

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

УТВЕРЖДАЮ

на основании решения Ученого совета
ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ протокол
№ 6 от 27 мая 2016 г.

Врио ректора

О.П. Шваенко

27 _____ 2016 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

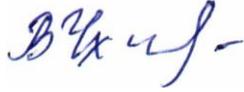
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Квалификация (степень) **«Бакалавр»**

Форма обучения

Очная/ Заочная

Иркутск, 2016 г.

Составители:


Чхенкели Вера Александровна, доктор биологических наук, старший научный сотрудник, зав. кафедрой анатомии, физиологии и микробиологии, профессор

Образовательная программа рассмотрена на заседании кафедры анатомии, физиологии и микробиологии и рекомендована к рассмотрению Ученым советом ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ
 Протокол № 8 от «21» апреля 2016 г.

СОГЛАСОВАНО:**Внешний эксперт:**

Начальник отдела - главный государственный ветеринарный инспектор отдела организации противоэпизоотических мероприятий, лечебной и лабораторной работы службы ветеринарии Иркутской области, к.в.н.




И.В. Мельцов



СЛУЖБА ВЕТЕРИНАРИИ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

Красноказначья ул., д. 10, Иркутск, 664007
Тел./факс (3952) 25-23-69
E-mail: vet@govirk.ru

21.04.2016 № 87-37 - 1047/6
на № _____ от _____

РЕЗЕНЗИЯ

на образовательную программу высшего образования по направлению
подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ

Рецензируемая образовательная программа (ОП) направления подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» представляет собой совокупность учебно-методической документации, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки 111900 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «28» октября 2009 года № 498.

Образовательная программа подготовки бакалавра по направлению 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» представляет комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), а также фонды оценочных средств и методические материалы, утвержденные в установленном порядке.

Подготовка бакалавров по ОП ведется с 2012 г. ОП разработана с учетом особенностей регионального рынка труда, что нашло свое отражение в базах практик: ФГБУ «Иркутская межобластная ветеринарная лаборатория», ОГБУ «Станции по борьбе с болезнями животных» подведомственных службе ветеринарии Иркутской области, СХ ОАО «Белореченское».

Основная цель ОП – это подготовка квалифицированных, конкурентоспособных специалистов в области проведения ветеринарно-санитарной экспертизы, ветеринарно-санитарного контроля в перерабатывающей промышленности, государственных лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы рынков, на транспорте, таможне, в пограничных ветеринарных пунктах, в лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы научно-исследовательских институтов, вузов,

проведения ветеринарно-санитарных мероприятий (плановых и профилактических дезинфекций на перерабатывающих предприятиях, дератизаций, дезинсекций, дезинфекций) на перерабатывающих предприятиях; проведения ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного происхождения в соответствии с ветеринарным законодательством, с требованиями санитарных и ветеринарных норм, ХАССП, GMP, охраны окружающей среды, осуществлении биологической безопасности сырья и продуктов животного происхождения, а также формирование и развитие у студентов личностных качеств, общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.

Анализ компонентного состава ОП позволяет установить, что комплектация ОП по направлению 111900 Ветеринарно-санитарная экспертиза полностью соответствует требованиям пп.13-23 Приказа Министерства образования и науки РФ № 1367 от «19» декабря 2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования...».

Перечень общекультурных и профессиональных компетенций, формируемых согласно учебному плану, соответствует установленным в ФГОС ВПО по направлению 111900 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» требованиям к результатам освоения программы бакалавриата.

Распределение учебных дисциплин (модулей), различных видов практики, государственной итоговой аттестации по отдельным блокам отвечает требованиям логики и соотносится с конечными результатами обучения - приобретаемыми компетенциями - как в целом по ОП ВО, так и по ее отдельным структурным элементам в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.

В результате анализа рабочих программ дисциплин были сделаны следующие выводы:

- содержание программ по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза соответствует требованиям ФГОС ВПО;
- содержание программ соответствует представленному тематическому плану, планируемое учебное время изучения дисциплины обоснованно;
- программы обладают детальным содержанием всех разделов и тем, содержат перечень основной и дополнительной литературы и отражают современные достижения науки применительно к указанной дисциплине;
- во всех рабочих программах уделяется большое внимание самостоятельной работе студентов и интерактивным формам обучения;
- каждая программа содержит необходимые для данной дисциплины задания для самостоятельной работы студентов;
- все рабочие программы предусматривают формирование необходимых компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению 111900 Ветеринарно-санитарная экспертиза и матрицей компетенций, представленной в приложении к ОП;

– фонды оценочных средств по проведению промежуточной аттестации включают необходимое учебно-методическое обеспечение.

К реализации рецензируемой образовательной программы привлекается опытный профессорско-преподавательский состав. Одно из преимуществ ОП – это учет требований работодателей при формировании дисциплин, которые по своему содержанию позволяют обеспечить компетенции выпускника.

Оценка рабочих программ учебных дисциплин, фондов оценочных средств позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения.

Разработанная ОП предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся. Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать профессиональные навыки и умения у будущих выпускников.

Рецензируемая ОП подготовки бакалавра должным образом обеспечена учебно-методической документацией и материалами: имеются программы всех заявленных дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации.

Структура ОП подготовки бакалавров по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза соответствует требованиям ФГОС ВПО по направлению 111900 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Исходя из вышеизложенного, рассмотренная ОП может быть использована для обучения студентов факультета биотехнологии и ветеринарной медицины ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ направления подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (уровень бакалавриата).

« 27 » апреля 2016 г.

Начальник отдела - главный государственный ветеринарный инспектор отдела организации противоэпизоотических мероприятий, лечебной и лабораторной работы службы ветеринарии Иркутской области, к.в.н.



И.В. Мельцов

1. Общие положения

Образовательная программа (далее – ОП) по направлению подготовки **36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза** представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, и включает в себя:

1.1. Пояснительную записку

1.2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса по реализации образовательной программы:

- 1) Учебный план по направлению подготовки высшего образования.
- 2) Годовой календарный план-график образовательного процесса.
- 3) Рабочие программы дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом.
- 4) Программы учебной практики по анатомии и гигиене содержания животных и производственной практики¹.
- 5) Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) или практике.
- 6) Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации.
- 7) Программа итоговой (государственной) аттестации².

1.3. Документы, регламентирующие систему качества освоения студентами и слушателями образовательной программы

- 1) Порядок проведения итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, введенный в действие приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636.
- 2) Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ от 25.05.2016.

2. Нормативно-методическое обеспечение разработки образовательной программы:

- 1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- 2) Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. №1367.

¹ Указываются названия практик в соответствии с учебным планом.

² Является составной частью ФОС для проведения итоговой (государственной) аттестации.

- 3) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 111900 Ветеринарно-санитарная экспертиза (квалификация (степень) «бакалавр») (далее – ФГОС ВПО), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «28» октября 2009 года № 498.
- 4) Примерная основная образовательная программа высшего профессионального образования по направлению подготовки 111900 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденная приказом Минобрнауки России от «17» сентября 2009 года № 337н.
- 5) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «04» августа 2014 года № 540н «Об утверждении профессионального стандарта «Ветеринарный врач».
- 6) Порядок проведения итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, введенный в действие приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636.
- 7) Устав ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ.
- 8) Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ.

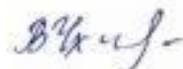
Образовательная программа разработана с учетом требований рынка труда и сложившейся и развивающейся в ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ практики подготовки кадров с высшим образованием.

Заведующий выпускающей
кафедрой анатомии, физиологии
и микробиологии

« 21 » апреля 2016 г.

В.А. Чхенкели

(подпись)



Начальник учебного отдела

« 27 » мая 2016 г.

А.И. Мартыненко

(подпись)



Проректор по учебной работе

« 27 » мая 2016 г.

В.Ю. Просвирнин

(подпись)



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

УТВЕРЖДАЮ

на основании решения Ученого совета
ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ протокол
№ 6 от 27 мая 2016 г.

Врио ректора

О.П. Шваенко

2016 г.



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направление подготовки

36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Квалификация (степень) «Бакалавр»

Форма обучения

Очная/Заочная

Иркутск, 2016 г.

В документе дается общая характеристика ОП по направлению подготовки / специальности 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, а также раскрываются условия, которые созданы ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ для ее реализации.

Документ состоит из **двух разделов и приложений:**

Раздел I. Общая характеристика образовательной программы:

- Цель реализации ОП
- Требования к абитуриенту
- Квалификация, присваиваемая выпускникам
- Характеристика профессиональной деятельности выпускника
- Планируемые результаты освоения ОП (соотнесенные с планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине)
- Нормативный срок освоения и трудоемкость ОП
- Структура подготовки бакалавра
- Оценка качества освоения ОП.

Раздел II. Условия реализации образовательной программы:

- Сведения о профессорско-преподавательском составе
- Сведения о материально-технической базе
- Сведения о электронно-библиотечных системах и электронной информационно-образовательной среде

Приложения:

Приложение 1. Компетентностно-профессиональная модель выпускника.

Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график.

Приложение 3. Матрица соответствия компетенций и составных частей образовательной программы.

Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин.

Приложение 5. Программы практик.

Приложение 6. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) или практике.

Приложение 7. Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации, включая фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации

Приложение 8. Порядок обновления ОП.

РАЗДЕЛ I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Под образовательной программой понимается комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), а также оценочных и методических материалов (Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

1. Цель реализации образовательной программы:

Образовательная программа по направлению подготовки **36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза** имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по соответствующему направлению.

2. Требования к абитуриенту:

Предшествующий уровень образования абитуриента - среднее (полное) общее образование.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, или начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования, или высшем (профессиональном) образовании.

3. Квалификация, присваиваемая выпускникам:

По результатам освоения образовательной программы высшего образования выпускнику присваивается квалификация (степень) «бакалавр».

4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата:

4.1. Области профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата:

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: проведение ветеринарно-санитарной экспертизы, ветеринарно-санитарный контроль в перерабатывающей промышленности, государственных лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы рынков, на транспорте, таможне, в пограничных ветеринарных пунктах, в лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы научно-исследовательских институтов, вузов, проведение ветеринарно-санитарных мероприятий (плановых и профилактических дезинфекций на перерабатывающих предприяти-

ях, дератизаций, дезинсекций, дезинфекций) на перерабатывающих предприятиях; проведение ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного происхождения в соответствии с ветеринарным законодательством, с требованиями санитарных и ветеринарных норм, ХАССП, GMP, охрана окружающей среды, осуществление биологической безопасности сырья и продуктов животного происхождения.

4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата:

Объектами профессиональной деятельности бакалавра являются: животные всех видов, направляемые на перерабатывающие предприятия; сырье и продукты убоя животных, молоко, яйца, а также продукты пчеловодства, растениеводства, гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности их к использованию на пищевые, кормовые и другие цели, а также охрана населения от болезней общих для человека и животных, охрана территории Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств, а также охрана окружающей среды от загрязнения, данные ветеринарного мониторинга, состояние эпизоотической обстановки в регионах РФ и биологическая безопасность сырья и продуктов животного происхождения. Объектами служат также документация, предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветсанутильзаводы, лаборатории госсанветэкспертизы на рынках и другие объекты и сооружения, материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям.

4.3. Направленность (профиль) образовательной программы: -

4.4. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

Бакалавр по направлению подготовки **36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза** готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

производственная;

организационно-управленческая;

научно-исследовательская.

4.5. Задачи профессиональной деятельности, к решению которых должен быть готов выпускник в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Бакалавр по направлению подготовки **36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

производственная деятельность:

проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения. Организация, планирование и контроль ветеринарно-санитарных мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дезинвазии, дератизации и дезактивации на предприятиях по переработке сырья и продуктов животного происхождения и объектах ветеринарного надзора. Использование нормативных и технических документов по ветеринарно-санитарным мероприятиям. Использование новых ветеринарных препаратов для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий. Осуществление контроля биологической безопасности животного сырья и продуктов его переработки. Участие в промышленных испытаниях новых видов продуктов питания, полученных из сырья животного происхождения.

Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды.

Контроль выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий.

Ветеринарно-санитарный контроль качества сырья животного и растительного происхождения, технологии производства кормов для сельскохозяйственных, домашних животных и птицы. Выполнение государственного ветеринарно-санитарного контроля при экспортно-импортных операциях;

организационно-управленческая деятельность:

Обеспечение ветеринарно-санитарного благополучия предприятий по переработке сырья и продуктов животноводства.

Организация выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий на государственном, региональном, городском уровнях и на предприятиях,

Организация мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и биологической защиты перерабатывающих предприятий в чрезвычайных ситуациях. Обработка результатов ветеринарно-санитарной экспертизы на объектах госветнадзора. Участие в организации методического руководства в производственной деятельности специалистов предприятия, в организации испытаний и внедрении новых ветеринарно-санитарных препаратов и средств, в разработке нормативной и технической документации по ветеринарно-санитарной экспертизе и ветеринарной санитарии;

научно-исследовательская деятельность:

Участие в выполнении научных экспериментов.

Участие в экспериментальных исследованиях и составлении отчетов (разделы отчетов) по теме

НИР или ее разделу (этапу, заданию).

Обработка и анализ экспериментальных исследований.

Подбор научно-технической и патентной литературы в области переработки сырья животного происхождения, ее анализ и обобщение.

5. Планируемые результаты освоения образовательной программы (соотнесенные с планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине):

В результате освоения программы бакалавриата выпускника должны быть сформированы следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Таблица 1 – Планируемые результаты освоения ОП

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-1 Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Философия	В области знания и понимания (А)
		Знать: Основные философские понятия и категории; закономерности развития природы, общества и мышления
		В области интеллектуальных навыков (В)
Уметь: Применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности		
В области практических умений (С)		
Владеть: Навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества		
ОК-2 умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь		В области знания и понимания (А)
		Знать: Основные грамматические структуры устной и письменной речи
		В области интеллектуальных навыков (В)
Уметь: Аргументировано и четко строить свою речь		
В области практических умений (С)		
Владеть: Навыками подготовки, написания и произнесения устных сообщений		
ОК-9 способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способен анализировать социаль-	В области знания и понимания (А)	
	Знать: Методы анализа и прогнозирования проблем и процессов в обществе	
	В области интеллектуальных навыков (В)	
Уметь: Анализировать происходящие в обществе процессы и имеющиеся проблемы, прогнозировать их развитие		
В области практических умений (С)		
Владеть: Навыками анализа социально-значимых проблем и процессов.		

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций		
<i>но-значимые проблемы и процессы</i>				
ОК-2 <i>умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь</i>	Иностранный язык	В области знания и понимания (А)		
		Знать:	Иностранный язык общепотребительного, делового, терминологического и профессионального содержания	
		В области интеллектуальных навыков (В)		
		Уметь:	Поддерживать профессиональную коммуникацию на иностранном языке	
		В области практических умений (С)		
		Владеть:	Иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников	
ОК-3 <i>готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе</i>		Иностранный язык	В области знания и понимания (А)	
			Знать:	Иностранный язык в объеме, необходимом для профессионального общения и возможности получения информации на иностранном языке
			В области интеллектуальных навыков (В)	
	Уметь:		Самостоятельно решать производственные, организационные вопросы, критически осмысливать варианты решений	
	В области практических умений (С)			
	Владеть:		Способностью выражения и обоснования позиций по этическим, морально-нравственным вопросам	
ОК-14 <i>владение одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного</i>	Иностранный язык		В области знания и понимания (А)	
			Знать:	Основы иностранного языка
			В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Читать специальную литературу на иностранном языке	
		В области практических умений (С)		
		Владеть:	Навыками разговорной речи на иностранном языке	
ОК-7 <i>умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков</i>		Иностранный язык	В области знания и понимания (А)	
			Знать:	Основные события, факты, явления отечественной истории, исторических деятелей
			В области интеллектуальных навыков (В)	
	Уметь:		Анализировать, классифицировать, правильно соотносить факты и обобщения	
	В области практических умений (С)			
	Владеть:		Поисково-информационными навыками	
ОК-8 <i>способность к осознанию социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности</i>	Иностранный язык		В области знания и понимания (А)	
			Знать:	Представлять конкретный материал в его хронологической последовательности
			В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Оценивать события, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности общественного развития	
		В области практических умений (С)		
		Владеть:	Свободное обращение со словарями, справочниками, энциклопедиями	

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
<p><i>ОК-17</i> готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия</p>	История		лопедиями, находить нужную информацию в книгах, сборниках, журналах и в интернете
		В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Представлять логику и закономерность исторического развития России
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Определять конкретно-исторические условия той или иной эпохи России
<p><i>ОК-18</i> способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества</p>		В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Основные события, факты, явления отечественной истории; исторических деятелей; представлять конкретный исторический материал в его хронологической последовательности; представлять логику и закономерность исторического развития России
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Анализировать, классифицировать, правильно соотносить факты и обобщения, оценивать события, устанавливая причинно-следственные связи, закономерности общественного развития, определять конкретно-исторические условия той или иной эпохи России
		В области практических умений (С)	
<p><i>ОК-9</i> способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы</p>		В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Теорию и практику менеджмента
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Работать с нормативной документацией (ГОСТы, ОСТы, нормы и пр.)
<p><i>ПК-11</i> способность использовать основные положения и методы экономики, менеджмента и маркетинга, при реше-</p>		В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Экономические основы функционирования предприятий АПК
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Организовывать работу небольшого коллектива исполнителей
В области практических умений (С)			

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
<p><i>нии профессиональных задач, способен анализировать проблемы</i></p> <p>ПК-14 <i>готовность составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование и т.д.) и установленную отчетность по утвержденным нормам</i></p>	<p>Экономика, организация, основы маркетинга в перерабатывающей промышленности</p>	Владеть:	<p>Методами систематизации и обобщения информации по использованию ресурсов предприятия и формированию финансового результата</p>
		В области знания и понимания (А)	
		Знать:	<p>Организационные и управленческие особенности функционирования предприятий АПК</p>
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	<p>Использовать современные информационные технологии, применять расчеты, обобщать и делать выводы</p>
В области практических умений (С)		Владеть:	<p>Практическими методами организации производственных процессов</p>
<p>ОК-1 <i>Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</i></p>	<p>Правоведение</p>	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	<p>Основные принципы государственного, трудового, гражданского и административного законодательства РФ</p>
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	<p>Применять основополагающие законы в области зоотехнии</p>
		В области практических умений (С)	
<p>ОК-5 <i>умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности</i></p>	<p>Правоведение</p>	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	<p>Основные положения государственного, трудового, гражданского и административного законодательства РФ</p>
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	<p>Применять правовые акты в области зоотехнии</p>
		В области практических умений (С)	
<p>ОК-14 <i>владение одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного</i></p>	<p>Латинский язык</p>	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	<p>Латинскую ветеринарную терминологию в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из отечественных и зарубежных источников</p>
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	<p>Усвоить (в устной и письменной формах) 370 лексических и словообразовательных единиц латинского и греческого происхождения</p>
		В области практических умений (С)	
<p>ОК-1 <i>Способность использовать основы философских знаний для</i></p>		В области знания и понимания (А)	
		Знать:	<p>Закономерности и этапы исторического процесса</p>
		В области интеллектуальных навыков (В)	
Уметь:	<p>Работать с научной литературой и другими ин-</p>		

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций		
<i>формирования мировоззренческой позиции</i>	Отечественная культура: традиции и современность		формационными источниками по предмету	
		В области практических умений (С)	Владеть:	Способностью выражения по актуальным проблемам отечественной культуры
		В области знания и понимания (А)	Знать:	Основные события и процессы мировой и отечественной истории
		В области интеллектуальных навыков (В)	Уметь:	Ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе
		В области практических умений (С)	Владеть:	Способностью обоснования позиций по актуальным проблемам отечественной культуры
<i>ОК-17 готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия</i>			В области знания и понимания (А)	Знать:
		В области интеллектуальных навыков (В)	Уметь:	
		В области практических умений (С)	Владеть:	
<i>ОК-1 владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения</i>	Деловой этикет	В области знания и понимания (А)	Знать:	
			В области интеллектуальных навыков (В)	Уметь:
			В области практических умений (С)	Владеть:
			В области знания и понимания (А)	Знать:
			В области интеллектуальных навыков (В)	Уметь:
			В области практических умений (С)	Владеть:
<i>ОК-3 готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе</i>		В области знания и понимания (А)	Знать:	
		В области интеллектуальных навыков (В)	Уметь:	
		В области практических умений (С)	Владеть:	
<i>ОК-5 умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности</i>		В области знания и понимания (А)	Знать:	
		В области интеллектуальных навыков (В)	Уметь:	
		В области практических умений (С)	Владеть:	
<i>ОК-6</i>		В области знания и понимания (А)	Знать:	
		В области интеллектуальных навыков (В)	Уметь:	
		В области практических умений (С)	Владеть:	
		В области знания и понимания (А)	Знать:	
		В области интеллектуальных навыков (В)	Уметь:	
		В области практических умений (С)	Владеть:	

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций			
<i>способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства</i>	Введение в специальность	Знать:	Общие требования к профессиональным знаниям, навыкам и опыту		
<i>ОК-7 умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков</i>		В области интеллектуальных навыков (В)	Уметь:	Показать научные открытия и достижения отечественных и зарубежных ученых	
<i>ОК-8 способность к осознанию социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности</i>		В области практических умений (С)	Владеть:	Способностями кооперации с коллегами и навыками работы в коллективе	
		В области знания и понимания (А)	Знать:	Виды профессиональной деятельности	
		В области интеллектуальных навыков (В)	Уметь:	Работать с электронной библиотекой	
		В области практических умений (С)	Владеть:	Знаниями о трудовой дисциплине ветсанэксперта	
		В области знания и понимания (А)	Знать:	Исторические этапы развития ветеринарной профессии с древнейших времен до наших дней.	
		В области интеллектуальных навыков (В)	Уметь:	Применять на практике требования к уровню подготовки ветеринарно-санитарного эксперта	
<i>ОК-6 способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства</i>		Этика ветеринарного санитарного эксперта	В области знания и понимания (А)	Знать:	Теоретический материал основных категорий этики
<i>ОК-7 умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков</i>			В области интеллектуальных навыков (В)	Уметь:	Работать в лабораториях
<i>ОК-8 способность к осознанию социальную значимость своей будущей профессии,</i>			В области практических умений (С)	Владеть:	Знаниями трудовой, гуманитарной профессии ВСЭ
			В области знания и понимания (А)	Знать:	Основы этического общения с коллегами на фермах, лабораториях, на перерабатывающих предприятиях рынка
	В области интеллектуальных навыков (В)		Уметь:	Работать на перерабатывающих предприятиях рынка	
	В области практических умений (С)		Владеть:	Навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики	
	В области знания и понимания (А)		Знать:	Нравственную культуру; особенности сельскохозяйственного производства	
	В области интеллектуальных навыков (В)		Уметь:	Навыками публичной речи, аргументации, веде-	

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций		
<i>обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности</i>			ния дискуссии и полемики	
<i>ОК-3 готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе</i>		В области практических умений (С)		
<i>ОК-4 способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность</i>		Владеть:	Знаниями трудовой, гуманитарной профессии ВСЭ	
<i>ОК-11 способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны</i>	Политология	В области знания и понимания (А)		
<i>ОК-17 готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия</i>			Знать:	Движущие силы и закономерности политического процесса
<i>ОК-18 способность понимать движущие силы и закономерности исторического про-</i>			В области интеллектуальных навыков (В)	
			Уметь:	Самостоятельно анализировать социально-политическую литературу
			В области практических умений (С)	
			Владеть:	Навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения
			В области знания и понимания (А)	
			Знать:	О месте человека в историческом процессе
			В области интеллектуальных навыков (В)	
			Уметь:	Самостоятельно анализировать научную литературу
			В области практических умений (С)	
			Владеть:	Навыками публичной речи
			В области знания и понимания (А)	
			Знать:	Политическую организацию общества
			В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	О использовании политологические знания в изучении профессиональных дисциплин	
		В области практических умений (С)		
		Владеть:	Навыками ведения дискуссий и полемики	
		В области знания и понимания (А)		
		Знать:	О многообразии культур и цивилизаций в их взаимодействии	
		В области интеллектуальных навыков (В)		
		Уметь:	Изучать объекты, предметы и методы политической науки	
		В области практических умений (С)		
		Владеть:	Соотношением данной науки с другими – гуманитарными и естественными	
		В области знания и понимания (А)		
		Знать:	О многовариативности политического процесса	
		В области интеллектуальных навыков (В)		
		Уметь:	Изучать историю политических учений	
		В области практических умений (С)		

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций		
<i>цесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества</i>		Владеть:	Способами анализа и прогнозирования сложных политических проблем	
<i>ОК-3 готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе</i>	Социология	В области знания и понимания (А)		
		Знать:	Сущность основных социологических терминов, основные разделы и направления социологии	
		В области интеллектуальных навыков (В)		
		Уметь:	Самостоятельно анализировать социологическую литературу	
		В области практических умений (С)		
		Владеть:	Методами социологического анализа проблем общества	
<i>ОК-4 способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность</i>			В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Иметь представление о научных, социологических и философских картинах мироздания	
		В области интеллектуальных навыков (В)		
		Уметь:	Определять концепции социологов по основным направлениям в социологии	
	В области практических умений (С)			
	Владеть:	Навыками письменного изложения собственной точки зрения		
<i>ОК-11 способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны</i>		В области знания и понимания (А)		
	Знать:	Сходство и различия между научными, социологическими и философскими картинами мироздания		
	В области интеллектуальных навыков (В)			
	Уметь:	Демонстрировать методологическую культуру мышления		
	В области практических умений (С)			
	Владеть:	Приемами социологического анализа проблем общества		
<i>ОК-17 готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия</i>		В области знания и понимания (А)		
	Знать:	Движущие силы и закономерности социально-исторического процесса		
	В области интеллектуальных навыков (В)			
	Уметь:	Добиваться нравственного совершенствования своей личности с акцентом на российскую нравственность		
	В области практических умений (С)			
	Владеть:	Навыками обобщения, анализа и практического применения социологического знания в социальной и профессиональной деятельности		
<i>ОК-18</i>		В области знания и понимания (А)		

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
<i>способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества</i>		Знать:	Иметь представление о сущности и смысле жизни человека, проявляющихся в диалектическом соединении индивидуального и социального в деятельности
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Классифицировать концепции социологов по основным направлениям в социологии
		В области практических умений (С)	
ОК-1 <i>Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</i>		В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Основами математического анализа
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Вычислять пределы последовательностей и функций, дифференцировать функции одной переменной, проводить полное исследование функций, решать задачи на экстремум практического содержания
ОК-2 <i>умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь</i>	Математика	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Теории вероятности
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Находить неопределенные и определенные интегралы, использовать их для нахождения физических и геометрических величин
ОК-10 <i>способность использовать основные законы естественных дисциплин в профессиональной деятельности, применяет методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования</i>		В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Теорией математической статистики
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Определять вероятность появления случайных событий, находить числовые характеристики случайных величин, применять законы распределения для решения практических задач, составлять вариационные ряды
ОК-1 <i>Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</i>		В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Основные законы биомеханики
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Анализировать и синтезировать полученные результаты изучения биофизических свойств
ОК-2		В области знания и понимания (А)	
		Владеть:	Навыками описания основных биофизических явлений

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций		
<i>умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь</i>	Биофизика	Знать:	Основные законы гемодинамики	
		В области интеллектуальных навыков (В)		
		Уметь:	Делать правильные выводы для диагностики биофизических процессов	
		В области практических умений (С)		
Владеть:		Методами построения моделей биологических систем		
В области знания и понимания (А)				
<i>ОК-10 способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применяет методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования</i>		Биофизика	Знать:	Основные законы акустики, молекулярной физики, биоэнергетики и термодинамики
			В области интеллектуальных навыков (В)	
	Уметь:		Используемые инструментальные средства	
	В области практических умений (С)			
Владеть:	Методами построения моделей биологических систем			
<i>ОК-1 Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</i>	Биологическая химия		В области знания и понимания (А)	
			Знать:	Строение природных органических и биологически активных соединений
			В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Грамотно объяснять процессы, происходящие в организме с биохимической точки зрения	
В области практических умений (С)				
Владеть:		Навыками подготовки, организации и проведения лабораторного практикума по изучению свойств природных органических и биологически активных соединений		
<i>ОК-10 способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применяет методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования</i>		Биологическая химия	В области знания и понимания (А)	
			Знать:	Свойства природных органических соединений
	В области интеллектуальных навыков (В)			
	Уметь:		Грамотно объяснять процессы, происходящие в организме с биохимической точки зрения	
В области практических умений (С)				
Владеть:	Навыками подготовки, организации и проведения лабораторного практикума по изучению свойств природных органических и биологически активных соединений			
<i>ОК-10 способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применяет методы математического ана-</i>	Биология		В области знания и понимания (А)	
			Знать:	Учение о систематике и уровнях организации живой материи, теоретические и прикладные аспекты строения живых организмов
		В области интеллектуальных навыков (В)		
		Уметь:	Давать оценку природоохранным и сельскохозяйственным проектам	
В области практических умений (С)				
Владеть:	Полученными теоретическими данными и знани-			

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций		
<i>лиза и моделирования, теоретического и экспериментального исследования</i>			ями на практике и для написания работ научного характера	
<i>ОК-10 способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применяет методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования</i>	Основы физиологии	В области знания и понимания (А)		
		Знать:	Физиологию возбудимых тканей, нервной системы, внутренне секрети, систем крови, кровообращения и лимфообращения	
		В области интеллектуальных навыков (В)	Уметь:	Логично обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний
		В области практических умений (С)		Владеть:
<i>ОК-11 способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны</i>		В области знания и понимания (А)		
		Знать:	Понятие об информации, процессы сбора, передачи, обработки и накопления информации, основы защиты информации	
		В области интеллектуальных навыков (В)	Уметь:	Использовать возможности вычислительной техники
		В области практических умений (С)		Владеть:
<i>ОК-12 владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией</i>	Информатика	В области знания и понимания (А)		
		Знать:	Технические и программные средства реализации информационных процессов	
		В области интеллектуальных навыков (В)	Уметь:	Использовать математические методы конкретных физических содержаний в прикладных задачах будущей деятельности
		В области практических умений (С)		Владеть:
<i>ОК-13 способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях</i>		В области знания и понимания (А)		
		Знать:	Локальные и глобальные сети	
		В области интеллектуальных навыков (В)	Уметь:	Использовать возможности программного обеспечения современных информационных технологий
		В области практических умений (С)		Владеть:

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
<p><i>ОК-10</i> способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применяет методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования</p>	Гистология	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Микроструктуру клеток, тканей и органов животных, их эмбриональное развитие
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Идентифицировать ткани, их клеточные и неклеточные структуры на микроскопическом и ультрамикроскопическом уровнях, распознать изменения структуры клеток, тканей и органов в связи с различными физиологическими и защитно-приспособительными реакциями организма
		В области практических умений (С)	
Владеть:	практическими навыками пользования биологическим микроскопом, микроскопирования, «чтения» гистологических микропрепаратов, электронных микрофотографий, зарисовки микропрепаратов, протоколирования и устного описания изучаемых объектов, определять органы, их тканевые и клеточные элементы на микроскопическом и ультрамикроскопическом уровнях		
<p><i>ОК-10</i> способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применяет методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования</p>	Биохимия мяса	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Химический состав сельскохозяйственной продукции
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Оценивать качество и безопасность сельскохозяйственной продукции с учётом биохимических показателей
		В области практических умений (С)	
Владеть:	Основными навыками выполнения операций лабораторного практикума, связанных с будущей профессиональной деятельностью		
<p><i>ОК-10</i> способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применяет методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования</p>	Биохимия молока	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Химический состав сельскохозяйственной продукции
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Оценивать качество и безопасность сельскохозяйственной продукции с учётом биохимических показателей
		В области практических умений (С)	
Владеть:	Основными навыками выполнения операций лабораторного практикума, связанных с будущей профессиональной деятельностью		
<p><i>ОК-1</i> Способность использовать основы философских знаний для формирования миро-</p>		В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Закономерности химического поведения основных классов органических соединений во взаимосвязи с их строением
		В области интеллектуальных навыков (В)	

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
<i>воззренческой позиции</i>	Неорганическая и органическая химия	Уметь:	Прогнозировать химическое поведение органических веществ на основе их строения
<i>ОК-10</i> способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применяет методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования		В области практических умений (С)	
		Владеть:	Навыками проведения химического эксперимента по получению, изучению химических свойств и идентификации органических соединений
		В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Пути и условия преобразования функциональных групп в важнейших классах органических соединений как основу их генетической связи в химических и биохимических процессах
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Оценивать химические реакции
<i>ОК-1</i> Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Радиобиология	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Основы радиоэкологии и радиотоксикологии
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Использовать радиоактивные изотопы в ветеринарии и животноводстве
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	Техникой работы с радиометрическим и дозиметрическим оборудованием
		<i>ОК-10</i> способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применяет методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	Радиобиология
Знать:	Механизм биологического действия ионизирующего излучения		
В области интеллектуальных навыков (В)			
Уметь:	Использовать радиоактивные изотопы в ветеринарии		
В области практических умений (С)			
Владеть:	Техникой работы с радиометрическим и дозиметрическим оборудованием		
<i>ОК-1</i> Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Патологическая физиология		
		Знать:	Понятия о нозологии и этиологии болезней, патогенез типовых патологических процессов и особенности их проявления у разных видов животных
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Использовать знания патологической физиологии при оценке состояния животного
<i>ОК-10</i> способность использовать	Патологическая физиология	В области практических умений (С)	
		В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Особенности проявления типовых патологических

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
<i>звать основные законы естественных дисциплин в профессиональной деятельности, применяет методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования</i>			процессов у разных видов животных
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Использовать знания патологической физиологии при оценке состояния животного
		В области практических умений (С)	
<i>ОК-1 Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</i>		В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Устойчивость возбудителей вирусных болезней к природным условиям, профилактические мероприятия по предотвращению заболеваний людей зооантропонозами
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Консервировать материалы, отбирать пробы
<i>ПК-20 готовностью применять современные методы исследования, новую приборную технику, достижения в области диагностики инфекционных и паразитарных болезней</i>		В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Воздействие физических и химических факторов на устойчивость возбудителей вирусных болезней
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Отправлять материалы в ветеринарную лабораторию для вирусологического исследования
<i>ОК-10 способность использовать основные законы естественных дисциплин в профессиональной деятельности, применяет методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования</i>	Вирусология	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Средства диагностики и методы лечения вирусных болезней животных
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Отбирать пробы
<i>ОК-13 способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях</i>		В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Обоснование при не допуске к убою животных больных вирусными заболеваниями
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Отправлять материалы в ветеринарную лабораторию для вирусологического исследования

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций				
		В области практических умений (С) Владеть: Методами прижизненного сбора патологического материала				
<i>ОК-1</i> <i>Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</i>	Физиология и экология человека	В области знания и понимания (А) Знать: Физиологические механизмы регуляции процессов жизнедеятельности организма животных В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: Применять в области биологических закономерностей для мониторинга окружающей среды В области практических умений (С) Владеть: Методиками физико-химических измерений на лабораторном оборудовании				
<i>ОК-10</i> <i>способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применяет методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования</i>		Физиология и экология человека	В области знания и понимания (А) Знать: Физиологические механизмы регуляции процессов жизнедеятельности организма животных В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: Применять в области физиологических закономерностей для мониторинга окружающей среды В области практических умений (С) Владеть: Методиками биологических и биохимических измерений на лабораторном оборудовании			
<i>ОК-1</i> <i>Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</i>			Радиоэкология	В области знания и понимания (А) Знать: Основы радиоэкологии и радиотоксикологии В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: Использовать радиоактивные изотопы в ветеринарии и животноводстве В области практических умений (С) Владеть: Техникой работы с радиометрическим и дозиметрическим оборудованием		
<i>ОК-10</i> <i>способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применяет методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования</i>				Радиоэкология	В области знания и понимания (А) Знать: Механизм биологического действия ионизирующего излучения В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: Ионизирующую радиацию в животноводстве В области практических умений (С) Владеть: Техникой работы с радиометрическим и дозиметрическим оборудованием	
<i>ОК-10</i> <i>способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, при-</i>						В области знания и понимания (А) Знать: Как осуществляется взаимосвязь между системами и органами
						В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: Проецировать основные сосуды, нервы, протоки желез, края различных анатомических образований на поверхность тела животных

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
<i>меняет методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования</i>	Клиническая анатомия	В области практических умений (С)	
		Владеть:	Подготавливать анатомические препараты
<i>ОК-1</i> <i>Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</i>		В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Как построен и развивается организм животных с учетом видовых, и возрастных особенностей и составляющих его органов
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Определить видовую принадлежность и положение изучаемого органа по анатомическим признакам (величина, строение, консистенция, цвет), по скелетным ориентирам тела
<i>ОК-10</i> <i>способность использовать основные законы естественных дисциплин в профессиональной деятельности, применяет методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования</i>	Клиническая физиология	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Изменение физиологических функций возбудимых тканей, нервной системы, внутренней секреции, систем крови, кровообращения и лимфообращения
<i>ОК-1</i> <i>Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</i>		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Логично обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	Навыками по исследованию физиологических констант функций, методами наблюдения
<i>ОК-1</i> <i>Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</i>	Экологическая безопасность сельскохозяйственной продукции	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Взаимоотношение между организмами в биоценозе, пути повышения устойчивости и продуктивности агроценозов, основные пути рационализации сельскохозяйственного природопользования и формирование экосистем
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Моделировать и оценивать состояние экосистем,

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
			прогнозировать последствие своей профессиональной деятельности с точки зрения биосферных процессов
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	Навыками борьбы за качество сельскохозяйственных продуктов опытом работы с действующими федеральными нормативными и техническими документами
<p><i>ОК-1</i> Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p>		В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Охраняемые природные территории, знать особо охраняемые объекты региона, России, мира. Методология управления качеством окружающей среды. Нормирование и ранжировка факторов, влияющих на биоту
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Использовать цитогенетический анализ (для оценки эффекта антропогенных факторов и для ранжирования отдельных районов по степени неблагоприятия окружающей среды)
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	Знаниями акклиматизационных мероприятий (восстановление, сохранение и увеличение биологической продуктивности). Попутных мероприятий (контроль за внесением минеральных удобрений, подкормка животных)
<p><i>ОК-10</i> способность использовать основные законы естественных дисциплин в профессиональной деятельности, применяет методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования</p>	Экология окружающей среды	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Применение НД для целей экологического контроля окружающей среды. Порог точности. Анализ совокупного действия факторов среды, качественных и количественных данных
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Анализ фенотипический. Использование БИОТЕСТА
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	Биотехническими мероприятиями (увеличение биологической продуктивности). Мелиоративными мероприятиями (воздействие на продуктивность наземных и водных экосистем)
<p><i>ОК-1</i> Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p>		В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Методы клинического исследования животных
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Обобщать результаты исследований
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	Основными методами клинического обследования животных
<p><i>ОК-10</i> способность использовать основные законы естественных дисциплин в профессиональной деятельности, применяет методы ма-</p>	Клиническая диагностика	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Как построен и развивается организм животных с учетом видовых, и возрастных особенностей и составляющих его органов и как осуществляется взаимосвязь между системами и органами
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Проецировать основные сосуды, нервы, протоки желез, края различных анатомических образова-

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
<i>тематического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования</i>			ний на поверхность тела животных
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	Методами препарирования, пользоваться скальпелем, пинцетом и другими анатомическими инструментами, подготавливать анатомические препараты
<i>ОК-1</i> владение культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения	Лабораторные методы диагностики	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Как работать с современными лабораторными методами ветеринарной экспертизы (фотометрией, потенциометрией, рефрактометрией, спектрометрией и др.)
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Определять вязкость растворов
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	Химическими методами, титрометрией, физическими методами анализа, потенциометрия, потенциометрические методы анализа
<i>ОК-10</i> способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применяет методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	Лабораторные методы диагностики	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Цели использования новых лабораторных методов в ветеринарной экспертизе (фотометрией, потенциометрией, рефрактометрией, спектрометрией и др.)
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Физико-химические основы процесса хроматографии
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	Рефрактометрией, фотометрией, вискозиметрией
<i>ПК-20</i> готовностью применять современные методы исследования, новую приборную технику, достижения в области диагностики инфекционных и паразитарных болезней	Лабораторные методы диагностики	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Основные методы, применяемые в ветеринарно-санитарной экспертизе, приборы и оборудование для хроматографии
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Определять радионуклиды радиометрическими и спектрометрическими методами, определять концентрацию веществ в растворе
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	Приборами и оборудованием, классификацией; хроматографическими методами, ионообменной хроматографией, физическими основами определения радионуклидов, радиометрией, гамма- и бета-спектрометрией
<i>ОК-6</i> способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	Анатомия	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Биологические законы развития организма, законы формообразования организма, строение организма домашних животных, дифференциацию систем органов в онтогенезе
		В области интеллектуальных навыков (В)	

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
		Уметь:	Называть части и области тела; определять вид, возраст, пол животного на живом объекте и на трупе
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	Подготавливать анатомические препараты методами препарирования
<i>ПК-17 готовность организовывать и проводить эксперименты по заданной методике и анализировать полученные результаты</i>	Патологическая анатомия животных	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Общую патологическую анатомию и частную, морфогенез, патоморфологию и патоморфологическую диагностику инфекционных и неинфекционных болезней; секционный курс для овладения методами патоморфологической диагностики болезней животных и определения причин их смерти, а также технологию утилизации трупов, судебную ветеринарную медицину для проведения экспертизы
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Методически правильно проводить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, протоколировать результаты и оформлять заключения о причинах смерти животных, правильно брать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования, применять основные методы патогистологической техники и диагностики заболеваний животных, осуществлять комплексную дифференциальную патоморфологическую диагностику заболеваний животных при вскрытии трупов и при патогистологических исследованиях
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	Патологоанатомическим вскрытием трупов животных разных видов, изготовлением патологоанатомических, патогистологических препаратов (музейных макроскопических и микроскопических экспонатов).
<i>ОК-6 способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства</i>		В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Теоретические основы жизнедеятельности микроорганизмов, взаимодействия их друг с другом и с организмом животных, основные биологические свойства патогенных микробов, принципы и способы диагностики и специфической профилактики инфекционных болезней
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Вырастить культуру микроорганизмов, выделить чистую культуру микроорганизмов, определить активность антибиотиков
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	Высеванием микробов на питательную среду, использования бактериальных заквасок в молочном деле и силосовании
<i>ПК-2 способность изу-</i>		В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Новейшими методами диагностики и специфиче-

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
<i>часть научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования</i>	Микробиология		ской терапии, и профилактики инфекционных заболеваний
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Правильно использовать закваски молочнокислых бактерий для приготовления молочных продуктов, при силосовании корма и т. д.
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	Окраской и определением формы микроорганизмов при микроскопировании
		<i>ПК-20 готовность применять современные методы исследования, новую приборную технику, достижения в области диагностики инфекционных и паразитарных болезней</i>	
Знать:	Иметь представление о формах изменчивости микроорганизмов генной инженерии, используемой в микробиологии		
В области интеллектуальных навыков (В)			
Уметь:	Правильно выделить чистую культуру микроорганизмов, определить ферментативные свойства их		
В области практических умений (С)			
Владеть:	Оценкой, браковкой и хранением биопрепаратов, приготовление бактериоскопического препарата		
<i>ПК-6 готовность осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения</i>		В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Закономерности возникновения, проявления отравлений, их связь с природно-географическими и социально-экономическими условиями
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Проводить определение токсических веществ в продуктах убоя животных
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	Методами диагностики определения токсических веществ
<i>ПК-8 готовность осуществлять контроль за соблюдением биологической и экологической безопасности сырья и продуктов животного происхождения</i>	Токсикология	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Основные группы токсических веществ, особенности действия токсических веществ на отдельные системы и органы животных
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Проводить определение токсических веществ в продуктах убоя животных
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	Современными научными методами, необходимыми для решения задач, имеющих токсикологическое содержание и возникающих при выполнении профессиональных функций
<i>ПК-20 готовность применять современные методы исследования, новую приборную технику, достижения в области диагностики инфекционных и паразитарных бо-</i>		В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Закономерности развития патогенеза и патологических изменений в органах и тканях при отравлениях
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Проводить определение токсических веществ в продуктах убоя животных
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	Анализа токсикозов, методами определения токсических веществ

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
<i>лезней</i>			
<p><i>ОК-15</i> <i>владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</i></p>	<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Теоретические основы БЖД в системе «человек-среда обитания»; нормативно-технические и организационные средства и методы, повышения безопасности и экологичности работ в сельском хозяйстве
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Соблюдать необходимые меры безопасности в быту и повседневной трудовой деятельности, уметь правильно действовать в условиях ЧС
В области практических умений (С)			
Владеть:	В обращении с приборами радиационной и химической разведки и дозиметрического контроля, в изготовлении простейших мер и способах защиты работающего персонала от воздействия вредных и опасных производственных факторов		
<p><i>ПК-10</i> <i>готовность осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия</i></p>		В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Организацию работ по обеспечению БЖД в условиях производства (СУОТ), нормы и правила производственной безопасности
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Оценивать ситуацию при ЧС, соблюдать необходимые меры безопасности в быту и повседневной трудовой деятельности
В области практических умений (С)			
Владеть:	В изготовлении простейших средств индивидуальной защиты, методами утилизации биоотходов, в т.ч. при чрезвычайных ситуациях (землетрясение, острые эпизоотии и др.)		
<p><i>ОК-5</i> <i>умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности</i></p>		В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Особенности жизненного цикла цестод, нематод, протистов, акантоцефал и членистоногих; возбудителей инвазионных болезней сельскохозяйственных животных
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Проводить прижизненную и посмертную диагностику паразитарных болезней животных
В области практических умений (С)			
Владеть:	Методами прижизненного и посмертного сбора патологического материала		
<p><i>ПК-1</i> <i>способность использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, СанПиН, ХАССП, ветеринарные нормы и правила и др. в своей профессиональной деятельности</i></p>		В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Особенности патогенеза при инвазионных болезнях сельскохозяйственных животных
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Проводить лечение животных противопаразитарными препаратами
В области практических умений (С)			
Владеть:	Методами посмертной консервации патологического материала		
ПК-3		В области знания и понимания (А)	

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций		
<i>способность применять метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области</i>	Паразитарные болезни	Знать:	Эпизоотологические особенности инвазионных болезней сельскохозяйственных животных	
		В области интеллектуальных навыков (В)		
		Уметь:	Проводить прижизненную диагностику паразитарных болезней животных	
		В области практических умений (С)		
<i>ПК-4 способность обрабатывать текущую производственную информацию и использовать данные в управлении качеством продукции</i>		Владеть:	Методами микроскопических исследований материала	
		В области знания и понимания (А)		
		Знать:	Принципы профилактики инвазионных болезней сельскохозяйственных животных	
		В области интеллектуальных навыков (В)		
<i>ПК-6 готовность осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения</i>		Уметь:	Проводить посмертную диагностику паразитарных болезней животных	
		В области практических умений (С)		
		Владеть:	Методами макроскопических исследований материала	
		В области знания и понимания (А)		
<i>ОК-5 умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности</i>		Знать:	Закономерности развития эпизоотологического процесса паразитарных болезней	
		В области интеллектуальных навыков (В)		
	Уметь:	Проводить обследования животных с целью выявления болезней паразитарной этиологии		
	В области практических умений (С)			
<i>ОК-10 способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применяет методы математического анализа и моделирова-</i>	Владеть:	Методами патоморфологической диагностики паразитарных болезней		
	В области знания и понимания (А)			
	Знать:	Закономерности развития эпизоотического процесса при заразных болезнях, классификацию, синдроматику инфекционных болезней, их этиологию		
	В области интеллектуальных навыков (В)			
	Уметь:	Оценивать результаты лабораторных исследований, составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных, использовать основные и специальные методы клинического исследования животных		
	В области практических умений (С)			
Владеть:	Основными принципами охраны труда с биологическим материалом, эффективными методами профилактики заразных болезней,			
В области знания и понимания (А)				
Знать:	Патологоанатомическую картину при болезнях различной этиологии, морфологическую характеристику и классификацию инфекционных болезней			
В области интеллектуальных навыков (В)				
Уметь:	Проводить обследования животных с целью выявления болезней инфекционной этиологии			
В области практических умений (С)				
Владеть:	Разрабатывать и осуществлять комплекс профи-			

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
<i>ния, теоретического и экспериментального исследования</i>	Инфекционные болезни		лактических противоэпизоотических мероприятий в животноводстве, птицеводстве, рыбоводстве и пчеловодстве, эффективными методами профилактики заразных болезней, врачебным мышлением
<i>ПК-13</i> <i>способность организовать работу небольшого коллектива исполнителей, проводить анализ результатов деятельности производственных подразделений</i>		В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Специфическую профилактику наиболее значимых инфекционных болезней, ветеринарно-санитарные требования к производству, переработке, хранению, транспортировке подконтрольных грузов
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Оценивать результаты лабораторных исследований, применять полученные знания на практике
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	Эффективными методами оздоровления и дезинфекции предприятий
<i>ПК-15</i> <i>способность организовывать и проводить испытания и внедрение новых ветеринарно-санитарных препаратов для дезинфекции, дезинвазии, дератизации и дезинсекции, и других средств ветеринарной санитарии</i>		В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Закономерности развития эпизоотологического процесса инфекционных болезней, виды инструктажа, законодательную базу в области охраны труда
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Составлять схемы оздоровления стада от заразных болезней
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	Методами патоморфологической диагностики инфекционных болезней
<i>ОК-5</i> <i>умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности</i>		В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Патогенез и патологические изменения в органах и тканях при незаразных болезнях, влияние токсических веществ на отдельные системы и органы животных
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Диагностировать возбудителей пищевых токсикозов и токсикоинфекций
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	Методами диагностики и анализа токсикозов, методами патоморфологической диагностики незаразных болезней
<i>ОК-10</i> <i>способность использовать основные законы естественных дисциплин в профессиональной деятельности, применяет методы математического анализа и моделирова-</i>	Внутренние незаразные болезни	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Мероприятия по борьбе и профилактике с незаразными болезнями
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Анализировать полученные результаты исследований
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	Методами определения токсических веществ в сырье и продуктах животного происхождения, основными методами профилактики болезней

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
<i>ния, теоретического и экспериментального исследования</i>			продуктивных животных и птиц различной этиологии
ОК-8 <i>способность к осознанию социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности</i>		В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Нормы и правила производственной безопасности, ветеринарно-санитарные требования к предприятиям по переработке животных на мясо
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Оформлять ветеринарные сопроводительные документы на убойных животных, сырьё и готовую продукцию,
		В области практических умений (С)	
ПК-1 <i>способность использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, СанПиН, ХАССП, GMP, ветеринарные нормы и правила и др. в своей профессиональной деятельности</i>		В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Нормы взятия проб для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы, методы подготовки и осмотра продуктов убоя различных видов животных, ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов при инфекционных и инвазионных болезнях и болезнях незаразной этиологии
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Проводить лабораторный анализ мяса, жира и субпродуктов
		В области практических умений (С)	
ПК-5 <i>способность проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения</i>	Ветеринарно-санитарная экспертиза	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Ветеринарно-санитарные требования при заготовке и транспортировке убойных животных и птицы, порядок сдачи-приема убойных животных на перерабатывающие предприятия,
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Проводить ветсанэкспертизу туш и продуктов убоя сельскохозяйственных и диких животных и пернатой дичи
		В области практических умений (С)	
ПК-6 <i>готовность осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов</i>		В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Ветеринарные требования при приеме, размещении и подготовке к убою здоровых и больных животных на мясокомбинате
		В области интеллектуальных навыков (В)	
Уметь:	Проводить трихинеллоскопию свинины и мяса других восприимчивых к трихинеллезу животных, осуществлять клеймение и маркировку туш и шкур, осуществлять отбор проб продуктов для лабораторного исследования		

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
<i>животного происхождения</i>		В области практических умений (С) Владеть: Методикой компрессорной трихинеллоскопии консервированного и неконсервированного мяса, методами органолептического и физико-химического исследований мяса больных и здоровых животных
<i>ПК-7 способность организовывать и проводить контроль ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по переработке сырья животного происхождения</i>		В области знания и понимания (А) Знать: Клеймение и маркировку мяса и шкур разных убойных животных при проведении ветсанэкспертизы, видовые особенности мяса разных животных В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: Проводить исследования по дифференциальной диагностике инфекционных, инвазионных и незаразных болезней у убойных животных В области практических умений (С) Владеть: Методами исследования пищевых животных жиров и растительных масел, яиц и меда, методами исследования молока и молочных продуктов, методами распознавания мяса различных видов животных
<i>ПК-8 готовность осуществлять контроль за соблюдением биологической и экологической безопасности сырья и продуктов животного происхождения</i>		В области знания и понимания (А) Знать: Ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и мясных продуктов, молока и молочных продуктов, птицы и птицепродуктов, рыбы и рыбных продуктов, растительных продуктов и меда, способы обеззараживания и переработки продуктов убойных животных В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: Определять степень свежести мяса и его происхождение от утомленных, больных и павших животных, пользоваться нормативными правовыми документами В области практических умений (С) Владеть: Методами бактериологического анализа мяса и мясных продуктов, методами исследования рыбы и рыбных продуктов, методами исследования меда
<i>ПК-1 способность использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, СанПиН, ХАССП, ветеринарные нормы и правила и др. в своей профессиональной деятельности</i>		В области знания и понимания (А) Знать: Основы юриспруденции В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: Методически правильно проводить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику В области практических умений (С) Владеть: Методом патологоанатомического вскрытия трупов животных различных видов
<i>ПК-5 способность проводить ветеринарно-санитарную экспер-</i>		В области знания и понимания (А) Знать: Общую патологическую анатомию В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: Протоколировать результаты и оформлять заклю-

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
<i>тизу сырья и продуктов животного происхождения</i>	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза		чения о причинах смерти животных
<i>ПК-6 готовность осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения</i>		В области практических умений (С)	
		Владеть:	Методом патологоанатомического вскрытия трупов животных различных видов
		В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Частную ветеринарную медицину для проведения экспертизы
		В области интеллектуальных навыков (В)	
<i>ПК-11 способность использовать основные положения и методы экономики, менеджмента и маркетинга, при решении профессиональных задач, способен анализировать проблемы</i>		Уметь:	Правильно брать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	Методом изготовления патологоанатомических препаратов
		В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Общую патологическую анатомию
<i>ПК-13 способность организовать работу небольшого коллектива исполнителей, проводить анализ результатов деятельности производственных подразделений</i>		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Правильно применять основные методы патогистологической техники и диагностики заболеваний животных
	В области практических умений (С)		
	Владеть:	Методом изготовления патологоанатомических, патогистологических препаратов	
	В области знания и понимания (А)		
<i>ПК-7 способность организовывать и проводить контроль ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по переработке сырья животного происхождения</i>	Знать:	Судебную ветеринарную медицину для проведения экспертизы	
	В области интеллектуальных навыков (В)		
	Уметь:	Осуществлять комплексную дифференциальную патоморфологическую диагностику заболеваний животных при вскрытии трупов, производить судебно-ветеринарную экспертизу	
	В области практических умений (С)		
	Владеть:	Методом изготовления патогистологических препаратов	
<i>ПК-8 готовность осуществлять контроль за соблюдением биологической и</i>	В области знания и понимания (А)		
	Знать:	Средства дезинфекции, дезинсекции	
	В области интеллектуальных навыков (В)		
	Уметь:	Использовать дезинфицирующие средства на перерабатывающих предприятиях	
	В области практических умений (С)		
<i>ПК-7 способность организовывать и проводить контроль ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по переработке сырья животного происхождения</i>	Владеть:	Утилизацией биологических отходов	
	В области знания и понимания (А)		
	Знать:	Методы дезинсекции	
	В области интеллектуальных навыков (В)		
	Уметь:	Использовать ветеринарно-санитарную дезинфекционную технику на перерабатывающих	

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
<i>экологической безопасности сырья и продуктов животного происхождения</i>	Ветеринарная санитария		предприятиях
<i>ПК-15 способность организовывать и проводить испытания и внедрение новых ветеринарно-санитарных препаратов для дезинфекции, дезинвазии, дератизации и дезинсекции, и других средств ветеринарной санитарии</i>		В области практических умений (С)	
		Владеть:	Утилизацией отходов при чрезвычайных ситуациях (землетрясение, острые эпизоотии и др.)
		В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Средства дезинфекции, дезинсекции и дезодорации
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Использовать ветеринарно-санитарную дезинфекционную технику на предприятиях
В области практических умений (С)			
Владеть:		Утилизацией отходов при острой эпизоотии	
<i>ПК-18 способность обрабатывать результаты проводимых исследований, составлять отчеты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии</i>		В области знания и понимания (А)	
	Знать:	Методы и средства дезинсекции и дезодорации	
	В области интеллектуальных навыков (В)		
	Уметь:	Использовать дезинфицирующие средства на предприятиях	
	В области практических умений (С)		
Владеть:	Утилизацией отходов при чрезвычайных ситуациях		
<i>ПК-15 способность организовывать и проводить испытания и внедрение новых ветеринарно-санитарных препаратов для дезинфекции, дезинвазии, дератизации и дезинсекции, и других средств ветеринарной санитарии</i>	Гигиена содержания и эксплуатации животных	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Формирование технического задания на проектирование и санитарную оценку животноводческих предприятий, гигиену содержания, кормления, транспортировки животных, гигиену труда обслуживающего персонала
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Контролировать строительство и эксплуатацию животноводческих помещений, а также состояния их воздушной среды, проводить зоогигиеническую экспертизу проектов, проводить зоогигиенические и профилактические мероприятия, брать пробы воды и кормов с последующим определением их качества
		В области практических умений (С)	
Владеть:	Навыками по организации и проведению общепрофилактических мероприятий с целью предупреждения заболеваний с-х животных, определением показателей микроклимата с помощью спе-		

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций			
			циальных приборов, обеспечить оптимальные условия содержания, кормления, ухода за животными		
<i>ПК-1</i> способность использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, СанПиН, ХАССП, ветеринарные нормы и правила и др. в своей профессиональной деятельности	Организация ветеринарного дела	В области знания и понимания (А)			
<i>ОК-6</i> способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства		Знать:	Методы разработки комплекса профилактических мероприятий		
<i>ОК-9</i> способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы		В области интеллектуальных навыков (В)	Уметь:	Осуществлять экономическое обоснование эффективности планируемых ветеринарных мероприятий	
<i>ОК-11</i> способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты госу-		В области практических умений (С)	Владеть:	Навыками проведения семинаров, совещаний, собраний ветеринарных работников	
		В области знания и понимания (А)	Знать:	Методы оздоровительных, лечебных мероприятий в животноводстве	
		В области интеллектуальных навыков (В)	Уметь:	Организовывать согласованную деятельность ветеринарных, медико-санитарных врачей по вопросам профилактики болезней животных	
		В области практических умений (С)	Владеть:	Составлением схем расходов ветеринарных учреждений	
		В области знания и понимания (А)	Знать:	Организацию и проведение клинического осмотра	
		В области интеллектуальных навыков (В)	Уметь:	Организовывать согласованную деятельность зоотехников, агрономов по вопросам профилактики болезней животных	
		В области практических умений (С)	Владеть:	Ведением ветеринарного учета	
		В области знания и понимания (А)	Знать:	Организацию и проведение диспансеризации животных	
		В области интеллектуальных навыков (В)	Уметь:	Осуществлять экономическое обоснование эффективности проводимых ветеринарных мероприятий	
	В области практических умений (С)	Владеть:	Ведением ветеринарного делопроизводства и составления ветеринарных отчетов		

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
<i>дарственной тайны</i>			
ПК-9		В области знания и понимания (А)	
<i>способность проводить исследования использованием современных технологий, анализировать и обобщать результаты для маркетинга</i>		Знать:	Методы осуществления комплекса профилактических мероприятий
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Осуществлять экономическое обоснование эффективности планируемых ветеринарных мероприятий
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	Навыками проведения семинаров, совещаний, собраний граждан
ПК-1		В области знания и понимания (А)	
<i>способность использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, СанПиН, ХАССП, GMP, ветеринарные нормы и правила и др. в своей профессиональной деятельности</i>		Знать:	Организацию государственного ветеринарного надзора
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Осуществлять государственный ветеринарный надзор
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	Знаниями по организации государственного ветеринарного надзора
ПК-12	Госветнадзор	В области знания и понимания (А)	
<i>способность обобщать данные о результатах ветеринарно-санитарной экспертизы на объектах госветнадзора</i>		Знать:	Основы ветеринарного законодательства, формы ветеринарных сопроводительных документов (ветеринарные свидетельства, справки и сертификаты)
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Заполнять формы документов по государственному ветеринарному надзору
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	Порядок осуществления ветеринарного надзора в соответствии с действующими законодательными и правовыми актами, положениями, правилами
ПК-13		В области знания и понимания (А)	
<i>способность организовать работу небольшого коллектива исполнителей, проводить анализ результатов деятельности производственных подразделений</i>		Знать:	Организация ветеринарного надзора в РФ, её субъектах, городах, районах при реализации продуктов животного происхождения
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Заполнять сопроводительные (ветеринарные свидетельства, справки и сертификаты)
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	Формы и методы работы государственных ветеринарных инспекторов, их полномочия и функции, взаимоотношения с подконтрольными субъектами
ПК-14		В области знания и понимания (А)	
<i>готовность составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборуду-</i>		Знать:	Организация ветеринарного надзора в РФ при осуществлении экспортных и импортных операций продуктов животного происхождения
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Заполнять формы документов учета и отчета
		В области практических умений (С)	

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
<i>дование и т.д.) и установленную отчетность по утвержденным нормам</i>		Владеть:	Правилами ветеринарных сопроводительных документов
<i>ПК-16 способность обобщать научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования</i>		В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Организация ветеринарного надзора в РФ сельскохозяйственных организациях, на предприятиях по производству, переработке, хранению, перевозке, реализации продуктов животного происхождения
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Осуществлять государственный ветеринарный надзор
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	Навыками заполнения форм документов учета и отчета
<i>ОК-8 способность к осознанию социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности</i>		В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Морфологию и свойства возбудителей болезней
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Проводить обследования животных с целью выявления болезней инфекционной этиологии
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	Методами патоморфологической диагностики инфекционных болезней
<i>ПК-1 способность использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, СанПиН, ХАССП, GMP, ветеринарные нормы и правила и др. в своей профессиональной деятельности</i>		В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Основы специфической профилактики и микробиологической диагностики наиболее значимых инфекционных болезней
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Проводить обследования животных с целью выявления болезней инфекционной этиологии
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	Методами определения патогенных микроорганизмов
<i>ПК-5 способность проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения</i>		В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Закономерности развития эпизоотологического процесса инфекционных и паразитарных болезней
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Проводить обследования животных с целью выявления болезней инфекционной этиологии
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	Методами утилизации биоотходов при эпизоотиях
<i>ПК-6 готовность осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный кон-</i>		В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Ветеринарно-санитарную экспертизу туш при инфекционных болезнях Ветеринарно-санитарную экспертизу рыбы при инфекционных болезнях
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Проводить обследования животных с целью выяв-

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
<i>троль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения</i>	ВСЭ при инфекционных заболеваниях	ления болезней инфекционной этиологии	
<i>ПК-7 способность организовывать и проводить контроль ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по переработке сырья животного происхождения</i>		В области практических умений (С)	
<i>ПК-8 готовность осуществлять контроль за соблюдением биологической и экологической безопасности сырья и продуктов животного происхождения</i>		Владеть:	Методами патоморфологической диагностики инфекционных болезней
<i>ОК-8 способность к осознанию социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности</i>		В области знания и понимания (А)	
<i>ПК-1 способность использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, СанПиН, ХАССП, GMP, ветеринарные нормы и правила и др. в своей профессиональной деятельности</i>		Знать:	Ветеринарно-санитарную экспертизу органов при инфекционных болезнях
<i>ПК-5 способность проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и про-</i>		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Проводить обследования животных с целью выявления болезней инфекционной этиологии
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	Методами определения патогенных микроорганизмов
		В области знания и понимания (А)	
	Знать:	Ветеринарно-санитарную экспертизу молока при инфекционных болезнях	
	В области интеллектуальных навыков (В)		
	Уметь:	Проводить обследования животных с целью выявления болезней инфекционной этиологии	
	В области практических умений (С)		
	Владеть:	Методами утилизации биоотходов при эпизоотиях	
	В области знания и понимания (А)		
	Знать:	Морфологические особенности личиночных стадий гельминтов, поражающих рыб и других гидробионтов	
	В области интеллектуальных навыков (В)		
	Уметь:	Проводить таксономическую идентификацию имаго возбудителей инвазионных болезней, поражающих животных	
	В области практических умений (С)		
	Владеть:	Методами паразитологического вскрытия трупов животных	
	В области знания и понимания (А)		
	Знать:	Морфологические особенности паразитических протистов, поражающих сельскохозяйственных и диких птиц	
	В области интеллектуальных навыков (В)		
	Уметь:	Проводить паразитологические исследования внутренних органов рыб	
	В области практических умений (С)		
	Владеть:	Методом микроскопического исследования материала паразитологического вскрытия трупов животных	
	В области знания и понимания (А)		
	Знать:	Морфологические особенности личиночных и имагинальных стадий гельминтов, поражающих сельскохозяйственных и диких млекопитающих, птиц	
	ВСЭ при инвазионных		

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
<i>дуктов животного происхождения</i>	заболеваниях	В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: Проводить лабораторные паразитологические исследования материала В области практических умений (С) Владеть: Методами посмертного сбора патологического материала
<i>ПК-6 готовность осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения</i>		В области знания и понимания (А) Знать: Морфологические особенности паразитических протистов, поражающих сельскохозяйственных и диких млекопитающих В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: Проводить паразитологические исследования внутренних органов птиц В области практических умений (С) Владеть: Методами паразитологического вскрытия трупов животных
<i>ПК-7 способность организовывать и проводить контроль ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по переработке сырья животного происхождения</i>		В области знания и понимания (А) Знать: Локализацию личинок и имаго гельминтов разных видов, паразитических протистов в органах животных В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: Проводить таксономическую идентификацию личинок возбудителей инвазионных болезней, поражающих животных В области практических умений (С) Владеть: Методом микроскопического исследования материала паразитологического вскрытия трупов животных
<i>ПК-8 готовность осуществлять контроль за соблюдением биологической и экологической безопасности сырья и продуктов животного происхождения</i>		В области знания и понимания (А) Знать: Морфологические особенности паразитических протистов, поражающих сельскохозяйственных и диких млекопитающих, птиц В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: Проводить паразитологические исследования внутренних органов млекопитающих В области практических умений (С) Владеть: Методом макроскопического исследования материала паразитологического вскрытия трупов животных
<i>ОК-8 способность к осознанию социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности</i>		В области знания и понимания (А) Знать: Ветеринарно-санитарные требования при заготовке и транспортировке продуктивных животных, отправляемых на убой В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: Проводить микробиологические исследования В области практических умений (С) Владеть: Техническими приемами бактериологических исследований
<i>ПК-1 способность испол-</i>		В области знания и понимания (А) Знать: Порядок сдачи-приема продуктивных животных

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций			
<p><i>звать нормативную и техническую документацию, регламенты, СанПиН, ХАССП, GMP, ветеринарные нормы и правила и др. в своей профессиональной деятельности</i></p>	ВСЭ при незаразных болезнях		на перерабатывающие предприятия		
		В области интеллектуальных навыков (В)			
		Уметь:	Осуществлять производственный ветеринарно-санитарный контроль в колбасных цехах, при промысле и переработке рыбы и других гидробионтов, при переработке диких промысловых животных, на рынках		
		В области практических умений (С)			
		Владеть:	Основными методами клинического обследования животных		
		В области знания и понимания (А)			
		Знать:	Ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов при незаразной этиологии		
		В области интеллектуальных навыков (В)			
		Уметь:	Проводить ветеринарно-санитарный надзор при импорте и экспорте сырья и продуктов животного происхождения		
		<p><i>ПК-5</i> <i>способность проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения</i></p>	ВСЭ при незаразных болезнях	В области практических умений (С)	
Владеть:	Лабораторными методами контроля сырья животного происхождения				
В области знания и понимания (А)					
Знать:	Ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и мясопродуктов, молока и молокопродуктов, птицы, рыбы и рыбных продуктов				
В области интеллектуальных навыков (В)					
Уметь:	Использовать ветеринарно-санитарную дезинфекционную технику и средства на перерабатывающих предприятиях				
В области практических умений (С)					
Владеть:	Лабораторными методами контроля сырья и продуктов животного происхождения				
<p><i>ПК-6</i> <i>готовность осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения</i></p>	ВСЭ при незаразных болезнях			В области знания и понимания (А)	
				Знать:	Ветеринарно-санитарные требования при заготовке и транспортировке продуктивных животных, отправляемых на убой
		В области интеллектуальных навыков (В)			
		Уметь:	Осуществлять производственный ветеринарно-санитарный контроль в колбасных цехах, при промысле и переработке рыбы и других гидробионтов		
		В области практических умений (С)			
		Владеть:	Техническими приемами бактериологических исследований		
		<p><i>ПК-7</i> <i>способность организовывать и проводить контроль ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по переработке сырья животного происхождения</i></p>	ВСЭ при незаразных болезнях	В области знания и понимания (А)	
				Знать:	Ветеринарно-санитарную экспертизу органов и туш при незаразной этиологии
				В области интеллектуальных навыков (В)	
				Уметь:	Осуществлять производственный ветеринарно-санитарный контроль на рынках и в колбасных цехах при переработке диких промысловых животных
В области практических умений (С)					
<p><i>ПК-8</i> <i>готовность осуществлять контроль за соблюдением биологической и экологической безопасности сырья и продуктов животного происхождения</i></p>	ВСЭ при незаразных болезнях			В области практических умений (С)	

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
		Владеть:	Основными методами клинического обследования животных
<p><i>ОК-8</i> способность к осознанию социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности</p>		В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Характеристику и классификацию растительных продуктов; нормы взятия проб для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Оформлять ветеринарно-сопроводительные документы на право реализации пищевых продуктов растительного происхождения продуктов растительного происхождения
		В области практических умений (С)	
<p><i>ПК-1</i> способность использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, СанПиН, ХАССП, ветеринарные нормы и правила и др. в своей профессиональной деятельности</p>	ВСЭ кормов	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Влияние токсических веществ на отдельные системы животных
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Проводить микробиологические исследования
		В области практических умений (С)	
<p><i>ПК-5</i> способность проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения</p>	ВСЭ кормов	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Влияние токсических веществ на отдельные органы животных
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Проводить определения токсических веществ в продуктах убоя животных
		В области практических умений (С)	
<p><i>ПК-6</i> готовность осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения</p>	ВСЭ кормов	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Методы проведения лабораторных исследований консервированных растительных продуктов
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Проводить ветеринарно-санитарную экспертизу пищевых продуктов растительного происхождения
		В области практических умений (С)	
<p><i>ПК-7</i> способность организовывать и проводить контроль ветеринарно-</p>	ВСЭ кормов	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Требования к заготавливаемым пищевым продуктам растительного происхождения полеводства, садов и огородов
		В области интеллектуальных навыков (В)	

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
<i>санитарных мероприятий на предприятиях по переработке сырья животного происхождения</i>		Уметь:	Пользоваться нормативными правовыми документами
<i>ПК-8 готовность осуществлять контроль за соблюдением биологической и экологической безопасности сырья и продуктов животного происхождения</i>		В области практических умений (С)	
		Владеть:	Методами определения нитратов в растительных продуктах
		В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Методы определения и предельно-допустимые уровни нитратов в продуктах растениеводства; методы лабораторных исследований продуктов растительного происхождения
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Осуществлять отбор проб для лабораторного исследования
<i>ПК-19 способность принимать участие в проведении экспериментальных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии</i>	Основы секционного курса	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Общую патологическую анатомию
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Методически правильно проводить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	Осуществлением комплексной дифференциальной патоморфологической диагностики заболеваний животных при вскрытии трупов, при патогистологических исследованиях
<i>ОК-5 умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности</i>	Основы секционного курса	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Частную (специальную патологическую анатомию)
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Протоколировать результаты и оформлять заключения о причинах смерти животных
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	Осуществлением комплексной дифференциальной патоморфологической диагностики заболеваний животных при вскрытии трупов
<i>ПК-17 готовность организовывать и проводить эксперименты по заданной методике и анализировать полученные результаты</i>	Основы секционного курса	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Судебную ветеринарную медицину для проведения экспертизы
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Правильно брать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	Осуществлением комплексной дифференциальной патоморфологической диагностики заболеваний животных при патогистологических исследованиях
<i>ОК-8 способность к осознанию социальной значимости своей</i>		В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Ветеринарно-санитарные требования при добыче диких промысловых животных и пернатой дичи
		В области интеллектуальных навыков (В)	

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций		
<i>будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности</i>	ВСЭ мяса диких промысловых животных и пернатой дичи	Уметь:	Оформлять ветеринарные сопроводительные документы на мясо диких промысловых животных и пернатой дичи	
<i>ПК-1 способность использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, СанПиН, ХАССП, GMP, ветеринарные нормы и правила и др. в своей профессиональной деятельности</i>		В области практических умений (С)	Владеть:	Методикой послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы туш и органов диких промысловых животных и пернатой дичи
<i>ПК-5 способность проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения</i>		В области знания и понимания (А)	Знать:	Порядок проведения осмотра тушек пернатой дичи
<i>ПК-6 готовность осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения</i>		В области интеллектуальных навыков (В)	Уметь:	Проводить лабораторные исследования мяса диких промысловых животных и пернатой дичи
<i>ПК-7 способность организовывать и проводить контроль ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по переработке сырья животного происхождения</i>		В области практических умений (С)	Владеть:	Методами органолептического и физико-химического исследований мяса диких промысловых животных и пернатой дичи
<i>ПК-5 способность проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения</i>		В области знания и понимания (А)	Знать:	Распознавать методы добычи диких промысловых животных и пернатой дичи при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы
<i>ПК-6 готовность осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения</i>		В области интеллектуальных навыков (В)	Уметь:	Осуществлять отбор проб мяса диких промысловых животных для лабораторного исследования, проводить ветсанэкспертизу туш и органов диких промысловых животных,
<i>ПК-7 способность организовывать и проводить контроль ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по переработке сырья животного происхождения</i>		В области практических умений (С)	Владеть:	Методикой послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы туш и органов диких промысловых животных и пернатой дичи
<i>ПК-5 способность проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения</i>		В области знания и понимания (А)	Знать:	Порядок проведения осмотра мяса и органов диких промысловых животных
<i>ПК-6 готовность осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения</i>		В области интеллектуальных навыков (В)	Уметь:	Проводить трихинеллоскопию мяса кабана, мяса медведя и др. восприимчивых животных к трихинеллезу
<i>ПК-7 способность организовывать и проводить контроль ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по переработке сырья животного происхождения</i>		В области практических умений (С)	Владеть:	Методикой компрессорной трихинеллоскопии мяса животных восприимчивых к трихинеллезу
<i>ПК-5 способность проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения</i>		В области знания и понимания (А)	Знать:	Ветеринарно-санитарная оценка туш и органов при инфекционных и инвазионных болезнях и болезнях незаразной этиологии
<i>ПК-6 готовность осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения</i>		В области интеллектуальных навыков (В)	Уметь:	Определять степень свежести мяса и его происхождение от утомленных, больных и павших животных
<i>ПК-7 способность организовывать и проводить контроль ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по переработке сырья животного происхождения</i>		В области практических умений (С)	Владеть:	Методами органолептического исследования мяса

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
<p>ПК-8 готовность осуществлять контроль за соблюдением биологической и экологической безопасности сырья и продуктов животного происхождения</p>			диких промысловых животных и пернатой дичи
		В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Отличительные особенности мяса диких промысловых животных, видовые особенности тушек пернатой дичи
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Осуществлять клеймение, проводить дифференциальную диагностику инфекционных, инвазионных и незаразных болезней у диких промысловых животных и пернатой дичи
		В области практических умений (С)	
Владеть:	Методами физико-химического исследования мяса диких промысловых животных и пернатой дичи		
<p>ОК-8 способность к осознанию социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности</p>		В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Ветеринарно-санитарные требования к предприятиям по переработке ластоногих и морских млекопитающих, ветеринарно-
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Осуществлять отбор проб продуктов для лабораторного исследования
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	Методами органолептического и физико-химического исследований мяса ластоногих и морских млекопитающих
<p>ПК-1 способность использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, СанПиН, ХАССП, GMP, ветеринарные нормы и правила и др. в своей профессиональной деятельности</p>		В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Санитарные требования при вылове, транспортировке и хранении
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Проводить ветсанэкспертизу мяса и органов ластоногих и морских млекопитающих
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	Методикой проведения ветеринарно-санитарной экспертизы ластоногих и морских млекопитающих
<p>ПК-5 способность проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения</p>		В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Нормы и правила производственной безопасности
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Оформлять ветеринарные сопроводительные документы
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	Методикой проведения ветеринарно-санитарной экспертизы ластоногих и морских млекопитающих
<p>ПК-6 готовностью осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности</p>	<p>ВСЭ мяса ластоногих и морских млекопитающих</p>	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Ветеринарно-санитарную экспертизу органов ластоногих и морских млекопитающих
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Проводить лабораторные исследования мяса и органов ластоногих и морских млекопитающих
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	Методами бактериологического анализа, методами исследования на зараженность личинками

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
<i>продуктов животного происхождения</i>			гельминтов
ПК-7 <i>способность организовывать и проводить контроль ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по переработке сырья животного происхождения</i>		В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Ветеринарно-санитарную экспертизу мяса ластоногих и морских млекопитающих
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Определять степень свежести мяса ластоногих и морских млекопитающих
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	Методами бактериологического анализа
ПК-8 <i>готовность осуществлять контроль за соблюдением биологической и экологической безопасности сырья и продуктов животного происхождения</i>		В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Способы обеззараживания и переработки небезопасного мяса ластоногих и морских млекопитающих
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Пользоваться нормативно-правовыми документами
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	Методами исследования на зараженность личинками гельминтов
ОК-8 <i>способность к осознанию социальной значимости своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности</i>		В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Ветеринарно-санитарные требования при заготовке и транспортировке птицы, видовые особенности мяса птицы
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Осуществлять клеймение и маркировку тушек
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	Методами органолептического исследования мяса птицы
ПК-1 <i>способность использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, СанПиН, ХАССП, GMP, ветеринарные нормы и правила и др. в своей профессиональной деятельности</i>		В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Порядок сдачи-приема птицы на перерабатывающие предприятия, ветеринарные требования к пищевым яйцам и яйцепродуктам
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Осуществлять отбор проб продуктов для лабораторного исследования
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	Методами исследования мяса птиц на свежесть
ПК-5 <i>способность проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения</i>	ВСЭ мяса птицы	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Ветеринарные требования при приеме, размещении и подготовке к убою
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Проводить исследования по дифференциальной диагностике инфекционных, инвазионных болезней птиц
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	Методами лабораторного исследования яиц

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
<p><i>ПК-6</i> готовностью осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения</p>		В области знания и понимания (А)
		Знать: Нормы взятия проб для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы, методы подготовки и осмотра тушек и продуктов убоя птицы
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Определять степень свежести мяса птиц, проводить исследования по дифференциальной диагностике незаразных болезней птиц
<p><i>ПК-7</i> способностью организовывать и проводить контроль ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по переработке сырья животного происхождения</p>		В области знания и понимания (А)
		Знать: Нормы и правила производственной безопасности, ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов при инфекционных и инвазионных болезнях и болезнях незаразной этиологии
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Оформлять ветеринарные сопроводительные документы на птицу для убоя, сырья и готовую продукцию
<p><i>ПК-8</i> готовность осуществлять контроль за соблюдением биологической и экологической безопасности сырья и продуктов животного происхождения</p>		В области знания и понимания (А)
		Знать: Ветеринарно-санитарные требования к предприятиям по переработке птицы и птицевысушки, клеймение и товароведческую маркировку мяса птицы
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Проводить ветсанэкспертизу туш и продуктов убоя птицы
<p><i>ОК-8</i> способность к осознанию социальной значимости своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности</p>		В области знания и понимания (А)
		Знать: Ветеринарно-санитарные требования при транспортировке и хранении рыбы
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Осуществлять отбор проб продуктов для лабораторного исследования, проводить ветсанэкспертизу живой рыбы,
<p><i>ПК-1</i> способность использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, СанПиН, ХАССП, GMP, ветеринарно-санитарные требования к предприятиям по переработке рыбы</p>		В области знания и понимания (А)
		Знать: Ветеринарно-санитарные требования к предприятиям по переработке рыбы
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Проводить ветсанэкспертизу свежей рыбы, проводить ветсанэкспертизу охлажденной рыбы
В области практических умений (С)		

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций		
<p><i>ПК-1</i> способность использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, СанПиН, ХАССП, ветеринарные нормы и правила и др. в своей профессиональной деятельности</p>	ВСЭ молока и молочной продукции		лочной продукции	
<p><i>ПК-5</i> способность проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения</p>		В области знания и понимания (А)		
<p><i>ПК-6</i> готовностью осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения</p>		Знать:	Нормы и правила производственной безопасности, нормы взятия проб для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы	
<p><i>ПК-7</i> способностью организовывать и проводить контроль ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по переработке сырья животного происхождения</p>		В области интеллектуальных навыков (В)		
<p><i>ПК-8</i> готовностью осуществлять контроль за соблюдением биологической и экологической безопасности сырья и продуктов животного происхождения</p>		Уметь:	Оформлять ветеринарные сопроводительные документы на молоко и молочную продукцию	
		В области практических умений (С)		
		Владеть:	Органолептическими методами исследования молока	
		В области знания и понимания (А)		
		Знать:	Ветеринарные требования, предъявляемые к молоку, особенности молока других видов животных и его рациональное использование	
		В области интеллектуальных навыков (В)		
		Уметь:	Проводить ветсанэкспертизу молока и молочной продукции	
		В области практических умений (С)		
		Владеть:	Физико-химическими методами исследования молока	
		В области знания и понимания (А)		
		Знать:	Ветеринарные требования, предъявляемые к молочной посуде и инвентарю	
		В области интеллектуальных навыков (В)		
	Уметь:	Проводить исследования по дифференциальной диагностике инфекционных, инвазионных и незаразных болезней у убойных животных		
	В области практических умений (С)			
	Владеть:	Методами бактериологического исследования молока		
	В области знания и понимания (А)			
	Знать:	Ветеринарно-санитарную оценку молока, полученного от больных коров		
	В области интеллектуальных навыков (В)			
	Уметь:	Определять степень свежести мяса и его происхождение от утомленных, больных и павших животных, пользоваться нормативными правовыми документами		
	В области практических умений (С)			
	Владеть:	Органолептическими методами исследования молока		
	В области знания и понимания (А)			
	Знать:	Ветеринарные требования к пастеризованному молоку, способы обеззараживания молока		
	В области интеллектуальных навыков (В)			
	Уметь:	Проводить лабораторный анализ мяса, жира и субпродуктов		
	В области практических умений (С)			
	Владеть:	Физико-химическими методами исследования		

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
<i>исхождения</i>			молочной продукции
<i>ОК-8</i> <i>способность к осознанию социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности</i>	ВСЭ мяса и мясопродуктов	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Требования нормативно-технической документации на различные виды пищевых продуктов
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Определять видовую принадлежность органов по анатомическим признакам: строение, консистенция, цвет, размеры
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	Давать обоснованное заключение о качестве и безопасности
		В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Общие закономерности строения организма млекопитающих и птиц, видоспецифические особенности строения и расположения структур организма животных
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Определять видовую принадлежность органов по анатомическим признакам: строение, консистенция, цвет, размеры
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	Владеть законодательными и правовыми основами в области биологической безопасности и окружающей среды
	В области знания и понимания (А)		
	Знать:	Регламентирующую документацию по ветеринарно-санитарному контролю на бойнях и мясоперерабатывающих предприятиях	
	В области интеллектуальных навыков (В)		
	Уметь:	Проводить ветеринарно-санитарный контроль на бойнях	
	В области практических умений (С)		
	Владеть:	Методикой ветеринарно-санитарного контроля на бойнях	
	В области знания и понимания (А)		
	Знать:	Товароведение товаров животного происхождения, факторы, влияющие на формирование качества продуктов убоя животных и показатели, характеризующие его	
	В области интеллектуальных навыков (В)		
	Уметь:	Проводить ветеринарно-санитарный контроль на мясоперерабатывающих предприятиях	
	В области практических умений (С)		
	Владеть:	Методикой ветеринарно-санитарного контроля на мясоперерабатывающих предприятиях	
	В области знания и понимания (А)		
	Знать:	Порядок приемки продуктов убоя, химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество товаров, их стандартизацию и сертификацию	
	В области интеллектуальных навыков (В)		
	Уметь:	Ориентироваться в расположении границ областей	

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
<i>ятях по переработке сырья животного происхождения</i>			по скелетным ориентирам тела различных видов сельскохозяйственных и промысловых животных
<i>ПК-8 готовностью осуществлять контроль за соблюдением биологической и экологической безопасности сырья и продуктов животного происхождения</i>		В области практических умений (С)	
		Владеть:	Решать вопросы необходимых для ветеринарно-санитарного исследования
		В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Анатомо-топографические характеристики систем организма и областей тела с учетом видовых и возрастных особенностей животных
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Ориентироваться в расположении органов по возрасту сельскохозяйственных и промысловых животных
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	Проводить ветеринарный предварительный осмотр, полную ветеринарно-санитарную экспертизу мяса, других мясопродуктов
<i>ОК-8 способность к осознанию социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности</i>		В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Основы радиозекологии
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Использовать радиоактивные изотопы и ионизирующую радиацию в животноводстве и ветеринарии
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	Техникой работы с радиометрическим и дозиметрическим оборудованием
<i>ПК-1 способность использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, СанПиН, ХАССП, ветеринарные нормы и правила и др. в своей профессиональной деятельности</i>		В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Основы радиотоксикологии
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Использовать радиоактивные изотопы в животноводстве
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	Техникой работы с радиометрическим оборудованием
<i>ПК-5 способность проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения</i>	ВСЭ при радиоактивных поражениях	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Механизм биологического действия ионизирующего излучения
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Использовать ионизирующую радиацию в животноводстве
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	Техникой работы с дозиметрическим оборудованием
<i>ПК-6 готовностью осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-</i>		В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Основы радиационной безопасности
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Использовать радиоактивные изотопы в ветеринарии
		В области практических умений (С)	

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций		
<i>санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения</i>		Владеть:	Техникой работы с радиометрическим и дозиметрическим оборудованием	
<i>ПК-7 способностью организовывать и проводить контроль ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по переработке сырья животного происхождения</i>		В области знания и понимания (А)	Знать:	Основы радиоэкологии и радиотоксикологии
		В области интеллектуальных навыков (В)	Уметь:	Использовать ионизирующую радиацию в животноводстве
		В области практических умений (С)	Владеть:	Техникой работы с радиометрическим оборудованием
		В области знания и понимания (А)	Знать:	Механизм биологического действия ионизирующего излучения
		В области интеллектуальных навыков (В)	Уметь:	Использовать радиоактивные изотопы и ионизирующую радиацию в животноводстве и ветеринарии
<i>ПК-8 готовность осуществлять контроль за соблюдением биологической и экологической безопасности сырья и продуктов животного происхождения</i>		В области практических умений (С)	Владеть:	Техникой работы с дозиметрическим оборудованием
<i>ПК-1 способность использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, СанПиН, ХАССП, GMP, ветеринарные нормы и правила и др. в своей профессиональной деятельности</i>		В области знания и понимания (А)	Знать:	Документы, регламентирующие деятельность ветеринарного надзора на государственной границе
		В области интеллектуальных навыков (В)	Уметь:	Осуществлять ветеринарно-санитарный контроль на государственной границе
		В области практических умений (С)	Владеть:	В установленной деятельности осуществлять контроль и надзор за соблюдением требований законодательства
	В области знания и понимания (А)	Знать:	Документацию регламентирующую ветеринарно-санитарный контроль на транспорте	
	В области интеллектуальных навыков (В)	Уметь:	Осуществлять ветеринарно-санитарный контроль на транспорте	
	В области практических умений (С)	Владеть:	Методикой осуществления ветеринарно-санитарного контроля на транспорте	
	В области знания и понимания (А)	Знать:	Основные нормативно-технические документы, регламентирующие порядок ввоза и вывоза продукции с территории РФ	
<i>ПК-16 способность обобщать научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования</i>	В области интеллектуальных навыков (В)	Уметь:	Проводить экспертизу качества и соответствия подконтрольных товаров, движущихся через та-	

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии	Ветнадзор на государственной границе и транспорте		моженную границу
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	Методами проведения ветеринарно-санитарной экспертизы пищевых продуктов
		В области знания и понимания (А)	
ПК-8 готовность осуществлять контроль за соблюдением биологической и экологической безопасности сырья и продуктов животного происхождения		Знать:	Основные нормативно-технические документы, регламентирующие порядок ввоза и вывоза продукции с территории РФ
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Оформлять ветеринарные сопроводительные документы
		В области практических умений (С)	
ПК-14 готовность составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование и т.д.) и установленную отчетность по утвержденным нормам		Владеть:	Методами проведения ветеринарно-санитарной экспертизы пищевых продуктов
		В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Документацию регламентирующую ветеринарно-санитарный контроль на транспорте
		В области интеллектуальных навыков (В)	
ОК-8 способность к осознанию социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности		Уметь:	Осуществлять ветеринарно-санитарный контроль на транспорте
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	Методикой осуществления ветеринарно-санитарного контроля на транспорте
		В области знания и понимания (А)	
ПК-1 способность использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, СанПиН, ХАССП, ветеринарные нормы и правила и др. в своей профессиональной деятельности		Знать:	Ветеринарно-санитарные требования при заготовке и транспортировке меда
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Проводить ветсанэкспертизу меда
		В области практических умений (С)	
ПК-5		Владеть:	Методикой микроскопических исследований
В области знания и понимания (А)		Знать:	Ветеринарно-санитарные требования при хранении и реализации меда
В области интеллектуальных навыков (В)		Уметь:	Оформлять ветеринарные сопроводительные документы на мед
В области практических умений (С)		Владеть:	Методикой проведения органолептических исследований
В области знания и понимания (А)			

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций			
<i>способность проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения</i>	ВСЭ меда	Знать:	Правила ветеринарно-санитарной экспертизы меда		
		В области интеллектуальных навыков (В)			
		Уметь:	Проводить отбор проб, проводить ветсанэкспертизу меда		
		В области практических умений (С)			
		Владеть:	Методикой проведения физико-химических исследований, методикой микроскопических исследований		
		В области знания и понимания (А)			
		Знать:	Порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы меда		
		В области интеллектуальных навыков (В)			
		Уметь:	Дать ветеринарно-санитарную оценку безопасности меда		
		В области практических умений (С)			
<i>ПК-6 готовность осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения</i>		Владеть:	Методикой бактериологического исследования меда		
		В области знания и понимания (А)			
		Знать:	Ветеринарно-санитарные требования при хранении и реализации меда		
		В области интеллектуальных навыков (В)			
		Уметь:	Проводить отбор проб		
		В области практических умений (С)			
		Владеть:	Методикой проведения физико-химических исследований		
		В области знания и понимания (А)			
		<i>ПК-7 способность организовывать и проводить контроль ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по переработке сырья животного происхождения</i>		Знать:	Правила ветеринарно-санитарной экспертизы меда
				В области интеллектуальных навыков (В)	
Уметь:	Оформлять ветеринарные сопроводительные документы на мед				
В области практических умений (С)					
Владеть:	Методикой проведения физико-химических исследований				
В области знания и понимания (А)					
<i>ПК-8 готовность осуществлять контроль за соблюдением биологической и экологической безопасности сырья и продуктов животного происхождения</i>				Знать:	Характеристику и классификацию растительных продуктов, требования к заготавливаемым пищевым продуктам растительного происхождения полеводства, садов и огородов
				В области интеллектуальных навыков (В)	
				Уметь:	Оформлять ветеринарно-сопроводительные документы на право реализации пищевых продуктов растительного происхождения
				В области практических умений (С)	
		Владеть:	Нормативной документацией, методом отбора проб		
		В области знания и понимания (А)			
		<i>ОК-8 способность к осознанию социальной значимости своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности</i>		В области знания и понимания (А)	
				В области знания и понимания (А)	

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций		
<p><i>способность использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, СанПиН, ХАССП, ветеринарные нормы и правила и др. в своей профессиональной деятельности</i></p>	<p>ВСЭ растительных продуктов</p>	Знать:	Методы лабораторных исследований продуктов растительного происхождения, методы проведения экспертизы свежих и сушеных грибов	
		В области интеллектуальных навыков (В)		
		Уметь:	Проводить ветеринарно-санитарную экспертизу пищевых продуктов растительного происхождения	
		В области практических умений (С)		
Владеть:		Методами исследования растительных продуктов		
<p><i>ПК-5</i> <i>способность проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения</i></p>		<p>ВСЭ растительных продуктов</p>	В области знания и понимания (А)	
			Знать:	Методы проведения экспертизы виноградных и плодово-ягодных вин домашней выработки
			В области интеллектуальных навыков (В)	
			Уметь:	Осуществлять отбор проб для лабораторного исследования, пользоваться нормативными правовыми документами
В области практических умений (С)				
Владеть:			Методами определения нитратов в растительных продуктах	
<p><i>ПК-6</i> <i>готовность осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения</i></p>			<p>ВСЭ растительных продуктов</p>	В области знания и понимания (А)
	Знать:			Нормы взятия проб для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы
	В области интеллектуальных навыков (В)			
	Уметь:			Оформлять ветеринарно-сопроводительные документы на право реализации пищевых продуктов растительного происхождения
В области практических умений (С)				
Владеть:	Нормативной документацией, методом отбора проб			
<p><i>ПК-7</i> <i>способность организовывать и проводить контроль ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по переработке сырья животного происхождения</i></p>	<p>ВСЭ растительных продуктов</p>	В области знания и понимания (А)		
		Знать:		Методы проведения экспертизы растительных масел, семян подсолнуха и тыквы, методы проведения экспертизы муки, крупы, крахмала, зерновых и бобовых продуктов
		В области интеллектуальных навыков (В)		
		Уметь:		Проводить ветеринарно-санитарную экспертизу пищевых продуктов растительного происхождения
В области практических умений (С)				
Владеть:		Методами исследования растительных продуктов		
<p><i>ПК-8</i> <i>готовность осуществлять контроль за соблюдением биологической и экологической безопасности сырья и продуктов животного происхождения</i></p>		<p>ВСЭ растительных продуктов</p>	В области знания и понимания (А)	
			Знать:	Методы определения и предельно-допустимые уровни нитратов в продуктах растениеводства, методы проведения экспертизы орехов и семечек
			В области интеллектуальных навыков (В)	
			Уметь:	Осуществлять отбор проб для лабораторного исследования, пользоваться нормативными правовыми документами
В области практических умений (С)				
Владеть:			Методами определения нитратов в растительных	

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций		
<p><i>ОК-8</i> способность к осознанию социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности</p>	<p>ВСЭ кожевенного и пушно-мехового сырья</p>		продуктах	
<p><i>ПК-1</i> способность использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, СанПиН, ХАССП, ветеринарные нормы и правила и др. в своей профессиональной деятельности</p>		В области знания и понимания (А)		
<p><i>ПК-5</i> способность проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения</p>		Знать:	Правила организации работы по ветеринарному клейменнию кожевенного, кожевенно-мехового и пушно-мехового сырья	
<p><i>ПК-6</i> готовность осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения</p>		В области интеллектуальных навыков (В)		
<p><i>ПК-7</i> способность организовывать и проводить контроль ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по переработке сырья животного происхождения</p>		Уметь:	Осуществлять отбор проб для проведения лабораторных исследований пушно-мехового сырья	
		В области практических умений (С)		
		Владеть:	Методикой проведения ветеринарно-санитарной экспертизы кожевенно-мехового сырья	
		В области знания и понимания (А)		
		Знать:	Нормы и правила производственной безопасности	
		В области интеллектуальных навыков (В)		
		Уметь:	Оформлять ветеринарные сопроводительные документы на кожевенное, кожевенно-меховое и пушно-меховое сырье	
		В области практических умений (С)		
		Владеть:	Методикой проведения ветеринарно-санитарной экспертизы кожевенного сырья	
		В области знания и понимания (А)		
		Знать:	Ветеринарно-санитарные требования к предприятиям по переработке животных	
		В области интеллектуальных навыков (В)		
	Уметь:	Проводить ветеринарно-санитарную экспертизу шкур		
	В области практических умений (С)			
	Владеть:	Методикой отбора проб для проведения лабораторного исследования		
	В области знания и понимания (А)			
	Знать:	Ветеринарные требования к складам хранения		
	В области интеллектуальных навыков (В)			
	Уметь:	Осуществлять отбор проб для проведения лабораторных исследований шкур		
	В области практических умений (С)			
	Владеть:	Методикой лабораторного исследования пушно-мехового сырья		
	В области знания и понимания (А)			
	Знать:	Методы консервирования кожевенно-мехового сырья		
	В области интеллектуальных навыков (В)			
	Уметь:	Пользоваться нормативными правовыми документами		
	В области практических умений (С)			
	Владеть:	Методикой проведения ветеринарно-санитарной экспертизы пушно-мехового сырья		

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
ПК-8 готовность осуществлять контроль за соблюдением биологической и экологической безопасности сырья и продуктов животного происхождения		В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Ветеринарные требования при заготовке, хранении и первичной обработке кожевенного и пушно-мехового сырья
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Проводить клеймение кожевенного, кожевенно-мехового и пушно-мехового сырья
ПК-11 способность использовать основные положения и методы экономики, менеджмента и маркетинга, при решении профессиональных задач, способен анализировать проблемы		В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Вопросы сертификации и управления качеством продукции животноводства
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Осуществлять оценку и экспертизу качества молочных и мясных товаров
ПК-12 способность обобщать данные о результатах ветеринарно-санитарной экспертизы на объектах госветнадзора	Сертификация продукции животноводства	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Стандарты, регламентирующие научно-обоснованные нормы качества
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Проводить идентификацию и обнаруживать фальсификацию молочных товаров
ПК-13 способность организовать работу небольшого коллектива исполнителей, проводить анализ результатов деятельности производственных подразделений		В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Методы исследований органолептических, физико-химических показателей, в том числе безопасности молочных товаров
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Разрабатывать мероприятия по предупреждению дефектов и потерь
ПК-14 готовность составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование и т.д.) и установленную отчетность по утвержденным нормам		В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Методы проведения экспертизы молочных товаров
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Осуществлять оценку качества молочных товаров
ПК-15 способность органи-		В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Факторы, формирующие качество

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
<p><i>завывать и проводить испытания и внедрение новых ветеринарно-санитарных препаратов для дезинфекции, дезинвазии, дератизации и дезинсекции, и других средств ветеринарной санитарии</i></p>		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Осуществлять оценку качества мясных товаров
		В области практических умений (С)
		Владеть: Провести экспертизу молочных товаров в соответствии с НД
		В области знания и понимания (А)
		Знать: Методы и средства контроля, что позволяет, не только достоверно, но и оперативно определять основные свойства сельскохозяйственной продукции
<p><i>ПК-16 способность обобщать научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования</i></p>		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Осуществлять экспертизу качества молочных и мясных товаров
		В области практических умений (С)
		Владеть: Провести экспертизу мясных товаров в соответствии с НД
		В области знания и понимания (А)
		Знать: Влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек, способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности, правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности
<p><i>ОК-16 владение средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i></p>	Физическая культура	В области знания и понимания (А)
		Знать: Влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек, способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности, правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики, выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации, преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения, выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки, осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической
		В области практических умений (С)
		Владеть: Приобретенными знаниями и умениями в практической деятельности и повседневной жизни для, повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья, подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах РФ организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях;
ОК-3		В области знания и понимания (А)

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
<i>готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе</i>		Знать:	Анатомическое строение животных; видоспецифические особенности строения и расположения структур организма животных; общие закономерности строения организма млекопитающих и птиц, видоспецифические особенности строения и расположения структур организма животных, видовые аспекты функциональной анатомии систем и отдельных органов, а также современные методы биологического и морфологического анализа
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Применять знания по анатомии животных для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы; ориентироваться в расположении органов, границ областей по скелетным ориентирам тела различных видов и возрастов домашних животных
		В области практических умений (С)	
<i>ПК-16 способность обобщать научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования</i>	Анатомия	Владеть:	Культурой мышления; готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе; умением намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков; навыками работы на лабораторном оборудовании
		В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Основные виды безвредных бактерий и грибов, их классификацию, особенности жизнедеятельности и методы диагностики; анатомо-функциональные и анатомо-топографические характеристики систем организма и областей тела с учетом видовых и возрастных особенностей животных; основные принципы судебно-ветеринарной экспертизы
		В области интеллектуальных навыков (В)	
<i>ПК-17 готовность организовывать и проводить эксперименты по заданной методике и анализировать полученные результаты</i>		Уметь:	Проводить бактериоскопию, вскрытие трупов животных; судебно-ветеринарную экспертизу; отбирать материал для микробиологических исследований; определять видовую принадлежность органов по анатомическим признакам
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	Способностью к общению, анализу, восприятию информации, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность; клиническими аспектами функциональной анатомии систем и отдельных органов с учетом видовых особенностей, техникой анатомического вскрытия
		В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Общие закономерности строения организма млекопитающих и птиц; строение и структуру тканей и органов на макро- и микроскопическом уровне в норме и патологии; патологоанатомическую картину при болезнях различной этиологии
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Обращаться с анатомическими инструментами;

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций		
			проводить анатомическое вскрытие, обращаться с трупным материалом и живыми животными согласно «технике безопасности»	
		В области практических умений (С)		
		Владеть:	Способностью к постановке целей и выбору путей ее достижения; умением критически оценивать свои достоинства и недостатки; знаниями по анатомии животных как основой для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы	
<i>ОК-3 готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе</i>		В области знания и понимания (А)		
		Знать:	Значение зооигиены в животноводстве; зооигиенические требования к ведению скотоводства, свиноводства, коневодства, овцеводства, звероводства и птицеводства	
		В области интеллектуальных навыков (В)		
		Уметь:	Обеспечить оптимальные зооигиенические условия содержания, кормления и ухода за животными и птицей	
		В области практических умений (С)		
		Владеть:	Методами проведения зооигиенических и профилактических мероприятий; определения показателей микроклимата с помощью специальных приборов (термографа, термометров, психрометра, гигрометра, гигрографа, люксметра, анемометров, аппарата Кротова, аспираторов и т.д.)	
<i>ПК-16 способность обобщать научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования</i>	Гигиена содержания животных	В области знания и понимания (А)		
		Знать:	Гигиенические требования к воздушной среде, воде, кормам и кормлению животных	
		В области интеллектуальных навыков (В)		
		Уметь:	Пользоваться методами охраны и укрепления здоровья, животных с использованием комплекса рациональных приемов, исключающих заболевания животных и обеспечивающих высокую продуктивность	
		В области практических умений (С)		
		Владеть:	Методами взятия пробы воды и кормов с последующим определением их качества; по организации и проведению общепрофилактических мероприятий с целью предупреждения заболеваний сельскохозяйственных животных и птицы	
<i>ПК-19 способность принимать участие в проведении экспериментальных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии</i>		В области знания и понимания (А)		
		Знать:	Требование к организации стойлового и пастбищного содержания животных	
		В области интеллектуальных навыков (В)		
		Уметь:	Обще-профилактическими и ветеринарно-оздоровительными методами по борьбе с инфекционными, паразитарными незаразными болезнями животных	
		В области практических умений (С)		
		Владеть:	Методами контроля строительства и эксплуатации животноводческих помещений	
<i>ОК-4</i>		В области знания и понимания (А)		

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
<p><i>способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность</i></p>	<p>Производственная практика</p>	<p>Знать:</p>	<p>Значение и задачи ветеринарно-санитарной экспертизы, ее роль и место среди других дисциплин; перечень заболеваний и состояний животных и птиц, при которых их не допускают к убою, обоснование, ветеринарно-санитарную оценку туш и органов животных и птиц при инфекционных, инвазионных и других заболеваниях</p>
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		<p>Уметь:</p>	<p>Проводить лабораторные исследования продуктов животного происхождения и анализировать полученные результаты</p>
		В области практических умений (С)	
		<p>Владеть:</p>	<p>Способностью использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда</p>
<p><i>ОК-6 способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства</i></p>	<p>Производственная практика</p>	В области знания и понимания (А)	
		<p>Знать:</p>	<p>Основы технологии и гигиену первичной переработки животных и птиц, современные средства и способы дезинфекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий при обнаружении болезней инфекционной этиологии</p>
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		<p>Уметь:</p>	<p>Проводить дифференциальную пригодность этих продуктов в пищу людям без ограничения или до определённого времени</p>
		В области практических умений (С)	
<p><i>ПК-2 способность изучать научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования</i></p>	<p>Производственная практика</p>	<p>Владеть:</p>	<p>Способностью к организации работы коллектива исполнителей</p>
		В области знания и понимания (А)	
		<p>Знать:</p>	<p>Особенности боенской диагностики инфекционных и инвазионных болезней животных и птиц</p>
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		<p>Уметь:</p>	<p>Способность использовать лабораторную посуду и инструменты, микроскопы и предметные стёкла, специальную краску, питательную среду и муфельную печь для проращивания посевов с подозрительного отобранного материала</p>
В области практических умений (С)			
<p><i>ПК-13 способность организовать работу небольшого коллектива исполнителей, проводить анализ результатов деятельности производственных подразделений</i></p>	<p>Производственная практика</p>	<p>Владеть:</p>	<p>Техникой безопасности, личной гигиены и производственной санитарии</p>
		В области знания и понимания (А)	
		<p>Знать:</p>	<p>Перечень заболеваний и состояний животных и птиц, наносящих значительный экономический ущерб, профилактические мероприятия по предотвращению заболевания людей антропозонозами; устойчивость возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний к природным условиям, воздействию физических и химических факторов</p>
В области интеллектуальных навыков (В)			
<p>Уметь:</p>	<p>Способность составлять календарные планы про-</p>		

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
			ведения лечебных и профилактических мероприятий
<p><i>ПК-18</i> способность обрабатывать результаты проводимых исследований, составлять отчеты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии</p>		В области практических умений (С)	
		Владеть:	Техникой определения качества мяса по визуальным, органолептическим и лабораторным данным
		В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Распространенность этих заболеваний в стране и в сопредельных государствах, надежные в санитарном отношении и экономически выгодные способы обезвреживания мяса и мясопродуктов, молока и молочных продуктов
		В области интеллектуальных навыков (В)	
<p><i>ПК-20</i> готовность применять современные методы исследования, новую приборную технику, достижения в области диагностики инфекционных и паразитарных болезней</p>		Уметь:	Способность составлять планы биохимического исследования кормов и крови разных животных и птицы; проводить дифференцированное выявление токсикоинфекции отобранного материала и давать рекомендации по их выявлению и уничтожению
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	Техникой определения качества приготовленных колбас
		В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Эпидемиологическую роль различных пищевых продуктов в возникновении инфекционных, инвазионных и других заболеваний, основы товароведения, клеймение и консервирование мяса и мясопродуктов
<p><i>ОК-10</i> способностью использовать основные законы естественных дисциплин в профессиональной деятельности, применяет методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования</p>	Прикладная математика	В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Способность готовить растворы для дезинсекции; организовывать собственную деятельность
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	Техникой определения качества мяса и первичного молока по визуальным, органолептическим и лабораторным данным и методы исследования его
		В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Основные методы математического, комплексного, функционального анализа. Методы дискретной математики, линейной алгебры и геометрии. Основные разделы физики, механики и информатики. Методы теории вероятностей и математической статистики
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Понимать и применять на практике компьютерные технологии для решения различных задач
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	Навыками решения практических задач

6. Нормативный срок освоения и трудоемкость программы бакалавриата:

Таблица 2 – Сроки освоения и объем ОП

Нормативный срок освоения программы, включая последний отпуск, по очной форме обучения		4	года
Трудоемкость образовательной программы		240	зачетных единиц
в том числе:			
практики, в том числе научно-исследовательская работа ³ :		15	зачетных единиц
<i>Из них:</i>			
	- учебная	6	зачетных единиц
	- производственная	9	зачетных единиц
	- преддипломная		зачетных единиц
итоговая (государственная) аттестация		12	зачетных единиц

Трудоемкость образовательной программы по очной форме обучения, реализуемой за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

7. Структура образовательной программы бакалавриата⁴:

7.1. Структура образовательной программы бакалавриата предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- гуманитарный, социальный и экономический циклы;
- естественнонаучный цикл;
- профессиональный цикл;

и разделов:

- физическая культура;
- учебная и производственная практика и /или научно-исследовательская работа;
- итоговая государственная аттестация.

Каждый учебный цикл учебного плана имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую вузом. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования в магистратуре.

³ Название практик указано в соответствии с учебным планом и с учетом требований действующего ФГОС.

⁴ Структура подготовки по образовательной программе указана в соответствии с действующим ФГОС.

7.2. Базовая (обязательная) часть цикла «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «История», «Философия», «Иностранный язык».

Базовая (обязательная) часть профессионального цикла предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Конкретный перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательность и распределение по периодам обучения указаны в учебном плане.

В учебном плане выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план по направлению подготовки представлен в **Приложении 2**.

7.3. Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями предприятий и организаций СХ ОАО «Белореченское», ФГБУ «Иркутская межобластная ветеринарная лаборатория», Иркутский молочного завода ОАО «Иркутский масложиркомбинат», представителями государственных и общественных организаций – Министерства сельского хозяйства Иркутской области, Управления Россельхознадзора по Иркутской области и Республике Бурятия, Службы ветеринарии Иркутской области, директором молочного завода СХ ОАО «Белореченское» А.А. Трынкиным А.А., ген. директором ООО «Мясокомбинат Хомутовский» Борисовым С.Б., д. м. н., профессором, зав. кафедрой микробиологии, вирусологии и иммунологии и кафедрой клинической лабораторной диагностики Иркутского государственного медицинского университета, консультантом Всемирной организации здравоохранения, академиком РАН Злобиным В.И., директором ФГОУ Иркутская межобластная ветеринарная лаборатория» Гребенщиковым В.Ю.; мастер-классы экспертов и специалистов в рамках ОП проводят: главный ветеринарный врач СХ ОАО «Белореченское, главный ветеринарный врач Дульцева Т.М., зав. лабораторией Иркутского молочного завода ОАО «ИМЖК» С.Н. Кузьминых и главный технолог Наумова Л.Д.,

зам. директора по лечебной и лабораторной работе ФГБУ ИМВЛ Воробьева Н.П., заместитель руководителя Управления Россельхознадзора по Иркутской области и Республике Бурятия Сербиян А.И., первый заместитель министра сельского хозяйства Иркутской области Кириленко А.С. и начальник отдела животноводства и рыбохозяйственной деятельности Константинов М.М., главный специалист – эксперт отдела организации противоэпизоотических мероприятий, лечебной и лабораторной работы Левченко Л.Ф., начальник отдела пищевой, перерабатывающей промышленности и сбыта Министерства сельского хозяйства Иркутской области Алексеева Т.А.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью образовательной программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они составляют не менее 30% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не превышают 40% аудиторных занятий.

7.4. Для всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана ОП бакалавриата по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза разработаны рабочие программы. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей), объединенные по учебным циклам, представлены в **Приложении 4**.

В рабочей программе каждой дисциплины (модуля, курса) четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОП.

7.5. ОП содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по циклам Б.1, Б.2, Б.3. Студенты осуществляют выбор дисциплин на основании личного заявления в соответствии с локальным нормативным актом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ.

Таблица 3 – Перечень дисциплин по выбору с указанием трудоемкости⁵

Шифр	Наименование дисциплины по выбору	Трудоемкость в часах
<i>Гуманитарный, социальный и экономический цикл (Б.1)</i>		
Б1.В.ДВ.1	Введение в специальность	108
	Этика ветеринарного санитарного эксперта	108
Б1.В.ДВ.2	Политология	108
	Социология	108

⁵ Название структурных элементов таблицы должно терминологически соответствовать требованиям действующего ФГОС.

Итого дисциплины по выбору по циклу Б.1 (216 ч)		
<i>Математический и естественнонаучный цикл (Б.2)</i>		
Б2.В.ДВ.1	Физиология и экология человека	72
	Радиоэкология	72
Б2.В.ДВ.2	Клиническая анатомия	144
	Клиническая физиология	144
Б2.В.ДВ.3	Экологическая безопасность сельскохозяйственной продукции	72
	Экология окружающей среды	72
Б2.В.ДВ.4	Клиническая диагностика	72
	Лабораторные методы диагностики	72
Итого дисциплины по выбору по циклу Б.2 (360 ч)		
<i>Профессиональный цикл (Б.3)</i>		
Б3.В.ДВ.1	ВСЭ мяса диких промысловых животных и пернатой дичи	108
	ВСЭ мяса ластоногих и морских млекопитающих	108
Б3.В.ДВ.2	ВСЭ мяса птицы	108
	ВСЭ рыбы и рыбной продукции	108
Б3.В.ДВ.3	ВСЭ молока и молочной продукции	108
	ВСЭ мяса и мясопродуктов	108
Б3.В.ДВ.4	ВСЭ при радиоактивном поражении	108
	Ветнадзор на государственной границе и транспорте	108
Б3.В.ДВ.5	ВСЭ меда	108
	ВСЭ растительных продуктов	108
Б3.В.ДВ.6	ВСЭ кожевенного и пушно-мехового сырья	108
	Сертификация продукции животноводства	108
Итого дисциплины по выбору по циклу Б.3 (648 ч)		
Всего по циклам Б.1-Б.3 - 24 дисциплины; общая трудоемкость – 1224 ч		

7.6. Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет на официальном сайте ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ: <http://www.igsha.ru>.

7.7. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Методическое обеспечение внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся является одним из условий ее успешных результатов, а также средством планирования, руководства и контроля ее хода и результатов.

7.7.1. Содержанием методического обеспечения внеаудиторной (самостоятельной) работы по дисциплине на кафедре могут быть:

- методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся, представленные в каждой рабочей программе дисциплины;
- перечень заданий для самостоятельной работы обучающихся и рекомендации по их выполнению;
- график самостоятельной работы студентов по дисциплине;
- тематика курсовых работ (проектов), выпускных квалификационных работ;
- программы учебной и производственной практик;
- учебные пособия, справочная литература и т.п.

Таблица 4 – Примерные нормы времени на внеаудиторную (самостоятельную) работу

№ п/п	Задание для самостоятельной работы	Примерная норма времени	Примечание
1.	Подготовка к практическому (лабораторному), семинарскому занятию	0,5-1,0 час на 1,0 час аудиторного времени занятия	Время зависит от сложности учебного материала
2.	Изучение учебного материала по конспектам лекций, литературным источникам, без составления конспекта, развернутого плана	Определяется преподавателем, ведущим дисциплину	Норма времени зависит от объема и сложности учебной информации и обеспеченности студентов учебной литературой
3.	Изучение учебного материала по литературным источникам и составление конспекта, развернутого плана	См. п.2 и дополнительно до 0,5 ч на страницу текста	-
4.	Подготовка реферата, эссе, включая изучение литературных источников и написание текста	5,0-10 ч	Объем реферата определяется преподавателем
5.	Графическое представление изучаемого материала	До 1,5 ч на схему диаграмму и т.п.	-
6.	Подготовка к контрольной работе	1,0-2,5 ч	Зависит от характера заданий (теоретические, практические)
7.	Составление информационных справок, обзоров, проспектов и т.д.	0,5-1,0 ч на 1 стр. текста	Объем документа определяется преподавателем
8.	Составление по изученному материалу задач разного типа, вопросов, те-	До 1,0 ч на задание	-

	стов и др.		
9.	Рецензирование и оценка письменных работ (рефератов, анкет, конспектов, задач, тестов и др.)	До 2,0 ч на 1 работу (задание)	Рекомендуется для магистрантов, аспирантов
10.	Составление анкет для социологических опросов	До 6 ч на анкету	-
11.	Участие в разработке деловой игры	До 3,0 ч на игру	-
12.	Составление ситуационных заданий	До 2,0 ч на 1 ситуацию	-
13.	Посещение выставок, музеев, предприятий, организаций и т.д., предусмотренных рабочей программой с последующим составлением отчета	До 2,0 ч на 1 задание (посещение)	-
14.	Проведение опросов и оформление его результатов	До 12 ч на опрос	-
15.	Подготовка курсовой работы (проекта)	От 18 до 36 ч на 1 работу (проект)	-
16.	Выполнение заданий в компьютерных классах	До 3,0 ч на задание	Зависит от сформированности у студента информационно-коммуникационной компетентности
17.	Выполнение заданий по внеаудиторному чтению (иностранному языку)	1,0 ч на 10 тыс. знаков текста	
18.	Подготовка к участию в конкурсах, встречах, круглых столах, диспутах, олимпиадах и т.д.	До 3,0 ч на 1 мероприятие	По результатам участия рекомендуется сообщение в группе

7.8. Характеристика социокультурной среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций выпускников

В ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ созданы благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих развитию и совершенствованию общекультурных компетенций обучающихся.

Одним из главных компонентов процесса воспитания личности в ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ является формирование ее профессиональной компетентности и конкурентоспособности. Отделить процесс профессиональной подготовки от воспитания невозможно. Обучение и воспитание должны слиться в органический процесс становления личности студента. В воспитании конкурентоспособной нравственно устойчивой личности, заинтересованы различные социальные структуры: государство, общество, вуз и сам человек.

Воспитательная деятельность на факультете биотехнологий и ветеринарной медицины рассматривается как важная и неотъемлемая часть непрерывного многоуровневого образовательного процесса, в соответствии с принятой концепцией воспитания студентов, планом работы ЦТР, планами работы деканата, кафедр.

Определяющим документом организации воспитательной деятельности на факультете является Программа воспитательной деятельности со студентами.

Программа включает следующие направления воспитательной деятельности:

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- правовое воспитание;
- профессионально-трудовое воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание;
- экологическое воспитание.

В соответствии с этой программой на факультете утверждены:

- план воспитательной работы факультета;
- план проведения общекураторских часов;
- календарный план мероприятий факультета;
- план работы студенческого совета факультета;
- планы работы студенческих советов общежитий;
- календарные планы мероприятий общежитий;
- планы воспитательной работы кураторов групп.

По направлениям воспитательной деятельности проводятся следующие тематические мероприятия для студентов:

1. учебно-воспитательная и научная работа с участием студентов:

- мероприятия по адаптации (учебно-воспитательная комиссия по итогам ежемесячной аттестации; проведение общекураторских часов на курсах факультета; тренингов, диагностика параметров адаптации студентов и др. мероприятий);
- организационные собрания;
- студенческие собрания по итогам успеваемости;
- проведение дней кафедр;
- проведение дня науки, студенческих конференций, международных научно-практических конференций, форумов, научно-практических семинаров, круглых столов, конкурсов;
- проведение внутривузовских, областных, региональных олимпиад;
- организация научных кружков;

2. гражданско-патриотическое воспитание с участием студентов:

- беседы, лекции, семинары, круглые столы, посвященные Дням воинской славы и памятным датам;
- экскурсии в честь Дней воинской славы и памятных дат;
- тематические занятия, посвященные государственной символике;

3. духовно-нравственное воспитание с участием студентов:

- беседы, лекции о нравственных ценностях молодежи;

- мероприятия, посвященные Дням матери и пожилых людей;
- посещение студентами выставок, музеев, театров;

4. спортивно-оздоровительная работа с участием студентов:

- спартакиады по волейболу, футболу, шахматам, шашкам, дартсу, пулевой стрельбе, настольному теннису, легкоатлетическому кроссу среди первокурсников, среди студентов, проживающих в общежитиях;
- туристические слеты;
- кроссы, турниры по волейболу, шахматам, шашкам, настольному теннису;
- зимние соревнования: лыжные гонки, эстафеты, зимний дартс, полиатлон;
- организация спортивного праздника «А, ну-ка, парни!»;

5. профессионально-трудовое воспитание с участием студентов:

- генеральные уборки в общежитиях и прилегающей территории;
- массовые уборки территории «Мы – за чистый п. Молодежный!»;
- конкурсы на лучшую комнату, этаж, общежитие;

6. культурно-массовая работа и эстетическое воспитание с участием студентов:

- мероприятия, посвященные первокурсникам;
- мероприятия, посвященные Дню работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности, Новому году, Дню российского студенчества, фестивалям лиги КВН, 8 Марта, Студенческой весне, Дню Победы, Дню памяти и скорби;
- профилактические мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни;
- встречи с работниками здравоохранения и правоохранительных органов;
- мероприятия, посвященные последнему звонку.

Таким образом, в ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ созданы все условия не только для профессионального и творческого роста участников образовательного процесса, но и для успешного развития социально-личностных компетенций бакалавра.

Развитию общекультурных компетенций выпускника (в том числе, компетенций системно-деятельностного характера, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления) будут способствовать следующие мероприятия:

ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
Знание базовых ценностей мировой культуры и готовность опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии (ОК-1)			
№	Мероприятия	Дата и место проведения мероприятия	Взаимодействие и ответственные

1.	Участие в гражданско-патриотическом форуме «Россия – наш дом»	ежегодно	ИРНИТУ; Министерства образования и науки РФ, аппарата полномочного представителя Президента РФ в Сибирском федеральном округе, Правительства Иркутской области, Российского центра гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи.
2.	Участие в командных студенческих олимпиадах	В течение года	Директора институтов; деканы; зав. кафедрами
3.	Участие в организации выставок-ярмарки для студенческих молодежных объединений, организаций, инициативных групп и органов студенческого самоуправления «Молодой Иркутск»	ежегодно	По плану Министерства Молодежной Политики и Спорта
4.	Посещение студентами музыкальных вечеров по абонементу, концертов, спектаклей, художественных выставок	В течение всего года	Кураторы групп
5.	Кураторские часы, посвященные Дню матери	ежегодно	Кураторы групп
7.	Кураторские часы, посвященные Дню пожилого человека	ежегодно	Кураторы групп
8.	Участие творческих коллективов ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ в областном фестивале «Студенческая Весна – 2016»	Апрель текущего учебного года	Руководители художественных коллективов
Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-18)			
1.	Участие в гражданско-патриотическом форуме «Россия – наш дом»	ежегодно	ИРНИТУ; Министерства образования и науки РФ, аппарата полномочного представителя Президента РФ в Сибирском федеральном округе, Правительства Иркутской области, Российского центра гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи.

2.	Кураторские часы, посвящённые Дню защитника Отечества	Февраль текущего учебного года	Кураторы групп
3.	Экскурсии в честь Дней воинской славы и памятных дат по историческим местам г. Иркутска	В течение всего учебного года	Кураторы групп
4.	Кураторские часы, посвящённые государственному флагу, гимну	В течение всего учебного года	Кураторы групп
5.	Профилактические мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни (беседы о вреде курения, алкоголизма и наркомании)	В течение всего года	Кураторы групп
6.	Участие в проведении межрегиональной научно-практической конференции студентов и молодых преподавателей «Трибуна молодого ученого».	В течение года	Декан, зав. кафедрами; деканы; кураторы
<p>1. Способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способность анализировать социально-значимые проблем и процессы (ОК-9).</p> <p>2. Готовность к кооперации с коллегами, работа в коллективе (ОК-3).</p>			

1.	Участие в мероприятиях, посвящённые Дню с/х работников и перерабатывающей промышленности	ежегодно	Кураторы групп, зав. кафедрами, декан
1.	Участие в гражданско-патриотическом форуме «Россия – наш дом»	ежегодно	ИРНИТУ; Министерства образования и науки РФ, аппарата полномочного представителя Президента РФ в Сибирском федеральном округе, Правительства Иркутской области, Российского центра гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи
2.	Участие в конкурсе сценариев и проведение героико-патриотических мероприятий в рамках празднования дня Великой Победы	Май текущего учебного года	Управление культуры г. Иркутска; Иркутская областная общественная организация ветеранов Афганистана и участников боевых действий
3.	Участие в акциях, митингах, шествиях, посвященных «Дню Победы в ВОВ»	Май текущего учебного года	Управление молодежной политике и спорта г. Иркутска; Директора институтов; деканы; зав. Кафедрами; ОВР; кураторы; студенческий актив
4.	Участие в районных гражданско-патриотических акциях (День пожилого человека, День защиты детей, помощь ветеранам и т. п.)	В течение года	Директора институтов; деканы; зав. Кафедрами; кураторы; студенческий актив
5.	Участие в районных гражданско-патриотических акциях (День пожилого человека, День защиты детей, помощь ветеранам и т. п.)	В течение года	Директора институтов; деканы; зав. кафедрами; кураторы; студенческий актив
КОМПЕТЕНЦИИ СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ХАРАКТЕРА			
<p>1. Осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8).</p> <p>2. Владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управление информацией (ОК-12).</p>			

1.	Интернет-форумы, посвященные социальным, гуманитарным и экономическим проблемам и процессам	В течение года	Образовательный портал ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ
<p>1. Умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2).</p> <p>2. Способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОК-4).</p> <p>3. Способность критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-7).</p> <p>4. Способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдение основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-11).</p>			
1.	Семинар-тренинг «Кейс-метод в обучении и формировании логически верного мышления, понимание информационной безопасности»	В течение года	Директора институтов; деканы факультетов
2.	Семинар-тренинг «Кейс-метод в обучении верной аргументированности устной и письменной речи»	В течение года	Директора институтов; деканы факультетов
КОМПЕТЕНЦИЯ САМОУПРАВЛЕНИЯ			
<p>1. Способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6).</p> <p>2. Владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15).</p> <p>3. Владение средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовность к достижению должного уровня физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-16).</p>			
1.	Участие в командных студенческих олимпиадах по дисциплинам	В течение года	Декан; зав. кафедрами, преподаватели, кураторы
2.	Мероприятия, посвящённые Новому году	Декабрь текущего учебного года	Декан; зав. кафедрами, преподаватели, кураторы
3.	Мероприятия, посвящённые празднику «8 марта»	Март текущего учебного года	Декан; зав. кафедрами, преподаватели, кураторы
4.	Мероприятия, посвящённые Дню российского студенчества	Январь текущего учебного года	Декан; зав. кафедрами, преподаватели, кураторы
5.	Участие в организации выставок	Апрель текущего	По плану Министерства Мо-

	ки-ярмарки для студенческих молодежных объединений, организаций, инициативных групп и органов студенческого самоуправления «Молодой Иркутск»	учебного года	лодежной Политики и Спор-та
6.	Участие в проведении межрегиональной научно-практической конференции студентов и молодых преподавателей «Трибуна молодого ученого».	В течение года	Декан; зав. кафедрами; кураторы
7.	Участие в ярмарке образовательных учреждений Иркутской области «Выбери профессию»	ежегодно	Декан; зав. кафедрами; студенческий актив
8.	Подготовка и проведение «Посвящения в студенты»	Сентябрь - октябрь текущего учебного года	Декан; зав. кафедрами; кураторы; студенческий актив
9.	Спартакиады по волейболу, футболу, шахматам, шашка, дартсу, пулевой стрельбе, н/теннису, легкоатлетическому кроссу среди первокурсников, среди студентов, проживающих в общежитиях	В течение всего года	Декан; зав. кафедрами; кураторы; студенческий актив
10.	Мероприятия, посвящённые последнему звонку	Май текущего учебного года	Декан; зав. кафедрами; кураторы; студенческий актив
11.	Проведение дней здоровья	ежегодно	Декан; инструктор по физ. воспитанию
12.	Организация волонтерской работы по приобщению к ценностям здорового образа жизни и навыкам социально-ответственного поведения.	ежегодно	Студенческий актив
13.	Участие студентов в профориентационной работе в составе агитбригады в общеобразовательных учебных заведениях Иркутской области	В течение всего года	Декан, зав. кафедрами, кураторы

8. Оценка качества освоения образовательной программы:

8.1. ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ обеспечивает гарантию качества подготовки выпускников путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;

- мониторинга, рецензирования образовательной программы высшего образования 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности и сопоставления с другими образовательными организациями с привлечением работодателей;
- информирование общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения ОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную) аттестацию выпускников.

8.2. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине определены в ходе разработки ОП, отражены в содержании учебного плана и рабочих программах учебных дисциплин, доводятся до сведения обучающихся в части, их касающейся:

- впервые – в течение первого месяца обучения при ознакомлении с учебным планом;
- в дальнейшем – систематически в течение первого месяца обучения в каждом учебном семестре.

8.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям к освоению ОП в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации создан фонд оценочных средств, включающий типовые задания, контрольные работы, тесты и другие материалы, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций с высокой степенью объективности, обоснованности и сопоставимости. Фонд оценочных средств разрабатывается кафедрами, которые отвечают за реализацию соответствующей учебной дисциплины.

В ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины, и др. специалисты.

8.4. Итоговая (государственная) аттестация включает:

- защиту выпускной квалификационной работы.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, порядок ее защиты и критерии оценки определяются соответствующими положениями и методическими указаниями.

8.5. К итоговой (государственной) аттестации допускаются лица, успешно завершившие в полном объеме освоение настоящей ОП и подготовившие выпускную квалификационную работу.

РАЗДЕЛ II. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

9.1. В соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»⁶ к видам учебных занятий отнесены: лекции, семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные занятия, коллоквиумы, курсовое проектирование, групповые консультации, индивидуальные консультации, руководство практикой и др.

9.2. Условиями реализации и содержанием ОП предусматривается реальная возможность участия студентов в формировании своей программы обучения, за счет дисциплин по выбору, избрания тем курсовых и выпускных квалификационных работ. Выпускающая кафедра – *анатомии, физиологии и микробиологии* – знакомит обучающихся с их правами и обязанностями при выборе учебных дисциплин, тем курсовых и выпускных квалификационных работ, а также разъясняет, что избранные обучающимися дисциплины и темы становятся для них обязательными.

9.3. ОП подготовки бакалавра включает лабораторные и практические занятия по дисциплинам базовой части, а также по дисциплинам вариативной части, рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся соответствующих умений и навыков.

9.4. Обучающиеся по ОП имеют следующие права и обязанности:

9.4.1. Имеют право:

- в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение дисциплин по выбору, предусмотренных ОП, выбирать конкретные дисциплины, выбирать (предлагать свои) темы курсовых и выпускных квалификационных работ;

⁶ Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 №1367

- при формировании своей индивидуальной образовательной траектории получить консультацию по выбору дисциплин (модулей), темы курсовой или выпускной квалификационной работы и их влиянию на профиль подготовки;
- на перезачет освоенных ранее дисциплин (модулей) на основании аттестации (в случае перевода обучающихся из другого высшего учебного заведения при наличии соответствующих документов);

9.4.2. Обязаны:

- выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные настоящей ОП.

9.5. Содержанием ОП предусмотрено проведение следующих практик:

- учебная практика по анатомии;
- учебная практика по гигиене содержания животных;
- производственная практика.

Практики, предусмотренные ОП, являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Цели, задачи, содержание, организация, порядок проведения и отчетности по каждой практике определены в соответствующей программе.

Практики проводятся на базе ФГБУ «Иркутская городская станция по борьбе с болезнями животных», ФГБУ «Иркутская межобластная ветеринарная лаборатория», ОГБУ «Эхирит-Булагатская станция по борьбе с болезнями животных», ОГБУ «Тайшетская станция по борьбе с болезнями животных», ОГБУ «Черемховская станция по борьбе с болезнями животных» ОГБУ «Зиминская станция по борьбе с болезнями животных», ОГБУ «Зиминская станция по борьбе с болезнями животных», СХ ОАО «Белореченское, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Практики на базе ФГБУ «Иркутская городская станция по борьбе с болезнями животных», ФГБУ «Иркутская межобластная ветеринарная лаборатория», ОГБУ «Эхирит-Булагатская станция по борьбе с болезнями животных», ОГБУ «Тайшетская станция по борьбе с болезнями животных», ОГБУ «Черемховская станция по борьбе с болезнями животных» ОГБУ «Зиминская станция по борьбе с болезнями животных», ОГБУ «Зиминская станция по борьбе с болезнями животных», СХ ОАО «Белореченское», ГБУ «Чаданская межкожуунная ветеринарная лаборатория» (Республика Тыва) организуются на основе договора о сотрудничестве.

10. Выпускная квалификационная работа обучающихся является обязательным разделом ОП подготовки бакалавра и направлена на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и содержанием учебного плана.

11. Реализация ОП по направлению подготовки **36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза** обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

12. Сведения о кадровом обеспечении образовательной программы:

Кадровое обеспечение программы ОП формируется на основе требований к кадровым условиям реализации программы ОП, определенных ФГОС ВПО по направлению подготовки **36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет не менее 50 процентов, ученую степень доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, прошедшую установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и/или ученое звание профессора имеют не менее 8 процентов преподавателей.

Преподаватели профессионального цикла должны имеют базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. Не менее 60 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени. К образовательному процессу привлечено не менее 5 процентов преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

До 10 процентов от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, может быть заменено преподавателями, имеющими стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 последних лет.

13. Сведения о материально-техническом обеспечении программы⁷.

13.1. ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ, реализующее образовательную программу подготовки бакалавров по направлению **36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**, располагает мате-

⁷ Указываются в соответствии с действующим ФГОС.

риально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

13.2. Минимально необходимый для реализации бакалаврской программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя кабинеты и лаборатории: биофизики, биологической химии, анатомии, биологии, микробиологии, токсикологии, радиационной гигиены, физиологии, безопасности жизнедеятельности, ветеринарно-санитарной экспертизы, производственно-ветеринарного контроля, паразитологии, инфекционных болезней, внутренних незаразных болезней, судебной ветеринарной экспертизы, патологической анатомии.

13.3. Компьютерный класс с выходом в Интернет факультета биотехнологии и ветеринарной медицины ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ обеспечивает обучающихся рабочим местом во время самостоятельной подготовки. Доступность для студентов к сетям Интернет составляет 100 процентов. ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

14. Сведения о библиотечно-информационных системах и электронной информационно-образовательной среде:

Библиотечный фонд укомплектован печатными и / или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части цикла Б.1 – за последние 5 лет) из расчета не менее 25 экземпляров каждого издания на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы включает в себя учебные, научные, официальные, справочно-библиографические издания в расчете 17 экземпляров на каждые 100 обучающихся⁸.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, содержащим издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированным на основании прямых договоров с правообладателями («Национальный цифровой ресурс «Руконт»; ЭБС издательства Лань; ЭБС «AgriLib»).

⁸ Указывается в соответствии с действующим ФГОС.