# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

# **УТВЕРЖДАЮ**

на основании решения Ученого совета ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ протокол

№ 6 m 27 mas 2016 2.

О.П. Шваенко

20 г.

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки <u>36.05.01Ветеринария</u>

Уровень высшего образования <u>специалитет</u>

> Форма обучения Очная, заочная

Иркутск - 2016 г.

Составитель:

agh

Заведующий кафедрой специальных ветеринарных дисциплин, доктор биологических наук, профессор Силкин Иван Иванович

Образовательная программа рассмотрена на заседании кафедры специальных ветеринарных дисциплин и рекомендована к рассмотрению Ученым советом ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ Протокол № 9 от «19 » — мася 2016 г.

#### СОГЛАСОВАНО:

Внешний эксперт:

Начальник отдела организации противоэпизоотических мероприятий, лечебной и лабораторной работы, государственный ветеринарный инспектор Иркутской области, кандидат ветеринарных наук, региональный технический эксперт независимой оценки квалификации работников и лиц, претендующих на осуществление определенного вида трудовой деятельности ЭР №001.036 от 29:08-2016 г. ...

Мельцов Иван Владимирович

1023 unes 20 16 r.



# СЛУЖБА ВЕТЕРИНАРИИ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

Красноказачья ул., д. 10, Иркутск, 664007 Тел./факс (3952) 25-23-69 E-mail: vet@govirk.ru

23.05.2016		77-37-1347
на №	ОТ	

#### **РЕЗЕНЗИЯ**

на образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария в ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ

Рецензируемая образовательная программа (ОП) направления подготовки 36.05.01 Ветеринария представляет собой совокупность учебно-методической документации, разработанной Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ΦΓΟС BO) ПО направлению подготовки Ветеринария специалитет), (уровень утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «03» сентября 2015 года № 962, (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации «02» октября 2015 года № 39105).

Образовательная программа подготовки специалиста по направлению 36.05.01 Ветеринария представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), а также фонды оценочных средств и методические материалы, утвержденные в установленном порядке.

ОП разработана с учетом особенностей регионального рынка труда, что нашло свое отражение в базах практик: учебно-научно-исследовательская лаборатория «Клинической диагностики и фармакологии», созданная при кафедре специальных ветеринарных дисциплин, учебная ферма ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ, факультетский клинико-экспериментальный отдел «Айболит» и ведущие базовые предприятия и организации АПК, в частности, городские и районные станции по борьбе с болезнями животных Службы ветеринарии Иркутской области, а также крупнейшие сельскохозяйственные предприятия: ПАО СХ «Белореченское», СПК «Окинский», обладающие необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Основная цель ОП — это подготовка квалифицированных, конкурентоспособных специалистов в области 36.05.01 Ветеринария, а

также формирование и развитие у студентов личностных качеств, общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Анализ компонентного состава ОП позволяет установить, что комплектация ОП по направлению 36.05.01 Ветеринария полностью соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. №1367.

Перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, формируемых согласно учебному плану, соответствует установленным в ФГОС ВО по направлению 36.05.01 Ветеринария требованиям к результатам освоения программы специалитета.

Распределение учебных дисциплин (модулей), различных видов практики, государственной итоговой аттестации по отдельным блокам отвечает требованиям логики и соотносится с конечными результатами обучения - приобретаемыми компетенциями - как в целом по ОП ВО, так и по ее отдельным структурным элементам в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В результате анализа рабочих программ дисциплин были сделаны следующие выводы:

- содержание программ по направлению 36.05.01 Ветеринария соответствует требованиям ФГОС ВО;
- содержание программ соответствует представленному тематическому плану, планируемое учебное время изучения дисциплины обоснованно;
- программы обладают детальным содержанием всех разделов и тем, содержат перечень основной и дополнительной литературы и отражают современные достижения науки применительно к указанной дисциплине;
- во всех рабочих программах уделяется большое внимание самостоятельной работе студентов и интерактивным формам обучения;
- каждая программа содержит необходимые для данной дисциплины задания для самостоятельной работы студентов;
- все рабочие программы предусматривают формирование необходимых компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 36.05.01 Ветеринария и матрицей компетенций, представленной в приложении к ОП;
- фонды оценочных средств по проведению промежуточной аттестации включают необходимое учебно-методическое обеспечение.

К реализации рецензируемой образовательной программы привлекается опытный профессорско-преподавательский состав. Одно из преимуществ ОП — это учет требований работодателей при формировании дисциплин, которые по своему содержанию позволяют обеспечить компетенции выпускника. Оценка рабочих программ учебных дисциплин, фондов оценочных средств позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения.

Разработанная ОП предусматривает профессиональнопрактическую подготовку обучающихся. Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать профессиональные навыки и умения у будущих выпускников.

Рецензируемая ОП подготовки специалиста должным образом обеспечена учебно-методической документацией и материалами: имеются программы всех заявленных дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации.

Подводя итоги рецензирования, можно сделать следующие выводы.

Структура ОП подготовки специалистов по направлению 36.05.01 Ветеринария соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 36.05.01 Ветеринария.

Исходя из вышеизложенного, рассмотренная ОП может быть использована для обучения студентов факультета биотехнологии и ветеринарной медицины ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ направления подготовки 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитет).

«23» мая 2016 г.

# Рецензент:

Начальник отдела организации противоэпизоотических мероприятий, лечебной и лабораторной работы, государственный ветеринарный инспектор Иркутской области,

кандидат ветеринарных наук

Мельнов И.В.

#### 1. Общие положения

Образовательная программа (далее – ОП) по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, и включает в себя:

# 1.1. Пояснительную записку

# 1.2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса по реализации образовательной программы:

- 1) Учебный план по направлению подготовки высшего образования.
- 2) Годовой календарный план-график образовательного процесса.
- 3) Рабочие программы дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом.
- 4) Программы учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, клинической, производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломной практикам и научно-исследовательской работы.
- 5) Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) или практике.
- 6) Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации.
- 7) Программа итоговой (государственной) аттестации<sup>1</sup>.

# 1.3. Документы, регламентирующие систему качества освоения студентами и слушателями образовательной программы

- Порядок проведения итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, введенный в действие приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «29» июня 2015 года № 636.
- 2) Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ от «25 мая 2016 года

## 2. Нормативно-методическое обеспечение разработки образовательной программы:

-

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Является составной частью ФОС для проведения итоговой (государственной) аттестации.

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-Ф3.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. №1367.
- 3) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования специалитет (далее ФГОС ВО), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «03» сентября 2015 года № 962, (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации «02» октября 2015 года № 39105) [Электронный ресурс]. Режим доступа: КонсультантПлюс www.consultant.ru.
- Приказ Министерства труда Российской Федерации от «04» августа 2014 года № 540н "Об утверждении профессионального стандарта "Ветеринарный врач" (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации «20» августа 2014 года № 33672) [Электронный ресурс]. Режим доступа: КонсультантПлюс www.consultant.ru.
- 5) Порядок проведения итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, введенный в действие приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года № 636.
- 6) Требования Международного Эпизоотического Бюро (Всемирная организация по охране здоровья животных).
- 7) Международный ветеринарный кодекс (статья 3.2.13 по Ветеринарным институционным органам).
- 8) Устав ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ.
- 9) Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ.

Образовательная программа разработана с учетом требований рынка труда и сложившейся и развивающейся в ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ практики подготовки кадров с высшим образованием.

Заведующий выпускающей	Wash
кафедрой	И.И. Силкин
кифедрой	(подпись)
«14» октября 2015 г.	

Начальник учебного отдела	А.И. Мартыненко
	(подпись)
«» 2015 г.	
Проректор по учебной работе	(66
«»2015 г.	В.Ю. Просвирнин
	(подпись)

# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

УТВЕРЖДАЮ

на основании решения Ученого совета

ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ протокол

№ 6 фт.«27» мая 2016 г.

Врио ректора

О.П. Шваенко

«27» мая 2016 г.

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направление подготовки <u>36.05.01 Ветеринария</u>

Уровень высшего образования специалитет

> Форма обучения <u>Очная, заочная</u>

В документе дается общая характеристика ОП по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария, а также раскрываются условия, которые созданы ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ для ее реализации.

Документ состоит из двух разделов и приложений:

# Раздел I. Общая характеристика образовательной программы:

- Цель реализации ОП
- Требования к абитуриенту
- Квалификация, присваиваемая выпускникам
- Характеристика профессиональной деятельности выпускника
- Планируемые результаты освоения ОП (соотнесенные с планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине)
- Нормативный срок освоения и трудоемкость ОП
- Структура подготовки / специалиста /
- Оценка качества освоения ОП.

# Раздел ІІ. Условия реализации образовательной программы:

- Сведения о профессорско-преподавательском составе
- Сведения о материально-технической базе
- Сведения о электронно-библиотечных системах и электронной информационнообразовательной среде

## Приложения:

- Приложение 1. Компетентностно-профессиональная модель выпускника.
- Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график.
- Приложение 3. Матрица соответствия компетенций и составных частей образовательной программы.
  - Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин.
  - Приложение 5. Программы практик.
- Приложение 6. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) или практике.
- Приложение 7. Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации, включая фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации
  - Приложение 8. Порядок обновления ОП.

# РАЗДЕЛ І. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Под образовательной программой понимается комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), а также оценочных и методических материалов (Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

# 1. Цель реализации образовательной программы:

Цель ОП специалитета по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария – методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки. ОП направлена на формирование углубленных знаний, которые включают сохранение и обеспечение здоровья животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, животных, диагностику и профилактику болезней животных различной этиологии, лечение животных, судебно-ветеринарную экспертизу, ветеринарно-санитарную экспертизу, государственный ветеринарный надзор, разработку и обращение лекарственных средств для животных.

Специалист по направлению 36.05.01 Ветеринария имеет возможность продолжить обучение в аспирантуре в любом вузе Российской Федерации.

# 2. Требования к абитуриенту:

Абитуриент, имеющий документ государственного образца о среднем общем образовании должен предоставить сведения о сдаче ЕГЭ: русский язык, биология, математика.

Для обучения по заочной форме абитуриент, имеющий диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании, высшем образовании должен пройти внутренние испытания вуза по дисциплинам: русский язык, биология, математика.

Зачисленные студенты, имеющие диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании в области ветеринарии или диплом государственного образца о высшем образовании, на основании личного заявления по решению вуза могут быть переведены на ускоренное обучение.

# 3. Квалификация, присваиваемая выпускникам:

Согласно ФГОС ВО по завершению обучения выпускнику присваивается квалификация «Ветеринарный врач».

- 4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу
- **4.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета** по направлению 36.05.01 Ветеринария, включает: сохранение и обеспечение здоровья животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, диагностику и профилактику болезней животных различной этиологии, лечение животных, судебно-ветеринарную экспертизу, ветеринарно-санитарную экспертизу, государственный ветеринарный надзор, разработку и обращение лекарственных средств для животных.
- 4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.

#### 4.3. Профиль образовательной программы:

ОП реализуется по специальности «Ветеринария» в связи с острой проблемой стоящей перед региональным сообществом – нехваткой профессиональных кадров на селе.

# 4.4. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета по направлению 36.05.01 Ветеринария, с присвоением квалификации «Ветеринарный врач»:

- врачебная;
- экспертно-контрольная;
- организационно-управленческая;
- производственно-технологическая;

- проектно-консультативная;
- образовательно-воспитательная;
- научно-исследовательская.

# 4.5. Задачи профессиональной деятельности, к решению которых должен быть готов выпускник в соответствии с видами профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший программу специалитета, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

# врачебная деятельность:

- профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных;

## экспертно-контрольная деятельность:

- организация проведения экспертизы и контроля технологических процессов, зданий и сооружений для содержания животных и технологических операций по переработке сырья животного и растительного происхождения;
- ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;
- организация и проведение контроля по транспортировке животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;
  - охрана населения от болезней общих для человека и животных;
- охрана территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств.

#### организационно-управленческая деятельность:

- руководство профессиональным коллективом, осуществляющим врачебную и экспертноконтрольную деятельность;
- организация и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды;
  - оценка экономической эффективности ветеринарных мероприятий;
  - оценка и прогноз экономического развития ветеринарной службы;
  - перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений;
  - организация труда в ветеринарных учреждениях и ведение ветеринарной документации.

## производственно-технологическая деятельность:

- организация контроля технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного и растительного происхождения;

- организация эффективного использования лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок, участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств;

# проектно-консультативная деятельность:

- участие в разработке проектов по строительству животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям;
- консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела и ветеринарного предпринимательства.

## образовательно-воспитательная деятельность:

- подготовка и переподготовка специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей;
  - социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных и членов их семей.

## научно-исследовательская деятельность:

- совершенствование методологии научных исследований, разработка и внедрение в производство инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства;
- сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, анализ информации по объектам исследования;
  - участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня;
- выступление с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, распространение и популяризация профессиональных знаний, воспитательная работа с обучающимися;
- анализ состояния и динамики объектов деятельности, разработка планов, программ и методик проведения исследований, анализ их результатов.

# 5. Планируемые результаты освоения образовательной программы (соотнесенные с планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине):

В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Таблица 1 – Планируемые результаты освоения ОП

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечи- вающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетен- ций
		В области знания и понимания (А) методы анализа, основные этапы и
		Знать: закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-1 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Отечественная история	В области интеллектуальных навыков (В)  анализировать основные этапы и зако- иомерности исторического развития общества для формирования граждан-
		ской позиции В области практических умений (С)
		Владеть: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-2 – готовностью		В области знания и понимания (А)
действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, эти-		Знать: основные философские понятия и категории; закономерности развития природы, общества и мышления
ческую и правовую от-		В области интеллектуальных навыков (В)
ветственность за принятые решения ОК-3 - готовностью к саморазвитию, само-		Уметь: применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности
реализации, самообра-		В области практических умений (С)
зованию, использованию творческого потенциала ОК-4 - способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	Философия	Владеть: навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества
OV 7 anagofyrativa k		В области знания и понимания (А)
ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию		Знать: правоведение и ветеринарное законода- тельство Российской Федерации в различных сферах деятельности
ОК-8 - способностью		В области интеллектуальных навыков (В)
использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности	Правоведение и ветеринарное законодательство Российской Федерации	Уметь: использовать знания правоведения и ветеринарного законодательства Российской Федерации в различных сферах деятельности В области практических умений (С)
ОПК-4 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно		Владеть: способностью использовать знания правоведения и ветеринарного законодательства Российской Федерации в различных сферах деятельности

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечи- вающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
воспринимая социаль-		
ные, этнические, кон-		
фессиональные и куль-		
турные различия		
ПК-12 - способностью		
и готовностью исполь-		
зовать нормативную		
документацию, приня-		
тую в ветеринарии и		
здравоохранении (зако-		
ны Российской Федера-		
ции, технические рег-		
ламенты, международ-		
ные и национальные		
стандарты, приказы,		
правила, рекомендации,		
указания, терминоло-		
гию, действующие ме-		
ждународные класси-		
фикации)		
ПК-13 - способностью		
и готовностью исполь-		
зовать знания организа-		
ционной структуры,		
управленческой и эко-		
номической деятельно-		
сти лечебно-		
профилактических уч-		
реждений различных типов и различных		
форм собственности по		
оказанию ветеринарной		
помощи населению,		
анализировать показа-		
тели их работы, прово-		
дить оценку эффектив-		
ности противоэпизо-		
отических и лечебно-		
профилактических ме-		
роприятий		
ПК-23 - способностью		
и готовностью осуще-		
ствлять распростране-		
ние и популяризацию		
профессиональных зна-		
ний, воспитательную		
работу с обучающими-		
ся, анализ состояния и		
динамики объектов		
деятельности		
ПК-24 - способностью		
и готовностью прово-		
дить подготовку и пе-		
реподготовку специа-		

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечи- вающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
листов ветеринарного, зоотехнического и био- логического профилей		
		В области знания и понимания (А)
ОК-6 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах		Знать: методы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкуль-
на русском и иностран-		турного взаимодействия
ном языках для реше-		В области интеллектуальных навыков (В)
ния задач межличност- ного и межкультурного взаимодействия ОПК-2 - готовностью к	Иностранный язык	Уметь: разъясняться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
коммуникации в устной		В области практических умений (С)
и письменной формах		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
на русском и иностран- ном языках для реше- ния задач профессио- нальной деятельности		Владеть: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6 – способностью к		В области знания и понимания (А)
коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для реше-		Знать: методы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ния задач межличност-		В области интеллектуальных навыков (В)
ного и межкультурного взаимодействия ОПК-2 - готовностью к		Уметь: разъясняться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурно-
коммуникации в устной		го взаимодействия
и письменной формах		В области практических умений (С)
на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности ОПК-3 - способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Латинский язык	Владеть: международной медицинской, биоло- гической и ветеринарной терминологией
ОК-1 – способностью к		В области знания и понимания (А)
абстрактному мышлению, анализу, синтезу ОПК-3 - способностью		Знать: морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека
и готовностью к оценке	Г	В области интеллектуальных навыков (В)
морфофункциональных, физиологических со- стояний и патологиче-	Биологическая физика	Уметь: использовать знания морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для реше-
ских процессов в орга-		ния профессиональных задач
низме человека для ре-		В области практических умений (С)

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечи- вающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетен- ций
шения профессиональ- ных задач		Владеть: способностью использовать знания морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме
		человека для решения профессиональных задач
ОК-1 — способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу ОПК-3 - способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для ре-	Неорганическая и аналитическая хи- мия	В области знания и понимания (A)  Знать: морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека  В области интеллектуальных навыков (В)  Уметь: использовать знания морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач  В области практических умений (С)  Владеть: способностью использовать знания
шения профессиональных задач		морфофункциональных, физиологических со- стояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
ОК-1 — способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу ОПК-3 - способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Органическая и физколлоидная хи- мия	В области знания и понимания (A) Знать: морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: использовать знания морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач В области практических умений (С) Владеть: способностью использовать знания морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
ОК-1 — способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу ОПК-3 - способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Биологическая химия	В области знания и понимания (A)  Знать: морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека  В области интеллектуальных навыков (В)  Уметь: использовать знания морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач  В области практических умений (С)  Владеть: способностью использовать знания морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на	Информатика с основами математи- ческой биостатистики	В области знания и понимания (A) Знать: методы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечи- вающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетен- ций
основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности  В области практических умений (С) Владеть: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом ос-
		новных требований информационной безопасности
ОК-1 — способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу ОПК-3 - способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Биология с основами экологии	В области знания и понимания (A)  Знать: морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека  В области интеллектуальных навыков (В)  Уметь: использовать знания морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач  В области практических умений (С)  Владеть: способностью использовать знания морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
ПК-4 — способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клиникоиммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-	Анатомия животных	В области знания и понимания (A)  Знать: закономерности функционирования органов и систем организма, морфофизиологические основы, основные методики клиникомимунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний В области интеллектуальных навыков (В)  Уметь: интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебнопрофилактической деятельности  В области практических умений (С)  Владеть: способностью интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечи- вающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетен- ций
профилактической дея-		
тельности		
ОПК-3 - способностью		В области знания и понимания (А)
и готовностью к оценке		Знать: закономерности функционирования орга-
морфофункциональных,		нов и систем организма, морфофизиологические
физиологических со-		основы, основные методики клинико-
стояний и патологиче-		иммунологического исследования и оценки
ских процессов в орга-		функционального состояния организма животно-
низме человека для ре-		го для своевременной диагностики заболеваний
шения профессиональ-		В области интеллектуальных навыков (В)
ных задач		Уметь: интерпретировать результаты современ-
ПК-4 – способностью и		ных диагностических технологий по возрастно-
готовностью анализи-		половым группам животных с учетом их физио-
ровать закономерности		логических особенностей для успешной лечебно-
функционирования органов и систем орга-		профилактической деятельности
низма, использовать		В области практических умений (С)
знания морфофизиоло-		
гических основ, основ-		
ные методики клинико-	Цитология, гистология и эмбриоло-	
иммунологического	гия	
исследования и оценки	1132	
функционального со-		
стояния организма жи-		
вотного для своевре-		Владеть: способностью интерпретировать ре-
менной диагностики		зультаты современных диагностических техноло-
заболеваний, интерпре-		гий по возрастно-половым группам животных с
тировать результаты		учетом их физиологических особенностей для
современных диагно-		успешной лечебно-профилактической деятельно-
стических технологий		сти
по возрастно-половым		
группам животных с		
учетом их физиологи-		
ческих особенностей		
для успешной лечебно-		
профилактической дея-		
тельности		
ПК-4 – способностью и		В области знания и понимания (А)
готовностью анализи-		Знать: закономерности функционирования орга-
ровать закономерности		нов и систем организма, морфофизиологические
функционирования ор-		основы, основные методики клинико-
ганов и систем орга-		иммунологического исследования и оценки
низма, использовать		функционального состояния организма животно-
знания морфофизиоло-		го для своевременной диагностики заболеваний
гических основ, основ-	Физиология и этология животных	В области интеллектуальных навыков (В)
ные методики клинико-	XIGHTORDAY KN TOTTOTE IA KN TOTTORGAA	Уметь: интерпретировать результаты современ-
иммунологического		ных диагностических технологий по возрастно-
исследования и оценки		половым группам животных с учетом их физио-
функционального со-		логических особенностей для успешной лечебно-
стояния организма жи-		профилактической деятельности
вотного для своевре-		В области практических умений (С)
менной диагностики		Владеть: способностью интерпретировать ре-
заболеваний, интерпре-		permitter interest interpretation per

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечи- вающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
тировать результаты современных диагно- стических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической дея-		зультаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности
профилактической дея-		
ОПК-3 - способностью		В области знания и понимания (А)
и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач  ПК-4 — способностью и		Знать: закономерности функционирования органов и систем организма, морфофизиологические основы, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний В области интеллектуальных навыков (В)  Уметь: интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-
готовностью анализировать закономерности функционирования ор-		половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-
ганов и систем орга-		профилактической деятельности В области практических умений (С)
низма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клиникомимунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-	Патологическая физиология	Владеть: способностью интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности
профилактической деятельности  ПК-7 - способностью и готовностью проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебноветеринарной эксперти-		

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечи- вающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетен- ций
зы и арбитражного производства		
ПК-3 - способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач ПК-4 — способностью и готовностью анализировать закономерности		В области знания и понимания (A)  Знать: закономерности функционирования органов и систем организма, морфофизиологические основы, основные методики клиникомимунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний В области интеллектуальных навыков (В)  Уметь: интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-
функционирования органов и систем орга-		профилактической деятельности
низма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клиникоиммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебнопрофилактической деятельности  ПК-7 - способностью и готовностью проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебноветеринарной экспертизы и арбитражного производства	Ветеринарная микробиология и микология	Владеть: способностью интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности
<b>ПК-3</b> - способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических со-	Вирусология и биотехнология	В области знания и понимания (А) Знать: закономерности функционирования органов и систем организма, морфофизиологические основы, основные методики клинико-

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечи- вающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
стояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач  ПК-4 — способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-		иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний В области интеллектуальных навыков (В)  Уметь: интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебнопрофилактической деятельности  В области практических умений (С)
иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебнопрофилактической деятельности  ПК-7 - способностью и готовностью проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебноветеринарной экспертизы и арбитражного производства		Владеть: способностью интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности
ПК-3 - способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для ре-	Иммунология	В области знания и понимания (A)  Знать: закономерности функционирования органов и систем организма, морфофизиологические основы, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний
шения профессиональных задач  ПК-4 – способностью и готовностью анализи-		В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физио-

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечи- вающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ровать закономерности		логических особенностей для успешной лечебно-
функционирования ор-		профилактической деятельности
ганов и систем орга-		В области практических умений (С)
низма, использовать		
знания морфофизиоло-		
гических основ, основ-		
ные методики клинико-		
иммунологического		
исследования и оценки		
функционального со-		
стояния организма жи-		
вотного для своевре-		
менной диагностики		
заболеваний, интерпре-		
тировать результаты		
современных диагно-		
стических технологий		Владеть: способностью интерпретировать ре-
по возрастно-половым		зультаты современных диагностических техноло-
группам животных с		гий по возрастно-половым группам животных с
учетом их физиологи-		учетом их физиологических особенностей для
ческих особенностей		успешной лечебно-профилактической деятельно-
для успешной лечебно-		сти
профилактической дея-		
тельности		
ПК-7 - способностью и		
готовностью проводить		
вскрытие и профессио-		
нально ставить по-		
смертный диагноз, оце-		
нивать правильность		
проведенного лечения в		
порядке судебно-		
ветеринарной эксперти-		
зы и арбитражного		
производства		D (A)
ПК-5 – способностью и		В области знания и понимания (А)
готовностью выполнять		Знать: основные лечебные мероприятия при наи-
основные лечебные		более часто встречающихся заболеваниях и со-
мероприятия при наи-		стояниях у взрослого поголовья животных, мо-
более часто встречаю- щихся заболеваниях и		лодняка и новорожденных, способных вызвать
·		тяжелые осложнения и (или) летальный исход
состояниях у взрослого		В области интеллектуальных навыков (В)
поголовья животных, молодняка и новорож-		Уметь: осуществлять алгоритм выбора медика-
денных, способных вы-	Ветеринарная фармакология. Токси-	ментозной и немедикаментозной терапии пациен-
звать тяжелые ослож-	кология	там с инфекционными, паразитарными и неин-
нения и (или) леталь-		фекционными заболеваниями, соблюдать правила
ный исход: заболевания		работы с лекарственными средствами, использо-
нервной, эндокринной,		вать основные принципы при организации лечеб-
иммунной, сердечносо-		ного диетического кормления больных и здоро-
судистой, дыхательной,		вых животных
пищеварительной, мо-		В области праветических умерий (С)
чеполовой систем и		В области практических умений (С)
iononobon cherem h		Владеть: способностью назначать больным адек-

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечи- вающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетен- ций
выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение		ватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом
дыхания, остановка сердца, кома, шок), ис-		
пользовать методики их		
немедленного устранения, осуществлять противошоковые меро-		
приятия		
ПК-6 - способностью и		
готовностью назначать больным адекватное		
(терапевтическое и хи-		
рургическое) лечение в		
соответствии с поставленным диагнозом,		
осуществлять алгоритм		
выбора медикаментоз-		
ной и немедикаментозной терапии пациентам		
с инфекционными, па-		
разитарными и неин-		
фекционными заболеваниями, соблюдать		
правила работы с ле-		
карственными средст-		
вами, использовать ос-		
новные принципы при организации лечебного		
диетического кормле-		
ния больных и здоро-		
вых животных <b>ПК-12</b> - способностью		
и готовностью исполь-		
зовать нормативную		
документацию, принятую в ветеринарии и		
здравоохранении (зако-		
ны Российской Федера-		
ции, технические рег-		
ламенты, международ-		
стандарты, приказы,		
правила, рекомендации,		
указания, терминоло-гию, действующие ме-		
ждународные класси-		
фикации)		
ОК-10 – способностью		В области знания и понимания (А) Знать: приемы первой помощи, методы защиты в
использовать приемы первой помощи, методы	Ветеринарная радиобиология	условиях чрезвычайных ситуаций
защиты в условиях	1 1 1 1	В области интеллектуальных навыков (В)
чрезвычайных ситуаций		Уметь: осуществлять необходимые мероприятия

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечи- вающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетен- ций
ПК-3 - осуществлением необходимых диагно-стических, терапевтических, хирургических и акушерскогинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их при-		профилактики, диагностики и лечения животных при радиационных поражениях, осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях
менением, осуществле-		В области практических умений (С)
нием профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств  ПК-15 - способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторин-		Владеть: методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств, организации и проведение мониторинга возникновения и распространения биологического загрязнения окружающей
га возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях		среды, карантинных мероприятий, защиты населения при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях
ПК-26 – способностью		В области знания и понимания (А)
и готовностью к уча- стию в освоении совре- менных теоретических и экспериментальных		Знать: основные принципы в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств
методов исследования с		В области интеллектуальных навыков (В)
целью создания новых		Уметь: применять инновационные методы науч-
перспективных средств, в организации работ по	Ветеринарная генетика	ных исследований в ветеринарии и биологии
практическому исполь-		В области практических умений (С)
зованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии		Владеть: способностью к создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечи- вающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетен- ций
и биологии		
ПК-26 — способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных иссле-	Разведение с основами частной зоо- технии	В области знания и понимания (A)  Знать: основные принципы в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств  В области интеллектуальных навыков (В)  Уметь: применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии  В области практических умений (С)  Владеть: способностью к создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований
дований в ветеринарии и биологии  ПК-1 – способностью и		
пк-1 — спосооностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными ПК-6 - способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам	Кормление животных с основами кормопроизводства	Знать: основные методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных В области практических умений (С) Владеть: методами общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечи- вающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных		
ПК-1 – способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья жи-		В области знания и понимания (A)  Знать: методы оценки природных и социально- хозяйственных факторов в развитии болезней  животных, проводить их коррекцию, осуществ- лять профилактические мероприятия по преду- преждению инфекционных, паразитарных и не- инфекционных патологий, осуществлять общеоз- доровительные мероприятия по формированию  здорового поголовья животных, давать рекомен- дации по содержанию и кормлению  В области интеллектуальных навыков (В)  Уметь организовывать и проводить экспертную  оценку и контроль технологических процессов и  операций по переработке сырья животного и рас- тительного происхождения, зданий и сооружений  для содержания животных  В области практических умений (С)
вотных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными ПК-8 - способностью и готовностью проводить ветеринарносанитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе ПК-9 - способностью и готовностью организовывать и проводить экспертную оценку и	Гигиена животных	Владеть: необходимыми знаниями для участия в разработке проектов по строительству ветеринарных учреждений и клиник, животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечи- вающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
контроль технологиче-		
ских процессов и опе-		
раций по переработке		
сырья животного и рас-		
тительного происхож-		
дения, зданий и соору-		
жений для содержания		
животных ПК-13 - способностью		
и готовностью исполь-		
зовать знания организа-		
ционной структуры,		
управленческой и эко-		
номической деятельно-		
сти лечебно-		
профилактических уч-		
реждений различных		
типов и различных		
форм собственности по		
оказанию ветеринарной		
помощи населению,		
анализировать показа-		
тели их работы, прово-		
дить оценку эффектив-		
ности противоэпизо-		
отических и лечебно-		
профилактических ме-		
роприятий ПК-15 - способностью		
и готовностью осуществлять организацию и		
проведение мониторин-		
га возникновения и		
распространения ин-		
фекционных, инвазион-		
ных и других болезней,		
биологического загряз-		
нения окружающей		
среды, карантинные		
мероприятия, защиту		
населения в очагах осо-		
бо опасных инфекций,		
при ухудшении радиа-		
ционной обстановки и		
стихийных бедствиях		
ПК-20 - способностью		
и готовностью участво-		
вать в разработке про-		
ектов по строительству		
ветеринарных учрежде-		
ний и клиник, животно-		
водческих комплексов,		
технологических линий		
по переработке продук-		

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечи- вающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно- санитарным и гигиеническим требованиям		
ОК-10 — способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций ПК-14 - способностью и готовностью обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебнопрофилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам	Безопасность жизнедеятельности	В области знания и понимания (A)  Знать: приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций  В области интеллектуальных навыков (В)  Уметь: обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам  В области практических умений (С)  Владеть: приемами первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, рациональной организацией труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебнопрофилактических учреждений
ПК-1 – способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здо-	Клиническая диагностика	В области знания и понимания (A)  Знать: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), методики их немедленного устранения, противошоковые мероприятия  В области интеллектуальных навыков (В)  Уметь: правильно пользоваться медикотехнической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях  В области практических умений (С)
рового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными ПК-2 - умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных		<b>Владеть:</b> техникой клинического исследования животных для назначения необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечи- вающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
целях и владением тех-		
никой клинического		
исследования живот-		
ных, назначением необ-		
ходимого лечения в		
соответствии с постав-		
ленным диагнозом		
ПК-3 - осуществлением		
необходимых диагно-		
стических, терапевти-		
ческих, хирургических		
и акушерско-		
гинекологических ме-		
* *		
методов асептики и антисептики и их при-		
_		
менением, осуществлением профилактики,		
диагностики и лечения		
животных при инфек-		
ционных и инвазион-		
ных болезнях, при от-		
равлениях и радиаци-		
онных поражениях,		
владением методами		
ветеринарной санита-		
рии и оздоровления		
хозяйств		
ПК-5 - способностью и		
готовностью выполнять		
основные лечебные		
мероприятия при наи-		
более часто встречаю-		
щихся заболеваниях и		
состояниях у взрослого		
поголовья животных,		
молодняка и новорож-		
денных, способных вы-		
звать тяжелые ослож-		
нения и (или) леталь-		
ный исход: заболевания		
нервной, эндокринной,		
иммунной, сердечносо-		
судистой, дыхательной,		
пищеварительной, мо-		
чеполовой систем и		
крови, своевременно		
выявлять жизнеопасные		
нарушения (острая кро-		
вопотеря, нарушение		
дыхания, остановка		
сердца, кома, шок), ис-		
пользовать методики их		
немедленного устране-		

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечи- вающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетен- ций
ния, осуществлять про-		
тивошоковые меро-		
приятия		
ПК-6 - способностью и		
готовностью назначать		
больным адекватное		
(терапевтическое и хи-		
рургическое) лечение в		
соответствии с постав-		
ленным диагнозом,		
осуществлять алгоритм		
выбора медикаментоз-		
ной и немедикаментоз-		
ной терапии пациентам		
с инфекционными, па-		
разитарными и неин-		
фекционными заболе-		
ваниями, соблюдать		
правила работы с ле-		
карственными средст-		
вами, использовать ос-		
новные принципы при		
организации лечебного		
диетического кормле-		
ния больных и здоро-		
вых животных		
ПК-1 – способностью и		В области знания и понимания (А)
готовностью использо-		Знать: заболевания нервной, эндокринной, им-
вать методы оценки		мунной, сердечнососудистой, дыхательной, пи-
природных и социаль-		щеварительной, мочеполовой систем и крови,
но-хозяйственных фак-		своевременно выявлять жизнеопасные нарушения
торов в развитии болез-		(острая кровопотеря, нарушение дыхания, оста-
ней животных, прово-		новка сердца, кома, шок), методики их немедлен-
дить их коррекцию,		ного устранения, противошоковые мероприятия
осуществлять профи-		
лактические мероприя-		В области интеллектуальных навыков (В)
тия по предупреждению		Уметь: правильно пользоваться медико-
инфекционных, парази-		технической и ветеринарной аппаратурой, инст-
тарных и неинфекцион-	H	рументарием и оборудованием в лабораторных,
ных патологий, осуще-	Инструментальные методы диагно-	диагностических и лечебных целях
ствлять общеоздорови-	стики	В области практических умений (С)
тельные мероприятия		
по формированию здо-		
рового поголовья жи-		
вотных, давать реко-		
мендации по содержа-		D
нию и кормлению, оце-		Владеть: техникой клинического исследования
нивать эффективность		животных для назначения необходимого лечения
диспансерного наблю-		в соответствии с поставленным диагнозом
дения за здоровыми и		
больными животными		
пк-2 - умением пра-		
вильно пользоваться		
медико-технической и		

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечи- вающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ветеринарной аппара-		
турой, инструментари-		
ем и оборудованием в		
лабораторных, диагно-		
стических и лечебных		
целях и владением тех-		
никой клинического		
исследования живот-		
ных, назначением необ-		
ходимого лечения в		
соответствии с постав-		
ленным диагнозом		
ПК-3 - осуществлением		
необходимых диагно-		
стических, терапевти-		
ческих, хирургических		
и акушерско-		
гинекологических ме-		
роприятий, знанием		
методов асептики и		
антисептики и их при-		
менением, осуществле-		
нием профилактики,		
диагностики и лечения		
животных при инфек-		
ционных и инвазион-		
ных болезнях, при от-		
равлениях и радиаци-		
онных поражениях,		
владением методами		
ветеринарной санита-		
рии и оздоровления		
хозяйств		
ПК-5 - способностью и		
готовностью выполнять		
основные лечебные		
мероприятия при наи-		
более часто встречаю-		
щихся заболеваниях и		
состояниях у взрослого		
поголовья животных,		
молодняка и новорож-		
денных, способных вы-		
звать тяжелые ослож-		
нения и (или) леталь-		
ный исход: заболевания		
нервной, эндокринной,		
иммунной, сердечносо-		
судистой, дыхательной,		
пищеварительной, мо-		
чеполовой систем и		
крови, своевременно		
выявлять жизнеопасные		
нарушения (острая кро-		

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечи- вающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетен- ций
вопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), ис-		
пользовать методики их немедленного устране-		
ния, осуществлять противошоковые меро-		
приятия ПК-6 - способностью и		
готовностью назначать		
больным адекватное		
(терапевтическое и хи-		
рургическое) лечение в соответствии с постав-		
ленным диагнозом,		
осуществлять алгоритм		
выбора медикаментоз-		
ной и немедикаментоз-		
ной терапии пациентам		
с инфекционными, па-		
разитарными и неин-		
фекционными заболе-		
ваниями, соблюдать		
правила работы с ле-		
карственными средст-		
вами, использовать ос-		
новные принципы при		
организации лечебного		
диетического кормления больных и здоро-		
вых животных		
<b>ПК-1</b> – способностью и		Знать: заболевания нервной, эндокринной, им-
готовностью использо-		мунной, сердечнососудистой, дыхательной, пи-
вать методы оценки		щеварительной, мочеполовой систем и крови,
природных и социаль-		своевременно выявлять жизнеопасные нарушения
но-хозяйственных фак-		(острая кровопотеря, нарушение дыхания, оста-
торов в развитии болез-		новка сердца, кома, шок), методики их немедлен-
ней животных, прово-		ного устранения, противошоковые мероприятия
дить их коррекцию,		
осуществлять профи-		В области интеллектуальных навыков (В)
лактические мероприя-		Уметь: правильно пользоваться медико-
тия по предупреждению	_	технической и ветеринарной аппаратурой, инст-
инфекционных, парази-	Внутренние незаразные болезни	рументарием и оборудованием в лабораторных,
тарных и неинфекцион-		диагностических и лечебных целях
ных патологий, осуще-		В области практических умений (С)
ствлять общеоздорови- тельные мероприятия		Владеть: техникой клинического исследования
по формированию здо-		животных для назначения необходимого лечения
рового поголовья жи-		в соответствии с поставленным диагнозом
вотных, давать реко-		
мендации по содержа-		
нию и кормлению, оце-		
нивать эффективность		
диспансерного наблю-		

дения за здоровьми и больными животными ПК-2 - ужением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диатностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необ-ходимого лечения в соответствии с поставленным диагно-стических, терапевтических, хирургических и лечеких, хирургических и лекких, и диагностических, хирургических и пакушерскогических, хирургических и акушерскогических, занием методов асептики и антисептики и лечения животных при инфекционных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, ввадением методами ветеринарной санитарии и оздоровления ветеринарной санитарии и оздоровления ветеринарной санитарии и оздоровления	Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечи- вающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетен- ций
пк-2 - умением правильно пользоваться медико-текнической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необ-ходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом Пк-3 - осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерскогинекологических мероприятий, знанием методов асептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и диечния животных при инфекционных и инвазионных болезиях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления	дения за здоровыми и		
пк-2 - умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораториых, диагно-стических и лечебных пелях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необ-ходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом Пк-3 - осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерскогинекологических мероприятий, знанием методов асептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных и инвазионных и инразионных и отражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления	_		
вильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом ПК-3 - осуществлением необходимых диагностических, хирургических и акушерскогинекологических мероприятий, знанием методов асептики и аптисептики и их применением, осуществленением профилактики, длагностичиских и их применением, осуществленным методов асептики и их применением, осуществлением профилактики, длагностики и лечения животных при инфекционных при инфекционных и инвазионных и инвазионных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления			
медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментари- ем и оборудованием в  лабораторных, диагно- стических и лечебных  целях и владением тех- никой клинического  исследования живот- ных, назначением необ- ходимого лечения в  соответствии с постав- ленным диагно- стических, терапевти- ческих, хирургических  и акуперско- гинекологических ме- роприятий, знанием  методов асептики и  антисептики и их при- менением, осуществле- нием профилактики,  диагностики и лечения  животных при инфек- ционных и инвазион- ных болезнях, при от- равлениях и радиаци- онных поражениях,  владением методами  ветеринарной санита- рии и оздоровления			
турой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необ-ходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом ПК-3 - осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерскогинекологических мероприятий, знанием методов асептики и акушерскогинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных и инвазионных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления			
турой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необ-ходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом ПК-3 - осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерскогинекологических мероприятий, знанием методов асептики и акушерскогинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных и инвазионных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления	ветеринарной аппара-		
ем и оборудованием в лабораторных, диагно- стических и лечебных  целях и владением тех- никой клинического  исследования живот- ных, назначением необ- ходимого лечения в  соответствии с постав- ленным диагно- стических, терапевти- ческих, хирургических  и акушерско- гинекологических ме- роприятий, знанием  методов асептики и  антисептики и их при- менением, осуществле- нием профилактики,  диагностики и лечения  животных и инвазион- ных болезнях, при от- равлениях и радиаци- онных поражениях,  владением методами  ветеринарной санита- рии и оздоровления			
лабораторных, диагно- стических и лечебных целях и владением тех- никой клинического исследования живот- ных, назначением необ- ходимого лечения в соответствии с постав- ленным диагнозом ПК-3 - осуществлением необходимых диагно- стических, терапевти- ческих, хирургических и акушерско- гинекологических ме- роприятий, знанием методов асептики и антисептики и их при- менением, осуществле- нием профилактики, диагностики и лечения животных и инвазион- ных болезнях, при от- равлениях и радиаци- онных поражениях, владением методами ветеринарной санита- рии и оздоровления			
стических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом ПК-3 - осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерскогинекологических мероприятий, знанием методов асептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезиях, при отравлениях и радиационных и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления	лабораторных, диагно-		
никой клинического исследования живот- ных, назначением необ- ходимого лечения в соответствии с постав- ленным диагнозом ПК-3 - осуществлением необходимых диагно- стических, терапевти- ческих, хирургических и акушерско- гинекологических ме- роприятий, знанием методов асептики и антисептики и их при- менением, осуществле- нием профилактики, диагностики и лечения животных при инфек- ционных и инвазион- ных болезнях, при от- равлениях и радиаци- онных поражениях, владением методами ветеринарной санита- рии и оздоровления			
никой клинического исследования живот- ных, назначением необ- ходимого лечения в соответствии с постав- ленным диагнозом ПК-3 - осуществлением необходимых диагно- стических, терапевти- ческих, хирургических и акушерско- гинекологических ме- роприятий, знанием методов асептики и антисептики и их при- менением, осуществле- нием профилактики, диагностики и лечения животных при инфек- ционных и инвазион- ных болезнях, при от- равлениях и радиаци- онных поражениях, владением методами ветеринарной санита- рии и оздоровления			
ных, назначением необ- ходимого лечения в соответствии с постав- ленным диагнозом  IIK-3 - осуществлением необходимых диагно- стических, терапевти- ческих, хирургических и акушерско- гинекологических ме- роприятий, знанием методов асептики и антисептики и их при- менением, осуществле- нием профилактики, диагностики и лечения животных при инфек- ционных и инвазион- ных болезнях, при от- равлениях и радиаци- онных поражениях, владением методами ветеринарной санита- рии и оздоровления			
ных, назначением необ- ходимого лечения в соответствии с постав- ленным диагнозом  IIK-3 - осуществлением необходимых диагно- стических, терапевти- ческих, хирургических и акушерско- гинекологических ме- роприятий, знанием методов асептики и антисептики и их при- менением, осуществле- нием профилактики, диагностики и лечения животных при инфек- ционных и инвазион- ных болезнях, при от- равлениях и радиаци- онных поражениях, владением методами ветеринарной санита- рии и оздоровления	исследования живот-		
ходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом  ПК-3 - осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, терапевтических, хирургических и акушерскогинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления			
ленным диагнозом ПК-3 - осуществлением необходимых диагно- стических, терапевти- ческих, хирургических и акушерско- гинекологических ме- роприятий, знанием методов асептики и антисептики и их при- менением, осуществле- нием профилактики, диагностики и лечения животных при инфек- ционных и инвазион- ных болезнях, при от- равлениях и радиаци- онных поражениях, владением методами ветеринарной санита- рии и оздоровления			
ПК-3 - осуществлением необходимых диагно- стических, терапевти- ческих, хирургических и акушерско- гинекологических ме- роприятий, знанием методов асептики и их при- менением, осуществле- нием профилактики, диагностики и лечения животных при инфек- ционных и инвазион- ных болезнях, при от- равлениях и радиаци- онных поражениях, владением методами ветеринарной санита- рии и оздоровления	соответствии с постав-		
необходимых диагно- стических, терапевти- ческих, хирургических и акушерско- гинекологических ме- роприятий, знанием методов асептики и антисептики и их при- менением, осуществле- нием профилактики, диагностики и лечения животных при инфек- ционных и инвазион- ных болезнях, при от- равлениях и радиаци- онных поражениях, владением методами ветеринарной санита- рии и оздоровления	ленным диагнозом		
необходимых диагно- стических, терапевти- ческих, хирургических и акушерско- гинекологических ме- роприятий, знанием методов асептики и их при- менением, осуществле- нием профилактики, диагностики и лечения животных при инфек- ционных и инвазион- ных болезнях, при от- равлениях и радиаци- онных поражениях, владением методами ветеринарной санита- рии и оздоровления	ПК-3 - осуществлением		
ческих, хирургических и акушерско- гинекологических ме- роприятий, знанием методов асептики и антисептики и их при- менением, осуществле- нием профилактики, диагностики и лечения животных при инфек- ционных и инвазион- ных болезнях, при от- равлениях и радиаци- онных поражениях, владением методами ветеринарной санита- рии и оздоровления			
ческих, хирургических и акушерско- гинекологических ме- роприятий, знанием методов асептики и их при- менением, осуществле- нием профилактики, диагностики и лечения животных при инфек- ционных и инвазион- ных болезнях, при от- равлениях и радиаци- онных поражениях, владением методами ветеринарной санита- рии и оздоровления	стических, терапевти-		
и акушерско- гинекологических ме- роприятий, знанием методов асептики и антисептики и их при- менением, осуществле- нием профилактики, диагностики и лечения животных при инфек- ционных и инвазион- ных болезнях, при от- равлениях и радиаци- онных поражениях, владением методами ветеринарной санита- рии и оздоровления			
гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления			
методов асептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления	гинекологических ме-		
антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления	роприятий, знанием		
менением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления	методов асептики и		
нием профилактики, диагностики и лечения животных при инфек- ционных и инвазион- ных болезнях, при от- равлениях и радиаци- онных поражениях, владением методами ветеринарной санита- рии и оздоровления	антисептики и их при-		
диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления	менением, осуществле-		
животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления	нием профилактики,		
ционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления			
ных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления	животных при инфек-		
равлениях и радиаци- онных поражениях, владением методами ветеринарной санита- рии и оздоровления			
онных поражениях, владением методами ветеринарной санита- рии и оздоровления			
владением методами ветеринарной санита- рии и оздоровления	равлениях и радиаци-		
ветеринарной санита-	онных поражениях,		
рии и оздоровления			
хозяйств			
ПК-5 - способностью и			
готовностью выполнять			
основные лечебные			
мероприятия при наи-			
более часто встречаю-			
щихся заболеваниях и			
состояниях у взрослого			
поголовья животных,			
молодняка и новорож-			
денных, способных вызвать тяжелые ослож-			
нения и (или) леталь-			
ный исход: заболевания			
нервной, эндокринной,			
иммунной, сердечносо-			
судистой, дыхательной,			

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечи- вающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетен- ций
пищеварительной, мо-		
чеполовой систем и		
крови, своевременно		
выявлять жизнеопасные		
нарушения (острая кро-		
вопотеря, нарушение		
дыхания, остановка		
сердца, кома, шок), ис-		
пользовать методики их		
немедленного устране-		
ния, осуществлять про-		
тивошоковые меро-		
приятия		
ПК-6 - способностью и		
готовностью назначать		
больным адекватное		
(терапевтическое и хи-		
рургическое) лечение в		
соответствии с постав-		
ленным диагнозом,		
осуществлять алгоритм		
выбора медикаментоз-		
ной и немедикаментоз-		
ной терапии пациентам		
с инфекционными, па-		
разитарными и неин-		
фекционными заболе-		
ваниями, соблюдать		
правила работы с ле-		
карственными средст-		
вами, использовать основные принципы при		
организации лечебного		
диетического кормле-		
ния больных и здоро-		
вых животных		
ПК-2 - умением пра-		Знать: методы асептики и антисептики и их при-
вильно пользоваться		менение, заболевания нервной, эндокринной, им-
медико-технической и		мунной, сердечнососудистой, дыхательной, пи-
ветеринарной аппара-		щеварительной, мочеполовой систем и крови,
турой, инструментари-		своевременно выявлять жизнеопасные нарушения
ем и оборудованием в		(острая кровопотеря, нарушение дыхания, оста-
лабораторных, диагно-		новка сердца, кома, шок), методики их немедлен-
стических и лечебных		ного устранения, противошоковые мероприятия,
целях и владением тех-	Оперативная хирургия с топографи-	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
никой клинического	ческой анатомией	В области интеллектуальных навыков (В)
исследования живот-		Уметь: правильно пользоваться медико-
ных, назначением необ-		технической и ветеринарной аппаратурой, инст-
ходимого лечения в		рументарием и оборудованием в лабораторных,
соответствии с постав-		диагностических и лечебных целях, осуществлять
ленным диагнозом		необходимые диагностические, терапевтические,
ПК-3 - осуществлением		хирургические и акушерско-гинекологические
необходимых диагно-		мероприятия
стических, терапевти-		В области практических умений (С)

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечи- вающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ческих, хирургических и акушерскогинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств ПК-5 - способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия ПК-6 - способностью и стотовностью назначать больным адекватное (терапевтическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом,		Владеть: способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, алгоритмом выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии, соблюдать правила работы с лекарственными средствами

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечи- вающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неин-		
фекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать ос-		
новные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных		
ПК-1 – способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профи-		Знать: методы асептики и антисептики и их применение, заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), методики их немедленного устранения, противошоковые мероприятия
лактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здо-		В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: правильно пользоваться медикотехнической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях, осуществлять необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия
рового поголовья жи-		В области практических умений (С)
вотных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными	Общая и частная хирургия	
<b>ПК-2</b> - умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагно-		Владеть: способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, алгоритмом выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии, соблюдать правила работы с лекарственными средствами
стических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в		

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечи- вающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
соответствии с постав-		
ленным диагнозом		
ПК-3 - осуществлением		
необходимых диагно-		
стических, терапевти-		
ческих, хирургических		
и акушерско-		
гинекологических ме-		
роприятий, знанием		
методов асептики и		
антисептики и их при-		
менением, осуществле-		
нием профилактики,		
диагностики и лечения		
животных при инфек-		
ционных и инвазион-		
ных болезнях, при от-		
равлениях и радиаци-		
онных поражениях,		
владением методами		
ветеринарной санита-		
рии и оздоровления		
хозяйств		
ПК-5 - способностью и		
готовностью выполнять		
основные лечебные		
мероприятия при наи-		
более часто встречаю-		
щихся заболеваниях и		
состояниях у взрослого		
поголовья животных,		
молодняка и новорож-		
денных, способных вы-		
звать тяжелые ослож-		
нения и (или) леталь-		
ный исход: заболевания		
нервной, эндокринной,		
иммунной, сердечносо-		
судистой, дыхательной,		
пищеварительной, мо-		
чеполовой систем и		
крови, своевременно		
выявлять жизнеопасные		
нарушения (острая кро-		
вопотеря, нарушение		
дыхания, остановка		
сердца, кома, шок), ис-		
пользовать методики их		
немедленного устране-		
ния, осуществлять про-		
тивошоковые меро-		
приятия		
ПК-6 - способностью и		
готовностью назначать		

Наименование дисциплин, обеспечи- вающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
Акушерство и гинекология	Знать: методы асептики и антисептики и их применение, заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), методики их немедленного устранения, противошоковые мероприятия  В области интеллектуальных навыков (В)  Уметь: правильно пользоваться медикотехнической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях, осуществлять необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия  В области практических умений (С)
	вающих формирование компетенции

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечи- вающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
звать тяжелые осложнения и (или) леталь-		

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечи- вающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетен- ций
ный исход: заболевания		
нервной, эндокринной,		
иммунной, сердечносо-		
судистой, дыхательной,		
пищеварительной, мо-		
чеполовой систем и		
крови, своевременно		
выявлять жизнеопасные		
нарушения (острая кро-		
вопотеря, нарушение		
дыхания, остановка		
сердца, кома, шок), ис-		
пользовать методики их		
немедленного устране-		
ния, осуществлять про-		
тивошоковые меро-		
приятия		
ПК-6 - способностью и		
готовностью назначать		
больным адекватное		
(терапевтическое и хи-		
рургическое) лечение в		
соответствии с постав-		
ленным диагнозом,		
осуществлять алгоритм		
выбора медикаментоз-		
ной и немедикаментоз-		
ной терапии пациентам		
с инфекционными, па-		
разитарными и неин-		
фекционными заболе-		
ваниями, соблюдать		
правила работы с ле-		
карственными средст-		
вами, использовать ос-		
новные принципы при		
организации лечебного		
диетического кормле-		
ния больных и здоро-		
вых животных		
ПК-3 - осуществлением		Знать: организацию и контроль проведения мас-
необходимых диагно-		совых диагностических и лечебно-
стических, терапевти-		профилактических мероприятий, направленных
ческих, хирургических		на раннее выявление, недопущение и оператив-
и акушерско-		ное лечение опасных заболеваний, в том числе,
гинекологических ме-		зооантропонозов
роприятий, знанием	Паразитология и инвазионные болез-	
методов асептики и	ни	В области интеллектуальных навыков (В)
антисептики и их при-		
менением, осуществле-		Уметь: осуществлять профилактику, диагностику
нием профилактики,		и лечение животных при инфекционных и инва-
диагностики и лечения		зионных болезнях
животных при инфек-		В области практических умений (С)
ционных и инвазион-		Владеть: методами ветеринарной санитарии и
	1	

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечи- вающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетен- ций
ных болезнях, при от-		оздоровления хозяйств, организации и проведе-
равлениях и радиаци-		ния мониторинга возникновения и распростране-
онных поражениях,		ния инфекционных, инвазионных и других болез-
владением методами		ней, биологического загрязнения окружающей
ветеринарной санита-		среды, карантинных мероприятий, защиты насе-
рии и оздоровления		ления в очагах особо опасных инфекций
хозяйств		
ПК-13 – способностью		
и готовностью исполь-		
зовать знания организа-		
ционной структуры,		
управленческой и эко-		
номической деятельно-		
сти лечебно-		
профилактических уч-		
реждений различных		
типов и различных		
форм собственности по		
оказанию ветеринарной		
помощи населению,		
анализировать показа-		
тели их работы, прово-		
дить оценку эффектив-		
ности противоэпизо-		
отических и лечебно-		
профилактических ме-		
роприятий		
ПК-15 – способностью		
и готовностью осуще-		
ствлять организацию и		
проведение мониторин-		
га возникновения и		
распространения ин-		
фекционных, инвазион-		
ных и других болезней,		
биологического загряз-		
нения окружающей		
среды, карантинные мероприятия, защиту		
мероприятия, защиту населения в очагах осо-		
бо опасных инфекций,		
при ухудшении радиа-		
ционной обстановки и		
стихийных бедствиях		
ПК-16 – способностью		
и готовностью органи-		
зовать и контролиро-		
вать проведение массо-		
вых диагностических и		
лечебно-		
профилактических ме-		
роприятий, направлен-		
ных на раннее выявле-		
ние, недопущение и		
тементине п		

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечи- вающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетен- ций
оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов ПК-17 — способностью и готовностью осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий		
ПК-3 - осуществлением необходимых диагно- стических, терапевти- ческих, хирургических и акушерско- гинекологических ме- роприятий, знанием методов асептики и антисептики и их при- менением, осуществле- нием профилактики, диагностики и лечения животных при инфек- ционных и инвазион- ных болезнях, при от-		Знать: организацию и контроль проведения массовых диагностических и лечебнопрофилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов  В области интеллектуальных навыков (В)  Уметь: осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств  В области практических умений (С)
равлениях и радиаци- онных поражениях, владением методами ветеринарной санита- рии и оздоровления хозяйств ПК-11 - способностью и готовностью осуще- ствлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Рос- сийской Федерации от заноса заразных болез- ней из других госу- дарств ПК-13 — способностью и готовностью исполь-	Эпизоотология и инфекционные болезни	Владеть: методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств, организации и проведения мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинных мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечи- вающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
зовать знания организа-		
ционной структуры,		
управленческой и эко-		
номической деятельно-		
сти лечебно-		
профилактических уч-		
реждений различных		
типов и различных		
форм собственности по		
оказанию ветеринарной		
помощи населению,		
анализировать показа-		
тели их работы, прово-		
дить оценку эффектив-		
ности противоэпизо-		
отических и лечебно-		
профилактических ме-		
роприятий		
ПК-15 – способностью		
и готовностью осуще-		
ствлять организацию и		
проведение мониторин-		
га возникновения и		
распространения ин-		
фекционных, инвазион-		
ных и других болезней,		
биологического загряз-		
нения окружающей		
среды, карантинные		
мероприятия, защиту		
населения в очагах осо-		
бо опасных инфекций,		
при ухудшении радиа-		
ционной обстановки и		
стихийных бедствиях		
ПК-16 – способностью		
и готовностью органи-		
зовать и контролиро-		
вать проведение массо-		
вых диагностических и		
лечебно-		
профилактических ме-		
роприятий, направлен-		
ных на раннее выявле-		
ние, недопущение и		
оперативное лечение		
опасных заболеваний, в		
том числе, зооантропо-		
нозов		
ПК-17 – способностью		
и готовностью осуще-		
ствлять перспективное		
планирование работы		
ветеринарных и произ-		

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечи- вающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетен- ций
водственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий		
ОК-8 — способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности ПК-12 — способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации) ПК-14 — способностью и готовностью обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебнопрофилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам ПК-21 — способностью и готовностью проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебноветеринарной эксперти-	Патологическая анатомия и судебноветеринарная экспертиза	Знать: нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации) В области интеллектуальных навыков (В)  Уметь: использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности  В области практических умений (С)  В области практических умений (С)  В области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарносанитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела
зы и организации ветеринарного дела		

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечи- вающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-8 — способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности ПК-8 — способностью и готовностью проводить ветеринарносанитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил		Знать: нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации), правила перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе  В области интеллектуальных навыков (В)  Уметь: проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства и транспортировки безопасной продукции и сырья животноводства, пчеловодства и водного промысла  В области практических умений (С)
перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе ПК-9 — способностью и готовностью организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных ПК-10 — способностью и готовностью к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции теловодства и водного промысла ПК-12 — способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации)	Ветеринарно-санитарная экспертиза	Владеть: навыками организации и контроля технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения, пчеловодства и водного промысла

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечи- вающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетен- ций
ПК-18 — способностью и готовностью осуществлять организацию и контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения  ОК-5 — способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов дея-		Знать: организационную структуру, управленческую и экономическую деятельность лечебнопрофилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, нормативную
тельности в различных сферах ОК-8 — способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности ПК-12 — способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные станцирования приможения в приможения приможения приможения общества прособностью прособностью правления правительных приможения прособностью прособностью прособностью прособностью прособностью правительных правительных прособностью прособностью прособностью прособностью правительных правительных правительных прособностью прособностью правительных прособностью прособностью прособностью правительных прави	Организация ветеринарного дела	документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации)  В области интеллектуальных навыков (В)  Уметь: осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий  В области практических умений (С)
стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации)  ПК-13 — способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебнопрофилактических уч-		Владеть: необходимым набором практических навыков, чтобы осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности, проводить подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей
реждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффектив-		

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечи- вающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетен- ций
ности противоэпизо-		
отических и лечебно-		
профилактических ме-		
роприятий		
ПК-14 – способностью		
и готовностью обеспе-		
чивать рациональную		
организацию труда		
среднего и младшего		
персонала ветеринар-		
ных лечебно-		
профилактических уч-		
реждений, их обучение		
основным манипуляци-		
ям и процедурам		
ПК-15 – способностью		
и готовностью осуще-		
ствлять организацию и		
проведение мониторин-		
га возникновения и		
распространения ин-		
фекционных, инвазион-		
ных и других болезней,		
биологического загряз-		
нения окружающей		
среды, карантинные		
мероприятия, защиту		
населения в очагах осо-		
бо опасных инфекций,		
при ухудшении радиа-		
ционной обстановки и		
стихийных бедствиях		
ПК-16 – способностью		
и готовностью органи-		
зовать и контролиро-		
вать проведение массо-		
вых диагностических и		
лечебно-		
профилактических ме-		
роприятий, направлен-		
ных на раннее выявле-		
ние, недопущение и		
оперативное лечение		
опасных заболеваний, в		
том числе, зооантропо-		
HO30B		
ПК-17 – способностью		
и готовностью осуще-		
ствлять перспективное		
планирование работы		
ветеринарных и произ-		
водственных подразде-		
лений, оценивать и про-		
гнозировать экономи-		

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечи- вающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ческое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий ПК-21 — способностью и готовностью проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебноветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела ПК-23 — способностью и готовностью осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности ПК-24 — способностью и готовностью проводить подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей		
ОК-9 - способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Физическая культура	Знать: необходимый набор физических упражнений для поддержания должного уровня физической подготовленности  В области интеллектуальных навыков (В)  Уметь: способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности  В области практических умений (С)  Владеть: необходимым набором физических упражнений, чтобы поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-6 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для реше-	Русский язык и культура речи	Знать: русский язык и культуру речи В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: использовать полученные знания в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессио-

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечи- вающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетен- ций
ния задач межличностного и межкультурного взаимодействия ОПК-2 - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности ОК-5 — способностью		нальной деятельности, межличностного и межкультурного взаимодействия  В области практических умений (С)  Владеть: полученными знаниями в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, межличностного и межкультурного взаимодействия
использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных		Знать: основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах
сферах  ПК-13 — способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебнопрофилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебнопрофилактических мероприятий	Экономическая теория	В области интеллектуальных навыков (В)  Уметь: использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению  В области практических умений (С)  Владеть: методами анализа показателей работы лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий
ОК-1 — способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу ОК-2 — готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения	Политология и социология	В области знания и понимания (A)  Знать: основные философские понятия и категории; закономерности развития природы, общества и мышления  В области интеллектуальных навыков (В)  Уметь: применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности  В области практических умений (С)  Владеть: навыками абстрактного мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества
<b>ПК-4</b> - способностью и готовностью анализировать закономерности	Лекарственные и ядовитые растения	В области знания и понимания (А) Знать: основные виды лекарственных и ядовитых растений

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечи- вающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетен- ций
функционирования ор-		В области интеллектуальных навыков (В)
ганов и систем орга-		Уметь: выполнять основные лечебные мероприя-
низма, использовать		тия при наиболее часто встречающихся заболева-
знания морфофизиоло-		ниях и состояниях у взрослого поголовья живот-
гических основ, основ-		ных, молодняка и новорожденных, способных
ные методики клинико-		вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный
иммунологического		исход: заболевания нервной, эндокринной, им-
исследования и оценки		мунной, сердечнососудистой, дыхательной, пи-
функционального со-		щеварительной, мочеполовой систем и крови
стояния организма жи-		В области практических умений (С)
вотного для своевре-		Владеть: полученными знаниями, чтобы назна-
менной диагностики		чать больным адекватное лечение в соответствии
заболеваний, интерпре-		с поставленным диагнозом, осуществлять алго-
тировать результаты		ритм выбора медикаментозной и немедикамен-
современных диагно-		тозной терапии
стических технологий		
по возрастно-половым		
группам животных с		
учетом их физиологи-		
ческих особенностей		
для успешной лечебно-		
профилактической дея-		
тельности		
ПК-5 - способностью и		
готовностью выполнять		
основные лечебные		
мероприятия при наи-		
более часто встречаю-		
щихся заболеваниях и		
состояниях у взрослого		
поголовья животных,		
молодняка и новорож-		
денных, способных вы-		
звать тяжелые ослож-		
нения и (или) леталь-		
ный исход: заболевания		
нервной, эндокринной,		
иммунной, сердечносо-		
судистой, дыхательной,		
пищеварительной, мо-		
чеполовой систем и		
крови, своевременно		
выявлять жизнеопасные		
нарушения (острая кро-		
вопотеря, нарушение		
дыхания, остановка		
сердца, кома, шок), ис-		
пользовать методики их		
немедленного устране-		
ния, осуществлять про-		
тивошоковые меро-		
приятия		
ПК-6 - способностью и		
готовностью назначать		

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечи- вающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетен- ций
больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормле-		
ния больных и здоровых животных  ПК-4 - способностью и готовностью анализи-		В области знания и понимания (А) Знать: наиболее часто встречающиеся заболева-
ровать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клиникомимунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебнопрофилактической деятельности  ПК-5 - способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого	Гематология	ния и состояния у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови  В области интеллектуальных навыков (В)  Уметь: анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности  В области практических умений (С)  Владеть: полученными знаниями, чтобы назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии

поголовых животных мозодияма и новорох- денных, способных вы- заять тяжсные ослож- нения и (или) леталь- ный исход: заболевания  перапой, эдхагельной,  иницеарительной,  ини	Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечи- вающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетен- ций
денных, способных вызвать тяженые основ- немия и (или) деталь- ный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечносо- судистой, дамательной, инивеарительной, мо- ченоловой систем и крови, своевременно выявлять жизнеонасные нарушения (острая кро- попотеря, парушения достановка сердна, кома, шок), ис- пользовать метедики их немедленного устран- ния, осуществлять про- тивопиоковые меро- приятия  ИК-6 - способностью и готовностью назначать больным длеклатное (терапелителекое и хи- рургическое) лечение в соответствии с постав- денным длагнозом, осуществлять длориты выбора медикаментоз- ной терации пациентам с инфекционными, па- разитарывыми и неин- фекционными заболе- ваниями, собнюдать правила работы с де- карственными средст- вания, использовать ос- новные принципы при организации дечебного дистического корыл- ния состояния у взрое- пов теления печебного дистического корым- пия состояния у взрое- пов теления печебного дистического корым- пия состояния у взрое- пов теленом у взрое- достовностью и функционирования ор- гамов и систем орга- пизма, использовать организации, взрое- достовностью у взрое- достовностью у взрое- достоянов у взрое- достовностью у взрое- достовностью у взрое- достоянов у взрое- достовностью, заболевания первый исход:  заболевания первый, индиравный исход:  заболевания первый, индупной, издокрипной, издуменной, издуменной	поголовья животных,		
ваять тяжелые ослов- мения и (мил) дегаль- ный исход: заболевания нервяюй, эндокринной, имунной, сердечносо- судистой, дыхательной, мо- челодовой систем и крови, сеосвеременно выявлять житнеопасные нарушения (острая кро- вонотеря, нарушение дыхания, остановка сердцая, кожа, шок), ис- нользовать методики их немедленного устране- ния, судисетлять про- тивошоковые меро- приятия  IIK-6 - способностью и готовностью назначать больным адекватиюе (терапевическое и хи- рургическое) лечение в соответствии с постав- ленным диагнозом, осуществить анторитм выбора медикаментоз- ной и немедикаментоз- ной и герапци пациентам с и нфекционными, па- разитарными и веин- фекционными заболе- ланиями, соблюдать правила работы с ле- карственными средет- выми, использовать ос- новные принципы при организации лечебного дистического корыле- ным больных и здоро- вых животных и  IK-4 - способностью и готовностью анализи- ровать закономерности функционирования ор- ганов и систем орга- ничков принципы при организации лечебного дистического корыле- ным и состояния у вврослего потовняя животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (исии) детальный искол: заболевания первыой, энадокриной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пинерари- гламной, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (исии) детальный искол: заболевания первыой, энадокриной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пинерари- гламной, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (исии) детальный искол: заболевания первыой, энадокриной, иммунной, сердечнососудистой, дамательной, пинерари- гламной, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (исии) детальный искол: заболевания первыой, энадокриной, иммунной, сердечнососудистой, дамательной, пинерари- гламной, молоднями, провеньенными ображнения и состояния у вврослого потовной, отвежной, заболевания первыой, заболевания первыой, заболевания первыой, заболевания первыой, заболевания первыой, заболевания первыой, заболевания пер			
нения и (кии) детальный искод: заболевания нервной, эндокринной, имаунной, сердечносо-судистой, дыхательной, пипневарительной, мо-ченоловой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение крови, существлять информации их немедленного устранения, осуществлять и потовностью и готовностью и назначать больным адематное (терапсевическое и хи-рургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной герапии нациентам с инфекционными, на-разитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правида работы с ле-карственными средствами, использовать основные правида работы с ле-карственными средствами, использовать основные правида работы с ле-карственными при организации дечебного дистического кормие-пия больных и эдорьвых животных и потовностью и потовностью вавлиян-ровать заковномерности функционирования организации дечебного дистического кормие-пия больных и эдорьвых животных и остояния у ввресство потоловая животных мододияма и нопорожденных, способных вызвать, мододияма и нопорожденных, способных вызвать, назия мододияма и нопорожденных, способных вызвать.	· ·		
пый исход: заболевания первиой, эдохориной, иммунной, сердечносо- сулистой, дыхательной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острак кровногогеря, нарушения дыхания, остановка сердиа, кома, пюк), пепользовать методики их немедленного устранения, осуществляты противопиховые мероприятия ИК-6 - способпостью и готовностью дазначать больным адекватное (перапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставления, осуществлять диторитм выбора медикаментозной герапци пациентам с инфекционными, паразитарными и пеилифекционными, паразитарными и пеилифекционными заболеваниями и пеилифекционными соблюдать правила работы с ле-каретеленными средствами и пеилифекционными соблюдать правила работы с ле-каретеленными средствами, использовать основые принципы при организации лечебного дистического королевы животных. В водасти знания и поинименными организации лечебного дистического королевы животных и здоровых животных и здоровых животных и здоровых животных и здоровых животных и закономерности функционирования организации организации организации организации и потовностью анализировать закономерности функционирования организации и потовностью на право в систем организма, использовать основностью на право в систем организма, использовать основностью на право в систем организма, использовать правила, и поворожденных, способных вызвать, тяжедае осложнения и (или) летальным мододняка и поворожденных, способных вызвать, тажедае сосложнения и (или) летальным серденнососудистой, дыхательной, пимериной, помунной, помунн			
моряной, эклокрыной, мочетового существі, дыхагельной, пищеварительной, мочетового бо систем и крови, своевременно выявлять жайзнеопасные нарушения (острая кровототеря, нарушения (острая кровототеря, нарушения (острая кровототеря, нарушения дыхания, остановка сердда, кома, шок), использовать метолики их немедленного устранения, осуществлять противопиоковые мероприятия ПК-6 - способностью и готовностью аналичать больным адекватное (терапентическое и хи-рургическое) лечение в соответствии с поставлениям диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной терапии пациентам с инфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с ле-карственнымым средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диагнизем дистовные принципы при организации лечебного кормления больных и здоровых животных правила и заболевных дераторать заболевных принципы при организации лечебного циетического кормления и состояния у врослого поголовых животных молодияка и новорожденных, способных вызвать тяжелые опесановния и систем организма, использовать завания морфофизиология заболевания нерьвой, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дъхательной, пишеваритеческих основ, основ, основ, селов-	` /		
иммунной, сердечносо- судистой, дыхательной,  пишеварительной,  пишеварительной,  мо- ченоловой систем и  крови, совервеменно  выявлять жизнеопасные  нарушения (острая кро- вопотеря, нарушение  дыхания, останока  сердца, кома, шок), ис- пользовать методики ик  немедленного устране- ния, осуществлять про- тивошоковые меро- приятия   IIК-6 - способностью и  готовностью назначать  больным давнозом,  осуществлять алгоритм  выбора медикаментоз- ной и пемедикаментоз- ной и пемедикамен	1 1		
оудистой, дыхательной, моченоловой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия ПК-6 - способностью и готовностью назначать больным адекватное (герацевтическое и хирургическое) их инфекционными, паравила работы магнозом, осуществлять апторитм выбора медикаментозной герании пациентам с инфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного дистического кормления больных и здоровых животных потентического кормления органовать досновных вызвать основные принципы при организации лечебного дистического кормления и систем организации и систем ор			
иницеварительной, мо- меноловой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасивые нарушения (острая кро- воногеря, нарушения (острая кро- воногеря, нарушения сыхания, остановка сердца, кома, шок), ис- пользовать методики их немедленного устране- ния, осуществлять про- тивошоковые меро- приятия  IIK-6 - способностью и готовностью назначать больным адекватное (герапевитеческое и хи- рургическое) лечение в соответствии с постав- ленным диагнозом, осуществлять апторитм выбора медикаментоз- ной и немедикаментоз- ной и немедикаментоз- ной и немедикаментоз- ной перапии пациентам с инфекционными, па- разитарными и пеци- фекционными заболе- ваниями, собподать правила работы с ле- карственными средст- вами, использовать ос- повные принципы при организации лечебного дистического кормле- ния больных и здоро- вых животных  IIK-4 - способностью и готомностью анализи- ровать закономерности функционирования ор- ганов и систем орга- новать систем орга- новать систем орга- новать исистем и полозовать знания морфофизонол- гических основ, основ-			
меполовой систем и крови, своеввременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопогра, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их нежедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия ПК-6 - способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной и немедикаментозной и немедикаментозной и немедикаментозной и немедикаментозной грапии пациентам с инфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лежарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного дистического корыления больных и здоровых животных и здоровых животных и потовностью и готовностью и готовностью и готовностью и готовностью и готовностью и готовностью и потовностью и потовностью нализировать закономерности функционирования организации и сестем организации и сестем организации и сестонии у взрослого потоловых животных, молодияка и поворожденных, способных вызвать и сестонния у взрослого потоловых животных, молодияка и поворожденных, способных вызвать и костояния у взрослого потоловых животных, молодияка и поворожденных, способных вызвать и костояния у взрослого потоловых животных, молодияка и поворожденных, способных вызвать и костояния и целем и постоянных и искора недывной, зндокринной, иммунной, сердечнососущстой, дыхательной, иммунной, сердечнососущстой, дыхательной, иммунной, сердечнососущстой, дыхательной, пишеварительной, меченолююм систем и кроми			
крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопогеря, нарушения (острая кровопогеря, нарушения), остановка сердиа, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (тотовностью назначать больным адквиатное (герапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгориты выбора медикаментозной герапии пациентам с инфекционными заболеваниями перапии пациентам с от инфекционными заболеваниями перапии пациентам с от инфекционными заболеваниями, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных и здоровых животных и ларовых животных и ларовать закономерности функционирования организации лечебного диетического кормления больных и здоровать закономерности функционирования организации лечебного диетического кормления больных и здоровать закономерности функционирования организации лечебного диетического кормления положения у вурослого потоловыя животных, молодияма и неовгожденных, способных вызвать тажелые осложения и пиля у взрослого потоловых животных, молодияма и неовгожденных, способных вызвать тажелые осложения и пиля у взрослого потоловых животных, молодияма и неовгожденных, способных вызвать тажелые осложения и пиля у взрослого потоловыя животных, молодияма и неовгожденных, способных вызвать тажелые осложения и пиля у пакаменных постемы и пиля у пакаменных пакаменных пиля и пиля и пиля и пиля у пакаменных пиля и пиля и пиля и пиля и пиля и пиля и пиля			
выявлять жизнеопасные нарушение дыхалия, остановка серпца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия ПК-6 - способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставлениям диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной и немедикаментозной и немедикаментозной и терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными забопеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средственными средствами, использовать основные принципы при организации дечебного диетического кормления больных и здоровых животных; в правидания принципы при готовностью и тотовностью закономерности функциюнирования организации дечебного диетического кормления и состояния у взрослого потоловья животных, молодияка и новорожденных, способных вызвать тяжелые соложения и достоменья животных, молодияка и новорожденных, способных вызвать тяжелые соложения и допул детальный исход; заболевания и реречюсосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочепольвой систем и крови			
вопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия ПК-6 - способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной и немедикаментозной и немедикаментозной герапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного дистического кормления больных и здоровых животных ПК-4 - способностью и тотовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организации лечебного дистического кормления больных и здоровать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать закономерности функционирования органов и систем органияма, использовать закономерности и ункционирования организма, использовать закономерности и ункционирования организма, использовать закономерности и ункционирования органияма, использовать закономерности и униционирования организма, использовать закономерности и ункционирования организма, использовать закономерности и ункционирования организма, использовать закономерности и ункционирования организма, использовать закономерности и униционация и изменений и изм			
дыхания, остановка сердца, кома, шок), ис- пользовать методики их  немедленного устране- ния, осуществлять про- тивошоковые меро- приятия  ПК-6 - способностью и  готовностью назначать  больным адекватное  (терапевтическое и хи- рургическое) лечение в  соответствии с постав- ленным диагнозом,  осуществлять адгориты  выбора медикаментоз- ной и немедикаментоз- ной перапии папиентам  с инфекционными, па- разитарными и соблюдать  правила работы с ле- карственными средст- вами, использовать ос- новные принципы при  организации лечебного  дистического кормле- ния больных и здоро- вых животных  ПК-4 - способностью и  тотовностью анализи- ровать закономерности  функционирования ор- ганов и систем орга- низма, использовать  закономерности  функционирования ор- ганов и систем орга- низма, использовать  зания морфофизиоло- тяжелаем осложения и (или) детальный исхол: заболевания первной, эндокрипной, иммунной,  сердечнососудистой, дыхаетельной, пищевари- тельной, мочеполовой систем и крови	нарушения (острая кро-		
сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия   IIК-6 - способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хи- рургическое) дечение в соответствии с поставленным длагнозом, осуществлять апторитм  выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с ле- карственными оредствами, использовать основные принципы при организации лечебного диентческого кормления больных и здоровых животных   IIК-4 - способностью и  тотовностью анализирования организма, использовать закономерности функционирования организма, использовать закономерности функционирования организма, использовать закономерности  заболевания и поми деятельный исхол:  заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови	вопотеря, нарушение		
пользовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия  ПК-6 - способностью и ваначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгориты выбора медикаментозной и терапии пациентам с инфекционными заболеваниями, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоревых животных и здоревных способных вызвать тяжелые осложения и (или) детальный исход: заболевания нервной, эдокринной, иммунной, серлечнососудистой, дыхательной, имшеварительной, мочеполовой систем и крови			
немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия  ПК-6 - способностью и готовностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое) лечение в соответствии с поставленым диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной и правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного дистического кормления больных и здоровых животных  ПК-4 - способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования организма, использовать закономерности функционирования организма, использовать закономерности заболевания и состояния у взрослого поголовья животных, молодияка и новорожденных, способных вызвать закономерности функционирования организма, использовать зания морфофизиолого тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеваритомной, моменоловой систем и крови	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		
ния, осуществлять противошоковые мероприятия  IIK-6 - способностью и и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленым диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного днетического кормления больных и здоровых животных  IIK-4 - способностью и готовностью и готовностью анализировать закономерности функционирования организма, использовать закономерности функционирования организма, использовать заниям морфофизиология  3 опсихология  3 опсихология  3 опсихология  3 опсихология  3 области знания и понимания (A)  3 нать: наиболее часто встречающиеся заболевания и состояния у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, инщевариточеских основ, основ-			
тивошоковые мероприятия  ПК-6 - способностью и готовностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными соблюдать правила работы с лекарственными соблюдать правила работь с лекарственными соблюдать правила работь с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного днетического кормления больных и здоровых животных ПК-4 - способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования организации по систем организации по сотояния у в зродолого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови			
приятия  ПК-6 - способностью и потовностью и потовностью назначать больным адекватное (герапевтическое) и с им- рургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной герапии пациентам с инфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с ле- карственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных потовностью и готовностью анализировать закономерности функционирования организации лечебного диетического кормления больных организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных потовностью анализировать закономерности функционирования организации по стем организации по стем организации дирования организационной дирокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, имиунной, иммунной,	-		
ПК-6 - способностью и готовностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хи- рургическое) лечение в соответствии с постав- ленным диагнозом, осуществлять алгоритм  выбора медикаментоз- ной и терапии пациентам  с инфекционными, па- разитарными и неин- фекционными заболе- ваниями, соблюдать  правила работы с ле- карственными средст- вами, использовать ос- новные принципы при  организации лечебного  диетического кормле- ния больных и здоро- вых животных  ПК-4 - способностью и  готовностью анализи- ровать закономерности  функционирования ор- ганов и систем орга- низма, использовать  зания морфофизиоло- гических основ, основ-	-		
готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хи- рургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществиять апторитм выбора медикаментозной и немедикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных ПК-4 - способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования организации лечебного диетического кормления больных и здоровать закономерности функционирования организации организац	*		
больным адекватное (терапевтическое и хи- рургическое) лечение в  соответствии с постав- ленным диагнозом,  осуществлять алгоритм  выбора медикаментоз- ной и немедикаментоз- ной и немецикаментоз- н			
(терапевтическое и хи- рургическое) лечение в соответствии с постав- ленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментоз- ной и немедикаментоз- ной терапии пациентам с инфекционными, па- разитарными и неин- фекционными заболе- ваниями, соблюдать правила работы с ле- карственными средст- вами, использовать ос- новные принципы при организации лечебного диетического кормле- ния больных и здоро- вых животных  ПК-4 - способностью и готовностью анализи- ровать закономерности функционирования ор- ганов и систем орга- низма, использовать знания морфофизиоло- гических основ, основ-	_		
рургическое) лечение в соответствии с поставленым диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной и немедикаментозной и терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных  IIK-4 - способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органовать закономерности функционирования органов и систем органов и систем организма, использовать закономерности закономерности бункционирования органов и систем органования органов и систем	. ' '		
соответствии с поставденным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной и немедикаментозной и немедикаментозной перапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных и здоровых животных и тотовностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органова закономерности функционирования органова и систем организама, использовать закономерностанизма, использовать закономерностой дистических основ, основностью основностью основностью основностью останов и систем органова закономерности об делеговать закономерности об делегова закономерности об делеговать закономерности останов и систем органова и систем органова у закономерности останова и основностью основнения основностью основнения основнения основнения основнения основ	` =		
осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной и немедикаментозной перапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных  ПК-4 - способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органовать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать закономерносто об занализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать закономерности организмания и понимания (А)  Знать: наиболее часто встречающиеся заболевания и понимания (А)	,		
осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной и немедикаментозной перапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных  ПК-4 - способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органовать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать закономерносто об занализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать закономерности организмания и понимания (А)  Знать: наиболее часто встречающиеся заболевания и понимания (А)	ленным диагнозом,		
ной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных  ПК-4 - способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем органов и систем организма, использовать знания морфофизиология заболевания морфофизиология заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови			
ной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного дистического кормления больных и здоровых животных   ПК-4 - способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организации лечебного заболевания и состояния у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови	выбора медикаментоз-		
с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных  ПК-4 - способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования организации организации организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных  ПК-4 - способностью и готовностью и готовностью анализировать закономерности функционирования организма, использовать закономерности заболевания и состояния и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови			
разитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного дистического кормления больных и здоровых животных  ПК-4 - способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать закономерности заболевать закономерности заболевать закономерности функционирования организма, использовать закономерность закономерность закономерность закономерности функционирования организма, использовать закономерность заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови	-		
фекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с ле- карственными средствами, использовать ос- новные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных  ПК-4 - способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования организ и систем организма, использовать закономерности заболевания и состояния у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать ганов и систем организма, использовать закономерности заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови	± '		
ваниями, соблюдать правила работы с ле- карственными средст- вами, использовать ос- новные принципы при организации лечебного диетического кормле- ния больных и здоро- вых животных  ПК-4 - способностью и готовностью анализи- ровать закономерности функционирования ор- ганов и систем орга- низма, использовать знания морфофизиоло- гических основ, основ-			
правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных  ПК-4 - способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования организма, использовать закономерофизиология заболевания и систем организма, использовать зания морфофизиология заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови	-		
карственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных и здоровых животных и здоровых животных и тотовностью анализировать закономерности функционирования организма, использовать закономерфизиология заболемать закономерфизиология заболевания и систем организма, использовать закономерфизиология заболевания и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови	*		
вами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных  ПК-4 - способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать закономерности закономерности функционирования организма, использовать знания морфофизиология закономерной, зндокринной, иммунной, знания морфофизиологических основ, основностью сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови			
новные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных  IK-4 - способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования организма, использовать закономерности низма, использовать закономерности закономерности организма, использовать закономерности низма, использовать закономерности закономерности организма, использовать закономерности закономерности организма, использовать закономерности закономерности организма, использовать закономерности организмания морфофизиология организменных и сердечнососудистой, закономенных и понимания (А)  Знать: наиболее часто встречающиеся заболевания и состояния у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови	-		
организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных  ПК-4 - способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать закономерности низма, использовать закономерности организма, использовать закономерности организмания морфофизиология организмания морфофизиология организмания морфофизиология организмания морфофизиология организмания и понимания (А)  Знать: наиболее часто встречающиеся заболевания и состояния у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови	-		
диетического кормления больных и здоровых животных  ПК-4 - способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания использовать знания морфофизиология заболевания морфофизиология заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови			
вых животных  ПК-4 - способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования организма, использовать знания и спользовать закономерности низма, использовать знания морфофизиология заболевания морфофизиология заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови	-		
ПК-4 - способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать закономерфизиология         В области знания и понимания (А)           Знать: наиболее часто встречающиеся заболевания и состояния у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови	ния больных и здоро-		
готовностью анализировать закономерности функционирования организма, использовать знания морфофизиология знания морфофизиология заболевания морфофизиология заболевания нервной, эндокринной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови	вых животных		
ровать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиология заболевания нервной, эндокринной, пищеваритических основ, основ-	ПК-4 - способностью и		
функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиология заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови			
ганов и систем организма, использовать знания морфофизиология заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови			
низма, использовать заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищевари-гических основ, основ-тельной, мочеполовой систем и крови		200-0	
знания морфофизиоло-гических основ, основ-тельной, мочеполовой систем и крови	-	<b>З</b> ООПСИХОЛОГИЯ	
гических основ, основ-	′		
I TDIO MOLOZIONEN NITERITARI ROTARI PER ANTERITARI EL TRANSPORTE I LA CONTROLIZACIO DE LA CONTROLIZACIO DEL CONTROLIZACIO DEL CONTROLIZACIO DE LA CONTROLIZACIO DEL CONTROLIZACIO DEL CONTROLIZACIO DE LA CONTROLIZACIO DEL CONT	ные методики клинико-		В области интеллектуальных навыков (В)

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечи- вающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
иммунологического		Уметь: анализировать закономерности функцио-
исследования и оценки		нирования органов и систем организма, исполь-
функционального со-		зовать знания морфофизиологических основ, ос-
стояния организма жи-		новные методики клинико-иммунологического
вотного для своевре-		исследования и оценки функционального состоя-
менной диагностики		ния организма животного для своевременной ди-
заболеваний, интерпре-		агностики заболеваний, интерпретировать ре-
тировать результаты		зультаты современных диагностических техноло-
современных диагно-		гий по возрастно-половым группам животных с
стических технологий		учетом их физиологических особенностей для
по возрастно-половым		успешной лечебно-профилактической деятельно-
группам животных с		сти
учетом их физиологи-		В области практических умений (С)
ческих особенностей		Владеть: полученными знаниями, чтобы назна-
для успешной лечебно-		чать больным адекватное лечение в соответствии
профилактической дея-		с поставленным диагнозом, осуществлять алго-
тельности		ритм выбора медикаментозной и немедикамен-
ПК-5 - способностью и		тозной терапии
готовностью выполнять		Toshon Topumin
основные лечебные		
мероприятия при наи-		
более часто встречаю-		
щихся заболеваниях и		
состояниях у взрослого		
поголовья животных,		
молодняка и новорож-		
денных, способных вы-		
звать тяжелые ослож-		
нения и (или) леталь-		
ный исход: заболевания		
нервной, эндокринной,		
иммунной, сердечносо-		
судистой, дыхательной,		
пищеварительной, мо-		
чеполовой систем и		
крови, своевременно		
выявлять жизнеопасные		
нарушения (острая кро-		
вопотеря, нарушение		
дыхания, остановка		
сердца, кома, шок), ис-		
пользовать методики их		
немедленного устране-		
ния, осуществлять про-		
тивошоковые меро-		
приятия  ПК-6 - способностью и		
готовностью назначать больным адекватное		
(терапевтическое и хи-		
рургическое) лечение в		
соответствии с постав-		
ленным диагнозом,		
осуществлять алгоритм		
осуществиить ангоритм		

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечи- вающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
выбора медикаментозной и немедикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных		
ПК-5 - способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия  ПК-6 - способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментоз-	Диетология	В области знания и понимания (A)  Знать: наиболее часто встречающиеся заболевания и состояния у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови  В области интеллектуальных навыков (В)  Уметь: анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности  В области практических умений (С)  Владеть: полученными знаниями, чтобы назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечи- вающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормле-		
ния больных и здоровых животных  ПК-5 - способностью и		В области знания и понимания (А)
готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия  ПК-6 - способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной и пациентам с инфекционными, па-	Современные проблемы науки и про-изводства в ветеринарной фармации	Знать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации)  В области интеллектуальных навыков (В)  Уметь: назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами  В области практических умений (С)  Владеть: способностью и готовностью участвовать в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечи- вающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
разитарными и неин-		
фекционными заболе-		
ваниями, соблюдать		
правила работы с ле-		
карственными средствами, использовать ос-		
новные принципы при		
организации лечебного		
диетического кормле-		
ния больных и здоро-		
вых животных		
ПК-12 – способностью		
и готовностью исполь-		
зовать нормативную		
документацию, приня-		
тую в ветеринарии и		
здравоохранении (зако-		
ны Российской Федера-		
ции, технические регламенты, международ-		
ные и национальные		
стандарты, приказы,		
правила, рекомендации,		
указания, терминоло-		
гию, действующие ме-		
ждународные класси-		
фикации)		
ПК-19 - способностью		
и готовностью участво-		
вать в разработке новых методов, способов и		
приемов изготовления и		
контроля качества ле-		
карственных средств		
ПК-5 - способностью и		В области знания и понимания (А)
готовностью выполнять		Знать: нормативную документацию, принятую в
основные лечебные		ветеринарии и здравоохранении (законы Россий-
мероприятия при наи-		ской Федерации, технические регламенты, меж-
более часто встречаю-		дународные и национальные стандарты, приказы,
щихся заболеваниях и		правила, рекомендации, указания, терминологию,
состояниях у взрослого		действующие международные классификации)
поголовья животных,		В области интеллектуальных навыков (В)
молодняка и новорож-		Уметь: назначать больным адекватное лечение в
денных, способных вы- звать тяжелые ослож-	Фармацевтическая технология	соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и не-
нения и (или) леталь-		ствлять алгоритм выоора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекци-
ный исход: заболевания		онными, паразитарными и неинфекционными
нервной, эндокринной,		заболеваниями, соблюдать правила работы с ле-
иммунной, сердечносо-		карственными средствами
судистой, дыхательной,		В области практических умений (С)
пищеварительной, мо-		Владеть: способностью и готовностью участво-
чеполовой систем и		вать в разработке новых методов, способов и
крови, своевременно		приемов изготовления и контроля качества лекар-
выявлять жизнеопасные		

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечи- вающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
нарушения (острая кро-		ственных средств
вопотеря, нарушение		
дыхания, остановка		
сердца, кома, шок), ис-		
пользовать методики их		
немедленного устране-		
ния, осуществлять про-		
тивошоковые меро-		
приятия		
ПК-6 - способностью и		
готовностью назначать		
больным адекватное		
(терапевтическое и хи-		
рургическое) лечение в		
соответствии с постав-		
ленным диагнозом,		
осуществлять алгоритм		
выбора медикаментоз-		
ной и немедикаментоз-		
ной терапии пациентам		
с инфекционными, па-		
разитарными и неин-		
фекционными заболе-		
ваниями, соблюдать		
правила работы с ле-		
карственными средст-		
вами, использовать ос-		
новные принципы при		
организации лечебного		
диетического кормле-		
ния больных и здоро-		
вых животных		
ПК-12 – способностью		
и готовностью исполь-		
зовать нормативную		
документацию, приня-		
тую в ветеринарии и		
здравоохранении (зако-		
ны Российской Федера-		
ции, технические рег-		
ламенты, международ-		
ные и национальные		
стандарты, приказы,		
правила, рекомендации,		
указания, терминоло-		
гию, действующие ме-		
ждународные класси-		
фикации)		
ПК-19 - способностью		
и готовностью участво-		
вать в разработке новых		
методов, способов и		
приемов изготовления и		
контроля качества ле-		

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетен- ций
карственных средств		
ПК-5 - способностью и		В области знания и понимания (А)
готовностью выполнять		Знать: нормативную документацию, принятую в
основные лечебные		ветеринарии и здравоохранении (законы Россий-
мероприятия при наи- более часто встречаю-		ской Федерации, технические регламенты, меж-
щихся заболеваниях и		дународные и национальные стандарты, приказы,
состояниях у взрослого		правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации)
поголовья животных,		В области интеллектуальных навыков (В)
молодняка и новорож-		Уметь: выполнять основные лечебные мероприя-
денных, способных вы-		тия при наиболее часто встречающихся заболева-
звать тяжелые ослож-		ниях и состояниях у взрослого поголовья живот-
нения и (или) леталь-		ных, молодняка и новорожденных, способных
ный исход: заболевания		вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный
нервной, эндокринной, иммунной, сердечносо-		исход: заболевания нервной, эндокринной, им-
судистой, дыхательной,		мунной, сердечнососудистой, дыхательной, пи-
пищеварительной, мо-		щеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения
чеполовой систем и		(острая кровопотеря, нарушение дыхания, оста-
крови, своевременно		новка сердца, кома, шок)
выявлять жизнеопасные		В области практических умений (С)
нарушения (острая кро-		Владеть: способностью и готовностью участво-
вопотеря, нарушение		вать в разработке новых методов, способов и
дыхания, остановка сердца, кома, шок), ис-		приемов изготовления и контроля качества лекар-
пользовать методики их		ственных средств
немедленного устране-		
ния, осуществлять про-	Управление и экономика фармации	
тивошоковые меро-		
приятия		
ПК-12 – способностью		
и готовностью исполь-		
зовать нормативную документацию, приня-		
тую в ветеринарии и		
здравоохранении (зако-		
ны Российской Федера-		
ции, технические рег-		
ламенты, международ-		
ные и национальные		
стандарты, приказы, правила, рекомендации,		
указания, терминоло-		
гию, действующие ме-		
ждународные класси-		
фикации)		
ПК-19 - способностью		
и готовностью участво-		
вать в разработке новых		
методов, способов и приемов изготовления и		
контроля качества ле-		
карственных средств		
ОК-1 - способностью к	Фармацевтическая химия	В области знания и понимания (А)

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетен- ций
абстрактному мышлению, анализу, синтезу ОПК-3 - способностью и готовностью к оценке		Знать: морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
морфофункциональных,		В области интеллектуальных навыков (В)
физиологических состояний и патологиче-		
ских процессов в организме человека для решения профессиональ-		<b>Уметь:</b> способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ных задач ПК-19 - способностью		
и готовностью участво-		В области практических умений (С)
вать в разработке новых		Владеть: способностью и готовностью участво-
методов, способов и приемов изготовления и контроля качества ле-		вать в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств
карственных средств  ОК-1 - способностью к		В области знания и понимания (А)
абстрактному мышлению, анализу, синтезу ОПК-3 - способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач ПК-18 - способностью и готовностью осуществлять организацию и контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения ПК-19 - способностью и готовностью участвовать в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и	Токсикологическая химия	Знать: морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач  В области интеллектуальных навыков (В)  Уметь: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу  В области практических умений (С)  Владеть: способностью и готовностью участвовать в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств
контроля качества лекарственных средств  ПК-4 - способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиоло-	Фармакогнозия	В области знания и понимания (A)  Знать: закономерности функционирования органов и систем организма, морфофизиологические основы, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечи- вающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
гических основ, основ-		В области интеллектуальных навыков (В)
ные методики клинико-		Уметь: назначать больным адекватное лечение в
иммунологического		соответствии с поставленным диагнозом, осуще-
исследования и оценки		ствлять алгоритм выбора медикаментозной и не-
функционального со-		медикаментозной терапии пациентам с инфекци-
стояния организма жи-		онными, паразитарными и неинфекционными
вотного для своевре-		заболеваниями, соблюдать правила работы с ле-
менной диагностики		карственными средствами
заболеваний, интерпре-		В области практических умений (С)
тировать результаты		Владеть: способностью и готовностью участво-
современных диагно-		вать в разработке новых методов, способов и
стических технологий		приемов изготовления и контроля качества лекар-
по возрастно-половым		ственных средств
группам животных с		organism opeders
учетом их физиологи-		
ческих особенностей		
для успешной лечебно-		
профилактической дея-		
тельности		
ПК-5 - способностью и		
готовностью выполнять		
основные лечебные		
мероприятия при наи-		
более часто встречаю-		
щихся заболеваниях и		
состояниях у взрослого		
поголовья животных,		
молодняка и новорож-		
денных, способных вы-		
звать тяжелые ослож-		
нения и (или) леталь-		
ный исход: заболевания		
нервной, эндокринной,		
иммунной, сердечносо-		
судистой, дыхательной,		
пищеварительной, мо-		
чеполовой систем и		
крови, своевременно		
выявлять жизнеопасные		
нарушения (острая кро-		
вопотеря, нарушение		
дыхания, остановка		
сердца, кома, шок), ис-		
пользовать методики их		
немедленного устране-		
ния, осуществлять про-		
тивошоковые меро-		
приятия		
ПК-6 - способностью и		
готовностью назначать		
больным адекватное		
(терапевтическое и хи-		
рургическое) лечение в		
соответствии с постав-		

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечи- вающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, па-		
разитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с ле-		
карственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного		
диетического кормления больных и здоровых животных		
<ul> <li>ПК-19 - способностью и готовностью участвовать в разработке новых методов, способов и</li> </ul>		
приемов изготовления и контроля качества ле- карственных средств		D. C. (1)
ПК-1 – способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профи-		В области знания и понимания (A)  Знать: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), методики их немедленного устранения, противошоковые мероприятия
лактические мероприятия по предупреждению инфекционных, парази-		В области интеллектуальных навыков (В)  Уметь: правильно пользоваться медикотехнической и ветеринарной аппаратурой, инст-
тарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздорови-	Физиотерапия	рументарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях В области практических умений (С)
тельные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными ПК-2 - умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппара-		<b>Владеть:</b> техникой клинического исследования животных для назначения необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечи- вающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетен- ций
ем и оборудованием в		
лабораторных, диагно-		
стических и лечебных		
целях и владением тех-		
никой клинического		
исследования живот-		
ных, назначением необ-		
ходимого лечения в		
соответствии с постав-		
ленным диагнозом		
ПК-3 - осуществлением		
необходимых диагно-		
стических, терапевти-		
ческих, хирургических		
и акушерско-		
гинекологических ме-		
роприятий, знанием		
методов асептики и		
антисептики и их при-		
менением, осуществле-		
нием профилактики,		
диагностики и лечения		
животных при инфек-		
ционных и инвазион-		
ных болезнях, при от-		
равлениях и радиаци-		
онных поражениях,		
владением методами		
ветеринарной санита-		
рии и оздоровления		
хозяйств		
ПК-5 - способностью и		
готовностью выполнять		
основные лечебные		
мероприятия при наи-		
более часто встречаю-		
щихся заболеваниях и		
состояниях у взрослого		
поголовья животных,		
молодняка и новорож-		
денных, способных вы-		
звать тяжелые ослож-		
нения и (или) леталь-		
ный исход: заболевания		
нервной, эндокринной,		
иммунной, сердечносо-		
судистой, дыхательной,		
пищеварительной, мо-		
чеполовой систем и		
крови, своевременно		
выявлять жизнеопасные		
нарушения (острая кро-		
вопотеря, нарушение		
дыхания, остановка		

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечи- вающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
сердца, кома, шок), ис-		
пользовать методики их		
немедленного устране-		
ния, осуществлять про-		
тивошоковые меро-		
приятия		
ПК-6 - способностью и		
готовностью назначать		
больным адекватное		
(терапевтическое и хи-		
рургическое) лечение в		
соответствии с постав-		
ленным диагнозом,		
осуществлять алгоритм		
выбора медикаментоз-		
ной и немедикаментоз-		
ной терапии пациентам		
с инфекционными, па-		
разитарными и неин-		
фекционными заболе-		
ваниями, соблюдать		
правила работы с ле-		
карственными средст-		
вами, использовать ос-		
новные принципы при		
организации лечебного		
диетического кормле-		
ния больных и здоро-		
вых животных		
ПК-4 – способностью и		В области знания и понимания (А)
готовностью анализи-		Знать: закономерности функционирования орга-
ровать закономерности		нов и систем организма, морфофизиологические
функционирования ор-		основы, основные методики клинико-
ганов и систем орга-		иммунологического исследования и оценки
низма, использовать		функционального состояния организма животно-
знания морфофизиоло-	Эндокринология	го для своевременной диагностики заболеваний
гических основ, основ-	Эпдокрипология	В области интеллектуальных навыков (В)
ные методики клинико-		Уметь: интерпретировать результаты современ-
иммунологического		ных диагностических технологий по возрастно-
исследования и оценки		половым группам животных с учетом их физио-
функционального со-		логических особенностей для успешной лечебно-
стояния организма жи-		профилактической деятельности
вотного для своевре-		В области практических умений (С)

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечи- вающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетен- ций
менной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебнопрофилактической деятельности		Владеть: способностью интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности
ПК-2 - умением пра-		В области знания и понимания (А)
вильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического		Знать: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), методики их немедленного устранения, противошоковые мероприятия
исследования живот-		В области интеллектуальных навыков (В)
ных, назначением необ- ходимого лечения в соответствии с постав- ленным диагнозом ПК-3 - осуществлением необходимых диагно- стических, терапевти- ческих, хирургических	Анестезиология	Уметь: правильно пользоваться медико- технической и ветеринарной аппаратурой, инст- рументарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях  В области практических умений (С)  Владеть: техникой клинического исследования животных для назначения необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом
и акушерско- гинекологических ме- роприятий, знанием		
методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств  ПК-5 - способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наи-		

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечи- вающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
более часто встречаю-		
щихся заболеваниях и		
состояниях у взрослого		
поголовья животных,		
молодняка и новорож-		
денных, способных вы-		
звать тяжелые ослож-		
нения и (или) леталь-		
ный исход: заболевания		
нервной, эндокринной,		
иммунной, сердечносо-		
судистой, дыхательной,		
пищеварительной, мо-		
чеполовой систем и		
крови, своевременно		
выявлять жизнеопасные		
нарушения (острая кро-		
вопотеря, нарушение		
дыхания, остановка		
сердца, кома, шок), ис-		
пользовать методики их		
немедленного устране-		
ния, осуществлять про-		
тивошоковые меро-		
приятия		
ПК-6 - способностью и		
готовностью назначать		
больным адекватное		
(терапевтическое и хи-		
рургическое) лечение в		
соответствии с постав-		
ленным диагнозом,		
осуществлять алгоритм		
выбора медикаментоз-		
ной и немедикаментоз-		
ной терапии пациентам		
с инфекционными, па-		
разитарными и неин-		
фекционными заболе-		
ваниями, соблюдать		
правила работы с ле-		
карственными средст-		
вами, использовать ос-		
новные принципы при		
организации лечебного		
диетического кормле-		
ния больных и здоро-		
вых животных		
ОК-9 - способностью		В области знания и понимания (А)
поддерживать должный		Знать: необходимый набор физических упражне-
уровень физической	Элективные курсы по физической	ний для поддержания должного уровня физиче-
подготовленности для	культуре	ской подготовленности
обеспечения полноцен-		В области интеллектуальных навыков (В)
ной социальной и про-		Уметь: способностью поддерживать должный

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечи- вающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетен- ций
фессиональной дея- тельности		уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности  В области практических умений (С)  Владеть: необходимым набором физических упражнений, чтобы поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-1 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу ОК-3 - готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	Отечественная культура: традиции и современность	В области знания и понимания (A) Знать: методы анализа, основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции В области практических умений (С) Владеть: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-1 — способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу ОК-3 - готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	Деонтология	В области знания и понимания (A)  Знать: методы анализа, основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции  В области интеллектуальных навыков (В)  Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции  В области практических умений (С)  Владеть: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ПК-4 — способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клиникоиммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагно-	Физиология и экология человека	В области знания и понимания (A)  Знать: закономерности функционирования органов и систем организма, морфофизиологические основы, основные методики клиникомимунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний В области интеллектуальных навыков (В)  Уметь: интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебнопрофилактической деятельности В области практических умений (C)  Владеть: способностью интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечи- вающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
стических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности		успешной лечебно-профилактической деятельности
ПК-4 — способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клиникоиммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебнопрофилактической деятом их организметом их физиологиторофилактической деятом их организметом их профилактической деятом их организметом	Ветеринарная экология	В области знания и понимания (A)  Знать: закономерности функционирования органов и систем организма, морфофизиологические основы, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний В области интеллектуальных навыков (В)  Уметь: интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебнопрофилактической деятельности В области практических умений (С)  Владеть: способностью интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности
ТЕЛЬНОСТИ  ПК-4 — способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клиникоиммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевре-	Клиническая анатомия	В области знания и понимания (A)  Знать: закономерности функционирования органов и систем организма, морфофизиологические основы, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний В области интеллектуальных навыков (В)  Уметь: интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебнопрофилактической деятельности В области практических умений (С)

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечи- вающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
менной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебнопрофилактической деятельности		Владеть: способностью интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности
ПК-4 – способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клиникоиммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебнопрофилактической деятельности	Клиническая физиология	В области знания и понимания (A)  Знать: закономерности функционирования органов и систем организма, морфофизиологические основы, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний В области интеллектуальных навыков (В)  Уметь: интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебнопрофилактической деятельности В области практических умений (С)  Владеть: способностью интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности
ПК-5 - способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной,	Патология обмена веществ у живот- ных	В области знания и понимания (A)  Знать: наиболее часто встречающиеся заболевания и состояния у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови  В области интеллектуальных навыков (В)  Уметь: анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать ре-

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечи- вающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетен- ций
пищеварительной, мо- чеполовой систем и крови, своевременно		зультаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для
выявлять жизнеопасные нарушения (острая кро-		успешной лечебно-профилактической деятельно-
вопотеря, нарушение		В области практических умений (С)
дыхания, остановка		Владеть: полученными знаниями, чтобы назна-
сердца, кома, шок), ис-		чать больным адекватное лечение в соответствии
пользовать методики их		с поставленным диагнозом, осуществлять алго-
немедленного устране-		ритм выбора медикаментозной и немедикамен-
ния, осуществлять противошоковые меро-		тозной терапии
тивошоковые меро- приятия		
ПК-6 - способностью и		
готовностью назначать		
больным адекватное		
(терапевтическое и хи-		
рургическое) лечение в		
соответствии с постав-		
ленным диагнозом, осуществлять алгоритм		
выбора медикаментоз-		
ной и немедикаментоз-		
ной терапии пациентам		
с инфекционными, па-		
разитарными и неин-		
фекционными заболеваниями, соблюдать		
правила работы с лекарственными средст-		
карственными средствами, использовать ос-		
новные принципы при		
организации лечебного		
диетического кормле-		
ния больных и здоро-		
вых животных		P = (A)
ПК-5 - способностью и готовностью выполнять		В области знания и понимания (А) Знать: наиболее часто встречающиеся заболева-
основные лечебные		ния и состояния у взрослого поголовья животных,
мероприятия при наи-		молодняка и новорожденных, способных вызвать
более часто встречаю-		тяжелые осложнения и (или) летальный исход:
щихся заболеваниях и		заболевания нервной, эндокринной, иммунной,
состояниях у взрослого		сердечнососудистой, дыхательной, пищевари-
поголовья животных,		тельной, мочеполовой систем и крови
молодняка и новорожденных, способных вы-	Дерматология	В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: анализировать закономерности функцио-
звать тяжелые ослож-		нирования органов и систем организма, исполь-
нения и (или) леталь-		зовать знания морфофизиологических основ, ос-
ный исход: заболевания		новные методики клинико-иммунологического
нервной, эндокринной,		исследования и оценки функционального состоя-
иммунной, сердечносо-		ния организма животного для своевременной ди-
судистой, дыхательной,		агностики заболеваний, интерпретировать ре-
пищеварительной, мочеполовой систем и		зультаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с
теполовой систем И		тии по возрастно-половым группам животных с

выявлять жизнеопасные нарушения (острая крости	и их физиологических особенностей для ной лечебно-профилактической деятельно-
ропотаря парушанна	
	В области практических умений (С)
сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять про-       чать бо с поста ритм в тозной	ть: полученными знаниями, чтобы назна- ольным адекватное лечение в соответствии авленным диагнозом, осуществлять алго- выбора медикаментозной и немедикамен- и́ терапии
тивошоковые меро-	
приятия  ПК-6 - способностью и  готовностью назначать	
больным адекватное	
(терапевтическое и хи- рургическое) лечение в соответствии с постав- ленным диагнозом,	
осуществлять алгоритм выбора медикаментоз-	
ной и немедикаментоз-	
с инфекционными, па-	
разитарными и неин-	
фекционными заболе- ваниями, соблюдать	
правила работы с ле-	
карственными средст-	
вами, использовать ос-	
новные принципы при организации лечебного	
диетического кормле-	
ния больных и здоро-	
вых животных	
*	В области знания и понимания (А)
медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментари- своеври своеври	заболевания нервной, эндокринной, им- й, сердечнососудистой, дыхательной, пи- ительной, мочеполовой систем и крови, ременно
лабораторных, диагно-стических и лечебных кома, и	иять жизнеопасные нарушения (острая кроеря, нарушение дыхания, остановка сердца, шок), методики их немедленного устране-
никой клинического Хирургические болезни мелких до-	ротивошоковые мероприятия
	бласти интеллектуальных навыков (В)
ных, назначением необ-	ь: правильно пользоваться медико-
	неской и ветеринарной аппаратурой, инст-
	тарием и оборудованием в лабораторных, остических и лечебных целях
THE 3	В области практических умений (С)
необходимых диагно-	
eri leekin, lepunebin	ть: техникой клинического исследования ных для назначения необходимого лечения
reckin, Angypin reckin	ветствии с поставленным диагнозом

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечи- вающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
гинекологических ме-		
роприятий, знанием		
методов асептики и		
антисептики и их при-		
менением, осуществле-		
нием профилактики,		
диагностики и лечения		
животных при инфек-		
ционных и инвазион-		
ных болезнях, при от-		
_		
равлениях и радиаци-		
онных поражениях,		
владением методами		
ветеринарной санита-		
рии и оздоровления		
хозяйств		
ПК-5 - способностью и		
готовностью выполнять		
основные лечебные		
мероприятия при наи-		
более часто встречаю-		
щихся заболеваниях и		
состояниях у взрослого		
поголовья животных,		
молодняка и новорож-		
денных, способных вы-		
звать тяжелые ослож-		
нения и (или) леталь-		
ный исход: заболевания		
нервной, эндокринной,		
иммунной, сердечносо-		
судистой, дыхательной,		
пищеварительной, мо-		
чеполовой систем и		
крови, своевременно		
выявлять жизнеопасные		
нарушения (острая кро-		
вопотеря, нарушение		
сердца, кома, шок), ис-		
пользовать методики их		
немедленного устране-		
ния, осуществлять про-		
тивошоковые меро-		
приятия		
ПК-6 - способностью и		
готовностью назначать		
больным адекватное		
(терапевтическое и хи-		
рургическое) лечение в		
соответствии с постав-		
ленным диагнозом,		
осуществлять алгоритм		
выбора медикаментоз-		

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечи- вающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетен- ций
ной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средст-		
вами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных		
ПК-2 - умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом ПК-3 - осуществлением		В области знания и понимания (A)  Знать: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно  выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), методики их немедленного устранения, противошоковые мероприятия  В области интеллектуальных навыков (В)  Уметь: правильно пользоваться медикотехнической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях
необходимых диагно- стических, терапевти- ческих, хирургических и акушерско- гинекологических ме- роприятий, знанием методов асептики и антисептики и их при- менением, осуществле- нием профилактики, диагностики и лечения животных при инфек- ционных и инвазион- ных болезнях, при от- равлениях и радиаци- онных поражениях, владением методами ветеринарной санита- рии и оздоровления хозяйств ПК-5 - способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наи-	Акушерские болезни мелких домашних животных	Владеть: техникой клинического исследования животных для назначения необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечи- вающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетен- ций
более часто встречаю-		
щихся заболеваниях и		
состояниях у взрослого		
поголовья животных,		
молодняка и новорож-		
денных, способных вы-		
звать тяжелые ослож-		
нения и (или) леталь-		
ный исход: заболевания		
нервной, эндокринной,		
иммунной, сердечносо-		
судистой, дыхательной,		
пищеварительной, мо-		
чеполовой систем и		
крови, своевременно		
выявлять жизнеопасные		
нарушения (острая кро-		
вопотеря, нарушение		
дыхания, остановка		
сердца, кома, шок), ис-		
пользовать методики их		
немедленного устране-		
ния, осуществлять про-		
тивошоковые меро-		
приятия		
ПК-6 - способностью и		
готовностью назначать		
больным адекватное		
(терапевтическое и хи-		
рургическое) лечение в		
соответствии с постав-		
ленным диагнозом,		
осуществлять алгоритм		
выбора медикаментоз-		
ной и немедикаментоз-		
ной терапии пациентам		
с инфекционными, па-		
разитарными и неин-		
фекционными заболе-		
ваниями, соблюдать		
правила работы с ле-		
карственными средст-		
вами, использовать ос-		
новные принципы при		
организации лечебного		
диетического кормле-		
ния больных и здоро-		
вых животных	V	Робласти значили и чамини (А)
ПК-2 - умением пра-	Клиническая онкология мел-	В области знания и понимания (А)
вильно пользоваться	ких домашних животных	Знать: заболевания нервной, эндокринной, им-
медико-технической и		мунной, сердечнососудистой, дыхательной, пи-
ветеринарной аппара-		щеварительной, мочеполовой систем и крови,
турой, инструментари- ем и оборудованием в		своевременно
сы и оборудованием в		выявлять жизнеопасные нарушения (острая кро-

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечи- вающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетен- ций
лабораторных, диагно-		вопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца,
стических и лечебных		кома, шок), методики их немедленного устране-
целях и владением тех-		ния, противошоковые мероприятия
никой клинического		
исследования живот-		В области интеллектуальных навыков (В)
ных, назначением необ-		Уметь: правильно пользоваться медико-
ходимого лечения в		технической и ветеринарной аппаратурой, инст-
соответствии с постав-		рументарием и оборудованием в лабораторных,
ленным диагнозом		диагностических и лечебных целях
ПК-3 - осуществлением		
необходимых диагно-		В области практических умений (С)
стических, терапевти-		
ческих, хирургических		
и акушерско-		
гинекологических ме-		
роприятий, знанием		
методов асептики и		
антисептики и их при-		
менением, осуществле-		
нием профилактики,		
диагностики и лечения		
животных при инфек-		
ционных и инвазион-		
ных болезнях, при от-		
равлениях и радиаци-		
онных поражениях,		
владением методами		
ветеринарной санита-		
рии и оздоровления		
хозяйств		
ПК-5 - способностью и		Втолоть томиной илинизомого нестологования
готовностью выполнять		Владеть: техникой клинического исследования
основные лечебные		животных для назначения необходимого лечения
мероприятия при наи-		в соответствии с поставленным диагнозом
более часто встречаю-		
щихся заболеваниях и		
состояниях у взрослого		
поголовья животных,		
молодняка и новорож-		
денных, способных вы-		
звать тяжелые ослож-		
нения и (или) леталь-		
ный исход: заболевания		
нервной, эндокринной,		
иммунной, сердечносо-		
судистой, дыхательной,		
пищеварительной, мо-		
чеполовой систем и		
крови, своевременно		
выявлять жизнеопасные		
нарушения (острая кро-		
вопотеря, нарушение		
дыхания, остановка		
сердца, кома, шок), ис-		
сердца, кома, шок), ис-		

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечи- вающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
пользовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия ПК-6 - способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неин-		
фекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных		В области знания и понимания (А)
вильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования живот-		Знать: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), методики их немедленного устранения, противошоковые мероприятия  В области интеллектуальных навыков (В)
ных, назначением необ- ходимого лечения в соответствии с постав- ленным диагнозом ПК-3 - осуществлением	Болезни рыб, птиц, пчёл, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных	Уметь: правильно пользоваться медикотехнической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях  В области практических умений (С)
необходимых диагно- стических, терапевти- ческих, хирургических и акушерско- гинекологических ме- роприятий, знанием методов асептики и антисептики и их при- менением, осуществле- нием профилактики,		<b>Владеть:</b> техникой клинического исследования животных для назначения необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечи- вающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
диагностики и лечения		
животных при инфек-		
ционных и инвазион-		
ных болезнях, при от-		
равлениях и радиаци-		
онных поражениях,		
владением методами		
ветеринарной санита-		
рии и оздоровления		
хозяйств		
ПК-5 - способностью и		
готовностью выполнять		
основные лечебные		
мероприятия при наи-		
более часто встречаю-		
щихся заболеваниях и		
состояниях у взрослого		
поголовья животных,		
молодняка и новорож-		
денных, способных вы-		
звать тяжелые ослож-		
нения и (или) леталь-		
ный исход: заболевания		
нервной, эндокринной,		
иммунной, сердечносо-		
судистой, дыхательной,		
пищеварительной, мо-		
чеполовой систем и		
крови, своевременно		
выявлять жизнеопасные		
нарушения (острая кро-		
вопотеря, нарушение		
дыхания, остановка		
сердца, кома, шок), ис-		
пользовать методики их		
немедленного устране-		
ния, осуществлять про-		
тивошоковые меро-		
приятия		
ПК-6 - способностью и		
готовностью назначать		
больным адекватное		
(терапевтическое и хи-		
рургическое) лечение в		
соответствии с постав-		
ленным диагнозом,		
осуществлять алгоритм		
выбора медикаментоз-		
ной и немедикаментоз-		
ной терапии пациентам		
с инфекционными, па-		
разитарными и неин-		
фекционными заболе-		
ваниями, соблюдать		1

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечи- вающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
правила работы с ле- карственными средст- вами, использовать ос- новные принципы при организации лечебного диетического кормле- ния больных и здоро- вых животных		
ОК-1 — способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу ОПК-3 - способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Стоматология	В области знания и понимания (A)  Знать: морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека  В области интеллектуальных навыков (В)  Уметь: использовать знания морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач  В области практических умений (С)  Владеть: способностью использовать знания морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
ОК-1 — способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу ОПК-3 - способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Клиническая биохимия	В области знания и понимания (A)  Знать: морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека  В области интеллектуальных навыков (В)  Уметь: использовать знания морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач  В области практических умений (С)  Владеть: способностью использовать знания морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
ПК-25 — способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный	Клиническая фармакология	В области знания и понимания (A)  Знать: основные принципы в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств  В области интеллектуальных навыков (В)  Уметь: применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии  В области практических умений (С)  Владеть: способностью к создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечи- вающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетен- ций
опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты ПК-26 — способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии		
и биологии  ПК-25 — способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты  ПК-26 — способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических	Методы научных исследований	В области знания и понимания (A)  Знать: основные принципы в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств  В области интеллектуальных навыков (В)  Уметь: осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты, применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии  В области практических умений (С)  Владеть: способностью к участию в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, способностью к создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечи- вающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные		
методы научных исследований в ветеринарии и биологии		
ПК-2 - умением пра-		В области знания и понимания (А)
вильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического		Знать: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), методики их немедленного устранения, противошоковые мероприятия
исследования живот-		В области интеллектуальных навыков (В)
ных, назначением необ-		Уметь: правильно пользоваться медико-
ходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом		технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных,
ПК-3 - осуществлением		диагностических и лечебных целях
необходимых диагно-		В области практических умений (С)
стических, терапевти-		
ческих, хирургических		
и акушерско-		
гинекологических ме-	Офтальмология	
роприятий, знанием	Офтальмология	
методов асептики и		
антисептики и их при-		
менением, осуществле-		
нием профилактики,		
диагностики и лечения		
животных при инфек-		Владеть: техникой клинического исследования
ционных и инвазион-		животных для назначения необходимого лечения
ных болезнях, при от-		в соответствии с поставленным диагнозом
равлениях и радиаци-		
онных поражениях,		
владением методами		
ветеринарной санита-		
рии и оздоровления		
хозяйств		
ПК-5 - способностью и		
готовностью выполнять		
основные лечебные		
мероприятия при наи-		
более часто встречаю-		

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечи- вающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетен- ций
щихся заболеваниях и		
состояниях у взрослого		
поголовья животных,		
молодняка и новорож-		
денных, способных вы-		
звать тяжелые ослож-		
нения и (или) леталь-		
ный исход: заболевания		
нервной, эндокринной,		
иммунной, сердечносо-		
судистой, дыхательной,		
пищеварительной, мо-		
чеполовой систем и		
крови, своевременно		
выявлять жизнеопасные		
нарушения (острая кро-		
вопотеря, нарушение		
дыхания, остановка		
сердца, кома, шок), ис-		
пользовать методики их		
немедленного устране-		
ния, осуществлять про-		
тивошоковые меро-		
приятия		
ПК-6 - способностью и		
готовностью назначать		
больным адекватное		
(терапевтическое и хи-		
рургическое) лечение в		
соответствии с постав-		
ленным диагнозом,		
осуществлять алгоритм		
выбора медикаментоз-		
ной и немедикаментоз-		
ной терапии пациентам		
с инфекционными, па-		
разитарными и неин-		
фекционными заболе-		
ваниями, соблюдать		
правила работы с ле-		
-		
карственными средст-		
вами, использовать ос-		
новные принципы при		
организации лечебного		
диетического кормле-		
ния больных и здоро-		
вых животных	Поборожно	D of (A)
ПК-2 - умением пра-	Лабораторная диагностика	В области знания и понимания (А)

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечи- вающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
вильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением технической		Знать: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), методики их немедленного устранения, противошоковые мероприятия
никой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с постав-		В области интеллектуальных навыков (В)  Уметь: правильно пользоваться медикотехнической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных,
ленным диагнозом ПК-3 - осуществлением необходимых диагно-		диагностических и лечебных целях  В области практических умений (С)
стических, терапевтических, хирургических и акушерскогинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств ПК-5 - способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно		Владеть: техникой клинического исследования животных для назначения необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечи- вающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетен- ций
выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия  ПК-6 - способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной и немедикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоро-		
пк-4 – способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клиникомимунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с	Учебная практика По получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	В области знания и понимания (A)  Знать: закономерности функционирования органов и систем организма, морфофизиологические основы, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний В области интеллектуальных навыков (В)  Уметь: интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебнопрофилактической деятельности, анализировать состояния и динамики объектов деятельности В области практических умений (С)  Владеть: способностью интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельно-

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечи- вающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетен- ций
учетом их физиологических особенностей для успешной лечебнопрофилактической деятельности  ПК-23 - способностью и готовностью осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности  ПК-24 - способностью и готовностью и готовностью проводить подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и био-		сти, способностью и готовностью осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися, проводить подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей
погического профилей  ПК-1 — способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными ПК-2 - умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в	<b>Учебная практика</b> Клиническая практика	В области знания и понимания (А)  Знать: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), методики их немедленного устранения, противошоковые мероприятия  В области интеллектуальных навыков (В)  Уметь: правильно пользоваться медикотехнической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности, анализировать состояния и динамики объектов деятельности  В области практических умений (С)  Владеть: техникой клинического исследования животных для назначения необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом, способностью интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности, способностью и готовностью осуществлять распростра-

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечи- вающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
стических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом		ний, воспитательную работу с обучающимися, проводить подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей
<b>ПК-3</b> - осуществлением необходимых диагностических, терапевтических и акушерскогинекологических мероприятий, знанием		
методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазион-		
ных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств		
ПК-5 - способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и		
состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания		
нервной, эндокринной, иммунной, сердечносо- судистой, дыхательной, пищеварительной, мо- чеполовой систем и крови, своевременно		
выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их		

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечи- вающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетен- ций
немедленного устране-		
ния, осуществлять про-		
тивошоковые меро-		
приятия		
ПК-6 - способностью и		
готовностью назначать		
больным адекватное		
(терапевтическое и хи-		
рургическое) лечение в		
соответствии с постав-		
ленным диагнозом, осуществлять алгоритм		
выбора медикаментоз-		
ной и немедикаментоз-		
ной терапии пациентам		
с инфекционными, па-		
разитарными и неин-		
фекционными заболе-		
ваниями, соблюдать		
правила работы с ле-		
карственными средст-		
вами, использовать ос-		
новные принципы при		
организации лечебного		
диетического кормле-		
ния больных и здоро-		
вых животных		
ПК-23 - способностью		
и готовностью осуще-		
ствлять распростране- ние и популяризацию		
профессиональных зна-		
ний, воспитательную		
работу с обучающими-		
ся, анализ состояния и		
динамики объектов		
деятельности		
ПК-24 - способностью		
и готовностью прово-		
дить подготовку и пе-		
реподготовку специа-		
листов ветеринарного,		
зоотехнического и био-		
логического профилей		P of
ПК-3 - осуществлением		В области знания и понимания (А)
необходимых диагно- стических, терапевти-		<b>Знать:</b> заболевания нервной, эндокринной, им- мунной, сердечнососудистой, дыхательной, пи-
стических, терапевтических, хирургических	Производственная практика	щеварительной, мочеполовой систем и крови,
и акушерско-	По получению профессиональных	своевременно выявлять жизнеопасные нарушения
гинекологических ме-	умений и опыта профессиональных	(острая кровопотеря, нарушение дыхания, оста-
роприятий, знанием	деятельности	новка сердца, кома, шок), методики их немедлен-
методов асептики и	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	ного устранения, противошоковые мероприятия
антисептики и их при-		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
менением, осуществле-		В области интеллектуальных навыков (В)

#### Планируемых результатов обучения по дисциплине, Шифр и наименование Наименование дисциплин, обеспечихарактеризующие этапы формирования компетенкомпетенции вающих формирование компетенции пий Уметь: осуществлять организацию и проведение нием профилактики, мониторинга возникновения и распространения диагностики и лечения животных при инфекинфекционных, инвазионных и других болезней, ционных и инвазионбиологического загрязнения окружающей среды, ных болезнях, при откарантинные мероприятия, защиту населения в равлениях и радиациочагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствипоражениях, онных ях, интерпретировать результаты современных владением методами диагностических технологий по возрастноветеринарной санитаполовым группам животных с учетом их физиории и оздоровления хозяйств логических особенностей для успешной лечебно-ПК-5 - способностью и профилактической деятельности, анализировать готовностью выполнять состояния и динамики объектов деятельности, основные лечебные организовать и контролировать проведение масмероприятия при наисовых лиагностических И печебноболее часто встречаюпрофилактических мероприятий, направленных щихся заболеваниях и на раннее выявление, недопущение и оперативсостояниях у взрослого ное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов поголовья животных, молодняка и новорож-В области практических умений (С) денных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно Владеть:, способностью и готовностью осуществыявлять жизнеопасные влять перспективное планирование работы ветенарушения (острая кроринарных и производственных подразделений, вопотеря, нарушение оценивать и прогнозировать экономическое разостановка дыхания, витие ветеринарной службы, организацию и консердца, кома, шок), истроль технологических процессов по производстпользовать методики их ву, переработке, хранению, транспортировке и немедленного устранереализации продукции животного происхождения, осуществлять прония, проводить оценку эффективности ветеритивошоковые меронарных мероприятий, осуществлять распростраприятия нение и популяризацию профессиональных зна-ПК-15 - способностью ний, воспитательную работу с обучающимися, и готовностью осущепроводить подготовку и переподготовку специаствлять организацию и листов ветеринарного, зоотехнического и биолопроведение мониторингического профилей га возникновения распространения фекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций,

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечи- вающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
при ухудшении радиа-		
ционной обстановки и		
стихийных бедствиях		
ПК-16 – способностью		
и готовностью органи-		
зовать и контролиро-		
вать проведение массо-		
вых диагностических и лечебно-		
профилактических ме-		
роприятий, направлен-		
ных на раннее выявле-		
ние, недопущение и		
оперативное лечение		
опасных заболеваний, в		
том числе, зооантропо-		
нозов		
ПК-17 – способностью		
и готовностью осуще-		
ствлять перспективное		
планирование работы		
ветеринарных и произ-		
водственных подразде-		
лений, оценивать и про-		
гнозировать экономи-		
ческое развитие вете-		
ринарной службы, про-		
водить оценку эффек-		
тивности ветеринарных		
мероприятий		
ПК-18 - способностью		
и готовностью осуще-		
ствлять организацию и		
контроль технологиче-		
ских процессов по про-		
изводству, переработке,		
хранению, транспорти-		
ровке и реализации		
продукции животного		
происхождения		
ПК-19 - способностью		
и готовностью участво-		
вать в разработке новых		
методов, способов и		
приемов изготовления и		
контроля качества ле-		
карственных средств ПК-23 - способностью		
и готовностью осуще-		
_		
1 1 1		
ние и популяризацию профессиональных зна-		
ний, воспитательную		
работу с обучающими-		

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечи- вающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетен- ций
ся, анализ состояния и динамики объектов деятельности <b>ПК-24</b> - способностью и готовностью проводить подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей <b>ПК-25</b> - способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготов-		В области знания и понимания (А)  Знать: основные принципы в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых пер-
ку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты ПК-26 — способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии	<b>Производственная практика</b> Научно-исследовательская работа	Владеть: способностью к участию в научных исследований по тематических умений (С)  Владеть: способностью к участию в научных исследований проведения научных исследований и в ветеринарии и биологии в области практических умений (С)

Шифр и наименование компетенции		
ПК-25 — способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты ПК-26 — способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследования и опрактическому использованию и внедрению результатов исследований в ветеринарии и биологии	<b>Производственная практика</b> Преддипломная	В области знания и понимания (A) Знать: основные принципы в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств  В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты, применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии В области практических умений (С)  Владеть: способностью к участию в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, способностью к создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований
ПК-1 — способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в постоя в по	F	В области знания и понимания (A)  Знать: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения
торов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, парази-	Государственная итоговая аккредитация	(острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), методики их немедленного устранения, противошоковые мероприятия, медико-техническую и ветеринарную аппаратуру, инструментарий и оборудование в лабораторных, диагностических и лечебных целях, технику клинического исследования животных

## Шифр и наименование компетенции

Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции

Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций

## В области интеллектуальных навыков (В)

Уметь: выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход, осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебнопрофилактической деятельности, анализировать состояния и динамики объектов деятельности, организовать и контролировать проведение массовых диагностических лечебнопрофилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов

## В области практических умений (С)

Владеть: способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, организацию и контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий, осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися, проводить подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей, проводить ветеринарно-санитарнопросветительскую работу среди населения, осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных

тарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными ПК-2 - умением правильно

пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необхолимого лечения соответствии с поставленным диагнозом

ПК-5 - способностью и готовностью выполнять лечебные основные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого животных, поголовья молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и своевременно крови, выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устране-

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечи- вающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ния, осуществлять про-		
тивошоковые меро-		
приятия		
ПК-6 - способностью и		
готовностью назначать		
больным адекватное		
(терапевтическое и хи-		
рургическое) лечение в		
соответствии с постав-		
ленным диагнозом,		
осуществлять алгоритм		
выбора медикаментоз-		
ной и немедикаментоз-		
ной терапии пациентам		
с инфекционными, па-		
разитарными и неин-		
фекционными заболе-		
ваниями, соблюдать		
правила работы с ле-		
карственными средст-		
вами, использовать ос-		
новные принципы при		
организации лечебного		
диетического кормле-		
ния больных и здоро-		
вых животных		
ПК-8 - способностью и		
готовностью проводить		
ветеринарно-		
санитарную оценку и		
контроль производства		
безопасной продукции		
животноводства, пчело-		
водства и водного про-		
мысла, знанием правил		
перевозки грузов, под-		
контрольных ветери-		
нарной службе		
ПК-11 - способностью		
и готовностью осуще-		
ствлять экспертизу и		
контроль мероприятий		
по охране населения от		
болезней, общих для		
человека и животных,		
охране территорий Рос-		
сийской Федерации от		
заноса заразных болез-		
ней из других госу-		
дарств		
ПК-12 – способностью		
и готовностью исполь-		
зовать нормативную		
документацию, приня-		

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечи- вающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
тую в ветеринарии и		
здравоохранении (зако-		
ны Российской Федера-		
ции, технические рег-		
ламенты, международ-		
ные и национальные		
стандарты, приказы,		
правила, рекомендации,		
указания, терминоло-		
гию, действующие ме-		
ждународные класси-		
фикации)		
ПК-15 – способностью		
и готовностью осуще-		
ствлять организацию и		
проведение мониторин-		
га возникновения и		
распространения ин-		
фекционных, инвазион-		
ных и других болезней,		
биологического загряз-		
нения окружающей		
среды, карантинные		
мероприятия, защиту		
населения в очагах осо-		
бо опасных инфекций,		
при ухудшении радиа-		
ционной обстановки и		
стихийных бедствиях		
ПК-16 – способностью		
и готовностью органи-		
зовать и контролиро-		
вать проведение массо-		
вых диагностических и		
лечебно-		
профилактических ме-		
роприятий, направлен-		
ных на раннее выявле-		
ние, недопущение и		
оперативное лечение		
опасных заболеваний, в		
том числе, зооантропо-		
нозов		
ПК-22 – способностью		
и готовностью прово-		
дить ветеринарно-		
санитарно-		
просветительскую ра-		
боту среди населения,		
осуществлять социо-		
культурное и гигиени-		
ческое образование		
владельцев животных		
ПК-25 – способностью		

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечи- вающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетен- ций
и готовностью осуще-		
ствлять сбор научной		
информации, подготов-		
ку обзоров, аннотаций,		
составление рефератов		
и отчетов, библиогра-		
фий, участвовать в на-		
учных дискуссиях и		
процедурах защиты		
научных работ различ-		
ного уровня, выступать		
с докладами и сообще-		
ниями по тематике про-		
водимых исследований,		
анализировать отечест-		
венный и зарубежный		
опыт по тематике ис-		
следования, разрабаты-		
вать планы, программы		
и методики проведения		
научных исследований,		
проводить научные ис-		
следования и экспери-		
менты		
ПК-26 – способностью		
и готовностью к уча-		
стию в освоении совре-		
менных теоретических		
и экспериментальных		
методов исследования с		
целью создания новых		
перспективных средств,		
в организации работ по		
практическому исполь-		
зованию и внедрению		
результатов исследова-		
ний, умением приме-		
нять инновационные		
методы научных иссле-		
дований в ветеринарии		
и биологии		

## 6. Нормативный срок освоения и трудоемкость программы специалитета

Таблица 2 — Сроки освоения и объем ОП

Сроки осв	оения программы по очной / заочной форме обучения	5/6	года (лет)
Объем образовательной программы		300	зачетных единиц
в том число	2:		
практики, в том числе научно-исследовательская работа:		18-24	зачетных единиц
Из них:			
	- учебная практика по получению первичных профес-	3	зачетных единиц

сиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятель- ности		
- учебная практика «Клиническая практика»	3	зачетных единиц
- производственная практика по получению профес- сиональных умений и опыта профессиональной дея- тельности	10	зачетных единиц
- производственная практика «Научно- исследовательская работа»	3	зачетных единиц
- производственная практика «Преддипломная практика»	3	зачетных единиц
итоговая (государственная) аттестация	6-9	зачетных единиц

Объем программы в очной форме обучения, реализуемой за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц, в заочной форме – 75 зачетных единиц.

## 7. Структура подготовки по программе специалитета:

**7.1.** Структура подготовки по ОП включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную) и состоит из следующих блоков:

**Блок 1 "Дисциплины (модули)"**, который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

**Блок 2 "Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)**", который в полном объеме относится к базовой части программы.

**Блок 3 "Государственная итоговая аттестация"**, который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Таблица 3 — Объем основных структурных элементов  $O\Pi^2$ 

Структура программы специалитета		Объем программы в зачетных единицах
Блок 1	Дисциплины (модули)	272
	Базовая часть	212
	Вариативная часть	60
Блок 2	Практики <sup>3</sup>	22
	Базовая часть	22
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
Объем пр	ограммы специалитета	300

 $<sup>^2</sup>$  Заполняется для программ бакалавриата / специалитета / магистратуры с учетом требований действующего ФГОС. Название структурных элементов таблицы должно терминологически соответствовать требованиям действующего ФГОС.

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> Включая научно-исследовательскую работу (НИР) для программ специалитета.

- **7.2.** Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к базовой части программы являются обязательными для освоения обучающимися вне зависимости от профиля программы. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы специалитета, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО с учетом соответствующей (соответствующих) примерной (примерных) основной (основных) образовательной (образовательных) программы (программ).
- **7.3.** Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета. Практики, в том числе научно-исследовательская работа реализуются в рамках базовой части Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» программы специалитета.
- **7.3.** Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы специалитета, определяют направленность (профиль) программы.
- **7.4.** В каждом блоке введены дисциплины по выбору студентов, изучение которых предусматривает углубление и развитие дисциплин каждого блока с учетом отраслевой специфики.

Таблица 4 – Перечень дисциплин по выбору с указанием трудоемкости<sup>4</sup>

Шифр	Наименование дисциплины по выбору	Трудоемкость	Требование
		в часах	ФГОС к объе-
	Блок 1		му дисциплин
			по выбору в
			часах
	Элективные курсы по физической культуре	328	
Б1.В.ДВ.1			в объеме не менее 30% объема ва- риативной части Блока 1 «Дисцип- лины (модули)»
1	Отечественная культура: традиции и совре-	108	
1	менность	100	
2	Деонтология	108	
Б1.В.ДВ.2			
1	Физиология и экология человека	72	
2	Ветеринарная экология	72	
Б1.В.ДВ.3			
1	Клиническая анатомия	72	
2	Клиническая физиология	72	
Б1.В.ДВ.4			
1	Патология обмена веществ у животных	108	
2	Дерматология	108	

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup> Название структурных элементов таблицы должно терминологически соответствовать требованиям действующего ФГОС.

\_

Б1.В.ДВ.5		
1	Хирургические болезни мелких домашних жи-	72
	вотных	12
2	Акушерские болезни мелких домашних жи-	72
	вотных	12
Б1.В.ДВ.6		
1	Клиническая онкология мелких домашних жи-	72
1	вотных	12
2	Болезни рыб, птиц, пчёл, пушных зверей, экзо-	72
	тических, зоопарковых и диких животных	12
Б1.В.ДВ.7		
1	Стоматология	72
2	Клиническая биохимия	72
Б1.В.ДВ.8		
1	Клиническая фармакология	108
2	Методы научных исследований	108
Б1.В.ДВ.9		
1	Офтальмология	108
2	Лабораторная диагностика	108
Всего по блоку 1		1912
Всего по ОП		1912

Студенты осуществляют выбор дисциплины на основании личного заявления.

## 8. Оценка качества освоения образовательной программы:

- **8.1.** Оценка качества освоения ОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную) аттестацию выпускников.
- **8.2.** Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине определены в ходе разработки ОП, отражены в содержании учебного плана и рабочих программах учебных дисциплин, доводятся до сведения обучающихся в части, их касающейся:
  - впервые в течение первого месяца обучения при ознакомлении с учебным планом;
  - в дальнейшем систематически в течение первого месяца обучения в каждом учебном семестре.
- **8.3.** Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям к освоению ОП в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы оценочные средства, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и другие материалы, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций с высокой степенью объективности, обоснованности и сопоставимости. Оценоч-

ные средства разрабатывается кафедрами, которые отвечают за реализацию соответствующей учебной дисциплины.

В ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины, и др. специалисты.

- 8.4. Итоговая (государственная) аттестация включает:
- защиту выпускной квалификационной работы.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, порядок ее защиты и критерии оценки определяются соответствующими положениями и методическими указаниями.

**8.5.** К итоговой (государственной) аттестации допускаются лица, успешно завершившие в полном объеме освоение настоящей ОП и подготовившие выпускную квалификационную работу.

## РАЗДЕЛ ІІ. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- **9.1.** В соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» к видам учебных занятий отнесены: лекции, семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные занятия, коллоквиумы, курсовое проектирование, групповые консультации, индивидуальные консультации, руководство практикой и др.
- **9.2.** В учебной программе каждой дисциплины (модуля) четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОП.
- **9.3.** Условиями реализации и содержанием ОП предусматривается реальная возможность участия студентов в формировании своей программы обучения, за счет дисциплин по выбору, избрания тем курсовых и выпускных квалификационных работ. Выпускающая кафедра специальных ветеринарных дисциплин знакомит обучающихся с их правами и обязанностями при выборе учебных дисциплин, тем курсовых и выпускных квалификационных работ, а также разъясняет, что избранные обучающимися дисциплины и темы становятся для них обязательными.
- **9.4.** ОП подготовки специалиста для формирования у обучающихся заявленных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций включает практические занятия по дисциплинам базовой части.
  - 9.5. Обучающиеся по ОП имеют следующие права и обязанности:

## **9.5.1.** Имеют право:

- в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение дисциплин по выбору,
   предусмотренных ОП, выбирать конкретные дисциплины, выбирать (предлагать свои)
   темы курсовых и выпускных квалификационных работ;
- при формировании своей индивидуальной образовательной траектории получить консультацию по выбору дисциплин (модулей), темы курсовой или выпускной квалификационной работы и их влиянию на профиль подготовки;
- на перезачет освоенных ранее дисциплин (модулей) на основании аттестации (в случае перевода обучающихся из другого высшего учебного заведения при наличии соответствующих документов);

### **9.5.2.** Обязаны:

-

<sup>5</sup> Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 №1367

- выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные настоящей ОП.
  - 9.6. Содержанием ОП предусмотрено проведение следующих практик:

Учебные практики:

- учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности;
- клиническая практика;

Производственные практики:

- производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- научно-исследовательская работа
- преддипломная.

Практики, предусмотренные ОП, являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Цели, задачи, содержание, организация, порядок проведения и отчетности по каждой практике определены в соответствующей программе.

Местом проведения практик являются учебно-научно-исследовательская лаборатория «Клинической диагностики и фармакологии», созданная при кафедре специальных ветеринарных дисциплин, учебная ферма ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ, факультетский клинико-экспериментальный отдел «Айболит» и ведущие базовые предприятия и организации АПК, в частности, городские и районные станции по борьбе с болезнями животных Службы ветеринарии Иркутской области и других регионов Российкой Федерации, а также Монгольской народной республики, ПАО СХ «Белореченское», СПК «Окинский» и др., обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Практики на базе ведущих базовых предприятий и организаций АПК организуются на основе договора о сотрудничестве.

- **10.** Выпускная квалификационная работа обучающихся является обязательным разделом ОП подготовки специалиста и направлена на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и содержанием учебного плана.
- **11.** Реализация ОП по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

## 12. Сведения о кадровом обеспечении образовательной программы:

Кадровое обеспечение программы формируется на основе требований к кадровым условиям реализации программы, определенных ФГОС ВО по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 60%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 5 %.

## 13. Сведения о материально-техническом обеспечении программы.

Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база программы специалитета отвечает требованиям к материальнотехническому и учебно-методическому обеспечению в соответствии с ФГОС ВО. В образовательном учреждении имеются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

# 14. Сведения о библиотечно-информационных системах и электронной информационно-образовательной среде:

Программа 36.05.01 Ветеринария обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям).

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие учебным программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, к базам данных и библиотечным фондам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, практик на 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы включает в себя учебные, научные, официальные, справочно-библиографические издания в расчете 25 экземпляров на каждые 100 обучающихся.