



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации



ФГБОУ ВО «Иркутский государственный аграрный
университет имени А.А. Ежевского»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Дмитриев Н.Н.

20 октября 2020 года



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ФГБОУ ВО «ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.А.ЕЖЕВСКОГО»
НА ПЕРИОД 2022 – 2030 гг.**

п. Молодежный 2023

Программа направлена на развитие ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ для увеличения вклада в кадровую, инновационную, международную и социально-экономическую политику Российской Федерации, а также в развитие агропромышленного комплекса Иркутской области и Забайкальского края.

Программа, утвержденная 20 октября 2020 г. на общем собрании научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся, актуализирована, изменена и продлена до 2030 года согласно решению Ученого совета Иркутского государственного аграрного университета от 27 января 2023 года № 4.

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Основные нормативные документы	4
1.2. Современное состояние и проблемы аграрного образования	7
1.3. Состояние деятельности Иркутского ГАУ	10
II. МИССИЯ, СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА	20
III. НАПРАВЛЕНИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ, ЭТАПЫ И ПОКАЗАТЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА	21
3.1. Направление развития: образование	21
3.2. Направление развития: наука и инновации	29
3.3. Направление развития: международная деятельность	34
3.4. Направление развития: цифровой университет	38
3.5. Направление развития: воспитательная работа и молодежная политика	41
3.6. Направление развития: кадровый потенциал	45
3.7. Направление развития: финансовая устойчивость вуза	50
3.8. Направление развития: инфраструктура	54
3.9. Система управления университетом	59
3.10. Социальная миссия	61
3.11. Развитие филиала университета	63
IV. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	66
Приложение 1	67
Приложение 2	74
Приложение 3	75

І. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основные нормативные документы

Программа разработана в соответствии с требованиями государственных и ведомственных нормативно-правовых актов, а также с учетом целевых ориентиров модернизации системы образования и экономики Российской Федерации, в том числе:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21.12.2012 г. ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный закон Российской Федерации от 23.08.1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;

3. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2006 г. № 264-ФЗ «О развитии сельского хозяйства»;

4. Федеральный закон Российской Федерации от 28.06.2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;

5. Федеральный закон от 02.08.2009 № 217-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам создания бюджетными научными и образовательными учреждениями хозяйственных обществ в целях практического применения (внедрения) результатов интеллектуальной деятельности»;

6. Федеральный закон от 2 мая 2015 года № 122-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (вступает в силу с 1 июля 2016 года; введена обязательность применения профессиональных стандартов для работодателей);

7. Указ Президента Российской Федерации от 8 ноября 2011 г. № 1478 «О координирующей роли Министерства иностранных дел Российской Федерации в проведении единой внешнеполитической линии Российской Федерации»;

8. Указ Президента Российской Федерации от 07.07.2011 г. № 899 Перечень критических технологий Российской Федерации;

9. Указы Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 995 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», № 997 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

10. Указ Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642 «О стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»;

11. Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»;

12. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 г.»;

13. Указ Президента Российской Федерации от 21.01.2020 г. №20 «Об утверждении Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации»;

14. Постановление Правительства РФ от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

15. Постановление Правительства от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

16. Постановление Правительства от 25.08.2017 № 996 «Об утверждении Федеральной научно-технической программы развития сельского хозяйства на 2017 - 2025 годы»;

17. Распоряжение Правительства РФ № 2620-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»;

18. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

19. Приказ Минсельхоза России от 12.01.2017 № 3 «О Прогнозе научно-технологического развития агропромышленного комплекса Российской Федерации на период до 2030 года»;

20. Постановление правительства от 31 мая 2019 г. № 696 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Комплексное развитие сельских территорий»;

21. Постановление правительства Иркутской области от 26.10.2018 №772 «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2019 - 2024 годы»;

22. Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 №377 Государственная программа Российской Федерации "Научно-технологическое развитие Российской Федерации"

23. Постановление Правительства Российской Федерации от 29.12.2021 № 2547 «Об утверждении требований к структуре и содержанию программы развития образовательных организаций высшего образования»;

24. Приказ Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 25.02.2020 г. № 84 «О создании национальной платформы «Цифровое сельское хозяйство»;

25. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 июля 2017 г. № 1632-р Программа «Цифровая экономика Российской Федерации»;

26. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 21.12.2021 г. 3759-р «Стратегическое направление в области цифровой трансформации науки и высшего образования»;

27. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 02.02.2015 г. №151–р «Стратегия устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации на период до 2030 года»;

При разработке Программы учитывались:

Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года

Прогноз научно-технологического развития Российской Федерации на период до 2030 года;

Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года;

Стратегия развития аграрного образования в Российской Федерации до 2030 года;

Программа фундаментальных научных исследований в Российской Федерации на долгосрочный период (2021-2030 годы) от 31 декабря 2020 года N 3684-р.

1.2. Современное состояние и проблемы аграрного образования

В аграрном секторе экономики наблюдается ситуация, когда с одной стороны представлены колоссальные возможности значительного прорыва в направлении модернизации и обновления материально-технической базы крупных сельскохозяйственных товаропроизводителей на основе использования современных биотехнологий, многооперационных, автоматизированных, роботизированных сельскохозяйственных комплексов, а с другой стороны наблюдается дефицит высококвалифицированных специалистов.

Сильными сторонами системы аграрного образования являются:

- успешный опыт реализации образовательных программ всех видов, создающий задел для непрерывного обучения, обеспечивая преемственность программ по уровням образования;

- близость к потребителю – аграрные вузы есть во всех основных агропроизводящих регионах России, отраслевая политика реализуется Минсельхозом России в непосредственном взаимодействии с научно-образовательной средой;

- в условиях возрастающей потребности в импортозамещении на аграрные вузы, техникумы и колледжи, являющиеся во многом институтами преобразований для малых городов и сельских поселений, возложена значимая роль региональных центров по подготовке необходимых отрасли кадров и поддержки устойчивого развития сельских территорий;

- высокая степень идентичности образовательных программ позволяет в короткие сроки перейти к реализации сетевого обучения для использования сравнительных преимуществ каждого аграрного образовательного учреждения, повышения академической мобильности студентов и преподавателей.

Позитивные тенденции развития системы аграрного образования, произошедшие в последние годы:

- осуществлен переход на новые образовательные стандарты высшего образования, ориентированные на учёт в образовательных программах индивидуальных потребностей обучаемых и запросов работодателей;

- отлажен механизм согласования контрольных цифр приёма по аграрным направлениям подготовки в вузы Минсельхоза России с заказчиками – органами управления АПК субъектов Российской Федерации;

- инициировано обучение кадров по новым более практико ориентированным программам бакалавриата;

- получило развитие сельскохозяйственное консультирование как форма образовательной услуги, позволяющей сельским кадрам восполнить пробелы в знаниях, целенаправленно повысить уровень знаний в узкоспециализированной области;

- аграрными образовательными учреждениями России получен опыт формирования и развития инновационных образовательно-научно-

производственных структур: аграрных технологических парков, научно-образовательно-производственных кластеров, демонстрационных площадок новой техники и технологий, ресурсных центров, который может быть эффективно использован при реализации программы модернизации инфраструктуры образовательных организаций системы аграрного образования.

Вместе с тем современная ситуация в системе российского аграрного образования в целом позволяет определить следующие проблемы системы аграрного образования:

- низкий темп модернизации содержания образования с учетом научно-технического прогнозирования и макро-тенденциями развития АПК;
- запаздывание с обновлением материально-технической базы;
- ограниченный объем источников финансирования деятельности научных школ аграрных вузов;
- недостаточный уровень интеграции аграрных образовательных организаций, академических обменов и научных исследований совместно с крупными отечественными и зарубежными научно-образовательными центрами;
- низкая степень интеграции в глобальное академическое пространство и отсутствие национальных лидеров мирового класса;
- высокий средний возраст научно-педагогических кадров, формирование поколенческих разрывов;
- проблемы преемственности научно-педагогических кадров в учреждениях высшего и среднего профессионального образования в связи с сокращением бюджетных мест в аспирантуре и по программам подготовки преподавателей для техникумов и колледжей.

Важной общей характеристикой современного аграрного образования является интеграция на всех образовательных уровнях, включая частичную аграрную подготовку в рамках школьных программ (ориентированную в том числе, на активную популяризацию занятости в сельском хозяйстве среди школьников и горожан, развитие у них соответствующих компетенций), но, что самое главное, основанную на среднем профессиональном уровне.

Аграрное образование характеризуется высоким предложением различных форматов и источников знания. Так, например, высокая концентрация сельского населения приводит к тому, что государству необходимо создавать общедоступные и упрощенные механизмы распространения аграрного образования и знания с целью сельскохозяйственного просвещения данного демографического слоя. Реализация подобного расширенного образования может осуществляться как при помощи распространенных дистанционных технологий, так и более традиционными средствами при помощи консультационных центров (agricultural extension) и т.д. Форматы дополнительного образования формируются по своему содержанию и структуре исходя из потребностей различных заинтересованных в построении гибких образовательных траекторий.

В настоящее время в мировом профессиональном сообществе

существует определенное согласие по вопросу о необходимых условиях и характеристиках трансформации университетов из существующего состояния в новое качество университетов-лидеров, к которым относятся:

- концентрация талантов (студенты, преподаватели, исследователи, международное сотрудничество);
- наличие ресурсов (государственное и внебюджетное финансирование, инфраструктура);
- эффективность управления (законодательство, академические свободы и развивающая среда, сильная команда менеджеров, стратегическое мышление, создание культуры превосходства).

При формировании Программы развития Иркутского ГАУ учитывался международный опыт стратегического развития аграрных университетов, в том числе:

- акцент на подготовку всех слоев сельхозтоваропроизводителей и менеджеров разного уровня для агробизнеса;
- встроенность университетов в региональную систему образования;
- формирование центров компетенций исходя из востребованности реальным сектором экономики; концепт «зеленого» производства;
- насыщенность образовательным контентом;
- профессиональная ориентация и гибкое выстраивание образовательных и профессиональных траекторий, в том числе и с позиции индивидуализации образования;
- тесная интеграция университетов с работодателями, НИИ (содержание образования и научных исследований; совместное использование материально-технической базы).

Именно эти характеристики рассматривались в качестве прототипа при разработке форматов Программы развития Иркутского ГАУ в 2022-2030 гг.

На территории Иркутской области образовательную деятельность осуществляют 17 организаций высшего образования, в т.ч. 7 филиалов. Среди образовательных организаций высшего образования региона 5 имеют ведомственную принадлежность, 1 имеет статус национального исследовательского университета. Ежегодно для абитуриентов в регионе доступно свыше 9,5 тыс. бюджетных мест и более 10 тыс. мест с возмещением затрат на обучение. В общей численности в вузах Иркутской области обучается более 64 тыс. человек.

В целом система высшего образования региона имеет положительную динамику развития. При этом структура подготовки специалистов в образовательных организациях высшего образования сегодня во многом не соответствует актуальным потребностям экономики региона в квалифицированных кадрах.

Низкий процент трудоустройства выпускников вузов Иркутской области свидетельствует о разрыве связи системы высшего образования с организациями и предприятиями региона.

Не востребованность выпускников на рынке труда и наблюдаемый дисбаланс спроса и предложения связаны с несоответствием выпускаемых

вузами молодых специалистов научно-обоснованному долгосрочному регионально-отраслевому прогнозу потребностей в кадровых ресурсах.

Профориентационная работа по большей части недостаточно систематизирована. Участие организаций и предприятий региона в профориентационной работе с обучающимися общеобразовательных организаций носит эпизодический характер. Недостаточно эффективно организована система информирования абитуриентов и их семей о ситуации на рынке труда, востребованных специальностях и профессиях.

Иркутская область заинтересована в получении кадров соответствующей квалификации для развития сферы аграрного производства. В силу этого имеет место трансформация кадровой политики в отрасли с учетом современных глобальных вызовов:

- разработка мер по привлечению талантливой молодежи и работе с ней, в том числе выстраивание нового формата отношений с агроклассами и старшеклассниками, направленного на раннее определение профиля подготовки в ВУЗе;
- повышение конкурентоспособности выпускников аграрных вузов на рынке труда путем формирования у них компетенций по технологическому предпринимательству и проектной деятельности;
- привлечение к аккредитации образовательных программ аграрных вузов российских и зарубежных работодателей;
- целенаправленное продвижение бренда аграрных вузов и реализуемых ими образовательных программ;
- трансформация дополнительного профессионального образования с целью «выращивания» лидеров отрасли через центры подготовки управленческих кадров для АПК.

1.3. Состояние деятельности Иркутского ГАУ

Иркутский ГАУ является образовательным учреждением федеральной подчиненности, имеющим статус юридического лица, и реализует профессиональные образовательные программы высшего, среднего профессионального и дополнительного образования.

Иркутский ГАУ единственное на территории Иркутской области и Забайкальского края высшее учебное заведение аграрного профиля. В нём сформирована многоуровневая система профессиональной подготовки специалистов, включающая следующие уровни:

- довузовское образование (создание и развитие агроклассов, реализация Концепции непрерывного агробизнес-образования);
- профессиональное обучение;
- среднее профессиональное образование (подготовка специалистов среднего звена);
- высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура,

аспирантура);

– дополнительное профессиональное образование (реализация курсов повышения квалификации и программ дополнительного профессионального образования).

Анализируя позицию Университета в части роли в аграрной сфере экономики Иркутской области, можно отметить слабые и сильные стороны. К конкурентным преимуществам можно отнести:

– Иркутский ГАУ – единственный в области вуз, осуществляющий подготовку кадров по 20 направлениям и специальностям аграрного профиля;

– ВУЗ является монополистом среди профессиональных образовательных учреждений Иркутской области и Забайкальского края в сфере образования «Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки»;

– по показателям рейтинга МСХ России Университет занимает 41 место среди аграрных вузов МСХ России по итогам за 2021 год;

– Университет имеет государственную аккредитацию по всем реализуемым направлениям подготовки и специальностям;

– Иркутский ГАУ является образовательной организацией сельскохозяйственной направленности, обеспечивает квалифицированными кадрами сельскохозяйственные предприятия области и Забайкальского края, 80% из которых являются выпускниками университета;

В то же время обращается внимание на следующие «слабые» позиции Университета:

– слабое развитие сетевого взаимодействия в системе аграрного образования Иркутской области, Забайкальского края и России (отсутствуют образовательные программы, реализуемые в сетевой форме);

– снижение ряда показателей мониторинга эффективности аграрных вузов и рейтинга МСХ России и смещение позиций с 31 до 41 среди аграрных вузов по итогам 2021 года;

Мониторинговые показатели деятельности Университета за 2022 год в образовательной деятельности указывают на необходимость разработки комплекса мероприятий для их повышения.

В целом стратегия развития Иркутского ГАУ в части повышения востребованности аграрного образования должна быть направлена на интеграцию образования и предприятий реального сектора экономики:

– совершенствование программ высшего образования и среднего профессионального образования с целью обеспечения конкурентных преимуществ;

– улучшение профориентационной работы среди выпускников университета, повышение престижа научно-исследовательской работы, активное привлечение обучающихся к научной работе;

– развитие сетевого взаимодействия в системе аграрного образования Иркутской области и России.

В структуру образовательной деятельности университета входят 4 факультета (агротехнический; инженерный; биотехнологии и ветеринарной медицины; энергетический) и 2 института (экономики, управления и

прикладной информатики; управления природными ресурсами - факультет охотоведения имени В.Н. Скалона), колледж автомобильного транспорта и агротехнологий, центр дополнительного обучения. В структуру образовательной деятельности филиала Забайкальского аграрного института входят 2 факультета (биоинженерных технологий, производственной и экономической безопасности; агроресурсов и управления) и колледж агробизнеса.

Подготовка специалистов с высшим и средним профессиональным образованием и научно-педагогических кадров ведется по 10 укрупненным группам специальностей и направлений:

05.00.00 Науки о Земле.

06.00.00 Биологические науки.

09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геология.

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

38.00.00 Экономика и управление.

44.00.00 Образование и педагогические науки.

В университете реализуются образовательные программы по ФГОС ВО и СПО: 2 программы специалитета ВО, 18 направлений подготовки бакалавриата, 12 направлений подготовки магистратуры, 12 специальностей среднего профессионального образования, 16 программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

В университете реализуется 20 программы профессиональной переподготовки 44 программам повышения квалификации.

По состоянию на 1 октября 2022 года в университете на 6 факультетах, 2 институтах и 2 колледжах обучается 8818 студентов, из них 3523 чел. (40 %) по очной форме, 296 чел. (3 %) по очно-заочной форме и 4999 чел. (57 %) по заочной форме. За счет средств федерального бюджета обучается: по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры очно – 2440 чел., заочно – 2481 чел., очно-заочно – 99 чел., по программам подготовки научно-педагогических кадров обучается 31 аспирант.

Образовательная деятельность осуществляется согласно ФГОС ВО, ФГОС СПО.

Разработаны и утверждены образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, для всех направлений подготовки и специальностей, которые реализуются в университете. Подготовлены рабочие программы и фонды оценочных средств по всем дисциплинам учебных планов. Профессорско-преподавательским составом разработаны учебно-методические материалы согласно плану издания.

В университете работает 626 чел., в том числе 137 чел. штатного профессорско-преподавательского состава, среди которых имеют ученую степень 96,4 %, в том числе доктора наук – 16,8 %.

Между Иркутским ГАУ и школами Иркутской области заключено 35 договоров о сотрудничестве в рамках реализации Концепции непрерывного агробизнес-образования.

Рабочие группы преподавателей оказывают методическую помощь учителям школ в разработке учебных программ, уроков и т.п., а также проводят мастер-классы, викторины, лабораторные занятия на базе школ по профильным дисциплинам.

Научно-исследовательская деятельность осуществляется по 9 научным направлениям, соответствующим направлениям подготовки студентов и аспирантов:

— разработка энергосберегающих технологий возделывания сельскохозяйственных культур с сохранением почвенного плодородия и получения экологически чистой растениеводческой продукции;

— селекция и семеноводство пшеницы, картофеля, многолетних трав, нетрадиционных кормовых культур;

— рациональные приемы и методы эксплуатации и ремонта МТП, повышение его долговечности и надежности;

— совершенствование методов и средств по рациональному использованию электрической энергии для тепловых и технологических целей в сельском хозяйстве;

— разработка зооветеринарных мероприятий по повышению продуктивности сельскохозяйственных животных, их сохранности, научно-обоснованных рационов и содержания животных;

— социально-экономические, исторические условия формирования и развития регионального АПК;

— рациональные приемы природопользования и охрана окружающей среды;

— технологии, формы и методы повышения качества образовательного процесса в сельскохозяйственных вузах;

— моделирование устойчивого развития сельских территорий.

В рамках научных направлений выделены следующие значимые события и достижения 2022 года в сфере науки:

- участие в подпрограмме «Развитие селекции и семеноводства картофеля в Российской Федерации» федеральной научно-технической программы развития сельского хозяйства на 2017-2030 гг. (в редакции постановления Правительства Российской Федерации от 13.05.2022 г. № 872);

- разработка типовых рационов для крупного рогатого скота молочного и мясного направления продуктивности с учетом агроландшафтных зон для хозяйств всех форм собственности Иркутской области.

- рациональное использование ресурсного потенциала Предбайкалья: исследование морфогенеза органов байкальской нерпы в различные периоды жизни; исследование бесхозьяных мелиорируемых земель в Иркутской области и разработка методических указаний по дальнейшему их использованию; комплексная оценка состояния популяций массовых видов рыб реки Ангара, обитающих в градиенте антропогенной трансформации; разработка методов эксплуатации ресурсов оленей в Иркутской области;

Кроме того, продолжена работа по селекции высокопродуктивных среднеранних сортов картофеля, районированных к условия Восточной Сибири и участвующих в госсортоиспытаниях (Сарма, Нерпенек, Светлана, Красное лето, Иркутский розовый, Бабр, Молодежный). В 2022 году Сорт Бабр передан на государственное сортоиспытание.

Разработана система кормопроизводства с использованием высокого биоэкологического потенциала нетрадиционных кормовых культур: свербики восточной, козлятника восточного, горца растопыренного, астрагала неожиданного, чины танжерской для возделывания их на низкоплодородных, деградированных и техногенно загрязненных почвах, способных выполнять фитомелиоративные, фиторемедиационные функции.

Проводится большая работа по информационно-консультационным услугам сельскохозяйственных товаропроизводителей региона.

Продолжена работа по интродукции сельскохозяйственных культур с повышенным фотоэнергетическим потенциалом в условиях Предбайкалья.

Достижения Иркутского ГАУ в 2022 г. были представлены на 5 выставках и 14 конкурсах. По результатам выставок и конкурсов получено две бронзовых медали и 25 дипломов.

В ЦИТиС (Центре информационных технологий и систем органов исполнительной власти) зарегистрировано 28 тем.

В университете выполняются фундаментальные и прикладные исследования с использованием практически всех источников возможного финансирования науки: за счет средств Министерства сельского хозяйства РФ, грантов, зарубежных грантов, хоздоговорных работ, организаций, служб, областного бюджета, университета и других источников.

Активное участие в научных исследованиях принимают молодые преподаватели, аспиранты и студенты. Основными организационными формами научной работы студентов являются: элементы научных исследований в курсовых и выпускных квалификационных работах; выполнение УИР студентами во время прохождения учебных и производственных практик; проведение лабораторно-практических занятий с элементами НИР; участие в предметных олимпиадах и конкурсах, в работе научных конференций; участие в составлении заявок на патенты; участие в студенческих научных организационно-массовых и состязательных мероприятиях различного уровня (кафедральных, факультетских, региональных, всероссийских), к которым относятся смотры, конкурсы, выставки научных и учебно-исследовательских работ студентов, олимпиады по дисциплинам и специальностям.

На факультетах (институтах) университета ведут работу 12 научных студенческих кружков. В университете более 60% студентов участвовали в научно-исследовательской деятельности. Практически все студенческие выпускные квалификационные работы обладают элементами, которые могут быть внедрены в производство.

Показатель эффективности аспирантуры находится на уровне 25%.

Международная деятельность (МД) Иркутского ГАУ успешно развивается с учетом диверсификации сотрудничества. Основными направлениями работы являются: образовательные услуги для иностранных граждан по основным образовательным программам и курсам русского языка как иностранного; академическая мобильность НПП и студентов; изучение иностранных языков и культур; международное сотрудничество в рамках научно-образовательных программ с университетами и другими организациями дружественных стран.

За последние пять лет наблюдается устойчивая тенденция увеличения числа иностранных студентов по всем направлениям образовательных услуг.. В 2022 году в университете обучается 700 иностранных студентов из 18-ти стран мира (в том числе 11 студентов, принятых в рамках межправительственных квот), что является третьим показателем среди 54-х аграрных вузов РФ. Иркутский ГАУ прошел отбор Минобрнауки России среди ФГБОУ ВО на подготовительных отделениях которых, иностранные граждане и лица без гражданства, поступающие на обучение в пределах квоты на образование, установленной Правительством РФ, имеют право на обучение по дополнительным программам, обеспечивающим подготовку к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке, за счет бюджетных ассигнований бюджета РФ.

Академическая мобильность преподавателей и студентов Иркутского ГАУ растет и ежегодно увеличивается на 2-3 %. Во время пандемии и после нее освоена и продолжает развиваться виртуальная мобильность, например, в настоящий момент 25 казахских студентов из Казахского агротехнического университета г. Астаны участвуют в виртуальной мобильности на энергетическом факультете Иркутского ГАУ, а 25 студентов Иркутского ГАУ виртуально обучаются на уровне триместра в Астане. На базе университета регулярно проходят научно-образовательные конференции, семинары и другие мероприятия с международным участием.

В университете студентами и НПП продолжено изучение иностранных языков, в том числе китайского языка. В вузе работает носитель китайского языка благодаря поддержке Генерального консульства КНР в Иркутске, а также гранту Центра языкового образования и сотрудничества Китая.

После получения заключений МСХ России университет имеет 45 действующих соглашений с партнерами из 13-ти стран.

Объем внебюджетных средств, полученных университетом от иностранных физических и юридических лиц, регулярно увеличивается и составляет на сегодняшний день более 13.5 млн руб. ежегодного дохода.

Воспитание представляет собой процесс целенаправленного управления развитием личности, формирования определенных качеств, черт характера, навыков, убеждений, правил поведения и ценностных ориентиров человека, приобщение индивида к достижениям мировой культуры.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Основными принципами воспитания в Иркутском ГАУ являются комплексность подхода, плановость и систематичность, научность и преемственность, единство обучения и воспитания, гуманизм и коллективизм, демократизм, заинтересованность и активность студентов.

Процедура воспитательной и внеучебной работы со студентами осуществляется согласно концепции молодежной политики, плану воспитательной работы на учебный год, положению о совете кураторов, утверждаемыми проректором по учебной работе и молодежной политике. План по воспитательной работе предусматривает проведение конкретных мероприятий, календарные сроки и персональную ответственность по реализации воспитательной и внеучебной работы со студентами.

Информация о проводимых воспитательных и внеучебных мероприятиях доводится до всех студентов и сотрудников университета через собственные средства массовой информации: сайт университета; информационные листы структурных подразделений; доска объявлений; витрины, баннеры; информационные стенды (университета, студенческого совета вуза, факультетов, общежитий); информационные экраны главного корпуса.

Целью воспитательной и внеучебной работы является:

- воспитание высоконравственной, духовно и физически развитой здоровой личности (гражданина Российской Федерации), способной к высококачественной профессиональной деятельности, обладающей социальной активностью и ответственностью за принимаемые решения.
- совершенствование системы самооценки;
- совершенствование методических материалов по воспитательной работе и проведению семинарских занятий по обмену опытом;
- удовлетворенность студентов и ППС воспитательной и внеучебной работой.

Основными видами деятельности по воспитательной и внеучебной работе с учащимися являются:

- подготовка и проведение самооценки университета в области воспитательной и внеучебной работы;
- осуществление анкетирования студентов с целью оценки работы преподавателей, а также проведенных мероприятий;
- планирование воспитательной и внеучебной работы со студентами (планы разрабатываются институтами, факультетами, колледжами, центром

творческого развития, психологической службой университета, студенческими советом, первичной профсоюзной организацией студентов, советами общежитий, кафедрами физической культуры и спорта, философии, социологии и истории, отделом библиотеки, заведующей музеем университета, отделом международных связей и учебно-воспитательной работы с иностранными учащимися, штабом студенческих отрядов, волонтерским центром).

Календарный план воспитательной работы предусматривает следующие направления: учебно-воспитательная работа, гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, культурно-просветительское воспитание, научно-образовательное воспитание, профессионально-трудовое воспитание, экологическое воспитание, физическое воспитание, профилактические мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни.

В университете в каждой учебной группе очной формы обучения из числа преподавателей назначается куратор учебной группы, который осуществляет взаимодействие по организации воспитательной работы в группе и эффективному управлению академической группой.

Между студентами и преподавателями организована обратная связь, которая реализована в виде оценки студентами уровня проводимых занятий.

Организованы и постоянно проводятся мероприятия по следующим направлениям воспитательной и внеучебной работы:

- гражданско-правовое и патриотическое воспитание: беседы, лекции, семинары, круглые столы и другое;
- учебно-воспитательная и научная работа со студентами;
- формирование традиций университета;
- культурно-массовая работа и эстетическое воспитание,
- спортивно-оздоровительная работа и пропаганда здорового образа жизни.

Анализ воспитательной и внеучебной работы осуществляется на основании анкетирования студентов и отчетов о выполнении планов мероприятий подразделениями университета, а также при проведении кураторских часов.

Персонал университета, ответственный за проведение внутренних воспитательных мероприятий и осуществляющий их, проходит специальную подготовку и имеет соответствующую квалификацию.

Реализация воспитательной работы в университете осуществляется при взаимодействии с региональными Министерствами: сельского хозяйства, по молодежной политике, спорта, образования; администрациями г. Иркутска, Иркутского района, Молодёжного муниципального образования.

На базе Иркутского аграрного университета ежегодно проводится Всероссийская массовая гонка «Лыжня России», а также зимние и летние сельские игры Иркутского района и Иркутской области.

Создан и официально зарегистрирован во Всероссийском центре ГТО центр тестирования по выполнению нормативов испытаний (тестов)

Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» как структурное подразделение образовательной организации ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ.

В университете проводится плановая работа по профилактике межнационального и межрелигиозного экстремизма и терроризма; совершенствуются формы и методы работы со студенческой молодёжью по пропаганде этнических культур, принципов толерантности. Кроме того, проводится работа по систематизации деятельности структурных подразделений в общежитиях университета; реализуются значимые акции в области гражданско-патриотического воспитания; ведётся целенаправленная работа по вовлечению студентов-иностранцев в социальную и культурную жизнь университета, развивается волонтерское движение.

Физическое воспитание осуществляется совместно с кафедрой физической культуры и спорта. В университете работает 25 спортивных секций, в которых занимаются 350 человек. Студенты университета принимают активное участие в различных спортивных мероприятиях, в т.ч. мирового уровня, занимают призовые места по разным видам спорта на соревнованиях различного уровня.

Особое место в воспитательной работе занимают органы студенческого самоуправления (студенческие советы университета, институтов, колледжей, факультетов и общежитий) и клубные формирования (АССК «Байкальские нерпы»), как особая форма инициативной, самостоятельной, ответственной, общественной, творческой, научно-исследовательской деятельности студентов, направленная на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности и поддержки социальных инициатив.

В университете работает штаб студенческих отрядов. Дополнительно в рамках практической подготовки при прохождении производственных практик наши студенты формируются в студенческие трудовые отряды и реализуют полученные теоретические знания на практике.

Кроме того, реализуется большой комплекс мероприятий, направленных на социальную поддержку студентов: материальная поддержка отдельных категорий студентов; создание новых и улучшение условий для занятия спортом; поддержка семейных студентов; проведение адаптационных мероприятий со студентами-сиротами.

Особая роль в формировании имиджа и обеспечении двусторонней коммуникации университета и отдельных его подразделений отводится работе в интернет-пространстве, в частности, в социальных сетях, через которые осуществляется информирование студентов и налажена обратная связь. Необходимым критерием успешной коммуникации с молодежью является развитие «информационных ресурсов».

Финансовое обеспечение деятельности вуза осуществляется из двух источников: федеральный бюджет и средства от приносящей доход деятельности. Ежегодно доходы от деятельности университета составляют более 700 млн руб. В структуре доходов вуза большую часть занимают

средства федерального бюджета – 77,3 %, средства от приносящей доход деятельности – 22,7 %. Финансирование вуза из средств федерального бюджета постоянно увеличивается. Происходит увеличение внебюджетные средства.

Социальная поддержка студентов и аспирантов осуществляется за счет средств федерального и местных бюджетов, выделяемых на стипендиальное обеспечение и премирование в соответствии с законодательством РФ, на оказание помощи нуждающимся студентам и аспирантам, на организацию культурно-массовой и физкультурнооздоровительной работы, санаторно-курортного лечения и отдыха и другие формы материальной поддержки студентов, аспирантов.

На балансе Иркутского государственного аграрного университета имени А.А. Ежевского числится 7 благоустроенных общежитий, которые расположены на территории пос. Молодежный, 1 - на ул. Депутатская 45 «А» и 1 - на ул. Байкальская 253. Общежитием обеспечены 100% нуждающихся студентов. Жилищно-бытовые условия соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам.

Студенты в течение года имеют возможность проходить лечение в санаториях Иркутской области. В университете имеются пункты общественного питания на 290 посадочных мест, включающие в себя два буфета на 140 посадочных мест, кофейню и столовую. В ассортименте имеются первые, вторые, закусочные, молочные блюда, диетическое питание и разнообразная выпечка.

II. МИССИЯ, СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА

Миссия Университета.

Фундаментальная подготовка специалистов в рамках непрерывного образования, обладающих прочными практическими навыками, способных адаптироваться в изменяющихся экономических условиях, ответственных за социальные и экономические изменения в аграрном секторе экономики, обеспечивающих на научной основе производство продукции в рамках стратегии продовольственной безопасности России.

Стратегическая цель. Формирование на базе Университета лидирующего образовательного, научно-исследовательского и инновационного центра в Байкальском регионе и Дальнем Востоке.

Стратегические задачи. Развитие образовательного инновационно-научного, потенциала Университета.

Достижение критериев для участия в программе академического стратегического лидерства.

Достижение лидирующих позиций в рейтинге аграрных ВУЗов РФ.

Расширение связей со странами СНГ и Азиатско-Тихоокеанского региона и улучшение позиций университета в мировом предметном рейтинге «зеленых» университетов в рейтинге аграрных университетов РФ.

Подготовка высококвалифицированных специалистов, способных внедрять новые виды деятельности, создавать современные и инновационные продукты и услуги, адаптироваться к условиям изменяющейся конъюнктуры рынка.

Создание цифрового аграрного университета нового типа.

Формирование среды высокого качества жизни человека для сотрудников и обучающихся Университета.

Модернизация сети образовательных учреждений и оптимизации управления системой образования.

Оптимизация ресурсного обеспечения и вовлечение широкого круга стейкхолдеров в развитие аграрного образования.

III. НАПРАВЛЕНИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ, ЭТАПЫ И ПОКАЗАТЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА

3.1. Направление развития: образование

В Иркутском ГАУ сформирована многоступенчатая система образования: работа со школьниками через агроклассы, среднее профессиональное образование, высшее образование – бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации.

В структуру вуза входят университет (2 института, 4 факультета, 1 колледж) и Забайкальский аграрный институт – филиал (2 факультета, 1 колледж).

Существует возможность продолжения образования по программам дополнительного профессионального образования. В сфере дополнительного профессионального образования университет осуществляет подготовку по программам профессиональной переподготовки (свыше 500 аудиторных часов) и повышение квалификации (от 72 часов до 100 часов, свыше 100 часов).

Инициатива 1. *Создание вертикально интегрированного комплекса, включающего образовательные подразделения дошкольного (школа юного агронома, биолога, инженера, экономиста, ветеринара), основного общего и среднего (профильные агроклассы), среднего профессионального (образовательные организации СПО), высшего (по направлениям подготовки бакалавриата, специалитета, магистратуры, кадров высшей квалификации и дополнительного образования), а также дополнительные учебные центры.*

В рамках реализации Концепции непрерывного агробизнес-образования Иркутский ГАУ реализует комплексный региональный проект «Создание условий для развития исследовательской, лабораторно-опытной деятельности обучающихся для самореализации и развития их талантов». В соответствии с Концепцией развития непрерывного агробизнес-образования на сельских территориях Иркутской области средние общеобразовательные школы принимают участие в реализации проекта в статусе региональных инновационных площадок. Университет поддерживает, развивает агроклассы и принимает активное участие в развитии непрерывного агробизнес-образования на сельских территориях Иркутской области.

Включение в структуру университета дополнительных образовательных организаций позволит вести профориентационную работу, набор, подготовку специалистов и реализацию дополнительных образовательных программ непосредственно в местах проживания и будущей работы выпускников, организовывать тестовые испытания на базе материально-технической базе. Создание вертикально интегрированного комплекса позволит удовлетворить текущую и перспективную потребность агропромышленного комплекса в специалистах различного уровня, будет

способствовать лучшему закреплению кадров в регионах, формировать кадровый потенциал для новых перспективных проектов. Создание вертикально интегрированного комплекса обеспечит непрерывность многоуровневого образования, адаптацию образовательных программ к условиям рынка труда и потребностям аграрного сектора экономики.

Инициатива 2. *Диверсификация комплекса образовательных программ и открытие новых программ. Расширение спектра образовательных программ путем лицензирования новых перспективных и актуальных для региона направлений подготовки бакалавриата, специалитета и магистратуры.* Кроме того, необходимо расширить спектр программ среднего профессионального образования в рамках возможностей вуза, что приведет не только к подготовке необходимых специалистов среднего звена для экономики региона, но и более качественной подготовке будущих бакалавров и специалистов, магистров и кандидатов наук. Образовательные программы должны содержать компоненты, направленные на формирование понимания глобальных тенденций в области агропромышленного комплекса, включающие в вариативную составляющую учебных проектных модулей, ориентированных на формирование междисциплинарных и метапрофессиональных компетенций, «soft skills», обеспечивающие акселерацию и эффективное приложение профессиональных компетенций будущих выпускников, в том числе к самостоятельным стартапам и проектам различного уровня и содержания, усиление направленности на достижения студентов и выпускников.

Ориентация учебных программ на «soft skills» (гибкие навыки) обеспечивает формирование у выпускников надпрофессиональных навыков (коммуникативные, креативные, самоорганизацию, умение работать с информацией, стрессоустойчивость), необходимых для карьеры и отвечает за успешное участие в рабочем процессе, высокую производительность в условиях технического прогресса и динамично меняющейся бизнес-среды.

Включение в образовательные программы дисциплин (модулей), направленных на формирование у обучающихся компетенций по предпринимательству (фермерскому делу), финансовой грамотности и проектной деятельности. Увеличение доли образовательных программ, включающих модули по предпринимательству, финансовой грамотности и проектной деятельности: к 2030 году достигнет 100 %.

Формирование сквозной цифровой грамотности студентов через формирование компетенций в образовательных программах по использованию современных информационных технологий, баз данных и пакетов прикладных программ. Увеличение доли образовательных программ, включающие дисциплины, формирующие цифровую грамотность: к 2030 году составит 100 %.

Внедрение в образовательные программы дисциплин (модулей), направленных на формирование у обучающихся компетенций по перспективным направлениям в современном АПК (точное земледелие, современные сельскохозяйственные машины и оборудования, «умное»

сельское хозяйство и роботизация производства в АПК, биотехнологии, проектное управление). Увеличение доли образовательных программ, включающих дисциплины, формирующие перспективные направления: к 2030 году составит до 100 %.

Открытие новых образовательных программ в сферах опережающего развития в соответствии с документами стратегического прогнозирования, учитывая непрерывность образования (СПО, ВО, ДПО):

– специальности среднего профессионального образования: лесное и лесопарковое хозяйство; техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования; флористика; охотоведение и звероводство; кинология; агрономия и другие.

– направления подготовки бакалавриата: продукты питания животного происхождения; высокотехнологичные производства пищевых продуктов функционального и специализированного назначения; ландшафтная архитектура; садоводство; гидромелиорация, продукты питания из растительного сырья; генетика и биотехнологии; робототехника; охотоведение и другие.

– специальности специалитета: ветеринария (офтальмология, стоматология, анестезиология, кардиология, рентгенология) и другие.

– направления подготовки магистратуры: устойчивое развитие сельских территорий; ветеринарно-санитарная экспертиза; садоводство; гидромелиорация; продукты питания из растительного сырья; генетика и биотехнологии; водные биоресурсы и аквакультура и другие.

– направления подготовки кадров высшей квалификации: лесное хозяйство и другие.

Инициатива 3. *Трансформация и актуализация содержания образования для постоянного соответствия перспективным потребностям функционирования субъектов деятельности в современном АПК.* Построение индивидуальной образовательной траектории каждого обучающегося, а также обеспечение высокой доли практического обучения в содержании образовательных программ для формирования профессиональных компетенций высокого уровня. Непрерывное совершенствование содержания основных и дополнительных профессиональных образовательных программ. Пересмотр подходов к проектированию содержания образовательных программ и его ориентацию на возможность получения не менее двух квалификаций, одна из которых направлена на формирование необходимых цифровых компетенций. Эффективное использование в образовании результатов технологических инноваций и научных исследований. Повышение степени индивидуализации обучения, путем предоставления возможности проектирования индивидуальной траектории формирования компетенций за счет выбора: профиля программы, факультативных дисциплин, дисциплин по выбору, дополнительных образовательных программ, тематики научных исследований и выпускной квалификационной работы, баз практики и организаций для стажировки. Поддержка мер по

комплексной реабилитации и абилитации обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

Инициатива 4. *Организация, проведение и совершенствование внутренней независимой оценки качества образования.* Формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ. Совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в университете. Совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в университете. Повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ. Повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ. Усиление взаимодействия университета с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса. Противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся, педагогических работников.

Инициатива 5. *Привлечение представителей регионального сектора экономики АПК и ведущих предприятий агропромышленного комплекса Российской Федерации к разработке и экспертизе содержания образовательных программ.* Представители производства привлекаются не только к реализации образовательного процесса (проведение мастер-классов, практических и лабораторных занятий, участие в работе государственных экзаменационных комиссий и реализации производственной практической подготовке), но и к экспертизе содержания образовательных программ, оценочных материалов и качества подготовки выпускников через создание экспертных рабочих групп и реализацию профессионально-общественной аккредитации. Разработка и внедрение системы обязательного согласования образовательных программ с профильными работодателями и учета запросов работодателей (заказчиков) образовательных услуг с целью предотвращения разрыва (так называемый «разрыв ожиданий» – expectation gap) между актуальными требованиями рынка труда и реальной практикой подготовки специалистов в университете. Совершенствование системы вовлечения организаций, партнеров университета в процессы развития профессиональной ориентации, трудоустройства и построения профессиональной карьеры выпускников. Усиление взаимодействия с государственными и муниципальными заказчиками, с предприятиями АПК региона.

Инициатива 6. *Разработка и реализация сетевых образовательных программ, развитие сетевого взаимодействия в системе аграрного образования.* Увеличение доли обучающихся по программам высшего образования по очной форме, реализуемым в рамках сетевого взаимодействия, к общей численности обучающихся по программам высшего образования по очной форме. Сетевая форма реализации образовательных

программ обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы или отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики с использованием ресурсов нескольких организаций (образовательных организаций и взаимодействие с индустриальными партнерами), осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов научных, медицинских, организаций культуры, физкультурно-спортивных и иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе, такими как ФГБУ Россельхозцентр, ФГБУ Россельхознадзор, Межобластная ветеринарная лаборатория, Центр агрохимической службы Иркутский, СИФИБР СО РАН, ФГБНУ Иркутский НИИСХ и других.

Инициатива 7. *Модернизация системы управления образовательным процессом:*

- проведение аудита согласованности образовательных программ среднего профессионального образования и высшего образования всех уровней (бакалавриат, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре);

- ежегодная корректировка ОП в соответствии с предложениями работодателей;

- повышение доли элективных курсов с целью формирования индивидуальной образовательной траектории;

- переориентация управленческого фокуса на развитие образовательных программ как центральных управленческих единиц системы образования в университете;

- реализация системы обмена академическими единицами (магистрантами, аспирантами, ППС) в рамках программ как университета, так и по соглашению с другими вузами;

- усиление роли методических комиссий при формировании и контроле хода реализации образовательных программ;

- упрощение управления с целью уменьшения стоимости управления, снижения числа сбоев и времени реакции, стандартизация и унификация «правил игры» и т.д.);

- расширение числа внутренних экспертов для управления вузом для повышения качества решений за счёт большего объёма используемой информации и использования профессиональных знаний ППС, увеличение лояльности коллектива и согласованности интересов различных уровней управления и подразделений);

- создание комиссий для решения конкретных проблем и организация широких дискуссий по наиболее важным вопросам развития вуза с участием ППС и студентов;

- привлечение к вопросам управления вузом собственных специалистов;

– использование обратной связи для совершенствования процессов управления (опросы и анкетирование студентов, выпускников, ППС, сотрудников вуза, в том числе: – «Преподаватель глазами студента»; состояние морально-психологического климата в коллективе (анкета для студентов, ППС, сотрудников); анкета выпускника; оценка деятельности вспомогательных подразделений; отношение ППС к происходящим в университете переменам, учет их мнений;

– возможность совмещения учебы с работой (очно-заочная форма обучения, вечерние занятия на старших курсах в рамках очной формы образования);

– расширение организационной и методической поддержки инклюзивного образования (для увеличения количества абитуриентов);

– создание образовательного контента для дистанционного образования фермерскому делу для студентов и начинающих фермеров.

Инициатива 8. *Повышение качества приема и совершенствование профориентационной работы с абитуриентами.* Развитие довузовской подготовки в рамках программ дополнительного образования, усиление взаимодействия с колледжами и школами, широкое внедрение просветительских программ. Создание Центра ранней профориентации на базе университета с системой сетевой реализации дополнительных общеразвивающих профориентационных программ аграрной направленности с дошкольными образовательными учреждениями, средними общеобразовательными школами, учреждениями дополнительного образования.

Создание на факультетах и в институтах мобильных групп сотрудников для качественного привлечения абитуриентов, расширения географии, повышения качественного состава (увеличение среднего балла ЕГЭ) и использования современных инструментов привлечения (тренировки, серьёзный настрой, что, как говорить на каждом мероприятии; презентация факультетов в агроклассах и школах Иркутской области, в других субъектах РФ; распространение информации о факультетах путём личных связей, общения в социальных сетях, размещение информации там, где это возможно – реклама образовательных программ в различных организациях региона; создание рекламных объёмных профориентационных макетов). Повышение престижа аграрных профессий, поддержка осознанного профессионального выбора талантливых и мотивированных школьников.

Выстраивание системы довузовской профориентации, нацеленной на максимальный охват заинтересованной аудитории и обеспечение наилучшего сопровождения талантливых и мотивированных на учебу детей.

Организация предметных олимпиад и научно-практических конференций учащихся общеобразовательных и средних профессиональных учебных заведений для привлечения абитуриентов.

Организация и проведение со школьниками различных видов и уровней олимпиад, совместных научно-исследовательских работ, конкурсов, мастер-классов, научных конференций, профориентационных экскурсий.

Инициатива 9. *Развитие электронной информационной образовательной среды (ЭИОС).* Разработка мобильного приложения ЭИОС для студентов и преподавателей. Внедрение механизмов информатизации процесса обучения направлено на совершенствование процесса применения информационных технологий в обучении, повышение эффективности использования в процессе обучения компьютерных обучающих программ, включающих в себя электронные учебники, тренажеры, лабораторные практикумы, тестовые системы и т.п., распределенных баз данных по соответствующим отраслям знаний, а также обучающих систем на базе мультимедиа-технологий.

Инициатива 10. *Развитие дистанционных образовательных программ.* Разработка и реализация дистанционных проектов и продвижение таких проектов на рынке образовательных услуг. В университете будет продолжено развитие дистанционного образования, в том числе при реализации дополнительных образовательных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки;

Инициатива 11. *Создание интернет-портала для развития системы ДПО в университете, обеспечивающего профессиональную переподготовку, повышение квалификации, получение дополнительных специализаций в рамках контента «Образование в течение всей жизни».* Создание онлайн-платформы аграрного образования по профессиональной подготовке кадров на удаленных территориях. Организация и реализация:

– курсов повышения квалификации (переподготовки) по органическому земледелию, точному земледелию, растениеводству, кормопроизводству (целевая аудитория – руководители и специалисты предприятий АПК региона); ландшафтному дизайну, садоводству (целевая аудитория – руководители и специалисты предприятий в области благоустройства территорий, строительные компании региона, садоводы, огородники); садоводству и овощеводству (целевая аудитория – садоводы, огородники); химии (целевая аудитория – учителя школ, преподаватели учреждений СПО); компьютерной грамотности и информационным технологиям (целевая аудитория - фермеры и другие лица);

– летних школ «Ландшафтный дизайн в Сибири», «Современные технологии растениеводства и овощеводства в условиях Сибири», «Виды нарушенных земель Иркутской области, меры по их сохранению и восстановлению» (целевая аудитория – иностранные студенты Монголии, Китая, Казахстана, Узбекистана).

Инициатива 12. *Участие университета в разработке и реализации программ регионального социально-экономического развития; актуализации системы ведения сельского хозяйства региона; усиление роли университета в социально-экономическом развитии сельских территорий; консультирование по актуальными приемам агротехники для хозяйств АПК региона; создание платформы открытого знания в области аграрных наук для широкого круга интересантов.*

Ожидаемые результаты. Достижение высокого уровня подготовки квалифицированных специалистов с учетом потребностей регионального и национального рынков труда. Повышение значения среднего балла ЕГЭ поступающих. Создание условий для вертикальной и горизонтальной карьеры выпускника в профессиональной деятельности. Увеличение контингента обучающихся. Эффективное управление образовательным процессом и формирование эффективной системы управления качеством образовательного процесса, повышение удовлетворенности всех участников процессов университета. Повышение мотивации обучающихся к профессиональной деятельности.

Риски и угрозы. Высокая конкуренция в образовании между вузами в регионе. Невостребованность специалистов отдельных направлений подготовки. Утвердившееся в молодежной среде мнение о низкой привлекательности жизни в сельской местности. Снижение платежеспособного спроса потребителей образовательных услуг, особенно среди сельского населения. Снижение качества подготовки в средних школах по отдельным дисциплинам (математика, физика, биология). Сокращение количества выпускников старших классов в сельских территориях. Низкий уровень качества жизни в сельской местности (низкий уровень заработной платы в АПК, слаборазвитая социальная инфраструктура сел, отсутствие социального пакета для сельских жителей), что ведет к оттоку абитуриентов. Как следствие, низкая привлекательность аграрного образования.

3.2. Направление развития: наука и инновации

Стратегической целью научной и инновационной работы в Университете является генерация новых знаний на основе проведения фундаментальных и прикладных научных исследований, трансформация полученных результатов в образовательные программы всех уровней для совершенствования системы подготовки кадров для отрасли сельского хозяйства. Основная задача, это повышение эффективности научной и инновационной деятельности научных и педагогических работников Университета для максимального содействия решению задач государственной научно-технической политики, соответствия содержания научной составляющей образовательных программ образования национальным и международным требованиям к подготовке специалистов для глобального рынка труда. В Университете выполняются фундаментальные, прикладные и поисковые работы по госбюджетным и хоздоговорным тематикам по заказам и на основе участия предприятий различных форм собственности на основе хозяйственных договоров; в программах сотрудничества с индустриальными партнерами, конкурсах Федеральных научно-технических программ, фондов, программах сотрудничества с индустриальными партнерами. Университет успешно осуществляет совместную научно-исследовательскую деятельность с научно-исследовательскими институтами Сибирского отделения Российской академии наук, вузами, а также с зарубежными научными организациями. Реализация программы научно-исследовательских работ и опытно-конструкторских работ, осуществляется научными школами Университета по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации. Для получения существенных результатов от трансфера объектов интеллектуальной собственности необходимо обеспечить масштабное исследование нужд бизнеса и предприятий, занятых в отрасли сельского хозяйства в новых технологиях, способствующих решению практических задач. Это даст возможность значительно увеличить участие Университета в передаче знаний и внедрении новых решений на предприятиях отрасли путем реализации результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, проведения экспертиз и консультаций.

Стратегическими инициативами Университета по направлению наука и инновации до 2030 года являются:

Инициатива 1. *Актуализация направлений научного поиска.*

Анализ, сочетающий объективную оценку состояния регионального АПК и социально-экономического состояния сельских территорий региона с одной стороны, а также анализ внутренних научных заделов университета на предмет их соответствия обозначенным проблемам и потребностям – с другой. Определение направлений, реализация которых критически важна и требует концентрации усилий, а также позволит достичь наилучшего эффекта в ближайшей перспективе. Выбор направлений развития научной и

инновационной деятельности Университета должен осуществляться, исходя из необходимости обеспечения приоритетных направлений развития сельского хозяйства Иркутской области и Российской Федерации, решения приоритетных научных и научно-технологических задач;

Инициатива 2. *Трансляция результатов НИОКР.* Разработка и принятие программы научного и инновационного развития Университета, ориентированной на получение новых знаний, которая должна обеспечить запуск полного инновационного цикла научные исследования – прикладные исследования – ОКР – производство. Выстраивание системы двусторонней коммуникации между создателями технологии (НПР университета) и ее потребителями (представители АПК и сельских сообществ) в целях обеспечения научно-информационной поддержки внедрения и выявления проблем и новых потребностей. Развитие опытной инфраструктуры на базе учебных хозяйств университета, запуск демонстрационных проектов. Поддержку заинтересованных лиц, в том числе фермеров и компаний АПК в проведении собственных полевых испытаний, разработок вуза и реализации демонстрационных инициатив. Реализацию принципа открытости для сотрудничества в проектах по демонстрации и опытным испытаниям, иницируемым сторонними организаторами.

Инициатива 3. *Укрепление научно-исследовательской инфраструктуры.* Основные усилия в среднесрочной перспективе будут направлены на создание материально-технической базы реализации стратегических проектов путем модернизации существующих ключевых лабораторий и внедрения актуальных методик исследований, а также создания современных научных центров по ключевым направлениям работ. Для обеспечения научных исследований по ключевым направлениям будут созданы уникальные биоресурсные коллекции сельскохозяйственных растений. Развитие исследовательской инфраструктуры нацелено на достижение максимального синергетического эффекта от кооперации с партнерами научно-образовательного кластера, что позволит результативно распределять ресурсную, интеллектуальную и производственную базу для исследований и сокращать сроки инновационного процесса.

Инициатива 4. *Укрепление потенциала в решении задач путем рационального использования ресурсов и интеграции внешних компетенций.* Новая научная политика предполагает концентрацию ключевых интеллектуальных, временных и финансовых ресурсов на достижении принципиально важных задач и формировании передовых компетенций. Укрепление человеческого капитала университета – соотносится с механизмами, реализуемыми в рамках новой образовательной политики и стратегии управления человеческим капиталом, и использует: Привлечение для работы на постоянной основе авторитетных зарубежных НПР по критически важным для вуза областям знаний. Усиление вовлеченности НПР Иркутского ГАУ в реализацию совместных научных проектов, организацию эффективного обмена знаниями с учеными ведущих научных центров мира. Формирование индивидуальных планов повышения квалификации НПР и

организация стажировок на базе ведущих НИИ и предприятий реального сектора экономики. Расширение сети партнерств и формирование гибких консорциумов для реализации междисциплинарных и межотраслевых проектов, привлечения недостающих компетенций и ресурсов от внешних партнеров, что позволит улучшить координацию и сократить дублирование научных задач.

Инициатива 5. *Селекция и семеноводство картофеля.* Создание и внедрение в сельскохозяйственное производство новых, современных сортов картофеля для получения высоких, стабильных урожаев высокого качества. Ключевые направления деятельности: селекция картофеля для получения селекционного материала и поддержания генетического разнообразия пула растений; выведение высокоурожайных сортов картофеля, в том числе совместно с российскими и зарубежными партнерами, которые будут адаптированы к природным условиям Иркутской области и смогут обладать устойчивостью к основным патогенам; производство семян картофеля высших репродукций. Планируемые результаты работы: довести объемы производства семенного материала высших репродукций до 1000 тонн в год к 2030 году; использовать сортовые агротехники, разработанные в университете для получения семенного материала с высокими посевными качествами.

Инициатива 6. *Селекция и семеноводство зерновых культур.* Создание и внедрение в сельскохозяйственное производство новых, современных сортов яровой пшеницы для получения высоких, стабильных урожаев зерна высокого качества. Ключевые направления деятельности: селекция пшеницы методом внутривидовой гибридизации для получения селекционного материала и поддержания генетического разнообразия пула растений; селекция пшеницы методом мутагенеза; выведение высокоурожайных сортов, в том числе совместно с российскими и зарубежными партнерами, которые будут адаптированы к природным условиям Иркутской области и смогут обладать устойчивостью к основным патогенам. Размножение новых отечественных сортов зерновых культур для последующей реализации семеноводческим хозяйствам (предприятиям-партнерам). Ключевые направления деятельности: производственная оценка новых сортов; первичное семеноводство районированных сортов (пшеницы, ячменя, овса). Планируемые результаты работы: довести объемы производства семенного материала высших репродукций до 3000 тонн в год к 2030 году; использовать сортовые агротехники, разработанные в университете для получения семенного материала с высокими посевными качествами.

Инициатива 7. *Научно-испытательный центр.* Цель создания центра – определение качественных характеристик зерна, почв и кормов, повышение уровня квалификации научно-педагогического состава и обучающихся. Ключевые направления деятельности: проведение лабораторных исследований по определению хозяйственно-ценных показателей материалов; развитие научно-исследовательской деятельности педагогических работников, обучающихся и использование полученных

результатов в образовательном процессе и повышении квалификации; формирование у обучающихся профессиональных компетенций по определению качества зерна, почв и кормов; консультационная деятельность по этим вопросам. Планируемые результаты работы: комплексная оценка хозяйственно-ценных признаков селекционного материала на всех этапах создания и размножения сортов зерновых культур; определение качественных показателей (содержание белка, количество и качество клейковины, стекловидность, клетчатка, масла, аминокислотный состав и др.); определение посевных качеств семян (влажность, содержание семян основной культуры, чистота, всхожесть, масса 1000 семян, зараженность вредителями и болезнями и др.); определение содержания тяжелых металлов и остаточных количеств пестицидов в растениеводческой продукции, почвах и грунтах.

Инициатива 8. *Формирование системы мониторинга и популяризации результатов НИОКР с ежегодной корректировкой требований к научной деятельности научно-педагогических работников с учетом развития науки и нормативных требований.* Рост публикационной активности НПР (увеличение числа научных публикаций в высоко рейтинговых изданиях, журналах, входящих в ядро РИНЦ, в перечень ВАК, в БД RSCI, Scopus и Web of Science. Создание механизмов стимулирования научной продуктивности НПР. Повышение активности и расширение участия в грантах и конкурсах достижение значимых результатов исследований, отмеченных всероссийским и международным признанием. Повышение рейтинга научно-практического журнала университета "Вестник ИрГСХА", входящего в перечень ВАК и организация работы по включению электронного журнала университета «Актуальные вопросы аграрной науки» в перечень ВАК. Открытие в университете совета по защите кандидатских и докторских диссертаций по сельскохозяйственным и инженерным наукам. Создание отдела сопровождения научных разработок и грантов.

Инициатива 9. *Генетика и селекция в животноводстве.* Создание систем высокоточной геномной оценки животных и растений для получения отечественного генетического материала с высокими значениями хозяйственно ценных признаков и совершенствования селекционной работы. Молочное и мясное скотоводство: создание и внедрение современной системы селекционной племенной работы на основе методов прикладной биоинформатики и статистической генетики.

К рискам выполнения Программы развития в части наука и инновации следует отнести:

Отсутствие (недоступность) для университета тех мер государственной поддержки, которые предусмотрены для сельхозтоваропроизводителей, в том числе в рамках селекционной и семеноводческой работы; Недостаточность материально-технической базы университета и учебно-лабораторных площадей. Снижение спроса на научные, исследовательские и консалтинговые услуги университета со стороны предприятий реального сектора экономики. Рост расходов на содержание и развитие научно-

производственной инфраструктуры университета. Снижение объемов финансирования грантов со стороны федерального и регионального бюджетов.

Достижение университетом целевых показателей будет ответом на следующие **вызовы**: критическая импортозависимость России в АПК по средствам производства; по экспертным оценкам доля импорта в сегменте средств производства для АПК достигает 40–60 %; в числе наиболее крупных статей импорта – продукция сельскохозяйственного и пищевого машиностроения, средства защиты растений, кормовые аминокислоты, племенная продукция, семенной материал; рост и структурное изменение потребления пищевой продукции; повышение продуктивности сельскохозяйственных угодий, сокращение потерь, увеличение производства продовольствия; ориентация аграрного сектора экономики на производство и переработку сельскохозяйственной продукции, хранение, транспортировку и реализацию готовых продуктов; аграрная отрасль нуждается в специалистах, обладающих компетенциями и навыками, соответствующими всему производственному циклу; рыночные отношения меняют характер и условия деятельности сельскохозяйственных работников; непрерывное углубление и обновление знаний, совершенствование профессиональных компетенций становятся важнейшими направлениями формирования кадров АПК; аграрный специалист сегодня – это человек с широкими общими и специальными знаниями, способный быстро реагировать на изменения в технике и технологиях производства, способный не только их обслуживать, но и создавать технологии, ориентируясь на собственные потребности, на задачи экономики и на те технологические вызовы, которые перед ним стоят; ему нужны базовые знания, аналитическое мышление, социально-психологическая компетентность, интеллектуальная культура; на развитие АПК оказывает значительное влияние процесс урбанизации, который приводит к миграции с сельских территорий наиболее активных групп населения; невысокая популярность аграрного труда у молодежи, в том числе и сельской, объясняется низким уровнем заработной платы в сравнении с другими отраслями, сложностью и многофункциональностью деятельности, представлениями об архаичности и отсталости сельского труда.

3.3. Направление развития: международная деятельность

Международная деятельность (МД) Иркутского ГАУ призвана обеспечить интеграцию университета в мировое образовательное, культурное и научное пространство с учетом сложившейся геополитической обстановки и диверсификации форм международного сотрудничества с ориентацией на азиатские, латиноамериканские и африканские научно-образовательные направления (АТЭС, СНГ, ШОС, БРИКС, ЮНЕСКО) и др.

Будут разработаны предложения по диверсификации направлений международного сотрудничества аграрных вузов и сотрудничество в научно-образовательной сфере со странами экономических региональных центров развития, таких как, например НЕКСТ 11: Мексика, Нигерия, Турция, Египет, Иран, Пакистан, Бангладеш, Индонезия, Вьетнам, Южная Корея, Филиппины.

Основной упор в работе будет сосредоточен на расширении связей со странами СНГ и Азиатско-Тихоокеанского региона. Продолжится сотрудничество с КНР и другими членами ШОС и участниками Альянса «Шелковый путь». Повышение привлекательности бренда университета планируется осуществлять за счет проведения имиджевых мероприятий образовательной, научной и культурной направленности. Предполагается усиление пропаганды достижений и возможностей университета в области обучения иностранных студентов и совместной научно-образовательной деятельности через средства массовой информации (ТВ России и дружественных стран, радио, пресса, сайт МСХ РФ и др.), а также посредством участия в международных рейтингах, выставках, конференциях, семинарах в России и за рубежом, создание рекламных проспектов, гидов, видеороликов и электронных презентаций о вузе на нескольких востребованных языках. Планируется развитие многоязычной версии сайта университета и размещение информации об университете на сайтах зарубежных представительств, ведающих вопросами сотрудничества в области высшего и среднего профессионального образования, науки и культуры. Улучшение имиджевой составляющей Иркутского ГАУ будет связано с расширением контактов и сотрудничеством вуза с зарубежным дипломатическим корпусом Иркутска (Генеральное консульство Китая, Генеральное консульство Республики Корея, Генеральное консульство Монголии, Канцелярия Посольства Киргизской Республики в Российской Федерации). Будут расширяться международные связи с зарубежными организациями из дружественных стран с ежегодным подписанием 5-10 новых соглашений о научно-образовательном сотрудничестве и доведением общего количества иностранных партнеров к 2030 г. до не менее ста организаций. Для повышения имиджевой компоненты российского образования в мире будет продолжено участие университета в международных рейтингах, например WUR “GreenMetric” и др.

***Инициатива 1.** Создание привлекательной образовательной и социальной среды университета для иностранных обучающихся и преподавателей.*

Получит дальнейшее развитие работа по привлечению ведущих специалистов из-за рубежа и расширению перечня направлений ВО, СПО, курсов русского языка и повышения квалификации. Будут работать носители языка и, прежде всего, китайского и английского. Предполагается улучшение системы языковой подготовки студентов и НПР вуза за счет трудоустройства преподавателей-носителей языка по линии Центра языкового образования и сотрудничества (КНР) и привлечения преподавателей английского языка. НПР Иркутского ГАУ будет предоставлена возможность претендовать на стимулирующие надбавки за владение иностранным языком при его использовании в обеспечении мониторинговых показателей вуза.

Планируется улучшение материально-технической базы для проживания и обучения иностранных студентов, в том числе за счет повышения комфортности учебных баз практик университета за пределами Иркутска. Это позволит увеличить количество и разнообразие ознакомительных/предметных практик и школ.

Будет расширена работа по воспитанию толерантности у российских и зарубежных обучающихся. Предполагается развивать существующие и создаваться новые культурные проекты, например проект «Памир-Байкал» на базе Иркутского ГАУ. Будет продолжена работа с национальными диаспорами и представителями конфессий для воспитания толерантности и лояльного отношения к России в Средней Азии и в других дружественных регионах.

***Инициатива 2.** Увеличение численности иностранных студентов, обучающихся в Иркутском ГАУ (индивидуальная работа с абитуриентами из СНГ, Монголии, Китая, а также выход на научно-образовательные рынки Африки и Латинской Америки).*

В Иркутском ГАУ будет реализовано создание и развитие образовательных программ двойного дипломирования с использованием учебно-методического, материально-технического и кадрового ресурса университетов – партнеров и Министерств сельского хозяйства (МСХ) разных стран, например, с Кыргызским национальным аграрным университетом им. К.И. Скрябина, Монгольским государственным аграрным университетом, Ташкентским государственным аграрным университетом, Таджикским аграрным университетом им. Шириншо Шотемур, Чаньчуньским институтом международной коммерции (КНР), МСХ Узбекистана и Таджикистана, а также с другими структурами.

Получит дальнейшее развитие организация курсов русского языка как иностранного и продвижение русского языка за рубежом. Будет реализовано обучение русскому языку при поддержке МСХ России, вузов – партнеров, в том числе за счет создания подготовительных отделений в КНР, в Монголии, во Вьетнаме и в других дружественных странах.

Будут создаваться возможности для обучения иностранных студентов на английском языке, например по направлениям магистратуры, в том числе на основе билатеральных и многосторонних договоров с зарубежными вузами-партнерами. Будут созданы англоязычные программы магистратуры и аспирантуры для иностранных граждан при поддержке Минсельхоза России и встраивание университета в международные научные и образовательные сети с ведущими мировыми научно-образовательными центрами. Необходима организация выборочной международной аккредитации отдельных программ магистратуры и аспирантуры на русском и английском языках для рынков БРИКС, НЕКСТ 11 и др.

Данные мероприятия позволят расширить экспорт российского образования за рубеж и довести удельный вес иностранных обучающихся в контингенте Иркутского ГАУ до 14-15%, а ежегодный объем средств от образовательной деятельности, получаемых от иностранных физических и юридических лиц до 20 млн. руб. к 2030 г. Ежегодно будет увеличиваться численность иностранных граждан, принятых на обучение по межправительственной квоте и расширяться их география.

***Инициатива 3.** Развитие международного сотрудничества, расширение участия факультетов в международных образовательных и научно-технических программах и проектах; Создание учебно-научных лабораторий мировых брендов по тематике научно-образовательной деятельности Иркутского ГАУ*

Усилятся работа по участию в международных научно-образовательных конкурсах на получение грантов в рамках международных программ Китая, Индии, Южной Кореи и др. стран. Данные мероприятия позволят довести объем средств, ежегодно получаемых Иркутским ГАУ от международных проектов, до суммы не менее 5 млн. руб. к 2030 г. Будет продолжено международное сотрудничество с зарубежными компаниями, фондами и др. организациями для модернизации и развития материально-технической базы университета путем создания фирменных лабораторий мировых брендов. Ежегодно будут создаваться/обновляться учебно-научные классы/лаборатории ведущих мировых фирм, таких как МТЗ, Гомсельмаш, LOVOL и создаваться новые. Планируется появление 7-10 новых лабораторий/классов к 2030 г., на общую сумму более 10 млн руб.

***Инициатива 4.** Развитие академической мобильности и повышение квалификации НПП благодаря международному рекрутингу научно-педагогических кадров, систематизации обменных учебных практик между студентами университета и вузов – партнеров, организации включенного обучения студентов в зарубежных вузах.*

Будут реализованы программы студенческой мобильности (в том числе онлайн) со странами СНГ, БРИКС и ШОС на примере мобильности Иркутского ГАУ в Китае, Монголии, Узбекистане, Казахстане, Белоруссии и в др. странах.

Необходимо довести удельный вес иностранных граждан из числа НПП в общей численности преподавателей Иркутского ГАУ, а также численность

зарубежных ведущих профессоров, преподавателей и исследователей, работающих в вузе не менее 1 семестра до не менее 1-2%. Эти мероприятия позволят повысить качество обменов и увеличить показатели академической мобильности Иркутского ГАУ на 2–3% ежегодно (включая виртуальную), а также развивать международные обмены, как в рамках семестрового (триместрового) обучения, так и в рамках зимних и летних международных школ, в том числе на английском и китайском языках.

Ожидаемые результаты. Будет выполнен Федеральный проект «Экспорт образования» на 2019-2024гг., предполагающий к концу 2024 г. увеличение количества иностранных граждан обучающихся в университете до 850-900 чел. с последующим их увеличением в 2025-2030 гг. Будет достигнуто качественное и количественное повышение академической мобильности НПП и студентов и увеличение годового объема средств (около 40-50 млн руб.) к 2030 г., полученных от иностранных граждан и юридических лиц от образовательной деятельности, грантов, пожертвований на оборудование и других источников для вхождения в группу ведущих аграрных университетов (3-5 место) по МД в рейтинге образовательных организаций высшего образования Минсельхоза России.

Риски и угрозы. Продолжающаяся пандемия и санкции. Снижение благосостояния населения. Сложности с международной логистикой. Проблемы с оплатой стоимости образовательных услуг из-за рубежа в связи с блокировкой приложения SWIFT. «Заморозка» научно - образовательных проектов и финансирования с «недружественными» странами. Снижение возможностей международной академической мобильности НПП и студентов. Снижение престижа российского образования за рубежом в целом. Недостаточный комфорт в общежитиях, слабая материальная база для проживания и учебы.

Минимизация указанных рисков будет обеспечиваться за счет скоординированного выполнения комплекса вышеописанных мероприятий, взаимосвязанных по срокам, ресурсам и результатам.

3.4. Направление развития: цифровой университет

В настоящее время информационно-коммуникационные технологии являются важнейшим элементом инфраструктуры университета. Они объединяют основные направления его деятельности (научную, образовательную, финансовую), а также систему управления организацией и являются основой цифровой трансформации деятельности университета.

В образовательном процессе использование информационных технологий обеспечивает существенное повышение качества и доступности образования, открывает возможность применения как современных дистанционных технологий и электронного обучения, так и сосредоточения всех участников образовательного процесса на решении своих непосредственных задач в этом процессе за счет повышения скорости доступа к необходимым информационным источникам, объема и их разнообразия, вспомогательных автоматизированных систем поддержки образовательного процесса.

Для научной деятельности информационные технологии являются необходимой базой на всех этапах исследований. Они позволяют эффективно просто получить доступ к большим коллекциям структурированной информации, дают возможность организовать уникальные коллективы для работы над совместными проектами, как внутри университета, так и за его пределами. Информационные технологии создают необходимые условия для реализации результатов исследований в максимально короткие сроки в виде электронных публикаций, препринтов и т. д.

Кроме того, успешное функционирование университета как организации невозможно без существенной доли автоматизации процессов управления. Сформированные в университете условия для реализации политики в области цифровой трансформации включают необходимое кадровое обеспечение (центр информационных технологий), информационно-коммуникационную инфраструктуру (свыше 500 компьютеров, кабельная передача данных на всей территории университета, центр обработки данных, высокоскоростной канал доступа в сеть Интернет), набор автоматизированных информационных систем, обеспечивающий решение задач управления учебным процессом.

В университете на базе ИС:Университет ПРОФ внедряется электронный документооборот, создана электронная информационная образовательная среда, действуют электронные библиотечные системы .

В учебном процессе начато использование платформы поддержки образовательного процесса и системы тестирования, что позволило в условиях пандемии коронавирусной инфекции оперативно перестроить учебный процесс на дистанционный режим.

Инициатива 1. *Автоматизация документооборота на основе продукта «ИС Университет»;*

Для эффективного ведения образовательной, научной и других видов деятельности осуществляется внедрение программного продукта и его

взаимодействие с электронно-информационной образовательной средой, библиотечной электронной средой и системой ГИС СЦОС.

Инициатива 2. *Информатизация образовательного процесса.*

Предполагается расширение функций электронно-информационной образовательной среды по мониторингу посещения занятий студентами, формированию рейтинговой отчетности преподавателей и подразделений университета, улучшения уровня взаимодействия с подразделениями вуза посредством 1С:Университет ПРОФ.

Инициатива 3. *Развитие дистанционных образовательных программ и дистанционных форм обучения.*

Необходимость развития дистанционных образовательных программ связана с продолжающейся пандемией, большим количеством студентов, обучающихся дистанционно, интенсивным развитием дополнительного образования в университете, повышением эффективности использования вне учебного времени для консультирования студентов, решения научных и практических задач.

Инициатива 4. *Использование систем искусственного интеллекта в разных сферах деятельности университета (нейронные сети, голосовые помощники и консультанты, «умные» аудитории, поиск данных и др.).*

Работа в этом направлении предполагает внедрение «умных» аудиторий, использование голосовых помощников и консультантов, широкое применение интернет вещей, а также нейронных сетей для повышения качества уровня образовательного процесса, оптимизации использования электронных средств и расширения возможностей в научной деятельности.

Инициатива 5. *Развитие сетевого образования совместно с аграрными вузами других регионов, научно-исследовательских институтов, производственных организаций и международных партнеров.*

Наличие разнообразных связей с вузами и научно-исследовательскими институтами Иркутской области, а также образовательными организациями России и стран СНГ, БРИКС и ШОС позволяет выстраивать организацию сетевого образования с дистанционными формами и совместными электронными базами.

Стратегическими приоритетами являются:

1. Обеспечение эффективности цифровых коммуникаций.
2. Построение аналитической системы.
3. Применение технологий на основе искусственного интеллекта.
4. Построение гибкой автоматизированной системы управления научными исследованиями.
5. Модернизация существующих и создание новых объектов информационно-технологической инфраструктуры.

Ожидаемые результаты. Обеспечение эффективности цифровых коммуникаций: Построение аналитической системы для поддержки принятия решений на основе сбора и анализа показателей деятельности НПР и подразделений университета. Применение технологий на основе искусственного интеллекта для реализации системы виртуальных

помощников абитуриента, обучающегося, преподавателя, научного сотрудника: Построение гибкой автоматизированной системы управления научными исследованиями: Модернизация существующих и создание новых объектов информационно-технологической инфраструктуры

Ожидаемые риски и угрозы. Продолжающаяся пандемия и санкции. Условия перехода на отечественное компьютерное оборудование и программное обеспечение. Непредвиденные кадровые изменения. Несанкционированные атаки на сетевую систему университета.

3.5. Направление развития: воспитательная работа и молодежная политика

Воспитательная работа в Иркутском ГАУ проводится в соответствии с календарным планом событий и мероприятий воспитательной направленности, который предусматривает проведение конкретных мероприятий, календарные сроки, формы проведения и ответственных за реализацию воспитательной и внеучебной работы со студентами. Ежегодно разрабатывается план воспитательной работы на учебный год в институтах, факультетах, колледже, центре творческого развития, кафедрах физической культуры и спорта, философии, социологии и истории. На основе планов подразделений формируется календарный план воспитательной работы университета. В конце учебного года составляются отчеты о проделанной работе по подразделениям и в целом по университету. Календарный план воспитательной работы предусматривает следующие направления: учебно-воспитательная работа, гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, культурно-просветительское воспитание, научно-образовательное воспитание, профессионально-трудовое воспитание, экологическое воспитание, физическое воспитание, профилактические мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни.

В университете в каждой учебной группе очной формы обучения из числа преподавателей назначается куратор учебной группы, который осуществляет взаимодействие по организации воспитательной работы в группе и эффективному управлению академической группой. В каждом учебном подразделении в штате имеется должность заместителя по воспитательной работе.

Реализация воспитательной работы в университете осуществляется при взаимодействии с региональными министерствами: сельского хозяйства, молодежной политике, спорта, образования; администрациями г. Иркутска, Иркутского района, Молодёжного муниципального образования.

Инициатива 1. *Укрепление и развитие воспитательной функции образования (формирование активной гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры, опирающейся на уважение к закону и истории своей страны, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности) с учетом специфики преподаваемых предметов.* Обеспечение условий для развития в университете свободной, активной, социально и профессионально мобильной саморазвивающейся личности студента. Включение и развитие в воспитательной работе следующих направлений: учебно-воспитательная работа, гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, культурно-просветительское воспитание, научно-образовательное воспитание, профессионально-трудовое воспитание, экологическое воспитание, физическое воспитание, профилактические мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни. Направления трансформации воспитательной работы в

университете: возвращение роли воспитания в образовательный процесс; запросы общества и изменения в структуре потребностей студентов; развитие системы общественных движений, конкурсов, проектов; инклюзивный вектор системы высшего образования; открытость образования.

Инициатива 2. *Совершенствование системы социальной, психологической поддержки и адаптации обучающихся с учетом современных требований и задач образования, воспитания и молодежной политики.* Адаптация студентов к университетской системе обучения и пространству, реализация комплексного плана мероприятий по сохранению здоровья обучающихся, профилактика правонарушений, зависимого поведения. Развитие безопасной среды обучения и проживания, в том числе для людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, благодаря системной работе с центрами физической культуры и спорта, этнокультурными и национальными объединениями, взаимодействие с региональными антинаркотической и антитеррористической комиссиями, медиа и средствами массовой информации. Организация работы психологической службы: консультирование, диагностика, проведение тренингов, социально-психологических тестирований и опросов. Развитие инклюзивного образования и доступной среды в университете, создание равных условий для молодых людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Инициатива 3. *Создание физкультурно-оздоровительного центра с целью систематизации, оптимизации и повышения эффективности развития физической культуры, спорта и здорового образа жизни в университете.* Развитие физической культуры и студенческого спорта, Иркутский ГАУ – территория здорового образа жизни. Расширение сети физкультурно-спортивных секций, направленных на укрепление здоровья студенческой молодежи. Формирование ценности здорового образа жизни, создание условий для физического развития студентов, повышение уровня культуры безопасности, проведение спортивно-массовых и профилактических мероприятий.

Инициатива 4. *Развитие студенческие общественных объединений и клубов (интересных и актуальных для студентов) по различным видам внеучебной деятельности и развитие существующих объединений.* Развитие социальной активности обучающихся. Совершенствование молодежных сообществ и молодежных общественных организаций университета: органы студенческого самоуправления (студенческие советы университета, институтов, колледжа, факультетов и общежитий), штаб студенческих отрядов Иркутского ГАУ, Волонтерский центр «Движ ИрГАУ», первичная профсоюзная организация студентов Иркутского ГАУ, студенческий казачий клуб университета. Развитие механизмов поддержки молодежных инициатив. Систематическое проведение для студентов университета обучения, интенсивов, мастер-классов, тренингов и других практик по обучению и

информированию студентов о возможностях самореализации по всем видам деятельности.

Инициатива 5. *Развитие творческих способностей обучающихся.* Организация работы творческих коллективов студентов, преподавателей, проведение культурно-массовых мероприятий; участие в областных, всероссийских культурно-массовых мероприятиях. Развитие центра творческого развития студентов, реализация программы художественно-эстетического воспитания творческого развития студентов. Увеличение направлений масс-медиа и других досуговых студенческих объединений.

Инициатива 6. *Развитие наставничества и других инициатив.* Поддержка общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтерства, участие в экологических и благотворительных акциях. Развитие в университете социального молодежного волонтерского движения. Подготовка и обучение руководителей волонтерских групп, общественных активистов, студенческой молодежи, сотрудников университета для успешной волонтерской деятельности. Подготовка лидеров студенческих, молодежных и общественных организаций к инновационной проектной деятельности. Формирование корпоративной культуры среди обучающихся и сотрудников университета. Проведение мероприятий, посвященных памятным датам в истории страны, области, района. Формирование системы профессиональных конкурсов, дающей студентам и выпускникам возможности для профессионального и карьерного роста.

Инициатива 7. *Содействие занятости студентов и трудоустройству выпускников университета.* Развитие системы профессиональной ориентации, трудоустройства и построения профессиональной карьеры выпускника. Содействие трудоустройству и формированию профессионального самоопределения выпускников. Создание информационной базы данных выпускников. Осуществление мониторинга кадровой потребности в регионе в выпускниках университета. Организация и проведение мероприятий содействия занятости и трудоустройству обучающихся и выпускников. Содействие обучающимся и выпускникам университета в построении их карьерной траектории, способствующей повышению их конкурентоспособности на рынке труда. Консультирование по вопросам занятости обучающихся и выпускников университета. Организация сотрудничества с компаниями партнеров и работодателей, региональными органами власти в сфере содействия занятости и трудоустройства. Поддержка государственных и региональных программ в содействии занятости и трудоустройства выпускников. Организация и проведение ярмарок вакансий для выпускников университета. Участие в проекте «Оценка и развитие управленческих компетенций в российских образовательных организациях». Оценка и развитие надпрофессиональных компетенций студентов, выстраивание траекторий развития надпрофессиональных компетенций студентов, создание новых моделей взаимодействия с партнерами-работодателями федерального и регионального уровней. Развитие центра по профессиональной ориентации и содействию в

трудоустройстве – центра развития карьеры. Реализация социально значимых проектов, направленных на создание позитивного образа сельских территорий (проведение форума сельской молодежи) вовлечение студентов выпускных курсов в государственные программы поддержки молодых специалистов. Формирование у обучающихся универсальных компетенций, повышающих конкурентоспособность на рынке труда, потребности к саморазвитию и самореализации, повышение привлекательности трудоустройства и карьеры в сфере АПК.

Инициатива 8. *Профилактика и противодействие идеологии экстремизма, терроризма и других деструктивных проявлений в молодежной среде.* Организация и проведение на базе университета воспитательных и культурно-просветительских мероприятий, направленных на развитие у обучающихся неприятия идеологии терроризма и привитие им традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Реализация Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 – 2023 годы. Систематическое привлечение и приглашение для участия в различных мероприятиях представителей религиозных и общественных организаций, деятелей культуры и искусства, представителей правоохранительных органов и общественных организаций.

Ожидаемые результаты: Привлечение наиболее подготовленных, талантливых, имеющих индивидуальные достижения, профориентированных абитуриентов. Участие выпускников в государственных программах поддержки молодых специалистов при трудоустройстве в организациях АПК. Формирование у обучающихся универсальных компетенций, повышающих конкурентоспособность на рынке труда, потребности к саморазвитию и самореализации, повышение привлекательности карьеры в сфере АПК. Развитие у студентов дополнительных компетенций по культурно-творческой, общественной и спортивной деятельности, повышение вовлеченности молодежи на участие во внеучебной деятельности. Максимальный охват студентов, нуждающихся в социально-психологической помощи, формирование у них устойчивой установки на здоровый образ жизни.

Риски и угрозы: Снижение количества поступающих выпускников школ в университет из числа социально активной, творческой, спортивной молодежи. Активная миграция населения, отток талантливой молодежи в центральные регионы России, где сосредоточены ведущие вузы и научные центры.

3.6. Направление развития: кадровый потенциал

В Иркутском ГАУ политика развития кадрового потенциала направлена на сохранение и развитие профессионального, высокоэффективного, конкурентоспособного коллектива, способного решать текущие и перспективные задачи, сохраняющего традиции университета и преумножающего его опыт и знания, направленного на повышение качества научно-образовательного процесса и обладающего высокой мотивацией к созданию будущего. Развитие человеческого капитала в университете опирается на сложившиеся системы и практики:

- система морального стимулирования и социальной поддержки персонала вуза (Положение о представлении к внешним и внутренним наградам за академические, научные и прочие достижения и другие);

- система материального стимулирования («рейтинговая система») с балльной оценкой деятельности НПП (фонд материальной поддержки НПП, фонд стимулирования научной продуктивности, система премиальных и дополнительных выплат за эффективность, качество и прочие активности);

- система повышения квалификации и дополнительного образования на базе центра дополнительного и заочного обучения по специализированным программам, регулярные стажировки научно-педагогических кадров в ведущих вузах и научных учреждениях;

- обеспечение безопасных и комфортных условий труда;

- подготовка кадров высшей квалификации, позволяет поддерживать остроту преподавателей на соответствующем уровне;

Цель - улучшение системных условий для обеспечения профессионального роста сотрудников, «карьерных лифтов», раскрытия творческого и предпринимательского потенциалов, комфорта рабочей среды, быта, досуга, сохранения здоровья.

Стратегическими приоритетами развития кадрового потенциала являются: 1. Внедрение дифференцированной структуры управления карьерным ростом сотрудников, позволяющей максимально раскрыть их креативный и прикладной потенциал. 2. Внедрение непрерывной системы развития профессиональных компетенций сотрудников. 3. Обновление кадрового состава и создание кадрового резерва. 4. Повышение эффективности операционно-управленческой деятельности административного и вспомогательного персонала. 5. Повышение значимости бренда университета как работодателя на национальном и международном научно-образовательных рынках и социальной ответственности вуза.

Механизмы реализации развития кадрового потенциала заключаются в следующих инициативах:

Инициатива 1. *Внедрение дифференцированной структуры управления карьерным ростом сотрудников, позволяющей максимально раскрыть их креативный и прикладной потенциал.* Переход к новой модели университета будет базироваться на трех профессиональных траекториях

развития персонала (образовательной, научной-исследовательской и практико-ориентированной). Образовательная траектория предполагает рекрутинг и оценку персонала на основе качества программно-методического обеспечения учебных курсов, разработки и актуализации инновационных учебных дисциплин, в том числе онлайн курсов, объективных результатов освоения компетенций обучающимися. Научно-исследовательская траектория связана с профессиональным и мотивационным развитием сотрудников в сфере научных исследований, трансфера инноваций, публикационной активности в научных журналах. Практико-ориентированная траектория предполагает привлечение и оценку сотрудников по результатам их предпринимательской и практической деятельности в научно-образовательном кластере. К 2030 г. будет обеспечена индивидуальная мотивационная составляющая в заработной плате НПР и АУП на уровне не менее 10%. К 2030 г. планируется достичь соотношения НПР, работающих по трем профессиональным траекториям: образовательная – 80%, научно-исследовательская – 10%, практико-ориентированная – 10%.

Инициатива 2. *Внедрение непрерывной системы развития профессиональных компетенций сотрудников. В Иркутском ГАУ будет модернизирована система непрерывного профессионального роста сотрудников, основанная на мотивационных требованиях, с одной стороны, и обеспечении условий и возможностей профессионального развития, с другой стороны.* Для всех категорий сотрудников в соответствии с их траекториями будет внедрен базовый стандарт профессиональных компетенций, включающий цифровые навыки (в том числе по применению информационных и электронных библиотечных систем), знание английского языка (повышение доли НПР, владеющих иностранными языками и сертифицированных по международным стандартам, до 10 % к 2030 г.), коммуникативные навыки групповой и проектной работы. Предусмотрено увеличение числа НПР, прошедших стажировку в ведущих российских и зарубежных вузах и на предприятиях, в 3 раза к 2030 г. В соответствии с индивидуальными профессиональными траекториями сотрудников Иркутский ГАУ обеспечит возможность непрерывного повышения квалификации: ежегодные программы с использованием гибких модульных систем, онлайн-программ и программ в формате смешанного обучения; в рамках цифровой трансформации научно-образовательного процесса – усиление компетенций по работе с онлайн-контентом, создания и поддержки онлайн-курсов. Будет построена дифференцированная по профессиональным траекториям система академической мобильности НПР, предусматривающая (в привязке к индивидуальным планам развития профессиональных компетенций) творческие отпуска, зарубежные стажировки, практико-ориентированные командировки в бизнес-структуры научно-образовательного кластера, участие в международных конференциях. Для сотрудников административного и вспомогательного персонала университет реализует программу кадрового резерва и карьерных лифтов. Предусмотрено параллельное развитие возможностей наращивания профессиональных

компетенций и повышение требований к сотрудникам в контрактных обязательствах. Кроме механизмов мотивации академической активности в виде стимулирующих надбавок разных уровней, вуз продолжит поэтапное повышение профессиональных требований к основным категориям сотрудников. В частности, доля НПР с публикациями в ведущих международных журналах достигнет 10 % к 2030 г.; доля НПР, работающих на длительных возобновляемых контрактах с повышенной оплатой труда и пониженной учебной нагрузкой, составит до 5 % к 2030 г. Университет повысит требования к административно-управленческому и учебно-вспомогательному персоналу за счет мотивационных пакетов, привязанных к количественным показателям эффективности деятельности вуза, оптимизации бизнес-процессов на основе технологий бережливого производства и языковых компетенций.

Инициатива 3. *Обновление кадрового состава и создания кадрового резерва. Иркутский ГАУ внедрит программу по привлечению молодых НПР к реализуемым университетом стратегическим проектам и внедрению научного и предпринимательского наставничества.* Будет создана система карьерных лифтов и кадрового резерва на основе внедрения проектной модели решения актуальных задач функционального и организационного развития вуза, выбранных сотрудниками индивидуальных профессиональных траекторий развития. Предусмотрено увеличение численности подготовленного кадрового резерва в 2 раза к 2030 г., что обеспечит им не менее 20 % должностей НПР. Доля НПР моложе 40 лет (к концу реализации программы) составит 25 %. Для повышения престижа молодых ученых Иркутского ГАУ и расширения возможностей раскрытия их креативного потенциала будут организованы экспериментальные площадки (МИПы, проекты на базе университетских УНПУ) для отработки инновационных, образовательных и научных технологий для сотрудников моложе 35 лет (кандидат наук) и 45 лет (доктор наук).

Инициатива 4. *Повышение эффективности операционно-управленческой деятельности административного и вспомогательного персонала.* С целью обеспечения экономичности операционных и управленческих процессов, сокращения непроизводительных расходов рабочего времени Иркутский ГАУ проведет оптимизацию бизнес-процессов, расширит использование современных цифровых инструментов и сервисов для всех сотрудников. Как инструменты стимулирования развития административно-управленческого и вспомогательного персонала, будут внедрены системы мотивации на основе личных и командных ключевых показателей эффективности, построенных на достигаемой эффективности бизнес-процессов. В качестве дополнительных стимулов предусмотрены надбавки и премии за определенные компетенции (цифровые компетенции, знание иностранных языков, внедрение технологий бережливого производства) и выполнение дополнительных обязанностей (наставничество, руководство проектами). Для оценки результативности деятельности административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала

будет внедрена многоуровневая регулярная оценка и стандартизированные системы непрерывной текущей оценки со стороны внутренних клиентов, что обеспечит рост удовлетворенности НПР качеством административных сервисов до 75 % в 2030 г. В связи с повышением результативности и уровня автоматизации управленческих процедур и поддерживающих бизнес-процессов доля работников этих категорий в общей численности штатного персонала университета будет снижаться до 40 % в 2030 г.

Инициатива 5. *Повышение значимости бренда Иркутского ГАУ как работодателя на рынке труда и укрепление социальной ответственности вуза.* Университет обеспечит конкурентоспособное вознаграждение для научно-педагогических работников. Отношение средней зарплаты административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала к средним медианным значениям по региональному рынку составит 150 % в 2030 г. Иркутский ГАУ будет развивать формы и инструменты социальной поддержки сотрудников за счет созданной инфраструктуры и программ адресной поддержки: медицинское обслуживание, помощь малообеспеченным и многодетным семьям, помощь сотрудникам в критических ситуациях и сотрудникам-инвалидам, программы психологической поддержки и юридической помощи, достойное завершение карьеры по возрасту, программы лояльности для занятий спортом, организация комфортного летнего отдыха.

Риски и угрозы. Снижение дисциплины сотрудников по причине отсутствия у работников четкого понимания целей университета, а также пренебрежением ими в пользу личных интересов; барьеров общения между сотрудниками и руководством; нестабильного ритма работы; отрицательных примеров поведения руководителей подразделений, их непоследовательности в требованиях, «двойные стандарты» и др.

Возможности конфликтных ситуаций по причинам: взаимозависимости подразделений от результатов работы друг друга, нарушение обязательств (сроки, качество), появление взаимных обвинений; ограниченность ресурсов; недостаточная продуманность системы вознаграждений; неблагоприятные отношения в коллективах между сотрудниками и руководством.

Текущее состояние кадров по причинам: низкая заработная плата; отсутствие уважительных рабочих отношений с руководством; неудовлетворительные условия труда; неприемлемый режим работы и др.

Предотвращению рисков развития кадрового потенциала будет способствовать комплекс мероприятий по выявлению источников кадрового риска, вызывающих эскалацию социально-психологической напряженности между участниками совместной деятельности. Установление причин возникновения потенциальных кадровых рисков в организации. Определение системы мер по предупреждению нарушений в области кадровой безопасности. Актуализация управления кадровыми рисками в современной промышленной организации. Упорядочение взаимодействия смежных подразделений и рабочих групп как метод предупреждения возникновения кадровых рисков. Соблюдение принципов социальной справедливости в

материальном и моральном поощрении работников как средство предотвращения нарушений в области кадровой безопасности в организации. Применение социально-психологических правил обеспечения взаимопонимания и сотрудничества в коллективе как средство предотвращения нарушений в области кадровой безопасности в организации.

3.7. Направление развития: финансовая устойчивость вуза

Из федерального бюджета выделено: 2021 г. – 645,3 млн руб., 2022 г. – 704,8 млн руб. Объемы полученных внебюджетных средств в 2021 г. составил 184,9 млн руб., а в 2022 - 207,0 млн руб. Основными направлениями получения дополнительных доходов являются: образовательная деятельность; производство семян высокой репродукции и другой продукции на базе учебный научно-производственных участков «Оекское» и «Молодежное»; целевых субсидий из бюджетов различного уровня; научно-исследовательской деятельности и прочих поступлений.

Инициатива 1. *Увеличение финансовых поступлений в результате роста контингента обучающихся за счет повышения привлекательности программ высшего и среднего профессионального образования, в том числе ученических и целевых договоров.*

Проводится постоянная работа по актуализации образовательных программ, лицензированию новых направлений, прежде всего, по СПО, что позволяет увеличивать контингент студентов. Кроме того, выполняется большая работа по улучшению материально-технической базы и оснащению университета современными аудиториями для привлекательности обучения. Ежегодно в учебный процесс включаются 2-3 современных фирменных класса.

Инициатива 2. *Увеличение доходов за счет расширяющегося спроса на гибкие формы подготовки, переподготовки и повышения квалификации (дополнительное профессиональное образование, дистанционное обучение, семинары, тренинги, вебинары);*

Увеличивается число поступлений денежных средств от реализации дополнительных образовательных программ, число которых устойчиво растет, составляя более 40. Наблюдается динамика роста слушателей, количество которых увеличилось более чем в 3 раза за два года.

Одним из примеров внедрения новых программ и привлечения слушателей является вхождение университета в МНОЦ «Байкал» и проведение курсов повышения квалификации по направлению «АгроБиоФармТехнологии».

Инициатива 3. *Увеличение доходов за счет расширения приема иностранных студентов, в том числе через продвижение англоязычных образовательных продуктов, как в традиционном (очном), так и в онлайн-формате.*

Устойчивая динамика увеличения числа иностранных студентов стран СНГ, БРИКС и ШОС в университете, а также успешная грантовая деятельность позволяет увеличивать доходы вуза, получая ежегодно не менее 13 млн руб.

Инициатива 4. *Увеличение доходов за счет диверсификации неосновных видов деятельности (расширение видов выпускаемой продукции, освоение новых видов производств, в том числе семян зерновых культур,*

картофеля и многолетних трав, продукции рыбоводства, плодово-ягодного питомника, цеха по переработки плодов и ягод, лекарственных растений, оказания ветеринарных услуг и т.д.).

Развитие учебных научно-производственных участков «Оекское» и «Молодежное» способствуют получению доходов благодаря реализации семян зерновых культур, картофеля и многолетних трав. Ежегодно увеличивается объем производимой продукции за счет улучшения материально-технической базы в подразделениях. За последние 2 года доход увеличился более чем в 4 раза.

Инициатива 5. *Совершенствование автоматизированной системы управления финансами, формирующей базу для принятия управленческих решений в целях по повышению эффективности использования ресурсов университета.*

Улучшения финансовой деятельности университета зависит от внедрения цифровых технологий для повышения уровня учета и правильного распределения денежных средств для эффективного управления финансами. Автоматизация документооборота с оптимизацией связей бухгалтерии с подразделениями университета позволит уменьшить затратные части бюджета вуза.

Инициатива 6. *Сокращение «непрофильных» видов расходов, не имеющих соответствующих им источников покрытия в структуре доходов университета, отказа от непрофильных активов, в том числе передача неиспользуемых объектов в Росимущество.*

В университете используется модель перевода непрофильных активов в профильное имущество или реструктуризация.

Инициатива 7. *Оптимизации численности персонала за счет совершенствования бизнес-процессов, расширения использования средств автоматизации, передачи части работ на аутсорсинг, расширения зон ответственности сотрудников и подразделений, оптимизации организационной структуры, использование принципов «бережливого производства» и «бережливого управления».*

Ввиду меняющихся требований к деятельности НПП, определению количества и функций вспомогательного персонала осуществляется изменение штата одних структурных подразделений и увеличение других, происходят структурные и функциональные преобразования. Кроме того, в оптимизацию сотрудников носит свой вклад цифровая трансформация. Согласно этим процессам происходит уменьшение вспомогательного персонала.

Инициатива 8. *Сокращение затрат на содержание имущественного комплекса, в том числе путем расширения действия программы энергосбережения.*

Благодаря эффективному управлению уменьшились расходы угля на отопление студенческого городка и снизились цены на его приобретение. Уменьшение затрат составило за 2 года 8,8 млн руб. Сокращены расходы на коммунально-бытовые нужды в размере более 4 млн руб.

Инициатива 9. Увеличение доходов за счет развития хоздоговорной и грантовой деятельности по актуальным вопросам природопользования и экологии (минимизация и расчет ущербов природным ресурсам, охрана животного и растительного мира Байкальской природной территории и др.).

Доходы за счет научной и инновационной деятельности устойчиво растут: хоздоговорная тематика, экспертиза проектов, гранты и др. По этой статье доходы от общего объема доходов составляют около 15 %.

Инициатива 10. Привлечение финансовых средств за счет участия в региональных, федеральных и международных инновационных проектах (грантах) по проблемам АПК и его технического сервиса, развитие рекламы и менеджмента образовательных услуг.

Сотрудники университета постоянно участвуют в региональных, федеральных и международных инновационных проектах (грантах) по проблемам АПК. Традиционным направлением является реализация выигранных грантов министерства сельского хозяйства Иркутской области и реализация заказов министерства сельского хозяйства Забайкальского края. Реализуются также проекты по заказу Министерства сельского хозяйства Российской Федерации. Сотрудники университета регулярно участвуют в международных грантах по академической мобильности, выигрывая их.

Инициатива 11. Поиск и привлечение средств из фонда регионального развития образовательной деятельности (и всяких других фондов), в том числе путем реализации целевых проектов и результатов интеллектуальной деятельности коллектива ученых кафедры.

Поскольку университет находится на территории Байкальского региона, финансирование некоторых научных работ осуществляют фонды регионального развития для решения, например, задач исследования редких животных - байкальская нерпа, снежный барс, снежный баран и др.

Инициатива 12. Привлечение финансовых средств за счет коммерциализации результатов НИР (необходимы курсы и обучение НТР «продажам» научных идей и разработок).

Научные идеи и разработки обычно внедряются в хозяйства, с которыми у университета имеются договоры, поэтому продолжается работа по расширению связей с разными категориями сельскохозяйственных товаропроизводителей для увеличения финансирования за счет коммерциализации результатов научной деятельности.

Инициатива 13. Увеличение доходов за счет организации трофейных охот и туристической деятельности на базе УООХ «Голоустное».

Наличие учебно-опытного охотничьего хозяйства и квалифицированных кадров позволяет использовать ресурсы для научной, охотничьей и туристической деятельности. За 2022 год доходы по этой статье составили более 2 млн руб.

Инициатива 14. Увеличение доходов за счет активизации музейной работы, включение музея охотоведения в наиболее востребованные

экскурсионные маршруты по г. Иркутску для отечественных и иностранных туристов.

Музей охотоведения с уникальной коллекцией диких животных имеет большое значение для образовательной деятельности. Ежегодно его посещают студенты, школьники, население с разных регионов страны и зарубежные гости.

Инициатива 15. *Увеличение доходов за счет организации деятельности по оказанию пассажирских и грузовых транспортных услуг университета.*

Наличие парка автомобилей способствует расширению функций его использования для решения как внутренних, так и внешних запросов.

Инициатива 16. *Создание Портала сельскохозяйственного консультирования с целью оказания информационно-консультационных услуг крестьянским (фермерским) хозяйствам в ведении бухгалтерской отчетности, разработки бизнес-планов, формировании заявок на грантовую поддержку совместно с Центром компетенций при Министерстве сельского хозяйства Иркутской области и Иркутским региональным филиалом АО «Россельхозбанк», разработка сервисов по экспертизе безопасности и качества продукции сельского хозяйства для привлечения финансовых средств и повышения показателей мониторинга вуза.*

Преподаватели университета осуществляют консультирование сельскохозяйственных товаропроизводителей посредством созданных личных кабинетов в электронной среде министерства сельского хозяйства Иркутской области. Помимо этого, сельскохозяйственный товаропроизводитель может получать необходимую оперативную информацию непосредственно от консультанта через смартфон.

Ожидаемые результаты: Достижение показателей согласно дорожной карте. Увеличение доходов от основной и дополнительной образовательной деятельности. Рост прибыли от реализации высококачественных сортовых семян зерновых культур и картофеля. Привлечение целевых субсидий из бюджетов различного уровня. Увеличение доходов от результатов научно-исследовательской деятельности. Рост прочих поступлений.

Риски и угрозы: Непредсказуемость погодно-климатических условий. Конкуренция между вузами на региональном и межрегиональном уровнях по привлечению абитуриентов. Отток потенциальных студентов из региона. Уменьшение финансирования материально-технической базы из федерального бюджета. Снижение финансирования научных исследований в субъекте Российской Федерации.

3.8. Направление развития: инфраструктура

За университетом закреплено более 37000 гектаров земли, в том числе: около 30000 га – земли сельскохозяйственного назначения. У университета 65 земельных участков общей площадью 1400 га, которые находятся в пределах границ населенных пунктов. На указанных земельных участках расположены учебные корпуса, общежития, административно-хозяйственные здания, хозяйственные постройки и т.д.

Общая площадь зданий составляет 119,8 тыс. кв. м, в том числе: 62,2 тыс. кв. м площадь учебно-лабораторной базы, 44,5 тыс. кв. м – площадь общежитий. Студенты на 100 % обеспечены местами в общежитии.

Университет имеет в своем расположении 13 учебных корпусов, 13 общежитий, 5 столовых. Для осуществления социальной и воспитательной деятельности вуз располагает 7-ю спортивными и 4-я актовыми залами.

В соответствии с направлениями деятельности университета решаются задачи развития инфраструктуры университета

Инициатива 1. *Реорганизация существующей организационной структуры университета с учетом функциональных задач и ответственности структурных подразделений с разработкой локальных нормативно-правовых актов, необходимых для формирования в составе вуза новых структурных подразделений:*

В университете постоянно осуществляются структурные преобразования, связанные с актуализацией решения одних задач и утратой приоритетов других направлений. В результате происходит оптимизация кафедр, создан научно-испытательный центр для проведения аналитических исследований продукции растениеводства, почв, кормов, удобрений, животноводческой продукции на показатели качества. Реорганизован центр управления качеством образования, созданы отделы в рамках центра информационных технологий. Отдел международных связей преобразован в управление международных связей, который включает в себя отдел международных связей и центр международных сервисов.

Инициатива 2. *Сохранение и эффективное использование земельных ресурсов, находящихся в постоянном (бессрочном) пользовании университета.*

Университет постоянно наращивает посевные площади на учебном научно-производственном участке для увеличения производства зерновых культур, картофеля и кормовых культур, а также получения семян высших репродукций. Кроме того, создаются и внедряются новые сорта зерновых культур и картофеля, а также внедряются инновационные технологии производства продукции.

Инициатива 3. *Модернизация и реконструкция инженерных сетей с целью сокращения теплопотерь и эффективного управления подачей энергоносителей на объекты с целью максимально эффективного их использования, а также сокращения затрат на обслуживание и затрат на коммунальные услуги и электроэнергию.*

Ежегодно осуществляется ремонт тепловых сетей, проводится установка термоузлов и модернизация систем освещения.

Инициатива 4. *Построение системы централизованного электронного документооборота, развитие информационных систем управления на всех уровнях иерархии управленческой системы вуза.*

В университете реализуется план централизованного документооборота на базе 1С:Университет ПРОФ. Развивается электронно-информационная образовательная среда и осуществляется интеграция различных информационных систем для эффективного управления процессами деятельности вуза.

Инициатива 5. *Модернизация учебной инфраструктуры университета, в том числе оснащение новым лабораторным оборудованием специализированные аудитории для проведения практических занятий и самостоятельной работы обучающихся; создание безбарьерной среды для обеспечения инклюзивного образования; обновление современным информационно-коммуникационным оборудованием все рабочие места НПП; проведение технических мероприятий по совершенствованию системы безопасности обучающихся и персонала университета.*

В вузе совершенствуется система управления образовательными программами, повышается уровень материально-технической базы за счет создания современных классов и оснащения аудиторий современным компьютерным оборудованием. Развивается сетевое взаимодействие, реализуется процесс информатизации процесса обучения, дистанционного обучения. Большое внимание уделено улучшению рабочих мест научно-педагогических кадров, созданию условий для обеспечения инклюзивного образования.

Инициатива 6. *Строительство нового современного общежития для студентов.*

Современные условия подготовки студентов требуют создания соответствующих условий для реализации их творческих возможностей. Поэтому одним из направлений социального улучшения среды для эффективной учебы и проведения досуга является строительство современного общежития.

Инициатива 7. *Создание центров практической подготовки студентов на базовых предприятиях АПК.*

Университетом заключено около 400 договоров с динамично развивающимися хозяйствами агропромышленного комплекса региона по сотрудничеству в разных сферах. В этих хозяйствах студенты проходят практическую подготовку. На базе некоторых из них предполагается создание центров практической подготовки студентов с передовыми инновационными технологиями.

Инициатива 8. *Создание физкультурно-оздоровительного центра (кафедра физической культуры и спорта, спортивный клуб «Колос», ССК «Байкальские нерпы», спортивно-оздоровительный комплекс, научно-методический отдел по физической культуре и спорту с лабораторией и*

отделом мониторинга физического культуры, спорта и здоровья) с целью систематизации, оптимизации и повышения эффективности развития физической культуры, спорта и здорового образа жизни в вузе.

В университете большое внимание уделяется развитию физкультуры и спорта и привитию студентам здорового образа жизни. Вуз обладает мощной базой для реализации физических возможностей студентов и поддержания здорового образа жизни преподавателей. Поэтому продолжается процесс создания физкультурно-оздоровительного центра на основе разных структурных подразделений.

Инициатива 9. *Приобретение экспедиционного оборудования для научных экспедиций студентов по природным объектам региона и России в целях активизации НИРС.*

Иркутская область представляет собой уникальную природную зону с богатыми лесными и водными ресурсами, включая озеро Байкал. Преподаватели и студенты изучают уникальных животных (снежный барс, снежный баран, байкальская нерпа и др.) и редких растений, что требует экспедиционного оборудования и вложений в полевые исследования. Это направление развивается на базе учебно-опытного охотничьего хозяйства «Голоустное» имени О.В.Жарова.

Инициатива 10. *Организация инфраструктуры учебного кампуса на основе концепции «полного рабочего дня» (учебные помещения, столовые, спортивные и бытовые помещения), работа на постоянной основе психолога, медицинского работника; изменение организации общественного питания - расширение площади, улучшение качества продукции за счет использования натурального сырья, пересмотр рецептов, изменение и расширение ассортимента, повышение качества обслуживания, удешевление продукции за счет привлечения студентов к заготовке сельскохозяйственной продукции.*

Организация инфраструктуры учебного кампуса университета постоянно развивается. Улучшаются учебные помещения, приобретается современное оборудование, повышается качество спортивных и бытовых помещений. В соответствии с требованиями работает необходимый персонал по обеспечению медицинских и психологических услуг студентам. Реализуется план по улучшению работы пунктов студенческого питания и заготовки собственной сельскохозяйственной продукции.

Инициатива 11. *Организация релакс-зоны пространства на территории вуза, где студенты могут собираться и обсуждать учебные проблемы, отдыхать, играть, общаться, смотреть кино и интересно проводить время вместе.*

Частью проекта улучшения инфраструктуры является организация релакс-зоны для студентов. Для этого вузом запланировано выделения определенных средств для оснащения подобной зоны.

Инициатива 12. *Удобная навигация сайта, отражение актуальной информации и грамотно выстроенной профориентационной работы.*

Состояние сайта и его развитие зависят от нормативных требований, предъявляемых к нему. Информационное обеспечение сайта постоянно актуализируется, в том числе для помощи абитуриентам и студентам.

Инициатива 13. *Обеспечить возможность каждому преподавателю неограниченного количества часов использования программных средств для проведения дистанционных занятий в режиме online. Сделать эту систему (по набору программного обеспечения) единой и стандартизированной для всех преподавателей ВУЗа.*

Учитывая пандемии, эпидемии в университете реализовываются мероприятия по техническому и программному обеспечению проведения дистанционных занятий. С помощью сотрудников центра информационных технологий осуществляется консультирование по использованию отечественных компьютерных средств для дистанционного обучения.

Инициатива 14 *Оборудование современных мультимедийных аудиторий. Оснащение нескольких аудиторий «умным» оборудованием — проект «Умные аудитории».*

В университете реализован проект по созданию современной умной аудитории, который используется для создания подобных аудиторий с увеличением их функций.

Инициатива 15. *Укомплектование учебной базы университета (Кочергат, Мольты, Булунчук) образовательным оборудованием для приёма иностранных делегаций и проведения международных конференций и симпозиумов.*

На учебных базах института управления природными ресурсами проходят практическую подготовку и проводят научные исследования студенты и преподаватели не только университета, но и вузов-партнеров, в том числе из других стран. Для поддержания и развития учебной базы планируется вложение необходимых финансовых средств.

Инициатива 16. *Создание маркетинговой службы для анализа конкурентной ситуации на рынке, формирования привлекательности образовательных программ, сотрудничества с рекламными агентствами, совершенствования имиджа вуза, а также формирования спроса на платное агрообразование, в том числе второе высшее, дополнительное образование и оповещения потенциальных потребителей о появляющихся новых услугах, научной и сельскохозяйственной продукции и т.д. в рамках работы Центра по развитию профориентации и содействию трудоустройства выпускников.* Продажи – это искусство, заниматься которыми должны специалисты, а не НПР, которые должны привлекаться в качестве рабочих групп с обязательным обучением и включением профориентационных часов в нагрузку.

Для оценки спроса на выпускников на рынке занятости университет взаимодействует с министерством сельского хозяйства Иркутской области, сельскохозяйственными товаропроизводителями. Ежегодно проводятся ярмарки-вакансии. Образовательные программы проходят общественную аккредитацию. Университет участвует в Концепции развития непрерывного

агробизнес-образования на сельских территориях Иркутской области на 2021 – 2025 годы.

Ожидаемые результаты: Достижение показателей, приведенных в инициативах и дорожной карте. Оптимизация распределения ресурсов для устойчивого развития инфраструктуры вуза. Улучшения привлекательности университета за счет современной инфраструктуры университета, способствующей решать задачи образования, науки, международной и цифровой деятельности, активного участия в жизни университета, региона и страны студентов и преподавателей вуза.

Риски и угрозы: Природные риски, определяющие финансовое поступление от деятельности учебных, научно-производственных участков. Конкуренция с сельскохозяйственными организациями, специализирующимися на размножении высококачественных сортовых семян культур для снабжения хозяйств семенами элиты или суперэлиты. Текучесть квалифицированных производственных кадров.

3.9. Система управления университетом

Управление университетом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Текущее руководство деятельностью университета осуществляет ректор, в том числе через своих заместителей (проректоров). К коллегиальным органам управления относятся конференция работников и обучающихся университета, ученый совет, попечительский и другие советы по различным направлениям деятельности.

Процесс управления университетом осуществляется по следующим направлениям: учебный процесс; научно-исследовательская; международная и молодежная, а также финансовая сферы деятельности; имущественный комплекс.

Управление учебным процессом включает: планирование учебного процесса, управление контингентом обучающихся, управление профессорско-преподавательским составом, работу приемной комиссии, проведение контроля результатов учебного процесса и его мониторинг, разработку учебных программ и документооборота, контроль качества ведения учебного процесса, содействие трудоустройству.

Управление научно-исследовательской и инновационной деятельностью включает: организацию и мониторинг научно-исследовательского процесса, подготовку кадров высшей квалификации в аспирантуре, контроль и сопровождение деятельности диссертационных советов и университетских научных журналов, сопровождение грантов, НИР и НИОКР, представление интеллектуальных разработок на различных площадках, повышение публикационной активности сотрудников и обучающихся.

Управление международной и молодежной деятельностью предусматривает: организацию набора иностранных студентов и их сопровождение в процессе обучения, проведение конкурсов, фестивалей, конференций среди обучающихся, мониторинг учебного процесса иностранных обучающихся.

Управление финансовой деятельностью включает: учет и контроль доходов и расходов, имущества и источников их образования; планирование и анализ финансовой деятельности; организацию системы оплаты труда; закупок для потребностей университета; обеспечение выполнения государственного заказа и внебюджетных обязательств.

Управление имущественным комплексом предполагает: обеспечение функционирования хозяйственных объектов, управление недвижимостью и арендными отношениями, выполнение работ по капитальному строительству и реконструкции, обеспечение функционирования телекоммуникационной связи, системы безопасности и охраны здоровья.

Выстраивание эффективной модели управления университетом направлено на реализацию мероприятий в рамках институциональных преобразований и на успешное выполнение ключевых показателей Программы развития. Они позволят обеспечить максимальную прозрачность зон ответственности и полномочий партнеров научно-образовательного кластера АПК региона (членов консорциумов по реализации стратегических проектов), а также структурных подразделений вуза.

Инициатива 1.. Модернизация системы управления университетом.

Направления политики: создание в вузе внутренних «институтов развития», «институтов прироста эффективности»; переход к кроссфункциональной модели управления изменениями на основе «дорожных карт».

Инициатива 2. *Оптимизация основных и поддерживающих бизнес-процессов на принципах бережливого производства, автоматизации рутинных операций и цифровизации.*

Направления политики: повышение квалификации сотрудников университета в области управления образовательными программами и научными проектами; совершенствование системы взаимодействия с учреждениями и организациями, входящими в состав научно-образовательного кластера АПК региона (консорциумов по реализации стратегических проектов); оптимизация организационно-управленческой структуры вуза; аутсорсинг отдельных функций управления и содержания имущества.

Инициатива 3. *Внедрение технологий проектного управления для решения задач стратегического развития.*

Направления политики: создание проектных офисов для реализации стратегических проектов членами консорциумов; системный мониторинг промежуточных результатов реализации стратегических инициатив; организация цифровых коммуникаций между партнерами научнообразовательного кластера АПК региона (членами консорциумов).

Инициатива 4. *Развитие системы бюджетирования, стратегического планирования, применение ориентированного на риск подхода к управлению вузом и управление отклонениями.*

Направления политики: создание автоматизированной системы бюджетирования и мониторинга реализации программы стратегического развития университета.

Инициатива 5. *Усиление коллегиальных органов управления вузом.*

Направления политики: усиление роли попечительского совета, профильных комиссий при ученом совете вуза; создание эндаумент-фонда; совершенствование системы студенческого самоуправления, привлечение молодежных лидеров к решению вопросов управления университетом; продвижение его положительного имиджа; развитие корпоративных средств массовой информации и позиционирования вуза в социальных сетях.

Инициатива 6. *Создание площадки и возможности для активных студентов и выпускников в части реализации своих идей, продуктов и услуг на рынке – коммерциализации собственной деятельности.*

Предполагается создание площадок на базе лабораторий, учебных научно-производственных участков и учебно-опытного охотничьего хозяйства не только для обучения, но создания трудом самих учащихся собственных рабочих мест, в том числе собственных небольших фирм/организаций (коворкинги, бизнес-инкубаторы, площадки для startUPов).

Ожидаемые результаты. Параллельное развитие технологий и инструментов стратегического и операционного менеджмента. Сочетание формальной и неформальной мотиваций в управлении. Максимальное исключение непроизводительных бизнес-процессов. Мобилизация потенциала коллегиальных органов управления университетом и научно-

образовательным кластером АПК региона. Взаимосвязь политики управления с другими направлениями политик университета.

Риски и угрозы. Инерционность и консерватизм части НПР. Своевременность внедрения цифровых технологий для повышения эффективности управления. Текучесть квалифицированных кадров.

3.10. Социальная миссия

Университет является важнейшим социальным институтом, в котором формируется социальное благо, образовательные услуги и нормы поведения в коллективе. Как социальный институт ВУЗ функционирует на трёх уровнях: первый уровень - индивидуальное поведение студентов или сотрудников, второй уровень - коллективное поведение формальные и неформальные группы, и третий уровень - поведение самого ВУЗа в рамках российского законодательства и международных соглашений, связанных с признанием этических норм образовательной деятельности. А также университет является устойчивой формой организации взаимодействия людей, он включён в систему взаимодействия социально-экономической, политической, и целостно-идеологической структуры города.

В рамках Иркутской области, ВУЗ обладает достаточными материальными средствами и условиями для реализации своих социальных функций. В качестве вклада в развитие социально-экономической ситуации Иркутской области, университет оказывает содействие выпускникам в трудоустройстве, повышает уровень квалификации профессорско-преподавательского состава, а также участвует в системном диалоге со всеми заинтересованными сторонами. Социальная миссия университета связана с участием сотрудников, обучающихся и внутренних организаций в общественной жизни региона и страны. К формам участия университета в жизни общества относится организация обучающих программ и семинаров для населения, и, что особенно важно, для социально уязвимых групп, участие в разработке экологических программ развития региона, предоставление для населения доступа к ресурсам музея охотоведения, а также поддержка социальных и культурных мероприятий и реализация социальных проектов.

Инициатива 1. *Расширение эффективного взаимодействия с предприятиями и организациями реального сектора экономики Иркутской области.*

Продолжить практику привлечения работодателей на мероприятия, организуемые Иркутским ГАУ: День университета, Ярмарка вакансий, Диалог с работодателем; увеличение количества стажировок и экскурсий преподавателей и студентов передовые хозяйства агропромышленного комплекса региона.

Инициатива 2. *Расширение тематического спектра и модернизация инструментов экспертно-аналитической поддержки деятельности региональных органов власти, муниципальных образований, бизнеса, ассоциаций по актуальным вопросам социально-экономического развития Российской Федерации и Иркутской области.*

В рамках этой инициативы необходимо создание Центра компетенций, способствующего развитию надпрофессиональных компетенций и гибких навыков

выпускников, построение индивидуальной траектории развития, взаимодействие работодателей и выпускников.

Инициатива 3. *Реализация новых для образовательной организации творческих, социально-гуманитарных и культурно-просветительских проектов, характеризующих вклад образовательной организации в развитие общества.*

Предлагается реализация проектов: "Билет в будущее», «Иркутск - обучающийся город", "Неформальные каникулы", "Россия - страна возможностей", "Молодые профессионалы", предметных олимпиад "Золотой фонд Сибири" и других, укрепляющих социальную миссию университета.

Ожидаемые результаты. Рост числа предприятий и организаций реального сектора экономики Иркутской области по взаимодействию в направлении проведения практик и трудоустройства выпускников. Создание центра компетенций, способствующего развитию надпрофессиональных компетенций и гибких навыков выпускников, построение индивидуальной траектории развития, взаимодействие работодателей и выпускников. Реализация новых творческих, социально-гуманитарных и культурно-просветительских проектов, характеризующих вклад университета в развитие общества.

Риски и угрозы. Продолжающаяся пандемия. Текучесть квалифицированных кадров. Устойчивость развития предприятий и организаций, взаимодействующих с университетом.

3.11. Развитие филиала университета

Забайкальский аграрный институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский ГАУ» основан приказом Министра сельского хозяйства СССР 20 июня 1979 года. В ЗаБАИ работает 169 человека.

В вузе, на 2 факультетах обучается 1480 студентов по образовательным программам высшего образования. По программам среднего профессионального образования обучается 826 человек.

В сфере высшего образования институт имеет право осуществлять образовательную деятельность в рамках 5 укрупнённых групп направлений подготовки бакалавриата и 2 укрупнённых групп специальностей:

Бакалавриат

06.00.00 - Биологические науки

21.00.00 - Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

35.00.00 - Сельское, лесное и рыбное хозяйство

36.00.00 - Ветеринария и зоотехния

38.00.00- Экономика и управление.

Специалитет

36.00.00 - Ветеринария и зоотехния

38.00.00- Экономика и управление.

В сфере среднего профессионального образования институт осуществляет образовательную деятельность в рамках 5 укрупнённых групп специальностей:

21.00.00 - Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

23.00.00 - Техника и технологии наземного транспорта

35.00.00 - Сельское, лесное и рыбное хозяйство

36.00.00 - Ветеринария

38.00.00 - Экономика и управление

На 2022 год ЗаБАИ из федерального бюджета предусмотрено 88,3 млн. рублей на финансовое обеспечение государственного задания и 34,4 млн. рублей на иные цели (в том числе стипендиальный фонд – 32,9 млн. руб.) и 34,1 млн. рублей на финансовое обеспечение социальной поддержки детей-сирот.

В ЗаБАИ ведется научно-исследовательская деятельность по разработке и осуществлению зооветеринарных мероприятий в мясном животноводстве (особое внимание уделяется новым направлениям отрасли – мясному меринсовому овцеводству и разведению крупного рогатого скота мясных – герефордской, галловейской – пород); по вопросам селекции и семеноводства зерновых культур, инновационных технологий возделывания сельскохозяйственных культур.

Забайкальский аграрный институт – филиал Иркутского ГАУ участвует в федеральном комплексном плане научных исследований «Улучшение генетического потенциала мелкого рогатого скота» на 2019 – 2025 годы и осуществляет научное сопровождение зоотехнических мероприятий в овцеводческих племенных хозяйствах края в рамках «Комплексной программы развития овцеводства в Забайкальском крае до 2030 года».

За ЗаБАИ закреплено около 32000 гектаров земли, в том числе около 1300 га – земля сельскохозяйственного назначения. Все земли используются по целевому назначению для организации практической подготовки студентов, научно-исследовательской работы, производства сельскохозяйственной продукции.

Общая площадь зданий составляет 40305 м², в том числе: 17534 м² площадь учебно-лабораторной базы, 18356 м² – площадь общежитий. Студенты на 100 % обеспечены местами в общежитии. Вуз имеет 6 учебных корпусов, 4 общежития, 2 столовых. Институт располагает инфраструктурой для социальной и воспитательной деятельности, в том числе, спортивный зал, актовый зал на 300 посадочных мест.

Инициатива 1. *Определение приоритетных направлений развития филиала Забайкальского аграрного университета для усиления его влияния на сельское хозяйство Забайкальского края.*

Приоритетные направления развития филиала ЗаБАИ повторяют приоритеты развития университета, выделенные в миссии, стратегической цели и стратегических задачах.

Инициатива 2. *Повышение эффективности влияния филиала на социально-экономическое, научно-технологическое и кадровое развитие Забайкальского края.*

Планируется реализация мероприятий по повышению влияния филиала на социально-экономическое, научно-технологическое и кадровое развитие Забайкальского края в области сельского хозяйства и рационального использования лесных и охотничьих ресурсов.

Инициатива 3. *Включение филиала в направление сотрудничества с бизнес-сообществом Забайкальского края.*

Для увеличения доходов филиала, повышения востребованности выпускников, улучшения внедренческой деятельности результатов научной деятельности будет расширяться сотрудничество с сельскохозяйственными товаропроизводителями Забайкальского края.

Инициатива 4. *Расширение кооперации между головным вузом и филиалом по решению приоритетных задач в образовательной, научной, международной деятельности и цифровой трансформации.*

Планируется расширение совместной деятельности в подготовке студентов института с использованием сетевых технологий, привлечением для проведения занятий в филиале высококвалифицированного профессорско-преподавательского состава, совместной подготовке образовательных программ.

В научной деятельности предполагается совместные научные исследования по скотоводству и овцеводству, агрономическим и экономическим вопросам, а также проблемам охотоведения.

Будет расширено сотрудничество в организации привлечения в институт иностранных студентов и их обучение.

Ведутся совместные работы по цифровой трансформации филиала по работе с ФИС ГИА и Приема, а также планируются работы по подключению института к ГИС СЦОС и внедрению 1С:Университет ПРОФ.

Ожидаемые результаты. Повышение результативности филиала по образовательной, научной и международной деятельности. Повышение роли института в сельском хозяйстве Забайкальского края – востребованности кадров, увеличение числа научных разработок и их внедрение, рост договоров с предприятиями и организациями Забайкальского края. Увеличение аспектов совместной деятельности университета и филиала.

Риски и угрозы. Продолжающаяся пандемия. Устойчивость развития предприятий и организаций агропромышленного комплекса Забайкальского края, сотрудничающих с ЗабАИ. Низкая активность научно-педагогических кадров института и университета. Несанкционированные атаки на серверы университета и института.

IV. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Исполнители и соисполнители мероприятий Программы формируют необходимые инструменты для обеспечения развития вуза. Количественные значения целевых индикаторов и показателей Программы, а также объемы финансирования Программы, в том числе по источникам финансирования Программы, определяются в рамках направлений реализации Программы.

Виды работ по развитию университета в ходе реализации Программы, определяются Ученым советом на основании предложений членов совета.

По утвержденным Ученым советом видам работ ответственные исполнители Программы формируют мероприятия в порядке, определяемом Программой.

Мероприятия учитываются при формировании и корректировке финансов, заложенных в Программу.

Формой реализации Программы являются:

- выполнение плана системных мер государственной политики в области образования и науки;
- выполнение комплексных научно-технических проектов.

Координация действий исполнителей и соисполнителей мероприятий Программы осуществляется Ученым советом университета путем проведения заседаний.

В целях осуществления координации действий участников Программы, подготовки и реализации комплексных научно-технических проектов, проведения анализа, мониторинга, опросов, информационно-аналитического и организационно-технического обеспечения, сбора и обработки статистической информации, предоставления консультационных и методических услуг государственным координатором Программы создается рабочая группа из членов Ученого совета.

Рабочая группа Программы подготавливает для Ученого совета университета годовой ситуационный анализ выполнения мероприятий Программы и годовые отчеты о ее реализации с экспертным заключением соответствующей экспертной группы.

Порядок деятельности рабочей группы Программы определяется Положением.

В целях экспертного обеспечения формирования и реализации Программы по каждому из направлений Ученый совет создает экспертную группу и утверждает ее руководителя. Экспертные группы осуществляют свою деятельность в порядке, определяемом Ученым советом.

Состав экспертной группы формируется Ученым советом из представителей подразделений университета, а также при необходимости с других организаций.

Экспертная группа осуществляет экспертную оценку реализуемых мероприятий и представляет годовые отчеты рабочей группе Программы для внесения поправок на рассмотрения Ученого совета.

ДОРОЖНАЯ КАРТА МЕРОПРИЯТИЙ

**ОБЪЕМЫ ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА,
тыс. руб.**

Источники средств	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Итого
Образовательная политика												
Федеральный бюджет	214 926,27	254 793,06	281 798,05	305 750,89	314 923,42	324 371,12	334 102,25	344 125,32	354 449,08	365 082,55	376 035,03	3 470 357,04
Бюджет субъекта Российской Федерации		407,86	185,68	191,25	196,99	202,90	208,98	215,25	221,71	228,36	235,21	2 294,20
Местный бюджет	48,00	9,70	50,00	51,50	53,05	54,64	56,28	57,96	59,70	61,49	63,34	565,66
Средства от иной приносящей доход деятельности	57 953,13	48 409,95	62 121,82	58 985,47	60 755,03	62 577,69	64 455,02	66 388,67	68 380,33	70 431,74	2 544,69	693 003,52
Итого	272 927,41	303 620,57	344 155,55	364 979,11	375 928,48	387 206,34	398 822,53	410 787,20	423 110,82	435 804,14	448 878,27	4 166 220,42
2. Научно-инновационная политика												
Федеральный бюджет	37 672,20	6 167,50	24 505,90	30 632,38	31 551,35	32 497,89	33 472,82	34 477,01	35 511,32	36 576,66	37 673,96	340 738,97
Бюджет субъекта Российской Федерации		4 000,00	5 650,00	7 345,00	7 565,35	7 792,31	8 026,08	8 266,86	8 514,87	8 770,31	9 033,42	74 964,21
Местный бюджет		85,00	251,00	326,30	336,09	346,17	356,56	367,25	378,27	389,62	401,31	3 237,57
Средства от иной приносящей доход деятельности	14 113,28	33 547,53	19 342,88	22 244,31	22 911,64	23 598,99	24 306,96	25 036,17	25 787,26	26 560,87	27 357,70	264 807,60
Итого	51 785,48	43 800,03	49 749,78	60 547,99	62 364,43	64 235,36	66 162,42	68 147,30	70 191,71	72 297,47	74 466,39	683 748,35
3. Воспитательная и молодежная политика												

Федеральный бюджет												
Бюджет субъекта Российской Федерации												
Местный бюджет												
Средства от иной приносящей доход деятельности	10 440,32	10 645,80	12 478,52	14 860,30	15 306,11	15 765,29	16 238,25	16 725,40	17 227,16	17 743,98	18 276,29	165 707,42
Итого	10 440,32	10 645,80	12 478,52	14 860,30	15 306,11	15 765,29	16 238,25	16 725,40	17 227,16	17 743,98	18 276,29	165 707,42
4. Политика управления кадровым потенциалом												
Федеральный бюджет												
Бюджет субъекта Российской Федерации												
Местный бюджет												
Средства от иной приносящей доход деятельности	10 469,30	10 534,45	13 319,76	15 001,20	15 451,24	15 914,77	16 392,22	16 883,98	17 390,50	17 912,22	18 449,58	167 719,22
Итого	10 469,30	10 534,45	13 319,76	15 001,20	15 451,24	15 914,77	16 392,22	16 883,98	17 390,50	17 912,22	18 449,58	167 719,22
5. Политика в области международной деятельности												
Федеральный бюджет		653,20	749,90	772,40	795,57	819,44	844,02	869,34	895,42	922,28	949,95	8 271,51
Бюджет субъекта Российской Федерации												
Местный бюджет												
Средства от иной приносящей доход деятельности	13 296,90	12 216,04	13 383,79	18 785,30	19 348,86	19 929,33	20 527,21	21 143,02	21 777,31	22 430,63	23 103,55	205 941,94
Итого	13 296,90	12 869,24	14 133,69	19 557,70	20 144,43	20 748,76	21 371,22	22 012,36	22 672,73	23 352,91	24 053,50	214 213,45
6. Политика по развитию инфраструктуры												
Федеральный бюджет	27 960,00	14 984,70	20 530,00	21 145,90	21 780,28	22 433,69	23 106,70	23 799,90	24 513,89	25 249,31	26 006,79	251 511,15

Бюджет субъекта Российской Федерации												
Местный бюджет												
Средства от иной приносящей доход деятельности	3 450,69	13 527,81	11 003,51	11 333,61	11 673,62	12 023,83	12 384,54	12 756,08	13 138,76	13 532,92	13 938,91	128 764,28
Итого	31 410,69	28 512,51	31 533,51	32 479,51	33 453,90	34 457,51	35 491,24	36 555,98	37 652,65	38 782,23	39 945,70	380 275,43
7. Политика по цифровой трансформации												
Федеральный бюджет												
Бюджет субъекта Российской Федерации												
Местный бюджет												
Средства от иной приносящей доход деятельности	899,17	1 366,16	4 137,04	10 079,20	10 381,58	10 693,02	11 013,81	11 344,23	11 684,56	12 035,09	12 396,14	96 030,01
Итого	899,17	1 366,16	4 137,04	10 079,20	10 381,58	10 693,02	11 013,81	11 344,23	11 684,56	12 035,09	12 396,14	96 030,01
8. Система управления образовательной организацией												
Федеральный бюджет	99 946,20	97 871,70	103 938,21	73 645,60	75 854,97	78 130,62	80 474,54	82 888,77	85 375,43	87 936,70	90 574,80	956 637,54
Бюджет субъекта Российской Федерации												
Местный бюджет												
Средства от иной приносящей доход деятельности	11 151,29	23 116,42	14 869,15	15 315,23	15 774,68	16 247,92	16 735,36	17 237,42	17 754,55	18 287,18	18 835,80	185 325,01
Итого	111 097,49	120 988,12	118 807,37	88 960,83	91 629,65	94 378,54	97 209,90	100 126,20	103 129,98	106 223,88	109 410,60	1 141 962,55
9. Финансово-экономическая политика												
Федеральный бюджет	144 659,40											144 659,40

Бюджет субъекта Российской Федерации												
Местный бюджет												
Средства от иной приносящей доход деятельности				15 820,40	16 295,01	16 783,86	17 287,38	17 806,00	18 340,18	18 890,38	19 457,10	140 680,31
Итого	144 659,40	-		15 820,40	16 295,01	16 783,86	17 287,38	17 806,00	18 340,18	18 890,38	19 457,10	285 339,71
10. Социальная миссия университета												
Федеральный бюджет	175 130,95	150 095,83	172 773,40	177 956,60	183 295,30	188 794,16	194 457,98	200 291,72	206 300,48	212 489,49	218 864,17	2 080 450,09
Бюджет субъекта Российской Федерации												
Местный бюджет												
Средства от иной приносящей доход деятельности	120,50	76,00	405,50	417,66	430,19	443,10	456,39	470,08	484,19	498,71	513,67	4 316,00
Итого	175 251,45	150 171,83	173 178,90	178 374,27	183 725,49	189 237,26	194 914,38	200 761,81	206 784,66	212 988,20	219 377,85	2 084 766,09
11. Политика по развитию филиала												
Федеральный бюджет	115 553,03	117 732,24	119 156,33	122 731,02	126 412,95	130 205,34	134 111,50	138 134,85	142 278,89	146 547,26	150 943,68	1 443 807,10
Бюджет субъекта Российской Федерации												
Местный бюджет												
Средства от иной приносящей доход деятельности	59 537,87	29 951,77	55 290,24	56 948,94	58 657,41	60 417,13	62 229,65	64 096,54	66 019,43	68 000,02	70 040,02	651 189,02
Итого	175 090,90	147 684,01	174 446,57	179 679,97	185 070,37	190 622,48	196 341,15	202 231,39	208 298,33	214 547,28	220 983,69	2 094 996,12
Итого по программе развития	997 328,50	830 192,73	935 940,68	980 340,47	1 009 750,68	1 040 043,20	1 071 244,50	1 103 381,83	1 136 483,29	1 170 577,79	1 205 695,12	11 480 978,78

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ (ИНДИКАТОРЫ) ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА

Показатели	Единица измерения	Годы реализации программы развития										
		2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Образовательная деятельность												
1. Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (приведенный контингент)	тыс. чел.	2950	2972	3125	3300	3400	3500	3600	3700	3800	3900	4000
2. Средний балл единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	баллы	51,5	51,5	52,0	52,0	52,5	52,5	53,0	53,0	53,5	53,5	54,0
3. Число аккредитованных УГСН по образовательным программам бакалавриата, магистратуры, специалитета	ед.	10	10	10	10	10	11	11	11	12	12	12
4. Удельный вес численности обучающихся (бакалавриат, специалитет, магистратура,) по образовательным программам аграрного профиля (УГСН 19.00.00, 20.00.00, 21.00.00, 35.00.00, 36.00.00) в общей численности обучающихся (приведенный контингент)	%	60,7	61,0	63,0	63,2	63,4	63,6	63,8	64,0	64,2	64,4	64,6
5. Удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента) по программам магистратуры и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в общей численности приведенного контингента обучающихся по основным образовательным программам высшего образования	%	14,8	15,0	15,5	15,5	15,5	16,0	16,0	16,0	17,5	17,5	17,5

Результативность научно-исследовательской и инновационной деятельности												
6. Объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее – НИОКР) в расчете на одного научно-педагогического работника (далее - ННР)	тыс. руб.	254	255	260	265	270	275	285	305	325	345	365
7. Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	5,2	5,3	5,3	6,2	6,2	6,2	6,2	6,2	6,2	6,2	6,2
8. Количество диссертационных советов, действующих при образовательной организации	ед.	0	0	0	1	1	1	1	2	2	2	2
9. Число публикаций образовательной организации в расчете на 100 ННР за год, индексируемых в информационно-аналитических системах цитирования:	ед.	4,3	5	10	14	18	21	24	27	31	35	40
А) Web of Science												
Б) Scopus	ед.	35,6	37	40	45	50	55	60	65	70	75	80
В) РИНЦ	ед.	447	700	800	900	1000	1100	1170	1240	1310	1380	1450
10. Удельный вес ННР, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности ННР образовательной организации (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	%	81	87	90	91	91	91	92	92	92	93	93
Международная деятельность												
13. Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	млн. руб.	8,9	10,0	11,0	12,0	13,0	14,0	15,0	16,0	17,0	18,5	20,0
14. Объем средств от грантовой и иной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	млн. руб.	2,0	2,0	2,5	3,2	3,3	3,5	3,5	4,0	4,0	4,5	5,0
15. Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в общей численности студентов (приведенный контингент)	%	7,4	8,5	10,5	11,0	11,5	12,0	12,5	13,0	13,5	14,0	15,0
Показатели экономической устойчивости вуза												
16. Доходы образовательной организации из средств от ПДД в расчете на 1 ННР	млн. руб.	0,72	0,82	0,84	0,87	0,90	0,93	0,94	0,94	0,95	0,95	0,96
17. Доля доходов из средств от приносящей доход деятельности в доходах по всем видам финансового обеспечения (деятельности) образовательной организации	%	30	32	34	36	38	40	40,5	41	41,5	41,5	42

18. Отношение средней заработной платы ППС (из всех источников) к средней заработной плате по экономике региона	%	200	200	200	200	200	200	200	200	200	200	200
Трудоустройство выпускников												
19. Удельный вес выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования	%	80	83	85	85	86	86	87	87	88	88	89
Инфраструктура												
20. Доля студентов, обеспеченная собственным общежитием, в числе студентов, нуждающихся в общежитии	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
21. Общая площадь учебно-лабораторных помещений в расчете на 1 студента (приведенного контингента)	кв. м	19,6	20	20,1	20,3	20,4	20,5	20,5	20,6	20,6	20,7	20,7

ПРОЕКТЫ И ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ, ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОТОРЫХ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ЗА СЧЕТ БЮДЖЕТНЫХ АССИГНОВАНИЙ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА

Показатели	Единица измерения	Годы реализации программы развития													
		2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Научная деятельность															
Комплексные научно-технические проекты (КНТП) для участия в подпрограмме «Развитие селекции и семеноводства картофеля в Российской Федерации» Федеральной научно-технической программы развития сельского хозяйства на 2017 - 2025 годы (ФНТП). Тема проекта (КНТП): «Селекция и семеноводство новых высокопродуктивных сортов картофеля, устойчивых к болезням. Разработка методов ускоренного размножения для получения высококачественных оригинальных семенных клубней сортов картофеля селекции Иркутского ГАУ им. А.А. Ежевского для решения импортозамещения в картофелеводстве Иркутской области»	тыс. руб.	-	-	1776,6	726,1	-	1500,0	1500,0	1500,0	1500,0					

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ, ОБЪЕМЫ И ИСТОЧНИКИ ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№ п.п.	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственный исполнитель	Источник финансирования	Объем финансирования, тыс. руб.
Направление развития: образование					
1. Модернизация содержания образования					
1.1	Приведение содержания образования в состояние, соответствующее базовым перспективным потребностям функционирования субъектов деятельности в современном АПК	2020-2030	Учебный отдел, факультеты, институты	Министерство сельского хозяйства РФ, ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ	8000
1.2	Привлечение представителей реального сектора экономики АПК к разработке и экспертизе содержания образовательных программ	2020-2030	Учебный отдел, факультеты, институты	Министерство сельского хозяйства РФ, ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ	2000
1.3	Развитие компетенций в области проектной, коммуникативной и организационно-управленческой деятельности выпускников	2020-2030	Учебный отдел, управление по социальным вопросам и связям с общественностью, факультеты, институты	Министерство сельского хозяйства РФ, ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ	3000
2. Совершенствование структуры образовательных программ					
2.1	Модернизация существующих образовательных программ	2020-2030	Учебный отдел, факультеты, институты	Министерство сельского хозяйства РФ, ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ	3000

2.2	Создание в университете новых образовательных программ в сферах опережающего развития. Открытие новых актуальных и востребованных направлений подготовки и специальностей	2020-2030	Учебный отдел, факультеты, институты	Министерство сельского хозяйства РФ, ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ	6000
3. Модернизация управления образовательным процессом					
3.1	Совершенствование системы управления образовательными программами	2020-2030	Центр управления качеством образования и развития цифровой инфраструктуры, учебный отдел, факультеты, институты	Министерство сельского хозяйства РФ, ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ	6000
3.2	Развитие сетевого взаимодействия	2020-2030	Учебный отдел, факультеты, институты	Министерство сельского хозяйства РФ, ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ	5000
3.3	Информатизация и цифровизация процесса обучения	2020-2030	Центр управления качеством образования и развития цифровой инфраструктуры, учебный отдел, факультеты, институты	Министерство сельского хозяйства РФ, ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ	5000
3.4	Развитие дистанционных образовательных программ. Создание интернет-портала для развития системы ДПО	2020-2030	Центр дополнительного и заочного обучения, учебный отдел, факультеты, институты	Министерство сельского хозяйства РФ, ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ	6000
Направление развития: воспитательная работа					
1. Развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности					

1.1	Формирование активной гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры, опирающейся на уважение к закону и истории своей страны, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности	2020-2030	Кафедра философии, социологии и истории, факультеты, институты	Министерство сельского хозяйства РФ, ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ	1000
1.2	Развитие личностных качеств и установок (ответственность, дисциплина, самоменеджмент), социальных навыков (эмоциональный интеллект, ориентация в информационном пространстве, скорость адаптации, коммуникации; умение работать в команде) и управленческих способностей (принятие решений в условиях неопределенности и изменений, управление временем, лидерство, критическое мышление)	2020-2030	Кафедра философии, социологии и истории, факультеты, институты	Министерство сельского хозяйства РФ, ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ	1000
2. Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде					
2.1	Организация работы творческих коллективов студентов, преподавателей, проведение культурно-массовых мероприятий; участие в областных, всероссийских культурно-массовых мероприятиях	2020-2030	Центр творческого развития, факультеты, институты	Министерство сельского хозяйства РФ, ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ	1500
2.2	Формирование ценности здорового образа жизни, создание условий для физического развития студентов, повышение уровня культуры безопасности, проведение спортивно-массовых и профилактических мероприятий	2020-2030	Кафедра физической культуры и спорта, факультеты, институты	Министерство сельского хозяйства РФ, ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ	1500
Цифровой университет					

1	Автоматизация документооборота на основе программного продукта «1С Университет»	2020-2030	Центр управления качеством образования и развития цифровой инфраструктуры, учебный отдел, факультеты, институты	ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ	8000
2	Развитие дистанционных образовательных программ и дистанционных форм обучения	2020-2030	Центр управления качеством образования и развития цифровой инфраструктуры, центр дополнительного и заочного обучения	Министерство сельского хозяйства РФ, ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ	1000
3	Использование систем искусственного интеллекта в разных сферах деятельности университета	2020-2030	Центр управления качеством образования и развития цифровой инфраструктуры, учебный отдел, факультеты, институты	Министерство сельского хозяйства РФ, ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ	5000
Направления развития: наука и инновации					
1. Интеграция науки и образования					
1.1	Развитие научных школ	2020-2030	Научный отдел	Министерство сельского хозяйства РФ, Министерство сельского хозяйства Иркутской области, ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ	30000
1.2	Развитие научных студенческих кружков	2020-2030	Научный отдел, факультеты, институты	Министерство сельского хозяйства РФ, Министерство сельского хозяйства Иркутской области, ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ	1000
1.3	Проведение конкурсов по грантам	2020-2030	Научный отдел	ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ	3000
1.4	Проведение научно-образовательных олимпиад и конкурсов среди студентов и аспирантов	Ежегодно 2020-2030	Научный отдел, факультеты, институты	ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ	800

1.5	Выполнение НИОКТР студентами по актуальным вопросам развития учебных научно-производственных участков "Молодежное" и "Оекское"	Ежегодно 2020-2030	Факультеты, институты	ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ	10000
2. Повышение научной продуктивности научно-педагогических кадров					
2.1	Разработка зооветеринарных мероприятий по повышению продуктивности сельскохозяйственных животных	Ежегодно 2020-2030	Научный отдел, факультет биотехнологий и ветеринарной медицины	Министерство сельского хозяйства Иркутской области, сельскохозяйственные товаропроизводители	20000
2.2	Развитие тем по селекции и семеноводству сельскохозяйственных культур с использованием биоинформационных и генетических баз данных	Ежегодно 2020-2030	Научный отдел, агрономический факультет	Министерство сельского хозяйства Иркутской области, сельскохозяйственные товаропроизводители, ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ	28000
2.3	Поддержка приоритетных направлений НИОКТР университета	2020-2030	Научный отдел, факультеты, институты	Министерство сельского хозяйства Иркутской области, сельскохозяйственные товаропроизводители, ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ	40000
2.4	Открытие собственного (в т.ч. объединённого) совета по защите кандидатских и докторских диссертаций по группе научных специальностей 4.3 Агроинженерия и пищевые технологии (4.3.1 Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса, 4.3.2 Электротехнологии, электрооборудование и энергоснабжение агропромышленного комплекса)	2020-2030	Научный отдел	ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ	1000
2.5	Организация работы по включению сетевого электронного научно-практического журнала «Актуальные вопросы аграрной науки» в перечень ВАК	2020-2030	Научный отдел	ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ	500

2.6	Создание механизмов стимулирования научной продуктивности (корректировка стимулирующих надбавок в соответствии с показателями мониторинга с-х вузов)	2020-2030	Научный отдел	ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ	90000
2.7	Проведение совместных научных исследований и апробация тем факультетов - агрономического (предпосевная обработка семян, повышение плодородия почвы с помощью золы, сушка сельскохозяйственных растений и сырья), инженерного (биоэнергетика, автоматизация технологических процессов в АПК), БВМ (создание микроклимата в животноводческих помещениях) и института управления природными ресурсами (разработка автономных систем электроснабжения для объектов охотничьего хозяйства)	2020-2030	Научный отдел, агрономический факультет, инженерный факультет, факультет БВМ, институт управления природными ресурсами	ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ	5000
3. Развитие центров для интенсификации использования прикладных разработок					
3.1	Создание научно-испытательного центра	2021	Научный отдел, агрономический факультет	ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ	10000
3.2	Сформировать международные научные лаборатории в содружестве с зарубежными учеными	2025	Научный отдел, отдел международных связей	Министерство сельского хозяйства РФ, Министерство сельского хозяйства Иркутской области, ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ	10000
3.3	Создание научно-консультационного центра, в том числе по органическому земледелию, (разработка технологий возделывания различных сельскохозяйственных культур согласно требованиям системы «Organic», создание бренда органической продукции в университете).	2020-2030	Научный отдел	Министерство сельского хозяйства РФ, Министерство сельского хозяйства Иркутской области, ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ	12000

3.4	Доукомплектование УНПУ «Семена» техникой, сортировальным оборудованием для получения семян высших категорий (целевые субсидии МСХ РФ; спонсорские средства)	2020-2030	Научный отдел	ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ	120000
3.5	Закладка ботанического сада, питомников размножения плодовых и ягодных культур, строительство череночника, круглогодичной теплицы (спонсорские средства; средства хоздоговорных тем)	2020-2030	Научный отдел, агрономический факультет	ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ	10000
3.6	Проведение ремонта и оснащения лаборатории для микрклонального размножения картофеля, цветочных, плодовых и ягодных культур.	2020-2030	Научный отдел, факультеты, институты	Министерство сельского хозяйства РФ, СХАО «Белореченское», ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ	10000
3.7	Формирование предпринимательского видения технологий с открытием новых НИЛ и МИП.	2020-2030	Научный отдел, факультеты, институты	ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ	4000
4. Инфраструктурное сопровождение НИОКР и трансфера технологий					
4.1	Разработка и подача заявок на получение финансовой поддержки научных фондов на проведение НИР.	2020-2030	Научный отдел, факультеты, институты	ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ	1000
4.2	Расширение сфер взаимодействия с ведущими научными центрами и ВУЗами Российской Федерации.	2020-2030	Научный отдел, факультеты, институты	ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ	2500
4.3	Интеграция университета в региональные системы агробизнеса Иркутской области обеспечит инвестиционную и интеллектуальную привлекательности университета через повышение конкурентоспособности и эффективности научно-исследовательской и инновационной деятельности в области АПК.	2020-2030	Научный отдел, факультеты, институты	Министерство сельского хозяйства РФ, Министерство сельского хозяйства Иркутской области, ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ	24000
4.4	Создание отдела сопровождения научных разработок и грантовой работы.	2020-2030	Научный отдел	ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ	7000

4.5	Интеграция с производственными и научными организациями, выполнение межотраслевых научно-исследовательских работ; развитие межфакультетских и межфакультетских НИР, в т.ч. по вопросам развития биотехнологий.	2020-2030	Научный отдел, факультеты, институты	Министерство сельского хозяйства Иркутской области, ФГБНУ «Иркутский НИИСХ», СИФИБР, ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ	10000
Направление развития: Международная деятельность					
1. Удельный вес численности иностранных учащихся Иркутского ГАУ					
1.1	Профориентационная работа, участие в выставках и конкурсах, диверсификация направлений сотрудничества	2020-2030	Проректор по МС, УМС	ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ, МСХ России	1250
1.2	Доведение удельного веса иностранных учащихся до 15%, расширение географии иностранного контингента	2020-2030	Проректор по МС, УМС, деканы/директора	ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ, международные гранты, Минобрнауки и МСХ РФ	1250
2. Объем средств от образовательной и иной деятельности, полученных университетом от иностранных граждан, иностранных юридических лиц					
2.1	Доведение объема ежегодных образовательных услуг до 20 млн. руб.	2020-2030	Проректор по МС, УМС, деканы/директора	ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ	1500
2.2	Доведение объема ежегодных иных услуг до 5 млн. руб.	2020-2030	УМС, деканы/директора	ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ, международные гранты	750
Повышение финансовой устойчивости вуза					
1	Увеличение финансовых поступлений (дополнительные поступления)	Ежегодно 2020-2030	Подразделения ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ	Министерство сельского хозяйства РФ, Министерство сельского хозяйства Иркутской области, ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ	20000
2	Совершенствование автоматизированной системы управления финансами	Ежегодно 2020-2030	Центр информационных технологий, бухгалтерия	ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ	5000
3	Сокращение и оптимизация затрат	Ежегодно 2020-2030	Подразделения ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ	ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ	15000