

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

УТВЕРЖДАЮ

на основании решения Ученого совета
ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ протокол
№ 9 от «27» мая 2016 г.

Врио ректора

О.П. Шваенко

2016 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
38.03.02

Профиль подготовки
Финансовый менеджмент

Уровень прикладного бакалавриата

Форма обучения
Очная, заочная

Иркутск, 2016 г.

Составители:

*к.э.н., доцент зав. кафедрой финансов и
анализа М.Ф. Тяпкина*

*к.э.н., доцент кафедры финансов и анализа
Е.А. Ильина*

Образовательная программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и анализа и
рекомендована к рассмотрению Ученым советом ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ

Протокол № 9 от «27» мая 2016 г.

СОГЛАСОВАНО:

Внешний эксперт:



Жикина Наталья Геннадьевна
Заместитель министра сельского хозяйства
Иркутской области

Рецензия
на образовательную программу высшего образования по направлению
подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль Финансовый менеджмент
ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ

Рецензируемая образовательная программа (ОП) направления подготовки 38.03.02 Менеджмент представляет собой совокупность учебно-методической документации, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 41028 от «09» февраля 2016 г.

Образовательная программа подготовки бакалавра по направлению 38.03.02 Менеджмент, профиль Финансовый менеджмент представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), а также фонды оценочных средств и методические материалы, утвержденные в установленном порядке.

Подготовка бакалавров по ОП ведется с 2016 г. ОП разработана с учетом особенностей регионального рынка труда, что нашло свое отражение в базах практик: сельскохозяйственные предприятия региона, Министерство финансов Иркутской области, Министерство сельского хозяйства Иркутской области, Россельхозбанк, финансовые отделы администраций муниципальных образований региона, ПФРФ, ФНС.

Основная цель ОП – это подготовка квалифицированных, конкурентоспособных специалистов в области финансового менеджмента, а также формирование и развитие у студентов личностных качеств, общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Анализ компонентного состава ОП позволяет установить, что комплектация ОП по направлению 38.03.02 Менеджмент, профиль Финансовый менеджмент полностью соответствует требованиям пп.13-23 Приказа Министерства образования и науки РФ № 1367 от «19» декабря 2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования...».

Перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, формируемых согласно учебному плану, соответствует установленным в ФГОС ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент требованиям к результатам освоения программы бакалавриата.

Распределение учебных дисциплин (модулей), различных видов практики, государственной итоговой аттестации по отдельным блокам отвечает требованиям

логики и соотносится с конечными результатами обучения - приобретаемыми компетенциями - как в целом по ОП ВО, так и по ее отдельным структурным элементам в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В результате анализа рабочих программ дисциплин были сделаны следующие выводы:

- содержание программ по направлению 38.03.02 Менеджмент, профиль Финансовый менеджмент соответствует требованиям ФГОС ВО;
- содержание программ соответствует представленному тематическому плану, планируемое учебное время изучения дисциплины обоснованно;
- программы обладают детальным содержанием всех разделов и тем, содержат перечень основной и дополнительной литературы и отражают современные достижения науки применительно к указанной дисциплине;
- во всех рабочих программах уделяется большое внимание самостоятельной работе студентов и интерактивным формам обучения;
- каждая программа содержит необходимые для данной дисциплины задания для самостоятельной работы студентов;
- все рабочие программы предусматривают формирование необходимых компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент матрицей компетенций, представленной в приложении к ОП;
- фонды оценочных средств по проведению промежуточной аттестации включают необходимое учебно-методическое обеспечение.

К реализации рецензируемой образовательной программы привлекается опытный профессорско-преподавательский состав. Одно из преимуществ ОП – это учет требований работодателей при формировании дисциплин, которые по своему содержанию позволяют обеспечить компетенции выпускника.

Оценка рабочих программ учебных дисциплин, фондов оценочных средств позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения.

Разработанная ОП предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся. Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать профессиональные навыки и умения у будущих выпускников.

Рецензируемая ОП подготовки бакалавра должным образом обеспечена учебно-методической документацией и материалами: имеются программы всех заявленных дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации.

Подводя итоги рецензирования, можно сделать следующие выводы.

Структура ОП подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 Менеджмент, профиль Финансовый менеджмент соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент.

Исходя из вышеизложенного, рассмотренная ОП может быть использована для обучения студентов института экономики, управления и прикладной информатики ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль Финансовый менеджмент (уровень бакалавриата).

« 1 » июня 2016 г.

Рецензент:

Заместитель министра
сельского хозяйства
Иркутской области



Н.Г. Жилкина

1. Общие положения

Образовательная программа (далее – ОП) по направлению подготовки 38.03.02 *Менеджмент*, профиль *Финансовый менеджмент* представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, и включает в себя:

1.1. Пояснительную записку

1.2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса по реализации образовательной программы:

- 1) Учебный план по направлению подготовки высшего образования.
- 2) Годовой календарный план-график образовательного процесса.
- 3) Рабочие программы дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом.
- 4) Программы учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломной.
- 5) Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) или практике.
- 6) Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации.
- 7) Программа итоговой (государственной) аттестации¹.

1.3. Документы, регламентирующие систему качества освоения студентами и слушателями образовательной программы

- 1) Порядок проведения итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, введенный в действие приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636.
- 2) Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ от 25.05.2016.

2. Нормативно-методическое обеспечение разработки образовательной программы:

- 1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

¹ Является составной частью ФОС для проведения итоговой (государственной) аттестации.

- 2) Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. №1367.
- 3) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 *Менеджмент*, уровень *бакалавриата* (далее – ФГОС ВО), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» января 2016 года № 7. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: КонсультантПлюс – www.consultant.ru.
- 4) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2015 № 167н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.04.2015 № 36805). – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: КонсультантПлюс – www.consultant.ru.
- 5) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.12.2014 № 1061н «Об утверждении профессионального стандарта «Бухгалтер» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2015 № 35697). – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: КонсультантПлюс – www.consultant.ru.
- 6) Устав ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ.
- 7) Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ.

Образовательная программа разработана с учетом требований рынка труда и сложившейся и развивающейся в ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ практики подготовки кадров с высшим образованием.

Заведующий выпускающей
кафедрой финансов и анализа
«27» мая 2016 г.

 М.Ф. Тяпкина


(подпись)

Начальник учебного отдела
«27» мая 2016 г.

А.И. Мартыненко 

(подпись)

Проректор по учебной работе
«27» мая 2016 г.

 В.Ю. Просвирнин

(подпись)

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

УТВЕРЖДАЮ

на основании решения Ученого совета
ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ протокол
№ 9 от «27» мая 2016 г.

Врио ректора

О.П. Шваенко

2016 г.



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направление подготовки
38.03.02

Профиль подготовки
Финансовый менеджмент

Уровень прикладного бакалавриата

Форма обучения
Очная, заочная

Иркутск, 2016 г.

В документе дается общая характеристика ОП по направлению подготовки 38.03.02 *Менеджмент*, профиль *Финансовый менеджмент*, а также раскрываются условия, которые созданы ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ для ее реализации.

Документ состоит из **двух разделов и приложений**:

Раздел I. Общая характеристика образовательной программы:

- Цель реализации ОП
- Требования к абитуриенту
- Квалификация, присваиваемая выпускникам
- Характеристика профессиональной деятельности выпускника
- Планируемые результаты освоения ОП (соотнесенные с планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине)
- Нормативный срок освоения и трудоемкость ОП
- Структура подготовки бакалавра / специалиста / магистра
- Оценка качества освоения ОП.

Раздел II. Условия реализации образовательной программы:

- Сведения о профессорско-преподавательском составе
- Сведения о материально-технической базе
- Сведения о электронно-библиотечных системах и электронной информационно-образовательной среде

Приложения:

Приложение 1. Компетентностно-профессиональная модель выпускника.

Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график.

Приложение 3. Матрица соответствия компетенций и составных частей образовательной программы.

Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин.

Приложение 5. Программы практик.

Приложение 6. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) или практике.

Приложение 7. Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации, включая фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации

Приложение 8. Порядок обновления ОП.

РАЗДЕЛ I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Под образовательной программой понимается комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), а также оценочных и методических материалов (Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

1. Цель реализации образовательной программы:

Цель ОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент – методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки. ОП направлена на формирование углубленных знаний в области финансового менеджмента сельскохозяйственных предприятий.

Бакалавр имеет возможность продолжить обучение по магистерской программе в любом вузе Российской Федерации.

2. Требования к абитуриенту:

Абитуриент, имеющий документ государственного образца о среднем общем образовании должен предоставить сведения о сдаче ЕГЭ: русский язык, обществознание, математика профильного уровня.

Абитуриент, имеющий диплом государственного образца о среднем специальном образовании, высшем образовании должен пройти внутренние испытания вуза по дисциплинам: русский язык, обществознание, математика профильного уровня.

Зачисленные студенты, имеющие диплом государственного образца о среднем специальном образовании в области менеджмента или диплом государственного образца о высшем образовании, на основании личного заявления по решению вуза могут быть переведены на ускоренное обучение.

3. Квалификация, присваиваемая выпускникам:

Согласно ФГОС ВО по завершению обучения выпускнику присваивается квалификация «бакалавр».

4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу

4.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению 38.03.02 Менеджмент, включает:

организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению 38.03.02 Менеджмент, являются процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм и в органах государственного и муниципального управления.

4.3. Профиль образовательной программы:

ОП реализуется по профилю «Финансовый менеджмент» в связи с острой проблемой стоящей перед предприятиями и организациями АПК – нехваткой кадров высшей квалификации по финансовому анализу, консультированию, разработки, оценки эффективности и реализации проектов, направленных на развитие сельскохозяйственных организаций.

4.4. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению 38.03.02 Менеджмент, профиль «Финансовый менеджмент» с присвоением квалификации «прикладной бакалавр»:

- организационно-управленческая;
- информационно-аналитическая;
- предпринимательская.

4.5. Задачи профессиональной деятельности, к решению которых должен быть готов выпускник в соответствии с видами профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

организационно-управленческая деятельность:

- участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);
- участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;
- планирование деятельности организации и подразделений;
- формирование организационной и управленческой структуры организаций;
- организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;
- разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);
- контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников;
- мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей;
- участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы);

информационно-аналитическая деятельность:

- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
- построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;
- создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;
- разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;
- разработка системы внутреннего документооборота организации;
- оценка эффективности проектов;
- подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;
- оценка эффективности управленческих решений;

предпринимательская деятельность:

- разработка и реализация бизнес-планов создания нового бизнеса;
- организация и ведение предпринимательской деятельности.

5. Планируемые результаты освоения образовательной программы (соотнесенные с планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине):

В результате освоения программы бакалавриата выпускника должны быть сформированы следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Таблица 1 – Планируемые результаты освоения ОП

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
<p>ОК-1 – способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p>	<p>Философия Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p>
		<p>Знать: Основные философские понятия и категории; закономерности развития природы, общества и мышления</p>
		<p>В области интеллектуальных навыков (В)</p>
		<p>Уметь: Применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности</p>
<p>В области практических умений (С)</p>	<p>Владеть: Навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества</p>	
<p>ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p>История Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p>
		<p>Знать: методы анализа, основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>
		<p>В области интеллектуальных навыков (В)</p>
		<p>Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>
<p>В области практических умений (С)</p>	<p>Владеть: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	
<p>ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Ценообразование Страхование в сельском хозяйстве Деньги, кредит, банки Банковское дело Рынок ценных бумаг Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Государственная итоговая аттестация</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p>
		<p>Знать: основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>
		<p>В области интеллектуальных навыков (В)</p>
		<p>Уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>
<p>В области практических умений (С)</p>	<p>Владеть: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	
<p>ОК-4 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного</p>	<p>Иностранный язык Производственная преддипломная практика</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p>
		<p>Знать: методы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>
		<p>В области интеллектуальных навыков (В)</p>
<p>Уметь: разъясняться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач</p>		

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
взаимодействия		<p>межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: способностью к коммуникации в устной и письменной формах, на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>
<p>ОК-5 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Психология управления Производственная преддипломная практика Итоговая государственная аттестация</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: методы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>
<p>ОК-6 – способностью к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Введение в финансовый менеджмент Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Государственная итоговая аттестация</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: методы самоорганизации и самообразования</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: самоорганизовываться и самообразовываться</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию</p>
<p>ОК-7 – способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Физическая культура Элективные курсы по физической культуре</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
<p>ОК-8 – способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: способностью оказывать первую помощь, использовать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>
<p>ОПК-1 – владением навыками поиска, анализа и использования</p>	<p>Правоведение Налоги и налогообложение Налогообложение предприятий малого бизнеса</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p>

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Финансовое планирование и бюджетирование Налогообложение сельскохозяйственных предприятий Управление проектами Производственная преддипломная практика	Уметь: искать и анализировать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности В области практических умений (С) Владеть: навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
ОПК-2 – способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Методы принятия управленческих решений Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	В области знания и понимания (А) Знать: основные математические модели принятия решений и методы оптимизации управленческих решений В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: решать типовые задачи, используемые при принятии управленческих решений В области практических умений (С) Владеть: способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
ОПК-3 – способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	Управление человеческими ресурсами Государственная итоговая аттестация	В области знания и понимания (А) Знать: организационные структуры и стратегии управления человеческими ресурсами организаций В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций В области практических умений (С) Владеть: способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
ОПК-4 – способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	Культура речи и деловое общение Отечественная культура: традиции и современность Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Государственная итоговая аттестация	В области знания и понимания (А) Знать: основные правила межличностного общения, факторы, определяющие имидж делового человека; лексику, необходимую для ведения деловых переговоров и взаимодействия с сотрудниками; основы ораторского искусства, правила и нормы оформления деловой документации, функциональные стили речи, их признаки, правила их использования В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: применять языковые формулы для составления и оформления различных видов документов; анализировать языковые средства в соответствии с содержанием и структурой текста; планировать и организовывать различные формы

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		<p>устного и письменного делового взаимодействия в профессиональной среде, поддерживать электронные коммуникации</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками грамотного оформления деловой и коммерческой корреспонденции; навыками участия в диалогических и полилогических ситуациях общения, установления речевого контакта и обмена информацией с другими членами языкового коллектива; навыками ведения переписки, характеризующей профессиональную деятельность, соблюдать правила речевого этикета, правила эффективного общения</p>
<p>ОПК-5 – владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем</p>	<p>Бухгалтерский учёт Финансовая отчетность Производственная преддипломная практика</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: законодательство РФ о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, об аудиторской деятельности, официальном статистическом учете, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, отраслевое законодательство в сфере деятельности экономического субъекта</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской отчетности</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем</p>
<p>ОПК-6 – владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций</p>	<p>Маркетинг Основы предпринимательства Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Государственная итоговая аттестация</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: основы теории и особенности управления операционной (производственной) деятельностью организаций</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: использовать инструментарий и приемы управления операционной (производственной) деятельностью организаций</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций</p>
<p>ОПК-7 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической</p>	<p>Экономическая информатика Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Государственная итоговая аттестация</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе</p>

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		<p>информационной и библиографической культуры</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>
<p>ПК-1 – владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p>	<p>Корпоративная социальная ответственность</p> <p>Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: теорию мотивации и этику делового общения</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: Организовывать и проводить деловые переговоры</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: способностью поддержания долгосрочных отношений с клиентами, организации групповой работы</p>
<p>ПК-2 – владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде</p>	<p>Межличностное общение и коммуникации</p> <p>История каторги и ссылки в Сибирь</p> <p>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Государственная итоговая аттестация</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: Методы работы в кризисных ситуациях</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: Предотвращать и улаживать конфликтные ситуации</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: способностью разрешения конфликтных ситуаций при взаимодействии с инвесторами, организациями, средствами массовой информации</p>
<p>ПК-3 – владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение</p>	<p>Инвестиционная стратегия</p> <p>Инвестиции</p> <p>Методы прогнозирования вероятности банкротства организации</p> <p>Государственная итоговая аттестация</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: Передовой отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: Формировать обоснованные выводы по результатам</p>

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
конкурентоспособности		<p>информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта. Вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: методами стратегического анализа исходя из целей и перспектив развития экономического субъекта</p>
<p>ПК-4 – умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p>	<p>Теория финансового менеджмента Финансовый менеджмент Долгосрочная финансовая политика</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: Основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: Определять финансовые цели экономического субъекта, степень их соответствия текущему финансовому состоянию экономического субъекта, способы достижения целей в долгосрочной и краткосрочной перспективе Применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: методами финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала с целью определения и осуществления мер по обеспечению финансовой устойчивости экономического субъекта</p>
<p>ПК-5 – способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</p>	<p>Финансовый менеджмент Инвестиционная стратегия Государственная итоговая аттестация</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: Вырабатывать сбалансированные решения по корректировке</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: методами постановки стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта</p>
<p>ПК-6 – способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений</p>	<p>Бизнес-планирование в АПК Инновационные технологии в животноводстве Инновационные технологии в растениеводстве Налогообложение сельскохозяйственных предприятий Управление проектами Инновационный менеджмент Финансовая среда и предпринимательские риски в</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: Основы экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: Определять общую потребность экономического субъекта в финансовых ресурсах</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: методами разработки и управления проектами, направленными на внедрение технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений</p>

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
<p>ПК-7 – владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</p>	<p>сельском хозяйстве</p> <p>Бизнес-планирование в АПК Производственная преддипломная практика</p>	В области знания и понимания (А)
		Знать: Основы экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Обеспечивать доведение плановых показателей до непосредственных исполнителей
		В области практических умений (С)
Владеть: методами координации и контроля выполнения работ при реализации бизнес-планов		
<p>ПК-8 – владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений</p>	<p>Бизнес-планирование в АПК Инновационный менеджмент Финансовая среда и предпринимательские риски в сельском хозяйстве Производственная преддипломная практика</p>	В области знания и понимания (А)
		Знать: Основы экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Владеть методами финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности в обозримом будущем
		В области практических умений (С)
Владеть: методами управления операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений в условиях риска		
<p>ПК-9 – способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а</p>	<p>Институциональная экономика Финансы Финансовые рынки и институты Экономическая теория Экономика сельскохозяйственных организаций Краткосрочная финансовая политика Производственная преддипломная практика</p>	В области знания и понимания (А)
		Знать: Основы экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах
		В области практических умений (С)
Владеть: методами оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций		

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли		
ПК-10 – владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	Математика Статистика Системный анализ Основы финансовых вычислений Корпоративные финансы Теория игр Математическое моделирование Теория экономического анализа Операционный менеджмент Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	В области знания и понимания (А) Знать: методы количественного и качественного анализа информации В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: Проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа и выполнять процедуры по ее обобщению Координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа В области практических умений (С) Владеть: Владеть методами финансовых вычислений
ПК-11 – владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	Экономический анализ в АПК Финансовый анализ в АПК Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Государственная итоговая аттестация	В области знания и понимания (А) Знать: бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта и методы ее оценки В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: Оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта Владеть методами финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности в обозримом будущем В области практических умений (С) Владеть: Владеть методами финансовых вычислений
ПК-12 – умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних	Управление человеческими ресурсами	В области знания и понимания (А) Знать: Принципы ведения консультационной работы с клиентами В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: Организовывать и проводить деловые переговоры В области практических умений (С) Владеть: способностью организовать и

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)		поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)
ПК-13 – умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	Теория игр Математическое моделирование Производственная преддипломная практика Государственная итоговая аттестация	В области знания и понимания (А) Знать: основы моделирования бизнес-процессов В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: использовать методы мониторинга финансовых инструментов Организовывать и проводить презентации финансовых продуктов и услуг Сравнивать параметры финансовых продуктов В области практических умений (С) Владеть: способностью моделировать бизнес-процессами
ПК-14 – умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	Бухгалтерский учёт Производственная преддипломная практика	В области знания и понимания (А) Знать: Международные стандарты финансовой отчетности или международные стандарты финансовой отчетности для общественного сектора (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта); международные стандарты аудита; практика применения указанного законодательства В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: Разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе регламентирующие порядок проведения работ в системе бюджетирования и управления денежными потоками Пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой В области практических умений (С) Владеть: способностью формировать учетную политику и финансовую отчетность организации, навыки управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета для обеспечения финансовой устойчивости экономического субъекта
ПК-15 – умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений	Инвестиционный анализ Налогообложение предприятий малого бизнеса Финансовое планирование и бюджетирование Инновационный менеджмент Финансовая среда и предпринимательские риски в	В области знания и понимания (А) Знать: Основы экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: Составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов,

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
об инвестировании и финансировании	сельском хозяйстве Формы хозяйствования на сельскохозяйственных предприятиях Антикризисное управление финансами Оценка стоимости предприятия Бюджетная система Российской Федерации Производственная преддипломная практика	расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта В области практических умений (С) Владеть: методами анализа и оценки финансовых рисков для их минимизации
ПК-16 – владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	Инвестиционный анализ Экономика сельскохозяйственных организаций Краткосрочная финансовая политика Производственная преддипломная практика Государственная итоговая аттестация	В области знания и понимания (А) Знать: Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: Определять объем работ по бюджетированию и финансовому планированию и потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах Планировать объемы, последовательность и сроки выполнения работ по составлению бюджетов денежных средств и финансовых планов, контролировать их соблюдение В области практических умений (С) Владеть: методами составления финансовых планов экономического субъекта с учетом роли финансовых рынков и институтов
ПК-17 – способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	Бизнес-планирование в АПК Основы предпринимательства Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	В области знания и понимания (А) Знать: Основы экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: Разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта В области практических умений (С) Владеть: методами оценки влияния макроэкономических условий на осуществление предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели
ПК-18 – владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	Бизнес-планирование в АПК Производственная преддипломная практика	В области знания и понимания (А) Знать: Основы экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: Разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		<p>экономического субъекта</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: методиками бизнес-планирования при создании и развитии новых организаций (направлений деятельности, продуктов) направленных на повышение рентабельности производства, снижения издержек производства и обращения</p>
<p>ПК-19 – владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками</p>	<p>Основы предпринимательства Государственная итоговая аттестация</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта Основы экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: Разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие порядок проведения работ по финансовому анализу Координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе выполнения работ по бюджетированию и управлению денежными потоками</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: способностью координировать предпринимательскую деятельность в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками</p>
<p>ПК-20 – владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых</p>	<p>Налогообложение сельскохозяйственных предприятий Управление проектами Формы хозяйствования на сельскохозяйственных предприятиях Антикризисное управление финансами Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Государственная итоговая аттестация</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: Обеспечивать передачу документов по бюджетированию и управлению денежными потоками в архив в установленные сроки Обеспечивать доведение плановых показателей до непосредственных исполнителей</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: способностью подготовки организационных и распорядительных документов</p>

6. Нормативный срок освоения и трудоемкость программы бакалавриата

Таблица 2 – Сроки освоения и объем ОП

Сроки освоения программы по очной / заочной форме обучения		4/5	года (лет)
Объем образовательной программы (без факультативов)		240	зачетных единиц
в том числе:			
практики:		54	зачетных единиц
<i>Из них:</i>			
	- учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	6	зачетных единиц
	- производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	36	зачетных единиц
	- производственная (преддипломная)	12	зачетных единиц
итоговая (государственная) аттестация		9	зачетных единиц
Факультативы		2	зачетных единиц

Объем программы в очной форме обучения, реализуемой за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц, в заочной форме – 48 зачетных единиц.

7. Структура подготовки по программе бакалавриата:

7.1. Структура подготовки по ОП включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную) и состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

ФТД «Факультативы» являются необязательными для изучения при освоении образовательной программы и не включаются в объем образовательной программы.

Таблица 3 – Объем основных структурных элементов ОП²

Структура программы бакалавриата	Объем программы в зачетных единицах
---	--

² Заполняется для программ бакалавриата / специалитета / магистратуры с учетом требований действующего ФГОС. Название структурных элементов таблицы должно терминологически соответствовать требованиям действующего ФГОС.

Блок 1	Дисциплины (модули)	177
	Базовая часть	87
	Вариативная часть	90
Блок 2	Практики³	54
	Вариативная часть	54
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
	Базовая часть	9
ФТД	Факультативы	2
Общий объем программы		242

7.2. Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы являются обязательными для освоения обучающимися вне зависимости от профиля программы. Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы бакалавриата.

7.3. Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата и практики, определяют профиль программы.

7.4. В каждом блоке введены дисциплины по выбору студентов, изучение которых предусматривает углубление и развитие дисциплин каждого блока с учетом отраслевой специфики.

Таблица 4 – Перечень дисциплин по выбору с указанием трудоемкости⁴

Шифр	Наименование дисциплины по выбору	Трудоемкость в часах	Требование ФГОС к объему дисциплин по выбору
Блок 1			
Б1.В.ДВ	Элективные курсы по физической культуре	328	в объеме не менее 30% объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»
Б1.В.ДВ.1			
1	Культура речи и деловое общение	144	
2	Отечественная культура: традиции и современность	144	
Б1.В.ДВ.2			
1	Межличностное общение и коммуникации	108	
2	История каторги и ссылки в Сибирь	108	
Б1.В.ДВ.3			
1	Теория игр	144	
2	Математическое моделирование	144	
Б1.В.ДВ.4			
1	Налогообложение предприятий малого бизнеса	72	
2	Финансовое планирование и бюджетирование	72	
Б1.В.ДВ.5			
1	Налогообложение сельскохозяйственных предприятий	72	
2	Управление проектами	72	
Б1.В.ДВ.6			

³ Включая научно-исследовательскую работу (НИР) для программ магистратуры.

⁴ Название структурных элементов таблицы должно терминологически соответствовать требованиям действующего ФГОС.

1	Экономика сельскохозяйственных организаций	72
2	Краткосрочная финансовая политика	72
Б1.В.ДВ.7		
1	Инновационный менеджмент	72
2	Финансовая среда и предпринимательские риски в сельском хозяйстве	72
Б1.В.ДВ.8		
1	Формы хозяйствования на сельскохозяйственных предприятиях	72
2	Антикризисное управление финансами	72
Б1.В.ДВ.9		
1	Инвестиции	108
2	Методы прогнозирования вероятности банкротства организации	108
Б1.В.ДВ.10		
1	Теория экономического анализа	108
2	Операционный менеджмент	108
Б1.В.ДВ.11		
1	Оценка стоимости предприятия	72
2	Бюджетная система Российской Федерации	72
Всего по блоку 1		1372
Всего по ОП		1372

Студенты осуществляют выбор дисциплины на основании личного заявления.

8. Оценка качества освоения образовательной программы:

8.1. Оценка качества освоения ОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную) аттестацию выпускников.

8.2. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине определены в ходе разработки ОП, отражены в содержании учебного плана и рабочих программах учебных дисциплин, доводятся до сведения обучающихся в части, их касающейся:

- впервые – в течение первого месяца обучения при ознакомлении с учебным планом;
- в дальнейшем – систематически в течение первого месяца обучения в каждом учебном семестре.

8.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям к освоению ОП в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации создан фонд оценочных средств, включающий типовые задания, контрольные работы, тесты и другие материалы, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций с высокой степенью объективности, обоснованности и сопоставимости. Фонд оценочных средств разрабатывается кафедрами, которые отвечают за реализацию соответствующей учебной дисциплины.

В ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины, и др. специалисты.

8.4. Итоговая (государственная) аттестация включает:

- защиту выпускной квалификационной работы.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, порядок ее защиты и критерии оценки определяются соответствующими положениями и методическими указаниями.

8.5. К итоговой (государственной) аттестации допускаются лица, успешно завершившие в полном объеме освоение настоящей ОП и подготовившие выпускную квалификационную работу.

РАЗДЕЛ II. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

9.1. В соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»⁵ к видам учебных занятий отнесены: лекции, семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные занятия, коллоквиумы, курсовое проектирование, групповые консультации, индивидуальные консультации, руководство практикой и др.

9.2. В учебной программе каждой дисциплины (модуля) четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОП.

9.3. Условиями реализации и содержанием ОП предусматривается реальная возможность участия студентов в формировании своей программы обучения, за счет дисциплин по выбору, избрания тем курсовых и выпускных квалификационных работ. Выпускающая кафедра финансов и анализа знакомит обучающихся с их правами и обязанностями при выборе учебных дисциплин, тем курсовых и выпускных квалификационных работ, а также разъясняет, что избранные обучающимися дисциплины и темы становятся для них обязательными.

⁵ Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 №1367

9.4. ОП подготовки бакалавра для формирования у обучающихся заявленных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций включает практические занятия по дисциплинам базовой части.

9.5. Обучающиеся по ОП имеют следующие права и обязанности:

9.5.1. Имеют право:

- в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение дисциплин по выбору, предусмотренных ОП, выбирать конкретные дисциплины, выбирать (предлагать свои) темы курсовых и выпускных квалификационных работ;
- при формировании своей индивидуальной образовательной траектории получить консультацию по выбору дисциплин (модулей), темы курсовой или выпускной квалификационной работы и их влиянию на профиль подготовки;
- на перезачет освоенных ранее дисциплин (модулей) на основании аттестации (в случае перевода обучающихся из другого высшего учебного заведения при наличии соответствующих документов);

9.5.2. Обязаны:

- выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные настоящей ОП.

9.6. Содержанием ОП предусмотрено проведение следующих практик:

- учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков;
- производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- производственная (преддипломная) практика.

Практики, предусмотренные ОП, являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Цели, задачи, содержание, организация, порядок проведения и отчетность по каждой практике определены в соответствующей программе.

Местом проведения практик являются ведущие базовые предприятия и организации АПК, в частности, Министерство сельского хозяйства Иркутской области, ПАО СХ «Белореченское» и др., обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Практики на базе ведущих базовых предприятий и организаций АПК организуются на основе договора о сотрудничестве.

10. Выпускная квалификационная работа обучающихся является обязательным разделом ОП подготовки бакалавра и направлена на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и содержанием учебного плана.

11. Реализация ОП по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

12. Сведения о кадровом обеспечении образовательной программы:

Кадровое обеспечение программы формируется на основе требований к кадровым условиям реализации программы, определенных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237) и профессиональными стандартами.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью

(профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 %.

13. Сведения о материально-техническом обеспечении программы.

Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база программы бакалавриата отвечает требованиям к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению в соответствии с ФГОС ВО. В ОО имеются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. N 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный N 39898).

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

14. Сведения о библиотечно-информационных системах и электронной информационно-образовательной среде:

Программа 38.03.02 Менеджмент обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям).

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, к базам данных и библиотечным фондам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, практик на 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы включает в себя учебные, научные, официальные, справочно-библиографические издания в расчете 25 экземпляров на каждые 100 обучающихся.