

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО»

УТВЕРЖДАЮ

на основании решения Ученого совета

Иркутского ГАУ

протокол № от 1 сентября 2016 г.

Врио ректора

 О.П. Шваенко

«04» сентября 2016 г.



Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки **36.06.01 Ветеринария и зоотехния**

Направленность **Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства**

Уровень подготовки кадров высшей квалификации
Форма обучения: очная / заочная

Наименование профессионального стандарта:
01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования

Номер уровня квалификации: **8**

Молодежный, 2016 г.

Составители:



Адушинов Д.С., д.с.-х.н, профессор

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре рассмотрена на заседании кафедры Технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции и ветеринарно-санитарной экспертизы и рекомендована к рассмотрению Ученым советом ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ

Протокол № 1 от «01» сентября 2016 г.

СОГЛАСОВАНО:

Внешний эксперт:



Кузнецов Анатолий Иванович, директор Иркутского НИИ сельского хозяйства, д.с.-х.н.

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры, ПА) по направлению подготовки **36.06.01 - Ветеринария и зоотехния**, направленность (профиль) **Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства** представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, и включает в себя:

1.1. Пояснительную записку

1.2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса по реализации программы аспирантуры:

- 1) Учебный план по направлению подготовки высшего образования.
- 2) Годовой календарный план-график образовательного процесса.
- 3) Рабочие программы дисциплин в соответствии с учебным планом.
- 4) Программы практик.
- 5) Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине или практике.
- 6) Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации.
- 7) Программа государственной итоговой аттестации.

1.3. Документы, регламентирующие систему качества освоения обучающимися программы аспирантуры:

- 1) Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, введенный в действие приказом Минобрнауки России от 18 марта 2016 г. №227.
- 2) Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре от 04.07.2017 г.
- 3) Положение о порядке проведения итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, не имеющим государственной аккредитации от 03.07.2017 г.

2. Нормативно-методическое обеспечение разработки программы аспирантуры:

- 1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- 2) Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259.

- 3) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (далее – ФГОС ВО), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» июля 2014 года № 896.
- 4) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 8 сентября 2015 г. № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».
- 5) Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, введенный в действие приказом Минобрнауки России от 18 марта 2016 г. №227.
- 6) Устав Федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Иркутский государственный аграрный университет им. А.А. Ежевского», утвержденный Министерством сельского хозяйства Российской Федерации приказом № 93-у от 26ноября 2011 г.;
- 7) Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ.

Программа аспирантуры разработана с учетом требований рынка труда и сложившейся и развивающейся в ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ практики подготовки кадров с высшим образованием.

Программа аспирантуры разработана с учетом требований рынка труда и сложившейся и развивающейся в ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ практики подготовки кадров с высшим образованием.

Заведующий выпускающей
кафедрой Технологии производства и
переработки с.-х. продукции и ВСЭ
«01» сентября 2016 г.

Начальник учебного отдела
«01» сентября 2016 г.

Проректор по учебной работе
«01» сентября 2016 г.



Ю.А. Козуб

(подпись)



А.И. Мартыненко

(подпись)



В.Ю. Просвирнин

(подпись)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФГБОУ ВО «ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
 имени А.А. ЕЖЕВСКОГО»

УТВЕРЖДАЮ

на основании решения Ученого совета
 Иркутского ГАУ
 протокол № 1 от 1 сентября 2016 г.

Врио ректора



О.П. Шваенко

«01» сентября 2016 г.



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направление подготовки **36.06.01 Ветеринария и зоотехния**

Направленность **Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства**

Уровень подготовки кадров высшей квалификации

Форма обучения: очная / заочная

Наименование профессионального стандарта:

01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования

Номер уровня квалификации: **8**

Молодежный, 2016 г.

В документе дается общая характеристика программы аспирантуры по направлению подготовки **36.06.01 Ветеринария и зоотехния**, направленность (профиль) **Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства**, а также раскрываются условия, которые созданы ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ для ее реализации.

Документ состоит из двух разделов и приложений:

Раздел I. Общая характеристика программы аспирантуры:

- Цель реализации ПА
- Требования к абитуриенту
- Квалификация, присваиваемая выпускникам
- Характеристика профессиональной деятельности выпускника
- Планируемые результаты освоения ПА (соотнесенные с планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине)
- Нормативный срок освоения и трудоемкость ПА
- Структура подготовки кадров высшей квалификации
- Оценка качества освоения ПА.

Раздел II. Условия реализации программы аспирантуры:

- Сведения о профессорско-преподавательском составе
- Сведения о материально-технической базе
- Сведения о электронно-библиотечных системах и электронной информационно-образовательной среде

Приложения:

Приложение 1. Компетентностно-профессиональная модель выпускника.

Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график.

Приложение 3. Матрица соответствия компетенций и составных частей программы аспирантуры.

Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин.

Приложение 5. Программы практик.

Приложение 6. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине или практике.

Приложение 7. Программа итоговой аттестации, включая фонд оценочных средств для итоговой аттестации

Приложение 8. Порядок обновления ПА.

РАЗДЕЛ I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Под программой аспирантуры понимается комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), а также оценочных и методических материалов (Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

1. Цель реализации программы аспирантуры:

Подготовка кадров высшей квалификации для научно-исследовательской и педагогической деятельности по направлению Ветеринария и зоотехния, включая частную зоотехнию, технологию производства продуктов животноводства.

2. Требования к абитуриенту:

к освоению программы аспирантуры по направлению **36.06.01 Ветеринария и зоотехния**, направленность **Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства**, допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (уровень специалитета или магистратуры).

3. Квалификация, присваиваемая выпускникам:

"Исследователь. Преподаватель-исследователь".

4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры:

4.1. Области профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры:

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает продуктивное и непродуктивное животноводство, сохранение и обеспечение здоровья и благополучия животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, переработка продукции животноводства.

4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры:

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, клеточные, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, про-

дукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, биологически активные вещества, биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения; технологические процессы производства и переработки продукции животноводства.

4.3. Направленность программы аспирантуры:

Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства.

Выбор направленности обусловлен тематикой научно-исследовательской работы, связанной с изучением биологических и хозяйственных особенностей сельскохозяйственных животных с целью эффективного их использования для производства соответствующих продуктов животноводства.

Результатом деятельности являются:

- 1) успешная защита двух диссертаций на соискание ученой степени кандидата сельскохозяйственных наук;
- 2) издание трех монографий;
- 3) разработка планов племенной селекционной работы с крупным рогатым скотом в Иркутской области - 5;
- 4) участие в разработке региональных и муниципальных программ развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия;
- 5) участие совместной научно-исследовательской работе Сибирским НИИ животноводства и с Forschungszentrum fur Medizintechnik und Biotechnologie (г. Бад Лангензальца, Германия) по теме «Молекулярная диагностика остеоартрита и его влияние на молочную продуктивность»;
- б) участие в научно-исследовательских работах по темам: «Технология ведения мясного скотоводства в Иркутской области», 2011г., «Инновационные технологии выращивания крупного рогатого скота на мясо», 2012 г., «Пригодность молока при различном содержании в нем соматических клеток в связи вступлением России в ВТО», 2014 г., «Разработка практического руководства по балльной оценке упитанности мясного скота и ее применение в менеджменте стада», 2016 г. (по заказу Министерства сельского хозяйства РФ) и др.

В настоящее время продолжают работы по:

- 1) разработке хозяйственно-полезных признаков и биологических особенностей скота черно-пестрой породы в зависимости от условий содержания и линейной принадлежности;

2) изучение мясной продуктивности и качества мяса бычков черно-пестрой породы в зависимости от способов их содержания;

3) изучение продуктивных и воспроизводительных качеств крупного рогатого скота при использовании природной биологически активной добавки «Сапрогумат»

4) разработке биологических особенностей роста и развития ремонтных телок при использовании хелатных соединений в условиях Иркутской области

5) изучение взаимосвязь экстерьерно-конституциональных особенностей собак породы американский стаффордширский терьер с рабочими качествами

б) изучение биологических и хозяйственных особенностей быков-производителей разных пород при различных условиях содержания и использования

4.4. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

-научно-исследовательская, производственно-технологическая, организационно - управленческая деятельность в области этологии животных, кормления животных, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства в научно-исследовательских организациях и в сельскохозяйственных организациях разных форм собственности;

-преподавательская деятельность в области частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства в учреждениях системы высшего, среднего профессионального образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

4.5. Задачи профессиональной деятельности, к решению которых должен быть готов выпускник в соответствии с видами профессиональной деятельности:

– разрабатывать методы воспроизводства, выращивания и содержания сельскохозяйственных животных;

– внедрять прогрессивные технологии производства продуктов животноводства;

– осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования;

5. Планируемые результаты освоения программы аспирантуры (соотнесенные с планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине):

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	История и философия науки, Информационные технологии в науке и образовании, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Основные методы научно-исследовательской деятельности
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.
В области практических умений (С)		Владеть:	навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.
УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	История и философия науки, Инновационные технологии и методы преподавания в высшей школе, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.
В области практических умений (С)		Владеть:	навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.
УК-3 – готовность	Иностранный язык, Професси-	В области знания и понимания (А)	

		Знать:	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности.
В области интеллектуальных навыков (В)			
		Уметь:	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.
В области практических умений (С)			
		Владеть:	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.
УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.	Иностранный язык, Профессионально ориентированный иностранный язык, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты.
В области интеллектуальных навыков (В)			
		Уметь:	подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу, готовить научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах.
В области практических умений (С)			
		Владеть:	навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.
УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.	История и философия науки, Психология и педагогика высшей школы, Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства, Ресурсосберегающие технологии производства молока, Ресурсосберегающие технологии производства говядины, Ресурсосберегающие технологии производства свинины, Ресурсосберегающие технологии производства баранины, Ресурсо-	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	источники знаний и приемы работы с ними; основные особенности научного метода познания
В области интеллектуальных навыков (В)			
		Уметь:	оценить эффективность и результаты научной деятельности
В области практических умений (С)			
		Владеть:	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

	<p>сберегающие технологии производства мяса птицы, Современные технологии содержания и кормления сельскохозяйственных животных, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p>		
<p>УК-6 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</p>	<p>Психология и педагогика высшей школы, Информационные технологии в науке и образовании, Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства, Ресурсосберегающие технологии производства мяса птицы, Современные технологии содержания и кормления сельскохозяйственных животных, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Нормативно-правовые основы высшего образования, Научно-исследовательская деятельность, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p>	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.
<p>ОПК – 1 - владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки</p>	<p>Иностранный язык, Информационные технологии в науке и образовании, Инновационные технологии и методы преподавания в высшей школе, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p>	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	систему знаний в области, соответствующей направлению подготовки
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	применять систему знаний в области, соответствующей направлению подготовки
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки
<p>ОПК-2</p> <p>готовностью организовать работу исследовательского коллектива в</p>	<p>Иностранный язык, Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства, Подготовка к сдаче и сда</p>	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	методы постановки научно-хозяйственных и физиологических зоотехнических опытов

научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	ча государственного экзамена, Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	формировать группы животных в соответствии с избранным методом, проводить исследование и оценивать его результаты
		В области практических умений (С)	
ОПК-3 – владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Психология и педагогика высшей школы, Информационные технологии в науке и образовании, Инновационные технологии и методы преподавания в высшей школе, Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства, Ресурсосберегающие технологии производства мяса птицы, Современные технологии содержания и кормления сельскохозяйственных животных, Научно-исследовательская деятельность, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	методические требования к проведению научных исследований, как общего характера, так и применительно к своему научному направлению
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	при планировании научных исследований и при интерпретации их результатов получать специальную информацию с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
		В области практических умений (С)	
ОПК-4 – способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области соответствующей направлению подготовки	Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства, Ресурсосберегающие технологии производства говядины, Современные технологии содержания и кормления сельскохозяйственных животных, Научно-исследовательская деятельность, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	современные наиболее эффективные методы и методики исследований по конкретному научному направлению
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	самостоятельно планировать свою научно-исследовательскую деятельность
		В области практических умений (С)	
ОПК-5 – готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли соответствующей	Психология и педагогика высшей школы, Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства, Современные технологии содер-	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	принципы организации деятельности интеллектуальных сообществ, специфику научно-исследовательской работы в области животноводства

щей направлению подготовки	жания и кормления сельскохозяйственных животных, Научно-исследовательская деятельность, Подготовка научной квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научной квалификационной работы (диссертации)	В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	разработать перспективный план научных исследований, создать мотивацию для творческой работы коллектива
		В области практических умений (С)	
ОПК-6 – способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности	История и философия науки, Иностранный язык, Психология и педагогика высшей школы, Информационные технологии в науке и образовании, Педагогическая практика, Научно-исследовательская деятельность, Подготовка научной квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научной квалификационной работы (диссертации)	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	основные положения традиционной и нетрадиционной нравственности
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	мотивировать неприятие ценностей нетрадиционной нравственности
		В области практических умений (С)	
ОПК-7 – готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Психология и педагогика высшей школы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научной квалификационной работы (диссертации)	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Закон «Об образовании в РФ», основы обучения в высшей школе; специфику профессионально-педагогической деятельности преподавателя вуза, принципы построения федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему образовательному направлению
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	разрабатывать программы учебных дисциплин (модулей); по назначению использовать современные средства обучения в организации высшего образования; проектировать традиционные (классические) образовательные технологии; организовывать учебную и самостоятельную деятельность студентов; учитывать индивидуальные особенности обучающихся в процессе преподавания
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	методами проведения занятий в высшей школе; традиционными (классическими) образовательными технологиями; принципами отбора материала для учебного

			занятия; способами организации самостоятельной учебной деятельности студентов; средствами педагогической коммуникации
ОПК-8 – Способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия	Психология и педагогика высшей школы, Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства, Современные технологии содержания и кормления сельскохозяйственных животных, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Научно-исследовательская деятельность, Подготовка научной квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научной квалификационной работы (диссертации)	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Основные принципы деятельности специалиста в нестандартных ситуациях профессионального характера
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	разрабатывать алгоритмы ликвидации нестандартных ситуаций
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	методами реализации алгоритмов ликвидации нестандартных ситуаций и минимизации их последствий
Обобщенная трудовая функция. Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации			
Трудовая функция. Код 1/04.8 (уровень (подуровень) квалификации 8.1) Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП			
<p>Трудовое действие</p> <p>Разработка (самостоятельно и (или) в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) новых подходов и методических решений в области преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.</p> <p>Разработка и обновление (самостоятельно или в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) ФГОС, примерных программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.</p> <p>Разработка и обновление (самостоятельно и (или) в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.</p> <p>Создание и обновление учебников и учебных пособий, включая электронные, научно-методических и учебно-методических материалов и (или) постановка задачи и консультирование в процессе разработки и создания учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров.</p> <p>Оценка качества (экспертиза и рецензирование) учебников и учебных пособий, включая электронные, научно-методических и учебно-методических материалов, учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров.</p> <p>Ведение документации, обеспечивающей реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.</p>			
ПК-1 – Способностью применять современные ресурсосберегающие технологии при производстве молока и говядины	Ресурсосберегающие технологии производства молока, Ресурсосберегающие технологии производства говядины, Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства, Практика по получению профессиональных	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	ресурсосберегающие технологии производства молока и говядины
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	разрабатывать ресурсосберегающие технологии производства молока с учетом природно-климатических и кормовых условий

	умений и опыта профессиональной деятельности, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	В области практических умений (С)	
		Владеть:	методиками оценки факторов, влияющих на эффективное использование ресурсов в молочном и мясном скотоводстве
ПК-2 – Способностью осуществлять сбор, анализ и внедрение ресурсосберегающих технологий при производстве свинины и баранины	Ресурсосберегающие технологии производства свинины, Ресурсосберегающие технологии производства баранины, Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	ресурсосберегающие технологии производства свинины и баранины
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	разрабатывать ресурсосберегающие технологии производства свинины и баранины с учетом природно-климатических и кормовых условий
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	методиками оценки факторов, влияющих на эффективное использование ресурсов в свиноводстве и овцеводстве.
ПК-3 – Способностью использовать достижения науки при внедрении ресурсосберегающих технологий в животноводстве	Ресурсосберегающие технологии производства мяса птицы, Современные технологии содержания и кормления сельскохозяйственных животных, Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	ресурсосберегающие технологии производства мяса птицы и современные технологии содержания и кормления с.-х. животных
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	разрабатывать ресурсосберегающие технологии производства мяса птицы и современные технологии содержания и кормления с.-х. животных с учетом природно-климатических и кормовых условий
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	методиками оценки факторов, влияющих на эффективное использование ресурсов в птицеводстве и разных технологий содержания и кормления с.-х. животных
ПК-4 – обладать теоретическими знаниями и практическими навыками для учебно-методической и педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования	Психология и педагогика высшей школы, Профессионально ориентированный иностранный язык, Информационные технологии в науке и образовании, Инновационные технологии и методы преподавания в высшей школе, Педагогическая практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного докла-	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	методы учебной и педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	применять теоретические знания и практические навыки для учебно-методической и педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования
		В области практических умений (С)	

	да об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Владеть:	теоретическими знаниями и практическими навыками для учебно-методической и педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования
--	--	----------	---

Примечание. ¹Профессиональный стандарт №608н от 8.09.2015 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2015 №38993)

6. Нормативный срок освоения и трудоемкость программы аспирантуры:

Сроки освоения программы по очной / заочной форме обучения		3	года (лет)
Объем программы аспирантуры		180	зачетных единиц
в том числе:			
дисциплины (модули)		30	зачетных единиц
практики:		18	зачетных единиц
<i>из них:</i>			
- педагогическая		9	зачетных единиц
- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		9	зачетных единиц
научные исследования:		123	зачетных единиц
<i>из них:</i>			
- научно-исследовательская деятельность		102	зачетных единиц
- подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук		21	зачетных единиц
государственная итоговая аттестация		9	зачетных единиц

Объем программы в очной форме обучения, реализуемой за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

7. Структура подготовки по программе аспирантуры:

7.1. Структура подготовки по ПА включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную) и состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Научные исследования», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается выдачей заключения по результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Объем основных структурных элементов ПА

Структура программы аспирантуры		Объем программы в зачетных единицах
Блок 1	Дисциплины (модули)	30
	Базовая часть	9
	Вариативная часть	21
Блок 2	Практики	18
	Вариативная часть	18
Блок 3	Научные исследования	123
	Вариативная часть	123
Блок 4	Государственная итоговая аттестация	9
	Базовая часть	9
Общий объем программы		180

7.2. Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы аспирантуры являются обязательными для освоения обучающимися вне зависимости от направленности программы.

7.3. Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы аспирантуры, и практики, определяют направленность программы.

7.4. В блоке Б1 введены дисциплины по выбору аспирантов, изучение которых предусматривает углубление и развитие дисциплин блока с учетом отраслевой специфики.

Таблица 4 – Перечень дисциплин по выбору с указанием трудоемкости

Шифр	Наименование дисциплины по выбору	Трудоемкость в часах
Блок 1		
Б1.В.ДВ.1.1	Ресурсосберегающие технологии производства молока	108
Б1.В.ДВ.1.2	Ресурсосберегающие технологии производства говядины	
Б1.В.ДВ.2.1	Ресурсосберегающие технологии производства свинины	72
Б1.В.ДВ.2.2	Ресурсосберегающие технологии производства баранины	
Б1.В.ДВ.3.1	Ресурсосберегающие технологии производства мяса птицы	108
Б1.В.ДВ.3.2	Современные технологии содержания и кормления сельскохозяйственных животных	
Всего часов, отведенных на дисциплины по выбору		288

Аспиранты осуществляют выбор дисциплины на основе личного заявления.

8. Оценка качества освоения программы аспирантуры:

8.1. Оценка качества освоения ПА включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

8.2. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине определены в ходе разработки ПА, отражены в содержании учебного плана и рабочих программах учебных дисциплин, доводятся до сведения обучающихся в части, их касающейся:

- впервые – в течение первого месяца обучения при ознакомлении с учебным планом;
- в дальнейшем – систематически в течение первого месяца обучения в каждом учебном семестре.

8.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям к освоению ПА в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации создан фонд оценочных средств, включающий типовые задания, контрольные работы, тесты и другие материалы, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций с высокой степенью объективности, обоснованности и сопоставимости. Фонд оценочных средств разрабатывается кафедрами, которые отвечают за реализацию соответствующей учебной дисциплины.

В ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины, и другие специалисты.

8.4. Государственная итоговая (итоговая) аттестация включает:

- государственный (итоговый) экзамен;
- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Требования к содержанию государственного (итогового) экзамена и критерии оценки определяются соответствующей программой государственного (итогового) экзамена.

Требования к содержанию, объему и структуре научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), порядок его представления и критерии оценки определяются соответствующими положениями и методическими указаниями.

8.5. К государственной итоговой (итоговой) аттестации допускаются лица, успешно завершившие в полном объеме освоение настоящей ПА и подготовившие научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

РАЗДЕЛ II. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

9.1. В соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»¹ к видам учебных занятий отнесены: лекции, семинары, консультации, научно-практические занятия, лабораторные работы, коллоквиумы, групповые консультации, индивидуальные консультации, руководство практикой и др.

9.2. В учебной программе каждой дисциплины (модуля) четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ПА.

9.3. Условиями реализации и содержанием ПА предусматривается реальная возможность участия обучающихся в формировании своей программы обучения, за счет дисциплин по выбору, избрания темы научно-квалификационной работы (диссертации). Выпускающая кафедра – Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции и ветеринарно-санитарной экспертизы – знакомит обучающихся с их правами и обязанностями при выборе учебных дисциплин, темы научно-квалификационной работы (диссертации), а также разъясняет, что избранные обучающимися дисциплины и тема становятся для них обязательными.

9.4. ПА для формирования у обучающихся заявленных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций включает практические занятия по дисциплинам базовой части.

9.5. Обучающиеся по ПА имеют следующие права и обязанности:

9.5.1. Имеют право:

- в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение дисциплин по выбору, предусмотренных ПА, выбирать конкретные дисциплины, выбирать (предлагать свои) темы научно-квалификационных работ (диссертаций);
- при формировании своей индивидуальной образовательной траектории получить консультацию по выбору дисциплин (модулей), темы научно-квалификационной работы (диссертации) и их влиянию на направленность подготовки;
- на перезачет освоенных ранее дисциплин (модулей) на основании аттестации (в случае перевода обучающихся из другого высшего учебного заведения при наличии соответствующих документов);

9.5.2. Обязаны:

¹ Приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259

- выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные настоящей ПА.

9.6. Содержанием ПА предусмотрено проведение следующих практик:

- педагогическая;
- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Практики, предусмотренные ПА, являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Цели, задачи, содержание, организация, порядок проведения и отчетности по каждой практике определены в соответствующей программе.

Практики проводятся *на базе структурных подразделений ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ*, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Практики на базе СХ ПАО «Белореченское», ЗАО «Железнодорожник», ОАО «Барки», АО «Сибирская Нива» организуются на основе договора о сотрудничестве.

10. Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) обучающихся является обязательным разделом ПА и направлен на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и содержанием учебного плана.

11. Реализация ПА по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

12. Сведения о кадровом обеспечении образовательной программы:

Кадровое обеспечение программы аспирантуры формируется на основе требований к кадровым условиям реализации программы аспирантуры, определенных ФГОС ВО по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 100 % от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в т.ч. степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в РФ) и (или) ученое звание (в т.ч. ученое звание, полученное за рубежом и признаваемую в РФ), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет 100%.

Общее руководство научным содержанием программы аспирантуры по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства осуществляется Адушиновым Дмитрием Семеновичем, д.с.-х.н., профессором.

13. Сведения о материально-техническом обеспечении программы.

ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы, научных исследований обучающихся, предусмотренных учебным планом. Имеются заключения Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Иркутской области и Управления надзорной деятельности Иркутской области Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий о соответствии материальной базы действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам имеются.

Образовательный процесс в Университете организуется в учебных корпусах в п. Молодежный Иркутского района, ул. Тимирязева, 59, учебной ферме. Обеспеченность аспирантов общежитиями составляет 100%.

В вузе имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. Оснащенность учебно-лабораторным оборудованием достаточная.

Учебно-лабораторная база кафедры Технологии производства и переработки с.-х. продукции и ветеринарно-санитарной экспертизы факультета Биотехнологии и ветеринарной медицины ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (уровень подготовка кадров высшей квалификации).

На базе кафедры Технологии производства и переработки с.-х. продукции и ветеринарно-санитарной экспертизы создана научно-исследовательская лаборатория «Современные технологии воспроизводства крупного рогатого скота». Материально-техническая база кафедры включает в себя 4 компьютеров, 2 ноутбука, мультимедийное оборудование, позволяя качественно готовить выпускные квалификационные работы. В распоряжении кафедры имеется компьютер-

ный класс с интерактивной доской и приставкой, специальное программное обеспечение, необходимое для проведения практических, лабораторных и лекционных занятий.

На факультете Биотехнологии и ветеринарной медицины имеются компьютерные классы, оснащенные новейшей компьютерной техникой и программным обеспечением.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ, все компьютерные классы университета объединены в локальную сеть.

Питание аспирантов и сотрудников факультета осуществляется в буфетах корпусах в п. Молодежном Иркутского района, ул. Тимирязева, 59, учебной ферме. Медицинское обслуживание аспирантов осуществляется в МУЗ городской поликлинике № 1 и медицинском пункте, расположенном в общежитии № 4А. Для занятий спортом и для отдыха аспирантов имеются: спортивный зал, лыжная база, тренажерные залы в каждом общежитии.

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

14. Сведения о библиотечно-информационных системах и электронной информационно-образовательной среде:

Направление 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям).

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудованно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие учебным программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, к базам данных и библиотечным фондам.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный неограниченный доступ обучающихся по программе аспирантуры.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.