



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
ОБРАЗОВАНИЯ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.А. ЕЖЕВСКОГО»
(ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ)



Ректор

УТВЕРЖДАЮ
Н.Н. Дмитриев
2025 г.

План работы по организации и проведению внутренней независимой
оценки качества образования (ВНОКО) в ФГБОУ ВО «Иркутский
государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»
на 2025-2026 учебный год.

Принято решением Ученого совета

Протокол №1 от « 26 » сентября 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе и
молодежной политике

Иванов Д.А.

Проректор по научной работе

Зайцев А.М.

п. Молодежный 2025

Цели внутренней независимой оценки качества образования

Основными целями проведения внутренней независимой оценки качества образования (ВНОКО) в ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ являются:

1. Формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ.
2. Совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в университете.
3. Совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ.
4. Повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ.
5. Повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ.
6. Усиление взаимодействия ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса.
7. Противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса

Итоги внутренней независимой оценки качества образования доводятся до сведения ученого совета ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ

№	Содержание элемента ВНОКО Процесс (процедура)	Рекомендации по организации работы Мероприятия (виды работ)	Срок проведения	Ответственные лица (участники)	Результат, в том числе документ по итогам работы (Виды итоговых документов и место представления)
1	2	4	5	6	7
КАЧЕСТВО СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ					
1.1	Проверка соответствия образовательной программы требованиям ФГОС, представителей работодателей, запросам регионального рынка труда и рецензирование содержания образовательной программы.	Проверка соответствия образовательной программы требованиям ФГОС (с учетом их изменений), представителей работодателей и запросам регионального рынка труда.	Март	Деканы (директора)	а) Рецензия на образовательную программу. б) Пункт в отчете по самообследованию и (или) в отчете по качеству о соответствии содержания образовательной программы ФГОС, требованиям представителей работодателей и запросам регионального рынка труда.
1.2	Актуализация содержания образовательной программы, размещенной на официальном сайте образовательной организации.	Проверка наличия актуализированных образовательных программ на сайте Университета.	Май	Зав. кафедрами, деканы, директора	а) Лист актуализации или информация на титульном листе образовательной программы об актуализации ее содержания. б) Размещение на сайте актуализированной образовательной программы.
1.3	Оценка удовлетворен-	Анкетирование обучающихся, пре-	Февраль-	ЦУКО	Пункт в отчете по само-

	ности обучающихся, преподавателей содержанием образовательной программы.	подавателей об удовлетворенности содержанием образовательной программы.	март		обследованию и (или) в отчете по качеству с анализом результатов анкетирования по каждой образовательной программе.
КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ					
2.1	Средний балл ЕГЭ и вступительных испытаний по программам ВО. Численность поступивших обучающихся, количество обучающихся по целевым заявкам, поступивших на бюджетные и платные места. Анализ и обработка результатов проведенного мониторинга.	Анализ среднего балла ЕГЭ, вступительных испытаний по каждой образовательной программе ВО.	Ноябрь	ЦУКО Приемная комиссия	Пункт в отчете по самообследованию и (или) в отчете по качеству с анализом среднего балла ЕГЭ, вступительных испытаний по каждой образовательной программе ВО.
2.2	Текущий контроль успеваемости по дисциплинам (модулям).	Контроль периодичности проведения текущего контроля в целях предупреждения неуспеваемости обучающихся.	В течении года	Деканаты, учебный отдел	а) Ведомость текущего контроля или Журнал учебных занятий с оценками текущего контроля. б) Пункт в отчете по самообследованию и (или) в отчете по качеству с анализом результатов контроля.
2.3	Промежуточная аттестация по дисциплинам	Анализ результатов промежуточной аттестации (за семестр, за учебный	Октябрь, февраль	Учебный отдел	а) Ведомость с результатами промежуточной

	(модулям).	или календарный год) по каждой образовательной программе.			аттестации. б) Пункт в отчете по самообследованию и (или) в отчете по качеству с анализом результатов промежуточной аттестации по каждой образовательной программе.
2.4	Проверка сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам, (модулям).	Проведение оценочных процедур в рамках мониторинга системы образования для обучающихся по программам СПО. Предусмотреть участие обучающихся СПО во всероссийских проверочных работах (ВПР).	Сентябрь	ЦУКО Колледж АТиАТ	а) Ведомость с результатами проверки остаточных знаний, умений. б) Пункт в отчете по самообследованию и (или) в отчете по качеству с анализом сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам, модулям по каждой образовательной программе.
2.5	Государственная итоговая аттестация (ГИА) по аккредитованным программам ВО, СПО, итоговая аттестация (ИА) по программам профессионального обучения и неаккредитованным программам ВО и СПО.	Анализ результатов государственной итоговой (итоговой) аттестации по каждой образовательной программе, анализ отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий.	Июнь, декабрь	Проректор по учебной работе и молодежной политике, деканы, директора, зав. кафедрами	а) Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии. б) Пункт в отчете по самообследованию и (или) в отчете по качеству с анализом результатов ГИА (ИА) по каждой образовательной программе.
2.6	Демонстрационный эк-	Анализ результатов ДЭ с учетом ме-	Июнь	ЦУКО	а) Ведомость с резуль-

	замен (ДЭ), в том числе учет медианного результата проведения демонстрационного экзамена по программам СПО.	дианного результата по программам СПО.		Колледж АТиАТ	татами ДЭ. б) Пункт в отчете по самообследованию и (или) в отчете по качеству с анализом результатов ДЭ по каждой образовательной программе СПО (при наличии ДЭ) с учетом медианного результата.
2.7	Проверка выпускных квалификационных работ (ВКР), дипломных работ (дипломных проектов) на объем заимствований работ (дипломных проектов) на объем заимствований.	Анализ результатов проверки ВКР, дипломных работ (дипломных проектов) на объем заимствований по программам ВО в обязательном порядке, по программам СПО – если предусмотрено ВСОКО.	Декабрь - июнь	ЦИТ, кафедры	а) Отчет по результатам проверки работ на объем заимствования. б) Пункт в отчете по самообследованию и (или) в отчете по качеству с анализом результатов проверки ВКР на объем заимствований по каждой образовательной программе.
2.8	Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсных, научно-исследовательских и иных мероприятиях и проектах в соответствии с содержанием образовательной программы (федеральных, региональных, местных).	Анализ участия обучающихся в олимпиадах, конкурсных, научно-исследовательских и иных мероприятиях и проектах в соответствии с содержанием образовательной программы.	В течении года	Деканы, директора, кураторы, зав. кафедрами	а) Документ, подтверждающий участие. б) Пункт в отчете по самообследованию и (или) в отчете по качеству с анализом результатов по каждой образовательной программе.

2.9	Оценка электронных портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся.	Анализ содержания электронного портфолио, подтверждающего результаты учебных и внеучебных достижений обучающихся на выпускных курсах.	В течении года	Деканы, директора, кураторы, руководитель отдела информационных разработок	а) Электронные портфолио обучающихся. б) Пункт в отчете по самообследованию и (или) в отчете по качеству с анализом электронных портфолио обучающихся выпускных курсов по каждой образовательной программе.
2.10	Учет количества обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе ВО, а также по договорам о целевом обучении.	Проведение учета и анализ количества обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе ВО, а также по договорам о целевом обучении.	Октябрь	Учебный отдел, деканы, директора факультетов	Пункт в отчете по самообследованию и (или) в отчете по качеству с анализом количества обучающихся, успешно завершивших обучение, по каждой образовательной программе ВО.
2.11	Трудоустройство выпускников (доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года после завершения обучения).	Анализ трудоустройства выпускников по образовательной программе.	В течении года	Отдел трудоустройства	Пункт в отчете по самообследованию и (или) в отчете по качеству с анализом информации о трудоустройстве выпускников по образовательной программе.
2.12	Оценка удовлетворенности обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, преподава-	Анкетирование об удовлетворенности качеством образования по каждой образовательной программе.	Февраль-апрель	ЦУКО	Пункт в отчете по самообследованию и (или) в отчете по качеству с анализом результатов анкетирования по каждой образовательной

	телей, работодателей качеством образования по каждой образовательной программе.				программе.
КАЧЕСТВО РАБОТЫ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ (ПЕДАГОГИЧЕСКИХ) РАБОТНИКОВ					
3.1	Учет количества преподавателей с ученой степенью, ученым званием (и приравненных к ним), а также для СПО - с первой и высшей категорией.	Анализ количества преподавателей, имеющих ученую степень, ученое звание (их соответствие требованиям ФГОС ВО), а также для СПО – имеющих первую и высшую квалификационную категорию.	Октябрь	Отдел кадров, ЦУКО	Пункт в отчете по самообследованию и(или) в отчете по качеству с результатами анализа по каждой образовательной программе.
3.2	Учет количества преподавателей с соответствующим опытом профессиональной деятельности.	Анализ количества преподавателей, имеющих опыт работы в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы ВО, для СПО – в соответствии с областью профессиональной деятельности	Октябрь	Отдел кадров, ЦУКО	Пункт в отчете по самообследованию и(или) в отчете по качеству с результатами анализа по каждой образовательной программе.
3.3	Учет достижений научно-педагогических (педагогических) работников, в том числе в учебной, воспитательной, методической и научно-исследовательской деятельности, публикационной активности, а также в ходе проведения открытых занятий и взаимного посещения	Провести мероприятия по оценке качества работы преподавателей по каждой образовательной программе: анализ отчетов преподавателей, посещение занятий и др.	Декабрь	Комиссия по распределению стимулирующих выплат, ПДО	а) Отчеты преподавателей по итогам работы за семестр, за учебный год. б) Пункт в отчете по самообследованию и(или) в отчете по качеству с результатами анализа достижений преподавателей по каждой образовательной программе.

	учебных занятий.				
3.4	Определение уровня удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг участников образовательной среды	Анкетирование студентов «Преподаватель глазами студентов»	Февраль	ЦУКО	Пункт в отчете по самообследованию и(или) в отчете по качеству с результатами анализа по каждой образовательной программе.
КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ					
4.1	Проверка соответствия условий реализации образовательной программы требованиям ФГОС.	Проведение проверки (аудитов) на соответствие условий реализации образовательной программы требованиям ФГОС (с учетом их изменений).	В течении года	Учебный отдел, ЦУКО	Пункт в отчете по самообследованию и (или) в отчете по качеству о результатах соответствия условий реализации образовательной программы требованиям ФГОС.
4.2	Определение уровня удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг участников образовательной среды.	Анкетирование обучающихся по программам ДПО.	Февраль	ЦУКО	Отчет по оценке уровня удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг участников образовательной среды.
4.3	Оценка удовлетворенности обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работодателей качеством условий осуществления образовательной деятельности.	Анкетирование об удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности.	Сентябрь - февраль	ЦУКО	Пункт в отчете по самообследованию и (или) в отчете по качеству с анализом результатов анкетирования по каждой образовательной программе.

4.4	Внутренний аудит документов качества образования (аудит факультетов)	Агрономический факультет: - Кафедра ботаники, плодоводства и ландшафтной архитектуры - Кафедра землеустройства, кадастров и сельскохозяйственной мелиорации - Кафедра земледелия и растениеводства - Кафедра агроэкологии и химии	Февраль - март	ЦУКО	Отчет по внутреннему аудиту
4.5	Разработка плана мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса	Анализ результатов НОКО, ФЭПО и разработка плана мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса	Январь	Проректор по учебной работе и молодежной политике, руководитель ЦУКО, деканы, директора	План мероприятий
4.6	Сбор информации по выполнению мероприятий, предписанных планом	Формирование итоговых отчетов в структурных подразделениях	Май - июнь	Руководители перечисленных в плане структурных подразделений	Информация в отчете
4.7	Формирование итогового отчета об исполнении плана мероприятий	Проверка корректного исполнения мероприятий, указанных в плане, и анализ отчетов руководителей структурных подразделений. Формирование итогового отчета об исполнении плана мероприятий.	Июнь	Руководитель ЦУКО, проректор по учебной работе и молодежной политике, проректор по научной работе	Итоговый отчет

Руководитель ЦУКО



Федурина Н.И.