



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»



Ректор Иркутского ГАУ

Дмитриев Н.Н.

24 марта 2023

## ОТЧЕТ

по самооценке внутренней системы оценки качества образования  
Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования «Иркутский государственный  
аграрный университет имени А.А. Ежевского»

## 1 Общие положения

1.1 Процедура внутренней независимой системы оценки качества образования осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ в области образования:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Постановление Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства РФ»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; - Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования»; - Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Письмо Минобрнауки РФ от 15.02.2018 № 05-436 «О методических рекомендациях»; - Устав ФГБОУ ВО Башкирский ГАУ;

- Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ.

1.2 Внутренняя система оценки качества образования в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Иркутский государственный аграрный университет» (далее Университет) базируется на принципах объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования, прозрачности процедур оценки качества образования. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам (модулям);

- промежуточная аттестация обучающихся по итогам прохождения практик;

- мероприятия по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);

- результаты текущего контроля успеваемости;

- анализ электронного портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся; мониторинговые исследования;

- отчеты педагогических работников;
- анкетирование студентов по показателям, характеризующим общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности Университета;
- анкетирование научно-педагогических работников на предмет оценки качества образовательной деятельности, образовательных программ и подготовки обучающихся.
- анкетирование работодателей на предмет оценки качества образовательной деятельности, образовательных программ и подготовки обучающихся.

1.3 Основными целями проведения внутренней оценки качества образования в Университет являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в образовательной организации;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в образовательной организации; - повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия образовательной организации с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса и подготовки профессиональных кадров;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

1.4 Основными задачами внутренней системы оценки качества реализации образовательных программ являются:

- обеспечение соблюдения законодательства в сфере образования; - применение объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечение комфортности условий полноты, содержания и оптимальности организации учебного процесса в рамках функционирующей электронной информационно-образовательной среды ЭИОС университета, в том числе условий для обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- мониторинг организационного, методического и технологического обеспечения образовательного процесса;
- содействие профессиональной компетентности педагогических работников;
- содействие проведению научных исследований в области образования с учетом достижений в области электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- привлечение работодателей к совершенствованию подготовки профессиональных кадров;
- обеспечение информированности участников образовательного процесса и общественности о результативности образовательного процесса, соответствия качества образовательных услуг требованиям законодательства и ФГОС;
- своевременное предоставление руководству Университета объективной информации для принятия управленческих решений.

1.5 Мероприятия по организации и проведению внутренней оценки качества образования (ВНОКО) осуществляются в соответствии с «Положением о системе оценки качества» с привлечением работников структурных подразделений в соответствии с функциями этих подразделений, а также научнопедагогических работников и всех категорий обучающихся.

## **2 Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках текущего контроля успеваемости**

2.1 Текущий контроль успеваемости обучающимися осуществляется в ходе проведения учебных занятий по каждой дисциплине, практике как с использованием традиционных методов, так и с использованием информационных технологий преимущественно Электронно-информационной образовательной среды университета. Доступ обучающихся к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) осуществляется через сайт <https://ios.irsau.ru/>.

Виды занятий и форма текущего контроля успеваемости определяются рабочей программой дисциплины. Изучение раздела дисциплины завершается контрольным тестированием или устным опросом. Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся по учебным дисциплинам фиксируются с использованием ЭИОС. После завершения процедуры текущего контроля успеваемости ее результаты сохраняются и доступны для просмотра обучающимся на сайте в личном кабинете независимо от места нахождения обучающегося. Результаты мониторинга текущей успеваемости обучающихся обсуждаются на кафедрах с целью оперативного внесения изменений (при необходимости) в учебные задания и контрольные тесты. Работы по модернизации учебных и учебно-методических материалов включены в индивидуальный план педагогического работника.

## **3 Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации**

3.1 Оценивание результатов промежуточной аттестации осуществляется профессорско-преподавательским составом как в традиционной форме, так и с использованием информационных технологий –

ЭИОС с сохранением результатов в электронном портфолио обучающегося. Уровень освоения учебной дисциплины (модуля) при промежуточной аттестации определяется окончательными оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено». Для каждой дисциплины (модуля) научно-педагогическими работниками Университета разработаны оценочные средства промежуточной аттестации, которые представляются в виде фонда оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся. Для обеспечения максимальной объективности и независимости оценки в Университете банки контрольных заданий регулярно обновляются и осуществляется их экспертиза соответствующими кафедрами.

3.2 Испытания промежуточной аттестации выполняются традиционной форме так и в электронном виде и могут быть устными, письменными и смешанными. Организацию и проведение промежуточной аттестации обучающихся осуществляет кафедра в соответствии с распоряжением проректора по учебной работе. Перечень дисциплин (модулей) и соответствующих форм промежуточной аттестации доступен для просмотра обучающимся в Личный кабинете ЭИОС. Экзаменационные оценки обучающихся по дисциплинам (модулям) фиксируются с использованием автоматизированных средств в «Личном кабинете» и электронном портфолио. Обеспечение независимой оценки уровня освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется с использованием возможностей ЭИОС имеющий функционал для формирования промежуточного контроля успеваемости обучающегося по всем семестрам и дисциплинам учебного плана. Система применяется для контроля за ходом обучения студентов за весь его прошедший период обучения. ЭИОС интегрирована с автоматизированной информационной системой 1С:Университет ПРОФ, модуль «Управление контингентом» и «Планирование учебного процесса» позволяет сформировать отчеты, включающие сводные данные по результатам промежуточной аттестации обучающихся по соответствующему учебному плану. Анализ итогов промежуточных аттестаций, составление статистической отчетности и ведение учета основных показателей учебной деятельности осуществлялся учебным отделом в рамках проведения организационного мониторинга. По итогам мониторинга определяется рейтинг обучающегося. С обучающимися имеющими задолженность по промежуточной аттестации и систематические пропуски занятий проводится работа учебно-воспитательной комиссией.

3.3 Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся по итогам выполнения ими курсовых работ (проектов) и прохождения практик.

3.3.1 По всем направлениям подготовки осуществляется определение тематики курсовых работ (проектов) и заданий на практику с учетом предложений представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП ВО, и представляющим собой реальную производственную задачу либо актуальную научно-исследовательскую

задачу (в случае если курсовая работа или проект выполняется в рамках научноисследовательской работы) - оформление заданий, заявок на темы курсовых (или др. документы, свидетельствующие об учете мнения работодателя).

3.3.2 Проверка курсовой работы или отчета по практике проводится педагогическими работниками соответствующей кафедры, принимающими во внимание оценки других обучающихся.

3.3.3 При прохождении обучающимися практики в профильных организациях, с такими организациями заключается договор о практической подготовке обучающихся.

3.3.4 Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практикой от университета из числа работников профильной организации.

#### 4 Результаты оценки качества подготовки обучающихся

В начале учебного года в Университете с целью установления исходного уровня подготовки обучающихся на первых курсах был проведен входной контроль знаний по математике, физике, химии, биологии, обществознанию, русскому языку и . Полученная в результате информация используется преподавателями в учебном процессе для коррекции уровня подготовленности обучающихся первого курса в целях обеспечения последующего прироста знаний, формирования умений и развития навыков в процессе обучения в вузе.

В Университете проведена оценка освоения обучающимися дисциплин основных профессиональных образовательных программ, используя элементы текущей и промежуточной аттестации. Показатели качества обучения в Университете по результатам промежуточной аттестации обучающихся за прошедший учебный год представлены в таблицах 1-3.

Таблица 1 – Итоги летней и зимней промежуточных аттестаций 2022 года

Уровень подготовки	Летняя сессия				Зимняя сессия			
	количество обучающихся	абсолютная успеваемость, %	качество знаний, %	средний балл	количество обучающихся	абсолютная успеваемость, %	качество знаний, %	средний балл
<b>Высшее образование</b>								
специалитет	297	93,3	81,4	4,6	257	85,6	79,4	4,45

бакалавриат	1301	78,4	69,8	4,3	1362	72,3	74,3	4,33
магистратура	136	82,4	95,6	4,7	136	77,9	88,6	4,71
среднее профессиональное обучение								
специалитет	324	96,3	82,1	4,4	352	95,7	54,9	4,06

Анализ итогов промежуточной аттестации показывает, что абсолютная успеваемость студентов находится на уровне 86,3% (летняя промежуточная аттестация – 82,87%, зимняя промежуточная аттестация). Качество знаний находится на уровне 72,86%.

Таблица 2 – Динамика абсолютной успеваемости и качества знаний по высшему образованию

Годы	Летняя промежуточная аттестация		Зимняя промежуточная аттестация	
	Абсолютная успеваемость,%	Качество знаний,%	Абсолютная успеваемость,%	Качество знаний,%
2017	89,85	56,95	88,7	59
2018	78,8	53,05	87,05	53,7
2019	81,6	75,3	77,6	69,4
2020	83,6	74,1	82,7	75,4
2021	78,6	76,9	72,1	69,9
2022	81,3	73,8	74,7	76,2

На рисунке 1 представлена динамика абсолютной успеваемости и качества знаний

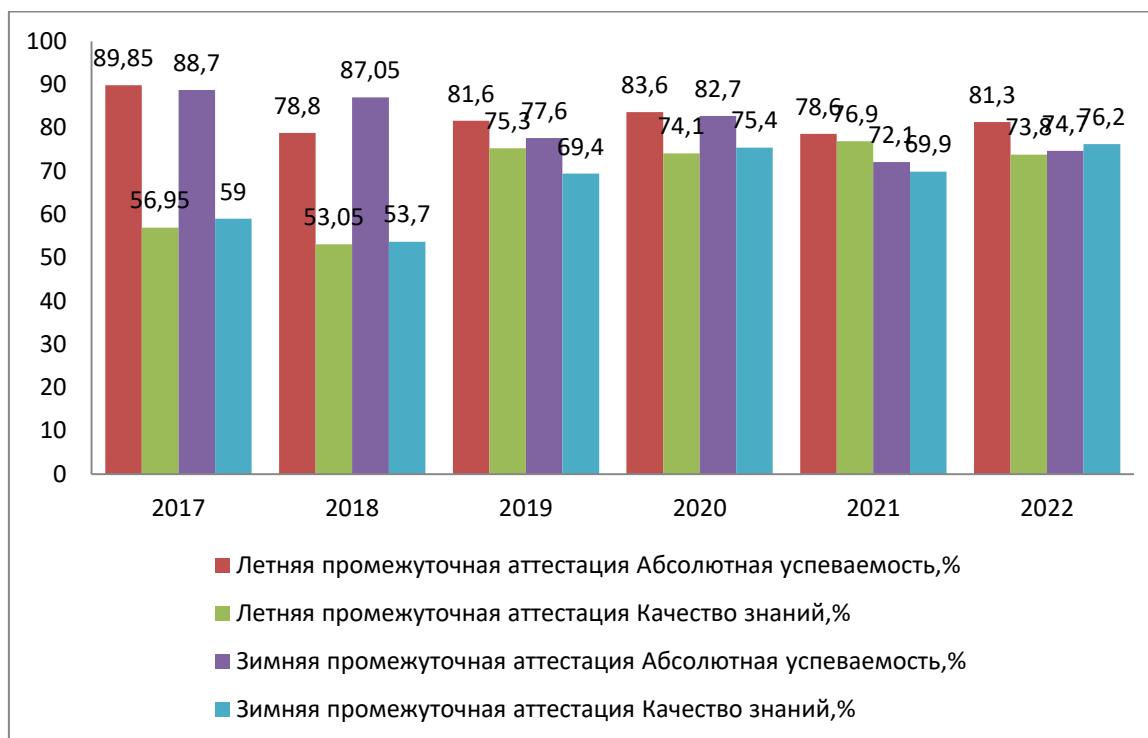


Рисунок 1 - Динамика абсолютной успеваемости и качества знаний по ВО, %

Таблица 3 – Динамика абсолютной успеваемости и качества знаний по СПО

Годы	Летняя промежуточная аттестация		Зимняя промежуточная аттестация	
	Абсолютная успеваемость,%	Качество знаний,%	Абсолютная успеваемость,%	Качество знаний,%
2017	95,8	48,5	93,3	53,6
2018	75,3	38	95,3	43,9
2019	91,4	34,3	65	61,5
2020	95	59,6	93,4	46,1
2021	94,9	33,2	96,2	46
2022	96,3	82,1	95,7	54,9

На рисунке 2 представлена динамика абсолютной успеваемости и качества знаний по среднему профессиональному образованию

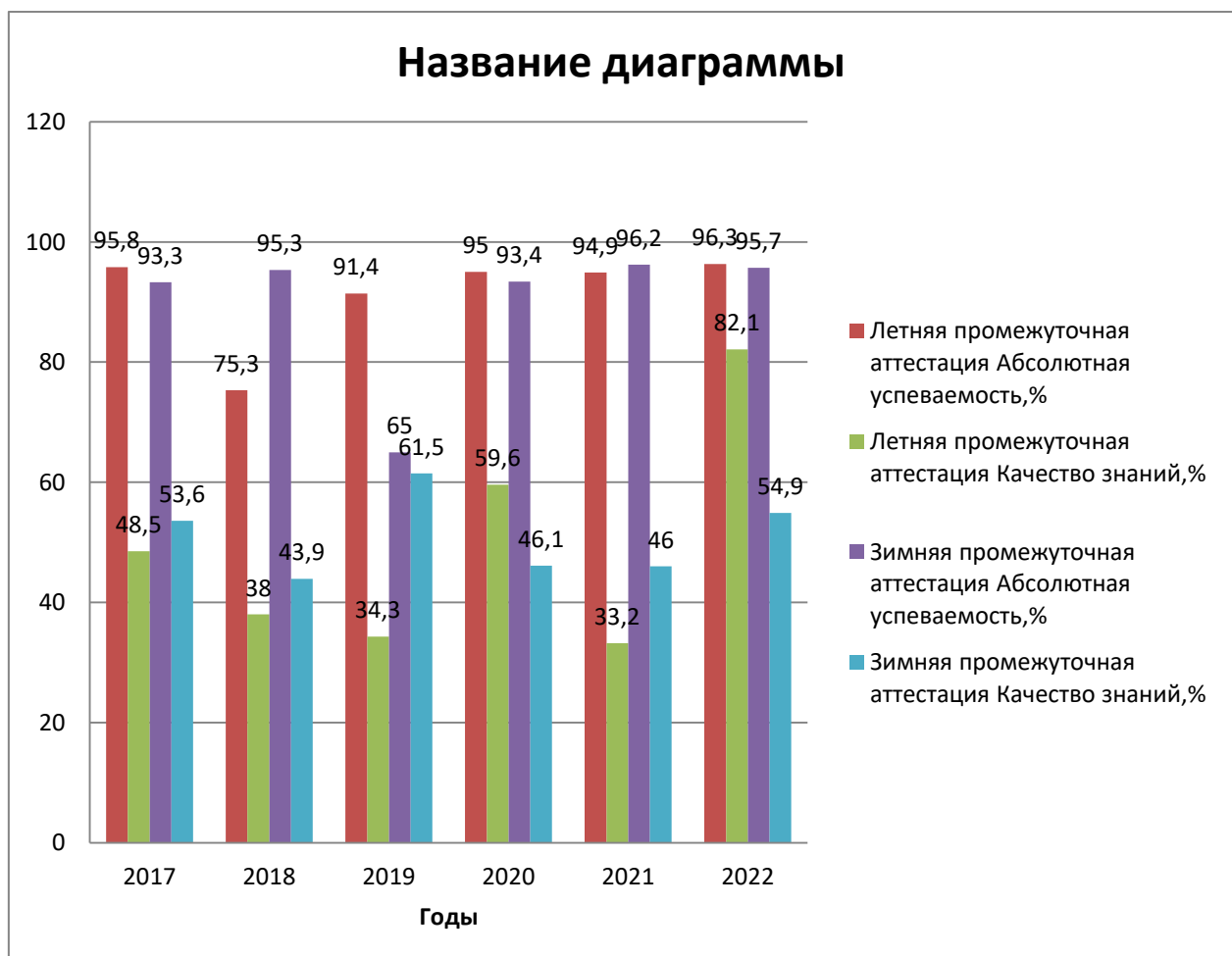


Рисунок 1 - Динамика абсолютной успеваемости и качества знаний по СПО, %



Таблица 4 – Показатели качества обучения в Университете по результатам промежуточных аттестаций обучающихся по образовательным программам ВО 2022 г.

№ п/п	Направления подготовки и специальности	средний балл,		качество знаний,%		успеваемость,%	
		по промежуточным аттестациям		по промежуточным аттестациям		по промежуточным аттестациям	
		летняя	зимняя	летняя	зимняя	летняя	зимняя
1	36.05.01 Ветеринария	4,6	4,4	79	77,7	91,6	84,6
2	38.05.01 Экономическая безопасность	4,5	4,5	90	83,9	100	88,7
3	06.03.01 Биология	4,5	4,5	87,5	81,1	73,8	68,7
4	09.03.03 Прикладная информатика	3,6	3,6	53,7	53,7	79,6	79,6
5	13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	4,3	4,31	32,4	83,3	48,7	63,2
6	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	3,9	4,34	43,2	75,9	67,5	67,4
7	21.03.02 Землеустройство и кадастры	4,4	4,3	88,5	95,7	100	88,5
8	23.03. 03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	4,39	4,3	71,4	77,6	88,9	84,6
9	35.03.01 Лесное дело	4,5	4,5	96,1	78,7	78,8	70,1
10	35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение	4,3	4,5	76,9	97,7	82	86,3
11	35.03.04 Агрономия	4,3	4,4	96	97,8	83,6	70,3
12	35.03.06 Агроинженерия (ИФ)	4,26	4,1	47,9	55,5	62,5	66
13	35.03.06 Агроинженерия (ЭФ)	4,3	4,69	44,6	98,6	65,3	51,1
14	35.03.07 Технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции	4,5	4,41	87,8	88,4	93,2	93,5
15	35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура	4,3	4,3	87,1	63,3	74,4	59,6
16	35.03.10 Ландшафтная архитектура	4,2	4,4	60,4	84,3	78,1	81
17	36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза	4,5	4,34	83,5	40,6	92,8	54,8
18	36.03.02 Зоотехния	4,3	4,23	79	73	89,9	90
19	38.03.01 Экономика	4,5	4,3	85,4	84,2	85,4	84,2
20	38.03.02 Менеджмент	4,3	4,3	80	88,9	84	92,6
21	44.03.04 Профессиональное обучение	4,56	4,5	80,6	89	91,2	89,8
22	06.04.01 Биология		4,5		100		
23	09.04.03 Прикладная информатика	4,3	4,3	91,7	75	94,7	75
24	13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника	4,58	4,58	100	100	60	60
25	13.04.02 Электроэнергетика и электротехника						
26	21.04.02 Землеустройство и кадастры						
27	35.04.01 Лесное дело	4,5		100		78,8	
28	35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение	4,9	4,85	100	100	90	80
29	35.04.04 Агрономия	4,8	4,86	100	100	91,3	78,3
30	35.04.06 Агроинженерия (ИФ)	4,92	5	100	84,6	75	73,3
31	35.04.06 Агроинженерия (ЭФ)	4,94	4,94	100	100	53,3	72,4

32	36.04.06 Зоотехния	4,6	4,76	91,7	75	100	87,5
33	38.04.01 Экономика	4,5	4,3	61	61	100	100
34	38.04.02 Менеджмент	4,5	4,5	100	100	100	100

Таблица 5 – Показатели качества обучения в Университете по результатам промежуточных аттестаций обучающихся по образовательным программам СПО 2022 г.

№ п/п	Направления подготовки и специальности	средний балл,		качество знаний,%		успеваемость,%	
		по промежуточным аттестациям		по промежуточным аттестациям		по промежуточным аттестациям	
		летняя	зимняя	летняя	зимняя	летняя	зимняя
1	21.02.04 Землеустройство	4,5	4,14	90,1	43,9	98,9	97
2	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	4,5	4,04	74,2	59,6	92,4	96,2
3	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	4,4	4,16	88	58,6	100	96,8
4	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	4,4	4,1	69	56,1	100	95,3
5	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	4,4	3,85	81	66,7	100	85

Успеваемость обучающихся по программам высшего образования по ОП по итогам летней и зимней промежуточной аттестации 2022 г. в сравнительном аспекте с итогами прошлого периода представлена на рисунках 2 и 3.

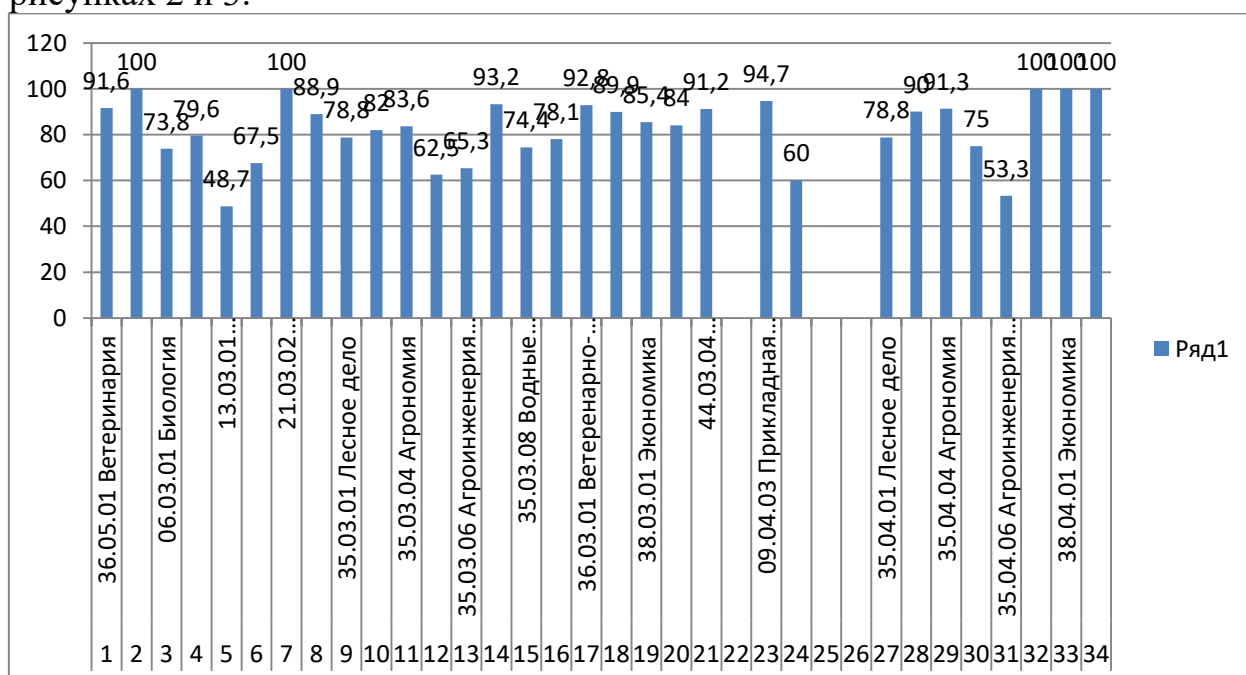


Рисунок 3 - Абсолютная успеваемость обучающихся по образовательным программам по итогам летней промежуточной аттестации 2022 г

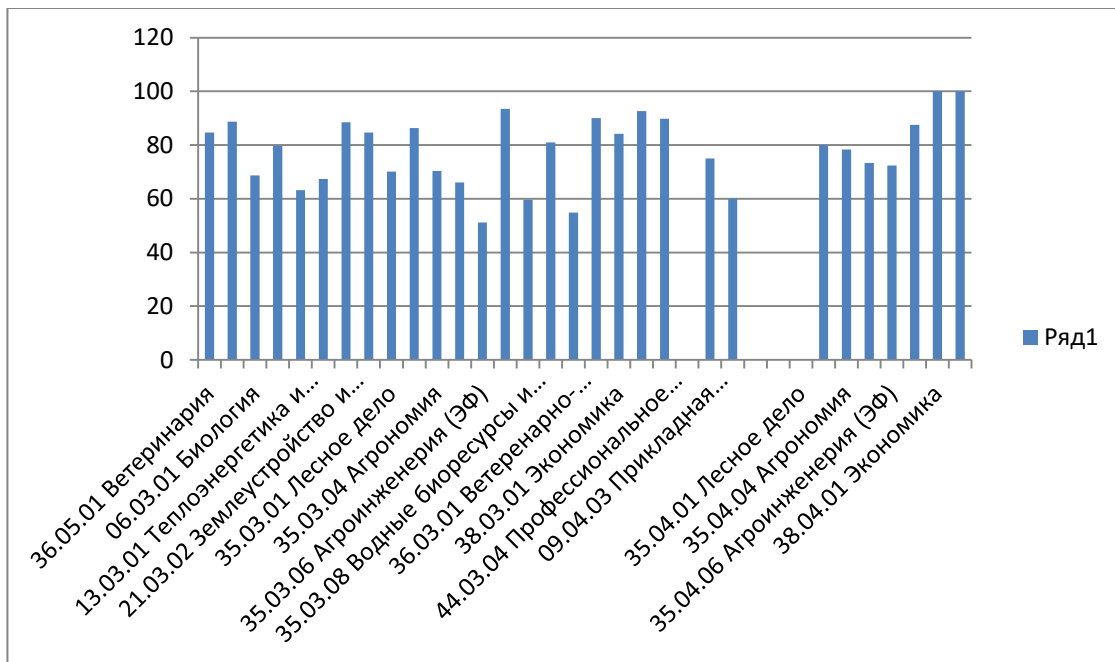
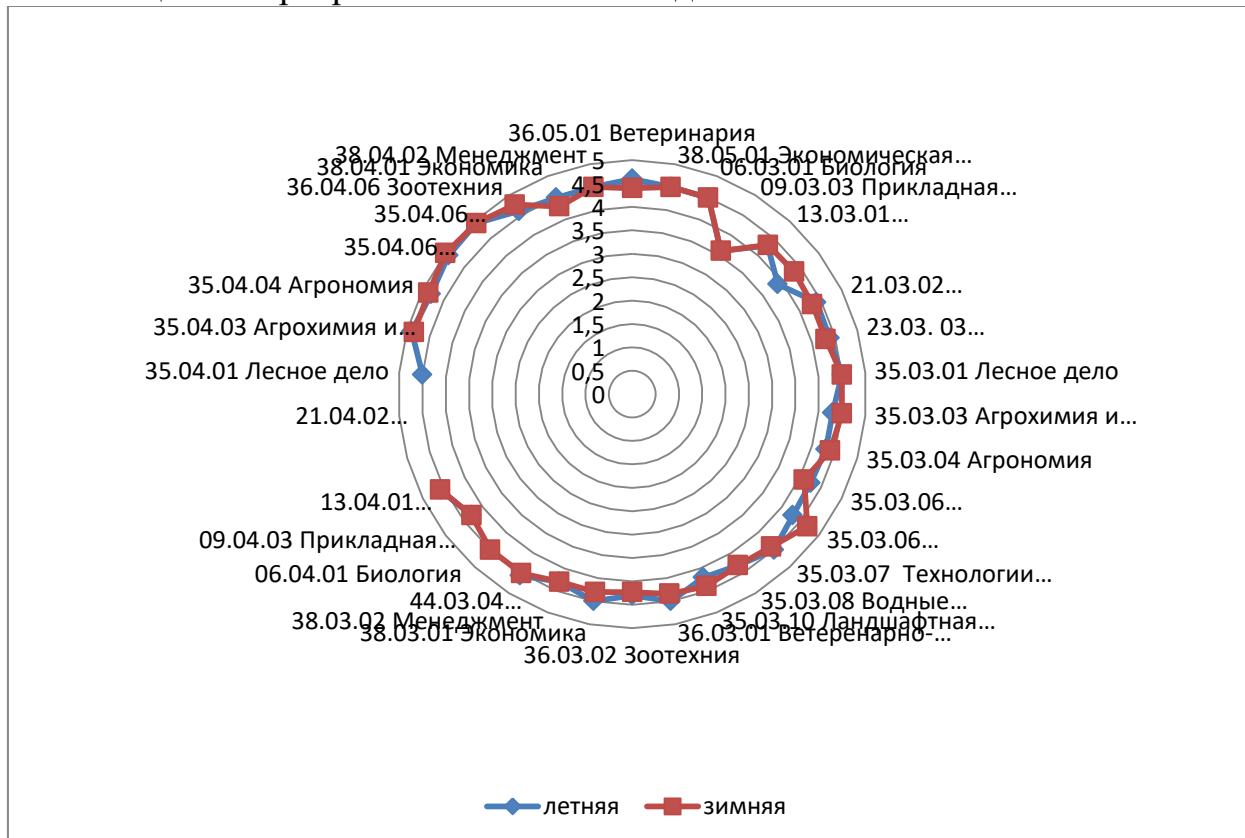


Рисунок 4 - Абсолютная успеваемость обучающихся по образовательным программам по итогам зимней промежуточной аттестации 2022 г

На рисунке 5 представлен средний балл по итогам промежуточных аттестаций по программам ВО за 2022год.



Представим успеваемость обучающихся по программам среднего профессионального образования по итогам промежуточных аттестаций (рисунок 6) в 2022 г.

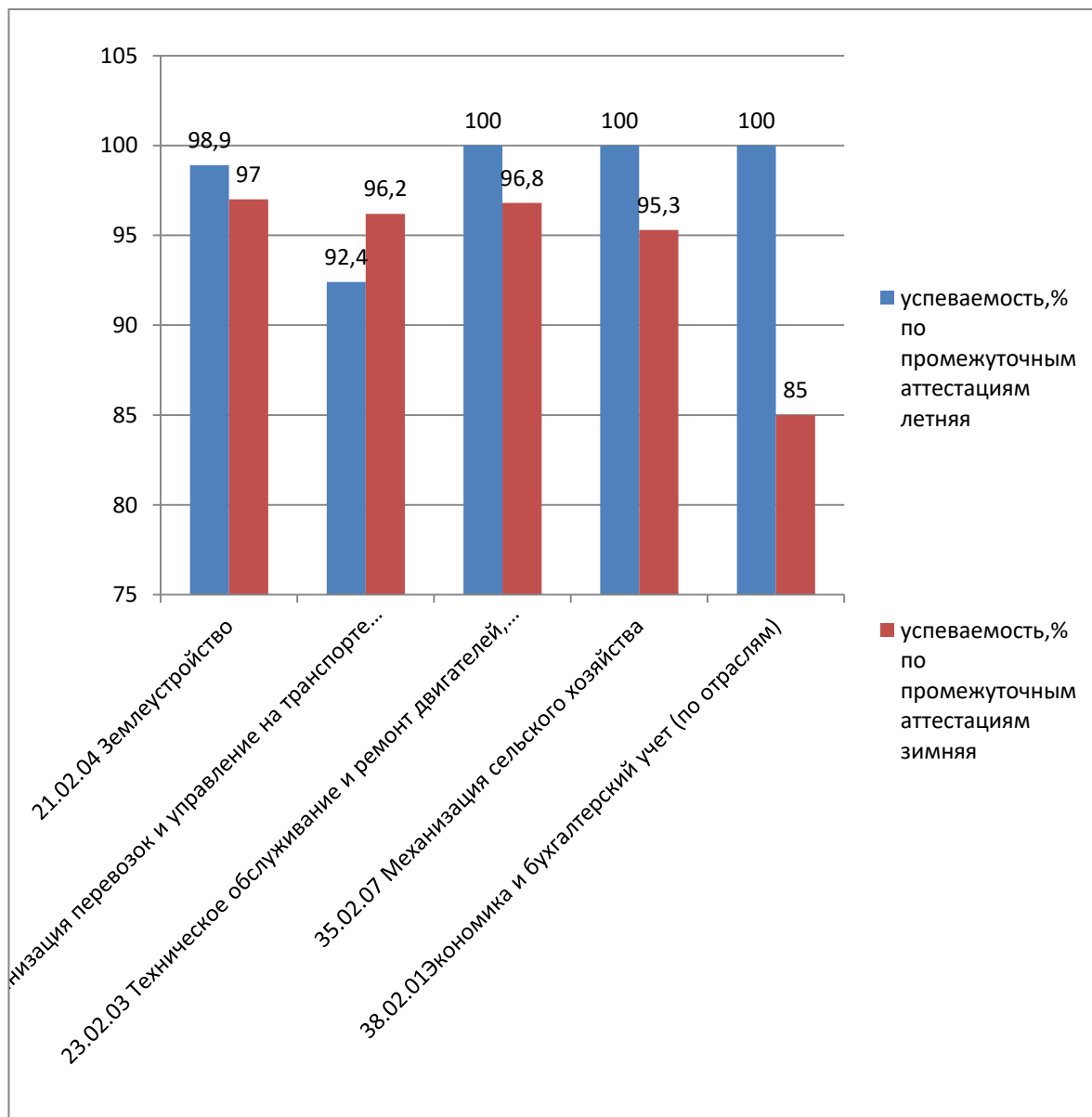


Рисунок 6 – Успеваемость обучающихся СПО по результатам промежуточных аттестаций

На рисунке 7 представлен средний балл по итогам промежуточных аттестаций обучающихся СПО

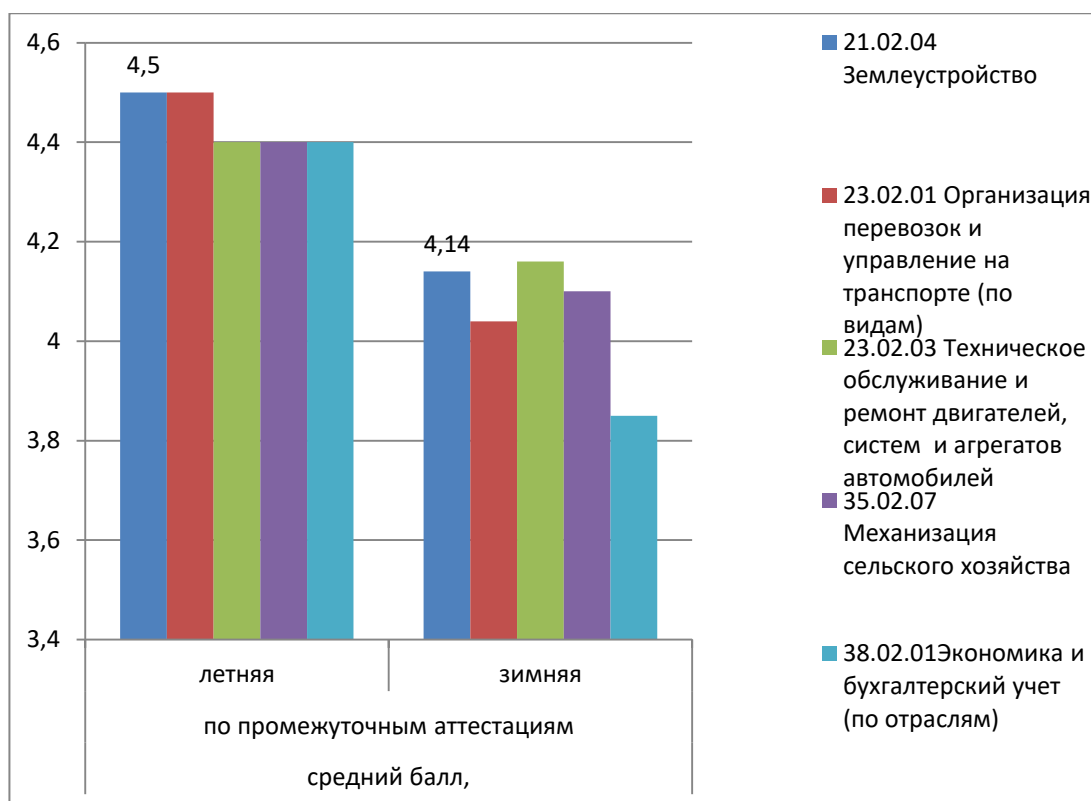


Рисунок 7 – Средний балл результатов промежуточных аттестаций обучающихся СПО за 2022 год

Наравне с использованием элементов внутреннего мониторинга качества подготовки обучающихся на системной основе организован и внешний мониторинг. Внешний мониторинг качества подготовки обучающихся, осуществляется на основе единой технологии тестирования, реализованной в проекте «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования (далее – ФЭПО)». В 2022 году Университет проходил тестирование в режиме интернет-тренажеров результаты тестирования представлены в (таблице 6).

Таблица 6 – Результаты обучающихся по дисциплинам (Интернет-тренажеры ФЭПО) во 2-ом семестре 2021 – 2022 уч. года

Дисциплина	Количество студентов	Средний процент правильно выполненных заданий
<b>06.03.01 Биология</b>		
Биология	14	66%
Безопасность жизнедеятельности	20	74%
<b>09.03.03 Прикладная информатика</b>		
Базы данных	34	61%
Эконометрика	41	82%
Иностранный язык	21	66%
Философия	20	76%
Операционные системы	8	73%

Правоведение	17	87%
Операционные системы	18	59%
Информатика и программирование	40	61%
Безопасность жизнедеятельности	15	65%
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника		
Русский язык и культура речи	9	66%
Английский язык	15	82%
Химия	16	75%
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника		
Русский язык и культура речи	9	58%
Метрология, стандартизация и сертификация	8	61%
Теоретические основы электротехники	8	54%
Химия	11	71%
Электрические станции и подстанции	8	47%
23.03. 03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов		
Гидравлика и гидропневмопривод	12	63%
Начертательная геометрия и инженерная графика	9	81%
35.03.01 Лесное дело		
Экология	14	85%
Английский язык	11	83%
Правоведение	5	81%
35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение		
Земледелие	10	82%
Микробиология	7	67%
Менеджмент и маркетинг	26	68%
Правоведение	9	92%
Химия	7	72%
Ботаника	7	81%
Физиология и биохимия растений	8	47%
35.03.04 Агрономия		
Менеджмент и маркетинг	11	76%
Земледелие	14	76%
Микробиология	10	76%
Физиология и биохимия растений	9	67%
Правоведение	7	84%
Химия	12	76%
Ботаника	9	78%
35.03.06 Агроинженерия		
Теплотехника	52	76%
Материаловедение	16	80%
Начертательная геометрия и инженерная графика	18	85%
Теоретическая механика	41	58%
Экономика	19	52%
Экология	30	75%
Метрология, стандартизация и сертификация	11	73%
Инженерная и компьютерная графика	15	78%
Математика	11	24%

Сопротивление материалов	18	69%
Гидравлика	13	73%
35.03.07 Технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции		
Экология	13	76%
Английский язык	6	30%
Микробиология	11	68%
Маркетинг	12	70%
Экономика	11	58%
Информатика	13	40%
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура		
Экология	7	90%
Микробиология	9	68%
Правоведение	7	78%
35.03.10 Ландшафтная архитектура		
История	15	92%
Ботаника	10	87%
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза		
Экология	15	82%
Математика	1	73%
Экономика	19	61%
Микробиология	20	66%
Правоведение	16	91%
Информатика	19	64%
36.03.02 Зоотехния		
Экология	16	56%
Химия	19	71%
Правоведение	10	94%
Информатика	16	52%
36.05.01 Ветеринария		
Экономика	48	75%
Психология	20	72%
Русский язык и культура речи	33	67%
Экология	39	84%
Английский язык	18	85%
Экономическая теория	32	69%
Экономика	41	65%
История	26	89%
Социология	19	83%
Информатика	35	65%
Микробиология и иммунология	37	72%
Философия	17	92%
38.03.01 Экономика		
Высшая математика	2	47%
Бухгалтерский учет	16	72%
Мировая экономика	16	72%
Экономическая теория	6	76%
Бухгалтерский учет	19	83%
Бухгалтерский и управленческий учет	9	75%
Финансы	5	57%
Эконометрика	8	94%

Менеджмент	4	89%
Маркетинг	5	85%
История	6	94%
Теория вероятностей и математическая статистика	17	81%
Статистика	17	82%
38.03.02 Менеджмент		
Экономическая теория	13	68%
Бухгалтерский учет	14	75%
Английский язык	14	90%
Финансовый менеджмент	6	79
Финансы	13	68%
Маркетинг	15	84%
Статистика	15	81%
38.05.01 Экономическая безопасность		
Экономическая теория	13	70%
Русский язык и культура речи	8	66%
Английский язык	16	82%
Мировая экономика	15	63%
Бухгалтерский учет	34	83%
Финансы	19	70%
Маркетинг и менеджмент	7	62%
Менеджмент	13	86%
Экономика организации (предприятия)	11	69%
Уголовное право	10	81%
Стратегический менеджмент	8	54%
Психология	7	75%
Статистика	10	85%
44.03.04 Профессиональное обучение		
Экономика	5	43%
Культурология	18	80%
Социология	13	86%
Математика	15	87%
Экология	13	84%
Математика	15	81%

Как видно таблицы ..., доля студентов средний процент которых составляет ...% на направлении подготовки 38.03.01 Экономика. Среди дисциплин лучший показатель по модулю «"Социально-гуманитарные и экономические дисциплины" – и составляет ...%.

Низкий показатель по результатам тестирования дисциплин модуля "Математические и естественные дисциплины" и составляет...%.

Результаты государственной итоговой аттестации по всем образовательным программам представлены в таблице 7.

Таблица 7 – Результаты защиты выпускных квалификационных работ и очного обучения по программам высшего образования 2022 г.



№ п/п	Шифр, наименование направления подготовки (специальности)	Кол-во выпускников	Оценка защиты выпускных квалификационных работ или государственного экзамена, %				Средний балл ГИА
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1	36.05.01 Ветеринария	46	29	17			4,6
2	38.05.01 Экономическая безопасность	23	18	4	1		4,74
	Итого выпускников по специальности	69	47	21	1	0	
1	06.03.01 Биология	30	14	15	1		4,4
2	09.03.03 Прикладная информатика	10	9	1			4,9
3	13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	5	2	1	2		4
4	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	10	1	3	6		3,5
5	21.03.02 Землеустройство и кадастры	15	8	7			4,5
6	23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	15	12	3			4,8
7	35.03.01 Лесное дело	7	5	1	1		4,6
8	35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение	13	6	7			4,5
9	35.03.04 Агрономия	15	10	4	1		4,6
10	35.03.06 Агроинженерия (ИФ)	31	12	11	8		4,1
11	35.03.06 Агроинженерия (ЭФ)	30	8	15	7		4
12	35.03.07 Технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции	11	7	3	1		4,5
13	35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура	7	4	2	1		4,4
14	35.03.10 Ландшафтная архитектура	15	8	7			4,5
15	36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза	21	9	10	2		4,3
16	36.03.02 Зоотехния	13	9	4			4,7
17	38.03.01 Экономика	11	3	6	2		4,1
18	38.03.02 Менеджмент	7	2	3	2		4
19	44.03.04 Профессиональное обучение	14	10	3	1		4,6
	Итого выпускников по бакалавриату	280	139	106	35	0	
1	06.04.01 Биология						
2	09.04.03 Прикладная информатика	4	4				5
3	13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника						

4	13.04.02 Электроэнергетика и электротехника	5	1	3	1		4
5	21.04.02 Землеустройство и кадастры						
6	35.04.01 Лесное дело	7	7				5
7	35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение	5	5				5
8	35.04.04 Агрономия	9	7	2			4,8
9	35.04.06 Агроинженерия (Техсервис в АПК)	14	9	4	1		4,6
10	35.04.06 Агроинженерия (Электрооборудование и электротехнологии в сельском хозяйстве)	10	8	2			4,8
11	36.04.06 Зоотехния	10	9	1			4,9
12	38.04.01 Экономика	6	4	2			4,7
13	38.04.02 Менеджмент	4	4				5
	Итого выпускников по направлениям магистратуры	74	58	14	2	0	
	Всего по высшему образованию	423	244	141	38	0	

В 2022 году по высшему образованию, программа бакалавриата, специалитета и магистратуры выпущено 423 человека. Около 91% выпускников защитили ВКР на хорошо и отлично.

В таблице 8 представлена информация о итогах ГИА по программам СПО.

Таблица 8 – Результаты защиты выпускных квалификационных работ и очного обучения по программам среднего профессионального образования 2022 г.

№ п/п	Шифр, наименование направления подготовки (специальности)	Кол-во выпускников	Оценка защиты выпускных квалификационных работ, %				Средний балл
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	21	21		0	0	5
2	21.02.04 Землеустройство	32	21	11			4,7
3	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	7	6	1	0	0	4,9
4	38.02.04 Коммерция (по отраслям)				0	0	
5	43.02.05 Флористика						

6	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	22	10	12	0	0	4,5
7	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	15	13	2	0	0	4,9
<b>Всего выпускников по СПО</b>		97	71	26	0	0	

Таблица 9 – Результаты научно-квалификационных работ аспирантов очного обучения 2022г.

№ п/п	Шифр, наименование направления подготовки (специальности)	Кол-во выпускников	Оценка защиты выпускных квалификационных работ, %				Средний балл Защиты ВКР
			Отл.	Хор.	Уд.	Неуд.	
1	09.06.01 Информатика и вычислительная техника	1	100				5,0
2	35.06.01 Сельское хозяйство	1	100				5,0
3	36.06.01 Ветеринария и зоотехния	2	100				5,0
4	35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве	2	100				5,0
5	06.06.01 Биологические науки	1	100				5,0
6	05.06.01 Науки о земле	2	100				5,0
	<b>В среднем по университету</b>		<b>100</b>	-	-	-	<b>5,0</b>

Результаты защиты научно-квалификационных работ аспирантами очень высоки, защиты прошли со средним баллом 5,0 и НКВ всех 9 аспирантов-выпускников рекомендованы для защиты кандидатских диссертаций в соответствующих диссертационных советах.

Большое количество выпускных квалификационных работ было защищено на «хорошо» и «отлично». По ряду направлений подготовки достаточно много выпускных квалификационных работ выполнены по заявкам предприятий и рекомендованы к внедрению. Происходит увеличение среднего балла по защите ВКР и НРК.

## 5 Оценка качества образования и степени удовлетворенности им потребителей образовательных услуг

Оценка качества образования и степени удовлетворенности им в Университете проводилась на основании результатов анкетирования обучающихся, научно- педагогических работников и работодателей и родителей. В целом оценка уровня реализации образовательной программы в качественном аспекте дополняется методикой анонимного анкетирования абитуриентов, студентов, выпускников и работодателей с использованием современных интерактивных технологий сбора и обработки информации и с учетом их пожеланий вносятся необходимые коррективы в методологию учебного процесса.

5.1 Анкетирование по анкете «Преподаватель глазами студента» проводилось на основании распоряжения проректора по учебной работе № 06/Р-ОСД от 24 марта 2023 г. и №7/Р-ОСД от 15 мая 2023г. «Во исполнение Плана работы по проведению внутренней независимой оценки качества образования (ВНОКО) в ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ на 2022-2023 учебный год». В анкетировании приняли участие 1651 студент. Средняя оценка по результатам анкетирования по Университету составила 4,74 балла, информация в разрезе факультетов представлена в таблице 9. Распределение результатов по критериям оценки представлены в таблице 10

Таблица 9 - Средняя оценка по результатам анкетирования в разрезе факультетов, институтов и колледжа

№ п/п	Наименование	Средняя оценка по результатам анкетирования
1	Агрономический факультет	4,74
2	Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины	4,78
3	Институт управления природными ресурсами-факультет охотоведения имени В.Н. Скалона	4,75
4	Институт экономики, управления и прикладной информатики	4,82
5	Инженерный факультет	4,67
6	Энергетический факультет	4,65
7	Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий	4,75
8	Аспирантура	4,78
	Итого по университету	4,74

Таблица 10 – Распределение результатов по критериям оценки

№ п/п	Критерии оценивания деятельности преподавателя	Средний балл
1	Связь с будущей работой	4,41
2	Мировоззренческая направленность	4,24
3	Умение понятно объяснять учебный материал	4,54
4	Логичность изложения с выделением главного и разъяснением сложных мест	4,79
5	Культура речи, четкость дикции, нормальный темп изложения	4,65
6	Дисциплина на занятиях	4,75

7	Умение вызвать интерес к предмету	4,61
8	Применение современных методов обучения	3,64
9	Консультирование студентов	4,40
10	Научный, творческий подход к делу	4,71
11	Эрудиция, манера поведения, внешний вид	4,77
12	Умение вызвать к себе интерес как к разносторонней развитой личности	
13	Заинтересованность в духовно-нравственном и патриотическом воспитании студентов	4,44
14	Уважительное, тактичное, требовательное отношение к студентам	4,85
15	Объективность оценки знаний студентов, аспирантов	4,69

Проведен анализ обучающихся по удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг. Удовлетворенность образовательным процессом со стороны студентов варьирует от 81,7% до 94,3%. В среднем 87,39% удовлетворены организацией образовательного процесса и условий реализации ОПОП. В таблицах 11 и 12 анализ представлен в разрезе образовательных программ.

Таблица 11 - Средняя оценка по результатам анкетирования студентов об удовлетворенности условиями и организацией образовательного процесса в разрезе образовательных программ ВО

№ п/п	Наименование направлений подготовки и специальностей	Процент респондентов оценивших как "Высокий уровень" удовлетворенности ОД	Процент респондентов оценивших как "Очень высокий уровень" удовлетворенности ОД	Средний процент удовлетворенности ОД
1	06.03.01 Биология	45,40	39,6	85,00
2	09.03.03 Прикладная информатика	52,50	39,1	91,60
3	13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	48,60	38,4	87,00
4	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	46,20	37,5	83,70
5	21.03.02 Землеустройство и кадастры	46,80	35,4	82,20
6	23.03. 03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	46,80	37,6	84,40
7	35.03.01 Лесное дело	42,20	39,5	81,70
8	35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение	44,70	40,1	84,80
9	35.03.04 Агрономия	48,50	35,6	84,10

10	35.03.06 Агроинженерия	52,80	38,1	90,90
11	35.03.07 Технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции	47,20	38,4	85,60
12	35.03.08 Водные биоресурсы	44,20	38,2	82,40
13	35.03.10 Ландшафтная архитектура	46,50	38,5	85,00
14	36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза	46,60	38,7	85,30
15	36.03.02 Зоотехния	48,50	37,6	86,10
16	38.03.01 Экономика	49,20	40,2	89,40
17	38.03.02 Менеджмент	48,70	39,4	88,10
18	44.03.04 Профессиональное обучение	46,30	38,5	84,80
19	06.04.01 Биология (Биоэкология)	48,80	36,5	85,30
20	09.04.03 Прикладная информатика	51,30	38,5	89,80
21	13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника	48,20	38,2	86,40
22	13.04.02 Электроэнергетика и электротехника	48,90	36,2	85,10
23	21.04.02 Землеустройство и кадастры	52,10	39,4	91,50
24	35.04.01 Лесное дело	48,90	38,6	87,50
25	35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение	52,60	39,7	92,30
26	35.04.04 Агрономия	52,50	38,7	91,20
27	35.04.06 Агроинженерия	53,70	38,6	92,30
28	36.04.06 Зоотехния	50,60	38,5	89,10
29	38.04.01 Экономика	53,10	37,6	90,70
30	38.04.02 Менеджмент	52,40	37,8	90,20
31	36.05.01 Ветеринария	52,10	36,5	88,60
32	38.05.01 Экономическая безопасность	54,20	40,1	94,30
	<b>В среднем по университету</b>	<b>49,10</b>	<b>38,29</b>	<b>87,39</b>

Таблица 12 - Средняя оценка по результатам анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями и организацией образовательного процесса в разрезе образовательных программ СПО

№ п/п	Наименование направлений подготовки и специальностей	Процент респондентов оценивших как "Высокий уровень" удовлетворенности ОД	Процент респондентов оценивших как "Очень высокий уровень" удовлетворенности ОД	Средний процент удовлетворенности ОД
1	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	45,40	39,6	85,00
2	21.02.04 Землеустройство	52,50	39,1	91,60
3	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	48,60	38,4	87,00
4	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	46,20	37,5	83,70
5	43.02.05 Флористика	46,80	35,4	82,20
6	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	46,80	37,6	84,40
7	23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»	42,20	39,5	81,70
	<b>В среднем по СПО</b>	<b>46,93</b>	<b>38,16</b>	<b>85,09</b>

Полученные данные свидетельствуют, что обучающиеся оценивают условия осуществления образовательной деятельности удовлетворительно. Однако, полученные в результате данные показывают, что перед руководством университета стоит задача в совершенствовании условий для проведения досуга. На рисунке 8 представлены результаты анкетирования по 6 основным вопросам анкеты.

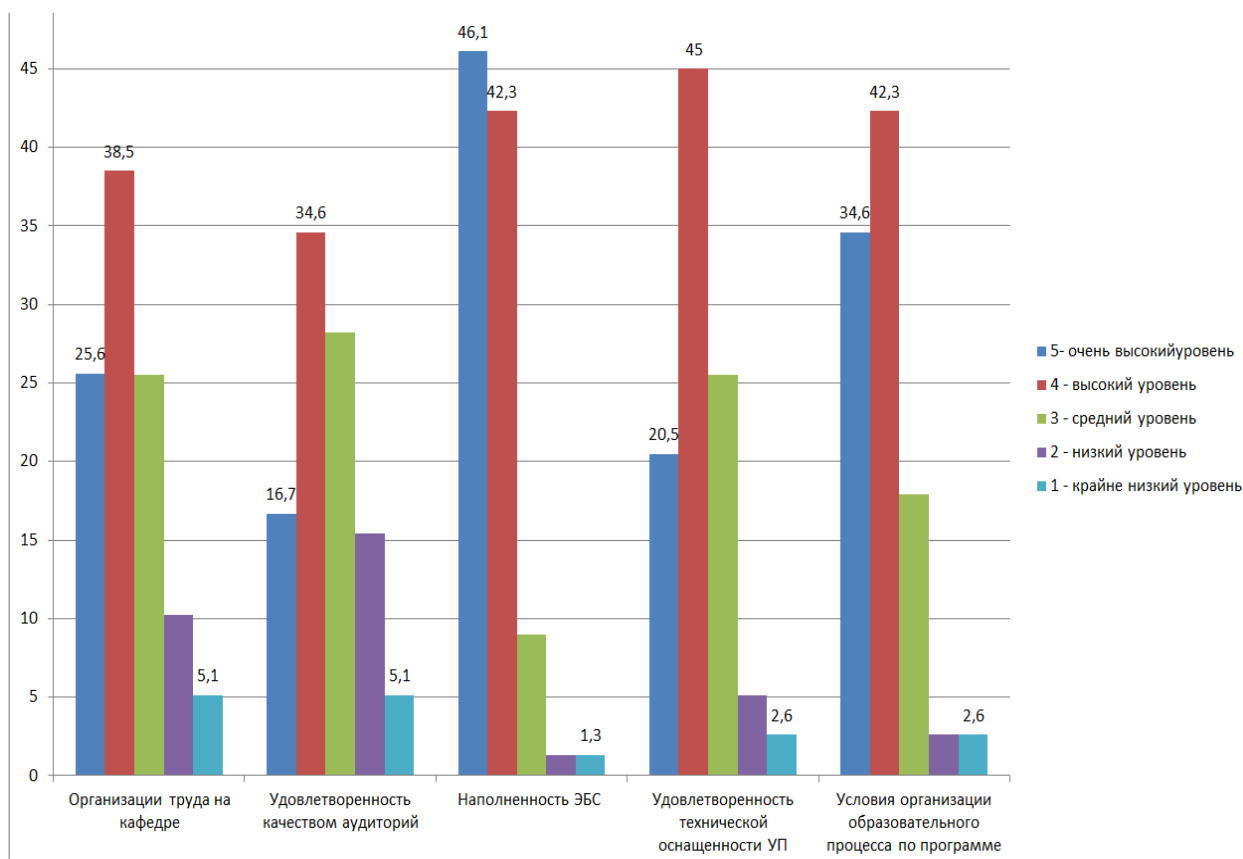


Рисунок 8 – Диаграмма результаты анкетирования обучающихся на уровень удовлетворенности условиями ведения образовательной деятельности

5.2 Была проведена процедура анкетирования профессорско-преподавательского состава и работников других категорий, которая отражает эффективность работы организации в отношении удовлетворения потребностей и ожиданий своего персонала. В анкетировании приняли участие 235 работников вуза (3 факультета, 3 института и колледж и все остальные подразделения).

В рамках данных распоряжений проводился опрос об удовлетворенности образовательным процессом преподавательского состава Иркутского ГАУ, в целом удовлетворенность ОО составляет 80,69%, наибольший вес удовлетворенности приходится на показатели: «Наполненность ЭБС» и «Техническое обеспечение» (рис.9).



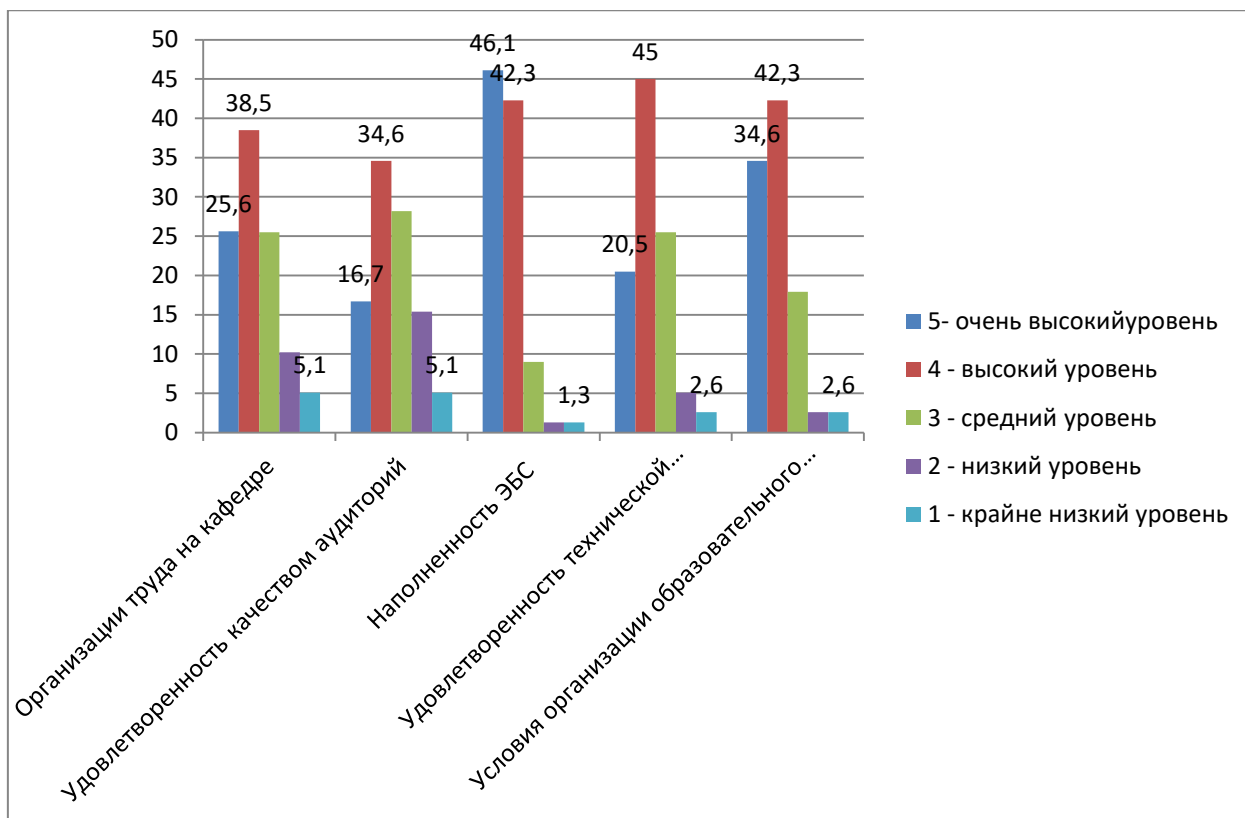


Рисунок 9 – Диаграмма удовлетворенности НПР качеством и условиями реализации образовательной деятельности в 2022г.

Распределение результатов по образовательным программам представлена в таблице 13, 14.

Таблица 13 - Средняя оценка по результатам анкетирования НПР об удовлетворенности условиями и организацией образовательного процесса в разрезе образовательных программ ВО

№ п/п	Наименование направлений подготовки и специальностей	Процент респондентов оценивших как "Высокий уровень" удовлетворенност и Од	Процент респондентов оценивших как "Очень высокий уровень" удовлетворенност и Од	Средний суммарный процент удовлетворенност и Од
1	06.03.01 Биология	40,40	36,8	77,20
2	09.03.03 Прикладная информатика	45,20	38,1	83,30
3	13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	40,20	37,5	77,70
4	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	42,60	36,4	79,00
5	21.03.02 Землеустройство и	45,80	34,5	80,30

	кадастры			
6	23.03. 03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	44,50	36,2	80,70
7	35.03.01 Лесное дело	40,60	38,4	79,00
8	35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение	43,70	36,5	80,20
9	35.03.04 Агрономия	44,30	34,6	78,90
10	35.03.06 Агроинженерия	45,60	37,6	83,20
11	35.03.07 Технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции	40,20	36,4	76,60
12	35.03.08 Водные биоресурсы	36,80	42,5	79,30
13	35.03.10 Ландшафтная архитектура	40,50	38,5	79,00
14	36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза	44,60	34,2	78,80
15	36.03.02 Зоотехния	45,80	33,8	79,60
16	38.03.01 Экономика	45,80	38,5	84,30
17	38.03.02 Менеджмент	43,60	39,4	83,00
18	44.03.04 Профессиональное обучение	40,20	35,2	75,40
19	06.04.01 Биология (Биоэкология)	45,50	35,6	81,10
20	09.04.03 Прикладная информатика	44,80	34,8	79,60
21	13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника	44,20	38,2	82,40
22	13.04.02 Электроэнергетика и электротехника	43,80	38,5	82,30
23	21.04.02 Землеустройство и кадастры	44,80	38,4	83,20
24	35.04.01 Лесное дело	43,40	37,5	80,90
25	35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение	44,50	38,6	83,10
26	35.04.04 Агрономия	45,00	37,8	82,80
27	35.04.06 Агроинженерия	45,20	36,8	82,00
28	36.04.06 Зоотехния	43,80	35,8	79,60

29	38.04.01 Экономика	45,60	38,5	84,10
30	38.04.02 Менеджмент	44,20	36,4	80,60
31	36.05.01 Ветеринария	44,30	36,5	80,80
32	38.05.01 Экономическая безопасность	45,60	38,5	84,10
	<b>В среднем по университету</b>	<b>43,60</b>	<b>37,15</b>	<b>80,69</b>

Таблица 14 - Средняя оценка по результатам анкетирования педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательного процесса в разрезе образовательных программ СПО

№ п/п	Наименование направлений подготовки и специальностей	Процент респондентов оценивших как "Высокий уровень" удовлетворенности ОД	Процент респондентов оценивших как "Очень высокий уровень" удовлетворенности ОД	Средний суммарный процент удовлетворенности ОД
1	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	45,40	36,8	82,20
2	21.02.04 Землеустройство	45,20	38,1	83,30
3	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	40,20	37,5	77,70
4	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	42,60	36,4	79,00
5	43.02.05 Флористика	45,80	34,5	80,30
6	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	44,50	36,2	80,70
7	23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»	40,60	38,4	79,00
	<b>В среднем по СПО</b>	<b>43,47</b>	<b>36,84</b>	<b>80,31</b>

Таблица 15 - Средняя оценка по результатам анкетирования педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательного процесса в разрезе образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура)

№ п/п	Наименование направлений подготовки и специальностей	Процент респондентов оценивших как "Удовлетворены полностью"	Процент респондентов оценивших как "Удовлетворены в целом"	Средний процент удовлетворенности качеством выпускников
1	06.06.01 Биологические науки - Ботаника	95,6	4,5	98,80
2	06.06.01 Биологические науки - Экология	92,7	6,1	98,80
3	09.06.01 Информатика и вычислительная техника - Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	89,2	9,6	98,80
4	35.06.01 Сельское хозяйство - Общее земледелие, растениеводство	93,4	5,4	98,80
5	35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве - Технологии и средства технического обслуживания в сельском хозяйстве	87,6	11,2	98,80
6	35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве - Электротехнологии и электрооборудование в сельском хозяйстве	90,1	8,49	98,59
7	36.06.01 Ветеринария и зоотехния - Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных	92,7	6,9	99,60
8	36.06.01 Ветеринария и зоотехния - Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства	90,1	8,49	98,59

9	38.06.01 Экономика - Экономика и управление народным хозяйством	92,7	6,1	98,80
<b>В среднем по аспирантуре</b>		<b>90,47</b>	<b>8,41</b>	<b>98,88</b>

Результаты опроса ППС и НПР показали, что наибольший процент удовлетворенности образовательным процессом, условиями реализации, комфортом и обеспеченностью у НПР

### **5.3 Работодатели положительно оценили репутацию университета как поставщика кадров для аграрного сектора экономики региона.**

Лояльность потребителей и намерение воспользоваться результатами образовательных услуг Иркутского ГАУ подтверждают также следующие данные, работодатели в среднем 85,97% оценили качество выпускников университета как полностью удовлетворены и еще около 12% оценили как в целом удовлетворены качеством выпускников, работающих у данных респондентов. Всего было опрошено 364 работодателя. Данные в разрезе образовательных программ высшего и среднего профессионального образования приведены в таблицах 15 и 16.

Таблица 15 - Средняя оценка по результатам анкетирования работодателей об удовлетворенности качеством выпускников Иркутского ГАУ по программам высшего образования

№ п/п	Наименование направлений подготовки и специальностей	Процент респондентов оценивших как "Удовлетворены полностью"	Процент респондентов оценивших как "Удовлетворены в целом"	Средний процент удовлетворенности качеством выпускников
1	06.03.01 Биология	87,6	11,2	98,80
2	09.03.03 Прикладная информатика	92,7	6,1	98,80
3	13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	89,2	9,6	98,80
4	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	93,4	5,4	98,80
5	21.03.02 Землеустройство и кадастры	87,6	11,2	98,80
6	23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	90,1	8,49	98,59

7	35.03.01 Лесное дело	92,7	6,9	99,60
8	35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение	89,2	6,1	95,30
9	35.03.04 Агрономия	93,4	5,6	99,00
10	35.03.06 Агроинженерия	87,6	12	99,60
11	35.03.07 Технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции	90,1	8,6	98,70
12	35.03.08 Водные биоресурсы	88,56	10,33	98,89
13	35.03.10 Ландшафтная архитектура	87,88	11,13	99,01
14	36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза	87,2	11,93	99,13
15	36.03.02 Зоотехния	86,52	12,73	99,25
16	38.03.01 Экономика	85,84	13,53	99,37
17	38.03.02 Менеджмент	85,16	14,33	99,49
18	44.03.04 Профессиональное обучение	84,48	15,13	99,61
19	06.04.01 Биология (Биоэкология)	83,8	15,93	99,73
20	09.04.03 Прикладная информатика	83,12	15,60	98,72
21	13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника	82,44	15,60	98,04
22	13.04.02 Электроэнергетика и электротехника	81,76	8,63	90,39
23	21.04.02 Землеустройство и кадастры	81,08	9,33	90,41
24	35.04.01 Лесное дело	80,4	9,98	90,38
25	35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение	89,2	10,63	99,83
26	35.04.04 Агрономия	80,8	20,20	101,00
27	35.04.06 Агроинженерия	78,36	14,90	93,26
28	36.04.06 Зоотехния	77,68	15,60	93,28
29	38.04.01 Экономика	92,3	14,33	106,63
30	38.04.02 Менеджмент	90,6	15,13	105,73
31	36.05.01 Ветеринария	75,64	22,60	98,24

32	38.05.01 Экономическая безопасность	74,96	23,70	98,66
	<b>В среднем по университету</b>	<b>85,98</b>	<b>12,27</b>	<b>98,25</b>

Таблица 16 - Средняя оценка по результатам анкетирования работодателей об удовлетворенности качеством выпускников Иркутского ГАУ по программам СПО

№ п/п	Наименование направлений подготовки и специальностей	Процент респондентов оценивших как "Удовлетворены полностью"	Процент респондентов оценивших как "Удовлетворены в целом"	Средний процент удовлетворенности качеством выпускников
1	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	87,6	11,2	98,80
2	21.02.04 Землеустройство	92,7	6,1	98,80
3	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	89,2	9,6	98,80
4	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	93,4	5,4	98,80
5	43.02.05 Флористика	87,6	11,2	98,80
6	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	90,1	8,49	98,59
7	23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»	92,7	6,9	99,60
	<b>В среднем по СПО</b>	<b>90,47</b>	<b>8,41</b>	<b>98,88</b>

Таблица 17 - Средняя оценка по результатам анкетирования работодателей об удовлетворенности качеством выпускников Иркутского ГАУ по программам аспирантуры

№ п/п	Наименование направлений подготовки и специальностей	Процент респондентов оценивших как "Удовлетворены полностью"	Процент респондентов оценивших как "Удовлетворены в целом"	Средний процент удовлетворенности качеством выпускников
1	06.06.01 Биологические науки -	87,6	11,2	98,80

	Ботаника			
2	06.06.01 Биологические науки - Экология	92,7	6,1	98,80
3	09.06.01 Информатика и вычислительная техника - Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	89,2	9,6	98,80
4	35.06.01 Сельское хозяйство - Общее земледелие, растениеводство	93,4	5,4	98,80
5	35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве - Технологии и средства технического обслуживания в сельском хозяйстве	87,6	11,2	98,80
6	35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве - Электротехнологии и электрооборудование в сельском хозяйстве	90,1	8,49	98,59
7	36.06.01 Ветеринария и зоотехния - Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных	92,7	6,9	99,60
8	36.06.01 Ветеринария и зоотехния - Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства	90,1	8,49	98,59
9	38.06.01 Экономика - Экономика и управление народным хозяйством	92,7	6,1	98,80
	<b>В среднем по аспирантуре</b>	<b>90,47</b>	<b>8,41</b>	<b>98,88</b>

Полученные результаты позволяют сделать следующие выводы. По результатам анкетирования можно сделать вывод, что 95,8% обучающихся



удовлетворены качеством получаемого образования (85% СПО и 87 ВО%). Также полученные данные демонстрируют, что педагогические работники

5.4 Проведена процедура анкетирования родителей и студентов проживающих в общежитии на предмет удовлетворенности качеством образовательных услуг и комфортом проживания в общежитии.

Результаты анкетирования представлены ниже на рисунках 10,11,12.

Специальность, на которой обучается Ваш ребенок.

 Копировать

178 ответов



Удовлетворительность родителей образовательной деятельностью университета. Как, Вы оцениваете:

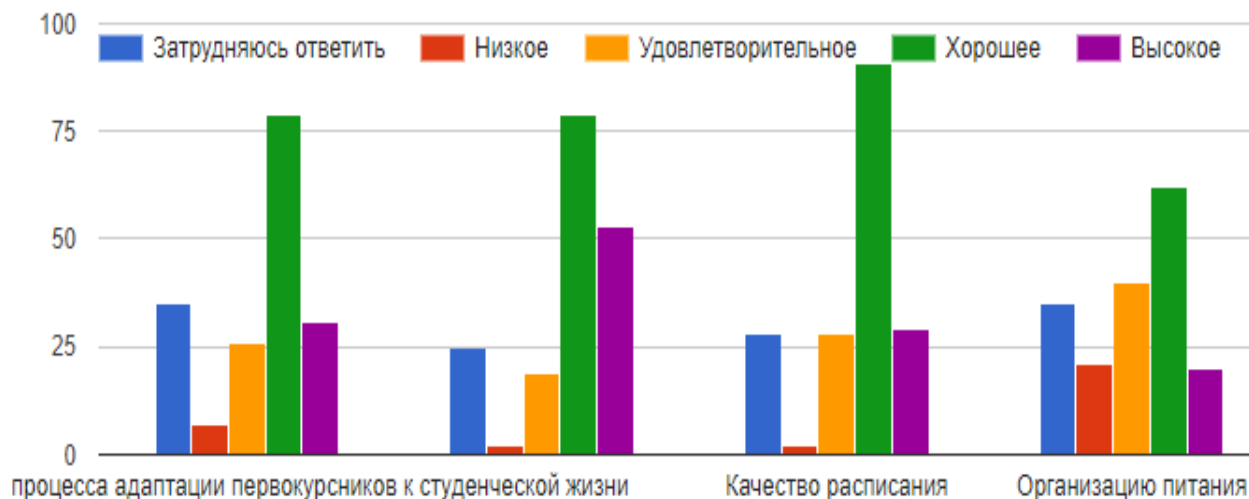


Рисунок 10– Результаты анкетирования родителей по высшему образованию

Удовлетворительность родителей образовательной деятельностью университета. Как, Вы оцениваете:

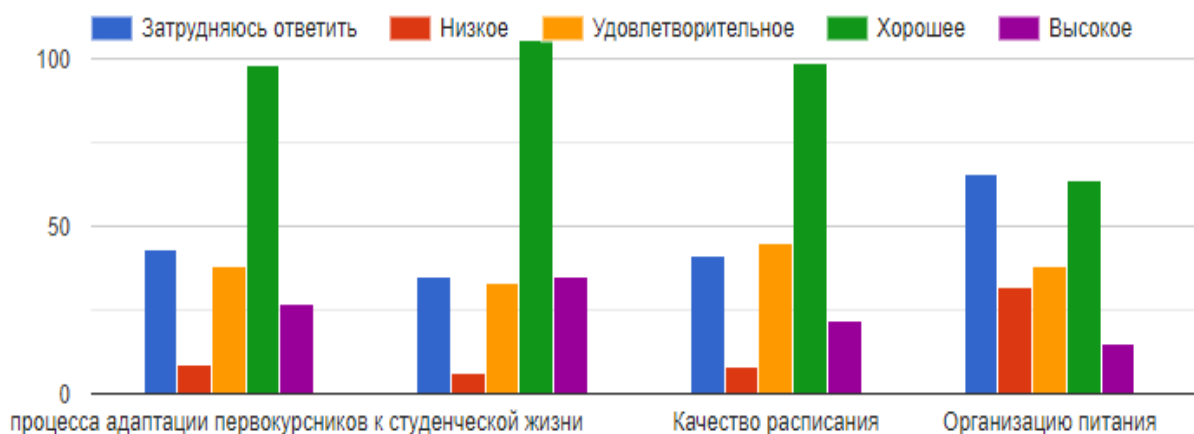


Рисунок 11 – Результаты анкетирования родителей СПО

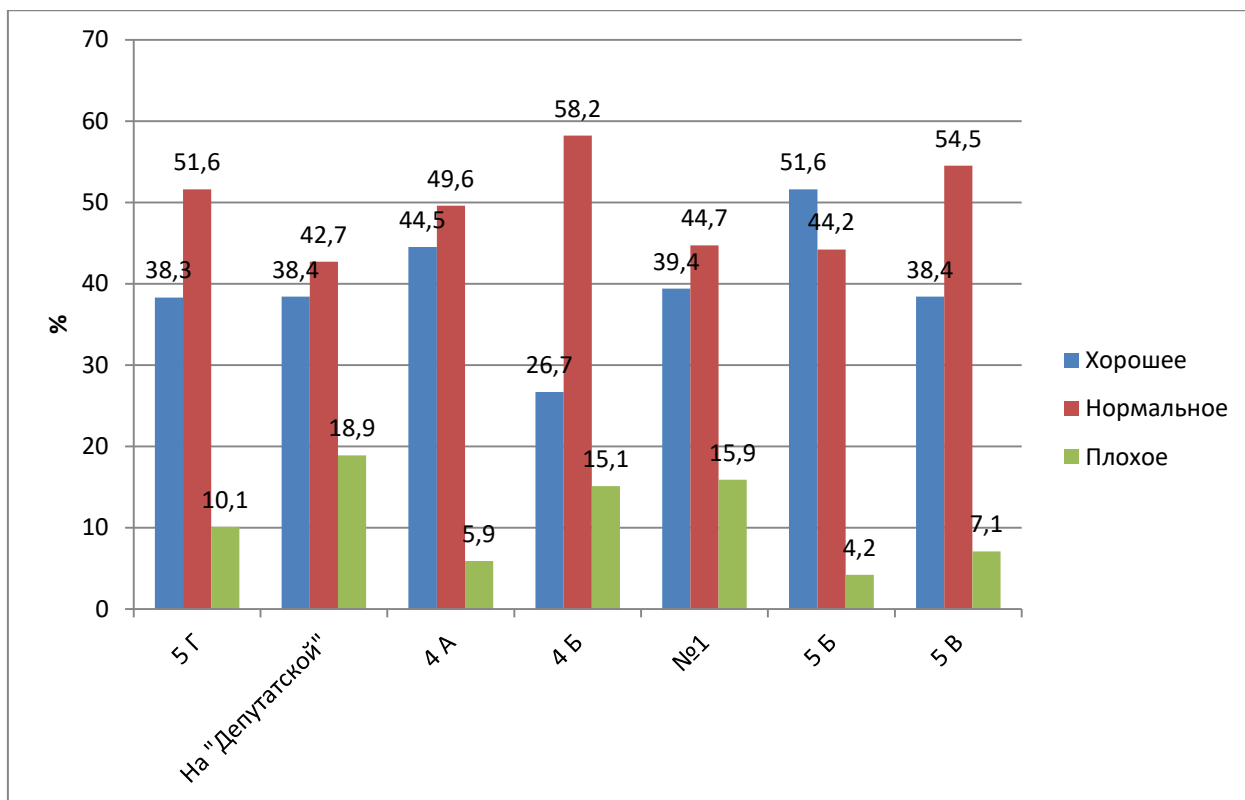


Рисунок 12 – Оценка санитарно-технического состояния общежитий обучающимися

Полученные результаты позволяют сделать следующие выводы. По результатам анкетирования можно сделать вывод, что 95,8% обучающихся удовлетворены качеством получаемого образования (85% СПО и 87 ВО%). Также полученные данные демонстрируют, что педагогические работники удовлетворены условиями для проведения учебных занятий, большая часть опрошенных 80% сотрудников. Работодатели очень хорошо отзываются о качестве выпускников Иркутского ГАУ как специалистов с высшим, так и со средним специальным образованием.

Проведенные опросы позволили наметить мероприятия по дальнейшему совершенствованию образовательной технологии университета разработать концепцию, позволяющие развивать мотивацию обучающихся к добросовестной самостоятельной работе в процессе обучения; разработать дополнительные мероприятия, позволяющие обеспечить выпускнику конкурентоспособность на рынке труда.

## 6 Осуществление внутренней независимой оценки качества работы научно-педагогических работников

6.1 Научно-педагогический состав ФГБОУ ВО «Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского» укомплектован высококвалифицированными научно-педагогическими работниками. Образовательную и научно-исследовательскую деятельность обеспечивают высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав.

В университете работает 626 чел., в том числе 137 чел. штатного профессорско-преподавательского состава, 24 доктора наук и 99 кандидатов наук, среди которых имеют ученую степень 96,4 %, в том числе доктора наук – 16,8 %. Внешних совместителей 9 человек, в том числе 2 доктора наук, 5-кандидатов наук.

6.2 Все научно-педагогические работники Университете принимали участие в разработке и рецензировании образовательного контента: методических и учебно-методических пособий, рабочих учебников, оценочных средств и др.

6.3 Обсуждение вопросов оценки качества педагогических кадров в Университете отражается в планах работы Ученого совета. Научно-педагогические работники вуза ведут научноисследовательскую работу как по профилю кафедр, так и по вопросам инновационного развития образования, результаты которой опубликованы в статьях, монографиях и научных сборниках.

## **7 Внутренняя независимая оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности**

7.1 Качество предоставляемых образовательной организацией образовательных услуг в значительной степени определяется уровнем материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения (далее - ресурсное обеспечение) образовательного процесса по ОП ВО в организации.

Внутренняя независимая оценка качества материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения ОП ВО образовательной организации осуществляется в рамках ежегодного самообследования образовательной организации. Ежегодное самообследование - важнейшая составляющая комплекса мероприятий по совершенствованию материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса в образовательной организации.

7.2 Учебный процесс реализуется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения. Университет имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности. В университете аккредитованы и реализуются образовательные программы по ФГОС ВО и СПО: 2 программы специалитета ВО, 18 направлений подготовки бакалавриата, 12 направлений подготовки магистратуры, 7 специальностей среднего профессионального

образования, 6 программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в т.ч. имеется профессионально-общественная аккредитация по 4 образовательным программам направлений подготовки магистров.

В структуру Университета входят 4 факультета (агрономический, инженерный, энергетический, биотехнологий и ветеринарной медицины) два института (экономики, управления и прикладной информатики; управления природными ресурсами-факультет охотоведения имени В.И. Скалона) а также колледж автомобильного транспорта и агротехнологий и филиал-Забайкальский аграрный институт с колледжем агробизнеса, институт дополнительного образования.

В структуре 23 кафедры, две из которых общеуниверситетские: кафедра философии, социологии и истории и кафедра физической культуры и спорта, научный отдел, колледж автомобильного транспорта и агротехнологий, учебный отдел, бухгалтерия, планово-договорной и юридический отдел, отдел кадров, административно-хозяйственная часть, мобилизационно-паспортный отдел, центр управления качеством образования, центр информационных технологий, библиотека, научный отдел, управление по социальным вопросам и связям с общественностью, управление международных связей, аспирантура, центр творческого развития, центр дополнительного и заочного обучения, редакционно-издательский отдел, приемная комиссия и другие.

Материально-техническая база Университета включает в себя 2 учебных корпуса, корпус учебной фермы. В составе используемых помещений 253 аудитории на 4581 посадочных мест, в том числе 21 поточных лекционных аудиторий, 84 аудиторий для семинарских и практических занятий, 36 лаборатории и препараторских помещений, спортивные, административно-хозяйственные и служебные помещения.

Университет располагает 35073 га земли, 50 учебными корпусами и сооружениями, общей площадью 41865 и 9 общежитиями общей площадью 25559 кв. метров. Студенты на 100 % обеспечены местами в общежитии.

Аудитории для проведения занятий помещения оснащены учебной мебелью, оборудованием и техническими средствами обучения, компьютерной техникой, обеспеченной необходимыми лицензионным и свободно-распространяемым ПО для проведения учебных занятий, компьютерная техника также обеспечена возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационнообразовательной среде (ЭИОС). Вся вычислительная техника, оргтехника, электронное оборудование соответствует условиям технической эксплуатации.

Для занятий физической культурой и спортом, для физкультурно-оздоровительной работы в Университете введены в действие и оборудованы: открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; два игровых зала, зал для борьбы, тренажерные залы, зал аэробики, шахматный клуб, лыжная базы, стадион с беговой дорожкой и футбольным полем.

7.3 В Университете созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа абитуриентов с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные комнаты и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (в том числе наличие пандусов, подъемников, поручней, расширенных дверных проемов; при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже здания). Территория Университета соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных обучающихся. Здания и сооружения оснащены системами визуальной, звуковой и тактильной информации для сигнализации об опасностях и других важных мероприятиях. В учебном корпусе № 1(главный корпус) оборудовано специализированное помещение – кабинет № 134, где установлен мультимедийный проектор и организовано два рабочих места с доступом к электронной информационной образовательной среде Университета и сети Интернет. Данное помещение оснащено РАС Mate 20) для студентов с нарушением зрения клавиатурой Брайля; специальными партами для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата. Приобретены сменные кресла-коляски, для удобства передвижения инвалидов и лиц с ОВЗ в учебных корпусах. Физкультурно-оздоровительный комплекс ФГБОУ ВО Башкирского ГАУ оснащен парковочными местами для маломобильных групп населения, оборудован пандусами, кнопками вызова персонала с шрифтом Брайля, информационными знаками, тамбуры позволяют беспрепятственный проезд и поворот кресел-колясок. В здании имеются санитарно-гигиенические комнаты для инвалидов.

Объекты питания Университета оснащены всеми необходимыми материально-техническими условиями: произведена реконструкция входных дверей; входные группы оборудованы пандусами, кнопками вызова персонала со шрифтом Брайля; в помещении установлены информационные знаки; специальные обеденные столы; в санитарно-гигиенической комнате установлены раковины для мытья рук, сушилки для рук, дозаторы; территория оборудована парковочными местами.

В Университете разработаны адаптированные основные профессиональные образовательные программы на основе соответствующего ФГОС ВО по направлениям подготовки, с учетом требований профессионального стандарта в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

В рабочие учебные планы включаются специализированные адаптационные дисциплины. Перечень адаптационных дисциплин определяется исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ. В настоящий момент в Университете обучающиеся по адаптированным основным профессиональным образовательным программам отсутствуют.

7.4 ФГБОУ ВО « Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского» обладает технологией для реализации электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Информационно-ресурсная поддержка учебного процесса в ЭИОС Университета обеспечивается фундаментальной библиотекой; технологическая-информационными системами и сервисами, входящими в ее состав, такими как: Все рабочие программы ОПОП включают перечень учебно-методических материалов, размещенных на электронных образовательных платформах, с которыми ФГБОУ ВО «Иркутский ГАУ имени А.А. Ежевского» имеет договоры о сотрудничестве.

Обучающимся и преподавателям доступны:

Обзор СМИ. Согласие на получение доступа к зарубежным электронным ресурсам издательства SpringerNature с 24.06.2019 <https://www.springernature.com>

Согласие на получение доступа к зарубежным электронным ресурсам издательства Elsevier с 08.10.2019 г <https://www.elsevier.com/open-access/open-access-journals>

Научные информационные ресурсы при поддержке РЦНИ <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/>

Questel (База данных Orbit Premium edition)

Springer Nature (Коллекция журналов и базы данных Springer Nature)

Springer Nature (Коллекция eBook 2005-2010)

Springer Nature (Полнотекстовая коллекция книг Springer eBook Collections(2020)

Springer Nature (Полнотекстовая коллекция книг Springer eBook Collections(2021)

Согласие на получение доступа к зарубежным электронным ресурсам издательства Elsevier с 08.10.2019 г <https://www.elsevier.com/open-access/open-access-journals>

Русскоязычные базы данных: Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred. com Обзор СМИ <https://polpred.com>

Научная электронная библиотека - [elibrary.ru](http://elibrary.ru), Национальная электронная библиотека, Электронно-библиотечная система издательства раздел «Легендарные книги» ЭБС ЮРАЙТ, Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ», ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: коллекция «Базовый массив»; Коллекция «Росинформагротех»; Коллекция «Колос-С. Сельское хозяйство», Электронно-библиотечная система AgriLib. ЭИОС является агрегатором, обеспечивающим доступ к внутривузовским информационно-образовательным ресурсам Электронной библиотеки Университета; ЭБС российских издательств и мировым информационным ресурсам; ЭИОС – среда взаимодействия преподавателя с обучающимися по

изучению дисциплины, результаты освоения которой формируют портфолио обучающегося;

ЭИОС Университета (<https://ios.irsau.ru>). ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ подключен к ГИС СЦОС как образовательная организация и подключена платформа онлайн-обучения. – 1С:Университет ПРОФ как система управления ЭИОС в части планирования и мониторинга качества реализации учебного процесса.

Университет дает возможность обучающимся, независимо от места нахождения и их психофизических возможностей, а также ограничений по здоровью, осваивать образовательные программы в соответствии с требованиями, установленными ФГОС.

Одной из составляющей электронной информационно-образовательной среды Университета является библиотека, которая обеспечивает индивидуальный неограниченный доступ с любого компьютера обучающегося, независимо от места его нахождения, через сеть Интернет. Электронная библиотека обеспечивает учебной и учебно-методической литературой в полном объеме в соответствии с рабочими программами дисциплин.

7.5 Университет обеспечивает открытость своей деятельности. Она представляет возможность оценивания условий, содержания и качества образовательного процесса всем его участникам. Официальный сайт ([www.irsau.ru](http://www.irsau.ru)) представляет собой Интернет-ресурс, который, являясь открытым источником информации, обеспечивает официальное представление сведений об Университете в сети «Интернет». Официальный сайт имеет полнофункциональную русскоязычную версию (в т.ч. для слабовидящих), версии на английском и китайских языках с ограниченным функционалом и набором разделов презентационного характера. Университет представлен в социальных сетях: официальная страница в социальной сети ВК, подтверждённая с использованием учетной записи юридического лица в ЕСИА [https://vk.com/irkutskiy\\_gau](https://vk.com/irkutskiy_gau), размещена электронная форма сообщений и обращений, опросов и голосований ПОС;

2.официальная страница в социальной сети Одноклассники, подтверждённая с использованием учетной записи юридического лица в ЕСИА <https://ok.ru/group/70000002304871>;

3.официальный телеграмм-канал функционалом выгрузки новостей [https://web.telegram.org/k/#@irsau\\_official](https://web.telegram.org/k/#@irsau_official).

## **8 Информирование общественности о результатах деятельности**

8.1 ФГБОУ ВО «Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского» осознает свою общественную роль и ежегодно предоставляет достоверную и полную отчетность, а также всю необходимую статистическую информацию в Министерство сельского хозяйства РФ,



Министерство образования и науки РФ, Федеральную службу по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор), и иные полномочные органы РФ.

8.2 Ежегодно актуализируется специальный раздел сайта, обеспечивающий прозрачность и мониторинг деятельности университета в соответствии с Рекомендациями Министерства науки и высшего образования РФ. Основная часть НСИ выгружается регламентно, в автоматизированном режиме из локальных информационных систем не позднее 10 дней после ее обновления. В 2022 г. доработаны информационные блоки: «Структурные подразделения университета», «Факультеты/Институты», «Кафедры», «Образовательные программы» и шаблоны их отображения на страницах сайта.

8.3 Во исполнение требований органов государственного управления, официальный сайт имеет разделы, информирующие обучающихся и сотрудников об актуальных социально-значимых и правовых вопросах: антикоррупционная деятельность, противодействие терроризму, меры защиты от коронавирусной инфекции, программы содействия в получении образования (стажировки заграницей, кредитные программы, стипендии, гранты). Университет как организация, осуществляющая публично значимые функции, учитывает и анонимные мнения, предложения, пожелания (обращения) потребителей образовательных услуг. В настоящее время реализован модуль обращений граждан на официальном сайте университета «Часто задаваемые вопросы» - <https://irsau.ru/entrant/faq.php> и сервис подачи обращений - <https://irsau.ru/entrant/faq2.php>.

В разделе сайта «Центр управления качеством образования» размещены анкеты для опроса мнения работодателей, родителей, обучающихся о качестве реализации образовательного процесса в Иркутском ГАУ.