

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Департамент научно-технологической политики и образования  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Иркутский государственный аграрный университет  
имени А.А. Ежевского»**

## **ПАТРИОТИЗМ КАК НАЦИОНАЛЬНАЯ ИДЕЯ РОССИИ**

**Региональная научно-практическая конференция  
студентов с международным участием,  
посвященная дню России  
7 июня 2023 г.**

**Молодежный 2023**

УДК 122: 179.6:342.716

ББК 87.531(63.3пр1,8)

**Патриотизм как национальная идея России** // Материалы научно-практической региональной конференции студентов с международным участием, посвященной дню России, п. Молодежный, 7 июня 2023 г. / отв. ред. О.В. Бондаренко. - Молодежный: Изд-во Иркутский ГАУ, 2023. - 132 с.

В сборнике материалов конференции представлены результаты обсуждения проблемы понимания студенческой молодежью концепта патриотизма в современном российском обществе. Особое внимание уделено национальным традициям Таджикистана и Узбекистана. Проанализирована сложность социальной природы патриотизма как любви к родине, обоснована значимость сохранения исторической памяти, народных традиций для сохранения мира и устойчивого развития государств.

**Редакционная коллегия:**

Бондаренко О.В. – зав. кафедрой философии, социологии и истории ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ (отв. редактор);

Иляшевич Д.И. – председатель совета молодых ученых и студентов ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ;

Бодяк М.Г. – доцент кафедры философии, социологии и истории ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ;

Швецова С.В. - доцент кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ.

© Коллектив авторов, 2023.

© Издательство ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ, 2023.

## **МЫ НЕ ДОЛЖНЫ НИКОМУ ДОЗВОЛЯТЬ ПЕРЕДЕЛЫВАТЬ ИСТОРИЧЕСКУЮ ИСТИНУ**

**Бабушкина Н.А.** – студентка 1 к., ИЭУПИ

**Научный руководитель – д.ф.н., профессор Бондаренко О.В.**

ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ,

*п. Молодежный, Иркутский район, Россия*

«Мы не должны позволить никому переделывать историческую истину» - эти слова звучат для нас как завещание великого российского учёного, врача Николая Ивановича Пирогова [4, С. 271]. Автор говорит о роли истории в современном мире. Данная проблема крайне актуальна в условиях геополитической турбулентности [6, С. 31].

Смысл данного высказывания состоит в том, что человечеству нельзя забывать ход истории, а тем более подменять исторические факты и события. Каждый человек должен помнить и уважать прошлое [2].

На наш взгляд, автор совершенно точно отразил одну из злободневных проблем современности. Все больше, так называемых либеральных демократов, не считают историю важной наукой и относятся к ней без должного уважения, искажая в своих политико-корыстных интересах достоверно известные факты [5].

История – наука, изучающая общество на всём протяжении его развития. Она помогает понять нам причины и последствия происходящих событий, осознавать и исправлять допущенные ошибки. И что самое главное, опираясь на опыт прошлых поколений, она позволяет нам уменьшить вероятность их дальнейшего возникновения. Соответственно, каждый из нас обязан понимать это и учить исторический ход событий, не изменяя его.

Так, приведу пример, связанный со Второй мировой войной: в Европе пытаются забыть вклад СССР в победу над фашизмом. Пытаясь изменить и переписать заслуги советского народа и Советского Союза в целом.

Они отрицают решающую роль русского народа в войне. Якобы вклад самих русских в победу над Третьим рейхом небольшой, так как в Красной Армии не было ни одного «Русского фронта». Победу одержали украинцы, белорусы, прибалты, которые воевали на Украинских, Белорусских и Прибалтийских фронтах. Победу СССР растаскивают по постсоветским обломкам, а в них производят ревизию. Так, на Украине и в Прибалтике делают упор на «советской оккупации», «героической борьбе» с немцами и русскими местных националистов, а отрицательную роль Третьего рейха в деле геноцида местного населения сознательно замалчивают.

Коллективный Запад современную Россию отождествляет с «империей зла». Россию, вернувшую исторически свой Крымский полуостров, сравнивает с Третьим рейхом. Нашим врагам мало просто уничтожить

русскую цивилизацию, им надо смешать её с грязью, а самим выглядеть «белыми и пушистыми», «защитниками добра и демократии» [1].

Несмотря на то, что они пытаются намеренно забыть о тех фактах, где красноармейцы своими жизнями оплатили мирную жизнь не только Советского Союза и России, но и Европы, здравомыслящих европейских граждан по-прежнему большинство. Среди тех, кто помнит и чтит подвиги и жертвы советских солдат ради освобождения Европы, образ русских всегда будет ассоциироваться с жизнью и свободой, и никакой, даже самой лживой пропагандой и подменой ценностей этого не изменить [3].

Таким образом, можно сделать вывод, что Н. Пирогов был абсолютно прав. И мы должны это помнить. Попытки изменения исторического прошлого не могут закончиться благополучно. Это приведёт к образованию новых противоречий, а, следовательно, к дальнейшему возникновению конфликтных ситуаций.

#### Список литературы

1. Указ Президента Российской Федерации «О внесении изменений в Стратегию государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденную Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&firstDoc=1&lastDoc=1&nd=102488842>. (1.02.2023).
2. Бердяев Н.А. Русская идея. Основные проблемы русской мысли XIX века и начала XX века / Н.А.Бердяев. – М.: ЛитРес, 2008. – 310 с.
3. Ключи национального сознания [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://proza.ru/2017/04/08/429>. (2.04.2023).
4. Пирогов Н. И. Философско-педагогические письма /Н.И.Пирогов. - М.: Педагогика, 1985. — 496 с.
5. Рык М.М. Философская герменевтика войны и мира /М.М. Рык, Л.В. Альшевская //Научные исследования студентов в решении актуальных проблем АПК. Материалы всероссийской научно-практической конференции. – Молодежный: ИрГАУ. - 2020. - Т. 4. - С. 270-275.
6. Чуксина В.В. Государственные специализированные органы по содействию и защите прав человека (компаративное конституционно-правовое исследование) /В.В.Чуксина. – М.: Изд-во «Юрлитинформ». – 2015. – 216 с.

## ЧТО ЗНАЧИТ БЫТЬ ПАТРИОТОМ?

**Шерстина А.С.** – студентка 1 к., ИЭУПИ  
**Научный руководитель – д.ф.н., профессор Бондаренко О.В.**  
ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ,  
*п. Молодежный, Иркутский район, Россия*

Патриотизм – это любовь к своей родине. Он подразумевает, что ты ценишь и знаешь прошлое своей страны, активно участвуешь в ее настоящем и планируешь ее будущее. Патриотизм – это знание и уважение родной культуры, родных традиций, родного языка, но – главное эти чувства подтвердить делами [1].

В детстве нам кажется, что нет в мире речки лучше, чем та, в которой мы любим купаться, нет леса таинственнее, а цветов красивее. Но с течением времени мы понимаем, что на Земле найдутся и реки чище и полноводнее, и море голубее, и небо выше, и цветы ярче [5]. Но что же, разве это значит, что мы уже меньше любим Родину? Мне кажется, настоящий патриот любит свою страну, что называется, с открытыми глазами, понимая все ее несовершенства и стремясь исправить в ней то, что возможно. Это человек, который знает и любит историю Отечества, чтит память предков, бережет их наследство: памятники архитектуры и изобразительного искусства, наш язык и литературу, землю и воду. Он уважает чужую культуру и любит свою.

Россия самая многонациональная страна в мире и все ее народы уживаются в мире и гармонии, поэтому я люблю свою страну. Я считаю, что моя страна является самой сильной и независимой от мнения других государств. Наши культура и история не раз доказали, что наша Родина может пережить самые трудные времена [3, С. 529]. И сейчас, когда весь западный мир отвернулся от нас, мы продолжаем быть самой независимой страной. В истории человечества Россия постоянно занимала лидирующие места в мировой политике.

Но любить нашу страну нужно не только за её достижения, но и за невероятную историю и исторические личности, которые сделали большой вклад в развитие и прославление своей Родины. Великие учёные и деятели культуры создавали свои работы на русском языке, чтобы потом их переводили на языки всего мира и отдавали должное нашей стране.

Настоящий патриот, как мне кажется, должен не просто слепо любить свою страну и идеализировать её, но и видеть проблемы в ней и делать всё, что в его силах для того, чтобы решать их. Только так можно быть действительно полезным и ценным гражданином. Но также не стоит искать во всём изъяны системы, нужно понимать, что существование страны без временных трудностей невозможно и утопично, но стремиться к этому можно. Только сплотившись все вместе, мы можем сделать нашу страну ещё лучше и независимей от других государств [4, С. 167].

Тот, кто утратил корни, теряет и свою душу, становится живыми мертвецами, утратившими чувства и достоинство. Например, в повести В. Распутина «Прощание с Матёрой» мы видим немало таких «иванов, не помнящих родства». Это рабочие санбригады и Петруха, поджегший дом своих предков, давно забывший и думать о своей матери и живущий в свое удовольствие [2]. Петруха – настоящий маргинал, неслучайно он так сошелся с теми, кто разрушает созданное многими поколениями: он не понимает ценности памяти, как не понимают рабочие, ломающие надгробия, кощунственности своих действий.

Я думаю, патриотизм – это чувство любви к Родине, к ее природе и истории, желание трудиться на ее благо и готовность защитить ее от врага. Это высокое чувство, которое связывает нас со многими поколениями, которые были до нас и будут жить после.

Каждый патриот будет бороться за свою страну до последнего и будет отстаивать её интересы, ведь в этой стране ему жить и в его интересах, чтобы она была стабильной, сильной, процветающей и богатой.

После всего сказанного хотелось бы добавить, что я никогда не отвернусь и ни за что не предаю свою Великую, сильную, многонациональную и многокультурную Родину.

#### Список литературы

1. Бондаренко О.В. Российская идентичность и межкультурные коммуникации: учебное пособие для аудиторной и самостоятельной работы магистрантов /О.В. Бондаренко, А.И. Мартыненко. – Иркутск: ИрГАУ, 2019. – 109 с.
2. *Распутин В.* Прощание с Матерой: Повести и рассказы /*Распутин В.* - М.: Современник, 1985. – 710 с.
3. *Хантакова В.М.* Принцип дополнительности в организации синонимического ряда (на материале терминов эндокринологии) /*В.М. Хантакова, С.В. Швецова, Е.А. Хантакова* // Мир науки, культуры, образования. - 2020-№2 (21). - С. 528-531.
4. *Чуксина В.В.* Институт комиссий по правам человека в Российской Федерации (в свете мирового опыта): дисс. ... кандидата юридических наук /*В.В. Чуксина.* – Иркутск. - 2005. – 206 с.
5. *Muzyka S.M.* Potential of rural tourism in the Tunkinsky national park (baikal region): synergy of environmental and economic factors / *S.M. Muzyka, S.V. Shvetsova, O.V Bondarenko, S.A. Kozlova, A.V.Vinober* //В сборнике: IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. The proceedings of the conference AgroCON-2019. – 2019. – С. 012016.

УДК 9.929

## ПОКОЛЕНИЮ ПОБЕДИТЕЛЕЙ ПОСВЯЩАЕТСЯ...

Лялин Г.Д., Бодяк М.Г.  
ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ

*п. Молодежный, Иркутский р-он, Иркутская обл., Россия*

Статья посвящена подвигу моего прадеда Базыльникова Ивана Филипповича, прошедшего всю Великую Отечественную войну 1941-1945 годов, погибшего за несколько дней до Великой Победы. Кратко описаны страницы жизни прадеда, его становление, как гражданина и патриота своей страны.

*Ключевые слова:* героизм, мужество, присяга, доброволец, минометный огонь.

Нет в России семьи такой,  
Где б не памятен был свой герой,  
И глаза молодых солдат  
С фотографий увядших глядят.  
Этот взгляд словно высший суд  
Для ребят, что сейчас растут.  
И мальчишкам нельзя  
Ни солгать, ни обмануть,  
Ни с пути свернуть.



(Базыльников Иван Филиппович.  
Фото из семейного архива).

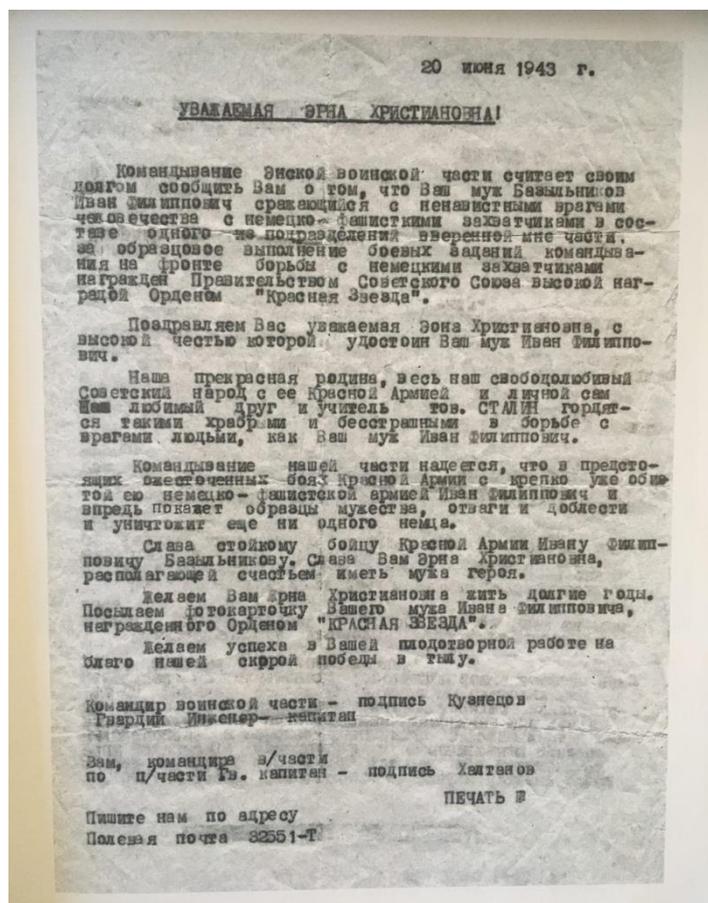
Великая Отечественная война стала самым тяжелым испытанием для нашего народа [2, 23]. Наш солдат, даже отступая и погибая, проявлял стойкость и героизм, закладывал основы грядущей Победы. Ратные и трудовые свершения нашего народа позволили защитить свою свободу и независимость, и стать главным препятствием на пути нацистской Германии к мировому господству [3, 796].

Мой прадед со стороны моей мамы Базыльников Иван Филиппович, родился в 1906 году. В годы Гражданской войны осиротел, воспитывался в детском доме на Урале. Точную дату своего рождения по малолетству он не помнил и поэтому во всех документах датой рождения стоит только год. После службы в РККА (Рабоче-Крестьянская Красная Армия) поступил в Ленинградский институт молочной промышленности, после его окончания в 1936 году преподавал в фабрично-заводском училище. В 1935 году женился на Шмитд Эрне Христиановне и у них родилось трое детей: Валентин 1936 года рождения (мой дедушка), Вячеслав - 1938 г. и Лариса - 1940 г. (в настоящий момент проживает в г. Пятигорске). С 1939 года работал главным инженером Визенмиллерского маслозавода в селе Визенмиллер



наступлении наших войск во многих местах была потеряна связь, он, несмотря на сильный минометный огонь, связь установил в совершенно короткий срок. В районе высоты 155.0 связь ежечасно рвалась от обстрела, но тов. Базыльниковым, несмотря на обстрел, связь всегда была установлена, и тем самым было засечено 2 батареи противника, которые были уничтожены нашей артиллерией. Командир 816 ОРАД инженер-капитан Кузнецов».

Иван Филиппович также был награжден медалью «За оборону Сталинграда».



(Благодарственное письмо)

Базыльников Иван Филиппович прошёл с боями от Сталинграда до Берлина. В бою за Родину, верный воинской присяге, проявив героизм и мужество, погиб 3 мая 1945 года. Похоронен с отданием воинских почестей в Германии, Бранденбург, г. Альт-Дебери, воинское кладбище [1, 312].

Мой прадед погиб, защищая моё будущее. Память о нём я хочу передать следующему поколению, чтобы все знали и помнили человека, который не жалел себя ради других. Он герой, которым следует восхищаться и уважать.

### Список литературы

1. Великая Отечественная война 1941-1945: Словарь-справочник. /Под общей редакцией М. М. Кирьяна. - М.: Политиздат, 1988. - 559 с.
2. *Верт А.* Россия в войне 1941 - 1945: [пер. с англ.] // *А. Верт.* - Смоленск. - 2003. - 760 с.
3. *Кожин В.* Россия. Век XX-й. // *В. Кожин.* - М.: «Алгоритм». - 2008. - 1040 с.

## ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА В ИСТОРИИ МОЕЙ СЕМЬИ

**Иванова Е.В.** – студентка 2 к., ИЭУПИ  
**Научный руководитель – д.ф.н., профессор Бондаренко О.В.**  
ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ,  
*п. Молодежный, Иркутский район, Россия*

Великая Отечественная война – самое страшное и трагическое событие в истории нашей страны. В период с 1941 по 1945 годы советский народ пережил ужасные испытания и беды. Фашисты захватывали деревни, города, поселения, убивали солдат, расстреливали семьи и не щадили никого: ни женщин, ни стариков, ни маленьких детей. Но граждане нашей страны героически сражались и боролись с беспощадным общим врагом – фашизмом, для того чтобы последующие поколения жили в мирное, спокойное время и не столкнулись с тем, что в военные годы испытали граждане Советского Союза [1]. Нет ни одной семьи, не пострадавшей от войны. Она коснулась абсолютно всех. На фронт шли не только мужчины, старики, женщины, но и подростки. Все хотели помочь солдатам и внести свой вклад в победу над фашистской Германией. Они не сдавали и пяди земли, которую можно было отстоять, а потом шли вперед, потому что хотели защитить близких и свою Родину. Это коснулось и мою семью.

Участником войны был мой прадед по линии отца Самсонов Федор Павлович, который родился 9 мая 1925 года в деревне Кижя Усть-Удинского района Иркутской области. В 18 лет его призвали на войну, вступил в ряды Красной Армии. Войну начал под Сталинградом. На фронте был сапером в звании сержанта. Высокого роста, худенький, с саперной лопатой за спиной он разминировал дороги, чтобы полк мог поддерживать оборону и двигаться вперед, освобождая села и города, занятые немецкими подразделениями. Ползая по земле, укрываясь в воронках, он вновь и вновь в любой обстановке отыскивал мины и разминировал их, а для неприятеля минировал дорогу. Днем и ночью, в жару и в мороз, в обороне и наступлении под шквалом пуль саперы неустанно трудились для обеспечения безопасности пути.

Дед прошел всю войну до Берлина и не был ранен. Так же воевал на втором белорусском фронте. В мае 1945 года их погрузили в эшелон, они проехали через всю страну и вступили в войну с милитаристской Японией. Дед закончил войну на Халхин-Голе и вернулся домой в Усть-Уду. После войны мой прадедушка работал кузнецом до самой смерти. Вырастил 3 дочерей и сына, который продолжил путь своего отца по военной службе в должности капитана 1 ранга подводного судна. Мой прадед был награжден орденами: Мужества и за Отвагу.

Так же участником войны была его жена Самсонова Евдокия Максимовна, которая родилась 2 августа 1929 года в деревне Бурдушино Усть-Удинского района Иркутской области, когда началась война она была

еще ребенком. В первый день войны у нее умерла мать, а отца призвали на фронт. На руках у прабабушки осталось 6 братьев и сестер, самому младшему было 2 месяца, и все годы войны она растила и воспитывала их, а соседка помогла не отдать их в детский дом. За годы войны она помогала фронту вязав варежки и носки для красноармейцев.

Также наш родственник со стороны отца прадед Иванов Алексей Иванович родившийся 30 марта 1924 года в деревне Опочка Псковской области, приписав себе 2 года, служил в Военно-Морском флоте, прошел весь путь от начала войны, до её окончания. Прадед не любил рассказывать о страшных военных годах, а всегда говорил: «чтобы вы этого лучше не видели». Боевых наград не имел. После окончания войны вместе с семьей переехал в Сибирь в деревню Саватеевка Ангарского района, вырастил и воспитал 2 детей. Его жена Иванова Зинаида Васильевна родилась 11 апреля 1929 года в городе Великие Луки Псковской области. В период ВОВ была под немцами и всегда пряталась от них в лесу. За все годы войны за счет этого не попала в концлагеря.

Со стороны матери прадедушка, Некратюк Фёдор Емельянович, не воевал на фронтах Великой Отечественной войны. Он родился 2 августа 1928 года. В 1940, когда ему было 12 лет, он пошел работать в Военное депо. Работа его заключалась в том, что он обходил все дорожные пути. Работал он до самой пенсии, в 1988 году ушел на отдых. У Фёдора Емельяновича были два брата Петр и Иван. Прадедушка Пётр вернулся с войны без ноги, а прадедушка Иван воевал с японцами и вернулся инвалидом. Отец Фёдор Емельянович пошел на войну и был награжден орденом Красной Звезды, воевал за Дунаем, был отправлен в Чехословакию. Вся моя семья очень гордится прапрадедушками и прабабушками, чтит память о них.

Война давно закончилась. Уже 78 лет прошло с того дня, как отшумели последние залпы. Хотелось бы сказать, что очень важно знать об этом страшном событии в истории нашей страны, которое сумели преодолеть советские граждане. Благодаря их подвигам, отваге, выдержке мы все живём под мирным небом, в спокойное время. Миллионы людей отдали жизни за наше свободное счастливое будущее, и мы должны помнить их, чтить память, а также не допустить того, чтобы началась третья мировая война. Нужно уметь находить компромиссы, слушать других, но отстаивать свои национальные интересы [2]. Наши предшественники сплотились и смогли доказать всему миру, что Россия – могучая, великая держава. Так давайте же вместе помогать Российской Федерации процветать, любить её, сохранять и защищать.

#### **Список литературы**

1. Великая Отечественная война 1941-1945: Словарь-справочник. /Под общей редакцией М. М. Кирьяна. - М.: Политиздат, 1988. - 559 с.
2. Чуксина В.В. Новые вызовы демократии и национальной безопасности государств в изменяющемся мире /В.В. Чуксина, О.В. Бондаренко //Правовые средства обеспечения национальной безопасности Российской Федерации: история и современность. Материалы международной научно-практической конференции. - 2020. - С. 146-150.

**СПАСИБО ВАМ ЗА ТИШИНУ**

**Аллахвердиева Б. Ш.** – студентка 2 к., ИЭУПИ  
**Научный руководитель – д.ф.н., профессор Бондаренко О.В.**  
ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ,  
*п. Молодежный, Иркутский район, Россия*

На рассвете 2 июня 1941 года Германия нарушила пакт о ненападении и без объявления войны начала вторжение на территорию СССР. В первый же день немецкие войска на ряде участков продвинулись на 50 – 60 км. В глубь территории СССР. Но мужество, храбрость и стойкость советских солдат и офицеров, их преданность своей Родине привели к Победе СССР 9 мая 1945 года [3].

Не обошла стороной война и нашу семью. Мой прадед Муруев Афонасий Иванович в звании капитана погиб в мае 1942 года в Харьковском сражении, где наши войска попали в окружение и были разгромлены 6 армией Паулюса и первой армией Клейста.

До сегодняшнего дня неизвестно где покоятся останки моего прадеда. Его жена получила извещение о том, что он без вести пропал. Но мы всей семьей храним о нем большую память. К концу 50 –х годов XX века пионеры из города Харькова прислали письмо жене Галине Андреевне о том, что обнаружили в общей могиле захоронение Муруева Афонасия Ивановича и будто бы этот список похороненных был перенесен в городскую стелу Памяти.

В 2018 году мы приняли участие в шествии «Бессмертного полка» в г. Иркутске с портретами наших прадедушек Маковеева Ивана Алексеевича и Муруева Афонасия Ивановича и моего дяди, сына Ивана Алексеевича, Маковеева Павла Ивановича, который 23.12.1942 года в шестнадцатилетнем возрасте обратился в военкомат с просьбой отправить его на фронт, что и было решено Аларским военкоматом [2].

В итоге юноша Павел, рослый парень, физически сверхразвитый оказался на фронте в действующей Армии. На его глазах погиб односельчанин, молодой парень Саганов Павел Антонович в результате попадания авиабомбы в блиндаж, где тоже погибли несколько офицеров. Это произвело не Павла большую душевную рану и прибавило еще большую злость на врагов. Об этом случае мне рассказала моя бабушка Муруева Надежда Ивановна. О Павле Ивановиче сказано в книге Памяти «Спасибо вам за тишину» выпущенную Нукутским районом в честь 50 – летнего юбилея района. Книга издана в январе 2022 года.

С Павлом Ивановичем вместе в разведке служил его земляк Ашихимин Евгений Иванович из города Иркутска. После войны он вернулся в родной город, создал семью и проживал в районе Юбилейного.

Моя бабушка рассказывала, как она одна осталась дома под замком в пятилетнем возрасте: ее мама повезла на лошади свою старшую дочь Арину в

райцентр по вызову военкомата. Арина стала там обучаться снайперскому делу, но к несчастью она на учениях, упала с высокой сосны с винтовкой тяжело травмировалась и была комиссована.

Прадед Маковеев Иван Алексеевич 1895 года рождения, был призван 11 ноября 1942 года и отправлен на Восточный фронт. Об этом рассказала моя бабушка, которая в детстве оставалась дома совсем одна под замком, забираясь на русскую печь до прихода своей мамы с работы. Прабабушке пришлось в годы войны очень тяжело. Особенно когда пришло извещение о гибели сына Павла Ивановича Маковеева. Только через год пришло сообщение от него, что он находится в госпитале в городе Иваново. Его в бессознательном состоянии подобрали санитары на поле боя. От этого тяжелого ранения в голову он потерял память. Только через год вернулась к нему память, и он стал разговаривать. И только тогда пришло сообщение в Аларский военкомат, что боец Маковеев жив и находится в госпитале.

В 1945 году на Восточном фронте, когда Япония объявила войну СССР тоже шли жестокие бои. Мой прадед прошел эту войну от начала и до конца. И вернулся он осенью 1945 года. Редкий раз он вспоминал те суровые годы. Моя бабушка запомнила, как прадед вспоминал про жестокость японцев и говорил, что если японец сидит в доке, то до последнего вздоха отбывается. В воспоминаниях чаще встречались слова «Чаньчунь», «Цицикар», «Харбин», особенно он выделял тяжелый переход через хребты мощных гор (возможно речь шла о горах Большой Хинган) [1].

Прадед был отличным стрелком и ему приходилось быть в авангарде наступления красной Армии как снайперу высокого мастерства.

В те военные годы моей прабабушке Маковеевой Булгите Ивановне, как и всем женщинам, оставшимся в тылу, пришлось не лучше, чем фронтовикам. На своих хрупких плечах они нести все тяготы военных лет.

Спасибо всем, кто воевал на фронтах Великой Отечественной войны, работал в тылу, приближая нашу победу. Спасибо вам за тишину!

Наша Родина многонациональная, испокон веков люди живут дружно, а в трудную минуту всегда готовы подставить друг другу плечо. И сегодня, когда государственному суверенитету России коллективный Запад бросает новые вызовы – наша сила в единстве. Это наша отличительная черта, этим мы сильны и этим гордимся. Поэтому всегда побеждаем.

#### Список литературы

1. *Бодяк М.Г.* История Сибири: учебное пособие для бакалавров очной и заочной форм обучения /М.Г.Бодяк. – Молодежный: ИрГАУ. - 2019. - 127 с.
2. *Иванов В.В.* Участие сибирских дивизий РККА в боях лета 1941 г. /В.В. Иванов //Двенадцатые Байкальские социальногуманитарные чтения: материалы в двух томах. Научный редактор Ю.А. Зуляр. - Иркутск, 2019. - С. 39-44.
3. *Рык М.М.* Философская герменевтика войны и мира /М.М. Рык, Л.В. Альшевская //Научные исследования студентов в решении актуальных проблем АПК. Материалы всероссийской научно-практической конференции. – Молодежный: ИрГАУ. - 2020. - Т. 4. - С. 270-275.

## СМЕРТЬ ШПИОНАМ

Павлов К.М., Бодяк М.Г.

ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ

*п. Молодежный, Иркутский р-он, Иркутская обл., Россия*

«Смерть немецким шпионам» - управление контрразведки, созданное для слежки и контроля над диверсантами и инакомыслящими. СМЕРШ создал и поддерживал целую систему слежки за гражданами в тылу и на фронте. В этой организации также находился и мой прадед Голенков Пётр Константинович. В статье описывается его боевой путь и трудовые будни после окончания войны.

*Ключевые слова:* Великая Отечественная война, СМЕРШ, контрразведка, шпионы, диверсанты, артиллерия, мотострелковый полк.

Постановлением Государственного комитета обороны СССР 19 апреля 1943 года было создано легендарное управление советской военной контрразведки «СМЕРШ» [2, 27]. В качестве названия организации была принята аббревиатура от лозунга «Смерть шпионам» [3, 29].



(Удостоверение сотрудника «Смерш», 1943)

В управление входили независимые друг от друга контрразведывательные организации: Главное управление контрразведки «СМЕРШ» Народного комиссариата обороны СССР, Управление контрразведки «СМЕРШ» Народного комиссариата Военно-Морского флота СССР. Позже, 15 мая 1943 года, для агентурно-оперативного обслуживания пограничных и внутренних войск, милиции и других вооружённых формирований Наркомата внутренних дел, приказом НКВД СССР был создан Отдел контрразведки (ОКР) «СМЕРШ» НКВД СССР [1, 202]. Важнейшей сферой деятельности «СМЕРШ» являлась фильтрация военнослужащих, которая предусматривала выявление среди них изменников, шпионов и

дезертиров. Служба оперативного состава ГУКР СМЕРШ была крайне опасной — в среднем оперативник служил 3 месяца, после чего выбывал по смерти или ранению. СМЕРШ принимал активное участие в розыске, задержании и ведении следствия по делам советских граждан, действовавших в антисоветских вооружённых группах, воевавших на стороне Германии, таких как Русская освободительная армия. До настоящего времени основные документы Управления «СМЕРШ» находятся на секретном хранении в архивах. Управление прекратило свое существование 4 мая 1946 года.

Мой прадед, Голенков Пётр Константинович, родился 12 июля 1924 года под Тамбовом. Когда началась Великая Отечественная война мой прадед учился в Хабаровском училище на артиллериста. Из-за войны не смог его закончить.

В 1941 году, так как ему было 17 лет, его отправили на военную подготовку, где он обучался в течении года. В 1942 году 18 летнего прадеда призвали на фронт. Он сразу попал на тяжелый первый и единственный бой. В смертельном бою из полка в живых осталось меньше половины солдат, мой прадед был в их числе. После боя выживших солдат расформировали по разным частям.

В одну из частей мотострелкового полка, где находился мой прадед, пришёл представитель отряда СМЕРШ и отобрал моего прадеда водителем к себе на службу. Пётр Константинович умел водить машину и разбирался в технических характеристиках. Всю войну он прошёл водителем генерала отряда СМЕРШ.

Пётр Константинович встретил окончание Великой Отечественной войны в Болгарии, ему был всего 21 год.

После войны генерал забрал прадеда в Москву, где он ещё полтора года служил водителем высшего начальствующего состава страны.

Закончив службу Пётр Константинович вернулся домой к семье в Красноярск, где его ждала жена Ольга Степановна Голенкова. После службы в Москве он работал водителем в пожарной части.

Пётр Константинович умер 8 декабря 1999 года.

Я познакомил вас с судьбой моего прадедушки, участника военных событий. Из беседы – интервью с дедушкой, я выяснил, что его отец, Пётр Константинович пошел сражаться с фашистами, чтобы освободить нашу Родину от немецких оккупантов, чтобы у нас было счастливое будущее. Я считаю, что мой прадед был героем. Я им горжусь!

#### **Список литературы:**

1. Великая Отечественная война 1941—1945 годов, Том 6 (Тайная война. Разведка и контрразведка в годы Великой Отечественной войны). - М.: Кучково Поле. – 2013. - 920 с.
2. *Север А.* «Смерть шпионам!»: Военная контрразведка СМЕРШ в годы Великой Отечественной войны. // *А. Север* — М.: Яуза Эксмо, 2009. — 480 с.
3. «СМЕРШ»: Исторические очерки и архивные документы. — М.: издательство Главархива Москвы; ОАО «Московские учебники и Картолитография». - 2010. – 344 с.

## УЧИТЕЛЬ НА ВОЙНЕ

Шпаков Н.Д., Бодяк

ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ

*п. Молодежный, Иркутский р-он, Иркутская обл., Россия*

Эта работа – дань памяти, дань уважения учителям-фронтовикам, с оружием в руках вставшим в единый строй защитников Отечества в битве с гитлеровским фашизмом. Эта работа – дань уважения учителям – честным труженикам, справедливым людям, обучившим и воспитавшим несколько поколений детей.

В этой статье названы имена учителей МБОУ Усть-Удинской СОШ № 2 Иркутской области, которые с первых дней войны ушли на фронт, а после Победы вернулись учительствовать в школе. Это первый директор нашей школы Иванов Фёдор Александрович, учителя-Шульгин Василий Иннокентьевич, Марунич Ульяна Фёдоровна. И своим ученикам они не любили рассказывать о своих боевых подвигах...

*Ключевые слова:* Великая Отечественная война, фронтовики, партизаны, тыловики, доблесть, героизм, патриотизм, учитель, память.

Урок истории страны.  
Майор копается в бумажках,  
Читает о потерях тяжких,  
О героизме всей страны.  
Проходим вот и мы войну,  
И мы войну переживаем,  
А цифры не запоминаем,  
Не понимаем ни одну.  
Не выполосканы в дыму,  
Не взвешены её весами,  
Мы помним, как-то знаем сами,  
Её огней слепую тьму.  
А цифры что?  
Майор считал,  
Что в них всё дело.  
И прицельно-  
Чтоб тему знали полноценно-  
По ним вопросы задавал.  
Майор был искренен и строг.  
Он просто проводил урок.  
А то, что сам сожжён войною,  
Считал он темою иною  
(Олег Хлебников)

Усть-Удинская восьмилетняя школа создавалась на базе Усть-Удинской средней школы. В октябре 1962 года новую школу, ещё в строительных лесах, принял директор Иванов Фёдор Александрович. Участник Великой Отечественной войны, фронтовик, не привык отступать перед трудностями. И уже 7 апреля 1963 года коллектив школы вместе с учащимися въехали в новое

здание. Было ещё много работ по доделке кабинетов, были субботники по облагораживанию территории, пришкольного участка. Фёдор Александрович был застрельщиком и активным участником всех этих дел.

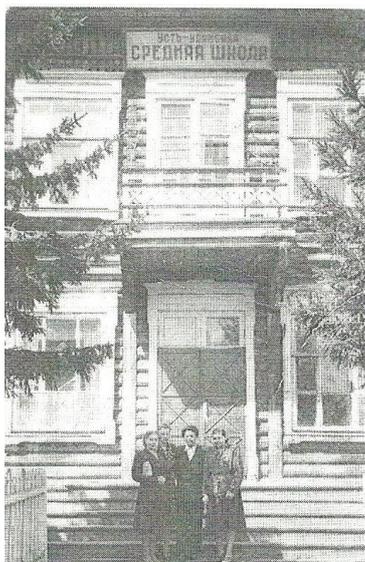


Директор Усть-Удинской 8-летней школы с 1962г. по 1965г.

(Фото из архива школьного музея «Родничок» МБОУ Усть-Удинская СОШ №2. Передано дочерью Иванова Ф.А.)

В 1970 году Фёдор Александрович вышел на пенсию. С 1971 по 1976 годы работал в Усть-Удинском РОНО. В 1976 году семья переехала в город Ангарск. В течение 12 последующих лет жизни в г. Ангарске Фёдор Александрович занимался общественной деятельностью, состоял народным дружинником, являлся членом общества по распространению политических и научных знаний, а также общества борьбы за трезвость. Федор Александрович читал лекции, поддерживал связь с друзьями, бывшими коллегами по работе и родственниками, воспитывал детей и внуков. Федор Александрович имел множество наград, как боевых, так и трудовых. Это два ордена Красной звезды, медаль за победу над Германией, Орден Отечественной Войны первой степени, 6 медалей Победы в Великой Отечественной Войне, Отличник народного просвещения, Почётные Грамоты областного и районного отделов народного образования, Ветеран труда.

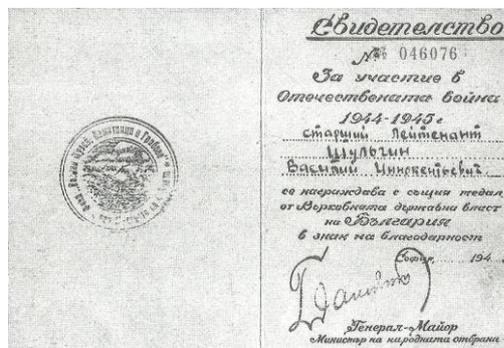
Долгим и трудным был боевой путь офицера-артиллериста Шульгина Василия Иннокентьевича. В мае 1941 года он окончил военное училище во Владивостоке. Особенно вспоминал Василий Иннокентьевич ожесточённые бои на Курской дуге: «Сутками бойцы без пищи и сна отражали натиск врага» [1, 114]. Он участвовал и в не менее жарких боях на территории Чехословакии. «Смерть ждала на каждом углу улицы или дома» - вспоминал Василий Иннокентьевич. Воевал он и в Румынии, Болгарии. Дважды Василий Иннокентьевич был тяжело ранен. Домой возвратился старшим лейтенантом в 1948 году с шестью медалями и Орденом Красной Звезды и пришёл работать в школу.



С коллегами у школы.



С боевыми товарищами.



(Фото из архива школьного музея «Родничок» МБОУ Усть-Удинская СОШ №2  
 Передано в музей учителем –краеведом Толстоуховым В.А.)

«Ещё на фронте он открыл в себе способность передавать знания и опыт. Разумно. Доходчиво. Убедительно. И вот, вернувшись домой, он понял,

где его место в гражданской жизни и пришёл в школу...» – это строки из статьи коллеги, Рудаковой Лидии Ивановны, опубликованной в газете «Ангарская правда». В Усть-Удинской восьмилетней школе Василий Иннокентьевич работал сначала военруком, потом физруком в 1962-1969 годах. Дети любили Василия Иннокентьевича за справедливость. В школе было много спортивных кружков, секций, проводились спортивные соревнования. В школе работала вдова Василия Иннокентьевича Шульгина Нина Ивановна. Некоторое время трудилась пионервожатой их дочь, Ольга Васильевна.

Марунич (Лихненко) Ульяна Фёдоровна. Ульяна ещё совсем молоденькой девушкой закончила диверсионную школу при штабе партизанского движения под командованием генерал-майора, дважды Героя Советского Союза Фёдорова Алексея Фёдоровича [2, 41]. Партизаны действовали по всей Украине, в западных районах России. Молодая партизанка-разведчица входила в боевой состав партизанского отряда имени Котовского. Вместе с другими разведчиками она выполняла самые секретные задания. Её забрасывали на парашюте глубоко в тыл немецких войск, откуда она возвращалась по тайным тропам в штаб партизанского движения. С октября 1943 года по январь 1944 года Ульяна Федоровна обучалась в спецшколе УШПА. Потом партизанские отряды влились в регулярные войска и в их составе участвовали в освобождении Европейских стран. Ульяна Лихненко после освобождения Украины вернулась в родное село на Украине и стала работать в школе. Она была свидетелем страшных зверств фашистских захватчиков на оккупированной территории.

Когда семья переехала в Сибирь, Ульяна Федоровна стала работать учителем начальных классов в Усть-Уде, затем в с. Михайловщина. Учила Ульяна Федоровна детей не только читать, считать и писать, но и науке выживать: как не заблудиться в лесу, как переходить реку по льду, шить, чинить. Ученики её не знали о славном боевом прошлом своей учительницы. Не любила она рассказывать о войне.

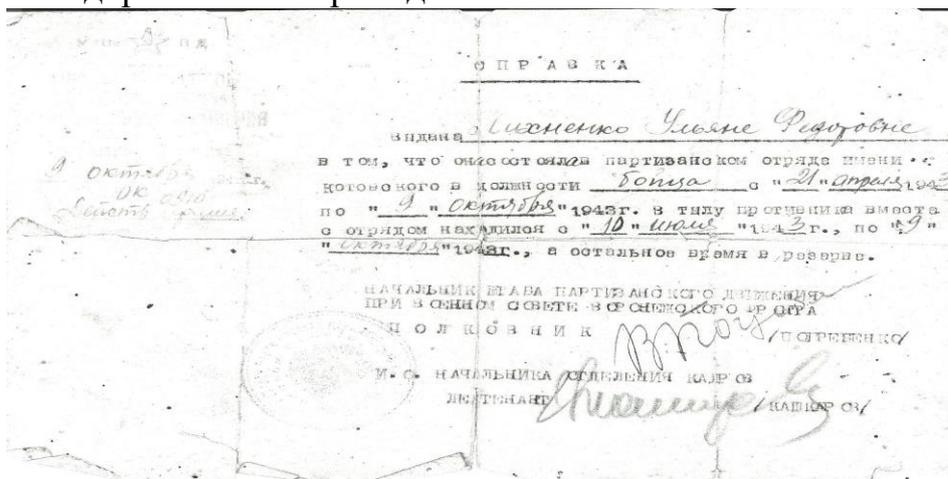


С мужем Марунич Григорием Антоновичем.

(Фото из архива школьного музея «Родничок» МБОУ «Усть-Удинская СОШ №2. Передано в музей учителем-краеведом Толстоуховым В.А.)

Учителя в деревне были большой культурной силой, значение которой выходило далеко за рамки школы. Они выступали в качестве агитаторов,

политинформаторов, советчиков, к которым простые колхозники обращались за советом, помощью в каких-то делах, как к самым грамотным людям. [2, 43] Ульяне Фёдоровне тоже приходилось всем этим заниматься.



(Фото из архива школьного музея «Родничок» МБОУ «Усть-Удинская СОШ №2»  
Передано в музей учителем –краеведом Толстоуховым В.А.)

Супруги Марунич воспитали пятерых детей. Все они закончили Усть-Удинскую восьмилетнюю школу.

В своей книге «Доблесть учителя» Р.З. Хафизов пишет: «Учитель-воин и подвижник в тылу заслужили, чтобы образ их сохранился в народной памяти, служил вдохновляющим примером стойкости, истинного патриотизма» [3, 86].

Сегодняшние школьники не должны забывать, какие героические люди трудились в нашей школе.

#### Список литературы:

1. Минувших лет святая память: сост. Рупосов М.Н., Евдокимова И.В. - И.: изд-во «Папирус». - 2011. -135 с.
2. Толстоухов В.А. След на Земле. / В.А. Толстоухов. - Усть-Уда: МКУК «МБЦ Усть-Удинского района». - 2014. – 189 с.
3. Хафизов Р.З. Доблесть учителя (1941 - 1945). / Р.З. Хафизов. – Иркутск. - 2005. - 110 с.

## **ИСТОРИЯ СОЛДАТА: ГЕРОЙ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ЧЕРНЫХ НИКОЛАЙ ИННОКЕНТЬЕВИЧ**

**Черных Е.А.**

**Научный руководитель – Сороковой С.И.**  
ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ,  
*п. Молодежный, Иркутский район, Россия*

Великая Отечественная война коснулась судьбы почти каждой советской семьи. Кто-то участвовал в ней на фронте, а кто-то в тылу. Не обошла она стороной и нашу семью.

Я хочу рассказать о дедушке – Герое Советского Союза, Черных Николае Иннокентьевиче (15.06.23 – 09.12.1996). За время войны он совершил много подвигов, защищая нашу Родину, за что его наградили Звездой «Героя» и еще многими орденами и медалями.

Черных Николай Иннокентьевич родился 15 июня 1923 года в деревне Игнатьево Нижнеилимского района Иркутской области в крестьянской семье. После окончания начальной школы в родном селе и десятилетки в Нижнеилимске (1941г.) работал финагентом в райфинотделе [2; 5]. Дед вспоминал в мемуарах: Во время учебы в школе мы брали пример с летчика Валерия Чкалова, чтобы также как он преодолевать трудности [4]. Добросовестно я относился к изучению военного дела – хорошо знал материальную часть оружия, мог свободно и быстро разбирать и собирать винтовку, ручной и станковый пулемет. Хорошо знал гранаты. Из оружия стрелял хорошо и имел значок «Ворошиловский стрелок», а также другие значки: «Готов к труду и обороне», «Готов к противовоздушной обороне», «Готов к санитарной подготовке». И, конечно, эти знания мне помогли во многом, когда я был на фронте».

В Красную Армию деда призвали в сентябре 1941 года по комсомольской путевке. Он служил в 551-м стрелковом полку, учился на ускоренных курсах младших командиров в Забайкальском военном округе. В 1942 году Черных Н.И. был направлен курсантом в Черниговское военно-инженерное училище, где старательно изучал минно-взрывное дело. После окончания училища, в 1943 году направляется на фронт. В саперный батальон. Из воспоминаний Черных Н.И.: «23 апреля 1943 года нас всех построили на плацу, зачитали приказ Наркома Обороны о присвоении нам офицерских званий – младших лейтенантов, вручили погоны. Так я стал офицером Красной армии. На другой день нас повезли на запад. В Москву» [6]. В это время 3-я танковая армия направляется на Орловско-Курскую дугу, где дед принял свое боевое крещение. Как вспоминал Николай Иннокентьевич: «Немцы в то время еще имели большое количество самолетов. Днем и ночью бомбили нас, при очередной бомбежке одна бомба взорвалась недалеко от меня, и я был засыпан землей. Нам, саперам, приходилось проделывать

проходы для наших танков в минных полях, устроенных немцами, строить мосты и нередко, с оружием в руках, отбиваться от нападавших немцев» [1].

В июле 1943 г. на Орловско-Курской дуге молодой командир Н. Черных начал свой боевой путь в должности командира саперного взвода. За отличие в бою и проявленную храбрость, Н.И. Черных был награжден орденом Красной Звезды. В дальнейшем дед воевал на Брянском, Центральном, Воронежском, 1-м Украинском фронтах. Командир саперного взвода инженерно-минометной роты гвардии младший лейтенант Черных Н.И. отличился при форсировании Днепра. 3 ноября 1943 г. началось сражение по освобождению города Киева. 4 ноября 3-я гвардейская танковая армия вводится в бой. Как вспоминал Н.И. Черных: «Мне пришлось действовать в составе передового 6-го гвардейского корпуса. Немцы упорно сопротивлялись, особенно ожесточенно завязались бои в районе местечка Дача Пуша Водица – детского санатория, и за Святошино». В вылазке 9 ноября 1943 г. саперы обнаружили группу из 16 танков, стоявших полукольцом. Экипажи находились в танках. Бесшумно сняв часового, саперы подобралась к машинам, уложили мины и взрывчатку на моторную часть танков и зажгли огнепроводные шнуры, после чего скрылись. Взрывами было уничтожено 14 танков. Три из которых уничтожил лично Николай Черных.

При возвращении из рейда по тылам противника группа встретила небольшую речку с мостом. Мост имел усиленную охрану. Поняв, что мост заминирован и зная, что по этой дороге скоро должны двигаться наши наступающие части, младший лейтенант Черных решил захватить мост. В результате короткого налета охрана была истреблена. Саперы заняли круговую оборону и удерживали мост до подхода наших войск. За этот подвиг 10 января 1944 г. младшему лейтенанту Черных Н.И. было присвоено звание Героя Советского Союза. В наградном листе, представляющем Черных Н.И. к званию Героя, значится: «В период напряженных боев с 3 по 7 ноября 1943 г. под Киевом, командир взвода инженерно-минометной роты Черных Н.И. неоднократно проявлял смелость и героизм, продвигаясь в боевых порядках танковых частей, входящих в прорыв. Товарищ Черных Н.И. умело обеспечивал в инженерном отношении боевые действия танковых подразделений, выполняя самые трудные и ответственные задания по разведке инженерных заграждений врага, постоянно находясь под воздействием врага, пренебрегая опасностью для жизни, неоднократно вступал в неравные схватки с врагом, дерзко и смело разведывая его заграждения, минировал вражеские коммуникации, четко, быстро и умело устраивал проходы для наших наступающих войск в минных полях противника. Своими смелыми и дерзкими действиями в тылу врага, гвардии младший лейтенант Черных Н.И. способствовал выполнению боевых заданий командования» [7].

Герой Советского Союза Н.И. Черных продолжал воевать и с боями освобождал Украину. Воевал в Нижней Силезии, дошел до Берлина. О тех днях Николай Иннокентьевич писал: «И вот наш танковый корпус у стен

Берлина – логова фашизма. 16 апреля началась мощная артиллеристская подготовка, которая известила всему миру о начале берлинской операции, о том, что советский народ в начале войны обещал, что мы будем в Берлине, и вот мы у стен Берлина. Саперы, обеспечивали продвижение наших танков в различных заграждениях противника; в течение 18 апреля мы обеспечивали форсирование реки Шпрее». В книге «Время танковых атак» полковник В. Архипов описал героические боевые дела гвардии лейтенанта Черных Н.И. в боях на улицах Берлина: «Одну из улиц Берлина перегородила искусственная стена из бревенчатых клеток, засыпанных землей и щебнем. Здесь нам помогли саперы гвардии лейтенанта Черных Н.И. и его сержанта Развиванова Н. Они сходили в разведку через развалины пылающих домов и установили, что опорный пункт противника – это огромное старое здание с толстыми стеклами, которое стоит на углу улицы. Саперы обратили внимание, что состав гарнизона сплошь состоит из унтер-офицеров и фельдфебелей. Черных Н.И. предложил прикрыть плотным огнем его взвод, а саперы подорвут глухую стену сразу в трех местах и в проем устремятся наши автоматчики, что и было ими сделано, при этом сохранены жизни многих наших бойцов и командиров» [1].

В конце мая 1945 года деда направили в Москву для участия в Параде Победы, который состоялся 24 июня 1945 года. Из воспоминаний Черных Н.И.: «В конце мая 1945 года меня вызвали в штаб корпуса и сообщили, что я направляюсь на Парад Победы. На другой день мы поехали в город Дрезден, где находился штаб фронта. Распределили, кто где будет находиться в строю. Я был определен в первую шеренгу сводного батальона танкистов, которым командовал дважды Герой Советского Союза Д.А. Драгунский. Подали вагоны, и мы поехали в Москву. Ранним июньским утром наш поезд прибыл в Москву, наш сводный полк 1-го украинского фронта разместили в Лефортово в казармах и начались строевые занятия. И вот 24 июня парадный расчет на Красной площади. Принимающий парад маршал Советского Союза Г.К. Жуков в 10 часов выехал на белой лошади на Красную площадь. Раздалась команда Командующего парадом Маршала Советского Союза К.К. Рокоссовского. Сводные полки фронтов шли в порядке расположения фронтов с севера на юг. Наш полк возглавлял Маршал Советского Союза И.С. Конев. Золотисто-красный флаг 1-го Украинского фронта нем трижды Герой Советского Союза полковник А. Покрышкин.

Наш дед награжден орденами Ленина, Красного Знамени, 2 орденами Отечественной войны 1-ой степени, 2 орденами Красной Звезды, медалями.

После войны дед окончил Военно-инженерную академию в Москве, служил в Одессе, затем был переведен в Крым. В 1976 г. по состоянию здоровья Черных Н.И. увольняется со службы и занимается военно-патриотическим воспитанием молодежи в Симферополе [3; 4]. Умер Н.И. Черных 9 декабря 1996г и похоронен в Симферополе. Имя черных Н.И. присвоено общеобразовательной средней школе поселка Новоилимск Нижнеилимского района Иркутской области. Посмертно Н.И. Черных было

присвоено звание: «Почетный гражданин Нижнеилимского района». Его знают и помнят не только в России. 9 мая 1975 года Герою Советского Союза Н.И. Черных был установлен бюст в Германии.

#### Список литературы

1. *Архипов В.С.* Время танковых атак /*В.С.Архипов.* – М.: Эксмо, 2009. – 352 с.
2. *Бодяк М.Г.* История Зерентуйской тюрьмы Нерчинской каторги (1879-1917 гг.): дисс. ... кандидата исторических наук / *М.Г.Бодяк.* – Иркутск. – 2004. - 304 с.
3. *Васенкин А.В.* Биоэтика: предпосылки возникновения и перспективы развития /*А.В.Васенкин, О.В.Бондаренко* // Евразийский юридический журнал. - 2019. - № 10 (137). - С. 445-447.
4. Герои Советского Союза: Краткий биографический словарь / Пред. ред. коллегии И. Н. Шкадов. — М.: Воениздат, 1988.
5. *Иванов В.В.* Сельское хозяйство СССР в годы Великой Отечественной войны в освещении отечественной историографии /*В.В.Иванов* //Проблемы социально-экономического развития Сибири. - 2020. - № 3 (41). - С. 79-83.
6. *Кузнецов И.И.* Золотые звёзды иркутян /*И.И.Кузнецов.* – Иркутск: Восточно-Сибирское кн. изд-во, 1982. – 352 с.
7. *Кузнецов И.И.* Иркутяне в Великой Отечественной войне (1941–1945 гг.) /*И.И.Кузнецов.* - Иркутск, 2015.

## СПАСИБО ДЕДУ ЗА ПОБЕДУ!

**Шпаков Н.Д, Бодяк М.Г.**

ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ

*п. Молодежный, Иркутский р-он, Иркутская обл., Россия*

Мои родственники, старшее поколение внесли свой вклад в Победу в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов. Данная статья - дань уважения тем, кто в трудные военные годы сражался на фронте, разбил врага и вернулся домой, чтобы восстанавливать разрушенное войной хозяйство. И о тех, кто в тылу помогал ковать Победу.

*Ключевые слова:* Великая Отечественная война, подвиг, фронт, героизм, трудовая доблесть, Победа,

Нет в России семьи такой,  
Где не памятен был свой герой.  
И глаза молодых солдат  
С фотографий увядших глядят...

Известно, что у нас практически нет семьи, в которой не было бы жертв Великой Отечественной войны. СССР потерял десятки миллионов наиболее активных и дееспособных граждан [1]. Память о них священна.



Мой прапрадедушка со стороны моей матери, Распутин Егор Семёнович, родился 3 февраля 1905 года в д. Распутина. Там жил, женился. С первых дней войны ушёл на фронт. Воевал на втором Белорусском фронте в пехоте. Был стрелком. Прошёл всю войну. Имел лёгкое ранение в руку. Награждён медалями «За боевые заслуги», «За победу над Германией», юбилейными медалями. После войны жил и работал в Балаганке. Вместе с женой Екатериной вырастил и воспитал 5 детей. Наш прапрадед Распутин Николай Георгиевич умер рано. Евдокия Акимовна одна воспитывала пятерых детей, в том числе и моего деда Николая.

Чувашов Иван Васильевич 1924 года рождения, мой прапрадед со стороны моего отца. Призван на войну с первых дней. Воевал под Москвой. Был ранен. Имел награды за боевые заслуги и юбилейные.

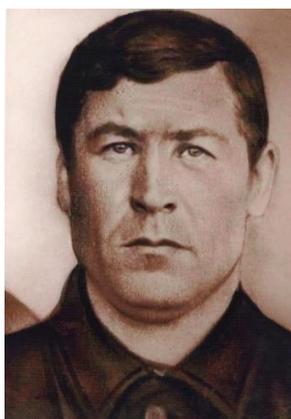
Распутин Аким Игнатьевич - это мой второй прапрадед со стороны матери. На войну был призван вместе с сыном Распутиным Яном Акимовичем. Служили в разных местах. Оба вернулись живыми.



Распутин Аким Игнатьевич, фото из семейного архива.

Аким Игнатьевич был грамотным и служил в хозяйственном взводе. С женой Екатериной Семёновной воспитали 7 детей, всем дали образование.

Грякалова Осипа Ивановича забрали на фронт с первых дней войны. В августе 1942 года семья получила извещение, что он пропал без вести под Сталинградом. Больше никаких данных о нём нет. Занесён в книгу Памяти Саратовской области [2].



Грякалов Осип Иванович, фото из семейного архива.

У моей прабабушки Вали было трудное военное детство. Она жила в деревне Ахтырка Балашихинского района Саратовской области, когда началась война. Отец Грякалов Осип Иванович пропал без вести под Сталинградом. Мать прабабушки умерла от горя. Это извещение убило её. Детей, Валю и Бориса, отправили в детский дом города Саратова, потом в Вольский детский дом. Война шла рядом. В Вольске было лётное военное училище [3]. Было и холодно, и голодно. Дети сами с воспитателями шили из байковых одеял тапочки и в них ходили в школу. Часто болели. Но учиться старались хорошо. Ходили помогать в госпиталь. Читали раненым, ставили концерты, писали письма. В детском доме было своё подсобное хозяйство. Дети там сажали картошку, овощи.

После окончания школы прабабушка Валя поступила в Саратовский учительский институт. В 1954 году она приехала по комсомольской путёвке в Сибирь, в д. Нижне-Ангарск Иркутской области. Работала в школе учителем русского языка и литературы. После переезда в 1969 году продолжила работать в Усть-Удинской восьмилетней школе. Награждена за свой труд

Грамотой Министерства образования Российской Федерации, медалью «Ветеран труда».

Мой прадедушка Ларионов Пётр Иннокентьевич (1930-2005) - труженик тыла, Ветеран труда. В годы войны с 11 лет работал в колхозе вместе с отцом, который из-за тяжелой болезни не был призван на фронт. Отец прадедушки умер от болезни в 1942 году. Прадедушка заменил его на всех колхозных работах: пахал, сеял, убирал урожай, заготавливал дрова.

Моя прабабушка Распутина Евдокия Акимовна.



Родилась 7 мая 1930 года. Окончила 4 класса школы в д. Распутина. Во время войны помогала матери на ферме, работала в поле, на лесозаготовках. После войны работала в колхозе деревни Распутина. После переселения из-за затопления ложа водохранилища Братского моря переехала с семьей в с. Балаганка. Трудилась в совхозе «Усть-Удинский» дояркой, телятницей. За трудовые достижения участвовала во Всесоюзной выставке достижений народного хозяйства. Имеет медали «Материнская слава», медаль «За доблестный труд в Великой Отечественной войне», юбилейные медали, медали ВДНХ.

Уходят годы,  
Наши ветераны уходят тоже,  
Безвозвратно, навсегда,  
Но мы - их внуки -  
Их подвиг не забудем,  
«Бессмертный полк» в строю всегда.

В России действительно нет такой семьи, которую бы не задела Великая Отечественная война. Мои родственники тоже внесли свой вклад в Победу. Мы помним их, гордимся ими.

#### Список литературы:

1. Великая Отечественная война 1941-1945: энциклопедия / гл. ред. М.М. Козлов. - М.: Сов, энциклопедия, 1985. - 832 с.
2. Всё для фронта, всё для Победы: сборник документов из фондов ГАНИИО. - Иркутск: Оттиск. - 2011. - 512 с.
3. Мир истории Великой Отечественной войны [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http //gpw.tellur.ru](http://gpw.tellur.ru) – 11.03.2023.

## ДОРОГАМИ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Морозова И. С. – студентка 1 курса агрономического факультета  
Научный руководитель – к.и.н., доцент В.В. Иванов  
ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ,  
п. Молодежный, Иркутский район, Россия

С момента окончания Великой Отечественной войны минуло 78 лет, но люди продолжают помнить и чтить своих героев, сражавшихся за нашу Родину. Вот и наша семья гордится прадедами, передавая их рассказы о войне из поколения в поколения.

«Если завтра война, если враг нападет  
Если темная сила нагрянет, —  
Как один человек, весь советский народ  
За любимую Родину встанет»  
(Строки из песни довоенных лет) [2]

Встал советский народ. И встали дети, и встали родители. И всех их связывала семья – то первое, что хочется защитить каждому человеку [4]. Здесь я расскажу о некоторых из тех, кто доблестно стоял за нашу Родину, кто приблизил победу и сделал все, чтобы мы сегодня жили под мирным небом. Я хочу рассказать о своей семье, одной из миллионов ей подобных, из которых на фронт ушли сыновья и отцы, а дома остались матери, жены и сестры. Описанию краткой биографии и фронтовых подвигов членов моей семьи, участников Великой Отечественной войны посвящена настоящая статья.

### Прадеды по отцовской линии.

**Морозов Георгий Ильич (1927-1984 гг.)** родился в 1927 г. селе Толстовка Тамбовского района Амурской Области (Рис. 1). Достигнув возраста 16 лет, поступил на флот, приписав себе два года. Став моряком-подводником Тихоокеанского флота, участвовал в мерах по подготовке к войне с Японией. Принимал участие в боевых действиях против японцев в составе школы связи ТОФ: в специально выделенном отряде был направлен на поддержку освобождения Порт-Артура. К 1945 г. имел звание «Старшина второй статьи» (воинское звание на флоте, по рангу выше старшего матроса и ниже старшины первой статьи, самое младшее звание старшинского состава). Награжден медалями: «За победу над Германией...», «За победу над Японией», «За боевые заслуги» [6].



Рис. 1 Морозов Г. И.

**Петухов Савва Васильевич (1896–1962 гг.)** родился в с. Верховлугское Киренской округ., Макаровской волости, Иркутской губернии (Рис. 3). За свою богатую на события жизнь Савва Васильевич прошел три крупных войны: Первую Мировую, Гражданскую и Великую Отечественную. В 1914 году был отправлен на войну с Германией, где участвовал в боевых действиях в составе 259 пехотного Ольгопольского пехотного полка.



Рис. 2 Петухов С. В. (слева)

В 1916 году был ранен (отравлен газами), а в августе 1917 году был взят в плен под Карпатами; содержался в лагере Тухель (Пруссия), откуда удачно бежал на третий раз. (В Гражданскую войну сражался на стороне «красных».) [1, с. 263]. Так, к началу Великой Отечественной войны имел огромный боевой опыт. Савва Васильевич был прекрасным охотником и снова попал в стрелковый полк, 667-ой. В его составе воевал на Брянском фронте. В 1942 г. был ранен, но выздоровел и вновь был направлен в строй. Сражался за Родину до самого конца войны и только после ее окончания вернулся домой к семье [1].

### **Спиридонов Савва Георгиевич (1915 г. р.)**

уроженец д. Чететкина Киренского района Иркутской губернии. На фотографии запечатлен Савва Георгиевич (справа) с зятем, Саввой Васильевичем Петуховым, сестрой Клавдией Георгиевной (слева), моей бабушкой, Тамарой Саввичной (в центре) и Полиной Васильевной, сестрой Саввы Васильевича (рис. 4).



Рис. 3 Спиридонов С. Г. с семьей

Савва Георгиевич поступил на фронт в январе 1942 г. Служил в артиллерии и к концу войны имел воинское звание сержанта. В составе 17 адп РК 1 УкрФ (17-я артиллерийская Киевско-Житомирская ордена Ленина Краснознаменная ордена Суворова дивизия прорыва) сражался в важнейших операциях, направленных на освобождение советских и восточно европейских территорий:

Львовско-Сандомирской наступательной операции 1944 года, Сандомирско-

Силезской наступательной операции 1945 года, освобождении Кракова, Верхне-Силезской, Берлинской и Пражской наступательных операциях [1]. За активное участие в них и проявленные при этом отличительные черты характера был награжден медалями: «За отвагу», «За боевые заслуги», «За освобождение Праги», «За взятие Берлина», «За победу над Германией...» [6].

**Духно Иван Иванович** родился в 1920 году в с. Алексеевка Белореченского района Краснодарского края. На фото с женой – Галиной Саввичной, сестрой бабушки, и сыном (Рис. 6) Семья, жившая в то время на



Рис. 4 Духно И. И. с семьей

Кубани, ждала с фронта не только Савву Васильевича, но и Ивана Духно – его зятя [2]. Один из немногих в истории нашей семьи он был призван в Красную Армию еще до войны – в 1939 году. В самом начале боевых действий его часть, находящаяся недалеко от границы, была разбита и оставлена на произвол судьбы. В дальнейшем в условиях всеобщего отступления и поражений на этом участке фронта наших войск он, не сумев к ним

присоединиться, вернулся домой [5].

После освобождения Краснодара Иван Иванович был определен в штрафной батальон 31 гвардейского стрелкового корпуса «за дезертирство». Храбро сражаясь в его составе, часто на наиболее опасных участках фронта, он искупил кровью свою вину и спас жизни многим своим однополчанам. Имел много наград. В их числе: Орден Отечественной Войны II степени.



Орден Духно И. И.

**Оккупация 1942-1943 гг.** В 1942 году Краснодарский край и Белореченск, где жила семья, были оккупированы немецкими войсками. В нее попали все оставшиеся дома Петуховы: прабабушка Клавдия Георгиевна, бабушка Тамара Саввична и ее сестра – Галина Саввична. В их доме расположился немецкий офицер. По их воспоминаниям, в целом жили спокойно. Но Галину Саввичну

подстригли и говорили, что она болеет, чтобы немцы не тронули. Офицер тяжело сокрушался при новостях с фронта о поражениях немецких войск.

А в 1943 году наши войска освободили Краснодарский край. Так освобождение вспоминали родные: *«Немецкая техника грохотала и грохотала по главной улице 2 недели бесконечными колоннами. А потом появлялись те, кто их гнал – наши... с одной винтовкой на троих, оборванные, уставшие и грязные. И непонятно было, как они могли знать немцев».*

На фотографиях прабабушка, бабушка (на первом фото – сзади) и ее сестра вместе с Иваном Ивановичем Духно.



**Братья Кирилловы** – уроженцы села Горы Читинской области и братья моей бабушки Маины Федоровны).

Рис.  
8



Духно И. И. с семьей

Виталий (слева) и Виктор Кирилловы 26 августа 1939 г.

**Виталий Кириллов (1922–1942 гг.)** был призван в армию в первый год войны. Проходил обучение в составе сформированного в Забайкалье 656 стрелкового полка. Весной 1942 г. полк получил боевую закалку в своих первых боях на Западном фронте, проходящих в тяжелейших условиях [2].

В июле 1942 г. полк вел бои в районе г. Мосальска на правом фланге 5 Армии для обеспечения захвата и удержания важных узлов обороны противника. Так 24 июля 1942 г. в боях в районе деревень Павлово и Шахово Виталий был смертельно ранен в грудь.

**Описание июльских боев. Из отчета о боевых действиях 656 стрелкового полка «Бои за Шахово и Павлово» (рис 11).**



Рис.11 Фрагмент карты расположения наших войск (в т. ч. 656 сп). Район г. Мосальска в июле 1942 г.

«...656 стрелковый полк наступал на Шахово – сильно укрепленный опорный пункт противника, прикрывающий выход на Варшавское шоссе «...» Пехота и танковый десант стремительно атаковали врага, в короткой рукопашной схватке выбили врага и в 13:00 12 июля ворвались в Шахово, разоружили немецкий гарнизон, закрепились в селе и отбили в тот же день 6 контратак противника...» [3].



Рис. 5 Братская могила  
в д. Сельцо-Кольцево  
(Калужская обл.)



**Виталий** был любимым и очень близким братом бабушки. Дома ждали его возвращения, но получили «похоронку» (рис. 5; Братская могила в д. Сельцо-Кольцево (Калужская обл.), где захоронен Виталий Кириллов) [3]. Эта смерть осталась тяжелой раной для семьи. Однако сердцам Маи Федоровны и матери нужно было сохранить силы и любовью на расстоянии ещё защитить старшего брата и сына, Виктора.

**Виктор Кириллов** был призван в Красную армию еще до войны. Он и внешностью, и характером пошел в отца. Был решителен, инициативен и тверд, что, видимо, и помогло ему выжить и победить. Так Виктор, старший из сыновей, прошел войну и живым

вернулся домой.



На обороте:  
«Брату Виталию от  
брата Виктора, 1940 г.»

**Кирилловы, ждавшие своих сыновей и братьев с войны:** Варвара Александровна, моя прабабушка (рис. 8). Мая Федоровна, моя бабушка (рис. 6), Кириллов Федор, мой прадед (рис.7).



Рис. 6  
Мая Федоровна,  
моя бабушка



Рис. 7  
Кириллов Федор,  
мой прадед



Рис. 8 Варвара  
Александровна,  
моя прабабушка

В войну в тылу даже в деревнях было мало продовольствия. Родные вспоминали, как им часто

приходилось садить картофельные очистки. После войны Кирилловы переехали в г. Иркутск. Возможно, желая построить новую жизнь, без боли, утрат и потерь, принесенных войной [3].

**По материнской линии**



Рис. 9 Уваренко Пётр Тихонович

**Уваренко Пётр Тихонович (1927-1995 гг.)** родился в с. Морозовка Житомирской Области УССР (Рис.9).

Поступил на службу в возрасте шестнадцати лет – в 1943 г. Был определен в 55 учебный стрелковый полк 42 учебной



стрелковой дивизии и получил звание курсанта [2, с. 191]. А в 1945 году сражаясь в составе Забайкальского фронта, которым командовал Р. Я.

Пётр Тихонович с сослуживцами (второй слева в ряду сверху)

Малиновский, против японцев, во время Маньчжурской стратегической наступательной операции прошёл через пустыню Гоби и горный хребет Большой Хинган, таким образом участвуя в окончательном разгроме Квантунской армии [2].

**Уваренко Иван Тихонович (1913–1941 гг.)** – брат Петра Тихоновича; родился в с. Морозовка Украинской ССР.

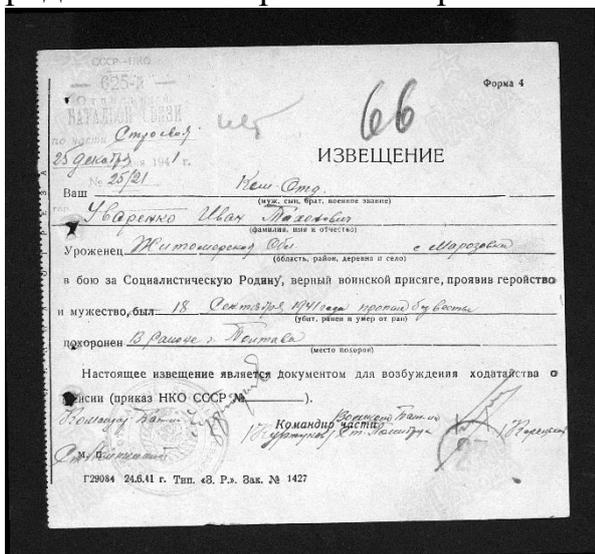


Рис. 9 а «Похоронка» на Уваренко Ивана Тихоновича

Призвался в самом начале войны – 19 июля 1941 года. Был направлен в 625 отдельный батальон связи 226 стрелковой дивизии, которая вела ожесточенные бои в районе городов Днепропетровск и Полтава в сентябре 1941 года. Получил должность помощника командира взвода. Но уже 18 сентября 1941 года в кровопролитном бою в районе города Полтава Иван пропал без вести (рис. 9 а) [2]. Отрывки из журналов боевых действий 226 сд: «К моменту выхода дивизии в район обороны противник начал наступление. Дивизия поочередно прямо с марша вступала в бой с противником. Но противник большим количеством танков и авиации потеснил части дивизии, которые отошли в общем направлении на Полтава».



«Части дивизии нанося большой урон противнику, одновременно сами несли большие потери от численно превосходящего противника и последовательно удерживали рубежи в районе Васильевка, Чутово» [2]. **Братья Кутузовы. Виктор и Геннадий**, двоюродные братья Май Федоровны и племянники Варвары Александровны Кирилловой (Кутузовой), были им близки как родные. **Кутузов Виктор Петрович** родился в 1926 г. в д. Копунь Шахтаминского района Читинской области (рис. 20) [4, с. 155].

Виктор в возрасте 17 лет поступил на службу 11 ноября 1943 года. Воевал в составе 40 штурмового авиационного полка 180 штурмовой авиационной дивизии 13 воздушной армии, принимавшей участие в разгроме немцев под Ленинградом и в Прибалтике и сражавшейся в Ленинградско-Новгородской, Выборгской, Нарвской и Таллинской операциях [1].

**Кутузов Геннадий Петрович** родился в 1927 г. в Копуни (рис. 11). Начал службу в 16 лет – 9 февраля 1943 года и проходил ее в инженерно-техническом составе военно-воздушных сил, был награжден медалями: «За победу над Германией...»; «За боевые заслуги» [3].

Рис. 10 Кутузов Виктор Петрович



Столько различных судеб переплелось в истории нашей семьи. Судеб, столкнувшихся с войной. Служили наши предки в сухопутных частях – стрелковых и артиллерийских, на флоте и в авиации. Были родом с Украины, Кубани, Забайкалья, Амурской области, Иркутской. Но это нисколько не повлияло на их единое друг с другом и с десятками миллионов других граждан нашей

страны желание. Вечная память героям!

#### Список литературы

1. *Бодяк М. Г.* Аграрная политика правительства в Сибири в XIX – начале XX веков / *М.Г.Бодяк, Н.Г.Степанова* / Материалы VII международной научно-практической конференции «Климат, экология, сельское хозяйство Евразии» (24-26 мая 2018 г.). - Иркутск, 2018. - С. 244-250.

2. Дорога памяти. Фотографии героев Великой Отечественной войны: [сайт]. – URL: <https://foto.pamyat-naroda.ru/> (дата обращения: 28.11.2022).

3. *Иванов В. В.* Сельское хозяйство Приангарья накануне революции и Гражданской войны / *В.В.Иванов* // Климат, экология, сельское хозяйство Евразии: Материалы VIII международной научно-практической конференции. - Иркутск, 2019. – С. 155-161.

4. *Константинова, Н. А.* Этнический состав мусульман Восточной Сибири на рубеже XIX-XX веков / *Н. А. Константинова, О. В. Бондаренко* // Теории и проблемы политических исследований. – 2018. – Т. 7. – № 3А. – С. 3-7.

5. Мемориал: [сайт]. – URL: <https://obd-memorial.ru/html/> (дата обращения: 28.11.2022). – Текст: электронный.

УДК 355.292.3

## ЖИЗНЕННЫЙ И ВОЕННЫЙ ПУТЬ МОЕГО ПРАДЕДУШКИ, ХАЛАПХАНОВА СЕРГЕЯ ИЛЬИЧА

Зимин А. А. – студент 1-го курса инженерного факультета  
Научный руководитель – к.ф.н., доцент Альшевская Л. В.  
ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ,  
п. Молодежный, Иркутский район, Россия

Исследования по Великой Отечественной войне, несмотря на их значимость и важность прежде всего для гуманитарного знания, в силу их научности всегда есть исследование «вообще», «в целом». В них представлены объективные факты и доказательства, основанные на документальных свидетельствах, в соответствии с которыми из различных эпизодов формируется целостная картина того или иного военного события. Значение таких работ велико, тема на протяжении многих десятилетий является «важнейшим полем для научных исследований» [7, с. 5]. С 2011 по 2015 гг. создавался фундаментальный труд «Великая Отечественная война 1941-1945 годов», состоящий из двенадцати томов [3], изданы воспоминания маршалов Советского Союза [1, 2, 4], открываются новые страницы мировой истории.

Но есть еще публикации, в которых ведется повествование «именно об этом» солдате, «именно об этой судьбе». В частности, это рассказы студентов Иркутского ГАУ, посвященные своим близким, родственникам, односельчанам или знакомым, участникам военных сражений [6]. Такой рассказ будет и о жизненном и военном пути моего прадедушки, Халапханова Сергея Ильича.

Детство и юность его были такими, как у многих сверстников довоенного времени. Родился он в улусе Загатуй 15 января 1925 года в крестьянской семье третьим ребенком. Рано остался без отца. Закончил семь классов Загатуйской неполной средней школы. Когда началась война, ему было 16 лет. Через год, в декабре 1942 года с курсов ФЗО, 17-им пареньком он был призван в армию.



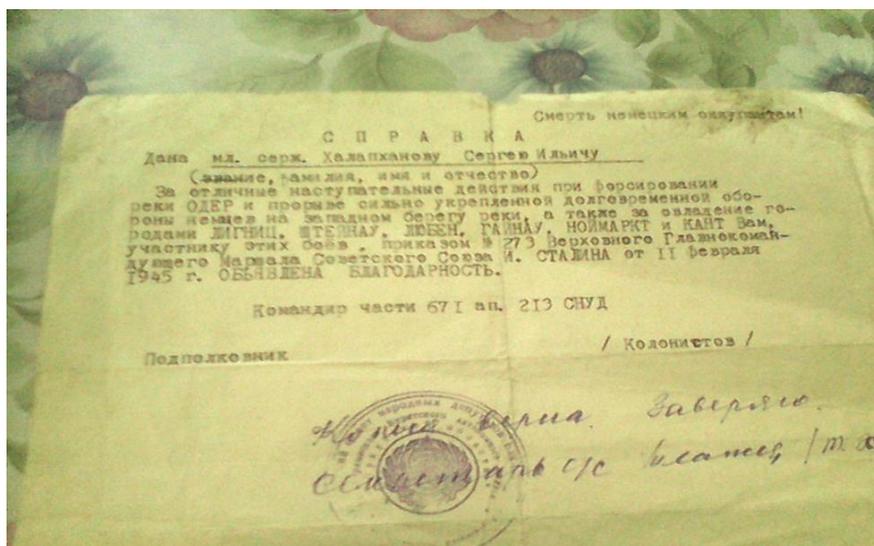
В течение года его часть добывала уголь в Кузбассе. В ноябре 1943 года отправили на фронт в составе запасного полка на Украину, в город Шепетовка. В январе 1944 года получил первое ранение в бою под Белой Церковью. После излечения в госпитале города Уфа прадед был направлен в полковую школу на станции Туймаза там же, в Башкирии. Затем – на Украинский фронт. Будучи назначенным командиром отделения, обучал молодое поколение воинскому делу. Среди новобранцев были представители разных национальностей: русские, украинцы, беларусы, татары, буряты, казахи, узбеки и другие. Вместе с ними в составе 213 стрелковой новой Украинской дивизии (командир – гвардии генерал-майор Буслаев, впоследствии Герой Советского Союза), 671 артиллерийского полка под командованием подполковника Колонистова воевал на границе Польши на Сандомирском плацдарме. В одном из боёв был контужен, лечился в медсанбате. После участвовал в наступательных действиях при форсировании реки Одер и прорыве сильно укрепленной обороны немцев на западном берегу реки, а также при овладении городами Лигниц, Штейнау, Любен, Гайнау, Ноймаркт, Кант.

Как участнику этих боев за мужество и отвагу приказом №273 Верховного Главнокомандующего от 11 февраля 1945 года младшему сержанту Халапханову Сергею Ильичу объявлена благодарность.

27 апреля 1945 года на Чехословацкой границе получил ранение в тазобедренный сустав. В течение года лечился в госпиталях Германии и Польши. Домой вернулся 10 апреля 1946 года инвалидом II-группы.

О славном боевом пути моего прадеда говорят его награды: орден Отечественной войны I степени, медали

«За отвагу», «За боевые заслуги», «За победу над Германией» и многие другие.



После возвращения в родной Загатуй долгое время здоровье не приходило в норму, но молодость и желание жить, трудиться взяли верх, поутихли понемногу физическая и душевная боли. Закончил школу механизации, стал работать, женился.



Работал в колхозе, затем в совхозе, вступил в партию. Вместе с моей прабабушкой Ольгой Шодоровной вырастили семерых детей. Детей выучили, они получили разные профессии и трудятся, достойно неся имя своих родителей. Дочь моего прадеда, Галина Сергеевна Зимина, моя бабушка.



Более тридцати лет проработал мой прадед, трактористом 1 класса, в родном хозяйстве. Техника, вверенная ему, всегда содержалась в идеальном порядке, всегда на ходу, несмотря на то, что в зимнее время её не ставили в гаражи, так как таковых в хозяйстве ещё не было.

Передовой механизатор за высокие трудовые показатели неоднократно награждался Почетными грамотами, ценными подарками, удостоен звания «Ударник коммунистического труда». За долголетний добросовестный труд награжден медалями «Ветеран труда», «За доблестный труд в ознаменование 100-летия со дня рождения В. И. Ленина».

В 1980 году мой прадед вышел на пенсию, но работу не оставил: изготовлял и ремонтировал телеги, сани, сбрую, грабли и другой сельхозинвентарь. Мужчины древнего рода Халапхановых всегда отличались мастеровыми руками. Поэтому изделия, сделанные моим дедом красивые, прочные, пользовались спросом у населения.

В любви и согласии прожили прадедуська с прабабушкой 36 лет, с полуслова понимали друг друга, никогда не повышали голоса. В их небольшом доме всегда был достаток, всегда тепло, светло, уютно. Двор содержался в образцовом порядке.

Жить бы им ещё долго, радоваться успехам и удачам детей, радоваться внукам, правнукам... Но в июле 1987 года прадеда не стало: коварная болезнь унесла дорогого нам человека. Спустя два года не стало и прабабушки. Это

были люди глубоко порядочные, скромные, честные, трудолюбивые и эти же качества сумели привить своим детям.

Мой прадед никогда не любил пышных высокопарных слов, не выставлял своих заслуг, не бил кулаком в грудь, что воевал, проливал свою кровь за Родину. Не пользовался льготами, привилегиями, предоставленными ему, как фронтовику – инвалиду...

С каждым годом рedeют ряды наших ветеранов-фронтовиков и тех, кто ковал победу в тылу. Они, я думаю, жаждут услышать теплые слова в свой адрес, от которых стало бы светлее на душе. Не станем же обманывать их ожиданий. И пока они живы, и после их кончины, и пока живы мы, будем гордиться и помнить их великий подвиг – Победу!

#### Список литературы:

1. *Баграмян И. Х.* Так начиналась война / *И.Х. Баграмян.* - М.: Воениздат, 1971. – 263 с.
2. *Василевский А. М.* Дело всей жизни / *А.М. Василевский.* - М.: Политиздат, 1983. 544 с
3. Великая Отечественная война 1941-1945: В 12 т. М.: Воениздат; Кучково поле, 2011-2015.
4. *Жуков Г.К.* Воспоминания и размышления / *Г.К. Жуков.* - В 2 т. М.: Олма-Пресс, 2002. Т. 1. - 415 с.
5. *Конев И. С.* Записки командующего фронтом / *И.С. Конев.* - М.: Олма-Пресс, 2003. - 608 с.
6. Подвиг ваш не забудем! // Сборник студенческих творческих работ, посвященных 73-летию Победы в Великой Отечественной войне. – Иркутск, 2018. - 84 с.
7. *Хабибуллин А.Г.* Актуальные проблемы научного исследования Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) / *А.Г.Хабибуллин* // Вестник экономической безопасности. 2010. №5. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/aktualnye-problemy-nauchnogo-issledovaniya-velikoy-otechestvennoy-voyny-1941-1945-gg>. - 29.03.2023.

## МОЙ ГЕРОЙ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

**Красильникова М.С.**

**Научный руководитель – старший преподаватель Сороковой С.И.**

ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ,

*п. Молодежный, Иркутский район, Россия*

Война – это страшное событие в жизни любого человека, приносящее горе, смерть и разрушения. Великая Отечественная война 1941-1945 годов стала самой трагичной в мировой истории. Ее назвали Великой Отечественной не только потому, что на защиту родины встал весь советский народ от мала до велика, воюя на фронте или работая в тылу, но и потому, что она унесла жизни двадцати семи миллионов человек нашей страны [2; 3]. Только настоящие граждане своей страны могли совершить такой подвиг [1].

Мой прадедушка по маминной линии – дедушка моей бабушки, участвовал в Великой Отечественной войне, прошел ее всю, благополучно вернулся домой, внося свой вклад в общее дело победы над фашизмом. Его звали Пневский Яков Степанович.

Родился мой прадедушка в деревне Лески, Называевского района, Омской области. Дата рождения 1902 год, к сожалению, число и месяц неизвестны. Дата поступления на военную службу 30-е сентября 1941года. Воинское звание: красноармеец.

Участвовал в боях за Сталинград. После двух ранений и контузии был направлен на оборонительное строительство. В -5- м военно-строительном отряде при выполнении заданий командования, отличной работой способствовал досрочному окончанию возведения мостов большой грузоподъемности через реку Западная Двина в городе Крустпилс. Выполняя нормы до 160%, он и в дальнейшем демонстрировал отличную работу при постройке мостов, переправ и фронтовых дорог.

За участие в боях и отличную работу при выполнении боевых заданий командования мой прадед был награжден медалями «За боевые заслуги» и «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941 – 1945гг.» [4].

Прапрадедушка никогда не рассказывал своим детям о войне, да и прожил он немного. О том, какой именно подвиг совершил ее отец, моя бабушка узнала только после его смерти, найдя и прочтя документы в архивах.

Учась еще в начальной школе, я узнала много фактов о подвигах русского народа во время Великой Отечественной войны и безмерно горжусь храбростью и мужеством своего прадедушки. Ведь он один из тех, кто вырвал из лап фашистов мою будущую жизнь и жизни миллионов мирно живущих сейчас людей. Низкий поклон прадедушке и всем людям, которые воевали и отдали жизни за нашу Родину. Эти люди были настоящими патриотами своей страны, и, зная их поступки и подвиги во имя мира на всей планете, мы, их

внуки и правнуки, должны в себе наращивать с малых лет патриотизм и чувство долга перед Родиной [5]. И в знак благодарности помнить...

#### Список литературы

1. Бондаренко О.В. Российская идентичность и межкультурные коммуникации: учебное пособие для аудиторной и самостоятельной работы магистрантов /О.В. Бондаренко, А.И. Мартыненко. – Иркутск: ИрГАУ, 2019. – 109 с.
2. Память о великой победе. Научное издание. Межвузовский сборник статей. Часть 2.2016 [Электронный ресурс] – Режим доступа: - robeda 2-2016.pdf . – 2.04.2023.
3. Великая Отечественная война Советского Союза 1941 – 1945; Краткая история. – М.: Воениздат, 1984.
4. Военные архивы 1941-1945 года.
5. Рык М.М. Философская герменевтика войны и мира /М.М. Рык, Л.В. Альшевская //Научные исследования студентов в решении актуальных проблем АПК. Материалы всероссийской научно-практической конференции. – Молодежный: ИрГАУ. - 2020. - Т. 4. - С. 270-275.

**ЖИЗНЕННЫЙ ПУТЬ ФРОНТОВИКА  
БАЗАРОВА БАЗАР-САДО**

**Дондоков Э. Г., Альшевская Л. В.**  
ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ,  
*п. Молодежный, Иркутский район, Россия*

*Война не любезность, а самое гадкое дело  
в жизни, противное человеческому разуму  
и всей человеческой природе событие  
Л. Н. Толстой*

Большинство героев Отчизны упокоены на полях жестоких сражений или в силу своего возраста покинули этот мир. Но этот современный мир вновь тревожен. Снова война становится способом богатых защищать собственные интересы. Мир снова стал хрупким, уязвимым и нуждается в защите. Чтобы осознать эту опасность сегодня, нужно учить уроки прошлого [1]. Или поколение, знающее о мировой войне только по рассказам, хочет узнать, что это такое в реальности? И не построить свое будущее, а разрушить его?

О Великой Отечественной войне и о мужестве и храбрости ее героев написано много художественных книг, подвигу наших солдат посвящены проникновенные стихи. Война стала и объектом научных исследований: в них рассматриваются, например, «фундаментальные обобщающие труды по истории Великой Отечественной войны» [2]. Часто обращаются к восточной мудрости Сунь-Цзы, утверждая, что «война – это путь обмана» [5, с. 7]. Или проповедуют путь ненасилия М. Ганди [3] или Л. Н. Толстого. Это сложный объект гуманитарной науки: нет конца и края изучению социально-экономических и политических причин ее возникновения, как изучению и все появляющимся и появляющимся ее последствиям: гуманитарным, психологическим, морально-нравственным.

Сложно писать о войне молодому человеку, никогда не бывавшему на войне. Мы не видели своими глазами ужаса кровавых событий. Мы не страдали, не ощутили наяву горя потерь близких и любимых людей. Мы судим о войне по книгам и по воспоминаниям немногих оставшихся в живых ветеранов, и за скупыми строчками биографии простого солдата скрывается человеческая судьба и не только его жизнь, но жизнь и память всего нашего народа [4].



Это будет рассказ о моем прадедушке, Базарове Базар-Садо, написанный по воспоминаниям моих старших родственников для того, чтобы увековечить память о простом солдате, защитнике, труженике, посвятившем жизнь Родине.

Базаров Базар-Садо, мой прадедушка, родился 22 марта 1921 года в местности Шарта, расположенной в семи километрах северо-западнее села Цокто-Хангил Агинского аймака Читинского уезда в семье Цыбикова Доржа. В младенческом возрасте был отдан в другую семью Манзаргашын Базара рода Ахайд Шарайд. В 1933 году он

окончил третий класс начальной сельской школы. Трудился с ранних лет, с 1935 года работал в колхозе Улан-Туя, а через год, окончив курсы трактористов, продолжил трудиться в том же колхозе.

Базар-Садо был призван на военную службу Агинским РВК 22 декабря 1941 года и направлен в полковую курсантскую школу 209-ой стрелковой дивизии, где проходил обучение по март 1942 года. С марта 1942 по август 1943 года – рядовой 226-ой курсантской стрелковой дивизии Забайкальского фронта. С августа 1943 года по июнь 1945 года служил на границе с Монголией в 851-ом стрелковом полку 278-ой стрелковой дивизии Забайкальского фронта. С июня 1945 года был направлен рядовым в 144-й отдельный



дорожно-строительный батальон 17-ой армии Забайкальского фронта, где прослужил один год.

С 09 августа 1945 года по 3 сентября 1945 года участвовал в войне с империалистической Японией. Прошедший горнила смертельной опасности, топи и пески, каменные россыпи Хингана, вернулся с Победой, на радость семье, Он знал цену глотку воды и локтю однополчанина. Умел подчиняться приказам старших и сам мог командовать. Его сын, Базарсадаев Владимир, передает воспоминания прадедушки: «Переход через пустыню Гоби был тяжелый. Вокруг только голые степи и песок. Стояла страшная жара. Всех мучила жажда. Впереди ни одной речушки, раскаленная земля и воздух – дышать не вмоготу. Из редких колодцев, которые попадались по дороге, пить было запрещено. Японцы очень коварные, отступая, они оставляли после себя отравленные колодцы, родники. Наши солдаты, мучились от жажды, пили оттуда воду и умирали. Много солдат там погибло». Но мой прадедушка остался в живых, прошел через все испытания, трудности, простой солдат, благодаря

которым наша страна сумела победить врага. С июня 1946 года работал в спецвоенторге города Чойбалсан в Монгольской Народной Республике. Был демобилизован в марте 1948 года.



Прадедушка награжден медалью «За победу над Японией», орденом Отечественной войны второй степени, медалью



Жукова, юбилейными медалями. Моя бабушка бережно хранит награды своего отца. Она говорит, что это история нашей семьи, нашего рода, а значит история нашей Родины.

Вернувшись после войны в родное село, он продолжал честно трудиться на благо Родины: с 1948 года до ноября 1958 года работал заведующим нефтебазой Хангильской МТС, затем, до апреля 1959 года – кладовщиком склада запасных частей; в 1959 – 1981 годах работал в колхозе им. Жданова села Судунтуй заведующим нефтебазой, заведующим техническим складом и экспедитором. Он участник и победитель социалистического соревнования в 1973 году. А за долголетний добросовестный труд награждён медалью «Ветеран труда». Он был принципиальным, трудолюбивым, активным общественником, членом Коммунистической партии Советского Союза, состоял в профсоюзной организации. Побывал по туристическим путевкам за границей и во многих городах Советского Союза. Не раз бывал и в столице нашей Родины – Москве. Был участником Всесоюзной выставки достижений народного хозяйства. В 1981 году вышел на пенсию. С 1993 года по 2010 год проживал в посёлке Новоорловск.



У прадедушки были золотые руки мастера. Все умел он: украшения из железа, цветных металлов, монет, бус получались у него бесподобными. Дома он был и слесарем, и механиком. Обладал очень хорошим чувством юмора. Он вырастил и воспитал детей, которые достойны своих родителей. У него много внуков и правнуков, которые продолжают его род.

Базар-Садо умер 25 мая 2010 года и был похоронен в селе Судунтуй. Говорят, что конец войны увидят только мертвые [3]. Но прекратить войну можно, и единственный способ закончить войну – это победить. Наши победили. Базар-Садо прожил до 90 лет. К сожалению, я ещё не родился, когда умер мой прадедушка. Но благодаря старшему поколению своей семьи, сохранившему для нас, молодых, не только документы, награды и фотографии, но и память о герое нашей Родины, я также передам рассказ о

своем прадедушке детям, чтобы не прерывалась нить памяти, а значит, чтобы продолжалась жизнь.

#### Список литературы:

1. Бондаренко О.В. Российская идентичность и межкультурные коммуникации: учебное пособие для аудиторной и самостоятельной работы магистрантов /О.В. Бондаренко, А.И. Мартыненко. – Иркутск: ИрГАУ, 2019. – 109 с.
2. *Быков А.В.* Фундаментальные труды по истории Великой Отечественной войны советского периода /*А.В.Быков* / Вестник Омского университета. Серия «Исторические науки». – 2016. – №1. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/fundamentalnye-trudy-po-istorii-velikoy-otechestvennoy-voyny-sovetskogo-perioda> . - 28.03.2023.
3. *Ганди М.* Моя жизнь / *М. Ганди.* – СПб.: Азбука. – 2019. – 480 с.
4. *Рык М.М.* Философская герменевтика войны и мира / *М.М.Рык, Л.В. Альшевская* // Материалы всероссийской научно-практической конференции. – Том IV. – Иркутск: Издательство Иркутского ГАУ. – 2020. – С. 270 – 275.
5. Сунь-Цзы. Искусство войны. – М.: АСТ. – 2021. – 95 с.

УДК 929.522

## ОН СРАЖАЛСЯ ЗА НАШУ ЖИЗНЬ И СВЕТЛОЕ БУДУЩЕЕ

**Прокопьев Н.Ю.** - студент 2 к.

**Научный руководитель – д.ф.н., профессор Бондаренко О.В.**

ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ,

*п. Молодежный, Иркутский район, Россия*

Много лет прошло со дня Победы в Великой Отечественной войне. Но эта печальная страница истории Родины затронула каждую семью нашей страны. Это ужасное время стало самым тяжелым испытанием для нашей страны в XX веке [3]. Практически, у любого из нас сегодняшних, есть родственники, которые в войну сражались за Родину. Многие из них не вернулись домой к родным и близким. Так случилось и в моей семье. Мой прадедушка, Прокопьев Семен Баронович прошел Великую Отечественную войну. Он сражался за каждого из нас, за своих близких и родных, за нашу жизнь и светлое будущее.

Родился 15.06.1915 года в селе Манькова, Боханского района. Окончил Маньковскую 7-ми летнюю школу. Благодаря своей предрасположенности к спорту, устроился учителем физической культуры.

В первом призыве мой прадед в 1941 году отправился на войну. Тогда на защиту Родины встали огромное количество молодых мужчин. Среди таких парней был и мой прадед. К началу войны ему было всего 26 лет. Служил в 93-й гвардейской стрелковой дивизии. В октябре 1941 года под Москвой на Можайском направлении получил ранение обеих ног, а в 1943 году был уже демобилизован по инвалидности. Награжден орденом Отечественной войны II степени, юбилейными медалями. Семен Баронович, был участником многих встреч защитников обороны столицы в г. Москва.

После окончания войны, женился, избранницей стала Балдакшинова Наталья Васильевна которая также внесла свой вклад в снабжении войск продовольствием. И родилось у них 7-ро детей, одним из которых был мой дедушка Прокопьев Гаврил Семенович. Семен Баронович работал машинистом на зерноскладе в совхозе “Обусинский” Осинского района. Был награжден за плодотворную работу ветераном труда.

Со дня окончания Великой Отечественной войны прошло 78 лет, но гордость и память о наших родных, принимавших участие в той страшной войне, будут жить вечно. Мы всегда будем вспоминать про советских солдат, которые не жалели своих жизней, сражаясь за будущее своих родных.

Несмотря на то, что эти события были до моего рождения, я очень горжусь тем, что мой прадедушка внёс вклад в эту великую победу. Мы должны помнить о наших героях, которые подарили нам мирное небо над головой. Каждый человек обязан чтить память наших соотечественников,

которые участвовали в Великой Отечественной войне. Мы не имеем права забывать, что ценой нашей свободы являются миллионы погибших людей [2]. Не «диванных», а настоящих патриотов своей страны, своей жизнью доказавших любовь к родине [1]. Они также, как и мы хотели прожить счастливую жизнь. Эта ужасная война должна всегда служить уроком будущим поколениям, которые обязаны делать все возможное, чтобы не допустить возникновения других войн.

#### **Список литературы:**

1. Бондаренко О.В. Российская идентичность и межкультурные коммуникации: учебное пособие для аудиторной и самостоятельной работы магистрантов /О.В. Бондаренко, А.И. Мартыненко. – Иркутск: ИрГАУ, 2019. – 109 с.
2. Подвиг ваш не забудем! // Сборник студенческих творческих работ, посвященных 73-летию Победы в Великой Отечественной войне. – Иркутск, 2018. - 84 с.
3. Рык М.М. Философская герменевтика войны и мира / М.М.Рык, Л.В. Альшеевская // Материалы всероссийской научно-практической конференции. – Том IV. – Иркутск: Издательство Иркутского ГАУ. – 2020. – С. 270 – 275.

## ГОВОРИТЬ О ВОЙНЕ ФРОНТОВИКИ НЕ ЛЮБИЛИ

Ткачук Ю. С. – студент 1 к., прикладная информатика, ИЭУПИ  
Научный руководитель – д.ф.н., профессор Бондаренко О.В.  
ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ,  
*п. Молодежный, Иркутский район, Россия*

22 июня 1941 года- день начала Великой Отечественной войны Советского Союза с фашистской Германией, длившейся 4 года, которая несла с собой страх и горе, уничтожение всего живого на земле, беспощадная и жестокая, унесшая с собой десятки миллионов людей [1].

Июнь 1941... Закончились выпускные экзамены, впереди и молодых целая жизнь, наполненная мечтой, любовью, планами на будущее... но этого не случилось. Война в один миг перечеркнула жизнь восемнадцатилетних мальчишек и девчонок, одев их в серые шинели, кирзовые сапоги, а многих лишила жизни.

Моя прабабушка Александра Матвеевна Махметова (в девичестве Урманова), уроженка Тамбовщины, в июне 1941 года отправилась в Ленинград учиться, здесь ее и застало известие о начале войны. Она, как и ее подружки, работали на лесозаготовках, отправляли дрова для города, рыли траншеи на подступах к Ленинграду. Несколько месяцев она оставалась в блокадном Ленинграде. Добиралась до дома больше месяца, заболела тифом. Больная, полуголодная она вернулась домой. Восстановив здоровье, она сразу была призвана на фронт, защищала подступы к Ленинграду в составе зенитной батареи. Служила слухачом - ее обязанность была по слуху определить летящий к городу самолет: вражеский или советский. Ошибка могла обернуться приговором трибунала, а по законам военного времени это грозило расстрелом. Многое ей пришлось увидеть: гибель боевых подруг, полуголодных, смертельно уставших ленинградцев, бредущих по заснеженному городу, везущих за собой салазки с покойниками...

В январе 1943 года, после прорыва блокады, их полк ушел на Запад. Победу прабабушка Александра Матвеевна встречала в Киеве. Она вспоминала, как 9 мая 1945 года был теплый солнечный день, и уже на слуху было слово Победа. Их встречали женщины, которые со слезами на глазах несли им черные буханки хлеба, политые гоголем моголем - в этот день была Пасха.

Александра Матвеевна 12 декабря 1985 года была награждена Орденом Отечественной войны 2 степени.

Каждый год 9 мая собиралась ее большая семья, чтобы отметить великий День Победы. Ведь в этой семье фронтовик был ее супруг Махметов Каким, сержант, воевавший в воинской части 135 отдельного батальона снайпером и награжден медалью «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.».

По словам моих бабушек, говорить о войне фронтовики не любили. Вероятно, слишком были тяжелы воспоминания о том страшном времени, где смерть буквально ходила рядом. Теряли боевых друзей, видели разоренные, сожженные города и села, обездоленных людей. Они завещали своим детям беречь мир, жить в согласии и дружбе, сохранить на земле самое дорогое и хрупкое – мир [2].

Мы правнуки солдат, отстоявших мир на земле, должны помнить великий подвиг советского солдата, отдавшего жизнь за будущее своих детей, внуков и правнуков. Я горжусь своими прадедами, они были и остаются героями во все времена и на столетия. Вечная им слава.

#### **Список литературы:**

1. Великая Отечественная война 1941-1945: Словарь-справочник. /Под общей редакцией М. М. Кирияна. - М.: Политиздат, 1988. - 559 с.
2. Жданова М.В. Великая Отечественная война в прозе и кино /М.В. Жданова. – М.: Изд-во Белый город, 2020. – 208 с.

## ГЛАВНОЕ: НА ВОЙНЕ И ПОСЛЕ ВОЙНЫ ОСТАВАТЬСЯ ЧЕЛОВЕКОМ

**Викулин П.**

**Научный руководитель – д.ф.н., профессор Бондаренко О.В.**

ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ,  
*п. Молодежный, Иркутский район, Россия*

Даже спустя более 80 лет с начала Великой Отечественной войны нельзя забывать ее уроки. Источником победы СССР в Великой Отечественной войне явился не только огромный социально-экономический и военный потенциал нашей страны, но и наша духовная сила [1]. За победу боролись все - и на фронте, и в тылу, взрослые и дети.

Мой прадед, Иван Егорович Коршунов, на войну попал только в 1944 году, когда по возрасту смог пройти. Как раз принял участие в освобождение Правобережной Украины и Крыма. Потом белорусский «Багратион», освобождение Польши, два ранения, оставлен в той же Польше, помогал действиям Польского Комитета Национального Освобождения. В Польше же и Победу встретил [3].

Демобилизовался в 1949 году в ранге лейтенанта пехоты. Медалей, орденов и планок много. Мне больше всех «За отвагу» и «За боевые заслуги» нравятся.

Домой вернулся. На завод пошел слесарем («золотые руки» - только последние годы уже трясутся сильно, а так – резал нам из дерева свистульки и игрушки, никакие китайские поделки рядом не стоят). Героя социалистического труда получил. Встретил прабабушку. 3 сына, 2 дочери. На сегодня – 11 внуков, 8 правнуков. Дом построил, не один сад вырастил, мелких воспитал тоже немало – программа-минимум выполнена.

Но дай ему Бог здоровья, он и сейчас пусть телом ослаб, но разумом все так же тверд.

Про войну же рассказывать не любит, как и, в принципе, все прошедшие войну люди. Ни дядя Федя – афганец, ни дядя Вася, отведавший всю жесть Первой Чеченской.

Так вот, что-то вроде традиции у нас в семье – на День рождения прадеда собираться всем, кто сможет. А это до сорока человек! И мужики, понятно, отдельно после того, как поедят, отходят поговорить с прадедом.

Тот на своем кресле-качалке, раскрасневшийся с пары запрещенных лет тридцать назад врачами рюмочек, начинает учить жизни. Пару раз интересные истории военные рассказывал.

Про поляков, он ведь там большую часть службы провел. Говорил прадед, что будто три народа там в одном.

Одни – совсем как русские, добродушные, нежадные, готовые приютить и помочь. Таких много немцы вырезали, пока над их страной измывались всласть. Но и давали части жить. Человек ведь, как таракан, ко всему

привыкает, приговаривает прадед иногда. Хорошие. Терпеливые. Надеющиеся.

Другие – «пане», «ох, и поганые же людишки, скажу вам», как отмечал дед. Эти – высокомерны, неуживчивы и склонны весь мир в своих должниках видеть. Такие и с гитлеровцами охотно сотрудничали, и стучали, и сами в палачи записывались. Из них аж несколько полицейских батальонов было Гитлером создано. Таких прадед помогал отлавливать для честного и справедливого пролетарского суда. Но смертных приговоров было мало, отмечал прадед, в основном – на работы в Сибирь [4].

И третьи. Тех, кого с белорусами рядом ставил прадед, тех, кого резали безжалостно прихвостни фашистские...

Не только евреи. Гитлер ведь и славян в-целом за людей не считал. Правда, разрешил часть оставить на положении холопов да рабов. Но не жалеючи совершенно. Сколько же приходилось деду принимать участие в перезахоронениях, созданиях Братских могил, никогда он не говорил. Но точно много.

И вот третьи – самые близкие и самые опасные, как однажды прадед сказал. Пройдя все круги Ада, сложно остаться тем, кем ты был до того, как тебя втолкнули во врата с надписью бесовской «Оставь надежду, всяк сюда входящий» ...Как и любому воину, прошедшему войну. Сложно, но можно. Прадед и другие члены моей семьи это подтверждают.

Мы россияне и, несмотря на то, что мы разные в этническом, религиозном, территориальном и в других отношениях, идентичность у нас одна [2]. И Родина одна. Так считают нормальные бизнесмены и простые граждане.

И воспитали нас, надеюсь, так, что тварью из второй группы мы, цифровое поколение, никогда не станем.

Чего и всем россиянам желаем!

#### **Список литературы:**

1. Бондаренко О.В. Проблема духовного здоровья российской нации в контексте информационного общества /О.В.Бондаренко, А.И. Мартыненко // Проблемы и перспективы формирования здорового образа жизни в информационном обществе. Сборник статей Международной научно-практической конференции, Иркутск, 2017. – Иркутск: Изд-во: ООО "Мегапринт", 2017. – С. 49-54.
2. Бондаренко О.В. Российская идентичность и межкультурные коммуникации: учебное пособие для аудиторной и самостоятельной работы магистрантов /О.В. Бондаренко, А.И. Мартыненко. – Иркутск: ИрГАУ, 2019. – 109 с.
3. Великая Отечественная война 1941-1945: Словарь-справочник. /Под общей редакцией М. М. Кирьяна. - М.: Политиздат, 1988. - 559 с.
4. Константинова, Н. А. Этнический состав мусульман Восточной Сибири на рубеже XIX-XX веков / Н. А. Константинова, О. В. Бондаренко // Теории и проблемы политических исследований. – 2018. – Т. 7. – № 3А. – С. 3-7.

## ЕСТЬ ТАКИЕ СОБЫТИЯ, ПАМЯТЬ О КОТОРЫХ ЖИВЕТ ВЕЧНО

Рютин Д.М. – студент 2 курс, агрономический факультет  
Научный руководитель – д.ф.н., профессор Бондаренко О.В.  
ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ,  
*п. Молодежный, Иркутский район, Россия*

Какой бы не был по счету год со дня Победы, юбилейный или 78-й, но есть такие события, память о которых живет вечно, а фраза «время помогает забыть» здесь принципиально не уместна. Великая Отечественная война, перевернувшая жизнь целой страны, в памяти народа жива. И с каждым годом мы пристальнее вглядываемся в события страшного периода, трепетно бережем воспоминания о людях, заслонивших грудью будущее нашей Родины.

Уходят ветераны, и приходит время, когда о событиях Великой Отечественной войны подрастающему поколению будут рассказывать литература, кинематограф, и вместо живого ветеранского слова в семьях будут переходить от поколения в поколение боевые награды – медали и ордена героев войны, рассказы о них [2].

Нельзя быть патриотом, не зная, как любили, берегли и защищали родину наши предки, наши отцы, деды, прадеды. Мы не имеем права забыть ужасы этой войны, чтобы они не повторились вновь. Мы не имеем права забыть тех солдат, которые погибли ради того, чтобы мы сейчас жили. Мы обязаны помнить подвиги наших солдат. Мы обязаны помнить всё [1]. Эта война – один из самых трагических периодов нашей страны. Для меня и моих сверстников – это далёкое прошлое, а для людей, её переживших – годы тяжелых испытаний.

В моём селе есть обелиск, воздвигнутый в честь погибших односельчан в годы Великой Отечественной войны, на котором находится поимённый список восьмидесяти участников. За этим местом учащиеся нашей школы бережно ухаживают. К 70-летию Победы в нашем МКУК «Шарагайский СКДЦ» (местный сельский клуб) проходила работа по оформлению стендов «Никто не забыт – ничто не забыто». Моя мама Рютина Марина Владимировна, тогда еще директор этого учреждения, и библиотекарь Старикова Татьяна Николаевна решили найти информацию (годы жизни, где воевали, награды) обо всех односельчанах, которые вернулись после войны домой. Таких жителей оказалось около тридцати. И среди них был Иванов Михаил Сергеевич, двоюродный прадед по папиной линии, о котором мы мало что знали. Я заинтересовался и посчитал нужным найти подробную информацию о жизни моего родственника, изучить его биографию, его боевой путь, материал о его семье. На сегодняшний день в альбомах памяти села имеются данные только о годах жизни Иванова Михаила Сергеевича и новизна моей работы заключается в том, что ребята многое узнают о моем

двоюродном прадедушке, участнике Великой Отечественной войны, о его жизни, боевом пути, наградах. Также пополнится материал в краеведческом альбоме нашей школы, посвященном ветеранам ВОВ, сохранится связь между поколениями.

В нашей деревне Шарагай живёт племянница Иванова Михаила Сергеевича 57-летняя Юрышева Валентина Михайловна и 55-летний племянник Рютин Сергей Михайлович. На первом этапе своего исследования я провел опрос племянников своего двоюродного прадедушки.

Выслушав меня, Юрышева Валентина Михайловна достала альбом. Это семейный альбом... Почему-то холодеет внутри, будто действительно прикасаюсь к прошлому. Среди пожелтевших семейных фотографий послевоенной поры сохранилось несколько фото «моего дяди Михаила, - говорит, волнуясь, тётя Валя, - эта фотография особенно мне дорога». С неё смотрит строгими глазами мой двоюродный прадедушка Иванов Михаил Сергеевич. В результате нашего разговора оказалось, что родная дочь Лидия и внучка Михаила Сергеевича Надежда живут в Петропавловске-Камчатском. Я предпринял попытку найти их, и мне улыбнулась удача, через социальную сеть «Одноклассники» я нашёл родных Михаила Сергеевича. Надежда поделилась фотографией, на которой запечатлён Иванов Михаил Сергеевич со своей семьёй после возвращения с войны. Она кратко рассказала о жизни, наградах Иванова Михаила Сергеевича. Ей было всего 6 лет, когда умер дедушка Михаил. Также она поделилась фотографией своей мамы Лидии, которой уже 68 лет.

Послушав рассказы родственников, я занялся составлением исторической справки о моем двоюродном прадеде.

Иванов Михаил Сергеевич родился 16 июля 1906 года в д. Верхне - Ангарск, (раньше деревня называлась Рютино, затем переименовали в Верхне - Ангарск), Усть - Удинского района, Иркутской области, в большой семье Иванова Сергея и Василисы, у которых было девять детей. По национальности Михаил был русский. Учился Михаил в школе деревни Рютино. Детство проходило в работе, так как семья была большая, иногда был отдых. Летом купались с друзьями, рыбачили. Играли в лапту. С малых лет Михаилу нравилось работать в подмастерье местного кузнеца. Эти навыки прадеду оченьгодились в будущем.

В 1930 году Михаил повстречал на «вечёрке» (так раньше называли местные танцы) красивую девушку Ульяну из Балаганово, (соседняя деревня) в которую влюбился с первого взгляда, как рассказывала Валентина Михайловна.

Вскоре Михаил и Ульяна поженились, стали жить в деревне Балаганово. Михаил работал в кузнеце колхоза «Интернационал». Всего у них родилось 6 детей: 2 дочери: Полина, Лидия, сыновья – Александр, Петр, Михаил, Виктор. Михаил Сергеевич был лучшим кузнецом в деревне, что и помогало ему содержать семью, даже с соседних деревень обращались к нему в кузнецу.

В праздники семья Ивановых и другие семьи из деревни Рютино, Балаганово, Есеты, старый Шарагай (все эти деревни находились рядом и после затопления Братской ГЭС жители всех этих деревень переселились в новый Шарагай в 1960 году) собирались на мысу, пели песни, танцевали.

Но летом 1941 года началась война. Эта страшная война поменяла весь уклад жизни, нарушила планы не только жителей деревни Верхне-Ангарск, но и всей страны. Прадеду тогда было 35 лет. Его призвали из Усть - Удинского РВК 01 июля 1941, о чем также свидетельствуют данные сайта «Память народа» [4].

«На фронт из деревни Верхне - Ангарск ушли все мужики, остались только дети, женщины и старики», - продолжает тётя Валя. Вместе с Михаилом ушли на фронт его родные братья. Жена Ульяна Фёдоровна осталась с четырьмя детьми одна. Пришлось ей выполнять всю мужскую работу, и маленькие дети помогали по хозяйству: пасли свиней, готовили дрова на зиму, копали и сажали картофель, пахали, сеяли. Время было голодное, было трудно, но нужно было выживать. Они также помогали фронту: отправляли сало, хлеб, картошку. Послушав рассказы родственников, мне стало понятнее, как тяжело пришлось женщинам и детям в то время.

Моего двоюродного прадеда сразу отправили на Карельский фронт. Согласно историческим данным Карельский фронт возник в первые месяцы войны 1941 г., где служил красноармеец Иванов в 294 отделении 2 саперной роты. В архивных документах сайта «Память народа» я нашёл документ, где прописан состав 2 сапёрной роты. После 7 месяцев войны красноармеец Иванов, выполняя боевое задание, получил огнестрельное ранение под лопатку и был отправлен в госпиталь и пролечился 3 месяца. Затем в 1942 году вернулся на Карельский фронт, где продолжал служить в должности повозочного той же сапёрной роты, в хозяйственном отделении до 1944 года. На сайте «Память народа» я прочитал материалы, боевые журналы, рассекреченные документы в соответствии с приказом министра обороны РФ от 8 мая 2007 года № 181 «О рассекречивании архивных документов Красной Армии и ВМФ за период ВОВ 1941-1945 года», изучил боевой путь своего двоюродного прадеда, нашёл подтверждение рассказам родственников об участии Иванова Михаила Сергеевича в Великой Отечественной войне.

«Однажды, когда 2 сапёрная рота готовилась к наступлению, не смотря на бездорожье, болотистую местность, холод, засаду немцев, мой прадед Михаил смог прорваться и доставить продовольствие, инструменты, к месту расположения роты, за что его похвалили и наградили медалью «За боевые заслуги», - рассказывает родная внучка Надежда. Действительно в литературных источниках описано, что военные действия проходили в лесной болотистой, труднопроходимой местности. В интернете я рассмотрел фотографии тех военных лет, и действительно увидел, что там были суровые природно-климатические условия [3]. А также я нашёл подтверждающий документ, наградной лист на сайте «Память народа», где указана фамилия

красноармейца Иванова и за какие подвиги он представлен к награде «За боевые заслуги».

Изучая материал сайта «Память народа», я ещё узнал, что в октябре 1944 года при наступательных боях в Печенгской области и Северной Норвегии красноармеец Иванов проявил инициативу, успешно выполнил боевое задание и под огнём противника доставил строительные материалы для моста и за это был удостоен награды «За отвагу» [4]. Его характеризовали как «мужественного, инициативного, успешно выполнявшего боевые задания. Был старательным, держал в отличном состоянии вверенных ему лошадей, амуницию».

Осенью 1944 года Карельский фронт был расформирован в связи выходом Финляндии из войны. И вторая саперная рота была переброшена на границу Венгрии и Словакии. После Победы 1945 года в этом районе военных действий не было уже и согласно рассекреченным документам, опубликованным на сайте «Память народа», «было тихо, рядовые проходили учебный курс».

Осенью 1945 года мой двоюродный прадед Иванов Михаил Сергеевич вернулся домой. Испытания войны не сломали семью моего прадеда, также, как и дух русского народа. Жизненный подвиг нашего народа вечный. Мой прадед совершал эти подвиги, потому что любил свою Родину, свою Землю, любил жизнь, любил свою семью! Любовь и вера помогли выжить в такое страшное время.

Рютин Сергей Михайлович вспоминает: «О профессии дядька даже не задумывался, все знали Михаила – кузнеца, сразу в родную кузницу вернулся». После войны родилось в семье Ивановых ещё двое детей: дочь Лида и сын Виктор. Сутками был на работе, особенно в посевную. Если и удавался выходной, то любил порыбачить. У него было именное клеймо, буква «И». На каждом выкованном предмете ставил своё клеймо. После разговоров с односельчанами выяснилось, что у Филистович Петра Ильича, 70 летнего жителя нашего села, имеется до сих пор колун с этим клеймом.

Михаил Сергеевич был ответственным, исполнительным, серьезным. Его уважали, доверяли ему. Невысокий, коренастого телосложения. Когда, в 1966 году ушел на пенсию, все равно занимался любимым кузнечным делом, а также любил порыбачить, сходить в тайгу. Любимый праздник был у него День Победы. Юрышева Валентина Михайловна говорит, что Михаил Сергеевич любил давать советы.

Говорил: «Пойдёте учиться, будете трудиться, нужно уважать старших и делать людям добро, не увлекаться спиртным. Надо любить свою работу». Прадедушка передал своё кузнечное умение пареньку Шенвалю Анатолию, который сейчас живёт в Шарагае, в данное время находится на пенсии. Умер Иванов Михаил Сергеевич 17 мая 1979 года.

Прадедушка Михаил Сергеевич имел награды «За боевые заслуги», «За отвагу», юбилейные медали к 20-летию Победы, 30-летию Победы. Его похоронили вместе с его наградами.

На основании всего вышесказанного мы можем констатировать, что мой двоюродный прадед действительно был настоящим защитником Родины, а не просто принимал участие в Великой Отечественной войне. Собирая материал по крупицам, я узнал, что Иванов Михаил Сергеевич не имел высокого звания, был красноармейцем, служил в должности повозочного, но он внес свой посильный вклад в Победу над фашисткой Германией, проявляя инициативу и смелость при выполнении боевых заданий. Несмотря на ранение, вернулся в свой отряд и продолжал защищать Родину.

Я горжусь Михаилом Сергеевичем, что являюсь его продолжением. Я много узнал не только о своих предках, их судьбах, но и об истории Великой Отечественной войны – о событиях, память о которых должна жить вечно. Я думаю, что очень важно знать, какими были наши прадедушки и прабабушки, в каких они жили условиях, что пережили. Это дает возможность лучше понять своих близких, а также позволяет узнать много интересного о жизни, истории своей страны, почувствовать связь поколений, хрупкость и ценность человеческой жизни.

#### **Список литературы:**

1. Бондаренко О.В. Российская идентичность и межкультурные коммуникации: учебное пособие для аудиторной и самостоятельной работы магистрантов /О.В. Бондаренко, А.И. Мартыненко. – Иркутск: ИрГАУ, 2019. – 109 с.
2. Жданова М.В. Великая Отечественная война в прозе и кино /М.В. Жданова. – М.: Изд-во Белый город, 2020. – 208 с.
3. Сайт «Фото Карельского фронта». – Режим доступа: <http://photosflowery.ru/karelymskiyy-front-foto.html>. – 14.05. 2023.
4. Сайт «Память народа». – Режим доступа: <https://pamyat-naroda.ru/heroes/> . – 27.05.2023.

## **DOGS-HEROES: THEIR CONTRIBUTION TO VICTORY IN THE GREAT PATRIOTIC WAR**

**Adyeva A.V. - student of the faculty of biotechnology and veterinary medicine  
Scientific Supervisor – Shvetsova S.V.**

Irkutsk State Agrarian University named after A.A. Ezhevsky,  
*Molodezhny, Irkutsk district, Irkutsk region, Russia*

The Great Patriotic War left an indelible mark on the history of our country. Our people, both at the front and in the rear, showed inconceivable courage.

However, many people do not even realize that our four-legged friends, side by side with the soldiers, also fearlessly fought against the fascist army. They were not awarded orders, they were not given titles, but they performed the most difficult operations, giving their lives for the sake of people.

During the Great Patriotic War, about 70 thousand dogs were drafted into the army, among which were not only shepherd dogs, but also various other breeds, although outbred dogs also had many feats.

The most devoted assistants to soldiers - dogs, were easier and faster than other animals to learn and, thanks to this, they could perform a variety of tasks. They successfully helped people in the fight against the enemy. Due to the fact that dogs can be trained for a variety of tasks, the so-called “Professions of dogs” appeared during the Great Patriotic War: such as: mine detecting dogs, sled dogs, scout dogs, messenger dogs, ambulance dogs, saboteur dogs, etc. [2]

*Sled dogs.* Sled dogs transported military provisions to the front line and also took wounded soldiers who were unable to move independently to medical camps. During the entire Patriotic War, they transported more than 700 thousand wounded soldiers from the firing line and delivered 3,500 tons of ammunition [1].

*Mine detecting dogs.* The mission of these dogs was to demine the territories after the enemy left, during the advance of the troops of the Soviet Army. Thanks to the dogs' particularly sensitive sense of smell, they found mines sometimes faster and more accurately than military sappers, thereby saving people's lives. With the help of 6 thousand mine detecting dogs, sappers managed to secure 4 million mines, land mines and other explosives dangerous to humans and military equipment during the military operations.

A dog awarded "Military Merit Medal" - the German Shepherd Julbars - served in the mine-finding squad. This dog was the only one in this squad who was awarded such an award. He alone neutralized 7468 mines and more than 150 shells in the countries of Czechoslovakia, Austria, Romania and Hungary (from September 1944 to August 1945). Julbars also took part in demining of palaces, cathedrals and castles in Vienna and Prague. Julbars took part in the Victory Parade on Red Square on June 24, 1945. At the head of the engineer-sapper troops was Lieutenant Colonel Alexander Mazover, the chief cynologist of the USSR. He was the only one allowed not to keep a marching step and not to salute, because a

wounded soldier of the 14th sapper brigade, a dog named Julbars, was lying in his arms [5].

At that time, the dog could not walk independently as part of the school of military dogs on Red Square due to a wound in the leg. Then Joseph Vissarionovich Stalin, the Supreme Commander of the Armed Forces of the USSR, personally gave the order to carry the dog around Red Square on his overcoat.



German Shepherd Dzhulbars - a participant of the Great Patriotic War

*Saboteur dogs.* The task of the dogs of the sabotage group was to undermine bridges and railways, thereby complicating the pass for the enemies.

The first saboteur dog was the shepherd Dina, which participated in the "rail war" in Belarus. As a result of her successful actions, 10 railway carriages were blown up and hundreds of kilometers of the railway were damaged. [4]

*Messenger dogs.* The main task of these dogs was to convey important information to the recipient. They also laid telephone wires to settlements. Most often, four-legged friends had to travel long distances through territory impassable to humans. But despite all the difficulties and obstacles that the messenger dogs faced, they delivered more than 200 thousand combat reports and documents, laid about 8 thousand km of telephone wire to establish communication between cities [3]. Some military operations depended entirely on the successful actions of the messenger dogs.

On her next mission, a shepherd dog named Asta, who came under mortar fire and was wounded, delivered an important report from the battalion to the

regiment's command post: "Fire on the birch grove". Asta was exhausted but she fulfilled an important mission sacrificing herself for the sake of saving many people's lives.

*Scout dogs.* The dogs of the reconnaissance group helped soldiers on enemy territory to bypass ambushes and fire points, helped with the capture of the enemy officer, thereby increasing the chances of the entire group to leave the mission alive.

So, the German Shepherd Jack, together with corporal Kisagulov N.H., his guide, captured more than 20 enemy officers and soldiers. One of the most difficult missions was the capture of an officer in the securely guarded fortress of Glogau. Only thanks to the excellent instinct of the dog, corporal Kisagulov was able to get out of the fortress not only alive and unharmed, bypassing all security points in the building, but also to deliver the enemy officer, which has very important secret information, to the headquarters of the Red Army.

*Ambulance dogs.* These dogs were easily recognizable by the red cross-patterned bag on their backs, which contained first aid supplies. They found wounded soldiers in the most inaccessible places: in ravines, swamps, pits, forests, snowdrifts. They easily distinguished the dead from the living, which greatly accelerated the search for wounded soldiers. When the dogs found the wounded man unconscious, they licked his face until the person regained consciousness and then the wounded man could get medicines himself to provide first aid, for example, to bandage the wound or apply a tourniquet. The dog was patiently waiting for the soldier to be taken out of the battlefield all this time, or ran away for the paramedics if the wounded man could not move on his own. Sometimes, even being seriously wounded, dogs carried out their combat missions to the end.

The most famous ambulance dog was a dog named Mukhtar. He saved his guide, corporal Zorin, who was injured by a bomb that exploded not far from him. Mukhtar led more than 400 wounded soldiers from the battlefield and thereby saved their lives [6].



Ambulance dog Mukhtar

A dog is, without exaggeration, man's best friend [9]. The pets confirmed this status by truly heroic deeds during the Great Patriotic War. Dogs selflessly carried out the most difficult missions, with which it was simply impossible for a person to cope alone. It is necessary to understand at what cost our people won the victory in this war. For the sake of the opportunity for our generation to grow under a peaceful sky, thousands of four-legged friends laid down their heads on the battlefield. That is why on June 24, 1945, at the parade in honor of the Great Victory Day, hero dogs deservedly proudly marched along Red Square with their guides, because they became an important and integral part of the Red Army in the victory over the fascists. War stories related to the brave deeds of dogs touch me to the depths of my soul. They further strengthened my dream of becoming a veterinarian to help our true friends.

The dogs still perform feats in our time: they pull out victims in fires, help search for lost people, take care of children and the elderly, and are also widely used for military operations. Especially today when a special military operation is being carried out in Ukraine, where dogs find tens of thousands of different mines left during the retreat by the Ukrainian Nazis.



Our cause is just! Victory will be ours!

Soldiers of the allied forces often find abandoned or injured dogs in the ruined cities and repay them by saving their lives. In confirmation of this, I would like to give one example. The Russian soldiers who performed special tasks during the “Operation Z” in Ukraine returned to Vologda. In the same formation with them is the dog Marta, which the Russian guardsman Denis M. rescued from the rubble in

Donbass. During the shelling, the house was destroyed, the owner of the dog died on the spot. The animal received a concussion and now hears poorly. The fighters took Martha with them, the dog spent the whole military campaign with the squad, and she, like 80 years ago, showed heroism in our time by saving people by performing the special tasks assigned to her [7,8].

Valor, fearlessness and heroism have always distinguished our warriors, who had to stand up for the Fatherland at different times – in the distant past, on the fronts of the Great Patriotic War, in the conflicts of the new era.

Next to the heroic military people there have always been dogs who, along with the soldiers, forged victory on the battlefields over fascism in the Great Patriotic War and today liberate Ukraine from Nazism.

#### References

1. *Dmitriev Yu.D.* Pets in the Great Patriotic War / Yu.D. Dmitriev // M., 1997. - P.101-105. (in Russian)
2. Dzhulbars. The dog for whom Stalin sacrificed his uniform. - URL: <https://dzen.ru/media/no4emy/djulbars-pes-radi-kotorogo-stalin-pojertvoval-mundirom-5c63fe65ff409c00af5cb77b> (date of access: 12.10.2022) (in Russian)
3. *Eriashvili N.D.* Fighters of the invisible front of the Great Patriotic War: dogs on guard of the motherland / N.D., Eriashvili, D.R. Akhmedov // Journal: modern life in science / M.: MU MVD, 2020 - P. 31-32. (in Russian)
4. *Khantakova V.M.* The principle of complementarity in the organization of a synonymic series (based on the terms of endocrinology)/ V.M. Khantakova // World of Science, Culture, Education- 2020-No.2 (21) pp. 528-521
5. *Ponomarev V.T.* Fighting animals. Secret weapon of all times and peoples / V.T. Ponomarev // Donetsk: BAO, 2006. - 303 p. (in Russian)
6. Six dogs distinguished themselves during the Great Patriotic War. - URL: <https://www.liveinternet.ru/users/5168383/post390427122/> (date of access: 10.10.2022) (in Russian)
7. Russian Guard spoke about the dogs rescued in Ukraine. - URL: <https://ria.ru/20220707/spasenie-1800983200.html> (date of access: 12.10.2022) (in Russian)
8. *Vasilyeva O.N.* True friend. Monuments to animals that helped bring victory closer during the Great Patriotic War, local wars and in peaceful days / O.N. Vasilyeva // Khimki 2017. — 20 p. - URL: [http://himki-library.ru/files\\_content/Buklet-vernyi\\_drug.pdf](http://himki-library.ru/files_content/Buklet-vernyi_drug.pdf) (date of access: 02/10/2022). (in Russian)
9. *Muzyka S.M.* Potential of rural tourism in the Tunkinsky national park (baikal region): synergy of environmental and economic factors /Muzyka S.M., Shvetsova S.V., Bondarenko O.V., Kozlova S.A., Vinober A.V. //В сборнике: IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. The proceedings of the conference AgroCON-2019. 2019. C. 012016.

## ИСТОРИЮ НЕЛЬЗЯ ЗАБЫВАТЬ, НЕЛЬЗЯ ПЕРЕПИСЫВАТЬ

Петропалов В.Е. – студент 1к., энергетический факультет  
Научный руководитель – д.ф.н., профессор Бондаренко О.В.  
ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ,  
*п. Молодежный, Иркутский район, Россия*

Как быстро идёт время и вот уже казалось-бы недавно произошедшие события были вчера, неделю назад или прошла пара лет. А помнит ли новое поколение о Второй мировой войне, о нашей Великой Отечественной войне и сможет ли восстановить в своей памяти страницы тех печальных событий, героических побед и поражений? Увы многое сейчас уходит в историю, но, пожалуй, самое страшное - это когда люди забывают или переписывают страницы книг так, чтобы истинные события забылись [1]. Уверен мы как новое поколение должны и сможем правильно сохранить в своей памяти даты, героев и подвиги тех лет.

Истину нельзя оспорить, она просто есть. В чем же истинный смысл войны? Та война стала для многих смертью и только по словам выживших и участников мы можем судить о том, что там было. Как мало их осталось, свидетелей тех лет. Они как бриллианты, которые мы теряем и их удивительные истории, которыми они всю свою жизнь делились с потомками. Всем им мы выражаем низкий поклон и даем слово, что сможет передать знания следующим поколениям, светлую память и уважение к павшим воинам и инвестировав в будущее, зажжём в душах детей пламя победы. Быстро летят годы и пыльные полки книг, стоящие во многих библиотеках мира, все меньше интересуют молодежь, но благодаря интернету и фильмам, многие молодые люди узнают о том, что было тогда. Здорово, что есть «Бессмертный полк», который объединяет нас и словно мертвые идут вместе с живыми, неся память, передавая информацию новому поколению.

Я бы не хотел жить в будущем, где Россия утратит свою историческую память и забудет истину. Всегда буду рассказывать юным ребятам о том, что мне удалось узнать о той войне, о близких, родных, о наших героях и героинях. Дети должны знать, как все было на самом деле, ведь за ними пока еще молодых и наше будущее.

Очень радует тот факт, что в современном мире есть место для чести и совести и что все-таки намного больше людей, кто осознанно учит, помогает кадетам, молодым ребятам узнать историю. Помнить её и гордиться подвигом предков. Патриотизм вдохновляет! Он объединяет нас! Иначе мы просто деградируем и с точки зрения биоэтики из человеческих личностей просто превратимся в обычных животных [2].

Я всегда со своей семьей хожу на военные праздники и самый любимый - это день девятого мая. Мы хотим, чтобы эта традиция была у всех. В эти дни мы едины с историей и словно делаемся к ней ближе. Мне очень нравится, когда люди отдают дань уважения и почтения ветеранам и дарят им цветы,

обнимают. Их нужно беречь всегда! В любой день, но именно девятого мая мы становимся ближе друг к другу.

А что же было тогда? Когда они были молодыми, такими как мы? Они верили в добро и в свои идеалы. Шли до конца и жили так, как их учили родители. Не было интернета, воздух был чище и люди проще, но это все равно не уберегло их от войны. Им пришлось сражаться и бороться за своё счастье, идти и побеждать. Они знали, что если проиграют, то фашисты захватят весь мир и люди не смогут жить нормально. Массовые убийства и казни, страшные опыты, издевательства и античеловечные поступки [3]. Это была ужасная война! Наш долг, что бы эти ужасы больше никогда не повторились!

Смотрю на вечный огонь и думаю, сколько же людей положило голову за то, чтобы мы просто могли сейчас жить, учиться, работать. Ведь погибли миллионы. А они могли тоже жить, но отдали свои жизни за всех нас. Что бы у нас было будущее и мы их потомки будем вечно помнить подвиг героев!

#### **Список литературы**

1. Бондаренко О.В. Российская идентичность и межкультурные коммуникации: учебное пособие для аудиторной и самостоятельной работы магистрантов /О.В. Бондаренко, А.И. Мартыненко. – Иркутск: ИрГАУ, 2019. – 109 с.
2. Васенкин А.В. Биоэтика: предпосылки возникновения и перспективы развития /А.В.Васенкин, О.В.Бондаренко // Евразийский юридический журнал. - 2019. - № 10 (137). - С. 445-447.
3. Рык М.М. Философская герменевтика войны и мира / М.М.Рык, Л.В. Альшевская // Материалы всероссийской научно-практической конференции. – Том IV. – Иркутск: Издательство Иркутского ГАУ. – 2020. – С. 270 – 275.

## HEROES OF OUR TIME: THEY DIED FOR US TO LIVE

**Ivanova L.N.** - student of the Institute of Natural Resources Management  
**Scientific supervisor – Shvetsova S.V.**

Irkutsk State Agrarian University named after A.A. Ezhevsky,  
*Molodezhny, Irkutsk district, Irkutsk region, Russia*

Let's rise  
As long as we're still living and the truth is on our side  
From up beyond someone is watching us with the eyes we love  
They smiled like children and marched into the skies  
Let's rise  
And get closer to them  
*Song "Vstanem"*  
*Shaman (Yaroslav Dronov)[6]*

Heroism is a concept that cannot be explained simply, in one word. This concept is multifaceted, filled with a single meaning of the manifestation of courage and selflessness, loyalty to the Motherland and duty. What is the basis? I think the core of a person lies at the heart of it. Inconspicuous but formed throughout life from early childhood and upbringing by parents and school, to the determination of independent decision-making in certain life situations, on which someone's life sometimes depends. It is a pity that we know more names of athletes, singers, bloggers and models. Very sorry... I want my publication to become a reminder of other names, other "stars", real heroes.

On February 24, 2022, Russian President Vladimir Vladimirovich Putin announced the launch of a special military operation (SMO) after a corresponding appeal from the authorities of the Donetsk and Lugansk People's Republics. "Its goal (SMO) is to protect people who have been subjected to bullying and genocide by the Kyiv regime for eight years [1].

And for this we will strive for the demilitarization and denazification of Ukraine, as well as bringing to justice those who committed numerous, bloody.

Valor, fearlessness and heroism have always distinguished our soldiers who had to stand up for the defense of their homeland at different times - in the distant past on the fronts of the Great Patriotic War and in the conflicts of the new era.

Today, our servicemen not only protect the fraternal people in Ukraine but also give their lives for our security, for a clear sky above our heads. It's a pity that we have to pay such a high price for it. We are all indebted to these guys. They are heroes, just like their great-grandfathers during the Great Patriotic War.

I want to tell you about some of these heroes that I am proud of and that we should all look up to; to tell about those about whom today people compose poems and sing songs that it is impossible to listen to without tears.



**Eduard Diakonov**

The reconnaissance radio operator of the 57th Separate Special Purpose Company Eduard Diakonov from Irkutsk saved his comrades at the cost of his life during a special military operation in Ukraine.

He grew up an ordinary boy, moderately smart, when he was supposed to be naughty and laughed, but it happened that he cried when he saw injustice. But while still a little boy, a first grader, he said: "When I grow up, I will become a scout and will protect people."

Eduard Diakonov is a graduate of the 25th Irkutsk gymnasium, an alumnus of the city center "Patriot". He was engaged in hand-to-hand combat, organized patriotic events. After military service, he decided that he would remain in the army under a contract.

During the SMO in Mariupol, his squad came under fire from the Ukrainian Nazis. In battle, already being wounded, he saw a grenade next to his comrades. Without hesitation, he rushed from above and covered it with himself. Eduard saved the guys at the cost of his life. Two weeks Eduard Diakonov did not live up to his 21st birthday. Later, one of the soldiers of his company will call Edward his "brother". The whole short life of Eduard fit into these few lines of description of his feat. For this feat, the fighter Eduard Diakonov was awarded the highest military title of Hero of Russia. [2].

I can't help but tell you about another hero, who for me has always been and remains a person to be proud of and who should be equal to.



**Ivan Garbuzov**

Every summer, my friend went to the military-patriotic camp "Rodnichki", where Ivan was the commander of the detachment, often having subordinated guys much older than him in age. The boys, not only of ours, but also of other detachments, always treated him with respect. They carried out his orders without question, tried to do everything so that Ivan noted a good job. He had great respect and authority among all the guys in the camp.

Ivan grew up in a family of people who believe in God, studied at school number 64. In 2014, he was accepted into the "Vityaz" detachment at the Alexander Nevsky Church. In 2019, Metropolitan of Irkutsk and Angarsk Bishop Vadim blessed him to wear a surplice, which indicates that Ivan was a man of moral purity and impeccable behavior [4,5]. He loved his homeland, he loved people.

In the armed forces of the Russian Federation, he served as an infantry fighting vehicle driver. He had the rank of Guard corporal. When relocating across the territory of Ukraine, a mechanized column of Russian troops, in which Ivan Garbuzov was moving, came under fire on March 12. He was mortally wounded by a mine fragment. Twenty-year-old Ivan Garbuzov fulfilled his civil and military

duty, like everything he ever undertook, to the end [3]. Posthumously, Ivan was awarded the Order of Courage.

The news that Ivan died during the SMO shocked to the core everyone who knew him personally and those who only knew about him from the stories of their acquaintances.

Every day of special operation, there are examples of the courage and bravery of our military. The feats of the fighters deserve to be known by the whole country. Each is marked by a high state award for the courage shown. A special project is dedicated to Russian soldiers, including many Irkutsk citizens who are now at the forefront. Portraits with the names of heroes on large billboards appeared on the streets of different cities.

In the Immortal Regiment, which has already become a traditional action, this year the heroes of Irkutsk stood in a single line with their great-grandfathers. A river of photographs and names, soldiers and officers, men and women - all those who defended us during the Great Patriotic War and who stand today to defend our Motherland.

"Immortal Regiment", Irkutsk, May 9, 2022



A portrait of Eduard Diakonov was carried in the Immortal Regiment column (his photo is in the lower left corner) Photo: Ksenia Filimonova / IrCity

In conclusion, I want to say that defending the Motherland is one of the most difficult professions on the planet, but at the same time one of the most honorable. I wish everyone a speedy victory in a special military operation, so that the peaceful

sky shines over the heads of our relatives and friends, the entire people. Many thanks to our heroes for their hard military work. Low bow to them. They died so that we could live.

#### References

1. The full text of Vladimir Putin's address on the beginning of a special operation in the Donbass. February 24, 2022. - URL: <https://www.tvc.ru/news/show/id/233848> (14.10.2022) (in Russian)
2. He covered a grenade with himself: 20-year-old scout from Irkutsk Eduard Diakonov was awarded the title of Hero of Russia. - URL: <https://www.irk.kp.ru/daily/27419.5/4618775/> (13.10.2022) (in Russian)
3. In Irkutsk, they said goodbye to 20-year-old soldier Ivan Garbuzov, who died during the shelling of a column in Ukraine. - URL: <https://irkutsk.news/novosti/2022-03-22/321345-segodnja-v-irkutske-prostilis-s-20-letnim-rjadovym-ivanom-garbuzovym-kotoryi-pogib.html> (13.10.2022) (in Russian)
4. Determination of the Kazan Spiritual Consistory on the question of who has the right to be initiated into the surplice. - URL: <https://foto-progulki.ru/posvyaschenie> (16.10.2022) (in Russian)
5. Khantakova V.M. The principle of complementarity in the organization of a synonymic series (based on the terms of endocrinology)/ V.M. Khantakova // World of Science, Culture, Education- 2020-No.2 (21) pp. 528-521
6. Shaman Let's Rise /Russian song.- <https://lyricstranslate.com/ru/vstanem-lets-rise.html>

## ПАТРИОТИЗМ КАК ГАРАНТ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

**Бурмакин Б.Д.** - студент 1 курса ИЭУПИ  
**Научный руководитель - д.филол.н., профессор Хантакова В.М.**  
ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ,  
*п. Молодежный, Иркутский район, Россия*

Современная эпоха глобализации с ее тотальной компьютеризацией, множеством информационных взрывов, достижениями в области генной инженерии внесла изменения во все сферы жизнедеятельности общества: политической, экономической, социальной. Одним из общих следствий таких изменений является расширение и преобразование информационного поля с одновременным введением запретов на все виды цензуры продуктов прессы, телевидения, радио, компьютерных, информационных сетей.

В условиях свободного доступа к информации (что является положительным моментом сегодня), особого пристального внимания заслуживает проблема восприятия, осмысления и оценки распространяемых современными СМИ материалов. Обращение к этой проблеме объясняется, прежде всего, тем, что большая часть информации, становясь средством описания важных для человека характеристик описываемых явлений, событий, фактов и ситуаций в мире, влияет на формирование способов восприятия описываемой действительности членами одного и того же сообщества.

Не является редким исключением, когда в реальной коммуникативной практике одно и то же передаваемое сообщение о событии или сложившейся ситуации не всегда может быть принято и воспринято одинаково членами одной и той же группы людей или даже членами одной семьи. Это подобно разным проекциям отображения одного и того же объекта, как например, стакана, который будет выглядеть как круг на плоскости и как цилиндр или прямоугольник в трехмерном пространстве.

Получается, что задать канал однозначного восприятия информации представляет собой сложную задачу. Между тем, именно на этом (то есть на достижении однозначности и устранения неопределенности смыслов) могут строиться отношения между членами одного и того же общества как внутри государства, так и в мире в целом, а также регулироваться совместные действия и обеспечиваться достижение единomyслия с формированием одинакового ценностного смысла сообщений.

В противном случае неустранимость всевозможных разночтений и разногласий, несовпадение взглядов на одно и то же не могут вести к формированию общего ценностного смысла. При этом само общение людей может быть в лучшем случае иллюзорным, несмотря на то, что сообщение было создано и транслировано в обществе для всех его членов. Ведь коммуникация не всегда имеет место там, где циркулирует какое-то

сообщение, а «там, где возникает понимание этого сообщения» [2, с. 122], причем общее понимание.

Расхождение в ценностных смыслах воспринимаемых сообщений о каком-либо положении дел в мире может вести к порождению различий в поведении людей, взаимному непониманию друг друга в конкретной ситуации и даже конфликтам.

Примером этому является обнаружение несходства точек зрения относительно известного в истории 2022 года события, его причин и оценочного отношения к нему общественности. Речь идет о кризисном моменте, который переживают жители современной России и всего мира. Разные наименования этого события в средствах массовой информации свидетельствует о кардинальном несовпадении взглядов людей, сравните: «специальная военная операция», «вторжение России на Украину», «российская агрессия против Украины» и т.д.

Более того, для обозначения отношений между странами (Россией и Украиной) используют термин «российско-украинская война». Следует особо обратить внимание на то, что даже в резолюциях ООН активно внедряется терминологическое словосочетание «российская агрессия против Украины». Приведенные примеры – это всего лишь крошечная часть вербализации того, что происходит на самом деле. Создается ощущение того, что теряются или искажаются ценностные ориентиры межнационального взаимодействия, а мирное диалоговое общение заменяется военным столкновением.

В этих условиях особую значимость приобретает проблема преодоления ложных, искаженных интерпретаций происходящего за счет правильно выбранной номинации события. Хорошо известно, что выбор языковых средств, обозначающих происходящее, может вызвать кардинальное переосмысление. Всё это заставляет обратиться к определениям слов *война*, *агрессия*, *вторжение*, которые прямо или косвенно предназначены для сугубо одностороннего воздействия, целью которого является осуждение действий российского государства. Общими смысловыми компонентами слов *война*, *агрессия*, *вторжение* являются «захват чужих территорий», «насильственное подчинение своей власти», «навязывание своей воли», «смена правительства» с четко обозначенными скрытыми аксиологическими смыслами. Эти смыслы могут порождать синонимичные отношения между словами *война*, *агрессия*, *вторжение* в русском языке [5]. В отношении синонимии могут вступать и их эквиваленты в других языках [6]. Отсюда объективное стремление сторонников украинского правительства и западных стран к использованию этих слов и намеренный отказ от понятия *специальная военная операция*, целью которого, согласно данным словарей, – предупреждение, пресечение и ликвидация последствий кризисной ситуации, которая складывалась на протяжении нескольких лет.

Итак, за разными наименованиями стоят разное восприятие и неодинаковое мнение, которые невозможны без переживания и модализации по вектору значимости и ставят каждого слушателя или читающего,

воспринимающего такие сообщения перед выбором оценки происходящего с широким спектром оттеночных смыслов сомнения о целесообразности или нецелесообразности происходящего, волнения, возмущения, недоумения, тревоги и переживания.

При выборе, как известно, есть несколько вариантов. Так, в одном случае человек, который получил сообщение с каким-либо из приведенных выше наименований обсуждаемого события (*война, агрессия, вторжение* или *специальная военная операция*), может выбрать другую, отличную от создателей сообщения, точку зрения. Он может доказывать правомерность и обоснованность своей позиции оппонентам.

В другом случае он может согласиться с мнением создателей сообщения и их вариантом наименования события.

В третьем – посчитает остаться нейтральным, считая невозможным ни доказать свою правоту, ни отказаться от своего понимания создавшейся ситуации и своих оценочных модусов. Осмысление происходящего и выбор той или иной точки зрения (между двумя диаметрально противоположными точками зрения: точка зрения России и точка зрения Украины с поддержкой Запада) представляют собой сложный процесс.

Однако, при этом нельзя не учитывать тот факт, что не всем сообщениям, заполняющим социально-политическую сферу жизненного пространства современного общества, присущ, согласно М. Хайдеггеру, «модус приведения к очевидности в смысле выявляющего давания видеть» [7, с. 32].

Нередко сообщения могут скрывать истину бытия сущего от самого сущего, что проявляется в сокрытии реальности. Особенно это становится частым в кризисные, переломные моменты истории человечества. И сегодня, когда человечество, оставив позади последствия водородной бомбы, вступило в эру «бомбы человеческой» [1], как никогда необходим инструмент формирования необходимых условий для создания однозначности восприятия, интерпретации и оценки сообщений, активно циркулирующих в обществе. Это есть путь, открывающий возможность определенной сбалансированности, взаимной согласованности точек зрения разных людей даже при некотором разнообразии их позиций.

Таким инструментом может стать формирование общей картины мира. Одним из важнейших средств построения общей картины мира становится парадигма национальной безопасности, в рамках которой значимые, непреходящие ценности в жизни человека и общества рассматриваются в качестве стержневых компонентов общероссийской идеи объединения общества и государства.

В качестве такого компонента может рассматриваться патриотизм, олицетворяющий любовь к своему Отечеству и являющейся необыкновенной захватывающей силой для личности. Именно патриотизму подвластно сплочивание людей, генерирование общей идеи и стремление к совершению действий по защите и развитию Отечества. Патриотизм является гарантом

сохранения народов и государств [3]. Патриотизм, согласно точке зрения президента В.В. Путина, - это национальная идея России. Так, в феврале 2016 года на встрече с активом «Клуба лидеров» (объединение предпринимателей из 40 российских регионов) В.В. Путин подчеркнул, что у нас «нет никакой, и не может быть другой объединяющей идеи, кроме патриотизма... Никакой другой идеи мы не придумаем, и придумывать не надо» [4].

Патриотизм, сформированный за долгие столетия существования общества, был источником мужества, героизма и силы российского народа в разные стадии развития страны. Именно идеи патриотизма являются точкой пересечения людей разных исторических эпох, несмотря на кажущиеся изменения ценностных приоритетов у людей, особенно молодежи, в процессе развития общества. Примером тому общая совпадающая настроенность людей на защиту своего Отечества в годы Великой Отечественной войны и сегодняшних участников специальной военной операции (это новое поколение общества, в основном, молодое) и всего российского общества.

Как видим, с динамикой ценностных приоритетов в процессе развития общества, возникающих вследствие крушения идеалов и появления новых, патриотизм не утратил свои позиции в формировании личности россиянина. Он, можно сказать, становится гарантом национальной безопасности и мощным регулятором, задающим общие рамки формирования системы представлений человека и его оценки о мире и событиях, происходящих в нем.

#### **Список литературы:**

1. Глюксманн А. Философия ненависти /А. Глюксман. - М.: АСТ: Транзиткнига, 2006. - 284 с.
2. Луман Н. Медиа коммуникации /Н. Луман. - Москва: Логос, 2005. - 280 с.
3. Полухин О.Н. Проблемы патриотического воспитания в условиях глобализации /О.Н. Полухин // Вестник БГТУ имени В.Г. Шухова, 2014. -№ 2. – С. 225-229.
4. Путин В.В. Национальная идея в России – это патриотизм /В.В. Путин. - URL: <http://ria.ru/society/20160203/1369184806.html/> .- 2.05.2023.
5. Хантакова В.М. Смыслоформирующая роль синонимии /В.М. Хантакова //Вестник Иркутского государственного лингвистического университета, 2012. – №2s (18)/ - С.226-231.
6. Хантакова В.М. Место синонимии в сопоставительных исследованиях /В.М. Хантакова, С.В. Швецова// Филологические науки. Вопросы теории и практики. 2017. № 12-1 (78). С. 161-165.
7. Хайдеггер М. Время и бытие: Статьи и выступления. - Пер. с нем. - М.: Республика, 1993. - 447 с.

**МЫ – РОССИЯНЕ****Трубарин Е. В., Аллахвердиева Б.Ш., Бондаренко О.В.**ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ,  
*п. Молодежный, Иркутский район, Россия*

В статье проанализировано понятие «россияне». Показано, что понятие «родина» связано не только со своими близкими, родными и друзьями, родным краем, но и с героической историей России. Сделан вывод о том, что у россиян имеется огромное число поводов гордиться своей страной, а у России – своими гражданами.

*Ключевые слова:* Родина, Россия, россияне, история, народ, государство.

Повествование хочется начать с известных строк понятным не всем иностранцам «Умом - Россию не понять, Аршином общим не измерить: У ней особенная стать - В Россию можно только верить». И ведь действительно, Россия особенная страна, ни в одной другой люди не гордятся своей отчизной так как делают это россияне. Иному приезжему может показаться что понятия, как «гордость, и т.п.» нам не известны, но это отнюдь не так, россияне не готовы восклицать о своей любви к стране на всю улицу, они молча держат в себе веру в счастливое будущее своей Родины.

Мы, как граждане России, гордимся, что мы - россияне. В это слово мы вкладываем свою любовь к Родине, которую можно лишь почувствовать или понять. Не надо опускаться до уровня «ватника», который чрезмерно возвышает Россию над другими. Мы прекрасно знаем минусы или недостатки страны, чего стоят дороги и дураки, населяющие ее. Но быть против некоторых чиновников не значит быть против Родины.

Родина для нас, прежде всего, – это тот город, та улица и тот дом, в котором мы родились, где сделали свои первые шаги, где сказали свои первые слова, испытали свои первые радости и первые огорчения. Россия – это не только космические успехи, но и запах спелой смородины, золотые луга, самобытная культура и даже просто самые душевные диалоги на лестничной площадке, ценность которых можно оценить лишь родившись здесь. И лишь становясь старше, мы можем более глубоко оценить и полюбить нашу страну, нашу большую Родину.

Понятие «родина» мы связываем не только со своими близкими, родными и друзьями, но и с героической историей родной земли. А размышляя обо всем этом, мы чувствуем гордость от того, что сами являемся маленькой частичкой этой великой страны.

Россия – самое большое государство в мире. Его создал не только русский народ, но и еще сто восемьдесят других народов, больших и маленьких. Ни одной стране в мире не удалось объединить в себе на добровольных началах настолько различные по физико-географическому местоположению, национальному и религиозному составу населения территории. Русский язык стал для них единым общим языком [1]. Россия удивительная страна, которая дает кров и пищу каждому, невзирая на

национальность. Люди другой национальности, родившиеся здесь воспринимают традиции России, как родные. Всё потому, что русский – это не просто национальность, это скорее образ жизни, который дает невероятные силы, эмоции и чудесные воспоминания.

Символично, что в настоящее время российские флаги не успевают выставляться на прилавки как их вырывают с руками. Патриоты не голосят о себе на каждом углу, понимая, что бессмысленно говорить если не можешь этого доказать, они показывают действиями свою уверенность в завтрашнем дне и судьбе своей Родины.

В наших интересах, изучать историю своей страны, своего села, знать и помнить подвиги наших дедов. Сделать все возможное, чтобы сохранить традиции, культуру, уважительно и бережно относиться к истории, к прошлому. Нельзя быть гражданином, не чувствуя связи с родиной. Мало любить свою Родину, нужно стремиться делать все для процветания страны, для ее славы, беззаветно уважать ее идеалы, защищать государственный суверенитет, сохранять и развивать наши традиционные духовно-нравственные ценности [2].

Хоть некоторые люди сами критикуют имеющиеся недостатки, но лишь услышав краем уха, что-то плохое о России, любой будет готов ринуться в бой, отстаивая наши национальные интересы. Сегодняшняя ситуация в стране еще раз показала насколько россияне сильный народ.

Величие нашей Отчизны заложено в каждом человеке, населяющем ее просторы, в каждом произведении искусства или архитектурном творении, созданном руками людей. Осознание этого факта – путь к гармонии. Если по нему пойдут большинство наших соотечественников, то это обеспечит мир и процветание Родины на века.

Подводя итог надо сказать, что Россия – особенная страна, она не всем понятная, но глубоко любимая и невероятно сильная. Мы горды тем, что живем в ней и можем называть ее нашей Родиной. Надеемся, что следующие поколения, и в первую очередь наши дети, исправят прошлые ошибки и будут работать на наше общее будущее, гордясь страной в которой живут.

Россия – великая страна. У россиян имеется огромное число поводов гордиться своей страной, а у России – своими гражданами.

#### **Список литературы**

1. Константинова, Н. А. Этнический состав мусульман Восточной Сибири на рубеже XIX-XX веков / Н. А. Константинова, О. В. Бондаренко // Теории и проблемы политических исследований. – 2018. – Т. 7. – № 3А. – С. 3-7.
2. Чуксина В.В. Государственные специализированные органы по содействию и защите прав человека (компаративное конституционно-правовое исследование) /В.В.Чуксина. – М.: Изд-во «Юрлитинформ». – 2015. – 216 с.

## РОССИЯ - НАША РОДИНА

Смирнов К. О. – студент 2 к. ИЭУПИ  
Научный руководитель – д.ф.н., профессор Бондаренко О.В.  
ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ,  
п. Молодежный, Иркутский район, Россия

Нет края на свете красивой,  
Нет Родины в мире светлей!  
Россия, Россия, Россия, –  
Что может быть сердцу милей?  
*В. Гудимов [3].*

Российская Федерация — могущественное государство, расположенное на огромной территории, известное на весь мир своими природными ресурсами и научными открытиями. Россию прославили великие имена ученых, писателей и поэтов, произведениями которых зачитывается весь мир, художников.

Россия настолько велика и сильна, что уже стоит не один век. В ней определили общий русский язык для всех граждан страны. Ну и конечно надо соблюдать законы, установленные в ней. Ведь это был бы полный хаос, если бы их не было [1]. И не забываем, о том, что наша страна нуждается в защите. Следовательно, люди, достигшие восемнадцати, идут в армию, чтобы в дальнейшем при случае защитить ее. Если же все-таки я захочу съездить за границу, мне стоит помнить, что так же своим поведением показываю пример другим людям. И нужно всегда помнить, что по тебе судят и по стране. Так же каждый гражданин должен помнить о будущем, и, если происходят голосования, стоит в них принять участия. Ведь таким способом, нам дают выбрать самим, чего мы хотим и что желаем в дальнейшем.

Да, я родился в России. И все члены моей семьи тоже. И мы очень рады этому факту. Я не планирую в будущем покидать страну. Здесь мне очень уютно и комфортно.

Понимание своей принадлежности к Российской Федерации дает многое. Будучи гражданином России, понимаешь, что ты находишься под защитой державы. В свою очередь, в голову приходят мысли о том, что в случае войны или любых других страшных событий, которые могут возникнуть на государственном уровне, как и наши предки будем стоять за страну на смерть. И так думает большинство людей, которые имеют паспорт гражданина России и идентифицируют себя как россияне. Все мы к этому готовы [2].

Само название нашей страны произошло от слова «Русь». Русь всегда славилась людьми с не дюжей силой, огромным терпением, могущественной силой воли. Глядя на обширные поля, леса, реки, горы, великолепные города, золотым блеском отливающие купола церквей, каждый из моих ровесников, я

уверен, испытывает в душе такое чувство гордости, которое невозможно описать словами.

Действительно, наша Родина особенная хотя бы потому, что выстояла, вытерпела и возродилась после двух мировых войн, революции, голода, репрессий, распада СССР (и это только в двадцатом веке). И люди в нашей стране тоже особенные: простые, честные, добрые, трудолюбивые, талантливые и мужественные. Вспомним знаменитую фразу Хусена Андрухаева в ответ на предложение немцев сдать оружие: «Русские не сдаются». Не сдаются русские и сейчас, упрямо следуя принципу «что не убивает, то закаляет». Каждое победоносное мероприятие только усиливает неподдельное чувство гордости за свою страну, за наших граждан, ведь страна – это прежде всего люди!

Я родился и вырос в России. Для меня выражение «я– россиянин» - не просто слова, оброненные невзначай. Это и чувство долга перед Родиной, радость в сердце, теплота, пронизывающая всю мою сущность. Такое ощущение присуще всем россиянам. Во многих странах нет того духа, соединяющего весь народ в трудные для страны моменты. Этот самый русский дух воспитывает в гражданах патриотизм, чувство ответственности за себя и других, за страну. Именно эти качества и делают Россию великой, могущественной и непобедимой державой.

Конечно, в нашей стране не всё и всегда было идеально. Однако если каждый из нас будет стремиться соответствовать образу настоящего россиянина, Родина будет развиваться и совершенствоваться дальше, и мы, как будущее страны, приложим максимум усилий на пути к достижению очередных побед.

Являясь гражданином России, можно объездить множество городов, которые будут абсолютно разными по своим размерам и природным условиям. И при этом не нужно выезжать за пределы страны. Здесь есть места, в которых очень холодно. А есть наоборот, жаркие и солнечные субъекты федерации.

Конечно, я гражданин той страны, в которой есть свои особенности и минусы. Но так можно сказать про любой город и про любую страну. Везде есть свои недостатки.

Я гражданин той непобедимой страны, в которой я хочу жить, создавать семью, работать, творить, отдыхать и развиваться. Моя цель – делать родину лучше, чище и грандиознее. Россия может рассчитывать на меня на все сто процентов.

Быть гражданином Российской Федерации, значит иметь гражданство и жить на ее территории. Кроме этого нужно не забывать и про традиции, которые здесь не только чтят, но и постоянно соблюдают, уважать культуру народа, а также соблюдать порядок и законы.

Гражданином этой страны является тот человек, который старается и делает все для того чтобы поднять свою страну на уровень выше, чем она находится на сегодняшний день и ни в коем случае не опустилась ниже. А

государство должно обязательно защищать каждого человека и делать все для того чтобы он жил счастливо в этой стране и даже не задумывался над тем чтобы перебраться в другое государство.

Благодаря дедам и прадедам, победившим в Великой Отечественной войне над фашизмом, наше общество живет и развивается в современном мире. Я, как и вся молодежь, стараюсь быть продолжателем идей своих предков. Молодое поколение обязано укреплять и развивать свое государство и я, как гражданин России, должен принять в этом непосредственное участие. Наши родители создали нам благоприятные условия для учебы, развития и дальнейшей жизни. Каждый из нас, в том числе и я, должен вначале получить образование, профессию, а затем попытаться сделать что-то для других, для нашей страны. Конечно же, невозможно сразу решить какие-то глобальные проблемы. Но можно попытаться сделать хоть что-нибудь, чтобы принести пользу своей стране. За молодым поколением будущее нашей страны.

Также каждый человек своей страны должен обязательно знать историю государства и помнить, и чтить память тех героев, которые в свое время защищали ее от врагов. Если вы знаете историю своей родины, то не забудьте рассказать об этом своим детям, а также и внукам.

Нам выпало великое счастье родиться на русской земле. Мы гордимся этим. Но об этом лучше всех сказал В. А. Жуковский:

«Страна, где мы впервые  
Вкусили сладость бытия,  
Поля, холмы, родные  
Родного неба милый свет,  
Знакомые потоки,  
Златые игры первых лет  
И первых лет уроки,  
Что вашу прелесть заменить?  
О родина святая!  
Какое сердце не дрожит,  
Тебя благословляя?» [4]

#### Список литературы

1. Абрамов Ю.Ф. Основы теории устойчивого безопасного развития России и региона: курс лекций /Ю.Ф. Абрамов, О.В. Бондаренко, В.К. Душутин. - Иркутск, 2006. – 284 с.
2. Бондаренко О.В. Российская идентичность и межкультурные коммуникации: Учебное пособие для аудиторной и самостоятельной работы магистрантов /О.В. Бондаренко, А.И. Мартыненко. – Иркутск: ИрГАУ, 2019. – 109 с.
3. Гудимов В. Россия, Россия, Россия. – Режим доступа: [https://rupoezia.ru/stihi-  
vladimira-gudimova/](https://rupoezia.ru/stihi-vladimira-gudimova/) . 3.05.2023.
4. Жуковский В.А. Отчизне кубок сей, друзья! – Режим доступа: <https://www.culture.ru/literature/poems/author-vasilii-zhukovskii> . 3.05.2023.

**КАЖДЫЙ ЛЮБИТ РОДИНУ ПО-СВОЕМУ****Мартынова О. Е., Бондаренко О.В.**ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ,  
*п. Молодежный, Иркутский район, Россия*

В статье показано, что любовь к родине у каждого человека имеет свои особенности. Сделан вывод о том, что несмотря на разницу взглядов, россияне едины в своих традиционных духовно-нравственных ценностях и готовы защищать родину даже ценой своей жизни.

Ключевые слова: родина, россияне, любовь, патриотизм.

У каждого человека есть своя Родина, где он родился и живёт, и каждый любит её по-своему. Наша Родина - Россия, это наш общий дом. Мы, как патриоты своей страны, любим её всей душой и гордимся, что нам посчастливилось родиться в этой прекрасной стране, с многовековой и богатой историей. Россия - это держава с её бескрайними просторами, которая объединила сотни разных этносов, культур в единый русский народ.

Говоря о Родине, каждый из нас вспоминает то место, где появился на свет и рос. Именно там прошли наши ранние годы, молодость, все буквально пропитано нежными чувствами и яркими воспоминаниями. Сибирь - наша малая родина. Тут хорошо знакомые улицы и места, люди, в конце концов. Все это остается в нашем сердце на всю жизнь. Именно с родиной ассоциируются как первые достижения, так и разочарования, материнская поддержка и любовь [1]. Естественно, что равнодушным она не может оставить никого. Она вызывает невероятно теплые, приятные чувства. Поэтому даже если волей судьбы мы оказываемся далеко от малой родины, мы все равно о ней продолжаем помнить. У одних - это большой город, у других - маленькая деревенька, но все люди любят ее. И куда бы мы ни уехали, нас всегда тянет на родину, на те места, где мы выросли. Родина необязательно должна быть большой. Это может быть какой-нибудь уголок нашего города, поселка. Здесь наша история и каждый человек должен знать историю своего края, его людей. В этом частица нашего счастья.

Мы гордимся нашей великой Родиной, её лесами и полями, ее песнями, её трудолюбивыми и талантливыми людьми. Можно бесконечно описывать бескрайние просторы нашей огромной родины, эндемичную флору и фауну, национальные природные парки, и др. [2]. Жить на родной земле и наслаждаться жизнью, одно удовольствие. Есть люди, которым пришлось, по разным обстоятельствам, покинуть родные края. Их беспредельно жаль, ведь они скучают по родине, хотят вернуться, и жить с земляками.

Повезло тем, кто живет на родной земле, разговаривает на родном государственном языке и имеет таких же счастливых друзей. С таким территориальным размахом, как у России, можно и не думать о заграницах. Здесь и так есть что посмотреть. Самые красивые храмы и церкви радуют глаз своей возвышенностью, душевностью и дают чувство гордости, что такая

красота сооружена на нашей земле. Наша страна богата архитектурными сооружениями. Множество памятников, радуют глаз российских жителей.

В России можно увидеть огромное количество иностранных студентов, которые хотят получить профессию именно в России. Ведь у нас самые лучшие преподаватели, знающие свое дело и стремящиеся передать свои знания любому желающему человеку.

В нашей стране живут самые гостеприимные хозяева и хозяйки. В любое время можно постучаться в гости и каждому будут рады. В Европе, например, это считается плохим тоном, и никто не откроет дверь, даже знакомому человеку, если на улице уже стемнело.

Только в нашей стране возможны погодные чудеса. Зимой, из заасфальтированного мегаполиса, по истечении нескольких часов, можно очутиться в снеговых сугробах, где не проедет обычный автомобиль. А еще, на землях нашей родины, можно увидеть такое чудо природы, как северное сияние.

У каждой страны имеется своя визитная карточка. Есть она и у России. Московский Кремль на Красной площади – главный символ российского государства. Именно здесь расположена резиденция президента. Здесь решаются важнейшие вопросы и принимаются решения, гарантирующие нашей стране суверенитет и продвижение вперед.

Однако главным достоянием России всегда был и будет народ. Именно ему отводится важнейшая роль в исторических событиях всех времен. Наш народ не раз и не два доказывал свою непобедимость. Мне кажется, что сила людей заключается в их глубоком патриотизме. Любовь к родине толкала русских людей на величайшие подвиги. Так было во время Отечественной войны 1812 года. Непобедимый Наполеон натолкнулся в России с небывалым сопротивлением русской армии и простых людей, которые формировали партизанские отряды. Так было во время Великой Отечественной войны 1941-1945 годов. О славе и беспримерном подвиге наших прадедов до сих пор слагают песни.

Но не одними военными победами славится наша страна. Россия – кузница спортивных побед. Сколько прославленных спортсменов одерживали победы под флагом Российской Федерации! А кто первым освоил космические просторы?! Думаем, нет необходимости перечислять все области, в которых проявили себя представители нашей державы. Уверены, всем и так ясно: Россия – великая страна!

#### Список литературы

1. *Бодяк М.Г.* История Сибири: учебное пособие для бакалавров очной и заочной форм обучения /*М.Г.Бодяк.* – Молодежный: ИрГАУ. - 2019. - 127 с.
2. *Muzyka S.M.* Potential of rural tourism in the Tunkinsky national park (baikal region): synergy of environmental and economic factors /*Muzyka S.M., Shvetsova S.V., Bondarenko O.V., Kozlova S.A., Vinober A.V.* //В сборнике: IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. The proceedings of the conference AgroCON-2019. 2019. С. 012016.

## РОССИЯНЕ – ЭТО ОДИН БОЛЬШОЙ НАРОД

Богданов М.Т. – студент 2 к. ИЭУПИ  
Научный руководитель – д.ф.н., профессор Бондаренко О.В.  
ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ,  
*п. Молодежный, Иркутский район, Россия*

Россияне – это один большой народ, хоть и состоящий из разных людей разных национальностей, но при этом дружный и крепкий. Народ, который пережил многое: войны, революции, природные катаклизмы, эпидемии и многое другое за все время своего существования, становился все сильнее и сильнее, проходя различные испытания. И на данный момент Россия является одной из самых влиятельных и экономически развитых стран в мире.

Для каждого россиянина Россия выглядит по-разному, для кого-то это величественные горы, для другого это бескрайние степи, а для кого-то это зеленые леса или огромные моря.

Для меня Россия — это, в первую очередь, мой дом – Иркутская область, и самое глубокое озеро на всей нашей планете – озеро Байкал.

Байкал входит в число живописнейших чудес природы. Оно включено в список Всемирного наследия ЮНЕСКО, из-за того, что это самое большое пресноводное озеро, воду из которого можно пить прямо с берега [3]. Со всех сторон озеро окружают древнейшие леса, видевшие еще моих предков, коренных жителей Байкала – бурят. Мы являемся россиянами уже больше пяти веков, с момента освоения Сибири атаманом Ермаком при Иване Грозном.

Как и все наши граждане, я имею полное право самостоятельно выбрать свою религию, а по всей стране постоянно строятся дацаны, храмы и мечети. Поэтому я спокойно могу верить в то, во что веровали мои предки многие столетия назад.

Мой дом – мое родное село Бахтай тоже знаменито тем, что в нем родились и выросли такие великие люди как: Михей Николаевич Ербанов – советский государственный и партийный деятель, первый секретарь Бурятской Автономной Советской Социалистической Республики, Быков Егор Иванович – Герой Советского Союза, награжденный посмертно. Знаменитый этнограф, писатель и доктор исторических наук – Тугутов Иосиф Еремеевич так же родился в Бахтае, в последствии он написал монографию “Материальная культура бурят”, которую можно назвать энциклопедией народной жизни. Все они внесли огромный вклад в развитие России. То же самое происходило и в других местах нашей огромной страны, где каждый народ вносил что-то свое в общее культурное и научное наследие России. Благодаря этому наше современное общество обладает громадными знаниями в различных областях науки, а наша культура богата и многогранна [1].

Но в настоящее время, в эпоху информационных технологий и интернета, в странах, народ которых бок о бок в Великой Отечественной

войне сражались за то, чтобы их потомки жили под мирным небом, разгорелся конфликт. В ходе, которого Россия, подверглась нападкам других стран со всего мира, санкции и осуждения давят на всех нас. И среди населения у каких-то граждан Российской Федерации могут появиться негативные суждения о нашем правительстве. Но даже в такие сложные и темные периоды нужно оставаться патриотом и по мере своих возможностей поддерживать государство. Как говорил знаменитый советский и российский актер Сергей Бодров: “Во время войны нельзя говорить плохо, о своих, никогда, даже если они не правы. Мне кажется, это очень простой принцип, он очень старый и примитивный, но это так”. Его слова были посвящены Чеченской кампании, но и сейчас это имеет свой смысл. Ведь правда рано или поздно станет явью, а предательство своей Родины и своего народа не забудется никогда.

Таким образом, необходимо сказать о том, что все мы – Россияне - разные, у всех своя вера, свой язык, свои традиции, но у каждого из нас одни общие цели [2]. Наша особенность: практический каждый человек готов помочь другому вне зависимости от того, знает он его или нет, братские узы в нас воспитывали с рождения, с детского сада, помогать каждому, всем, всегда и везде, и воспитывают по сей день. И в трудные минуты мы всегда едины, поэтому россияне – сильнейший народ на нашей планете. В этом вся Россия.

#### **Список литературы**

1. Бодяк М.Г. История Сибири: учебное пособие для бакалавров очной и заочной форм обучения /М.Г.Бодяк. – Молодежный: ИрГАУ. - 2019. - 127 с.
2. Бондаренко О.В. Российская идентичность и межкультурные коммуникации: учебное пособие для аудиторной и самостоятельной работы магистрантов /О.В. Бондаренко, А.И. Мартыненко. – Иркутск: ИрГАУ, 2019. – 109 с.
3. Muzyka S.M. Potential of rural tourism in the Tunkinsky national park (baikal region): synergy of environmental and economic factors /Muzyka S.M., Shvetsova S.V., Bondarenko O.V., Kozlova S.A., Vinober A.V. //В сборнике: IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. The proceedings of the conference AgroCON-2019. 2019. С. 012016.

## ПАТРИОТИЗМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ ДЕЛОМ

Бугерко А.А. – студентка 1 к. ИЭУПИ

Научный руководитель – д.ф.н., профессор Бондаренко О.В.

ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ,

*п. Молодежный, Иркутский район, Россия*

Я думаю, чтобы быть патриотом, нужно, прежде всего, любить свою Родину, дом, где ты родился и вырос. Нужно изучать историю своей страны, своего села, знать и помнить подвиги наших дедов, которые защитили Отчизну от захватчиков. Патриот - это человек, который любит Родину и готов сражаться за неё ценой своей жизни.

Нет в мире ничего выше и дороже, чем Родина. Она дает нам крылья для полета, освещает каждый наш шаг. Родину нельзя выбрать. К ней можно лишь прикипеть всем сердцем, проникнуться величайшей и светлой безграничной любовью — любовью на всю жизнь. Но мало любить Отчизну лишь в мыслях. Только тот, кто делает все для процветания родной страны, для ее славы, только тот, кто не жалеет сил, а порой и жизни ради ее свободы и независимости, кто готов защищать ее территорию и границы, кто беззаветно уважает ее идеалы, знает историю, культуру родного народа, кто бережно лелеет родной язык - только тот человек достоин называться патриотом. Поэтому сохранение традиционных духовно-нравственных ценностей является системообразующим фактором духовного здоровья российской нации [1].

Я считаю себя патриотом моей страны. Почему? Во-первых, я родилась в огромной и великой стране, под названием Россия. Многие страны преклоняются перед этой страной, потому что она сильная и могущественная. Во-вторых, у нас в России самая инновационная и современная военная техника. Самый лучший офицерский состав, лучшие генералы и солдаты. В-третьих, президент России создает самые лучшие условия для российской армии. Еще я считаю себя патриотом, потому что в Великую Отечественную войну мой прадед был участником этой страшной войны. Он защищал границы нашей Родины. Совершил много подвигов под городом Курском. Вернулся с войны героем, как все советские солдаты. Я горжусь своим прадедом. Он истинный патриот своей Родины. С таких патриотов нужно брать пример, стараться походить на них, а главное, помнить их подвиги и продолжать их правое дело.

И самое главным подтверждением истинного патриотизма являются не слова о любви к родине, а практические действия. Можно начинать с малого – с волонтерства.

Кто такой волонтер? Это человек, который добровольно и безвозмездно занимается организованной общественно полезной деятельностью. Тот, который приносит радость всем людям, помогая им, оказывая какую-либо помощь, не прося ничего взамен. Тот, который изменяет жизнь людей, в том числе и свою, в лучшую сторону. Тот, который с каждым днём

совершенствуется и пополняет копилку добрых дел [2]. Согласитесь, даже самое крохотное, но доброе дело уже хорошо.

Я состояла в отряде РДШ и в отряде волонтеров антинаркотического движения. В моей волонтерской карьере не мало добрых дел: Разгрузка гуманитарной помощи в город Тулун в 2019 году; проведение городских флешмобов; организация праздников в городе Усолье-Сибирское и многое другое.

Быть волонтером — это очень ответственное дело, важное, интересное, увлекательное и актуальное, так как волонтер имеет много возможностей.

Во-первых, повышается самооценка: ты всегда осознаешь, что даришь добро и поэтому ты сам становишься лучше. Начинаешь ощущать себя по-другому. И отношение к тебе со стороны окружающих тоже меняется.

Во-вторых, находишь новых друзей, заводишь интересные знакомства на всю жизнь. Это могут быть люди из других городов, стран, с других континентов. Это возможность познакомиться с людьми из другого круга, возможность посмотреть на мир другими глазами.

В-третьих, раскрываешь свои таланты. Чем бы ты не увлекался, не занимался, в волонтерском движении для всего найдётся место, и ты сможешь реализовать свои способности. Но и наконец, ты становишься просто Человеком, что очень важно.



Вот почему надо заниматься волонтерством. Помогая людям, видя их счастливые лица, понимаешь, что в этом есть и твоя заслуга, делая важное и нужное дело ощущаешь себя нужным обществу человеком. Именно это дает основание считать себя патриотом не на словах, а на деле.

#### **Список литературы**

1. Бондаренко О.В. Проблема духовного здоровья российской нации в контексте информационного общества /О.В.Бондаренко, А.И.Мартыненко // Проблемы и перспективы формирования здорового образа жизни в информационном обществе Международная научно-практическая конференция, Иркутск, 05–06 июля 2017. – Иркутск: Изд-во: ООО "Мегапринт", 2017. – С.49-54.

2. Бондаренко О.В. Российская идентичность и межкультурные коммуникации: учебное пособие для аудиторной и самостоятельной работы магистрантов /О.В. Бондаренко, А.И. Мартыненко. – Иркутск: ИрГАУ, 2019. – 109 с.

## ЧТО ТАКОЕ РУССКАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ?

**Бурмакин Б.Д.** - студент 1 курса ИЭУПИ  
**Научный руководитель – д.ф.н., профессор Бондаренко О.В.**  
ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ,  
*п. Молодежный, Иркутский район, Россия*

Что такое русская идентичность? Этот вопрос интересует многих, в первую очередь политиков, учёных и молодежь, т.к. старшее поколение давно определилось со своей идентичностью - русской - это значит (не зависимо от этно- и конфессиональной принадлежности) россиянин [1].

Нет точного перечня признаков, по которым можно определить русского. Но есть общие факторы, по которым точно можно сказать: русский ли человек перед нами стоит или же нет. Не зависимо от того, где он находится, будь то это другая страна или же человек не славянской наружности.

Есть множество факторов, по которым можно определить русского, но мы выделим четыре основных: религиозные, этнические, географические, культурные.

Для человека верующего в русскую православную церковь неоспорима принадлежность к русскому народу. Но также среди русских есть и католики, протестанты, мусульмане, буддисты и так далее. И тут встаёт вопрос: как они себя идентифицируют? Тут уже играют роль географические, этнические и культурные факторы. Самое главное это связь с Родиной и знание её культуры. Человек, родившийся в России, но проживающий на территории другой страны и верующий в другую религию может идентифицировать себя, как русский [2], так как у него есть родственники в России или же он ощущает привязанность к своей родине. Есть множество причин, почему человек, может идентифицировать себя русским, тут всё зависит от его ощущений. Он вправе говорить, что он не русский так как на это есть свои причины. Но и наоборот, человек может говорить, что он русский и он будет русским. Или же рассмотрим другую ситуацию: Человек, родился в другой стране и является гражданином этой страны, но у него есть русские корни и он знает русский язык, но он ни разу не встречался с русской культурой. Может ли он идентифицировать себя, как русский? Тут ситуация чуть посложнее. Мы не можем просто взять и отбросить культурный фактор.

Могу привести пример из своей жизни. У меня есть друзья из Германии, их отец русский, они с самого рождения росли в другой стране, знают русский язык на уровне любителя, но они не знают русскую культуру, но всё же они идентифицируют себя, как русские. Почему же так? Я могу ответить на этот вопрос. В этой ситуации роль играет воспитание. Они росли в семейном кругу с русским человеком, их быт хоть и смешан с другой культурой, но во многом, по их словам, походит на русский быт. От минимальных, к примеру, та же сахарница на обеденном столе или же разуваться при входе в дом. До более

значимых, к примеру, поведение, традиции и привычки. Они каждый год празднуют масленицу и, довольно заметный пример, на новый год они готовят огромный стол, где есть много русских блюд. Всё это очень сильно походит на русский быт и на русскую культуру, хоть и малую её часть. Ну и так же могу заметить, что при общении с ними, я не чувствовал дискомфорта, как при общении с иностранцами, я чувствовал, что общаюсь с русскими людьми.

В заключение хочется сказать, что самое главное - это связь с родиной и знание её истории и культуры. Без этих двух черт человек не сможет самоидентифицировать себя как личность. Было бы очень странно, если бы человек не знающий ничего о другой стране и её народе, назвал бы себя, к примеру немцем. Поэтому я считаю, что самое главное именно эти две черты и по ним человек принимает решение, кем он является. Но в отличие от них – я настоящий россиянин.

#### **Список литературы**

1. Бондаренко О.В. Российская идентичность и межкультурные коммуникации: учебное пособие для аудиторной и самостоятельной работы магистрантов /О.В. Бондаренко, А.И. Мартыненко. – Иркутск: ИрГАУ, 2019. – 109 с.
2. Бондаренко О.В. Проблема духовного здоровья российской нации в контексте информационного общества /О.В.Бондаренко, А.И. Мартыненко // Проблемы и перспективы формирования здорового образа жизни в информационном обществе. Сборник статей Международной научно-практической конференции, Иркутск, 2017. – Иркутск: Изд-во: ООО "Мегапринт", 2017. – С. 49-54.

**Бобоева Е. Б. - студентка 2 курса ИЭУПИ**  
**Научный руководитель – д.ф.н., профессор Бондаренко О.В.**  
ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ,  
*п. Молодежный, Иркутский район, Россия*

“Мы-россияне” эту фразу я понимаю так - это люди, которые живут не только на территории Российской Федерации, но и за ее пределами, в других городах, странах и материках. Люди, которые считают Россию своей родиной и считает себя русскими [1].

Русский военачальник А.И.Деникин не зря подчеркивал, что русский не тот, кто носит русскую фамилию, а тот, кто любит Россию и считает её своим отечеством.

Я и многие мои родственники, и друзья называют Россию своей родиной. Все потому что родились и живут в этой прекрасной стране. Я очень люблю и ценю свою Родину. Здесь много великих и талантливых людей, которые повлияли на ход истории. Также моя Родина славится своей природой и фауной. Считаю, что за это и можно гордиться, и ценить свою Родину. Все жители моей Родины понимают русский язык, поэтому могут общаться без проблем.

Россия - многонациональная страна, поэтому поделена на федеративные округа, республики, автономные края и области. В них живут почти две сотни разных народов, больших и малых. Это русские, татары, башкиры, чувашаи, азербайджанцы, буряты, евреи, якуты и много других. Все они называются россиянами. Все они должны жить дружно, потому что у них одна страна.

Россия- самое крупное государство в мире. Оно занимает первое место по площади и 9 место по численности населения (144,1 миллиона).

Природные богатства России почти безграничны. Она омывается двумя океанами Тихим и Северно-ледовитым, десятками морями. На этих морях Россия имеет большой флот и много красивых мест, что входят в достопримечательность страны.

Ее природные ресурсы огромны. Например, нефть и газ, уголь, золото и другие полезные ископаемые. В Сибири и на Дальнем Востоке России сохранились большие лесные территории с дикой природой. В этих районах много объектов всемирного наследия, такие как: Озеро Байкал (Иркутская область и Республика Бурятия); Золотые горы Алтая; Плато Путорана (Красноярский край) и другие.

У каждого человека есть своя родина “малая” и “большая”. Но духовное здоровье нации зависит от каждого из нас [2]. Своей малой Родиной я считаю Иркутскую область, так как я здесь родилась и проживаю. Хочу рассказать про некоторые ее особенности и достопримечательности.

Иркутская область - собрание удивительных природных объектов, начиная с Байкала и заканчивая различными заповедными территориями.

Главной достопримечательностью является озеро Байкал.

Байкал- самое глубокое озеро на земле. Это самый объемный резервуар с пресной водой. Местная флора и фауна оригинальна и разнообразна [3]. Есть животные, которые обитают только на Байкале (это нерпа). Подводный мир достаточно особенный и насыщенный. Вода в озере очень чистая, а воздух невероятно свежий. Среди туристов очень популярен отдых возле озера Байкал. Причиной тому служит не только желание прикоснуться к чистоте и красоте Байкала, но и увидеть много достопримечательных мест расположенных вокруг него: Кругобайкальская железная дорога, Остров Ольхон, Мыс Бурхан (скала Шаманка), Байкало-Ленский заповедник и др . И поэтому озеро Байкал входит в объект всемирного наследия.

Также Иркутск богат своей историей и архитектурой, многими известными и талантливыми людьми.

Исторические места в Иркутске: Знаменский монастырь; Спасская церковь; 130-й квартал Иркутска; Галерея Виктора Бронштейна; Областной краеведческий музей. Природа: Священная гора Ехэ-Ердо, Витимский заповедник, Тажеранская степь, Уковский водопад, Шишкинские писаницы, и др. Люди, которые, внесли неоценимый вклад в культурное наследие моей малой родины: Волконский Сергей Григорьевич (декабрист) - Усадьба Волконских, до сих пор остающаяся одним из самых главных брендов Иркутска, была построена в 1838 году в Урике. Вампилов Александр (драматург), в его честь “Иркутский областной театр юного зрителя имени А.Вампилова”, и другие.

Но «малая» родина немыслима и без родины «большой» - великой и необъятной России. В заключение, хочу сказать, что я очень горжусь тем, что живу в Иркутской области и России. Ведь здесь очень богатая и красивая природа (леса, поля и реки), но главное - это люди, которые любят свою страну и доказывают это каждодневным трудом. Мне бы хотелось, чтобы будущие поколение получили от нас ту же красоту родной природы и развивали наши традиционные духовно-нравственные ценности. Для этого необходимо любить свою землю, бережно относиться к ней. И самое главное – сохранять свойство быть людьми, добрыми, трудолюбивыми, героическими и творческими.

#### Список литературы

- i. Бондаренко О.В. Российская идентичность и межкультурные коммуникации: учебное пособие для аудиторной и самостоятельной работы магистрантов /О.В. Бондаренко, А.И. Мартыненко. – Иркутск: ИрГАУ, 2019. – 109 с.
2. Бондаренко О.В. Проблема духовного здоровья российской нации в контексте информационного общества /О.В.Бондаренко, А.И. Мартыненко // Проблемы и перспективы формирования здорового образа жизни в информационном обществе. Сборник статей Международной научно-практической конференции, Иркутск, 2017. – Иркутск: Изд-во: ООО "Мегапринт", 2017. – С. 49-54.
3. Muzyka S.M. Potential of rural tourism in the Tunkinsky national park (baikal region): synergy of environmental and economic factors /Muzyka S.M., Shvetsova S.V., Bondarenko O.V., Kozlova S.A., Vinober A.V. //В сборнике: IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. The proceedings of the conference AgroCON-2019. 2019. С. 012016.

## СПЕЦИФИКА РЕПРЕЗЕНТАЦИИ ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЧУВСТВ В ПОСЛОВИЦАХ И ПОГОВОРКАХ

Бадмаев А.Д. - студент 1 к. факультета биотехнологии и ветеринарной медицины  
Научный руководитель – д.филол.н., проф. Хантакова В.М.  
ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ,  
*п. Молодежный, Иркутский район, Россия*

Основу различных культур составляли и составляют сложившиеся на протяжении столетий ценностные ориентации и приоритеты в обществе. Важнейшей составляющей системы ценностных смыслов и предпочтений являются наряду с семьей, трудом, образованием, физическим и духовным здоровьем преданность и любовь к своему Отечеству, патриотизм. Составляя константу ценностных ориентаций и приоритетов нашего общества, они, тем не менее, не могут не подвергаться изменениям, происходящим в мире и оказывающим мощное воздействие на общество в целом и на человека в частности.

В этой связи обсуждение темы, обозначенной в названии настоящей статьи, представляется своевременным и актуальным, поскольку тенденция к глобализации политики, экономики, культуры, интеграции финансовой составляющей, культуры, образования, а также стремительное развитие средств массовой коммуникации привели к ломке государственных границ и вместе с тем к попытке нивелирования национальной специфики народов. За всем этим вполне очевидно прослеживается одно из негативных следствий глобализационных и интегративных процессов – продвижение западных ценностей с характерным для них культом техники и рациональности при недостаточном внимании или порой даже пренебрежении к национальной самоидентификации человека.

Настоящая статья посвящена особенностям репрезентации смыслов, связанных с актуализацией патриотических чувств в языке, являющегося «лучшим зеркалом человеческого духа» [1, с. 338]. Цель статьи – определить специфику актуализации патриотических чувств в пословицах и поговорках в условиях изменения расстановки политических, социально-экономических, военных сил в мире.

В качестве материала исследования избираются пословицы и поговорки, заключающие в себе концентрированный опыт общества и сокровищницу знаний человека о мире и самом себе. Выбор материала и объекта исследования объясняется краткостью и семантической емкостью языковых единиц, содержащих в себе «сгусток» знаний об ценностных предпочтениях общества. Значимость пословиц и поговорок заключается в содержании в них явной или скрытой назидательной семантики, являющейся основанием для их объединения в один синонимический ряд [2].

Так, например, доминантными ориентирами мышления и поведения в обществе становятся проявление глубокого уважения к людям старшего

поколения, выраженное в ряде пословиц: *«Молодым у нас дорога – старикам у нас почет»*, *«Отца с матерью почитать – горя не знать»* или *«Молодого наставляют – старого не поучают»*, *«Уважай родителей, будь к их просьбам бдителен»*.

Как видим, содержание пословиц и поговорок служит определенным ориентиром вербального и невербального поведения. С этой точки зрения пословицы и поговорки представляют собой благодатный материал для формирования и развития системы ценностных ориентаций особой группы общества в новых реалиях меняющегося мира – молодежи. Пристальное внимание к этой группе общества объясняется рядом причин.

Во-первых, формирование мировоззрения сегодняшнего поколения молодых людей происходило в условиях открытой экспансии западных идеалов и ценностей во многие страны мира вообще и в российское общество в частности. Не будет преувеличением сказать, что наметилась в некоторых случаях тенденция, когда наиболее значимые ценности нашего общества стали отодвигаться на задний план и перестали осознаваться как уникальные и исключительные. Это напоминает процесс замены национальных слов гипертрофированными заимствованиями (в основном из английского языка).

Во-вторых, в условиях сильнейшего воздействия средств массовой информации, транслирующих ценности западных стран без осознания человеком необходимости самоограничения, устойчивости и безопасности, появилась опасность порождения дисгармонии в обществе. Особенно уязвимой в этом отношении является молодежная среда, которая в силу своих возрастных особенностей открыта модным политическим веяниям, всему новому, вплоть до «нового образа мира».

В-третьих, необходимостью именно сегодня не допустить создание ложной картины, завлакивающей реальное положение дел в сознании молодых людей, от которых будет через несколько лет зависеть будущее состояние страны. Одним из мощных факторов, препятствующих дисгармонии в обществе, является дальнейшее и системное формирование патриотических чувств через скрытую или явную назидательную и нравоучительную семантику.

Особый характер патриотизма связан с актуализацией духовной связи человека с родными местами, с привязанностью к родному дому, к местам, где он родился или провел детство [3], например, *«Где родился, там и пригодился»*, *«Всяк кулик свое болото хвалит»*, *«Родная сторона – мать, чужая – мачеха»*. Отметим, что в приведенных примерах нет прямого назидания или указания на совершение определенного действия. Однако, за скрытой назидательностью и затемненного нравоучения выводится моральный и категориальный императив: любить родину, она всегда почитаема и для человека свята. Причем, смысловой объем каждой из приведенных пословиц дополняется смысловыми компонентами их синонимов [4].

Актуализация патриотического чувства осуществляется в основном через сравнение *«Родная сторона – мать, чужая – мачеха»*. Так, родина и всё, что с ней связано, соотносится с матерью, самым близким человеком каждого из нас. В основе сравнения лежит нравоучительный смысл: нет большей ценности у человека, чем его мать, отец, родные, которыми он дорожит, помнит и чтит, где бы он не находился, в каких бы ситуациях не оказался. Репрезентация патриотического чувства в пословицах может быть показана противопоставлением, образуемым антонимическими отношениями аксиологического характера слов *мать* и *мачеха*, что определяет нравоучительный характер пословицы. Действительно, чувство к матери, привязанность к ней во многом определяет вербальное и невербальное поведение человека.

Аналогичной представляется картина актуализации патриотического чувства в следующей пословице *«Человек без Родины – что соловей без песни»*. Глубинный смысл сравнения человека с соловьем без песни заключается в том, что человек без любви к родине, без связи с ней теряет не только национальную, но и гражданскую самоидентификацию. А с ее разрушением и потерей он становится легко управляемым и внушаемым, что явно или неявно ведет к беспомощности в определении смыслов своего бытия и жизни. Отсюда и назидательный характер пословицы: только в связи с родиной человек не теряет духовно-онтологическую составляющую своей жизни, которая делает его самого и его жизнь уникальной.

Механизмы экспликации смыслов, связанных с патриотическими чувствами, не ограничиваются только любовью к стране, дому, народу, языку, на котором говоришь. Это, прежде всего, определенные действия и поступки, направленные на их защиту. Обратимся к семантическому наполнению пословицы *«Нет доли счастливей, чем служить народу»*. Значение анализируемой пословицы обусловлено наличием концептуальной установки «счастье = служение своему народу», независимо от того, какой ценой и чем может человек пожертвовать.

Особенно актуально звучат эти смыслы сегодня, когда с продвижением ценностей общества потребления приоритет общественных ценностей над личными, индивидуальными интересами отодвигается на задний план, когда мало воодушевляются перспективой жертвования чем-то ради общества. Назидательный смысл пословицы выражен не прямо, а через соотнесение с таким важным для каждого человека концептом как счастье. Механизм экспликации нравоучения заключается в концептуальной установке: счастье заключается в том, чтобы служить народу.

Актуализация патриотических чувств, заложенных в смысловом объеме пословиц и поговорок, проявляется в преодолении человеком многих эмоций. Защита своей родины, близких и родных, своего дома ставит человека в такие ситуации, когда необходимо забыть о таких сильных эмоциях как страх, испуг, тревога, присущих каждому человеку. Видимо, по этой причине на каждом временном отрезке жизнедеятельности общества существовали и

продолжают существовать пословицы и поговорки, имеющие вечное значение. Обратимся к следующему примеру «*Треск пулеметов не испугает патриотов*», в котором с оценочными смыслами переплетается назидательный смысл. Он заключается в том, что при угрозе родине человек превращается в защитника, который становится стойким, решительным и не испытывающим страха, даже если что-либо угрожает его жизни. Так было во все времена существования страны. Это оказывается актуальным сегодня, что свидетельствует о неизменности нравоучительного смысла, несмотря на происходящие в мире социально-культурные и политические изменения.

Достаточно важным, на наш взгляд, является актуализация патриотических чувств, в основе которых лежит готовность человека ради защиты своей родины на серьезные жертвы, включая и его жизнь. Так, в следующем примере «*Любовь к родине сильнее смерти*» исходом противопоставления «родина или смерть» является любовь к родине. Скрытые назидательные смыслы «человек жертвует собой ради благополучия и процветания своей родины» и «это почетно» составляют вершинную позицию в смысловом объеме пословицы, оказывая мощное воздействие на поведение людей. Отличительной особенностью пословиц и поговорок является их полифункциональность, способность к различного рода использования в разных ситуациях, в основе которых лежит потребность выражения патриотических чувств в новых условиях. Их актуальность объясняется четким и метким попаданием в эмоционально-оценочные сферы психологии человека, точно моделирующие вербальное и невербальное его поведение в различных ситуациях.

Назидательный смысл пословиц и поговорок с актуализацией патриотических чувств направлен не на какого-либо конкретного человека, он адресуется всем, кто любит свою родину, свой дом, свою семью и близких. В этом скрыт еще один смысловой компонент – объединение всех для защиты чувства национальной и гражданской самоидентификации. Нет сомнения в том, что именно поэтому актуальны и своевременны призывы «Своих не сдаем!» и «Мы вместе!», имеющие широкую палитру нравоучительных смыслов и воздействующие на поведение не только тех, кто участвует в боевых операциях, но и находится географически вдали от них.

#### Список литературы:

1. *Лейбниц Г.В.* Новые опыты о человеческом разумении / Г.В. Лейбниц // Сочинения в 4-х томах. – Т.2. – М.: Мысль, 1983 – 686 с.
2. *Хантакова В.М.* Проблемы синонимии: генезис ее понятия / В.М. Хантакова // Вестник Иркутского государственного университета. – Иркутск, 2006. - № 3 (27). – С.151-155.
3. *Зимин В.И.* Пословицы и поговорки русского народа. Объяснительный словарь / В.И. Зимин, А.С. Спирин – М.: Сюита, 1996. -544 с.
4. *Хантакова В.М.* Принцип дополнительности в организации синонимического ряда (на материале терминов эндокринологии) / В.М. Хантакова, С.В. Швецова, Е.А.Хантакова // Мир науки, культуры, образования. - 2020. - № 2 (81). - С. 528-531.

## В ЧЕМ СМЫСЛ ЖИЗНИ?

**Трехлеб С.И., Бондаренко О.В.**  
ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ,  
*п. Молодежный, Иркутский район, Россия*

В статье проанализировано понятие «смысл жизни». Показано, что о смысле жизни молодежь задумывается только в старших классах школы. Обосновано, что без любимой работы трудно реализовать себя и определить смысл жизни.

Ключевые слова: смысл жизни, образование, работа, цель, родина.

Многие ошибочно думают, что у человека в жизни должна быть какая-то цель в жизни, желательно несбыточная, ну, чтобы к ней нужно было стремиться. На самом деле очень мало людей ясно представляют себе, для чего они живут и правильно ли, и как они должны жить. Очень мало людей даже задумываются об этом в начале своей жизни, так как текущие цели и вопросы порой на годы отбрасывают этот самый важный вопрос и только, когда немного остановиться, то сможешь задать себе этот вопрос. Но, скорее всего, к этому моменту твоя голова уже наполовину седая и признаться себе, что смысла то никакого уже нет и, возможно, не было - не можешь и выдумываешь на остаток своей жизни этот мифический смысл. Поэтому образование человека играет очень важную роль в поисках смысла жизни.

Каждый из нас, получая образование в старших классах школы, уже думает над своей будущей профессией, от выбора которой зависит наше будущее. Учитывая современные цивилизационные условия, неважно какая профессия просит сейчас определенного уровня образованности. Поэтому, начиная со старших классов, для каждого из нас очень важно понять, что образование это и есть начальный капитал, делая упор, на который можно достигать актуального и профессионального фурора, идентифицировать себя как гражданина своей страны [1].

Каким же должно быть образование, которое позволит каждому из нас полагаться в будущем на все полноценную самореализацию? До этого всего, в современном мире для достижения успеха в том либо ином виде деятельности необходимо быть высококвалифицированным профессионалом. Для этого необходимо получить высококачественное особое образование, выучиться отлично решать определенные профессиональные задачи. Уже в старших классах есть возможность профильной ориентации, можно выбирать в каком направлении развивать свои личные качества. При этом необходимо учитывать, что развитие искусственного интеллекта может сильно повлиять на востребованность профессий уже в скором будущем [2].

Чем ранее человек усвоит, чем он желает заниматься в жизни, тем ранее он начнет копить свой "образовательный капитал". Тем более, что в современных условиях нам доступно громадное количество информации о той либо иной профессии, благодаря чему каждый из нас получает отличную возможность еще в старших классах задуматься над выбором будущей

специальности. Те же, кто совершит этот выбор ранее, получают веское превосходство, ведь они сумеют ранее начать накапливать базис познаний и умений, нужных в будущей профессии.

С иной стороны, в жизни может случиться всякое. Сейчас может надо стать удачным предпринимателем, а через несколько лет лучше мечтать о карьере, к примеру, ученого либо политика. Человек обязан иметь возможность поменять на определенном актуальном шаге свои предпочтения и рвения. Для того, чтобы обеспечить такую возможность человек еще в юности обязан заложить определенный образовательный базис общекультурных познаний и представлений. Для этого мы учим обществознание, литературу, географию, биологию, математические дисциплины. Многим кажется, что без каких-то дисциплин в школе можно было бы и обойтись, но благодаря их изучению мы формируем базисный капитал для будущей профессиональной и актуальной самореализации.

Чтобы убедить самого себя, что прожил жизнь не зря, а имел какую-то разумную цель и вот эта цель у каждого своя и ее нужно стараться найти, а для того, чтобы ее найти надо просто захотеть и начать ее искать. Найти ее практически всем всегда очень сложно, поэтому, как правило, многие люди на протяжении всей своей жизни стараются найти только то, что их удовлетворяет, т.е. то, чем можно зарабатывать на жизнь, на свои насущные потребности. Иногда, как только человек находит такую работу, он начинает думать: «А, зачем я так старался».

Ведь, чаще всего, в его голове никогда не возникало мысли, что он может и не пахать на этой работе и не искать постоянно работу, на которой он может заработать, потому что это является смыслом его жизни. Нет, он всегда стремился к той работе, которая бы его удовлетворяла. А ведь, когда мы работаем на любимой работе, мы чувствуем себя счастливыми, так как, у нас есть занятие, которое нам нравится и приносит пользу обществу. Конечно, мы понимаем, что такое счастье длится только пока мы работаем, но тем не менее, счастливы.

Более того бесспорно, смысл жизни не только в удовлетворении своих потребностей и амбиций. Осознание того факта, что ты нужен родине и приносишь, пусть даже самую маленькую пользу своей стране, наполняет жизнь подлинным смыслом.

#### **Список литературы:**

1. Бондаренко О.В. Российская идентичность и межкультурные коммуникации: Учебное пособие для аудиторной и самостоятельной работы магистрантов /О.В. Бондаренко, А.И. Мартыненко. – Иркутск: ИрГАУ, 2019. – 109 с.
2. Васенкин А.В. Биоэтика: предпосылки возникновения и перспективы развития /А.В.Васенкин, О.В.Бондаренко // Евразийский юридический журнал. - 2019. - № 10 (137). - С. 445-447.

## НАЦИОНАЛЬНЫЕ ТРАДИЦИИ ТАДЖИКСКОГО НАРОДА

Туразода У.З. – студент 1 к., ИЭУПИ

Научный руководитель – д.ф.н., профессор Бондаренко О.В.

ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ,

п. Молодежный, Иркутский район, Россия

Моя родина – Таджикистан, хотя наше государство наименьшее по площади в Средней Азии для меня лучше его нет. У нас богатая история, замечательные традиции и очень гостеприимные люди.

При создании новых государственных символов Таджикистана всегда руководствовались принципом историзма и преемственности. Так, например, флаг Таджикистана по своей красно-бело-зелёной цветовой гамме повторяет Флаг Таджикской ССР. Символика цветов флага Таджикистана уходит корнями в глубокую древность. Согласно моральному, правовому и религиозному кодексу древних народов Средней Азии и Ирана – Авесте, полноправное свободное население древнеиранского общества делилось на три сословия, каждое из которых ассоциировалось с определённым цветом [1].

И сегодня цвета государственного флага Таджикистана выражают исторический путь его народа и подчеркивают духовно-нравственные ценности национальной культуры.



- Красный цвет означает символ борьбы за свободу и независимость, самопожертвования во имя высоких идеалов.
- Белый цвет символизирует духовность, моральную чистоту помыслов, мир и спокойствие, надежду.
- Зелёный цвет символизирует процветание, гордость и вечность [1].

Государственный флаг Республики Таджикистан является символом нерушимого союза рабочих (красный цвет), крестьян (зеленый цвет) и интеллигенции (белый цвет) [2]. В середине флага расположено изображение короны и семи звезд в знак исторических корней государственности Таджикистана. В настоящее время звёзды обозначают семь историко-культурных областей современного независимого Таджикистана:

1. Согд;
2. Зарафшан;
3. Гисар;
4. Рахт;
5. Вахш;
6. Хатлон;
7. Бадахшан.

Таджикский народ один из первых народов, которые имели древние традиции обладания флагом. В целом традиции Таджикистана затрагивают значительную часть жизни людей: от повседневной до правил проведения церемоний и празднеств.

В Душанбе-столице Таджикистана и в регионах следуют традициям и обрядам, связанным с бытом, что означает их сохранение в нынешнюю эпоху глобализации. В деревнях и небольших городах очень часто можно увидеть людей, носящих традиционные платья и платки, свадьбы и другие мероприятия проходят с национальными танцами и музыкой, а дома украшают коврами и сюзане сохранилось, как это было на протяжении веков. Традиции Таджикистана – это ключ к образу жизни таджиков, их культурным ценностям, эстетике, и один из способов лучше узнать нашу удивительную страну. Музыка и танцы Таджикистана были и остаются неотъемлемой частью жизни народа, и до сих пор без них не обходится ни одна свадьба или другое праздничное мероприятие. Некоторые танцы имеют свой региональный характер: есть свои традиции танцев в горах Памира, Гиссарской долине, на севере страны. Также разделяется музыка и песни, которые повествуют об исторических событиях, о бытовых вещах, и конечно же о любви.

Народные спектакли и постановки Таджикистана рассказывают о легендах и мифах. В каждом регионе есть свои собственные художественные формы представлений, свои сюжеты, и это разнообразие создает уникальное богатство таджикской культуры. Кукольные представления, пьесы, эпосы и танцы сохранились с древних времен, и сегодня, по-прежнему, остается популярной частью культурных традиций Таджикистана.

Наша таджикская одежда очень многообразна: в ней используется сочетание различных тканей, рисунков и узоров, которыми украшают платья, рубашки, национальные халаты. Маленькие головные уборы, которые называют «токи» или «каллапуш», очень распространены как среди мужчин, так и среди женщин, и украшены различными узорами, зависящими от региона страны и статуса человека. Особенно много людей носит национальную одежду в регионах и небольших деревнях Таджикистана.

Ковры, вышивки, сюзане и стеганые одеяла – главная составляющая в интерьере традиционных таджикских домов, которые создают особый уют в комнатах. В современных домах часто устанавливается привычная мебель (диваны, кресла, столы и стулья), но в основном, в обычных домах гостей

встречают за столом «дастарханом», в комнатах, украшенных красивым текстилем.

Свадьба в Таджикистане – это грандиозное событие и начало новой жизни для супружеской пары. При этом есть множество предсвадебных традиций: сватовство, помолвка, подготовка приданого. Есть множество деталей в ритуалах, которые должны обеспечить благосостояние и счастливую жизнь молодой семье. И вообще брак – это священо, а дети считаются как раньше, так и сейчас самой большой ценностью [3].

Кулинарное искусство таджикского народа является одним из древнейших. По технологии, ассортименту продуктов и видов блюд, ей близки прежде всего и в основном узбекская и персидская кухни. Таджикская национальная кухня отличается большим разнообразием, насчитывая десятки видов различных блюд: мясных, молочных, мучных, овощных и пр. Сами способы приготовления и потребления пищи различны и многообразны, и варьируется от региона к региону. В прошлом блюда различались также в зависимости от географических и природных условий, а также социального положения людей. Многие рецепты таджикских блюд имеют многовековую историю и упоминаются еще в трудах Авиценны и других известных учёных Средневековья.

Сохранение народных традиций, преемственность истории и современности – характерная черта культуры таджикского народа. Этим можно и нужно гордиться, а другим народам может быть и стоит изучить положительный опыт Таджикистана, чтобы не уничтожать историческую память.

#### **Список литературы**

1. Авеста: Избранные гимны /Пер. с авест. н коммент. проф. И. М. Стеблин-Каменского.— Душанбе: Адиб, 1990. - 176 с.
2. Положение о Государственном флаге Республики Таджикистан от 24.11.1992 г. – Ведомости Верховного Совета РТ № 24. - 1992 год, ст.342.
3. М. Тураев. Роль и место праздничных обрядов в сохранении и развитии традиционной культуры таджиков /М. Тураев, М. М. Тураева //Вестник МГУКИ. - 2015. - № 4. - С. 129-134.

## ФИЛОСОФСКАЯ МЫСЛЬ ТАДЖИКСКОГО НАРОДА

Исмонов Д. Х. - студент 1 к., ИЭУПИ

Научный руководитель – д.ф.н., профессор Бондаренко О.В.

ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ,

*п. Молодежный, Иркутский район, Россия*

Становление таджикской философии тесно связано с формированием таджикского национального сознания. Таджики – единственная государствообразующая нация Средней Азии, говорящая на языке иранской группы, поэтому таджиками обычно считаются среднеазиатские ираноязычные народы, чьи философские и правовые взгляды восходят к «Авесте» - священному канону зороастризма. В рамках зороастризма сформировался триадный идеал праведника: добрые мысли, добрые речи, добрые дела или благие мысли, благие слова и благие деяния [2].

На основе зороастристских представлений о бесконечном времени как первоначальной субстанции возникает пантеистическое учение зерванизма. Однако уже в начале I тыс. н.э. большое влияние приобрели манихейство и маздакизм, которые восприняли от зороастризма учение о борьбе Добра и Зла. Маздакизм как социальное учение провозглашал идеи справедливости и равенства людей [1].

На формирование таджикской философии также значительное влияние оказал ислам, восточный аристотелизм (Ибн Сина, Омар Хайям, и др.). Учение Ибн Сины содержало отдельные пантеистические элементы (идея вечности мира, эмпиризм, и др.). Продолжателем традиций античной философии стало учение Фахр ад-Дина ар-Рази, признававшего естественные закономерности в природе и обществе, утверждавшего познаваемость мира. Получили распространение прогрессивные идеи Абу Райхан Беруни, который противопоставил религиозной картине мира естественно-научное понимание природы [3].

Схоластическая философия ислама - калам возникла в VIII в. и развивалась параллельно восточному аристотелизму, но широкое распространение получила в IX-XIV вв. Сторонники калама (Газалии Фахриддин Рози) отстаивали идею о сотворении мира, утверждая зависимость его от божественной воли.

В XI в. значительное влияние приобрёл исмаилизм, философская доктрина которого сложилась на основе неоплатонизма и аристотелизма. С исмаилизмом была связана философия Насира Хосрова. В учении о гармоническом строении Вселенной исмаилиты уподобляли её структуру («макрокосм») строению человеческого тела («микрокосму»).

В X-XIII вв. большое распространение получил суфизм, философские концепты которого во многом противостояли правоверному исламу. Теоретические основы суфийских учений разработали такие знаменитые таджикско-персидские мыслители как: Абу Сайд Мейхани, Сулами Абу Абд

ар-Рахман Мухаммад, Кушайри Абу-л-Касим 'Абд ал-Карим, Санайи Хаким Газневи, Руми Джалалиддин, и др. Сочетая мистический пантеизм с элементами рационального мышления, суфизм представлял собой специфическую форму восточного вольнодумства. Так, согласно Джалалиддину Руми, мир пронизан борьбой противоположностей, стремящихся к гармонии; вещи постигаются через противоположности и т.д. Джами развивал учение о совершенном человеке и социальную утопию справедливого общественного устройства и равенства людей [5].

С XVI в. в идеологической жизни таджикского общества доминируют религиозно-идеалистические направления (калам, догматическая мусульманская философия, благочестиво-аскетический суфизм и др.), против которых систематически выступали в основном таджикские писатели (Зайниддин Махмуд Бинои, Васифи, Сайидо Насафи, и др.). В условиях безраздельного господства ислама определённое прогрессивное значение имело философское учение Бедилья, которое сочетало идеи индуизма, восточного аристотелизма, неоплатонизма и суфизма [4]. Бедилья оказал значительное влияние на развитие общественной мысли таджикского и др. народов Средней Азии.

После присоединения Средней Азии к России в Таджикистане под воздействием передовой русской общественно-политической мысли возникло новое демократическое просветительское направление (Ахмад Дониш его последователи — Мухаммад Хайрат, доктор Собир, Асири, С. Айни др.). Представители которого выдвинули на первый план идеи национального прогресса и социальной справедливости и выступили с критикой средневековых феодальных порядков.

После установления в Таджикистане советской власти были организованы кафедры философии, на которых изучался диалектический и исторический материализм, была проведена работа по переводу философских сочинений на таджикский язык и унификация философской терминологии. В 1951 году был учрежден Отдел философии при Академии наук республики. В работах таджикских ученых С. Айни, А. А. Семенова, А. М. Богоутдинова, З. Ш. Раджабова, М. Болтаева, Г. А. Ашурова, М. Диноршоева, М. Раджабова и др. Основными проблемами стал анализ единства национального и интернационального в истории таджикской культуры и философии. Были выявлены общие и особенные закономерности развития таджикской философии, характер взаимодействия её с др. философскими культурами, а также разоблачена реакционная сущность европоцентристских и азиоцентристских концепций. Актуальными стали исследования объективных закономерностей исторического развития и сознательной деятельности людей, проблемы воспитания человека, методологические вопросы современной науки и др. (С. Умаров, М. С. Асимов, С. Б. Морочник, В. И. Приписнов, М. Гафарова, А. Турсунов, И. Шарипов, С. А. Раджабов, К. Сабиров, М. Камиллов), анализ различных религиозных концепций (А. Базаров, Р. Маджидов).

После распада СССР коммунистическая идеология была предана забвению, однако таджикские философы сохранили уважение к достижениям русской философии, а также к философским воззрениям Гегеля, отмечая в его диалектике родство со средневековым суфизмом.

Таким образом, можно сказать, что формирование таджикской философской мысли проходило не в замкнутом пространстве, а под влиянием достижений мировой философии. Сегодня таджикская философия выступает как философия национального самосознания. Одним из вызовов современной таджикской философии является ортодоксальный ислам.

#### Список литературы

1. Абдулатипов У.Х. Концепция справедливости в учениях манихейства и маздакизма /У.Х.Абдулатипов // Ученые записки Худжандского государственного университета им. академика Б. Гафурова. – 2015. - № 1. – С.36-39.
2. Авеста: Избранные гимны /Пер. с авест. н коммент. проф. И. М. Стеблин-Каменского. — Душанбе: Адиб, 1990. - 176 с.
3. Мусаева Н.Б. Абу Райхан Беруни. /Н. Б. Мусаева, З. Исламова //The significance of the scientific, cultural Abu Rayhon Beruniy ilmiy-madaniy heritage of Abu Rayhon Beruni and its role in merosining ahamiyati va uning fan. - TMA Conference, 2022. - Tashkent Medical Academy, 2022. - Volume 3. - С. 166 -168.
4. Сидикки М. Абдул-Кадир Бидель / М.Сидикки // Иранская энциклопедия. - 1989. - Том. IV. - Часть 3. – С. 244-246.
5. Шангараев Р.Р. История суфизма. Учебное пособие / Шангараев Р.Р. – Казань: ИД «МедДоК», 2020. – 244 с.

## ТРАДИЦИИ УЗБЕКИСТАНА

Ёдгоров Д. Н. угли - студент 1 к.  
Научный руководитель – д.ф.н., профессор Бондаренко О.В.  
ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ,  
п. Молодежный, Иркутский район, Россия

У каждого человека есть своя идентичность. Она связана не только с гражданством, но главное - со своим менталитетом [1]. Узбекистан = моя родина. может быть где-то и есть лучше страны, но для меня точно нет. Узбекистан - страна с богатой историей и культурой. Традиции Узбекистана имеют глубокие корни и отражают многовековую историю этой страны. Я расскажу о некоторых из самых известных традиций Узбекистана.

Одной из самых известных традиций Узбекистана является гостеприимство. Гостей в Узбекистане всегда встречают с большим уважением и гостеприимством. Народ Узбекистана верит, что гости - это благословение, и поэтому всегда старается угостить их самыми лучшими блюдами и напитками. Гостеприимство - это не только традиция, но и часть культуры Узбекистана.

Еще одной традицией Узбекистана является ремесленное производство. Мастерство на протяжении многих лет играло важную роль в культуре Узбекистана. Мастера до сих пор создают уникальные изделия, которые стали символами Узбекистана. Например, знаменитые узбекские ковры, которые украшают многие дома по всему миру, изготавливаются вручную традиционными методами. Мастерство - это не только источник дохода для мастеров, но и наследство, которое передается из поколения в поколение [2].

Традиционная одежда также является важной частью культуры Узбекистана. Национальный костюм состоит из различных элементов, таких как халат, шапка, пояс и сапоги. Традиционная одежда отражает богатую культуру Узбекистана и является символом национальной самобытности.

Еще одна традиция Узбекистана - это музыка. Для создания традиционной узбекской музыки используются такие музыкальные инструменты, как тар (рис-1), дойра (рис-2) и ситар (рис-3). Музыка играет важную роль в культуре Узбекистана и используется на различных праздничных мероприятиях и торжествах.

В заключение хотелось бы отметить, что традиции Узбекистана играют важную роль в культуре этой страны. Гостеприимство, мастерство, традиционная одежда и музыка - все это символы национальной самобытности Узбекистана. Эти традиции передаются из поколения в поколение и продолжают оставаться важной частью культуры этой уникальной страны.



Рис-1.



Рис-2.



Рис-3.

Национальные песни и музыка нашей страны до сих пор играют и поются, в основном их слушают взрослые, ну или бабушки и дедушки. Они говорят, что, слушая их они будто попадают в молодость, но нынешняя молодежь перестали слушать это, в основном они слушают реп и т.д., иногда бывает я сам сижу и слушаю старые песни, они очень успокаивают и расслабляют человека. Но не все это понимают, многие люди говорят, что это старьё, но они даже не понимают, что наши бабушки и дедушки выросли, слушая эти песни. Люди начинают забывать наши традиции, но в некоторых областях нашей страны не перестают играть национальные песни. Это искусство передаётся с поколения в поколение. По моему мнению это никогда не должно забыться, они всегда должны играть!

#### **Список литературы**

1. Бондаренко О.В. Российская идентичность и межкультурные коммуникации: Учебное пособие для аудиторной и самостоятельной работы магистрантов /О.В. Бондаренко, А.И. Мартыненко. – Иркутск: ИрГАУ, 2019. – 109 с.

2. Узбекистан — особенности национальных традиций и обычаев. – Режим доступа: <https://centralasia.club/uzbekistan/osobennosti-natsionalnyh-traditsij-i-obychaev>. – 28.05.2023.

**О МОЛОДЁЖНОЙ СУБКУЛЬТУРЕ****Аштуева А.А.****Научный руководитель – старший преподаватель Сороковой С.И.**ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ,  
*п. Молодежный, Иркутский район, Россия*

В настоящее время нам часто приходится сталкиваться с необычными, на наш взгляд, людьми. Они часто непонятно выражаются, у них необычная внешность: крашеные в разные цвета волосы, странные манеры, макияж, одежда [2]. По какой причине они выглядят именно так? Возможно, это просто попытка быть не похожим на окружающих их людей. Данное явление называется субкультурой.

Что такое субкультура? Субкультура – это свод накопленных определенным мировоззрением ценностей и порядков группой людей, объединенных специфическими интересами, определяющими их мировоззрение.

Субкультура может отличаться от доминирующей культуры языком, манерой поведения, одеждой и т.д. Основой субкультуры могут стать стиль музыки, образ жизни, определенные политические взгляды. Некоторые субкультуры носят экстремальный характер и демонстрируют протест против общества или определенных общественных явлений. Некоторые субкультуры носят замкнутый характер и стремятся к изоляции своих представителей от общества. Иногда субкультуры развиваются и входят как элементы в единую культуру общества. Развитые субкультуры имеют свои периодические издания, клубы, общественные организации.

Возникновение субкультуры обусловлено целым рядом причин, среди которых наиболее значимыми представляются следующие:

- Проблемы семьи и семейного воспитания, подавление индивидуальности и инициативности ребенка, подростка молодого человека как со стороны родителей, так и со стороны педагогов, всех представителей «взрослого» мира. Это приводит, с одной стороны, к социальному и культурному инфантилизму. А с другой – к социальной неадаптированности и к проявлениям противоправного или экстремистского характера. Агрессивный стиль воспитания порождает агрессивную молодежь.
- Стремление подростков быть самим собой. Это именно стремление при отсутствии умения быть самим собой. Подросток озабочен поиском смысла «Я», отделением себя «истинного» от себя «неистинного», определением своего предназначения в жизни – настойчиво увлекает на путь поиска чего-то необычного. А определить это необычное очень просто. Если взрослые не запрещают – это дело обычное и поэтому скучное. Если взрослые запрещают – вот он, тот самый сладкий плод.

- Стремление выделиться, обрести автономность и независимость, носит индивидуальный характер – одному выделиться трудно. А в группе – легче [4].

В зависимости от того, что лежит в основе объединения неформальной группы, субкультуры делятся на:

- Музыкальные – субкультуры, основанные на поклонниках различных жанров музыки: альтернативщики, готы, эмо, риветхеды и др.
- Имиджевые – субкультуры, выделяемые по стилю в одежде и поведению: кибер-готы, нудисты, стилиаги, милитари, фрики и др.
- Политические и мировоззренческие - субкультуры, выделяемые по общественным убеждениям: битники, неформалы, хиппи, яппи и тд.
- По хобби – субкультуры, сформировавшиеся благодаря хобби: байкеры, райтеры, трейсеры, хакеры;
- По другим увлечениям – субкультуры, основанные на кино, играх, мультипликации, литературе: отаку, геймеры, ролевое движение, толкиенисты [3; 5].

В заключение хотелось бы сказать, что субкультуры являются особой частью общественной культуры. Субкультуры имеют свою классификацию по различным признакам: внешнему виду, внутреннему мироощущению, политическим взглядам, музыкальным пристрастиям и другим культурным предпочтениям (кино, литература, живопись, мода и т.д.)

Некоторые субкультуры носят экстремальный характер и демонстрируют протест против общества или определенных общественных явлений [1]. Некоторые субкультуры носят замкнутый характер и стремятся к изоляции своих представителей от общества. Иногда субкультуры развиваются и входят как элементы в единую культуру общества. Развитые субкультуры имеют свои периодические издания, клубы, общественные организации.

#### Список литературы

1. Аксютин О.А. Панк-культура как феномен молодежной контркультуры // Современные трансформации российской культуры. - М.: Наука, 2005. – С. 564-603.
2. Бондаренко О.В. Российская идентичность и межкультурные коммуникации: учебное пособие для аудиторной и самостоятельной работы магистрантов / О.В. Бондаренко, А.И. Мартыненко. – Иркутск: ИрГАУ, 2019. – 109 с.
3. Омельченко Е. Молодежные культуры и субкультуры / Ин-т социологии РАН. Ульянов. гос. ун-т. Н.-И. центр «Регион». – М.: Ин-т социологии РАН, 2000. – 262с.
4. Причины появления и виды субкультур [Электронный ресурс]. – [http://revolution.allbest.ru/sociology/00538443\\_0.html](http://revolution.allbest.ru/sociology/00538443_0.html). - 1.06.23.
5. Субкультуры современного общества [Электронный ресурс]. - <http://cyberleninka.ru/n/subkultury-sovremennogo-obschestva>. - 1.06.23.

## БОРЬБА С ТЕРРОРИЗМОМ – ДОЛГ КАЖДОГО

Петропалов В.Е. – студент 1к., энергетический факультет  
Научный руководитель – д.ф.н., профессор Бондаренко О.В.  
ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ,  
*п. Молодежный, Иркутский район, Россия*

В мире много стран, но терроризм не имеет национальности. Он не зависит от того где вы живете, любой человек подвержен риску оказаться в ситуации с террористами. Это и захват заложников, и теракты. Все мы помним сколько много людей погибает каждый год от войн, государственных переворотов, а сейчас ко всему этому еще добавляется государственный терроризм.

В Указе Президента РФ «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» подчеркивается, что «усиливающаяся нестабильность в мире, рост радикальных и экстремистских настроений могут привести к попыткам разрешить нарастающие межгосударственные противоречия за счет поиска внутренних и внешних врагов» [1]. И практика последних лет подтверждает это. Совсем «свежие» примеры: подрыв газопровода «Северный поток – 2», Каховской ГЭС, убийство Д. Дугиной, и др. Это, не считая информационного терроризма в отношении нашей страны.

Безусловно, российское государство прилагает все усилия для защиты суверенитета, жизни, прав и свобод наших граждан [3]. Статистика ФСБ показывает сколько экстремистских и террористических попыток удалось предотвратить, но только все вместе мы сможем победить терроризм.

Многие из нас задумываются. Как можно защитить себя и свою семью от террористов и не стать их очередной жертвой. Возможно я вас разочарую. Но никто вам не даст сто процентную гарантию от этого. Даже если вы закроетесь в бункере и перестанете общаться со всем миром, эта гарантия не увеличится. Вы спросите почему же так? Все просто, террористы могут взорвать бомбу, которая нанесет вред окружающей среде и даже если вы будете жить вдали от цивилизации, это вам не поможет в выживании. А что же тогда делать спросите вы? Конечно же я вам отвечу – бороться! От каждого из нас зависит очень многое. Во-первых, у всех нас должна быть бдительность! Видя не знакомую сумку или пакет их нельзя трогать и нужно позвонить в специальные службы, в полицию.

Сейчас многие люди утратили бдительность, и они думают, да все будет хорошо, это не коснется меня и мою семью, но это заблуждение. Мы все ездим в транспорте, учимся и работаем. Мы пересекаемся с кучей людей за день и рискуем каждый день. Однако, когда мы бдительны, то сможем предотвратить катастрофу и вовремя сообщить о том, что увидели. Не проходите мимо, станьте внимательны к себе и окружающим! Вместе мы сможем изменить мир к лучшему! Помните – мы россияне, и сила наша в единстве [2].

Любые террористические организации - это организованные сборища людей, кто наживается на несчастьях других. Им выгодна война, провокации. Им не нужны простые люди, мы для них только расходный материал в достижении их целей. Поэтому людям всех стран мира нужно объединиться и сообща ловить всех террористов и их единомышленников.

Я считаю, что и обычный человек может сделать многое. Например, воспитай достойно своего ребёнка в семье, и ты будешь точно знать, что он вырастит хорошим человеком! Благородным, мудрым и добрым. Транслируй в мир добро и стремись к другим относиться хорошо, с понимаем и люди вокруг будут счастливы. Почему человек идёт к террористам? Они его вербуют, дают морально. Чтобы быть сильным, нужно быть готовым к давлению, тренировать себя и поступать всегда по чести и совести. Сильного человека нельзя сломить. Для меня положительный пример это волонтеры – люди, бескорыстно творящие добро. Помогающие людям безвозмездно. Им нравится общаться с людьми, дарить им свое время, заботу и любовь. Считаю, что чем больше людей будут счастливыми, доверять друг другу тем меньше риска, что они будут завербованы террористами.

В каждой стране люди совершают хорошие и плохие поступки. Что бы наш мир смог жить дальше и что бы люди смогли развивать свою цивилизацию, мы должны объединить все свои силы в борьбе с террористами и сообща предотвращать все катастрофы. Своевременно поддерживать и помогать друг другу. Борьба с терроризмом – это наш человеческий долг.

#### Список литературы

1. Указ Президента РФ от 02.07.2021 N 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации». – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_389271/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389271/). – 27.04.2023.
2. *Бондаренко О.В.* Российская идентичность и межкультурные коммуникации: Учебное пособие для аудиторной и самостоятельной работы магистрантов /*О.В. Бондаренко, А.И. Мартыненко.* – Иркутск: ИрГАУ, 2019. – 109 с.
3. *Чуксина В.В.* Государственные специализированные органы по содействию и защите прав человека (компаративное конституционно-правовое исследование) /*В.В. Чуксина.* – М.: Изд-во «Юрлитинформ». – 2015. – 216 с.

## ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ: СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ ОПРОС

**Маркина О. В., Хомич Н. В.**

ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ

*п. Молодежный, Иркутский р-он, Иркутская обл., Россия*

В статье представлены результаты социологического исследования на предмет выявления степени сформированной правовой культуры студентов в области противодействия коррупции. Авторы исследования предпринимают попытку выявить объективность и полноту информированности молодежи в данном направлении, а также проследить взаимосвязь между знанием закона о коррупции в РФ и профилем образования, принадлежностью к социальной группе и уровнем материального достатка.

Ключевые слова: коррупция, социологический опрос, противодействие коррупции, федеральный закон.

Актуальность проблемы противодействия коррупции обусловлена крайне высокой степенью ее общественной опасности. Коррупция – одно из наиболее актуальных и обсуждаемых явлений в современном мире. Это не только проблема для государства и экономики, но и серьезная угроза для общества в целом.

В результате совершения коррупционных преступлений существенно нарушается деятельность государственных и местных органов власти; подрываются авторитет и иные интересы публичной власти; зачастую причиняется значительный материальный ущерб; ущемляются права и законные интересы граждан или организаций, а в целом, интересы всего общества и государства. «Историко-правовые исследования доказывают, что коррупция существовала в государстве всегда. Соответственно, зарождение коррупции связывают с возникновением первых форм государственности» [1]. Поскольку слово имеет латинское происхождение, а в русский язык пришло из западноевропейских языков, то для получения более емкого определения обратимся к словарю иностранных слов. «Коррупция означает подкуп; подкупность и продажность общественных и политических деятелей, государственных чиновников и должностных лиц [2, 339].

Согласно Уголовному Кодексу Российской Федерации, под коррупцией подразумеваются следующие неправомерные действия: легализация денежных средств или иного имущества, приобретенных незаконным путем (ст.174); злоупотребление должностными полномочиями (ст.285); получение взятки (ст.290); дача взятки (ст.291); служебный подлог (ст.292) [4]. «Коррупция не просто снижает эффективность государственных институтов, а подрывает авторитет власти и престиж страны» [3]. Несмотря на усиление надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции в сферах образования, охраны здоровья граждан, регулирования градостроительной деятельности и за соблюдением законности при реализации программ социально-экономического развития, из обыденного опыта видно, что многие люди не до конца понимают опасность этого явления, а многие обнаруживают практически полное незнание правовой основы

противодействия коррупции в России, зафиксированные в Конституции Российской Федерации и других федеральных законах. В рамках борьбы с коррупцией правительства многих стран проводят социологические исследования, чтобы оценить знание населением закона о коррупции. Результаты таких исследований являются важным инструментом для выработки эффективной стратегии по борьбе с коррупцией. В данной статье мы рассмотрим результаты социологического исследования знание населением закона о коррупции в различных странах, а также проанализируем возможные способы повышения осведомленности людей на эту тему. В данном исследовании мы предприняли попытку определить уровень сформированности правовой грамотности у студентов Иркутской области.

Исследование полностью основывается на законе российской федерации от 25.12.2008 г. № 273-ФЗ о противодействии коррупции, и направлено на выяснение осведомленности людей об этом законе и как он работает. Методом сбора информации являлся анкетный опрос, который преследовал следующие задачи:

1. Выяснить насколько коррупция присутствует в жизни людей;
2. Предположить основные коррупционные источники;
3. Определить отношение людей к коррупции;
4. Узнать, что люди считают проявлением коррупции;

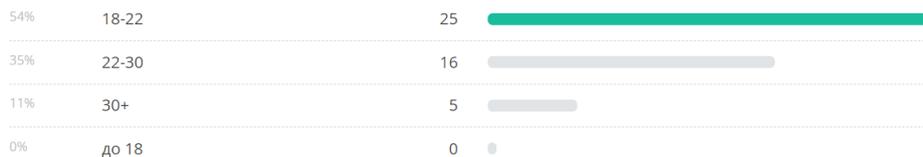
Анкета, разработанная в соответствии с программой, включает в себя следующие смысловые блоки:

- социально-демографический;
- профиль обучения или наличие образования;
- знание закона;
- выполнение закона;
- отношение к политике;
- объективное представление о борьбе с коррупцией.

**При анализе результатов были использованы следующие методы:**

- вычисление частот и частностей
- ранжирование
- вычисление величин средней тенденции
- анализ двухмерных зависимостей между профилем высшего образования, принадлежности к определенной социальной группе, материальной обеспеченностью и соблюдением закона. Далее освещены основные результаты исследования.

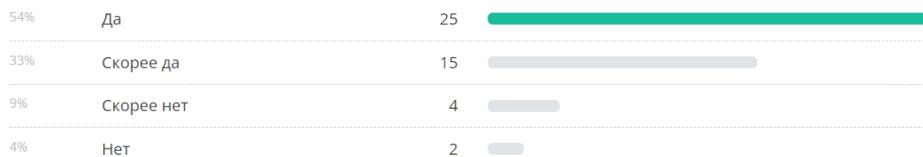
### ваш возраст



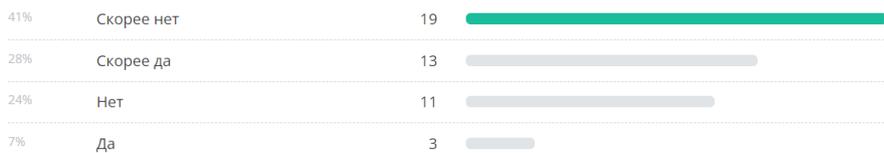
### к какой социальной группе вы относитесь



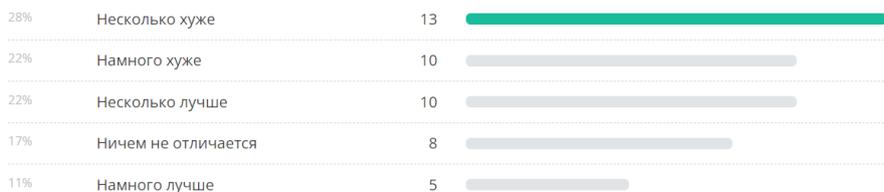
### знаете ли вы в чем заключается закон по борьбе с коррупцией



### как вы считаете достаточно ли мер по борьбе с коррупцией принимается в России



### Как Вы считаете, по сравнению с другими странами насколько более/менее эффективна борьба с коррупцией в России



#### были ли Вы в других странах



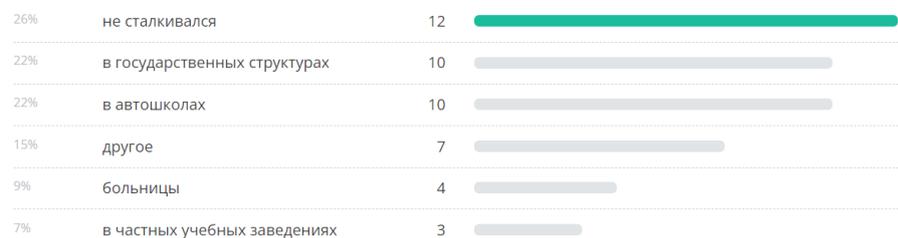
#### Видели ли вы как кто-то превышал свои полномочия и брал взятку



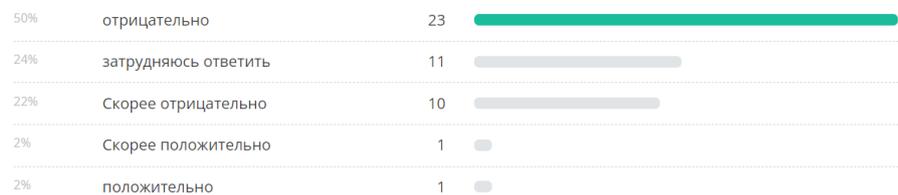
#### Давали ли вы взятку



#### Где вы сталкивались с коррупционными действиями



#### как вы относитесь к взяточничеству



Опрошенную группу из 46 человек в основном составляют люди от 18 до 22 лет. Большую часть опрошенных (74%) составляют студенты и моя гипотеза в том, что люди вообще не знают закон о борьбе с коррупцией, не подтвердилась- 54% опрошенных имеют представление о том, что это за закон.

Но большинство респондентов не имеет достаточных знаний о законодательных актах, регулирующих коррупционные проявления в обществе.

Таким образом, только 12% опрошенных респондентов смогли ответить на вопросы, касающиеся содержания закона о коррупции. Оставшиеся 88% опрошенных дали неверные или неуверенные ответы, что показывает отсутствие соответствующей обученности и интереса к данной тематике. Однако, большинство опрошенных (41% скорее нет/ 24% нет) считают, что мер по борьбе с коррупцией принимается недостаточно и обстановка в нашей

стране может быть много лучше если закон будет работать корректно, в полную силу и будет затрагивать всех жителей нашей страны.

Поэтому необходимо проводить активную работу среди населения, направленную на доступное, понятное и широкодоступное информирование о законах и мерах, принимаемых властями в борьбе с коррупцией. Это поможет повысить уровень правовой грамотности граждан и формировать культуру правового поведения, которая станет гарантом успешной борьбы с коррупцией в России.

В ходе нашего опроса возникло противоречие в ответах: 59% опрошенных видели, как кто-то давал взятку и превышал свои полномочия, но в то же время 85% опрошенных взяток не давали и так же большинство (26%) с коррупционными действиями вообще не сталкивались. В целом можно сделать почти весь вывод по последнему вопросу «как вы относитесь к взяточничеству» - 50% людей ответили, что относятся отрицательно и еще 22% скорее отрицательно. Людям не нравятся коррупционные действия, и они хотели бы чтобы правительство в большей мере боролось с коррупционными действиями, но в силу нашего людской психологии, а может ментальной привычки, люди начинать с себя не хотят.

Результаты социологического исследования показали, что уровень знаний населением о коррупции в России невысок. Однако, образование и медиа могут существенно повлиять на это. Важно проводить информационную работу, разъяснять основные понятия и последствия коррупции, а также обучать граждан правильной реакции на подобные явления. Кроме того, необходимо активно использовать возможности средств массовой информации для формирования культуры неприятия коррупционных проявлений в социуме. Только так можно достичь значительного улучшения ситуации в этой сфере.

#### Список литературы

1. Лезина Е.П. Возникновение и развитие понятия коррупции /Е.П.Лезина, А.Ю.Исакова //Контентус. – 2020. - № 5. – С.121-128.
2. Словарь иностранных слов /под. ред. И.В. Лехина, проф. Ф.Н.Петрова. – 4-изд., перераб. и доп. – М.: ГИС, 1954. – 856.
3. Противодействие коррупции. Новые вызовы: монография /С.Б. Иванов [и др.]; отв. ред. Т.Я.Хабриева. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 373 с.
4. Уголовный Кодекс Российской федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред от 18.03.2023). – Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/). – 1.06.2023.

## ОРГАНИЗАЦИЯ КУЛЬТУРНОГО ПРОСТРАНСТВА СОВРЕМЕННОГО СТУДЕНЧЕСТВА: СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ ОПРОС

**Мошкина А. А., Хомич Н. В.**

ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ

*п. Молодежный, Иркутский р-он, Иркутская обл., Россия*

В статье представлены результаты социологического исследования, определяющие отношение современного студенчества к вопросам культуры и выявлены некоторые приоритетные ценностные ориентиры молодежи Иркутского района. Поставлена проблема недостаточно устойчивых культурных представлений современных молодых людей и предпринята попытка обоснования причин пассивного отношения к культуре. Согласно социологическому опросу главным выводом исследования является, что только одна десятая часть студенческой молодежи соприкасается с элитарной культурой, остальные же респонденты увлечены массовой культурой. Важным также становится заключение, что основной причиной невысокого культурного уровня авторам статьи видится отсутствие умений сознательно организовывать свой досуг в соответствии с продуманной жизненной траекторией развития.

Ключевые слова: культура, социологическое исследование, виды искусства, уровень культурной грамотности.

Культура – это одна из основных областей социологии, объектом исследования которой является сфера культуры и составляющие ее институты культуры, в которых реализуется творческая деятельность людей и функционируют объекты культуры, а также осуществляется социальное потребление культурных благ. Современная молодежь очень своеобразно относится к культуре. «Сегодня в России молодежь – это 27 % от общей численности населения страны, что составляет примерно 39,6 миллионов человек» [3, 55]. Если раньше культура была своего рода мировоззренческим путеводителем для молодых людей, то сегодня, на наш взгляд, они относятся к ней с большим скептицизмом. Во-первых, это связано с тем, что искусство стало не таким доступным, как раньше. Билеты в театр, кино, музей, на концерт, в оперу часто стоят очень дорого, и, к тому же, у молодых людей отсутствует инструментальный анализ произведений искусства, что не позволяет молодежи приобщаться к этой сфере жизни. Даже если получить возможность побывать на выставке или концерте, понимание содержания происходящего не всегда есть, а это может вызывать разочарование. Во-вторых, продукты массовой культуры, такие как фильмы, сериалы, музыка, видеоигры, занимают главное место в интересах современной молодежи. Это объясняется тем, что все эти развлечения доступны и привычны, они требуют минимальных затрат и максимум удовольствия. К сожалению, это ведет к ухудшению культурного уровня и сужению интеллектуальных интересов молодежи. И в-третьих, «значительная часть молодежи поддалась глобальному культурному влиянию, ориентируясь на Запад и активно участвуя в потреблении популярной культурной продукции. Однако, не смотря на масштабы, глобальные культурные тренды часто принимаются

молодежью критично [2, 180]. Несомненно, «при всех тех положительных процессах, происходящих в нашей стране, в обществе все равно набирают силу тенденции, негативно характеризующую сегодняшнюю социокультурную ситуацию» [4]. Сегодняшняя молодежь выросла в условиях быстрого развития технологий, глобализации и массовой коммуникации. Эти факторы привели к изменению ценностей и интересов, а также способа жизни молодых людей. На заднем плане остались традиционные формы культурного наследия, которые ранее занимали важное место в жизни людей. Каким образом данная ситуация повлияла на отношение современной молодежи к культуре – это и будет предметом нашего исследования. Целью данного исследования является выяснить процентное отношение в молодежной среде приверженцев элитарной и массовой культуры, а также приоритетные ценности современной молодежи.

Уровень культуры у молодежи может быть определен как целый ряд черт и склонностей человека, которые позволяют ему спокойно вести себя в обществе и оставаться уважаемым членом общества. В основе такого поведения лежат как объективные, так и субъективные показатели уровня культуры.

Объективные показатели уровня культуры включают знание и умение пользоваться литературой, искусством, наукой, техникой, а также знание культурного наследия народов мира. Такие показатели довольно просто измеряются и оцениваются, например, с помощью тестов на знание истории, художественной литературы, музыки и т.д.

Но субъективные показатели уровня культуры более сложны и не всегда можно измерить их. Такие показатели включают в себя этику и моральные ценности, умение уважительно относиться к культуре других людей, понимание толерантности и принятия других мнений, эмоциональное благополучие и многое другое. Одной из основных задач вуза является «формирование у студента ценностного отношения к окружающему миру, к среде, в которой они пребывают, к культуре и ее образцам, которые они оценивают или, напротив, не замечают» [5].

Данная статья не охватывает проверку всех интересующих нас гипотез, поскольку каждая из них может лежать в основе отдельного социологического исследования, поэтому здесь мы только обозначим весь спектр предположений, остановившись только на некоторых из них.

1. Уровень культуры студентов крупных городов выше, чем уровень культуры студентов небольших городов, провинций.

2. Традиционные ценностные ориентации студентов значительно уступили место ценностям западного общества.

3. Большинство студентов полагают, что высшее образование не является залогом жизненного успеха.

4. Чем выше уровень материальной обеспеченности, тем выше культурный уровень студента.

5. Студенты гуманитарного факультета обладают более высокой культурной информированностью.

Методом сбора информации является анкетный опрос. Анкета, разработанная в соответствии с программой, включает в себя следующие смысловые блоки:

- социально-демографический;
- проведение досуга;
- культурная информированность;
- отношение к художественной культуре;
- отношение к политике;
- отношение к учебе;
- ценностные ориентации.

После проведения анкетирования у десяти респондентов разных высших учебных заведений и факультетов было выявлено, что в данный момент тяга к искусству и культуре перешла на второй план, в первую очередь стоит освоение своей профессии и получение материальных благ для обеспечения себя и своей семьи. Но всё же, не все респонденты свободное время проводят дома, они смотрят фильмы, ходят в театры и время от времени читают интересующую их литературу.

Детальная проработка числовых и долевого показателей социологического исследования позволила нам выявить ряд социальных проблем в области формирования культуры в молодежной среде. 80 процентов студентов поступили в университет сразу после школы и получают первое высшее образование. Отдельную квартиру имеют 20 %, 20 % живут с родителями, остальные в равных долях снимают жилье или живут в общежитии. Основное место жительства студентов в городах и малых городах, 20 % проживают в сельской местности. 30 % студентов состоят в законных брачных отношениях, остальные свободны, разведённых и вдовствующих среди опрошенных респондентов нет. В процентном соотношении посещение театров, спортивных зрелищ и игровых клубов составляет одинаковый показатель, остальные ходят в гости и посещают кинотеатры. Значительное большинство – 70 % не занимается никакими видами спорта, 10 делают зарядку, 10 занимаются в спортивных секциях. 40 % опрошенных не употребляют спиртные напитки, 40 процентов достаточно редко, 20 % по выходным. У 83, 3 процентов процесс распития происходит с друзьями, у 16, 7 – с любимым человеком. 40 % встречаются с друзьями каждый день, обычно это происходит в университете, 30 считают такие встречи не частными, но регулярными, остальные видятся только по особым случаям. Чаще всего студенты встречаются в институте, в культурных местах не встречается никто. На вопрос по поводу частоты чтения 10 % респондентов ответили, что регулярно читают, 30 % не читают совсем, а 60 % 1-2 книги в месяц, а иногда ни одной. Самой востребованной литературой является приключенческая и детективная, на втором месте научная литература по специальности, классическую литературу не читает никто. Половина

опрошенных никогда не бывают в кино, остальные очень редко. 50 % никогда не были в театре, однако 10 % бывают ежемесячно. Только 20 % студентов когда-либо были на симфонических или камерных концертах. 40 % несколько раз были на эстрадных концертах. Остаются все те же 10 %, которые почти каждый месяц посещают художественные галереи, 40 % бывают на таких мероприятиях 2-3 раза в год. Живописью так или иначе интересуются 20 процентов опрошенных, но играть на каком-либо музыкальном инструменте умеют половина всех респондентов. Коллекционированием занимается одна пятая часть студентов, приоритетное место среди всех видов искусства занимают музыка и кино. Наибольшей популярностью среди жанров кинематографа пользуются детектив, роман, фантастика. Учреждения культуры студенты посещают в основном по совету однокурсников и руководствуясь рекламой, однако 10 процентов ходят в такого рода заведения для удовлетворения собственных потребностей. Среди наиболее любимых поэтов Есенин, Ахматова, Пушкин, но, на наш взгляд, это только те, которые всегда на слуху и включены в школьную программу по литературе. Из художников студенты называют только Васнецова. Политикой интересуются только 10 % респондентов, 80 процентов не принимают никакого участия в политической жизни страны, включая выборы, но, в то же время, 40 процентов одобряют политику государства.

Удивителен тот факт, предметами, способствующими эстетическому воспитанию в школе, по результатам опроса стали математика и литература. Решение поступать в вуз у большей половины студентов было продиктовано интересом к выбранной профессии, остальные практически в равных долях разделились на нежелание идти в армию, настояние родителей и отсутствие других возможных жизненных траекторий. Критерием успешной жизни студенты считают материальный достаток и крепкую семью (60 процентов в совокупности). Остальные сорок разделились между наличием интересного досуга, достойного жилья, социальной востребованностью.

В ценностных вопросах мнение студентов так же неоднозначно. Большинство девушек считает, что чтобы создать крепкую семью необходимо, прежде всего, самой любить своего избранника, остальные респонденты не так категоричны, но все ставят любовь на первое место в отношениях. Вопрос, касающийся страха одиночества, все девушки игнорируют.

В результате социологического исследования отношения современной молодежи к культуре, можно сделать несколько выводов. Во-первых, большинство молодых людей проявляют интерес к различным формам культуры, таким как музыка, кино, литература и театр. Однако не все из них готовы платить за посещение выставок или концертов. Во-вторых, интернет является одним из основных источников получения информации о культурных событиях для молодежи. Результаты исследования показывают, что молодежь в большинстве своем подвержена влиянию массовой культуры. «отрицательной чертой является развлекательный характер, большинство

произведений этой культуры не наталкивают человека на размышления о смысле жизни и ее ценностях» [1]. Однако, и в этом случае остается в среднем 10-15 процентов молодых людей, приверженных непосредственно к элитарной культуре. Самым проблемным остается литературное и художественное направление, поскольку прогноз показывает о низкой осведомленности студентов в вопросах поэзии и живописи. На наш взгляд, невысокий уровень культурного воспитания объясняется недостаточными мерами в реализации социальных программ по организации качественного молодежного досуга, а также по формированию гражданской позиции молодых людей. Стоит обратить внимание на то, что потребности и интересы молодежи в области культуры меняются со временем. Поэтому рекомендуется проводить подобные исследования периодически для анализа динамики изменений в отношении современной молодежи к культуре.

### Список литературы

1. Добрынина, Т. С. Массовая культура и ее влияние на молодежь / Т. С. Добрынина, Л. В. Гернего // V Забайкальские рождественские образовательные чтения "Традиция и новации: культура, общество, личность"(региональный этап Международных Рождественских образовательных чтений). – Чита, 2016. – С. 139-140.
2. Литвина, Д. А. Молодежь в меняющемся мире: инновационный потенциал молодежных (суб) культур в контексте глобализации / Д. А. Литвина // Инновационные социально-экономические технологии в реализации государственной молодежной политики: возможности и перспективы. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2014. – С. 180-182.
3. Мещерякова, В. Г. Современная молодежь и культура / В. Г. Мещерякова // Система ценностей современного общества. – 2015. – № 41. – С. 155-159.
4. Нактевская, А. В. Молодежь и культура сегодня / А. В. Нактевская // Актуальные проблемы права, экономики и управления (см. в книгах). – 2014. – № 10. – С. 198-200.
5. Щуркова, Н. Е. Воспитание: новый взгляд с позиции культуры: (Для директоров и заместителей директоров шк. по учеб.-воспитат. работе) / Н. Е. Щуркова. – М.: ОЦ "Пед. поиск", 1997. – 77 с. – (Библиотека администрации школы. Образоват. центр "Пед. поиск").

УДК: 316.7

## ОТНОШЕНИЕ МОЛОДОГО НАСЕЛЕНИЯ К НАРОДНОМУ ТВОРЧЕСТВУ

Мансуза А. А. – студентка 3 к. факультета биотехнологии и ветеринарной медицины

Научный руководитель: к.филол.н., доцент Хомич Н. В.

ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ,

п. Молодежный, Иркутский район, Россия

«... Народ без народности – тело без души, которому остается только подвергнуться закону разложения и уничтожиться в других телах, сохранивших свою самобытность».

*К.Д. Ушинский*

Одной из важнейших задач, стоящих перед нашим обществом в настоящее время, является его духовное, нравственное возрождение, которое невозможно осуществить без усвоения культурно-исторического опыта народа, создаваемого на протяжении веков поколений и закрепленного в произведениях народного творчества. Ведь интерес современной молодёжи к изучению народной культуры – изучению народных праздников, пению народных песен, традиций, занятиям прикладным народным творчеством – не так велик, как бы хотелось, и как это было раньше – естественным для любого русского человека. В настоящее время мы сталкиваемся с проблемой моральной деградации населения, с истощением общественного интереса к родной культуре, с измельчанием духовных человеческих качеств. Современные виды искусства все больше превозносятся и популяризируются, благодаря средствам массовой информации, современные виды искусства, и всё реже мы можем наблюдать с вами наше родное, исконно русское...

У многих из числа молодежи в России сформировалось мнение, что заниматься изучением своих традиций – «как-то не по-современному». Самое страшное в них это безразличие, равнодушие, отсутствие интереса к явлениям и предметам.

Знакомство с традициями, обычаями русского народа помогает воспитывать любовь к истории, культуре русского народа, помогает сохранить прошлое. Русский фольклор — это дорожка от прошлого через настоящее в будущее.

Сейчас к нам постепенно возвращается национальная память, и мы по-новому начинаем относиться к старинным праздникам, традициям, фольклору, художественным промыслам, декоративно-прикладному искусству, в которых народ оставил нам самое ценное из своих культурных достижений.

Так, сегодня повсеместно возрастает интерес к народному творчеству. Оно и понятно: в нем нужно искать истоки наших характеров, взаимоотношений, исторические корни.

Давно забыты и не употребляются в разговорной речи старославянские слова и изречения, достаточно редко (от случая к случаю) используются поговорки, пословицы, которыми так богат русский язык. В современной жизни практически отсутствуют предметы народного быта, упоминаемые в фольклорных произведениях.

**Проблемой** данного социального исследования является, недостаток интереса у современной молодёжи к изучению народной культуры – народных праздников, пения народных песен, традиций, занятий прикладным народным творчеством.

**Актуальность** данного исследования заключается в том, что русский фольклор, это огромный базис культуры, незаменимый для основ формирования ценностей и понимает далеко не каждый, и уж точно не каждый стремится хотя бы принять его. Культурная политика соотносится с основными тенденциями развития цивилизации, и ее рассмотрение как части основных направлений общей политики государства должно отражать ее духовно-ценностный и нравственно-нормативный потенциал [1].

**Объект исследования:** жители Иркутской области, представители населения в возрасте от 17 до 30 лет.

**Предмет исследования:** отношение людей к народному творчеству.

**Основной целью** данного исследования является выявление отношения молодого населения к народному творчеству.

**Задачи исследования:**

- Составить социальный опрос;
- Распространить опрос в интернет-среде;
- Собрать и обработать результаты опроса;
- Подвести итоги социального исследования.

**Гипотеза:** предполагаю, что участники опроса почти не интересуются народно-культурной деятельностью.

**Теоретическая интерпретация:**

**Народное творчество-** творческая коллективная деятельность народа, отражающая его жизнь, воззрения и идеалы. (народное искусство фольклор).

**Народная культура** — форма культуры, созданная неизвестными и непрофессиональными авторами. В произведениях народного характера демонстрируется особенный, уникальный национальный опыт, раскрываются менталитет, нормы и ценности морали, нравственности, религии. Благодаря существующим традициям народная культура передается в бесписьменной форме от одного поколения к другому. В качестве наиболее распространенных примеров можно назвать сказки, танцы, обряды. Народная культура - это сложное явление, «сплав» различных культурных элементов и практик, который образовывался на протяжении многих веков и тысячелетий, претерпевая множество изменений и преобразований, толкований, вариантных форм и устойчивых проявлений [3]. **Фольклор** - устное народное творчество, собранное из народных традиций, легенд и народных верований,

выраженное в пословицах, сказках и песнях, передаваемых из поколения в поколение [2].

**Традиция** – сложившаяся анонимно, в результате накопленного опыта система норм, представлений, правил и образцов. Традиции всегда играли важную роль в жизни общества. Сегодня анализ культурных традиций - одно из требований реализации межкультурного диалога [4]. **Изречения** - оригинальная законченная мысль, изречённая и записанная в лаконичной запоминающейся текстовой форме и впоследствии неоднократно воспроизводимая другими людьми.

**Поговорки**- краткое высказывание, имеющее буквальное или образное значение.

#### **Методическая часть:**

Планируется провести качественный метод сбора информации, а именно – опрос. Респондентами будут выступать люди в возрасте от 17 до 30 лет. С помощью такого метода будут проанализированы мнения респондентов относительно народного творчества.

**Анализ информации будет осуществляться в соответствии с таким планом:**

1. распространение опроса;
2. сравнительный анализ ответов;
3. выделение доминирующих ответов;
4. определение вывода.

#### **Итоги опроса:**

В социологическом исследовании приняли участие 29 человек.

Как свидетельствуют данные исследования, 63% опрошенных согласны с тем, что народная культура должна присутствовать в жизни человека, и только 10% ответили «нет», 27% «нейтрально».

На вопрос «Нравятся ли вам произведения русского фольклора? (былины, сказки и др.)» 75,9% ответили «да» и лишь 10,3% не согласились с этим. (13,8% воздержались от ответа)

Наряду с этим у 72,4% опрошенных народное творчество постоянно присутствует в жизни.

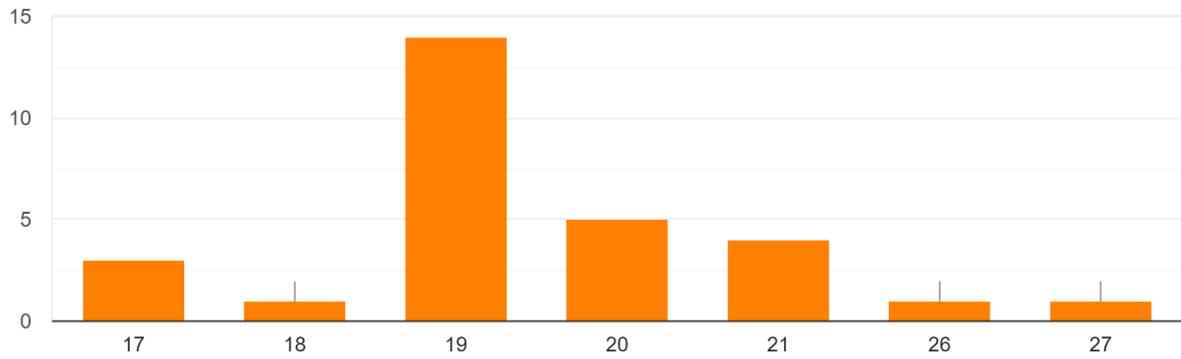
На вопросы осведомленности в данной сфере 93,1% ответили, что несомненно знают о чём речь и лишь 2 человека затруднились с ответом.

В основном во всех вопросах тестирования преобладают положительные результаты ответов.

**Приложение:**

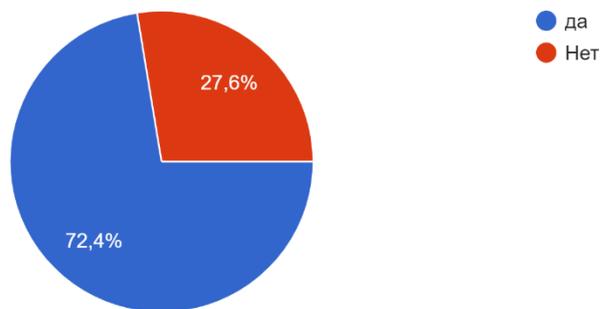
### Ваш возраст

29 &nbsp;ответов



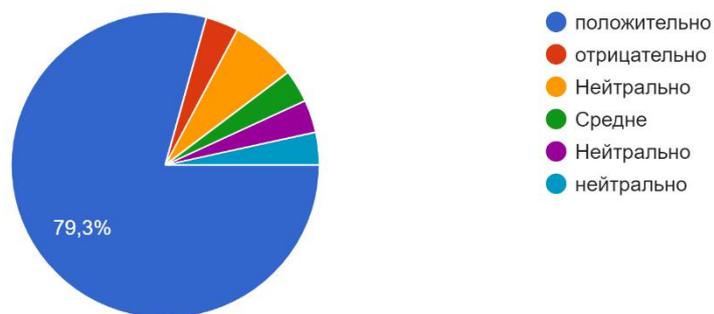
### Считаете ли вы актуальной и интересной данную тему?

29 &nbsp;ответов



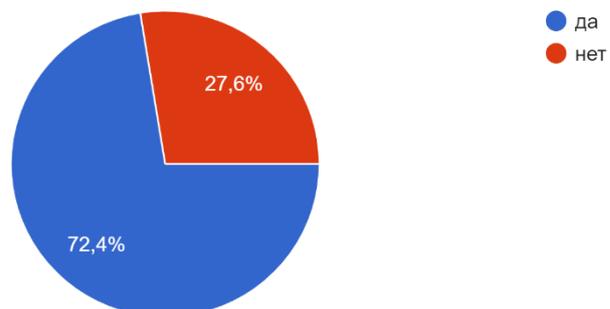
### как вы относитесь к народному творчеству ?

29 &nbsp;ответов



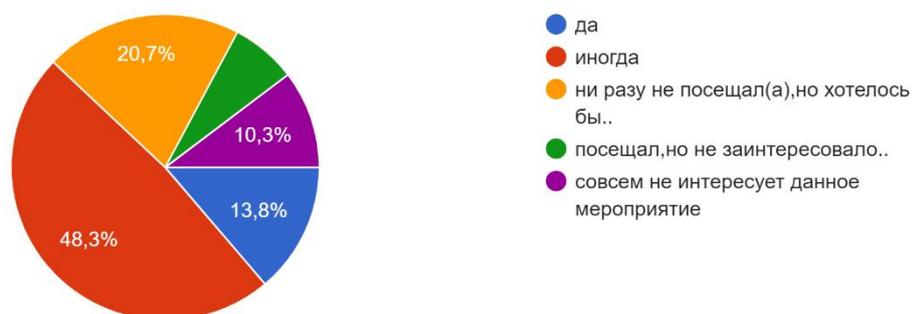
Имеет ли оно место в вашей жизни?

29 ответов



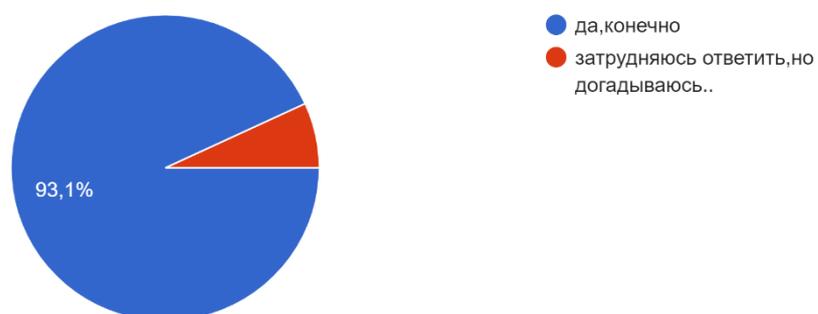
Часто ли вы посещаете мероприятия на данную тему?

29 ответов



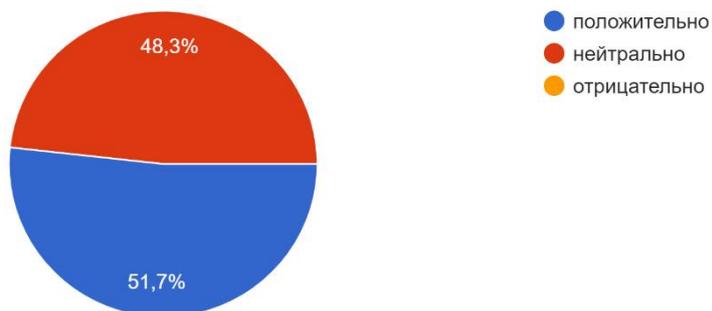
Знаете ли вы что такое фольклор?

29 ответов



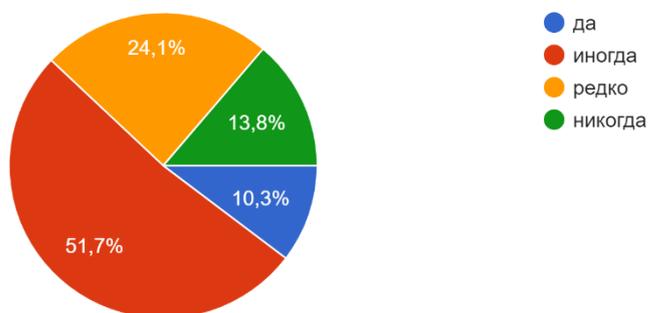
Как вы относитесь к фольклорным праздникам и народным гуляниям?

29 ответов



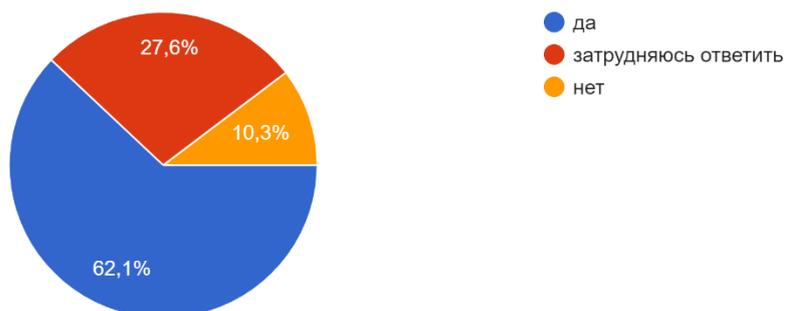
Часто ли в быту используете пословицы и поговорки?

29 ответов



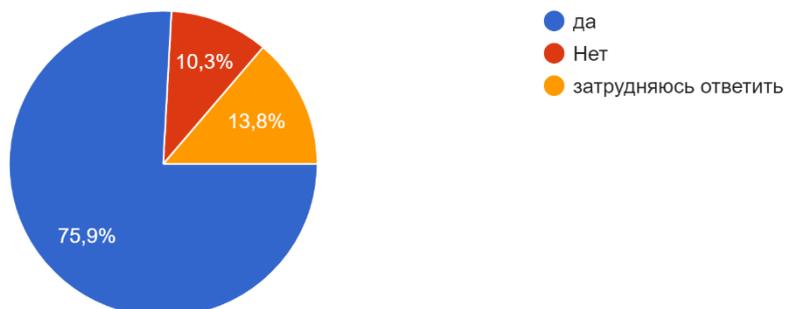
готовы ли вы продолжать традиции, не забывая их?

29 ответов



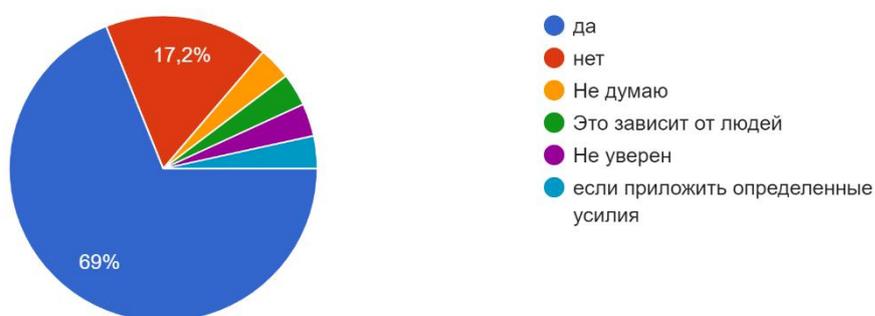
Нравятся ли вам произведения русского фольклора?(былины,сказки и др.)

29 ответов



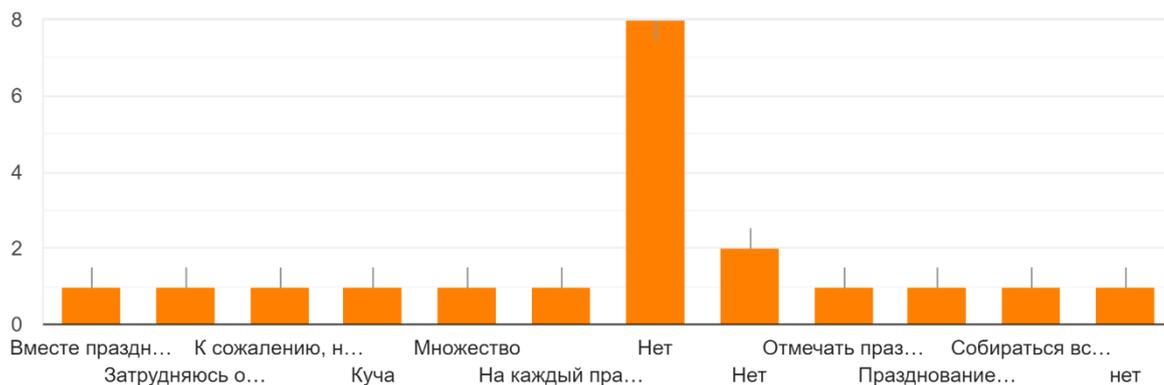
Есть ли у народного творчества будущее?

29 ответов



Есть ли в вашей семье какая-либо традиция? Если есть,то какая ?

20 ответов



## Выводы:

Исходя из цели исследования, анализируя полученные данные, выяснилось, что большая часть опрошенных положительно относятся к народному творчеству.

В ходе исследования также выяснилось, что главная гипотеза оказалась ошибочной и появилась она в связи со стереотипным мышлением.

В народном творчестве проявляется основная особенность нации – общность. Так, например, распространены одни и те же сказки, песни и пословицы. Фольклор имеет в основном общенародный характер, выражает общие для народа воззрения, идеалы и стремления, затрагивает вопросы, важные для всего народа.

Фольклор был, есть и будет. Как были, есть и будут люди, понимающие его значимость. Как относиться к этому культурному пласту – дело каждого.

#### **Список литературы**

1. Бочарникова И.С. Тенденции государственной культурной политики в развитии народного творчества / И.С. Бочарникова // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 1: регионоведение: философия, история, социология, юриспруденция, политология, культурология. – 2009. - № 3. – С. 149-153.
2. Каргин А. С. Традиционная художественная культура, фольклор, начинают принимать принципиально новую конфигурацию / А.С. Каргин, А.В. Костина // Традиционная культура как предмет междисциплинарного исследования (навстречу второму конгрессу фольклористов). – М., 2010. - С. 3-7.
3. Черникова Л. Ф. Народная культура: взаимодействие народной и элитарной культуры (региональный аспект) / Л.Ф.Черникова // Вестник Науки и Творчества. – 2019. - С. 5-9.
4. Шариф, А. Роль традиции в современном обществе / Шариф, А. Зверева Ю. Ю. – М., 2007.

## СТЕЛА «ИКУТСК – ГОРОД ТРУДОВОЙ ДОБЛЕСТИ»

**Новиков П.М., Бодяк М.Г.**

ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ

*п. Молодежный, Иркутский р-он, Иркутская обл., Россия*

В 2020 г. Иркутск получил почётное звание «Город трудовой доблести» за вклад жителей в достижение Победы в Великой Отечественной войне.

На начало Великой Отечественной войны в Иркутске действовали около 20 мелких, средних и крупных предприятий. Самыми крупными, имеющими союзное значение, были завод тяжелого машиностроения имени Куйбышева (ИЗТМ) и Иркутский авиационный завод (ИАЗ).

В первые месяцы войны Иркутск принял более 20 различных эвакуированных производств. Многие из них вошли в состав ИАЗа и ИЗТМа и размещались на их производственной базе. Они бесперебойно поставляли фронту необходимое вооружение и технику – детали для танков, минометы, снаряды. К станкам возвращались пенсионеры, затем наравне со взрослыми стали трудиться и дети старше 13 лет.

С самого начала войны Иркутск стал одним из важных центров лечения раненых бойцов Красной армии. В городе было развернуто около 30 эвакуогоспиталей.

*Ключевые слова:* трудовая доблесть, трудовой героизм, память, подвиг, эвакуированное производство, монумент.

Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2020 года № 444 столице Приангарья, городу Иркутску присвоено почётное звание «Город трудовой доблести» за значительный вклад жителей в достижение Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, обеспечение бесперебойного производства военной и гражданской продукции на промышленных предприятиях, проявленные при этом массовый трудовой героизм и самоотверженность [1]. В честь этого события на Байкальском кольце, в центре транспортного кольца у плотины ГЭС установили стелу высотой 31 метр, шпиль – 25 метров. Еще 1 мая 2021 года на месте будущей стелы был заложен памятный камень. Установка монумента началась весной 2022 года.

Стела выполнена по проекту московского архитектора Дениса Стритовича. По данным городской администрации, для установки стелы обустроили поле из 25 железобетонных свай по 20 метров. Над ними – семь метров бетона. Шпиль закреплен 40 анкерами, которые уходят на полтора метра в бетон. На шпилье разместили изображение герба Российской Федерации с текстом Указа Президента РФ о присвоении Иркутску высокого звания и герба города. Отличительная черта Иркутской стелы — девять бронзовых панно с изображением «знаковых объектов города, сыгравших ключевую роль в годы Великой Отечественной войны» [3], украшающих нижнюю часть монумента. Изображения на панно перенесены с архивных фотографий, сохранившихся до наших времен. На них – предприятия, которые внесли наибольший вклад Иркутска в Победу. Это: ИЗТМ, Иркутский авиационный завод, Восточно-Сибирская железная дорога, Курорт «Ангара», Иркутский Дворец пионеров, танк, собранный в Иркутске

и названный в честь Зои Космодемьянской. Музей истории Иркутска предоставил исторические портреты реальных людей. По периметру заасфальтировали дорожки, сделали лавочки и урны. Высадили 150 саженцев – рябину блестящую и обыкновенную и кизильник.



(Фото Маргариты Романовой. IRK.ru)

Церемония торжественного открытия памятника состоялась 1 октября 2022 года. Открытие монумента приурочено 85-летию Иркутской области и совпало с 115-летием Иркутского завода тяжелого машиностроения имени В.В. Куйбышева. В торжественном митинге приняли участие представители администрации Иркутской области, общественности, религиозных организаций, ветераны, почётные граждане Иркутска.



(Фото Маргариты Романовой. IRK.ru)

«Наши дети и внуки должны знать о подвиге иркутян в годы войны. Как трудились их сверстники на заводах, как мамы и бабушки отдавали все силы в полях, выращивая хлеб, как врачи и медсёстры выхаживали раненых в госпиталях. Уверен, что звание «Город трудовой доблести» всегда будет напоминать иркутянам, что мы едины, вместе добиваемся победы, и она будет за нами!» – обратился к присутствующим первый заместитель губернатора Иркутской области – председатель правительства региона Константин Зайцев.

«Мы никому и никогда не дадим переписать нашу историю и навязать нам чуждые ценности» - подчеркнул мэр Иркутска Руслан Болотов [2].

По данным Областной общественно-политической газеты, всего на изготовление стелы и ее установку, благоустройство территории вокруг потратили около 80 миллионов рублей, дополнительно на панно были выделены еще 7 миллионов (50 миллионов выделены из бюджета, остальное — из средств «Агентства развития памятников Иркутска») [2].

Подвиг иркутян в годы Великой Отечественной войны должен навсегда остаться в памяти жителей региона и всей страны. Мы помним свою историю и гордимся ею.

#### **Список литературы:**

1. В Иркутске открыли стелу «Город трудовой доблести». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://tass.ru/obschestvo/15928867> - 23.02.2023.

2. Областная общественно-политическая газета. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: - 5.03. 2023.

3. Открытие стелы «Город трудовой доблести» в Иркутске. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ircity.ru/text/gorod/2022/10/01/71701334/> - 22.02.2023.

**ГОРОД ЗИМА: ОТ ПОСЕЛЕНИЯ ДО НАШИХ ДНЕЙ****Смирнова А.Н., Бодяк М.Г.**

ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ

*п. Молодежный, Иркутский р-он, Иркутская обл., Россия*

В статье рассматриваются наиболее важные проблемы становления и развития города Зимы. Зима не отличается масштабом, город тихий, уютный. В отличие от больших городов, воздух в нём чище, ведь рядом нет большого количества разнообразных заводов.

В нём имеются несколько красивых парков, где гуляют дети и их родители, подростки, люди преклонного возраста. Сам город стоит на слегка наклонённой равнине в сторону реки Оки. Также в определённое время суток и погоду можно увидеть Саяны.

Город Зима основан в первой половине XVIII в. и является одним из старейших поселений Иркутской области.

*Ключевые слова:* поселение, гужевого тракт, паромная переправа, ямская станция, переселенцы, Транссиб.

Город Зима (бурятское название Зэмэ), как поселение, был основан в



августе 1743 года [1]. Зиминское поселение получило развитие в связи с прокладкой в 1772 году Московского гужевого тракта и устройством паромной переправы через р. Оку. Иркутская провинциальная канцелярия дала распоряжение о создании станции на Большой Московской дороге. По этой дороге в середине XVIII века гнали заключенных.

Зима – одно из старейших поселений Восточной Сибири. Свое развитие она получила как ямская станция в связи с прокладкой Московско-Сибирского тракта и устройством переправы через реку Оку. Для организации постоянного сообщения, перевозки почты и грузов в 1743 году из Балаганского, Братского острогов и Нижнеуденской слободы сюда были переселены 16 семей. Например, такие, как Константиновы,

Соловьёвы, Захаровы, Шиверские и другие [3, 38]. Эти семьи можно считать первыми жителями Зимы. Позже к 1760 году на этой станции числилось около 39 семей, переехавших из разных мест.

На протяжении второй половины XVIII века и всего XIX века Зима развивалась как родовая (бурятский род зэмэ) притрактовая деревня, населённая также пашенными крестьянами из западных областей России. С

1878 года село являлось центром сельского Зиминского общества, куда входили Хулгунуйская заимка и деревня Ухтуй [2]. Население в конце XIX века составляли русские, украинцы, буряты, чуваша, татары грузины, переселенцы и ссыльные. Основным занятием была работа на железной дороге, заготовка и сплав леса, охота и рыбная ловля. Поселок Зима являлся центром Зиминской волости Балаганского уезда и находился в 97 верстах от уездного города Балаганска.

Транссиб дал жизнь многим городам и поселкам, расположенным на железной дороге и вблизи нее. Вместе с её строительством стали развиваться различные отрасли. Рядом от станции Зима был основан крупный лесопильный завод около реки Оки. Здесь были установлены 6 лесопильных рам завода Волиндера. Были оборудованы 3 брёвновозки на конной тяге, остальные работы проводились вручную, 127 рабочих и 48 служащих завода [1]. Благодаря удачно выбранному месту лесопильный завод начал стремительно развиваться и превратился в одно из ведущих предприятий города.

Строительство Транссибирской железнодорожной магистрали началось в 1891 году. Появилась станция Зима, где были построены локомотивное депо, железнодорожные мастерские, жилой поселок. Сооружение Транссиба изменило не только облик города, но и занятия населения. Основными стали работы на железной дороге, различные ремёсла и торговля. В Зиме жили и работали мировой судья, крестьянский начальник, лесничий, акушерка и 2 фельдшера. Имелись больница, почтово-телеграфная контора, сельскосберегательная касса, хлебозаготовительный магазин. Среди сельских предприятий была востребована мельница Степана Елохина. В поселке торговали также лавки А. Школьникова, В.А. Шумкина, колбасные Гибина и Шиллера и другие лавки [1]. Данные небольшие цеха по производству той или иной продукции полностью покрывали потребности населения. По мере строительства железнодорожной магистрали представителей купеческого сословия становилось все больше. Началось бурное строительство особняков и доходных домов.

Статус города присвоен поселению в 1922 году. 1 февраля 1963 года город отнесён к категории городов областного подчинения.

Зима – город, в котором я живу. Интересный своей историей и долгим развитием, с лесами, реками и равнинами. Спокойный и уютный город, который я очень люблю.

#### **Список литературы:**

1. *Винокуров М.А., Суходолов А.П.* Города Иркутской области // *М.А. Винокуров и А.П. Суходолов.* Изд.: Иркутск: БГУЭП. - 2010. – 344 с. [Электронный ресурс]. –Режим доступа: <https://www.pribaikal.ru/zima.html> - 10.12.2022.
2. Официальный сайт администрации города Зимы [Электронный ресурс]. –Режим доступа: [https://www.zimadm.ru/page/zimadm\\_rubrics-4460](https://www.zimadm.ru/page/zimadm_rubrics-4460) - 14.12.2022.
3. *Серебренников А.М., Жукова Л.А.* Социально-экономическое освоение Восточной Сибири // *А.М. Серебренников, Л.А. Жукова.* – Иркутск: Изд-во ИрГСХА. – 2013. – 252 с.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Бабушкина Н.А.</b> Мы не должны никому позволять переделывать историческую истину	<b>3-4</b>
<b>Шерстина А.С.</b> Что значит быть патриотом?	<b>5-6</b>
<b>Лялин Г.Д., Бодяк М.Г.</b> Поколению победителей посвящается...	<b>7-9</b>
<b>Иванова Е.В.</b> Великая Отечественная война в истории моей семьи	<b>10-11</b>
<b>Аллахвердиева Б. Ш.</b> Спасибо вам за тишину	<b>12-13</b>
<b>Павлов К.М., Бодяк М.Г.</b> Смерть шпионам	<b>14-15</b>
<b>Шпаков Н.Д., Бодяк М.Г.</b> Учитель на войне	<b>16-20</b>
<b>Черных Е.А.</b> История солдата: Герой Советского Союза Черных Николай Иннокентьевич	<b>21-24</b>
<b>Шпаков Н.Д., Бодяк М.Г.</b> Спасибо деду за победу!	<b>25-27</b>
<b>Морозова И. С.</b> Дорогами Великой Отечественной войны	<b>28-34</b>
<b>Зимин А. А.</b> Жизненный и военный путь моего прадедушки, Халапханова Сергея Ильича	<b>35- 38</b>
<b>Красильникова М.С.</b> Мой герой Великой Отечественной войны	<b>39-40</b>
<b>Дондоков Э. Г., Альшевская Л. В.</b> Жизненный путь фронтовика Базарова Базар-Садо	<b>41- 45</b>
<b>Прокопьев Н.Ю.</b> Он сражался за нашу жизнь и светлое будущее	<b>46-47</b>
<b>Ткачук Ю. С.</b> Говорить о войне фронтовика не любили	<b>48-49</b>
<b>Викулин П.</b> Главное: на войне и после войны оставаться человеком	<b>50-51</b>
<b>Рютин Д.М.</b> Есть такие события, память о которых живет вечно	<b>52-56</b>
<b>Adyeva A.V.</b> Dogs-heroes: their contribution to victory in the Great Patriotic war	<b>57-61</b>
<b>Петропалов В.Е.</b> Историю нельзя забывать, нельзя переписывать	<b>62-63</b>
<b>Ivanova L.N.</b> Heroes of our time: they died for us to live	<b>64-68</b>
<b>Бурмакин Б.Д.</b> Патриотизм как гарант национальной безопасности	<b>69-72</b>
<b>Трубарин Е. В., Аллахвердиева Б.Ш., Бондаренко О.В.</b> Мы – россияне	<b>73-74</b>
<b>Смирнов К. О.</b> Россия - наша Родина	<b>75-77</b>
<b>Мартынова О. Е., Бондаренко О.В.</b> Каждый любит родину по-своему	<b>78-79</b>
<b>Богданов М.Т.</b> Россияне – это один большой народ	<b>80-81</b>
<b>Бугерко А.А.</b> Патриотизм подтверждается делом	<b>82-84</b>
<b>Бурмакин Б.Д.</b> Что такое русская идентичность?	<b>85-86</b>
<b>Бобоева Е. Б.</b> Мы – россияне	<b>87-88</b>
<b>Бадмаев А.Д.</b> Специфика репрезентации патриотических	

чувств в пословицах и поговорках	89- 92
<b>Трехлеб С.И., Бондаренко О.В.</b> В чем смысл жизни?	93-94
<b>Туразода У.З.</b> Национальные традиции таджикского народа	95-97
<b>Исмонов Д. Х.</b> Философская мысль таджикского народа	98-100
<b>Ёдгоров Д. Н.</b> угли. Традиции Узбекистана	101-103
<b>Аштуева А.А.</b> О молодёжной субкультуре	104-105
<b>Петропалов В.Е.</b> Борьба с терроризмом – долг каждого	106-107
<b>Маркина О. В., Хомич Н. В.</b> Противодействие коррупции: социологический опрос	108-112
<b>Мошкина А. А., Хомич Н. В.</b> Организация культурного пространства современного студенчества: социологический опрос	113-117
<b>Мансуза А. А.</b> Отношение молодого населения к народному творчеству	118-125
<b>Новиков П.М., Бодяк М.Г.</b> Стела «Иркутск – город трудовой доблести»	126-128
<b>Смирнова А.Н., Бодяк М.Г.</b> Город Зима: от поселения до наших дней	129-130

Лицензия на издательскую деятельность  
ЛР № 070444 от 11.03.98 г.  
Подписано в печать 13.06.2023 г.  
Тираж 100 экз.

Издательство ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ  
664038, Иркутская обл., Иркутский р-н,  
пос. Молодежный