имиджа университета в бизнес-сообществе; эффективные каналы внутренних коммуникаций; высокий уровень согласованности в принятии управленческих решений внутри университета. Повышение уровня вовлеченности молодых талантов в науку. Формирование новых научных направлений и школ по приоритетным направлениям СНТР и развития экономики Иркутской области.

Достижение трудоустройства в агропромышленном комплексе выпускников, обучавшихся за счет средств федерального бюджета по очной форме обучения до 74% к 2030 г.

Риски и угрозы. Снижение дисциплины сотрудников по причине отсутствия у работников четкого понимания целей университета, а также пренебрежением ими в пользу личных интересов; барьеров общения между сотрудниками и руководством; нестабильного ритма работы; отрицательных примеров поведения руководителей подразделений, их непоследовательности в требованиях, «двойные стандарты» и др.

Возможности конфликтных ситуаций по причинам: взаимозависимости подразделений от результатов работы друг друга, нарушение обязательств (сроки, качество), появление взаимных обвинений; ограниченность ресурсов; недостаточная продуманность системы вознаграждений; неблагоприятные отношения в коллективах между сотрудниками и руководством.

Текущая кадров по причинам: низкая заработная плата; отсутствие уважительных рабочих отношений с руководством; неудовлетворительные условия труда; неприемлемый режим работы и др.

Предотвращению рисков развития кадрового потенциала будет способствовать комплекс мероприятий по выявлению источников кадрового риска, вызывающих эскалацию социально-психологической напряженности между сотрудниками, установление причин возникновения потенциальных кадровых рисков, упорядочение взаимодействия смежных подразделений и рабочих групп, соблюдение принципов социальной справедливости в материальном и моральном поощрении работников.

3.6. Развитие инфраструктуры

Инфраструктура Иркутского ГАУ единое образовательное, научное, культурное и социально-рекреационное пространство. Она представляет собой крупный имущественный комплекс, расположенный на территории Иркутского района и г. Иркутска. Главный корпус университета расположен за чертой г. Иркутска в п. Молодежный, второй корпус - где образовательный процесс ведут институт управления природными ресурсами и факультет биотехнологии

и ветеринарной медицины, находится в черте г. Иркутска. Территория учебных корпусов характеризуется высоким качеством ландшафтной среды, наличием транспортной связи и возможностью устойчивого развития.

За университетом закреплено 77 земельных участков площадью 67136,5 гектаров земли, в том числе: 29648,8 га – земли сельскохозяйственного назначения, 36013 га – земли лесного фонда, 1472 га – земли населенных пунктов и 2,7 га – земли особо охраняемых территорий и объектов. На указанных земельных участках расположены учебные корпуса, общежития, административно-хозяйственные здания, хозяйственные постройки и др.

На землях сельскохозяйственного назначения университет ведет хозяйственную деятельность по производству семян зерновых культур и откорму КРС.

Общая площадь зданий составляет 118 тыс. кв. м, в том числе: 59,4 тыс. кв. м площадь учебно-лабораторной базы. Университет имеет 13 общежитий общей площадью 43,9 тыс. м², что позволяет 100% студентов обеспечивать местом для проживания.

На территории кампуса расположены спортивные объекты, в том числе открытый стадион, включающий футбольное поле, беговые дорожки, полосу препятствий, комплекс спортивных площадок в студенческом городке, 7 спортивных и 4 актовых зала. В шаговой доступности на берегу Иркутского водохранилища расположена лыжная база университета, которая является традиционным местом проведения всероссийского проекта - "Лыжня России". Социальные объекты кампуса (5 столовых и продуктовые магазины) и расположенная в шаговой доступности поликлиника Иркутского района, обеспечивают комплекс бытовых и социальных услуг для обучающихся на единой территории. Кампус имеет развитую автономную хозяйственную инфраструктуру, включающую собственную котельную и тепловые сети, объекты водоснабжения и водоотведения, систему раздельного сбора мусора, собственные ремонтные мастерские и парк автомобильной и сельскохозяйственной техники.

Все объекты учебного, научного, социального, культурно-спортивного, жилого и рекреационного профилей университета расположены в зоне пешеходной доступности и объединены оптоволоконной телекоммуникационной сетью.

Для обеспечения комплексной безопасности обучающихся и сотрудников все учебные корпуса и общежития оснащены металлодетекторами и системами контроля управления доступом, информация с камер видеонаблюдения объектов кампуса поступает на посты охраны.

В непосредственной близости от главного корпуса университета в п. Молодежный расположены жилые дома, в которых проживает 30% сотрудников университета.

В п. Молодежный расположен учебно-научный производственный участок "Молодежное" с учебной животноводческой фермой и опытными полями.

Учебно-опытное охотничье хозяйство «Голоустное» имени О.В. Жарова является структурным подразделением университета и используется для практической подготовки специалистов по направлению биология профиля охотоведение.

Согласно Концепции технологического развития страны на период до 2030 года одной из приоритетных целей является переход к инновационно ориентированному экономическому росту, усилению роли технологий как фактора развития экономики и социальной сферы.

Поэтому задача развития инфраструктуры университета – это создание инновационной инфраструктуры.

Для решения поставленной задачи необходимо реализовать следующие мероприятия.

Мероприятие 6.1. Развитие материально-технической базы.

Реорганизация существующей организационной структуры университета с учетом функциональных задач и ответственности структурных подразделений с разработкой локальных нормативно-правовых актов, необходимых для формирования в составе вуза новых структурных подразделений.

Сохранение и эффективное использование земельных ресурсов, находящихся в постоянном (бессрочном) пользовании университета.

Университет постоянно наращивает посевные площади на учебном научно-производственном участке для увеличения производства зерновых культур, картофеля и кормовых культур, а также получения семян высших репродукций. Кроме того, создаются и внедряются новые сорта зерновых культур и картофеля, а также внедряются инновационные технологии производства продукции.

Модернизация и реконструкция инженерных сетей с целью сокращения теплопотерь и эффективного управления подачей энергоносителей на объекты с целью максимально эффективного их использования, а также сокращения затрат на обслуживание и затрат на коммунальные услуги и электроэнергию.

За последние два года доходы от деятельности учебных научно-производственных участков увеличились более чем в 4 раза.

Основным критерием оценки этого направления деятельности является повышение эффективности работы подразделений, улучшение условий для обучения студентов и сокращение затрат.

В рамках этого мероприятия университет взаимодействует с министерством сельского хозяйства, сельскохозяйственными товаропроизводителями, научно-исследовательскими институтами и вузами Иркутской области и Забайкальского края.

Мероприятие 6.2. Модернизация инфраструктуры.

Модернизация учебной инфраструктуры университета, в том числе оснащение новым лабораторным оборудованием специализированных аудиторий для проведения практических занятий и самостоятельной работы обучающихся; создание безбарьерной среды для обеспечения инклюзивного образования; оснащение современным информационно-коммуникационным оборудованием рабочих мест НПР; проведение технических мероприятий по совершенствованию системы безопасности обучающихся и персонала университета.

В вузе совершенствуется система управления образовательными программами, повышается уровень материально-технической базы за счет создания современных классов и оснащения аудиторий современным компьютерным оборудованием. Развивается сетевое взаимодействие, реализуется процесс информатизации процесса обучения, дистанционного обучения. Большое внимание уделено улучшению рабочих мест научно-педагогических кадров, созданию условий для обеспечения инклюзивного образования.

Строительство нового современного общежития для студентов.

Современные условия подготовки студентов требуют создания соответствующих условий для реализации их творческих возможностей. Поэтому одним из направлений социального улучшения среды для эффективной учебы и проведения досуга является строительство современного общежития.

Создание центров практической подготовки студентов на базовых предприятиях АПК.

Университетом заключено около 400 договоров с динамично развивающимися хозяйствами агропромышленного комплекса региона по сотрудничеству в разных сферах. В этих хозяйствах студенты проходят практическую подготовку. На базе четырех из них предполагается создание центров практической подготовки студентов с передовыми инновационными технологиями.

Создание физкультурно-оздоровительного центра (кафедра физической культуры и спорта, спортивный клуб «Колос», ССК «Байкальские нерпы», спортивно-оздоровительный комплекс, научно-методический отдел по физической культуре и спорту с лабораторией и отделом мониторинга физического культуры, спорта и здоровья) с целью систематизации, оптимизации и повышения эффективности развития физической культуры, спорта и здорового образа жизни в вузе.

В университете большое внимание уделяется развитию физкультуры и спорта и привитию студентам здорового образа жизни. Вуз обладает мощной базой для реализации физических возможностей студентов и поддержания здорового образа жизни преподавателей. Поэтому продолжается процесс создания физкультурно-оздоровительного центра на основе разных структурных подразделений.

Приобретение экспедиционного оборудования для научных экспедиций студентов по природным объектам региона и России в целях активизации НИРС.

Иркутская область представляет собой уникальную природную зону с богатыми лесными и водными ресурсами, включая озеро Байкал. Преподаватели и студенты изучают уникальных животных (снежный барс, снежный баран, байкальская нерпа и др.) и редких растений, что требует экспедиционного оборудования и вложений в полевые исследования. Это направление развивается на базе учебно-опытного охотничьего хозяйства «Голоустное» имени О.В. Жарова.

Оборудование современных мультимедийных аудиторий. Оснащение нескольких аудиторий «умным» оборудованием — проект «Умные аудитории».

В университете реализован проект по созданию современной умной аудитории, который используется для создания подобных аудиторий с увеличением их функций.

Укомплектование учебной базы университета (Кочергат, Мольты, Булунчук) образовательным оборудованием для приёма иностранных делегаций и проведения международных конференций и симпозиумов.

На учебных базах института управления природными ресурсами проходят практическую подготовку и проводят научные исследования студенты и преподаватели не только университета, но и вузов-партнеров, в том числе из других стран. Для поддержания и развития учебной базы планируется вложение необходимых финансовых средств.

Создание маркетинговой службы для анализа конкурентной ситуации на рынке, формирования привлекательности образовательных программ, сотрудничества с рекламными агентствами, совершенствования имиджа вуза, а

также формирования спроса на платное агрообразование, в том числе второе высшее, дополнительное образование и оповещения потенциальных потребителей о появляющихся новых услугах, научной и сельскохозяйственной продукции и т.д. в рамках работы Центра по развитию профориентации и содействию трудоустройства выпускников. Продажи – это искусство, заниматься которыми должны профильные специалисты, которые должны привлекаться в качестве рабочих групп с обязательным обучением и включением профориентационных часов в нагрузку.

Для оценки спроса на выпускников на рынке занятости университет взаимодействует с министерством сельского хозяйства Иркутской области, сельскохозяйственными товаропроизводителями. Ежегодно проводятся ярмарки-вакансии. Образовательные программы проходят общественную аккредитацию. Университет участвует в Концепции развития непрерывного агробизнес-образования на сельских территориях Иркутской области на 2021-2025 годы.

В университете постоянно осуществляются структурные преобразования, связанные с актуализацией решения одних задач и утратой приоритетов других направлений. В результате происходит оптимизация кафедр, создан научно-испытательный центр для проведения аналитических исследований продукции растениеводства, почв, кормов, удобрений, животноводческой продукции на показатели качества. Реорганизован центр управления качеством образования, созданы отделы в рамках центра информационных технологий. Отдел международных связей преобразован в управление международных связей, который включает в себя отдел международных связей и центр международных сервисов.

Согласно мероприятию планируется модернизация учебной инфраструктуры, строительство общежития, создание центров практической подготовки студентов на базовых предприятиях, создание физкультурно-оздоровительного центра, обеспечение оборудованием научных экспедиций по изучению природных объектов Сибири, улучшение условий жизни студентов во внеучебное время, организация релакс-зоны для дискуссий студентов, улучшение электронной образовательной среды и сайта для повышения эффективности взаимодействия студента и преподавателя, привлекательности вуза для абитуриента, укомплектование учебной базы оборудованием для приёма иностранных делегаций и проведения международных конференций и симпозиумов.

Ожидаемые результаты: Достижение показателей, приведенных в инициативах и дорожной карте. Оптимизация распределения ресурсов для устойчивого развития инфраструктуры вуза. Улучшение привлекательности

университета за счет современной инфраструктуры университета, способствующей решать задачи образования, науки, международной и цифровой деятельности, активного участия в жизни университета, региона и страны студентов и преподавателей вуза.

Ежегодно осуществляется ремонт тепловых сетей, проводится установка термоузлов и модернизация систем освещения.

Риски и угрозы: Природные риски, определяющие финансовое поступление от деятельности учебных, научно-производственных участков. Конкуренция с сельскохозяйственными организациями, специализирующимися на размножении высококачественных сортовых семян культур для снабжения хозяйств семенами элиты или суперэлиты. Текучесть квалифицированных производственных кадров.

3.7. Цифровая трансформация

Сформулированные задачи и мероприятия по их решению основаны на документе «Стратегия цифровой трансформации отрасли науки и высшего образования», разработанного в рамках выполнения Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» и выполнения поручения заместителя Председателя Правительства Российской Федерации от 4 февраля 2021 г. №ДЧ-П10-1369.

В соответствии с документом университету необходимо решить следующие задачи

- создание целевой модели цифрового университета и - достижение базового уровня цифровой зрелости;
- реализация образовательных программ с построением индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.

В настоящее время информационно-коммуникационные технологии являются важнейшим элементом инфраструктуры университета. Они объединяют основные направления его деятельности (научную, образовательную, финансовую), а также систему управления организацией и являются основой цифровой трансформации деятельности университета.

В образовательном процессе использование информационных технологий обеспечивает существенное повышение качества и доступности образования, открывает возможность применения как современных дистанционных технологий и электронного обучения, так и сосредоточения всех участников образовательного процесса на решении своих непосредственных задач в этом процессе за счет повышения скорости доступа к необходимым

информационным источникам, объема и их разнообразия, вспомогательных автоматизированных систем поддержки образовательного процесса.

Для научной деятельности информационные технологии являются необходимой базой на всех этапах исследований. Они позволяют эффективно просто получить доступ к большим коллекциям структурированной информации, дают возможность организовать уникальные коллективы для работы над совместными проектами, как внутри университета, так и за его пределами. Информационные технологии создают необходимые условия для реализации результатов исследований в максимально короткие сроки в виде электронных публикаций, препринтов и т. д.

Кроме того, успешное функционирование университета как организации невозможно без существенной доли автоматизации процессов управления. Сформированные в университете условия для реализации политики в области цифровой трансформации включают необходимое кадровое обеспечение (центр информационных технологий), информационно-коммуникационную инфраструктуру (свыше 500 компьютеров, кабельная передача данных на всей территории университета, центр обработки данных, высокоскоростной канал доступа в сеть Интернет), набор автоматизированных информационных систем, обеспечивающий решение задач управления учебным процессом.

В университете на базе 1С:Университет ПРОФ внедряется электронный документооборот, создана электронная информационная образовательная среда, действуют электронные библиотечные системы .

В учебном процессе начато использование платформы поддержки образовательного процесса и системы тестирования, что позволило в условиях пандемии коронавирусной инфекции оперативно перестроить учебный процесс на дистанционный режим.

Локальными актами университета для реализации мероприятий являются положения об электронно-информационной образовательной среде, положение об электронном портфолио обучающегося, положение об электронном портфолио научно-педагогического работника, положение об официальном сайте университета, положение о центре информационных технологий, положение об электронной библиотечной среде, положение об электронной подписи.

Мероприятие 7.1. Автоматизация документооборота.

Для элективного ведения образовательной, научной, международной, финансово-хозяйственной и других видов деятельности осуществляется внедрение программного продукта и его взаимодействие с электронно-информационной образовательной средой, библиотечной электронной средой и системой ГИС СЦОС.

Улучшения финансовой деятельности университета зависит от внедрения цифровых технологий для повышения уровня учета и правильного распределения денежных средств для эффективного управления финансами. Автоматизация документооборота с оптимизацией связей бухгалтерии с подразделениями университета позволит уменьшить затратные части бюджета вуза.

Его результатом является полная система документооборота, включающая образовательную, научную, международную, производственную, финансовую и другие виды деятельности университета на основе программного продукта 1С:Университет ПРОФ, а также постоянное развитие системы, повышение эффективности ее работы.

В настоящее время реализован первый вариант модулей образовательной и частично научной деятельности. Предстоит работа по завершению модуля научной деятельности, а также внедрение модулей по международной и производственной деятельности. Кроме того, необходима работа по реализации процессов взаимодействия модулей.

Внедрение осуществляется собственными человеческими и материальными ресурсами. Для консультирования привлекаются сотрудники компании «СГУ- Инфоком».

Совершенствование автоматизированной системы управления необходимо в направлении создания и развития цифровых сервисов в образовательной и научной деятельности для удовлетворения потребностей всех участников университета.

При этом предполагается внедрение целевой модели цифрового университета и достижение базовой цифровой зрелости.

Доля сотрудников образовательных организаций высшего образования, обладающих цифровыми компетенциями будет не ниже 90%, а уровень интеграции информационной системы образовательной организации высшего образования с ГИС СЦОС возрастет от 50 до 100 %.

Мероприятие 7.2. Цифровая трансформация образовательной и научной деятельности

Предполагается расширение функций электронно-информационной образовательной среды по мониторингу посещения занятий студентами, формированию рейтинговой отчетности преподавателей и подразделений университета, улучшения уровня взаимодействия с подразделениями вуза посредством 1С:Университет ПРОФ. При этом требуют модернизации информационные системы, которые должны обеспечивать открытость, масштабируемость, безопасность, соответствие требованиям регуляторов.

Необходима также модернизация инфраструктуры, создание и развитие современной цифровой инфраструктуры. Работа в этом направлении предполагает, в том числе внедрения «умных» аудиторий, использование голосовых помощников и консультантов, широкое применение интернет вещей, а также нейронных сетей для повышения качества уровня образовательного процесса, оптимизации использования электронных средств и расширения возможностей в научной деятельности.

Реализация мероприятия позволяет: 1) расширить функции образовательной среды, разработанной в университете, 2) развивать взаимодействие с модулями документооборота в программном продукте 1С: Университет ПРОФ; 3) эффективно взаимодействовать с системами ФИС ГИА и ГИС СЦОС; 4) перейти на отечественное техническое и программное обеспечение; 5) последовательно формировать умные аудитории; 6) развивать систему защиты информации; 7) разрабатывать программные комплексы; 8) сформировать систему мониторинга данных производственных процессов; 9) развивать федеральную инновационную площадку по подготовке кадров по прикладной информатике для цифровой трансформации сельского хозяйства.

В настоящее время благодаря образовательной среде осуществляется взаимодействие преподавателя со студентом, реализована функция рейтинговой оценки индивида, кафедр, институтов и факультетов, выполняется мониторинг портфолио студентов. Внедрены функции взаимодействия 1С: Университет ПРОФ с системами ФИС ГИА и ГИС СЦОС. Закуплено отечественное программное обеспечение для компьютерных классов. Улучшено программное и техническое оборудование для защиты информации. Ежегодно разрабатываются программные комплексы и информационные системы для решения специфических задач образования и аграрной сферы.

При реализации мероприятия, в котором участвуют сотрудники и студенты университета, вуз взаимодействует с региональными организациями по техническому и программному оснащению.

Доля объема НИОКР, реализуемых в сфере цифровых технологий, возрастет с 2022 по 2030 годы от 6,6 до 30 %. Доля научных работников, зарегистрированных на ЦПИ достигнет 90 % относительно 10 % в 2022 году, а доля научных работников организации, которые используют сервисы домена «Наука и инновации» - до 80 % относительно 5 % в 2022 году.

Мероприятие 7.3. Развитие дистанционных образовательных программ и форм обучения.

Необходимость развития дистанционных образовательных программ связана с продолжающейся пандемией, большим количеством студентов, обучающихся дистанционно, интенсивным развитием дополнительного

образования в университете, повышением эффективности использования вне учебного времени для консультирования студентов, решения научных и практических задач.

Развитие сетевого образования совместно с аграрными вузами других регионов, научно-исследовательских институтов, производственных организаций и международных партнеров.

Наличие разнообразных связей с вузами и научно-исследовательскими институтами Иркутской области, а также образовательными организациями России и стран СНГ, БРИКС и ШОС позволяет выстраивать организацию сетевого образования с дистанционными формами и совместными электронными базами.

Приоритетами являются: 1) обеспечение эффективности цифровых коммуникаций; 2) построение аналитической системы; 3) применение технологий на основе искусственного интеллекта; 4) построение гибкой автоматизированной системы управления научными исследованиями; 5) модернизация существующих и создание новых объектов информационно-технологической инфраструктуры; 6) формирование цифровых компетенций сотрудников университета, кадровая политика и финансирование для обеспечения необходимыми ИТ-кадрами и создание кадрового резерва.

Доля дополнительных профессиональных образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, будет находиться не ниже уровня 60 %.

Ожидаемые результаты. Обеспечение экосистемы сервисов: Построение аналитической системы для поддержки принятия решений на основе сбора и анализа показателей деятельности НПП и подразделений университета. Применение технологий на основе искусственного интеллекта для реализации системы виртуальных помощников абитуриента, обучающегося, преподавателя, научного сотрудника: Модернизация существующих и создание новых объектов информационно-технологической инфраструктуры. Управление кадровым потенциалом. Реализация образовательных программ с построением индивидуальных образовательных траекторий обучающихся. Интегральный показатель, оценивающий цифровую трансформацию, достигнет в 2030 году 100 баллов относительно 48,2 (2022 год).

Риски и угрозы. Продолжающаяся пандемия и санкции. Условия перехода на отечественное компьютерное оборудование и программное обеспечение. Непредвиденные кадровые изменения. Несанкционированные атаки на сетевую систему университета

3.8. Система управления университетом

Система управления университетом должна быть гибкой и быстро адаптируемой к изменяющимся условиям. Для достижения эффективного управления предлагается решить две задачи:

- формирование целевого имиджа, поддержание положительной репутации университета;
- привлечение общественности, бизнеса, профессионального сообщества и попечительского совета к управлению реализацией программы развития.

При решении этих задач предлагается реализовать следующие мероприятия.

Мероприятие 8.1. Модернизация системы управления университетом

Направления политики:

- создание в вузе внутренних «институтов развития», «институтов прироста эффективности»; переход к кроссфункциональной модели управления изменениями на основе «дорожных карт»;
- оптимизация основных и поддерживающих бизнес-процессов на принципах бережливого производства, автоматизации трудоемких операций и внедрения цифровых технологий;
- развитие системы бюджетирования, стратегического планирования, применение ориентированного на риск подхода к управлению вузом и управление отклонениями;
- создание площадки и возможности для активных студентов и выпускников в части реализации своих идей, продуктов и услуг на рынке – коммерциализации собственной деятельности.

Предполагается создание площадок на базе лабораторий, учебных научно-производственных участков и учебно-опытного охотничьего хозяйства не только для обучения, но создания трудом самих учащихся собственных рабочих мест, в том числе собственных небольших фирм/организаций (коворкинги, бизнес-инкубаторы, площадки для startUPов).

Приоритетом является повышение квалификации сотрудников университета в области управления образовательными программами и научными проектами; совершенствование системы взаимодействия с учреждениями и организациями, входящими в состав научно-образовательного кластера АПК региона (консорциумов по реализации стратегических проектов); оптимизация организационно-управленческой структуры вуза; аутсорсинг отдельных функций управления и содержания имущества.

Результатами реализации мероприятия являются: 1) создание институтов развития и прироста эффективности; 2) поддерживающих бизнес-процессов

бережливого производства, автоматизации трудоемких операций и цифровая трансформация разных направлений деятельности; 3) развитие системы гибкого планирования с учетом рисков; 4) коммерциализация собственной деятельности с привлечением активных студентов.

Мероприятие 8.2. Развитие коллегиальных органов управления

Предлагается внедрение технологий проектного управления для решения задач стратегического развития: создание проектных офисов для реализации стратегических проектов членами консорциумов; системный мониторинг промежуточных результатов реализации стратегических инициатив; организация цифровых коммуникаций между партнерами научно-образовательного кластера АПК региона (членами консорциумов).

Необходимо усиление роли попечительского совета, профильных комиссий при ученом совете вуза; создание эндаумент-фонда; совершенствование системы студенческого самоуправления, привлечение молодежных лидеров к решению вопросов управления университетом; продвижение его положительного имиджа; развитие корпоративных средств массовой информации и позиционирования вуза в социальных сетях.

Приоритетами мероприятия являются: 1) внедрение технологий проектного управления для решения задач стратегического развития; 2) усиление коллегиальных органов управления, в том числе попечительского совета.

Управление университетом выполняется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Текущее руководство деятельностью университета осуществляет ректор, в том числе через своих заместителей (проректоров). К коллегиальным органам управления относятся конференция работников и обучающихся университета, ученый совет, попечительский и другие советы по различным направлениям деятельности.

Процесс управления университетом осуществляется по следующим направлениям: учебный процесс; научно-исследовательская; международная и молодежная, а также финансовая сферы деятельности; имущественный комплекс.

Управление учебным процессом включает: планирование учебного процесса, управление контингентом обучающихся, управление профессорско-преподавательским составом, работу приемной комиссии, проведение контроля результатов учебного процесса и его мониторинг, разработку учебных программ и документооборота, контроль качества ведения учебного процесса, содействие трудоустройству.

Управление научно-исследовательской и инновационной деятельностью включает: организацию и мониторинг научно-исследовательского процесса,

подготовку кадров высшей квалификации в аспирантуре, контроль и сопровождение деятельности диссертационных советов и университетских научных журналов, сопровождение грантов, НИР и НИОКР, представление интеллектуальных разработок на различных площадках, повышение публикационной активности сотрудников и обучающихся.

Управление международной и молодежной деятельностью предусматривает: организацию набора иностранных студентов и их сопровождение в процессе обучения, проведение конкурсов, фестивалей, конференций среди обучающихся, мониторинг учебного процесса иностранных обучающихся.

Управление финансовой деятельностью включает: учет и контроль доходов и расходов, имущества и источников их образования; планирование и анализ финансовой деятельности; организацию системы оплаты труда; закупок для потребностей университета; обеспечение выполнения государственного заказа и внебюджетных обязательств.

Управление имущественным комплексом предполагает: обеспечение функционирования хозяйственных объектов, управление недвижимостью и арендными отношениями, выполнение работ по капитальному строительству и реконструкции, обеспечение функционирования телекоммуникационной связи, системы безопасности и охраны здоровья.

Выстраивание эффективной модели управления университетом направлено на реализацию мероприятий в рамках институциональных преобразований и на успешное выполнение ключевых показателей Программы развития. Они позволят обеспечить максимальную прозрачность зон ответственности и полномочий партнеров научно-образовательного кластера АПК региона (членов консорциумов по реализации стратегических проектов), а также структурных подразделений вуза.

Ожидаемые результаты. Параллельное развитие технологий и инструментов стратегического и операционного менеджмента. Сочетание формальной и неформальной мотиваций в управлении. Максимальное исключение непроизводительных бизнес-процессов. Мобилизация потенциала коллегиальных органов управления университетом и научно-образовательным кластером АПК региона. Взаимосвязь политики управления с другими направлениями политик университета, что способствует формированию целевого имиджа, поддержание положительной репутации, а также повышение устойчивости образовательной организации.

Доля сотрудников образовательных организаций высшего образования, обладающих цифровыми компетенциями, находится на уровне 90 %. Максимальное исключение непроизводительных бизнес-процессов составляет

2-3 % ежегодно. Благодаря эффективному управлению возможно увеличение продуктивности НПП по критериям стимулирующей надбавки в среднем на 5% в год. Рост числа мероприятий по взаимодействию с другими организациями ежегодно составит не менее 2 % .

Риски и угрозы. Инерционность и консерватизм части НПП. Своевременность внедрения цифровых технологий для повышения эффективности управления. Текущая квалификация кадров.

3.9. Социальная миссия образовательной организации

Социальная миссия университета связана с решением задачи развития содействия вуза социально-экономическому развитию региона.

Университет является важнейшим социальным институтом, в котором формируется социальное благо, образовательные услуги и нормы поведения в коллективе. Как социальный институт университет функционирует на трёх уровнях: первый уровень - индивидуальное поведение студентов или сотрудников, второй уровень - коллективное поведение формальные и неформальные группы, и третий уровень - поведение самого университета в рамках российского законодательства и международных соглашений, связанных с признанием этических норм образовательной деятельности. Кроме того, университет является устойчивой формой организации взаимодействия людей, он включён в систему взаимодействия социально-экономической, политической, и целостно-идеологической структуры города.

В рамках Иркутской области университет обладает достаточными материальными средствами и условиями для реализации своих социальных функций. В качестве вклада в развитие социально-экономической ситуации Иркутской области, университет оказывает содействие выпускникам в трудоустройстве, повышает уровень квалификации профессорско-преподавательского состава, а также участвует в системном диалоге со всеми заинтересованными сторонами. Социальная миссия университета связана с участием сотрудников, обучающихся и внутренних организаций в общественной жизни региона и страны. К формам участия университета в жизни общества относится организация обучающих программ и семинаров для населения, и, что особенно важно, для социально уязвимых групп, участие в разработке экологических программ развития региона, предоставление для населения доступа к ресурсам музея охотоведения, а также поддержка социальных и культурных мероприятий и реализация социальных проектов.

Для решения поставленной задачи выделены следующие мероприятия.

Мероприятие 9.1. Повышение значения университета в агропромышленном комплексе региона, экспертно-аналитической поддержке органов власти, бизнеса, ассоциаций и реализации новых для образовательной организации проектов.

Результатом мероприятия является повышение эффективного взаимодействия с работодателями, поддержка деятельности региональных органов власти, муниципальных образований, бизнеса по вопросам социально-экономического развития, реализация новых творческих, социально-гуманитарных и культурно-просветительских проектов.

Реализация данного мероприятия направлена на:

расширение эффективного взаимодействия с предприятиями и организациями реального сектора экономики соответствующего муниципалитета, региона и/или федерального округа, страны;

расширение тематического спектра и модернизацию инструментов экспертно-аналитической поддержки деятельности федеральных и/или региональных органов власти, муниципалитетов, бизнеса, ассоциаций по актуальным вопросам социально-экономического развития Российской Федерации и/или конкретного субъекта Российской Федерации;

реализацию новых для образовательной организации творческих, социально-гуманитарных проектов, культурно-просветительских проектов, отражающих вклад образовательной организации в развитие общества.

Для повышения имиджевой компоненты российского образования в мире будет продолжено участие университета в международных рейтингах, например WUR “GreenMetric” (Индонезия) и др. В международном экологическом рейтинге «Зеленых университетов» среди более 1000 университетов мира из 90 стран, Иркутский ГАУ участвует с 2019 г. и входит в ТОП 300-450 лучших университетов. Здесь учитываются такие факторы, как инфраструктура вуза, возобновляемая энергия и учет изменения климата, утилизация отходов, водоснабжение, экологический транспорт, образование и наука с учетом экологии. Планируется довести этот показатель до вхождения Иркутского ГАУ к 2030 г. в ТОП 200 ведущих мировых университетов.

В Московском международном рейтинге «Три миссии университета» и национальных рейтингах, в том числе предметных, образовательных организаций, входящих в экосистему «Три миссии университета» согласно локальному рейтингу Сибирского федерального округа предполагается к 2030 г. войти в 15 лучших вузов. По итогам 2022 г. университет занимает 31 место.

Повышение значения университета в агропромышленном комплексе региона, экспертно-аналитической поддержке органов власти, бизнеса,

ассоциаций и реализации новых для образовательной организации проектов 9.1. реализуется по следующим ключевым приоритетам и направлениям.

Расширение эффективного взаимодействия с предприятиями и организациями реального сектора экономики Иркутской области.

Продолжить практику привлечения работодателей на мероприятия, организуемые Иркутским ГАУ: День университета, Ярмарка вакансий, Диалог с работодателем; увеличение количества стажировок и экскурсий преподавателей и студентов передовые хозяйства агропромышленного комплекса региона.

Расширение тематического спектра и модернизация инструментов экспертно-аналитической поддержки деятельности региональных органов власти, муниципальных образований, бизнеса, ассоциаций по актуальным вопросам социально-экономического развития Российской Федерации и Иркутской области.

В рамках этой инициативы необходимо создание Центра компетенций, способствующего развитию надпрофессиональных компетенций и гибких навыков выпускников, построение индивидуальной траектории развития, взаимодействие работодателей и выпускников.

Реализация новых для образовательной организации творческих, социально-гуманитарных и культурно-просветительских проектов, характеризующих вклад образовательной организации в развитие общества.

Предлагается реализация проектов: «Билет в будущее», «Иркутск - обучающийся город», «Неформальные каникулы», «Россия - страна возможностей», «Молодые профессионалы», предметных олимпиад «Золотой фонд Сибири» и других, укрепляющих социальную миссию университета.

Организация инфраструктуры учебного кампуса на основе концепции «полного рабочего дня» (учебные помещения, столовые, спортивные и бытовые помещения), работа на постоянной основе психолога, медицинского работника; изменение организации общественного питания - расширение площади, улучшение качества продукции за счет использования натурального сырья, пересмотр рецептов, изменение и расширение ассортимента, повышение качества обслуживания, удешевление продукции за счет привлечения студентов к заготовке сельскохозяйственной продукции.

Организация инфраструктуры учебного кампуса университета постоянно развивается. Улучшаются учебные помещения, приобретается современное оборудование, повышается качество спортивных и бытовых помещений. В соответствии с требованиями работает необходимый персонал по обеспечению медицинских и психологических услуг студентам.

Реализуется план по улучшению работы пунктов студенческого питания и заготовки собственной сельскохозяйственной продукции.

Организация релакс-зоны пространства на территории вуза, где студенты могут собираться и обсуждать учебные проблемы, отдыхать, играть, общаться, смотреть кино и интересно проводить время вместе.

Частью проекта улучшения инфраструктуры является организация релакс-зоны для студентов. Для этого вузом запланировано выделения определенных средств для оснащения подобной зоны.

Учитывая пандемии, эпидемии в университете реализовываются мероприятия по техническому и программному обеспечению проведения дистанционных занятий. С помощью сотрудников центра информационных технологий осуществляется консультирование по использованию отечественных компьютерных средств для дистанционного обучения.

Основные результаты при реализации мероприятия 9.1. социальной миссии образовательной организации.

Количественные результаты: 1) увеличение числа предприятий и организаций сектора экономики по эффективному взаимодействию с университетами на 3% ежегодно; 2) вхождение в 15 локального рейтинга вузов Сибирского федерального округа согласно Московскому международному рейтингу «Три миссии университета» и национальных рейтингах, в том числе предметных, образовательных организаций, входящих в экосистему «Три миссии университета»; 3) вхождение в ТОП 200-300 ведущих мировых университетов международного рейтинга, WUR “GreenMetric” (Индонезия) к 2030 г.

Качественные результаты: 1) расширение тематического спектра и модернизация инструментов экспертно-аналитической поддержки деятельности региональных органов власти, муниципальных образований, бизнеса, ассоциаций по актуальным вопросам социально-экономического развития страны и региона; 2) реализация новых для образовательной организации творческих, социально-гуманитарных и культурно-просветительских проектов, характеризующих вклад образовательной организации в развитие общества.

Экономический эффект, социально-экономическая эффективность: увеличение доходов за счет увеличения контингента студентов на 2-3 % ежегодно.

Реализация мероприятия социальной миссии образовательной организации позволит повысить следующие целевые показатели: А1. «Объём средств от исследований, разработок, научно-технических услуг и/или реализации творческих проектов по договорам с организациями реального сектора экономики и за счёт средства бюджета субъекта РФ и местных

бюджетов на 1 НИР» к 2030 г. 250 тыс. руб. Увеличение числа предприятий и организаций сектора экономики по эффективному взаимодействию с университетами на 3% ежегодно. Позиционирование вуза в социальных сетях. А7. Вхождение в 15 локального рейтинга вузов Сибирского федерального округа согласно Московскому международному рейтингу «Три миссии университета» и национальных рейтингах, в том числе предметных, образовательных организаций, входящих в экосистему «Три миссии университета». Вхождение в ТОП 200-300 ведущих мировых университетов международного рейтинга, WUR “GreenMetric” (Индонезия) к 2030 г.

Ожидаемые результаты. Рост числа предприятий и организаций реального сектора экономики Иркутской области по взаимодействию в направлении проведения практик и трудоустройства выпускников. Создание центра компетенций для развития надпрофессиональных компетенций и гибких навыков выпускников, построение индивидуальной траектории развития, взаимодействие работодателей и выпускников. Реализация новых творческих, социально-гуманитарных и культурно-просветительских проектов, характеризующих вклад университета в развитие общества.

Риски и угрозы. Продолжающаяся пандемия. Текущая квалификация кадров. Устойчивость развития предприятий и организаций, взаимодействующих с университетом.

3.10. Развитие филиала университета

Забайкальский аграрный институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский ГАУ» основан приказом Министра сельского хозяйства СССР 20 июня 1979 года. В 2007 году к ЗаБАИ присоединён Читинский институт повышения квалификации и агробизнеса. В 2011 году в состав Иркутской государственной сельскохозяйственной академии вошел Читинский сельскохозяйственный техникум, став структурным подразделением ЗаБАИ – Колледжем Агробизнеса.

В сфере высшего образования институт имеет право осуществлять образовательную деятельность в рамках 5 укрупнённых групп направлений подготовки и 2 укрупнённых групп специальностей:

Цели и задачи филиала связаны с целями и задачами университета. Основными задачами развития филиала являются:

- реализация основных направлений развития института.
- расширение и углубление связей с университетом.

В ЗаБАИ – филиале Иркутского ГАУ ведется успешная научно-исследовательская деятельность по разработке и осуществлению зооветеринарных мероприятий в мясном животноводстве (особое внимание уделяется новым направлениям отрасли – мясному мериносовому овцеводству и разведению крупного рогатого скота мясных – герефордской, галловейской – пород); по вопросам селекции и семеноводства зерновых культур, инновационных технологий возделывания сельскохозяйственных культур, моделирования устойчивого развития сельских территорий и др.

В настоящее время в вузе действуют 2 научные школы, разработки исследователей института охватывают следующие отрасли науки: «Зоотехния и ветеринария» (профиль 4.2.4 «Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства») и «Ветеринария и зоотехния» (профиль 06.02.10 «Частная зоотехния, технология производства продукции животноводства»).

Кроме того, сотрудниками вуза ведутся прикладные исследования в других областях знания, таких как агрономия, биология, экономика, педагогика, технические и агроинженерные направления, землеустройство и др.

Институт участвует в федеральном комплексном плане научных исследований «Улучшение генетического потенциала мелкого рогатого скота» на 2019 – 2025 годы, осуществляет научное сопровождение зоотехнических мероприятий: - в овцеводческих племенных заводах и репродукторах края в рамках «Комплексной программы развития овцеводства в Забайкальском крае до 2030 года» проводит комплекс мероприятий по обследованию отрасли овцеводства и подготовке научно-обоснованных рекомендаций по основным направлениям и повышению эффективности ведения овцеводства и связанных с ним секторов сельского хозяйства; - по заказу сельхоз товаропроизводителей края, занимающихся разведением крупного рогатого скота, выполняет хоздоговорные проекты.

В 2023 году институт по программам среднего профессионального образования принимал активное участие во Всероссийской олимпиаде по русскому языку; Межрегиональной научно-практической конференции XXI век – век профессионалов; Региональной XX научно-практической конференции «Наше будущее с наукой»; в Региональной студенческой научно-практической конференции «Погружаясь с в мир науки...»; Региональной студенческой научно-практической конференция «Наука. Поиск. Молодость»; Краевой олимпиаде в области информационных технологий среди студентов УПО г. Читы и Забайкальского края, во Всероссийской олимпиаде по Экономике; в Краевой междисциплинарной олимпиаде среди студентов ОУ СПО Забайкальского края (история и обществознание); Олимпиаде по математике

среди студентов образовательных организаций среднего профессионального образования г. Читы и Забайкальского края, а также во Всероссийском интеллектуальном Турнире «Лига Знаний: школы и колледжи»

За ЗаБАИ закреплено 31984,33 гектаров земли, в том числе 1288 га – земля сельскохозяйственного назначения. Все земли используются по целевому назначению для организации практической подготовки студентов, научно-исследовательской работы, производства сельскохозяйственной продукции.

Общая площадь зданий составляет 40305 м², в том числе: 17534 м² – площадь учебно-лабораторной базы, 18356 м² – площадь общежитий. Студенты на 100 % обеспечены местами в общежитии. Вуз имеет 6 учебных корпусов, 4 общежития, 2 столовых. Имеется инфраструктура для социальной и воспитательной деятельности, в том числе, спортивный зал, актовый зал на 300 посадочных мест.

Мероприятие 10.1. Определение приоритетных направлений развития филиала

Приоритетные направления развития филиала ЗаБАИ повторяют приоритеты развития университета, выделенные в миссии, стратегической цели и стратегических задачах.

Основные результаты мероприятия связаны с: 1) увеличением количества аккредитованных образовательных программ (не ниже 2-х к 2030 году), отвечающих требованиям реального сектора экономики; 2) ежегодным увеличением целевого набора на 5%; 3) увеличением контингента студентов ежегодно на 2%; 4) повышением показателей трудоустройства выпускников на 3,5% к 2030 году; 5) оснащением 6 учебных лабораторий современным оборудованием.

В качественные показатели вошли: 1) подготовка специалистов, соответствующих запросам реального сектора экономики; 2) улучшение инфраструктуры филиала.

В результате выполнения мероприятия предполагается рост внебюджетных поступлений, улучшение условий труда НПР и минимизация затрат на разные виды деятельности.

Мероприятие 10.2. Повышение эффективности влияния филиала на социально-экономическое развитие региона.

Планируется реализация мероприятий по повышению влияния филиала на социально-экономическое, научно-технологическое и кадровое развитие Забайкальского края в области сельского хозяйства и рационального использования лесных и охотничьих ресурсов.

Для увеличения доходов филиала, повышения востребованности выпускников, улучшения внедренческой деятельности результатов научной

деятельности будет расширяться сотрудничество с сельскохозяйственными товаропроизводителями Забайкальского края.

Основными результатами мероприятия являются: 1) увеличение количества внедренных научных разработок в производство на 8% ежегодно; 2) увеличение числа сельскохозяйственных товаропроизводителей по научно-образовательному взаимодействию ежегодно на 2%; 3) увеличение числа слушателей по программам повышения квалификации и переподготовки кадров АПК на 6% ежегодно.

К качественным показателям отнесены: 1) создание систем высокоточной геномной оценки животных для получения отечественного генетического материала с высокими значениями хозяйственно-ценных признаков; 2) развитие системы роста профессиональной деятельности НПР института; 3) повышение квалификации преподавателей в передовых вузах и предприятиях АПК.

Реализация мероприятия способствуют повышению активности научного потенциала и увеличению доходов института.

***Мероприятие 10.3.** Расширение кооперации между головным вузом и филиалом по решению приоритетных задач в образовательной, научной, международной деятельности и цифровой трансформации.*

Планируется расширение совместной деятельности в подготовке студентов института с использованием сетевых технологий, привлечением для проведения занятий в филиале высококвалифицированного профессорско-преподавательского состава, совместной подготовке образовательных программ.

В научной деятельности предполагается совместные научные исследования по скотоводству и овцеводству, агрономическим и экономическим вопросам, а также проблемам охотоведения.

Будет расширено сотрудничество в организации привлечения в институт иностранных студентов и их обучение.

Ведутся совместные работы по цифровой трансформации филиала по работе с ФИС ГИА и Приема, а также планируются работы по подключению института к ГИС СЦОС и внедрению 1С:Университет ПРОФ.

Здесь выделены следующие результаты сотрудничества: 1) совместная подготовка к аккредитации образовательных программ (на менее 2-х к 2030 году); 2) увеличение числа публикаций в научных журналах университета и материалах научно-практических конференций на 10 статей ежегодно; 3) совместное проведение спортивно-массовых, культурно-массовых и патриотических мероприятий не менее 3-х ежегодно; 4) повышение квалификации НПР института по цифровым технологиям на базе университета

ежегодно; 5) проведение видео совещаний в формате ВКС по основным направлениям деятельности института не реже 1 раза в месяц.

К качественным показателям отнесены: 1) постоянное консультирование управленческого персонала по вопросам развития филиала; 2) проведение занятий ППС университета в филиале; 3) сетевое взаимодействие университета и филиала; 4) повышение квалификации преподавателей филиала на базе университета; 5) увеличение активности студентов в патриотических мероприятиях.

Ожидаемые результаты. Повышение результативности филиала по образовательной, научной и международной деятельности. Повышение роли института в сельском хозяйстве Забайкальского края – востребованности кадров, увеличение числа научных разработок и их внедрение, рост договоров с предприятиями и организациями Забайкальского края. Увеличение аспектов совместной деятельности университета и филиала.

Риски и угрозы. Продолжающаяся пандемия. Устойчивость развития предприятий и организаций агропромышленного комплекса Забайкальского края, сотрудничающих с ЗабАИ. Низкая активность научно-педагогических кадров института и университета. Несанкционированные атаки на серверы университета и института.

3.11. Финансово-экономическая деятельность

За период 2018 – 2022 гг. федеральный бюджет увеличился на 23,2 % достигнув более 791 млн руб. , включая университет и филиал – Забайкальский аграрный институт. При этом внебюджет за этот период вырос на 38,3 %, достигнув более 207 млн руб. Таким образом, в 2022 году объем финансирования университета с филиалом составил около 1 млрд. руб.

Основными направлениями получения дополнительных доходов являются: образовательная деятельность; производство семян высокой репродукции и другой продукции на базе учебный научно-производственных участков «Оекское» и «Молодежное»; целевых субсидий из бюджетов различного уровня; научно-исследовательской деятельности и прочих поступлений.

Для финансово-экономической устойчивости деятельности университета необходимо решение следующих основных задач:

- создание условий для устойчивого роста внебюджетных средств;
- расширение сферы участия университета в федеральных и региональных программах;
- адаптация вуза к приоритетам развития страны и региона.

Для решения этих задач необходимо реализовать определенные мероприятия.

***Мероприятие 11.1.** Увеличение внебюджетных средств по образовательной деятельности.*

Осуществляется деятельность по увеличению финансовых поступлений в результате роста контингента обучающихся за счет повышения привлекательности программ высшего и среднего профессионального образования, в том числе ученических и целевых договоров.

Проводится постоянная работа по актуализации образовательных программ, лицензированию новых направлений, прежде всего, по СПО, что позволяет увеличивать контингент студентов. Кроме того, выполняется большая работа по улучшению материально-технической базы и оснащению университета современными аудиториями для привлекательности обучения. Ежегодно в учебный процесс включаются 2-3 современных фирменных класса.

Увеличивается число поступлений денежных средств от реализации дополнительных образовательных программ, число которых устойчиво растет, составляя более 40. Наблюдается динамика роста слушателей, количество которых увеличилось более чем в 3 раза за два года.

Одним из примеров внедрения новых программ и привлечения слушателей является вхождение университета в МНОЦ «Байкал» и проведение курсов повышения квалификации по направлению «АгроБиоФармТехнологии».

Растут доходы за счет расширения приема иностранных студентов, в том числе через продвижение англоязычных образовательных продуктов, как в традиционном (очном), так и в онлайн-формате.

Устойчивая динамика увеличения числа иностранных студентов стран СНГ, БРИКС и ШОС в университете, а также успешная грантовая деятельность позволяет увеличивать доходы вуза, получая ежегодно не менее 13 млн руб.

За последние три года наметилась тенденция роста доходов от образовательной деятельности. Увеличение доходов составляют около 8 %. Предполагается сохранения и увеличения этого тренда.

В этом направлении университет взаимодействует с министерством сельского хозяйства и министерством образования Иркутской области, и Забайкальского края, администрациями муниципальных районов, сельскохозяйственными товаропроизводителями, учебными заведениями специального профессионального образования, сельскими и городскими школами.

***Мероприятие 11.2.** Диверсификация неосновных видов деятельности.*

Развитие учебных научно-производственных участков «Оекское» и

«Молодежное» способствуют получению доходов благодаря реализации семян зерновых культур, картофеля и многолетних трав. Ежегодно увеличивается объем производимой продукции за счет улучшения материально-технической базы в подразделениях. За последние 2 года доход увеличился более чем в 4 раза.

Наличие учебно-опытного охотничьего хозяйства и квалифицированных кадров позволяет использовать ресурсы для научной, охотничьей и туристической деятельности. За 2022 год доходы по этой статье составили более 2 млн руб.

Музей охотоведения с уникальной коллекцией диких животных имеет большое значение для образовательной деятельности. Ежегодно его посещают студенты, школьники, население с разных регионов страны и зарубежные гости.

Наличие парка автомобилей способствует расширению функций его использования для решения как внутренних, так и внешних запросов.

Предполагается дальнейшее увеличение доходов на основе развития учебных научно-производственных участков «Оекское» и «Молодежное» университета благодаря росту реализации семян зерновых культур, картофеля и многолетних трав. Ежегодно возобновляется материально-техническая база, и внедряются новые технологии получения высококачественной продукции. Дополнительные доходы связаны с организацией трофейных охот и туристической деятельностью на базе УООХ «Голоустное», музейной работой (в музее института управления природными ресурсами собрана одна из лучших коллекций в Сибири и на Дальнем Востоке по биоразнообразию Восточной Сибири), проведением экскурсионных маршрутов по г. Иркутску для туристов, оказанию пассажирских и грузовых перевозок.

Основным критерием оценки производственной деятельности университета является увеличение доходов от произведенной и реализованной высококачественной продукции, а также организации трофейных охот и туризма.

В рамках этого мероприятия университет взаимодействует с министерством сельского хозяйства, администрациями муниципальных районов и сельскохозяйственными товаропроизводителями региона и других территорий страны.

Мероприятие 11.3. Оптимизация ресурсного потенциала университета.

В университете используется модель перевода непрофильных активов в профильное имущество или реструктуризация.

Ввиду меняющихся требований к деятельности НПП, определению количества и функций вспомогательного персонала осуществляется изменение

штата одних структурных подразделений и увеличение других, происходят структурные и функциональные преобразования. Кроме того, в оптимизацию сотрудников вносит свой вклад цифровая трансформация. Согласно этим процессам происходит уменьшение вспомогательного персонала.

Благодаря эффективному управлению уменьшились расходы угля на отопление студенческого городка и снизились цены на его приобретение. Уменьшение затрат составило за 2 года 8,8 млн руб. Сокращены расходы на коммунально-бытовые нужды в размере более 4 млн руб.

Планируется уменьшение «непрофильных» видов расходов, оптимизация структуры университета, сокращение затрат на содержание имущественного комплекса.

За последние два года сокращение затрат по этим направлениям превысило 12 млн руб. Основным критерием оценки деятельности университета по этому мероприятию является минимизация затрат по «непрофильным» видам расходов, изменению структуры вуза и содержанию имущественного комплекса.

Мероприятие 11.4. Увеличение доходов от НИОКТР.

Растут доходы за счет развития хоздоговорной и грантовой деятельности по актуальным вопросам природопользования и экологии (минимизация и расчет ущербов природным ресурсам, охрана животного и растительного мира Байкальской природной территории и др.). По этой статье доходы от общего объема доходов составляют около 11,4%.

Сотрудники университета постоянно участвуют в региональных, федеральных и международных инновационных проектах (грантах) по проблемам АПК. Традиционным направлением является реализация выигранных грантов министерства сельского хозяйства Иркутской области и реализация заказов министерства сельского хозяйства Забайкальского края. Реализуются также проекты по заказу Министерства сельского хозяйства Российской Федерации. Сотрудники университета регулярно участвуют в международных грантах по академической мобильности, выигрывая их.

Проводится работа по поиску и привлечение средств из фонда регионального развития образовательной деятельности (и всяких других фондов), в том числе путем реализации целевых проектов и результатов интеллектуальной деятельности коллектива ученых кафедры.

Поскольку университет находится на территории Байкальского региона, финансирование некоторых научных работ осуществляют фонды регионального развития для решения, например, задач исследования редких животных - байкальская нерпа, снежный барс, снежный баран и др.

Научные идеи и разработки обычно внедряются в хозяйства, с которыми у университета имеются договоры, поэтому продолжается работа по расширению связей с разными категориями сельскохозяйственных товаропроизводителей для увеличения финансирования за счет коммерциализации результатов научной деятельности.

Предполагается увеличение доходов путем развития хоздоговорной и грантовой деятельности, повышении активности участия в региональных, федеральных и международных инновационных проектах, увеличении привлекаемых средств региональных фондов, повышения эффективности коммерциализации результатов научно-исследовательской деятельности, увеличение консультационных услуг.

Преподаватели университета осуществляют консультирование сельскохозяйственных товаропроизводителей посредством созданных личных кабинетов в электронной среде министерства сельского хозяйства Иркутской области. Помимо этого, сельскохозяйственный товаропроизводитель может получать необходимую оперативную информацию непосредственно от консультанта через смартфон.

Основным критерием оценки деятельности университета по этому мероприятию является увеличение доходов по всем направлениям научной деятельности.

В этом направлении университет взаимодействует с министерством сельского хозяйства, другими министерствами Иркутской области, и Забайкальского края, администрациями муниципальных районов, сельскохозяйственными товаропроизводителями, научно-исследовательскими институтами и вузами регионов.

Ожидаемые результаты: Увеличение доходов от основной и дополнительной образовательной деятельности на 40 %. Рост прибыли от реализации высококачественных сортовых семян зерновых культур и картофеля на 2-3 %. Увеличение доходов от научно-исследовательской деятельности на 67%. Привлечение целевых субсидий из бюджетов различного уровня. Рост прочих поступлений.

Риски и угрозы: Непредсказуемость природно-климатических условий. Конкуренция между вузами на региональном и межрегиональном уровнях по привлечению абитуриентов. Отток потенциальных студентов из региона. Уменьшение финансирования материально-технической базы из федерального бюджета. Снижение финансирования научных исследований в субъекте Российской Федерации.

4. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Органы управления программой развития и их функции

Исполнители и соисполнители мероприятий Программы формируют необходимые инструменты для обеспечения развития вуза. Количественные значения целевых индикаторов и показателей Программы, а также объемы финансирования Программы, в том числе по источникам финансирования Программы, определяются в рамках направлений реализации Программы.

Виды работ по развитию университета в ходе реализации Программы, определяются Ученым советом на основании предложений членов совета.

По утвержденным Ученым советом видам работ ответственные исполнители Программы формируют мероприятия в порядке, определяемом Программой.

Мероприятия учитываются при формировании и корректировке финансов, заложенных в Программу.

Формой реализации Программы являются:

- выполнение плана системных мер государственной политики в области образования и науки;
- выполнение комплексных научно-технических проектов.

Координация действий исполнителей и соисполнителей мероприятий Программы осуществляется Ученым советом университета путем проведения заседаний.

В целях осуществления координации действий участников Программы, подготовки и реализации комплексных научно-технических проектов, проведения анализа, мониторинга, опросов, информационно-аналитического и организационно-технического обеспечения, сбора и обработки статистической информации, предоставления консультационных и методических услуг государственным координатором Программы создается рабочая группа из членов Ученого совета.

Рабочая группа Программы подготавливает для Ученого совета университета годовой ситуационный анализ выполнения мероприятий Программы и годовые отчеты о ее реализации с экспертным заключением соответствующей экспертной группы.

Порядок деятельности рабочей группы Программы определяется Положением.

В целях экспертного обеспечения формирования и реализации Программы по каждому из направлений Ученый совет создает экспертную

группу и утверждает ее руководителя. Экспертные группы осуществляют свою деятельность в порядке, определяемом Ученым советом.

Состав экспертной группы формируется Ученым советом из представителей подразделений университета, а также при необходимости с других организаций.

Экспертная группа осуществляет экспертную оценку реализуемых мероприятий и представляет годовые отчеты рабочей группе Программы для внесения поправок на рассмотрения Ученого совета.

4.2. Финансово-экономическая модель реализации программы развития

Финансово-экономическая модель университета основана на сочетании бюджетных и внебюджетных источников.

Бюджетные источники включают в себя: субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг и выполнение работ (фундаментальных и прикладных исследований); субсидии, предоставляемые учреждению в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации (субсидии на иные цели), в т.ч. на стипендиальное обеспечение обучающихся, на капитальный ремонт зданий и помещений, на закупку оборудования и сельскохозяйственной техники.

Внебюджетные источники включают следующие доходы:

- от оказания платных образовательных услуг по основным образовательным программам;
- от прикладных исследований по рыночным заказам и реализации наукоемкой продукции;
- от реализации дополнительных образовательных программ;
- от эффективного управления имущественным комплексом;
- от прочих видов деятельности.

Программа развития университета предусматривает привлечение дополнительной государственной поддержки в период с 2023 по 2030 гг.

В период до 2030 г. университет рассчитывает значительно повысить объем средств, поступающих из внебюджетных источников за счет:

- увеличения числа обучающихся по программам высшего, среднего и дополнительного образования;
- реализации научно-технической продукции и трансфер технологий;
- проведения прикладных научных исследований и оказания консультационных услуг;

- развития непрофильных сервисов и повышения эффективности использования имущественного комплекса;
- создания и развития эндаумент-фонда.

4.3. Методика оценки эффективности реализации программы развития университета

Критерием оценки эффективности реализации программы является достижение основных результатов плана реализации программы, предусмотренного приложением 1 к программе (далее - план), а также целевых показателей (индикаторов) программы.

Оценка эффективности программы осуществляется ежегодно путем представления учредителю отчета о реализации программы (не позднее 30 апреля года, следующего за отчетным годом) с выделением в нем раздела "Анализ эффективности программы развития". В указанном разделе отчета приводятся:

анализ выполнения мероприятий, запланированных в плане, включая анализ актуальности мероприятий, в том числе в части вклада университета в достижение национальных целей развития и реализацию приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации;

анализ достижения предусмотренных приложением № 3 к программе целевых показателей (индикаторов) программы (по годам ее реализации), а также сведения о результатах достижения плановых значений показателей (индикаторов) программы, включая анализ отклонений (при их наличии) с указанием причин их возникновения и мер, способствующих достижению плановых значений показателей (индикаторов) программы;

анализ использования ресурсов, предусмотренных в целях реализации программы в соответствии с разделом VI программы.

В отчете также отражаются предложения по включению в программу новых мероприятий в соответствии с национальными целями развития и приоритетами научно-технологического развития Российской Федерации, а также предложения по корректировке неактуальных мероприятий программы.

Текущий мониторинг эффективности реализации программы осуществляется на основании "дорожной карты" реализации программы, разрабатываемой университетом самостоятельно и предусматривающей детализацию плана.

Оценка эффективности реализации программы осуществляется ежегодно на основании отчета о реализации программы в соответствии с интегральным показателем эффективности (I), рассчитываемым по формуле:

$$I=(M+P+R)/3 \times 100\%,$$

где M — оценка эффективности выполнения плана; P — оценка эффективности достижения целевых показателей (индикаторов) программы; R — оценка эффективности использования ресурсов, предусмотренных в целях реализации программы.

Если I более 75 %, то это соответствует критерию высокой оценки эффективности реализации программы; 50 - 75 % — оценка эффективной реализации программы; менее 50 % — программа нуждается в корректировке.

Оценка эффективности выполнения плана (M) рассчитывается на основании выполнения плана по формуле:

$$M = \sum_{i=1}^n m_i / n,$$

где m_i — оценка эффективности выполнения мероприятий i -го раздела плана, n — число разделов.

Оценка эффективности выполнения мероприятий i -го раздела плана (m_i) рассчитывается по формуле:

$$m_i = \sum_{j=1}^l k_j^i / l,$$

где i — номер раздела плана; j — номер мероприятия i -го раздела плана; l — число мероприятий раздела i ; k_j^i — значение показателя, равное: 1 — j -е мероприятие i -го раздела плана реализовано в соответствии с планом, 0,5 — j -е мероприятие i -го раздела плана реализуется в соответствии с планом; 0,25 — j -е мероприятие i -го раздела плана реализуется с отклонением от плана; 0 — если j -е мероприятие i -го раздела плана не реализуется в соответствии с планом.

Оценка эффективности достижения целевых показателей программы (P) рассчитывается на основании достижения предусмотренных приложением 1 к программе плановых значений целевых показателей программы по формуле:

$$P = \sum_{i=1}^n p_i / n,$$

где p_i — оценка эффективности достижения целевых показателей (индикаторов), предусмотренных i -м разделом приложения 1 к программе.

Оценка эффективности достижения целевых показателей, предусмотренных i -м разделом приложения 1 к программе (p_i), рассчитывается по формуле:

$$p_i = \sum_{j=1}^l z_j^i / l$$

где i — номер раздела плана; j — номер мероприятия i -го раздела плана; z_j^i — значение показателя, равное: 1 — j -й показатель i -го раздела, предусмотренного приложением 1 к программе, достигнут в соответствии с плановым значением; 0,75, — j -й показатель i -го раздела, предусмотренного приложением 1 к программе, отклонился от планового значения не более чем на 10 %; 0,5 — j -й показатель i -го раздела, предусмотренного приложением 1 к программе отклонился от планового значения не более чем на 25 %; 0,25 — j -й показатель i -го раздела, предусмотренного приложением 1 к программе, отклонился от планового значения не более чем на 50 %; 0 — j -й показатель i -го раздела, предусмотренного приложением 1 к программе, отклонился от планового значения более чем на 50 %.

Оценка эффективности использования ресурсов, направленных на реализацию программы (R), рассчитывается по формуле:

$$R = (r_1 + r_2) / 2,$$

где r_1 — оценка эффективности выполнения показателя "доля внебюджетных доходов в совокупных доходах университета"; r_2 — оценка эффективности выполнения показателя "доля совокупных доходов университета (без учета целевых субсидий), направленных на реализацию проектной части программы", r_1, r_2 — значения показателей, каждый из которых равен: 1 — показатель достигнут в соответствии с плановым значением; 0,75, — показатель отклонился от планового значения не более чем на 10 %; 0,5 — показатель отклонился от планового значения не более чем на 25 %; 0,25 — показатель отклонился от планового значения не более чем на 50 %; 0 — показатель отклонился от планового значения более чем на 50 %.

5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ПОТЕНЦИАЛЬНЫЕ РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Ожидаемые результаты по каждому виду деятельности связаны со следующими сильными сторонами университета: качественным профессорско-преподавательским составом с преемственностью поколений; наличием и развитием научных школ; динамично развивающейся интеграцией образования, науки и производства в рамках собственной учебной научно-производственной базы, качественным коллективом специалистов по цифровым технологиям; развитием инфраструктуры; хорошими условиями работы и социального обеспечения работников и студентов.

При этом университетом установлены устойчивые связи с сельскохозяйственными товаропроизводителями Иркутской области и Забайкальского края; осуществляется тесное взаимодействие с региональными министерствами сельского хозяйства и другими министерствами; реализуются проекты в рамках МНОЦ «Байкал» во взаимодействии вузов и научно-исследовательских институтов Иркутской области и Республики Бурятия; расширяются и углубляются международные связи с университетами стран СНГ, Азии, Африки и Латинской Америки.

Для уменьшения рисков реализации программы развития необходимо учитывать слабые стороны университета – большую учебную нагрузку преподавателей, инерционность процесса адаптации профессорско-преподавательского состава к переменам, невысокое качество набора студентов на первый курс (низкий балл ЕГЭ).

Дополнительно к этому существуют угрозы реализации программы, которые связаны с возможностью пандемии и санкциями, снижением благосостояния населения, сложностью с международной логистикой. Имеет место проблема с оплатой стоимости образовательных услуг из-за рубежа в связи с блокировкой приложения SWIFT, «заморозка» научно-образовательных проектов и финансирования с «недружественными» странами. Возможно снижение международной академической мобильности НПР и студентов, престижа российского образования за рубежом в целом. Кроме того, необходимы дополнительные средства для создания комфортных условий проживания иностранных студентов в общежитии.

Минимизация указанных рисков будет обеспечиваться за счет скоординированного выполнения комплекса вышеописанных мероприятий, взаимоувязанных по срокам, ресурсам и результатам.

Реализация программы заключается в выполнении плана мероприятий и целевых показателей, что предусматривает определенные объемы и источники

финансового обеспечения. Развитие разных видов деятельности предполагает достижения следующих результатов.

Образовательная деятельность. Предполагается увеличения числа студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре до 3500 (приведенный контингент), обучающихся по 12 аккредитованным УГСН по образовательным программам бакалавриата, магистратуры и специалитета.

Планируется увеличение программ дополнительного образования для работников АПК с увеличением числа обучающихся до 390, что более чем в 2,5 раза выше показателя 2022 года. При этом объём доходов от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения на 1 НПР достигнет более 103,4 тыс. руб.

Доля выпускников образовательных программ по УГСН 19.00.00, 20.00.00, 21.00.00, 35.00.00, 36.00.00, успешно прошедших независимую оценку квалификаций, от общего числа выпускников образовательных программ по УГСН 19.00.00, 20.00.00, 21.00.00, 35.00.00, 36.00.00 составит 7 %.

Увеличится на 4 % доля выпускников образовательной организации, завершивших обучение по образовательным программам по УГСН 19.00.00, 20.00.00, 21.00.00, 35.00.00, 36.00.00 (СПО, ВО), в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам по УГСН 19.00.00, 20.00.00, 21.00.00, 35.00.00, 36.00.00 (СПО, ВО) в Иркутской области относительно 2022 года.

При этом подготовка выпускников позволит внедрять новые виды деятельности, создавать современные и инновационные продукты и услуги, адаптироваться к условиям изменяющейся конъюнктуры рынка.

Риски и угрозы. Высокая конкуренция в образовании между вузами в регионе. Невостребованность специалистов отдельных направлений подготовки. Утвердившееся в молодежной среде мнение о низкой привлекательности жизни в сельской местности. Снижение платежеспособного спроса потребителей образовательных услуг, особенно среди сельского населения. Снижение качества подготовки в средних школах по отдельным дисциплинам (математика, физика, биология). Сокращение количества выпускников старших классов в сельских территориях. Низкий уровень качества жизни в сельской местности (низкий уровень заработной платы в АПК, слабо развитая социальная инфраструктура сел, отсутствие социального пакета для сельских жителей), что ведет к оттоку абитуриентов. Как следствие, низкая привлекательность аграрного образования.

Научно-исследовательская и инновационная деятельность. Объём средств от исследований, разработок, научно-технических услуг и/или реализации творческих проектов по договорам с организациями реального сектора экономики и за счёт средства бюджета субъекта РФ и местных бюджетов на 1 НПП увеличится до 250 тыс. руб., более чем на 65% относительно 2022 года. В дополнение к этому удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации составит 15%.

Объём доходов от результатов интеллектуальной деятельности на 1 НПП достигнет 30 тыс. руб., за счет активизации внедренческой деятельности. При этом предполагается ежегодное увеличение созданных объектов интеллектуальной собственности на две единицы (сортов, гибридов сельскохозяйственных культур, пород (породных типов) сельскохозяйственных животных, технологий, вакцин, сывороток, диагностикумов, лечебных препаратов, машин, орудий, рабочих органов и другое) с достижением к 2030 году 30.

Повысится публикационная активность и цитируемость публикаций: число публикаций университета в расчете на 100 НПП за год, индексируемых в информационно-аналитической системе РИНЦ - 1000 (увеличение на 13%), *i*-индекс образовательной организации – 28 (рост в 2,15 раз).

Согласно предложенным мероприятиям и их реализации будет ускорен процесс интеграции научно-исследовательской и инновационной деятельности в агропромышленный комплекс и сопутствующие отрасли экономики Иркутской области и Забайкальского края.

Риски и угрозы. Дефицит финансовых ресурсов и неразвитость механизмов взаимодействия университета с индустриальными партнерами, другими вузами и НИИ, что не способствует трансферу технологий в агропромышленный комплекс. Неэффективность системы маркетинга научно-исследовательской и инновационной деятельности университета, что приводит к снижению доходов и уровня коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности.

Недостаточность материально-технической базы университета и учебно-лабораторных площадей, недостаточная обеспеченность современным оборудованием исследовательских лабораторий.

Рост расходов на содержание и развитие научно-производственной инфраструктуры университета.

Сокращение численности молодых, талантливых научно-педагогических работников, связанное с отсутствием эффективных механизмов управления человеческим капиталом, не позволяющее реализовать научный потенциал университета.

Низкую долю исследований, ориентированных на применение прорывных и перспективных сквозных технологий, отвечающих запросам промышленных партнеров и требованиям растущих новых рынков («умное сельское хозяйство», персонализированное питание, альтернативные источники сырья и пищи, IT-биотехнологии, роботизация, машинное обучение и искусственный интеллект, геокосмические технологии, 3D-принтинг, геномные и постгеномные технологии, нейротехнологии и др.) ввиду сфокусированности молодых исследователей на тематике исторически сложившихся научных школ.

Снижение спроса на научные, исследовательские и консалтинговые услуги университета со стороны предприятий реального сектора экономики. Низкая инновационная активность и консерватизм отечественных сельхозтоваропроизводителей, сдерживающий внедрение инновационных научно-технических и цифровых решений ввиду высоких экономических рисков, отсутствия специалистов и опытных площадок для тиражирования лучших практик и типовых решений.

Международная деятельность. Международная деятельность является сильной стороной университета. За 2018-2022 гг. число иностранных студентов увеличилось почти вдвое, немногим не достигнув значения 700.

Предполагается, что доля иностранных граждан и лиц без гражданства в общей численности обучающихся увеличится на 4,5% и достигнет значения 15,0%.

Благодаря расширяющимся связям с ориентацией на азиатские, латиноамериканские и африканские научно-образовательные направления академическая мобильность НПП и студентов увеличится почти в 2 раза, достигнув 110.

Будет выполнен Федеральный проект «Экспорт образования» на 2019-2024 гг., предполагающий к концу 2024 г. увеличение количества иностранных граждан, обучающихся в университете до 850 чел. с последующим их увеличением в 2025-2030 гг. до 15% от общего контингента обучающихся.

Риски и угрозы. Продолжающиеся санкции и снижение благосостояния населения в мире. Сложности с международной логистикой. Снижение возможностей международной академической мобильности НПП и студентов. Проблемы с оплатой стоимости образовательных и других услуг в связи с блокировкой приложения SWIFT. «Заморозка» научно-образовательных проектов и финансирования с «недружественными» странами. Снижение престижа российского образования за рубежом в целом. Недостаточный комфорт в общежитиях и материальная база для проживания и учебы. Минимизация указанных рисков будет обеспечиваться за счет

скоординированного выполнения комплекса вышеописанных мероприятий, взаимоувязанных по срокам, ресурсам и результатам.

Молодежная политика. Реализация в этом направлении предполагает создание условий для формирования личности гармоничной, постоянно совершенствующейся, эрудированной, конкурентоспособной, равнодушной, обладающей прочным нравственным стержнем, способной при этом адаптироваться к меняющимся условиям и восприимчивой к новым созидательным идеям. Вместе с тем необходимо учитывать особенности деятельности университета, его традиции, преемственность поколений.

При этом материально-техническая база университета позволяет развивать созидательные способности студента и аспиранта, стать востребованным специалистом для региона и страны.

В этом направлении предполагается, что доля ППС в возрасте до 39 лет, составит 30%.

Увеличится процент трудоустроенных в аграрный сектор, достигнув уровня 74%.

Все студенты, аспиранты, молодые преподаватели и исследователи будут обеспечены общежитием.

Риски и угрозы: Снижение количества поступающих выпускников школ в университет из числа социально активной, творческой, спортивной молодежи. Активная миграция населения, отток талантливой молодежи в центральные регионы России, где сосредоточены ведущие вузы и научные центры.

Развитие человеческого капитала. Основным фактором для развития человеческого капитала является формирование среды высокого качества для работы и жизни человека для сотрудников и обучающихся.

Показатели состояния качества среды работы и жизни: удовлетворенность сотрудников работой в университете (не ниже 92%), увеличение доли НПП, владеющих иностранным языком (до 20 %), рост численности подготовленного кадрового резерва в 2 раза, уровень цифровой трансформации, интегральный показатель которого составит 75 баллов; высокий потенциал академической мобильности НПП и студентов, соответствующий уровню 110.

Риски и угрозы. Снижение дисциплины сотрудников по причине отсутствия у работников четкого понимания целей университета, а также пренебрежением ими в пользу личных интересов; барьеров общения между сотрудниками и руководством; нестабильного ритма работы; отрицательных примеров поведения руководителей подразделений, их непоследовательности в требованиях, «двойные стандарты» и др.

Возможности конфликтных ситуаций по причинам: взаимозависимости подразделений от результатов работы друг друга, нарушение обязательств (сроки, качество), появление взаимных обвинений; ограниченность ресурсов; недостаточная продуманность системы вознаграждений; неблагоприятные отношения в коллективах между сотрудниками и руководством.

Текущее состояние кадров по причинам: низкая заработная плата; отсутствие уважительных рабочих отношений с руководством; неудовлетворительные условия труда; неприемлемый режим работы и др.

Предотвращению рисков развития кадрового потенциала будет способствовать комплекс мероприятий по выявлению источников кадрового риска, вызывающих эскалацию социально-психологической напряженности между сотрудниками, установление причин возникновения потенциальных кадровых рисков, упорядочение взаимодействия смежных подразделений и рабочих групп, соблюдение принципов социальной справедливости в материальном и моральном поощрении работников.

Развитие инфраструктуры. Основной задачей модернизации инфраструктуры является направленность на инновационное развитие университета.

За период действия программы будет создано не менее 8 современных аудиторий. При этом на базовых предприятиях региона предполагается сформировать не менее четырех центров практической подготовки студентов. Ведется работа по созданию физкультурно-оздоровительного центра. Поскольку число иностранных граждан, приехавших на обучение в университет, увеличивается назрела необходимость в строительстве современного общежития. Затраты на развитие материально-технической базы до 2030 года составят не менее 144 млн руб. Предполагается, что общая площадь учебно-лабораторных помещений в расчете на 1 студента приведенного контингента составит 20,7 кв. м.

Риски и угрозы: Природные риски, определяющие финансовое поступление от деятельности учебных, научно-производственных участков. Конкуренция с сельскохозяйственными организациями, специализирующимися на размножении высококачественных сортовых семян культур для снабжения хозяйств семенами элиты или суперэлиты. Текущее состояние квалифицированных производственных кадров.

Цифровая трансформация. Цифровые технологии являются своеобразной кровеносной системой университета, позволяя эффективно взаимодействовать подразделениям. Это незаменимый механизм управления сложными и трудоемкими процессами. Задачи вуза – достичь цифровой зрелости и реализовать модель цифрового университета.

Интегральный показатель, оценивающий цифровую трансформацию вуза, составит к 2030 году 100 баллов относительно 48,2 в 2022 году. Доля сотрудников образовательных организаций высшего образования, обладающих цифровыми компетенциями составит 90%. Доля дополнительных профессиональных образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий будет находиться на уровне 60%. Доля объема НИОКР, реализуемых в сфере цифровых технологий возрастет до 27%. Доля научных работников, зарегистрированных на ЦПИ составит 90%. Доля научных работников организации, которые используют сервисы домена «Наука и инновации» будет соответствовать 80%. Уровень интеграции информационной системы образовательной организации высшего образования с ГИС СЦОС достигнет 100%.

Ожидаемые риски и угрозы. Продолжающаяся пандемия и санкции. Условия перехода на отечественное компьютерное оборудование и программное обеспечение. Непредвиденные кадровые изменения. Несанкционированные атаки на сетевую систему университета

Система управления университетом. Приоритетными направлениями развития системы управления вузом являются модернизация структуры, автоматизация и оптимизация.

Для улучшения управленческой структуры предполагается: максимальное исключение непроизводительных бизнес-процессов на 2-3 % ежегодно, поддержка доли сотрудников образовательных организаций высшего образования, обладающих цифровыми компетенциями не ниже 90 %, увеличение продуктивности НПР по критериям стимулирующей надбавки в среднем на 5% в год, рост числа мероприятий по взаимодействию с другими организациями ежегодно не ниже 2 % .

Риски и угрозы. Инерционность и консерватизм части НПР. Своевременность внедрения цифровых технологий для повышения эффективности управления. Текучесть квалифицированных кадров.

Социальная миссия образовательной организации. Социальная миссия связана повышение имиджа университета в регионе, стране и за рубежом за счет трансфера знаний, технологий, социальной вовлеченности и молодежной политике

Для развития социальной миссии университета до 2030 года определены следующие показатели:

- увеличение числа предприятий и организаций сектора экономики по эффективному взаимодействию с университетами на 3% ежегодно.

- рост объём средств от исследований, разработок, научно-технических услуг и/или реализации творческих проектов по договорам с организациями реального сектора экономики и за счёт средства бюджета субъекта РФ и местных бюджетов на 1 НПП до- 250 тыс. руб.

- вхождение вуза в число 15 в Московском международном рейтинге «Три миссии университета» и национальных рейтингах, в том числе предметных, образовательных организаций, входящих в экосистему «Три миссии университета» (локальный рейтинг Сибирского федерального округа);

- вхождение в ТОП 200-300 ведущих мировых университетов международного рейтинга, WUR “GreenMetric” (Индонезия).

Риски и угрозы. Продолжающаяся пандемия. Текущая квалификация кадров. Устойчивость развития предприятий и организаций, взаимодействующих с университетом.

Развитие филиала университета. Одна из главных целей филиала (ЗабАИ) состоит в усилении влияния филиала на кадровую, производственную и инновационную политику сельского хозяйства Забайкальского края.

Основные показатели деятельности филиала до 2030 года: рост контингента студентов ежегодно на 2 %, в том числе на основе новых аккредитованных образовательных программ (не ниже 2-х); повышение показателей трудоустройства выпускников на 3,5 %; оснащение не менее 6-и учебных лабораторий современным оборудованием; увеличение числа сельскохозяйственных товаропроизводителей по научно-образовательному взаимодействию ежегодно на 2 %; рост числа слушателей по программам повышения квалификации и переподготовки кадров АПК на 6 % ежегодно, повышение публикационной активности в РИНЦ до 600 на 100 НПП; совместное с университетом проведение спортивно-массовых, культурно-массовых и патриотических мероприятий (не менее 3-х. ежегодно); Повышение квалификации НПП института по разным образовательным программам ежегодно.

Риски и угрозы. Продолжающаяся пандемия. Устойчивость развития предприятий и организаций агропромышленного комплекса Забайкальского края, сотрудничающих с ЗабАИ. Низкая активность научно-педагогических кадров института и университета. Несанкционированные атаки на серверы университета и института.

Финансово-экономическая деятельность. Финансово-экономическая деятельность основана на эффективной деятельности университета по устойчивому росту доходов и оптимизации ресурсов с учетом изменчивости внутренних и внешних условий деятельности.

Определены основные экономические показатели деятельности университета до 2030 года:

- - объём доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности в расчёте на 1 НПП - 1901 тыс. руб.;
- увеличение доходов от основной и дополнительной образовательной деятельности на 40 %.
- рост прибыли от реализации высококачественных сортовых семян зерновых культур и картофеля на 2-3 %.
- увеличение доходов от научно-исследовательской деятельности на 67%;
- увеличение доходов от трофейных охот, туристической и музейной деятельности на 2% ежегодно;
- сокращение затрат на содержание имущественного комплекса, оптимизации использования тепловой и электрической энергии на 2 % ежегодно;
- увеличение средств материально-технического оснащения научно-исследовательских лабораторий на 5% ежегодно.

Риски и угрозы: Непредсказуемость погодно-климатических условий. Конкуренция между вузами на региональном и межрегиональном уровнях по привлечению абитуриентов. Отток потенциальных студентов из региона. Уменьшение финансирования материально-технической базы из федерального бюджета. Снижение финансирования научных исследований в субъекте Российской Федерации.

**ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ (ИНДИКАТОРЫ) РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ И ИХ ЗНАЧЕНИЕ
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский
государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского» (университет)**

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Ответственный за реализацию
Целевые показатели группы «Категория А»												
1. Объем средств от исследований, разработок, научно-технических услуг и/или реализации творческих проектов по договорам с организациями реального сектора экономики и за счёт средства бюджета субъекта РФ и местных бюджетов на 1 НПП	тыс. руб.	А	150,0	155,0	160,0	170,0	180,0	190,0	210,0	230,0	250,0	Проректор по научной работе
2. Объем доходов от результатов интеллектуальной деятельности на 1 НПП	тыс. руб.	А	0,5	2,0	4,0	6,0	10,0	15,0	20,0	25,0	30,0	Проректор по научной работе
3. Доля иностранных граждан и лиц без гражданства в общей численности обучающихся	%.	А	10,5	11,0	11,5	12,0	12,5	13,0	13,5	14,0	15,0	Проректор по международным связям
4. Доля ППС в возрасте до 39 лет	%	А	22,8	23	24	25	26	27	28	29	30	Проректор по учебной работе и молодежной

												политике
5. Объем доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности в расчёте на 1 НПП	тыс. руб.	A	1286,7	1351,0	1418,6	1489,5	1564,0	1642,2	1724,3	1810,5	1901,0	Начальник планово-договорного отдела
6. Объем доходов от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения на 1 НПП	тыс. руб.	A	70,0	73,5	77,2	81,0	85,1	89,3	93,8	98,5	103,4	Руководитель центра дополнительного и заочного обучения
7. Позиция образовательной организации в Московском международном рейтинге «Три миссии университета» и национальных рейтингах, в том числе предметных, образовательных организаций, входящих в экосистему «Три миссии университета» (локальный рейтинг Сибирского федерального округа)	ед.	A	31	31	25-30	20-25	20-25	15-20	15-20	10-15	10-15	Начальник управления по социальным вопросам и связям с общественностью
8. Интегральный показатель, оценивающий цифровую трансформацию	балл.	A	48,2	72,5	81,3	85,0	88,2	91,4	95,1	97,2	100,0	Проректор по цифровой трансформации
Доля сотрудников образовательных организаций высшего образования, обладающих цифровыми	%т	Ц1	90	90	90	90	90	90	90	90	90	Проректор по цифровой трансформации

компетенциями												
Доля дополнительных профессиональных образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	%г	Ц2	60	60	60	60	60	60	60	60	60	Руководитель центра дополнительного и заочного обучения
Доля объема НИОКР, реализуемых в сфере цифровых технологий	%	Ц3	6,6	12	15	18	20	22	25	25	30	Проректор по научной работе
Доля научных работников, зарегистрированных на ЦПИ	%г	Ц4	10	78	90	90	90	90	90	90	90	Проректор по научной работе
Доля научных работников организации, которые используют сервисы домена «Наука и инновации»	%	Ц5	5	20	30	40	50	60	70	80	80	Проректор по научной работе
Уровень интеграции информационной системы образовательной организации высшего образования с ГИС СЦОС	%	Ц6	50	83,3	100	100	100	100	100	100	100	Проректор по цифровой трансформации
Доля учащихся образовательной организации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры образовательной организации высшего	%	Ц6.1	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Проректор по цифровой трансформации

образования для которых обеспечена корректная загрузка сведений (без ошибок) и отображение цифровых студенческих билетов в ГИС													
Доля учащихся образовательной организации по образовательным программам высшего образования-программам бакалавриата, специалитета, магистратуры образовательной организации высшего образования для которых обеспечена корректная загрузка сведений (без ошибок) и отображение цифровых зачетных книжек в ГИС СЦОС	%	Ц6.2	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Проректор по цифровой трансформации
Доля профессорско-преподавательского состава образовательной организации, по которым осуществлена выгрузка сведений в ГИС СЦОС в соответствие с АРІ ГИС СЦОС	%г	Ц6.3	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Проректор по цифровой трансформации
Доля аспирантов, по которым осуществлена выгрузка сведений в ГИС СЦОС в соответствие с АРІ ГИС СЦОС	%	Ц6.4	0	50	100	100	100	100	100	100	100	100	Проректор по цифровой трансформации
Доля онлайн-курсов образовательной организации	%	Ц6.5	0	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Проректор по учебной работе и

высшего образования, размещенных в ГИС СЦОС													молодежной политике
Доля дополнительных профессиональных образовательных программ образовательной организации высшего образования, размещенных в ГИС СЦОС	%	Ц6.6	0	50	100	100	100	100	100	100	100	100	Руководитель центра дополнительного и заочного обучения
Целевые показатели группы «Категория Б»													
1. Доля выпускников образовательных программ по УГСН 19.00.00, 20.00.00, 21.00.00, 35.00.00, 36.00.00, успешно прошедших независимую оценку квалификаций от общего числа выпускников образовательных программ по УГСН 19.00.00, 20.00.00, 21.00.00, 35.00.00, 36.00.00	%	Б	0	0	1	2	3	4	5	6	7		Проректор по учебной работе и молодежной политике
2. Создано объектов интеллектуальной собственности: сортов, гибридов сельскохозяйственных культур, пород (породных типов) сельскохозяйственных животных, технологий, вакцин, сывороток, диагностикумов, лечебных препаратов, машин, орудий,	ед.	Б	16	17	18	20	22	24	26	28	30		Проректор по научной работе

рабочих органов и другое													
3. Трудоустроено в агропромышленном комплексе (сельскохозяйственные, водохозяйственные, землеустроительные организации, органы управления АПК, научные и образовательные учреждения аграрного профиля), % от числа выпускников, обучавшихся за счёт средств федерального бюджета по очной форме (за исключением выпускников, продолживших обучение на следующем уровне, призванных в ряды Российской Армии и находящихся в декретном отпуске)	%	Б	70	70,5	71	71,5	72	72,5	73	73,5	74	Проректор по учебной работе и молодежной политике	
4. Количество работников АПК региона, прошедших обучение по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки на базе образовательной организации	ед.	Б	150	180	210	240	270	300	330	360	390	Руководитель центра дополнительного и заочного обучения	
5. Доля выпускников образовательной организации, завершивших обучение по образовательным	%	Б	15	15,5	16	16,5	17	17,5	18	18,5	19	Проректор по учебной работе и молодежной политике	

программам по УГСН 19.00.00, 20.00.00, 21.00.00, 35.00.00, 36.00.00 (СПО, ВО), в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам по УГСН 19.00.00, 20.00.00, 21.00.00, 35.00.00, 36.00.00 (СПО, ВО) в субъекте, где расположена образовательная организация													
Целевые показатели дополнительной группы (Д)													
1. Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (приведенный контингент)	чел	Д	3125	3150	3200	3250	3300	3350	3400	3450	3500	Проректор по учебной работе и молодежной политике	
2. Средний балл единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы	балл	Д	52,0	52,0	52,0	52,5	52,5	53,0	53,0	53,5	53,5	Проректор по учебной работе и молодежной политике	

Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами												
3. Число аккредитованных УГСН по образовательным программам бакалавриата, магистратуры, специалитета	ед.	Д	10	10	10	11	11	11	12	12	12	Проректор по учебной работе и молодежной политике
4. Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	Д	11,4	11,5	12,0	12,5	13,0	13,5	14,0	14,5	15,0	Проректор по научной работе
5. <i>i</i> -индекс образовательной организации	ед.	Д	13	15	17	19	20	22	24	26	28	Проректор по научной работе
6. Число публикаций образовательной организации в расчете на 100 НПР за год, индексируемых в информационно-аналитической системе РИНЦ	ед.	Д	883,4	890	900	920	940	960	980	1000	1000	Проректор по научной работе
7. Академическая мобильность НПР и студентов	ед.	Д	60	75	80	85	90	95	100	105	110	Проректор по международным связям
8. Позиция университета в мировом рейтинге «Зеленых университетов» GreenMetric	ед.	Д	400-450	400-450	350-400	350-400	300-350	300-350	250-300	250-300	250-300	Проректор по международным связям
9. Доля студентов, обеспеченная собственным общежитием, в числе студентов, нуждающихся в общежитии	%	Д	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Начальник планово-договорного отдела

10. Общая площадь учебно-лабораторных помещений в расчете на 1 студента (приведенного контингента)	кв. м	Д	20,1	20,3	20,4	20,5	20,5	20,6	20,6	20,7	20,7	Начальник планово-договорного отдела
--	-------	---	------	------	------	------	------	------	------	------	------	--------------------------------------

**ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ (ИНДИКАТОРЫ) РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ И ИХ ЗНАЧЕНИЕ
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского» (филиал - Забайкальский аграрный институт)**

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Ответственный за реализацию
Целевые показатели группы «Категория А»												
1. Объем средств от исследований, разработок, научно-технических услуг и/или реализации творческих проектов по договорам с организациями реального сектора экономики и за счёт средства бюджета субъекта РФ и местных бюджетов на 1 НПП	тыс. руб.	А	0	0	50,0	60,0	70,0	85,0	90,0	95,0	100,0	Зам. директора по научной работе
2. Объем доходов от результатов интеллектуальной деятельности на 1 НПП	тыс. руб.	А	0,5	2,0	4,0	6,0	10,0	15,0	20,0	25,0	30,0	Зам. директора по научной работе
3. Доля иностранных граждан и лиц без гражданства в общей	%.	А	0,82	1,0	1,2	1,5	1,7	2,0	2,2	2,3	2,5	Зам. директора по учебной работе

численности обучающихся												
4. Доля ППС в возрасте до 39 лет	%	A	5	0	8	8	8	8	12	16	16	Зам. директора по учебной работе
5. Объем доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности в расчете на 1 НПП	тыс. руб.	A	2323,1	3800,0	3647,2	3751,4	3801,4	3653,2	3725,9	3540,8	3704,9	Зам. директора по учебной работе
6. Объем доходов от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения на 1 НПП	тыс. руб.	A	32,0	20,0	23,5	27,3	31,3	35,5	39,0	42,5	46,0	Зам. директора по учебной работе
7. Позиция образовательной организации в Московском международном рейтинге «Три миссии университета» и национальных рейтингах, в том числе предметных, образовательных организаций, входящих в экосистему «Три миссии университета» (локальный рейтинг Сибирского федерального округа)	ед.	A	31	31	25-30	20-25	20-25	15-20	15-20	10-15	10-15	Зам. директора по научной работе
8. Интегральный показатель, оценивающий цифровую трансформацию	балл.	A	22,2	36,1	69,4	74,3	76,4	84,0	88,9	93,1	100,0	Зам. директора по научной работе
Доля сотрудников образовательных организаций	%т	Ц1	90	90	90	90	90	90	90	90	90	Зам. директора по научной работе

высшего образования, обладающих цифровыми компетенциями													
Доля дополнительных профессиональных образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	%т	Ц2	20	40	40	50	50	50	60	60	60	Зам. директора по учебной работе	
Доля объема НИОКР, реализуемых в сфере цифровых технологий	%	Ц3	0	0	10	10	10	20	20	25	25	Зам. директора по научной работе	
Доля научных работников, зарегистрированных на ЦПИ	%т	Ц4	0	0	90	90	90	90	90	90	90	Зам. директора по научной работе	
Доля научных работников организации, которые используют сервисы домена «Наука и инновации»	%	Ц5	0	0	20	30	40	50	60	60	80	Зам. директора по научной работе	
Уровень интеграции информационной системы образовательной организации высшего образования с ГИС СЦОС	%	Ц6	0	50	100	100	100	100	100	100	100	Зам. директора по научной работе	
Доля учащихся образовательной организации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета,	%	Ц6.1	0	50	100	100	100	100	100	100	100	Зам. директора по научной работе	

магистратуры образовательной организации высшего образования для которых обеспечена корректная загрузка сведений (без ошибок) и отображение цифровых студенческих билетов в ГИС													
Доля учащихся образовательной организации по образовательным программам высшего образования-программам бакалавриата, специалитета, магистратуры образовательной организации высшего образования для которых обеспечена корректная загрузка сведений (без ошибок) и отображение цифровых зачетных книжек в ГИС СЦОС	%	Ц6.2	0	50	100	100	100	100	100	100	100	100	Зам. директора по научной работе
Доля профессорско-преподавательского состава образовательной организации, по которым осуществлена выгрузка сведений в ГИС СЦОС в соответствии с АРІ ГИС СЦОС	%т	Ц6.3	0	50	100	100	100	100	100	100	100	100	Зам. директора по научной работе
Доля аспирантов, по которым осуществлена выгрузка сведений в ГИС СЦОС в соответствии с АРІ ГИС СЦОС	%	Ц6.4	0	50	100	100	100	100	100	100	100	100	Зам. директора по научной работе

Доля онлайн-курсов образовательной организации высшего образования, размещенных в ГИС СЦОС	%	Ц6.5	0	50	100	100	100	100	100	100	100	100	Зам. директора по учебной работе
Доля дополнительных профессиональных образовательных программ образовательной организации высшего образования, размещенных в ГИС СЦОС	%	Ц6.6	0	50	50	50	50	50	50	50	100	100	Зам. директора по научной работе
Целевые показатели группы «Категория Б»													
1. Доля выпускников образовательных программ по УГСН 19.00.00, 20.00.00, 21.00.00, 35.00.00, 36.00.00, успешно прошедших независимую оценку квалификаций от общего числа выпускников образовательных программ по УГСН 19.00.00, 20.00.00, 21.00.00, 35.00.00, 36.00.00	%	Б	0	0	1	2	3	4	5	6	7		Зам. директора по учебной работе
2. Создано объектов интеллектуальной собственности: сортов, гибридов сельскохозяйственных культур, пород (породных типов) сельскохозяйственных животных, технологий, вакцин, сывороток,	ед.	Б	0	0	1	1	2	2	2	3	3		Зам. директора по научной работе

диагностикумов, лечебных препаратов, машин, орудий, рабочих органов и другое													
3. Трудоустроено в агропромышленном комплексе (сельскохозяйственные, водохозяйственные, землеустроительные организации, органы управления АПК, научные и образовательные учреждения аграрного профиля), % от числа выпускников, обучавшихся за счёт средств федерального бюджета по очной форме (за исключением выпускников, продолживших обучение на следующем уровне, призванных в ряды Российской Армии и находящихся в декретном отпуске)	%	Б	70	70,5	71	71,5	72	72,5	73	73,5	74	Зам. директора по учебной работе	
4. Количество работников АПК региона, прошедших обучение по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки на базе образовательной организации	ед.	Б	48	117	140	150	160	170	180	190	200	Зам. директора по учебной работе	
5. Доля выпускников образовательной организации,	%	Б	15	15,5	16	16,5	17	17,5	18	18,5	19	Зам. директора по учебной работе	

завершивших обучение по образовательным программам по УГСН 19.00.00, 20.00.00, 21.00.00, 35.00.00, 36.00.00 (СПО, ВО), в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам по УГСН 19.00.00, 20.00.00, 21.00.00, 35.00.00, 36.00.00 (СПО, ВО) в субъекте, где расположена образовательная организация													
Целевые показатели дополнительной группы (Д)													
1. Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (приведенный контингент)	чел.	Д	460	480	490	500	510	520	530	540	550	Зам. директора по учебной работе	
2. Средний балл единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и	балл	Д	56,4	43,6	52,0	52,5	52,5	53,0	53,0	53,5	53,5	Зам. директора по учебной работе	

специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами													
3. Число аккредитованных УГСН по образовательным программам бакалавриата, магистратуры, специалитета	ед.	Д	5	5	5	6	6	6	7	7	7	Зам. директора по учебной работе	
4. Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	Д	0,87	1,2	1,3	1,5	1,7	2,0	2,1	2,2	2,3	Зам. директора по научной работе	
5. <i>i</i> -индекс образовательной организации	ед.	Д	4	6	7	8	9	10	11	12	13	Зам. директора по научной работе	
6. Число публикаций образовательной организации в расчете на 100 НПР за год, индексируемых в информационно-аналитической системе РИНЦ	ед.	Д	150,0	170,0	300,0	400,0	500,0	600,0	700,0	800,0	900,0	Зам. директора по научной работе	
7. Академическая мобильность НПР и студентов	ед.	Д	0	5	7	10	10	12	15	20	25	Зам. директора по учебной работе	
8. Позиция университета в мировом рейтинге «Зеленых университетов» GreenMetric	ед.	Д	490-500	480-500	480-500	450-470	450-470	425-450	425-450	425-450	425-450	Зам. директора по учебной работе	
9. Доля студентов, обеспеченная собственным общежитием, в	%	Д	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Зам. директора по экономическим и	

числе студентов, нуждающихся в общежитии													социальным вопросам
10. Общая площадь учебно-лабораторных помещений в расчете на 1 студента (приведенного контингента)	кв. м	Д	38,1	36,5	35,1	33,7	32,5	31,3	30,2	29,2	28,3		Зам. директора по экономическим и социальным вопросам

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский
государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»
на 2023 -2030 годы**

№ п/п	Наименование мероприятия ¹	Основные результаты			Необходимая помощь/поддержка учредителя	Финансовое обеспечение мероприятий, тыс. руб.					Срок реализации ²
		Количественные результаты	Качественные результаты	Экономический эффект, социально-экономическая эффективность		Федеральный бюджет	В т.ч. финансовая помощь учредителя	Бюджет субъекта РФ	Местный бюджет	Средства от иной приносящей доход деятельности	
1. Образовательная деятельность											
1.1.	Модернизация структуры и содержания образования	Увеличение общей численности студентов до 3500 человек (приведенный контингент) к 2030 году. 2. Повышение среднего балла единого государственного экзамена до 53,5 к 2030 году. 3. Увеличение числа реализуемых образовательных программ (по 12 укрупненным группам специальностей и направлений к 2030 году.	1. Создание вертикально интегрированного комплекса. 2. Повышение качества приема и совершенствование профориентационной работы с абитуриентами. 3. Расширение спектра образовательных программ. 4. Трансформация и	1. Удовлетворение текущей и перспективной потребности агропромышленного комплекса в специалистах различного уровня, лучшее закрепление кадров в регионах, формирование кадрового потенциала для новых перспективных проектов. 2. Повышение престижа аграрных профессий, поддержка осознанного профессионального	-	1359419,8	0,0	850,3	229,0	227259,3	2023-2030

¹ наименования мероприятий должны соответствовать наименованиям, приведенным в разделе 3 «Мероприятия по достижению целевой модели развития образовательной организации».

² сроки реализации мероприятия не могут быть равны интервалу реализации программы развития

			актуализация содержания образования. 5. Достижение высокого уровня подготовки квалифицированных специалистов с учетом потребностей регионального и национального рынков труда.	выбора талантливых и мотивированных школьников. 3. Формирование у обучающихся и выпускников профессиональных и цифровых компетенций высокого уровня по необходимым и перспективным направлениям в современном АПК.								
1.2.	Совершенствование системы управления образовательным процессом и качества образования	Увеличение числа курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки, пройденными педагогическими работниками (не реже 1 раза в год к 2030 году). 2. Увеличение доли выпускников, успешно прошедших независимую оценку квалификаций от общего числа выпускников (на 1 % ежегодно).	1. Повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ. 2. Повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ. 3. Формирование индивидуальной образовательной траектории.	1. Формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ. 2. Повышение эффективности управления образовательным процессом. 3. Эффективное управление образовательным процессом и формирование эффективной системы управления качеством образовательного процесса, повышение удовлетворенности всех участников, реализуемых процессов в университете.	-	679709,9	0,0	425,2	114,5	113629,7	2023-2030	
1.3.	Создание конкурентной, доступной и привлекательной инновационной образовательной среды	Увеличение доли реализуемых образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (до 100 % к 2030 году). 2. Увеличение количества работников АПК региона, прошедших обучение по программам повышения	1. Внедрение в образовательный процесс искусственного интеллекта и технологий дополненной и виртуальной реальности.	1. Повышение мотивации обучающихся к профессиональной деятельности. 2. Создание условий для вертикальной и горизонтальной карьеры выпускников в профессиональной деятельности. 3. Усиление роли университета в социально-экономическом	-	679709,9	0,0	425,2	114,5	113629,7	2023-2030	

		квалификации и профессиональной переподготовки на базе образовательной организации (до 390 человек к 2030 году).		развитии сельских территорий.								
2. Научно-исследовательская и инновационная деятельность												
2.1.	Стимулирование исследовательской и инновационной деятельности научно-педагогических работников и молодых ученых университета	Увеличение объема средств от исследований, разработок, научно-технических услуг и/или реализации творческих проектов по договорам с организациями реального сектора экономики и за счет средства бюджета субъекта РФ и местных бюджетов на 1 ННП до 170 тыс. рублей к 2025 г и 250 тыс. рублей к 2030 г. Доведение к 2030 г объемов доходов от результатов интеллектуальной деятельности на 1 ННП до 30 тыс. рублей. Увеличение удельного веса доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации до 15% к 2030 г. Рост i-индекса организации до 28 единиц к 2023 г. Увеличение количества публикаций в БД РИНЦ на 100 ННП к 2030 г до 1000 единиц. Создание и получение патентов на объекты интеллектуальной собственности: сорта, гибриды сельскохозяйственных культур, породы сельскохозяйственных животных, технологии, вакцины, сыворотки, диагностикумы, лечебные препараты, машины, орудия, рабочие органы и другое к 2030 г. – 30 ед. Создание не менее 2 малых	Расширение спектра оказываемых наукоемких услуг, трансфер инновационных технологий в аграрный сектор экономики. Увеличение количества заявок на выполнение НИКОР, грантов (в т.ч. в грантовых программах РФФИ, ФЦП, Фонда содействия инновациям) и количества патентов по стратегическим направлениям развития региона и аграрного сектора экономики. Повышение уровня публикационной активности сотрудников и качества публикаций. Продвижение научных достижений университета. Стимулирование проектной деятельности студентов и молодых ученых, подготовка квалифицированных	Увеличение доходов университета от научно-исследовательской и инновационной деятельности. Увеличение доходов ППС и молодых ученых. Улучшение позиции университета в различных рейтингах и мониторингах. Трудоустройство выпускников в ведущих предприятиях АПК.	-	59379,9	-	14192,8	630,5	43429,4	2023-2030	

		<p>инновационных предприятий. Проведение в университете в 2023-2025 гг. не менее 9, в 2026-2028 гг. не менее 10, в 2029-2030 гг. не менее 12 международных и национальных научно-практических конференций для ППС, молодых ученых и студентов. Ежегодное проведение мероприятия «День поля Иркутского ГАУ». Подача заявок на проведение Акселерационных программ не менее 1 раз в два года. Открытие в 2023 г центра компетенций по направлению «Агробιοфармтехнологии» межрегионального научно-образовательного центра «Байкал». Увеличение доли выпускников по программе «Стартап как диплом» к 2030 г до 5%.</p>	<p>кадров для АПК.</p>								
2.2.	<p>Развитие научно-исследовательской инфраструктуры.</p>	<p>Оснащение современным лабораторным оборудованием и сельскохозяйственной техникой учебных хозяйств, научных центров и лабораторий университета. Открытие в 2024 г ПЦР лаборатории по определению ДНК/РНК патогенов в растительной продукции (картофель), ГМО; в 2025 г лаборатории гидропоники, в 2027 г лаборатории по кормам и кормовым добавкам. Создание биоресурсных коллекций: картофеля до 250 шт. и яровой пшеницы до 100 шт. растений для решения задач по селекции и семеноводству.</p>	<p>Повышение уровня и качества исследований. Подготовка высококвалифицированных кадров. Решение задач в области импортозамещения по семенам картофеля и зерновых культур. Развитие научной коммуникации преподавателей и студентов.</p>	<p>Увеличение доходов университета от научно-исследовательской и инновационной деятельности. Увеличение доходов ППС и молодых ученых. Улучшение позиции университета в различных рейтингах и мониторингах. Трудоустройство выпускников в ведущих предприятиях АПК.</p>	-	207829,5	49674,9	2206,8	152002,8	2023-2030	

		<p>Заключение соглашений с научно-исследовательскими организациями и учреждениями о сотрудничестве по совместному использованию исследовательской инфраструктуры (не менее 10 до 2028 года). Создание к 2030 г не менее 3-х новых сортов картофеля и 2-х сортов яровой пшеницы, создание не менее 5-ти новых технологий возделывания сельскохозяйственных культур, не менее 3-х рецептов кормов и кормовых добавок, их активное продвижение на рынок с целью коммерциализации.</p>									
2.3.	<p>Формирование системы отбора, поддержки и закрепления талантливых исследователей</p>	<p>Привлечение для работы НИР по критически важным для вуза областям знаний. Повышение эффективности аспирантуры до 30% к 2030 г и доли молодых исследователей в возрасте до 39 лет в общей численности научно-педагогических работников до 30%. Создание не менее 2-х лабораторий под руководством молодых ученых к 2030 г. Ежегодная грантовая поддержка молодых ученых по приоритетным направлениям научной деятельности с 2023 г – 300 тыс. руб., с 2025 г – 600 тыс. руб., с 2030 г – 950 тыс. руб.</p>	<p>Повышение результативности научных исследований по приоритетным направлениям научной и инновационной деятельности университета. Сокращение сроков выполнения задач. Увеличение количества заявок на гранты по программам РФФИ, ФЦП, Фонда содействия инновациям и количества патентов по стратегическим направлениям развития региона и аграрного сектора экономики.</p>	<p>Увеличение доходов университета. Повышение уровня вовлеченности молодых талантов в науку. Формирование новых научных направлений и школ по приоритетным направлениям СНИР и развития экономики Иркутской области.</p>	-	14844,9		3548,2	157,6	10857,3	2023-2030
2.4.	Повышение	Увеличение количества	Повышение уровня	Увеличение доходов	-	14844,9		3548,	157,6	10857,3	2023-

	публикационной активности научно-педагогических работников и молодых исследователей	публикаций в БД РИНЦ на 100 НПР к 2030 г до 1000 единиц. Увеличение количества статей в высокорейтинговых журналах мирового уровня и ядре РИНЦ для формирования научно-инновационного сотрудничества университета с ведущими исследовательскими и инновационными центрами. Повышение рейтинга журнала "Вестник ИрГСХА" до уровня К2 к 2025 г и до уровня К1 до 2027 г. Включение электронного научного журнала «Актуальные вопросы аграрной науки» в перечень ВАК в 2025 г.	владения академическим английским языком по базовым научным направлениям университета для подготовки статей в сотрудничестве с зарубежными учеными. Развитие информационно-аналитических компетенций НПР.	университета. Увеличение доходов ППС. Улучшение позиции университета в различных рейтингах и мониторингах.				2			2030
3. Международная деятельность											
3.1.	Увеличение контингента иностранных граждан	Доведение численности иностранных обучающихся до 15% от общего контингента студентов, в том числе принятых по квоте Правительства РФ.	Развитие новых ОП для СНГ, Монголии, Китая, в том числе "двойного дипломирования", а также создание ОП на английском языке и выход на научно-образовательные рынки Азии, Африки и Латинской Америки. Создание зарубежных центров обучения русскому языку. Международная аккредитация наиболее востребованных ОП магистратуры.	Экономический эффект будет достигнут за счет диверсификации рынка образовательных услуг, что позволит довести доходы в год до 20 млн. руб., расширить географию иностранных обучающихся, выйти на страны БРИКС и НЕКСТ 11, а следовательно усилить позиции РФ в виде фактора "мягкой силы".	Развитие сотрудничества МСХ РФ и Россотрудничеств а для организации постоянных научно-образовательных выставок и популяризации русского языка за рубежом для вузов,	7618,3	1000	-	-	178929	20223-2030

					подведомственных МСХ России с финансированием таких мероприятий со стороны Учредителя.							
3.2.	Развитие академической мобильности НПР и студентов	Увеличение удельного веса иностранных НПР в вузе до 1-2% и рост ежегодных показателей мобильности НПР и студентов на 3-5% (включая виртуальную). Расширение количества и географии международных соглашений и меморандумов более чем, 100 договоров к 2030 г., доведение семестровой (триместровой) мобильности студентов до 100 чел. ежегодно. Увеличение числа фирменных лабораторий и учебно-научных классов мировых брендов на 1-2 ежегодно.	Повышение качества научных исследований и образовательной деятельности за счет создания лабораторий и классов ведущих мировых фирм. Расширение спектра международного сотрудничества за счет заключения новых соглашений с университетами и фирмами. Повышение качества академических обменов НПР и студентов за счет выхода на ведущие научно-образовательные организации и центры	Социально-экономическая эффективность заключается в том, что будет повышена эффективность и востребованность выпускников на мировом рынке труда, за счет улучшения качества научно-образовательного процесса, что позволит снизить социальную напряженность в регионе.	-	-	-	-	-	1500	2023-2030	
4. Молодежная политика												
4.1.	Развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности,	1. Снижение числа деструктивных проявлений в молодежной среде (на 3 % ежегодно). 2. Увеличение общей численности студентов до 3500 человек (приведенный контингент) к 2030 году.	1. Создание наилучших условий для личностной и социальной самореализации обучающихся. 2. Участие выпускников в	1. Формирование у обучающихся универсальных компетенций, повышающих конкурентоспособность на рынке труда, потребности к саморазвитию и	-	-	-	-	-	72310,6	2023-2030	

	сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей		государственных программах поддержки молодых специалистов при трудоустройстве в организациях АПК.	самореализации, повышение привлекательности карьеры в сфере АПК.								
4.2.	Развитие студенческих сообществ; творческих, спортивных, общественных, научных, профессиональных, других компетенций и инициатив	1. Увеличение числа студентов, занимающихся творческой, спортивной, общественной, научной и другой внеучебной деятельностью (на 3 % ежегодно). 2. Увеличение общей численности студентов до 3500 человек (приведенный контингент) к 2030 году	1. Развитие у студентов дополнительных компетенций по культурно-творческой, общественной и спортивной деятельности, повышение вовлеченности молодежи для участия во внеучебной деятельности.	1. Формирование у обучающихся устойчивой установки на здоровый и активный образ жизни.	-	-	-	-	-	72310,6	2023-2030	
5. Развитие человеческого капитала												
5.1.	Внедрение дифференцированной структуры управления карьерным ростом сотрудников	Система материального и морального стимулирования. Повышение уровня удовлетворенности сотрудников работой в университете до 92% к 2030 г.	Отношение заработной платы НПР Университета к средней заработной плате по региону - 200%. Повышение заработной платы работникам из числа АУП, УВП и ОП	Увеличение доходов университета от научно-исследовательской и образовательной деятельности. Увеличение доходов ППС. Улучшение позиции университета в различных рейтингах и мониторингах.	-	-	-	-	-	88029,3	2023-2030	
5.2.	Внедрение непрерывной системы развития профессиональных компетенций сотрудников.	Повышение доли НПР, владеющих иностранным языком до 20 % к 2030 г. Увеличение числа НПР, прошедших стажировку и повышение квалификации в ведущих российских и зарубежных вузах и на инновационных предприятиях в 2 раза к 2030 г. Увеличение доли НПР с публикациями в ведущих международных журналах до	Новая компетентностная модель сотрудника. Повышение результативности выполняемых задач.	Повышение престижа работы в университете, повышение уровня сплоченности коллектива. Повышение имиджа университета в бизнес-сообществе.	-	-	-	-	-	29343,1	2023-2030	

		10 % к 2030 г. Увеличение доли НПР, работающих на длительных возобновляемых контрактах с повышенной оплатой труда и пониженной учебной нагрузкой до 5 % к 2030 г.										
5.3.	Обновление кадрового состава и создание кадрового резерва, повышение значимости бренда Иркутского ГАУ как работодателя на рынке труда	Увеличение численности подготовленного кадрового резерва в 2 раза к 2030 г. Повышение доли молодых исследователей в возрасте до 39 лет в общей численности научно-педагогических работников до 30%. Достижение трудоустройства в агропромышленном комплексе выпускников, обучавшихся за счет средств федерального бюджета по очной форме обучения до 74% к 2030 г.	Увеличение доли НПР с ученой степенью. Улучшение внутренних коммуникаций; высокий уровень согласованности в принятии управленческих решений. Высокий уровень лояльности сотрудников и вовлеченности в достижение стратегических целей университета. Повышение результативности деятельности по различным направлениям. Повышение уровня вовлеченности молодых талантов в науку. Формирование новых научных направлений и школ по приоритетным направлениям СНТР и развития экономики Иркутской области.	Повышение престижа работы в университете, повышение уровня сплоченности коллектива. Эффективная система наставничества. Высокий уровень адаптации вновь принятых сотрудников. Повышение имиджа университета в бизнес-сообществе.	-	-	-	-	-	29343,1	2023-2030	
6. Развитие инфраструктуры												
6.1.	Развитие материально-технической базы	Затраты на развитие материально-технической базы до 2030 года не менее 144 млн руб. (до 2025 года –	Оснащение лабораторным, информационно-телекоммуникацион	Увеличение доходов не менее чем на 1 % ежегодно за счет реализации мероприятий.	Помощь в финансировании	94018,2	-	-	-	50391,1	2023-2030	

		не менее 50 млн руб.)	ным оборудованием лабораторий и аудиторий. Строительство нового общежития. Приобретение экспедиционного оборудования. Укомплектование оборудованием учебно-опытных охотничьих хозяйств.	Увеличение производительности труда НПП за счет улучшения условий для профессиональной деятельности на 2%ежегодно. Повышение качества обучения (среднего балла по университету на 0,05 ежегодно) за счет улучшения условий работы и социального обеспечения,								
6.2.	Модернизация инфраструктуры	Затраты на развитие материально-технической базы до 2030 года не менее 144 млн руб. (до 2025 года -50 млн руб.)	Оптимизация организационной структуры. Эффективное использование земельных ресурсов. Модернизация и реконструкция инженерных сетей. Создание центров практической подготовки на базовых предприятиях АПК. Создание физкультурно-оздоровительного центра. Организация инфраструктуры учебного кампуса. Создание маркетинговой службы.	Увеличение доходов не менее чем на 1 % ежегодно за счет реализации мероприятий. Увеличение производительности труда НПП за счет улучшения условий для профессиональной деятельности на 2%ежегодно. Повышение качества обучения (среднего балла по университету на 0,05 ежегодно) за счет улучшения условий работы и социального обеспечения,	-	94018,2	-	-	-	50391,1	2023-2030	
7. Цифровая трансформация												
7.1.	Автоматизация документооборота	1. Сокращение времени обработки информации на 10 % ежегодно. Уменьшение трудозатрат на получение информации на 3% ежегодно.	1. Автоматизация направлений деятельности: образовательная, научная, международная, финансово-	1. Сокращения расходов на внедрение программного продукта "1С: Университет ПРОФ" на 50% ежегодно благодаря привлечению собственных трудовых	-	-	-	-	-	12547,9	2023-2030	

			хозяйственная, управленческая. 2. Повышение эффективности взаимодействия между структурными подразделениями. 3. Минимизация ошибок при обработке данных. 4. Повышение квалификации сотрудников по цифровой трансформации.	ресурсов. 2. Уменьшение затрат на ППС и специалистов по УМР на 1 % ежегодно. 3. Улучшение условий труда за счет уменьшения трудоемкости процессов работы с информацией.									
7.2.	Информатизация образовательной и научной деятельности	1. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка каждого НПР по применению ИКТ не реже 1 раза в три года. 2. Отношение объемов НИОКТР, зарегистрированных в ЕГИСУ НИОКТР, реализуемых университетом в сфере цифровых технологий, к общему объему НИОКТР до 2030 года не менее 30%. 3. Отношение количества НПР, зарегистрированных на ЦПИ, к общему количеству НПР до 2030 не менее 90%. 4. Отношение НПР университета, которые используют минимум 5 сервисов домена "Наука и инновации", к общей численности НПР до 2030 года не менее 80%. 5. Уровень интеграции информационной системы университета с ГИС СЦОС к 2024 г. не менее 1 синхронизации сведений в неделю.	1. Повышение уровня образовательной деятельности. 2. Повышение количественных и качественных показателей научной деятельности. 3. Повышение квалификации НПР и студентов в сфере информационных и коммуникационных технологий.	1. Ежегодное увеличение доходов университета от образовательной деятельности на 2-3%. 2. Ежегодное увеличение доходов университета от НИОКТР на 2-3%. 3. Улучшение условий труда по информационному обеспечению НПР и студентов.	-	-	-	-	-	62739,3	2023-2030		

7.3.	Развитие дистанционных образовательных программ и форм обучения.	Доля дополнительных образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий к общему количеству дополнительных профессиональных образовательных программ к 2030 году 60%	1. Повышение уровня образовательной деятельности. 2. Повышение квалификации НПР и студентов в сфере информационных и коммуникационных технологий.	1. Ежегодное увеличение доходов университета от образовательной деятельности на 2-3%. 2. Улучшение условий труда по информационному обеспечению НПР и повышение производительности труда на 2 % ежегодно..	-	-	-	-	-	14340,4	2023-2030
8. Система управления образовательной организацией											
8.1.	Модернизация системы управления университетом	Увеличение продуктивности НПР по критериям стимулирующей надбавки в среднем на 5% в год. Своевременное выполнение планируемых мероприятий на всех уровнях управления университетом с учетом рисков (100 %).	Создание кросс-функциональной модели управления на основе «дорожных карт». Оптимизация основных и бизнес-процессов бережливого производства, автоматизации и цифрой трансформации. Внедрение системы бюджетирования, стратегического планирования с учетом рисков.	Экономия средств от эффективного управления ресурсами на 2 % ежегодно. Объем доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности на 2 % ежегодно. Улучшение условий деятельности НПР (повышение производительности труда на 2% ежегодно). Улучшение условий жизни студентов.	-	589393,3	-	-	-	122569,3	2023-2030
8.2.	Развитие коллегиальных органов управления	Рост числа мероприятий по взаимодействию с другими организациями ежегодно не ниже 2 %.	Усиление коллегиальных органов управления вузом. Внедрение технологий проектного управления	Объем доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности на 1 % ежегодно. Повышение имиджа университета на 2-3 позиции ежегодно в Московском международном рейтинге «Три миссии университета» (локальный рейтинг).	-	65488,1	-	-	-	13618,8	2023-2030
9. Социальная миссия образовательной организации											
9.1.	Повышение	Увеличение числа	Расширение	Увеличение доходов за	-	1582449,9				3714,0	2023-

	значения университета в агропромышленном комплексе региона, экспертно-аналитической поддержке органов власти, бизнеса, ассоциаций и реализации новых для образовательной организации проектов	предприятий и организаций сектора экономики по эффективному взаимодействию с университетами на 3% ежегодно. Вхождение в 15 локального рейтинга вузов Сибирского федерального округа согласно Московскому международному рейтингу «Три миссии университета» и национальных рейтингах, в том числе предметных, образовательных организаций, входящих в экосистему «Три миссии университета» Вхождение в ТОП 200-300 ведущих мировых университетов международного рейтинга, WUR «GreenMetric» (Индонезия) к 2030 г	тематического спектра и модернизация инструментов экспертно-аналитической поддержки деятельности региональных органов власти, муниципальных образований, бизнеса, ассоциаций по актуальным вопросам социально-экономического развития страны и региона. Реализация новых для образовательной организации творческих, социально-гуманитарных и культурно-просветительских проектов, характеризующих вклад образовательной организации в развитие общества.	счет увеличения контингента студентов на 2-3 % ежегодно							2030
10. Развитие филиальной сети ³											
10.1.	Определение приоритетных направлений развития филиала	1. Увеличение количества аккредитованных образовательных программ (не ниже 2-х к 2030 году), отвечающих требованиям реального сектора экономики; 2. Ежегодное увеличение целевого набора на 2%. 3. Увеличение контингента	1. Подготовка специалистов, соответствующих запросам реального сектора экономики. 2. Улучшение инфраструктуры филиала.	1. Увеличение внебюджетных поступлений за счёт повышения привлекательности учебного заведения ежегодно на 10% 2. Сокращение затрат на обеспечение деятельности	-	873092,4	-	-	-	405127,3	2023-2030

³ Приводится образовательной организацией при наличии.

		студентов ежегодно на 2%. 4. Повышение показателей трудоустройства выпускников на 3,5% к 2030 году. 5. Оснащение 6 учебных лабораторий современным оборудованием.		института на 2%.3. Обеспечение студентов общежитием на 100 %. 4. Увеличение производительности труда НИР за счет улучшения условий труда на 3 % ежегодно.								
10.2.	Повышение эффективности влияния филиала на социально-экономическое	1. Увеличение количества внедрений научных разработок в производство на 8% ежегодно. 2. Увеличение числа сельскохозяйственных товаропроизводителей по научно-образовательному взаимодействию ежегодно на 2%. 3. Увеличение числа слушателей по программам повышения квалификации и переподготовки кадров АПК на 6 % ежегодно.	1 Создание систем высокоточной геномной оценки животных для получения отечественного генетического материала с высокими значениями хозяйственно-ценных признаков. 2. Развитие системы роста профессиональной деятельности НИР института. 3. Повышение квалификации преподавателей в передовых вузах и предприятиях АПК.	1. Увеличение доходов от научной деятельности на 10% ежегодно. 2. Увеличение доходов за счет дополнительных образовательных программ на 5% ежегодно. 2. Повышение активности и рост научного потенциала ежегодно на 15%	-	109136,5	-	-	-	50640,9	2023-2030	
10.3.	Расширение кооперации между головным вузом и филиалом по решению приоритетных задач в образовательной, научной, международной деятельности и цифровой	1. Совместная подготовка к аккредитации образовательных программ (не менее 2-х к 2030 году). 2. Увеличение числа публикаций в научных журналах университета и материалах научно-практических конференций на 10 статей ежегодно. 3. Совместное проведение спортивно-массовых, культурно-массовых и патриотических мероприятий не менее 3-х ежегодно. 4. Повышение квалификации	1.. Постоянное консультирование управленческого персонала по вопросам развития филиала. 2. Проведение занятий ППС университета в филиале. 3. Сетевое взаимодействие университета и филиала. 4. Повышение квалификации преподавателей филиала на базе	1. Сокращения расходов на внедрение программного продукта "1С: Университет ПРОФ" на 50% ежегодно. 2. Уменьшение затрат на ППС и специалистов по УМР на 1 % ежегодно. 3. Увеличение доходов от дополнительного привлечения иностранных граждан на 2% ежегодно. 4. Увеличение производительности труда НИР за счет улучшения условий труда на 3 %	-	109136,5	-	-	-	50640,9	2023-2030	

	трансформац ии.	НПР института по цифровым технологиям на базе университета ежегодно. Проведение видео совещаний в формате ВКС по основным направлениям деятельности института не реже 1 раза в месяц	университета. 5. Увеличение активности студентов в патриотических мероприятиях.	ежегодно.								
11. Финансово-экономическая деятельность ⁴												
11.1.	Увеличение внебюджетных средств по образовательной деятельности	Создание не менее 1 современной аудитории в год совместно с крупными товаропроизводителями. Оснащение не менее 2-х научно-исследовательских лабораторий в год современным оборудованием..	Увеличение финансовых поступлений в результате: роста контингента студентов, увеличения обучающихся по дополнительным программам образования, увеличения контингента иностранных студентов.	Ежегодный рост объема доходов от приносящей доход деятельности в расчете на 1 НПР не ниже 3 %. Увеличение социальных выплат НПР на 2% ежегодно.	-	-	-	-	-	56272,1	2023-2030	
11.2.	Диверсификация неосновных видов деятельности	Ежегодное включение в оборот пахотных земель на 10%. Увеличения доходов от трофейных охот, туристической и музейной деятельности на 2% ежегодно	Увеличение доходов за счет диверсификации неосновных видов деятельности (реализация сельскохозяйственной продукции, пассажирские и грузовые перевозки, другие услуги) организации трофейных охот, туристической и музейной деятельности.	Ежегодный рост доходов от внебюджетной деятельности не ниже 5 %	-	-	-	-	-	28136,1	2023-2030	
11.3.	Оптимизация ресурсного потенциала	Сокращение затрат на содержание имущественного комплекса, оптимизации	Сокращение «непрофильных» видов расходов.	Ежегодная экономия средств не ниже 2 %.	-	-	-	-	-	14068,0	2023-2030	

⁴ На усмотрение образовательной организации высшего образования.

	университета	использования тепловой и электрической энергии на 2 % ежегодно.	Оптимизации численности персонала									
11.4.	Увеличение доходов от НИОКТР	Увеличение средств материально-технического оснащения научно-исследовательских лабораторий на 5% ежегодно. Увеличение доли молодых исследователей относительно НПП не менее чем на 1% ежегодно.	Увеличение доходов за счет развития хоздоговорной и грантовой деятельности. Привлечение финансовых средств за счет участия в региональных, федеральных и международных инновационных проектах. Привлечение средств из фонда регионального развития образовательной и научной деятельности. Привлечение финансовых средств за счет коммерциализации результатов НИД. Увеличение доходов за счет консультирования сельскохозяйственных товаропроизводителей.	Ежегодный рост доходов от НИД не ниже 2 %	-	-					42204,1	2023-2030

**ОБЪЕМЫ И ИСТОЧНИКИ ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский
государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»
на 2023 -2030 годы**

Наименование источника средств	КОД ⁵	2023	2024	2025
1. Образовательная деятельность				
Федеральный бюджет ⁶	0706	305750,9	314923,4	324371,1
Бюджет субъекта Российской Федерации*	0000	191,2	197,0	202,9
Местный бюджет*	0000	51,5	53,1	54,6
Средства от иной приносящей доход деятельности*	0000	58985,5	60 755,0	62577,7
2. Научно-исследовательская и инновационная деятельность				
Федеральный бюджет*	0708	30 632,4	31 551,4	32 497,9
Бюджет субъекта Российской Федерации*	0000	7 345,0	7 565,4	7 792,3
Местный бюджет*	0000	326,3	336,1	346,2
Средства от иной приносящей доход деятельности*	0000	22 244,3	22 911,6	23 599,0
3. Международная деятельность				
Федеральный бюджет*	0709	772,4	795,6	819,4
Бюджет субъекта Российской Федерации*	0000	-	-	-
Местный бюджет*	0000	-	-	-
Средства от иной приносящей доход деятельности*	0000	18 785,3	19 348,9	19 929,3
4. Молодежная политика				
Федеральный бюджет*	0706	-	-	-
Бюджет субъекта Российской Федерации*	0000	-	-	-

⁵ раздел/подраздел кода бюджетной классификации расходов.

⁶ (далее *) указываются объемы бюджетных ассигнований, предусмотренные законом (решением) о бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.

Местный бюджет*	0000	-	-	-
Средства от иной приносящей доход деятельности*	0000	14 860,3	15 306,1	15 765,3
5. Развитие человеческого капитала				
Федеральный бюджет*	0706	-	-	-
Бюджет субъекта Российской Федерации*	0000	-	-	-
Местный бюджет*	0000	-	-	-
Средства от иной приносящей доход деятельности*	0000	15 001,2	15 451,2	15 914,8
6. Развитие инфраструктуры				
Федеральный бюджет*	0706	21 145,9	21 780,3	22 433,7
Бюджет субъекта Российской Федерации*	0000	-	-	-
Местный бюджет*	0000	-	-	-
Средства от иной приносящей доход деятельности*	0000	11 333,6	11 673,6	12 023,8
7. Цифровая трансформация				
Федеральный бюджет*	0706	-	-	-
Бюджет субъекта Российской Федерации*	0000	-	-	-
Местный бюджет*	0000	-	-	-
Средства от иной приносящей доход деятельности*	0000	10 079,2	10 381,6	10 693,0
8. Система управления образовательной организацией				
Федеральный бюджет*	0706	73 645,6	75 855,0	78 130,6
Бюджет субъекта Российской Федерации*	0000	-	-	-
Местный бюджет*	0000	-	-	-
Средства от иной приносящей доход деятельности*	0000	15 315,2	15 774,7	16 247,9
9. Социальная миссия образовательной организации				
Федеральный бюджет*	0706	177 956,6	183 295,3	188 794,2
Бюджет субъекта Российской Федерации*	0000	-	-	-
Местный бюджет*	0000	-	-	-

Средства от иной приносящей доход деятельности*	0000	417,7	430,2	443,1
10. Развитие филиальной сети ⁷				
Федеральный бюджет*	0706	122 731,0	126 413,0	130 205,3
Бюджет субъекта Российской Федерации*	0000	–	–	–
Местный бюджет*	0000	–	–	–
Средства от иной приносящей доход деятельности*	0000	56 948,9	58 657,4	60 417,1
11. Финансово-экономическая деятельность ⁸				
Федеральный бюджет*	0706	–	–	–
Бюджет субъекта Российской Федерации*	0000	–	–	–
Местный бюджет*	0000	–	–	–
Средства от иной приносящей доход деятельности*	0000	15 820,4	16 295,0	16 783,9
Итого по программе развития				
Федеральный бюджет*	0706	732 634,8	754 613,8	777 252,3
Бюджет субъекта Российской Федерации*	0000	7 536,2	7 762,3	7 995,2
Местный бюджет*	0000	377,8	389,1	400,8
Средства от иной приносящей доход деятельности*	0000	239 791,6	246 985,4	254 394,9

⁷ Приводится образовательной организацией при наличии.

⁸ На усмотрение образовательной организации высшего образования.

**ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ,
ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОТОРЫХ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ЗА СЧЕТ БЮДЖЕТНЫХ
АССИГНОВАНИЙ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА**

полученным по итогам конкурсных процедур

Полное наименование проекта/программы	Объём федерального финансирования, млн рублей	Объём регионального финансирования, млн рублей	Объём финансирования из других источников, млн рублей	Ссылка на документ на официальном сайте образовательной организации
<p>Комплексный научно-технический проект (КНТП) подпрограммы «Развитие селекции и семеноводства картофеля в Российской Федерации» Федеральной научно-технической программы развития сельского хозяйства на 2017 - 2025 годы (ФНТП). Тема проекта (КНТП): «Селекция и семеноводство новых высокопродуктивных сортов картофеля, устойчивых к болезням. Разработка методов ускоренного размножения для получения высококачественных оригинальных семенных клубней сортов картофеля селекции Иркутского ГАУ им. А.А. Ежевского для решения импортозамещения в картофелеводстве Иркутской области»</p>	37,5	0	0	<p>https://irsau.ru/structure/science/lab/files/Soglasheniye_s_Belorechenskoe.pdf</p>