

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

УТВЕРЖДАЮ

на основании решения Ученого совета  
ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ протокол  
№ 6 от 27 мая 2016 г.

Врио ректора

О.П. Шваенко

«27» мая 2016 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки  
**35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура**

Профиль подготовки  
**Рыбоохрана и рыбоводство**

Уровень бакалавриата

Форма обучения  
Очная, заочная

Иркутск, 2016

<b>Составители:</b>	<i>к.б.н., доцент зав. кафедрой общей биологии и экологии А.П. Демидович</i>
---------------------	--

Образовательная программа рассмотрена на заседании кафедры общей биологии экологии  
рекомендована к рассмотрению Ученым советом ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ  
Протокол № 11 от «12» МАЯ 2016 г.

<b>СОГЛАСОВАНО:</b>	
<b>Внешний эксперт:</b>	<u>Синько А.В.</u> Руководитель службы по охране и использованию ресурсов животного мира



**Рецензия**  
**на образовательную программу высшего образования по**  
**направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и**  
**аквакультура, профиль Рыбоохрана и рыбоводство ФГБОУ ВО**  
**Иркутский ГАУ**

Рецензируемая образовательная программа (ОП) направления подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, профиль Рыбоохрана и рыбоводство представляет собой совокупность учебно-методической документации, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению

Образовательная программа подготовки бакалавра по направлению 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, профиль Рыбоохрана и рыбоводство представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), а также фонды оценочных средств и методические материалы, утвержденные в установленном порядке.

Подготовка бакалавров по ОП ведется с 2016 г. ОП разработана с учетом особенностей регионального рынка труда, что нашло свое отражение в базах практик: национальные парки, заповедники и заказники Сибирского федерального округа.

Основная цель ОП – это подготовка квалифицированных, конкурентоспособных специалистов в области природопользования, экологии и охраны окружающей среды, а также формирование и развитие у студентов личностных качеств, общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Анализ компонентного состава ОП позволяет установить, что комплектация ОП по направлению 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, профиль Рыбоохрана и рыбоводство полностью соответствует требованиям пп.13-23 Приказа Министерства образования и науки РФ № 1367 от «19» декабря 2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования...».

Перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, формируемых согласно учебному плану, соответствует установленным в ФГОС ВО по направлению 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, профиль Рыбоохрана и рыбоводство требованиям к результатам освоения программы магистратуры.

Распределение учебных дисциплин (модулей), различных видов практики, государственной итоговой аттестации по отдельным блокам отвечает требованиям логики и соотносится с конечными результатами

обучения - приобретаемыми компетенциями - как в целом по ОП ВО, так и по ее отдельным структурным элементам в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В результате анализа рабочих программ дисциплин были сделаны следующие выводы:

- содержание программ по направлению 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, профиль Рыбоохрана и рыбоводство соответствует требованиям ФГОС ВО;

- содержание программ соответствует представленному тематическому плану, планируемое учебное время изучения дисциплины обосновано;

- программы обладают детальным содержанием всех разделов и тем, содержат перечень основной и дополнительной литературы и отражают современные достижения науки применительно к указанной дисциплине;

- во всех рабочих программах уделяется большое внимание самостоятельной работе студентов и интерактивным формам обучения;

- каждая программа содержит необходимые для данной дисциплины задания для самостоятельной работы студентов;

- все рабочие программы предусматривают формирование необходимых компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО;

- фонды оценочных средств по проведению промежуточной аттестации включают необходимое учебно-методическое обеспечение.

К реализации рецензируемой образовательной программы привлекается опытный профессорско-преподавательский состав. Одно из преимуществ ОП – это учет требований работодателей при формировании дисциплин, которые по своему содержанию позволяют обеспечить компетенции выпускника.

Разработанная ОП предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся. Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать профессиональные навыки и умения у будущих выпускников.

Рецензируемая ОП подготовки бакалавра должным образом обеспечена учебно-методической документацией и материалами: имеются программы всех заявленных дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации.

Исходя из вышесказанного, рассмотренная ОП может быть использована в образовательном процессе ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ.

«10» марта 2016г.

**Рецензент:**

Руководитель службы по охране  
и использованию животного мира



Синько А.В.

## **1. Общие положения**

Образовательная программа (далее – ОП) по направлению подготовки 35.03.08 *Водные биоресурсы и аквакультура*, профиль *Рыбоохрана и рыбоводство* представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, и включает в себя:

### **1.1. Пояснительную записку**

### **1.2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса по реализации образовательной программы:**

- 1) Учебный план по направлению подготовки высшего образования.
- 2) Годовой календарный план-график образовательного процесса.
- 3) Рабочие программы дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом.
- 4) Программы учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, учебной практики по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломной.
- 5) Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) или практике.
- 6) Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации.
- 7) Программа итоговой (государственной) аттестации<sup>1</sup>.

### **1.3. Документы, регламентирующие систему качества освоения студентами и слушателями образовательной программы**

- 1) Порядок проведения итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, введенный в действие приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636.
- 2) Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ от 25.05.2016.

## **2. Нормативно-методическое обеспечение разработки образовательной программы:**

- 1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

---

<sup>1</sup> Является составной частью ФОС для проведения итоговой (государственной) аттестации.

- 2) Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. №1367.
- 3) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.08 *Водные биоресурсы и аквакультура*, уровень *бакалавриата* (далее – ФГОС ВО), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «3» декабря 2015 года № 1411. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: КонсультантПлюс – [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
- 4) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.04.2014 № 206н «Об утверждении профессионального стандарта «Гидробиолог» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.07.2014 № 32940). – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: КонсультантПлюс – [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
- 5) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.04.2014 № 213н «Об утверждении профессионального стандарта «Инженер-рыбовод» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.05.2014 № 32504). – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: КонсультантПлюс – [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
- 6) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2014 № 543н «Об утверждении профессионального стандарта «Ихтиолог» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014 № 33849). – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: КонсультантПлюс – [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
- 7) Устав ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ.
- 8) Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ.

Образовательная программа разработана с учетом требований рынка труда и сложившейся и развивающейся в ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ практики подготовки кадров с высшим образованием.

Заведующий выпускающей  
кафедрой общей биологии и экологии  
«26» мая 2016 г.



А.П. Демидович  
(подпись)

---

Начальник учебного отдела  
«26» мая 2016 г.



А.И. Мартыненко  
(подпись)

---

Проректор по учебной работе  
«26» мая 2016 г.



В.Ю. Просвирнин  
(подпись)

---

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

**УТВЕРЖДАЮ**

на основании решения Ученого совета  
ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ протокол  
№ 6 от 27 мая 2016 г.



Врио ректора

О.П. Шваенко

«27» мая 2016 г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Направление подготовки  
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура

Профиль подготовки  
**Рыбоохрана и рыбоводство**

Уровень бакалавриата

Форма обучения  
Очная

Иркутск, 2016 г.

В документе дается общая характеристика ОП по направлению подготовки 35.03.08 *Водные биоресурсы и аквакультура*, профиль *Рыбоохрана и рыбоводство*, а также раскрываются условия, которые созданы ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ для ее реализации.

Документ состоит из **двух разделов и приложений**:

**Раздел I. Общая характеристика образовательной программы:**

- Цель реализации ОП
- Требования к абитуриенту
- Квалификация, присваиваемая выпускникам
- Характеристика профессиональной деятельности выпускника
- Планируемые результаты освоения ОП (соотнесенные с планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине)
- Нормативный срок освоения и трудоемкость ОП
- Структура подготовки бакалавра / специалиста / магистра
- Оценка качества освоения ОП.

**Раздел II. Условия реализации образовательной программы:**

- Сведения о профессорско-преподавательском составе
- Сведения о материально-технической базе
- Сведения о электронно-библиотечных системах и электронной информационно-образовательной среде

**Приложения:**

Приложение 1. Компетентностно-профессиональная модель выпускника.

Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график.

Приложение 3. Матрица соответствия компетенций и составных частей образовательной программы.

Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин.

Приложение 5. Программы практик.

Приложение 6. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) или практике.

Приложение 7. Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации, включая фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации

Приложение 8. Порядок обновления ОП.

## **РАЗДЕЛ I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Под образовательной программой понимается комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), а также оценочных и методических материалов (Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

### **1. Цель реализации образовательной программы:**

Цель ОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура – методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки. ОП направлена на формирование углубленных знаний в области аквакультуры для сельскохозяйственных предприятий.

Бакалавр имеет возможность продолжить обучение по магистерской программе в любой образовательной организации высшего образования Российской Федерации.

### **2. Требования к абитуриенту:**

Абитуриент, имеющий документ государственного образца о среднем общем образовании должен предоставить сведения о сдаче ЕГЭ: русский язык, биология, математика профильного уровня.

Абитуриент, имеющий диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании, высшем образовании должен пройти внутренние испытания вуза по дисциплинам: русский язык, биология, математика профильного уровня.

Зачисленные студенты, имеющие диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании в области аквакультуры или диплом государственного образца о высшем образовании, на основании личного заявления по решению вуза могут быть переведены на ускоренное обучение.

### **3. Квалификация, присваиваемая выпускникам:**

Согласно ФГОС ВО по завершению обучения выпускнику присваивается квалификация «бакалавр».

**4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу**

#### **4.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, включает:**

область науки и технологии, занимающуюся рациональным использованием и охраной водных биологических ресурсов, включая среду их обитания, искусственным воспроизводством и товарным выращиванием гидробионтов, обеспечением экологической безопасности рыболовства и продукции аквакультуры, в том числе: оценку экологического состояния и рыбохозяйственного значения естественных и искусственных водоемов;

определение запасов водных биологических ресурсов, биологических параметров популяций гидробионтов, особенностей функционирования водных экосистем, биологической продуктивности водоемов;

искусственное воспроизводство и товарное выращивание рыб, кормовых и пищевых беспозвоночных, водорослей;

проектирование рыбоводных предприятий;

обеспечение экологической безопасности рыбохозяйственных водоемов, гидробионтов, процессов, объектов и продукции аквакультуры, управление качеством выращиваемых объектов;

менеджмент в рыбном хозяйстве;

организацию работы на предприятиях и в организациях рыбной отрасли;

рыбохозяйственный и экологический мониторинг антропогенного воздействия на водные биоресурсы, рыбохозяйственные водоемы;

рыбохозяйственную и экологическую экспертизу;

надзор за рыбохозяйственной деятельностью;

охрану водных биоресурсов;

экологическое и рыбохозяйственное законодательство.

#### **4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, являются экосистемы естественных и искусственных водоемов, прибрежные зоны, водные биоресурсы, объекты аквакультуры и другие гидробионты, а также технологические процессы и оборудование предприятий аквакультуры.

#### **4.3. Профиль образовательной программы:**

ОП реализуется по профилю «Рыбоохрана и рыбоводство» в связи с острой проблемой незаконного и нерационального использования водных биоресурсов; нехваткой профессиональных кадров в области аквакультуры и рыборазведения.

#### **4.4. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, профиль «Рыбоохрана и рыбоводство» с присвоением квалификации бакалавр:

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;
- проектная.

#### **4.5. Задачи профессиональной деятельности, к решению которых должен быть готов выпускник в соответствии с видами профессиональной деятельности**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

##### **производственно-технологическая деятельность:**

- участие в оценке экологического состояния и рыбохозяйственного значения естественных и искусственных водоемов;
- применение методов и технологий искусственного воспроизводства и выращивания гидробионтов, борьбы с инфекционными и инвазионными заболеваниями гидробионтов;
- эксплуатация технологического оборудования в аквакультуре;
- обеспечение экологической безопасности рыбохозяйственных водоёмов, гидробионтов, процессов, объектов и продукции аквакультуры, управление качеством выращиваемых объектов;
- надзор за рыбохозяйственной деятельностью, охрана водных биоресурсов;

##### **организационно-управленческая деятельность:**

- участие в составлении технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам;
- управление технологическими процессами на предприятии;

- организация работы малых коллективов исполнителей;
- разработка оперативных планов работы первичных производственных подразделений;
- экологический менеджмент предприятия;

**научно-исследовательская деятельность:**

- оценка рыбоводно-биологических показателей, физиологического и ихтио-патологического состояния объектов аквакультуры и условий их выращивания;
- оценка основных биологических параметров популяций гидробионтов и водных экосистем, экологического состояния водоемов по отдельным разделам (этапам, процессам) научно-исследовательская работа в соответствии с утвержденными методиками;
- проведение мониторинга параметров водной среды, объектов промысла и аквакультуры;

**проектная деятельность:**

- участие в разработке биологического обоснования проектов рыбоводных заводов, нерестово-выростных хозяйств, товарных рыбоводных хозяйств;
- участие в проектно-изыскательских работах для проектирования рыбоводных предприятий.

**5. Планируемые результаты освоения образовательной программы (соотнесенные с планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине):**

В результате освоения программы бакалавриата выпускника должны быть сформированы следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Таблица 1 – Планируемые результаты освоения ОП

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-1 – способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Философия Отечественная культура	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> философские понятия и категории; закономерности развития природы, общества и мышления
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> Навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества
ОК-2 – способностью анализировать	История России Социология и политология	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> методы анализа, основные этапы и

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Отечественная культура Этнография	закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
		<b>В области практических умений (С)</b>
<b>Владеть:</b> способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Экономическая теория Внешнеторговая деятельность Таможенное дело Основы предпринимательства Экономика отрасли	<b>В области знания и понимания (А)</b>
<b>Знать:</b> основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности		
<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>		
<b>Уметь:</b> использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности		
<b>В области практических умений (С)</b>		
<b>Владеть:</b> способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	ОК-4 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	<b>В области знания и понимания (А)</b>
<b>Знать:</b> основы экономических и правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности		
<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>		
<b>Уметь:</b> использовать основы экономических и правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности		
<b>В области практических умений (С)</b>		
<b>Владеть:</b> способностью использовать основы экономических и правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Иностранный язык Таможенное дело Организация и планирование Методы поиска работы Педагогика и психология Русский язык и культура речи Латинский язык	<b>В области знания и понимания (А)</b>
<b>Знать:</b> методы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия		
<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>		
<b>Уметь:</b> разясняться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия		
<b>В области практических умений (С)</b>		
<b>Владеть:</b> способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-6 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>В области знания и понимания (А)</b>
<b>Знать:</b> методы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		
<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>		
<b>Уметь:</b> работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		<p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>
ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию	Философия Введение в специальность Методы поиска работы Педагогика и психология	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> методы самоорганизации и самообразования</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> самоорганизовываться и самообразовываться</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> способностью к самоорганизации и самообразованию</p>
ОК-8 – способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Физическая культура Элективные курсы по физической культуре	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
ОК-9 – способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Безопасность жизнедеятельности	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> способностью оказывать первую помощь, использовать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>
ОПК-1 – способностью использовать профессиональные знания ихтиологии, аквакультуры, охраны окружающей среды, рыбохозяйственного и экологического мониторинга и экспертизы	Экология Ихтиология Биологические основы рыбоводства Таможенное дело Экспертиза качества рыбной продукции Гидрохимия Охрана природы Нерыбная аквакультура Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Государственная итоговая аттестация	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> основные профессиональные знания ихтиологии, аквакультуры, охраны окружающей среды, рыбохозяйственного и экологического мониторинга и экспертизы</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> использовать профессиональные знания ихтиологии, аквакультуры, охраны окружающей среды, рыбохозяйственного и экологического мониторинга и экспертизы</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> способностью использовать профессиональные знания ихтиологии, аквакультуры, охраны окружающей среды, рыбохозяйственного и экологического мониторинга и экспертизы</p>

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
<b>ОПК-2</b> – готовностью к организационно-управленческой работе с малыми коллективами	Менеджмент и маркетинг Основы предпринимательства Организация и планирование Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Государственная итоговая аттестация	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> основы организационно-управленческой работы с малыми коллективами
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> решать типовые задачи, используемые при принятии управленческих решений
		<b>В области практических умений (С)</b>
<b>Владеть:</b> способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений		
<b>ОПК-3</b> – способностью реализовать эффективное использование материалов, оборудования	Промысловая ихтиология Аквариумистика Марикультура Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Учебная практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> методики эффективного использования материалов, оборудования
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> реализовать эффективное использование материалов, оборудования
		<b>В области практических умений (С)</b>
<b>Владеть:</b> способностью реализовать эффективное использование материалов, оборудования		
<b>ОПК-4</b> – владением ведением документации полевых рыбохозяйственных наблюдений, экспериментальных и производственных работ	Ихтиопатология Организация и планирование Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Государственная итоговая аттестация	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности; правила и нормы оформления деловой документации, функциональные стили речи, их признаки, правила их использования
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> применять языковые формулы для составления и оформления различных видов нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;
		<b>В области практических умений (С)</b>
<b>Владеть:</b> навыками грамотного оформления деловой и коммерческой корреспонденции; навыками ведения переписки, характеризующей профессиональную деятельность		
<b>ОПК-5</b> – способностью использовать базовые знания экономики в области рыбного хозяйства	Экономическая теория Внешнеторговая деятельность Экономика отрасли Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Учебная практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> базовые знания экономики в области рыбного хозяйства
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> использовать базовые знания экономики в области рыбного хозяйства
		<b>В области практических умений (С)</b>
<b>Владеть:</b> способностью использовать базовые знания экономики в области рыбного хозяйства		

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
<p><b>ОПК-6</b> – способностью понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области рыбного хозяйства</p>	<p>Промысловая ихтиология География гидросферы Экология животных Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Учебная практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p>
		<p><b>Знать:</b> базовую информацию в области рыбного хозяйства</p>
		<p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p>
		<p><b>Уметь:</b> понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области рыбного хозяйства</p>
		<p><b>В области практических умений (С)</b></p>
<p><b>Владеть:</b> способностью понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области рыбного хозяйства</p>		
<p><b>ОПК-7</b> – способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и математический аппарат в профессиональной деятельности, применять методы теоретического и экспериментального исследования</p>	<p>Теория эволюции и генетика Экология Физиология рыб Математика Физика Гидрохимия Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Учебная практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Преддипломная практика</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p>
		<p><b>Знать:</b> основные законы естественнонаучных дисциплин и математический аппарат в профессиональной деятельности, применять методы теоретического и экспериментального исследования</p>
		<p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p>
		<p><b>Уметь:</b> использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и математический аппарат в профессиональной деятельности, применять методы теоретического и экспериментального исследования</p>
		<p><b>В области практических умений (С)</b></p>
<p><b>Владеть:</b> способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и математический аппарат в профессиональной деятельности, применять методы теоретического и экспериментального исследования</p>		
<p><b>ОПК-8</b> – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>География гидросферы Математика Информатика Биометрия Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Преддипломная практика</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p>
		<p><b>Знать:</b> методики решений стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий</p>
		<p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p>
		<p><b>Уметь:</b> решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий</p>
		<p><b>В области практических умений (С)</b></p>
<p><b>Владеть:</b> способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий</p>		

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
<p><b>ПК-1</b> – способностью участвовать в оценке рыбохозяйственного значения и экологического состояния естественных и искусственных водоемов</p>	<p>Гидрология Микробиология Ихтиотоксикология Биология водных растений Биология водных беспозвоночных Экология растений Учебная практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p>
		<p><b>Знать:</b> методики оценки рыбохозяйственного значения и экологического состояния естественных и искусственных водоемов</p>
		<p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p>
		<p><b>Уметь:</b> оценивать рыбохозяйственное значение и экологическое состояние естественных и искусственных водоемов</p>
		<p><b>В области практических умений (С)</b></p>
<p><b>Владеть:</b> способностью участвовать в оценке рыбохозяйственного значения и экологического состояния естественных и искусственных водоемов</p>		
<p><b>ПК-2</b> – способностью проводить оценку состояния популяций промысловых рыб и других гидробионтов, водных биоценозов, участвовать в разработке биологических обоснований оптимальных параметров промысла, общих допустимых уловов, прогнозов вылова, правил рыболовства</p>	<p>Ихтиология Сырьевая база рыбной промышленности Гистология и эмбриология рыб Промысловая ихтиология Байкаловедение Охрана водных биоресурсов Промысловое рыболовство и орудия лова Промразведка Учебная практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p>
		<p><b>Знать:</b> Методики оценки состояния популяций промысловых рыб и других гидробионтов, водных биоценозов, участвовать в разработке биологических обоснований оптимальных параметров промысла, общих допустимых уловов, прогнозов вылова, правил рыболовства</p>
		<p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p>
		<p><b>Уметь:</b> проводить оценку состояния популяций промысловых рыб и других гидробионтов, водных биоценозов, участвовать в разработке биологических обоснований оптимальных параметров промысла, общих допустимых уловов, прогнозов вылова, правил рыболовства</p>
		<p><b>В области практических умений (С)</b></p>
<p><b>Владеть:</b> способностью проводить оценку состояния популяций промысловых рыб и других гидробионтов, водных биоценозов, участвовать в разработке биологических обоснований оптимальных параметров промысла, общих допустимых уловов, прогнозов вылова, правил рыболовства</p>		
<p><b>ПК-3</b> – способностью осуществлять мероприятия по надзору за рыбохозяйственной деятельностью и охране водных биоресурсов</p>	<p>Рыбохозяйственное законодательство Байкаловедение Охрана водных биоресурсов Промысловое рыболовство и орудия лова Спортивное и любительское рыболовство Рыбоохрана Заповедное дело Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p>
		<p><b>Знать:</b> методы проведения мероприятий по надзору за рыбохозяйственной деятельностью и охране водных биоресурсов</p>
		<p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p>
		<p><b>Уметь:</b> осуществлять мероприятия по надзору за рыбохозяйственной деятельностью и охране водных биоресурсов</p>
		<p><b>В области практических умений (С)</b></p>
<p><b>Владеть:</b> способностью осуществлять мероприятия по надзору за рыбохозяйственной деятельностью и охране водных биоресурсов</p>		
<p><b>ПК-4</b> – способностью</p>	<p>Искусственное воспроизводство</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p>

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
применять методы и технологии искусственного воспроизводства и выращивания гидробионтов, борьбы с инфекционными и инвазионными заболеваниями гидробионтов	рыб Аквакультура Учебная практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация	<b>Знать:</b> методы и технологии искусственного воспроизводства и выращивания гидробионтов, борьбы с инфекционными и инвазионными заболеваниями гидробионтов
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> применять методы и технологии искусственного воспроизводства и выращивания гидробионтов, борьбы с инфекционными и инвазионными заболеваниями гидробионтов
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> способностью применять методы и технологии искусственного воспроизводства и выращивания гидробионтов, борьбы с инфекционными и инвазионными заболеваниями гидробионтов
ПК-5 – готовностью к эксплуатации технологического оборудования в аквакультуре	Искусственное воспроизводство рыб Рыбохозяйственная гидротехника Технология переработки рыбной продукции Рыбоводство Средства связи и навигации Аквариумистика Марикультура Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> правила эксплуатации технологического оборудования в аквакультуре
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> эксплуатировать технологическое оборудование в аквакультуре
		<b>В области практических умений (С)</b>
<b>Владеть:</b> способностью к эксплуатации технологического оборудования в аквакультуре		
ПК-6 – способностью участвовать в обеспечении экологической безопасности рыбохозяйственных водоемов, процессов, объектов и продукции аквакультуры, управлении качеством выращиваемых объектов	Органическая и биологическая химия Микробиология Экспертиза качества рыбной продукции Марикультура Охотничье хозяйство Учебная практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> правила экологической безопасности рыбохозяйственных водоемов, процессов, объектов и продукции аквакультуры, управлении качеством выращиваемых объектов
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> участвовать в обеспечении экологической безопасности рыбохозяйственных водоемов, процессов, объектов и продукции аквакультуры, управлении качеством выращиваемых объектов
		<b>В области практических умений (С)</b>
<b>Владеть:</b> способностью участвовать в обеспечении экологической безопасности рыбохозяйственных водоемов, процессов, объектов и продукции аквакультуры, управлении качеством выращиваемых объектов		
ПК-7 – способностью управлять технологическими процессами в аквакультуре	Товарное рыбоводство Аквакультура Рыбоводство Учебная практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Производственная практика по получению профессиональных	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> Основы технологических процессов в аквакультуре
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> управлять технологическими процессами в аквакультуре
		<b>В области практических умений (С)</b>
<b>Владеть:</b> способностью управлять технологическими процессами в аквакультуре		

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	умений и опыта профессиональной деятельности Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация	
<b>ПК-8</b> – способностью участвовать в научно-исследовательских полевых работах, экспериментах, охране водных биоресурсов, производственных процессах в рыбном хозяйстве	Гидробиология Биологические основы рыбоводства Методы рыбохозяйственных исследований Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация	<b>В области знания и понимания (А)</b> <b>Знать:</b> методики и правила в научно-исследовательских полевых работах, экспериментах, охране водных биоресурсов, производственных процессах в рыбном хозяйстве <b>В области интеллектуальных навыков (В)</b> <b>Уметь:</b> участвовать в научно-исследовательских полевых работах, экспериментах, охране водных биоресурсов, производственных процессах в рыбном хозяйстве <b>В области практических умений (С)</b> <b>Владеть:</b> способностью участвовать в научно-исследовательских полевых работах, экспериментах, охране водных биоресурсов, производственных процессах в рыбном хозяйстве
<b>ПК-9</b> – способностью применять современные методы научных исследований в области водных биоресурсов и аквакультуры	Ихтиология Биологические основы рыбоводства Генетика и селекция рыб Методы рыбохозяйственных исследований Байкаловедение Ихтиотоксикология Биометрия Охрана природы Фенология Учебная практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация	<b>В области знания и понимания (А)</b> <b>Знать:</b> современные методы научных исследований в области водных биоресурсов и аквакультуры <b>В области интеллектуальных навыков (В)</b> <b>Уметь:</b> применять современные методы научных исследований в области водных биоресурсов и аквакультуры <b>В области практических умений (С)</b> <b>Владеть:</b> способностью применять современные методы научных исследований в области водных биоресурсов и аквакультуры
<b>ПК-10</b> – способностью самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и первичную обработку полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации	Зоология беспозвоночных Зоология позвоночных Гидробиология Методы рыбохозяйственных исследований Ихтиопатология Экология растений Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Учебная практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Преддипломная практика	<b>В области знания и понимания (А)</b> <b>Знать:</b> методики сбора и первичной обработки полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации <b>В области интеллектуальных навыков (В)</b> <b>Уметь:</b> самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и первичную обработку полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации <b>В области практических умений (С)</b> <b>Владеть:</b> способностью самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и первичную обработку полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	Государственная итоговая аттестация	
<b>ПК-11</b> – готовностью к участию в разработке биологического обоснования проектов рыбоводных заводов, нерестово-выростных хозяйств, товарных рыбоводных хозяйств	Товарное рыбоводство Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Учебная практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Государственная итоговая аттестация	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> методы разработки биологического обоснования проектов рыбоводных заводов, нерестово-выростных хозяйств, товарных рыбоводных хозяйств
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> разрабатывать биологические обоснования проектов рыбоводных заводов, нерестово-выростных хозяйств, товарных рыбоводных хозяйств
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> методами и способностью к участию в разработке биологического обоснования проектов рыбоводных заводов, нерестово-выростных хозяйств, товарных рыбоводных хозяйств
<b>ПК-12</b> – готовностью к участию в выполнении проектно-изыскательских работ с использованием современного оборудования	Методы рыбохозяйственных исследований Промысловая ихтиология Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Учебная практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> методики и правила проектно-изыскательских работ с использованием современного оборудования
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> выполнять проектно-изыскательские работы с использованием современного оборудования
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> методиками для выполнения проектно-изыскательских работ с использованием современного оборудования

## 6. Нормативный срок освоения и трудоемкость программы бакалавриата

Таблица 2 – Сроки освоения и объем ОП

Сроки освоения программы по очной / заочной форме обучения		4/5	года (лет)
<b>Объем образовательной программы</b>		240	зачетных единиц
в том числе:			
практики:		21	зачетных единиц
<i>Из них:</i>			
	- учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	6	зачетных единиц
	- учебная практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	6	зачетных единиц
	- производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6	зачетных единиц
	- преддипломная практика	3	зачетных единиц
итоговая (государственная) аттестация		6	зачетных единиц

Объем программы в очной форме обучения, реализуемой за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

### **7. Структура подготовки по программе бакалавриата:**

**7.1.** Структура подготовки по ОП включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную) и состоит из следующих блоков:

**Блок 1 «Дисциплины (модули)»**, который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

**Блок 2 «Практики»**, который в полном объеме относится к вариативной части программы.

**Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»**, который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Таблица 3 – Объем основных структурных элементов ОП<sup>2</sup>

<b>Структура программы бакалавриата</b>		<b>Объем программы в зачетных единицах</b>
<b>Блок 1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>	213
	Базовая часть	114
	Вариативная часть	99
<b>Блок 2</b>	<b>Практики<sup>3</sup></b>	21
	Вариативная часть	21
<b>Блок 3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	6
	Базовая часть	6
<b>Общий объем программы</b>		<b>240</b>

**7.2.** Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы являются обязательными для освоения обучающимися вне зависимости от профиля программы. Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы бакалавриата.

<sup>2</sup> Заполняется для программ бакалавриата / специалитета / магистратуры с учетом требований действующего ФГОС. Название структурных элементов таблицы должно терминологически соответствовать требованиям действующего ФГОС.

<sup>3</sup> Включая научно-исследовательскую работу (НИР) для программ магистратуры.

**7.3.** Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата и практики, определяют профиль программы.

**7.4.** В каждом блоке введены дисциплины по выбору студентов, изучение которых предусматривает углубление и развитие дисциплин каждого блока с учетом отраслевой специфики.

Таблица 4 – Перечень дисциплин по выбору с указанием трудоемкости<sup>4</sup>

Шифр	Наименование дисциплины по выбору	Трудоемкость в часах	Требование ФГОС к объему дисциплин по выбору
Блок 1			
Б1.В.ДВ	Элективные курсы по физической культуре	328	в объеме не менее 30% объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»
Б1.В.ДВ.1			
1	Социология и политология	72	
2	Методы поиска работы	72	
Б1.В.ДВ.2			
1	Педагогика и психология	72	
2	Отечественная культура	72	
Б1.В.ДВ.3			
1	Русский язык и культура речи	72	
2	Латинский язык	72	
Б1.В.ДВ.4			
1	Этнография	72	
2	Заповедное дело	72	
Б1.В.ДВ.5			
1	Биология водных растений	144	
2	Биология водных беспозвоночных	144	
Б1.В.ДВ.6			
1	Экология животных	144	
2	Экология растений	144	
Б1.В.ДВ.7			
1	Физика	144	
2	Гидрохимия	144	
Б1.В.ДВ.8			
1	Средства связи и навигации	108	
2	Аквариумистика	108	
Б1.В.ДВ.9			
1	Марикультура	144	
2	Охотничье хозяйство	144	
Б1.В.ДВ.10			
1	Охрана природы	144	
2	Промразведка	144	
Б1.В.ДВ.11			
1	Фенология	144	
2	Нерыбная аквакультура	144	
Всего по блоку 1		1588	
Всего по ОП		1588	

Студенты осуществляют выбор дисциплины на основании личного заявления.

<sup>4</sup> Название структурных элементов таблицы должно терминологически соответствовать требованиям действующего ФГОС.

## **8. Оценка качества освоения образовательной программы:**

**8.1.** Оценка качества освоения ОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную) аттестацию выпускников.

**8.2.** Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине определены в ходе разработки ОП, отражены в содержании учебного плана и рабочих программах учебных дисциплин, доводятся до сведения обучающихся в части, их касающейся:

- впервые – в течение первого месяца обучения при ознакомлении с учебным планом;
- в дальнейшем – систематически в течение первого месяца обучения в каждом учебном семестре.

**8.3.** Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям к освоению ОП в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации создан фонд оценочных средств, включающий типовые задания, контрольные работы, тесты и другие материалы, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций с высокой степенью объективности, обоснованности и сопоставимости. Фонд оценочных средств разрабатывается кафедрами, которые отвечают за реализацию соответствующей учебной дисциплины.

В ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины, и др. специалисты.

**8.4.** Итоговая (государственная) аттестация включает:

- защиту выпускной квалификационной работы.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, порядок ее защиты и критерии оценки определяются соответствующими положениями и методическими указаниями.

**8.5.** К итоговой (государственной) аттестации допускаются лица, успешно завершившие в полном объеме освоение настоящей ОП и подготовившие выпускную квалификационную работу.

## РАЗДЕЛ II. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**9.1.** В соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»<sup>5</sup> к видам учебных занятий отнесены: лекции, семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные занятия, коллоквиумы, курсовое проектирование, групповые консультации, индивидуальные консультации, руководство практикой и др.

**9.2.** В учебной программе каждой дисциплины (модуля) четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОП.

**9.3.** Условиями реализации и содержанием ОП предусматривается реальная возможность участия студентов в формировании своей программы обучения, за счет дисциплин по выбору, избрания тем курсовых и выпускных квалификационных работ. Выпускающая кафедра *общей биологии и экологии* знакомит обучающихся с их правами и обязанностями при выборе учебных дисциплин, тем курсовых и выпускных квалификационных работ, а также разъясняет, что избранные обучающимися дисциплины и темы становятся для них обязательными.

**9.4.** ОП подготовки бакалавра для формирования у обучающихся заявленных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций включает практические занятия по дисциплинам базовой части.

**9.5.** Обучающиеся по ОП имеют следующие права и обязанности:

**9.5.1. Имеют право:**

- в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение дисциплин по выбору, предусмотренных ОП, выбирать конкретные дисциплины, выбирать (предлагать свои) темы курсовых и выпускных квалификационных работ;
- при формировании своей индивидуальной образовательной траектории получить консультацию по выбору дисциплин (модулей), темы курсовой или выпускной квалификационной работы и их влиянию на профиль подготовки;
- на перезачет освоенных ранее дисциплин (модулей) на основании аттестации (в случае перевода обучающихся из другого высшего учебного заведения при наличии соответствующих документов);

**9.5.2. Обязаны:**

---

<sup>5</sup> Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 №1367

- выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные настоящей ОП.

**9.6.** Содержанием ОП предусмотрено проведение следующих практик:

- учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков;
- учебная практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности;
- производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- преддипломная практика.

Практики, предусмотренные ОП, являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Цели, задачи, содержание, организация, порядок проведения и отчетность по каждой практике определены в соответствующей программе.

Местом проведения практик являются ведущие базовые предприятия и организации АПК в области аквакультуры и рыборазведения, в частности, Министерство сельского хозяйства Иркутской области, ФГБУ «Байкалрыбвод» и др., обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Практики на базе ведущих базовых предприятий и организаций АПК организуются на основе договора о сотрудничестве.

**10.** Выпускная квалификационная работа обучающихся является обязательным разделом ОП подготовки бакалавра и направлена на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и содержанием учебного плана.

**11.** Реализация ОП по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

**12. Сведения о кадровом обеспечении образовательной программы:**

Кадровое обеспечение программы формируется на основе требований к кадровым условиям реализации программы, определенных ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 %.

### **13. Сведения о материально-техническом обеспечении программы.**

Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база программы бакалавриата отвечает требованиям к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению в соответствии с ФГОС ВО. В ОО имеются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

#### **14. Сведения о библиотечно-информационных системах и электронной информационно-образовательной среде:**

Программа 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям).

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, к базам данных и библиотечным фондам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, практик на 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы включает в себя учебные, научные, официальные, справочно-библиографические издания в расчете 25 экземпляров на каждые 100 обучающихся.