АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.1 «ФИЛОСОФИЯ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

–сформировать мировоззренческую, методологическую и ценностно-ориентированную подготовку бакалавров к профессиональной и инновационной деятельности;

–сформировать социально-ответственную, гражданско-активную, толерантную личность, владеющую всем богатством общечеловеческой культуры и гуманистическими идеалами, способную к самообразованию и самоорганизации.

Основные задачи освоения дисциплины:

- формирование современного, научного, гуманистически ориентированного мировоззрения,
- формирование методологической культуры,
- формирование системы ценностных ориентаций и идеалов, позволяющих развивать личностное самосознание и творческий потенциал и их практическое применение в профессиональной деятельности и общественной жизни.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Философия» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам «История», «Математический анализ», «Теоретические основы информатики», курсу средней школьного по обществознанию.

В силу специфической роли философии в процессе формирования личности (философия выполняет мировоззренческую, методологическую, мыслительно-теоретическую, гносеологическую, аксиологическую, социальную, воспитательно-гуманитарную и др. функции), а также учитывая, что философия содержит базовые, основополагающие идеи и понятия, которые лежат в основе других наук), результаты изучения данного курса будут в той или иной степени использоваться во всех дисциплинах учебного плана направления подготовки.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	**Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции**
Общекультурные компетенции		
	ОК – 1 Способность использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	**В области знания и понимания (А)**
		Знать:Основные философские понятия и категории; закономерности развития природы, общества и мышления;
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Применять методы и средства познания для интеллектуального

		развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
		В области практических умений (С)
		Владеть:Навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 з.е.
5. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 2 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.2 «ИСТОРИЯ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- способствовать формированию у студентов социально ответственной, граждански активной, толерантной личности, владеющей всем богатством общечеловеческой культуры и гуманистическими идеалами.

- способствовать формированию сознательной гражданской позиции, чувства патриотизма и уважения к универсальным гуманистическим ценностям.

Основные задачи курса:

- развивать личностное самосознание и творческий потенциал, их практическое применение в профессиональной деятельности и общественной жизни;

- помочь студентам выработать самостоятельное представление об основных закономерностях и этапах исторического развития страны и народа, объективное понимание истории Отечества;

- через усвоение основных тенденций развития мировой и отечественной истории способствовать преодолению определенной фрагментарности гуманитарных и социальных знаний студентов;

- показать экономическое и политическое развитие России, раскрыть влияние на него географического, регионального, политического, духовного факторов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания школьного курса истории.

История занимает центральное место в системе гуманитарных дисциплин. Изучение истории России осуществляется в контексте всемирной истории, что дает возможность увидеть общее и особенное в историческом развитии, понять место и роль России в мировом историческом процессе. Изучение истории осуществляется в рамках осмысления и использования формационной и цивилизационной философских концепций общественного развития. Учебный курс построен в соответствии с хронологическо-проблемным принципом, предусматривающим изучение отечественной истории по периодам (темам), а внутри их – по проблемам.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «История», являются необходимыми для изучения следующих «Философия», «Социология», «Микроэкономика», «Макроэкономика».

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: методы анализа, основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа, 3 з.е.
5. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 1 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.3 «МИКРОЭКОНОМИКА»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: Изучить общие основы микроэкономики, методы экономической науки, экономические законы и категории и их приложение в различных сферах деятельности, историю становления и развития общественного производства.

Основные задачи освоения дисциплины:

-Повысить экономическую и общую культуру, расширить кругозор, накопить общий багаж человеческого капитала.

-Выработать у студентов, экономическое мышление, способность и самостоятельной предпринимательской деятельности в современных условиях; способность к самостоятельному анализу важнейших экономических концепций Российских и зарубежных авторов.

Результатом освоения дисциплины «Микроэкономика» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 38.03.05Бизнес-информатикаследующих видов профессиональной деятельности:

- расчетно-экономическая деятельность;
- аналитическая деятельность.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Место дисциплины в структурно – логической схеме учебного плана.

Дисциплина «Микроэкономика» находится в базовой части блока 1. Приступая к изучению дисциплины, студент должен иметь базовые знания по предмету «Философия»

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Микроэкономика», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Макроэкономика», «Институциональная экономика», «Менеджмент», «Маркетинг».

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие (для профессиональных компетенций)	**Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции**
Общекультурные компетенции		
-	**ОК-3**– Способностью использовать основные экономические знания в различных сферах деятельности	**В области знания и понимания (А)**
		Знать:методы экономической науки, законы и категории и их приложения в различных сферах деятельности.
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь:использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
		В области практических умений (С)
		Владеть:способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.
Общепрофессиональные компетенции -отсутствуют		
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция С/6 Управление линейкой продуктов и группой их менеджеров ***ПС «Менеджер продуктов в области информационных технологий»		
Трудовая функция –С/08.6 Управление патентами на технологии, создаваемые в рамках продуктов		
Трудовое действие – инициирование формирования патентных заявок на новые технологии, создаваемые в рамках серии продуктов	**ПК-28** – способность создавать новые бизнесы на основе инноваций в сфере ИКТ	**Уметь:** использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг
		В области знания и понимания (А)
		Знать: микроэкономика; маркетинг; экономику фирмы
		В области интеллектуальных навыков (В)

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа, 3 з.е.
5. Форма промежуточной аттестации: экзамен во 2 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.4 МАКРОЭКОНОМИКА

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: Овладение студентами общих основ экономической теории, экономические вопросы макроэкономики, исторический процесс возникновения, развития, борьбы и смены экономических концепций на определенных этапах развития человечества

Задачи освоения дисциплины:

- раскрыть научные основы макроэкономики;

-дать характеристику базовым категориям и понятиям микроэкономики;

-повысить экономическую и общую культуру, расширить кругозор, накопить общий багаж человеческого капитала.

-познакомиться с выдающимися экономистами мира и сформулированными ими концепциями.

-выработать у студентов, будущих профессиональных экономистов экономическое мышление, способность к самостоятельной предпринимательской деятельности в современных условиях.

- способность к самостоятельному анализу важнейших экономических концепций Российских и зарубежных авторов на основе работы с первоисточниками.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в Блок 1 учебного плана. Макроэкономика способствует освоению студентами основ экономических знаний на уровне профессионального высшего образования.

Название учебных дисциплин, модулей на которые опирается содержание данной дисциплины, (модуля) Математика.

Название учебных дисциплин, модулей для которых содержание данной учебной дисциплины, модуля, практики выступает опорой: Бухгалтерский учет и аудит, Экономика фирмы; Экономика отрасли; Учебная практика.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
-	**ОК-3** –обладать способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: методы экономической науки, законы и категории и их приложения различных сферах деятельности; способы и методы самоорганизации и самообразования;
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: использовать основы

		экономических знаний в различных сферах деятельности; Самостоятельно овладеть знаниями, правильно организовать свою деятельность
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; Способностью к самоорганизации и самообразованию.
	ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: способы и методы самоорганизации и самообразования
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: самостоятельно овладевать знаниями, правильно организовать свою деятельность
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа, 3 з.е.
5. Форма промежуточной аттестации: зачёт во 2 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.Б.5 «МЕНЕДЖМЕНТ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: получение студентами специальных знаний и навыков, необходимых для дальнейшего обучения и для работы в организациях малого, среднего и крупного бизнеса в качестве руководителя (менеджера).

Задачи:

Рассмотреть сущность менеджмента, его объекта и условий, в которых он функционирует, содержания процесса менеджмента;

• рассмотреть сущность и содержание процессов управления, руководства, предпринимательства и менеджмента;

• рассмотреть основные принципы, методы, закономерности и функции менеджмента;

• изучить способы и методы организации предприятий, определения их миссии, целей, задач, стратегии и тактики функционирования объекта менеджмента, выбора эффективного стиля руководства и лидерства, навыков управления.

Результатом освоения дисциплины «Менеджмент» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 38.03.05 – Бизнес-информатика организационно-управленческой деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Менеджмент» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: Психология, Микроэкономика, Право.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Менеджмент», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Деловые коммуникации, Электронный бизнес, Финансовый менеджмент. Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	**Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции**
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция С/6 Управление линейкой продуктов и группой их менеджеров ***ПС «Менеджер продуктов в области информационных технологий»		
Трудовая функция – С/06.6 Продвижение продуктов		
Трудовое действие – подготовка и размещение публикаций и сообщений о продуктах в средствах массовой информации и других открытых доступных источниках	**ПК -10** умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в информационно-коммуникационной сети «Интернет»	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: менеджмент; рынки ИКТ и организации продаж; маркетинг; экономику фирмы
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в среде Интернет
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в среде Интернет
	ОК -3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: методы экономической науки, законы и категории и их приложения в различных сферах деятельности
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

	ОПК- 2 способность находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, колективом, партнерами	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: средства и методы организационно-управленческих решений; методы и средства взаимодействия с обществом, колективом, партнерами
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность; ответственно и целеустремленно решать поставленные профессиональные задачи во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность; способностью ответственно и целеустремленно решать поставленные профессиональные задачи во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 з.е.
5. Форма промежуточной аттестации: зачет в 2 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.6 «ПСИХОЛОГИЯ»

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

1. Фундаментальных знаний об общеметодологических проблемах существования и развития психики, сознания и деятельности человека.
2. Знаний о функционировании и развитии познавательной и эмоционально-волевой сферы личности.
3. Знаний о мотивационной сферы личности.
4. Практических навыков студентов по изучению индивидуально-психологических особенностей человека.

Основные задачи освоения дисциплины

1.Освоить основной категориальный аппарат дисциплины.

2.Изучить основы функционирования психики, знать основные функции психики, соотношение природных и социальных факторов в становлении психики.

3.Уметь анализировать, исследовать, диагностировать индивидуально-психологические особенности личности.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Психология» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания школьного курса биологии и обществознания.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Психология», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Менеджмент», «Безопасность жизнедеятельности», «Деловые коммуникации».

Дисциплина изучается на 1. курсе в 1 семестре.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций

Трудовое действие	**Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции**
Общекультурные компетенции		
Трудовая функция		
	ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: способы и методы самоорганизации и самообразования
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: самостоятельно овладевать знаниями, правильно организовать свою деятельность
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3з.е.
5. Форма промежуточной аттестации: зачет (1 семестр).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1. Б.7 «СОЦИОЛОГИЯ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:формирование у студентов современного, научного, гуманистически ориентированного мировоззрения, методологической культуры познания общества, системы ценностных ориентаций и идеалов, позволяющих развивать личностное самосознание и творческий потенциал и их практическое применение в профессиональной деятельности и общественной жизни, выработки личной позиции и четкого понимания меры своей ответственности.

Основные задачи освоения дисциплины:

– формирование знаний об обществе как целостной социальной системе, ее подсистемах и отдельных элементах;

– о законах функционирования и развития социальных систем, о проявлениях этих законов в деятельности субъектов (больших и малых социальных групп и общностей людей, отдельных личностей).

– изучение материалов по истории социальной мысли,

– овладение знаниями по системному отражению закономерностей социального развития для личностного совершенствования, успешной профессиональной подготовки и саморазвития.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Социология» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Требования к уровню подготовки бакалавра определяются требованиями ФГОС высшего образования. Условием успешного освоения дисциплины «Социология» являются предметные результаты освоения истории, психологии.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Социология», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Моделирование бизнес-процессов», «Системы поддержки принятия решений», «Электронный бизнес».

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	**Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции**
Общекультурные компетенции		
	ОК – 6 способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: профессиональную терминологию, понятийные категории, функции коммуникации
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
		В области практических умений (С) **Владеть** способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 час, 3 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.8 «ПРАВО»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Право» является приобретение студентами необходимых знаний в области государства и права, знаний соответствующих отраслей российского законодательства, с которыми будет связана последующая профессиональная деятельность.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучить основы правовой системы Российского права;
- освоить методику различия одной отрасли права от другой;
- научить определять ответственность за различные виды правонарушений (от дисциплинарных до уголовных).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Право» относится в Базовой части блока 1 учебного плана. Для изучения дисциплины необходимы знания курса обществознания в объеме общеобразовательной школы и дисциплин «История», «Иностранный язык», «Социология» и «Психология».

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Право» являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Деловые коммуникации», «Информационная безопасность», «Маркетинг», «Налоги и налогообложение».

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	**Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции**
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция		
Трудовая функция		
	ОК-4 –способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: основы правовых знаний в различных сферах деятельности
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
		В области практических

		умений (С)
		Владеть: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция		
Трудовая функция С/08.6 Управление патентами на технологии, создаваемые в рамках продуктов		
Трудовое действие – разработка политики выдачи лицензий на использование запатентованных технологий партнерами и клиентами	**ПК-11** – умение защищать права на интеллектуальную собственность	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: право, информационную безопасность
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: защищать права на интеллектуальную собственность
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью защищать права на интеллектуальную собственность

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 з.е.
5. Форма промежуточной аттестации: зачёт во 2 семестре 1 курса.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.9 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

Основной целью курса "Иностранный язык (Английский язык)» в неязыковом ВУЗе является формирование межкультурной профессиональной коммуникативной компетенции как способности решать профессиональные задачи с использованием ИЯ в рамках диалога культур.

Основные задачи освоения дисциплины:

- сформировать и развить умения по всем видам речевой деятельности (чтение, аудирование, письмо, говорение, перевод), необходимые для осуществления профессионального иноязычного общения;
- наряду с профессионально-коммуникативными умениями формировать личностные качества учащихся, важные для решения профессиональных задач;
- рационально сочетать в учебном процессе инновационные подходы (компетентностный, уровневый, контекстный, когнитивно-дискурсивный, личностно-ориентированный) при формировании профессиональной иноязычной коммуникативной компетенции;

- использовать новые приемы обучения и информационные образовательные технологии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Иностранный язык (Английский язык)» относится к базовой части Блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания школьной подготовки студентов по иностранному языку.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Иностранный язык (Английский язык)», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Иностранный язык (второй)», «Иностранный язык» в магистратуре и аспирантуре.

Дисциплина изучается на 1и 2 курсе (1,2,3,4 семестры).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	ОК – 5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	В области знания и понимания (А)
		Знать:- лексический минимум иностранного языка общего и профессионального характера; - грамматические основы, обеспечивающие коммуникацию общего и профессионального характера без искажения смысла при письменном и устном общении;
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: - общаться с зарубежными коллегами на одном из иностранных языков, осуществлять перевод профессиональных текстов;
		В области практических умений (С)
		Владеть:-навыками разговорной речи на одном из иностранных языков и профессионально-ориентированного перевода текстов, относящихся к различным видам основной профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 360 часа, 10 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет (1,2,3 семестр), экзамен (4 семестр).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.9 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

Основной целью курса «Иностранный язык (Немецкий язык)» в неязыковом ВУЗе является формирование межкультурной профессиональной коммуникативной компетенции как способности решать профессиональные задачи с использованием ИЯ в рамках диалога культур.

Основные задачи освоения дисциплины:

- сформировать и развить умения по всем видам речевой деятельности (чтение, аудирование, письмо, говорение, перевод), необходимые для осуществления профессионального иноязычного общения;
- наряду с профессионально-коммуникативными умениями формировать личностные качества учащихся, важные для решения профессиональных задач;
- рационально сочетать в учебном процессе инновационные подходы (компетентностный, уровневый, контекстный, когнитивно-дискурсивный, личностно-ориентированный) при формировании профессиональной иноязычной коммуникативной компетенции;
- использовать новые приемы обучения и информационные образовательные технологии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Иностранный язык (Немецкий язык)» относится к базовой части Блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания школьной подготовки студентов по иностранному и русскому языку.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Иностранный язык (Немецкий язык)», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Иностранный язык (второй)», «Иностранный язык» в магистратуре и аспирантуре.

Дисциплина изучается на 1и 2 курсе в 1,2,3 и 4 семестрах.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	**Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции**
Общекультурные компетенции		
	ОК – 5 способность к коммуникации в устной и	В области знания и понимания (А)
		Знать:- лексический

	письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	минимум иностранного языка общего и профессионального характера; - грамматические основы, обеспечивающие коммуникацию общего и профессионального характера без искажения смысла при письменном и устном общении;
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: - общаться с зарубежными коллегами на одном из иностранных языков, осуществлять перевод профессиональных текстов;
		В области практических умений (С)
		Владеть:-навыками разговорной речи на одном из иностранных языков и профессионально-ориентированного перевода текстов, относящихся к различным видам основной профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 360 часов – 10 з.е.
5. Форма промежуточной аттестации: зачет (1 семестр), зачет (2 семестр), зачет (3 семестр), экзамен (4 семестр)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.10 «МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- формирование понятий об элементах математического аппарата, необходимого для решения теоретических и практических задач аграрной науки и сельскохозяйственного производства, методах математического исследования прикладных вопросов, о разработке математических моделей для решения экономических задач; навыков математического исследования явлений и процессов, связанных с бизнес-информатикой.

Основные задачи освоения дисциплины:

- формирование представления о роли и месте математики в современном мире;
- формирование навыков постановки математически формализованных задач и нахождения их решения с помощью подходящего математического метода или алгоритма, с доведением до числового значения или другого объяснимого результата;

- формирование системы основных понятий, используемых для описания важнейших математических моделей и математических методов, раскрытие взаимосвязи этих понятий;

- формирование навыков самостоятельной работы, организации исследовательской работы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Математический анализ» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания курса математики в объеме общеобразовательной средней школы, алгебры и начала анализа, элементарных функций, геометрии, умение дифференцировать.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Математический анализ», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: теория вероятностей и математическая статистика, эконометрика, системы поддержки принятия решений, объектно-ориентированный анализ и программирование, математическая экономика.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1, 2 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	**Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции**
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция А/6 Преподавание по программам профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации *ПС «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»		
Трудовая функция А/01.6 Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП		
Трудовое действие – руководство учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельностью обучающихся по программам СПО и (или) ДПП, в том числе подготовкой выпускной квалификационной работы (если она предусмотрена)	**ПК-17**–способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: математические методы для обеспечения ИС и ИКТ; общую теорию систем; исследование операций; анализ данных; математическую экономику; методы принятия управленческих решений; основы научных исследований и инноваций
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования
Трудовое действие – проведение учебных занятий	**ПК-18**–способность использовать соответствующий	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: математические методы для

по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы	математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования	обеспечения ИС и ИКТ; общую теорию систем; исследование операций; анализ данных; основы научных исследований и инноваций; моделирование бизнес-процессов; объектно-ориентированный анализ и программирование
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов, 6 з.е.
5. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 1 семестре, зачет во 2 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.11 «ДИСКРЕТНАЯ МАТЕМАТИКА»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

– усвоение студентами теоретических основ дискретной математики и математической логики, составляющих фундамент ряда математических дисциплин и дисциплин прикладного характера.

Основные задачи освоения дисциплины:

- формирование представления о роли и месте дискретной математики в современном мире;
- формирование навыков постановки математически формализованных задачи и нахождения их решения с помощью подходящего математического метода или алгоритма, с доведением до числового значения или другого объяснимого результата;
- формирование системы основных понятий, используемых для описания важнейших математических моделей и математических методов, раскрытие взаимосвязи этих понятий;
- формирование навыков самостоятельной работы, организации исследовательской работы.

Результатом освоения дисциплины «Дискретная математика» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика следующих видов профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;

в том числе компетенциями, заданными ФГОС ВО.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Дискретная математика» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по общеобразовательной программе.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Дискретная

математика», являются необходимыми для изучения следующих дисциплины: линейная алгебра, теория вероятностей и математическая статистика.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	**Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции**
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция А/6 Преподавание по программам профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации *ПС «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»		
Трудовая функция А/01.6 Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП		
Трудовое действие – руководство учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельностью обучающихся по программам СПО и (или) ДПП, в том числе подготовкой выпускной квалификационной работы (если она предусмотрена)	**ПК-17**–способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: математические методы для обеспечения ИС и ИКТ; общую теорию систем; исследование операций; анализ данных; математическую экономику; методы принятия управленческих решений; основы научных исследований и инноваций
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования
Трудовое действие – проведение учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы	**ПК-18**–способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: математические методы для обеспечения ИС и ИКТ; общую теорию систем; исследование операций; анализ данных; основы научных исследований и инноваций; моделирование бизнес-процессов; объектно-ориентированный анализ и программирование
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для

		обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов –3 з.е.
Форма промежуточной аттестации: зачет, 1-й семестр.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б2.Б.12 «ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- формирование понятий об элементах математического аппарата, необходимого для решения теоретических и практических задач аграрной науки и сельскохозяйственного производства, методах математического исследования прикладных вопросов, о разработке математических моделей для решения экономических задач; навыков математического исследования явлений и процессов, связанных с бизнес-информатикой.

Основные задачи освоения дисциплины:

- формирование представления о роли и месте математики в современном мире;
- формирование навыков постановки математически формализованных задачи и нахождения их решения с помощью подходящего математического метода или алгоритма, с доведением до числового значения или другого объяснимого результата;
- формирование системы основных понятий, используемых для описания важнейших математических моделей и математических методов, раскрытие взаимосвязи этих понятий;
- формирование навыков самостоятельной работы, организации исследовательской работы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Линейная алгебра» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания курса математики в объеме общеобразовательной средней школы, алгебры и начала анализа, элементарных функций, умение дифференцировать, геометрии.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Линейная алгебра», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: теория вероятностей и математическая статистика, эконометрика, системы поддержки принятия решений, объектно-ориентированный анализ и программирование, математическая экономика.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция А/6 Преподавание по программам профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации ****ПС «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»		
Трудовая функция А/01.6 Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП		
Трудовое действие – руководство учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельностью обучающихся по программам СПО и (или) ДПП, в том числе подготовкой выпускной квалификационной работы (если она предусмотрена)	**ПК-17**–способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования	**В области знания и понимания (А)** **Знать:** математические методы для обеспечения ИС и ИКТ; общую теорию систем; исследование операций; анализ данных; математическую экономику; методы принятия управленческих решений; основы научных исследований и инноваций **В области интеллектуальных навыков (В)** **Уметь:** использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования **В области практических умений (С)** **Владеть:** способностью использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования
Трудовое действие – проведение учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы	**ПК-18**–способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования	**В области знания и понимания (А)** **Знать:** математические методы для обеспечения ИС и ИКТ; общую теорию систем; исследование операций; анализ данных; основы научных исследований и инноваций; моделирование бизнес-процессов; объектно-ориентированный анализ и программирование **В области интеллектуальных навыков (В)** **Уметь:** использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования **В области практических умений (С)** **Владеть:** способностью использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 з.е.
5. Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.13 «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИНФОРМАТИКИ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: является освоение студентами основ фундаментальных знаний в области теоретических основ информатики, теоретическая и практическая подготовка их к работе в этой области.

Основные задачи освоения дисциплины:

1. усвоение студентами теоретических, алгоритмических и прикладных основ информатики, формирование у них устойчивых навыков теоретического анализа проблем информационных технологий и прикладных задач информатики;
2. изучение студентами основных методов, применяемых при работе с информацией, и их практических приложений;
3. оказание влияния на формирование у студентов информационной, аналитической и методической культуры, на формирование культурной, профессиональной и гражданской самоидентификации личности студента.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Теоретические основы информатики» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по школьному курсу Информатики. Данная дисциплина логически и методически взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как «Управление жизненным циклом ИС», «Программирование», «Вычислительные системы, сети, теле- коммуникации», «Базы данных».

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Теоретические основы информатики», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Базы данных», «Управление ИТ-сервисами и контентом», «Архитектура предприятия», «Программирование».

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	**Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции**
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-3 – способность работать с компьютером как средством управления информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: компьютерные средства и глобальные компьютерные сети для работы с информациейи ее управлением
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: работать с компьютером как средством управления информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью работать с компьютером как средством управления информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов – 4 з.е.
5. Форма промежуточной аттестации: экзамен (1 семестр).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.14 «ОБЩАЯ ТЕОРИЯ СИСТЕМ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: подготовка специалиста в области бизнес-информатики к сознательному использованию математических методов исследования социально-экономических процессов на основе соответствующих понятий, концепций, моделей системного анализа.

Основные задачи освоения дисциплины:

- формирование у студентов навыков использования системных закономерностей, информационного подхода к анализу систем;
- дать студентам теоретические знания по основным направлениям, которые используются для моделирования экономической деятельности и принципов по изменению деятельности в том или ином направлении экономики или других видах деятельности.;
- дать практические навыки по использованию программных и компьютерных средств управленцам всех видов предприятий и организаций, рассматриваемых в системном аспекте.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Общая теория систем» относится к базовой части цикла математических и естественнонаучных учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания школьных дисциплин «Информатика» и «Обществознание».

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Общая теория систем», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Анализ, совершенствование и управление бизнес-процессами», «Информационные технологии в АПК», а также для последующего прохождения производственной практики и подготовки к итоговой государственной аттестации.

Дисциплина изучается на первом курсе в первом семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		

Обобщенная трудовая функция Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы*С/6*ПС «Специалист по ИС»		
Трудовая функция С/01.6 Определение первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС на этапе предконтрактных работ		
Трудовое действие – выявление первоначальных требований заказчика к ИС	ПК-5 - проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: общую теорию систем; архитектуру предприятия; стандартизацию, сертификацию и управление качеством программного обеспечения; геоинформационные системы; ИТ-инфраструктуру предприятия; инженерию знаний и интеллектуальные системы; управление развитием ИС
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: проводить обследование деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью проводить обследование деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий
Обобщенная трудовая функция А/6 Преподавание по программам профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации ****ПС «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»		
Трудовая функция А/01.6 Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП		
Трудовое действие – руководство учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельностью обучающихся по программам СПО и (или) ДПП, в том числе подготовкой выпускной квалификационной работы (если она предусмотрена)	ПК-17 - способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: математические методы для обеспечения ИС и ИКТ; общую теорию систем; исследование операций; анализ данных; налоги и налогообложение; математическую экономику; методы принятия управленческих решений; основы научных исследований и инноваций
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью использовать

		основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования
Трудовое действие – проведение учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы	ПК-18 – способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: математические методы для обеспечения ИС и ИКТ; исследование операций; общую теорию систем; основы научных исследований и инноваций; системы управления анализ данных; эконометрику; моделирование бизнес-процессов4 объектно-ориентированный анализ и программирование
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 108 часов, 3 з. е.
5. Форма промежуточной аттестации: зачёт.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.15 «ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- изучение основных теоретических положений теории вероятностей и математической статистики, применение их к решению прикладных профессиональных задач.

Основные задачи освоения дисциплины:

- научиться ставить математически формализованные задачи и находить их решения, выбирая подходящий рациональный вероятностно-статистический метод или алгоритм;
- овладеть навыками вероятностно-статистического моделирования реальных объектов и протекающих в них процессов, оптимального их решения, анализа и оценки полученных результатов;
- выработать навыки расширения математических знаний путем самостоятельного изучения литературы по теории вероятностей и математической статистике и ее приложениям.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания курса математики в объеме общеобразовательной средней школы.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: объектно-ориентированный анализ и программирование, математическая экономика, методы принятия управленческих решений.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	**Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции**
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция А/6 Преподавание по программам профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации ****ПС «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»		
Трудовая функция А/01.6 Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП		
Трудовое действие – руководство учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельностью обучающихся по программам СПО и (или) ДПП, в том числе подготовкой выпускной квалификационной работы (если она предусмотрена)	**ПК-17**–способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: математические методы для обеспечения ИС и ИКТ; общую теорию систем; исследование операций; анализ данных; математическую экономику; методы принятия управленческих решений; основы научных исследований и инноваций
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования
Трудовое действие – проведение учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы	**ПК-18**–способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: математические методы для обеспечения ИС и ИКТ; общую теорию систем; исследование операций; анализ данных; основы научных исследований и инноваций; моделирование бизнес-процессов; объектно-ориентированный анализ и программирование
		В области интеллектуальных навыков (В)

		Уметь: использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов, 5 з.е.
5. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 4 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.Б.16 «ИССЛЕДОВАНИЕ ОПЕРАЦИЙ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины - дать представление студентам о принципах и методах математического моделирования операций, познакомить с основными типами задач исследования операций и методами их решения для практического применения.

Основные задачи освоения дисциплины:

- научить студентов использовать методологию исследования операций;
- выполнять все этапы операционного исследования;
- внедрять результаты операционного исследования;
- классифицировать задачу оптимизации;
- выбирать метод решения задач оптимизации;
- проверять выполнение условий сходимости методов;
- использовать компьютерные технологии реализации методов исследования операций и методов оптимизации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Исследование операций» к базовой части блока1 учебного плана.

Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам «Математический анализ», «Общая теория систем», «Теория вероятностей и математическая статистика».

Дисциплина «Исследование операций» является базовой для дисциплин «Моделирование бизнес-процессов», «Математическая экономика», «Методы принятия управленческих решений».

Дисциплина изучается на втором курсе в третьем семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
		В области знания и понимания (А)
		В области интеллектуальных навыков (В)
		В области практических умений (С)
Общепрофессиональные компетенции		
		В области знания и понимания (А)
		В области интеллектуальных навыков (В)
		В области практических умений (С)
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция А/6 Преподавание по программам профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации ****ПС «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»		
Трудовая функция А/01.6 Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП		
Трудовое действие – руководство учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельностью обучающихся по программам СПО и (или) ДПП, в том числе подготовкой выпускной квалификационной работы (если она	**ПК-17** – способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: математические методы для обеспечения ИС и ИКТ; общую теорию систем; исследование операций; анализ данных; математическую экономику; методы принятия управленческих решений; основы научных исследований и инноваций
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования

предусмотрена)		
Трудовое действие – проведение учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы	**ПК-18**– способностьиспользовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: математические методы для обеспечения ИС и ИКТ; общую теорию систем; исследование операций; анализ данных; основы научных исследований и инноваций; моделирование бизнес-процессов; объектно-ориентированный анализ и программирование
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования
Обобщенная трудовая функция С/6Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам СПО		
Трудовая функция С/01.6 Создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам СПО		
Трудовое действие – организационно-педагогическая поддержка общественной, научной, творческой и предпринимательской активности студентов	**ПК-19**-умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: основы научных исследований и инноваций; исследование операций; эффективность ИТ; предметную область исследований; технологии подготовки научной информации
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: исследование операций; эффективность ИТ;готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы 108 часов.
5. Форма промежуточной аттестации - экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б2.Б.17 «ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНЫЕ И РАЗНОСТНЫЕ УРАВНЕНИЯ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

– формирование у студентов знаний терминологии и основных понятий дифференциальных и разностных уравнений, основных принципов и подходов к их решению.

Основные задачи освоения дисциплины:

- формирование представления о роли и месте дифференциальных и разностных уравнений в современном мире;
- обучение студентов теоретическим основам курса;
- формирование навыков решения практических задач с использованием аппарата дифференциальных и разностных уравнений;
- подведение студентов к творческому профессиональному восприятию последующих специальных дисциплин, явно или неявно связанных с подготовкой, анализом, принятием, реализацией, оцениванием последствий, корректировкой решений.
- формирование навыков самостоятельной работы, организации исследовательской работы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Дифференциальные и разностные уравнения» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания курса математики в объеме общеобразовательной средней школы.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Дифференциальные и разностные уравнения» являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: эконометрика, математическая экономика, методы принятия управленческих решений.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	**Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции**
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция А/6 Преподавание по программам профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации ****ПС «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»		
Трудовая функция А/01.6 Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП		
Трудовое действие – руководство учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельностью обучающихся по программам СПО и (или) ДПП, в том числе подготовкой выпускной квалификационной работы	**ПК-17**–способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: математические методы для обеспечения ИС и ИКТ; общую теорию систем; исследование операций; анализ данных; математическую экономику; методы принятия управленческих решений; основы научных исследований и инноваций
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для

(если она предусмотрена)		теоретического и экспериментального исследования
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования
Трудовое действие – проведение учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы	**ПК-18**–способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: математические методы для обеспечения ИС и ИКТ; общую теорию систем; исследование операций; анализ данных; основы научных исследований и инноваций; моделирование бизнес-процессов; объектно-ориентированный анализ и программирование
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 108 часов, 3 з.е.
5. Форма аттестации: зачет 2-й семестр.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.18 «АНАЛИЗ ДАННЫХ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями изучения дисциплины являются: приобретение теоретических знаний и практических навыков в анализе экономических данных, использовании методов анализа при решении прикладных задач в области экономики.

Задачи изучения дисциплины: изучение математических методов получения, анализа и обработки экономических данных; формирование системы знаний, умений и навыков, обеспечивающих применение методов анализа к решению экономических задач; формирование способности к обобщению и анализу экономической информации, исследованию и анализу рынка.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Анализ данных» относится к циклу математических и естественнонаучных дисциплин ООП. Для успешного освоения дисциплины необходимы знания и умения, полученные в результате изучения следующих дисциплин: «Линейная алгебра», «Математический анализ», «Дискретная математика», «Теория вероятностей и математическая статистика».

Освоение дисциплины необходимо для последующего изучения дисциплин «Моделирование бизнес-процессов», «Методы принятия управленческих решений», а также для успешного выполнения производственной практики и выпускной квалификационной работы.

Результатом освоения дисциплины является овладение бакалаврами следующих видов профессиональной деятельности: проектная, производственно-технологическая, организационно-управленческая, аналитическая, научно-исследовательская.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	**Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции**
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция А/6Управление проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров **ПС «Руководитель проектов в области ИТ»		
Трудовая функция – А/08.6 Организация заключения дополнительных соглашений к договорам в соответствии с полученным заданием		
подготовка дополнительных соглашений к договорам в соответствии с полученным заданием	**ПК-7** - использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: анализ данных; интернет-программирование; ИТ-инфраструктуру предприятия
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий
Обобщенная трудовая функция А/6 Преподавание по программам профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации ****ПС «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»		
Трудовая функция А/01.6 Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП		
руководство учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельностью обучающихся по программам СПО и	**ПК-17** – способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: математические методы для обеспечения ИС и ИКТ; общую теорию систем; исследование операций; анализ данных; математическую экономику; методы принятия управленческих решений; основы научных исследований и инноваций

(или) ДПП, в том числе подготовкой выпускной квалификационной работы (если она предусмотрена)	деятельности для теоретического и экспериментального исследования	**В области интеллектуальных навыков (В)**
		Уметь: использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования
проведение учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы	**ПК-18** – способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: математические методы для обеспечения ИС и ИКТ; общую теорию систем; исследование операций; анализ данных; основы научных исследований и инноваций; моделирование бизнес-процессов; объектно-ориентированный анализ и программирование
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 108 часов - 3 зачётные единицы.
5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.19 «АРХИТЕКТУРА ПРЕДПРИЯТИЯ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: изучения дисциплины получение теоретических знаний о современных тенденциях формирования развития предприятия, об их движущих силах, о многосторонности воздей-ствия информационно-телекоммуникационных технологий на архитектуру предприятия, об организационных и законодательных аспектах построения организационно-управленческих и информационных систем предприятия, о методах стратегического планирования, а также практических навыков создания и развития бизнеса, предприятия и широкого применения Интернет – всемирной системой объединённых компьютерных сетей в глобальном информационном пространстве.

Основные задачи освоения дисциплины:

1. Знакомство с историческими аспектами архитектуры предприятия. Сущностью и

содержанием функционального и процессного подходов. Модели организаций на основе функционального и процессного подходов.

2. Изучение принципов создания архитектуры предприятия, элементов, ценностей и целей, а также стратегий организации в области информационной и технологической архитектуры предприятия.

3. Получение навыков формирования архитектуры предприятия. Знаний о базовых моделях, классических подходах, современных языках и средах моделирования архитектуры организации.

4. Освоение навыков разработки документации по архитектуре организации с использованием организационных инструментов совершенствования и развития архитектуры предприятия. Навыков согласования организационных изменений в существующей архитектуре предприятия.

Результатом освоения дисциплины «Архитектуры предприятия» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 38.03.05 - Бизнес информатика следующих видов профессиональной деятельности:

- аналитическая;
- организационно-управленческая;
- проектная.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Архитектура предприятия» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по Теоретические основы информатики, Общая теория систем, Теория организации.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Архитектура предприятия», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: ИТ-инфраструктура предприятия, Управление развитием информационных систем, Моделирование бизнес-процессов, Информационные системы управления производственной компанией.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	**Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции**
Профессиональные компетенции		
Трудовое действие – определение базовых элементов конфигурации ИС	**ПК-1** – проведение анализа архитектуры предприятия	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: архитектура предприятия**;** системы поддержки принятия решений; ГИС; управление информационными ресурсами; системную архитектуру ИС; стандартизацию, сертификацию и управление качеством программного обеспечения; нечетк4ая логика и нейронные сети; архитектура корпоративных ИС

		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: применять методы анализа архитектуры предприятия
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью проводить анализ архитектуры предприятия
Трудовое действие – выявление первоначальных требований заказчика к ИС	**ПК-5** - проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: общую теорию систем; архитектуру предприятия; стандартизацию, сертификацию и управление качеством программного обеспечения; геоинформационные системы; ИТ-инфраструктуру предприятия; инженерию знаний и интеллектуальные системы; управление развитием ИС
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: проводить обследование деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью проводить обследование деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий
Трудовое действие – разработка архитектурной спецификации ИС	**ПК-15**– умениепроектировать архитектуру электронного предприятия	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: архитектуру предприятия;системную архитектуру ИС;; объектно-ориентированный анализ и программирование; функциональное программирование и интеллектуальные системы; ИТ в АПК; управление информационными ресурсами
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: проектировать архитектуру электронного предприятия
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью проектировать архитектуру электронного предприятия

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов – 5 з.е..**
5. **Форма промежуточной аттестации: Экзамен в 3 семестре**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.20 «МОДЕЛИРОВАНИЕ БИЗНЕС ПРОЦЕССОВ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины обучение студентов теоретическим основам процессного управления, моделирования и анализа бизнес-процессов, а также приобретение практических умений и навыков моделирования бизнес-процессов.

Основные задачи освоения дисциплины:

1. изучение теории процессного подхода к управлению деятельности организации;
2. изучение методологий описания бизнес-процессов
3. изучение поддерживающих их программных средств.

Результатом освоения дисциплины «Моделирование бизнес процессов» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 38.03.05 - Бизнес информатика

следующих видов профессиональной деятельности:

- консалтинговая;
- инновационно-предпринимательская.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Моделирование бизнес процессов» находится в Базовой части блока 1 учебного плана.

Дисциплина «Моделирование бизнес процессов» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по следующим дисциплинам: Теоретические основы информатики, Архитектура предприятия, Базы данных, ИТ-инфраструктура предприятия, Управление развитием информационных систем.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Моделирование бизнес процессов», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Электронный бизнес, Методы принятия управленческих решений, Прогнозирование динамики бизнеса, Инжиниринг и реинжиниринг бизнес-процессов.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	**Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции**
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: методы решения стандартных задач профессиональной деятельности; информационную и библиографическую культуру; информационно-коммуникационные технологии; требования информационной безопасности
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных

		технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция –Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы*С/6*ПС «Специалист по ИС»		
Трудовая функция – С/08.5 Разработка модели бизнес-процессов заказчика		
Трудовое действие – согласование с заказчиком модели бизнес-процессов	ПК-20–умение консультировать заказчиков по совершенствованию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия	**В области знания и понимания (А)**
		Знать управление жизненным циклом информационной системы; моделирование бизнес-процессов
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: консультировать заказчиков по совершенствованию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью консультировать заказчиков по совершенствованию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия
Трудовая функция –С/07.6 Заказ и контроль выполнения программы проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам продуктов серии		
Трудовое действие – формирование заказа программы проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продаже продуктов серии	**ПК-26**– способность разрабатывать бизнес-планы создания новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ	В области знания и понимания (А)
		Знать: макроэкономику; эффективность ИТ; технологии разработки бизнес-планов; методы оптимизации ИС
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: разрабатывать бизнес-планы создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью разрабатывать бизнес-планы создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ
Трудовая функция –С/08.6 Управление патентами на технологии, создаваемые в рамках продуктов		
Трудовое действие – инициирование формирования патентных заявок на новые технологии, создаваемые в рамках серии продуктов	**ПК-28** – способность создавать новые бизнесы на основе инноваций в сфере ИКТ	В области знания и понимания (А)
		Знать: микроэкономика ;маркетинг; экономику фирмы
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: создавать новые бизнесы на основе инноваций в сфере ИКТ
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью создавать новые бизнесы на основе инноваций в сфере ИКТ

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов – 3 з.е.
5. Форма промежуточной аттестации: зачет (5 семестр).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.21 «УПРАВЛЕНИЕ ЖИЗНЕННЫМ ЦИКЛОМ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является изучение и практическое освоение методов проектирования, разработки, сопровождения и реинжиниринга информационной системы. Рассматриваются теоретические и прикладные вопросы создания современной информационной инфраструктуры предприятия.

Основной задачей курса является стартовая подготовка студентов в области организации разработки сложных программных комплексов и информационных сред, ознакомление их с современными подходами и международным опытом в этой области.

Результатом освоения дисциплины «Управление жизненным циклом информационной системы» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес- информатика следующим видом профессиональной деятельности:

- аналитическая;
- организационно-управленческая;
- проектная;
- научно-исследовательская;
- консалтинговая;
- инновационно-предпринимательская.

в том числе компетенциями заданными ФГОС ВО.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Управление жизненным циклом информационной системы» находится в блоке Б1 учебного плана.

Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: «Менеджмент», «Теоретические основы информатики», «Общая теория систем», «Архитектура предприятия», «Моделирование бизнес-процессов», «Электронный бизнес», «Управление разработкой информационных систем».

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Управление жизненным циклом информационной системы», являются необходимыми для изучения дисциплин: «Анализ, совершенствование и управление бизнес-процессами», «Информационные технологии в АПК», «Нечеткая логика и нейронные сети».

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		

Обобщенная трудовая функция А/6 Управление проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров **ПС «Руководитель проектов в области ИТ»		
Трудовая функция – А/06.6 Организация заключения договоров в проектах в соответствии с полученным заданием		
Трудовое действие - подготовка договоров в проектах в соответствии с типовой формой	ПК-8 - использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты деятельности предприятия	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: информационную безопасность; интернет-программирование; ИТ кредитных организаций; прогнозирование динамики бизнеса
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты деятельности предприятия
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты деятельности предприятия
Трудовая функция – А/14.6 Планирование проекта в соответствии с полученным заданием		
Трудовое действие – разработка плана финансирования проекта в соответствии с полученным заданием	ПК-14 - выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: инжиниринг и реинжиниринг бизнес-процессов; эффективность ИТ; стратегический менеджмент; бухгалтерский учет и аудит; анализ, совершенствование и управление бизнес-процессами; многоагентные системы; инженерия знаний и интеллектуальные системы; управление развитием ИС
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия
Обобщенная трудовая функция – Преподавание по программам профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации ****ПС «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»		
Трудовая функция – А/01.6 Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП		
Трудовое действие – проведение учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы	ПК-20 - использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: математические методы для обеспечения ИС и ИКТ; исследование операций; общую теорию систем; основы научных исследований и инноваций; системы управления анализ данных; эконометрику; моделирование бизнес-процессов4 объектно-ориентированный анализ и программирование
		В области интеллектуальных

		навыков (В)
		Уметь: использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования
		Трудовое действие[1]Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП) **Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции**
Обобщенная трудовая функция С/6 Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам СПО»		
Трудовая функция – С/01.6 Создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам СПО		
Трудовое действие – организационно-педагогическая поддержка общественной, научной, творческой и предпринимательской активности студентов	ПК-21 - готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: основы научных исследований и инноваций; предметную область исследований; технологии подготовки научной информации
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: исследование операций; эффективность ИТ; готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований
Обобщенная трудовая функция – Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы *С/6 *ПС «Специалист по ИС»		
Трудовая функция – С/13.6 Согласование и утверждение требований к ИС		
Трудовое действие – согласование требований к ИС с заинтересованными сторонами	ПК-24 - консультировать заказчиков по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: деловые коммуникации**;** инструменты и методы согласования требований к ИС; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы

[1] Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае их соответствия.

		конфликтологии
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: консультировать заказчиков по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью консультировать заказчиков по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 108 часов - 3 зачётные единицы.
5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.22 «ПРОГРАММИРОВАНИЕ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов практических навыков по основам алгоритмизации вычислительных процессов и программированию решения экономических, вычислительных и других задач, развитие умения работы с персональным компьютером на высоком пользовательском уровне, обучение работе с научно-технической литературой и технической документацией по программному обеспечению ПЭВМ.

Основные задачи освоения дисциплины: реализация требований, установленных в квалификационной характеристике в области анализа, создания, внедрения, сопровождения и применения программного обеспечения информационных систем предметной области.

Результатом освоения дисциплины «Программирование» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 38.03.05 - Бизнес информатика следующих видов профессиональной деятельности:

- аналитическая;
- организационно-управленческая;
- проектная;
- научно-исследовательская;
- консалтинговая;
- инновационно-предпринимательская.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Программирование» находится в Блоке 1 Дисциплины (модули) учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по курсу информатики в объеме общеобразовательной школы и знания, полученные при изучении дисциплины «Иностранный язык» и «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Программирование», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Объектно-ориентированный анализ и программирование»; «Интернет - программирование».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция А/6 Управление проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров **ПС «Руководитель проектов в области ИТ»		
Трудовая функция – А/15.6 Организация исполнения работ проекта в соответствии с полученным планом		
Трудовое действие – получение и управление необходимыми ресурсами для выполнения проекта (включая материальные, нематериальные, финансовые ресурсы, а также инструменты, оборудование и сооружения	**ПК-13** – умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: программирование; вычислительные системы, сети и телекоммуникации; ИТ в менеджменте; функциональное программирование и интеллектуальные системы; ИТ-инфраструктура предприятия
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов
Обобщенная трудовая функция –Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы*С/6*ПС «Специалист по ИС»		
Трудовая функция – С/08.5 Разработка модели бизнес-процессов заказчика		
Трудовое действие – разработка модели бизнес-процессов	**ПК-16**– умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и Интернет-ресурсов	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: вычислительные системы, сети и телекоммуникации; программирование; функциональное программирование и интеллектуальные системы; архитектуру корпоративных ИС; нечеткую логику и нейронные сети
		В области интеллектуальных навыков (В)

		Уметь: разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и Интернет-ресурсов
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и Интернет-ресурсов

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часа, 6 з.е.
5. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 2семестр, зачет 3 семестр

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.23 «БАЗЫ ДАННЫХ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является изучение и практическое освоение методов создания баз данных и их последующая эксплуатация. Рассматриваются теоретические и прикладные вопросы применения современных систем управления базами данных.

Изучение курса «Базы данных» направлено на решение следующих **задач**:

- изучить методы и средства проектирования структуры БД, построения приложений в среде баз данных (БД);
- познакомиться с принципами построения СУБД;
- изучить настольные СУБД и средства разработки приложений для этих СУБД;
- изучить основы структурного языка запросов и работы с серверами баз данных.

Результатом освоения дисциплины «Базы данных» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 38.03.05 - «Бизнес-информатика» следующих видов профессиональной деятельности:

ПК-14 – умение осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Базы данных» относится к базовой части (Блок 1) профессионального цикла дисциплин федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика», (квалификация (степень) «бакалавр»).

Изучение дисциплины «Базы данных» базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин: «Теоретические основы информатики», «Исследование операций», «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации», «Программирование».

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Базы данных», являются необходимыми для изучения дисциплин: «Моделирование бизнес-процессов», «Управление жизненным циклом информационной системы», «Информационные технологии в менеджменте»

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция А/6Управление проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров **ПС «Руководитель проектов в области ИТ»		
Трудовая функция –А/14.6 Планирование проекта в соответствии с полученным заданием		
Трудовое действие – подготовка текста плана управления проектом и частных планов в его составе (управления качеством, персоналом, рисками, стоимостью, содержанием, временем, субподрядчиками, закупками, изменениями, коммуникациями)	**ПК-14** – умение осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: управление жизненным циклом ИС; базы данных; системы поддержки принятия решений; ИТ кредитных организаций; прогнозирование динамики бизнеса; стандартизацию, сертификацию и управление качеством программного обеспечения
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 144 часа - 4 зачётные единицы.
5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.24 «ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ, СЕТИ И ТЕЛЕКОММУНИКАЦИИ»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: сформировать у студентов представление об основных принципах построения и архитектуры ЭВМ, ознакомить с функциональной и структурной организацией ЭВМ, с архитектурой вычислительных систем, дать представление об

основных принципах построения телекоммуникационных вычислительных сетей и ознакомить с программным и техническим обеспечением корпоративных вычислительных сетей в области разработки проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов и создания информационных систем в прикладных областях.

Основные задачи освоения дисциплины: приобретение студентами теоретических знаний по структурной организации вычислительной системы: памяти, процессора, каналов и интерфейсов ввода-вывода, компьютерным и сетевым технологиям, структурам и характеристикам систем телекоммуникаций, маршрутизации, цифровых сетей связи для составления технико-экономического обоснования проектных решений и технического задания на разработку информационной системы;

Результатом освоения дисциплины «Программирование» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 38.03.05 - Бизнес информатика следующих видов профессиональной деятельности:

- аналитическая;
- организационно-управленческая;
- проектная;
- научно-исследовательская;
- консалтинговая;
- инновационно-предпринимательская,

в том числе компетенциями заданными ФГОС ВО.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации» относится к базовой части Блока 1 Дисциплины учебного плана.

Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по курсу информатики в объеме общеобразовательной школы.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «ИТ-инфраструктура предприятия», «Архитектура корпоративных ИС».

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: методы решения стандартных задач профессиональной деятельности; информационную и

	коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	библиографическую культуру; информационно-коммуникационные технологии; требования информационной безопасности
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция С/6 Управление линейкой продуктов и группой их менеджеров ***ПС «Менеджер продуктов в области информационных технологий»		
Трудовая функция –С/02.6 Разработка бизнес-планов, ценовой политики и стратегии развития серии продуктов		
Трудовое действие – установление базовых версий конфигурации ИС	**ПК-3**- выбор рациональных ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: вычислительные системы, сети и телекоммуникации**;** ИС

		управления производственной компанией; ;инжиниринг и реинжиниринг бизнес-процессов; ИТ в АПК
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: выбирать рациональные ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью выбирать рациональные ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом
Обобщенная трудовая функция А/6Управление проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров **ПС «Руководитель проектов в области ИТ»		
Трудовая функция –А/15.6 Организация исполнения работ проекта в соответствии с полученным планом		
Трудовое действие – получение и управление необходимыми ресурсами для выполнения проекта (включая материальные, нематериальные, финансовые ресурсы, а также инструменты, оборудование и сооружения	**ПК-13 -** умениепроектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: программирование; вычислительные системы, сети и телекоммуникации; ИТ в менеджменте; функциональное программирование и интеллектуальные системы; ИТ-инфраструктуру предприятия
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов
		В области практических

		умений (С)
		Владеть: способностью проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов
Обобщенная трудовая функция –Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы*С/6*ПС «Специалист по ИС»		
Трудовая функция – С/08.5 Разработка модели бизнес-процессов заказчика		
Трудовое действие – разработка модели бизнес-процессов	**ПК-16**– умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и Интернет-ресурсов	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: вычислительные системы, сети и телекоммуникации; программирование; функциональное программирование и интеллектуальные системы; архитектуру корпоративных ИС; нечеткую логику и нейронные сети
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и Интернет-ресурсов
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и Интернет-ресурсов

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов – 3 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: зачёт.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.25 «РЫНКИ ИКТ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОДАЖ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины (модуля) являются получение системных знаний о методах анализа высокотехнологических рынков, структуре рынка ИТ, его основных участниках, основных тенденциях, принципах организации отделов маркетинга и продаж решений в области информационных технологий в компаниях.

В курсе изучаются основные технологии производства информационных продуктов и услуг, знания, необходимых при анализе рынка информационных продуктов и услуг, в процессе управления маркетинговой деятельности фирмы, в информационном менеджменте, получение представления о ведущих мировых ИТ-производителях, поставщиках ИТ-продуктов и ИТ-услуг, о направлениях развития их бизнеса, знания об особенностях и текущем состоянии ИТ-рынка, о динамике спроса и предложения на ИТ-рынке России, о возможностях маркетинга и его роли в развитии бизнеса, о способах продвижения на ИТ-рынок ИТ-фирмы, информационного продукта или услуги. Изучаемый курс должен сформировать навыки проведения маркетингового исследования, сбора, систематизации и обработки информации, использования современных информационных технологий сбора информации и проведения исследования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина к базовой части Блока 1 дисциплин учебного плана.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин

1. Электронный бизнес;
2. Информационные технологии в менеджменте;
3. Управление разработкой ИС;
4. Инжиниринг и реинжиниринг бизнес-процессов.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	**Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты обучения по ОП)**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции**
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция С/6 Управление линейкой продуктов и группой их менеджеров ***ПС «Менеджер продуктов в области информационных технологий»		
Трудовая функция –С/02.6 Разработка бизнес-планов, ценовой политики и стратегии развития серии продуктов		
Трудовое действие – разработка стратегии развития серии продуктов	**ПК-2** - проведение исследования и анализа рынка ИС и ИКТ	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: рынки ИКТ и организацию продаж; электронный бизнес; финансы; интернет-

		программирование; мировые информационные ресурсы
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: проводить исследование и анализ рынка ИС и ИКТ
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью проводить исследование и анализ рынка ИС и ИКТ
Трудовая функция –С/01.6 Заказ и анализ результатов технологических исследований в интересах серии продуктов		
Трудовое действие – анализ результатов технологических исследований	**ПК-4** - проведение анализа инноваций в экономике, управлении и ИКТ	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: рынки ИКТ и организацию продаж; инжиниринг и реинжиниринг бизнес-процессов; эффективность ИТ; инженерию знаний и интеллектуальные системы; управление развитием ИС
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: проводить анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью проводить анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ
Трудовая функция –С/06.6 Продвижение продуктов		
Трудовое действие – подготовка и размещение публикаций и сообщений о продуктах в средствах массовой информации и других открытых доступных источниках	**ПК-10**–умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в информационно-коммуникационной сети «Интернет»	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: менеджмент; рынки ИКТ и организации продаж; маркетинг; экономику фирмы
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями,

		организовывать продажи в среде Интернет
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в среде Интернет

3.Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 з.е.
4.Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой в 5 семестре

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.26 «УПРАВЛЕНИЕ ИТ-СЕРВИСАМИ И КОНТЕНТОМ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: сформировать у студентов знания о современных тенденциях управления интегрированными сервисами, платформами, контентом.

Основные задачи освоения дисциплины: знать виды контента (как информационных ресурсов предприятия, так и Интернет-ресурсов), процессы управления жизненным циклом цифрового контента, процессы создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов); уметь управлять процессами жизненного цикла контента предприятия и Интернет-ресурсов, управлять процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов); владеть методами управления процессами жизненного цикла контента предприятия и Интернет-ресурсов; методами управления процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов); методами проектирования, разработки и реализации технического решения в области создания систем управления контентом Интернет-ресурсов и систем управления контентом предприятия.

Результатом освоения дисциплины «Управление ИТ-сервисами и контентом» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 38.03.05 - Бизнес информатика следующих видов профессиональной деятельности:

- аналитическая;
- организационно-управленческая;
- проектная;
- научно-исследовательская;
- консалтинговая;
- инновационно-предпринимательская,

в том числе компетенциями заданными ФГОС ВО.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Управление ИТ-сервисами и контентом» относится к базовой части Блока 1 Дисциплины учебного плана.

Перечень дисциплин учебного плана, используемых при изучении данной дисциплины: «Программирование», «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации».

Перечень дисциплин учебного плана, в которых будут использоваться результаты изучения дисциплины: «Информационные системы управления производственной компанией», «Мировые информационные ресурсы, «Интернет-программирование».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	**Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции**
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция – 6 Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы*С/6*ПС «Специалист по ИС»		
Трудовая функция – С/02.6Инженерно-техническая поддержка подготовки коммерческого предложения заказчику на поставку, создание (модификацию) и ввод в эксплуатацию ИС на этапе предконтрактных работ		
Трудовое действие – инженерно-технологическая поддержка в ходе согласования коммерческого предложения с заказчиком	**ПК-6** -управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов)	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: управление ИТ-сервисами и контентом; компьютерную графику; комплексную защиту информации
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: управлять контентом предприятия и Интернет-ресурсов, управлять процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов)
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью управлять контентом предприятия и Интернет-ресурсов, управлять процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов)
Трудовая функция – С/31.6 Управление доступом к данным		
Трудовое действие - определение необходимого	**ПК-9** – организация взаимодействия с клиентами и	**В области знания и понимания (А)**

уровня прав доступа к репозиторию данных о выполнении работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС	партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия	**Знать:** управление ИТ-сервисами и контентом; деловые коммуникации; ИС управления производственной компанией; информационную безопасность; управление разработкой ИС
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: организовать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью организовать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия
Трудовая функция – С/13.6 Согласование и утверждение требований к ИС		
Трудовое действие – согласование требований к ИС с заинтересованными сторонами	**ПК-23**–умение консультировать заказчиков по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: управление ИТ-сервисами и контентом**;** деловые коммуникации
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: консультировать заказчиков по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью консультировать заказчиков по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом
Обобщенная трудовая функция С/6 Управление линейкой продуктов и группой их менеджеров ***ПС «Менеджер продуктов в области информационных технологий»		
Трудовая функция –С/08.6 Управление патентами на технологии, создаваемые в рамках продуктов		
Трудовое действие – предоставление возможности лицензирования использования запатентованных технологий партнерами и клиентами согласно лицензионной политике	**ПК-27**– способность использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: управление ИТ-сервисами и контентом; мировые информационные ресурсы; анализ, совершенствование и управление бизнес-процессами; многоагентные

		системы
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 з.е.
5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 4 семестре

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.27 «ЭЛЕКТРОННЫЙ БИЗНЕС»

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса — сформировать навыки практической работы в области электронного бизнеса: научить осуществлять поиск поставщиков и потребителей, проводить заключение договоров и оплату через Интернет; разрабатывать бизнес-план по созданию собственного электронного бизнеса; улучшать позиции традиционного бизнеса с помощью Интернет-технологий.

Изучение данной дисциплины позволит студентам понять основы электронного бизнеса, уяснить особенности его осуществления, его место в организации производственных процессов и предпринимательской деятельности, осмыслить направления инноваций, роль и значение электронного бизнеса как способа создания новой стоимости, получения конкурентных преимуществ.

Достижение цели курса предполагает решение следующих задач:

- получение новых и углубление уже имеющихся теоретических знаний о телекоммуникационных и Интернет-технологиях, как основах для создания электронного бизнеса;
- изучение видов и моделей электронного бизнеса;
- изучение основ Интернет-трейдинга, Интернет маркетинга, Интернет-банкинга;
- изучение технологии применения платежных систем в Интернет;
- изучение юридических проблем при переходе к электронному бизнесу, вопросов обеспечения безопасности электронного бизнеса;
- формирование навыков создания сайта с помощью редакторов, без использования языков программирования;
- формирование навыков работы на электронной торговой площадке;
- формирование навыков создания электронного магазина с помощью программы-конструктора;
- формирование навыков по разработке бизнес-плана для электронного бизнеса.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Электронный бизнес» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика», (квалификация (степень) «бакалавр»).

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях дисциплин «Информатика», «Рынки ИКТ и организация продаж», «Менеджмент», а также основных положений дисциплин, которые рассматривают вопросы национального рыночного хозяйства, предприятия как субъекта и объекта рыночных отношений: «Микроэкономика», «Макроэкономика».

Перечень дисциплин учебного плана, в которых будут использоваться результаты изучения дисциплины: «Инжиниринг и реинжиниринг бизнес-процессов», «Эффективность ИТ». Полученные знания являются базой для прохождения производственной практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	**Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты обучения по ОП)**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции**
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция С/6 Управление линейкой продуктов и группой их менеджеров***ПС «Менеджер продуктов в области информационных технологий»		
Трудовая функция –С/02.6 Разработка бизнес-планов, ценовой политики и стратегии развития серии продуктов		
Трудовое действие – разработка стратегии развития серии продуктов	**ПК-2** - проведение исследования и анализа рынка ИС и ИКТ	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: рынки ИКТ и организацию продаж; электронный бизнес; финансы; интернет-программирование; мировые информационные ресурсы
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: проводить исследование и анализ рынка ИС и ИКТ
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью проводить исследование и анализ рынка ИС и ИКТ
Трудовая функция –С/09.6 Разработка предложений по приобретению и продаже технологических, продуктовых и прочих интеллектуальных активов и организаций		
Трудовое действие – исследование существующих на рынке технологий, продуктов и организаций, как потенциальных активов для	**ПК-25**– способностьописывать целевые сегменты ИКТ-рынка	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: электронный бизнес; маркетинг; экономику фирмы
		В области интеллектуальных навыков

приобретения; формирование предложений по приобретению привлекательных для целей и интересов организации сторонних активов		**(В)**
		Уметь: описывать целевые сегменты ИКТ-рынка
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью описывать целевые сегменты ИКТ-рынка
Обобщенная трудовая функция А/6Управление проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров **ПС «Руководитель проектов в области ИТ»		
Трудовая функция – А/01.6Идентификация конфигурации ИС в соответствии с полученным планом		
Трудовое действие – разработка плана финансирования проекта в соответствии с полученным заданием	**ПК-12**–умениевыполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-проектов и ИТ-инфраструктуры предприятия	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: электронный бизнес; инжиниринг и реинжиниринг бизнес-процессов; стратегический менеджмент; бухгалтерский учет и аудит; анализ, совершенствование и управление бизнес-процессами; многоагентные системы
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия
Обобщенная трудовая функция –Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы*С/6*ПС «Специалист по ИС»		
Трудовая функция – С/06.6 Управление заинтересованными сторонами проекта		
Трудовое действие – управление ожиданиями заинтересованных сторон проекта; инициирование запросов на изменения (в том числе запросов на корректирующие действия, на предупреждающие действия, на исправление несоответствий)	**ПК-22**–умение консультировать заказчиков по вопросам создания и развития электронных предприятий и их компонент	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: электронный бизнес; инструменты и методы управления заинтересованными сторонами; основы управления изменениями
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: консультировать заказчиков по вопросам создания

		и развития электронных предприятий и их компонент; управлять ожиданиями заинтересованных сторон
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью консультировать заказчиков по вопросам создания и развития электронных предприятий и их компонент

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа, 3 з.е.
7. Форма промежуточной аттестации: зачёт в 6 семестре

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.28 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

Основные задачи освоения дисциплины:

- сформировать представление о физиолого-гигиенических основах труда; негативных факторах производственной и бытовой среды и их воздействии на человека и окружающую среду; общих требований безопасности и экологичности технических систем и технологических процессов; чрезвычайных ситуациях;
- ознакомить с необходимыми сведениями по правовым организационным вопросам охраны труда;
- научить определять способы защиты от опасностей, уметь оказывать первую помощь;
-сформировать навыки поведения в чрезвычайных ситуациях.

Изучением дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» достигается формирование у будущих специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, повышает социально – экономическое благосостояние общества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по «Право», «Общая теория систем», «Вычислительные системы сети и телекоммуникации».

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Деловые коммуникации», «Информационная безопасность», «Информационные технологии в АПК»

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	ОК-9 – способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 з.е.
5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.29 «ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: освоение студентами этических основ, форм и сфер делового общения с деловыми и официальными лицами (общественными) партнерами в рамках делового протокола, этических норм, требований этикета, сложившихся на основе исторической практики и отчасти закрепленных в нормативных документах и международных конвенциях.

Задачи:

- усвоение базисных знаний о природе и сущности общения;
- улучшение навыков позитивного общения на основе взаимопонимания, преодоления коммуникативных барьеров, личного влияния;
- изучение этических основ делового общения и формирования современной деловой культуры, деловой этики;
- изучение теории и практики ведения деловых переговоров, их организации и подготовки;
- освоение психологии делового общения, тактических приемов на переговорах и техники аргументации, предотвращения конфликтных ситуаций; ·
- анализ видов деловой переписки (включая международную);
- теоретическое и практическое освоение методики организации и
- проведения деловых бесед, коммерческих переговоров, деловых совещаний, официальных приемов, брифингов, пресс-конференций и использования современных средств коммуникации;
- рассмотрение вопросов делового этикета, бизнес-протокола и атрибутов делового

общения.

Результатом освоения дисциплины «Деловые коммуникации» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 38.03.05 – Бизнес-информатика следующих видов профессиональной деятельности:

- аналитическая;
- организационно-управленческая;
- проектная;
- научно-исследовательская;
- консалтинговая;
- инновационно-предпринимательская.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Деловые коммуникации» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: Психология (ОК -7), Менеджмент (ОК-3, ОПК – 2, ПК-10).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Деловые коммуникации», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Электронный бизнес (ПК 21,ПК-22, ПК-25), Финансовый менеджмент (ОПК – 2).

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	**Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции**
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция – Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы*С/6*ПС «Специалист по ИС»		
Трудовая функция – С/31.6 Управление доступом к данным		
Трудовое действие - определение необходимого уровня прав доступа к репозиторию данных о выполнении работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС	**ПК-9** – организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управленияинформационнойбезопасностьюИТ-инфраструктурыпредприятия	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: управление ИТ-сервисами и контентом; деловые коммуникации; ИС управления производственной компанией; информационную безопасность; управление разработкой ИС
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: организовать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управленияинформационнойбезопасностьюИТ-инфраструктурыпредприятия
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью организовать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач

		управленияинформационнойбезопасность юИТ-инфраструктурыпредприятия
Трудовая функция – С/13.6 Согласование и утверждение требований к ИС		
Трудовое действие – согласование требований к ИС с заинтересованными сторонами	**ПК-23**–умение консультировать заказчиков по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: управление ИТ-сервисами и контентом**;** деловые коммуникации
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: консультировать заказчиков по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью консультировать заказчиков по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом
Трудовая функция – С/14.6 Разработка архитектуры ИС		
Трудовое действие – согласование архитектурной спецификации ИС с заинтересованными сторонами	**ПК-24**–умение консультировать заказчиков по рациональному выбору методов и инструментов управления ИТ-инфраструктурой предприятия	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: деловые коммуникации**;** управление жизненным циклом информационной системы; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: консультировать заказчиков по рациональному выбору методов и инструментов управления ИТ-инфраструктурой предприятия
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью консультировать заказчиков по рациональному выбору методов и инструментов управления ИТ-инфраструктурой предприятия

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов – 4 з.е.
5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (4 семестр).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.30 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Основные задачи освоения дисциплины:

- развитие понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

- формирование знания по научно-биологическим и практическим основам физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- обучение системе практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и развитие здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно- спортивной деятельности для достижения профессиональных и жизненных целей;
- совершенствование спортивного мастерства студентов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В высших учебных заведениях «Физическая культура» представлена как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности. Являясь компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки студента в течение всего периода обучения, «Физическая культура» входит в число обязательных дисциплин.

Свои образовательные и развивающие функции физическая культура наиболее полно осуществляет в целенаправленном педагогическом процессе физического воспитания, который опирается на основные обще дидактические принципы сознательности, наглядности, доступности, систематичности и динамичности.

Содержание Рабочей программы по дисциплине «Физическая культура», которая тесно связана не только с физическим развитием и совершенствованием функциональных систем организма молодого человека, но и с формированием средствами физической культуры и спорта жизненно необходимых психических качеств, свойств и черт личности.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	**Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции**
Общекультурная компетенции		
	ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: - основные методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности психофизиологические основы учебного труда; общую физическую и специальную подготовку в системе физического воспитания;

		основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями; основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности самостоятельно анализировать литературу по физической культуре; составлять программу самоподготовки физического самовоспитания с учетом своих физических и функциональных возможностей; использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 ч.), общий объем 72 часа.
5. Формы промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.1 «ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование у будущих бакалавров современных фундаментальных знаний в области теории управления финансами организации (предприятия), раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики финансового менеджмента, необходимость управления финансами, содержание его традиционных и специальных функций, роли и значении в современных рыночных отношениях.

Основные задачи освоения дисциплины:

• изучение закономерностей денежного оборота хозяйствующего субъекта;

• освоение существующих методик анализа стоимости и структуры капитала;

• формирование современного представления об управлении активами и пассивами предприятия; о стратегии и тактике финансового управления в современной рыночной экономике;

• овладение современными методиками оценки эффективности принимаемых финансовых решений, оценки финансовых и предпринимательских рисков, приемами планирования и прогнозирования денежных потоков.

Результатом освоения дисциплины «Финансовый менеджмент» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес информатика компетенциями, заданными в ФГОС ВО.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Финансовый менеджмент» находится в Вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по финансам (ПК-2).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Финансовый менеджмент», являются необходимыми для изучения информационных технологий в менеджменте (ПК-13), налоги и налогообложение (ОК-7).

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	**Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции**
	ОПК-2 – способность находить организационно-управленческиерешения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленномурешениюпоставленныхпрофессиональных задач вовзаимодействии с обществом, колективом, партнерами	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: средства и методы организационно-управленческих решений; методы и средства взаимодействия с обществом, колективом, партнерами
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность; ответственно и целеустремленно решать поставленные профессиональные задачи во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность; способностью ответственно и целеустремленно решать поставленные профессиональные задачи во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 108 часа, 3 з.е.
5. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: зачет в 6 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.2 «ФИНАНСЫ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: овладение общими теоретическими и практическими знаниями в области финансовых отношений

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучение экономического содержания и функций финансов;
- рассмотрение состава финансовой системы государства;
- рассмотрение финансовой политики и управления финансами;
- изучение основ функционирования финансов предприятий;
- рассмотрение назначения и специфики общегосударственных финансов.

Результатом освоения дисциплины «Финансы» является овладение студентами следующих видов профессиональной деятельности:

- аналитическая.

а также компетенциями, заданными в ФГОС ВО.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Финансы» находится в Вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: Микроэкономика (ОК – 3), макроэкономика (ОК -3,7).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Финансы», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: рынки ИКТ и организация продаж (ПК – 2,4,10), финансовый менеджмент (ОПК-2).

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	**Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции**
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция С/6 Управление линейкой продуктов и группой их менеджеров ***ПС «Менеджер продуктов в области информационных технологий»		
Трудовая функция –С/02.6 Разработка бизнес-планов, ценовой политики и стратегии развития серии продуктов		
Трудовое действие – разработка стратегии развития серии	**ПК-2** - проведение исследования и анализа рынка ИС и ИКТ	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: рынки ИКТ и организацию продаж; электронный бизнес; финансы; интернет-программирование; мировые информационные ресурсы

продуктов		**В области интеллектуальных навыков (В)**
		Уметь: проводить исследование и анализ рынка ИС и ИКТ
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью проводить исследование и анализ рынка ИС и ИКТ

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 з.е.
5. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.3 «СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины: освоение современными методами принятия решений, позволяющие лицу, принимающему решение сочетать собственные предпочтения с компьютерным анализом ситуации, а также обучение методам сбора и хранения информации, необходимой для принятия решений с помощью информационных систем.

Задача изучения дисциплины:

- ознакомление с компьютерными системами поддержки принятия решений, экспертными системами и автоматизированными системами экспертного оценивания;
- получение студентами навыков работы с компьютерными системами поддержки решений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Системы поддержки принятия решений» находится в Вариативной части блока 1 учебного плана.

Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: «Теоретические основы информатики», «Общая теория систем».

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплин «Базы данных», «Информационные системы управления производственной компанией

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	**Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции**
Профессиональные компетенции		

Обобщенная трудовая функция –Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы*С/6*ПС «Специалист по ИС»		
Трудовая функция – С/03.6 Планирование коммуникаций с заказчиком в проектах создания (модификации) и ввода ИС в эксплуатацию		
Трудовое действие – разработка плана управления коммуникациями в проекте	**ПК-8 -** организация взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: управление жизненным циклом ИС; системы поддержки принятия решений; стандартизацию сертификацию и управление качеством программного обеспечения; ГИС; ИТ-инфраструктуру предприятия
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия
Обобщенная трудовая функция А/6Управление проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров**ПС «Руководитель проектов в области ИТ»		
Трудовая функция – А/01.6Идентификация конфигурации ИС в соответствии с полученным планом		
Трудовое действие – определение базовых элементов конфигурации ИС	**ПК-1** – проведение анализа архитектуры предприятия	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: архитектура предприятия**;** системы поддержки принятия решений; ГИС; управление информационными ресурсами; системную архитектуру ИС; стандартизацию, сертификацию и управление качеством программного обеспечения; нечеткая логика и нейронные сети; архитектура корпоративных ИС
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: применять методы анализа архитектуры предприятия
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью проводить анализ архитектуры предприятия
Трудовая функция –А/14.6 Планирование проекта в соответствии с полученным заданием		
Трудовое действие– подготовка текста плана управления проектом и частных планов в его составе (управления	**ПК-14**–умение осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: управление жизненным циклом ИС; базы данных; системы поддержки принятия решений; ИТ кредитных организаций; прогнозирование динамики бизнеса; стандартизацию, сертификацию и управление качеством программного обеспечения
		В области интеллектуальных навыков (В)

качеством, персоналом, рисками, стоимостью, содержанием, временем, субподрядчиками, закупками, изменениями, коммуникациями)	проектами	**Уметь:** осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 108 часов - 3 зачётные единицы.
5. Форма промежуточной аттестатами: зачёт (3 семестр).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ КОМПАНИЕЙ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: изучение ключевых вопросов, связанные с построением и функционированием информационных систем управления предприятиями (ИСУП). К задачам дисциплины относятся изучение содержания компьютерно -ориентированных технологий управления современным предприятием (MRP, CRP, MRP II, ERP, CRM, CSRP, SCM) на примере конкретной комплексной системы – «1С».

Результатом освоения дисциплины «Информационные системы управления производственной компанией» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 38.03.05 - Бизнес информатика следующих видов профессиональной деятельности:

- аналитическая;
- организационно-управленческая;
- консалтинговая,

в том числе компетенциями заданными ФГОС ВО.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Информационные системы управления производственной компанией» находится в Вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по архитектуре предприятия, стандартизации, сертификации и управлении качеством программного обеспечения, ИТ - инфраструктуре предприятия.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Информационные системы управления производственной компанией», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин:

информационные технологии в менеджменте, управление разработкой информационных систем.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	**Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции**
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция – Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы*С/6*ПС «Специалист по ИС»		
Трудовая функция – С/31.6 Управление доступом к данным		
Трудовое действие - определение необходимого уровня прав доступа к репозиторию данных о выполнении работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС	**ПК-9** – организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управленияинформационнойбезопасностьюИТ-инфраструктурыпредприятия	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: управление ИТ-сервисами и контентом; деловые коммуникации; ИС управления производственной компанией; информационную безопасность; управление разработкой ИС
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: организовать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управленияинформационнойбезопасностьюИТ-инфраструктурыпредприятия
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью организовать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управленияинформационнойбезопасностьюИТ-инфраструктурыпредприятия

Трудовая функция – С/48.6 Обработка запросов заказчика по вопросам использования ИС		
Трудовое действие - консультирование заказчика по вопросам использования ИС	**ПК-21** – умение консультировать заказчиков по вопросам совершенствования управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: управление жизненным циклом информационной системы; ИС управления производственной компанией; информационная безопасность; управление разработкой ИС
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: консультировать заказчиков по вопросам совершенствования управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью консультировать заказчиков по вопросам совершенствования управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия
Обобщенная трудовая функция А/6Управление проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров **ПС «Руководитель проектов в области ИТ»		
Трудовая функция – А/01.6Идентификация конфигурации ИС в соответствии с полученным планом		
Трудовое действие – установление базовых версий конфигурации ИС	**ПК-3**- выбор рациональных ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: вычислительные системы, сети и телекоммуникации**;** ИС управления производственной компанией; ;инжиниринг и реинжиниринг бизнес-процессов; ИТ в АПК
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: выбирать рациональные ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом
		В области практических

		умений (С)
		Владеть: способностью выбирать рациональные ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов – 4 з.е
5. Форма промежуточной аттестации: экзамен (5 семестр).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.5 «ОБЪЕКТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: изучение методологий объектно-ориентированного анализа и программирования. Изучение принципов и методов применения объектно-ориентированного анализа при разработке программного обеспечения.

Основные задачи освоения дисциплины: изучение основных концепций и принципов объектно-ориентированного анализа; методов применения объектно-ориентированного подхода к разработке программного обеспечения: освоение RAD среды DELPHI компании Borland Software Corporation и приобретение практических навыков объектно-ориентированного программирования. Изучение современных технологий разработки объектно-ориентированных программ.

Результатом освоения дисциплины «Объектно-ориентированный анализ и программирование» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 38.03.05 - Бизнес информатика следующих видов профессиональной деятельности:

- проектная;
- научно-исследовательская;

в том числе компетенциями заданными ФГОС ВО.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Объектно-ориентированный анализ и программирование» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 Дисциплины учебного плана.

Перечень дисциплин учебного плана, используемых при изучении данной дисциплины: «Программирование», «Базы данных».

Перечень дисциплин учебного плана, в которых будут использоваться результаты изучения дисциплины «Объектно-ориентированный анализ и программирование»: Преддипломная практика, Государственная итоговая аттестация.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции

	результаты освоения ОП)	
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: методы решения стандартных задач профессиональной деятельности; информационную и библиографическую культуру; информационно-коммуникационные технологии; требования информационной безопасности
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция – Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы С/6 *ПС «Специалист по ИС»		
Трудовая функция – С/14.6 Разработка архитектуры ИС		
Трудовое действие – разработка архитектурной спецификации ИС	**ПК-15**– умение проектировать архитектуру электронного предприятия	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: архитектуру предприятия; системную архитектуру ИС;; объектно-ориентированный анализ и программирование; функциональное программирование и интеллектуальные системы; ИТ в АПК; управление информационными ресурсами
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: проектировать архитектуру электронного предприятия
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью проектировать архитектуру электронного предприятия

Обобщенная трудовая функция А/6 Преподавание по программам профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации ****ПС «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»		
Трудовая функция А/01.6 Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП		
Трудовое действие – проведение учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы	**ПК-18**–способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: математические методы для обеспечения ИС и ИКТ; общую теорию систем; исследование операций; анализ данных; основы научных исследований и инноваций; моделирование бизнес-процессов; объектно-ориентированный анализ и программирование
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часа, 6 з.е.
5. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 6 семестре, зачет и в 7 семестре

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.6 «ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины состоит в том, чтобы ознакомить студентов с тенденциями развития информационной безопасности, с моделями возможных угроз, терминологией и основными понятиями теории безопасности информации, а так же с нормативными документами России.

Задача изучения дисциплины - реализация требований, установленных в квалификационной характеристике бакалавра по ФГОС ВО по направлению «Бизнес-информатика» в области анализа, создания, внедрения, сопровождения и применения средств математического обеспечения информационных систем предметной области.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Информационная безопасность» относится к вариативной обязательной части профессионального цикла дисциплин федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (квалификация (степень) «бакалавр»).

Для изучения дисциплины необходимы знания следующих курсов: «Безопасность жизнедеятельности»; «Базы данных»; «Основы поддержки принятия решений».

Данная учебная дисциплина необходима для изучения следующих дисциплин: «Электронный бизнес»; «Информационные технологии в менеджменте».

Дисциплина изучается на 2 и 3 курсах в 4 и 5 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций.

Таблица 1

Трудовое действие	**Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции**
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы С/6 ПС «Специалист по ИС»		
Трудовая функция С/31.6 Управление доступом к данным		
Трудовое действие – определение необходимого уровня прав доступа к репозиторию данных о выполнении работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС	**ПК-9** - организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: управление ИТ-сервисами и контентом; деловые коммуникации; ИС управления производственной компанией; информационную безопасность; управление разработкой ИС
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: организоватьвзаимодействие с клиентами и партнерами в процессерешения задач управленияинформационнойбезопасностьюИТ-инфраструктуры предприятия
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью организоватьвзаимодействие с клиентами и партнерами в процессерешения задач управленияинформационнойбезопасностьюИТ-инфраструктуры предприятия
Трудовая функция – С/08.6 Управление патентами на технологии, создаваемые в рамках продуктов		
Трудовое действие разработка политики выдачи лицензий на использование запатентованных технологий партнерами	**ПК-11 -** умение защищать права на интеллектуальную собственность	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: право; информационную безопасность
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: защищать права на интеллектуальную собственность
		В области практических умений (С)

и клиентами		**Владеть:** способностьюзащищать права на интеллектуальную собственность
Трудовая функция – С/48.6 Обработка запросов заказчика по вопросам использования ИС		
Трудовое действие – консультирование заказчика по вопросам использования ИС	**ПК-21 -** умение консультировать заказчиков по вопросам совершенствования управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: моделирование устойчивого развития территорий; разработку баз данных; проектные риски; стандарты и методики оценки качества ресурсов ИТ, управления активами ИТ и конфигурациями ИТ; способы определения потребностей в уровне качества ресурсов
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: принимать эффективные проектные решения в условиях неопределенности и риска
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью принимать эффективные проектные решения в условиях неопределенности и риска

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов,6 з.е.
5. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 4 семестре, зачёт в 5 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.7 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МЕНЕДЖМЕНТЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины – ознакомление с современными информационными системами и технологиями, приобретение навыков использования их в профессиональной деятельности.

Задачи:

– изучить вопросы теории современных информационных технологий и систем:

– овладеть методикой использования информационных технологий в соответствии с потребностями пользователей;

– приобрести навыки практического использования информационных систем и технологий в менеджменте.

Результатом освоения дисциплины «Информационные технологии в менеджменте» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес – информатика следующим видом профессиональной деятельности:

– проектная (ПК-13);

в том числе компетенциями заданными ФГОС ВО.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Информационные технологии в менеджменте» находится в блокеБ1.В.ОД.7 учебного плана. Изучения курса должно строиться с

учетом дисциплин: «Теоретические основы информатики», «Информационные системы управления производственной компанией», «Менеджмент».

Данная учебная дисциплина необходима для прохождения производственной практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7,8 семестрах.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	**Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия(планируемые результаты освоения ОП)**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции**
Профессиональные компетенции		
Трудовая функция –А/15.6 Организация исполнения работ проекта в соответствии с полученным планом		
Трудовое действие – получение и управление необходимыми ресурсами для выполнения проекта (включая материальные, нематериальные, финансовые ресурсы, а также инструменты, оборудование и сооружения	**ПК-13**–умениепроектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: программирование; вычислительные системы, сети и телекоммуникации; ИТ в менеджменте; функциональное программирование и интеллектуальные системы; ИТ-инфраструктура предприятия
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов – 5з.е.
5. Форма промежуточной аттестации: зачет (7 семестр), экзамен (8 семестр).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.8 «ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ ПРОГРАММИРОВАНИЕ И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины: изучение теоретических основ и получение практических навыков разработки программных систем с использованием функционального подхода к программированию.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение бакалаврами проблематики и областей использования искусственного интеллекта в экономических информационных системах;
- освещение теоретических и организационно-методических вопросов построения и функционирования систем, основанных на знаниях;
- привитие навыков практических работ по проектированию баз знаний.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Функциональное программирование и интеллектуальные системы» находится в Вариативной части блока 1 учебного плана.

Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: «Программирование», «Инженерия знаний и интеллектуальные системы».

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Управление разработкой информационных систем», «Нечеткая логика и нейронные сети».

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	**Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты обучения по ОП)**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции**
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция –Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы*С/6*ПС «Специалист по ИС»		
Трудовая функция – С/08.5 Разработка модели бизнес-процессов заказчика		
Трудовое действие – разработка модели бизнес-процессов	**ПК-16**– умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и Интернет-ресурсов	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: вычислительные системы, сети и телекоммуникации; программирование; функциональное программирование и интеллектуальные системы; архитектуру корпоративных ИС; нечеткую логику и нейронные сети
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: разрабатывать контент и ИТ-сервисы

		предприятия и Интернет-ресурсов
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и Интернет-ресурсов
Трудовая функция – С/14.6Разработка архитектуры ИС		
Трудовое действие – разработка архитектурной спецификации ИС	**ПК-15**– умение проектировать архитектуру электронного предприятия	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: архитектуру предприятия; системную архитектуру ИС; объектно-ориентированный анализ и программирование; функциональное программирование и интеллектуальные системы; ИТ в АПК; управление информационными ресурсами
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: проектировать архитектуру электронного предприятия
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью проектировать архитектуру электронного предприятия
Обобщенная трудовая функция А/6Управление проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров **ПС «Руководитель проектов в области ИТ»		
Трудовая функция –А/15.6 Организация исполнения работ проекта в соответствии с полученным планом		
Трудовое действие – получение и управление необходимыми ресурсами для выполнения проекта (включая материальные, нематериальные, финансовые ресурсы, а также инструменты, оборудование и сооружения	**ПК-13 -** умениепроектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: программирование; вычислительные системы, сети и телекоммуникации; ИТ в менеджменте; функциональное программирование и интеллектуальные системы; ИТ-инфраструктура предприятия
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 144 часов - 4 зачётные единицы.
5. Форма промежуточной аттестации: экзамен (5 семестр).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов - 4 зачётные единицы.
5. Форма промежуточной аттестации: экзамен (5 семестр).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.9 УПРАВЛЕНИЕ РАЗРАБОТКОЙ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- формирование у студентов теоретических знаний, практических навыков по применению методик управления проектами в области информационных технологий, а также формирование профессиональных компетенций в части выполнения проектных работ по автоматизации и информатизации прикладных процессов и управлению проектами информационных технологий (ИТ-проектами) по созданию и эксплуатации информационных систем (ИС).

Основные задачи освоения дисциплины:

– стартовая подготовка студентов в области организации разработки сложных программных комплексов, ознакомление их с современными подходами и международным опытом в этой области.

Результатом освоения дисциплины Б1.В.ОД.9 «Управление разработкой информационных систем» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 38.03.05 – Бизнес-информатика следующих видов профессиональной деятельности:

– организационно-управленческая;

– консалтинговая..

в том числе компетенциями заданными ФГОС ВО.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Б1.В.ОД.9 Управление разработкой информационных систем» находится в Базовой части блока 1 учебного плана.

Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: «Информационные системы управления производственной компанией», «Базы данных», «Анализ данных».

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины Управление разработкой информационных систем», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Управление жизненным циклом информационной системы», «Геоинформационные системы», «Информационные технологии в растениеводстве», «Информационные технологии в животноводстве»

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций

Трудовое действие	**Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции**
Общепрофессиональные компетенции		
-	**ОПК-2–** способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: методы системного анализа и математического моделирования социально-экономических задач и процессов
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью анализировать социально-

		экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция –* Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы С/6 ПС «Специалист по ИС		
Трудовая функция – С/38.6 Ведение отчетности по статусу конфигурации		
Трудовое действие – ведение истории изменений базовых элементов конфигурации ИС	**ПК-9** – способностью составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: проектирование ИС; стандартизацию, сертификацию и управление качеством программного обеспечения; управление ИС; ИТ в АПК
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов
Обобщенная трудовая функция А/6 Управление проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров ПС «Руководитель проектов в области информационных технологий»		
Трудовая функция – А/30.6 Анализ рисков в проектах в области ИТ в соответствии с полученным заданием		
Трудовое действие – качественный анализ рисков в проектах в области ИТ	**ПК-21** – способностью проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: экономику предприятий; методы оценки экономических затрат и рисков при создании ИС
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: проводить оценку экономических затрат и рисков при создании ИС
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью проводить оценку экономических затрат при создании ИС

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 108 часов
5. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.10 «СТАНДАРТИЗАЦИЯ, СЕРТИФИКАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: изучение основных теоретических и практических вопросов стандартизации, сертификации и обеспечения качества программного обеспечения (ПО).

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучение методов стандартизации процесса разработки ПО,
- ознакомление с принципами сертификации ПО;
- изучение методов оценки и контроля качества разрабатываемого ПО.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Стандартизация, сертификация и управление качеством программного обеспечения» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.05 (080500.62) «Бизнес-информатика», (квалификация (степень) «бакалавр»).

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях дисциплин «Программирование», «Вычислительные системы сети и телекоммуникации», «Архитектура предприятия», «Управление ИТ-сервисами и контентом», «Базы данных».

Данная дисциплина предназначена для изучения дисциплин «Управление разработкой информационных систем», «Системная архитектура информационных систем», для прохождения производственной практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	**Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции**
Общекультурные компетенции		
		В области знания и понимания (А)
		В области интеллектуальных навыков (В)
		В области практических умений (С)
Общепрофессиональные компетенции		
		В области знания и понимания (А)
		В области интеллектуальных навыков (В)
		В области практических умений (С)
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция А/6Управление проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров **ПС «Руководитель проектов в области ИТ»		
Трудовая функция – А/01.6Идентификация конфигурации ИС в соответствии с полученным планом		
проводить анализ архитектуры предприятия	**ПК-1**	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: архитектуру предприятия; системы поддержки принятия решений; ГИС; ИТ кредитных

		организаций; прогнозирование динамики бизнеса; управление информационными ресурсами; системную архитектуру ИС; стандартизацию, сертификацию и управление качеством программного обеспечения
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: применять методы анализа архитектуры предприятия
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью проводить анализ архитектуры предприятия
Трудовая функция – С/03.6 Планирование коммуникаций с заказчиком в проектах создания (модификации) и ввода ИС в эксплуатацию		
Трудовое действие – разработка плана управления коммуникациями в проекте	**ПК-8** - организация взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: управление жизненным циклом ИС; системы поддержки принятия решений; стандартизацию сертификацию и управление качеством программного обеспечения; ГИС; ИТ-инфраструктуру предприятия
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия
Обобщенная трудовая функция –Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы*С/6*ПС «Специалист по ИС»		
Трудовая функция –С/01.6Определение первоначальныхтребований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС на этапе предконтрактных работ		
Трудовое действие – выявление первоначальных требований заказчика к ИС	**ПК-5** - проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: общую теорию систем; архитектуру предприятия; стандартизацию, сертификацию и управление качеством программного обеспечения; геоинформационные системы; ИТ-инфраструктуру предприятия; инженерию знаний и интеллектуальные системы; управление развитием ИС
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: проводить обследование деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью проводить обследование деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий

4. Общая трудоемкость дисциплины 4_зачётных единицы, 144 часа.
5. Форма промежуточной аттестации - экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.11 «ГЕОИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: обеспечение студентов необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками по использованию географических информационных систем в экономике.

Основные задачи освоения дисциплины:

- внедрение в сознание студентов необходимости использования ГИС – систем при решении прикладных задач;
- дать знания об основах построения ГИС;
- определить круг фундаментальных понятий в области ГИС;
- познакомить студентов новыми геоинформационными технологиями.
- дать навыки работы с разными программными средствами ГИС.

Результатом освоения дисциплины «Геоинформационные системы» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», профиль «Прикладная информатика в АПК» следующих видов профессиональной деятельности:

- аналитическая;
- организационно-управленческая;

в том числе компетенциями заданными ФГОС ВО.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Геоинформационные системы» относится к вариативной части (блок Б1.В) дисциплин федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» (квалификация (степень) «бакалавр»).

Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: «Теоретические основы информатики», «Информационные технологии в экономике», «Базы данных».

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Базы данных», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Информационные технологии в менеджменте», «Информационные технологии в АПК», в том числе для прохождения производственной практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	**Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции**
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция А/6Управление проектами в области ИТ на основе полученных		

планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров **ПС «Руководитель проектов в области ИТ»		
Трудовая функция – А/01.6Идентификация конфигурации ИС в соответствии с полученным планом		
Трудовое действие – определение базовых элементов конфигурации ИС	**ПК-1** – проводить анализ архитектуры предприятия	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: архитектуру предприятия; системы поддержки принятия решений; ГИС; ИТ кредитных организаций; прогнозирование динамики бизнеса; управление информационными ресурсами; системную архитектуру ИС; стандартизацию, сертификацию и управление качеством программного обеспечения
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: применять методы анализа архитектуры предприятия
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью проводить анализ архитектуры предприятия
Трудовая функция – А/06.6Организация заключения договоров в проектах в соответствии с полученным заданием		
Трудовое действие – подготовка договоров в проектах в соответствии с типовой формой	**ПК-8** – способностью собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: информационную безопасность; интернет-программирование; ИТ кредитных организаций; прогнозирование динамики бизнеса
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты деятельности предприятия
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты деятельности предприятия
Обобщенная трудовая функция – Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы*С/6*ПС «Специалист по ИС»		
Трудовая функция – С/01.6Определение первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС на этапе предконтрактных работ		
Трудовое действие – выявление первоначальных требований заказчика к ИС	**ПК-5 –** проводить обследование деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: возможности ИС; требования к ИС; управление ИС; ИТ-инфраструктуру предприятия; инженерию знаний и интеллектуальные системы; инжиниринг и реинжиниринг бизнес-процессов
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: проводить обследование деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью проводить обследование деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 108 часов – 3 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен (8 семестр).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б3. В.ОД.12 «ИНЖИНИРИНГ И РЕИНЖИНИРИНГ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: изучение методологии инжиниринга бизнеса и методов моделирования бизнес-процессов, практическое построение моделей бизнес-процессов, изучение процессного подхода к управлению компанией, взаимосвязи всеобщего управления качеством и инжиниринга бизнеса, а также изучение роли современных информационных технологий в реинжиниринге бизнеса.

Научить студентов навыкам использования полученных знаний в решении проблем проектирования и перепроектирования бизнеса компаний с целью значительного повышения уровня их конкурентоспособности на современном рынке товаров и услуг, формирование культуры процессного управления деятельностью предприятий с использованием инженерных подходов и современных информационных технологий.

Задачи:

- приобретение теоретических знаний процессного подхода к управлению компанией, освоение методологии структурного анализа и проектирования;
- освоение технологии проектирования и моделирования бизнес-процессов с использованием стандарта IDEF0 и современного инструментария.
- приобретение практических навыков грамотного использования методологии реинжиниринга для практического проектирования и перепроектирования бизнеса

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Инжиниринг и реинжиниринг бизнес-процессов» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика», (квалификация (степень) «бакалавр»).

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях дисциплин «Управление разработкой информационных систем», «Электронный бизнес», «Моделирование бизнес-процессов».

Полученные знания являются базой для прохождения производственной практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты обучения по ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция А/6Управление проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров **ПС «Руководитель проектов в области ИТ»		

Трудовая функция – А/01.6Идентификация конфигурации ИС в соответствии с полученным планом		
Трудовое действие – установление базовых версий конфигурации ИС	**ПК-3**- выбор рациональных ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: вычислительные системы, сети и телекоммуникации**;** ИС управления производственной компанией; ;инжиниринг и реинжиниринг бизнес-процессов; ИТ в АПК
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: выбирать рациональные ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью выбирать рациональные ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом
Обобщенная трудовая функция С/6 Управление линейкой продуктов и группой их менеджеров ***ПС «Менеджер продуктов в области информационных технологий»		
Трудовая функция –С/01.6 Заказ и анализ результатов технологических исследований в интересах серии продуктов		
Трудовое действие – анализ результатов технологических исследований	**ПК-4** - проведение анализа инноваций в экономике, управлении и ИКТ	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: рынки ИКТ и организацию продаж; инжиниринг и реинжиниринг бизнес-процессов; эффективность ИТ; инженерию знаний и интеллектуальные системы; управление развитием ИС
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: проводить анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью проводить анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ
Обобщенная трудовая функция А/6Управление проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров **ПС «Руководитель проектов в области ИТ»		
Трудовая функция – А/01.6Идентификация конфигурации ИС в соответствии с полученным планом		
Трудовое действие – разработка плана финансирования проекта в соответствии с полученным заданием	**ПК-12**–умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-проектов и ИТ-инфраструктуры предприятия	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: электронный бизнес; инжиниринг и реинжиниринг бизнес-процессов; стратегический менеджмент; бухгалтерский учет и аудит; анализ, совершенствование и управление бизнес-процессами; многоагентные системы
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: выполнять технико-экономическое обоснование проектов

		по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)
5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 7 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.13 ИНТЕРНЕТ-ПРОГРАММИРОВАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: дисциплины: изучение методологических и концептуальных теоретических сведений о программировании в сети Интернет, формирование у студентов умения и навыков работы с Web-страницами, методов и средств создания Web-ресурсов, навыков использования и администрирования распространенных Web-серверов.

Основные задачи освоения дисциплины: получение навыков Web-программирования, навыков работы в Web-редакторах с использованием языка гипертекстовой разметки текста HTML, скриптового языка JavaScript, языка программирования клиентских и серверныхWeb-приложений PHP, администрирование Web-сервера Apache.

Результатом освоения дисциплины «Интернет-программирование» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 38.03.05 - Бизнес информатика следующих видов профессиональной деятельности:

- аналитическая;
- организационно-управленческая,

в том числе компетенциями заданными ФГОС ВО.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Интернет-программирование» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 Дисциплины учебного плана.

Перечень дисциплин учебного плана, используемых при изучении данной дисциплины: «Программирование «Управление ИТ-сервисами и контентом».

Перечень дисциплин учебного плана, в которых будут использоваться результаты изучения дисциплины «Интернет-программирование»: Преддипломная практика, Государственная итоговая аттестация.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция – 6 Управление проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров **ПС «Руководитель проектов в области ИТ»		
Трудовая функция – А/08.6 Организация заключения дополнительных соглашений к договорам в соответствии с полученным заданием		
Трудовое действие– подготовка дополнительных соглашений к договорам в соответствии с полученным заданием	**ПК-7** - использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: анализ данных; интернет-программирование; ИТ-инфраструктуру предприятия
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий
Обобщенная трудовая функция С/6 Управление линейкой продуктов и группой их менеджеров ***ПС «Менеджер продуктов в области информационных технологий»		
Трудовая функция –С/02.6 Разработка бизнес-планов, ценовой политики и стратегии развития серии продуктов		
Трудовое действие – разработка стратегии развития серии продуктов	**ПК-2** - проведение исследования и анализа рынка ИС и ИКТ	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: рынки ИКТ и организацию продаж; электронный бизнес; финансы; интернет-программирование; мировые информационные ресурсы
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: проводить исследование и анализ рынка ИС и ИКТ
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью

		проводить исследование и анализ рынка ИС и ИКТ

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 з.е.**
5. **Форма промежуточной аттестации: экзамен в 7 семестре**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.В.ОД.14 НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование прочной технической базы для понимания экономического механизма налогообложения, а также привития практических навыков исчисления и уплаты налогов в РФ.

Основные задачи освоения дисциплины:

- рассмотреть основные положения теории налогов;
- изучить налоги РФ, элементы их исчисления и уплаты;
- ознакомится с правами и обязанностями налогоплательщиков, налоговых органов и органов государственной и исполнительной власти.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Налоги и налогообложение» находится в Вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по следующим дисциплинам: финансы (ОК-8,10,18), финансовый менеджмент (ОК-8,13, ПК-13).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Налоги и налогообложение», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин:

государственная итоговая аттестация.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	**Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты обучения по ОП)**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции**
Общекультурные компетенции		
	ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: способы и методы самоорганизации и самообразования
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: самостоятельно овладевать знаниями, правильно организовать свою деятельность

		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 з.е.
5. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 8 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД.15 «ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ «

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

– знакомство с методами оценки эффективности информационных технологий.

Основные задачи освоения дисциплины:

– изучение критериев эффективности применения информационных технологий;

– расчет эффективности применения автоматизированных информационных технологий;

– анализ эффективности автоматизированного преобразования информации;

– расчет экономической эффективности информационных технологий.

Результатом освоения дисциплины «Б1.В.ОД.15 Эффективность информационных технологий» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика следующих видов профессиональной деятельности:

– аналитическая;
– научно-исследовательская;
– инновационно-предпринимательская.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Б1.В.ОД.15 Эффективность информационных технологий» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: «Информационные системы управления производственной компанией», «Управление разработкой информационных систем», «ИТ-инфраструктура предприятия». .

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Б1.В.ОД.15 Эффективность информационных технологий», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Анализ, совершенствование и управление бизнес-процессами», «Ин-формационные технологии в АПК, «Информационные технологии в менеджменте».

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

ТРУДОВОЕ ДЕЙСТВИЕ	НАИМЕНОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ТРУДОВОГО ДЕЙСТВИЯ (ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОП)	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция С/6 Управление линейкой продуктов и группой их менеджеров ***ПС «Менеджер продуктов в области информационных технологий»		
Трудовая функция –С/01.6 Заказ и анализ результатов технологических исследований в интересах серии продуктов		
Трудовое действие – анализ результатов технологических исследований	**ПК-4** - проводить анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: рынки ИКТ и организацию продаж; инжиниринг и реинжиниринг бизнес-процессов; эффективность ИТ; инженерию знаний и интеллектуальные системы; управление развитием ИС
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: проводить анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью проводить анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ
Обобщенная трудовая функция А/6 Преподавание по программам профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации ****ПС «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»		
Трудовая функция А/01.6 Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП		
Трудовое действие – руководство учебно-профессиональной,	**ПК-19** - использовать основные методы естественнонаучных	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: математические

проектной, исследовательской и иной деятельностью обучающихся по программам СПО и (или) ДПП, в том числе подготовкой выпускной квалификационной работы (если она предусмотрена)	дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования	методы для обеспечения ИС и ИКТ; общую теорию систем; исследование операций; анализ данных; налоги и налогообложение; математическую экономику; методы принятия управленческих решений; основы научных исследований и инноваций
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностьюиспользовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования
Обобщенная трудовая функция С/6 Управление линейкой продуктов и группой их менеджеров ***ПС «Менеджер продуктов в области информационных технологий»		
Трудовая функция –С/09.6 Разработка предложений по приобретению и продаже технологических, продуктовых и прочих интеллектуальных активов и организаций		
Трудовое действие – исследование существующих на рынке технологий, продуктов и организаций, как потенциальных активов для приобретения; формирование предложений по приобретению привлекательных для целей и интересов организации сторонних активов	**ПК-26** - описывать целевые сегменты ИКТ-рынка	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: электронный бизнес; маркетинг; рынок инновационных программно-информационных продуктов и услуг
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: описывать целевые сегменты ИКТ-рынка
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностьюописывать

		целевые сегменты ИКТ-рынка

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.
5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б3. В.ОД.16 МИРОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является формирование культуры сетевого общения, умение работы с информационными ресурсами, развитие исследовательских навыков, развитие коммуникативной письменной речи, умение работы в виртуальных коллективах.

Задачи изучения дисциплины:

1. Знакомство с принципами формирования глобальной информационной и коммуникационной системы и ее основных технологий и сервисов.
2. Изучение методов адаптации и использования технологий Интернета при создании информационных систем корпоративного уровня.
3. Знакомство с совокупностью стандартов, используемых для обеспечения совместимости информационных систем.
4. Практическое изучение технологий Интернета и принципов построения веб-сайтов.
5. Получение навыков разработки и использования информационных систем с веб-интерфейсами для поиска, оценки и использования мировых информационных ресурсов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ (В СТРУКТУРЕ ООП)

Дисциплина «Мировые информационные ресурсы» относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла дисциплин федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес информатика» (квалификация (степень) «бакалавр»).

Перечень дисциплин учебного плана, используемых при изучении данной дисциплины: «Информатика и программирование», «Вычислительные системы», «Информационные системы и технологии», «Операционные системы, среды и оболочки».

Данная учебная дисциплина необходима для выполнения выпускной квалификационной работы.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	**Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты обучения по ОП)**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции**
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция С/6 Управление линейкой продуктов и группой их менеджеров ***ПС «Менеджер продуктов в области информационных технологий»		
Трудовая функция –С/02.6 Разработка бизнес-планов, ценовой политики и стратегии развития серии продуктов		

Трудовое действие – разработка стратегии развития серии продуктов	**ПК-2** - проведение исследования и анализа рынка ИС и ИКТ	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: рынки ИКТ и организацию продаж; электронный бизнес; финансы; интернет-программирование; мировые информационные ресурсы
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: проводить исследование и анализ рынка ИС и ИКТ
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью проводить исследование и анализ рынка ИС и ИКТ
Трудовое действие – предоставление возможности лицензирования использования запатентованных технологий партнерами и клиентами согласно лицензионной политике	**ПК-27**– способность использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: управление ИТ-сервисами и контентом; мировые информационные ресурсы; анализ, совершенствование и управление бизнес-процессами; многоагентные системы
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 з.е.
5. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 7 семестре

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.В.ОД.17 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В АПК»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является владение способностью выбора и использования информационных технологий в аграрной сфере

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучение общих понятий информационных технологий в АПК;
- ознакомление с ППП автоматизации деятельности АПК;
- владение критериями выбора и оптимизации аппаратно-программных комплексов и методами оценки эффективности информационных систем АПК

Результатом освоения дисциплины «Информационные технологии в АПК» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 38.03.05 – Бизнес - информатика следующих видов профессиональной деятельности: аналитическая, проектная, в том числе компетенциями заданными ФГОС ВО.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Дисциплина «Информационные технологии в АПК» входит в вариативную часть дисциплин по выбору, профессионального цикла дисциплин учебного плана, в конце которого студент должен получить зачет по данной дисциплине.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	**Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции**
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция А/6Управление проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров **ПС «Руководитель проектов в области ИТ»		
Трудовая функция – А/01.6Идентификация конфигурации ИС в соответствии с полученным планом		
Трудовое действие – установление базовых версий конфигурации ИС	**ПК-3**- выбирать рациональные ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: ИС управления производственной компанией; управление разработкой ИС; инжиниринг и реинжиниринг бизнес-процессов; ИТ в АПК; инженерию знаний и интеллектуальные системы; управление развитием ИС
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: выбирать рациональные ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом
		В области практических умений (С)
		Владеть:способностьювыбирать рациональные ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом
Обобщенная трудовая функция –Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы*С/6*ПС «Специалист по ИС»		
Трудовая функция – С/14.6Разработка архитектуры ИС		
Трудовое действие – разработка архитектурной спецификации ИС	**ПК-15**– умение проектировать архитектуру электронного предприятия	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: архитектуру предприятия;системную архитектуру ИС;; объектно-ориентированный анализ и программирование; функциональное программирование и интеллектуальные системы; ИТ в АПК; управление информационными ресурсами
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: проектировать архитектуру электронного предприятия
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностьюпроектировать архитектуру электронного предприятия

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 з.е.
5. Форма промежуточной аттестации: зачет в 8 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.18 ИТ-ИНФРАСТРУКТУРА ПРЕДПРИЯТИЯ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины – получение теоретических знаний о методологии и инструментарии для моделирования ИТ-инфраструктуры предприятия, формирование у студентов понимания места ИТ-инфраструктуры предприятия в процессах управления, ознакомление с конкретными программными средствами автоматизации управления ИТ-инфраструктурой предприятия, знакомство с современным отечественным и международным опытом моделирования и разработки ИТ-инфраструктуры предприятия.

Задачи:

- сформировать общее представление о методологии ITIL/ITSM;
- обеспечить усвоение основных понятий и элементов модели ITSM;
- обучить практическому использованию сервисного менеджмента при управлении ИТ -инфраструктурой предприятия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «ИТ-инфраструктура предприятия» находится в Вариативной части блока 1 учебного плана.

Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: «Теоретические основы информатики», «Архитектура предприятия».

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Информационные системы управления производственной компанией» «Архитектура корпоративных ИС».

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3,4 семестрах.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	**Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты обучения по ОП)**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции**
Профессиональные компетенции		
Трудовая функция –С/01.6Определение первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС на этапе предконтрактных работ		
Трудовое действие	**ПК-5** - проведение обследования деятельности и ИТ-	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: общую теорию систем; архитектуру предприятия; стандартизацию, сертификацию и

–выявление первоначальных требований заказчика к ИС	инфраструктуры предприятий	управление качеством программного обеспечения; геоинформационные системы; ИТ-инфраструктуру предприятия; инженерию знаний и интеллектуальные системы; управление развитием ИС
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: проводить обследование деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью проводить обследование деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий
Трудовая функция – С/03.6 Планирование коммуникаций с заказчиком в проектах создания (модификации) и ввода ИС в эксплуатацию		
Трудовое действие –разработка плана управления коммуникациями в проекте	**ПК-8** - организация взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: управление жизненным циклом ИС; системы поддержки принятия решений; стандартизацию сертификацию и управление качеством программного обеспечения; ГИС; ИТ-инфраструктуру предприятия
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия
Обобщенная трудовая функция А/6Управление проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров **ПС «Руководитель проектов в области ИТ»		
Трудовая функция – А/08.6 Организация заключения дополнительных соглашений к договорам в соответствии с полученным заданием		
Трудовое действие– подготовка дополнительных соглашений к договорам в соответствии с полученным заданием	**ПК-7** - использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: анализ данных; интернет-программирование; ИТ-инфраструктуру предприятия
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий
Трудовая функция –А/15.6 Организация исполнения работ проекта в соответствии с полученным планом		
Трудовое действие – получение и	**ПК-13** – умение проектировать и	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: программирование; вычислительные системы, сети и телекоммуникации; ИТ в

управление необходимыми ресурсами для выполнения проекта (включая материальные, нематериальные, финансовые ресурсы, а также инструменты, оборудование и сооружения	внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов	менеджменте; функциональное программирование и интеллектуальные системы; ИТ-инфраструктура предприятия
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 180 часов - 5 зачётных единиц.
5. Форма промежуточной аттестации: экзамен (3 семестр), зачет (4 семестр).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ Б1.В.ОД.19 ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Цель: формирование физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи (воспитательные, образовательные, развивающие, оздоровительные):

- развитие понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- формирование знания по научно-биологическим и практическим основам физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- обучение системе практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и развитие здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно- спортивной деятельности для достижения профессиональных и жизненных целей;
- совершенствование спортивного мастерства студентов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В высших учебных заведениях «Элективные курсы по физической культуре» представлена как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности. Являясь компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки студента в течение всего периода обучения, «Элективные курсы по физической культуре» входит в число обязательных дисциплин.

Свои образовательные и развивающие функции физическая культура наиболее полно осуществляет в целенаправленном педагогическом процессе физического воспитания, который опирается на основные обще дидактические принципы сознательности, наглядности, доступности, систематичности и динамичности.

Содержание Рабочей программы по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре», которая тесно связана не только с физическим развитием и совершенствованием функциональных систем организма молодого человека, но и с формированием средствами физической культуры и спорта жизненно необходимых психических качеств, свойств и черт личности.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В ходе реализации курса по элективным курсам по физической культуре для групп ОФП, при условии должной организации и регулярности учебных занятий в установленном объеме 328 часов должно быть полностью обеспечено выполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по данной учебной дисциплине.

Указанный обязательный минимум содержания учебной дисциплины «Элективные курсы по физической культуре» позволяет определить следующие требования к знаниям и умениям студента

Знать: методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; основные способы приобретения новых знаний, основы современных образовательных и информационных технологий

Уметь: методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; использовать основные способы приобретения новых знаний, основы современных образовательных и информационных технологий

Владеть: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов, 9 з.е.
5. Форма промежуточного аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.1.1 «ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»

6. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины: научить студентов анализировать явления и процессы с позиций неоинституционального подхода, вооружить их знаниями, необходимыми для осмысления роли общественных институтов в современной экономике и использовании институциональных альтернатив при выработке эффективных направлений экономического поведения.

Основные задачи освоения дисциплины:

- рассмотрение сущности и содержания понятия институциональной экономики;
- определение факторов, влияющих на ее изменение;
- исследование особенностей и возможностей институционального подхода
- изучение институциональной экономики во взаимосвязи с другими науками.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Институциональная экономика» находится в Вариативной части дисциплин по выбору блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания курса Истории России, психологии.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Институциональная экономика», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Экономика фирмы», «маркетинг».

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	**Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции**
Общекультурные компетенции		
	ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: методы экономической науки, законы и категории и их приложения в различных сферах деятельности
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3з.е.
5. Форма промежуточной аттестации: зачет в 2 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.1.2 «ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины состоит в том, чтобы выпускникам сельскохозяйственных вузов, обучающимся по программам направления подготовки 38.03.05 Бизнес информатика сформировать способности использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Основные задачи освоения дисциплины:

- знать методы экономической науки, законы и категории и их приложения в

различных сферах деятельности

- уметь использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

- владеть способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Теория организации» находится в вариативной части учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: Экономическая теория.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Теория организации», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Налоги и налогообложение, Экономика фирмы.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	**Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты обучения по ОП)**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции**
Общекультурные компетенции		
-	**ОК-3** – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: методы экономической науки, законы и категории и их приложения в различных сферах деятельности
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 з.е.
5. Форма промежуточной аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.2.1 ЭКОНОМЕТРИКА

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

– формирование у студентов научного представления о методах, моделях и приемах, позволяющих получать количественные выражения закономерностей экономической теории на базе экономической статистики с использованием математико-статистического инструментария.

Основные **задачи** освоения дисциплины:

– расширение и углубление знаний о качественных свойствах экономических систем, о количественных взаимосвязях и закономерностях их развития;

– изучение математических методов, используемых на практике или подготовленных к внедрению;

– овладение методикой построения, анализа и применения математических моделей;

– получение навыков работы с современными программными продуктами при использовании математических методов и моделей для решения экономических задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Эконометрика» находится в Вариативной части блока 1 (Дисциплины по выбору) учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам «Линейная алгебра», «Математический анализ», «Теоретические основы информатики», «Макроэкономика» «Микроэкономика».

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Эконометрика», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Моделирование бизнес-процессов», «Экономика фирм», «Математическая экономика», «Методы принятия управленческих решений», а также для подготовки выпускной квалификационной работы.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	**Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции**
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция А/6 Преподавание по программам профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации ****ПС «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»		
Трудовая функция А/01.6 Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП		
Трудовое действие – руководство учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельностью обучающихся по	**ПК-17**–способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для	**В области знания и понимания (А)** **Знать:** математические методы для обеспечения ИС и ИКТ; общую теорию систем; исследование операций; анализ данных; математическую экономику; методы принятия управленческих решений; основы научных исследований

программам СПО и (или) ДПП, в том числе подготовкой выпускной квалификационной работы (если она предусмотрена)	теоретического и экспериментального исследования	и инноваций
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования
Трудовое действие – проведение учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы	**ПК-18**–способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: математические методы для обеспечения ИС и ИКТ; общую теорию систем; исследование операций; анализ данных; основы научных исследований и инноваций; моделирование бизнес-процессов; объектно-ориентированный анализ и программирование
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет ***3*** зачётных единиц ***108*** часов.
5. Форма промежуточной аттестации: зачет в ***3*** семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.2.2 ЭЛЕМЕНТЫ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ МАТЕМАТИКИ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

– обучение студентов методам решения задач из некоторых разделов математики, для которых точное решение либо отсутствует, либо приближенный вид решения определяется неточностью исходных данных задачи.

Основные задачи освоения дисциплины:

– обучить студентов теоретическим основам вычислительной математики.

– развить у студентов навыки анализа прикладных экономико-математических задач и выбора подходящего метода их решения.

– обучить студентов методике исследования корректности поставленной задачи в выбранном методе ее решения и оценки необходимой точности решения.

– усовершенствовать навыки у студентов в разработке вычислительных алгоритмов, изучаемых методов, а также в составлении соответствующих программ для решения задач на компьютере.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Элементы вычислительной математики» находится в вариативной части блока 1 (дисциплин по выбору) учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по математическому анализу, теоретическим основам информатики.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Элементы вычислительной математики», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: математическая экономика, методы принятия управленческих решений.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	**Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции**
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция А/6 Преподавание по программам профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации *ПС «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»		
Трудовая функция А/01.6 Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП		
Трудовое действие – руководство учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельностью обучающихся по программам СПО и (или) ДПП, в том числе подготовкой выпускной квалификационной работы (если она предусмотрена)	**ПК-17**–способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: математические методы для обеспечения ИС и ИКТ; общую теорию систем; исследование операций; анализ данных; математическую экономику; методы принятия управленческих решений; основы научных исследований и инноваций
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования

Трудовое действие – проведение учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы	**ПК-18**–способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: математические методы для обеспечения ИС и ИКТ; общую теорию систем; исследование операций; анализ данных; основы научных исследований и инноваций; моделирование бизнес-процессов; объектно-ориентированный анализ и программирование
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 з.е.
5. Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.3.1 МАРКЕТИНГ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

формирование у студентов представления о маркетинге как деятельности, направленной на выявление, создание и удовлетворение нужд и потребностей потенциальных покупателей в товарах и услугах, как системы управления, регулирования и изучения рынка.

Основные задачи освоения дисциплины:

- формирование у студентов теоретических и практических навыков при работе на рынке как в качестве производителей и продавцов, так и покупателей ресурсов;
- изучение сущности, принципов и методов маркетинга;
- освоение понятийно-терминологического аппарата, характеризующего организацию маркетинга на предприятии;
- ознакомление с методами создания нового товара, управления товарной и ценовой политикой;
- изучение системы формирования спроса в стимулирования сбыта, организации каналов товародвижения и сбыта;
- ознакомление с основными идеями и правилами планирования, управления и контроля деятельности предприятий в организации, ориентированных на рынок.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Маркетинг» относится к вариативной части блока 1 учебного плана (дисциплина по выбору). Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен

иметь базовые знания по дисциплине: «Менеджмент», «Институциональная экономика», «Теория организаций» и др.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Маркетинг» являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Анализ, совершенствование и управление бизнес-процессами», «Информационные технологии в АПК», прохождение производственной практики, выполнение выпускной квалификационной работы.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	**Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты обучения по ОП)**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции**
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция –6 Управление линейкой продуктов и группой их менеджеров[***]ПС «Менеджер продуктов в области информационных технологий»		
Трудовая функция – С/09.6 Разработка предложений по приобретению и продаже технологических, продуктовых и прочих интеллектуальных активов и организаций		
Трудовое действие – исследование существующих на рынке технологий, продуктов и организаций, как потенциальных активов для приобретения; формирование предложений по приобретению привлекательных для целей и интересов организации сторонних активов	**ПК-25–** способность описывать целевые сегменты ИКТ-рынка	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: электронный бизнес; маркетинг; экономику фирмы
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: описывать целевые сегменты ИКТ-рынка
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью описывать целевые сегменты ИКТ-рынка
Обобщенная трудовая функция С/6 Управление линейкой продуктов и группой их менеджеров[***]ПС «Менеджер продуктов в области информационных технологий»		

Трудовая функция –С/07.6 Заказ и контроль выполнения программы проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам продуктов серии		
Трудовое действие – формирование заказа программы проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продаже продуктов серии	**ПК-26**– способность разрабатывать бизнес-планы создания новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: макроэкономику**;** эффективность ИТ; технологии разработки бизнес-планов; методы оптимизации ИС
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: разрабатывать бизнес-планы создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностьюразрабатывать бизнес-планы создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 з.е.
5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 5 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.3.2 ЭКОНОМИКА ФИРМЫ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Экономика фирмы» изучение роли фирмы в экономической системе государства, взаимосвязей показателей экономической деятельности фирм, организации оптимального процесса производства, путей повышения эффективности деятельности фирмы.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучение цели и задач деятельности фирмы в условиях рыночной экономики;
- ознакомление с основами построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность фирмы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономика фирмы» находится в Вариативной части блока 3 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания курса «Микроэкономика» (ОК-8, ОК-11); «Макроэкономика» (ОК-8, ОК-12). Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Экономика фирмы», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Математическая экономика», «Управление разработкой информационных систем».

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
Трудовое действие – исследование существующих на рынке технологий, продуктов и организаций, как потенциальных активов для приобретения; формирование предложений по приобретению привлекательных для целей и интересов организации сторонних активов	**ПК-25**–способность описывать целевые сегменты ИКТ-рынка	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: электронный бизнес; маркетинг; экономику фирмы
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Трудовое действие – формирование заказа программы проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продаже продуктов серии	**ПК-26**– способность разрабатывать бизнес-планы создания новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: моделирование бизнес-процессов**;** эффективность ИТ; маркетинг; экономику фирмы; методы оптимизации ИС
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: разрабатывать бизнес-планы создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью разрабатывать бизнес-планы создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 з.е.
5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 5 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.4.1 СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины – формирование знаний в области теории и практики стратегического менеджмента, как перспективного направления развития систем в условиях высокой степени изменчивости среды, формирование у студентов – будущих

специалистов в области менеджмента – нового управленческого мышления, необходимого для успешной работы в российском бизнесе.

Основные задачи освоения дисциплины:

- расширить понятийный аппарат, составляющий основу стратегического менеджмента;
- раскрыть сущность современных методов принятия стратегических решений;
- ознакомить с передовым опытом реализации стратегических задач;
- развить навыки стратегического мышления;
- смоделировать особенности формирования и реализации конкретных стратегических проектов;
- раскрыть основы организационно-экономического механизма формирования и реализации стратегии в условиях современного производства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Стратегический менеджмент» находится в Вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, бакалавр должен иметь базовые знания по дисциплинам: Менеджмент (ОК-3, ОПК-2, ПК-10), Теория организации (ОК-3), Архитектура предприятия (ПК-1, ПК-5,ПК-15).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Стратегический менеджмент», являются необходимыми для дальнейшей профессиональной деятельности бакалавра.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	**Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции**
Общекультурные компетенции		
	ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: методы экономической науки, законы и категории и их приложения в различных сферах деятельности
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
		В области знания и понимания (А)
		Знать: средства и методы организационно-

	ОПК-2 -способность находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, колективом, партнерами	управленческих решений; методы и средства взаимодействия с обществом, колективом, партнерами
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность; ответственно и целеустремленно решать поставленные профессиональные задачи во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность; способностью ответственно и целеустремленно решать поставленные профессиональные задачи во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа, 3 з.е.
5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 6 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.4.2 БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АУДИТ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: дать студентам знания об основных принципах как теоретической основы правил; приемов; научить идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать объекты бухгалтерского наблюдения; привить навыки применения принципов обобщения учетной информации, а также ее анализа.

Основные задачи освоения дисциплины:

– понимание сущности и значения бухгалтерского учета в финансово-экономической системе государства;

– освоение основных методов и специфических приемов бухгалтерского учета;

– понимание предмета, метода, содержания экономического анализа как науки; основные виды экономического анализа и его методы, используемые при проведении экономического анализа на практике;

– умение формулировать выводы по результатам проведенного анализа, обосновывать на их основе управленческие решения, направленные на повышение эффективности хозяйственной деятельности предприятия.

–

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Бухгалтерский учет и аудит» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: «Микроэкономика» (ОК-3), «Макроэкономика» (ОК-3), «Экономическая информатика» (ОПК-1) и иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать получение им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Бухгалтерский учет и аудит», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Экономический анализ» (ПК-1, ПК-2, ПК-5), «Институциональная экономика», «Математическая экономика», «Финансы». Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской работы (ОПК-1,2,3,4 ПК-7),

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестрах.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	**Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты обучения по ОП)**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции**
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция – Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта		
Трудовая функция – В/05.6Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками		
	ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельност	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: методы экономической науки, законы и категории и их приложения в различных сферах деятельности
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельнос
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
Обобщенная трудовая функция – Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта		
Трудовая функция – В/01.6 Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности		
	ОПК-2 – способность находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: средства и методы организационно-управленческих решений; методы и средства взаимодействия с обществом, колективом, партнерами
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность; ответственно и целеустремленно решать поставленные

	обществом, колективом, партнерами	профессиональные задачи во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность; способностью ответственно и целеустремленно решать поставленные профессиональные задачи во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов – 3 з.е.
5. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой (6 семестр).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.5.1 «АНАЛИЗ, СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ БИЗНЕС-ПРОЦЕССАМИ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: изучение методологий моделирования и оптимизации бизнес-процессов и получение практических умений и навыков моделирования бизнес-процессов.

Основные задачи освоения дисциплины:

1. изучить технологию, методы и инструментальные средства перепроектирования бизнес-процессов;
2. изучить виды моделей для описания бизнес-процессов;
3. освоить инструменты совершенствования бизнес-процессов;
4. знать принципы построения, структуру и технологию использования CASE-средств для анализа бизнес-процессов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Анализ, совершенствование и управление бизнес-процессами» находится в Вариативной части блока 1, дисциплина по выбору учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по Архитектуре предприятия, Моделированию бизнес-процессов, Электронному бизнесу, Инжинирингу и реинжинирингу бизнес-процессов.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Анализ, совершенствование и управление бизнес-процессами», являются необходимыми для написания выпускной квалификационной работы

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции

	трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	
Общепрофессиональные компетенции		
-	ОПК-2 – способность находить организационно-управленческиереше ния и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленномур ешениюпоставленны хпрофессиональных задач вовзаимодействии с обществом, колективом, партнерами	В области знания и понимания (А)
		Знать: средства и методы организационно-управленческих решений;методы и средства взаимодействия с обществом, колективом, партнерами
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность; ответственно и целеустремленно решать поставленные профессиональные задачи во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность; способностью ответственно и целеустремленно решать поставленные профессиональные задачи во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция А/6Управление проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров **ПС «Руководитель проектов в области ИТ»		
Трудовая функция –А/14.6 Планирование проекта в соответствии с полученным заданием		
Трудовое действие – разработка плана финансирования проекта в соответствии с полученным заданием	**ПК-12**–умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-проектов и ИТ-инфраструктуры предприятия	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: электронный бизнес; инжиниринг и реинжиниринг бизнес-процессов; анализ, совершенствование и управление бизнес-процессами; многоагентные системы
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия
Обобщенная трудовая функция С/6 Управление линейкой продуктов и группой их менеджеров ***ПС «Менеджер продуктов в области информационных технологий»		

Трудовая функция –С/08.6 Управление патентами на технологии, создаваемые в рамках продуктов		
Трудовое действие – предоставление возможности лицензирования использования запатентованных технологий партнерами и клиентами согласно лицензионной политике	**ПК-27**– способностьиспользовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: управление ИТ-сервисами и контентом; мировые информационные ресурсы; анализ, совершенствование и управление бизнес-процессами; многоагентные системы
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностьюиспользовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов – 4 з.е
5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (8 семестр).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.5.2 МНОГОАГЕНТНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины - получение теоретической подготовки по основам современной теории многоагентных систем (МАС), формирование практических навыков использования технологий и инструментариев МАС, создание необходимой основы для применения агентов в информационных системах нового поколения.

Основные задачи освоения дисциплины:

- выбор эффективных методов интеграции и архитектуры многоагентных систем для специфических приложений;
- использование информационных технологий разработки МАС в различных задачах, в том числе и задач экономического характера.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Многоагентные системы» находится в Вариативной части (дисциплины по выбору) блока 1 учебного плана.

Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по Дифференциальные и разностные уравнения», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Теоретические основы информатики», «Программирование», «Вычислительные системы, сети, телекоммуникации», «Объектно-ориентированный анализ и программирование».

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Многоагентные системы», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Программная инженерия», «Проектирование информационных систем» и «Информационная безопасность».

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	**Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции**
Общепрофессиональные компетенции		
-	**ОПК-2 –** способность находить организационно-управленческиерешения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленномурешениюпоставленныхпрофессиональных задач вовзаимодействии с обществом, колективом, партнерами	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: средства и методы организационно-управленческих решений;методы и средства взаимодействия с обществом, колективом, партнерами
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность; ответственно и целеустремленно решать поставленные профессиональные задачи во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность; способностью ответственно и целеустремленно решать поставленные профессиональные задачи во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция А/6Управление проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров **ПС «Руководитель проектов в области ИТ»		
Трудовая функция –А/14.6 Планирование проекта в соответствии с полученным заданием		
Трудовое действие – разработка плана финансирования проекта в соответствии с полученным заданием	**ПК-12**–умениевыполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-проектов и ИТ-инфраструктуры предприятия	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: электронный бизнес; инжиниринг и реинжиниринг бизнес-процессов; стратегический менеджмент; бухгалтерский учет и аудит; анализ, совершенствование и управление бизнес-процессами; многоагентные системы
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: выполнять технико-экономическое обоснование проектов по

		совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия
Обобщенная трудовая функция С/6 Управление линейкой продуктов и группой их менеджеров ***ПС «Менеджер продуктов в области информационных технологий»		
Трудовая функция –С/08.6 Управление патентами на технологии, создаваемые в рамках продуктов		
Трудовое действие – предоставление возможности лицензирования использования запатентованных технологий партнерами и клиентами согласно лицензионной политике	**ПК-27**– способностьиспользовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: управление ИТ-сервисами и контентом; мировые информационные ресурсы; анализ, совершенствование и управление бизнес-процессами; многоагентные системы
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностьюиспользовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 з.е.
5. Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.6.1 «НЕЧЕТКАЯ ЛОГИКА И НЕЙРОННЫЕ СЕТИ»

4. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

– ознакомить студентов с основными классами и принципами обучения нейронных сетей, как традиционных, так и основанных на нечеткой логике, сформировать у студентов практические навыки по использованию программ моделирования нейронных сетей для решения экономических задач.

Основные задачи освоения дисциплины:

– сформировать способности ориентироваться во всем многообразии методов построения нейронных сетей;

– использовать терминологию, относящуюся к нейронным сетям;
– использовать терминологию, относящуюся к нечеткой логике;
– разрабатывать архитектуру основных нейронных сетей;
– создавать алгоритмы обучения основных классов нейронных сетей.

5. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Нечеткая логика и нейронные сети» находится в Вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по Инженерии знаний и интеллектуальным системам; Функциональному программированию и интеллектуальным системам.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Нечеткая логика и нейронные сети», являются необходимыми для выполнения выпускной квалификационной работы.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

<table>
<tr><th>Трудовое действие</th><th>Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)</th><th>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции</th></tr>
<tr><td colspan="3">Профессиональные компетенции</td></tr>
<tr><td colspan="3">Обобщенная трудовая функция А/6Управление проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров **ПС «Руководитель проектов в области ИТ»</td></tr>
<tr><td colspan="3">Трудовая функция – А/01.6Идентификация конфигурации ИС в соответствии с полученным планом</td></tr>
<tr><td rowspan="6">Трудовое действие – определение базовых элементов конфигурации ИС</td><td rowspan="6">ПК-1 – проведение анализа архитектуры предприятия</td><td>В области знания и понимания (А)</td></tr>
<tr><td>Знать: архитектура предприятия; системы поддержки принятия решений; ГИС; управление информационными ресурсами; системную архитектуру ИС; стандартизацию, сертификацию и управление качеством программного обеспечения; нечетк4ая логика и нейронные сети; архитектура корпоративных ИС</td></tr>
<tr><td>В области интеллектуальных навыков (В)</td></tr>
<tr><td>Уметь: применять методы анализа архитектуры предприятия</td></tr>
<tr><td>В области практических умений (С)</td></tr>
<tr><td>Владеть: способностью проводить анализ архитектуры предприятия</td></tr>
<tr><td colspan="3">Обобщенная трудовая функция –Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи</td></tr>
</table>

организационного управления и бизнес-процессы*С/6*ПС «Специалист по ИС»		
Трудовая функция – С/08.5 Разработка модели бизнес-процессов заказчика		
Трудовое действие – разработка модели бизнес-процессов	**ПК-16**– умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и Интернет-ресурсов	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: вычислительные системы, сети и телекоммуникации; программирование; функциональное программирование и интеллектуальные системы; архитектуру корпоративных ИС; нечеткую логику и нейронные сети
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и Интернет-ресурсов
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и Интернет-ресурсов

7. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов – 3 з.е.**
8. **Форма промежуточной аттестации: зачет (8 семестр).**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.6.2 «АРХИТЕКТУРА КОРПОРАТИВНЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

освоение теоретических основ и инженерных методов разработки современных корпоративных информационных систем.

Основные задачи освоения дисциплины:

- формирование общего представления о содержании и особенностях работы КИС, способной обеспечить поддержку всех ключевых бизнес-процессов компании;
- освоение теоретических положений по системной архитектуре корпоративных информационных систем;
- практическое освоение методов проектирования современных корпоративных информационных систем.

Результатом освоения дисциплины «Б1.В.ДВ.6.2 Архитектура корпоративных информационных систем» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес – информатика следующих видов профессиональной деятельности:

- аналитическая;
- проектная.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Архитектура корпоративных информационных систем» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: Архитектура предприятия», «Системная архитектура информационных систем», «Моделирование бизнес-процессов», «Управление разработкой информационных систем».

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Архитектура корпоративных информационных систем», являются необходимыми при прохождении производственной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

ТРУДОВОЕ ДЕЙСТВИЕ	**НАИМЕНОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ТРУДОВОГО ДЕЙСТВИЯ (ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОП)**	**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ**
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция А/6Управление проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров ПС «Руководитель проектов в области ИТ		
Трудовая функция - А/01.6 Идентификация конфигурации ИС в соответствии с полученным планом		
Трудовое действие – определение базовых элементов конфигурации ИС	ПК-1 – проводить анализ архитектуры предприятия	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: архитектуру предприятия; системы поддержки принятия решений; ГИС; ИТ кредитных организаций; прогнозирование динамики бизнеса; управление информационными ресурсами; системную архитектуру ИС; стандартизацию, сертификацию и управление качеством программного обеспечения
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: применять методы анализа архитектуры предприятия
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью проводить анализ архитектуры предприятия
Трудовая функция –А/14.6 Планирование проекта в соответствии с полученным заданием		
Трудовое действие– подготовка текста плана управления проектом и частных планов в его составе (управления качеством, персоналом,	**ПК-16** - осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: информационную безопасность; интернет-программирование; ИТ кредитных организаций; прогнозирование динамики

рисками, стоимостью, содержанием, временем, субподрядчиками, закупками, изменениями, коммуникациями)		бизнеса
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты деятельности предприятия
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты деятельности предприятия

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.
5. Форма промежуточной аттестации: зачёт.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.7.1 «МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ЭКОНОМИКА»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

- формирование культуры использования математики в моделировании экономических систем.
- знакомство с основными принципами, методами и методологией моделирования в макро- и микроэкономике.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучение теоретических и практических основ математического моделирования экономических процессов;
- анализ основных типов математических моделей, используемых для описания экономических систем в целом и отдельных экономических институтов;
- отработка практических навыков интерпретации выводов, полученных при анализе свойств математической модели, в экономическую информацию.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Математическая экономика» является дисциплиной по выбору профессионального цикла **Б1.В.ДВ.7.1** ОП **38.03.05 «Бизнес-информатика»**.

Дисциплина «Математическая экономика» базируется на знаниях, полученных в рамках школьного курса математики или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.

Кроме этого для изучения данной дисциплины студенты должны обладать знаниями, умениями и навыками, полученными при освоении дисциплин: «Математический анализ», «Теория организации», «Общая теория систем», «Менеджмент».

Данная дисциплина является предшествующей по отношению к таким дисциплинам, как «Методы принятия управленческих решений», «Прогнозирование динамики бизнеса», «Управление информационными ресурсами».

Дисциплина изучается на 3курсе в 6 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	**Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции**
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-2 – способность находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, колективом, партнерами	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: средства и методы организационно-управленческих решений;методы и средства взаимодействия с обществом, колективом, партнерами
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность; ответственно и целеустремленно решать поставленные профессиональные задачи во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность; способностью ответственно и целеустремленно решать поставленные профессиональные задачи во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция А/6 Преподавание по программам профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации ****ПС «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»		
Трудовая функция А/01.6 Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП		
Трудовое действие – руководство учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельностью обучающихся по	**ПК-17 –** способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: математические методы для обеспечения ИС и ИКТ; общую теорию систем; исследование операций; анализ данных; математическую экономику; методы принятия управленческих решений; основы научных исследований и инноваций
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в

программам СПО и (или) ДПП, в том числе подготовкой выпускной квалификационной работы (если она предусмотрена)	исследования	профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3_зачётных единицы, 108 часов.
5. Форма промежуточной аттестации - зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.7.2 МЕТОДЫ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины – формирование теоретических знаний о математических, статистических и количественных методах разработки, принятия и реализации управленческих решений и практических навыков находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Методы принятия управленческих решений» находится в Вариативной части (дисциплины по выбору) блока 1 учебного плана.

Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: «Математика», «Общая теория систем», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Линейная алгебра», Микроэкономика» и «Макроэкономика».

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Методы принятия управленческих решений», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Информационные технологии в менеджменте» и «Налоги и налогообложение».

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	**Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции**
Общепрофессиональные компетенции		
-	**ОПК-2 –**	**В области знания и понимания (А)**

	способность находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, колективом, партнерами	**Знать:** средства и методы организационно-управленческих решений;методы и средства взаимодействия с обществом, колективом, партнерами
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность; ответственно и целеустремленно решать поставленные профессиональные задачи во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность; способностью ответственно и целеустремленно решать поставленные профессиональные задачи во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция А/6 Преподавание по программам профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации ****ПС «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»		
Трудовая функция А/01.6 Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП		
Трудовое действие – руководство учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельностью обучающихся по программам СПО и (или) ДПП, в том числе подготовкой выпускной квалификационной работы (если она предусмотрена)	**ПК-17** – способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: математические методы для обеспечения ИС и ИКТ; общую теорию систем; исследование операций; анализ данных; математическую экономику; методы принятия управленческих решений; основы научных исследований и инноваций
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа, 3 з.е.
5. Форма промежуточной аттестации: зачёт.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.8.1 КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины – приобретение теоретических знаний в области компьютерной графики и освоение практических методов создания и обработки изображений.

Основные задачи освоения дисциплины:

подготовка специалистов, способных грамотно решать задачи выбора и применения программных и аппаратных ресурсов компьютерной графики при постановке задач, связанных с данной областью компьютерных технологий (деловая и оформительская графика, дизайн, WEB-технология, моделирование и др.).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Компьютерная графика» относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.03 «Бизнес информатика» (уровень бакалавриата).

Перечень дисциплин учебного плана, используемых при изучении данной дисциплины: «Информатика и программирование», «Информационные системы и технологии».

Перечень дисциплин учебного плана, в которых будут использоваться результаты изучения дисциплины: «Геоинформационные системы», «Интернет-программирование» и другие.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	**Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты обучения по ОП)**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции**
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция –Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы*С/6*ПС «Специалист по ИС»		
Трудовая функция –С/02.6Инженерно-техническая поддержка подготовки коммерческого предложения заказчику на поставку, создание (модификацию) и ввод в эксплуатацию ИС на этапе предконтрактных работ		
Трудовое действие – инженерно-технологическая поддержка в ходе	**ПК-6** -управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: управление ИТ-сервисами и контентом; компьютерную графику; комплексную защиту информации

согласования коммерческого предложения с заказчиком	использования информационных сервисов (контент-сервисов)	**В области интеллектуальных навыков (В)**
		Уметь: управлять контентом предприятия и Интернет-ресурсов, управлять процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов)
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностьюуправлять контентом предприятия и Интернет-ресурсов, управлять процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов)

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет составляет 3 зачётных единиц, 108 часов
5. Форма промежуточной аттестации: зачёт

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.8.2 КОМПЛЕКСНАЯ ЗАЩИТА ИНФОРМАЦИИ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: ознакомление обучающихся с современными проблемами защиты информации, правовым регулированием в области защиты информации, основными принципами организации аппаратно-программных способов защиты информации.

Основные задачи освоения дисциплины:

- раскрытие сущности, целей и задач комплексной защиты информации (КЗИ);
- определение принципов и этапов разработки КЗИ;
- освоение технологии установления состава защищаемой информации и объектов защиты;
- овладение методами оценки уязвимости защищаемой информации;
- определение параметров и структуры КЗИ;
- установление состава мероприятий по обеспечению функционирования систем КЗИ;
- раскрытие структуры и методов управления системами КЗИ;
- определение показателей эффективности систем КЗИ и методики ее оценки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Комплексная защита информации» находится в Вариативной части (дисциплины по выбору) блока 1 учебного плана.

Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: «Теоретические основы информатики», «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации», «Информационная безопасность».

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Управление информационными ресурсами», «Стандартизация, сертификация и управление качеством программного обеспечения».

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	**Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции**
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция –Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы*С/6*ПС «Специалист по ИС»		
Трудовая функция –С/02.6Инженерно-техническая поддержка подготовки коммерческого предложения заказчику на поставку, создание (модификацию) и ввод в эксплуатацию ИС на этапе предконтрактных работ		
Трудовое действие – инженерно-технологическая поддержка в ходе согласования коммерческого предложения с заказчиком	**ПК-6** -управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов)	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: управление ИТ-сервисами и контентом; компьютерную графику; комплексную защиту информации
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: управлять контентом предприятия и Интернет-ресурсов, управлять процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов)
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностьюуправлять контентом предприятия и Интернет-ресурсов, управлять процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов)

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа, 3 з.е.
5. Форма промежуточной аттестации: зачёт.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.9.1 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В РАСТЕНИЕВОДСТВЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов системы знаний и навыков в области теории и практики использования информационных технологий для формирования государственных информационных ресурсов в сфере АПК.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Информационные технологии в растениеводстве» находится в Вариативной части (дисциплины по выбору) блока 1 учебного плана.

Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: «Программирование», «Управление разработкой информационных систем», «База данных»; «Архитектура корпоративных ИС», «Управление жизненным циклом информационной системы».

Данная учебная дисциплина необходима для прохождения производственной практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	**Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции**
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция –Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы*С/6*ПС «Специалист по ИС»		
Трудовая функция – С/14.6Разработка архитектуры ИС		
Трудовое действие – разработка архитектурной спецификации ИС	**ПК-15**– умение проектировать архитектуру электронного предприятия	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: архитектуру предприятия; системную архитектуру ИС;; объектно-ориентированный анализ и программирование; функциональное программирование и интеллектуальные системы; ИТ в АПК; управление информационными ресурсами
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: проектировать архитектуру электронного предприятия
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностьюпроектировать архитектуру электронного предприятия

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа, 3 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: зачёт.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.В.ДВ.9.2 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЖИВОТНОВОДСТВЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является владение современными информационными технологиями для формирования государственных информационных ресурсов в сфере АПК.

Основные задачи освоения дисциплины:

-изучение особенностей технологических процессов в животноводстве;

- освоение современных компьютерных технологии для решения практических задач автоматизации деятельности отрасли животноводство;

- рассмотрение различных аспектов автоматизации технологических процессов животноводства.

Результатом освоения дисциплины «Информационные технологии в животноводстве» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 38.03.05 – Бизнес - информатика следующих видов профессиональной деятельности: проектная, в том числе компетенциями заданными ФГОС ВО.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Дисциплина «Информационные технологии в животноводстве» относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла дисциплин федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (квалификация (степень) «бакалавр»), профиль «Электронный бизнес в АПК»

Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины: «Информатика и программирование», «Экономическая теория», «Теория организации», «База данных»; «Информационные системы и технологии», «Проектирование информационных систем».

Данная учебная дисциплина необходима для прохождения производственной практики и выполнения выпускной квалификационной работы

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	**Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции**
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция –Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы*С/6*ПС «Специалист по ИС»		
Трудовая функция – С/14.6Разработка архитектуры ИС		
Трудовое действие – разработка	**ПК-15**– умение проектировать архитектуру электронного предприятия	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: архитектуру предприятия;системную архитектуру ИС;;

архитектурной спецификации ИС		объектно-ориентированный анализ и программирование; функциональное программирование и интеллектуальные системы; ИТ в АПК; управление информационными ресурсами
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: проектировать архитектуру электронного предприятия
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью проектировать архитектуру электронного предприятия

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 з.е.
5. Форма промежуточной аттестации: зачет в 6 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.10.1 ИНЖЕНЕРИЯ ЗНАНИЙ И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

способность самостоятельного проектирования интеллектуальной информационной системы.

Основные задачи освоения дисциплины:

- сформировать способности ориентироваться во всем многообразии методов построения интеллектуальных информационных систем;
- сформировать представление о теории и моделях представления знаний в интеллектуальных информационных системах;
- сформировать умения и навыки системного подхода к проектированию интеллектуальных информационных систем;
- выработать и закрепить устойчивые практические навыки построения интеллектуальных информационных моделей и анализа полученных результатов, организации научного эксперимента по исследованию рабочих характеристик интеллектуальных информационных систем.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Инженерия знаний и интеллектуальные системы» находится в Вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по Теоретическим основам информатики.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Инженерия знаний и интеллектуальные системы», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Управление информационными ресурсами», «Нечеткая логика и нейронные сети».

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	**Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции**
Общепрофессиональные компетенции		
-	**ОПК-3 –** способность работать с компьютером как средством управления информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: компьютерные средства и глобальные компьютерные сети для работы с информацией и ее управлением
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: работать с компьютером как средством управления информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью работать с компьютером как средством управления информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция С/6 Управление линейкой продуктов и группой их менеджеров ***ПС «Менеджер продуктов в области информационных технологий»		
Трудовая функция –С/01.6 Заказ и анализ результатов технологических исследований в интересах серии продуктов		
Трудовое действие – анализ результатов технологических исследований	**ПК-4** - проведение анализа инноваций в экономике, управлении и ИКТ	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: рынки ИКТ и организацию продаж; инжиниринг и реинжиниринг бизнес-процессов; эффективность ИТ; инженерию знаний и интеллектуальные системы; управление развитием ИС
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: проводить анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью проводить анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ
Обобщенная трудовая функция –Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы *С/6*ПС «Специалист по ИС»		
Трудовая функция –С/01.6Определение первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС на этапе предконтрактных работ		

Трудовое действие –выявление первоначальных требований заказчика к ИС	**ПК-5** - проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: общую теорию систем; архитектуру предприятия; стандартизацию, сертификацию и управление качеством программного обеспечения; геоинформационные системы; ИТ-инфраструктуру предприятия; инженерию знаний и интеллектуальные системы; управление развитием ИС
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: проводить обследование деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью проводить обследование деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов – 2 з.е.
5. Форма промежуточной аттестации: зачет (4 семестр).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.10.2 УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- знакомство студентов с основными средствами и методами, позволяющими разработать стратегию развития и организовать управление развитием информационных систем.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучение способов формализации процесса проектирования и управления развитием ИС, методов управления проектированием;
- ознакомление с имеющимися средствами автоматизации моделирования и– проектирования;
- управление выполнением эскизных и технических проектов ИТ-инфраструктуры– предприятия и системы автоматизированного управления его производственно-хозяйственной деятельностью, а также ознакомление с методами системной диагностики предприятий и изучение технологий стратегического управления развитием информационных систем.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Управление развитием информационных систем» находится в Вариативной части блока 1 учебного плана по выбору. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по Теоретическим основам информатики.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Управление развитием информационных систем», являются необходимыми для изучения следующих

дисциплин: «Управление информационными ресурсами», «Нечеткая логика и нейронные сети».

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	**Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции**
Общепрофессиональные компетенции		
-	**ОПК-3 –** способность работать с компьютером как средством управления информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: компьютерные средства и глобальные компьютерные сети для работы с информацией и ее управлением
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: работать с компьютером как средством управления информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью работать с компьютером как средством управления информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция С/6 Управление линейкой продуктов и группой их менеджеров ***ПС «Менеджер продуктов в области информационных технологий»		
Трудовая функция –С/01.6 Заказ и анализ результатов технологических исследований в интересах серии продуктов		
Трудовое действие – анализ результатов технологических исследований	**ПК-4** - проведение анализа инноваций в экономике, управлении и ИКТ	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: рынки ИКТ и организацию продаж; инжиниринг и реинжиниринг бизнес-процессов; эффективность ИТ; инженерию знаний и интеллектуальные системы; управление развитием ИС
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: проводить анализ инноваций в

		экономике, управлении и ИКТ
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью проводить анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ
Обобщенная трудовая функция –Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы*С/6*ПС «Специалист по ИС»		
Трудовая функция –С/01.6Определение первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС на этапе предконтрактных работ		
Трудовое действие – выявление первоначальных требований заказчика к ИС	**ПК-5** - проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: общую теорию систем; архитектуру предприятия; стандартизацию, сертификацию и управление качеством программного обеспечения; геоинформационные системы; ИТ-инфраструктуру предприятия; инженерию знаний и интеллектуальные системы; управление развитием ИС
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: проводить обследование деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью проводить обследование деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов – 2 з.е.
5. Форма промежуточной аттестации: зачет (4 семестр).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.11.1 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КРЕДИТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины - изложение студентам современных концепций и достижений в области внедрения информационных технологий и систем на предприятиях, в финансовой и банковской деятельности, и выработка навыков применения этих знаний для эффективного внедрения и управления ИТ на предприятиях независимо от их организационно-правовых форм собственности. Конкретные цели и результаты изучения дисциплины – это знание предметной области, места и роли информационных технологий и систем на предприятиях, а также умение организовать процесс становления и развития службы информационных технологий.

Результатом освоения дисциплины «**Информационные технологии кредитных организаций**» является овладение бакалаврами по направлению

подготовки 38.03.05 Бизнес – информатика следующим видом профессиональной деятельности:

– проектная (ПК-14);

в том числе компетенциями заданными ФГОС ВО.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «**Информационные технологии кредитных организаций**» находится в блоке Б1.В.ДВ 11.1 учебного плана. Данная дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами общепрофессионального блока. Изучение данной дисциплины базируется на знаниях следующих дисциплин: «Теоретические основы информатики», «Базы данных», «Анализ данных», «Финансы», «Управление ИТ-сервисами и контентом».

Полученные знания являются базой для изучения других дисциплин: «Финансовый менеджмент», «Электронный бизнес», «Информационные технологии в менеджменте».

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	**Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции**
Профессиональные компетенции		
Трудовое действие– подготовка текста плана управления проектом и частных планов в его составе (управления качеством, персоналом, рисками, стоимостью, содержанием, временем, субподрядчиками, закупками, изменениями, коммуникациями)	**ПК-14**–умение осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: управление жизненным циклом ИС;базыданных;системы поддержки принятия решений; ИТ кредитных организаций; прогнозирование динамики бизнеса; стандартизацию, сертификацию и управление качеством программного обеспечения
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления

		проектами
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностьюосуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами
Трудовая функция –А/14.6 Планирование проекта в соответствии с полученным заданием		

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов – 3 з.е.
5. Форма промежуточной отчетности: зачет (6 семестр)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.11.2 «ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ДИНАМИКИ БИЗНЕСА»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:
- научить студентов создавать различные модели, описывающие экономические процессы, для прогнозирования их динамики с использованием стандартных методик и технологий для планирования и организации проектной деятельности.

Основные **задачи** освоения дисциплины:
- анализ ситуаций для создания моделей;
- моделирование и прогнозирование различных экономических процессов;
- определение перспектив развития различных аспектов, связанных с планированием и организацией проектной деятельности, на основе прогнозирования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Дисциплина «Прогнозирование динамики бизнеса» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла Б1.В.ДВ.11.2 учебного плана по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (уровень бакалавриата).

Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: «Моделирование бизнес-процессов», «Эконометрика», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Исследование операций», «Базы данных».

Знания и умения, полученные в результате освоения данной дисциплины, являются необходимыми для изучения следующих дисциплин «Объектно-ориентированный анализ и программирование», «Анализ, совершенствование и управление бизнес-процессами», «Информационные технологии в АПК», выполнение выпускной квалификационной работы. Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций, приведенных в таблице.

.ТРУДОВОЕ ДЕЙСТВИЕ	НАИМЕНОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ТРУДОВОГО ДЕЙСТВИЯ (ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОП)	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция А/6 Управление проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров ПС «Руководитель проектов в области ИТ		
Трудовая функция –А/14.6 Планирование проекта в соответствии с полученным заданием		
Трудовое действие – подготовка текста плана управления проектом и частных планов в его составе (управления качеством, персоналом, рисками, стоимостью, содержанием, временем, субподрядчиками, закупками, изменениями, коммуникациями)	**ПК-14** – умение осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: управление жизненным циклом ИС; базы данных; системы поддержки принятия решений; ИТ кредитных организаций; прогнозирование динамики бизнеса; стандартизацию, сертификацию и управление качеством программного обеспечения
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108. часов, 3 зачетные единицы
5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.12.1 СИСТЕМНАЯ АРХИТЕКТУРА ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

– формирование у студентов профессиональных знаний и умений по проектированию и реализации архитектур различного вида.

Основные задачи освоения дисциплины:

- знакомство с общей характеристикой системной архитектуры ИС;
- изучение основных архитектурных уровнях ИС;

– формирование умений по логической реализации архитектурных уровней (модели, методы, средства);

– формирование умений физической реализации архитектурных уровней.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Системная архитектура информационных систем» находится в Вариативной части Дисциплины по выбору блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по Общей теории систем, Управлению развитием информационных систем.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Системная архитектура информационных систем», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Инжиниринг и реинжиниринг бизнес-процессов», «»Управление жизненным циклом информационной системы».

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	**Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции**
Общепрофессиональные компетенции		
-	**ОПК-3 –** способность работать с компьютером как средством управления информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: компьютерные средства и глобальные компьютерные сети для работы с информацией и ее управлением
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: работать с компьютером как средством управления информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью работать с компьютером как средством управления информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция А/6Управление проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров **ПС «Руководитель проектов в области ИТ»		
Трудовая функция – А/01.6Идентификация конфигурации ИС в соответствии с полученным планом		

Трудовое действие – определение базовых элементов конфигурации ИС	**ПК-1** – проведение анализа архитектуры предприятия	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: архитектура предприятия**;** системы поддержки принятия решений; ГИС; управление информационными ресурсами; системную архитектуру ИС; стандартизацию, сертификацию и управление качеством программного обеспечения; нечетк4ая логика и нейронные сети; архитектура корпоративных ИС
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: применять методы анализа архитектуры предприятия
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью проводить анализ архитектуры предприятия
Обобщенная трудовая функция –Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы*С/6*ПС «Специалист по ИС»		
Трудовая функция – С/14.6Разработка архитектуры ИС		
Трудовое действие – разработка архитектурной спецификации ИС	**ПК-15**– умение проектировать архитектуру электронного предприятия	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: архитектуру предприятия; системную архитектуру ИС;; объектно-ориентированный анализ и программирование; функциональное программирование и интеллектуальные системы; ИТ в АПК; управление информационными ресурсами
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: проектировать архитектуру электронного предприятия
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью проектировать архитектуру электронного предприятия

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов – 3з.е.
5. Форма промежуточной аттестации: зачет (6 семестр).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.12.2 «УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫМИ РЕСУРСАМИ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: обучение студентов при разработке программных компонентов не только теоретическим основам, но и применению на практике методов систем управления информационными ресурсами, анализировать риски, планировать и контролировать информационные ресурсы, научить понимать людей, эффективно взаимодействовать с ними, разрешать конфликты и обеспечивать адекватную мотивацию продуктивной работы..

Основные задачи освоения дисциплины:

- исследования возможности создания информационного пространства для организации разработки новых программных проектов;
- выбора новых путей и методов решения проектных задач, оценки их оптимальности в заданных условиях;
- формирования, управления и рационализации технического и ресурсного обеспечения программных проектов;
- прогнозирования и оценки эффективности принимаемых проектных решений;
- создания конкурентных преимуществ реализации новых программных проектов.

Результатом освоения дисциплины «Б1.В.ДВ.12 Управление информационными ресурсами» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика следующих видов профессиональной деятельности:

- аналитическая;
- проектная.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Б1.В.ДВ.12 Управление информационными ресурсами» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: «Информационные системы управления производственной компанией», «ИТ-инфраструктура предприятия», «Управление развитием информационных систем».

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Б1.В.ДВ.12 Управление информационными ресурсами», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Архитектура корпоративных ИС», «Анализ, совершенствование и управление бизнес-процессами».

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

ТРУДОВОЕ ДЕЙСТВИЕ	НАИМЕНОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ТРУДОВОГО ДЕЙСТВИЯ (ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОП)	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-3 – способность работать с компьютером как средством управления информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: компьютерные средства и глобальные компьютерные сети для работы с информациейи ее управлением
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: работать с компьютером как средством

		управления информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью работать с компьютером как средством управления информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция А/6 Управление проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров ПС «Руководитель проектов в области ИТ		
Трудовая функция - А/01.6 Идентификация конфигурации ИС в соответствии с полученным планом		
Трудовое действие – определение базовых элементов конфигурации ИС	**ПК-1** – проводить анализ архитектуры предприятия	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: архитектуру предприятия; системы поддержки принятия решений; ГИС; ИТ кредитных организаций; прогнозирование динамики бизнеса; управление информационными ресурсами; системную архитектуру ИС; стандартизацию, сертификацию и управление качеством программного обеспечения
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: применять методы анализа архитектуры предприятия
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью проводить анализ архитектуры предприятия
Обобщенная трудовая функция –Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы*С/6*ПС «Специалист по ИС»		
Трудовая функция – С/14.6Разработка архитектуры ИС		
Трудовое действие – разработка архитектурной спецификации ИС	**ПК-15**– умение проектировать архитектуру электронного предприятия	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: архитектуру предприятия;системную

		архитектуру ИС;; объектно-ориентированный анализ и программирование; функциональное программирование и интеллектуальные системы; ИТ в АПК; управление информационными ресурсами
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: проектировать архитектуру электронного предприятия
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностьюпроектировать архитектуру электронного предприятия

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов
5. Форма аттестации зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ Б2.У.1 ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель практики:

– закрепление студентами знаний в области современных методов и средств проектирования и сопровождения информационных систем различного масштаба для разных предметных областей.

Задачи учебной практики:

– изучить действующие стандарты, технические условия, должностные обязанности, положения и инструкции по эксплуатации вычислительной техники, периферийного и офисного оборудования, требования к оформлению технической документации;

– изучить правила эксплуатации средств вычислительной техники, имеющейся в аудитории, а также ее обслуживания;

– освоить отдельные компьютерные программы, используемые в профессиональной деятельности;

– развить умение организовать свою работу, генерировать идеи по созданию информационной системы, находить подходы к их реализации;

– закрепить знания в области проектирования информационных систем, баз данных и пользовательского интерфейса;

– сформулировать результаты прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в виде отчета.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков входит в состав раздела Б.2 «Практики» учебного плана по направлению подготовки38.03.05 Бизнес-информатика. Практике предшествует обязательное изучение следующих дисциплин:

– программирование;
– общая теория систем;
– стандартизация, сертификация и управление качеством программного обеспечения;
– базы данных;
– управление разработкой информационных систем.

№ п/п	Наименование предшествующих дисциплин, практик	№ разделов и тем	Краткое описание порогового уровня освоения студентом предшествующей учебной дисциплины, практики
1.	Программирование	все разделы	обучающийся должен освоить знания, умения и навыки, заявленные в дисциплине
2.	Общая теория систем	все разделы	обучающийся должен освоить знания, умения и навыки, заявленные в дисциплине
3.	Стандартизация, сертификация и управление качеством программного обеспечения	все разделы	обучающийся должен освоить знания, умения и навыки, заявленные в дисциплине
4.	Базы данных	все разделы	обучающийся должен освоить знания, умения и навыки, заявленные в дисциплине
5.	Управление разработкой информационных систем	все разделы	обучающийся должен освоить знания, умения и навыки, заявленные в дисциплине

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности обеспечивает в последующем прохождение:

№ п/п	Наименование обеспечиваемых дисциплин, практик	№ разделов и тем

1.	Объектно-ориентированный анализ и программирование	Все разделы
2.	Информационные технологии в АПК	Все разделы
3.	Управление жизненным циклом информационной системы	Все разделы
	Информационные технологии в менеджменте	Все разделы
4.	Преддипломная практика	Все разделы
	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Все разделы
5.	Государственная итоговая аттестация	Все разделы

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс прохождения учебной практики на базе Института экономики, управления и прикладной информатики направлен на формирование следующих компетенций:

Трудовое действие	**Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)**	**Планируемые результаты обучения при прохождении практики**
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция А/6Управление проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров **ПС «Руководитель проектов в области ИТ»		
Трудовая функция – А/01.6Идентификация конфигурации ИС в соответствии с полученным планом		
Трудовое действие – определение базовых элементов конфигурации ИС	**ПК-1** – проведение анализа архитектуры предприятия	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: архитектура предприятия**;** системы поддержки принятия решений; ГИС; управление информационными ресурсами; системную архитектуру ИС; стандартизацию, сертификацию и управление качеством программного обеспечения; нечеткую логику и нейронные сети; архитектуру корпоративных ИС
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: применять методы анализа архитектуры предприятия
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью проводить анализ архитектуры предприятия
Обобщенная трудовая функция А/6Управление проектами в области ИТ на основе		

полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров **ПС «Руководитель проектов в области ИТ»		
Трудовая функция – А/01.6Идентификация конфигурации ИС в соответствии с полученным планом		
Трудовое действие – установление базовых версий конфигурации ИС	**ПК-3**- выбор рациональных ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: вычислительные системы, сети и телекоммуникации**;** ИС управления производственной компанией; ;инжиниринг и реинжиниринг бизнес-процессов; ИТ в АПК
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: выбирать рациональные ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью выбирать рациональные ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом
Обобщенная трудовая функция А/6Управление проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров **ПС «Руководитель проектов в области ИТ»		
Трудовая функция – А/08.6 Организация заключения дополнительных соглашений к договорам в соответствии с полученным заданием		
Трудовое действие– подготовка дополнительных соглашений к договорам в соответствии с полученным заданием	**ПК-7** - использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: анализ данных; интернет-программирование; ИТ-инфраструктуру предприятия
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий
Обобщенная трудовая функция А/6Управление проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров **ПС «Руководитель проектов в области ИТ»		
Трудовая функция –А/15.6 Организация исполнения работ проекта в соответствии с полученным планом		
Трудовое действие – получение и управление необходимыми	**ПК-13 –**умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия,	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: программирование; вычислительные системы, сети и телекоммуникации; ИТ в менеджменте; функциональное программирование и

ресурсами для выполнения проекта (включая материальные, нематериальные, финансовые ресурсы, а также инструменты, оборудование и сооружения	обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов	интеллектуальные системы; ИТ-инфраструктуру предприятия
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов
Обобщенная трудовая функция А/6Управление проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров **ПС «Руководитель проектов в области ИТ»		
Трудовая функция –А/14.6 Планирование проекта в соответствии с полученным заданием		
Трудовое действие– подготовка текста плана управления проектом и частных планов в его составе (управления качеством, персоналом, рисками, стоимостью, содержанием, временем, субподрядчиками, закупками, изменениями, коммуникациями	**ПК-14**–умение осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: управление жизненным циклом ИС;базыданных;системы поддержки принятия решений; ИТ кредитных организаций; прогнозирование динамики бизнеса; стандартизацию
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностьюосуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами
Обобщенная трудовая функция С/6 Управление линейкой продуктов и группой их менеджеров ***ПС «Менеджер продуктов в области информационных технологий»		
Трудовая функция –С/02.6 Разработка бизнес-планов, ценовой политики и стратегии развития серии продуктов		
Трудовое действие – разработка стратегии развития серии продуктов	**ПК-2** - проведение исследования и анализа рынка ИС и ИКТ	**Уметь:** проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение

		стратегических целей и поддержку бизнес-процессов
		Уметь: анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем
Обобщенная трудовая функция С/6 Управление линейкой продуктов и группой их менеджеров ***ПС «Менеджер продуктов в области информационных технологий»		
Трудовая функция –С/06.6 Продвижение продуктов		
Трудовое действие – подготовка и размещение публикаций и сообщений о продуктах в средствах массовой информации и других открытых доступных источниках	**ПК-10**–умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в информационно-коммуникационной сети «Интернет»	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: менеджмент; рынки ИКТ и организации продаж; маркетинг; экономику фирмы
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в среде Интернет
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в среде Интернет
Обобщенная трудовая функция С/6 Управление линейкой продуктов и группой их менеджеров ***ПС «Менеджер продуктов в области информационных технологий»		
Трудовая функция –С/01.6 Заказ и анализ результатов технологических исследований в интересах серии продуктов		
Трудовое действие – анализ результатов технологических исследований	**ПК-4** - проведение анализа инноваций в экономике, управлении и ИКТ	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: рынки ИКТ и организацию продаж; инжиниринг и реинжиниринг бизнес-процессов; эффективность ИТ; инженерию знаний и интеллектуальные системы; управление развитием ИС
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: проводить анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью проводить анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ

Обобщенная трудовая функция –Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы*С/6*ПС «Специалист по ИС»		
Трудовая функция –С/01.6Определение первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС на этапе предконтрактных работ		
Трудовое действие – выявление первоначальных требований заказчика к ИС	**ПК-5** - проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: общую теорию систем; архитектуру предприятия; стандартизацию, сертификацию и управление качеством программного обеспечения; геоинформационные системы; ИТ-инфраструктуру предприятия; инженерию знаний и интеллектуальные системы; управление развитием ИС
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: проводить обследование деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностьюпроводить обследование деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий
Обобщенная трудовая функция –Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы*С/6*ПС «Специалист по ИС»		
Трудовая функция – С/03.6 Планирование коммуникаций с заказчиком в проектах создания (модификации) и ввода ИС в эксплуатацию		
Трудовое действие – разработка плана управления коммуникациями в проекте	**ПК-8** - организация взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: управление жизненным циклом ИС; системы поддержки принятия решений; стандартизацию сертификацию и управление качеством программного обеспечения; ГИС; ИТ-инфраструктуру предприятия
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностьюорганизовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия
Обобщенная трудовая функция –Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы*С/6*ПС «Специалист по ИС»		
Трудовая функция – С/14.6Разработка архитектуры ИС		
Трудовое	**ПК-15**– умение	**В области знания и понимания (А)**

действие – разработка архитектурной спецификации ИС	проектировать архитектуру электронного предприятия	**Знать:** ИС и технологии; стандартизацию, сертификацию и управление качеством программного обеспечения; управление ИС
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла
Обобщенная трудовая функция –Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы*С/6*ПС «Специалист по ИС»		
Трудовая функция – С/08.5 Разработка модели бизнес-процессов заказчика		
Трудовое действие – разработка модели бизнес-процессов	**ПК-16**– умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и Интернет-ресурсов	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: вычислительные системы, сети и телекоммуникации; программирование; функциональное программирование и интеллектуальные системы; архитектуру корпоративных ИС; нечеткую логику и нейронные сети
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и Интернет-ресурсов
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и Интернет-ресурсов

4. Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы или 108 часов, продолжительность - 2 недели. Учебная практика осуществляется на 3 курсе по очной форме обучения.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет (с оценкой).

АННОТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ Б2.П.1 ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель практики:

закрепление, расширение и углубление теоретических знаний; выработка умений применять полученные практические навыки при решении профессионально-прикладных задач, приобретение практических навыков самостоятельной работы в области бизнес - информатики.

Задачи учебной практики:

- научиться анализировать информацию, информационные и прикладные процессы;
- организовывать и управлять проектами по информатизации предприятий;
- научиться способности руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- приобрести навыки на практике применять новые научные принципы и методы исследований;
- использовать способность организовывать и проводить переговоры с представителями заказчика и профессиональные консультации на предприятиях и в организациях.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности входит в состав раздела Б.2 «Практики» учебного плана по направлению подготовки 38.03.05–Бизнес - информатика (профиль – Электронный бизнес в АПК).

Производственной практике предшествует обязательное изучение следующих дисциплин:

№ п/п	Наименование предшествующих дисциплин, практик	№ разделов и тем	Краткое описание порогового уровня освоения студентом предшествующей учебной дисциплины, практики
1.	Объектно-ориентированный анализ и программирование	все разделы	обучающийся должен освоить знания, умения и навыки, заявленные в дисциплине
2.	Функциональное программирование и интеллектуальные системы	все разделы	обучающийся должен освоить знания, умения и навыки, заявленные в дисциплине
3.	ИТ-инфраструктура предприятия	все разделы	обучающийся должен освоить знания, умения и навыки, заявленные в дисциплине
4.	Методы принятия управленческих решений	все разделы	обучающийся должен освоить знания, умения и навыки, заявленные в дисциплине
5.	Системная архитектура информационных систем	все разделы	обучающийся должен освоить знания, умения и навыки, заявленные в дисциплине
6.	Управление развитием информационных систем	все разделы	обучающийся должен освоить знания, умения и навыки, заявленные в дисциплине

Производственная практика обеспечивает в последующем прохождение:

№ п/п	Наименование обеспечиваемых дисциплин, практик	№ разделов и тем
1.	Архитектура корпоративных ИС	все разделы

2.	Анализ, совершенствование и управление бизнес-процессами	все разделы
3.	Информационные технологии в менеджменте	все разделы
4.	Научно-исследовательская работа	все разделы
5.	Подготовка выпускной квалификационной работы	все разделы

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на предприятиях АПК, в лаборатории информационных систем и технологий, и центре прогнозирования развития агропромышленного комплекса региона, на кафедре информатики и математического моделирования Иркутского ГАУ направлен на формирование следующих компетенций:

Трудовое действие	**Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)**	**Планируемые результаты обучения при прохождении практики**
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция А/6Управление проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров **ПС «Руководитель проектов в области ИТ»		
Трудовая функция – А/01.6Идентификация конфигурации ИС в соответствии с полученным планом		
Трудовое действие – определение базовых элементов конфигурации ИС	**ПК-1** – проведение анализа архитектуры предприятия	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: архитектура предприятия**;** системы поддержки принятия решений; ГИС; управление информационными ресурсами; системную архитектуру ИС; стандартизацию, сертификацию и управление качеством программного обеспечения; нечеткую логику и нейронные сети; архитектуру корпоративных ИС
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: применять методы анализа архитектуры предприятия
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью проводить анализ архитектуры предприятия
Трудовое действие – установление базовых версий	**ПК-3**- выбор рациональных ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: вычислительные системы, сети и телекоммуникации**;** ИС управления производственной компанией;

конфигурации ИС		;инжиниринг и реинжиниринг бизнес-процессов; ИТ в АПК
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: выбирать рациональные ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью выбирать рациональные ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом
Трудовая функция – А/08.6 Организация заключения дополнительных соглашений к договорам в соответствии с полученным заданием		
Трудовое действие– подготовка дополнительных соглашений к договорам в соответствии с полученным заданием	**ПК-7** - использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: анализ данных; интернет-программирование; ИТ-инфраструктуру предприятия
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий
Трудовая функция –А/15.6 Организация исполнения работ проекта в соответствии с полученным планом		
Трудовое действие – получение и управление необходимыми ресурсами для выполнения проекта (включая материальные, нематериальные, финансовые ресурсы, а также инструменты, оборудование и сооружения	**ПК-13 –** умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: программирование; вычислительные системы, сети и телекоммуникации; ИТ в менеджменте; функциональное программирование и интеллектуальные системы; ИТ-инфраструктуру предприятия
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и

		поддержку бизнес-процессов
Трудовая функция –А/14.6 Планирование проекта в соответствии с полученным заданием		
Трудовое действие– подготовка текста плана управления проектом и частных планов в его составе (управления качеством, персоналом, рисками, стоимостью, содержанием, временем, субподрядчиками, закупками, изменениями, коммуникациями	**ПК-14**–умение осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: управление жизненным циклом ИС;базы данных;системы поддержки принятия решений; ИТ кредитных организаций; прогнозирование динамики бизнеса; стандартизацию
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностьюосуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами
Обобщенная трудовая функция С/6 Управление линейкой продуктов и группой их менеджеров***ПС «Менеджер продуктов в области информационных технологий»		
Трудовая функция –С/02.6 Разработка бизнес-планов, ценовой политики и стратегии развития серии продуктов		
Трудовое действие – разработка стратегии развития серии продуктов	**ПК-2** - проведение исследования и анализа рынка ИС и ИКТ	**Уметь:** проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов
		Уметь: анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем
Трудовая функция –С/06.6 Продвижение продуктов		
Трудовое действие – подготовка и размещение	**ПК-10**–умение позиционировать электронное предприятие на	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: менеджмент; рынки ИКТ и организации продаж; маркетинг; экономику фирмы

публикаций и сообщений о продуктах в средствах массовой информации и других открытых доступных источниках	глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в информационно-коммуникационной сети «Интернет»	**В области интеллектуальных навыков (В)**
		Уметь: позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в среде Интернет
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в среде Интернет
Обобщенная трудовая функция С/6 Управление линейкой продуктов и группой их менеджеров[***]ПС «Менеджер продуктов в области информационных технологий»		
Трудовая функция –С/01.6 Заказ и анализ результатов технологических исследований в интересах серии продуктов		
Трудовое действие – анализ результатов технологических исследований	**ПК-4** - проведение анализа инноваций в экономике, управлении и ИКТ	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: рынки ИКТ и организацию продаж; инжиниринг и реинжиниринг бизнес-процессов; эффективность ИТ; инженерию знаний и интеллектуальные системы; управление развитием ИС
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: проводить анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью проводить анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ
Обобщенная трудовая функция –Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы[*]С/6[*]ПС «Специалист по ИС»		
Трудовая функция –С/01.6Определение первоначальныхтребований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС на этапе предконтрактных работ		
Трудовое действие – выявление первоначальных требований заказчика к ИС	**ПК-5** - проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: общую теорию систем; архитектуру предприятия; стандартизацию, сертификацию и управление качеством программного обеспечения; геоинформационные системы; ИТ-инфраструктуру предприятия; инженерию знаний и интеллектуальные системы; управление развитием ИС
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: проводить обследование

		деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностьюпроводить обследование деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий
Трудовая функция – С/03.6 Планирование коммуникаций с заказчиком в проектах создания (модификации) и ввода ИС в эксплуатацию		
Трудовое действие – разработка плана управления коммуникациями в проекте	**ПК-8** - организация взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: управление жизненным циклом ИС; системы поддержки принятия решений; стандартизацию сертификацию и управление качеством программного обеспечения; ГИС; ИТ-инфраструктуру предприятия
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия
Трудовая функция – С/08.5 Разработка модели бизнес-процессов заказчика		
Трудовая функция – D/03.6 Проектирование программного обеспечения		
Трудовое действие – разработка модели бизнес-процессов	**ПК-16**– умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и Интернет-ресурсов	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: вычислительные системы, сети и телекоммуникации; программирование; функциональное программирование и интеллектуальные системы; архитектуру корпоративных ИС; нечеткую логику и нейронные сети
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и Интернет-ресурсов
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и Интернет-ресурсов
Трудовая функция – С/14.6Разработка архитектуры ИС		
Трудовое действие – разработка архитектурной спецификации ИС	**ПК-15**– умение проектировать архитектуру электронного предприятия	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: ИС и технологии; стандартизацию, сертификацию и управление качеством программного обеспечения; управление ИС
		В области интеллектуальных навыков

		(В)
		Уметь: документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет: 5 зачётных единиц 180 часов.
Продолжительность практики 3 1/3 недели.
5. Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

АННОТАЦИЯ ПРАКТИКИ Т
Б2.П.2 ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель практики:

– подготовка и систематизация материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

Задачи преддипломной практики:

– закрепление теоретических и практических знаний, умений и навыков, полученных в ходе обучения;

– получение навыков работы с периодическими, реферативными и справочными информационными изданиями по теме выпускной квалификационной работы;

– систематизация материалов для подготовки выпускной квалификационной работы.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Преддипломная практика входит в состав раздела Б.2 «Практики» учебного плана по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика. Практике предшествует обязательное изучение следующих дисциплин:

- управление жизненным циклом информационных систем;
- общая теория систем;
- программирование;
- информационные технологии в АПК;
- базы данных;
- производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

№ п/п	Наименование предшествующих дисциплин, практик	№ разделов и тем	Краткое описание порогового уровня освоения студентом предшествующей учебной дисциплины, практики
1.	Управление жизненным циклом информационных систем	Все разделы	обучающийся должен освоить знания, умения и навыки, заявленные в дисциплине

2.	Общая теория систем	Все разделы	обучающийся должен освоить знания, умения и навыки, заявленные в дисциплине
3.	Программирование	Все разделы	обучающийся должен освоить знания, умения и навыки, заявленные в дисциплине
4.	Информационные технологии в АПК	Все разделы	обучающийся должен освоить знания, умения и навыки, заявленные в дисциплине
5.	Базы данных	Все разделы	обучающийся должен освоить знания, умения и навыки, заявленные в дисциплине
6.	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Все разделы	обучающийся должен освоить знания, умения и навыки, заявленные в практике

По результатам преддипломной практики бакалавр должен подготовить материалы для выполнения выпускной квалификационной работы.

№ п/п	Наименование обеспечиваемых дисциплин, практик	№ разделов и тем
1.	Государственная итоговая аттестация	Все разделы

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс прохождения преддипломной практики на базе Института экономики, управления и прикладной информатики направлен на формирование следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция А/6 Преподавание по программам профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации ****ПС «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»		
Трудовая функция А/01.6 Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП		
Трудовое действие – руководство учебно-профессиональной,	**ПК-17** – способность использовать основные методы	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: математические методы для обеспечения ИС и ИКТ; общую

проектной, исследовательской и иной деятельностью обучающихся по программам СПО и (или) ДПП, в том числе подготовкой выпускной квалификационной работы (если она предусмотрена)	естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования	теорию систем; исследование операций; анализ данных; математическую экономику; методы принятия управленческих решений; основы научных исследований и инноваций
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования
Обобщенная трудовая функция А/6 Преподавание по программам профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации ****ПС «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»		
Трудовая функция А/01.6 Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП		
Трудовое действие – проведение учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы	**ПК-18**–способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: математические методы для обеспечения ИС и ИКТ; общую теорию систем; исследование операций; анализ данных; основы научных исследований и инноваций; моделирование бизнес-процессов; объектно-ориентированный анализ и программирование
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования
Обобщенная трудовая функция С/6Организационно-педагогическое сопровождение		

группы (курса) обучающихся по программам СПО		
Трудовая функция С/01.6 Создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам СПО		
Трудовое действие – организационно-педагогическая поддержка общественной, научной, творческой и предпринимательской активности студентов	**ПК-19**-умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: основы научных исследований и инноваций; исследование операций; эффективность ИТ; предметную область исследований; технологии подготовки научной информации
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований
Обобщенная трудовая функция С/6 Управление линейкой продуктов и группой их менеджеров ***ПС «Менеджер продуктов в области информационных технологий»		
Трудовая функция –С/09.6 Разработка предложений по приобретению и продаже технологических, продуктовых и прочих интеллектуальных активов и организаций		
Трудовое действие – исследование существующих на рынке технологий, продуктов и организаций, как потенциальных активов для приобретения; формирование предложений по приобретению привлекательных для целей и интересов организации сторонних активов	**ПК-25**–способность описывать целевые сегменты ИКТ-рынка	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: электронный бизнес; маркетинг; экономику фирмы
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: описывать целевые сегменты ИКТ-рынка
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью описывать целевые сегменты ИКТ-рынка
Обобщенная трудовая функция С/6 Управление линейкой продуктов и группой их менеджеров ***ПС «Менеджер продуктов в области информационных технологий»		
Трудовая функция –С/07.6 Заказ и контроль выполнения программы проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам продуктов серии		
Трудовое действие – формирование заказа программы проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продаже продуктов серии	**ПК-26**– способность разрабатывать бизнес-планы создания новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: моделирование бизнес-процессов**;** эффективность ИТ; маркетинг; экономику фирмы; методы оптимизации ИС
		В области интеллектуальных навыков (В)

		Уметь: разрабатывать бизнес-планы создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью разрабатывать бизнес-планы создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ
Обобщенная трудовая функция С/6 Управление линейкой продуктов и группой их менеджеров ***ПС «Менеджер продуктов в области информационных технологий»		
Трудовая функция –С/08.6 Управление патентами на технологии, создаваемые в рамках продуктов		
Трудовое действие – предоставление возможности лицензирования использования запатентованных технологий партнерами и клиентами согласно лицензионной политике	**ПК-27**– способность использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: управление ИТ-сервисами и контентом; мировые информационные ресурсы; анализ, совершенствование и управление бизнес-процессами; многоагентные системы
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг
Обобщенная трудовая функция С/6 Управление линейкой продуктов и группой их менеджеров ***ПС «Менеджер продуктов в области информационных технологий»		
Трудовая функция –С/08.6 Управление патентами на технологии, создаваемые в рамках продуктов		
Трудовое действие – инициирование формирования патентных заявок на новые технологии, создаваемые в рамках серии продуктов	**ПК-28** – способность создавать новые бизнесы на основе инноваций в сфере ИКТ	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: моделирование бизнес-процессов
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: создавать новые бизнесы на основе инноваций в сфере ИКТ
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью создавать новые бизнесы на основе инноваций в сфере ИКТ

4. Общая трудоёмкость практики составляет: 3 зачетные единицы или 108 часов, продолжительность - 2 недели.

5. Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

АННОТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ Б2.П.3 ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель практики:

закрепление, расширение и углубление теоретических знаний; выработка умений применять полученные практические навыки при решении профессионально-прикладных задач, приобретение практических навыков самостоятельной работы в области бизнес - информатики.

Задачи учебной практики:

- научиться анализировать информацию, информационные и прикладные процессы;
- организовывать и управлять проектами по информатизации предприятий;
- научиться способности руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- приобрести навыки на практике применять новые научные принципы и методы исследований;
- использовать способность организовывать и проводить переговоры с представителями заказчика и профессиональные консультации на предприятиях и в организациях.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности входит в состав раздела Б.2 «Практики» учебного плана по направлению подготовки 38.03.05–Бизнес - информатика (профиль – Электронный бизнес в АПК).

Производственной практике предшествует обязательное изучение следующих дисциплин:

№ п/п	Наименование предшествующих дисциплин, практик	№ разделов и тем	Краткое описание порогового уровня освоения студентом предшествующей учебной дисциплины, практики
1.	Объектно-ориентированный анализ и программирование	все разделы	обучающийся должен освоить знания, умения и навыки, заявленные в дисциплине
2.	Функциональное программирование и интеллектуальные системы	все разделы	обучающийся должен освоить знания, умения и навыки, заявленные в дисциплине
3.	ИТ-инфраструктура предприятия	все разделы	обучающийся должен освоить знания, умения и навыки, заявленные в дисциплине
4.	Методы принятия управленческих решений	все разделы	обучающийся должен освоить знания, умения и навыки, заявленные в

			дисциплине
5.	Системная архитектура информационных систем	все разделы	обучающийся должен освоить знания, умения и навыки, заявленные в дисциплине
6.	Управление развитием информационных систем	все разделы	обучающийся должен освоить знания, умения и навыки, заявленные в дисциплине

Производственная практика обеспечивает в последующем прохождение:

№ п/п	Наименование обеспечиваемых дисциплин, практик	№ разделов и тем
1.	Архитектура корпоративных ИС	все разделы
2.	Анализ, совершенствование и управление бизнес-процессами	все разделы
3.	Информационные технологии в менеджменте	все разделы
4.	Научно-исследовательская работа	все разделы
5.	Подготовка выпускной квалификационной работы	все разделы

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на предприятиях АПК, в лаборатории информационных систем и технологий, и центре прогнозирования развития агропромышленного комплекса региона, на кафедре информатики и математического моделирования Иркутского ГАУ направлен на формирование следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция А/6 Преподавание по программам профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации ****ПС «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»		
Трудовая функция А/01.6 Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП		
Трудовое действие – руководство учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельностью обучающихся по программам СПО и (или) ДПП, в том	**ПК-17** – способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального	**В области знания и понимания (А)** **Знать:** математические методы для обеспечения ИС и ИКТ; общую теорию систем; исследование операций; анализ данных; математическую экономику; методы принятия управленческих решений; основы научных исследований и инноваций

числе подготовкой выпускной квалификационной работы (если она предусмотрена)	исследования	**В области интеллектуальных навыков (В)**
		Уметь: использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования
Обобщенная трудовая функция –Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы*С/6*ПС «Специалист по ИС»		
Трудовая функция – С/06.6 Управление заинтересованными сторонами проекта		
Трудовое действие – управление ожиданиями заинтересованных сторон проекта; инициирование запросов на изменения (в том числе запросов на корректирующие действия, на предупреждающие действия, на исправление несоответствий)	**ПК-22**–умение консультировать заказчиков по вопросам создания и развития электронных предприятий и их компонент	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: электронный бизнес; инструменты и методы управления заинтересованными сторонами; основы управления изменениями
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: консультировать заказчиков по вопросам создания и развития электронных предприятий и их компонент; управлять ожиданиями заинтересованных сторон
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью консультировать заказчиков по вопросам создания и развития электронных предприятий и их компонент
Трудовая функция – С/13.6 Согласование и утверждение требований к ИС		
Трудовое действие – согласование требований к ИС с заинтересованными сторонами	**ПК-23**–умение консультировать заказчиков по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: управление ИТ-сервисами и контентом**;** деловые коммуникации
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: консультировать заказчиков по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью консультировать заказчиков по рациональному выбору ИС и ИКТ

		управления бизнесом
Трудовое действие – согласование требований к ИС с заинтересованными сторонами	**ПК-24 -** умение консультировать заказчиков по рациональному выбору методов и инструментов управления ИТ-инфраструктурой предприятия	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: управление ИТ-сервисами и контентом**;** деловые коммуникации
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: консультировать заказчиков по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью консультировать заказчиков по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом
Обобщенная трудовая функция С/6 Управление линейкой продуктов и группой их менеджеров ***ПС «Менеджер продуктов в области информационных технологий»		
Трудовая функция –С/07.6 Заказ и контроль выполнения программы проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам продуктов серии		
Трудовое действие – формирование заказа программы проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продаже продуктов серии	**ПК-26**– способностьразрабатывать бизнес-планы создания новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: моделирование бизнес-процессов**;** эффективность ИТ; маркетинг; экономику фирмы; методы оптимизации ИС
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: разрабатывать бизнес-планы создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностьюразрабатывать бизнес-планы создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ
Трудовая функция –С/08.6 Управление патентами на технологии, создаваемые в рамках продуктов		
Трудовое действие – предоставление возможности лицензирования использования запатентованных технологий партнерами и клиентами согласно лицензионной политике	**ПК-27**– способностьиспользовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: управление ИТ-сервисами и контентом; мировые информационные ресурсы; анализ, совершенствование и управление бизнес-процессами; многоагентные системы
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг

		В области практических умений (С)
		Владеть: способностьюиспользовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг
Трудовое действие – инициирование формирования патентных заявок на новые технологии, создаваемые в рамках серии продуктов	**ПК-28** - способностьсоздавать новые бизнесы на основе инноваций в сфере ИКТ	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: моделирование бизнес-процессов
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: создавать новые бизнесы на основе инноваций в сфере ИКТ
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью создавать новые бизнесы на основе инноваций в сфере ИКТ

4. Общая трудоёмкость практики составляет: 3 зачетные единицы или 108 часов, продолжительность - 2 недели.
5. Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

АННОТАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится государственной экзаменационной комиссией в целях установления уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач, определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» (уровень бакалавриата).

Задачами ГИА являются:

- проверка уровня сформированности компетенций, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»;
- принятие решения о присвоении выпускнику квалификации (степени) бакалавра и выдаче документа об образовании.

МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ГИА проводится на завершающем этапе обучения после прохождения теоретического обучения и всех видов практик, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» (уровень бакалавриата).

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции

	результаты обучения по ОП)	
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция –Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы*С/6*ПС «Специалист по ИС»		
Трудовая функция – С/08.5 Разработка модели бизнес-процессов заказчика		
Трудовое действие – разработка модели бизнес-процессов	**ПК-16**– умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и Интернет-ресурсов	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: вычислительные системы, сети и телекоммуникации; программирование; функциональное программирование и интеллектуальные системы; архитектуру корпоративных ИС; нечеткую логику и нейронные сети
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и Интернет-ресурсов
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и Интернет-ресурсов
Трудовая функция – С/14.6Разработка архитектуры ИС		
Трудовое действие – разработка архитектурной спецификации ИС	**ПК-15**– умение проектировать архитектуру электронного предприятия	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: архитектуру предприятия; системную архитектуру ИС;; объектно-ориентированный анализ и программирование; функциональное программирование и интеллектуальные системы; ИТ в АПК; управление информационными ресурсами
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: проектировать архитектуру электронного предприятия
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью проектировать архитектуру электронного предприятия
Обобщенная трудовая функция А/6Управление проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров **ПС «Руководитель проектов в области ИТ»		
Трудовая функция – А/01.6Идентификация конфигурации ИС в соответствии с полученным планом		
Трудовое действие – определение базовых элементов конфигурации ИС	**ПК-1** – проведение анализа архитектуры предприятия	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: архитектура предприятия**;** системы поддержки принятия решений; ГИС; управление

		информационными ресурсами; системную архитектуру ИС; стандартизацию, сертификацию и управление качеством программного обеспечения; нечетк4ая логика и нейронные сети; архитектура корпоративных ИС
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: применять методы анализа архитектуры предприятия
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью проводить анализ архитектуры предприятия
Трудовое действие – установление базовых версий конфигурации ИС	**ПК-3**- выбор рациональных ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: вычислительные системы, сети и телекоммуникации**;** ИС управления производственной компанией; ;инжиниринг и реинжиниринг бизнес-процессов; ИТ в АПК
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: выбирать рациональные ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью выбирать рациональные ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом
Трудовая функция –А/14.6 Планирование проекта в соответствии с полученным заданием		
Трудовое действие– подготовка текста плана управления проектом и частных планов в его составе (управления качеством, персоналом, рисками, стоимостью, содержанием, временем, субподрядчиками, закупками, изменениями, коммуникациями)	**ПК-14**–умение осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: управление жизненным циклом ИС; базы данных; системы поддержки принятия решений; ИТ кредитных организаций; прогнозирование динамики бизнеса; стандартизацию, сертификацию и управление качеством программного обеспечения
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами
Трудовое действие – разработка плана финансирования	**ПК-12**–умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: электронный бизнес; инжиниринг и реинжиниринг бизнес-

проекта в соответствии с полученным заданием	совершенствованию и регламентацию бизнес-проектов и ИТ-инфраструктуры предприятия	процессов; стратегический менеджмент; бухгалтерский учет и аудит; анализ, совершенствование и управление бизнес-процессами; многоагентные системы
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия
Трудовая функция –А/15.6 Организация исполнения работ проекта в соответствии с полученным планом		
Трудовое действие – получение и управление необходимыми ресурсами для выполнения проекта (включая материальные, нематериальные, финансовые ресурсы, а также инструменты, оборудование и сооружения	**ПК-13** – умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: программирование; вычислительные системы, сети и телекоммуникации; ИТ в менеджменте; функциональное программирование и интеллектуальные системы; ИТ-инфраструктура предприятия
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов
Обобщенная трудовая функция С/6 Управление линейкой продуктов и группой их менеджеров[***]ПС «Менеджер продуктов в области информационных технологий»		
Трудовая функция –С/01.6 Заказ и анализ результатов технологических исследований в интересах серии продуктов		
Трудовое действие – анализ результатов технологических исследований	**ПК-4** - проведение анализа инноваций в экономике, управлении и ИКТ	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: рынки ИКТ и организацию продаж; инжиниринг и реинжиниринг бизнес-процессов; эффективность ИТ; инженерию знаний и интеллектуальные системы;

		управление развитием ИС
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: проводить анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью проводить анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ
Трудовая функция –С/02.6 Разработка бизнес-планов, ценовой политики и стратегии развития серии продуктов		
Трудовое действие – разработка стратегии развития серии продуктов	**ПК-2** - проведение исследования и анализа рынка ИС и ИКТ	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: рынки ИКТ и организацию продаж; электронный бизнес; финансы; интернет-программирование; мировые информационные ресурсы
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: проводить исследование и анализ рынка ИС и ИКТ
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью проводить исследование и анализ рынка ИС и ИКТ
Трудовое действие – инициирование формирования патентных заявок на новые технологии, создаваемые в рамках серии продуктов	**ПК-28** - способностьсоздавать новые бизнесы на основе инноваций в сфере ИКТ	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: микроэкономика; маркетинг; экономику фирмы
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: создавать новые бизнесы на основе инноваций в сфере ИКТ
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью создавать новые бизнесы на основе инноваций в сфере ИКТ
Обобщенная трудовая функция А/6 Преподавание по программам профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации ****ПС «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»		
Трудовая функция А/01.6 Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП		
Трудовое действие – руководство учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельностью обучающихся по программам СПО и	**ПК-17** – способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: математические методы для обеспечения ИС и ИКТ; общую теорию систем; исследование операций; анализ данных; математическую экономику; методы принятия управленческих решений; основы научных исследований и

(или) ДПП, в том числе подготовкой выпускной квалификационной работы (если она предусмотрена)	экспериментального исследования	инноваций
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования
Трудовое действие – проведение учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы	**ПК-18**–способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: математические методы для обеспечения ИС и ИКТ; общую теорию систем; исследование операций; анализ данных; основы научных исследований и инноваций; моделирование бизнес-процессов; объектно-ориентированный анализ и программирование
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования
Обобщенная трудовая функция С/6Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам СПО		
Трудовая функция С/01.6 Создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам СПО		
Трудовое действие – организационно-педагогическая поддержка общественной, научной, творческой и предпринимательской активности студентов	**ПК-19**-умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: основы научных исследований и инноваций; исследование операций; эффективность ИТ; предметную область исследований; технологии подготовки научной информации
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: исследование операций; эффективность ИТ; готовить научно-

		технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований

4. Общая трудоемкость: 6 недель или 324 ч или 9 зач.ед. по учебноу плану.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.1 «ДЕЛОВОЙ ЭТИКЕТ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

– обеспечить формирование полноценной личности социально ответственного, граждански активного и толерантного человека, разделяющего гуманистические идеалы, способного к работе в коллективе, к самосовершенствованию, самоорганизации и самообразованию;

– ознакомить студентов с деловым этикетом как отражением нравственных норм и важной основой формирования деловых отношений, с его понятиями, принципами и нормами.

Основные задачи освоения дисциплины:

– способствовать освоению слушателями ключевых этических принципов и этикетных норм делового общения, приобретению навыков оптимального поведения в разных ситуациях, связанных с деловыми контактами;

– обучить их самостоятельно ориентироваться в системе этикетных норм.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Деловой этикет» находится в факультативной части учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: «Философия» и «Деловые коммуникации».

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины могут использоваться как основа для формирования правильной линии поведения в процессе учебной деятельности (в отношениях с однокурсниками и преподавателями).

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	ОК-7 – готовность к ответственному и целеустремленному решению поставленных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: способы и методы решения поставленных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: ответственно и целеустремленно решать поставленные задачи во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью ответственно и целеустремленно решать поставленные задачи во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 з. е.
5. Форма промежуточной аттестации: зачет в 7 семестре.