



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Иркутский государственный аграрный университет имени
А.А. Ежевского»
(ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ)

ПРИНЯТО
Ученым советом
Протокол от 24.06.2022 г. № 11



УТВЕРЖДАЮ
ректор

Н.Н. Дмитриев

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
УНИВЕРСИТЕТА в 2021/2022 УЧЕБНОМ ГОДУ

Молодежный 2022

Содержание

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. Выполнение плана мероприятия по проведению внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования	4
2. Пояснительная записка.....	19
3. Предложения по дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса	21

ВВЕДЕНИЕ

Внутренняя независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего специального образования в 2021/2022 учебном году (далее ВНОКО) проводилась на основании плана работы по организации и проведению внутренней независимой оценки качества образования утвержденного решением ученого совета университета (протокол от 24.12.2021 № 4) и положения о внутренней независимой оценке качества образования утвержденного решением ученого совета университета (протокол от 14.05.2021 г. № 8).

Основными целями ВНОКО в университете являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- совершенствование структуры и актуализация содержания реализуемых образовательных программ высшего образования;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации образовательных программ высшего образования;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия университета с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

Информационной базой исследования являются локальные нормативные акты университета, отчет о самообследовании деятельности университета в 2021 году, рецензии на фонды оценочных средств дисциплина (модулей), а также практик, ведомости, протоколы заседаний комиссий и другие.

Исследование осуществлялось с помощью метода функциональной верификации, метода экспертных оценок, метода анализа документов, метода информационно-методического сопровождения, мониторинга и другие.

Мероприятия внутренней независимой оценки качества образования проводятся в традиционной и инновационной формах контроля с использованием ресурсов электронной информационно-образовательной среды университета (далее ЭИОС).

1. ВЫПОЛНЕНИЕ ПЛАНА МЕРОПРИЯТИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В соответствии с решением ученого совета университета (протокол от 14.05.2021 № 8) о внутренней независимой оценке качества образования в университете и планом работы по организацию и проведению внутренней независимой оценки качества образования утвержденного решением ученого совета университета (протокол от 24.12.2021 № 4) результаты внутренней независимой оценки качества образования в деятельности университета за период 2021/2022 учебного года собирались, и анализировались как с использованием традиционных и дистанционных форм на уровне руководителей учебно-методических советов, заведующих кафедрами, так и на уровне руководства университета

Заведующие кафедрами и руководители учебно-методических советов по окончании сроков исполнения пунктов плана мероприятий ознакомлены с результатами внутренней независимой оценки качества образования в деятельности университета. Результаты внутренней независимой оценки качества образования учитываются в образовательном процессе.

Выполнение плана мероприятий по проведению внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в 2021/2022 учебном году представлено в Таблице 1

Таблица 1 – Плана выполнения мероприятия по проведению внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в 2021/2022 учебном году

	Наименование мероприятия	Срок проведения	Наименование ответственного подразделения	Объект оценки (планируемые результаты)	Метод оценки/ Результат
	1.1 Создание комиссий для проведения процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по дисциплине (модулю)	Сентябрь	Учебный отдел, кафедры	Корректировка нагрузки ППС на 2021-2022 учебный год в соответствии с приказом №277-к от 16.07.2021 и положением о соотношении учебной нагрузки 29.05.2017 года	Метод экспертных оценок/ Сформированная комиссия соответствует требованиям кадровых условиях программ бакалавриата и специалитета ФГОС ВО. Квалификация членов комиссии отвечает квалификационным требованиям профессионального стандарта 100%

	<p>1.2 Определение перечня дисциплин (модулей), промежуточных аттестаций, по которым реализуются с привлечением комиссий в форме компьютерного тестирования</p>	<p>Декабрь</p>	<p>Учебный отдел, ЦУКОРЦИ</p>	<p>Нагрузка ППС на 2021-2022 учебный год в соответствии с приказом №277-к от 16.07.2021 и положением о соотношении учебной нагрузки 29.05.2017 года</p>	<p>Метод функциональной версификации/Приказы по университету по основному виду деятельности. Компьютерное тестирование проведено для обучающихся направления подготовки и специальностям (очного и заочного обучения) 1 семестр – 23 обучающихся 2 семестр – по 82 ВО и 26 по СПО обучающихся</p>
	<p>1.3 Рецензирование и апробация используемых в процессе промежуточной аттестации ФОС проводится с привлечением представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности ОП ВО и СПО, либо педагогических работников других образовательных организаций. Также в процессе промежуточной аттестации возможно использование фондов оценочных средств, разработанных сторонними организациями (в том числе экспертными)</p>	<p>В течении года</p>	<p>Кафедры, НМС</p>	<p>Рецензии, реестр рецензий</p>	<p>Метод анализ документов. Получено положительных рецензий 96 на фонды оценочных средств дисциплин. Рецензиями обеспечены все дисциплины образовательных программ бакалавриата, магистратуры и специалитета. Основными рецензентами ФОС дисциплин, реализующих ПК являются ведущие сельскохозяйственные предприятия : ПАО «Белореченское» Реестр рецензий ведется в ограниченном доступе в ЦУКОРЦИ и на сетевом диске L:\ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ\ВНОКО</p>

	1.4 Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) в форме компьютерного тестирования	В соответствии с установленным календарным учебным графиком, расписанием проведения промежуточной аттестации	Факультеты (институты), УО, ЦУКОРЦИ	Ведомости с результатами компьютерного тестирования. Результаты в портфолио обучающегося	Статистические и количественные методы/ в промежуточной аттестации обучающиеся 1 семестра 2021-2022 года по дисциплинам (модулям) в форме компьютерного тестирования добровольно приняли участия 147 обучающихся очной формы, образовательные результаты в рамках сессии у 102 человек положительные результаты. Для обучающихся 2 семестра 2021-2022 года по дисциплинам (модулям) в форме компьютерного тестирования добровольно приняли участия 1082 обучающихся очной формы ВО и 206 обучающихся СПО. Положительные результаты тестирования получили 71% студентов ВО и 49% обучающихся СПО.
	1.5 Обновление тестовых заданий в ФОС дисциплин	В течении года	Кафедры	Актуализированные тестовые задания в соответствии с планируемыми	Метод информационного сопровождения/ Актуализированы тестовые задания в объеме 508 дисциплин

				результатами освоения обучающимися образовательных программ ФГОС ВО, СПО	
2. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся по итогам прохождения практик					
	2.1. Создание комиссии для проведения процедур промежуточной аттестации обучающихся по практикам	Сентябрь	Учебный отдел, кафедры, ЦУКОРЦИ	Корректировка нагрузки ППС на 2021-2022 учебный год в соответствии с приказом №277-к от 16.07.2021 и положением о соотношении учебной нагрузки 29.05.2017 года, индивидуальный план преподавателя, форма аттестационной ведомости для комиссии	Метод экспертных оценок/ Сформированная комиссия для проведения промежуточной аттестации по итогам прохождения практик отвечает установленным требованиям в полном объеме.

	2.2. Разработка, рецензирование и апробация используемых в процессе промежуточной аттестации фондов оценочных средств с привлечением представителей базовых организаций и предприятий	В течении года	Кафедры, ЦУКОРЦИ	Рецензии	Метод анализа документов / Получено 35 положительных рецензий на ФОС практик
	2.3. Анализ отчетов об организации и итогах проведения практик, с учетом мнения обучающихся и представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательной программы	В течении года	Кафедры, ЦУКОРЦИ	Отчеты о результатах промежуточной аттестации обучающихся в комиссионной форме	Мониторинг/ Процедура оценки направлена на предотвращение коррупции, что подтверждается отчетом. Промежуточная аттестации обучающихся в комиссионном формате 95,8% случаев завершилась успешной защитой отчетов по практикам. Отчеты по практики у 66% размещены в портфолио обучающегося в ЭИОС, что соответствует запросам работодателей.
3. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации по итогам выполнения курсовых работ и проектов					
	3.1.Определение тематики курсовых работ (проектов) с учетом предложений представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности ОП, и представляющим собой реальную производственную задачу либо актуальную научно-исследовательскую задачу (в случае если курсовая работа или проект выполняется в рамках научно-	В течении года	кафедры	Распоряжения о тематике курсовых	Метод анализа документов/ 60% перечня тем курсовых работ и проектов соответствует реальной производственной задаче или актуальной научно-исследовательской теме.

исследовательской работы)				
3.2. Осуществление перед процедурой защиты проекта (работы) проверки пояснительной записки к проекту (работе) или рукописи на наличие заимствований (проверки на плагиат)	В течении года	кафедры	Отчет о заимствовании	Метод анализа документов/ 40% курсовых работ и проектов прошли процедуру антиплагиат, показали хороший результат 72% оригинальности. Отчеты размещены в ЭИОС.
3.3 Формировании комиссии для проведения процедуры защиты проекта (работы) с представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности ОП	Сентябрь	Деканаты (директораты), кафедры	Корректировка нагрузки ППС на 2021-2022 учебный год в соответствии с приказом №277-к от 16.07.2021 и положением о соотношении учебной нагрузки 29.05.2017 года, индивидуальный план преподавателя, форма аттестационной ведомости для комиссии	Метод экспертных оценок/ Состав сформированных комиссий соответствует направленности ОП в полном объеме

	3.4 Предоставление в ЦУКОРЦИ информации о результатах по итогам выполнения курсовых работ в комиссионном формате	Май-июнь	Деканаты (директораты)	Отчеты о результатах промежуточной аттестации в комиссионном формате (протоколы)	Метод систематического мониторинга/ Результаты промежуточной аттестации по итогам курсовых работ (проектов) доступны 100% обучающимся в их личных кабинетах ЭИОС университета. Во 2 семестре 52 обучающихся приняли участие в промежуточной аттестации по итогам защиты курсовых работ или проектов в комиссионном формате 63,6% обучающихся показали высокий уровень сформированности компетенций и успешно защитили курсовые проекты (работы)
4. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения входного контроля уровня подготовки обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля)					
	4.1. Проведение входного контроля уровня подготовленности обучающегося в начале изучения дисциплины (модуля)	Сентябрь - октябрь, январь-февраль	Деканаты (директораты)	Ведомости (протоколы тестирования)	Статистический и количественный методы / Количество обучающихся добровольно принявших участие во входном контроле 137 человек. Высокий уровень подготовленности в начале изучения дисциплины показали 67% обучающихся
5. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям)					
	5.1. Проведение выборочного контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученной дисциплине (модулю)	Апрель-июнь	Деканаты (директораты) ЦУКОРЦИ	Ведомости	Метод анализа документов/ контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) осуществлялась с помощью проведения тестирования в онлайн режиме через систему ФИЭБ-тренажеров. Наибольший процент

					сформированности Универсальных компетенций 75-92%.
5.2	Размещение на диске L:\ в папке ВНОКО результатов проверки наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) в междисциплинарном формате в разрезе направлений подготовки	Июнь	ЦУКОРЦИ	Отчет с графиками из системы ФИЭБ-тренажеров с ведомостями	Статистический метод / Ведомости в междисциплинарном формате по каждому направлению подготовки (специальности) размещены на сетевом диске L:\ в папке ВНОКО в полном объеме
6. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающегося					
6.1.	Проверка наличия в портфолио обучающихся документов, размещенных в ЭИОС, подтверждающие достигнутые ими результаты в различных видах деятельности (учебная, научно-исследовательская, культурно-творческая, общественная, спортивная)	В течение учебного года (не реже 1 раз в семестр)	Деканаты (директораты)	Сведения о наличии в портфолио обучающегося документов по различным видам деятельности	Мониторинговое исследование/ 100% анализ наличия в портфолио обучающегося, документов размещенных в личном кабинете ЭИОС, подтверждающего достигнутое ими результатов в различных видах деятельности

6.2. Контроль достоверности и своевременности ведения портфолио обучающимися	В течение учебного года (не реже 1 раз в семестр)	Деканаты (директораты), кафедры, кураторы групп	Информация о состоянии портфолио	Визуальный контроль/ Портфолио обучающегося соответствует установленным требованиям в полном объеме
7. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям)				
7.1. Организация и формирование олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям)	Октябрь	Кафедры, деканаты	Приказы (распоряжения)	Метод выборочного наблюдения/ приказ по университету по 7 основным внутривузовским олимпиадам
7.2. Проведение для обучающихся олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам или модулям	В течение года	Кафедры, деканаты	Протоколы	Метод экспертных оценок / Протоколы проведения олимпиад соответствуют требованиям в полном объеме. Протоколы заседания апелляционной комиссии отсутствуют
7.3 Предоставление информации о результатах олимпиад и других конкурсных мероприятиях в ЦУКОРЦИ	Не позднее 10 дней после окончания мероприятия	Кафедры	Результаты олимпиад и других конкурсных мероприятий Отчет НИОКР	Мониторинг/ Результаты проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям) размещены в портфолио обучающегося в полном объеме. Во внутривузовских олимпиадах по 7 дисциплинам приняли участие 37 человек, из них 1 место заняли - 7 человека. 8 человек приняли участие во всероссийских олимпиадах , в региональных 14 – 3 призовых места.

8. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся					
8.1. Привлечение независимых экспертов, создание комиссии ГЭК	Октябрь	УО	Приказ	Метод функциональной верификации/ Приказы университета по основному виду деятельности. Сформированные комиссии 100% соответствуют требованиям ФГОС ВО. Председатели ГЭК утверждены из числа лиц не работающих в университете, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющимися ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей профессиональной деятельности.	
8.2. Проверка выпускной квалификационной работы на наличие заимствований (проверку на плагиат)	В период подготовки к защите выпускной квалификационной работы	Выпускающие кафедры - ЦИТ	Отчет на объемы в-заимствования	Метод анализа документов / Тексты выпускных квалификационных работ перед процедурой защиты в 100% объеме прошли проверку на наличие заимствований, результаты в ЭИОС и ЭБС.	
8.3. Формирование тем выпускных квалификационных работ по темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности ОП, и представляющим собой реальную и актуальную производственную (научно-исследовательскую) задачу	Декабрь	Деканаты (директораты), УО	Перечень	Мониторинг/ Сформированный перечень тем выпускных квалификационных работ представителями организаций и предприятий соответствующих направленности программы и представляющих собой реальную и актуальную производственную (научно-исследовательскую) задачу в полном объеме.	

8.4. Проведение анализа отчетов государственных (итоговых) экзаменационных комиссий на предмет динамических изменений и учета мнений и рекомендаций представителей организаций и предприятий	В период защиты выпускных квалификационных работ	Выпускающие кафедры	Отчеты председателей ГЭК	Метод анализа документов, мониторинг / Отчет председателей ГЭК по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся составлены в полном объеме. Замечания председателей учитываются при проведении процедуры ГИА.
8.5. Рецензирование выпускных квалификационных работ по программам магистратуры и специалитета представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности ОП	В период подготовки к защите выпускной квалификационной работы	Выпускающие кафедры	Рецензии	Метод анализа документов/ 100% выпускных квалификационных работ уровня образования магистратура имеют внешние положительные рецензии от предприятий или организаций соответствующих направленности ОП , рецензии в ЭИОС.
9. Осуществление внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников в рамках системного мониторинга квалификации педагогических работников и профессиональных достижений				
9.1. Осуществление процедуры конкурса на замещение должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу в соответствии с Положением о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу в университете	Апрель	Отдел кадров, конкурсная комиссия	Приказы, протоколы	Метод анализа документов /протоколы аттестации конкурсной комиссии на соответствие занимаемой должности ППС в полном объеме

9.2.	Оценка деятельности педагогического работника по всем направлениям (образовательная деятельность, научная работа, учебно-воспитательная работа и т.д. - эффективный контракт)	Январь-февраль	Комиссия по стим. надбавкам ПДО	Приказы, протоколы	Мониторинг/ портфолио профессиональных достижений педагогических работников ведется согласно установленным требованиям в полном объеме.
10. Осуществление внутренней независимой оценки работы педагогических работников университета обучающимися					
10.1	Обновление списка вопросов и формы анкеты	В течении года	ЦУКОРЦИ	Анкета	Метод информационно-аналитического сопровождения/ список вопросов и форма анкеты размещены в ЭИОС университета
10.2	Формирование порядка проведения анкетирования	До начала анкетирования	ЦУКОРЦИ	Распоряжение	Метод стандартизации /Распоряжение по университету по основному виду деятельности.
10.3	Процесс оценки педагогических работников обучающимися в форме электронного анкетирования в ЭИОС с обязательной авторизацией респондентов	В течении учебного года (не реже 1 раза)	ЦУКОРЦИ	Результаты опроса	Анкетирование/ Проведена оценка качества работы педагогических работников, обучающимися в форме электронного анкетирования в ЭИОС 5% обучающихся внесли предложения по совершенствованию учебного процесса.
10.4	Предоставление в УО результатов анкетирования обучающихся	Ноябрь, май	ЦУКОРЦИ	Отчет о результатах анкетирования обучающихся в ЭИОС	Статистический анализ/ Результаты анкетирования 1086 участников позволили получить объективную информацию об образовательной деятельности университета.
11. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности					
11.1	Проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности университета	Февраль	УО, Отдел кадров, ПДО, Бухгалтерия мат.группа, факультеты,	Отчет о само обследовании (раздел)	Мониторинг, экспертиза / Ресурсное обеспечение образовательной деятельности университета соответствует требованиям ФГОС ВО и ФГОС СПО в полном объеме.

			институты, кафедры, колледж		
	12. Проведение анкетирование работодателей, слушателей ДПО, выпускников на предмет удовлетворенности качеством образовательного процесса в университете	В течении учебного года (не реже 1 раза)	ЦУКОРЦИ	Результаты опроса	Анкетирование / Проведена оценка качества работы университета через Гугл-формы. Опрос показал, что 87% удовлетворены качеством образовательных услуг ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ и 76% готовы рекомендовать университет для получения образования.
	13. Анализ трудоустройства выпускников	В течении учебного года (не реже 1 раза)	Управление по социальным вопросам и связям с общественностью	Отчет о трудоустройстве выпускников	Статистический анализ / Результаты трудоустройства в среднем по университету хорошие и составляют 80,6% от выпуска. 100% трудоустройство зафиксировано на 2-х направлениях подготовки: 35.03.06 Агроинженерия (ИФ) и 13.03.02-Электроэнергетика и электротехника.
14. Учет результатов внутренней независимой оценки качества образования в деятельности университета					
	14.1 Подготовка отчета о внутренней независимой оценки качества образования деятельности университета	Август	ЦУКОРЦИ	Отчет о результатах внутренней независимой оценке качества образования в деятельности университета	Мониторинг/ Проведен анализ собранной информации на уровне руководства университета ректор, проректор по учебной работе и молодежной политике), на уровне деканов /директоров, заведующих кафедрами, председателей УМК.
	14.2 Подготовка плана мероприятий по проведению внутренней	Сентябрь	ЦУКОРЦИ	План мероприятий на 2022-2023 учебный	Метод функциональной верификации/ Подготовка проекта плана

	независимой оценки качества образования по программам СПО, бакалавриата, специалитета, магистратуры.			год	мероприятий по проведению внутренней независимой оценки качества образования по программам СПО, бакалавриата, специалитета, магистратуры, отвечающего основным целям ВНОКО университета.
--	--	--	--	-----	--

- Информация о отчете и результатах анкетирований и тестирования, а также трудоустройства выпускников размещена на локальном диске университета **L:\ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ\ВНОКО_Общая\Отчет_2021-2022 уч.год.**
- Отчет о результатах ВНОКО размещен на официальном сайте университета **<https://irsau.ru/structure/divisions/cukorci/vnoko.php>**

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся проводилась по инициативе университета в целях получения полной, объективной и достоверной информации об уровне освоения обучающимися образовательных программ или их частей, а также предоставления участникам отношений (учредителю, руководству, деканам, научнопедагогическим работникам, обучающимся, потенциальным работодателям) информации о качестве подготовки обучающихся, в том числе:

- определено соответствие качества подготовки обучающихся требованиям реализуемых образовательных программ — результат 100 % соответствует;
- выявлены 3 фактора, влияющих на качество подготовки обучающихся: применение образовательных технологий, внедрение инновационных методики и приемов обучения, доступность учебно-методических материалов ЭИОС;
- выявлена динамика индивидуальных изменений качества подготовки обучающихся;
- определена высокая степень эффективности принимаемых управленческих решений при проведении государственной итоговой аттестации с использованием дистанционных образовательных технологий в ЭИОС университета, конкурсного отбора лучших дипломных проектов, а также анализа портфолио и учета в нем образовательных достижений обучающихся;
- создана база информационно-аналитических материалов для принятия управленческих решений на различных уровнях системы образования, направленных на повышение качества подготовки обучающихся.

Высокий уровень организации работы университета по реализации образовательных программ подтвержден на основе общедоступной информации и информированности потребителей о качестве предоставления образовательных услуг на сайте Иркутского ГАУ.

Содержание и способы организации образовательного процесса в Иркутском ГАУ для достижения соответствия результатов освоения образовательных программ современным требованиям отвечают требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования в полном объеме. Планируемые результаты достигнуты в установленные сроки.

На основании результатов внутренней независимой оценки качества образования можно сделать вывод, что образовательная деятельность университета на момент проведения проверочных мероприятий по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в 2021/2022 учебном году соответствует установленным требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего и

среднего профессионального образования. Качество образования и доступность образовательных услуг обучающимся очной, заочной форме и очно-заочной формах обучения идентичная.

Нормативно-правовое обеспечение процедур внутренней независимой оценки качества образования отвечает установленным требованиям.

3. ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ДАЛЬНЕЙШЕМУ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Предлагаем в план мероприятий по проведению внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в 2022/2023 учебном году включить следующие изменения:

- в пункт 4.2 дополнить словами «для обучающихся очной формы обучения по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и программам СПО»;

- в пункт 5.1 дополнить словами «по формам обучения очная, очно-заочная и заочная»;

- перенести срок исполнения п. 5.1 на февраль

- включить в раздел 2 пункт 2.2 Проведение процедур промежуточной аттестации по практикам непосредственно на базе организаций и предприятий.

В соответствии с планом мероприятий по совершенствованию и актуализации методик преподавания и содержания дисциплин, участвующих во входном контроле знаний обучающихся (п. 4.2) систематически осуществлять качественный анализ учебно-методического обеспечения, в том числе фондов оценочных средств с целью погружения обучающихся в будущую профессиональную среду.