

ГОДОВОЙ ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

«Региональная инновационная площадка подготовки кадров высшего образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура) для цифровой трансформации сельского хозяйства Иркутской области» на сентябрь 2022 года
(ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ)

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1. Наименование инновационного образовательного проекта ФИП	Региональная инновационная площадка подготовки кадров высшего образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура) для цифровой трансформации сельского хозяйства Иркутской области
2. Направление инновационной деятельности, определенное заказчиком ¹ .	информатика, цифровизация: разработка, апробация и (или) внедрение новых профилей (специализаций) подготовки в сфере профессионального образования, обеспечивающих формирование кадрового и научного потенциала в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации (согласно пункту 5 порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования, утвержденной Приказом № 21н, Тематика ИОП, определенная организацией-соискателем)
3. Тематика инновационного образовательного проекта, определенная федеральной инновационной площадкой	Реализация многоступенчатого образования. Реализация разработанных образовательных программ. Апробация образовательных технологий. Развитие современной материально-технической базы. Создание условий для проведения инновационных учебно-производственных практик на базе учебно-научных

¹ Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 22.03.2019 № 21н «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования».

	<p>производственных участков Иркутского ГАУ.</p> <p>Подготовка специалистов для сельского хозяйства Иркутской области и других регионов.</p> <p>Внедрение инновационных результатов в хозяйства агропромышленного комплекса региона.</p>
<p>4. Цель (цели) инновационного образовательного проекта</p>	<p>Создание региональной инновационной площадки подготовки кадров высшего образования для цифровой трансформации сельского хозяйства Иркутской области по внедрению новых профилей «Прикладная информатика (в АПК) и «Информационные и математические методы в экономике АПК» для направлений подготовки 09.03.03 и 09.04.03 Прикладная информатика, обеспечивающих формирование кадрового и научного потенциала в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации.</p>
<p>5. Задача (задачи) инновационного образовательного проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> – разработка и внедрение примерных образовательных программ высшего образования по новым профилям «Прикладная информатика (в АПК) и «Информационные и математические методы в экономике АПК» для направлений подготовки 09.03.03 и 09.04.03 Прикладная информатика; – создание материально-технической базы ФИП; – формирование кадровой политики подготовки и использования научно-педагогических работников; – применение передовых образовательных технологий подготовки кадров высшего образования, создание базы лекционных и практических курсов; – формирование учебно-производственной базы в университете для внедрения научных разработок; – развитие технологий подготовки выпускных квалификационных работ и внедрения результатов; <p>развитие связей университета с образовательными (школами, вузами), научно-исследовательскими и</p>

	<p>производственными организациями для непрерывного образования и формирования кадрового и научного потенциала для регионов страны.</p>
<p>6. Основная идея (идеи) инновационного образовательного проекта</p>	<p>Создание региональной инновационной площадки подготовки кадров высшего образования для цифровой трансформации сельского хозяйства Иркутской области (других регионов) проводится на основе разработки и внедрения примерных образовательных программ высшего образования по новым профилям «Прикладная информатика (в АПК)» и «Информационные и математические методы в экономике АПК» для направлений подготовки 09.03.03 и 09.04.03 Прикладная информатика в преемственности с подготовкой кадров высшей квалификации 09.06.01 Информатика и вычислительная техника (профиль «Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ»). При этом осуществляется постоянное взаимодействие со школьными учреждениями (кружок по цифровым технологиям, робототехнике и системам искусственного интеллекта, олимпиады, научные конференции), что позволит реализовать непрерывное образование. Это касается связей с учреждениями по выпуску специалистов среднего профессионального образования, в том числе колледжа автомобильного транспорта и агротехнологий, подразделения Иркутского ГАУ.</p>
<p>7. Период реализации инновационного образовательного проекта.</p>	<p>2021 - 2025 гг.</p>
<p>8. Новизна, инновационность предлагаемых решений</p>	<p>Новизна разрабатываемого проекта заключается в создании единого образовательного пространства подготовки кадров высшего образования (бакалавров, магистров, аспирантов) с развитием интеграции с научно-исследовательскими и аграрными организациями, дополнительным обучением школьников и</p>

	<p>выпускников среднего профессионального образования, повышением квалификации и профессиональной переподготовки сотрудников отрасли сельского хозяйства для решения задачи цифровой трансформации сельского хозяйства Иркутской области и других регионов.</p> <p>Проект предполагает разработку и внедрение примерных образовательных программ с использованием современной материально-технической базы и программного обеспечения, а также новых технологий обучения и проведения учебно-производственных практик.</p> <p>Работа региональной инновационной площадки будет организована высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом университета с привлечением специалистов с научно-исследовательских институтов и производства.</p> <p>Планируется создание учебно-производственной базы на основе учебно-научных производственных участков университета для разработки и внедрения результатов деятельности студентов под руководством преподавателей.</p>
<p>9. Область практического использования и применения результата(ов) инновационного образовательного проекта федеральной инновационной площадки с указанием целевой аудитории и предоставлением ссылок, подтверждающих фактические и наглядные материалы разработки (видеофильмы, презентации, записи конференций и др.)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка специалистов для сельского хозяйства Иркутской области и других регионов. 2. Реализация многоступенчатого образования. 3. Реализация разработанных образовательных программ. 4. Апробация образовательных технологий. 5. Развитие современной материально-технической базы. 6. Создание условий для проведения инновационных учебно-производственных практик на базе учебно-научных производственных участков Иркутского ГАУ. 7. Внедрение инновационных результатов в хозяйства агропромышленного комплекса региона. 8. Подготовка школьников и студентов среднего специального образования к инновационной деятельности. 9. Развитие интеграционных

	связей с научно-исследовательскими и производственными организациями в системе многоступенчатого образования.
<p>10. Модель деятельности федеральной инновационной площадки² по реализации инновационного образовательного проекта с изменением механизмов построения сетевого взаимодействия с другими субъектами образовательной политики, подготовленные в формате Word, rtf, pdf, включая инфографику достижения результатов деятельности ФИП критериям максимальных показателей субъекта инновационной деятельности, в соответствии с направлениями государственных программ инновационного развития и модернизации системы образования, участником которых является Министерство науки и высшего образования Российской Федерации; демонстрацию интегрированности площадки в инновационную инфраструктуру региона/отрасли, указание на получение инновационного результата/продукта/малого инновационного предприятия с участием ученых и обучающихся</p>	<p style="text-align: center;"><i>Типовая модель - Приложение 1</i></p>

² Формируется на основе Типовой модели инновационного образовательного проекта, а также проектной документации ФИП по инновационному образовательному проекту

II. СВЕДЕНИЯ О РЕСУРСНОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД

11. Финансовое обеспечение реализации инновационного образовательного проекта ФИП, тыс. рублей за отчетный период

№ п/п	Источник финансирования реализации	Статьи расходов при реализации инновационного образовательного проекта	Сумма, тыс. рублей
1.	Собственные средства образовательного учреждения, субсидии областного и федерального бюджетов	Обновление компьютерных аудиторий	337,77
2.	Собственные средства образовательного учреждения, субсидии областного и федерального бюджетов	Создание «умной аудитории» (ауд.340а)	38,93

12. Кадровое обеспечение ФИП при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период с учетом повышения квалификации участников деятельности ИОП по новым направлениям развития инноватики в образовании, привлечения сотрудников организации в структуры МИП (малых инновационных предприятий) и сотрудников хозяйственных обществ к участию в деятельности площадки ИОП, кадровый состав которых представляю не менее 25% сотрудников ВУЗа и площадки ФИП

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 5 лет	Функции специалиста в рамках реализации инновационного образовательного проекта
1	Иванько Я. М.	ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ, проректор по научной работе, д.т.н., профессор	1. «Разработка концепции цифровизации сельского хозяйства Иркутской области», государственный контракт № Ф.2019.003016 от 21 октября 2019 г. (по заказу МСХ Иркутской области, 2019 г.) 2. Определение потенциальных запасов дикорастущих ресурсов Иркутской области (по заказу МСХ Иркутской области, 2018 г.)	Руководитель

			<p>3. Разработка модели кластера заготовки, переработки и реализации пищевой дикорастущей продукции в регионе (по заказу МСХ РФ, 2018 г.)</p> <p>4. Проведение обучающих семинаров по обучению компьютерной грамотности и навыкам работы в сети «Интернет» неработающих пенсионеров, проживающих на территории Иркутской области в рамках контракта с министерством социального развития, опеки и попечительства Иркутской области № 05-53-567/18-06 от «10» мая 2018 г.</p> <p>5. Проведение курсов «Бабушка-онлайн» в рамках муниципального контракта с администрацией г. Иркутск № Ф.2018.102693 от «26» марта 2018 г. по проведению курсов разной направленности в рамках реализации проекта «Старость в радость» для лиц старшего возраста.</p> <p>6. Зонирование потенциальных запасов дикорастущих ресурсов Иркутской области по приоритетным заготовкам</p> <p>7. Государственный контракт № Ф.2018.296886 от 29.06.2018 года (по заказу МСХ Иркутской области)</p> <p>8. Создание системы ведения сельского хозяйства Иркутской области, государственный контракт № Ф.2018.206362 от 22.05.2018 г. (по заказу МСХ Иркутской области, 2018 г.)</p> <p>9. Грант РФФИ № 19-07-00322 «Исследование методов оценки параметров математических моделей с помощью аксиоматического подхода и вычислительных экспериментов (2019-2021 гг.). Совместно с ИСЭМ СО РАН</p> <p>10. Разработка научных основ формирования и организационно-экономического механизма выполнения Государственного плана развития сельского хозяйства Иркутской области на 2019-2023 годы», государственный контракт № 0134200000119001453 *(по заказу МСХ Иркутской области)</p> <p>11. Определение потенциальных запасов дикорастущих ресурсов Иркутской области», государственный контракт № Ф.2017.305501 от 24.07.2017 года.</p>	
--	--	--	---	--

			<p>12. Организация и проведение обучающих семинаров по обучению компьютерной грамотности и навыкам работы в сети «Интернет» неработающих пенсионеров, проживающих на территории Иркутской области в рамках контракта с министерством социального развития, опеки и попечительства Иркутской области № 05-53-910/17-06 от 01.08.2017 г.</p> <p>13. Статистический анализ социологического исследования для разработки ежегодного Государственного доклада «Молодежь Иркутской области» за 2019, ООО «Мегапринт», 05.10.2020-17.12.2020</p> <p>14. Статистический анализ социологического исследования по выявлению экстремистских настроений в молодежной среде в 2020 году, ООО «Мегапринт», 02.11.2020-16.12.2020.</p> <p>15. Статистический анализ социологического исследования, проведенного в рамках разработки Концепции гражданско-патриотического воспитания в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, ООО «Мегапринт», 03.12.2020-28.12.2020</p>	
2	Асалханов П.Г.	ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ, директор Регионального центра прогнозирования развития АПК, к.т.н., доцент	<p>1. «Разработка концепции цифровизации сельского хозяйства Иркутской области» (по заказу МСХ РФ, 2019 г.)</p> <p>2. Проведение обучающих семинаров по обучению компьютерной грамотности и навыкам работы в сети «Интернет» неработающих пенсионеров, проживающих на территории Иркутской области в рамках контракта с министерством социального развития, опеки и попечительства Иркутской области № 05-53-567/18-06 от «10» мая 2018 г.</p> <p>3. Проведение курсов «Бабушка-онлайн» в рамках муниципального контракта с администрацией г. Иркутска № Ф.2018.102693 от «26» марта 2018 г. по проведению курсов разной направленности в рамках реализации проекта «Старость в радость» для лиц старшего возраста.</p> <p>4. Организация и проведение обучающих семинаров по обучению компьютерной грамотности и навыкам работы в сети «Интернет» неработающих пенсионеров, проживающих на территории Иркутской области в рамках контракта с министерством социального развития, опеки и попечительства Иркутской области № 05-53-910/17-06 от 01.08.2017 г.</p>	Исполнитель
3	Барсукова М.Н.	ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ, директор Института экономики, управления и	1. «Разработка концепции цифровизации сельского хозяйства Иркутской области» (по заказу МСХ РФ, 2019 г.)	Исполнитель

		прикладной информатики, к.т.н., доцент	<p>2. Проведение обучающих семинаров по обучению компьютерной грамотности и навыкам работы в сети «Интернет» неработающих пенсионеров, проживающих на территории Иркутской области в рамках контракта с министерством социального развития, опеки и попечительства Иркутской области № 05-53-567/18-06 от «10» мая 2018 г.</p> <p>3. Проведение курсов «Бабушка-онлайн» в рамках муниципального контракта с администрацией г. Иркутска Ф.2018.102693 от «26» марта 2018 г. по проведению курсов разной направленности в рамках реализации проекта «Старость в радость» для лиц старшего возраста.</p> <p>4. Организация и проведение обучающих семинаров по обучению компьютерной грамотности и навыкам работы в сети «Интернет» неработающих пенсионеров, проживающих на территории Иркутской области в рамках контракта с министерством социального развития, опеки и попечительства Иркутской области № 05-53-910/17-06 от 01.08.2017 г.</p>	
4	Белякова А.Ю.	ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ, доцент кафедры информатики и математического моделирования, к.т.н., доцент	1. «Разработка концепции цифровизации сельского хозяйства Иркутской области» (по заказу МСХ РФ, 2019 г.)	Исполнитель
5	Бендик Н.В.	ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ, зав.кафедрой информатики и математического моделирования, к.т.н., доцент	<p>1. «Разработка концепции цифровизации сельского хозяйства Иркутской области» (по заказу МСХ РФ, 2019 г.)</p> <p>2. Проведение обучающих семинаров по обучению компьютерной грамотности и навыкам работы в сети «Интернет» неработающих пенсионеров, проживающих на территории Иркутской области в рамках контракта с министерством социального развития, опеки и попечительства Иркутской области № 05-53-567/18-06 от «10» мая 2018 г.</p> <p>3. Организация и проведение обучающих семинаров по обучению компьютерной грамотности и навыкам работы в сети «Интернет» неработающих пенсионеров, проживающих на территории Иркутской области в рамках контракта № 05-53-910/17-06 от 01.08.2017 г.</p>	Исполнитель
6	Бузина Т.С.	ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ, доцент кафедры информатики и математического моделирования, к.т.н., доцент	<p>1. «Разработка концепции цифровизации сельского хозяйства Иркутской области» (по заказу МСХ РФ, 2019 г.)</p> <p>2. Система ведения сельского хозяйства Иркутской области (по заказу МСХ Иркутской области, 2018 г.).</p>	Исполнитель

			3. Организация и проведение обучающих семинаров по обучению компьютерной грамотности и навыкам работы в сети «Интернет» неработающих пенсионеров, проживающих на территории Иркутской области в рамках контракта № 05-53-910/17-06 от 01.08.2017 г.	
7	Калинин Н.В.	ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ, доцент кафедры информатики и математического моделирования, к.т.н., доцент	<p>1. «Разработка концепции цифровизации сельского хозяйства Иркутской области» (по заказу МСХ РФ, 2019 г.).</p> <p>2. Организация и проведение обучающих семинаров по обучению компьютерной грамотности и навыкам работы в сети «Интернет» неработающих пенсионеров, проживающих на территории Иркутской области в рамках контракта с министерством социального развития, опеки и попечительства Иркутской области № 05-53-910/17-06 от 01.08.2017 г.</p>	Исполнитель
8	Петрова С.А.	ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ, доцент кафедры информатики и математического моделирования, к.т.н.	<p>1. «Разработка концепции цифровизации сельского хозяйства Иркутской области» (по заказу МСХ РФ, 2019 г.)</p> <p>2. Определение потенциальных запасов дикорастущих ресурсов Иркутской области (по заказу МСХ Иркутской области, 2018 г.)</p> <p>3. Разработка модели кластера заготовки, переработки и реализации пищевой дикорастущей продукции в регионе (по заказу МСХ РФ, 2018 г.)</p> <p>4. Проведение обучающих семинаров по обучению компьютерной грамотности и навыкам работы в сети «Интернет» неработающих пенсионеров, проживающих на территории Иркутской области в рамках контракта с министерством социального развития, опеки и попечительства Иркутской области № 05-53-567/18-06 от «10» мая 2018 г.</p> <p>5. Проведение курсов «Бабушка-онлайн» в рамках муниципального контракта с администрацией г. Иркутска № Ф.2018.102693 от «26» марта 2018 г. по проведению курсов разной направленности в рамках реализации проекта «Старость в радость» для лиц старшего возраста.</p> <p>6. Система ведения сельского хозяйства Иркутской области (по заказу МСХ Иркутской области, 2018 г.)</p> <p>7. Грант РФФИ № 19-07-00322 «Исследование методов оценки параметров математических моделей с помощью аксиоматического подхода и вычислительных экспериментов (2019-2021 гг.).»</p>	Исполнитель

			<p>8. Организация и проведение обучающих семинаров по обучению компьютерной грамотности и навыкам работы в сети «Интернет» неработающих пенсионеров, проживающих на территории Иркутской области в рамках контракта с министерством социального развития, опеки и попечительства Иркутской области № 05-53-910/17-06 от 01.08.2017 г.</p> <p>9. Математические и цифровые технологии оптимизации получения продовольственной продукции, ЕГИСУ НИОКР, : АААА-А19-119121790005-0</p> <p>10. Статистический анализ социологического исследования для разработки ежегодного Государственного доклада «Молодежь Иркутской области» за 2019, ООО «Мегапринт», 05.10.2020-17.12.2020</p> <p>11. Статистический анализ социологического исследования по выявлению экстремистских настроений в молодежной среде в 2020 году, ООО «Мегапринт», 02.11.2020-16.12.2020.</p> <p>12. Статистический анализ социологического исследования, проведенного в рамках разработки Концепции гражданско-патриотического воспитания в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, ООО «Мегапринт», 03.12.2020-28.12.2020</p>	
9	Полковская М.Н.	ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ, доцент кафедры информатики и математического моделирования, к.т.н., доцент	<p>1. «Разработка концепции цифровизации сельского хозяйства Иркутской области» (по заказу МСХ РФ, 2019 г.)</p> <p>2. Проведение обучающих семинаров по обучению компьютерной грамотности и навыкам работы в сети «Интернет» неработающих пенсионеров, проживающих на территории Иркутской области в рамках контракта с министерством социального развития, опеки и попечительства Иркутской области № 05-53-567/18-06 от «10» мая 2018 г.</p> <p>3. Проведение курсов «Бабушка-онлайн» в рамках муниципального контракта с администрацией г. Иркутска № Ф.2018.102693 от «26» марта 2018 г. по проведению курсов разной направленности в рамках реализации проекта «Старость в радость» для лиц старшего возраста.</p> <p>4. Грант РФФИ № 19-07-00322 «Исследование методов оценки параметров математических моделей с помощью аксиоматического подхода и вычислительных экспериментов (2019-2021 гг.).»</p>	Исполнитель

			5. Организация и проведение обучающих семинаров по обучению компьютерной грамотности и навыкам работы в сети «Интернет» неработающих пенсионеров, проживающих на территории Иркутской области в рамках контракта с министерством социального развития, опеки и попечительства Иркутской области № 05-53-910/17-06 от 01.08.2017 г.	
10	Федурина Н.И.	ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ, доцент кафедры информатики и математического моделирования, к.т.н., доцент	1. «Разработка концепции цифровизации сельского хозяйства Иркутской области» (по заказу МСХ РФ, 2019 г.).	Исполнитель

13. Нормативное правовое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период с учетом необходимости разработки локальных нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность ИОП

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта организации- соискателя
1	Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Закон является основополагающим нормативным правовым актом в сфере образования.
2	Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) 09.03.03 «Прикладная информатика» и уровню высшего образования Бакалавриат, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 922 (далее – ФГОС ВО)	Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика.
3	Программа "Цифровая экономика Российской Федерации", утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2017 г. № 1632-р	Программа направлена на создание условий для развития общества знаний в Российской Федерации, повышение благосостояния и качества жизни граждан нашей страны путем повышения доступности и качества товаров и услуг, произведенных в цифровой экономике с использованием современных цифровых технологий, повышения степени информированности и цифровой грамотности, улучшения доступности и качества государственных услуг для граждан, а также безопасности как внутри страны, так и за ее пределами.
4	Указ Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы»	Стратегия определяет цели, задачи и меры по реализации внутренней и внешней политики Российской Федерации в сфере применения информационных и коммуникационных технологий, направленные на развитие информационного общества, формирование национальной цифровой экономики, обеспечение национальных интересов и реализацию стратегических национальных приоритетов.

5	Ведомственный проект «Цифровое сельское хозяйство» (М., 2019)	Министерством сельского хозяйства Российской Федерации предлагается ведомственный проект «Цифровое сельское хозяйство», в рамках которого предусмотрен комплекс мероприятий по внедрению цифровых технологий и платформенных решений в АПК. Данный проект предполагает создание и развитие национальной отраслевой электронной образовательной среды «Земля знаний». Помимо создания перечисленных программных продуктов проект предполагает одновременную работу по подготовке специалистов сельскохозяйственных предприятий с целью формирования у них компетенций в области цифровой экономики. платформы цифрового государственного управления сельским хозяйством «Цифровое сельское хозяйство», модуля «Агрорешения», отраслевой электронной образовательной среды «Земля знаний». Помимо создания перечисленных программных продуктов проект предполагает одновременную работу по подготовке специалистов сельскохозяйственных предприятий с целью формирования у них компетенций в области цифровой экономики.
6	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. №301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности)	Определяет правила организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.
7	Профессиональный стандарт "Программист", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 679н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2013 г., регистрационный N 30635), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230)	Современная и подробная модель описания квалификационной характеристики, которая представляет сочетание требований к уровню знаний работника, его умениям, профессиональным навыкам и опыту работы
8	Профессиональный стандарт "Руководитель разработки программного обеспечения", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 сентября 2014 г. N 645н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2014 г., регистрационный N 34847), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230)	Современная и подробная модель описания квалификационной характеристики, которая представляет сочетание требований к уровню знаний работника, его умениям, профессиональным навыкам и опыту работы

9	<p>Профессиональный стандарт "Руководитель проектов в области информационных технологий", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. N 893н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 декабря 2014 г., регистрационный N 35117), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230)</p>	<p>Современная и подробная модель описания квалификационной характеристики, которая представляет сочетание требований к уровню знаний работника, его умениям, профессиональным навыкам и опыту работы</p>
10	<p>Профессиональный стандарт "Специалист по информационным системам", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. N 896н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 декабря 2014 г., регистрационный N 35361), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230)</p>	<p>Современная и подробная модель описания квалификационной характеристики, которая представляет сочетание требований к уровню знаний работника, его умениям, профессиональным навыкам и опыту работы</p>
11	<p>Профессиональный стандарт "Системный аналитик", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2014 г. N 809н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2014 г., регистрационный N 34882), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230)</p>	<p>Современная и подробная модель описания квалификационной характеристики, которая представляет сочетание требований к уровню знаний работника, его умениям, профессиональным навыкам и опыту работы</p>
12	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) 09.04.03 «Прикладная информатика» и уровню высшего образования Магистратура, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 916 (далее – ФГОС ВО)</p>	<p>Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ магистратуры по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика.</p>
13	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования Уровень высшего образования Подготовка кадров высшей квалификации Направление подготовки 09.06.01 Информатика и вычислительная техника, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. N 875.</p>	<p>Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 09.06.01 Информатика и вычислительная техника</p>

14	<p>Профессиональный стандарт «Специалист по информационным системам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. № 896н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 декабря 2014 г., регистрационный № 35361), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)</p>	<p>Современная и подробная модель описания квалификационной характеристики, которая представляет сочетание требований к уровню знаний работника, его умениям, профессиональным навыкам и опыту работы</p>
15	<p>Профессиональный стандарт «Руководитель проектов в области информационных технологий», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. № 893н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 декабря 2014 г., регистрационный № 35117), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)</p>	<p>Современная и подробная модель описания квалификационной характеристики, которая представляет сочетание требований к уровню знаний работника, его умениям, профессиональным навыкам и опыту работы</p>
16	<p>Профессиональный стандарт «Менеджер по информационным технологиям», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 октября 2014 г. № 716н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2014 г., регистрационный № 34714), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)</p>	<p>Современная и подробная модель описания квалификационной характеристики, которая представляет сочетание требований к уровню знаний работника, его умениям, профессиональным навыкам и опыту работы</p>
17	<p>Профессиональный стандарт «Руководитель разработки программного обеспечения», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 сентября 2014 г. № 645н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2014 г., регистрационный № 34847), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)</p>	<p>Современная и подробная модель описания квалификационной характеристики, которая представляет сочетание требований к уровню знаний работника, его умениям, профессиональным навыкам и опыту работы</p>
18	<p>Профессиональный стандарт "Системный аналитик", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2014 г. N 809н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2014 г., регистрационный N 34882), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230)</p>	<p>Современная и подробная модель описания квалификационной характеристики, которая представляет сочетание требований к уровню знаний работника, его умениям, профессиональным навыкам и опыту работы</p>

19	Приказ № 21Н от 22.03.2019 г. "Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования"	Определяет порядок формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования, определяет правила формирования и функционирования инновационной инфраструктуры.
----	---	---

14. Организации-соисполнители инновационного образовательного проекта (организации-партнеры при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период с демонстрацией ролей, функций, основных направлений и механизмов взаимодействия между участниками функционирующей системы ФИП)

№ п/п	Наименование организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)	Основные функции организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)
1.	Министерство сельского хозяйства Иркутской области	Содействие в подготовке кадров для агропромышленного комплекса Иркутской области и поддержке научных исследований и разработок.
2.	СХ АО «Белореченское» и др. сельскохозяйственные организации.	Содействие в проведении производственных практик, стажировок преподавателей и поддержке научных исследований и разработок
3.	Институт систем энергетики имени Л.А. Мелентьева СО РАН, ФГБНУ "Иркутский НИИСХ"	Совместные работы по научным исследованиям и подготовке кадров.
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №1", г. Усолье-Сибирское	Кружковая работа со школьниками, организация олимпиад, научных конференций, разработка проектов.
5.	УНПУ «Молодежное»	Прохождение практик, подготовка выпускных квалификационных работ и научно-исследовательская деятельность.

III. СВЕДЕНИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД

15. Реализация программы деятельности федеральной инновационной площадки

Мероприятия реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком	Основные результаты реализации программы мероприятий в рамках реализации инновационного образовательного проекта	Результаты (продукты) за текущий период образовательные программы, документы, методические рекомендации и т.д., (указать ссылки на материалы)
Научно-методический семинар «Прикладные аспекты математических и информационных технологий в образовании и науке»	Издание монографии.	Издание монографии «Математические и цифровые технологии оптимизации производства продовольственной продукции» (https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47393382)
Научный семинар	Повышение	Доклады по цифровому сельскому хозяйству.

аспирантов и магистрантов кафедры информатики и математического моделирования	качества образования студентов. Привлечение студентов к научно-исследовательской деятельности.	Научные студенческие работы для участия в международных, всероссийских и региональных конкурсах. Научные труды студентов и преподавателей с размещением в базах данных РИНЦ, Scopus, WoS.
Научный семинар аспирантов института экономики, управления и прикладной информатики		
Международная научно-практическая конференция молодых ученых «Научные исследования и разработки к внедрению в АПК»	Повышение качества образования магистрантов и аспирантов. Привлечение студентов к научно-исследовательской деятельности.	Материалы Международной научно-практической конференции молодых ученых «Научные исследования и разработки к внедрению в АПК» (https://irsau.ru/structure/science/materialy/17-18.03.2022.pdf)
Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Научные исследования студентов в решении актуальных проблем АПК»	Повышение качества образования студентов. Привлечение студентов к научно-исследовательской деятельности.	Материалы Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Научные исследования студентов в решении актуальных проблем АПК» (https://irsau.ru/structure/science/materialy/17-18.02.2022%D1%82%D0%BE%D0%BC1.pdf)
Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция с международным участием, 85-летию со дня рождения Почетного работника высшего профессионального образования РФ, доктора экономических наук Винокурова Геннадия Михайловича «Развитие агропромышленного комплекса в условиях становления цифровой экономики в России и за рубежом»	Издание научных трудов преподавателей с размещением в базах данных РИНЦ.	Материалы всероссийской (национальной) научно-практической конференции с международным участием, посвященной 85-летию со дня рождения Почетного работника высшего профессионального образования РФ, доктора экономических наук Винокурова Геннадия Михайловича (https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47235542)
XI Международная научно-практическая конференция «Климат, экология, сельское хозяйство Евразии»	Издание научных трудов преподавателей с размещением в базах данных РИНЦ.	Материалы XI Международной научно-практической конференции «Климат, экология, сельское хозяйство Евразии» (https://irsau.ru/structure/science/materialy/28-29.04.2022(%D0%BF%D0%BF%D1%81).pdf)
Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция с международным участием, посвященная 85-летию	Издание научных трудов преподавателей с размещением в базах данных РИНЦ.	Материалы всероссийской (национальной) научно-практической конференции с международным участием, посвященной 85-летию со дня рождения Почетного работника высшего профессионального образования РФ, кандидата экономических наук, профессора Зверева Александра Федоровича (https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49354763&selid=49354767)

со дня рождения Почетного работника высшего профессионального образования РФ, кандидата экономических наук, профессора Зверева Александра Федоровича, «Комплексное развитие сельских территорий»)
Прохождение курсов для повышения квалификации преподавателей	Повышение квалификации преподавателей.	Повышение квалификации преподавателей по курсам: – Управление цифровой трансформацией; – Информационные и математические технологии; – Инклюзивное обучение в вузе; – Информационно-коммуникационные технологии в образовании; – Цифровизация агропромышленного комплекс; – Критические инфраструктуры в цифровом мире; – Образовательные технологии и инновации в образовании.
Разработка программных продуктов	Регистрация программ на ЭВМ	Программный комплекс «Многоуровневое прогнозирование показателей аграрного производства» (Ромме А.А., Иванько Я.М., Барсукова. Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ 2022665666, заявка № 2022665000 от 18.08.2022 г.).
Конкурс научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок на соискание гранта Иркутского государственного аграрного университета имени А.А. Ежевского «ИННОВАЦИОННЫЕ РАЗРАБОТКИ В АПК», ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ	Создание «Умной аудитории»	Создание «Умной аудитории» для проведения учебных занятий в аграрном вузе» (доцент, к.т.н. Асалханов П.Г.; доцент, к.т.н. Петрова С.А.)

16. Соответствие плановым показателям (выставляется в % соотношении)

Перечень мероприятий календарного плана-графика за отчетный период	Соответствие фактических сроков выполнения	Соответствие			Степень реализации
		Формам и видам работ	Количественным показателям (при наличии)	Полученных результатов	
1	2	3	4	5	6

Научно-методический семинар «Прикладные аспекты математических и информационных технологий в образовании и науке»	17 ноября 2021 года	100%	100%	100%	100%
Научный семинар аспирантов и магистрантов кафедры информатики и математического моделирования	1 апреля 2022 года, 18 мая 2022 года	100%	100%	100%	100%
Научный семинар аспирантов института экономики, управления и прикладной информатики	17 ноября 2021 года, 15 декабря 2021 года, 24 февраля 2022 года, 12 мая 2022 года	100%	100%	100%	100%
Международная научно-практическая конференция молодых ученых «Научные исследования и разработки к внедрению в АПК»	17 - 18 марта 2022 года	100%	100%	100%	100%
Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Научные исследования студентов в решении актуальных проблем АПК»	17 - 18 февраля 2022 года	100%	100%	100%	100%

<p>Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция с международным участием, 85-летию со дня рождения Почетного работника высшего профессионального образования РФ, доктора экономических наук Винокурова Геннадия Михайловича «Развитие агропромышленного комплекса в условиях становления цифровой экономики в России и за рубежом»</p>	<p>21 октября 2021 года</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>
<p>XI Международная научно-практическая конференция «Климат, экология, сельское хозяйство Евразии»</p>	<p>28-29 апреля 2022 г</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>
<p>Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция с международным участием, посвященная 85-летию со дня рождения Почетного работника высшего профессионального образования РФ, кандидата экономических наук, профессора Зверева Александра Федоровича, «Комплексное развитие сельских территорий»</p>	<p>14 сентября 2022 года</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>

<p>17. Изменения в основной образовательной программе по результатам реализации инновационного образовательного проекта (при наличии)</p>	<p>В утвержденных ООП осуществлены изменения, касающиеся расширения дистанционных форм проведения занятий в условиях пандемии. Обновлена материально-техническая база за счет собственных средств. Расширена тематика выпускных квалификационных работ по направлениям бакалавриата и магистратуры. Обновлены учебно-методические материалы. Изменены рабочие программы дисциплин, связанных с информационными технологиями.</p>
<p>18. Изменения в среде и инфраструктуре образовательной организации по результатам реализации инновационного образовательного проекта (при наличии)</p>	<p>В качестве полигона для научных исследований и внедрения цифровых технологий, касающихся цифровой трансформации аграрного производства, выбран учебный научно-производственный участок «Молодежное».</p>
<p>19. Удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством оказанных образовательных услуг (определяется посредством проведения социологических опросов, представленных в виде аналитической справки, подготовленной в формате Word, rtf, pdf)</p>	<p><i>Приложение №2. Результаты анкетирования</i></p>
<p>20. Результаты апробации и распространения результатов инновационного образовательного проекта (при наличии, в зависимости от этапа реализации). Рекомендации по использованию полученных продуктов с описанием возможных рисков и ограничений</p>	<p>Внедрение 1С: Университет ПРОФ в образовательную сферу деятельности вуза. Внедрение результатов выпускных квалификационных работ в производство. Регистрация программы на ЭВМ «Многоуровневое прогнозирование показателей аграрного производства» (Ромме А.А., Иванько Я.М., Барсукова М.Н. Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ 2022665666, заявка № 2022665000 от 18.08.2022 г.). Участие аспирантов и преподавателей в конференции Critical Infrastructures in the Digital World : Proceeding of International Workshop, Bolshoe Goloustnoe, 16–21 марта 2022 года / ИСЭМ СО РАН. Подготовлена диссертационная работа (Ковалева Е.А.).</p>

**IV. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ
ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ**

<p>21. Внешние эффекты от реализации инновационного образовательного проекта</p>	<p>Повышение качества сотрудничества университета с сельскохозяйственными товаропроизводителями, имеющими ресурсные возможности и перспективы применения цифровых агротехнологий, в плане подготовки кадров высшего образования, предоставления базы для прохождения практик.</p> <p>Развитие на более высоком уровне связей с другими университетами и научно-исследовательскими институтами по повышению качества образования и технологий, взаимодействия в научных исследованиях для совместного решения задач трансформации сельского хозяйства, подготовки кадров высшей квалификации(Институт систем энергетики им. А.А. Мелентьева).</p> <p>Увеличение контингента иностранных студентов за счет улучшения привлекательности образования и применения современных технологий в сфере аграрного производства.</p> <p>Расширения возможностей совместного международного сотрудничества по подготовке совместных публикаций и грантов.</p>
<p>22. Практическая значимость инновационных решений в рамках реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период, демонстрация интеграции ФИП в инновационную инфраструктуру региона/отрасли в соответствии с направлениями инновационного развития и модернизации системы образования</p>	<p>Использование передовой материально-технической базы при реализации инновационного образовательного проекта позволит подготовить кадры высшего образования для цифровой трансформации сельского хозяйства Иркутской области. (Python, PostgreSQL и др.)</p> <p>Результаты реализации инновационного образовательного проекта в формате методического комплекта (разработанные лекционные, практические курсы) могут быть использованы педагогами как при очной, так и при дистанционной подготовке кадров высшего образования, а также как инструмент управления качеством образования.</p> <p>Современная инновационная учебно-производственная база в университете позволяет выполнять и внедрять научные разработки в сфере цифровой трансформации сельского хозяйства Иркутской области.</p> <p>Результаты проекта представлены на отечественных и международных конференциях, посвященных образовательным аспектам в сфере цифровизации сельского хозяйства (Critical Infrastructures in the Digital World : Proceeding of International Workshop и др.).</p> <p>Результаты научно-исследовательской деятельности, согласно проекту, позволяют издавать монографии и статьи, размещаемые в отечественных и зарубежных научных базах данных. Кроме того, предполагается подача заявок для участия в различных конкурсах, грантах и проектах на международном, всероссийском и региональном уровнях (три заявки на грант, участие в хоздоговорных темах).</p>

<p>23. Предложения по распространению и внедрению результатов деятельности ФИП за текущий период, включая предложения по внесению изменений в законодательство (при необходимости)</p>	<p>Разработанные в рамках проекта инновации, позитивный педагогический опыт может быть полезным для всех участников региональной инновационной площадки подготовки кадров высшего образования для цифровой трансформации сельского хозяйства Иркутской области, а также может распространяться за ее пределами.</p> <p>Распространение и внедрение результатов может осуществляться за счет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – возможности сотрудничества с государственными органами на предмет подготовки высококвалифицированных специалистов нужных направлений в области сельского хозяйства; – предоставления платных услуг населению (образовательные курсы, повышение квалификации); – внедрения в образовательный процесс нестандартных, инновационных методов обучения; – презентации педагогического опыта на федеральном и региональном уровнях; – внедрения в образовательный процесс новых систем оценивания образовательного процесса, образовательного результата; – размещения информации о результатах реализации инновационного образовательного проекта в социальных сетях; – размещения материалов на сайте ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ, министерства сельского хозяйства Иркутской области; – проведения семинаров, конференций для руководителей и сотрудников образовательных организаций, аграрных предприятий, районных управлений сельского хозяйства и министерства сельского хозяйства Иркутской области с представлением методических материалов, разработанных в рамках проекта; – издательской деятельности учебно-методических и научных работ; – выпуска иной печатной продукции; <p>государственной регистрации программ на ЭВМ и их внедрения в сельскохозяйственные организации и др.</p>
--	--

V. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАМПАНИЯ СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИП ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД

Материалы, презентующие результаты инновационной образовательной деятельности федеральной инновационной площадки за отчетный период (видеоролик, презентации, публикации и др.), подготовленные в формате Word, rtf, pdf, PowerPoint, AVI, WMV, MPEG в виде ссылки

Показатели	Критерии	Источник,
Наличие собственного информационного ресурса / раздела на официальном сайте учреждения с трансляцией инновационной деятельности учреждения	представление ссылок на информационный ресурс, содержащий актуальный контент и регулярно обновляющийся на протяжении отчетного периода в соответствии с результатами деятельности ФИП	http://irsau.ru/structure/institutions/institute_of_economics/kafedra/inf/fip.php
Предоставление календарного плана-графика комплекса мероприятий ФИП, направленных на освещение деятельности ФИП и планируемых к реализации в текущем году	предоставление календарного плана-графика не позднее 3 июня, содержащего не менее 5 мероприятий	01.06.2022
Проведение мероприятий по распространению практики ФИП и трансляции опыта	не менее 3-х ссылок на размещенные новостные материалы о проведении мероприятий в сети «Интернет» с отчетными материалами (фото, отчеты о проведении мероприятий)	1. Сайт Иркутского ГАУ, раздел кафедры информатики и математического моделирования: http://irsau.ru/structure/institutions/institute_of_economics/kafedra/inf/fip.php 2. Сайт Иркутского ГАУ, раздел «Наука»: http://irsau.ru/structure/science/ 3. Официальный телеграф-канал ФГБОУ ВО «Иркутский ГАУ имени А.А. Ежевского»: https://t.me/irsau_official
Участие в качестве спикера на вебинарах,	выступление в качестве докладчика на	1. Выступление на вебинаре с докладом «Региональная инновационная площадка подготовки кадров в Иркутском ГАУ для цифровой трансформации сельского хозяйства» 23 ноября 2021 года

<p>семинарах, проводимых Минобрнауки России по вопросам формирования и функционирования сети ФИП</p>	<p>вебинарах и (или) семинарах, проводимых Минобрнауки России по вопросам формирования и функционирования сети ФИП</p>	<p>(Докладчик – зав. кафедрой информатики и математического моделирования Бендик Н.В.)</p> <p>2. Выступление на вебинаре с докладом «Инновационные технологии обучения студентов для решения задач цифровой трансформации производственных и образовательных процессов в рамках реализации ФИП «Региональная инновационная площадка подготовки кадров высшего образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура) для цифровой трансформации сельского хозяйства Иркутской области» 27.06.2022 (Докладчик – Директор ИЭУПИ Барсукова М.Н.)</p>
<p>Размещение методических материалов (видео, роликов, статей, сборников, пособий, программ, разработок и др.) на прочих сайтах образовательных организаций в сети Интернет</p>	<p>не менее 5 публикаций по направлению деятельности площадки в текущем году на не менее 2 х тематических ресурсах</p>	<p>1. Монография «Математические и цифровые технологии оптимизации производства продовольственной продукции» (https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47393382)</p> <p>2. Статья «Направления развития цифровизации российского аграрного сектора» (http://agronauka-irsau.ru/edition.php?eid=43)</p> <p>3. Статья «Обзор программных приложений функционирования региональной инновационной площадки подготовки кадров для цифровой трансформации сельского хозяйства» (https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48211284)</p> <p>4. Статья «Моделирование и цифровые технологии в решении некоторых задач комплексного развития сельских территорий» (https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49354769)</p> <p>5. Статья «Развитие федеральной инновационной площадки в Иркутском ГАУ с использованием российского опыта» (http://agronauka-irsau.ru/edition.php?eid=41)</p> <p>6. Интервью проректора по науке и цифровой трансформации Иркутского ГАУ Иванько Я.М. для НТС (https://rutube.ru/video/77c569b9517e053790b060f805b0cc64/)</p>
<p>Направление и (или) размещение новостных материалов для публикации организацией-оператором ФИП на официальном ресурсе в сети Интернет</p>	<p>не менее 5 публикаций по направлению деятельности площадки в текущем году, прошедших модерацию и опубликованных на официальном ресурсе в сети Интернет организацией-оператором ФИП</p>	<p>1. Монография «Математические и цифровые технологии оптимизации производства продовольственной продукции» (https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47393382)</p> <p>2. Статья «Направления развития цифровизации российского аграрного сектора» (http://agronauka-irsau.ru/edition.php?eid=43)</p> <p>3. Статья «Обзор программных приложений функционирования региональной инновационной площадки подготовки кадров для цифровой трансформации сельского хозяйства» (https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48211284)</p> <p>4. Статья «Моделирование и цифровые технологии в решении некоторых задач комплексного развития сельских территорий» (https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49354769)</p> <p>5. Статья «Развитие федеральной инновационной площадки в Иркутском ГАУ с использованием российского опыта» (http://agronauka-irsau.ru/edition.php?eid=41)</p>

VI. ПРОГНОЗ РАЗВИТИЯ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА НА СЛЕДУЮЩИЙ ЗА ОТЧЕТНЫМ ГОД

В дальнейшем планируется развитие инновационной образовательной площадки подготовки кадров высшего образования для цифровой трансформации сельского хозяйства Иркутской области. Помимо этого, планируется развитие учебно-производственной базы инновационной образовательной площадки для внедрения научных разработок. Предполагается увеличение направлений реализации студенческих проектов: цифровая трансформация разных аспектов растениеводства, животноводства, лесного дела и др.

**VII. ОПИСАНИЕ И ОБОСНОВАНИЕ ИЗМЕНЕНИЯ ЗАДАЧ
ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА НА СЛЕДУЮЩИЙ ГОД
(ЕСЛИ ЕСТЬ НЕОБХОДИМОСТЬ)**

Дата заполнения " 20 " сентября 2022 г.

Ректор

должность руководителя
организации



Дмитриев Николай Николаевич

фамилия, имя, отчество (при наличии)
руководителя организации

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ТИПОВАЯ МОДЕЛЬ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА

(для представления п. «Модель деятельности федеральной инновационной площадки»³ по реализации инновационного образовательного проекта) годового отчета деятельности ФИП)

Настоящая типовая модель определяет общие структурные элементы инновационного образовательного проекта, реализуемого федеральной инновационной площадкой.

Инновационный образовательный проект - система целевых установок и программ по их достижению, включающих научно-исследовательские, технологические, организационные, финансовые и иные мероприятия, обеспечивающие эффективное решение конкретной задачи (проблемы) в области образования и приводящие к инновации (новшеству). Инновационный образовательный проект выражен соответствием достигнутых результатов деятельности Федеральной инновационной площадки критериям максимальных показателей субъекта инновационной деятельности, интегрированности площадки в инновационную инфраструктуру региона/отрасли в соответствии мероприятиями государственных программ, направленных на модернизацию и инновационное развитие системы образования с учетом национальных целей развития Российской Федерации, определенных в Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Деятельность Федеральной инновационной площадки не является типичной и соответствующей обычной образовательной деятельности ВУЗа, демонстрирует инфографику достижения планируемых результатов деятельности ИОП критериям показателей субъекта инновационной деятельности, в соответствии с направлениями государственных программ инновационного развития и модернизации системы образования, участником которых является Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Модель инновационного образовательного проекта является кратким (презентационным) описанием, обеспечивающим условия для трансляции опыта ФИП на всех уровнях с использованием инструментов информационного сопровождения деятельности (публикации, подготовки каталогов, сборников и т.д.).

Модель инновационного образовательного проекта является постоянной составляющей годового отчета деятельности ФИП. Содержание большинства основных подразделов является неизменным и заполняется 1 раз, однако, предусматривается внесение дополнительных сведений или корректировка (например, информации подраздела «Стадия реализации инновационного образовательного проекта» и др.).

ОСНОВНЫЕ СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ

Общие сведения

1. Тема инновационного образовательного проекта: Региональная инновационная площадка подготовки кадров высшего образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура) для цифровой трансформации сельского хозяйства Иркутской области.

³ Формируется на основе Типовой модели инновационного образовательного проекта, а также проектной документации ФИП по инновационному образовательному проекту

2. Цель инновационного образовательного проекта: создание региональной инновационной площадки подготовки кадров высшего образования для цифровой трансформации сельского хозяйства Иркутской области по внедрению новых профилей «Прикладная информатика (в АПК) и «Информационные и математические методы в экономике АПК» для направлений подготовки 09.03.03 и 09.04.03 Прикладная информатика, обеспечивающих формирование кадрового и научного потенциала в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации.

3. Задачи инновационного образовательного проекта:

- разработка и внедрение примерных образовательных программ высшего образования по новым профилям «Прикладная информатика (в АПК) и «Информационные и математические методы в экономике АПК» для направлений подготовки 09.03.03 и 09.04.03 Прикладная информатика;
- создание материально-технической базы ФИП;
- формирование кадровой политики подготовки и использования научно-педагогических работников;
- применение передовых образовательных технологий подготовки кадров высшего образования, создание базы лекционных и практических курсов;
- формирование учебно-производственной базы в университете для внедрения научных разработок;
- развитие технологий подготовки выпускных квалификационных работ и внедрения результатов;
- развитие связей университета с образовательными (школами, вузами), научно-исследовательскими и производственными организациями для непрерывного образования и формирования кадрового и научного потенциала для регионов страны.

4. Ключевые этапы (сроки) реализации проекта:

2021 г. Создание инновационной образовательной площадки подготовки кадров высшего образования для цифровой трансформации сельского хозяйства Иркутской области. Разработка требований к программно-аппаратным средствам учебно-лабораторных комплексов для дистанционного образования.

2022 г. Развитие инновационной образовательной площадки подготовки кадров высшего образования для цифровой трансформации сельского хозяйства Иркутской области. Разработка методик обучения программированию и технологий программирования с использованием новых языков программирования и программных средств. Разработка технологий, методов и средств инновационного дистанционного образования в кризисных условиях.

2023 г. Развитие инновационной образовательной площадки подготовки кадров высшего образования для цифровой трансформации сельского хозяйства Иркутской области. Создание учебно-производственной базы инновационной образовательной площадки для внедрения научных разработок.

2024 г. Развитие инновационной образовательной площадки подготовки кадров высшего образования для цифровой трансформации сельского хозяйства Иркутской области. Разработка модели проектного обучения при взаимодействии агропромышленных предприятий с образовательными организациями высшего образования. Создание Web-портала по внедрению и использованию опыта работы инновационного образовательного проекта и организациями различных уровней.

2025 г. Оценка результативности проекта.

5. Стадия реализации инновационного образовательного проекта (проект в стадии реализации/завершения). Проект в стадии реализации.

6. Охват инновационного образовательного проекта (целевые группы, на которые ориентирован проект)

Инновации и опыт, полученный в рамках инновационного проекта, могут быть полезны для всех участников региональной инновационной площадки:

- лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования;
- лица, осваивающие образовательные программы среднего профессионального образования, программы бакалавриата, программы специалитета или программы магистратуры;
- лица, обучающиеся в аспирантуре по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров;
- профессорско-преподавательский состав;
- сельхозтоваропроизводители;

- специалистов IT-сферы.

Содержание

7. Краткое представление концепции и идеи инновационного образовательного проекта (с указанием НПА федерального, регионального и локального уровней, направлений государственных программ в сфере образования)

Правительством РФ в 2017 г. утверждена программа «Цифровая экономика Российской Федерации» в целях реализации Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, «направленная на создание условий для развития общества, знаний, повышения благосостояния и качества жизни граждан нашей страны путем повышения доступности и качества товаров и услуг, произведенных в цифровой экономике с использованием современных цифровых технологий, повышения степени информированности и цифровой грамотности, улучшения доступности и качества государственных услуг для граждан, а также безопасности как внутри страны, так и за ее пределами». Сельское хозяйство как динамично развивающаяся отрасль требует цифровой трансформации для улучшения производительности труда, увеличения объемов и качества продукции, а также роста экспортной и уменьшения импортной продукции. В ведомственном проекте «Цифровое сельское хозяйство» (2019) одной из целей является «создание системы подготовки специалистов сельскохозяйственных предприятий с целью формирования у них компетенций в области цифровой экономики по работе с цифровыми продуктами и цифровыми технологиями». Поэтому для решения указанных проблем необходима подготовка квалифицированных специалистов, способных к инновациям, постоянному повышению знаний и их применению на производстве.

8. Краткое описание инновационного образовательного проекта (не более 0,5 стр. А4).

Создание региональной инновационной площадки подготовки кадров высшего образования для цифровой трансформации сельского хозяйства Иркутской области (других регионов) будет проводиться на основе разработки и внедрения примерных образовательных программ высшего образования по новым профилям «Прикладная информатика (в АПК)» и «Информационные и математические методы в экономике АПК» для направлений подготовки 09.03.03 и 09.04.03 Прикладная информатика в преемственности с подготовкой кадров высшей квалификации 09.06.01 Информатика и вычислительная техника (профиль «Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ»).

Для реализации образовательных программ разработан план развития материально-технической базы и распределения профессорско-преподавательского состава по разным направлениям научно-образовательной деятельности для эффективной подготовки студентов. Предлагается создание «умных» аудиторий для использования передовых образовательных технологий подготовки кадров высшего образования (бакалавриат, магистратура).

Большое внимание будет уделено созданию условий для прохождения учебно-производственных практик для изучения, проектирования и внедрения передовых технологий на базе учебно-опытного участка «Молодежное» (полевые условия изучения и внедрения цифровых технологий в отрасль растениеводства) и учебной фермы (изучение и внедрение цифровых технологий в животноводство). Предполагается использование инновационных результатов для сельскохозяйственных товаропроизводителей региона. Подготовка и защита выпускных квалификационных работ как продолжение образовательного процесса и прохождения учебно-производственных практик будет выполняться в рамках приоритетного научного направления кафедры информатики и математического моделирования - информационный мониторинг для моделирования различных аспектов деятельности сельскохозяйственного товаропроизводителя и оперативного консультирования с целью повышения эффективности управления.

Для реализации проекта будут развиваться связи по повышению квалификации преподавателей вуза, привлечению для работы со студентами высококвалифицированных кадров научно-исследовательских институтов (ИСЭМ СО РАН и др.) и передовых хозяйств региона (СХ АО «Белореченское» и др.).

9. Определение инновационности, новизны образовательного проекта

Новизна разрабатываемого проекта заключается в создании единого образовательного пространства подготовки кадров высшего образования (бакалавров, магистров, аспирантов) с развитием интеграции с научно-исследовательскими и аграрными организациями, дополнительным обучением школьников и выпускников среднего профессионального образования, повышением квалификации и профессиональной переподготовки сотрудников отрасли сельского хозяйства для решения задачи цифровой трансформации сельского хозяйства Иркутской области и других регионов.

Проект предполагает разработку и внедрение примерных образовательных программ с использованием современной материально-технической базы и программного обеспечения, а также новых технологий обучения и проведения учебно-производственных практик.

Работа региональной инновационной площадки будет организована высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом университета с привлечением специалистов с научно-исследовательских институтов и производства.

Планируется создание учебно-производственной базы на основе учебно-научных производственных участков университета для разработки и внедрения результатов деятельности студентов под руководством преподавателей.

10. Инфографика модели (схема, визуализирующая основные процессы, алгоритм взаимодействия всех структурных элементов и т. д.)



11. Мероприятия, проведенные в рамках проекта

Подготовленные выпускные квалификационные работы по цифровому сельскому хозяйству:

- Разработка системы мониторинга суточной и сезонной активности охотничьих животных: ВКР по направлению подгот. 09.04.03 - Прикладная информатика / О. В. Алтухова; науч. рук. Н. В. Бендик; Иркутский государственный аграрный университет имени А. А. Ежевского. - Молодежный: [б. и.], 2021. - 59 с.. - Текст : электронный // Электронная библиотека Иркутского ГАУ
- Электронная площадка для торговли аграрной продукцией на платформе «Android» ВКР по направлению подгот. 09.04.03 - Прикладная информатика / А.Д. Паламдоржиева; науч. рук. П.Г. Асалханов; Иркутский государственный аграрный университет имени А. А. Ежевского. - Молодежный: [б. и.], 2021. - 53 с.. - Текст : электронный // Электронная библиотека Иркутского ГАУ
- Оптимальное планирование устойчивого развития производства сельскохозяйственной продукции: ВКР по направлению подгот. 09.04.03 - Прикладная информатика / С. В. Труфанова; науч. рук. М.Н. Барсукова; Иркутский государственный аграрный университет имени А. А. Ежевского. - Молодежный: [б. и.], 2021. - 74 с.. - Текст : электронный // Электронная библиотека Иркутского ГАУ
- Разработка цифрового аналога стенда на примере кафедры информатики и математического моделирования Иркутского ГАУ: ВКР по направлению подгот. 09.04.03 - Прикладная информатика / К.Э. Ширяева; науч. рук. Н.В. Калинин; Иркутский государственный аграрный университет имени А. А. Ежевского. - Молодежный: [б. и.], 2021. - 79 с. - Текст : электронный // Электронная библиотека Иркутского ГАУ
- Мобильное приложение «Оптимизация производства аграрной продукции в условиях рисков»: ВКР по направлению подгот. 09.04.03 - Прикладная информатика / П.Н. Калашников; науч. рук. Я.М. Иваньо; Иркутский государственный аграрный университет имени А. А. Ежевского. - Молодежный: [б. и.], 2022. - 69 с. - Текст : электронный // Электронная библиотека Иркутского ГАУ
- Разработка программного комплекса «Многоуровневое прогнозирование показателей аграрного производства»: ВКР по направлению подгот. 09.04.03 - Прикладная информатика / А.А. Ромме; науч. рук. М.Н. Барсукова; Иркутский государственный аграрный университет имени А. А. Ежевского. - Молодежный: [б. и.], 2022. - 98 с. - Текст : электронный // Электронная библиотека Иркутского ГАУ
- Проектирование системы умного освещения учебной аудитории: ВКР по направлению подгот. 09.03.03 - Прикладная информатика / А.О. Жеребцов; науч. рук. С.А. Петрова; Иркутский государственный аграрный университет имени А. А. Ежевского. - Молодежный: [б. и.], 2022. - 61 с. - Текст : электронный // Электронная библиотека Иркутского ГАУ
- Разработка системы обеспечения безопасности «умной аудитории» на примере ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ: ВКР по направлению подгот. 09.03.03 - Прикладная информатика / М.Т. Иванова; науч. рук. М.Н. Барсукова; Иркутский государственный аграрный университет имени А. А. Ежевского. - Молодежный: [б. и.], 2022. - 70 с. - Текст : электронный // Электронная библиотека Иркутского ГАУ
- Система автоматизированного учета посещаемости студентов для «умной аудитории» ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ: ВКР по направлению подгот. 09.03.03 - Прикладная информатика / М.Т. Миронов; науч. рук. П.Г. Асалханов; Иркутский государственный аграрный университет имени А. А. Ежевского. - Молодежный: [б. и.], 2022. - 68 с. - Текст : электронный // Электронная библиотека Иркутского ГАУ
- Разработка базы данных для обеспечения процессов селекции картофеля Иркутского ГАУ: ВКР по направлению подгот. 09.03.03 - Прикладная информатика / С.П. Наделяев; науч. рук. Я.М. Иваньо; Иркутский государственный аграрный университет имени А. А. Ежевского. - Молодежный: [б. и.], 2022. - 76 с. - Текст : электронный // Электронная библиотека Иркутского ГАУ

Научные студенческие работы для участия в международных, всероссийских и региональных конкурсах.

В номинации «Экономика» по **II этапу** Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых высших учебных заведений Министерства сельского хозяйства РФ Сибирский Федеральный округ

2 место Николаев М. - студент 2 курса ИЭУПИ, «Региональные модели изменчивости производственно-экономических характеристик для управления в сельском хозяйстве» - Научный руководитель – д.т.н., профессор Иваньо Я.М.

В номинации «Экономика» по **II этапу** Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди аспирантов и молодых ученых высших учебных заведений Минсельхоза России

1 место - Сеницын М. - аспирант 2 года обучения ИЭУПИ, «Своевременность технологических операций и оптимальное распределение цен в планировании аграрного производства» - Научный руководитель – д.т.н., профессор Иваньо Я.М.

В номинации «Экономика» по **III этапу** Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых высших учебных заведений Министерства сельского хозяйства РФ

3 место Николаев М. - студент 2 курса ИЭУПИ, «Региональные модели изменчивости производственно-экономических характеристик для управления в сельском хозяйстве» - Научный руководитель – д.т.н., профессор Иваньо Я.М.

Научные труды студентов и преподавателей с размещением в базах данных РИНЦ, Scopus, WoS.

1. Об освещении «умной учебной аудитории» / А.О. Жеребцов (науч. рук. С.А. Петрова) // Материалы заочной научно-практической конференции «Значение научных студенческих кружков в инновационном развитии агропромышленного комплекса региона» (п. Молодежный, 29 октября 2021 г.). - Иркутск: Изд-во Иркутский ГАУ. – 2021. – С. 203-205.

2. Проектирование «умного» освещения в учебной аудитории аграрного вуза / А.О. Жеребцов; науч. рук. С.А. Петрова // Сборник трудов Всероссийской научно-практической конференции «Инженерные решения для агропромышленного комплекса» (г. Рязань, 24 марта 2022 г.). – Рязань: РГАТУ. 2022. – 6 р. (в печати)

3. Разработка электронного справочника лекарственных растений иркутской области Барсукова М.Н., Ятогуров Я.С. В сборнике: Научные исследования студентов в решении актуальных проблем АПК. материалы всероссийской научно-практической конференции. Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского. п. Молодежный, 2021. С. 27-33

4. К вопросу создания базы данных по селекции картофеля /Наделяев С.П., Иваньо Я. М. // Научные исследования студентов в решении актуальных проблем АПК. Материалы Всероссийской научно-практической конференции: в IV томах. Молодежный: Изд-во Иркутский ГАУ, 2022. Т. 2. С. 169 – 174.

5. Проектирование программного комплекса «многоуровневое прогнозирование показателей аграрного производства» /Ромме А.А., Иваньо Я.М. // Научные исследования студентов в решении актуальных проблем АПК. Материалы Всероссийской научно-практической конференции: в IV томах.. Молодежный: Изд-во Иркутский ГАУ, 2022. Т. 2. С. 193 – 198.

6. Пространственная оценка изменчивости динамики урожайности сельскохозяйственных культур в иркутской области /Николаев М.Е., Иваньо Я.М. // Научные исследования студентов в решении актуальных проблем АПК. Материалы Всероссийской научно-практической конференции: в IV томах.. Молодежный: Изд-во Иркутский ГАУ, 2022. Т. 2. С. 181 – 186.

7. Ecological-mathematical modeling in planning production of agricultural products in conditions of risks / Ya M Ivanyo, S A Petrova, E A Kovaleva // IOP Conf. Series: Earth and Environmental Science. – Vol. 988 (2022). 022083. - 2022. (6 p.). DOI:10.1088/1755-1315/988/2/022083. – Режим доступа: <https://iopscience.iop.org/issue/1755-1315/988/2>.

8. Mathematical Modeling of Different Aspects of Agricultural Production under Climatic and Biological Risks / Y. Ivanyo, S. Petrova, I. Kolokoltseva // Critical Infrastructures in the Digital World : Proceeding of International Workshop, Bolshoe Goloustnoe, 16–21 марта 2022 года / ИСЭМ СО РАН. – Bolshoe Goloustnoe: ИСЭМ СО РАН, 2022. – P. 25.

Издание учебно-методических материалов.

1. Бендик Н.В. Учебно-методическое пособие «Организация и проведение учебной ознакомительной практики» для студентов направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика / Н.В. Бендик, М.Н. Полковская. - Молодежный: Изд-во Иркутский ГАУ. - 2022. – 114 с.

2. Бендик Н.В. Учебно-методическое пособие «Организация и проведение практик» для студентов направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика / Н.В. Бендик, М.Н. Полковская. - Молодежный: Изд-во Иркутский ГАУ. - 2022. – 130 с.

3. Иваньо, Я.М. Учебное пособие «Основы научно-исследовательской деятельности» для студентов направления подготовки 09.04.03 Прикладная информатика / Я.М. Иваньо, С.А. Петрова. - Молодежный: Изд-во Иркутский ГАУ. - 2022. – 102 с.

4. Асалханов П.Г. Математические методы и модели поддержки принятия решения / Учебное пособие для студентов направления 09.04.03 Прикладная информатика // П.Г. Асалханов, Н.В. Бендик – Молодежный: Изд-во Иркутский ГАУ, 2022. – 116 с. – ил.

5. Белякова А.Ю. Учебное пособие по программированию / А.Ю. Белякова - Иркутск: Изд-во Иркутский ГАУ. – 2022. – 110с

6. Белякова А.Ю. Учебное пособие по информационно-коммуникационным технологиям/ Белякова А.Ю. - Иркутск: Изд-во Иркутский ГАУ. – 2022. – 110с
7. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (бакалавриат, магистратура) / М.Н. Барсукова, В.К. Большедворская, Учебное пособие. - Иркутск: ИрГАУ, 2022. – 103 с.
8. Бузина Т.С. Учебное пособие «Теоретические основы создания информационного общества» для студентов направления 09.03.03 Прикладная информатика / Т.С. Бузина. - Иркутск: ИрГАУ, 2022. – 126 с.
9. Бендик Н.В. Учебно-методическое пособие по использованию конфигурации «1С:Университет ПРОФ / Н.В. Бендик, Н.И. Федурин. – Иркутск: Иркутский ГАУ. – 2022. – 103 с.
10. Краковский Ю.М. Методы защиты информации: учебное пособие для вузов. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 236 с.

Регистрация программ на ЭВМ.

– «Многоуровневое прогнозирование показателей аграрного производства» Ромме А.А., Иванько Я.М., Барсукова М.Н. Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ № 2022665666, заявка № 2022665000 от 18.08.2022 г.

Участие в конкурсах Минобрнауки РФ, Министерства сельского хозяйства РФ и др.

- участие во Всероссийском конкурсе на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых высших учебных заведений Министерства сельского хозяйства РФ, Сибирский Федеральный округ;
- участие в конкурсе дипломных проектов с использованием ПП "1С".

Организация и участие научно-практических конференциях для школьников.

- Организация открытой региональной межвузовской олимпиады обучающихся Иркутской области «Золотой фонд Сибири» (ЗФС), профиль «Информатика».
- Организация научно-практической конференции «Дорогой Ежевского». Секции «Информатика» и «Компьютерные технологии».

Организация научных и научно-методических конференций.

Международная научно-практическая конференция молодых ученых «Научные исследования и разработки к внедрению в АПК» (17 - 18 марта 2022 года)

Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Научные исследования студентов в решении актуальных проблем АПК» (17 - 18 февраля 2022 года)

Результат

12. Достигнутые результаты

Повышение квалификации преподавателей по курсам:

- Управление цифровой трансформацией;
- Информационные и математические технологии;
- Инклюзивное обучение в вузе;
- Информационно-коммуникационные технологии в образовании;
- Цифровизация агропромышленного комплекса;
- Критические инфраструктуры в цифровом мире;
- Образовательные технологии и инновации в образовании.

Участие во всероссийской студенческой научно-практической конференции «Научные исследования студентов в решении актуальных проблем АПК» 17 - 18 февраля 2022 года.

Участие в международной научно-практической конференции молодых ученых «Научные исследования и разработки к внедрению в АПК» 17 - 18 марта 2022 года.

Участие профессорско-преподавательского состава, аспирантов, студентов в VIII Международном семинаре «Критические инфраструктуры в цифровом мире» (IWCI 2022), организаторы: Институт систем энергетики имени Л.А. Мелентьева СО РАН, АНО «Институт информационных технологий и кибербезопасности», сроки проведения: март., место проведения: Россия, Большое Голоустное, рабочий язык: английский;

Защита выпускных квалификационных работ по цифровому сельскому хозяйству.

Участие во Всероссийском конкурсе на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых высших учебных заведений Министерства сельского хозяйства РФ.

Участие в конкурсе научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок молодых ученых на соискание гранта Иркутского ГАУ.

Организация и участие олимпиады по информатике «Золотой фонд Сибири».

Организация научно-практической конференции «Дорогой Ежевского». Секции «Информатика» и «Компьютерные технологии».

13. Разработанные продукты

– разработан и зарегистрирован программный комплекс «Многоуровневое прогнозирование показателей аграрного производства» (Ромме А.А., Иванов Я.М., Барсукова. Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ 2022665666, заявка № 2022665000 от 18.08.2022 г.).

– подготовлены видео-лекции ведущими профессорами кафедры информатики и математического моделирования для обучения студентов в дистанционном режиме.

– продолжается внедрение 1С: Университет ПРОФ.

14. Социальная значимость проекта (с определением результативности, эффективности)

– позиционирование новых подходов в образовании по направлениям подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, 09.04.03 Прикладная информатика, 09.06.01 Информатика и вычислительная техника с целью повышения доступности и качества высшего образования в условиях дистанционного обучения;

– увеличение количества школьников, студенческой молодежи, вовлеченных в инновационную творческую, общественно-социальную деятельность;

– формирование у работников системы образования профессионально-педагогических, методических, проектных и исследовательских компетенций, необходимых для внедрения в образовательный процесс инноваций;

– закрепление в сфере образования талантливой молодежи.

Информационное сопровождение

15. Сайт ФИП http://irsau.ru/structure/institutions/institute_of_economics/kafedra/inf/fip.php

16. Публикации о результатах проекта

http://irsau.ru/structure/institutions/institute_of_economics/kafedra/inf/fip.php

<http://irsau.ru/structure/science/>

<http://agronauka-irsau.ru/>

17. Сетевые сообщества ФИП, группы социальных сетей

https://t.me/irsau_official

18. Документы, подтверждающие достижения ФИП в рамках реализации данного проекта

– обновленные основные образовательные программы, программы дисциплин, практик, учебные планы по направлениям подготовки;

– сертификаты, подтверждающие повышение квалификации преподавателей;

– сборники статей по результатам проведенных конференций;

– выпускные квалификационные работы;

– свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Сводный протокол анкетирования обучающихся по удовлетворённости условиями осуществления образовательной деятельности в университете

№ п/п	Показатели	Результаты анкетирования, %			
		2 курс, 09.03.03 – Прикладная информатика (48 студентов)	3 курс, 09.03.03 – Прикладная информатика (24 студента)	4 курс, 09.03.03 – Прикладная информатика (10 студентов)	ИТОГО
1	Доля обучающихся, удовлетворённых открытостью и доступностью информации о деятельности университета, размещённой на информационных стендах и официальном сайте в сети Интернет	95	100	100	98,3
2	Доля обучающихся, удовлетворённых комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	85	89	100	91,3
3	Доля обучающихся, удовлетворённых доброжелательностью, вежливостью работников университета	85	95	100	93,3
4	Доля обучающихся, удовлетворённых качеством условий осуществления образовательной деятельности	93	85	94	90,7