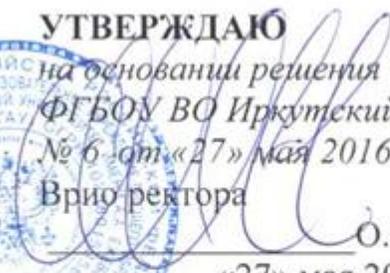


**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

**УТВЕРЖДАЮ**  
на основании решения Ученого совета  
ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ протокол  
№ 6 от «27» мая 2016 г.  
Врио ректора  
  
О.П. Шваенко  
«27» мая 2016 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки  
36.04.02 Зоотехния

Уровень магистратуры

Форма обучения  
очная/заочная

Иркутск, 2016 г.

**Составители:**

*Карелина Любовь Николаевна, зав. кафедрой кормления, селекции и частной зоотехнии, доктор биологических наук, профессор.  
Гордеева Анастасия Калистратовна, доцент кафедры кормления, селекции и частной зоотехнии, кандидат с-х. наук.*

Образовательная программа рассмотрена на заседании кафедры кормления, селекции и частной зоотехнии и рекомендована к рассмотрению Ученым советом ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ  
Протокол № 10 от «19» мая 2016 г.

СОГЛАСОВАНО:

**Внешний эксперт:**

Начальник отдела животноводства  
и рыбохозяйственной деятельности  
министерства сельского хозяйства  
Иркутской области



М.М. Константинов

## Рецензия

### на образовательную программу высшего образования по направлению подготовки **36.04.02 Зоотехния** ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ

Рецензируемая образовательная программа (ОП) направления подготовки **36.04.02 Зоотехния** представляет собой совокупность учебно-методической документации, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки **36.04.02 Зоотехния (уровень магистратуры)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «30» марта 2015 года № 37004.

Образовательная программа подготовки магистра по направлению **36.04.02 Зоотехния** представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), а также фонды оценочных средств и методические материалы, утвержденные в установленном порядке.

ОП разработана с учетом особенностей регионального рынка труда, что нашло свое отражение в базах практик: ведущие сельскохозяйственные предприятия различных форм собственности.

Основная цель ОП – это подготовка квалифицированных, конкурентоспособных специалистов в области производства продукции животноводства, а также формирование и развитие у магистрантов общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Анализ компонентного состава ОП позволяет установить, что комплектация ОП по направлению подготовки **36.04.02 Зоотехния** полностью соответствует требованиям пп.13-23 Приказа Министерства образования и науки РФ № 1367 от «19» декабря 2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования...».

Перечень общепрофессиональных и профессиональных компетенций, формируемых согласно учебному плану, соответствует установленным в ФГОС ВО по направлению подготовки **36.04.02 Зоотехния** требованиям к результатам освоения программы магистратуры.

Распределение учебных дисциплин (модулей), различных видов практики, государственной итоговой аттестации по отдельным блокам отвечает требованиям логики и соотносится с конечными результатами обучения - приобретаемыми компетенциями - как в целом по ОП ВО, так и по ее отдельным структурным элементам в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В результате анализа рабочих программ дисциплин были сделаны следующие выводы:

- содержание программ по направлению 36.04.02 Зоотехния соответствует требованиям ФГОС ВО;
- содержание программ соответствует представленному тематическому плану, планируемое учебное время изучения дисциплины обоснованно;
- программы обладают детальным содержанием всех разделов и тем, содержат перечень основной и дополнительной литературы и отражают современные достижения науки применительно к указанной дисциплине;
- во всех рабочих программах уделяется большое внимание самостоятельной работе магистрантов и интерактивным формам обучения;
- каждая программа содержит необходимые для данной дисциплины задания для самостоятельной работы магистрантов;
- все рабочие программы предусматривают формирование необходимых компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния и матрицей компетенций, представленной в приложении к ОП;
- фонды оценочных средств по проведению промежуточной аттестации включают необходимое учебно-методическое обеспечение.

**К реализации рецензируемой образовательной программы привлекается опытный профессорско-преподавательский состав. Одно из преимуществ ОП – это учет требований работодателей при формировании дисциплин, которые по своему содержанию позволяют обеспечить компетенции выпускника.**

**Оценка рабочих программ учебных дисциплин, фондов оценочных средств позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения.**

**Разработанная ОП предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся. Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать профессиональные навыки и умения у будущих выпускников.**

Рецензируемая ОП подготовки магистранта должным образом обеспечена учебно-методической документацией и материалами: имеются программы всех заявленных дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации.

Подводя итоги рецензирования, можно сделать следующие выводы.

Структура ОП подготовки магистров по направлению 36.04.02 Зоотехния соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 36.04.02 Зоотехния.

Исходя из вышеизложенного, рассмотренная ОП может быть использована для обучения магистрантов факультета биотехнологии и ветеринарной медицины ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ направления подготовки 36.04.02 Зоотехния (уровень магистратуры).

«25» мая 2016 г.

**Рецензент:**

Начальник отдела животноводства  
и рыбохозяйственной деятельности  
министерства сельского хозяйства  
Иркутской области



М.М. Константинов

## **1. Общие положения**

Образовательная программа (далее – ОП) по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, и включает в себя:

### **1.1. Пояснительную записку**

### **1.2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса по реализации образовательной программы:**

- 1) Учебный план по направлению подготовки высшего образования.
- 2) Годовой календарный план-график образовательного процесса.
- 3) Рабочие программы дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом.
- 4) Программы учебной и производственной практик<sup>1</sup>.
- 5) Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) или практике.
- 6) Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации.
- 7) Программа итоговой (государственной) аттестации<sup>2</sup>.

### **1.3. Документы, регламентирующие систему качества освоения студентами и слушателями образовательной программы**

- 1) Порядок проведения итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, введенный в действие приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636.
- 2) Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ от 25.05.2016.

## **2. Нормативно-методическое обеспечение разработки образовательной программы:**

- 1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- 2) Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. №1367.

<sup>1</sup> Указываются названия практик в соответствии с учебным планом.

<sup>2</sup> Является составной частью ФОС для проведения итоговой (государственной) аттестации.

- 3) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, (уровень магистр) (далее – ФГОС ВО), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» марта 2015 года № 319.
- 4) Порядок проведения итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, введенный в действие приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636.
- 5) Устав ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ.
- 6) Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ.

Образовательная программа разработана с учетом требований рынка труда и сложившейся и развивающейся в ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ практики подготовки кадров с высшим образованием.

Заведующий выпускающей  
кафедрой  
«19»мая 2016 г.

  
Л.Н. Карелина

---

Начальник учебного отдела  
«19» мая2016 г.

  
А.И. Мартыненко

---

Проректор по учебной работе  
«19» мая 2016 г.

  
В.Ю. Просвирнин

---

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**



**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ**

**ЗАПИСКА**

Направление подготовки

36.04.02 Зоотехния

Уровень магистратуры

Форма обучения

очная/заочная

Иркутск, 2016 г.

В документе дается общая характеристика ОП по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, а также раскрываются условия, которые созданы ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ для ее реализации.

Документ состоит из **двух разделов и приложений:**

**Раздел I. Общая характеристика образовательной программы:**

- Цель реализации ОП
- Требования к абитуриенту
- Квалификация, присваиваемая выпускникам
- Характеристика профессиональной деятельности выпускника
- Планируемые результаты освоения ОП (соотнесенные с планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине)
- Нормативный срок освоения и трудоемкость ОП
- Структура подготовки магистра
- Оценка качества освоения ОП.

**Раздел II. Условия реализации образовательной программы:**

- Сведения о профессорско-преподавательском составе
- Сведения о материально-технической базе
- Сведения о электронно-библиотечных системах и электронной информационно-образовательной среде

**Приложения:**

Приложение 1. Компетентностно-профессиональная модель выпускника.

Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график.

Приложение 3. Матрица соответствия компетенций и составных частей образовательной программы.

Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин.

Приложение 5. Программы практик.

Приложение 6. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) или практике.

Приложение 7. Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации, включая фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации

Приложение 8. Порядок обновления ОП.

## РАЗДЕЛ I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Под образовательной программой понимается комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), а также оценочных и методических материалов (Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

### **1. Цель реализации образовательной программы:**

Целью образовательной программы магистратуры является развитие у студентов личностных качеств и формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП по данному направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния.

### **2. Требования к абитуриенту:**

Абитуриент, имеющий документ государственного образца о высшем образовании может поступить в магистратуру при условии сдачи вступительных испытаний, самостоятельно устанавливаемых вузом.

### **3. Квалификация, присваиваемая выпускникам:**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния выпускнику присваивается квалификация «магистр»

### **4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры:**

**4.1. Области профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу магистратуры, включает продуктивное и непродуктивное животноводство, переработку продукции животноводства.

**4.2. Объектами** профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промышленные животные, птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

### **4.3. Направленность (профиль) образовательной программы:**

ОП реализуется по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния в связи с острой проблемой стоящей перед предприятиями и организациями Иркутской области в сфере АПК – нехваткой кадров в области селекции.

**4.4. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:**

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;
- проектная;
- педагогическая.

**4.5. Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи:**

**производственно-технологическая деятельность:**

обеспечение рационального содержания, кормления и разведения животных на базе углубленных знаний по направлению магистерской программы;

**организационно-управленческая деятельность:**

организация работы коллектива;

**научно-исследовательская деятельность:**

проведение самостоятельных научных исследований с использованием новейших методологий и анализ их результатов;

**проектная деятельность:**

разработка новых технологических решений по повышению эффективности животноводства;

**педагогическая деятельность:**

проведение учебных занятий по образовательным программам профессионального и высшего образования;

разработка профессиональных учебных программ.

**5. Планируемые результаты освоения образовательной программы (соотнесенные с планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине):**

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Таблица 1 – Планируемые результаты освоения ОП

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	История и философия науки Информационные технологии в науке и производстве Методика подготовки научной и учебной литературы Биометрия Философские проблемы естествознания Математические методы в биологии По получению первичных профессиональных умений и навыков Технологическая По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Технологическая Преддипломная Научно-исследовательская работа Государственная итоговая аттестация	<b>В области знания и понимания (А)</b>	
		Знать:	способы и методы абстрактного мышления, анализа, синтеза.
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>	
		Уметь:	абстрактно мыслить, анализировать и синтезировать.
<b>В области практических умений (С)</b>		Владеть:	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
ОК – 2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	История и философия науки Философские проблемы естествознания Правовые аспекты предприятия АПК Правовые основы управленческой деятельности Педагогическая практика	<b>В области знания и понимания (А)</b>	
		Знать: порядок действий в нестандартных ситуациях и социальную и этическую ответственность за принятые решения в рамках профессиональной компетенции.	
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>	
		Уметь: действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения в рамках профессиональной компетенции.	
<b>В области практических умений (С)</b>		Владеть: навыками готовности действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.	
ОК – 3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.	Методика подготовки научной и учебной литературы По получению первичных профессиональных умений и навыков Технологическая По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Преддипломная Научно-исследовательская работа Государственная итоговая аттестация	<b>В области знания и понимания (А)</b>	
		Знать: факторы, способствующие к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.	
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>	
		Уметь: саморазвиваться, самореализовываться, использовать творческий потенциал.	
<b>В области практических умений (С)</b>		Владеть: способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.	

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК – 1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	Современные проблемы зоотехнии	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		Знать: методы и формы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		Уметь: разясняться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.
<b>В области практических умений (С)</b>	Владеть: навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.	
ОПК – 2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Организация управления на предприятиях АПК Бизнес-планирование на предприятии Государственная итоговая аттестация	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		Знать: методы и способы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		Уметь: руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
<b>В области практических умений (С)</b>	Владеть: навыками руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	
ОПК – 3 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	Инновационные технологии в молочном скотоводстве Инновационные технологии в мясном скотоводстве Инновационные технологии в свиноводстве Инновационные технологии в птицеводстве Государственная итоговая аттестация	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		Знать: методы и формы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		Уметь: разясняться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.
<b>В области практических умений (С)</b>	Владеть: навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.	
ОПК – 4 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Современные проблемы зоотехнии Теоретические основы породоиспытания	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		Знать: методы и способы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		Уметь: руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
<b>В области практических умений (С)</b>	Владеть: навыками руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК – 1 способностью формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний.	Современные проблемы зоотехнии Технология профессионально-ориентировочного обучения (методика преподавания) Технологические параметры для новых пород, линий и кроссов птицы Методы комплексной оценки и ранней диагностики продуктивных качеств животных и птицы Педагогическая практика	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		Знать: методы формирования и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний.
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		Уметь: формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний.
<b>В области практических умений (С)</b>		
Владеть: способностью формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний.		
ПК – 2 способностью к разработке проектов и управлению ими.	Организация управления на предприятиях АПК Бизнес-планирование на предприятии Инновационные технологии в молочном скотоводстве Инновационные технологии в мясном скотоводстве Инновационные технологии в свиноводстве Инновационные технологии в птицеводстве Государственная итоговая аттестация	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		Знать: методы разработки проектов и управлению ими.
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		Уметь: разрабатывать проекты и управлять ими.
<b>В области практических умений (С)</b>		
Владеть: способностью к разработке проектов и управлению ими.		
ПК – 3 способностью к организации научно-исследовательской деятельности.	Биометрия Технологические параметры для новых пород, линий и кроссов птицы Организация управления на предприятиях АПК Бизнес-планирование на предприятии По получению первичных профессиональных умений и навыков Технологическая По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Преддипломная Научно-исследовательская работа Государственная итоговая аттестация	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		Знать: методы организации научно-исследовательской деятельности.
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		Уметь: организовать научно-исследовательскую деятельность.
<b>В области практических умений (С)</b>		
Владеть: способностью к организации научно-исследовательской деятельности.		
ПК – 4 способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисципли-	Современные технологии в воспроизводстве и содержании сельскохозяйственных животных Технологические параметры для новых пород, линий и кроссов птицы	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		Знать: методы решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
Уметь: формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или		

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
нарных областей.	<p>По получению первичных профессиональных умений и навыков</p> <p>Технологическая</p> <p>По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Преддипломная</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Государственная итоговая аттестация</p>	<p>междисциплинарных областей.</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p>Владеть: способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей.</p>
ПК – 5 способностью к разработке научно-обоснованных систем ведения и технологий отрасли.	<p>Информационные технологии в науке и производстве</p> <p>Современные технологии в воспроизводстве и содержании сельскохозяйственных животных</p> <p>Теоретические основы породоиспытания</p> <p>Технологические параметры для новых пород, линий и кроссов птицы</p> <p>Методы комплексной оценки и ранней диагностики продуктивных качеств животных и птицы</p> <p>Инновационные технологии в молочном скотоводстве</p> <p>Инновационные технологии в мясном скотоводстве</p> <p>Инновационные технологии в свиноводстве</p> <p>Инновационные технологии в птицеводстве</p> <p>По получению первичных профессиональных умений и навыков</p> <p>Технологическая</p> <p>По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Преддипломная</p> <p>Научно-исследовательская работа</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p>Знать: методы разработки научно-обоснованных систем ведения и технологий отрасли.</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p>Уметь: разрабатывать научно-обоснованные системы ведения и технологий отрасли.</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p>Владеть: способностью к разработке научно-обоснованных систем ведения и технологий отрасли</p>
ПК – 6 способностью и готовностью использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и социальной деятель-	<p>Технология профессионально-ориентировочного обучения (методика преподавания)</p> <p>Педагогическая практика</p> <p>Государственная итоговая аттестация</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p>Знать: современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и социальной деятельности.</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p>Уметь: использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и социальной деятельности.</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p>

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ности.		Владеть: способностью и готовностью использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и социальной деятельности.
ПК – 7 способностью к изучению и решению проблем на основе неполной или ограниченной информации	Методика подготовки научной и учебной литературы Педагогическая практика Государственная итоговая аттестация	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		Знать: методы решения проблем на основе неполной или ограниченной информации.
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		Уметь: изучать и решать проблемы на основе неполной или ограниченной информации.
		<b>В области практических умений (С)</b>
		Владеть: способностью к изучению и решению проблем на основе неполной или ограниченной информации.

## 6. Нормативный срок освоения и трудоемкость программы магистратуры:

Таблица 2 – Сроки освоения и объем ОП

Сроки освоения программы по очной / заочной форме обучения		2	года (лет)
Объем образовательной программы		120	зачетных единиц
в том числе:			
практики, в том числе научно-исследовательская работа <sup>3</sup> :		51	зачетных единиц
<i>Из них:</i>			
	- учебная практика	3	зачетных единиц
	по получению первичных профессиональных умений и навыков	3	зачетных единиц
	- производственная практика	48	зачетных единиц
	педагогическая практика	6	зачетных единиц
	технологическая	12	зачетных единиц
	по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	9	зачетных единиц
	преддипломная	3	зачетных единиц
	научно-исследовательская работа	18	зачетных единиц
итоговая (государственная) аттестация		9	зачетных единиц

Объем программы в очной форме обучения, реализуемой за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

## 7. Структура подготовки по программе бакалавриата / специалитета / магистратуры<sup>4</sup>:

7.1. Структура подготовки по ОП включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную) и состоит из следующих блоков:

<sup>3</sup> Название практик указывается в соответствии с учебным планом и с учетом требований ФГОС.

<sup>4</sup> Структура подготовки по образовательной программе указывается в соответствии с действующим ФГОС.

**Блок 1 «Дисциплины (модули)»**, который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

**Блок 2 «Практики»**, который в полном объеме относится к вариативной части программы.

**Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»**, который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Таблица 3 – Объем основных структурных элементов ОП<sup>5</sup>

Структура программы магистратуры		Объем программы в зачетных единицах
<b>Блок 1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>	60
	Базовая часть	15
	Вариативная часть	45
<b>Блок 2</b>	<b>Практики<sup>6</sup></b>	51
	Вариативная часть	51
<b>Блок 3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	9
	Базовая часть	9
<b>Общий объем программы</b>		120

**7.2.** Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы магистратуры являются обязательными для освоения обучающимися вне зависимости от направленности (профиля) программы.

**7.3.** Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы магистратуры, и практики, определяют направленность (профиль) программы.

**7.4.** В каждом блоке введены дисциплины по выбору студентов, изучение которых предусматривает углубление и развитие дисциплин каждого блока с учетом отраслевой специфики.

Таблица 4 – Перечень дисциплин по выбору с указанием трудоемкости<sup>7</sup>

Шифр	Наименование дисциплины по выбору	Трудоемкость в часах	Требование ФГОС к объему дисциплин по выбору
Блок 1			
Б1.В.ДВ.1.1	Организация управления на	144	

<sup>5</sup> Заполняется для программ бакалавриата / специалитета / магистратуры с учетом требований действующего ФГОС. Название структурных элементов таблицы должно терминологически соответствовать требованиям действующего ФГОС.

<sup>6</sup> Включая научно-исследовательскую работу (НИР) для программ магистратуры.

<sup>7</sup> Название структурных элементов таблицы должно терминологически соответствовать требованиям действующего ФГОС.

	предприятиях АПК	
Б1.В.ДВ.1.2	Бизнес-планирование на предприятии	144
Б1.В.ДВ.2.1	Правовые аспекты предприятия АПК	108
Б1.В.ДВ.2.2	Правовые основы управленческой деятельности	108
Б1.В.ДВ.3.1	Инновационные технологии в молочном скотоводстве	144
Б1.В.ДВ.3.2	Инновационные технологии в мясном скотоводстве	144
Б1.В.ДВ.4.1	Инновационные технологии в свиноводстве	108
Б1.В.ДВ.4.2	Инновационные технологии в птицеводстве	108
Всего по блоку 1		504

Студенты осуществляют выбор дисциплины на основе личного заявления.

## **8. Оценка качества освоения образовательной программы:**

**8.1.** Оценка качества освоения ОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную) аттестацию выпускников.

**8.2.** Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине определены в ходе разработки ОП, отражены в содержании учебного плана и рабочих программах учебных дисциплин, доводятся до сведения обучающихся в части, их касающейся:

- впервые – в течение первого месяца обучения при ознакомлении с учебным планом;
- в дальнейшем – систематически в течение первого месяца обучения в каждом учебном семестре.

**8.3.** Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям к освоению ОП в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации создан фонд оценочных средств, включающий типовые задания, контрольные работы, тесты и другие материалы, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций с высокой степенью объективности, обоснованности и сопоставимости. Фонд оценочных средств разрабатывается кафедрами, которые отвечают за реализацию соответствующей учебной дисциплины.

В ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью, кроме преподавателей конкретной

дисциплины, в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины, и др. специалисты.

**8.4.** Итоговая (государственная) аттестация включает:

- защиту выпускной квалификационной работы (магистерская диссертация).

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, порядок ее защиты и критерии оценки определяются соответствующими положениями и методическими указаниями.

**8.5.** К итоговой (государственной) аттестации допускаются лица, успешно завершившие в полном объеме освоение настоящей ОП и подготовившие выпускную квалификационную работу.

## РАЗДЕЛ II. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**9.1.** В соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»<sup>8</sup> к видам учебных занятий отнесены: лекции, семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные занятия, коллоквиумы, курсовое проектирование, групповые консультации, индивидуальные консультации, руководство практикой и др.

**9.2.** В учебной программе каждой дисциплины (модуля) четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОП.

**9.3.** Условиями реализации и содержанием ОП предусматривается реальная возможность участия студентов в формировании своей программы обучения, за счет дисциплин по выбору, избрания тем курсовых и выпускных квалификационных работ. Выпускающая кафедра кормления, селекции и частной зоотехнии – знакомит обучающихся с их правами и обязанностями при выборе учебных дисциплин, тем курсовых и выпускных квалификационных работ, а также разъясняет, что избранные обучающимися дисциплины и темы становятся для них обязательными.

**9.4.** ОП подготовки магистра для формирования у обучающихся заявленных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций включает практические занятия по дисциплинам базовой части.

**9.5.** Обучающиеся по ОП имеют следующие права и обязанности:

**9.5.1. Имеют право:**

- в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение дисциплин по выбору, предусмотренных ОП, выбирать конкретные дисциплины, выбирать (предлагать свои) темы курсовых и выпускных квалификационных работ;
- при формировании своей индивидуальной образовательной траектории получить консультацию по выбору дисциплин (модулей), темы курсовой или выпускной квалификационной работы и их влиянию на профиль подготовки;
- на перезачет освоенных ранее дисциплин (модулей) на основании аттестации (в случае перевода обучающихся из другого высшего учебного заведения при наличии соответствующих документов);

---

<sup>8</sup> Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 №1367

**9.5.2. Обязаны:**

- выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные настоящей ОП.

**9.6. Содержанием ОП предусмотрено проведение следующих практик:**

- учебная практика: по получению первичных профессиональных умений и навыков.
- производственная практика: педагогическая практика; технологическая; по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; преддипломная; научно-исследовательская работа.

Практики, предусмотренные ОП, являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Цели, задачи, содержание, организация, порядок проведения и отчетности по каждой практике определены в соответствующей программе.

Практики проводятся в ведущих базовых предприятиях и организациях АПК, в частности, в ПАО СХ «Белореченское», учебное хозяйство ООО «Академия» и др., обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Практики на базе ведущих базовых предприятий и организаций АПК организуются на основе договора о сотрудничестве.

**10.** Выпускная квалификационная работа обучающихся является обязательным разделом ОП подготовки магистра и направлена на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и содержанием учебного плана.

**11.** Реализация ОП по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

**12. Сведения о кадровом обеспечении образовательной программы:**

Кадровое обеспечение программы формируется на основе требований к кадровым условиям реализации программы, определенных ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 % от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет не менее 70 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в т.ч. степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в РФ) и (или) ученое звание (в т.ч. ученое звание, полученное за рубежом и признаваемую в РФ), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет не менее 90 % для программы академической магистратуры, не менее 75 % для программы прикладной магистратуры.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 5 % для программы академической магистратуры, не менее 10 % для программы прикладной магистратуры.

<sup>9</sup>Общее руководство научным содержанием программы магистратуры по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния осуществляется доктор биологических наук, профессор Карелина Любовь Николаевна<sup>10</sup>.

### **13. Сведения о материально-техническом обеспечении программы<sup>11</sup>.**

Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база программы отвечает требованиям к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению в соответствии с ФГОС ВО. В университете имеются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки РФ базовых нормативных затрат на оказание государст-

---

<sup>9</sup> Указывается для программ магистратуры.

<sup>10</sup> Указывается ФИО, ученая степень, ученое звание руководителя программы магистратуры.

<sup>11</sup> Указываются в соответствии с действующим ФГОС.

венной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

#### **14. Сведения о библиотечно-информационных системах и электронной информационно-образовательной среде:**

Программа 36.04.02 Зоотехния обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям).

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудован учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие учебным программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, к базам данных и библиотечным фондам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, практик на 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы включает в себя учебные, научные, официальные, справочно-библиографические издания в расчете 25 экземпляров на каждые 100 обучающихся<sup>12</sup>.

---

<sup>12</sup> Указывается в соответствии с ФГОС.