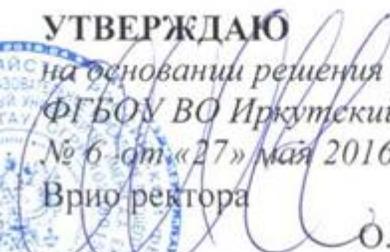


**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

**УТВЕРЖДАЮ**  
на основании решения Ученого совета  
ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ протокол  
№ 6 от «27» мая 2016 г.  
Врио ректора  
  
О.П. Шваенко  
«27» мая 2016 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки  
**36.03.02 Зоотехния**

Профиль подготовки  
**селекция**

Уровень **бакалавриата**

Форма обучения  
**очная/заочная**

Иркутск, 2016 г.

**Составители:**

*Карелина Любовь Николаевна, доктор биологических наук, профессор, заведующая кафедрой кормления, селекции и частной зоотехнии*

*Гордеева Анастасия Калистратовна, к.с.-х.н., доцент кафедры кормления, селекции и частной зоотехнии*

Образовательная программа рассмотрена на заседании кафедры кормления, селекции и частной зоотехнии и рекомендована к рассмотрению Ученым советом ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ  
Протокол № 10 от «19» мая 2016 г.

**СОГЛАСОВАНО:****Внешний эксперт:**

Начальник отдела животноводства  
и рыбохозяйственной деятельности  
министерства сельского хозяйства  
Иркутской области



М.М. Константинов

## Рецензия

### на образовательную программу высшего образования по направлению подготовки **36.03.02 Зоотехния** ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ

Рецензируемая образовательная программа (ОП) направления подготовки **36.03.02 Зоотехния** представляет собой совокупность учебно-методической документации, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки **36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «21» марта 2016 года № 41862.

Образовательная программа подготовки бакалавра по направлению **36.03.02 Зоотехния** представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), а также фонды оценочных средств и методические материалы, утвержденные в установленном порядке.

ОП разработана с учетом особенностей регионального рынка труда, что нашло свое отражение в базах практик: ведущие сельскохозяйственные предприятия различных форм собственности.

Основная цель ОП – это подготовка квалифицированных, конкурентоспособных специалистов в области производства продукции животноводства, а также формирование и развитие у студентов личностных качеств, общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Анализ компонентного состава ОП позволяет установить, что комплектация ОП по направлению подготовки **36.03.02 Зоотехния** полностью соответствует требованиям пп.13-23 Приказа Министерства образования и науки РФ № 1367 от «19» декабря 2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования...».

Перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, формируемых согласно учебному плану, соответствует установленным в ФГОС ВО по направлению подготовки **36.03.02 Зоотехния** требованиям к результатам освоения программы бакалавриата.

Распределение учебных дисциплин (модулей), различных видов практики, государственной итоговой аттестации по отдельным блокам отвечает требованиям логики и соотносится с конечными результатами обучения - приобретаемыми компетенциями - как в целом по ОП ВО, так и по ее отдельным структурным элементам в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В результате анализа рабочих программ дисциплин были сделаны следующие выводы:

- содержание программ по направлению 36.03.02 Зоотехния соответствует требованиям ФГОС ВО;
- содержание программ соответствует представленному тематическому плану, планируемое учебное время изучения дисциплины обоснованно;
- программы обладают детальным содержанием всех разделов и тем, содержат перечень основной и дополнительной литературы и отражают современные достижения науки применительно к указанной дисциплине;
- во всех рабочих программах уделяется большое внимание самостоятельной работе студентов и интерактивным формам обучения;
- каждая программа содержит необходимые для данной дисциплины задания для самостоятельной работы студентов;
- все рабочие программы предусматривают формирование необходимых компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния и матрицей компетенций, представленной в приложении к ОП;
- фонды оценочных средств по проведению промежуточной аттестации включают необходимое учебно-методическое обеспечение.

**К реализации рецензируемой образовательной программы привлекается опытный профессорско-преподавательский состав. Одно из преимуществ ОП – это учет требований работодателей при формировании дисциплин, которые по своему содержанию позволяют обеспечить компетенции выпускника.**

**Оценка рабочих программ учебных дисциплин, фондов оценочных средств позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения.**

**Разработанная ОП предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся. Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать профессиональные навыки и умения у будущих выпускников.**

Рецензируемая ОП подготовки бакалавра должным образом обеспечена учебно-методической документацией и материалами: имеются программы всех заявленных дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации.

Подводя итоги рецензирования, можно сделать следующие выводы.

Структура ОП подготовки бакалавров по направлению 36.03.02 Зоотехния соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 36.03.02 Зоотехния.

Исходя из вышеизложенного, рассмотренная ОП может быть использована для обучения студентов факультета биотехнологии и

ветеринарной медицины ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ направления подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата).

«25» мая 2016 г.

**Рецензент:**

Начальник отдела животноводства  
и рыбохозяйственной деятельности  
министерства сельского хозяйства  
Иркутской области



М.М. Константинов

## **1. Общие положения**

Образовательная программа (далее – ОП) по направлению подготовки *36.03.02 Зоотехния*, профиль *селекция* представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, и включает в себя:

### **1.1. Пояснительную записку**

### **1.2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса по реализации образовательной программы:**

- 1) Учебный план по направлению подготовки высшего образования.
- 2) Годовой календарный план-график образовательного процесса.
- 3) Рабочие программы дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом.
- 4) Программы учебной и производственной практик (учебная практика, производственная практик)<sup>1</sup>.
- 5) Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) или практике.
- 6) Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации.
- 7) Программа итоговой (государственной) аттестации<sup>2</sup>.

### **1.3. Документы, регламентирующие систему качества освоения студентами и слушателями образовательной программы**

- 1) Порядок проведения итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, введенный в действие приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636.
- 2) Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ от 25.05.2016.

## **2. Нормативно-методическое обеспечение разработки образовательной программы:**

- 1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- 2) Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата,

<sup>1</sup> Указываются названия практик в соответствии с учебным планом.

<sup>2</sup> Является составной частью ФОС для проведения итоговой (государственной) аттестации.

- программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. №1367.
- 3) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, (уровень бакалавриат) (далее – ФГОС ВО), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «21» марта 2016 года № 41862 от 20 апреля 2016 г.
  - 4) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «21 декабря 2015 года № 1034 н» Об утверждении профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству».
  - 5) Порядок проведения итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, введенный в действие приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636.
  - 6) Устав ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ.
  - 7) Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ.

Образовательная программа разработана с учетом требований рынка труда и сложившейся и развивающейся в ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ практики подготовки кадров с высшим образованием.

Заведующий выпускающей  
кафедрой кормления, селекции и частной  
зоотехнии  
«27» мая 2016 г.

  
Л.Н. Карелина

---

Начальник учебного отдела  
«27» мая 2016 г.

  
А.И. Мартыненко

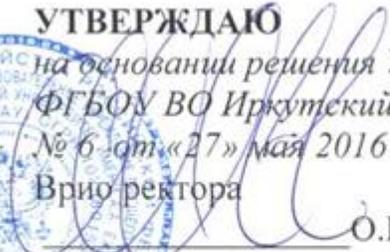
---

Проректор по учебной работе  
« 27» мая 2016 г.

  
В.Ю. Просвирнин

---

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

**УТВЕРЖДАЮ**  
на основании решения Ученого совета  
ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ протокол  
№ 6 от «27» мая 2016 г.  
Врио ректора  
  
О.П. Шваенко  
«27» мая 2016 г.



**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Направление подготовки

**36.03.02 Зоотехния**

Профиль подготовки

**Селекция**

Уровень бакалавриата

Форма обучения

**очная/заочная**

Иркутск, 2016 г.

В документе дается общая характеристика ОП по направлению подготовки **36.03.02 Зоотехния**, профиль **Селекция**, а также раскрываются условия, которые созданы ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ для ее реализации.

Документ состоит из **двух разделов и приложений**:

**Раздел I. Общая характеристика образовательной программы:**

- Цель реализации ОП
- Требования к абитуриенту
- Квалификация, присваиваемая выпускникам
- Характеристика профессиональной деятельности выпускника
- Планируемые результаты освоения ОП (соотнесенные с планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине)
- Нормативный срок освоения и трудоемкость ОП
- Структура подготовки бакалавра / специалиста / магистра
- Оценка качества освоения ОП.

**Раздел II. Условия реализации образовательной программы:**

- Сведения о профессорско-преподавательском составе
- Сведения о материально-технической базе
- Сведения о электронно-библиотечных системах и электронной информационно-образовательной среде

**Приложения:**

Приложение 1. Компетентностно-профессиональная модель выпускника.

Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график.

Приложение 3. Матрица соответствия компетенций и составных частей образовательной программы.

Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин.

Приложение 5. Программы практик.

Приложение 6. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) или практике.

Приложение 7. Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации, включая фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации

Приложение 8. Порядок обновления ОП.

## **РАЗДЕЛ I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Под образовательной программой понимается комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), а также оценочных и методических материалов (Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

### **1. Цель реализации образовательной программы:**

Целью реализации образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, является методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в следующих областях профессиональной деятельности:

производственно-технологической;

организационно-управленческой;

научно-исследовательской деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

### **2. Требования к абитуриенту:**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании (высшем образовании).

### **3. Квалификация, присваиваемая выпускникам:**

Согласно ФГОС ВО по завершению обучения выпускнику присваивается квалификация «бакалавр».

### **4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата.**

Результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. Компетенции выпускника по направлению подготовки бакалавров непосредственно связаны с областью, объектами, видами и задачами профессиональной деятельности выпускника.

**4.1. Области профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата:**

Область профессиональной деятельности бакалавров имеющих подготовку по направлению 36.03.02 Зоотехния включает: продуктивное и непродуктивное животноводство, переработку продукции животноводства.

**4.2. Объекты** профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата:

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются: все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы;

технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

**4.3. Направленность** (профиль) образовательной программы:

ОП реализуется по профилю «Селекция» в связи с острой проблемой стоящей перед предприятиями и организациями Иркутской области в сфере АПК – нехваткой кадров в области селекции

**4.4. Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

Бакалавр по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

производственно-технологическая,  
 организационно-управленческая,  
 научно-исследовательская.

**4.5. Задачи профессиональной деятельности**, к решению которых должен быть готов выпускник в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

**Производственно-технологическая деятельность:**

планирование и организация эффективного использования животных, материалов, оборудования;

производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции;

участие в разработке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и

содержания животных;

осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению сельскохозяйственных животных;

проведение бонитировки и племенной отбор животных;

разработка мероприятий по проведению санитарно-профилактических работ в помещениях для содержания животных;

определение режима содержания животных (температура, влажность, параметры газообмена) и осуществление контроля за его соблюдением;

производство и первичная переработка продукции животноводства;

хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства;

**организационно-управленческая деятельность:**

участие в составлении технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование);

организация работы коллективов исполнителей;

управление работами по производству продукции животноводства; организация учета продуктивности животных;

организация работы и разработка оперативных планов первичных производственных коллективов в сфере животноводства;

составление планов, графиков работ, заявок на материалы, оборудование;

**научно-исследовательская деятельность:**

проведение научных исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в соответствии с методиками;

участие в выполнении научных исследований, анализ их результатов и формулировка выводов.

**5. Планируемые результаты освоения образовательной программы (соотнесенные с планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине):**

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Таблица 1 – Планируемые результаты освоения ОП

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
ОК – 1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Философия Бухгалтерский учет Деловой этикет Психология и педагогика	<b>В области знания и понимания (А)</b>	
		Знать	основные философские понятия и категории; закономерности развития природы, общества и мышления
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>	
		Уметь:	применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности
		<b>В области практических умений (С)</b>	
Владеть:	навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества		
ОК – 2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	История История Восточносибирского региона Политология Социология	<b>В области знания и понимания (А)</b>	
		<b>Знать:</b> методы анализа, основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>	
		<b>Уметь:</b> анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	
		<b>В области практических умений (С)</b>	
<b>Владеть:</b> способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции			
ОК – 3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Экономика Бухгалтерский учет	<b>В области знания и понимания (А)</b>	
		<b>Знать:</b> основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>	
		<b>Уметь:</b> использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
		<b>В области практических умений (С)</b>	
<b>Владеть:</b> способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности			
ОК – 4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Правоведение	<b>В области знания и понимания (А)</b>	
		<b>Знать:</b> основы правовых знаний в различных сферах деятельности	
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>	
		<b>Уметь:</b> использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	
		<b>В области практических умений (С)</b>	
<b>Владеть:</b> способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности			
ОК – 5 способностью к коммуникации в устной	Иностранный язык Русский язык и культура	<b>В области знания и понимания (А)</b>	
		<b>Знать:</b> методы коммуникации в устной и письменной	

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	речи	формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> разъясняться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
		<b>В области практических умений (С)</b>
<b>Владеть:</b> способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия		
ОК – 6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Отечественная культура: традиции и современность Политология Социология Введение в специальность Этика зооинженера	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> методы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
		<b>В области практических умений (С)</b>
<b>Владеть:</b> способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		
ОК – 7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Математика Физика Химия Деловой этикет	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> методы самоорганизации и самообразования
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> самоорганизовываться и самообразовываться
		<b>В области практических умений (С)</b>
<b>Владеть:</b> способностью к самоорганизации и самообразованию		
ОК – 8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Физическая культура Элективные курсы по физической культуре	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
		<b>В области практических умений (С)</b>
<b>Владеть:</b> способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
ОК – 9 способностью использовать приемы оказания первой	Безопасность жизнедеятельности	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
		<b>В области практических умений (С)</b> <b>Владеть:</b> способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК – 1 способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	Разведение животных Кормление животных Скотоводство Свиноводство Коневодство Овцеводство Птицеводство Теоретические основы селекции Организация племенной работы Современные технологии воспроизводства Пушное звероводство и кролиководство Крупномасштабная селекция Технология воспроизводства высокопродуктивных коров Диетическое питание животных Технологические параметры животноводческих объектов Особенности выращивания молодняка сельскохозяйственных животных Племенное дело	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных
		<b>В области практических умений (С)</b> <b>Владеть:</b> способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных
ОПК – 2 способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства	по получению первичных профессиональных умений и навыков; по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; преддипломная; научно-исследовательская работа; технологическая	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> методы сбора, анализа и интерпретации материалов в области животноводства
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства <b>В области практических умений (С)</b> <b>Владеть:</b> способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства
ОПК – 3 способностью	Информатика	<b>В области знания и понимания (А)</b>

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
использовать современные информационные технологии	Прикладная информатика Племенное дело	<b>Знать:</b> современные информационные технологии
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> использовать современные информационные технологии
		<b>В области практических умений (С)</b> <b>Владеть:</b> способностью использовать современные информационные технологии
ОПК – 4 способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных	Кормопроизводство Кормление животных Прогрессивные способы заготовки кормов Диетическое питание животных Теоретические основы селекции животных Племенное дело Биотехнология Научно-исследовательская работа	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных
		<b>В области практических умений (С)</b> <b>Владеть:</b> способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных
ОПК – 5 способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	Биология Зоология Морфология животных Микробиология и иммунология Физиология животных Зоогигиена Сельскохозяйственная радиобиология Экологическая химия Экологическая радиобиология Анатомия МДЖ Этология животных Теоретические параметры животноводческих объектов Радиоэкология	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> конкретные технологические решения с учетом особенностей биологии животных
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> принимать конкретные технологические решения с учетом особенностей биологии животных
		<b>В области практических умений (С)</b> <b>Владеть:</b> способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных
ОПК – 6 способностью использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда	Безопасность жизнедеятельности	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда
		<b>В области практических умений (С)</b> <b>Владеть:</b> способностью использовать правила техники

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК – 7 способностью применять современные средства автоматизации механизации в животноводстве	Механизация и автоматизация животноводства	безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда
		<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> современные средства автоматизации механизации в животноводстве
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> применять современные средства автоматизации механизации в животноводстве
		<b>В области практических умений (С)</b> <b>Владеть:</b> способностью применять современные средства автоматизации механизации в животноводстве
ПК-1 – способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных	Разведение животных Кормление животных Зоогигиена Скотоводство Свиноводство Коневодство Овцеводство Птицеводство Пушное звероводство и кролиководство Крупномасштабная селекция Линейная оценка экстерьера КРС Технология воспроизводства высокопродуктивных коров Диетическое питание животных Пчеловодство Номадное животноводство Особенности выращивания молодняка с-х животных По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Государственная итоговая аттестация	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> режимы содержания сельскохозяйственных животных, нормы кормления животных, последствия изменения кормления, разведения и содержания животных
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> составлять рационы, организовывать работу по содержанию животных, уметь прогнозировать последствия в изменении кормления, разведения и содержания животных.
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных
ПК – 2 способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей	Биология Зоология Разведение животных Скотоводство Свиноводство Коневодство Овцеводство Птицеводство	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> биологические особенности животных и на основе этого проводить зоотехническую оценку животных
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> проводить зоотехническую оценку животных основанную на знании их биологических особенностей.
		<b>В области практических умений (С)</b>

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	<p>Теоретические основы селекции</p> <p>Организация племенной работы</p> <p>Современные технологии воспроизводства</p> <p>Крупномасштабная селекция</p> <p>Пушное звероводство и кролиководство</p> <p>Технология воспроизводства высокопродуктивных коров</p> <p>Диетическое питание животных</p> <p>Пчеловодство</p> <p>Номадное животноводство</p> <p>Особенности выращивания молодняка с-х животных</p> <p>Племенное дело</p> <p>По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Преддипломная</p> <p>Государственная итоговая аттестация</p>	<p><b>Владеть:</b> способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей</p>
<p>ПК – 3 способностью организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных</p>	<p>Зоология</p> <p>Основы ветеринарии</p> <p>Государственная итоговая аттестация</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p>
		<p><b>Знать:</b> способы организации и проведения санитарно-профилактических работ по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных</p>
		<p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p>
		<p><b>Уметь:</b> организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных</p>
<p><b>В области практических умений (С)</b></p>		
<p><b>Владеть:</b> способностью организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных</p>		
<p>ПК – 4 способностью использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных</p>	<p>Химия</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p>
		<p><b>Знать:</b> физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных</p>
		<p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p>
<p><b>Уметь:</b></p>		

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
процессов в организме животных		использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных <b>В области практических умений (С)</b> <b>Владеть:</b> способностью использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных
ПК – 5 способностью обеспечить рациональное воспроизводство животных	Биотехника воспроизводства с основами акушерства Разведение животных Теоретические основы селекции Организация племенной работы Современные технологии воспроизводства Крупномасштабная селекция Профилактика бесплодия Технология воспроизводства высокопродуктивных коров Теоретические основы селекции животных Племенное дело Государственная итоговая аттестация	<b>В области знания и понимания (А)</b> <b>Знать:</b> методы рационального воспроизводства животных <b>В области интеллектуальных навыков (В)</b> <b>Уметь:</b> обеспечивать рациональное воспроизводство животных <b>В области практических умений (С)</b> <b>Владеть:</b> способностью обеспечить рациональное воспроизводство животных
ПК – 6 способностью эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их назначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных	Зоопсихология	<b>В области знания и понимания (А)</b> <b>Знать:</b> методы позволяющие эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их назначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных. <b>В области интеллектуальных навыков (В)</b> <b>Уметь:</b> эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их назначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных. <b>В области практических умений (С)</b> <b>Владеть:</b> способностью эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их назначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных.
ПК – 7 способностью разрабатывать и проводить мероприятия	По получению профессиональных умений и опыта профессиональной	<b>В области знания и понимания (А)</b> <b>Знать:</b> методы разработки и проведения мероприятий по увеличению различных производственных показателей

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
по увеличению различных производственных показателей животноводства	деятельности Преддипломная Научно-исследовательская работа Технологическая	животноводства.	
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>	
		<b>Уметь:</b> разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства.	
		<b>В области практических умений (С)</b>	
<b>Владеть:</b> способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства.	Безопасность жизнедеятельности Государственная итоговая аттестация	<b>В области знания и понимания (А)</b>	
<b>Знать:</b> методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий.		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>	
<b>Уметь:</b> владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий.		<b>В области практических умений (С)</b>	
<b>Владеть:</b> способностью владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий.		ПК – 9 способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	<b>В области знания и понимания (А)</b>
<b>Знать:</b> современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка			<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
<b>Уметь:</b> использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка.			<b>В области практических умений (С)</b>
<b>Владеть:</b> способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка.	Скотоводство Свиноводство Коневодство Овцеводство Птицеводство Пушное звероводство и кролиководство Молочное дело Пчеловодство Номадное животноводство Особенности выращивания молодняка с-х животных По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Преддипломная Научно-исследовательская работа Технологическая Государственная итоговая аттестация		<b>В области знания и понимания (А)</b>
<b>Знать:</b> методы селекции, кормления и содержания			<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
<b>Уметь:</b> использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка.		<b>В области практических умений (С)</b>	
<b>Владеть:</b> способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка.		ПК – 10 способностью владеть методами	<b>В области знания и понимания (А)</b>
<b>Знать:</b> методы селекции, кормления и содержания			<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Преддипломная Научно-исследовательская работа Технологическая Государственная итоговая аттестация	различных видов животных и технологии воспроизводства стада.	
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>	
		<b>Уметь:</b> владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада.	
		<b>В области практических умений (С)</b>	
<b>Владеть:</b> способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада.	ПК – 11 способностью рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов.	Кормопроизводство Кормление животных Ботаника Прогрессивные способы заготовки кормов По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Преддипломная Научно-исследовательская работа Технологическая Государственная итоговая аттестация	<b>В области знания и понимания (А)</b>
<b>Знать:</b> методы рационального использования кормов, сенокосов, пастбищ и других кормовых угодий, знать различные методы заготовки и хранения кормов.			
<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>			
<b>Уметь:</b> рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов.			
<b>В области практических умений (С)</b>			
<b>Владеть:</b> способностью рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов.	ПК – 12 способностью анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления.	Технологическая	<b>В области знания и понимания (А)</b>
<b>Знать:</b> методы анализа и планирования технологических процессов как объектов управления.			
<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>			
<b>Уметь:</b> анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления.			
<b>В области практических умений (С)</b>			
<b>Владеть:</b> способностью анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления.	ПК – 13 способностью к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений.	Организация и менеджмент	<b>В области знания и понимания (А)</b>
<b>Знать:</b> методы организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений.			
<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>			
<b>Уметь:</b> организовывать работу коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений.			
<b>В области практических умений (С)</b>			
<b>Владеть:</b> способностью к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений.			

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК – 14 способностью к нахождению компромисса между различными требованиями (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения) как при досрочном, так и при краткосрочном планировании и определении оптимального решения.	По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> методы нахождения компромисса между различными требованиями (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения) как при досрочном, так и при краткосрочном планировании и определении оптимального решения.
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> находить компромисс между различными требованиями (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения) как при досрочном, так и при краткосрочном планировании и определении оптимального решения.
ПК – 15 способностью к оценке затрат на обеспечение качества продукции, проведении маркетинга и подготовки бизнес-планов выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции.	Организация и менеджмент Технология первичной переработки продуктов животноводства	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> методы оценки затрат на обеспечение качества продукции, проведении маркетинга и подготовки бизнес-планов выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> оценивать затраты на обеспечение качества продукции, проведение маркетинга и подготовки бизнес-планов выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции.
ПК – 16 готовностью к адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов, осуществление технологического контроля и управления качеством продукции животноводства	Технология первичной переработки продуктов животноводства	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> методы к адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов, осуществление технологического контроля и управления качеством продукции животноводства
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> оценивать качество продукции животноводства на основе международных стандартов, осуществлять технологический контроль.
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> готовностью к адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		производства на основе международных стандартов, осуществление технологического контроля и управления качеством продукции животноводства
ПК – 17 способностью вести учет продуктивности разных видов животных.	Скотоводство Свиноводство Коневодство Овцеводство Птицеводство Пушное звероводство и кролиководство Пчеловодство Номадное животноводство Государственная итоговая аттестация	<b>В области знания и понимания (А)</b> <b>Знать:</b> методы учета продуктивности животных разных видов. <b>В области интеллектуальных навыков (В)</b> <b>Уметь:</b> вести учет продуктивности разных видов животных. <b>В области практических умений (С)</b> <b>Владеть:</b> способностью вести учет продуктивности разных видов животных.
ПК – 18 способностью вести утвержденную документацию структурного подразделения предприятий отрасли.	По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	<b>В области знания и понимания (А)</b> <b>Знать:</b> утвержденную документацию структурного подразделения предприятий отрасли. <b>В области интеллектуальных навыков (В)</b> <b>Уметь:</b> вести утвержденную документацию структурного подразделения предприятий отрасли. <b>В области практических умений (С)</b> <b>Владеть:</b> способностью вести утвержденную документацию структурного подразделения предприятий отрасли.
ПК – 19 способностью участвовать в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности.	По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	<b>В области знания и понимания (А)</b> <b>Знать:</b> методы выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности. <b>В области интеллектуальных навыков (В)</b> <b>Уметь:</b> участвовать в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности. <b>В области практических умений (С)</b> <b>Владеть:</b> способностью участвовать в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности.
ПК – 20 способностью применять современные методы исследований в области животноводства	Генетика и биометрия Современные методы исследования в биологии По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Научно-исследовательская работа	<b>В области знания и понимания (А)</b> <b>Знать:</b> современные методы исследований в области животноводства. <b>В области интеллектуальных навыков (В)</b> <b>Уметь:</b> применять современные методы исследований в области животноводства. <b>В области практических умений (С)</b> <b>Владеть:</b> способностью применять современные методы исследований в области животноводства

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	Государственная итоговая аттестация	
ПК – 21 готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве	Современные методы исследования в биологии По получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Научно-исследовательская работа Государственная итоговая аттестация	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> существующую научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве.
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> изучать научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве.
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве.
ПК – 22 готовностью к участию в проведении научных исследований, обработке и анализу результатов исследований	Современные методы исследования в биологии По получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Научно-исследовательская работа Государственная итоговая аттестация	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> методы проведения научных исследований, обработки и анализа результатов исследований.
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> участвовать в научных исследований, обработке и анализу результатов исследований.
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> готовностью к участию в проведении научных исследований, обработке и анализу результатов исследований.

**6. Нормативный срок освоения и трудоемкость программы бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния**

Таблица 2 – Сроки освоения и объем ОП

<b>Сроки освоения программы по очной / заочной форме обучения</b>	4/5	года (лет)
<b>Объем образовательной программы</b>	240	зачетных единиц
<b>в том числе:</b>		

практики, в том числе научно-исследовательская работа <sup>3</sup> :		24	зачетных единиц
<i>Из них:</i>			
	<b>- учебная практика:</b>	6	зачетных единиц
	<i>-по получению первичных профессиональных умений и навыков;</i>	3	зачетных единиц
	<i>-по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности;</i>	3	зачетных единиц
	<b>- производственная практика:</b>	18	зачетных единиц
	<i>-по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;</i>	6	зачетных единиц
	<i>- преддипломная;</i>	6	зачетных единиц
	<i>- научно-исследовательская работа;</i>	3	зачетных единиц
	<i>- технологическая;</i>	3	зачетных единиц
Итоговая (государственная) аттестация		9	зачетных единиц

Объем программы в очной форме обучения, реализуемой за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

## **7. Структура подготовки по программе бакалавриата / специалитета / магистратуры<sup>4</sup>:**

**7.1.** Структура подготовки по ОП включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную) и состоит из следующих блоков:

**Блок 1 «Дисциплины (модули)»**, который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

**Блок 2 «Практики»**, который в полном объеме относится к вариативной части программы.

**Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»**, который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Таблица 3 – Объем основных структурных элементов ОП<sup>5</sup>

<sup>3</sup> Название практик указывается в соответствии с учебным планом и с учетом требований ФГОС.

<sup>4</sup> Структура подготовки по образовательной программе указывается в соответствии с действующим ФГОС.

Структура программы бакалавриата / специалитета / магистратуры		Объем программы в зачетных единицах
Блок 1	Дисциплины (модули)	207
	Базовая часть	105
	Вариативная часть	102
Блок 2	Практики <sup>6</sup>	24
	Вариативная часть	24
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
	Базовая часть	9
<b>Общий объем программы</b>		<b>240</b>

7.2. Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата являются обязательными для освоения обучающимися вне зависимости от направленности (профиля) программы.

7.3. Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, и практики, определяют направленность (профиль) программы.

7.4. В каждом блоке введены дисциплины по выбору студентов, изучение которых предусматривает углубление и развитие дисциплин каждого блока с учетом отраслевой специфики.

Таблица 4 – Перечень дисциплин по выбору с указанием трудоемкости<sup>7</sup>

Шифр	Наименование дисциплины по выбору	Трудоемкость в часах	Требование ФГОС к объему дисциплин по выбору
Блок 1			в объеме не менее 30% объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»
	Элективные курсы по физической культуре	328	
Б1.В.ДВ.1.1	Политология	72	
Б1.В.ДВ.1.2	Социология	72	
Б1.В.ДВ.2.1	Психология и педагогика	108	
Б1.В.ДВ.2.2	Русский язык и культура речи	108	
Б1.В.ДВ.3.1	Введение в специальность	108	
Б1.В.ДВ.3.2	Этика зооинженера	108	
Б1.В.ДВ.4.1	Экологическая химия	108	
Б1.В.ДВ.4.2	Экологическая	108	

<sup>5</sup> Заполняется для программ бакалавриата / специалитета / магистратуры с учетом требований действующего ФГОС. Название структурных элементов таблицы должно терминологически соответствовать требованиям действующего ФГОС.

<sup>6</sup> Включая научно-исследовательскую работу (НИР) для программ магистратуры.

<sup>7</sup> Название структурных элементов таблицы должно терминологически соответствовать требованиям действующего ФГОС.

	радиобиология	
Б1.В.ДВ.5.1	Анатомия мелких домашних животных	108
Б1.В.ДВ.5.2	Прогрессивные способы заготовки кормов	108
Б1.В.ДВ.6.1	Этология животных	72
Б1.В.ДВ.6.2	Профилактика бесплодия	72
Б1.В.ДВ.7.1	Линейная оценка экстерьера КРС	144
Б1.В.ДВ.7.2	Молочное дело	144
Б1.В.ДВ.8.1	Технология воспроизводства высокопродуктивных коров	108
Б1.В.ДВ.8.2	Диетическое питание животных	108
Б1.В.ДВ.9.1	Теоретические основы селекции животных	108
Б1.В.ДВ.9.2	Пчеловодство	108
Б1.В.ДВ.10.1	Номадное животноводство	108
Б1.В.ДВ.10.2	Теоретические параметры животноводческих объектов	108
Б1.В.ДВ.11.1	Особенности выращивания молодняка сельскохозяйственных животных	144
Б1.В.ДВ.11.2	Племенное дело	144
Б1.В.ДВ.12.1	Биотехнология	72
Б1.В.ДВ.12.2	Радиоэкология	72
Всего по блоку 1		1588
Всего по ОП		1588

Студенты осуществляют выбор дисциплины на основе личного заявления.

## **8. Оценка качества освоения образовательной программы:**

**8.1.** Оценка качества освоения ОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную) аттестацию выпускников.

**8.2.** Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине определены в ходе разработки ОП, отражены в содержании учебного плана

и рабочих программах учебных дисциплин, доводятся до сведения обучающихся в части, их касающейся:

- впервые – в течение первого месяца обучения при ознакомлении с учебным планом;
- в дальнейшем – систематически в течение первого месяца обучения в каждом учебном семестре.

**8.3.** Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям к освоению ОП в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации создан фонд оценочных средств, включающий типовые задания, контрольные работы, тесты и другие материалы, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций с высокой степенью объективности, обоснованности и сопоставимости. Фонд оценочных средств разрабатывается кафедрами, которые отвечают за реализацию соответствующей учебной дисциплины.

В ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины, и др. специалисты.

**8.4.** Итоговая (государственная) аттестация включает:

- защиту выпускной квалификационной работы.

Требования к содержанию государственного экзамена и критерии оценки определяются соответствующей программой государственного экзамена.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, порядок ее защиты и критерии оценки определяются соответствующими положениями и методическими указаниями.

**8.5.** К итоговой (государственной) аттестации допускаются лица, успешно завершившие в полном объеме освоение настоящей ОП и подготовившие выпускную квалификационную работу.

## **РАЗДЕЛ II. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**9.1.** В соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам

бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»<sup>8</sup> к видам учебных занятий отнесены: лекции, семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные занятия, коллоквиумы, курсовое проектирование, групповые консультации, индивидуальные консультации, руководство практикой и др.

**9.2.** В учебной программе каждой дисциплины (модуля) четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОП.

**9.3.** Условиями реализации и содержанием ОП предусматривается реальная возможность участия студентов в формировании своей программы обучения, за счет дисциплин по выбору, избрания тем курсовых и выпускных квалификационных работ. Выпускающая кафедра – *кормления, селекции и частной зоотехнии* – знакомит обучающихся с их правами и обязанностями при выборе учебных дисциплин, тем курсовых и выпускных квалификационных работ, а также разъясняет, что избранные обучающимися дисциплины и темы становятся для них обязательными.

**9.4.** ОП подготовки бакалавра для формирования у обучающихся заявленных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций включает практические занятия по дисциплинам базовой части.

**9.5.** Обучающиеся по ОП имеют следующие права и обязанности:

**9.5.1. Имеют право:**

- в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение дисциплин по выбору, предусмотренных ОП, выбирать конкретные дисциплины, выбирать (предлагать свои) темы курсовых и выпускных квалификационных работ;
- при формировании своей индивидуальной образовательной траектории получить консультацию по выбору дисциплин (модулей), темы курсовой или выпускной квалификационной работы и их влиянию на профиль подготовки;
- на перезачет освоенных ранее дисциплин (модулей) на основании аттестации (в случае перевода обучающихся из другого высшего учебного заведения при наличии соответствующих документов);

**9.5.2. Обязаны:**

- выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные настоящей ОП.

**9.6.** Содержанием ОП предусмотрено проведение следующих практик:

---

<sup>8</sup> Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 №1367

- учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков; по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности;
- производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- преддипломная;
- научно-исследовательская работа;
- технологическая.

Практики, предусмотренные ОП, являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Цели, задачи, содержание, организация, порядок проведения и отчетности по каждой практике определены в соответствующей программе.

Практики проводятся в ведущих базовых предприятиях и организациях АПК, в частности, в ПАО СХ «Белореченское», учебное хозяйство ООО «Академия» и др., обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Практики на базе ведущих базовых предприятий и организаций АПК организуются на основе договора о сотрудничестве.

**10.** Выпускная квалификационная работа обучающихся является обязательным разделом ОП подготовки бакалавра и направлена на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и содержанием учебного плана.

**11.** Реализация ОП по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

#### **12. Сведения о кадровом обеспечении образовательной программы:**

Кадровое обеспечение программы формируется на основе требований к кадровым условиям реализации программы, определенных ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02. Зоотехния.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины

(модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 50 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 %.

### **13. Сведения о материально-техническом обеспечении программы<sup>9</sup>.**

Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база программы бакалавриата отвечает требованиям к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению в соответствии с ФГОС ВО. В ОО имеются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

### **14. Сведения о библиотечно-информационных системах и электронной информационно-образовательной среде:**

---

<sup>9</sup> Указываются в соответствии с действующим ФГОС.

Программа 36.03.02 Зоотехния обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям).

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования, учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие учебным программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, к базам данных и библиотечным фондам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, практик на 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы включает в себя учебные, научные, официальные, справочно-библиографические издания в расчете не менее 25 экземпляров на каждые 100 обучающихся<sup>10</sup>.

---

<sup>10</sup> Указывается в соответствии с ФГОС.