

ГОДОВОЙ ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

«Региональная инновационная площадка подготовки кадров высшего образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура) для цифровой трансформации сельского хозяйства Иркутской области»

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1. Наименование инновационного образовательного проекта ФИП	Региональная инновационная площадка подготовки кадров высшего образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура) для цифровой трансформации сельского хозяйства Иркутской области
2. Направление инновационной деятельности, определенное заказчиком ¹ .	информатика, цифровизация: разработка, апробация и (или) внедрение новых профилей (специализаций) подготовки в сфере профессионального образования, обеспечивающих формирование кадрового и научного потенциала в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации (согласно пункту 5 порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования, утвержденной Приказом № 21н, Тематика ИОП, определенная организацией-соискателем)
3. Тематика инновационного образовательного проекта, определенная федеральной инновационной площадкой	Реализация многоступенчатого образования. Реализация разработанных образовательных программ. Апробация образовательных технологий. Развитие современной материально-технической базы. Создание условий для проведения инновационных учебно-производственных практик на базе учебно-научных производственных участков Иркутского ГАУ. Подготовка специалистов для сельского хозяйства Иркутской области и других регионов. Внедрение инновационных результатов в хозяйства агропромышленного комплекса

¹ Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 22.03.2019 № 21н «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования».

	региона.
4. Цель (цели) инновационного образовательного проекта	Создание региональной инновационной площадки подготовки кадров высшего образования для цифровой трансформации сельского хозяйства Иркутской области по внедрению новых профилей «Прикладная информатика (в АПК) и «Информационные и математические методы в экономике АПК» для направлений подготовки 09.03.03 и 09.04.03 Прикладная информатика, обеспечивающих формирование кадрового и научного потенциала в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации.
5. Задача (задачи) инновационного образовательного проекта	<ul style="list-style-type: none"> – разработка и внедрение примерных образовательных программ высшего образования по новым профилям «Прикладная информатика (в АПК) и «Информационные и математические методы в экономике АПК» для направлений подготовки 09.03.03 и 09.04.03 Прикладная информатика; – создание материально-технической базы ФИП; – формирование кадровой политики подготовки и использования научно-педагогических работников; – применение передовых образовательных технологий подготовки кадров высшего образования, создание базы лекционных и практических курсов; – формирование учебно-производственной базы в университете для внедрения научных разработок; – развитие технологий подготовки выпускных квалификационных работ и внедрения результатов; – развитие связей университета с образовательными (школами, вузами), научно-исследовательскими и производственными организациями для непрерывного образования и формирования кадрового и научного потенциала для регионов страны.
6. Основная идея (идеи) инновационного образовательного проекта	Создание региональной инновационной площадки подготовки кадров высшего образования для цифровой трансформации сельского хозяйства Иркутской области (других регионов) проводится на основе разработки и внедрения примерных образовательных программ высшего

	<p>образования по новым профилям «Прикладная информатика (в АПК)» и «Информационные и математические методы в экономике АПК» для направлений подготовки 09.03.03 и 09.04.03 Прикладная информатика в преемственности с подготовкой кадров высшей квалификации 09.06.01 Информатика и вычислительная техника (профиль «Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ»). При этом будет осуществлено постоянное взаимодействие со школьными учреждениями (кружок по цифровым технологиям, робототехнике и системам искусственного интеллекта, олимпиады, научные конференции), что позволит реализовать непрерывное образование. Это касается связей с учреждениями по выпуску специалистов среднего профессионального образования, в том числе колледжа автомобильного транспорта и агротехнологий, подразделения Иркутского ГАУ.</p>
<p>7. Период реализации инновационного образовательного проекта.</p>	<p>2021 - 2025 гг.</p>
<p>8. Новизна, инновационность предлагаемых решений</p>	<p>Новизна разрабатываемого проекта заключается в создании единого образовательного пространства подготовки кадров высшего образования (бакалавров, магистров, аспирантов) с развитием интеграции с научно-исследовательскими и аграрными организациями, дополнительным обучением школьников и выпускников среднего профессионального образования, повышением квалификации и профессиональной переподготовки сотрудников отрасли сельского хозяйства для решения задачи цифровой трансформации сельского хозяйства Иркутской области и других регионов.</p> <p>Проект предполагает разработку и внедрение примерных образовательных программ с использованием современной материально-технической базы и программного обеспечения, а также новых технологий обучения и проведения учебно-производственных практик.</p> <p>Работа региональной инновационной площадки будет организована высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом университета с</p>

	<p>привлечением специалистов с научно-исследовательских институтов и производства.</p> <p>Планируется создание учебно-производственной базы на основе учебно-научных производственных участков университета для разработки и внедрения результатов деятельности студентов под руководством преподавателей.</p>
<p>9. Область практического использования и применения результата(ов) инновационного образовательного проекта федеральной инновационной площадки с указанием целевой аудитории и предоставлением ссылок, подтверждающих фактические и наглядные материалы разработки (видеофильмы, презентации, записи конференций и др.)</p>	<p>Подготовка специалистов для сельского хозяйства Иркутской области и других регионов.</p> <p>Реализация многоступенчатого образования.</p> <p>Реализация разработанных образовательных программ.</p> <p>Апробация образовательных технологий.</p> <p>Развитие современной материально-технической базы.</p> <p>Создание условий для проведения инновационных учебно-производственных практик на базе учебно-научных производственных участков Иркутского ГАУ.</p> <p>Внедрение инновационных результатов в хозяйства агропромышленного комплекса региона.</p> <p>Подготовка школьников и студентов среднего специального образования к инновационной деятельности.</p> <p>Развитие интеграционных связей с научно-исследовательскими и производственными организациями в системе многоступенчатого образования.</p>

<p>10. Модель деятельности федеральной инновационной площадки² по реализации инновационного образовательного проекта с изменением механизмов построения сетевого взаимодействия с другими субъектами образовательной политики, подготовленные в формате docx, rtf, pdf, включая инфографику достижения результатов деятельности ФИП критериям максимальных показателей субъекта инновационной деятельности, в соответствии с направлениями государственных программ инновационного развития и модернизации системы образования, участником которых является Министерство науки и высшего образования Российской Федерации; демонстрацию интегрированности площадки в инновационную инфраструктуру региона/отрасли, указание на получение инновационного результата/продукта/малого инновационного предприятия с участием ученых и обучающихся.</p>	<p><i>Типовая модель - Приложение 1</i></p>
---	---

² Формируется на основе Типовой модели инновационного образовательного проекта, а также проектной документации ФИП по инновационному образовательному проекту

II. СВЕДЕНИЯ О РЕСУРСНОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД

11. Финансовое обеспечение реализации инновационного образовательного проекта ФИП, тыс. рублей за отчетный период

№ п/п	Источник финансирования реализации	Статьи расходов при реализации инновационного образовательного проекта	Сумма, тыс. рублей
1.	Собственные средства образовательного учреждения, субсидии областного и федерального бюджетов	Приобретение компьютерной техники и мебели	1053,814 тыс. руб.

12. Кадровое обеспечение ФИП при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период с учетом повышения квалификации участников деятельности ИОП по новым направлениям развития инноватики в образовании, привлечения сотрудников организации в структуры МИП (малых инновационных предприятий) и сотрудников хозяйственных обществ к участию в деятельности площадки ИОП, кадровый состав которых представляю не менее 25% сотрудников ВУЗа и площадки ФИП

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 5 лет	Функции специалиста в рамках реализации инновационного образовательного проекта
1	Иванько Я. М.	ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ, проректор по научной работе, д.т.н., профессор	<p>1. «Разработка концепции цифровизации сельского хозяйства Иркутской области», государственный контракт № Ф.2019.003016 от 21 октября 2019 г. (по заказу МСХ Иркутской области, 2019 г.)</p> <p>2. Определение потенциальных запасов дикорастущих ресурсов Иркутской области (по заказу МСХ Иркутской области, 2018 г.)</p> <p>3. Разработка модели кластера заготовки, переработки и реализации пищевой дикорастущей продукции в регионе (по заказу МСХ РФ, 2018 г.)</p>	Руководитель

			<p>4. Проведение обучающих семинаров по обучению компьютерной грамотности и навыкам работы в сети «Интернет» неработающих пенсионеров, проживающих на территории Иркутской области в рамках контракта с министерством социального развития, опеки и попечительства Иркутской области № 05-53-567/18-06 от «10» мая 2018 г.</p> <p>5. Проведение курсов «Бабушка-онлайн» в рамках муниципального контракта с администрацией г. Иркутска № Ф.2018.102693 от «26» марта 2018 г. по проведению курсов разной направленности в рамках реализации проекта «Старость в радость» для лиц старшего возраста.</p> <p>6. Зонирование потенциальных запасов дикорастущих ресурсов Иркутской области по приоритетным заготовкам</p> <p>7. Государственный контракт № Ф.2018.296886 от 29.06.2018 года (по заказу МСХ Иркутской области)</p> <p>8. Создание системы ведения сельского хозяйства Иркутской области, государственный контракт №Ф2018.206362 от 22.05.2018 г. (по заказу МСХ Иркутской области, 2018 г.)</p> <p>9. Грант РФФИ № 19-07-00322 «Исследование методов оценки параметров математических моделей с помощью аксиоматического подхода и вычислительных экспериментов (2019-2021 гг.). Совместно с ИСЭМ СО РАН</p> <p>10. Разработка научных основ формирования и организационно-экономического механизма выполнения Государственного плана развития сельского хозяйства Иркутской области на 2019-2023 годы», государственный контракт № 0134200000119001453 *(по заказу МСХ Иркутской области)</p> <p>11. Определение потенциальных запасов дикорастущих ресурсов Иркутской области», государственный контракт № Ф.2017.305501 от 24.07.2017 года.</p> <p>12. Организация и проведение обучающих семинаров по обучению компьютерной грамотности и навыкам работы в сети «Интернет» неработающих пенсионеров, проживающих на территории Иркутской области в рамках контракта с министерством социального развития, опеки и попечительства Иркутской области № 05-53-910/17-06 от 01.08.2017 г.</p> <p>13. Статистический анализ социологического исследования для разработки ежегодного Государственного доклада «Молодежь Иркутской области» за 2019, ООО «Мегапринт», 05.10.2020-17.12.2020</p>	
--	--	--	--	--

			<p>14. Статистический анализ социологического исследования по выявлению экстремистских настроений в молодежной среде в 2020 году, ООО «Мегапринт», 02.11.2020-16.12.2020.</p> <p>15. Статистический анализ социологического исследования, проведенного в рамках разработки Концепции гражданско-патриотического воспитания в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, ООО «Мегапринт», 03.12.2020-28.12.2020</p>	
2	Асалханов П.Г.	ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ, директор Регионального центра прогнозирования развития АПК, к.т.н., доцент	<p>1. «Разработка концепции цифровизации сельского хозяйства Иркутской области» (по заказу МСХ РФ, 2019 г.)</p> <p>2. Проведение обучающих семинаров по обучению компьютерной грамотности и навыкам работы в сети «Интернет» неработающих пенсионеров, проживающих на территории Иркутской области в рамках контракта с министерством социального развития, опеки и попечительства Иркутской области № 05-53-567/18-06 от «10» мая 2018 г.</p> <p>3. Проведение курсов «Бабушка-онлайн» в рамках муниципального контракта с администрацией г. Иркутска № Ф.2018.102693 от «26» марта 2018 г. по проведению курсов разной направленности в рамках реализации проекта «Старость в радость» для лиц старшего возраста.</p> <p>4. Организация и проведение обучающих семинаров по обучению компьютерной грамотности и навыкам работы в сети «Интернет» неработающих пенсионеров, проживающих на территории Иркутской области в рамках контракта с министерством социального развития, опеки и попечительства Иркутской области № 05-53-910/17-06 от 01.08.2017 г.</p>	
3	Барсукова М.Н.	ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ, директор Института экономики, управления и прикладной информатики, к.т.н., доцент	<p>1. «Разработка концепции цифровизации сельского хозяйства Иркутской области» (по заказу МСХ РФ, 2019 г.)</p> <p>2. Проведение обучающих семинаров по обучению компьютерной грамотности и навыкам работы в сети «Интернет» неработающих пенсионеров, проживающих на территории Иркутской области в рамках контракта с министерством социального развития, опеки и попечительства Иркутской области № 05-53-567/18-06 от «10» мая 2018 г.</p> <p>3. Проведение курсов «Бабушка-онлайн» в рамках муниципального контракта с администрацией г. Иркутска № Ф.2018.102693 от «26» марта 2018 г. по проведению курсов разной направленности в рамках реализации проекта «Старость в радость» для лиц старшего возраста.</p>	

			4. Организация и проведение обучающих семинаров по обучению компьютерной грамотности и навыкам работы в сети «Интернет» неработающих пенсионеров, проживающих на территории Иркутской области в рамках контракта с министерством социального развития, опеки и попечительства Иркутской области № 05-53-910/17-06 от 01.08.2017 г.	
4	Белякова А.Ю.	ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ, доцент кафедры информатики и математического моделирования, к.т.н., доцент	1. «Разработка концепции цифровизации сельского хозяйства Иркутской области» (по заказу МСХ РФ, 2019 г.)	
5	Бендик Н.В.	ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ, зав.кафедрой информатики и математического моделирования, к.т.н., доцент	1. «Разработка концепции цифровизации сельского хозяйства Иркутской области» (по заказу МСХ РФ, 2019 г.) 2. Проведение обучающих семинаров по обучению компьютерной грамотности и навыкам работы в сети «Интернет» неработающих пенсионеров, проживающих на территории Иркутской области в рамках контракта с министерством социального развития, опеки и попечительства Иркутской области № 05-53-567/18-06 от «10» мая 2018 г. 3. Организация и проведение обучающих семинаров по обучению компьютерной грамотности и навыкам работы в сети «Интернет» неработающих пенсионеров, проживающих на территории Иркутской области в рамках контракта № 05-53-910/17-06 от 01.08.2017 г.	
6	Бузина Т.С.	ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ, доцент кафедры информатики и математического моделирования, к.т.н., доцент	1. «Разработка концепции цифровизации сельского хозяйства Иркутской области» (по заказу МСХ РФ, 2019 г.) 2. Система ведения сельского хозяйства Иркутской области (по заказу МСХ Иркутской области, 2018 г.) 3. Организация и проведение обучающих семинаров по обучению компьютерной грамотности и навыкам работы в сети «Интернет» неработающих пенсионеров, проживающих на территории Иркутской области в рамках контракта № 05-53-910/17-06 от 01.08.2017 г.	
7	Калинин Н.В.	ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ, доцент кафедры информатики и математического моделирования, к.т.н., доцент	1. «Разработка концепции цифровизации сельского хозяйства Иркутской области» (по заказу МСХ РФ, 2019 г.)	

			<p>2. Организация и проведение обучающих семинаров по обучению компьютерной грамотности и навыкам работы в сети «Интернет» неработающих пенсионеров, проживающих на территории Иркутской области в рамках контракта с министерством социального развития, опеки и попечительства Иркутской области № 05-53-910/17-06 от 01.08.2017 г.</p>
8	Петрова С.А.	<p>ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ, доцент кафедры информатики и математического моделирования, к.т.н.</p>	<p>1. «Разработка концепции цифровизации сельского хозяйства Иркутской области» (по заказу МСХ РФ, 2019 г.)</p> <p>2. Определение потенциальных запасов дикорастущих ресурсов Иркутской области (по заказу МСХ Иркутской области, 2018 г.)</p> <p>3. Разработка модели кластера заготовки, переработки и реализации пищевой дикорастущей продукции в регионе (по заказу МСХ РФ, 2018 г.)</p> <p>4. Проведение обучающих семинаров по обучению компьютерной грамотности и навыкам работы в сети «Интернет» неработающих пенсионеров, проживающих на территории Иркутской области в рамках контракта с министерством социального развития, опеки и попечительства Иркутской области № 05-53-567/18-06 от «10» мая 2018 г.</p> <p>5. Проведение курсов «Бабушка-онлайн» в рамках муниципального контракта с администрацией г. Иркутска № Ф.2018.102693 от «26» марта 2018 г. по проведению курсов разной направленности в рамках реализации проекта «Старость в радость» для лиц старшего возраста.</p> <p>6. Система ведения сельского хозяйства Иркутской области (по заказу МСХ Иркутской области, 2018 г.)</p> <p>7. Грант РФФИ № 19-07-00322 «Исследование методов оценки параметров математических моделей с помощью аксиоматического подхода и вычислительных экспериментов (2019-2021 гг.).»</p> <p>8. Организация и проведение обучающих семинаров по обучению компьютерной грамотности и навыкам работы в сети «Интернет» неработающих пенсионеров, проживающих на территории Иркутской области в рамках контракта с министерством социального развития, опеки и попечительства Иркутской области № 05-53-910/17-06 от 01.08.2017 г.</p> <p>9. Математические и цифровые технологии оптимизации получения продовольственной продукции, ЕГИСУ НИОКР, : АААА-А19-119121790005-0</p> <p>10. Статистический анализ социологического исследования для</p>

			<p>разработки ежегодного Государственного доклада «Молодежь Иркутской области» за 2019, ООО «Мегапринт», 05.10.2020-17.12.2020</p> <p>11. Статистический анализ социологического исследования по выявлению экстремистских настроений в молодежной среде в 2020 году, ООО «Мегапринт», 02.11.2020-16.12.2020.</p> <p>12. Статистический анализ социологического исследования, проведенного в рамках разработки Концепции гражданско-патриотического воспитания в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, ООО «Мегапринт», 03.12.2020-28.12.2020</p>	
9	Полковская М.Н.	ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ, доцент кафедры информатики и математического моделирования, к.т.н., доцент	<p>1. «Разработка концепции цифровизации сельского хозяйства Иркутской области» (по заказу МСХ РФ, 2019 г.)</p> <p>2. Проведение обучающих семинаров по обучению компьютерной грамотности и навыкам работы в сети «Интернет» неработающих пенсионеров, проживающих на территории Иркутской области в рамках контракта с министерством социального развития, опеки и попечительства Иркутской области № 05-53-567/18-06 от «10» мая 2018 г.</p> <p>3. Проведение курсов «Бабушка-онлайн» в рамках муниципального контракта с администрацией г. Иркутска № Ф.2018.102693 от «26» марта 2018 г. по проведению курсов разной направленности в рамках реализации проекта «Старость в радость» для лиц старшего возраста.</p> <p>4. Грант РФФИ № 19-07-00322 «Исследование методов оценки параметров математических моделей с помощью аксиоматического подхода и вычислительных экспериментов (2019-2021 гг.).»</p> <p>5. Организация и проведение обучающих семинаров по обучению компьютерной грамотности и навыкам работы в сети «Интернет» неработающих пенсионеров, проживающих на территории Иркутской области в рамках контракта с министерством социального развития, опеки и попечительства Иркутской области № 05-53-910/17-06 от 01.08.2017 г.</p>	
10	Федурина Н.И.	ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ, доцент кафедры информатики и математического моделирования, к.т.н., доцент	<p>1. «Разработка концепции цифровизации сельского хозяйства Иркутской области» (по заказу МСХ РФ, 2019 г.).</p>	

13. Нормативное правовое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период с учетом необходимости разработки локальных нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность ИОП

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта организации- соискателя
1	Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Закон является основополагающим нормативным правовым актом в сфере образования.
2	Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) 09.03.03 «Прикладная информатика» и уровню высшего образования Бакалавриат, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 922 (далее – ФГОС ВО)	Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика.
3	Программа "Цифровая экономика Российской Федерации", утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2017 г. № 1632-р	Программа направлена на создание условий для развития общества знаний в Российской Федерации, повышение благосостояния и качества жизни граждан нашей страны путем повышения доступности и качества товаров и услуг, произведенных в цифровой экономике с использованием современных цифровых технологий, повышения степени информированности и цифровой грамотности, улучшения доступности и качества государственных услуг для граждан, а также безопасности как внутри страны, так и за ее пределами.
4	Указ Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы»	Стратегия определяет цели, задачи и меры по реализации внутренней и внешней политики Российской Федерации в сфере применения информационных и коммуникационных технологий, направленные на развитие информационного общества, формирование национальной цифровой экономики, обеспечение национальных интересов и реализацию стратегических национальных приоритетов.
5	Ведомственный проект «Цифровое сельское хозяйство» (М., 2019)	Министерством сельского хозяйства Российской Федерации предлагается ведомственный проект «Цифровое сельское хозяйство», в рамках которого предусмотрен комплекс мероприятий по внедрению цифровых технологий и платформенных решений в АПК. Данный проект предполагает создание и развитие национальной отраслевой электронной образовательной среды «Земля знаний». Помимо создания перечисленных программных продуктов проект предполагает одновременную работу по подготовке специалистов сельскохозяйственных предприятий с целью формирования у них компетенций в области цифровой экономики. платформы цифрового государственного управления сельским хозяйством «Цифровое сельское хозяйство», модуля «Агрорешения», отраслевой электронной образовательной среды «Земля знаний». Помимо создания перечисленных программных продуктов проект предполагает одновременную работу по подготовке специалистов сельскохозяйственных предприятий с целью формирования у них компетенций в области цифровой экономики.

6	<p>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. №301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности)</p>	<p>Определяет правила организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.</p>
7	<p>Профессиональный стандарт "Программист", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 679н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2013 г., регистрационный N 30635), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230)</p>	<p>Современная и подробная модель описания квалификационной характеристики, которая представляет сочетание требований к уровню знаний работника, его умениям, профессиональным навыкам и опыту работы</p>
8	<p>Профессиональный стандарт "Руководитель разработки программного обеспечения", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 сентября 2014 г. N 645н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2014 г., регистрационный N 34847), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230)</p>	<p>Современная и подробная модель описания квалификационной характеристики, которая представляет сочетание требований к уровню знаний работника, его умениям, профессиональным навыкам и опыту работы</p>
9	<p>Профессиональный стандарт "Руководитель проектов в области информационных технологий", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. N 893н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 декабря 2014 г., регистрационный N 35117), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230)</p>	<p>Современная и подробная модель описания квалификационной характеристики, которая представляет сочетание требований к уровню знаний работника, его умениям, профессиональным навыкам и опыту работы</p>
10	<p>Профессиональный стандарт "Специалист по информационным системам", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. N 896н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 декабря 2014 г., регистрационный N 35361), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230)</p>	<p>Современная и подробная модель описания квалификационной характеристики, которая представляет сочетание требований к уровню знаний работника, его умениям, профессиональным навыкам и опыту работы</p>

11	<p>Профессиональный стандарт "Системный аналитик", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2014 г. N 809н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2014 г., регистрационный N 34882), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230)</p>	<p>Современная и подробная модель описания квалификационной характеристики, которая представляет сочетание требований к уровню знаний работника, его умениям, профессиональным навыкам и опыту работы</p>
12	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) 09.04.03 «Прикладная информатика» и уровню высшего образования Магистратура, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 916 (далее – ФГОС ВО)</p>	<p>Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ магистратуры по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика.</p>
13	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования Уровень высшего образования Подготовка кадров высшей квалификации Направление подготовки 09.06.01 Информатика и вычислительная техника, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. N 875.</p>	<p>Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 09.06.01 Информатика и вычислительная техника</p>
14	<p>Профессиональный стандарт «Специалист по информационным системам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. № 896н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 декабря 2014 г., регистрационный № 35361), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)</p>	<p>Современная и подробная модель описания квалификационной характеристики, которая представляет сочетание требований к уровню знаний работника, его умениям, профессиональным навыкам и опыту работы</p>
15	<p>Профессиональный стандарт «Руководитель проектов в области информационных технологий», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. № 893н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 декабря 2014 г., регистрационный № 35117), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)</p>	<p>Современная и подробная модель описания квалификационной характеристики, которая представляет сочетание требований к уровню знаний работника, его умениям, профессиональным навыкам и опыту работы</p>

16	Профессиональный стандарт «Менеджер по информационным технологиям», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 октября 2014 г. № 716н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2014 г., регистрационный № 34714), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)	Современная и подробная модель описания квалификационной характеристики, которая представляет сочетание требований к уровню знаний работника, его умениям, профессиональным навыкам и опыту работы
17	Профессиональный стандарт «Руководитель разработки программного обеспечения», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 сентября 2014 г. № 645н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2014 г., регистрационный № 34847), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)	Современная и подробная модель описания квалификационной характеристики, которая представляет сочетание требований к уровню знаний работника, его умениям, профессиональным навыкам и опыту работы
18	Профессиональный стандарт "Системный аналитик", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2014 г. N 809н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2014 г., регистрационный N 34882), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230)	Современная и подробная модель описания квалификационной характеристики, которая представляет сочетание требований к уровню знаний работника, его умениям, профессиональным навыкам и опыту работы
19	Приказ № 21Н от 22.03.2019 г. "Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования"	Определяет порядок формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования, определяет правила формирования и функционирования инновационной инфраструктуры.

14. Организации-соисполнители инновационного образовательного проекта (организации-партнеры при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период с демонстрацией ролей, функций, основных направлений и механизмов взаимодействия между участниками функционирующей системы ФИП)

№ п/п	Наименование организации- соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)	Основные функции организации- соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)
1.	Министерство сельского хозяйства Иркутской области	Содействие в подготовке кадров для агропромышленного комплекса Иркутской области и поддержке научных исследований и разработок.

2.	СХ ПАО «Белореченское» и др. сельскохозяйственные организации.	Содействие в проведении производственных практик, стажировок преподавателей и поддержке научных исследований и разработок
3.	Институт систем энергетики имени Л.А. Мелентьева СО РАН, ФГБНУ "Иркутский НИИСХ"	Совместные работы по научным исследованиям и подготовке кадров.
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №1", г. Усолье-Сибирское	Кружковая работа со школьниками, организация олимпиад, научных конференций, разработка проектов.
5.	УНПУ «Молодежное»	Прохождение практик, подготовка выпускных квалификационных работ и научно-исследовательская деятельность.

III. СВЕДЕНИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД

15. Реализация программы деятельности федеральной инновационной площадки

Мероприятия реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком	Основные результаты реализации программы мероприятий в рамках реализации инновационного образовательного проекта	Результаты (продукты) за текущий период образовательные программы, документы, методические рекомендации и т.д., (указать ссылки на материалы)
Создание инновационной образовательной площадки подготовки кадров высшего образования для цифровой трансформации сельского хозяйства Иркутской области	Развитие материально-технической базы и использования программного обеспечения для информационного мониторинга выполнения технологических процессов на учебном научно-производственном участке «Молодежное». Повышение квалификации преподавателей. Повышение качества образования студентов.	Выпускные квалификационные работы по цифровому сельскому хозяйству. Научные студенческие работы для участия в международных, всероссийских и региональных конкурсах. Научные труды студентов и преподавателей с размещением в базах данных РИНЦ, Scopus, WoS. Издание монографий. Издание учебно-методических материалов. Регистрация программ на ЭВМ. Внедрение научных разработок в учебный процесс и производство. Участие в конкурсах Минобрнауки РФ, Министерства сельского хозяйства РФ и др. Издание лучших научных работ школьников. Организация научных и научно-методических конференций.
Разработка требований к программно-аппаратным средствам учебно-лабораторных комплексов для дистанционного образования	Повышение квалификации преподавателей. Повышение качества образования.	Разработанные методические рекомендации и учебно-лабораторные комплексы для дистанционного образования.

16. Соответствие плановым показателям (выставляется в % соотношении)

Перечень мероприятий календарного плана-графика за отчетный период	Соответствие фактических сроков выполнения	Соответствие			Степень реализации
		Формам и видам работ	Количественным показателям (при наличии)	Полученных результатов	
1	3	4	5	6	7
Создание инновационной образовательной площадки подготовки кадров высшего образования для цифровой трансформации сельского хозяйства Иркутской области.	2-й семестр 2020/2021 уч. г.	100%	100%	100%	100%
Разработка требований к программно-аппаратным средствам учебно-лабораторных комплексов для дистанционного образования	1-й семестр 2021/2022 уч. г.	100%	100%	100%	100%

17. Изменения в основной образовательной программе по результатам реализации инновационного образовательного проекта (при наличии)	В утвержденных ООП осуществлены изменения, касающиеся расширения дистанционных форм проведения занятий в условиях пандемии. Обновлена материально-техническая база за счет приобретения новой компьютерной техники. Расширена тематика выпускных квалификационных работ по направлениям бакалавриата и магистратуры. Обновлены учебно-методические материалы.
18. Изменения в среде и инфраструктуре образовательной организации по результатам реализации инновационного образовательного проекта (при наличии)	В качестве полигона для научных исследований и внедрения цифровых технологий, касающихся цифровой трансформации аграрного производства, выбран учебный научно-производственный участок «Молодежное».
19. Удовлетворённость обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством оказанных образовательных услуг (определяется посредством проведения социологических опросов, представленных в виде аналитической справки, подготовленной в формате Word, rtf, pdf)	<i>Приложение №2. Результаты анкетирования</i>
20. Результаты апробации и распространения результатов	Внедрение 1С: Университет ПРОФ в образовательную сферу деятельности вуза.

инновационного образовательного проекта (при наличии, в зависимости от этапа реализации). Рекомендации по использованию полученных продуктов с описанием возможных рисков и ограничений	Внедрение результатов выпускных квалификационных работ в производство.
---	--

IV. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

21. Внешние эффекты от реализации инновационного образовательного проекта	<p>Повышение качества сотрудничества университета с сельскохозяйственными товаропроизводителями, имеющими ресурсные возможности и перспективы применения цифровых агротехнологий, в плане подготовки кадров высшего образования, предоставления базы для прохождения практик.</p> <p>Развитие на более высоком уровне связей с другими университетами и научно-исследовательскими институтами по повышению качества образования и технологий, взаимодействия в научных исследованиях для совместного решения задач трансформации сельского хозяйства, подготовки кадров высшей квалификации.</p> <p>Увеличение контингента иностранных студентов за счет улучшения привлекательности образования и применения современных технологий в сфере аграрного производства.</p> <p>Расширения возможностей совместного международного сотрудничества по подготовке совместных публикаций и грантов.</p>
22. Практическая значимость инновационных решений в рамках реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период, демонстрация интеграции ФИП в инновационную инфраструктуру региона/отрасли в соответствии с направлениями инновационного развития и модернизации системы образования	<p>Использование передовой материально-технической базы при реализации инновационного образовательного проекта позволит подготовить кадры высшего образования для цифровой трансформации сельского хозяйства Иркутской области.</p> <p>Результаты реализации инновационного образовательного проекта в формате методического комплекта (разработанные лекционные, практические курсы) могут быть использованы педагогами как при очной, так и при дистанционной подготовке кадров высшего образования, а также как инструмент управления качеством образования.</p> <p>Современная инновационная учебно-производственная база в университете позволит выполнять и внедрять научные разработки в сфере цифровой трансформации сельского хозяйства Иркутской области.</p> <p>Результаты проекта будут представлены на отечественных и международных конференциях, посвященных образовательным аспектам в сфере цифровизации сельского хозяйства.</p> <p>Результаты научно-исследовательской деятельности, согласно проекту, позволят издавать монографии и статьи, размещаемые в отечественных и зарубежных научных базах данных. Кроме того, предполагается подача заявок для участия в различных конкурсах, грантах и проектах на международном, всероссийском и региональном уровнях.</p>
23. Предложения по распространению и внедрению результатов деятельности ФИП за текущий период, включая предложения по внесению изменений в законодательство (при необходимости)	<p>Разработанные в рамках проекта инновации, позитивный педагогический опыт может быть полезным для всех участников региональной инновационной площадки подготовки кадров высшего образования для цифровой трансформации сельского хозяйства Иркутской области, а также может распространяться за ее пределами.</p> <p>Распространение и внедрение результатов может осуществляться за счет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – возможности сотрудничества с государственными

	<p>органами на предмет подготовки высококвалифицированных специалистов нужных направлений в области сельского хозяйства;</p> <ul style="list-style-type: none"> – предоставления платных услуг населению (образовательные курсы, повышение квалификации); – внедрения в образовательный процесс нестандартных, инновационных методов обучения; – презентации педагогического опыта на федеральном и региональном уровнях; – внедрения в образовательный процесс новых систем оценивания образовательного процесса, образовательного результата; – размещения информации о результатах реализации инновационного образовательного проекта в социальных сетях; – размещения материалов на сайте ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ, министерства сельского хозяйства Иркутской области; – проведения семинаров, конференций для руководителей и сотрудников образовательных организаций, аграрных предприятий, районных управлений сельского хозяйства и министерства сельского хозяйства Иркутской области с представлением методических материалов, разработанных в рамках проекта; – издательской деятельности учебно-методических и научных работ; – выпуска иной печатной продукции; – государственной регистрации программ на ЭВМ и их внедрения в сельскохозяйственные организации и др.
--	---

V. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАМПАНИЯ СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИП ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД

Материалы, презентующие результаты инновационной образовательной деятельности федеральной инновационной площадки за отчетный период (видеоролик, презентации, публикации и др.), подготовленные в формате docx, rtf, pdf, ppt, avi, wmv, mpeg и др. в виде ссылки

Показатели	Критерии	Наименование ресурса, ссылка
Наличие собственного информационного ресурса / раздела на официальном сайте учреждения с трансляцией инновационной деятельности учреждения	Представление ссылок на информационный ресурс, контент актуальный и регулярно обновлялся на протяжении отчетного года в соответствии с результатами деятельности ФИП	http://irsau.ru/structure/institutions/institute_of_economics/kafedra/inf/fip.php https://instagram.com/prik_inf?utm_medium=copy_link
Предоставление календарного плана-графика комплекса мероприятий ФИП, планируемых к реализации в текущем году	Представление плана-графика не позднее 1 марта, содержащего не менее 5 мероприятий по достижению результатов деятельности ФИП	http://irsau.ru/structure/institutions/institute_of_economics/kafedra/inf/fip.php
Проведение мероприятий по распространению практики ФИП и трансляции опыта	Не менее 3-х ссылок на размещенные анонсы мероприятий в сети «Интернет» с отчетными материалами (фото, отчеты о проведении мероприятий)	http://irsau.ru/structure/institutions/institute_of_economics/kafedra/inf/fip.php http://irsau.ru/structure/science/ https://instagram.com/prik_inf?utm_medium=copy_link
Участие в качестве спикера на вебинарах, семинарах, проводимых Минобрнауки России по вопросам формирования и функционирования сети ФИП	Выступление в качестве спикера на вебинаре или семинаре, проводимых Минобрнауки России по вопросам формирования и функционирования сети ФИП	-
Размещение методических материалов (видео, роликов, статей, сборников, пособий, программ, разработок и др.) на прочих сайтах образовательных организаций в сети Интернет	Не менее 5 публикаций по направлению деятельности площадки в текущем году на не менее 2 х тематических ресурсах	http://irsau.ru/structure/institutions/institute_of_economics/kafedra/inf/fip.php http://irsau.ru/structure/science/ http://agronauka-irsau.ru/
Направление и размещение новостных материалов для публикации организацией-оператором ФИП на официальный ресурс в сети Интернет	Не менее 5 публикаций по направлению деятельности площадки в текущем году, прошедших модерацию и опубликованных на официальном ресурсе в сети Интернет организацией-оператором ФИП	http://irsau.ru/structure/institutions/institute_of_economics/kafedra/inf/fip.php https://instagram.com/prik_inf?utm_medium=copy_link

VI. ПРОГНОЗ РАЗВИТИЯ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА НА СЛЕДУЮЩИЙ ЗА ОТЧЕТНЫМ ГОД

Созданная инновационная площадка – это постоянно изменяющаяся система, которая развивается за счет поиска и внедрения нового оборудования, новых технологий, непрерывного повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, сравнения результатов деятельности с лучшими образцами для понимания краткосрочных, среднесрочных и долгосрочных перспектив работы.

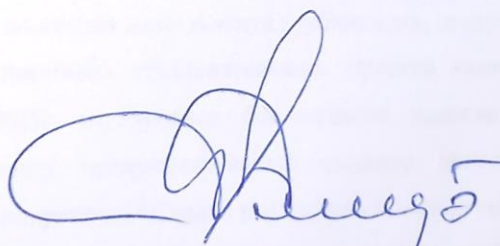
По результатам работы инновационной площадки в следующем году планируется развитие образовательных программ по цифровым технологиям; повышение качества образования; увеличение числа школьников в научном кружке; повышение квалификации преподавателей; внедрение научной деятельности в учебный процесс и производство.

VII. ОПИСАНИЕ И ОБОСНОВАНИЕ ИЗМЕНЕНИЯ ЗАДАЧ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА НА СЛЕДУЮЩИЙ ГОД (ЕСЛИ ЕСТЬ НЕОБХОДИМОСТЬ)

Дата заполнения " ___ " __ сентября __ 2021 г.

Врио ректора

должность руководителя
организации



подпись руководителя

Дмитриев Николай Николаевич

фамилия, имя, отчество (при наличии)
руководителя организации



ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ТИПОВАЯ МОДЕЛЬ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА

(для представления п. «Модель деятельности федеральной инновационной площадки³ по реализации инновационного образовательного проекта) годового отчета деятельности ФИП)

Настоящая типовая модель определяет общие структурные элементы инновационного образовательного проекта, реализуемого федеральной инновационной площадкой.

Инновационный образовательный проект - система целевых установок и программ по их достижению, включающих научно-исследовательские, технологические, организационные, финансовые и иные мероприятия, обеспечивающие эффективное решение конкретной задачи (проблемы) в области образования и приводящие к инновации (новшеству). Инновационный образовательный проект выражен соответствием достигнутых результатов деятельности Федеральной инновационной площадки критериям максимальных показателей субъекта инновационной деятельности, интегрированности площадки в инновационную инфраструктуру региона/отрасли в соответствии мероприятиями государственных программ, направленных на модернизацию и инновационное развитие системы образования с учетом национальных целей развития Российской Федерации, определенных в Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Деятельность Федеральной инновационной площадки не является типичной и соответствующей обычной образовательной деятельности ВУЗа, демонстрирует инфографику достижения планируемых результатов деятельности ИОП критериям показателей субъекта инновационной деятельности, в соответствии с направлениями государственных программ инновационного развития и модернизации системы образования, участником которых является Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Модель инновационного образовательного проекта является кратким (презентационным) описанием, обеспечивающим условия для трансляции опыта ФИП на всех уровнях с использованием инструментов информационного сопровождения деятельности (публикации, подготовки каталогов, сборников и т.д.).

Модель инновационного образовательного проекта является постоянной составляющей годового отчета деятельности ФИП. Содержание большинства основных подразделов является неизменным и заполняется 1 раз, однако, предусматривается внесение дополнительных сведений или корректировка (например, информации подраздела «Стадия реализации инновационного образовательного проекта» и др.).

ОСНОВНЫЕ СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ

Общие сведения

1. Тема инновационного образовательного проекта

«Региональная инновационная площадка подготовки кадров высшего образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура) для цифровой трансформации сельского хозяйства Иркутской области».

2. Цель инновационного образовательного проекта

³ Формируется на основе Типовой модели инновационного образовательного проекта, а также проектной документации ФИП по инновационному образовательному проекту

Цель – создание региональной инновационной площадки подготовки кадров высшего образования для цифровой трансформации сельского хозяйства Иркутской области по внедрению новых профилей «Прикладная информатика (в АПК) и «Информационные и математические методы в экономике АПК» для направлений подготовки 09.03.03 и 09.04.03 Прикладная информатика, обеспечивающих формирование кадрового и научного потенциала в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации.

3. Задачи инновационного образовательного проекта

- разработка и внедрение примерных образовательных программ высшего образования по новым профилям «Прикладная информатика (в АПК) и «Информационные и математические методы в экономике АПК» для направлений подготовки 09.03.03 и 09.04.03 Прикладная информатика;
- создание материально-технической базы ФИП;
- формирование кадровой политики подготовки и использования научно-педагогических работников;
- применение передовых образовательных технологий подготовки кадров высшего образования, создание базы лекционных и практических курсов;
- формирование учебно-производственной базы в университете для внедрения научных разработок;
- развитие технологий подготовки выпускных квалификационных работ и внедрения результатов;
- развитие связей университета с образовательными (школами, вузами), научно-исследовательскими и производственными организациями для непрерывного образования и формирования кадрового и научного потенциала для регионов страны.

4. Ключевые этапы (сроки) реализации проекта

2021 г. Создание инновационной образовательной площадки подготовки кадров высшего образования для цифровой трансформации сельского хозяйства Иркутской области. Разработка требований к программно-аппаратным средствам учебно-лабораторных комплексов для дистанционного образования.

2022 г. Развитие инновационной образовательной площадки подготовки кадров высшего образования для цифровой трансформации сельского хозяйства Иркутской области. Разработка методик обучения программированию и технологий программирования с использованием новых языков программирования и программных средств. Разработка технологий, методов и средств инновационного дистанционного образования в кризисных условиях.

2023 г. Развитие инновационной образовательной площадки подготовки кадров высшего образования для цифровой трансформации сельского хозяйства Иркутской области. Создание учебно-производственной базы инновационной образовательной площадки для внедрения научных разработок.

2024 г. Развитие инновационной образовательной площадки подготовки кадров высшего образования для цифровой трансформации сельского хозяйства Иркутской области. Разработка модели проектного обучения при взаимодействии агропромышленных предприятий с образовательными организациями высшего образования. Создание Web-портала по внедрению и использованию опыта работы инновационного образовательного проекта и организациями различных уровней.

2025 г. Оценка результативности проекта.

5. Стадия реализации инновационного образовательного проекта (проект в стадии реализации/завершения).

Проект в стадии реализации.

6. Охват инновационного образовательного проекта (целевые группы, на которые ориентирован проект)

Инновации и опыт, полученный в рамках инновационного проекта, могут быть полезны для всех участников региональной инновационной площадки:

- лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования;

- лица, осваивающие образовательные программы среднего профессионального образования, программы бакалавриата, программы специалитета или программы магистратуры;
- лица, обучающиеся в аспирантуре по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров;
- профессорско-преподавательский состав;
- сельхоз товаропроизводители;
- специалистов IT-сферы.

7. Краткое представление концепции и идеи инновационного образовательного проекта (с указанием НПА федерального, регионального и локального уровней, направлений государственных программ в сфере образования)

Правительством РФ в 2017 г. утверждена программа «Цифровая экономика Российской Федерации» в целях реализации Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, «направленная на создание условий для развития общества, знаний, повышения благосостояния и качества жизни граждан нашей страны путем повышения доступности и качества товаров и услуг, произведенных в цифровой экономике с использованием современных цифровых технологий, повышения степени информированности и цифровой грамотности, улучшения доступности и качества государственных услуг для граждан, а также безопасности как внутри страны, так и за ее пределами». Сельское хозяйство как динамично развивающаяся отрасль требует цифровой трансформации для улучшения производительности труда, увеличения объемов и качества продукции, а также роста экспортной и уменьшения импортной продукции. В ведомственном проекте «Цифровое сельское хозяйство» (2019) одной из целей является «создание системы подготовки специалистов сельскохозяйственных предприятий с целью формирования у них компетенций в области цифровой экономики по работе с цифровыми продуктами и цифровыми технологиями». Поэтому для решения указанных проблем необходима подготовка квалифицированных специалистов, способных к инновациям, постоянному повышению знаний и их применению на производстве.

8. Краткое описание инновационного образовательного проекта (не более 0,5 стр. А4).

Создание региональной инновационной площадки подготовки кадров высшего образования для цифровой трансформации сельского хозяйства Иркутской области (других регионов) будет проводиться на основе разработки и внедрения примерных образовательных программ высшего образования по новым профилям «Прикладная информатика (в АПК)» и «Информационные и математические методы в экономике АПК» для направлений подготовки 09.03.03 и 09.04.03 Прикладная информатика в преемственности с подготовкой кадров высшей квалификации 09.06.01 Информатика и вычислительная техника (профиль «Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ»).

Для реализации образовательных программ разработан план развития материально-технической базы и распределения профессорско-преподавательского состава по разным направлениям научно-образовательной деятельности для эффективной подготовки студентов. Предлагается создание «умных» аудиторий для использования передовых образовательных технологий подготовки кадров высшего образования (бакалавриат, магистратура).

Большое внимание будет уделено созданию условий для прохождения учебно-производственных практик для изучения, проектирования и внедрения передовых технологий на базе учебно-опытного участка «Молодежное» (полевые условия изучения и внедрения цифровых технологий в отрасль растениеводства) и учебной фермы (изучение и внедрение цифровых технологий в животноводство). Предполагается использование инновационных результатов для сельскохозяйственных товаропроизводителей региона. Подготовка и защита выпускных квалификационных работ как продолжение образовательного процесса и прохождения учебно-производственных практик будет выполняться в рамках приоритетного научного направления кафедры информатики и математического моделирования - информационный мониторинг для моделирования различных аспектов деятельности сельскохозяйственного товаропроизводителя и оперативного консультирования с целью повышения эффективности управления.

Для реализации проекта будут разрабатываться связи по повышению квалификации преподавателей вуза, привлечению для работы со студентами высококвалифицированных кадров научно-исследовательских институтов (ИСЭМ СО РАН и др.) и передовых хозяйств региона (СХ ПАО «Белореченское» и др.).

9. Определение инновационности, новизны образовательного проекта

Новизна разрабатываемого проекта заключается в создании единого образовательного пространства

подготовки кадров высшего образования (бакалавров, магистров, аспирантов) с развитием интеграции с научно-исследовательскими и аграрными организациями, дополнительным обучением школьников и выпускников среднего профессионального образования, повышением квалификации и профессиональной переподготовки сотрудников отрасли сельского хозяйства для решения задачи цифровой трансформации сельского хозяйства Иркутской области и других регионов.

Проект предполагает разработку и внедрение примерных образовательных программ с использованием современной материально-технической базы и программного обеспечения, а также новых технологий обучения и проведения учебно-производственных практик.

Работа региональной инновационной площадки будет организована высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом университета с привлечением специалистов с научно-исследовательских институтов и производства.

Планируется создание учебно-производственной базы на основе учебно-научных производственных участков университета для разработки и внедрения результатов деятельности студентов под руководством преподавателей.

10. Инфографика модели (схема, визуализирующая основные процессы, алгоритм взаимодействия всех структурных элементов и т. д.)



11. Мероприятия, проведенные в рамках проекта

Подготовленные выпускные квалификационные работы по цифровому сельскому хозяйству:

- Разработка базы знаний системы поддержки принятия решений в растениеводстве: магистерская диссертация по направлению подгот. 09.04.03 - Прикладная информатика / О. В. Борхошкин; науч. рук. Н. В. Бендик; Иркутский государственный аграрный университет им. А. А. Ежевского. - Молодежный: [б. и.], 2021. - 78 с.. - Текст : электронный // Электронная библиотека Иркутского ГАУ
- Разработка информационной системы оценки лесных ресурсов Иркутской области: магистерская диссертация по направлению подгот. 09.04.03 - Прикладная информатика / А. Ю. Репеха; науч. рук. М. Н. Барсукова; Иркутский государственный аграрный университет им. А. А. Ежевского. - Молодежный : [б. и.], 2021. - 67 с.. - Текст : электронный // Электронная библиотека Иркутского ГАУ
- Организация удаленного управления для системы поддержки микроклимата в складских помещениях: магистерская диссертация по направлению подгот. 09.04.03 - Прикладная информатика / А. В. Макишвили; науч. рук. П. Г. Асалханов; Иркутский государственный аграрный университет им. А. А. Ежевского. - Молодежный: [б. и.], 2021. - 82 с.. - Текст : электронный // Электронная библиотека Иркутского ГАУ
- «Внедрение модуля «Расписание» системы «1С: Университет ПРОФ» в ФГБОУ ВО Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»: выпускная квалификационная работа бакалавра по направлению подгот. 09.03.03 - Прикладная информатика / Л. С. Ананьев ; науч. рук. Н. И. Федурин ; Иркутский государственный аграрный университет им. А. А. Ежевского. - Молодежный : [б. и.], 2021. - 79 с.. - Текст : электронный // Электронная библиотека Иркутского ГАУ
- и др.

Научные студенческие работы для участия в международных, всероссийских и региональных конкурсах.

В номинации «Экономика» по II этапу Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых высших учебных заведений Министерства сельского хозяйства РФ
Сибирский Федеральный округ

3 место – Сторублевцева П.М., магистрант 2-го года обучения Института ЭУПИ ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ за конкурсную работу на тему: «Управление деятельностью сельскохозяйственного товаропроизводителя с учетом динамики и неопределенности производственно-экономических показателей»; научный руководитель – Иванько Я.М., д-р техн. наук, профессор.

В номинации «Менеджмент»

1 место – Попов Д.А., студент 4-го курса Института ЭУПИ ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ за конкурсную работу на тему: «Прогнозирование показателей эффективности научно-исследовательской деятельности аграрного университета для улучшения управления»; научные руководители – Иванько Я.М., д-р техн. наук, профессор

Участники

Шишман Каролина Евгеньевна, студентка 1 курса ИЭУПИ, «Аномальные уровни производственно-экономических показателей в решении задач прогнозирования и планирования аграрного производства» - Научный руководитель – к.т.н., доцент С.А. Петрова

Калашников Павел Николаевич, магистрант 1 курса ИЭУПИ, «Управление аграрным производством в условиях природных рисков и изменчивости цен на сельскохозяйственную продукцию» - Научный руководитель – д.т.н., профессор Я.М. Иванько

В номинации «Экономика» по III этапу Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых высших учебных заведений Министерства сельского хозяйства РФ

6 место – Сторублевцева П.М., магистрант 2-го года обучения Института ЭУПИ ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ за конкурсную работу на тему: «Управление деятельностью сельскохозяйственного товаропроизводителя с учетом динамики и неопределенности производственно-экономических показателей»; научный руководитель – Иванько Я.М., д-р техн. наук, профессор

Научные труды студентов и преподавателей с размещением в базах данных РИНЦ, Scopus, WoS.

- О мобильном приложении «Оптимизация производства аграрной продукции в условиях природных рисков» Калашников П.Н., Иваньо Я.М. В сборнике: научные исследования студентов в решении актуальных проблем АПК: материалы всероссийской научно-практической конференции. Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского. п. Молодежный, 2021. С. 44-51.
- Применение больших данных для планирования производства продовольственной продукции в условиях неопределенности Иваньо Я.М., Асалханов П.Г., Бендик Н.В. Моделирование систем и процессов. 2021. Т. 14. № 2. С. 13-20.
- Программный комплекс «Прогнозирование производственно-экономических показателей аграрного производства» Барсукова М.Н., Вараница-Городовская Ж.И., Иваньо Я.М., Ромме А.А. Информационные и математические технологии в науке и управлении. 2021. № 2 (22). С. 115-123.
- О некоторых методах математического моделирования в решении задач прогнозирования и планирования производства аграрной продукции Иваньо Я.М. Актуальные вопросы аграрной науки. 2021. № 38. С. 49-57.
- и др.

Издание учебно-методических материалов.

- Учебное пособие по программированию / Белякова А.Ю. - Иркутск: Изд-во Иркутский ГАУ. – 2021. – 120 с
- Информатика и современные информационные технологии : учебное пособие для бакалавров направления подготовки 06.03.01 - Биология / Т. С. Бузина ; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Молодежный : Изд-во Иркутский ГАУ, 2021. - 147 с.. - Текст : электронный // Электронная библиотека Иркутского ГАУ. - Режим доступа: для автор. пользователей.

Регистрация программ на ЭВМ.

- «Прогнозирование производственно-экономических показателей с помощью моделей роста с насыщением» Ромме А.А., Иваньо Я.М., Барсукова М.Н., Вараница-Городовская Ж.И. Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ № 2021661256, заявка № 2021660401 от 30.06.2021 г.
- «Эколого-математическое моделирование аграрного производства» Ковалева Е.А., Иваньо Я.М., Теплов А.В. Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ № 2021660517, заявка № 2021614806 от 01.04.2021 г.

Участие в конкурсах Минобрнауки РФ, Министерства сельского хозяйства РФ и др.

- участие во Всероссийском конкурсе на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых высших учебных заведений Министерства сельского хозяйства РФ, Сибирский Федеральный округ;
- участие в конкурсе дипломных проектов с использованием ПП "1С".

Организация и участие научно-практических конференциях для школьников.

- Организация открытой региональной межвузовской олимпиады обучающихся Иркутской области «Золотой фонд Сибири» (ЗФС), профиль «Информатика».

Организация научных и научно-методических конференций.

- Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Научные исследования студентов в решении актуальных проблем АПК» (4-5 марта 2021 г.)
- Международная научно-практическая конференция молодых ученых «Научные исследования и разработки к внедрению в АПК» (25 - 26 марта 2021 г.)

Результат

12. Достигнутые результаты

- повышение квалификации преподавателей в ФГБОУ ДПО РАКО АПК по курсам «Цифровизация агропромышленного комплекса», «Образовательные технологии и инновации в образовании»;

- участие во всероссийской студенческой научно-практической конференции «Научные исследования студентов»;
- участие в международной научно-практической конференции молодых ученых «Научные исследования и разработки к внедрению в АПК» 25-26 марта 2021 года;
- участие профессорско-преподавательского состава, аспирантов, студентов в VIII Международном семинаре «Критические инфраструктуры в цифровом мире» (IWCI 2021), организаторы: Институт систем энергетики им. Л.А. Мелентьева СО РАН, АНО «Институт информационных технологий и кибербезопасности», сроки проведения: 26 марта - 2 апреля 2021 г., место проведения: Россия, Байкальск, рабочий язык: английский;
- защита выпускных квалификационных работ по цифровому сельскому хозяйству;
- участие во Всероссийском конкурсе на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых высших учебных заведений Министерства сельского хозяйства РФ;
- участие в конкурсе научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок молодых ученых на соискание гранта Иркутского ГАУ;
- модернизация компьютерных классов;
- организация и участие олимпиады по информатике «Золотой фонд Сибири».

13. Разработанные продукты

- разработаны и зарегистрированы программные комплексы «Прогнозирование производственно-экономических показателей с помощью моделей роста с насыщением» (Ромме А.А., Иваньо Я.М., Барсукова М.Н., Вараница-Городовская Ж.И. Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ № 2021661256, заявка № 2021660401 от 30.06.2021 г.); «Эколого-математическое моделирование аграрного производства» (Ковалева Е.А., Иваньо Я.М., Теплов А.В. Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ № 2021660517, заявка № 2021614806 от 01.04.2021 г.)
- подготовлены видео-лекции ведущими профессорами кафедры информатики и математического моделирования для обучения студентов в дистанционном режиме.
- внедрение 1С: Университет ПРОФ.

14. Социальная значимость проекта (с определением результативности, эффективности)

- позиционирование новых подходов в образовании по направлениям подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, 09.04.03 Прикладная информатика, 09.06.01 Информатика и вычислительная техника с целью повышения доступности и качества высшего образования в условиях дистанционного обучения;
- увеличение количества школьников, студенческой молодежи, вовлеченных в инновационную творческую, общественно-социальную деятельность;
- формирование у работников системы образования профессионально-педагогических, методических, проектных и исследовательских компетенций, необходимых для внедрения в образовательный процесс инноваций;
- закрепление в сфере образования талантливой молодежи.

Информационное сопровождение

15. Сайт ФИП

http://irsau.ru/structure/institutions/institute_of_economics/kafedra/inf/fip.php

16. Публикации о результатах проекта

http://irsau.ru/structure/institutions/institute_of_economics/kafedra/inf/fip.php

<http://irsau.ru/structure/science/>

<http://agronauka-irsau.ru/>

17. Сетевые сообщества ФИП, группы социальных сетей

https://instagram.com/prik_inf?utm_medium=copy_link

18. Документы, подтверждающие достижения ФИП в рамках реализации данного проекта

- обновленные основные образовательные программы, программы дисциплин, практик, учебные планы по направлениям подготовки;
- сертификаты, подтверждающие повышение квалификации преподавателей;
- сборники статей по результатам проведенных конференций;
- выпускные квалификационные работы;
- свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Сводный протокол анкетирования обучающихся по удовлетворённости условиями осуществления образовательной деятельности в университете

№ п/п	Показатели	Результаты анкетирования, %			
		1 курс, 09.03.03 – Прикладная информатика (36 студентов)	2 курс, 09.03.03 – Прикладная информатика (20 студентов)	3 курс, 09.03.03 – Прикладная информатика (7 студентов)	ИТОГО
1	Доля обучающихся, удовлетворённых открытостью и доступностью информации о деятельности университета, размещённой на информационных стендах и официальном сайте в сети Интернет	100	85	100	95
2	Доля обучающихся, удовлетворённых комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	75	65	71,5	70,5
3	Доля обучающихся, удовлетворённых доброжелательностью, вежливостью работников университета	100	85	100	95
4	Доля обучающихся, удовлетворённых качеством условий осуществления образовательной деятельности	100	85	85,7	90,2

Результаты анкетирования показали, что необходимо обратить особое внимание на наличие навигации в университете, доступность питьевой воды и транспорта.