

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

имени А. А. ЕЖЕВСКОГО



**УТВЕРЖДАЮ**

на основании решения Ученого совета

ФГБОУ ВО «Иркутский ГАУ»

протокол № \_\_\_\_\_ от 27.05.2016

Врио ректора,

О. П. Шваенко

« 27 » мая 2016 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение

Профиль подготовки

Сельское и рыбное хозяйство

Уровень: бакалавриат

Форма обучения

Очная

Иркутск, 2016 г.

**Составители:**

Ильин П. И., к.т.н., доцент, зав. кафедрой ЭМТП, БЖД и ПО,

Цэдашиев Ц. В., ассистент кафедры ЭМТП, БЖД и ПО



Образовательная программа рассмотрена на заседании кафедры ЭМТП, БЖД и ПО и рекомендована к рассмотрению Ученым советом ФГБОУ ВО «Иркутский ГАУ»

Протокол № 9 от «25» мая 2016 г.

**СОГЛАСОВАНО:**

**Внешний эксперт:**

Заведующий кафедрой автомобильного транспорта ИрННТУ, заслуженный работник Высшей школы Российской Федерации, Заслуженный деятель науки Республики Бурятия, действительный член Академии проблем качества, доктор технических наук, профессор



А.И. Федотов

Рецензия  
на образовательную программу высшего образования  
по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение  
профиль «Сельское и рыбное хозяйство»

Образовательная программа (ОП) по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (профиль «Сельское и рыбное хозяйство») включает перечень документов, разработанных в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) направления Профессиональное обучение, (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 1 октября 2015 г. № 1085).

ОП бакалавриата разработана и утверждена ФГБОУ ВО «Иркутский государственный аграрный университет им. А.А. Ежевского». ОП по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (профиль «Сельское и рыбное хозяйство») содержит характеристику профессиональной деятельности, требования к результатам освоения, структуре, условиям реализации, оценке качества освоения ОП. Срок освоения ОП бакалавриата по очной форме обучения составляет 4 года, трудоемкость за весь период обучения 240 зачетных единиц (учебный год 60 з.е.), что соответствует требованиям вышеуказанного ФГОС ВО.

Дисциплины включены в цикл Б1, который включают базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую ВУЗом. Базовая часть циклов включает обязательные дисциплины установленные ФГОС ВО. Вариативная часть учитывает профильность направления. Объем дисциплин по выбору обучающихся в вариативной части равен 39,8 %. При изучении дисциплин формируются все установленные стандартом компетенции. Объем каникулярного времени соответствует стандарту.

Последовательность изучения дисциплин учитывает структурно-логические их связи. Дисциплины содержательны и представлены в достаточном объеме по трудоемкости для освоения обучающимися. Рабочие программы учебных дисциплин содержат необходимые для качественного обучения материальное и методическое обеспечение.

ОП предусматривает практическую подготовку обучающихся при прохождении учебных и производственных практик. Учебный план учитывает требования работодателей, новые направления в области профессионального обучения. Профессиональная компетентность профессорско-преподавательского состава, участвующих в учебном процессе, не вызывает сомнений. Основная доля преподавателей имеет базовое образование соответствующее направлению подготовки, ученые степени и ученые звания.

Для оценки качества освоения приобретаемых компетенций разработаны фонды оценочных средств.

Итоговая государственная аттестация предусматривает защиту выпускной квалификационной работы.

Образовательная программа (ОП) по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (профиль «Сельское и рыбное хозяйство») соответствует требованиям ФГОС ВО и рекомендуется для использования при подготовке студентов квалификации «бакалавр».

Рецензент:

Заведующий кафедрой автомобильного транспорта ИрНТУ, заслуженный работник Высшей школы Российской Федерации, Заслуженный деятель науки Республики Бурятия, действительный член Академии проблем качества, доктор технических наук, профессор



А.И. Федотов





## **1. Общие положения**

Образовательная программа (далее – ОП) по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение, профиль (Сельское и рыбное хозяйство) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, и включает в себя:

### **1.1. Пояснительную записку**

### **1.2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса по реализации образовательной программы:**

- 1) Учебный план по направлению подготовки высшего образования.
- 2) Годовой календарный план-график образовательного процесса.
- 3) Рабочие программы дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом.
- 4) Программы учебной и производственной практик<sup>1</sup>.
- 5) Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) или практике.
- 6) Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации.
- 7) Программа итоговой (государственной) аттестации<sup>2</sup>.

### **1.3. Документы, регламентирующие систему качества освоения студентами и слушателями образовательной программы**

1) Порядок проведения итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, введенный в действие приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636.

2) Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ от 25.05.2016.

## **2. Нормативно-методическое обеспечение разработки образовательной программы:**

1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2) Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 1367.

3) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 – «Профессиональное обучение», (уровень бакалавр) (далее – ФГОС ВО), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «01» октября 2015 года № 1085.

4) Порядок проведения итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, введенный в действие приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636.

5) Устав ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ.

6) Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ.

Образовательная программа разработана с учетом требований рынка труда и сложившейся и развивающейся в ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ практики подготовки кадров с высшим образованием.

---

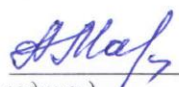
<sup>1</sup> Указываются названия практик в соответствии с учебным планом.

<sup>2</sup> Является составной частью ФОС для проведения итоговой (государственной) аттестации.

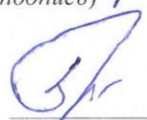
Заведующий выпускающей  
кафедры ЭМТП, БЖД и ПО  
«27» мая 2016 г.

  
(подпись) П. И. Ильин

Начальник учебного отдела  
«27» мая 2016 г.

  
(подпись) А. И. Мартыненко

Проректор по учебной работе  
«27» мая 2016 г.

  
(подпись) В. Ю. Просвирнин

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени А. А. ЕЖЕВСКОГО



УТВЕРЖДАЮ

на основании решения Ученого совета  
ФГБОУ ВО «Иркутский ГАУ»  
протокол № 6 от 27.05.2016

Врио ректора

О. П. Шваенко

« 27 » \_\_\_\_\_ 2016 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направление подготовки  
44.03.04 Профессиональное обучение

Профиль подготовки  
Сельское и рыбное хозяйство

Уровень: бакалавриат

Форма обучения  
Очная

Иркутск, 2016 г.

В документе дается общая характеристика ОП по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение, профиль (Сельское и рыбное хозяйство), а также раскрываются условия, которые созданы ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ для ее реализации.

Документ состоит из **двух разделов и приложений**:

**Раздел I. Общая характеристика образовательной программы:**

- Цель реализации ОП;
- Требования к абитуриенту;
- Квалификация, присваиваемая выпускникам;
- Характеристика профессиональной деятельности выпускника;
- Планируемые результаты освоения ОП (соотнесенные с планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине);
- Нормативный срок освоения и трудоемкость ОП;
- Структура подготовки бакалавра;
- Оценка качества освоения ОП.

**Раздел II. Условия реализации образовательной программы:**

- Сведения о профессорско-преподавательском составе;
- Сведения о материально-технической базе;
- Сведения о электронно-библиотечных системах и электронной информационно-образовательной среде.

**Приложения:**

- Приложение 1. Компетентностно-профессиональная модель выпускника;
- Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график;
- Приложение 3. Матрица соответствия компетенций и составных частей образовательной программы;
- Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин;
- Приложение 5. Программы практик;
- Приложение 6. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) или практике;
- Приложение 7. Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации, включая фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации;
- Приложение 8. Порядок обновления ОП.

## **РАЗДЕЛ I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Под образовательной программой понимается комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), а также оценочных и методических материалов (Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

### **1. Цель реализации образовательной программы**

развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки;

- в области воспитания целью ОП бакалавриата по данному направлению подготовки является: развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели, выносливости; готовности реализовывать полученные знания в профессиональной деятельности.

- в области обучения целью ОП бакалавриата по направлению подготовки является формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в профессиональном образовании и готовить рабочих для различных отраслей сельского хозяйства.

### **2. Требования к абитуриенту:**

Предшествующий уровень образования абитуриента - среднее (полное) общее образование или среднее профессиональное образование.

При поступлении по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (уровень бакалавр) абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, или начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования, или высшем профессиональном образовании.

### **3. Квалификация, присваиваемая выпускникам:**

Согласно ФГОС ВО по завершению обучения выпускнику присваивается квалификация «бакалавр».

### **4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата.**

**4.1. Область** профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает подготовку обучающихся по профессиям и специальностям в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, учебно-курсовой сети предприятий и организаций, в центрах по подготовке, переподготовке и повышению квалификации рабочих и специалистов, а также в службе занятости населения.

**4.2. Объекты** профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата являются участники и средства реализации целостного образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, включающие учебно-курсовую сеть предприятий и организаций по подготовке, переподготовке и повышению квалификации рабочих, служащих и специалистов среднего звена, а также службу занятости населения.

**4.3. Направленность** (профиль) образовательной программы реализуется по профилю «Сельское и рыбное хозяйство» в связи с острой проблемой стоящей перед предприятиями и



организациями АПК – нехваткой кадров высшей квалификации по профессиональному обучению в образовательных организациях среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, включающие учебно-курсовую сеть предприятий и организаций по подготовке, переподготовке и повышению квалификации рабочих и специалистов, а также службу занятости населения.

**4.4. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение:**

- учебно-профессиональная;
- научно-исследовательская;
- образовательно-проектировочная;
- организационно-технологическая.

**4.5. Задачи профессиональной деятельности, к решению которых должен быть готов выпускник в соответствии с видами профессиональной деятельности:**

*учебно-профессиональная:*

- определение подходов к процессу подготовки рабочих (специалистов) для отраслей экономики;
- развитие профессионально важных качеств личности современного рабочего, служащих и специалистов среднего звена;
- планирование мероприятий по социальной профилактике в образовательных организациях реализующих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и среднего профессионального образования (СПО);
- организация и осуществление учебно-воспитательной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в образовательных организациях среднего, дополнительного профессионального образования;
- диагностика и прогнозирование развития личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена;
- организация профессионально-педагогической деятельности на основе нормативных правовых документов;
- анализ профессионально-педагогических ситуаций;
- воспитание будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена на основе индивидуального подхода, формирование у них духовных, нравственных ценностей и патриотических убеждений;

*научно-исследовательская:*

- участие в исследованиях по проблемам подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена;
- организация учебно-исследовательской работы обучающихся;
- создание, распространение, применение новшеств и творчество в педагогическом процессе для решения профессионально-педагогических задач, применение технологии формирования креативных способностей при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

*образовательно-проектировочная:*

- проектирование комплекса учебно-профессиональных целей, задач;
- прогнозирование результатов профессионально-педагогической деятельности;
- конструирование содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена;
- проектирование и оснащение образовательно-пространственной среды для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена;
- разработка, анализ и корректировка учебно-программной документации подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

- проектирование, адаптация и применение индивидуализированных, деятельностно и личностно ориентированных технологий и методик профессионального обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена;
  - проектирование, адаптация и применение комплекса дидактических средств для подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена;
  - проектирование и организация коммуникативных взаимодействий и управление общением;
  - проектирование форм, методов и средств контроля результатов процесса подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена;
- организационно-технологическая:*
- организация учебно-производственного (профессионального) процесса через производительный труд обучающихся;
  - анализ и организация хозяйственно-экономической деятельности в учебно-производственных мастерских и на предприятиях (организациях);
  - организация образовательного процесса с применением эффективных технологий подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена;
  - эксплуатация и техническое обслуживание учебно-технологического оборудования;
  - использование учебно-технологической среды в практической подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена;
  - реализация учебно-технологического процесса в учебных мастерских, организациях и предприятиях.

**5. Планируемые результаты освоения образовательной программы (соотнесенные с планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине):**

В результате освоения программы бакалавриата выпускника должны быть сформированы следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Таблица 1 – Планируемые результаты освоения ОП

| Шифр и наименование компетенции                                                                                                                  | Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции                                                                               | Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОК-1</b> Способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения                      | Философия                                                                                                                                     | <b>В области знания и понимания (А)</b>                                                                                                          |
|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                               | <b>Знать:</b> основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления                                     |
|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                               | <b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>                                                                                                    |
|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                               | <b>Уметь:</b> применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности |
|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                               | <b>В области практических умений (С)</b>                                                                                                         |
| <b>ОК-2</b> Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции | История;<br>История инженерного дела;<br>Профессиональная этика;<br>История Восточно-Сибирского региона;<br>История каторги и ссылки в Сибирь | <b>В области знания и понимания (А)</b>                                                                                                          |
|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                               | <b>Знать:</b> методы анализа, основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции               |
|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                               | <b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>                                                                                                    |
|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                               | <b>Уметь:</b> анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции                 |
|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                               | <b>В области практических умений (С)</b>                                                                                                         |

| Шифр<br>и наименование<br>компетенции                                                                                                                                 | Наименование дисциплин,<br>обеспечивающих<br>формирование<br>компетенции                                                                                                        | Планируемых результатов обучения по дисциплине,<br>характеризующие этапы формирования<br>компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                 | <b>Владеть:</b> способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ОК-3</b> Способностью использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах           | Экономическая теория;<br>Прикладная экономика;<br>Химия;<br>Экономика отрасли и предприятия;<br>Преддипломная;<br>Государственная итоговая аттестация                           | <b>В области знания и понимания (А)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                 | <b>Знать:</b> основные экономические категории и закономерности экономического развития общества, сущность процессов в макро- и микроэкономике, законы развития экономических систем, теоретические основы функционирования рыночной экономики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                 | <b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                 | <b>Уметь:</b> применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории, анализировать основные экономические ситуации, происходящие в национальной экономике и на конкретном производстве, выполнять экономические расчеты и обоснования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                 | <b>В области практических умений (С)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                 | <b>Владеть:</b> экономической терминологией, лексикой и основными экономическими категориями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>ОК-4</b> Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | Иностранный язык;<br>Русский язык и культура речи                                                                                                                               | <b>В области знания и понимания (А)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                 | <b>Знать:</b> основные нормы грамматики и лексики русского и иностранного языков для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                 | <b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                 | <b>Уметь:</b> использовать русский и иностранный языки для выражения мнения и мыслей в межличностном и межкультурном взаимодействии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                 | <b>В области практических умений (С)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ОК-5</b> Способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия                                    | Общая психология;<br>История инженерного дела;<br>Профессиональная этика;<br>Профориентология;<br>Искусство убеждения;<br>Преддипломная;<br>Государственная итоговая аттестация | <b>В области знания и понимания (А)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                 | <b>Знать:</b> содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности, методологические основы современной отечественной и зарубежной психологии, характеристику психологии как науки, основные психологические факты и их интерпретацию, методы психологического исследования, основные категории и понятия научной психологии, иметь представление об индивидуальных особенностях человека, эмоционально-волевой регуляции его поведения, мотивационной сфере, самосознания, познавательных процессах и личностном росте в целом, особенности осуществления мыслительных операций, характеристики видов мышления, о происхождении, развитии, закономерностях функционирования психики, об особенностях сознания как высшей форме психической жизни |
|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                 | <b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                 | <b>Уметь:</b> планировать и самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности, логически и эмоционально-образно мыслить, зада-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| Шифр<br>и наименование<br>компетенции                                                         | Наименование дисциплин,<br>обеспечивающих<br>формирование<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Планируемых результатов обучения по дисциплине,<br>характеризующие этапы формирования<br>компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>вать вопросы, прогнозировать перспективу, формулировать гипотезы, делать выводы, анализировать различные психологические подходы к категориям психологии, научно обосновывать собственную позицию при анализе психологических фактов, планировать организовать и проводить психологический эксперимент, применять психологические методы и интерпретировать результаты в исследовательских целях</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> технологиями и способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности; способами осуществления когнитивной деятельности, системой теоретических знаний по основным разделам психологии, понятийным аппаратом психологии, научной терминологией различных психологических школ, навыками использования психологических тестов как диагностического инструментария</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> современные тенденции развития психолого-педагогических концепций, сущность, содержание и структуру образовательного процесса, закономерности общения и способы управления индивидом и группой, формы, средства и методы педагогической деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать содержание обучения, планировать и проводить различные типы и виды занятий по теоретическому и практическому (производственному обучению) в образовательных учреждениях системы СПО и дополнительного профессионального образования, учебно-курсовой сети предприятий и организаций и др., разрабатывать различные виды учебно - программной и методической документации для подготовки рабочих различных отраслей экономики, разрабатывать комплексы дидактических средств обучения и адаптировать их к реальным условиям образовательного процесса СПО, дополнительного профессионального образования и т. д.</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> технологией проектирования, организацией проведения занятий по общепрофессиональным и специальным дисциплинам, практическому (производственному) обучению, методиками проектирования педагогических технологий и методического обеспечения для подготовки современного рабочего различных отраслей экономики, технологией педагогического общения, умениями анализа, проектирования, реализации, оценивания и коррекции образовательного процесса в профессиональной школе, технологиями развития личности обучаемого</p> |
| <b>ОК-6</b> Способностью к самоорганизации и самообразованию                                  | <p>Экология;<br/>Общая и профессиональная педагогика;<br/>Теоретическая механика;<br/>Теория машин и механизмов;<br/>Сопротивление материалов;<br/>Начертательная геометрия и инженерная графика;<br/>Акмеология;<br/>Механика жидкости и газа;<br/>Инженерная экология;<br/>Деловой этикет;<br/>Преддипломная;<br/>Государственная итоговая аттестация</p> | <p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> основные нормы права, содержание правоотношений, структуру и систему Российского права, правовой режим объектов гражданских прав, основы важнейших отраслей российского права, виды правовой</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> основные нормы права, содержание правоотношений, структуру и систему Российского права, правовой режим объектов гражданских прав, основы важнейших отраслей российского права, виды правовой</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ОК-7</b> Способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности | <p>Безопасность жизнедеятельности;<br/>Правоведение;<br/>Основы законодательства в сфере дорожного движения;</p>                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> основные нормы права, содержание правоотношений, структуру и систему Российского права, правовой режим объектов гражданских прав, основы важнейших отраслей российского права, виды правовой</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| Шифр<br>и наименование<br>компетенции                                                                                        | Наименование дисциплин,<br>обеспечивающих<br>формирование<br>компетенции                                                     | Планируемых результатов обучения по дисциплине,<br>характеризующие этапы формирования<br>компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                              | Основы безопасного<br>управления автотракторной<br>техникой;<br>Обеспечение безопасности<br>учебного процесса;<br>Ноксология | ответственности, способы защиты прав и интересов<br>субъектов права                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                              |                                                                                                                              | <b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                              |                                                                                                                              | <b>Уметь:</b> использовать нормативно-правовые акты в сво-<br>ей профессиональной деятельности, использовать нор-<br>мативно-правовые документы в своей деятельности,<br>составлять необходимую документацию                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                              |                                                                                                                              | <b>В области практических умений (С)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ОК-8</b> Готовностью под-<br>держивать уровень фи-<br>зической подготовки<br>обеспечивающий полно-<br>ценную деятельность | Физическая культура;<br>Элективные курсы<br>по физической культуре                                                           | <b>Владеть:</b> основными положениями законодательства и<br>использовать их при решении профессиональных задач,<br>навыками работы с нормативно-правовыми актами,<br>относящимися к законодательству, с локальными нор-<br>мативными актами; навыками реализации норм права                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                              |                                                                                                                              | <b>В области знания и понимания (А)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                              |                                                                                                                              | <b>Знать:</b> теоретические основы физической культуры,<br>требования, предъявляемые к личной и общественной<br>гигиене, правила подбора физических упражнений как<br>средство укрепления здоровья и повышения работоспо-<br>собности, правила использования природных факторов<br>для закаливания, методику использования физических<br>упражнений для обеспечения полноценной социальной<br>и профессиональной деятельности |
|                                                                                                                              |                                                                                                                              | <b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                              |                                                                                                                              | <b>Уметь:</b> подбирать средства физической культуры для<br>обеспечения социальной и профессиональной деятель-<br>ности, применять данные самоконтроля для оценки со-<br>стояния здоровья и физической подготовленности                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                              |                                                                                                                              | <b>В области практических умений (С)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ОК-9</b> Готовностью ис-<br>пользовать приемы пер-<br>вой помощи, методы<br>защиты в условиях чрез-<br>вычайных ситуаций  | Безопасность<br>жизнедеятельности                                                                                            | <b>Владеть:</b> навыками проведения гигиенической зарядки<br>и производственной гимнастики, техникой основных<br>видов передвижения (ходьба, бег, преодоление препят-<br>ствий), навыками и приемами игры в одном или не-<br>скольких видах спортивных игр, методами физического<br>воспитания и укрепления здоровья для обеспечения<br>полноценной социальной и профессиональной деятель-<br>ности                           |
|                                                                                                                              |                                                                                                                              | <b>В области знания и понимания (А)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                              |                                                                                                                              | <b>Знать:</b> основные виды опасностей их свойства и харак-<br>теристики, технологии (методы, способы, средства)<br>обеспечения безопасной жизнедеятельности (на произ-<br>водстве и в чрезвычайных ситуациях), теоретические<br>основы оказания первой помощи                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                              |                                                                                                                              | <b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                              |                                                                                                                              | <b>Уметь:</b> идентифицировать опасности среды обитания,<br>прогнозировать последствия опасностей и ЧС, прини-<br>мать управленческие решения и организовывать их вы-<br>полнение по обеспечению безопасности жизнедеятель-<br>ности (на производстве и в чрезвычайных ситуациях)                                                                                                                                             |
| <b>ОПК-1</b> Способностью<br>проектировать и осуще-                                                                          | Введение<br>в профессионально-                                                                                               | <b>В области практических умений (С)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                              |                                                                                                                              | <b>Владеть:</b> приемами оказания первой помощи, методами<br>защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, способно-<br>стью обеспечивать безопасные условия труда                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                              |                                                                                                                              | <b>В области знания и понимания (А)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                              |                                                                                                                              | <b>Знать:</b> об истории становления и развития университе-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |



| Шифр<br>и наименование<br>компетенции                                                                                                                         | Наименование дисциплин,<br>обеспечивающих<br>формирование<br>компетенции                                    | Планируемых результатов обучения по дисциплине,<br>характеризующие этапы формирования<br>компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ствлять индивидуально-<br>личностные концепции<br>профессионально-<br>педагогической деятель-<br>ности                                                        | педагогическую<br>специальность;<br>Преддипломная;<br>Государственная итоговая<br>аттестация                | та, факультетов, кафедр, их роли в подготовке специа-<br>листов по инженерным и профессионально - педагоги-<br>ческим специальностям, о структуре управления уни-<br>верситетом, его подразделениях, об особенностях и<br>перспективах профессионально-педагогической дея-<br>тельности, ее структуре и содержании, о профессио-<br>грамме педагога профессионального обучения, требо-<br>ваниях к личности педагога, перспективах профессио-<br>нального роста и образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                               |                                                                                                             | <b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                               |                                                                                                             | <b>Уметь:</b> внимательно слушать и конспектировать лек-<br>ции, самостоятельно анализировать учебную и научную<br>литературу, а также вырабатывать опыт самостоятель-<br>ного мышления по проблемам курса, в совершенстве<br>овладеть рациональными приёмами работы с книжным<br>материалом, выступать выступить с устным сообщени-<br>ем, докладом перед аудиторией, подбирать и система-<br>тизировать в библиографические списки научную и<br>учебную литературу, планировать и организовывать<br>режим учебного труда и отдыха, заниматься самовоспи-<br>танием и самообразованием, полученные теоретические<br>знания применять на практике и на их основе развивать<br>способность к рефлексии,- использовать полученные<br>знания с целью идентификации себя с будущей профес-<br>сией, на основе полученных знаний стремиться форми-<br>ровать у себя профессионально-значимые личностные<br>качества педагога, анализировать и оценивать свою<br>учебную деятельность и деятельность других студентов |
|                                                                                                                                                               |                                                                                                             | <b>В области практических умений (С)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                               |                                                                                                             | <b>Владеть:</b> навыками по концентрации внимания, прави-<br>лами эффективного чтения и т. д., навыками самостоя-<br>тельной учебной работы, навыками развития общей и<br>профессиональной культуры будущего специалиста,<br>элементарными умениями по работе с компьютерной,<br>вычислительной и аудиовизуальной техникой, элек-<br>тронными носителями информации, интернетом и т. д.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ОПК-2</b> Способностью<br>выявлять естественна-<br>учную сущность про-<br>блем, возникающих в<br>ходе профессионально-<br>педагогической деятель-<br>ности | Психология<br>профессионального<br>образования;<br>Преддипломная;<br>Государственная итоговая<br>аттестация | <b>В области знания и понимания (А)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                               |                                                                                                             | <b>Знать:</b> цели и задачи психологии профессионального<br>образования на различных ступенях допрофессиональ-<br>ной и профессиональной подготовки в начальной, сред-<br>ней и высшей профессиональных школах, основные<br>парадигмы и теории профессионального образования,<br>ведущие принципы профессионального образования,<br>основные технологии профессионального обучения,<br>воспитания и развития обучаемых, психологические<br>основы педагогического взаимодействия субъектов<br>профессионального образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                               |                                                                                                             | <b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                               |                                                                                                             | <b>Уметь:</b> проектировать содержание профессионального<br>образования на разных его ступенях, психологически<br>компетентно осуществлять выбор технологий обучения,<br>воспитания и развития обучаемых                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                               |                                                                                                             | <b>В области практических умений (С)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                               |                                                                                                             | <b>Владеть:</b> методами и приемами психологического ана-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| Шифр<br>и наименование<br>компетенции                                                                                                            | Наименование дисциплин,<br>обеспечивающих<br>формирование<br>компетенции                                                                                                                                           | Планируемых результатов обучения по дисциплине,<br>характеризующие этапы формирования<br>компетенций                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                    | лиза профессионально-образовательного процесса                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ОПК-3</b> Способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке и осознавать необходимость знания второго языка | Иностранный язык;<br>Русский язык<br>и культура речи                                                                                                                                                               | <b>В области знания и понимания (А)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                    | <b>Знать:</b> основные нормы грамматики и лексики русского и иностранного языков для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                    | <b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                    | <b>Уметь:</b> использовать русский и иностранные языки для выражения мнения и мыслей в межличностном и межкультурном взаимодействии                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                    | <b>В области практических умений (С)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                    | <b>Владеть:</b> навыками создания на русском и иностранном языках письменных и устных текстов учебной и научной тематики для обеспечения профессиональной деятельности                                                                                                                                                             |
| <b>ОПК-4</b> Способностью осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности       | Русский язык<br>и культура речи;<br>Преддипломная;<br>Государственная итоговая<br>аттестация                                                                                                                       | <b>В области знания и понимания (А)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                    | <b>Знать:</b> основные нормы грамматики и лексики русского и иностранного языков для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                    | <b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                    | <b>Уметь:</b> использовать русский и иностранные языки для выражения мнения и мыслей в межличностном и межкультурном взаимодействии                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                    | <b>В области практических умений (С)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                    | <b>Владеть:</b> навыками создания на русском и иностранном языках письменных и устных текстов учебной и научной тематики для обеспечения профессиональной деятельности                                                                                                                                                             |
| <b>ОПК-5</b> Способностью самостоятельно работать на компьютере                                                                                  | Информатика;<br>Программно-технические<br>средства в обучении;<br>Информационные<br>и коммуникационные<br>технологии в образовании;<br>Компьютерная графика;<br>Основы технического<br>творчества и патентоведение | <b>В области знания и понимания (А)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                    | <b>Знать:</b> основные прикладные программные средства и профессиональные базы данных, современные информационные технологии, основы функционирования глобальных сетей                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                    | <b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                    | <b>Уметь:</b> пользоваться глобальными информационными ресурсами и современными средствами телекоммуникаций, работать с современными средствами оргтехники, использовать информационные технологии и базы данных, вести поиск в сети интернет                                                                                      |
|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                    | <b>В области практических умений (С)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                    | <b>Владеть:</b> навыками использования компьютера как средства управления информацией, навыками использования информации, полученной из сети интернет                                                                                                                                                                              |
| <b>ОПК-6</b> Способностью к когнитивной деятельности                                                                                             | Математика; Физика;<br>Математическая логика;<br>Численные методы                                                                                                                                                  | <b>В области знания и понимания (А)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                    | <b>Знать:</b> основные понятия и методы математического анализа, необходимые для моделирования и решения технических задач по эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов, основные физические явления, фундаментальные понятия, законы и теории классической и современной физики, современную научную аппаратуру |
|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                    | <b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                    | <b>Уметь:</b> применять математический аппарат в технических приложениях использовать математические мето-                                                                                                                                                                                                                         |

| Шифр<br>и наименование<br>компетенции                                                                                            | Наименование дисциплин,<br>обеспечивающих<br>формирование<br>компетенции                                               | Планируемых результатов обучения по дисциплине,<br>характеризующие этапы формирования<br>компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                  |                                                                                                                        | <p>ды и выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах будущей деятельности, использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения современных информационных технологий, прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения технологических процессов</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> навыками построения математических моделей технических систем математическими методами анализа, информационными технологиями, физическими способами воздействия на механические объекты, физико-химическими методами анализа, приемами мониторинга обменных процессов в механизмах машин</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ОПК-7</b> Способностью обосновать профессионально-педагогические действия                                                     | Методика профессионального обучения;<br>Преддипломная;<br>Государственная итоговая аттестация                          | <p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> формы организации учебного процесса в образовательных учреждениях, условия эффективной реализации задач профессионального обучения, закономерности проектирования учебного процесса в целом, и отдельного учебного занятия в частности, возможности управления ситуацией, в случае не продуктивного достижения целей или задач обучения</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> отбирать основной, фактологический, фактографический и справочный материал для усвоения обучающимися, проектировать любые формы занятий аудиторных и внеаудиторных, анализировать выбранные педагогические средства, выбирать наиболее эффективные технологии обучения.</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> приемами управления образовательным процессом, навыками оценки учебных достижений обучаемых, способностью позитивного влияния на обучаемых, приемами успешного ведения беседы, эвристического диалога, полилога</p> |
| <b>ОПК-8</b> Готовностью моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач | Методика воспитательной работы;<br>Педагогические технологии;<br>Преддипломная;<br>Государственная итоговая аттестация | <p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> формы, средства и методы педагогической деятельности, способы организации и осуществления учебно-профессиональной и учебно-воспитательной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО, способы исполнения современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности, способы организации и осуществления учебно-профессиональной и учебно - воспитательной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> направлять саморазвитие и самовоспитание личности, выявлять и оценивать результаты деятельности педагога и работы обучаемых, организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-</p>                                                                    |

| Шифр<br>и наименование<br>компетенции                                                                                                   | Наименование дисциплин,<br>обеспечивающих<br>формирование<br>компетенции | Планируемых результатов обучения по дисциплине,<br>характеризующие этапы формирования<br>компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                         |                                                                          | <p>воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО, использовать современные воспитательные технологии формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности, организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> технологиями развития личности обучаемого, способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО, готовностью к исполнению современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности, способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>ОПК-9</b> Готовностью анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности</p> | <p>Возрастная физиология и психофизиология</p>                           | <p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> формы, средства и методы педагогической деятельности, способы организации и осуществления учебно-профессиональной и учебно-воспитательной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО, способы исполнения современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности, способы организации и осуществления учебно-профессиональной и учебно - воспитательной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> направлять саморазвитие и самовоспитание личности, выявлять и оценивать результаты деятельности педагога и работы обучаемых, организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО, использовать современные воспитательные технологии формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности, организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> технологиями развития личности обучаемого,</p> |

| Шифр<br>и наименование<br>компетенции                                                                                                                                                                              | Наименование дисциплин,<br>обеспечивающих<br>формирование<br>компетенции                                                  | Планируемых результатов обучения по дисциплине,<br>характеризующие этапы формирования<br>компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                           | способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО, готовностью к исполнению современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности, способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО                                                   |
| <b>ОПК-10</b> Владением системой эвристических методов и приемов                                                                                                                                                   | Математика;<br>Методика<br>профессионального<br>обучения                                                                  | <b>В области знания и понимания (А)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                           | <b>Знать:</b> формы организации учебного процесса в образовательных учреждениях, условия эффективной реализации задач профессионального обучения, закономерности проектирования учебного процесса в целом, и отдельного учебного занятия в частности, возможности управления ситуацией, в случае не продуктивного достижения целей или задач обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                           | <b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                           | <b>Уметь:</b> отбирать основной, фактологический, фактографический и справочный материал для усвоения обучающимися, проектировать любые формы занятий аудиторных и внеаудиторных, анализировать выбранные педагогические средства, выбирать наиболее эффективные технологии обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                           | <b>В области практических умений (С)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                           | <b>Владеть:</b> приемами управления образовательным процессом, навыками оценки учебных достижений обучаемых, способностью позитивного влияния на обучаемых, приемами успешного ведения беседы, эвристического диалога, полилога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ПК-1</b> Способностью выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена | Методика поиска работы;<br>Основы профессиональной деятельности;<br>Преддипломная;<br>Государственная итоговая аттестация | <b>В области знания и понимания (А)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                           | <b>Знать:</b> формы, средства и методы педагогической деятельности, способы организации и осуществления учебно-профессиональной и учебно-воспитательной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО, способы исполнения современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности, способы организации и осуществления учебно-профессиональной и учебно - воспитательной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО |
|                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                           | <b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                           | <b>Уметь:</b> направлять саморазвитие и самовоспитание личности, выявлять и оценивать результаты деятельности педагога и работы обучаемых, организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО, ис-                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| Шифр<br>и наименование<br>компетенции                                                                                                                                                                                                | Наименование дисциплин,<br>обеспечивающих<br>формирование<br>компетенции                      | Планируемых результатов обучения по дисциплине,<br>характеризующие этапы формирования<br>компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                               | пользовать современные воспитательные технологии формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности, организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                               | <b>В области практических умений (С)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                               | <b>Владеть:</b> технологиями развития личности обучаемого, способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО, готовностью к исполнению современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности, способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО |
| <b>ПК-2</b> Способностью развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена                                                                                       | Преддипломная;<br>Государственная итоговая аттестация                                         | <b>В области знания и понимания (А)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                               | <b>Знать:</b> основные категории и понятия психологии делового общения, закономерности общения в целом, делового общения, индивидуальные особенности личности и их проявление в деловом общении, речевые особенности общения, невербальные средства общения, особенности ведения деловых переговоров, виды конфликтов и пути их разрешения, правила делового этикета, способы саморегуляции в стрессовых ситуациях, особенность публичного выступления                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                               | <b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                               | <b>Уметь:</b> использовать теоретические знания в практике деловых отношений, рефлексировать, т. е. проявлять способность к самопознанию, самооценке профессиональной деятельности и профессионального поведения, подготовить, организовать и провести деловые переговоры, презентации с учетом требований делового этикета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                               | <b>В области практических умений (С)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                               | <b>Владеть:</b> навыками работы в коллективе, навыками речевой коммуникации, правилами этикета и культурой делового общения, навыками моделирования стратегии и технологии общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ПК-3</b> Способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО | Методика профессионального обучения;<br>Преддипломная;<br>Государственная итоговая аттестация | <b>В области знания и понимания (А)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                               | <b>Знать:</b> формы организации учебного процесса в образовательных учреждениях, условия эффективной реализации задач профессионального обучения, закономерности проектирования учебного процесса в целом, и отдельного учебного занятия в частности, возможности управления ситуацией, в случае не продуктивного достижения целей или задач обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                               | <b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |



| Шифр и наименование компетенции                                                                                   | Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции                     | Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| венных образовательных стандартов в ОО СПО                                                                        |                                                                                     | <b>Уметь:</b> отбирать основной, фактологический, фактографический и справочный материал для усвоения обучающимися, проектировать любые формы занятий аудиторных и внеаудиторных, анализировать выбранные педагогические средства, выбирать наиболее эффективные технологии обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                   |                                                                                     | <b>В области практических умений (С)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                   |                                                                                     | <b>Владеть:</b> приемами управления образовательным процессом, навыками оценки учебных достижений обучающихся, способностью позитивного влияния на обучающихся, приемами успешного ведения беседы, эвристического диалога, полилога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ПК-4</b> Способностью организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе | Общая и профессиональная педагогика;<br>Правоведение                                | <b>В области знания и понимания (А)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                   |                                                                                     | <b>Знать:</b> современные тенденции развития психолого-педагогических концепций, сущность, содержание и структуру образовательного процесса, закономерности общения и способы управления индивидом и группой, формы, средства и методы педагогической деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                   |                                                                                     | <b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                   |                                                                                     | <b>Уметь:</b> разрабатывать содержание обучения, планировать и проводить различные типы и виды занятий по теоретическому и практическому (производственному обучению) в образовательных учреждениях системы СПО и дополнительного профессионального образования, учебно-курсовой сети предприятий и организаций и др., разрабатывать различные виды учебно-программной и методической документации для подготовки рабочих различных отраслей экономики, разрабатывать комплексы дидактических средств обучения и адаптировать их к реальным условиям образовательного процесса СПО, дополнительного профессионального образования и т. д. |
|                                                                                                                   |                                                                                     | <b>В области практических умений (С)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                   |                                                                                     | <b>Владеть:</b> технологией проектирования, организацией проведения занятий по общепрофессиональным и специальным дисциплинам, практическому (производственному) обучению, методиками проектирования педагогических технологий и методического обеспечения для подготовки современного рабочего различных отраслей экономики, технологией педагогического общения, умениями анализа, проектирования, реализации, оценивания и коррекции образовательного процесса в профессиональной школе, технологиями развития личности обучаемо                                                                                                       |
| <b>ПК-5</b> Способностью анализировать профессионально-педагогические ситуации                                    | Педагогические технологии;<br>Преддипломная;<br>Государственная итоговая аттестация | <b>В области знания и понимания (А)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                   |                                                                                     | <b>Знать:</b> сущность, содержание и структуру образовательного процесса, формы, средства и методы педагогической деятельности, основы проектирования содержания профессионального образования, современные педагогические технологии, пути формирования педагогического мастерства, способы обоснования профессионально-педагогических действий, особенности использования системы эвристических методов и приемов, способы поиска, создания, распространения, при-                                                                                                                                                                      |

| Шифр<br>и наименование<br>компетенции                                                                                                                                          | Наименование дисциплин,<br>обеспечивающих<br>формирование<br>компетенции                          | Планируемых результатов обучения по дисциплине,<br>характеризующие этапы формирования<br>компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                |                                                                                                   | <p>менения новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач, особенности организации образовательного процесса с применением интерактивных, эффективных технологий</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> выбирать оптимальную модель профессионального поведения с учетом реальной ситуации, ориентироваться в выборе средств и методов обучения, разрабатывать индивидуальную личностно ориентированную технологию обучения, разрабатывать содержание обучения, планировать и проводить различные типы и виды занятий по теоретическому и профессиональному обучению в образовательных учреждениях, разрабатывать комплексы дидактических средств обучения и адаптировать их к реальным условиям учебного процесса в образовательных учреждениях, обосновывать профессионально-педагогические действия, использовать систему эвристических методов и приемов, применять способы поиска, создания, распространения, применения новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач, организовывать образовательный процесс с применением интерактивных, эффективных технологий</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> технологией педагогического общения, технологиями развития личности обучаемого, технологией анализа, проектирования, реализации, оценивания и коррекции образовательного процесса в профессиональной школе, навыками организации учебно-познавательной деятельности и осуществления психолого-педагогической диагностики, навыками прогнозирования и проектирования педагогических ситуаций, навыками постановки и решения педагогических задач, навыками моделирования и конструирования педагогической деятельности, навыками накопления профессионального педагогического опыта, способностью обосновывать профессионально-педагогические действия, системой эвристических методов и приемов, способами поиска, создания, распространения, применения новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач, навыками организации образовательного процесса с применением интерактивных, эффективных технологий</p> |
| <p><b>ПК-6</b> Готовностью к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданской ответственности</p> | <p>Методика воспитательной работы;<br/>Преддипломная;<br/>Государственная итоговая аттестация</p> | <p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> формы организации учебного процесса в образовательных учреждениях, условия эффективной реализации задач профессионального обучения, закономерности проектирования учебного процесса в целом, и отдельного учебного занятия в частности, возможности управления ситуацией, в случае не продуктивного достижения целей или задач обучения</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> отбирать основной, фактологический, фактографический и справочный материал для усвоения обу-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| Шифр<br>и наименование<br>компетенции                                                          | Наименование дисциплин,<br>обеспечивающих<br>формирование<br>компетенции | Планируемых результатов обучения по дисциплине,<br>характеризующие этапы формирования<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                |                                                                          | <p>чаемыми, проектировать любые формы занятий аудиторных и внеаудиторных, анализировать выбранные педагогические средства, выбирать наиболее эффективные технологии обучения</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> приемами управления образовательным процессом, навыками оценки учебных достижений обучаемых, способностью позитивного влияния на обучаемых, приемами успешного ведения беседы, эвристического диалога, полилога</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>ПК-7</b> Готовностью к планированию мероприятий по социальной профилактике обучаемых</p> | <p>Педагогические технологии</p>                                         | <p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> сущность, содержание и структуру образовательного процесса, формы, средства и методы педагогической деятельности, основы проектирования содержания профессионального образования, современные педагогические технологии, пути формирования педагогического мастерства, способы обоснования профессионально-педагогических действий, особенности использования системы эвристических методов и приемов, способы поиска, создания, распространения, применения новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач, особенности организации образовательного процесса с применением интерактивных, эффективных технологий</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> выбирать оптимальную модель профессионального поведения с учетом реальной ситуации, ориентироваться в выборе средств и методов обучения, разрабатывать индивидуальную личностно ориентированную технологию обучения, разрабатывать содержание обучения, планировать и проводить различные типы и виды занятий по теоретическому и профессиональному обучению в образовательных учреждениях, разрабатывать комплексы дидактических средств обучения и адаптировать их к реальным условиям учебного процесса в образовательных учреждениях, обосновывать профессионально-педагогические действия, использовать систему эвристических методов и приемов, применять способы поиска, создания, распространения, применения новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач, организовывать образовательный процесс с применением интерактивных, эффективных технологий</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> технологией педагогического общения, технологиями развития личности обучаемого, технологией анализа, проектирования, реализации, оценивания и коррекции образовательного процесса в профессиональной школе, навыками организации учебно-познавательной деятельности и осуществления психолого-педагогической диагностики, навыками прогнозирования и проектирования педагогических ситуаций, навыками постановки и решения педагогических задач, навыками моделирования и конструирования педагоги-</p> |

| Шифр<br>и наименование<br>компетенции                                                                                                   | Наименование дисциплин,<br>обеспечивающих<br>формирование<br>компетенции                                                                                         | Планируемых результатов обучения по дисциплине,<br>характеризующие этапы формирования<br>компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                  | ческой деятельности, навыками накопления профессионального педагогического опыта, способностью обобщать профессионально-педагогические действия, системой эвристических методов и приемов, способами поиска, создания, распространения, применения новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач, навыками организации образовательного процесса с применением интерактивных, эффективных технологий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>ПК-8</b> Готовностью к осуществлению диагностики и прогнозирования развития личности рабочих, служащих и специалистов среднего звена | Психология профессионального образования                                                                                                                         | <b>В области знания и понимания (А)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                  | <b>Знать:</b> цели и задачи психологии профессионального образования на различных ступенях допрофессиональной и профессиональной подготовки в начальной, средней и высшей профессиональных школах, основные парадигмы и теории профессионального образования, ведущие принципы профессионального образования, основные технологии профессионального обучения, воспитания и развития обучаемых, психологические основы педагогического взаимодействия субъектов профессионального образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                  | <b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                  | <b>Уметь:</b> проектировать содержание профессионального образования на разных его ступенях, психологически компетентно осуществлять выбор технологий обучения, воспитания и развития обучаемых                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                  | <b>В области практических умений (С)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                  | <b>Владеть:</b> методами и приемами психологического анализа профессионально-образовательного процесса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ПК-9</b> Готовностью к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию                                     | Педагогические технологии;<br>Основы управления учебным заведением;<br>Психология управления;<br>Методика поиска работы;<br>Основы профессиональной деятельности | <b>В области знания и понимания (А)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                  | <b>Знать:</b> основные закономерности функционирования психики, развитие психики в онтогенезе, изменение ее структуры и функций, основные методы исследования развития психики человека, психологические новообразованиях возрастных периодов, содержание основных возрастных кризисов, движущие силы развития на каждом возрастном этапе, основные направления, подходы, теории в социальной психологии и современные тенденции развития социально-психологического знания, основные категории и понятия социальной психологии, особенности больших и малых групп, основные направления развития педагогической психологии, особенности личности педагога и учащегося, теоретические основы проектирования, организации и осуществления современного образовательного процесса, специфику диагностики образовательного процесса, его хода и результатов, способы развития профессионально важных и значимых качеств личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена |
|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                  | <b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                  | <b>Уметь:</b> использовать психологические термины, определять и изучать возрастные особенности психики человека на всех этапах его жизненного пути, применять знания, полученные в ходе изучения курса в практической деятельности, интерпретировать и адаптировать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| Шифр<br>и наименование<br>компетенции                                                                                                        | Наименование дисциплин,<br>обеспечивающих<br>формирование<br>компетенции | Планируемых результатов обучения по дисциплине,<br>характеризующие этапы формирования<br>компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                              |                                                                          | <p>информацию, научно обосновывать собственную позицию при анализе социально-психологических явлений, структурировать учебное занятие с учетом психологических требований, выбирать и эффективно использовать способы развития профессионально важных и значимых качеств личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> владеть профессиональным языком предметной области знаний, приёмами для изучения возрастных особенностей психики человека на всех этапах его жизненного пути, основными способами взаимодействия личности и социума, методами и приемами активного психолого-педагогического обучения в соответствии с возрастными особенностями, способами развития профессионально важных и значимых качеств личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>ПК-10</b> Готовностью к использованию концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике</p> | <p>Философия и история образования</p>                                   | <p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> историю и основные этапы развития педагогики как составной части общечеловеческой и национальной культуры, содержательно-технологические характеристики и философско-мировоззренческие основы важнейших отечественных и зарубежных образовательных систем, учений и концепций, определивших главные стратегические линии исторического развития педагогики, роль и место образования в современном мире, его проблемы, функции, движущие силы и тенденции развития, подходы к образованию и вопросы образовательной экологии, ценностно-целевые основания мировой и отечественной педагогики, основы педагогической антропологии и персонологии, образовательной парадигматики и методологии</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> видеть причинно-следственные связи между историко-педагогическими, образовательными явлениями, а также тенденции и направления их развития, выявлять генетические корни, социокультурные и мировоззренческие основы педагогики, раскрывать связь целей, содержания, организации воспитания с уровнем и особенностями развития общества в целом, его культуры и науки в каждую историческую эпоху, мыслить и оперировать категориями педагогической науки и философии при анализе историко-педагогических, философско-педагогических и собственно-педагогических явлений, соединять педагогические, исторические и философские подходы при этом, ориентироваться в разнообразии историко-педагогических и образовательных ценностей, выявлять среди них наиболее значимые и перспективные при одновременном учете принципов историзма и культуросообразности, - использовать элементы историко-педагогического опыта в своей образовательной деятельности</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> технологией педагогического общения, - тех-</p> |

| Шифр<br>и наименование<br>компетенции                                                                                                                          | Наименование дисциплин,<br>обеспечивающих<br>формирование<br>компетенции                                                                                                                          | Планируемых результатов обучения по дисциплине,<br>характеризующие этапы формирования<br>компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                   | нологиями развития личности обучаемого                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>ПК-11</b> Способностью организовывать учебно-исследовательскую работу обучающихся                                                                           | Основы научно-педагогических исследований;<br>Имитационные методы обучения;<br>Преддипломная;<br>Государственная итоговая аттестация                                                              | <b>В области знания и понимания (А)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                   | <b>Знать:</b> современные методы психологии и педагогики, возможности их применения для достижения различных исследовательских задач, этические нормы проведения психологических исследований                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                   | <b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                   | <b>Уметь:</b> видеть проблему, выбирать тему, разрабатывать программу исследования, обосновывать выбор методов психологического и/или педагогического исследования, грамотно обрабатывать полученные данные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                   | <b>В области практических умений (С)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                   | <b>Владеть:</b> навыками построения теоретической модели исследования, технологиями подготовки, оформления и презентации отчета о проведенном исследовании                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ПК-12</b> Готовностью к участию в исследованиях проблем, возникающих в процессе подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена                  | Материаловедение и технология конструкционных материалов;<br>Основы научно-педагогических исследований;<br>Имитационные методы обучения;<br>Преддипломная;<br>Государственная итоговая аттестация | <b>В области знания и понимания (А)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                   | <b>Знать:</b> формы организации учебного процесса в образовательных учреждениях, условия эффективной реализации задач профессионального обучения, закономерности проектирования учебного процесса в целом, и отдельного учебного занятия в частности, возможности управления ситуацией, в случае не продуктивного достижения целей или задач обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                   | <b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                   | <b>Уметь:</b> отбирать основной, фактологический, фактографический и справочный материал для усвоения обучаемыми, проектировать любые формы занятий аудиторных и внеаудиторных, анализировать выбранные педагогические средства, выбирать наиболее эффективные технологии обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                   | <b>В области практических умений (С)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                   | <b>Владеть:</b> приемами управления образовательным процессом, навыками оценки учебных достижений обучаемых, способностью позитивного влияния на обучаемых, приемами успешного ведения беседы, эвристического диалога, полилога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ПК-13</b> Готовностью к поиску, созданию, распространению новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач | Основы управления учебным заведением;<br>Психология управления;<br>Государственная итоговая аттестация                                                                                            | <b>В области знания и понимания (А)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                   | <b>Знать:</b> сущность, содержание и структуру образовательного процесса, формы, средства и методы педагогической деятельности, основы проектирования содержания профессионального образования, современные педагогические технологии, пути формирования педагогического мастерства, способы обоснования профессионально-педагогических действий, особенности использования системы эвристических методов и приемов, способы поиска, создания, распространения, применения новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач, особенности организации образовательного процесса с применением интерактивных, эффективных технологий |
|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                   | <b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                   | <b>Уметь:</b> выбирать оптимальную модель профессионального поведения с учетом реальной ситуации, ориенти-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| Шифр<br>и наименование<br>компетенции                                                                                                                       | Наименование дисциплин,<br>обеспечивающих<br>формирование<br>компетенции                       | Планируемых результатов обучения по дисциплине,<br>характеризующие этапы формирования<br>компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                             |                                                                                                | <p>роваться в выборе средств и методов обучения, разрабатывать индивидуальную личностно ориентированную технологию обучения, разрабатывать содержание обучения, планировать и проводить различные типы и виды занятий по теоретическому и профессиональному обучению в образовательных учреждениях, разрабатывать комплексы дидактических средств обучения и адаптировать их к реальным условиям учебного процесса в образовательных учреждениях, обосновывать профессионально-педагогические действия, использовать систему эвристических методов и приемов, применять способы поиска, создания, распространения, применения новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач, организовывать образовательный процесс с применением интерактивных, эффективных технологий</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> технологией педагогического общения, технологиями развития личности обучаемого, технологией анализа, проектирования, реализации, оценивания и коррекции образовательного процесса в профессиональной школе, навыками организации учебно-познавательной деятельности и осуществления психолого-педагогической диагностики, навыками прогнозирования и проектирования педагогических ситуаций, навыками постановки и решения педагогических задач, навыками моделирования и конструирования педагогической деятельности, навыками накопления профессионального педагогического опыта, способностью обосновывать профессионально-педагогические действия, системой эвристических методов и приемов, способами поиска, создания, распространения, применения новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач, навыками организации образовательного процесса с применением интерактивных, эффективных технологий</p> |
| <p><b>ПК-14</b> Готовностью к применению технологий формирования креативных способностей при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена</p> | <p>Практическое (производственное) обучение;<br/>Профориентология;<br/>Искусство убеждения</p> | <p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> организационно – правовые формы предприятий и организаций, принципы формирования предприятий и внутрихозяйственных подразделений, методы и приемы организаций труда исполнителей, методы нормирования и трудовой мотивации исполнителей, основные приемы организации технологических операций в различных отраслях агропромышленного комплекса</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> нормировать трудовую деятельность исполнителей в механизированных производственных предприятиях, организовывать работу коллективов вспомогательных производств, управлять трудовым коллективом при выполнении механизированных работ в различных отраслях агропромышленного комплекса</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> комплекса, методами организационно – экономической оценки применения новой техники и прогрессивной технологии в инновационной сфере аграр-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| Шифр<br>и наименование<br>компетенции                                                                                                                                                | Наименование дисциплин,<br>обеспечивающих<br>формирование<br>компетенции                                                                                                           | Планируемых результатов обучения по дисциплине,<br>характеризующие этапы формирования<br>компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                    | ной экономики, приемами анализа финансового состояния предприятия и методами предотвращения их финансовой несостоятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>ПК-15</b> Способностью прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности                                                                                      | Введение<br>в профессионально-педагогическую специальность;<br>История инженерного дела;<br>Профессиональная этика;<br>Профориентология;<br>Искусство убеждения;<br>Педагогическая | <b>В области знания и понимания (А)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                    | <b>Знать:</b> об истории становления и развития академии, факультетов, кафедр, их роли в подготовке специалистов по инженерным и профессионально - педагогическим специальностям, о структуре управления академией, ее подразделениях, об особенностях и перспективах профессионально-педагогической деятельности, ее структуре и содержании, о профессиограмме педагога профессионального обучения, требованиях к личности педагога, перспективах профессионального роста и образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                    | <b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                    | <b>Уметь:</b> внимательно слушать и конспектировать лекции, самостоятельно анализировать учебную и научную литературу, а также вырабатывать опыт самостоятельного мышления по проблемам курса, в совершенстве овладеть рациональными приемами работы с книжным материалом, выступать выступить с устным сообщением, докладом перед аудиторией, подбирать и систематизировать в библиографические списки научную и учебную литературу, планировать и организовывать режим учебного труда и отдыха, заниматься самовоспитанием и самообразованием, полученные теоретические знания применять на практике и на их основе развивать способность к рефлексии, использовать полученные знания с целью идентификации себя с будущей профессией, на основе полученных знаний стремиться формировать у себя профессионально-значимые личностные качества педагога, анализировать и оценивать свою учебную деятельность и деятельность других студентов |
|                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                    | <b>В области практических умений (С)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                    | <b>Владеть:</b> навыками по концентрации внимания, правилами эффективного чтения и т. д., навыками самостоятельной учебной работы, навыками развития общей и профессиональной культуры будущего специалиста, элементарными умениями по работе с компьютерной, вычислительной и аудиовизуальной техникой, электронными носителями информации, интернетом и т. д.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ПК-16</b> Способностью проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена | Методика профессионального обучения;<br>Компьютерная графика;<br>Основы технического творчества и патентоведение;<br>Педагогическая                                                | <b>В области знания и понимания (А)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                    | <b>Знать:</b> сущность дисциплины, содержание и структуру начертательной геометрии и инженерной графики, теоретические основы и закономерности построения геометрических объектов (точек, прямых, плоскостей, поверхностей и объемных тел), основные правила выполнения и оформления конструкторской документации, правила и способы построения и чтения изображений машиностроительных изделий и их соединений различного уровня сложности и назначения на чертежах в соответствии со стандартами ЕСКД                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                    | <b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                    | <b>Уметь:</b> выполнения чертежа, разрабатывать алгоритмы решения задач, чертежную документацию, представ-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



| Шифр<br>и наименование<br>компетенции                                                                                                                                                                      | Наименование дисциплин,<br>обеспечивающих<br>формирование<br>компетенции                                                            | Планируемых результатов обучения по дисциплине,<br>характеризующие этапы формирования<br>компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                     | <p>лять в объемном виде геометрические объекты и строить их проекции, определять геометрические формы деталей по их изображениям и выполнять эти изображения с натуры и по сборочному чертежу, читать сборочные чертежи, а также выполнять их в соответствии со стандартами, проектировать техническую документацию, снимать эскизы и выполнять чертежи технических деталей и элементов конструкции узлов изделий машин, работать с технической справочной литературой</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> самостоятельной работы со справочной и с другой технической литературой, выполнения и чтения эскизов и технических чертежей деталей, навыками подготовки и оформления конструкторской документации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>ПК-17</b> Способностью проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена</p> | <p>Практическое (производственное) обучение;<br/>Педагогическая;<br/>Преддипломная;<br/>Государственная итоговая аттестация</p>     | <p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> технологические процессы возделывания, первичной обработки растениеводческой сельскохозяйственной продукции, принципы работы, назначение, устройство, технологические и рабочие процессы, регулировки сельскохозяйственных машин, их достоинства и недостатки, основные направления и тенденции развития с.-х. техники, как проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена, необходимый объем знаний для готовности к производительному труду</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно осваивать конструкции и рабочие процессы новых сельскохозяйственных машин, самостоятельно осваивать методику настройки и регулировки машин на заданный режим работы, оценивать качество работ сельскохозяйственных машин, проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> методикой настройки и регулировки сельскохозяйственных машин на заданный режим работы и проверки качества их работы, способностью проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена, навыками производительного труда</p> |
| <p><b>ПК-18</b> Способностью проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности</p>                                                                          | <p>Общая и профессиональная педагогика;<br/>Основы управления учебным заведением;<br/>Психология управления;<br/>Педагогическая</p> | <p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> современные тенденции развития психолого-педагогических концепций, сущность, содержание и структуру образовательного процесса, закономерности общения и способы управления индивидом и группой, формы, средства и методы педагогической деятельности</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать содержание обучения, планиро-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| Шифр<br>и наименование<br>компетенции                                                                                                                                     | Наименование дисциплин,<br>обеспечивающих<br>формирование<br>компетенции                                                                                                                                                                        | Планируемых результатов обучения по дисциплине,<br>характеризующие этапы формирования<br>компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                 | вать и проводить различные типы и виды занятий по теоретическому и практическому (производственному обучению) в образовательных учреждениях системы СПО и дополнительного профессионального образования, учебно-курсовой сети предприятий и организаций и др., разрабатывать различные виды учебно - программной и методической документации для подготовки рабочих различных отраслей экономики, разрабатывать комплексы дидактических средств обучения и адаптировать их к реальным условиям образовательного процесса СПО, дополнительного профессионального образования и т. д. |
|                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>В области практических умений (С)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Владеть:</b> технологией проектирования, организацией проведения занятий по общепрофессиональным и специальным дисциплинам, практическому (производственному) обучению, методиками проектирования педагогических технологий и методического обеспечения для подготовки современного рабочего различных отраслей экономики, технологией педагогического общения, умениями анализа, проектирования, реализации, оценивания и коррекции образовательного процесса в профессиональной школе, технологиями развития личности обучаемого                                               |
| <b>ПК-19</b> Готовностью к проектированию комплекса учебно-профессиональных целей, задач                                                                                  | Методика поиска работы;<br>Основы профессиональной деятельности;<br>Педагогическая;<br>Преддипломная;<br>Государственная итоговая аттестация                                                                                                    | <b>В области знания и понимания (А)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Знать:</b> обладать необходимым объемом знаний для того, обосновывать профессионально-педагогические действия, основы разработки, анализа и корректировки учебно-программной документации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Уметь:</b> обосновывать профессионально-педагогические действия, проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>В области практических умений (С)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Владеть:</b> способностью обосновывать профессионально-педагогические действия, способностью проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ПК-20</b> Готовностью к конструированию содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена | Практическое (производственное) обучение;<br>Механизация и технология животноводства;<br>Организация методической работы в ПУ;<br>Практикум по профессии;<br>Методика поиска работы;<br>Основы профессиональной деятельности;<br>Педагогическая | <b>В области знания и понимания (А)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Знать:</b> обладать необходимым объемом знаний для обосновывания профессионально-педагогических действий, как проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена, основы разработки, анализа и корректировки учебно-программной документации подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Уметь:</b> обосновывать профессионально-педагогические действия, проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| Шифр<br>и наименование<br>компетенции                                                                                                                     | Наименование дисциплин,<br>обеспечивающих<br>формирование<br>компетенции                                                                                                                             | Планируемых результатов обучения по дисциплине,<br>характеризующие этапы формирования<br>компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                      | технологии и методики обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена, обосновывать методы разработки, анализа и корректировки учебно-программной документации подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                      | <b>В области практических умений (С)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                      | <b>Владеть:</b> способностью обосновывать профессионально-педагогические действия, проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена, методикой разработки, анализа и корректировки учебно-программной документации подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ПК-21</b> Готовностью к разработке, анализу и корректировке учебно-программной документации подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена | Практическое (производственное) обучение;<br>Организация методической работы в ПУ;<br>Практикум по профессии;<br>Педагогическая                                                                      | <b>В области знания и понимания (А)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                      | <b>Знать:</b> обладать необходимым объемом знаний для того, обосновывать профессионально-педагогические действия, основы разработки, анализа и корректировки учебно-программной документации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                      | <b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                      | <b>Уметь:</b> обосновывать профессионально-педагогические действия, проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                      | <b>В области практических умений (С)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                      | <b>Владеть:</b> способностью обосновывать профессионально-педагогические действия, способностью проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ПК-22</b> Готовностью к проектированию, применению комплекса дидактических средств при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена      | Практическое (производственное) обучение;<br>Обеспечение безопасности учебного процесса;<br>Ноксология;<br>Метрология, стандартизация и квалиметрия;<br>Основы взаимозаменяемости;<br>Педагогическая | <b>В области знания и понимания (А)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                      | <b>Знать:</b> основные положения и термины в области метрологии, стандартизации и сертификации, законодательные и нормативные документы по метрологии, стандартизации, сертификации и управлению качеством, правовые основы обеспечения единства измерений, метрологические характеристики, устройство и назначение технических средств измерений, применяемых в сельскохозяйственном производстве, правила обозначения и методы выбора норм точности на детали в конструкторской и технологической документации, правила назначения стандартных посадок в типовых соединениях деталей сельскохозяйственных машин, основные процедуры и процессы проведения стандартизации и сертификации продукции, основные положения государственной системы стандартизации |
|                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                      | <b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                      | <b>Уметь:</b> выбирать параметры на изготовление типовых деталей машин по таблицам и справочникам Единой системы допусков и посадок (ЕСДП), обоснованно выбирать и применять измерительные средства для технических измерений, применять количественные методы оценки качества продукции на этапах проектирования эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| Шифр<br>и наименование<br>компетенции                                                                                                             | Наименование дисциплин,<br>обеспечивающих<br>формирование<br>компетенции                                                                                                                                                              | Планируемых результатов обучения по дисциплине,<br>характеризующие этапы формирования<br>компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                       | представлять продукцию на сертификацию                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                       | <b>В области практических умений (C)</b><br><b>Владеть:</b> навыками применения и соблюдения требований стандартов и других нормативных документов, необходимые для выполнения расчётов и оценке метрологического обеспечения производства и уровня качества продукции на различных этапах, методами проведения измерений размеров с помощью различных измерительных средств, методами обработки результатов измерений с помощью аналитических зависимостей математической статистики                                                                                                                                                                                                  |
| <b>ПК-23</b> Готовностью к проектированию форм, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена | Практическое (производственное) обучение;<br>Энергосбережение и возобновляемые источники энергии;<br>Гидропривод и гидропневмотранспорт;<br>Метрология, стандартизация и квалиметрия;<br>Основы взаимозаменяемости;<br>Педагогическая | <b>В области знания и понимания (A)</b><br><b>Знать:</b> основные законы преобразования энергии, законы термодинамики и тепломассообмена, термодинамические процессы и циклы, основные свойства рабочих тел, применяемых в сельском хозяйстве, принцип действия и устройства теплообменных аппаратов, теплосиловых установок и других теплотехнических устройств, применяемых в сельском хозяйстве, методы и средства производства теплоты в сельском хозяйстве, методы средства и пути экономии теплоэнергетических ресурсов, связь теплоэнергетических установок с проблемой защиты окружающей среды, способы решения инженерных задачи с использованием основных законов гидравлики |
|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                       | <b>В области интеллектуальных навыков (B)</b><br><b>Уметь:</b> приводить термодинамические расчёты рабочих процессов в теплосиловых установках и других теплотехнических устройствах, применяемых в сельском хозяйстве, проводить теплогидравлические расчёты теплообменных аппаратов, рассчитывать и выбирать рациональные системы теплоснабжения, преобразования и использования энергии в сельском хозяйстве, решать инженерные задачи с использованием основных законов гидравлики                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                       | <b>В области практических умений (C)</b><br><b>Владеть:</b> инженерными методами рационального использования тепловых ресурсов, приемами решения инженерных задач с использованием основных законов гидравлики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                       | <b>В области знания и понимания (A)</b><br><b>Знать:</b> устройство, рабочий процесс, основы эксплуатации машин и технологического оборудования, непосредственно связанных с биологическими объектами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                       | <b>В области интеллектуальных навыков (B)</b><br><b>Уметь:</b> правильно эксплуатировать современную технику и технические средства непосредственно связанные с биологическими объектами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ПК-24</b> Способностью организовывать учебно-производственный (профессиональный) процесс через производительный труд                           | Практическое (производственное) обучение;<br>Техника и технологии в растениеводстве                                                                                                                                                   | <b>В области практических умений (C)</b><br><b>Владеть:</b> способностью к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования, непосредственно связанных с биологическими объектами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                       | <b>В области знания и понимания (A)</b><br><b>Знать:</b> руководящие и нормативные документы по ор-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ПК-25</b> Способностью организовывать и кон-                                                                                                   | Ремонт машин;<br>Государственная итоговая                                                                                                                                                                                             | <b>В области знания и понимания (A)</b><br><b>Знать:</b> руководящие и нормативные документы по ор-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| Шифр и наименование компетенции                                                                                                                                           | Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции                                                                                                     | Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| тролировать технологический процесс в учебных мастерских, организациях и предприятиях                                                                                     | аттестация                                                                                                                                                          | ганизации и технологии диагностирования, технического обслуживания, ремонта и хранения машинно-тракторного парка, автомобильного транспорта, теоретические основы надежности и ремонта машин, производственные процессы ремонта сельскохозяйственной техники, современные технологические процессы восстановления деталей и соединений машин, ремонта сборочных единиц и агрегатов, методики обоснования рациональных способов восстановления деталей, разработки эффективных технологических процессов, выбора эффективного ремонтно-технологического оборудования; определение целесообразности проведения ремонта и условий его выполнения, основные направления повышения надежности деталей, сборочных единиц и машин |
|                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                     | <b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                     | <b>Уметь:</b> выявлять, анализировать причины и устранять неисправности и отказы, обосновывать необходимость восстановления или ремонта деталей, выбирать рациональные способы их восстановления, разрабатывать эффективные технологические процессы, выбирать рациональное ремонтно технологическое оборудование, оформлять отдельные виды технологической документации на процессы ремонта и восстановления                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                     | <b>В области практических умений (С)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                     | <b>Владеть:</b> навыками самостоятельной работы со справочной и нормативно-технической документацией, ее анализа для решения профессиональных задач по разработке и проектированию отдельных процессов ремонта и восстановления изношенных деталей машин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>ПК-26</b> Готовностью к анализу и организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности в учебно-производственных мастерских и на предприятиях                 | Экономика отрасли и предприятия;<br>Государственная итоговая аттестация                                                                                             | <b>В области знания и понимания (А)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                     | <b>Знать:</b> теоретических основ экономики отрасли, сущность экономических категорий и понятий, используемых в отрасли, пути повышения эффективности отрасли за счет совершенствования инженерно - технической сферы, организационно-правовые формы предприятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                     | <b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                     | <b>Уметь:</b> выявлять и анализировать основные направления экономической мысли, пользоваться справочной и методической литературой, оценивать экономические факторы развития предприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                     | <b>В области практических умений (С)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                     | <b>Владеть:</b> работать с компьютером как средством управления информацией, систематизировать полученные результаты, обобщать информацию, описывать результаты, формулировать выводы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ПК-27</b> Готовностью к организации образовательного процесса с применением интерактивных, эффективных технологий подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего | Программно-технические средства в обучении;<br>Информационные и коммуникационные технологии в образовании;<br>Преддипломная;<br>Государственная итоговая аттестация | <b>В области знания и понимания (А)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                     | <b>Знать:</b> современные технические средства машинной (компьютерной) графики, теоретические аспекты разработки электронных документов, основные приемы работы с графическими редакторами предназначенными для подготовки конструкторской документации, правила и способы разработки и чтения графической технической документации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| Шифр и наименование компетенции                                                                                                                                                                      | Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции                                                                                                                          | Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| звена                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                          | <b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                          | <b>Уметь:</b> выполнять конструкторскую документацию (графическую и текстовую) в системе КОМПАС–3D, создавать чертежи типовых деталей, их соединений, разрабатывать и редактировать объемные модели деталей, и создавать рабочие чертежи с объемных моделей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                          | <b>В области практических умений (С)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                          | <b>Владеть:</b> навыками разработки графической технической документации с применением графического пакета КОМПАС–3D                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <i><b>ПК-28</b></i> Готовностью к конструированию, эксплуатации и техническому обслуживанию учебно-технологической среды для практической подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена | Детали машин и ПТМ;<br>Эксплуатация машинно-тракторного парка;<br>Учебная технологическая в мастерских;<br>Учебная по тракторам и сельхозмашинам;<br>Государственная итоговая аттестация | <b>В области знания и понимания (А)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                          | <b>Знать:</b> общие закономерности функционирования машинно-тракторного агрегата (МТА), методы расчета состава МТА, методы расчета производительности МТА при работе МТА, операционные технологии выполнения полевых механизированных работ, основы проектирования производственных процессов, методы расчета состава МТП и анализ показателей его использования, основы организации эффективного использования транспортных средств, содержание планово-предупредительной системы технического обслуживания (ТО) и ремонта машин в сельском хозяйстве, методы планирования и организации ТО, диагностирования и хранения машин, основные принципы организации инженерно-технической службы по использованию МТП |
|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                          | <b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                          | <b>Уметь:</b> комплектовать МТА, составлять календарный план механизированных работ и использования МТП, составлять календарный и оперативный графики проведения ТО и диагностирования машин, выполнять операции по ТО и диагностированию основных узлов и систем тракторов и машин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                          | <b>В области практических умений (С)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                          | <b>Владеть:</b> навыками определения эксплуатационных затрат и затраты труда, навыками определения качественного и количественного состав МТП и сельскохозяйственных машин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                          | <b>В области знания и понимания (А)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                          | <b>Знать:</b> особенности конструкции узлов, систем и агрегатов тракторов и автомобилей, процессов, происходящих в двигателях, трансмиссиях и дополнительном оборудовании энергетических средств; основные технологические регулировки и их назначения; приемы поддержания машин и их систем в технически исправном состоянии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <i><b>ПК-29</b></i> Готовностью к адаптации, корректировке и использованию технологий в профессионально-педагогической деятельности                                                                  | Педагогические технологии;<br>Тракторы и автомобили;<br>Технологическая на предприятиях АПК                                                                                              | <b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                          | <b>Уметь:</b> читать чертежи, схемы в виде символов, плакаты, разрезы, отражающие устройства систем и механизмов тракторов и автомобилей; определять и анализировать значения основных параметров, характеризующих состояние энергетического средства; высказывать, формулировать, выдвигать гипотезы о причинах возникновения той или иной ситуации (состояния) при                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| Шифр<br>и наименование<br>компетенции                                                                                                               | Наименование дисциплин,<br>обеспечивающих<br>формирование<br>компетенции                               | Планируемых результатов обучения по дисциплине,<br>характеризующие этапы формирования<br>компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                     |                                                                                                        | <p>эксплуатации тракторов и автомобилей, о путях ее развития и последствиях; эффективно использовать тракторы и автомобили в конкретных условиях сельскохозяйственного производства; выполнять регулирование механизмов и систем тракторов и автомобилей для обеспечения работы с наилучшей производительностью, экономичностью и требованиями экологии, безопасной работы</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> навыками технического обслуживания и регулировок узлов, систем и агрегатов тракторов и автомобилей; способами безопасной эксплуатации машин</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>ПК-30</b> Готовностью к организации деятельности обучающихся по сбору портфеля свидетельств образовательных и профессиональных достижений</p> | <p>Педагогические технологии;<br/>Организация методической работы в ПУ;<br/>Практикум по профессии</p> | <p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> сущность, содержание и структуру образовательного процесса, формы, средства и методы педагогической деятельности, основы проектирования содержания профессионального образования, современные педагогические технологии, пути формирования педагогического мастерства, способы обоснования профессионально-педагогических действий, особенности использования системы эвристических методов и приемов, способы поиска, создания, распространения, применения новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач, особенности организации образовательного процесса с применением интерактивных, эффективных технологий</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> выбирать оптимальную модель профессионального поведения с учетом реальной ситуации, ориентироваться в выборе средств и методов обучения, разрабатывать индивидуальную личностно ориентированную технологию обучения, разрабатывать содержание обучения, планировать и проводить различные типы и виды занятий по теоретическому и профессиональному обучению в образовательных учреждениях, разрабатывать комплексы дидактических средств обучения и адаптировать их к реальным условиям учебного процесса в образовательных учреждениях, обосновывать профессионально-педагогические действия, использовать систему эвристических методов и приемов, применять способы поиска, создания, распространения, применения новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач, организовывать образовательный процесс с применением интерактивных, эффективных технологий</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> технологией педагогического общения, технологиями развития личности обучаемого, технологией анализа, проектирования, реализации, оценивания и коррекции образовательного процесса в профессиональной школе, навыками организации учебно-познавательной деятельности и осуществления психолого-педагогической диагностики, навыками прогнозирования и проектирования педагогических ситуаций,</p> |

| Шифр<br>и наименование<br>компетенции | Наименование дисциплин,<br>обеспечивающих<br>формирование<br>компетенции | Планируемых результатов обучения по дисциплине,<br>характеризующие этапы формирования<br>компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       |                                                                          | навыками постановки и решения педагогических задач, навыками моделирования и конструирования педагогической деятельности, навыками накопления профессионального педагогического опыта, способностью обосновывать профессионально-педагогические действия, системой эвристических методов и приемов, способами поиска, создания, распространения, применения новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач, навыками организации образовательного процесса с применением интерактивных, эффективных технологий |

## 6. Нормативный срок освоения и трудоемкость программы бакалавриата:

Таблица 2 – Сроки освоения и объем ОП

|                                     |                                       |     |                 |
|-------------------------------------|---------------------------------------|-----|-----------------|
| Сроки освоения программы по очной   |                                       | 4   | года (лет)      |
| Объем образовательной программы     |                                       | 240 | зачетных единиц |
| в том числе:                        |                                       |     |                 |
| практики, в том числе факультатив   |                                       | 24  | зачетных единиц |
| <i>Из них:</i>                      |                                       |     |                 |
| - учебная практика                  | Учебная технологическая в мастерских  | 3   | зачетных единиц |
|                                     | Учебная по тракторам и сельхозмашинам | 3   | зачетных единиц |
| - производственная практика         | Технологическая на предприятиях АПК   | 6   | зачетных единиц |
|                                     | Педагогическая                        | 3   | зачетных единиц |
|                                     | Преддипломная                         | 6   | зачетных единиц |
| Государственная итоговая аттестация |                                       | 9   | зачетных единиц |

Объем программы в очной форме обучения, реализуемой за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

## 7. Структура подготовки по программе бакалавриата:

7.1. Структура подготовки по ОП включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную) и состоит из следующих блоков:

**Блок 1 «Дисциплины (модули)»**, который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

**Блок 2 «Практики»**, который в полном объеме относится к вариативной части программы.

**Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»**, который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.



Таблица 3 – Объем основных структурных элементов ОП<sup>3</sup>

| Структура программы бакалавриата          |                                     | Объем программы<br>в зачетных единицах |
|-------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------|
| Блок 1                                    | Дисциплины (модули)                 | 210                                    |
|                                           | Базовая часть                       | 101                                    |
|                                           | Вариативная часть                   | 109                                    |
| Блок 2                                    | Практики <sup>4</sup>               | 21                                     |
| Блок 3                                    | Государственная итоговая аттестация | 9                                      |
| ФТД                                       | Факультатив                         | 2                                      |
| Общий объем программы (без факультативов) |                                     | 240                                    |

7.2. Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата являются обязательными для освоения обучающимися вне зависимости от направленности (профиля) программы.

7.3. Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, и практики, определяют направленность (профиль) программы.

7.4. В каждом блоке введены дисциплины по выбору студентов, изучение которых предусматривает углубление и развитие дисциплин каждого блока с учетом отраслевой специфики.

Таблица 4 – Перечень дисциплин по выбору с указанием трудоемкости<sup>5</sup>

| Шифр      | Наименование дисциплины<br>по выбору                       | Трудоемкость<br>в часах | Требование<br>ФГОС к объему<br>дисциплин по<br>выбору                                  |
|-----------|------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Блок 1    |                                                            |                         | в объеме не менее<br>30 % объема<br>вариативной части<br>Блока 1 «Дисциплины (модули)» |
| Б1.В.ДВ   | Элективные курсы по физической культуре                    | 328                     |                                                                                        |
| Б1.В.ДВ.1 |                                                            |                         |                                                                                        |
| 1         | История инженерного дела                                   | 108                     |                                                                                        |
| 2         | Профессиональная этика                                     | 108                     |                                                                                        |
| Б1.В.ДВ.2 |                                                            |                         |                                                                                        |
| 1         | Профориентология                                           | 108                     |                                                                                        |
| 2         | Искусство убеждения                                        | 108                     |                                                                                        |
| Б1.В.ДВ.3 |                                                            |                         |                                                                                        |
| 1         | Основы управления учебным заведением                       | 108                     |                                                                                        |
| 2         | Психология управления                                      | 108                     |                                                                                        |
| Б1.В.ДВ.4 |                                                            |                         |                                                                                        |
| 1         | История Восточно-Сибирского региона                        | 72                      |                                                                                        |
| 2         | История каторги и ссылки в Сибирь                          | 72                      |                                                                                        |
| Б1.В.ДВ.5 |                                                            |                         |                                                                                        |
| 1         | Математическая логика                                      | 108                     |                                                                                        |
| 2         | Численные методы                                           | 108                     |                                                                                        |
| Б1.В.ДВ.6 |                                                            |                         |                                                                                        |
| 1         | Программно-технические средства в обучении                 | 72                      |                                                                                        |
| 2         | Информационные и коммуникационные технологии в образовании | 72                      |                                                                                        |

<sup>3</sup> Заполняется для программ бакалавриата / специалитета / магистратуры с учетом требований действующего ФГОС. Название структурных элементов таблицы должно терминологически соответствовать требованиям действующего ФГОС.

<sup>4</sup> Включая научно-исследовательскую работу (НИР) для программ магистратуры.

<sup>5</sup> Название структурных элементов таблицы должно терминологически соответствовать требованиям действующего ФГОС.

|                  |                                                        |      |  |
|------------------|--------------------------------------------------------|------|--|
| Б1.В.ДВ.7        |                                                        |      |  |
| 1                | Организация методической работы в ПУ                   | 108  |  |
| 2                | Практикум по профессии                                 | 108  |  |
| Б1.В.ДВ.8        |                                                        |      |  |
| 1                | Компьютерная графика                                   | 72   |  |
| 2                | Основы технического творчества и патентоведение        | 72   |  |
| Б1.В.ДВ.9        |                                                        |      |  |
| 1                | Методика поиска работы                                 | 72   |  |
| 2                | Основы профессиональной деятельности                   | 72   |  |
| Б1.В.ДВ.10       |                                                        |      |  |
| 1                | Энергосбережение и возобновляемые источники энергии    | 108  |  |
| 2                | Гидропривод и гидропневмотранспорт                     | 108  |  |
| Б1.В.ДВ.11       |                                                        |      |  |
| 1                | Основы законодательства в сфере дорожного движения     | 144  |  |
| 2                | Основы безопасного управления авто-тракторной техникой | 144  |  |
| Б1.В.ДВ.12       |                                                        |      |  |
| 1                | Основы научно-педагогических исследований              | 108  |  |
| 2                | Имитационные методы обучения                           | 108  |  |
| Б1.В.ДВ.13       |                                                        |      |  |
| 1                | Обеспечение безопасности учебного процесса             | 108  |  |
| 2                | Ноксология                                             | 108  |  |
| Б1.В.ДВ.14       |                                                        |      |  |
| 1                | Метрология, стандартизация и квалиметрия               | 72   |  |
| 2                | Основы взаимозаменяемости                              | 72   |  |
| Всего по блоку I |                                                        | 1696 |  |
| Всего по ОП      |                                                        |      |  |

Студенты осуществляют выбор дисциплины на основании личного заявления.

## **8. Оценка качества освоения образовательной программы:**

**8.1.** Оценка качества освоения ОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную) аттестацию выпускников.

**8.2.** Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине определены в ходе разработки ОП, отражены в содержании учебного плана и рабочих программах учебных дисциплин, доводятся до сведения обучающихся в части, их касающейся:

- впервые – в течение первого месяца обучения при ознакомлении с учебным планом;
- в дальнейшем – систематически в течение первого месяца обучения в каждом учебном семестре.

**8.3.** Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям к освоению ОП в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации создан фонд оценочных средств, включающий типовые задания, контрольные работы, тесты и другие материалы, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций с высокой степенью объективности, обоснованности и сопоставимости. Фонд оце-

ночных средств разрабатывается кафедрами, которые отвечают за реализацию соответствующей учебной дисциплины.

В ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины, и др. специалисты.

**8.4. Итоговая (государственная) аттестация включает:**

- защиту выпускной квалификационной работы.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, порядок ее защиты и критерии оценки определяются соответствующими положениями и методическими указаниями.

**8.5.** К итоговой (государственной) аттестации допускаются лица, успешно завершившие в полном объеме освоение настоящей ОП и подготовившие выпускную квалификационную работу.

## **РАЗДЕЛ II. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**9.1.** В соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата»<sup>6</sup> к видам учебных занятий отнесены: лекции, семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные занятия, коллоквиумы, курсовое проектирование, групповые консультации, индивидуальные консультации, руководство практикой и др.

**9.2.** В учебной программе каждой дисциплины (модуля) четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОП.

**9.3.** Условиями реализации и содержанием ОП предусматривается реальная возможность участия студентов в формировании своей программы обучения, за счет дисциплин по выбору, избрания тем курсовых и выпускных квалификационных работ. Выпускающая кафедра ЭМТП, БЖД и ПО знакомит обучающихся с их правами и обязанностями при выборе учебных дисциплин, тем курсовых и выпускных квалификационных работ, а также разъясняет, что избранные обучающимися дисциплины и темы становятся для них обязательными.

**9.4.** ОП подготовки бакалавра для формирования у обучающихся заявленных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций включает практические занятия по дисциплинам базовой части.

**9.5.** Обучающиеся по ОП имеют следующие права и обязанности:

**9.5.1. Имеют право:**

- в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение дисциплин по выбору, предусмотренных ОП, выбирать конкретные дисциплины, выбирать (предлагать свои) темы курсовых и выпускных квалификационных работ;

- при формировании своей индивидуальной образовательной траектории получить консультацию по выбору дисциплин (модулей), темы курсовой или выпускной квалификационной работы и их влиянию на профиль подготовки;

- на перезачет освоенных ранее дисциплин (модулей) на основании аттестации (в случае перевода обучающихся из другого высшего учебного заведения при наличии соответствующих документов);

**9.5.2. Обязаны:**

---

<sup>6</sup> Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 №1367

- выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные настоящей ОП.

**9.6.** Содержанием ОП предусмотрено проведение следующих практик:

- Учебная технологическая в мастерских;
- Учебная по тракторам и сельхозмашинам;
- Технологическая на предприятиях АПК;
- Педагогическая;
- Преддипломная.

Практики, предусмотренные ОП, являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Цели, задачи, содержание, организация, порядок проведения и отчетности по каждой практике определены в соответствующей программе.

Местами проведения практик являются ведущие базовые предприятия и организации АПК, в частности, Министерство сельского хозяйства Иркутской области, ПАО СХ «Белореченское» и др., обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Практики на базе ведущих базовых предприятий и организаций АПК организуются на основе договора о сотрудничестве.

**10.** Выпускная квалификационная работа обучающихся является обязательным разделом ОП подготовки бакалавра и направлена на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и содержанием учебного плана.

**11.** Реализация ОП по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

**12. Сведения о кадровом обеспечении образовательной программы:**

Кадровое обеспечение программы бакалавриата формируется на основе требований к кадровым условиям реализации программы бакалавриата, определенных ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 % от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет 70 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в т. ч. степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в РФ) и (или) ученое звание (в т. ч. ученое звание, полученное за рубежом и признаваемую в РФ), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет 50 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 10 %<sup>7</sup>.

**13. Сведения о материально-техническом обеспечении программы.**

Иркутский государственный аграрный университет имени А. А. Ежевского располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной под-

---

<sup>7</sup> Данные вносятся с учетом требований действующего ФГОС.

готовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база программы бакалавриата отвечает требованиям к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению в соответствии с ФГОС ВО. В университете имеются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный № 39898).

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### **14. Сведения о библиотечно-информационных системах и электронной информационно-образовательной среде:**

Программа бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям).

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования, учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие учебным программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, к базам данных и библиотечным фондам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, практик на 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы включает в себя учебные, научные, официальные, справочно-библиографические издания в расчете не менее 25 экземпляров на каждые 100 обучающихся<sup>8</sup>.

---

<sup>8</sup> Указывается в соответствии с ФГОС.