

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.1 ИСТОРИЯ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель курса - способствовать формированию у студентов социально ответственной, граждански активной, толерантной личности, владеющей всем богатством общечеловеческой культуры и гуманистическими идеалами; способствовать формированию сознательной гражданской позиции, чувства патриотизма и уважения к универсальным гуманистическим ценностям.

Задачи: развивать личностное самосознание и творческий потенциал, их практическое применение в профессиональной деятельности и общественной жизни; помочь студентам выработать самостоятельное представление об основных закономерностях и этапах исторического развития страны и народа, объективное понимание истории Отечества; через усвоение основных тенденций развития мировой и отечественной истории способствовать преодолению определенной фрагментарности гуманитарных и социальных знаний студентов; показать экономическое и политическое развитие России, раскрыть влияние на него географического, регионального, политического, духовного факторов;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История» находится в Базовой части блока Б1 учебного плана. Изучение данной дисциплины базируется на знаниях общеобразовательной программы истории

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Управленческая экономика», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин (практик): Философия (ОК-1), Правоведение (ОПК-1), Институциональная экономика (ПК-9), Межличностное общение и коммуникации (ПК-2), История каторги и ссылки в Сибирь (ПК-2), Безопасность жизнедеятельности (ОК-8), Управление человеческими ресурсами (ОПК-3, ПК-12), Корпоративная социальная ответственность (ПК-1), Теория финансового менеджмента (ПК-4)

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
-------------------	--	---

	действия (планируемые результаты освоения ОП)	
Общекультурные компетенции		
	ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	В области знания и понимания (А)
		Знать: методы анализа, основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ СОСТАВЛЯЕТ: 108 часа, 3 з.е.

5. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: экзамен в 1 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.2 ФИЛОСОФИЯ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Преподавание курса «Философия» преследует **двуединую цель**:

- мировоззренческую, методологическую и ценностно-ориентированную подготовку бакалавров к профессиональной и инновационной деятельности;
- формирование социально-ответственной, гражданско-активной, толерантной личности, владеющей всем богатством общечеловеческой культуры и гуманистическими идеалами, способной к самообразованию и самоорганизации.

Основные задачи курса философии способствовать формированию у студентов:

- - современного, научного, гуманистически ориентированного мировоззрения,
- - методологической культуры,
- - системы ценностных ориентаций и идеалов, позволяющих развивать личностное самосознание и творческий потенциал и их практическое применение в профессиональной деятельности и общественной жизни.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Философия» находится в Базовой части блока Б1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: История (ОК-2), Психология управления (ОК-5), Экономическая теория (ПК-9), Культура речи и деловое общение (ОПК-4), Отечественная культура: традиции и современность (ОПК-4) Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Философия», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин (практик): Управление человеческими ресурсами (ОПК-3, ПК-12), Корпоративная и социальная ответственность (ПК-1).

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	ОК – 1 Способность	В области знания и понимания (А)

	использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: Основные философские понятия и категории; закономерности развития природы, общества и мышления;
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
		В области практических умений (С)
		Владеть: Навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ СОСТАВЛЯЕТ 144 часа, 4 з.е.

5. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: экзамен в 2 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.3 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

Основной целью курса "Иностранный язык (Английский язык)" в неязыковом ВУЗе является формирование межкультурной профессиональной коммуникативной компетенции как способности решать профессиональные задачи с использованием ИЯ в рамках диалога культур.

Основные задачи освоения дисциплины:

- сформировать и развить умения по всем видам речевой деятельности (чтение, аудирование, письмо, говорение, перевод), необходимые для осуществления профессионального иноязычного общения;

- наряду с профессионально-коммуникативными умениями формировать личностные качества учащихся, важные для решения профессиональных задач;

- рационально сочетать в учебном процессе инновационные подходы (компетентностный, уровневый, контекстный, когнитивно-дискурсивный, личностно-ориентированный) при формировании профессиональной иноязычной коммуникативной компетенции;

- использовать новые приемы обучения и информационные образовательные технологии.

Результатом освоения дисциплины «Иностранный язык (Английский язык)» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент компетенциями заданными ФГОС ВО.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Иностранный язык» находится в Базовой части блока Б1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: изучение данной дисциплины базируется на знаниях школьной общеобразовательной программы.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «иностранный язык», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин (практик): для всех дисциплин.

Дисциплина изучается на 1 и 2 курсе в 1,2 и 3 семестрах.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	ОК – 4 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	В области знания и понимания (А)
		Знать: методы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: разъясняться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
		В области практических умений (С)
Владеть: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия		

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 324 часа, 9 з.е.**
5. **Форма промежуточной аттестации: зачет (1,2 семестр), экзамен (3 семестр).**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1. Б.3. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

Основной целью курса «Иностранный язык (Немецкий язык)» в неязыковом ВУЗе является формирование межкультурной профессиональной коммуникативной компетенции как способности решать профессиональные задачи с использованием ИЯ в рамках диалога культур.

Основные задачи освоения дисциплины:

- сформировать и развить умения по всем видам речевой деятельности (чтение, аудирование, письмо, говорение, перевод), необходимые для осуществления профессионального иноязычного общения;

- наряду с профессионально-коммуникативными умениями формировать личностные качества учащихся, важные для решения профессиональных задач;

- рационально сочетать в учебном процессе инновационные подходы (компетентностный, уровневый, контекстный, когнитивно-дискурсивный, личностно-ориентированный) при формировании профессиональной иноязычной коммуникативной компетенции;

- использовать новые приемы обучения и информационные образовательные технологии.

Результатом освоения дисциплины «Иностранный язык (Немецкий язык)» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент следующих видов профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая;
- информационно-аналитическая;
- предпринимательская.

в том числе компетенциями заданными ФГОС ВО.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Иностранный язык» находится в Базовой части блока Б1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: изучение данной дисциплины базируется на знаниях школьной общеобразовательной программы.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «иностранный язык», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин (практик): для всех дисциплин.

Дисциплина изучается на 1 и 2 курсе в 1,2,3 семестрах.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	ОК-4 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	В области знания и понимания (А)
		Знать: методы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: разъясняться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
		В области практических умений (С)
Владеть: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия		

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 324 часов, 9 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: Семестр – 1, 2, 3; вид отчетности – зачет (1 семестр), зачет (2 семестр), экзамен (3 семестр)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.4 ПРАВОВЕДЕНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Правоведение» является приобретение студентами необходимых знаний в области государства и права, знаний соответствующих отраслей российского законодательства, с которыми будет связана последующая профессиональная деятельность.

Задачи:

- изучить основы правовой системы Российского права;
- освоить методику различия одной отрасли права от другой;
- научить определять ответственность за различные виды правонарушений (от дисциплинарных до уголовных).

Результатом освоения дисциплины «Правоведение» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 38.03.02 - Менеджмент организационно-управленческой, информационно-аналитической деятельности и предпринимательской деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Правоведение» относится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: История (ОК-2), Отечественная культура: традиции и современность (ОПК-4).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Правоведение», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Методы прогнозирования вероятности банкротства организации (ПК-3), Безопасность жизнедеятельности (ОК-8), Налоги и налогообложение (ОПК-1), Налогообложение предприятий малого бизнеса (ОПК-1, ПК-15), Налогообложение сельскохозяйственных предприятий (ОПК-1, ПК-6, ПК-20)

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-1 – владением навыками поиска, анализа и	В области знания и понимания (А) Знать: нормативные и правовые документы в

использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	своей профессиональной деятельности
	В области интеллектуальных навыков (В)
	Уметь: искать и анализировать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности
	В области практических умений (С)
	Владеть: навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ 144 часа, 4 з.е.

5. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: зачет с оценкой во 2 семестре 1 курса.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.5 ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Институциональная экономика» научить студентов анализировать явления и процессы с позиций неинституционального подхода, вооружить их знаниями, необходимыми для осмысления роли общественных институтов в современной экономике и использовании институциональных альтернатив при выработке эффективных направлений экономического поведения.

Задачи:

- рассмотрение сущности и содержания понятия институциональной экономики;
- определение факторов, влияющих на ее изменение;
- исследование особенностей и возможностей институционального подхода;
- изучение институциональной экономики во взаимосвязи с другими науками.

Результатом освоения дисциплины «Институциональная экономика» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент следующего вида профессиональной деятельности:

-информационно-аналитическая деятельность, в том числе компетенциями, заданными ФГОС ВО.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Институциональная экономика» находится в Базовой части блока Б1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: История (ОК-2), Экономическая теория (ПК-9).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Институциональная экономика», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин (практик): Теория игр (ПК-10, ПК-13), Бухгалтерский учет (ОПК-5, ПК-14).

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция – Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта Приказ Минтруда России от 22.12.2014 N 1061н "Об утверждении профессионального стандарта "Бухгалтер" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2015 N 35697)		
Трудовая функция – В/05.6Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками		
Осуществление анализа и оценки финансовых рисков, разработка мер по их минимизации	(ПК-9) способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	В области знания и понимания (А) Знать: Основы экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте
		В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: Определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах
		В области практических умений (С) Владеть: методами оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 108 часа, 3 з.е.

5. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: зачет в 2 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.6 ПСИХОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- ознакомление и формирование у студентов представления об основных закономерностях психологии управления, приобретение ими практических навыков эффективной управленческой деятельности и ее психологического анализа.

Основные задачи освоения дисциплины:

- раскрытие основных понятий психологии управления;
- изучение студентами различных концепций, закономерностей, специфики связей психологии управления с различными сферами жизни;
- изучение основных социально-психологических проблем управления и путей их решения;
- ознакомление с методами изучения важных социально-психологических характеристик личности и коллектива, профессиональных, межличностных и внутриличностных проблем через призму психологии управления;
- изучение основ психологии руководителя.

Результатом освоения дисциплины «Психология управления» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент компетенциями, заданными ФГОС ВО.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Психология управления» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания общеобразовательной программы.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Психология управления», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Философия (ОК-1), Управление человеческими ресурсами (ОПК-3, ПК-12), Корпоративная социальная ответственность (ПК-1), Межличностное общение и коммуникации (ПК-2).

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
-------------------	--	---

	действия (планируемые результаты освоения ОП)	
Общекультурные компетенции		
	ОК-5 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	В области знания и понимания (А)
		Знать: методы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

4. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 72 часов, 2 з.е.
5. **Форма промежуточной аттестации:** зачет (1 семестр).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.7 МАТЕМАТИКА

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- формирование понятий об элементах математического аппарата, необходимого для принятия управленческих решений, методах математического исследования прикладных вопросов, о разработке математических моделей для решения организационно-управленческих задач; навыков математического исследования явлений и процессов, связанных с менеджментом.

Основные задачи освоения дисциплины:

- формирование представления о роли и месте математики в современном мире;

- формирование навыков постановки математически формализованных задачи и нахождения их решения с помощью подходящего математического метода или алгоритма, с доведением до числового значения или другого объяснимого результата;

- формирование системы основных понятий, используемых для описания важнейших математических моделей и математических методов, раскрытие взаимосвязи этих понятий;

- формирование навыков самостоятельной работы, организации исследовательской работы.

Результатом освоения дисциплины «Математика» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 38.03.02 – Менеджмент следующих видов профессиональной деятельности:

- информационно-аналитическая.

в том числе компетенциями заданными ФГОС ВО.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Математика» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания курса математики в объеме общеобразовательной средней школы.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Математика», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Инвестиционный анализ (ПК-15, ПК-16), Финансы (ПК-9), Основы финансовых вычислений (ПК-10), Экономическая информатика (ОПК-7), Теория игр (ПК-10, 13), Статистика (ПК-10), Математическое моделирование (ПК-10, ПК-13), Системный анализ (ПК-10), Бизнес-планирование в АПК (ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-17, ПК-18)

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1, 2 семестрах.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция – Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта Приказ Минтруда России от 22.12.2014 N 1061н "Об утверждении профессионального стандарта "Бухгалтер" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2015 N 35697)		
Трудовая функция – В/05.6Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками		
Составление отчетов об исполнении бюджетов денежных средств, финансовых планов и осуществление контроля за целевым использованием средств, соблюдением финансовой дисциплины и современностью расчетов	ПК-10 – владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	В области знания и понимания (А)
		Знать: методы количественного и качественного анализа
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа и выполнять процедуры по ее обобщению. Координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа
		В области практических умений (С)
		Владеть: методами финансовых вычислений

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 288 часа, 8 з.е.**

5. **Форма промежуточной аттестации:** экзамен в 1 семестре, экзамен во 2 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.8 МЕТОДЫ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

– формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, обеспечивающих принятие ими обоснованных, эффективных управленческих решений.

Основные задачи освоения дисциплины:

– изучение технологии разработки, принятия и реализации управленческих решений, в том числе в условиях риска и неопределенности;

– изучение методов анализа, прогнозирования, оптимизации управленческих решений;

– получение практических навыков в применении изучаемых методов разработки и принятия управленческих решений при помощи проигрывания конкретных ситуаций и решения практических управленческих задач;

– формирование навыков адаптации изученных методов к конкретным управленческим ситуациям.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Б1.Б.8 Методы принятия управленческих решений» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по общеобразовательной программе.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Б1.Б.8 Методы принятия управленческих решений», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Долгосрочная финансовая политика (ПК-4), Экономика сельскохозяйственных организаций (ПК-9, ПК-16), Инвестиционная стратегия (ПК-3, ПК-5), Теория финансового менеджмента (ПК-4), Статистика (ПК-10), Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (ОК-1, 2, 3; ОПК-2, 6; ПК-2, 10, 20).

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
--------------------------	--	--

	результаты освоения ОП)	
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-2 - способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	В области знания и понимания (А)
		Знать: основные математические модели принятия решений и методы оптимизации управленческих решений
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: решать типовые задачи, используемые при принятии управленческих решений
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа, 3 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.9 СТАТИСТИКА

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Статистика» является познание методологических основ и практическое овладение приемами экономико-статистического анализа для изучения тенденций и закономерностей развития массовых социально-экономических явлений.

Основные задачи освоения дисциплины:

- освоение методов получения, обработки и анализа статистической информации;
- ознакомление студентов с системой статистических показателей, отражающих состояние и развитие экономических и социальных явлений и процессов общественной жизни, методологией их построения и анализа.

Результатом освоения дисциплины «Статистика» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 38.03.02 – Менеджмент следующего вида профессиональной деятельности:

- информационно-аналитическая деятельность, в том числе компетенциями, заданными ФГОС ВО.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа «Статистика» входит в Базовую часть (Б1.Б.9) Блока Б 1 Учебного плана.

Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: математика (ПК-10), методы принятия управленческих решений (ОПК-2).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Статистика», являются необходимыми для изучения дальнейших дисциплин (практик): Теория экономического анализа (ПК-10), Маркетинг (ОПК-6), Бизнес-планирование в АПК (ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-17, ПК-18) .

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3-4 семестрах.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
-------------------	--	---

Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция – Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта Приказ Минтруда России от 22.12.2014 N 1061н "Об утверждении профессионального стандарта "Бухгалтер" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2015 N 35697)		
Трудовая функция – В/05.6Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками		
Трудовое действие – Составление отчетов об исполнении бюджетов денежных средств, финансовых планов и осуществление контроля за целевым использованием средств, соблюдением финансовой дисциплины и своевременностью расчетов	(ПК-10) владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	В области знания и понимания (А)
		Знать: методы количественного и качественного анализа информации
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа и выполнять процедуры по ее обобщению Координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа
		В области практических умений (С)
		Владеть: Владеть методами финансовых вычислений

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 252 часа, 7 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре, экзамен в 4 семестре, курсовая работа в 4 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.10 БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ В АПК

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - формирование компетенций, необходимых для эффективного осуществления процесса бизнес - планирования на предприятиях сельского хозяйства любой организационно-правовой формы и в КФХ.

Задачи дисциплины:

- вооружить основами планирования отраслей сельского хозяйства и в целом аграрного бизнеса;
- изучить особенности бизнес-планов проектов, реализуемых на предприятиях АПК;
- освоить методы оценки эффективности бизнес-планов при их реализации;
- приобрести практические навыки и умения разработки бизнес-планов, в том числе с использованием специальных программных продуктов;
- обеспечить владение компетенциями применения полученных знаний, навыков и умений для успешной практической профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.Б.10«Бизнес-планирование в АПК» находится в Базовой части обязательных дисциплин учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент опираться на знания по дисциплинам: Математика (ПК-10), Статистика (ПК-10), Маркетинг (ОПК-6), Теория игр (ПК-10, 13), Математическое моделирование (ПК-10, ПК-13).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Бизнес- планирование в АПК», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин (практик): Долгосрочная финансовая политика (ПК-4), Инвестиционная стратегия (ПК-3,5), Инвестиционный анализ (ПК-15, ПК-16), Оценка стоимости предприятия (ПК-15) Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
--------------------------	--	--

ОП)		
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта Приказ Минтруда России от 22.12.2014 N 1061н "Об утверждении профессионального стандарта "Бухгалтер" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2015 N 35697)		
Трудовая функция – В/05.6Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками		
Трудовое действие – Участие в разработке планов продаж продукции (работ, услуг), затрат на производство и подготовка предложений по повышению рентабельности производства, снижения издержек производства и обращения	ПК-6 способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	В области знания и понимания (А)
		Знать: Основы экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Определять общую потребность экономического субъекта в финансовых ресурсах
		В области практических умений (С)
		Владеть: методами разработки и управления проектами, направленными на внедрение технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений
Трудовое действие – Координация и контроль выполнения работ по анализу финансового состояния экономического субъекта	ПК-7 владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	В области знания и понимания (А)
		Знать: Основы экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Обеспечивать доведение плановых показателей до непосредственных исполнителей
		В области практических умений (С)
		Владеть: методами координации и контроля выполнения работ при реализации бизнес-планов
Трудовое действие – Осуществление анализа и оценки финансовых рисков, разработка мер по их минимизации	ПК-8 владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций	В области знания и понимания (А)
		Знать: Основы экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте
		В области интеллектуальных навыков (В)

	<p>при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений</p>	<p>Уметь: Владеть методами финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности в обозримом будущем</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: методами управления операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений в условиях риска</p>
<p>Трудовое действие – Участие в разработке планов продаж продукции (работ, услуг), затрат на производство и подготовка предложений по повышению рентабельности производства, снижения издержек производства и обращения</p>	<p>ПК-17 способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели</p>	<p>Знать: Основы экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: Разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: методами оценки влияния макроэкономических условий на осуществление предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели</p>
<p>- Трудовое действие – Участие в разработке планов продаж продукции (работ, услуг), затрат на производство и подготовка предложений по повышению</p>	<p>(ПК-18) владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: Основы экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: : Разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: методиками бизнес-планирования при создании и развитии новых организаций (направлений деятельности, продуктов) направленных на повышение рентабельности производства, снижения издержек производства и обращения</p>

рентабельности производства, снижения издержек производства и обращения		
--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа, 3 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 5 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.11 ТЕОРИЯ ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

формирование у будущих бакалавров современных фундаментальных знаний в области теории управления финансами организации (предприятия), раскрытие сущностных основ теории финансового менеджмента, необходимости управления финансами, содержание его традиционных и специальных функций, роли и значения в современных рыночных отношениях.

Основные задачи освоения дисциплины:

- формирование современного представления о теоретических основах финансового менеджмента;
- формирование современного представления о возможностях финансового менеджмента в условиях глобализации экономики и наличия широкого спектра информационных технологий его поддержки;
- изучение основных принципов организации финансового менеджмента на предприятии;
- понимание теории, стратегии и тактики принятия финансовых решений на предприятии;
- освоение новых теорий структуры капитала и стоимости денежных потоков;
- овладение основами и методологическими приемами управления денежными потоками, построения и проведения дивидендной политики.
- овладение теориями по основам оценки и прогнозирования инвестиционного рынка и отдельных его сегментов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Теория финансового менеджмента» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: Методы принятия управленческих решений (ОПК-2), Введение в финансовый менеджмент (ПК-4), Экономическая теория (ПК-9), История (ОК-2).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Теория финансового менеджмента», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Финансовый менеджмент (ПК-4), Долгосрочная финансовая политика (ПК-4), Страхование в сельском хозяйстве (ОК-3), Корпоративные финансы (ПК-10), Корпоративная социальная ответственность (ПК-1), Управление человеческими ресурсами (ОПК-3, ПК-12), Операционный менеджмент (ПК-10), Антикризисное управление (ПК-15, ПК-20), Финансовый анализ в АПК (ПК-11), Краткосрочная финансовая политика (ПК-9, ПК-16), Инвестиции (ПК-3).

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция – Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта Приказ Минтруда России от 22.12.2014 N 1061н "Об утверждении профессионального стандарта "Бухгалтер" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2015 N 35697)		
Трудовая функция – В/05.6Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками		
Трудовое действие – Разработка финансовой политики экономического субъекта, определение и осуществление мер по обеспечению ее финансовой устойчивости	ПК-4 - умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	В области знания и понимания (А)
		Знать: Основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Определять финансовые цели экономического субъекта, степень их соответствия текущему финансовому состоянию экономического субъекта, способы достижения целей в долгосрочной и краткосрочной перспективе Применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками
		В области практических умений (С)
		Владеть: методами финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала с целью определения и осуществления мер по обеспечению финансовой устойчивости экономического субъекта

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 180 часа, 5з.е.

5. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: экзамен во 2 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.12 МАРКЕТИНГ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

формирование у студентов представления о маркетинге как деятельности, направленной на выявление, создание и удовлетворение нужд и потребностей потенциальных покупателей в товарах и услугах, как системы управления, регулирования и изучения рынка.

Задачи преподавания дисциплины:

- формирование у студентов теоретических и практических навыков при работе на рынке как в качестве производителей и продавцов, так и покупателей ресурсов;
- изучение сущности, принципов и методов маркетинга;
- освоение понятийно-терминологического аппарата, характеризующего организацию маркетинга на предприятии;
- ознакомление с методами создания нового товара, управления товарной и ценовой политикой;
- изучение системы формирования спроса в стимулирования сбыта, организации каналов товародвижения и сбыта;
- ознакомление с основными идеями и правилами планирования, управления и контроля деятельности предприятий в организации, ориентированных на рынок.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Маркетинг» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: Экономическая теория (ПК-9), Статистика (ПК-10), Введение в финансовый менеджмент (ОК-6).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Маркетинг», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Бизнес-планирование в АПК (ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-17, ПК-18), Ценообразование (ОК-3).

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	(ОПК-6) владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	В области знания и понимания (А)
		Знать: основы теории и особенности управления операционной (производственной) деятельностью организаций
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: использовать инструментарий и приемы управления операционной (производственной) деятельностью организаций
		В области практических умений (С)
Владеть: владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций		

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 з.е.**
5. **Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 4 семестре.**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.13 БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: дать студентам знания об основных принципах теоретической основы правил и приемов бухгалтерского учета; научить идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать объекты бухгалтерского наблюдения; привить навыки применения принципов обобщения учетной информации, а также ее анализа.

Основные задачи освоения дисциплины:

- понимание сущности и значения бухгалтерского учета в финансово-экономической системе государства;
- освоение основных методов и специфических приемов бухгалтерского учета;
- понимание предмета, метода, содержания экономического анализа как науки; основные виды экономического анализа и его методы, используемые при проведении экономического анализа на практике.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Бухгалтерский учет» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: Институциональная экономика (ПК-9), Статистика (ПК-10), Бизнес планирование в АПК (ПК-6,7,8,17,18), Теория финансового менеджмента (ПК-4), Маркетинг (ОПК-6), и иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Бухгалтерский учет», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Финансовый менеджмент (ПК-4,5). Инвестиционный анализ (ПК-15,16), Основы предпринимательства (ОПК-6; ПК-17, 19), Экономическая теория (ПК-9), Финансы (ПК-9), Налоги и налогообложение (ОПК-1), Финансовая отчетность (ОПК-5), в том числе практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ОК-4, 6; ОПК-4, 7; ПК-1, 11, 17).

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3,4 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
--------------------------	--	--

		результаты обучения по ОП)	
Общекультурные компетенции			
	(ОПК-5) владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	В области знания и понимания (А)	
		Знать: законодательство РФ о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, об аудиторской деятельности, официальном статистическом учете, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, отраслевое законодательство в сфере деятельности экономического субъекта	
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь: отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской отчетности	
		В области практических умений (С)	
		Владеть: навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	
Обобщенная трудовая функция – Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта Приказ Минтруда России от 22.12.2014 N 1061н "Об утверждении профессионального стандарта "Бухгалтер" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2015 N 35697)			
Трудовая функция – В/05.6 Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками			
Трудовое действие – Разработка финансовой политики экономического субъекта, определение и осуществление	(ПК-14) умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия	В области знания и понимания (А)	
		Знать: Международные стандарты финансовой отчетности или международные стандарты финансовой отчетности для общественного сектора (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта); международные стандарты аудита;	

мер по обеспечению ее финансовой устойчивости	решений на основе данных управленческого учета	практика применения указанного законодательства
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе регламентирующие порядок проведения работ в системе бюджетирования и управления денежными потоками Пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой
		В области практических умений (С) Владеть: способностью формировать учетную политику и финансовую отчетность организации, навыки управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета для обеспечения финансовой устойчивости экономического субъекта

4. **ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ СОСТАВЛЯЕТ:** 180 часа, 5 з.е.

5. **ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:** зачет (3 семестр), экзамен (4 семестр)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.14 ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование у будущих бакалавров современных фундаментальных знаний в области теории управления финансами организации (предприятия), раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики финансового менеджмента, необходимость управления финансами, содержание его традиционных и специальных функций, роли и значения в современных рыночных отношениях.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучение закономерностей денежного оборота хозяйствующего субъекта;
- освоение существующих методик анализа стоимости и структуры капитала;
- изучение системы информационного обеспечения финансового менеджмента;
- формирование современного представления об управлении активами и пассивами предприятия;
- формирование представления о стратегии и тактике финансового управления в современной рыночной экономике;
- овладение современными методиками оценки эффективности принимаемых финансовых решений;
- овладение основами оценки финансовых и предпринимательских рисков;
- овладение методологическими приемами планирования и прогнозирования денежных потоков.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Финансовый менеджмент» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания Введение в финансовый менеджмент (ОК-6); Налоги и налогообложение (ОПК-1); Страхование в сельском хозяйстве (ОК-3); Корпоративных финансов (ПК-10); Теория финансового менеджмента (ПК-4), Экономического анализа в АПК (ПК-11); Инвестиции (ПК-3); Основы финансовых вычислений (ПК-10); Банковское дело (ОК-3); Финансовый анализ в АПК (ПК-11); Налогообложение предприятий малого бизнеса (ОПК-1, ПК-15); Финансовое планирование и бюджетирование (ОПК-1, ПК-15); Операционный менеджмент (ПК-10), Системный анализ (ПК-10), Долгосрочная финансовая политика (ПК-4).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Финансовый менеджмент», являются необходимыми для дальнейшей профессиональной деятельности.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция – Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта Приказ Минтруда России от 22.12.2014 N 1061н "Об утверждении профессионального стандарта "Бухгалтер" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2015 N 35697)		
Трудовая функция – В/05.6Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками		
Трудовое действие – Разработка финансовой политики экономического субъекта, определение и осуществление мер по обеспечению ее финансовой устойчивости	ПК-4 - умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	В области знания и понимания (А)
		Знать: Основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Определять финансовые цели экономического субъекта, степень их соответствия текущему финансовому состоянию экономического субъекта, способы достижения целей в долгосрочной и краткосрочной перспективе Применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками
		В области практических умений (С)
		Владеть: методами финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала с целью определения и осуществления мер по обеспечению финансовой устойчивости экономического субъекта
Трудовое	ПК-5 -	В области знания и понимания (А)

действие – Руководство работой по управлению финансами исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта	способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Знать: стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Вырабатывать сбалансированные решения по корректировке
		В области практических умений (С)
		Владеть: методами постановки стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 108 часа, 3з.е.

5. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: экзамен в 7 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.15 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

Задачи изучения курса:

- сформировать представление о физиолого-гигиенических основах труда; негативных факторах производственной и бытовой среды и их воздействии на человека и окружающую среду; общих требований безопасности и экологичности технических систем и технологических процессов; чрезвычайных ситуациях;
- ознакомить с необходимыми сведениями по правовым организационным вопросам охраны труда;
- научить определять способы защиты от опасностей, уметь оказывать первую помощь;
- сформировать навыки поведения в чрезвычайных ситуациях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» находится в Базовой части блока 1 Б1.Б.15 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по: Статистике (ПК-10), Маркетингу (ОПК-6), Финансовому менеджменту (ПК-4, ПК-5).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Управление человеческими ресурсами (ОПК-3, ПК-12), Инновационные технологии в животноводстве (ПК-6), Основы предпринимательства (ОПК-6, ПК-17, ПК-19).

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
--------------------------	--	--

	результаты освоения ОП)	
Общекультурные компетенции		
	ОК-8 - способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	В области знания и понимания (А)
		Знать: методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью оказывать первую помощь, использовать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов, 2 з.е.**
5. **Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре.**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.Б.16 УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины - формирование системы знаний о человеческих ресурсах в организации, о формах и методах отбора, приема, адаптации, мотивации, повышении квалификации в организации, организационном поведении.

Задачи:

- формирование представлений о сущности управления персоналом, основных понятий и показателей управлением персоналом, роли кадровой политики;
- приобретение знаний в области форм организации и управлением персоналом высокой квалификации;
- изучение профессионального отбора, повышение квалификации, продвижение кадров;
- ознакомление с основами делопроизводства организаций и управления производственным персоналом.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Управление человеческими ресурсами» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: История (ОК-2), Философия (ОК-1), Теория финансового менеджмента (ПК-4), Психология управления (ОК-5), История каторги и ссылки в Сибирь (ПК-2), Системный анализ (ПК-10), Межличностное общение и коммуникация (ПК-2).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Управление человеческими ресурсами», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Корпоративная социальная ответственность (ПК-1), Экономика сельскохозяйственных организаций (ПК-9, 16). Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
--------------------------	--	--

	результаты освоения ОП)	
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция – консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг Приказ Минтруда России от 19.03.2015 N 167н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по финансовому консультированию" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.04.2015 N 36805)		
Трудовая функция – А/02.6 Подбор в интересах клиентов поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов		
- Трудовое действие – Обсуждение, определение условий сотрудничества, подписание документов о сотрудничестве	ПК-12 умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	В области знания и понимания (А)
		Знать: Принципы ведения консультационной работы с клиентами
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Организовывать и проводить деловые переговоры
		В области практических умений (С)
Владеть: способностью организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)		
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-3 способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и	В области знания и понимания (А)
		Знать: организационные структуры и стратегии управления человеческими ресурсами организаций
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций
		В области практических умений (С)
Владеть: способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за		

	делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	осуществляемые мероприятия
--	---	----------------------------

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 108 часов, 3 з.е.

5. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: зачет в 3 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.17 КОРПОРАТИВНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: обеспечить устойчивые и современные знания студентов в области корпоративной системы хозяйствующего субъекта для повышения экономической эффективности в условиях рыночной экономики.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучение методов организации предпринимательской деятельности хозяйствующего субъекта в условиях конкуренции;
- понимание экономических характеристик, обеспечивающих эффективность корпоративной работы в деятельности предприятия;
- определение основных направлений повышения эффективности корпоративной работы предприятия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «**Корпоративная социальная ответственность**» находится в базовой части Блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, обучающийся должен иметь базовые знания по дисциплинам: Правоведение (ОПК-1), Психология управления (ОК-5), Основы предпринимательства (ОПК-6, ПК-17, ПК-19).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «**Корпоративная социальная ответственность**», являются необходимыми для дальнейшей профессиональной деятельности менеджера.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты обучения по ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция – консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг Приказ Минтруда России от 19.03.2015 N 167н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по финансовому консультированию"		

(Зарегистрировано в Минюсте России 09.04.2015 N 36805)

Трудовая функция – А/02.6 Подбор в интересах клиентов поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов

Трудовое действие – Развитие и поддержание долгосрочных отношений с клиентами	(ПК-1) владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	В области знания и понимания (А)
		Знать: теорию мотивации и этику делового общения
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Организовывать и проводить деловые переговоры
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью поддержания долгосрочных отношений с клиентами, организации групповой работы

- 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 з.е.**
- 5. Форма промежуточной аттестации:** экзамен в 4 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.18 ИНВЕСТИЦИОННЫЙ АНАЛИЗ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование теоретических и практических знаний в области инвестиционной деятельности предприятия, связанных с обоснованием инвестиционных проектов, инвестиционной политики, с перспективами и стратегией развития предприятия.

Основные задачи освоения дисциплины:

-обучение методам и источникам финансирования инвестиционных проектов,

-научить анализировать различные инвестиционные проекты и принимать соответствующие решения,

-обучение методикам сравнительного анализа эффективности инвестиций, рисков при долгосрочных инвестициях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Инвестиционный анализ» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: Математика (ПК-10), Бизнес-планирование в АПК (ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-17, ПК-18), Финансы (ПК-9), Инвестиции (ПК-3).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Инвестиционный анализ», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Для дальнейшей профессиональной деятельности.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция – Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта Приказ Минтруда России от 22.12.2014 N 1061н "Об утверждении профессионального стандарта "Бухгалтер"		

(Зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2015 N 35697)		
Трудовая функция – В/05.6 Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками		
Трудовое действие – Осуществление анализа и оценки финансовых рисков, разработка мер по их минимизации	ПК-15 - умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	В области знания и понимания (А)
		Знать: Основы экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта
		В области практических умений (С)
		Владеть: методами анализа и оценки финансовых рисков для их минимизации
Трудовое действие – Составление финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта	ПК-16 - владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	В области знания и понимания (А)
		Знать: Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Определять объем работ по бюджетированию и финансовому планированию и потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах Планировать объемы, последовательность и сроки выполнения работ по составлению бюджетов денежных средств и финансовых планов, контролировать их соблюдение
		В области практических умений (С)
		Владеть: методами составления финансовых планов экономического субъекта с учетом роли финансовых рынков и институтов

4 ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 144 часа, 4з.е.

5 ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: экзамен в 7 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.19 ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ И ИНСТИТУТЫ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование теоретических знаний и практических навыков в области функционирования и регулирования денежных, валютных рынков, рынка ценных бумаг, рынков слияний и поглощений, драгоценных металлов и страхования, а также используемых на данных рынках инструментов и видов сделок с денежными и валютными и другими ценностями.

Задачи:

- изучить особенности, принципы функционирования, структуру национальных и международных валютных рынков, рынков драгоценных металлов, спотовых и срочных сегментов денежных рынков;
- проанализировать процессы, происходящие на денежном рынке и рынке капиталов в России и за рубежом;
- изучить инструменты и операции денежного, валютного и рынка страховых услуг;
- рассмотреть процессы, происходящие на валютных рынках, рынке ценных бумаг, рынках слияний и поглощений, драгоценных металлов и страхования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Финансовые рынки и институты» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: Страхование в сельском хозяйстве (ОК-3), Банковское дело (ОК-3), Финансы (ПК-9), Ценообразование (ОК-3), Деньги кредит банки (ОК-3).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Финансовые рынки и институты», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Инвестиционная стратегия (ПК-3), Финансовая среда и предпринимательские риски в сельском хозяйстве (ПК-7, ПК-8, ПК-15).

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
-------------------	--	---

Профессиональные компетенции		
<p>Обобщенная трудовая функция – Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта</p> <p>Приказ Минтруда России от 22.12.2014 N 1061н "Об утверждении профессионального стандарта "Бухгалтер" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2015 N 35697)</p>		
<p>Трудовая функция – В/05.6Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками</p>		
<p>Трудовое действие - Руководство работой по управлению финансами исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта</p>	<p>ПК-3 - владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p>
		<p>Знать: Передовой отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками</p>
		<p>В области интеллектуальных навыков (В)</p>
		<p>Уметь: Формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта. Вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта</p>
		<p>В области практических умений (С)</p>
		<p>Владеть: методами стратегического анализа исходя из целей и перспектив развития экономического субъекта</p>

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 72 часа, 2з.е.

5. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: зачет в бсеместре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.20 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи (воспитательные, образовательные, развивающие, оздоровительные):

- развитие понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- формирование знания по научно-биологическим и практическим основам физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- обучение системе практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и развитие здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения профессиональных и жизненных целей;
- совершенствование спортивного мастерства студентов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Физическая культура» входит в базовую часть Блока 1 учебного плана.

Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания курса физической культуры в объеме среднего общего образования. Свои образовательные и развивающие функции «Физическая культура» наиболее полно осуществляет в целенаправленном педагогическом процессе физического воспитания, который опирается на основные общедидактические принципы сознательности, наглядности, доступности, систематичности и динамичности.

Именно этими принципами пронизано все содержание данной рабочей программы по дисциплине «Физическая культура», которая тесно связана не только с физическим развитием и совершенствованием функциональных систем организма молодого человека, но и с формированием средствами

физической культуры и спорта жизненно необходимых психических качеств, свойств и черт личности.

Все это в целом находит свое отражение в психофизической надежности будущего специалиста, в необходимом уровне и устойчивости его профессиональной работоспособности.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Физическая культура», являются необходимыми для изучения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре» (ОК-7).

Дисциплина изучается на 2,3 курсах в 4,5 семестрах (очная форма) и 1 курсе (заочная форма).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты обучения по ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	(ОК-7) способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p style="text-align: center;">В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p style="text-align: center;">В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p style="text-align: center;">В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 72 часа, 2 з.е.

5. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: зачет в 4 семестре, зачет в 5 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б 21 ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЖИВОТНОВОДСТВЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: является подготовка специалистов владеющих современными знаниями в области ресурсосберегающих экологически безопасных технологий производства продукции животноводства, способных в рыночных условиях успешно решать проблему внедрения достижений научно-технического прогресса в различных отраслях животноводства.

Основные задачи освоения дисциплины:

- уметь критически оценить состояние знаний по актуальным вопросам дисциплины; получить четкое представление о современном состоянии научных знаний, необходимых для обеспечения рентабельного производства продуктов животноводства на основе современных технологий и сохранения здоровья и благополучия животных и птицы;

- изучить современные подходы к оптимизации содержания и кормления высокопродуктивных животных;

- изучить инновационные технологии производства продукции животноводства и методы их комплексной оценки и эффективного использования;

- изучить вопросы разработки и внедрения инновационных технологий в промышленном животноводстве и птицеводстве;

- изучить возможные альтернативные подходы к рассмотрению и решению возникших проблем в области разработки и внедрения инновационных технологии производства продуктов животноводства

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Инновационные технологии в животноводстве» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по Математике (ПК-10), Психология управления (ОК-5).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Инновационные технологии в животноводстве», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Бухгалтерский учет (ОПК-5, ПК-14), Страхование в сельском хозяйстве (ОК-3), Инвестиционная стратегия (ПК-3, ПК-5).

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция – Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта Приказ Минтруда России от 22.12.2014 N 1061н "Об утверждении профессионального стандарта "Бухгалтер" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2015 N 35697)		
Трудовая функция В/05.6Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками		
Трудовое действие – Участие в разработке планов продаж продукции (работ, услуг), затрат на производство и подготовка предложений по повышению рентабельности производства, снижения издержек производства и обращения -	(ПК-6) способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	В области знания и понимания (А)
		Знать: Основы экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Определять общую потребность экономического субъекта в финансовых ресурсах
		В области практических умений (С)
		Владеть: методами разработки и управления проектами, направленными на внедрение технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 з.е.**
5. **Форма промежуточной аттестации: экзамен в 3 семестре.**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.22 ОСНОВЫ ФИНАНСОВЫХ ВЫЧИСЛЕНИЙ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: научить студентов использовать методы и способы финансовых и кредитных расчетов и систематизировать методы количественного финансового анализа.

В состав задач дисциплины входят:

- изучение общих понятий финансовых вычислений;
- знакомство со способами учета и планирования личных финансов;
- изучение основных видов процентов;
- изучение операций наращения и дисконтирования;
- овладение методами вычисления доходности различных финансовых операций;
- освоение методов оценки эффективности инвестиционных проектов;
- определение качества инвестиционных проектов основываясь на результатах их финансового анализа;
- изучение основ распределения функций финансового анализа и планирования между различными группами работников и координация их взаимодействия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы финансовых вычислений» относится к базовой части дисциплин блока Б1 учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (квалификация (степень) «бакалавр»).

Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: Экономическая информатика (ОПК-7), Математика (ПК-10).

Знания и умения, полученные в результате освоения данной дисциплины, являются необходимыми для изучения следующих дисциплин Финансовый менеджмент (ПК-4, 5), Финансовый анализ в АПК (ПК-11), выполнение выпускной квалификационной работы.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

.Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция – Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта Приказ Минтруда России от 22.12.2014 N 1061н "Об утверждении профессионального стандарта "Бухгалтер" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2015 N 35697)		
Трудовая функция – В/05.6 Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками		
Трудовое действие – Составление отчетов об исполнении бюджетов денежных средств, финансовых планов и осуществление контроля за целевым использованием средств, соблюдением финансовой дисциплины и своевременностью расчетов	(ПК-10) владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	В области знания и понимания (А)
		Знать: методы количественного и качественного анализа информации
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа и выполнять процедуры по ее обобщению Координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа
В области практических умений (С)	Владеть: Владеть методами финансовых вычислений	

3. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 72 часа, 23.е.

4. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: зачет в 4 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.23 ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В РАСТЕНИЕВОДСТВЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины – получение знаний по инновационным технологиям в растениеводстве.

Основные задачи освоения дисциплины:

- основные направления в развитии зонального растениеводства: органическое, биологическое, органо-биологическое, биодинамическое, экологическое, адаптивное, агроландшафтное;
- основные технологии возделывания сельскохозяйственных культур;
- альтернативные технологии возделывания зерновых, зернобобовых, крупяных культур в зональных условиях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Инновационные технологии в растениеводстве» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: Основы предпринимательства (ОПК-6, ПК-17, ПК-19).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Инновационные технологии в растениеводстве», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Инвестиции (ПК-3), Инновационный менеджмент (ПК-6, ПК-8, ПК-15).

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция – Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта Приказ Минтруда России от 22.12.2014 N 1061н "Об утверждении профессионального стандарта "Бухгалтер" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2015 N 35697)		

Трудовая функция – В/05.6 Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками		
Трудовое действие – Участие в разработке планов продаж продукции (работ, услуг), затрат на производство и подготовка предложений по повышению рентабельности производства, снижения издержек производства и обращения	(ПК-6) способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	В области знания и понимания (А) Знать: Основы экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте
		В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: Определять общую потребность экономического субъекта в финансовых ресурсах
		В области практических умений (С) Владеть методами разработки и управления проектами, направленными на внедрение технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 72 часа, 23.е.

5. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: зачет в 3 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.1 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель – сформировать у студентов представление о предпринимательской деятельности как об особом роде хозяйственной деятельности, который имеет свою теоретическую и законодательно-правовую базу и мировой опыт практической реализации.

Задачи:

- изучение теоретических основ предпринимательства, которые, в частности, включают раскрытие сущности ключевых понятий предпринимательства, мотивацию и финансовое обеспечение предпринимательской деятельности, вопросы управления коммерческой организацией;
- форм и методов организации предпринимательской деятельности;
- практических вопросов осуществления предпринимательской деятельности в сложившихся экономических условиях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ОД.1 «Основы предпринимательства» находится в Вариативной части первого блока обязательных дисциплин учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен опираться на знания общеобразовательной программы.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Основы предпринимательства», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Экономика сельскохозяйственных организаций (ПК-9, ПК-16), Инновационные технологии в животноводстве (ПК-6), Инновационные технологии в растениеводстве (ПК-6).

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
--------------------------	---	--

Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция – консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг Приказ Минтруда России от 19.03.2015 N 167н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по финансовому консультированию"(Зарегистрировано в Минюсте России 09.04.2015 N 36805)		
Трудовая функция – А/02.6 Подбор в интересах клиентов поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов		
Трудовое действие – Участие в разработке планов продаж продукции (работ, услуг), затрат на производство и подготовка предложений по повышению рентабельности производства, снижения издержек производства и обращения	ПК-17 способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	В области знания и понимания (А) Знать: Основы экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте
		В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: Разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта
		В области практических умений (С) Владеть: методами оценки влияния макроэкономических условий на осуществление предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели
Трудовое действие – Координация и контроль выполнения работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте	ПК-19 владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	В области знания и понимания (А) Знать: Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта Основы экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте
		В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: Разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие порядок проведения работ по финансовому анализу Координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе выполнения работ по бюджетированию и управлению денежными потоками
		В области практических умений (С) Владеть: способностью координировать предпринимательскую деятельность в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-6 владением методами принятия решений в управлении операционной	В области знания и понимания (А) Знать: основы теории и особенности управления операционной (производственной) деятельностью организаций

	(производственной) деятельностью организаций	В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: использовать инструментарий и приемы управления операционной (производственной) деятельностью организаций
		В области практических умений (С)
		Владеть: владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 108 часа, 3з.е.

5. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: зачет в 1 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.2 ВВЕДЕНИЕ В ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

является получение студентами основных сведений о сферах профессиональной деятельности, содержании федерального государственного образовательного стандарта, учебного плана по направлению подготовки «Менеджмент»; а также особенностях организации учебного процесса в Университете.

Основные задачи освоения дисциплины:

- проследить историю становления и развития финансового менеджмента, определить его место в системе знаний;
- ознакомить студентов с общими требованиями к уровню подготовки по финансовому менеджменту, его знаниям и навыками.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Введение в финансовый менеджмент» находится в Вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: на знаниях общеобразовательной программы.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Введение в финансовый менеджмент», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Финансовый менеджмент (ПК-4), Маркетинг (ОПК-6), Оценка стоимости предприятия (ПК-15), Теория финансового менеджмента (ПК-4).

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
-	ОК-6 - способностью к	В области знания и понимания (А)

	самоорганизации и самообразованию	Знать: методы самоорганизации и самообразования
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: самоорганизовываться и самообразовываться
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 108 часов, 3 з.е.

5. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: зачет в 1 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.3 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: Изучить общие основы экономической теории, экономические вопросы микроэкономики, макроэкономики, международные аспекты экономики, историю становления и развития общественного производства.

Основные задачи освоения дисциплины:

- раскрыть научные основы экономической теории;
- дать характеристику базовым категориям и понятиям экономической теории;
- повысить экономическую и общую культуру, расширить кругозор, накопить общий багаж человеческого капитала.
- познакомиться с выдающимися экономистами мира и сформулированными ими концепциями.
- выработать у студентов, будущих профессиональных экономистов экономическое мышление, способность к самостоятельной предпринимательской деятельности в современных условиях;
- способность к самостоятельному анализу важнейших экономических концепций Российских и зарубежных авторов на основе работы с первоисточниками;
- способность к самостоятельному анализу важнейших экономических концепций Российских и зарубежных авторов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономическая теория» входит в вариативную часть блока 1 и является обязательной дисциплиной. Приступая к изучению дисциплины, студент должен иметь базовые знания по школьному курсу обществознания, математики и истории.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Экономическая теория», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Институциональная экономика»(ПК-9), «Финансы» (ПК-9), «Финансовые рынки и институты»(ПК-9),«Экономика сельскохозяйственных организаций» (ПК-9, 16), «Краткосрочная финансовая политика» (ПК-9, 16), «Производственная преддипломная практика» (ОК-4, 5, ОПК-1, 5, ПК-7, 8, 9, 13, 14, 15, 16, 18).

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие (для профессиональных компетенций)	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции Обобщенная трудовая функция – Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта Приказ Минтруда России от 22.12.2014 N 1061н "Об утверждении профессионального стандарта "Бухгалтер" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2015 N 35697)		
Трудовая функция – В/05.6 Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками		
Трудовое действие – осуществление анализа и оценки финансовых рисков, разработка мер по их минимизации	ПК-9 –Способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	В области знания и понимания (А)
		Знать: основы экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально – технических ресурсах.
		В области практических умений (С) Владеть: методами оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций.

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 108 часа, 3 з.е.

5. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: экзамен в 1 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.4 «СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Системный анализ» является формирование у студентов системного мышления, теоретической и практической базы системного исследования при анализе проблем и принятии решений в области профессиональной деятельности.

Задачами курса являются: изучение основных методов системного анализа для решения различных проблемных ситуаций, возникающих при исследовании социально-экономических и других систем; применение системного подхода к исследованию различных типовых ситуаций, требующих выработки эффективных управленческих решений; приобретение навыков самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности менеджера.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: Математика (ПК-10) Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Системный анализ», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Финансовый менеджмент (ПК-4, ПК-5), Антикризисное управление финансами (ПК-15, ПК-20), Методы прогнозирования вероятности банкротства организации (ПК-3), Финансовый анализ в АПК (ПК-11), Математическое моделирование (ПК-10, 13), Управление человеческими ресурсами (ОПК-3, ПК-12), Финансовое планирование и бюджетирование (ОПК-1, ПК-15), Экономический анализ в АПК (ПК-11)

Дисциплина изучается на первом курсе во втором семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		

<p>Обобщенная трудовая функция Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта. Приказ Минтруда России от 22.12.2014 N 1061н "Об утверждении профессионального стандарта "Бухгалтер" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2015 N 35697)</p>		
<p>Трудовая функция В/05.6Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками</p>		
<p>Трудовое действие – Составление отчетов об исполнении бюджетов денежных средств, финансовых планов и осуществление контроля за целевым использованием средств, соблюдением финансовой дисциплины и своевременностью расчетов</p>	<p>ПК-10 - владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p>
		<p>Знать: методы количественного и качественного анализа информации</p>
		<p>В области интеллектуальных навыков (В)</p>
		<p>Уметь: Проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа и выполнять процедуры по ее обобщению. Координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа</p>
		<p>В области практических умений (С)</p>
		<p>Владеть: Владеть методами финансовых вычислений</p>

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 144 часа, 4 з.е.

5. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: зачет с оценкой во 2 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.5 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИНФОРМАТИКА

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: является освоение студентами основ фундаментальных знаний в области теоретических основ информатики, теоретическая и практическая подготовка их к работе в этой области

Основные задачи освоения дисциплины:

1. усвоение студентами теоретических, алгоритмических и прикладных основ информатики, формирование у них устойчивых навыков теоретического анализа проблем информационных технологий и прикладных задач информатики;
2. изучение студентами основных методов, применяемых при работе с информацией, и их практических приложений;
3. оказание влияния на формирование у студентов информационной, аналитической и методической культуры, на формирование культурной, профессиональной и гражданской самоидентификации личности студента.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономическая информатика» находится в Вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: Математика (ПК-10), Экономическая теория (ПК-9)

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Экономическая информатика», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Основы финансовых вычислений (ПК-10), Теория игр (ПК-10, ПК-13), Математическое моделирование (ПК-10, ПК-13)

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	(ОПК-7) способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	В области знания и понимания (А) Знать: информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности В области интеллектуальных навыков

с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	(В)
	Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры
	В области практических умений (С)
	Владеть: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

- 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 108 часов – 3 з.е.**
5. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: зачет (2 семестр).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.6 ФИНАНСЫ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоение студентами овладение общими теоретическими и практическими знаниями в области финансовых отношений

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучение экономического содержания и функций финансов;
- рассмотрение состава финансовой системы государства;
- рассмотрение финансовой политики и управления финансами;
- изучение основ функционирования финансов предприятий;
- рассмотрение назначения и специфики общегосударственных финансов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Финансы» находится в Вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: Математика (ПК-10), Страхование в сельском хозяйстве (ОК-3; ОК-4); Экономическая теория (ПК-9).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Финансы», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Инвестиции (ПК-3), Долгосрочная финансовая политика (ПК-4), Банковское дело (ПК-9), Бюджетная система Российской Федерации (ПК-15), Теория экономического анализа (ПК-10), Корпоративные финансы (ПК-10), Финансовые рынки и институты (ПК-9), Рынок ценных бумаг (ОК-3), Инвестиционный анализ (ПК-15; ПК-16), Краткосрочная финансовая политика (ПК-9, ПК-16).

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
-------------------	---	---

	результаты освоения ОП)	
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция – Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта Приказ Минтруда России от 22.12.2014 N 1061н "Об утверждении профессионального стандарта "Бухгалтер" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2015 N 35697)		
Трудовая функция – В/05.6Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками		
Трудовое действие – Осуществление анализа и оценки финансовых рисков, разработка мер по их минимизации	ПК 9 - способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	В области знания и понимания (А)
		Знать: Основы экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах
		В области практических умений (С)
		Владеть: методами оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 144 часа, 4з.е.

5. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: зачет с оценкой в 4 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.7 ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ В АПК

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование твердых теоретических знаний о современных методиках экономического анализа и практических навыков для повышения эффективности хозяйствования и обоснования оптимальных управленческих решений.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучить основы экономического анализа;
- привить умения определять и количественно измерять влияние факторов, изменяющих финансово-хозяйственное состояние организации;
- научиться определять экономическую эффективность использования всех ресурсов (трудовых, материальных, финансовых);
- провести оценку конечных финансовых результатов предприятия;
- развить навыки самостоятельно и творчески разрабатывать предложения и рекомендации по рациональному использованию ресурсов организации и улучшения ее хозяйственного состояния.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономический анализ в АПК» находится в Вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: Системный анализ (ПК-10), Теория экономического анализа (ПК-10), Бухгалтерский учет (ОПК-5, ПК-14).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Экономический анализ в АПК», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Финансовый менеджмент (ПК-4).

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		

<p align="center">Обобщенная трудовая функция – Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта Приказ Минтруда России от 22.12.2014 N 1061н "Об утверждении профессионального стандарта "Бухгалтер" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2015 N 35697)</p>		
<p align="center">Трудовая функция – В/05.6Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками</p>		
<p align="center">Трудовое действие – Организация работ по финансовому анализу экономического субъекта</p>	<p align="center">ПК-11 - владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p>
		<p>Знать: бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта и методы ее оценки</p>
		<p>В области интеллектуальных навыков (В)</p>
		<p>Уметь: Оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта Владеть методами финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности в обозримом будущем</p>
		<p>В области практических умений (С)</p>
		<p>Владеть: Владеть методами финансовых вычислений</p>

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 108 часа, 3з.е.

5. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: Экзамен в бсеместре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.8 ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование знаний и осмысленное решение задач в области ценообразования.

Задачи:

- углубить знание студентами теоретических основ ценообразования;
- познакомить студентов с методическими основами и методами ценообразования;
- привить студентам навыки решения прикладных задач в области ценообразования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Ценообразование» находится в Вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: Бухгалтерский учет (ОПК-5, ПК-14), Маркетинг (ОПК-6).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Ценообразование», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Финансовые рынки и институты (ПК-9), Налоги и налогообложение (ОПК-1), Налогообложение предприятий малого бизнеса (ОПК-1, ПК-15), Налогообложение сельскохозяйственных предприятий (ОПК-1, ПК-6, ПК-20).

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты обучения по ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	(ОК-3) способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	В области знания и понимания (А)
		Знать: основы экономических знаний в различных сферах деятельности
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 108 часов, 3 з.е.

5. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: зачет в 5 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.9 НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование прочной технической базы для понимания экономического механизма налогообложения, а также привития практических навыков исчисления и уплаты налогов в РФ.

Основные задачи освоения дисциплины:

- рассмотреть основные положения теории налогов;
- изучить налоги РФ, элементы их исчисления и уплаты;
- ознакомиться с правами и обязанностями налогоплательщиков, налоговых органов и органов государственной и исполнительной власти.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Налоги и налогообложение» находится в Вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: Правоведение (ОПК-1), Бухгалтерский учет (ПК-14), Ценообразование (ОК-3, ОК-4).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Налоги и налогообложение», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Финансовый менеджмент (ПК-4), Налогообложение сельскохозяйственных предприятий (ОПК-1, ПК-6, ПК-20), Краткосрочная финансовая политика (ПК-9, ПК-16), Методы прогнозирования вероятности банкротства организации (ПК-3). Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-1 - владением навыками поиска,	В области знания и понимания (А)
		Знать: нормативные и правовые документы в своей

	анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	профессиональной деятельности
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: искать и анализировать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности
		В области практических умений (С)
		Владеть: навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 108 часов, 3 з.е.

5. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: зачет с оценкой в 6 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.10 СТРАХОВАНИЕ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоение студентами базовой системы знаний в области теории страхования, раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики страхового дела, необходимости страхования, его роли и значения в современных рыночных условиях в экономике в целом и сельском хозяйстве, в частности.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучение экономической сущности страхования;
- овладение основами построения страховых тарифов;
- формирование современного представления о личном и имущественном страховании;
- сформировать представление о сельскохозяйственном страховании.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Страхование в сельском хозяйстве» находится в Вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: Теория финансового менеджмента (ПК-4), Экономическая теория (ПК-9).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Страхование в сельском хозяйстве», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Инвестиции (ПК-3), Финансовый менеджмент (ПК-4), Краткосрочная финансовая политика предприятия (ПК-9, ПК-15), Инвестиционная стратегия (ПК-3), Финансовые рынки и институты (ПК-9), Финансы (ПК-9).

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты обучения по ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах	В области знания и понимания (А)
		Знать: основы экономических знаний в различных сферах деятельности
		В области интеллектуальных навыков

	деятельности	(В)
		Уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 180 часа, 5 з.е.

5. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: Экзамен в 3 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.В.ОД.11 ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование теоретических знаний и практических навыков в области функционирования и денежно-кредитного сектора экономики, а также используемых на данных рынках инструментов.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучение особенностей и принципов функционирования денежно-кредитного сектора и кредитно-банковской системы;
- научить студентов анализировать процессы, происходящие на денежно-кредитных рынках в России и за рубежом;
- знать и понимать инструментарий их регулирования государством и рыночными методами;
- приобретение студентами знаний, необходимых для прогнозирования процессов, происходящих на денежно-кредитных рынках;
- овладение студентами навыками, необходимыми для практической работы на денежно-кредитном рынке.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» находится в Вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: Экономическая теория (ПК-9).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Финансовые рынки и институты (ПК-9), Банковское дело (ОК-3), Рынок ценных бумаг (ОК-3), Бюджетная система Российской Федерации (ПК-15).

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты обучения)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
--------------------------	--	--

	по ОП)	
Общекультурные компетенции		
	ОК-3 -способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	В области знания и понимания (А)
		Знать: основы экономических знаний в различных сферах деятельности
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
		В области практических умений (С)
Владеть: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности		

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 144 часа, 4 з.е.

5. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: зачет в 4 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.12 ФИНАНСОВАЯ ОТЧЕТНОСТЬ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: является формирование в процессе обучения у студентов навыков составления бухгалтерской финансовой отчетности на уровне стандартов отчетности и с использованием типовых отечественных форм бухгалтерской отчетности организации.

Основные задачи освоения дисциплины:

- рассмотреть законодательство РФ о бухгалтерском учете, в рамках составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности;
- обеспечить полноценной современной и достоверной информацией о содержании отчетов и способах заполнения форм отчетности;
- формировать у студентов навыки составления бухгалтерской финансовой информацией относительно хозяйственных ситуаций и операций в деятельности организаций, формирования показателей, соответствующих статьям финансовой отчетности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Финансовая отчетность» находится в Вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: Бухгалтерский учёт (ОПК-5; ПК-14)

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Финансовая отчетность», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Финансовый анализ в АПК (ПК-11)

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты обучения по ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Обще профессиональные компетенции		
	(ОПК-5) владением навыками составления финансовой отчетности с учетом	В области знания и понимания (А) Знать: законодательство РФ о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, об аудиторской

	<p>последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем</p>	<p>деятельности, официальном статистическом учете, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, отраслевое законодательство в сфере деятельности экономического субъекта</p>
		<p>В области интеллектуальных навыков (В)</p>
		<p>Уметь: отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской отчетности</p>
		<p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем</p>

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 108 часа, 3 з.е.

5. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: зачет в 5 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.13 КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: углубление теоретических знаний и формирование у студентов цельного экономико-финансового мышления, раскрытия взаимосвязи и взаимозависимости между показателями хозяйственной и финансовой деятельности организаций.

Основные задачи освоения дисциплины:

- познакомить студентов с теорией корпоративных финансов и с основными направлениями ее практического применения на предприятиях;
- участие в осуществлении финансово-экономического планирования на предприятии;
- составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Корпоративные финансы» находится в Вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: Финансы (ПК-9), Теория финансового менеджмента (ПК-4), Корпоративная социальная ответственность (ПК-1).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Корпоративные финансы», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Долгосрочная финансовая политика (ПК-4), Финансовый менеджмент (ПК-4), Финансовый анализ в АПК (ПК-11), Краткосрочная финансовая политика (ПК-9, ПК-16), Финансовая среда и предпринимательские риски в сельском хозяйстве (ПК-7, ПК-8, ПК-15).

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция – Составление и представление финансовой отчетности		

экономического субъекта Приказ Минтруда России от 22.12.2014 N 1061н "Об утверждении профессионального стандарта "Бухгалтер" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2015 N 35697)		
Трудовая функция – В/05.6Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками		
Трудовое действие –Составление отчетов об исполнении бюджетов денежных средств, финансовых планов и осуществление контроля за целевым использованием средств, соблюдением финансовой дисциплины и своевременностью расчетов	ПК-10 - владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	В области знания и понимания (А)
		Знать: методы количественного и качественного анализа информации
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа и выполнять процедуры по ее обобщению Координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа
		В области практических умений (С)
		Владеть: Владеть методами финансовых вычислений

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 108 часа, 3з.е.

5. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: Экзамен в 5семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.14 БАНКОВСКОЕ ДЕЛО

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Банковское дело» — формирование у будущих бакалавров современных фундаментальных знаний в области организации деятельности коммерческих банков; обучение взаимоотношениям экономических субъектов с банками, изучение основных правил банковского дела, раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики банковского дела, раскрытие роли и значения банков в современных рыночных отношениях.

Задачи дисциплины:

- приобретение базовой подготовки в области деятельности банковских систем.
- освоение бакалаврами особенностей построения банковской системы, функций Центрального банка РФ, роли и значения деятельности коммерческих банков.
- овладение широким кругом вопросов, связанных с деятельностью банков в современной России и экономически развитых странах.
- изучение основных операций коммерческого банка в условиях рыночной экономики.
- формирование у бакалавров устойчивых знаний и навыков в сфере организации банковского бизнеса, изучение современных банковских технологий работы.
- подготовка бакалавров к ориентации в принятии решений в области банковских операций, финансового управления деятельностью банка.
- овладение основами оценки и методами хеджирования банковских рисков;
- овладение методологическими приемами финансового анализа в целях управления ликвидностью и доходностью коммерческого банка.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Банковское дело» находится в Вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: Деньги, кредит, банки (ОК-3), Финансы (ПК-9).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Банковское дело», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Финансовый менеджмент (ПК-4), Финансовые рынки и институты (ПК-9), Рынок ценных бумаг (ОК-3).

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ

РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	ОК-3 -способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	В области знания и понимания (А)
		Знать: основы экономических знаний в различных сферах деятельности
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 108 часа, 3з.е.

5. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: Экзамен в 5семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.15 ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ В АПК

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование методологического аппарата для ведения финансового анализа в агропромышленном комплексе как инструмента принятия управленческих решений в условиях рыночных отношений.

Основные задачи освоения дисциплины:

- разработка рекомендаций по методике финансового анализа с учетом специфики анализируемого объекта и поставленных перед аналитиком задач;
- привитие навыков использования технических приемов финансового анализа в области управления деятельностью организаций агропромышленного комплекса с целью повышения его эффективности;
- демонстрация практики использования методов ведения анализа финансовой отчетности для объективной оценки текущего финансового состояния организаций агропромышленного комплекса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Финансовый анализ в АПК» находится в Вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания Системный анализ (ПК-10), Финансовая отчетность (ОПК-5), Теория финансового менеджмента (ПК-4), Основы финансовых вычислений (ПК-10), Теория экономического анализа (ПК-10), Корпоративные финансы (ПК-10).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Финансовый анализ в АПК», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: финансовый менеджмент (ПК-4,5).

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
--------------------------	---	--

Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция – Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта Приказ Минтруда России от 22.12.2014 N 1061н "Об утверждении профессионального стандарта "Бухгалтер" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2015 N 35697)		
Трудовая функция – В/05.6Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками		
Трудовое действие –Организация работ по финансовому анализу экономического субъекта	ПК-11 -владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	В области знания и понимания (А)
		Знать: бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта и методы ее оценки
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта Владеть методами финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности в обозримом будущем
		В области практических умений (С)
		Владеть: Владеть методами финансовых вычислений

4. **ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ** составляет 144 часа, 4з.е.

5. **ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:** Экзамен в 6 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.В.ОД.16 РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование теоретических знаний в области рынка ценных бумаг, проведение технического и фундаментального анализа для формирования практических навыков по различным видам ценных бумаг.

Основные задачи освоения дисциплины:

1. приобретение системы знаний о рынке ценных бумаг, как составляющего финансового рынка;
2. изучение основ фундаментального анализа;
3. изучение основ технического анализа;
4. изучение законодательных и нормативных документов по регулированию рынка ценных бумаг.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Рынок ценных бумаг» находится в Вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: Банковское дело (ОК-3), Деньги. Кредит. Банки (ОК-3, ОК-4), Финансы (ПК-9).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Рынок ценных бумаг», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Краткосрочная финансовая политика (ПК-9, ПК-16).

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	ОК-3 -способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах	В области знания и понимания (А) Знать: основы экономических знаний в различных сферах деятельности В области интеллектуальных

	деятельности	навыков (В)
		Уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 108 часов, 3з.е.

5. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: экзамен в 6 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.17 ДОЛГОСРОЧНАЯ ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: освоение основного понятийно-терминологического аппарата дисциплины и формирование у студентов целостной системы знаний о современных подходах к формированию долгосрочной финансовой политики на основе разработки специальных финансовых механизмов, учитывающих особенности экономики страны.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучение основ теории капитала и основных принципов управления его стоимостью;
- формирование представления об управлении собственным и заемным капиталом;
- участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (финансовой).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Долгосрочная финансовая политика» находится в Вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: Инвестиции (ПК-3), Финансы (ПК-9), Теория финансового менеджмента (ПК-4), Методы принятия управленческих решений (ОПК-2), Бизнес-планирование в АПК (ПК-6, 7, 8, 17, 18), Корпоративные финансы (ПК-10), Теория экономического анализа (ПК-10).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Долгосрочная финансовая политика», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Финансовый менеджмент (ПК-4), Инвестиционная стратегия (ПК-3), Управление проектами (ОПК-1, ПК-6, ПК-20), Экономика сельскохозяйственных организаций (ПК-9), 15), Инновационный менеджмент (ПК-7, ПК-8, ПК-15), Финансовая среда и предпринимательские риски в сельском хозяйстве (ПК-7, ПК-8, ПК-15), Антикризисное управление финансами (ПК-15, ПК-20).

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы
--------------------------	--	---

	выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция – Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта Приказ Минтруда России от 22.12.2014 N 1061н "Об утверждении профессионального стандарта "Бухгалтер" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2015 N 35697)		
Трудовая функция – В/05.6Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками		
- Трудовое действие – Разработка финансовой политики экономического субъекта, определение и осуществление мер по обеспечению ее финансовой устойчивости	ПК-4 - умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	В области знания и понимания (А) Знать: Основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками
		В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: Определять финансовые цели экономического субъекта, степень их соответствия текущему финансовому состоянию экономического субъекта, способы достижения целей в долгосрочной и краткосрочной перспективе Применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками
		В области практических умений (С) Владеть: методами финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала с целью определения и осуществления мер по обеспечению финансовой устойчивости экономического субъекта

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 108 часа, 3з.е.

5. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: Зачет в бсеместре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.18 ИНВЕСТИЦИОННАЯ СТРАТЕГИЯ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов современных фундаментальных знаний в области инвестиций предприятия, раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики инвестиционного менеджмента, его роли, значения и содержания в современных рыночных отношениях.

Основные задачи освоения дисциплины:

- формирование современного представления об инвестиционной стратегии предприятия;
- исследовать особенности процесса инвестирования в производственной и финансовой деятельности;
- освоение современных методик оценки эффективности принимаемых финансовых решений в области инвестиционной деятельности;
- освоение подходов к оценке инвестиционной привлекательности предприятий, отраслей и регионов;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Инвестиционная стратегия» находится в Вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: Инвестиции (ПК-3), Долгосрочная финансовая политика (ПК-4), Финансовые рынки и институты (ПК-9), Бизнес-планирование в АПК (ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-17, ПК-18), Страхование в сельском хозяйстве (ОК-3), Методы принятия управленческих решений (ОПК-2).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Инвестиционная стратегия», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: для дальнейшей профессиональной деятельности.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
--------------------------	--	--

		результаты освоения ОП)	
Профессиональные компетенции			
Обобщенная трудовая функция – Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта Приказ Минтруда России от 22.12.2014 N 1061н "Об утверждении профессионального стандарта "Бухгалтер" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2015 N 35697)			
Трудовая функция – В/05.6Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками			
-Трудовое действие - Руководство работой по управлению финансами исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта	ПК-3 - владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	В области знания и понимания (А)	
		Знать: Передовой отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками	
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь: Формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта. Вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта	
- Трудовое действие – Руководство работой по управлению финансами исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта	(ПК-5) способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	В области знания и понимания (А)	
		Знать: стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта	
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь: Вырабатывать сбалансированные решения по корректировке	
- Трудовое действие – Руководство работой по управлению финансами исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта	(ПК-5) способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	В области практических умений (С)	
		Владеть: методами стратегического анализа исходя из целей и перспектив развития экономического субъекта	
		В области практических умений (С)	
		Владеть: методами постановки стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта	

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 144 часа, 4з.е.

5. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: Экзамен в 7семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи (воспитательные, образовательные, развивающие, оздоровительные):

- развитие понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- формирование знания по научно-биологическим и практическим основам физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- обучение системе практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и развитие здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения профессиональных и жизненных целей;
- совершенствование спортивного мастерства студентов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 учебного плана.

Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания курса физической культуры в объеме среднего общего образования. Свои образовательные и развивающие функции «Физическая культура» наиболее полно осуществляет в целенаправленном педагогическом процессе физического воспитания, который опирается на основные общедидактические принципы сознательности, наглядности, доступности, систематичности и динамичности.

Именно этими принципами пронизано все содержание данной Рабочей программы по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре», которая тесно связана не только с физическим развитием и совершенствованием функциональных систем организма молодого человека, но

и с формированием средствами физической культуры и спорта жизненно необходимых психических качеств, свойств и черт личности.

Все это в целом находит свое отражение в психофизической надежности будущего специалиста, в необходимом уровне и устойчивости его профессиональной работоспособности.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре», являются необходимыми для изучения дисциплины «Физическая культура» (ОК-7).

Дисциплина изучается на 1, 2, 3, курсах во 2, 3, 5, 6, семестрах (очная форма) и 1 курсе в 1 семестре (заочная форма).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты обучения по ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	(ОК-7) способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>В области знания и понимания (А) Знать: методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>В области практических умений (С) Владеть: способностью использовать методы и средства физической культуры для</p>

		обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
--	--	--

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 328 часа.

5. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: зачеты в 2,3,5,6 семестрах.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.1.1 КУЛЬТУРА РЕЧИ И ДЕЛОВОЕ ОБЩЕНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

Основной целью курса является повышение уровня владения нормами современного русского литературного языка и освоение норм и правил современной деловой коммуникации. **Цель дисциплины** состоит в развитии у студентов-нефилологов языковой, коммуникативной (речевой) компетенции и формировании навыков устного и письменного делового общения.

Достижение этой цели должно обеспечить выпускнику вуза готовность самостоятельно осуществлять профессиональную деятельность, реализуя успешные деловые контакты, решать профессиональные задачи, грамотно и эффективно используя родной язык, а также позволит ему самореализоваться и быть конкурентоспособным на рынке труда.

Основные задачи освоения дисциплины:

- углубление и систематизация знаний о нормах и качествах речи на родном языке;
- ознакомление с основами функциональной и практической стилистики русского языка;
- владение профессионально значимыми устными и письменными жанрами деловой речи, различными формами делового взаимодействия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Культура речи и деловое общение» находится в Вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: на знаниях общеобразовательной программы Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Культура речи и деловое общение», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Философия (ОК-1), Межличностное общение и коммуникация (ПК-2)

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	<p>ОПК-4 Способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять переписку и поддерживать электронные коммуникации</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: основные правила межличностного общения, факторы, определяющие имидж делового человека; лексику, необходимую для ведения деловых переговоров и взаимодействия с сотрудниками; основы ораторского искусства, правила и нормы оформления деловой документации, функциональные стили речи, их признаки, правила их использования</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: применять языковые формулы для составления и оформления различных видов документов; анализировать языковые средства в соответствии с содержанием и структурой текста; планировать и организовывать различные формы устного и письменного делового взаимодействия в профессиональной среде, поддерживать электронные коммуникации</p>

		<p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками грамотного оформления деловой и коммерческой корреспонденции; навыками участия в диалогических и полилогических ситуациях общения, установления речевого контакта и обмена информацией с другими членами языкового коллектива; навыками ведения переписки, характеризующей профессиональную деятельность, соблюдать правила речевого этикета, правила эффективного общения</p>
--	--	--

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 144 часа, 4 з.е.

5. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: зачет с оценкой в 1 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1. В.ДВ.1.2 ОТЕЧЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА: ТРАДИЦИИ И СОВРЕМЕННОСТЬ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса:

- помочь студентам выработать самостоятельное представление об основных закономерностях и этапах культурного развития нашей страны, объективное понимание специфики российской культуры и национального менталитета;

- способствовать усвоению бакалаврами идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм и пониманию роли России в этом процессе.

Основные задачи курса:

- уметь анализировать и оценивать исторические события и процессы через усвоение основных тенденций в развитии отечественной культуры;

- показать особенности основных этапов культурного развития России, раскрыв его взаимосвязь с географическими условиями, а также с экономическим, политическим и социальным развитием страны;

- способствовать формированию чувства патриотизма и уважения к культурному наследию российского общества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Отечественная культура: традиции и современность» находится в Вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: на знаниях общеобразовательной программы

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Отечественная культура: традиции и современность», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Философия (ОК-1), Правоведение (ОПК-1), История каторги и ссылки в Сибирь (ПК-2)

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
--------------------------	--	--

	результаты освоения ОП)	
Общекультурные компетенции		
	(ОПК-4) способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	В области знания и понимания (А)
		Знать: основные правила межличностного общения, факторы, определяющие имидж делового человека; лексику, необходимую для ведения деловых переговоров и взаимодействия с сотрудниками; основы ораторского искусства, правила и нормы оформления деловой документации, функциональные стили речи, их признаки, правила их использования
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: применять языковые формулы для составления и оформления различных видов документов; анализировать языковые средства в соответствии с содержанием и структурой текста; планировать и организовывать различные формы устного и письменного делового взаимодействия в профессиональной среде, поддерживать электронные коммуникации
		В области практических умений (С) Владеть: навыками грамотного оформления деловой и коммерческой корреспонденции; навыками участия в диалогических и полилогических ситуациях общения, установления речевого контакта и обмена информацией с другими членами языкового коллектива; навыками ведения переписки, характеризующей профессиональную деятельность, соблюдать правила речевого этикета, правила эффективного общения

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4з.е.**

5. **Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 1 семестре.**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.2.1 МЕЖЛИЧНОСТНОЕ ОБЩЕНИЕ И КОММУНИКАЦИИ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины формирование знаний, умений и навыков в области теории и практики межличностного общения и коммуникаций, разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций.

Основные задачи курса - способствовать формированию у студентов-бакалавров навыков межличностного общения и коммуникации; обучить стратегиям преодоления и предупреждения коммуникативных конфликтов в межличностном взаимодействии; ознакомить бакалавров с основными этическими и этикетными формулами межличностного общения и коммуникации, в том числе с использованием современных и информационных технологий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Межличностное общение и коммуникации» находится в Вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: История (ОК-2), Психология управления (ОК-5), Культура речи и деловое общение (ОПК-4) Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Межличностное общение и коммуникации», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Управление человеческими ресурсами (ОПК-3; ПК-12), Корпоративная социальная ответственность (ПК-1).

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Обобщенная трудовая функция – консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг Приказ Минтруда России от 19.03.2015 N 167н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по финансовому консультированию" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.04.2015 N 36805)		
Трудовая функция – А/02.6 Подбор в интересах клиентов поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов		
Профессиональные компетенции		
Осуществление выбора форм и	ПК – 2 владением различными способами разрешения конфликтных	В области знания и понимания (А)

методов взаимодействия с инвесторами, организациями, средствами массовой информации	ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	Знать: Методы работы в кризисных ситуациях
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Предотвращать и улаживать конфликтные ситуации
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью разрешения конфликтных ситуаций при взаимодействии с инвесторами, организациями, средствами массовой информации

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 108 часа, 3 з.е.

5. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: зачет во 2 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.2.2 ИСТОРИЯ КАТОРГИ И ССЫЛКИ В СИБИРЬ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Преподавание курса «История каторги и ссылки в Сибири» преследует **цель:**

мировоззренческую и ценностно-ориентированную подготовку бакалавров к профессиональной деятельности для формирования гражданской позиции.

Основная задача курса истории каторги и ссылки в Сибири – формировать у студентов способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества: закономерности и особенности истории региона в рамках общероссийской истории, место и роль истории каторги и ссылки в Сибири в решении важнейших государственных вопросов внутренней политики (в том числе, переселенческой), в экономическом и социокультурном развитии сибирского края.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История каторги и ссылки в Сибири» находится в Вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: История (ОК-2), Отечественная культура: традиции и современность (ОПК-4) Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «История каторги и ссылки в Сибири», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Управление человеческими ресурсами (ОПК-3; ПК-12).

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция – консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг Приказ Минтруда России от		

19.03.2015 N 167н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по финансовому консультированию" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.04.2015 N 36805)

Трудовая функция – А/02.6 Подбор в интересах клиентов поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов

<p>Осуществление выбора форм и методов взаимодействия инвесторами, организациями, средствами массовой информации</p>	<p>(ПК-2) владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде</p>	<p>В области знания и понимания (А) Знать: Методы работы в кризисных ситуациях В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: Предотвращать и улаживать конфликтные ситуации В области практических умений (С) Владеть: способностью разрешения конфликтных ситуаций при взаимодействии с инвесторами, организациями, средствами массовой информации</p>
--	--	--

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 час., 3 з.е.**

5. **Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре.**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.3.1 ТЕОРИЯ ИГР

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- формирование понятий об элементах математического аппарата, необходимого для решения теоретических и практических задач аграрной науки, о методах математического исследования прикладных вопросов, о разработке математических моделей для решения экономических задач.

Основные задачи освоения дисциплины:

- формирование представления о роли и месте теории игр в современном мире;
- формирование навыков постановки математически формализованных задач и нахождения их решения с помощью подходящего математического метода или алгоритма;

- формирование системы основных понятий, используемых для описания важнейших математических моделей и математических методов, раскрытие взаимосвязи этих понятий;

- формирование навыков самостоятельной работы, организации исследовательской работы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Теория игр» находится в Базовой вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания дисциплин Математика (ПК-10). Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Теория игр», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Теория экономического анализа (ПК-10), Экономического анализа в АПК (ПК-11).

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
-------------------	--	---

Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция – Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта Приказ Минтруда России от 22.12.2014 N 1061н "Об утверждении профессионального стандарта "Бухгалтер" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2015 N 35697)		
Трудовая функция – В/05.6Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками		
Трудовое действие составление отчетов исполнения бюджетов денежных средств, финансовых планов осуществление контроля целевым использованием средств, соблюдением финансовой дисциплины и своевременностью расчетов.	- об и за	ПК-10-владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
		В области знания и понимания (А)
		Знать: методы количественного и качественного анализа информации
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа и выполнять процедуры по ее обобщению Координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа
		В области практических умений (С)
		Владеть: владеть методами финансовых вычислений
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция – консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг Приказ Минтруда России от 19.03.2015 N 167н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по финансовому консультированию" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.04.2015 N 36805)		
Трудовая функция – А/02.6 Подбор в интересах клиентов поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов		
Трудовое действие получение информации основных показателей финансовой ситуации клиента, мониторинг	- об	ПК-13-умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций
		В области знания и понимания (А)
		Знать: основы моделирования бизнес-процессов
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: использовать методы мониторинга финансовых инструментов Организовывать и проводить презентации финансовых продуктов и услуг

финансовых возможностей клиента		Сравнивать параметры финансовых продуктов
		В области практических умений (С)
		Владеть:способностью моделировать бизнес-процессами

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 4 семестре.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.3.2 МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель дисциплины - овладение навыками количественного и качественного анализа информации и бизнес-процессов при принятии управленческих решений, построения математических моделей и их адаптации к конкретным задачам управления

В состав задач дисциплины входят:

- изучение классификации методов моделирования и моделей описания социально-экономических систем;
- приобретение навыков анализа информации, используемой в различных моделях;
- освоение оптимизационных линейных и нелинейных моделей с определенными и неопределенными параметрами;
- изучение многокритериальных задач математического программирования и их приложений;
- освоение основных методов решения задач математического программирования;
- ознакомление с программными продуктами, реализующими методы моделирования социально-экономических процессов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень дисциплин учебного плана, используемых при изучении данной Дисциплина «Математическое моделирование» находится в Вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: Математика (ПК-10), Экономическая информатика (ОПК-7), Системный анализ (ПК-10). Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Математическое моделирование», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Бизнес- планирование в АПК (ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-17, ПК-18).

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующей компетенции:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
--------------------------	--	--

	результаты обучения по ОП)		
Профессиональные компетенции			
Обобщенная трудовая функция – Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта Приказ Минтруда России от 22.12.2014 N 1061н "Об утверждении профессионального стандарта "Бухгалтер" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2015 N 35697)			
Трудовая функция – В/05.6Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками			
Трудовое действие – составление отчетов об исполнении бюджетов денежных средств, финансовых планов и осуществление контроля за целевым использованием средств, соблюдением финансовой дисциплины и своевременностью расчетов	(ПК-10) владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	В области знания и понимания (А)	
		Знать: методы количественного и качественного анализа информации	
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь: проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа и выполнять процедуры по ее обобщению Координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа	
		В области практических умений (С)	
		Владеть: владеть методами финансовых вычислений	
Обобщенная трудовая функция – консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг Приказ Минтруда России от 19.03.2015 N 167н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по финансовому консультированию" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.04.2015 N 36805)			
Трудовая функция – А/02.6 Подбор в интересах клиентов поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов			
- Трудовое действие – получение информации об основных показателях финансовой ситуации клиента, мониторинг финансовых возможностей клиента	(ПК-13) умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	В области знания и понимания (А)	
		Знать: основы моделирования бизнес-процессов	
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь: использовать методы мониторинга финансовых инструментов; организовывать и проводить презентации финансовых продуктов и услуг; сравнивать параметры финансовых продуктов	
		В области практических умений (С)	
		Владеть: способностью моделировать бизнес-процессами	

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 144 часа, 4 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 4 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.4.1 НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ ПРЕДПРИЯТИЙ МАЛОГО БИЗНЕСА

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: дать студентам знания о сущности, функциях и роли налогов и принципах налогообложения, налоговой политике в условиях рыночной экономики предприятий малого бизнеса, в частности, порядке формирования налогооблагаемых баз, ставок, льгот, порядке расчета и уплаты отдельных видов налогов.

Основные задачи освоения дисциплины:

1. Изучение нормативной и законодательной базы регламентирующую налоговую систему РФ и налоговый учет.
2. Рассмотреть особенности исчисления, налоги федеральных, региональных и местных предприятий малого бизнеса, организацию налогового контроля.
3. Уметь на основе данных налогового учета рассчитать основные налоги, взимаемые с юридических и физических лиц, заполнять соответствующую налоговую декларацию.

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Налогообложение предприятий малого бизнеса» находится в Вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: Правоведение (ОПК-1), Бухгалтерский учет (ПК-14), Ценообразование (ОК-3).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Налогообложение предприятий малого бизнеса», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Финансовый менеджмент (ПК-4), Налогообложение сельскохозяйственных предприятий (ОПК-1; ПК-6, ПК-20).

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
-------------------	---	---

	результаты освоения ОП)	
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-1 - владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	В области знания и понимания (А) Знать: нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности
		В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: искать и анализировать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности
		В области практических умений (С) Владеть: навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция – Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта Приказ Минтруда России от 22.12.2014 N 1061н "Об утверждении профессионального стандарта "Бухгалтер" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2015 N 35697)		
Трудовая функция – В/05.6Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками		
Трудовое действие – Осуществление анализа и оценки финансовых рисков, разработка мер по их минимизации	ПК-15 - умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	В области знания и понимания (А) Знать: Основы экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте
		В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: Составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта

		В области практических умений (С)
		Владеть: методами анализа и оценки финансовых рисков для их минимизации

4 ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 72 часа, 2 з.е.

5 ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: зачет в 6 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.4.2 ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И БЮДЖЕТИРОВАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование знаний о выборе критериев принятия финансовых решений, составлении бюджета предприятия и контроле за его исполнением.

Основные задачи освоения дисциплины:

- рассмотреть различные сценарии развития предприятия;
- рассмотреть сущность планирования на предприятии;
- рассмотреть контроль за финансовым состоянием предприятия;
- рассмотреть сущность бюджетирования.

6. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Финансовое планирование и бюджетирование» находится в Вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: Инвестиции (ПК-3), Системный анализ (ПК-10).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Финансовое планирование и бюджетирование», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Финансовый менеджмент (ПК-4).

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-1 - владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	В области знания и понимания (А)
		Знать: нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: искать и анализировать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности
		В области практических умений (С)
		Владеть: навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция – Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта		

Приказ Минтруда России от 22.12.2014 N 1061н "Об утверждении профессионального стандарта "Бухгалтер" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2015 N 35697)		
Трудовая функция – В/05.6Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками		
Трудовое действие – Осуществление анализа и оценки финансовых рисков, разработка мер по их минимизации	ПК-15 - умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	В области знания и понимания (А)
		Знать: Основы экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта
		В области практических умений (С)
		Владеть: методами анализа и оценки финансовых рисков для их минимизации

4 ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 72 часа, 2 з.е.
5 ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: зачет в 6 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.5.1 НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование теоретической базы экономического механизма налогообложения сельскохозяйственных предприятий.

Основные задачи освоения дисциплины:

- рассмотреть основные положения налогообложения сельскохозяйственных предприятий;
- изучить специальные режимы налогообложения сельскохозяйственных предприятий и КФХ;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Налогообложение сельскохозяйственных предприятий» находится в Вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: Налогообложение предприятий малого бизнеса (ОПК-1; ПК-15), Налоги и налогообложение (ОПК-1), Правоведение (ОПК-1), Бухгалтерский учет (ПК-14), Ценообразование (ОК-3).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Налогообложение сельскохозяйственных предприятий», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Для дальнейшей профессиональной деятельности.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-1 - владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	В области знания и понимания (А)
		Знать: нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности
		В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: искать и анализировать

		нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности
		В области практических умений (С)
		Владеть: навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция – Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта Приказ Минтруда России от 22.12.2014 N 1061н "Об утверждении профессионального стандарта "Бухгалтер" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2015 N 35697)		
Трудовая функция – В/05.6Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками		
Трудовое действие – Участие в разработке планов продаж продукции (работ, услуг), затрат на производство и подготовка предложений по повышению рентабельности производства, снижения издержек производства и обращения	ПК-6 способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций программой организационных изменений	В области знания и понимания (А)
		Знать: Основы экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Определять общую потребность экономического субъекта в финансовых ресурсах
		В области практических умений (С)
		Владеть: методами разработки и управления проектами, направленными на внедрение технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений
Трудовое действие – Организация хранения документов по финансовому анализу	ПК-20 владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	В области знания и понимания (А)
		Знать: Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Обеспечивать передачу документов по бюджетированию и управлению денежными потоками в архив в установленные сроки Обеспечивать доведение плановых показателей до непосредственных исполнителей
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью подготовки организационных и распорядительных документов

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 23.е.**

5. **Форма промежуточной аттестации: зачет в 7 семестре.**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.5.2 УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: усвоение основополагающего набора сведений в области управления проектами, овладения теорией и практикой управления проектами.

Основные задачи освоения дисциплины:

- усвоение слушателями всего набора определений, понятий, категорий и показателей в сфере управления проектами;
- подготовка слушателями к самостоятельному принятию решений, касающихся проектной деятельности, а также выработка у них практических навыков управления проектами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Управление проектами» находится в Вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: Инвестиции (ПК-3), Долгосрочная финансовая политика (ПК-4).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Управление проектами», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Для дальнейшей профессиональной деятельности.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-1 - владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	В области знания и понимания (А)
		Знать: нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности
		В области интеллектуальных навыков (В)

		<p>Уметь: искать и анализировать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p>
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция – Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта		
Приказ Минтруда России от 22.12.2014 N 1061н "Об утверждении профессионального стандарта "Бухгалтер"		
(Зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2015 N 35697)		
Трудовая функция – В/05.6Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками		
<p>Трудовое действие – Участие в разработке планов продаж продукции (работ, услуг), затрат на производство и подготовка предложений по повышению рентабельности производства, снижения издержек производства и обращения</p>	<p>ПК-6 - способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: Основы экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте</p>
		<p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: Определять общую потребность экономического субъекта в финансовых ресурсах</p>
		<p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: методами разработки и управления проектами, направленными на внедрение технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений</p>
		<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта</p>
		<p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: Обеспечивать передачу документов по бюджетированию и управлению денежными потоками в архив в установленные сроки</p>
<p>Трудовое действие – Организация хранения документов по финансовому анализу</p>	<p>ПК-20 - владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур</p>	<p>Обеспечивать доведение плановых показателей до непосредственных исполнителей</p>
		<p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: способностью подготовки организационных и распорядительных документов</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет в 7 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.6.1 ЭКОНОМИКА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: обеспечить устойчивые и современные знания студентов в области корпоративной системы хозяйствующего субъекта для повышения экономической эффективности в условиях рыночной экономики.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучение методов организации предпринимательской деятельности хозяйствующего субъекта в условиях конкуренции;
- понимание экономических характеристик, обеспечивающих эффективность корпоративной работы в деятельности предприятия;
- определение основных направлений повышения эффективности корпоративной работы предприятия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономика сельскохозяйственных организаций» находится в Вариативной части блока 1 учебного плана.

Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: Долгосрочная финансовая политика (ПК-4), Методы принятия управленческих решений (ОПК-2), Управление человеческими ресурсами (ОПК-3, ПК-12), Основы предпринимательства (ОПК-6, ПК-17, ПК-19).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Экономика сельскохозяйственных организаций», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Для дальнейшей профессиональной деятельности.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция – Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта Приказ Минтруда России от 22.12.2014 N 1061н "Об утверждении		

профессионального стандарта "Бухгалтер" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2015 N 35697)		
Трудовая функция – В/05.6Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками		
Трудовое действие – Осуществление анализа и оценки финансовых рисков, разработка мер по их минимизации	(ПК-9) способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	В области знания и понимания (А) Знать: Основы экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте
		В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: Определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах
		В области практических умений (С) Владеть: методами оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций
- Трудовое действие – Составление финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта	(ПК-16) владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	В области знания и понимания (А) Знать: Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта
		В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: Определять объем работ по бюджетированию и финансовому планированию и потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах Планировать объемы, последовательность и сроки выполнения работ по составлению бюджетов денежных средств и финансовых планов, контролировать их соблюдение
		В области практических умений (С) Владеть: методами составления финансовых планов экономического субъекта с учетом роли финансовых рынков и институтов

3. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 72 часа, 2з.е.

4. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: зачет в 7 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.6.2 КРАТКОСРОЧНАЯ ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: сформировать у обучающихся систему глубоких знаний, аналитических и практических навыков в краткосрочном управлении финансами предприятий, фирм и компаний.

Основные задачи освоения дисциплины:

— уяснить содержание, основные направления краткосрочной финансовой политики и значимость организации на предприятии современной комплексной системы текущего управления финансами;

— изучить теорию и овладеть аналитическим аппаратом краткосрочного финансового менеджмента;

— освоить теорию и специфику приемов текущего и оперативного управления финансами предприятия в условиях реформируемой экономики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Краткосрочная финансовая политика» находится в Вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: Инвестиции (ПК-3), Страхование в сельском хозяйстве (ОК-3), Налоги и налогообложение (ОПК-1), Корпоративные финансы (ПК-10), Финансы (ПК-9), Теория финансового менеджмента (ПК-4), Рынок ценных бумаг (ОК-3).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Краткосрочная финансовая политика», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Для дальнейшей профессиональной деятельности.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция – Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта Приказ Минтруда России от 22.12.2014 N 1061н "Об утверждении профессионального стандарта "Бухгалтер" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2015 N 35697)		

Трудовая функция – В/05.6 Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками		
<p>Трудовое действие – Осуществление анализа и оценки финансовых рисков, разработка мер по их минимизации</p>	<p>ПК-9 - способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p>	В области знания и понимания (А)
		Знать: Основы экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах
		В области практических умений (С)
		Владеть: методами оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций
<p>Трудовое действие – Составление финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта</p>	<p>ПК-16 - владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов</p>	В области знания и понимания (А)
		Знать: Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Определять объем работ по бюджетированию и финансовому планированию и потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах Планировать объемы, последовательность и сроки выполнения работ по составлению бюджетов денежных средств и финансовых планов, контролировать их соблюдение
		В области практических умений (С)
		Владеть: методами составления финансовых планов экономического субъекта с учетом роли финансовых рынков и институтов

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 72 часа, 2 з.е.

5. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: зачет в 7 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.7.1 ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: получение студентами специальных знаний и навыков, необходимых для будущей работы, связанной с современными инновациями.

Задачи:

- рассмотреть сущность и основные понятия инновационного менеджмента;
- рассмотреть основные принципы, методы, закономерности и функции инновационного менеджмента;
- формирование знаний по основным методам управления инновациями;
- обучение различным методам оценки экономической эффективности инвестиционно-инновационных проектов;
- формирование знаний для гибкого оперирования основными методами управления инновациями и оценкой эффективности инновационных проектов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Инновационный менеджмент» находится в вариативной части первого блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: Инвестиции (ПК-3), Страхование в сельском хозяйстве (ОК-3), Налоги и налогообложение (ОПК-1), Корпоративные финансы (ПК-10), Финансы (ПК-9), Теория финансового менеджмента (ПК-4), Рынок ценных бумаг (ОК-3).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Инновационный менеджмент», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Для дальнейшей профессиональной деятельности

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция – Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта Приказ Минтруда России от 22.12.2014 N 1061н "Об утверждении профессионального стандарта "Бухгалтер"		

(Зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2015 N 35697)

Трудовая функция – В/05.6 Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками

Трудовое действие – Участие в разработке планов продаж продукции (работ, услуг), затрат на производство и подготовка предложений по повышению рентабельности производства, снижения издержек производства и обращения	ПК-6 способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	В области знания и понимания (А)
		Знать: Основы экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Определять общую потребность экономического субъекта в финансовых ресурсах
Трудовое действие – Осуществление анализа и оценки финансовых рисков, разработка мер по их минимизации	ПК-8 владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	В области знания и понимания (А)
		Знать: Основы экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Владеть методами финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности в обозримом будущем
Трудовое действие – Осуществление анализа и оценки финансовых рисков, разработка мер по их минимизации	ПК-15 умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	В области знания и понимания (А)
		Знать: Основы экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта
		В области практических умений (С)
		Владеть: методами анализа и оценки финансовых рисков для их минимизации

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа –2з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет в 7 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.7.2 ФИНАНСОВАЯ СРЕДА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИЕ РИСКИ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: освоение основного понятийно-терминологического аппарата дисциплины, характеризующего такие понятия как «финансовая среда» и «предпринимательские риски», и формирование у студентов целостной системы знаний о структуре финансовой среды предпринимательства и методах прогнозирования предпринимательских рисков.

Основные задачи освоения дисциплины:

изучение основ теории предпринимательского риска и основных видов риска;

- овладение методологией анализа и управления рисками;
- формирование представления о финансовых, организационных, психологических аспектах управления рисками;
- овладение технологией управления финансовыми, инвестиционными, банковскими рисками;
- изучение информационных технологий в риск-менеджменте.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Финансовая среда и предпринимательские риски в сельском хозяйстве» находится в Вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: Инвестиции (ПК-3), Долгосрочная финансовая политика (ПК-4), Финансовые рынки и институты (ПК-9), Корпоративные финансы (ПК-10).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Финансовая среда и предпринимательские риски в сельском хозяйстве», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Для дальнейшей профессиональной деятельности.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы
-------------------	---	--

	выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция – Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта Приказ Минтруда России от 22.12.2014 N 1061н "Об утверждении профессионального стандарта "Бухгалтер" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2015 N 35697)		
Трудовая функция – В/05.6Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками		
Трудовое действие – Участие в разработке планов продаж продукции (работ, услуг), затрат на производство и подготовка предложений по повышению рентабельности производства, снижения издержек производства и обращения	(ПК-6) способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	В области знания и понимания (А) Знать: Основы экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте
		В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: Определять общую потребность экономического субъекта в финансовых ресурсах
		В области практических умений (С) Владеть: методами разработки и управления проектами, направленными на внедрение технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений
Трудовое действие – Осуществление анализа и оценки финансовых рисков, разработка мер по их минимизации	ПК-8 - владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	В области знания и понимания (А) Знать: Основы экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте
		В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: Владеть методами финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности в обозримом будущем

		<p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: методами управления операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений в условиях риска</p>
<p>Трудовое действие – Осуществление анализа и оценки финансовых рисков, разработка мер по их минимизации</p>	<p>ПК-15 - умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: Основы экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте</p>
		<p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: Составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта</p>
		<p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: методами анализа и оценки финансовых рисков для их минимизации</p>

4. **ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ** составляет 72 часа, 2 з.е.

5. **ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:** зачет в 7 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.8.1 ФОРМЫ ХОЗЯЙСТВОВАНИЯ НА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – сформировать у студентов систему мышления, направленную на стремление сформировать жизнеспособную организационную модель внутрихозяйственного устройства предприятия, с осознанием своей роли в этом процессе.

В состав **задач** дисциплины входят:

- научить студентов оценке сложившейся ситуации на предприятии;
- выработать у обучаемых навыки принятия грамотных решений по внутреннему организационно-экономическому устройству предприятия;
- научить студентов организации работы различных организационных форм хозяйствования предприятия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Формы хозяйствования на сельскохозяйственных предприятиях» находится в Вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: Операционный менеджмент (ПК-10).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Формы хозяйствования на сельскохозяйственных предприятиях», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Для дальнейшей профессионально и деятельности.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
	Обобщенная трудовая функция – Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта Приказ Минтруда России от 22.12.2014 N 1061н "Об утверждении профессионального стандарта "Бухгалтер" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2015 N 35697)	
	Трудовая функция – В/05.6Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками	
		В области знания и понимания (А)
		Знать: Основы экономики, технологии, организации

<p>Трудовое действие – Осуществление анализа и оценки финансовых рисков, разработка мер по их минимизации</p>	<p>(ПК-15) умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании</p>	<p>производства и управления в экономическом субъекте</p>
		<p>В области интеллектуальных навыков (В)</p>
		<p>Уметь: Составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта</p>
		<p>В области практических умений (С)</p>
<p>Трудовое действие – Организация хранения документов по финансовому анализу</p>	<p>(ПК-20) владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p>
		<p>Знать: Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта</p>
		<p>В области интеллектуальных навыков (В)</p>
		<p>Уметь: Обеспечивать передачу документов по бюджетированию и управлению денежными потоками в архив в установленные сроки Обеспечивать доведение плановых показателей до непосредственных исполнителей</p>
		<p>В области практических умений (С)</p>
		<p>Владеть: способность подготовки организационных и распорядительных документов</p>

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 72 часа, 2з.е.

5. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: зачет в 7 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.8.2 АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСАМИ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: дать комплекс экономических знаний и практических навыков о методах и процедурах антикризисного управления финансами предприятия в сложных экономических условиях, в условиях рыночной нестабильности на основе, прежде всего, накопленного в России опыта, а также результатов зарубежной практики в данной сфере.

Основные задачи освоения дисциплины:

- рассмотреть понятия, сущность кризисов и антикризисного управления финансами;
- рассмотреть методологические основы антикризисного управления;
- проанализировать правовые аспекты проведения процедуры банкротства;
- рассмотреть возможные варианты вывода предприятия из состояния неплатежеспособности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Антикризисное управление финансами» находится в Вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: Системный анализ (ПК-10), Долгосрочная финансовая политика (ПК-4), Методы прогнозирования вероятности банкротства организации (ПК-3), Теория финансового менеджмента (ПК-15, ПК-20).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Антикризисное управление финансами», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Для дальнейшей профессиональной деятельности.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
--------------------------	--	--

		результаты освоения ОП)	
Профессиональные компетенции			
Обобщенная трудовая функция – Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта Приказ Минтруда России от 22.12.2014 N 1061н "Об утверждении профессионального стандарта "Бухгалтер" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2015 N 35697)			
Трудовая функция – В/05.6Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками			
Трудовое действие – Осуществление анализа и оценки финансовых рисков, разработка мер по их минимизации	ПК-15 - умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	В области знания и понимания (А)	
		Знать: Основы экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте	
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь: Составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта	
- Трудовое действие – Организация хранения документов по финансовому анализу	ПК-20 - владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	В области знания и понимания (А)	
		Знать: Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта	
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь: Обеспечивать передачу документов по бюджетированию и управлению денежными потоками в архив в установленные сроки Обеспечивать доведение плановых показателей до непосредственных исполнителей	
		В области практических умений (С)	
		Владеть: способностью подготовки организационных и распорядительных документов	

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 72 часа, 2з.е.

5. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: зачет в 7 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.9.1 ИНВЕСТИЦИИ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: выявление места и роли инвестиций в экономике, а также получение комплекса знаний, необходимых для обоснования принимаемых управленческих решений на основе экономической оценки инвестиций.

Основные задачи освоения дисциплины:

- рассмотреть сущность инвестиций как экономической категории, их роль и значение на макро- и микроуровне;
- овладение основами экономической оценки инвестиций;
- рассмотреть инвестиционные риски, их оценку, пути предотвращения или снижения;
- разработка инвестиционных проектов, направленных на развитие организации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Инвестиции» находится в Вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: Страхование в сельском хозяйстве (ОК-3), Финансы (ПК-9), Теория финансового менеджмента (ПК-4), Инновационные технологии в растениеводстве (ПК-6), Инновационные технологии в животноводстве (ПК-6).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Инвестиции», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Инвестиционная стратегия (ПК-3), Финансовый менеджмент (ПК-4), Инвестиционный анализ (ПК-15, ПК-16), Долгосрочная финансовая политика (ПК-4), Финансовое планирование и бюджетирование (ОПК-1, ПК-15), Управление проектами (ОПК-1, ПК-6, ПК-20), Краткосрочная финансовая политика (ПК-9, ПК-16), Инновационный менеджмент (ПК-7, ПК-8, 15), Финансовая среда и предпринимательские риски в сельском хозяйстве (ПК-7, ПК-8, ПК-15), Оценка стоимости предприятия (ПК-15), Бюджетная система Российской Федерации (ПК-15).

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция – Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта Приказ Минтруда России от 22.12.2014 N 1061н "Об утверждении профессионального стандарта "Бухгалтер" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2015 N 35697)		
Трудовая функция – В/05.6Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками		
-Трудовое действие - Руководство работой по управлению финансами исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта	ПК-3 - владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	В области знания и понимания (А)
		Знать: Передовой отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта. Вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта
		В области практических умений (С)
Владеть: методами стратегического анализа исходя из целей и перспектив развития экономического субъекта		

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 108 часа, 3з.е.

5. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: зачет с оценкой в 5 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.9.2 МЕТОДЫ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ ВЕРОЯТНОСТИ БАНКРОТСТВА ОРГАНИЗАЦИИ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов экономического мировоззрения, получение базовых знаний об угрозах банкротства организаций в современной экономике, что должно содействовать дальнейшему развитию академических и управленческих навыков в прогнозировании возникновения банкротства.

Основные задачи освоения дисциплины:

- усвоение слушателями всего набора определений, понятий, категорий и показателей в сфере прогнозирования вероятности банкротства организаций;
- подготовка слушателями к самостоятельному принятию решений, касающихся прогнозирования вероятности банкротства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Методы прогнозирования вероятности банкротства организации» находится в Вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: Системный анализ (ПК-10), Правоведение (ОПК-1).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Методы прогнозирования вероятности банкротства организации», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Антикризисное управление финансами (ПК-15, ПК-20), Налоги налогообложение (ОПК-1).

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция – Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта		
Приказ Минтруда России от 22.12.2014 N 1061н "Об утверждении профессионального		

стандарта "Бухгалтер" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2015 N 35697)		
Трудовая функция – В/05.6 Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками		
Трудовое действие - Руководство работой по управлению финансами исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта	ПК-3 - владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	В области знания и понимания (А) Знать: Передовой отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками
		В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: Формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта. Вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта
		В области практических умений (С) Владеть: методами стратегического анализа исходя из целей и перспектив развития экономического субъекта

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 108 часа, 3 з.е.

5. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: зачет с оценкой в 5 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.10.1 ТЕОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: изучение сущности анализа производственно-финансовой деятельности предприятия как основного метода исследования экономического явления, метода управленческих решений на всех уровнях управления руководством экономикой, освоение основных методов экономического анализа, определение взаимосвязей анализа с другими науками.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучение сущности предмета анализа.
- изучение основных методов экономического анализа.
- применение основных методов экономического анализа при управлении предприятием.
- применение методов и приемов анализа в исследовании экономических явлений.
- установление взаимосвязей с другими экономическими науками.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Теория экономического анализа» находится в Вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: Статистика (ПК-10), Финансы (ПК-9), Экономическая теория (ПК-9).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Теория экономического анализа», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Экономический анализ в АПК (ПК-11), Долгосрочная финансовая политика (ПК-4), Финансовый анализ в АПК (ПК-11).

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция – Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта Приказ Минтруда России от 22.12.2014 N 1061н "Об утверждении профессионального		

стандарта "Бухгалтер" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2015 N 35697)		
Трудовая функция – В/05.6 Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками		
Трудовое действие – Составление отчетов об исполнении бюджетов денежных средств, финансовых планов и осуществление контроля за целевым использованием средств, соблюдением финансовой дисциплины и своевременностью расчетов	ПК-10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	В области знания и понимания (А) Знать: методы количественного и качественного анализа информации
		В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: Проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа и выполнять процедуры по ее обобщению Координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа
		В области практических умений (С) Владеть: Владеть методами финансовых вычислений

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 108 часа, 3 з.е.

5. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: зачет в 5 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.10.2 ОПЕРАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- освоение обучающимися студентами принципов и методов операционного менеджмента на основе системного представления управления производством и/или продажей продукции организации.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучить теоретические основы операционного менеджмента;
- знать принципы управления операциями;
- изучить организацию производственного процесса

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Операционный менеджмент» находится в Вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплине Теория финансового менеджмента (ПК-4).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Операционный менеджмент», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Финансовый менеджмент (ПК-4, ПК-5), Инновационный менеджмент (ПК-6, ПК-8, ПК-15), Формы хозяйствования на сельскохозяйственных предприятиях (ПК-15, ПК-20).

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция – Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта Приказ Минтруда России от 22.12.2014 N 1061н "Об утверждении профессионального стандарта "Бухгалтер" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2015 N 35697)		
Трудовая функция – В/05.6Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками		
		В области знания и понимания (А)

<p>Составление отчетов об исполнении бюджетов денежных средств, финансовых планов и осуществление контроля за целевым использованием средств, соблюдением финансовой дисциплины и своевременностью расчетов</p>	<p>ПК-10 – владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p>	<p>Знать: методы количественного и качественного анализа информации</p>
		<p>В области интеллектуальных навыков (В)</p>
		<p>Уметь: Проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа и выполнять процедуры по ее обобщению Координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа</p>
		<p>В области практических умений (С)</p>
		<p>Владеть: Владеть методами финансовых вычислений</p>

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 108 часа, 3 з.е.

5. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: зачет в 5 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.11.1 ОЦЕНКА СТОИМОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование целостного представления о подходах и методах оценки и управления стоимостью предприятий и овладение практическими навыками управления стоимостью предприятий в условиях рыночной экономики.

Основные задачи освоения дисциплины:

- поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений;
- показать значение и направления использования оценки и управления стоимостью фирмы в рыночной экономике;
- рассмотреть информационную составляющую в управлении стоимостью фирмы;
- изучить подходы и методы оценки и управления стоимостью фирмы, сферу применения, достоинства и недостатки каждого подхода.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Оценка стоимости предприятия» находится в Вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: Инвестиции (ПК-3), Введение в финансовый менеджмент (ОК-6), Бизнес-планирование в АПК (ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-17, ПК-18).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Оценка стоимости предприятия», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Для дальнейшей профессиональной деятельности.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция – Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта		

Приказ Минтруда России от 22.12.2014 N 1061н "Об утверждении профессионального стандарта "Бухгалтер" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2015 N 35697)		
Трудовая функция – В/05.6 Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками		
Трудовое действие – Осуществление анализа и оценки финансовых рисков, разработка мер по их минимизации	ПК-15 - умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	В области знания и понимания (А) Знать: Основы экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте
		В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: Составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта
		В области практических умений (С) Владеть: методами анализа и оценки финансовых рисков для их минимизации

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 72 часа, 2з.е.

5. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: зачет в 7семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.11.2 БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: дать студентам комплекс современных знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления, в учреждениях бюджетной сферы.

Основные задачи освоения дисциплины:

- дать студентам глубокие и систематизированные знания о формировании и функционировании бюджетной системы РФ на основе нового Бюджетного кодекса РФ и других действующих нормативно-правовых актов;
- ознакомить студентов с особенностями бюджетного устройства РФ в современных условиях;
- рассмотреть структуру бюджета, доходы и расходы бюджета, специфику бюджетной классификации;
- рассмотреть роль отдельных звеньев бюджетной системы: федерального бюджета, бюджетов субъектов Федерации, местных бюджетов;
- ознакомить с бюджетным процессом, с особенностями отдельных его стадий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Бюджетная система РФ» находится в Вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: Инвестиции (ПК-3), Финансы (ПК-9), Экономическая теория (ПК-9), Деньги. Кредит. Банки (ОК-3, ОК-4).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Бюджетная система РФ», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин для дальнейшей профессиональной деятельности.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
--------------------------	--	--

	ОП)		
Профессиональные компетенции			
Обобщенная трудовая функция – Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта Приказ Минтруда России от 22.12.2014 N 1061н "Об утверждении профессионального стандарта "Бухгалтер" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2015 N 35697)			
Трудовая функция – В/05.6Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками			
Трудовое действие – Осуществление анализа и оценки финансовых рисков, разработка мер по их минимизации	ПК-15 - умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	В области знания и понимания (А)	
		Знать: Основы экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте	
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь: Составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта	
		В области практических умений (С)	
		Владеть: методами анализа и оценки финансовых рисков для их минимизации	

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 72 часа, 2з.е.

5. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: зачет в 7 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б2.У.1 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЯ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Цель учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков — закрепление и расширение теоретических знаний в области общепрофессиональных и специальных дисциплин, развитие аналитических способностей студентов, получение профессиональных умений и навыков по финансовому менеджменту.

Задачи учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков:

– развитие способностей студента к самостоятельной деятельности в сфере управления: организаторских, аналитических, коммуникативных, исследовательских, самоорганизации и самоконтроля;

– изучение и участие в разработке нормативной, организационно-методической документации для решения отдельных задач управления предприятием;

– формирование и развитие у студентов профессионально значимых качеств, устойчивого интереса к профессиональной деятельности, потребности в самообразовании;

– сбор необходимых материалов и документов для выполнения работы в соответствии с выбранной темой по итогам практики.

– расширить теоретические знания и развить практические умения в области финансового менеджмента.

2. МЕСТО ПРАКТИК В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков находится в блоке Б2 «Практики» учебного плана. Приступая к прохождению данной практики, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: Введение в финансовый менеджмент (ОК-6).

Знания и умения, полученные в результате освоения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (ОК-1, 2, 3; ОПК-2, 6; ПК-2, 10, 20).

Прохождение практики осуществляется на 2 курсе в 4 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения практики обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	(ОК-4) способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>В области знания и понимания (А) Знать: методы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: разьясняться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>В области практических умений (С) Владеть: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>
	ОК-6 -способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>В области знания и понимания (А) Знать: методы самоорганизации и самообразования</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: самоорганизовываться и самообразовываться</p> <p>В области практических умений (С) Владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию</p>
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-4 -способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	<p>В области знания и понимания (А) Знать: основные правила межличностного общения, факторы, определяющие имидж делового человека; лексику, необходимую для ведения деловых переговоров и взаимодействия с сотрудниками; основы ораторского искусства, правила и нормы оформления деловой документации, функциональные стили речи, их признаки, правила их использования</p>

		<p>В области интеллектуальных навыков (В)</p>
		<p>Уметь: применять языковые формулы для составления и оформления различных видов документов; анализировать языковые средства в соответствии с содержанием и структурой текста; планировать и организовывать различные формы устного и письменного делового взаимодействия в профессиональной среде, поддерживать электронные коммуникации</p>
		<p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками грамотного оформления деловой и коммерческой корреспонденции; навыками участия в диалогических и полилогических ситуациях общения, установления речевого контакта и обмена информацией с другими членами языкового коллектива; навыками ведения переписки, характеризующей профессиональную деятельность, соблюдать правила речевого этикета, правила эффективного общения</p>
	<p>ОПК-7 -способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p>
		<p>Знать: информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности</p>
		<p>В области интеллектуальных навыков (В)</p>
		<p>Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры</p>
		<p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>
<p align="center">Профессиональные компетенции</p>		
<p align="center">Обобщенная трудовая функция – консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг Приказ Минтруда России от 19.03.2015 N 167н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по финансовому консультированию" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.04.2015 N 36805)</p>		

Трудовая функция – А/02.6 Подбор в интересах клиентов поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов		
Трудовое действие – Развитие и поддержание долгосрочных отношений с клиентами	ПК-1 -владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	В области знания и понимания (А)
		Знать: теорию мотивации и этику делового общения
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Организовывать и проводить деловые переговоры
		В области практических умений (С)
Владеть: способностью поддержания долгосрочных отношений с клиентами, организации групповой работы		
Обобщенная трудовая функция – Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта Приказ Минтруда России от 22.12.2014 N 1061н "Об утверждении профессионального стандарта "Бухгалтер" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2015 N 35697)		
Трудовая функция – В/05.6 Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками		
Трудовое действие – Организация работ по финансовому анализу экономического субъекта	ПК-11 -владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	В области знания и понимания (А)
		Знать: бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта и методы ее оценки
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта Владеть методами финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности в обозримом будущем
		В области практических умений (С)
Владеть: Владеть методами финансовых вычислений		
Трудовое действие – Участие в разработке	ПК-17 - способностью оценивать экономические и социальные условия	В области знания и понимания (А)
		Знать: Основы экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте

планов продаж продукции (работ, услуг), затрат на производство и подготовка предложений по повышению рентабельности производства, снижения издержек производства и обращения	осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта
		В области практических умений (С)
		Владеть: методами оценки влияния макроэкономических условий на осуществление предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ составляет 216 часа, 6 з.е.

5. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: зачет с оценкой в 4 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б2.П.1 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Цель практики: закрепление знаний, умений и навыков сбора необходимых данных для оценки миссии, задач, рыночной конъюнктуры хозяйствующего субъекта, изучения его организационной структуры и выполнения аналитических задач оценки эффективности экономической деятельности, выявления резервов производства и определения основных направлений повышения эффективности деятельности организации, являющейся базой практики.

Задачи практики:

- анализ деятельности организации – базы практики, включающий изучение ее миссии, задач экономической деятельности, рыночной конъюнктуры, организационной структуры, бизнес-процессов;
- изучение динамики показателей экономической деятельности организации в целом и ее филиальной сети, доходов и расходов бюджетных организаций и фондов;
- проведение необходимых аналитических расчетов и выявление основных направлений повышения эффективности деятельности и перспектив развития организации;
- планирование и прогнозирование доходов и расходов бюджетных учреждений и внебюджетных фондов;
- выполнение индивидуального задания по практике.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков находится в блоке Б2 «Практики» учебного плана. Приступая к прохождению данной практики, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: Методы принятия управленческих решений (ОПК-2), Финансовый менеджмент (ПК-4, ПК-5), Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ОК-4,6, ОПК-4,7, ПК-1,11,17).

Знания и умения, полученные в результате освоения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Производственная (преддипломная) практика (ОК-4,5, ОПК-1,5, ПК-7,8,9,13,14,15,16,18).

Прохождение практики осуществляется на 3 курсе в 6 семестре и на 4 курсе в 8 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения практики обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	(ОК-1) способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>В области знания и понимания (А) Знать: Основные философские понятия и категории; закономерности развития природы, общества и мышления</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: Применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности</p> <p>В области практических умений (С) Владеть: Навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества</p>
	(ОК-2) способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>В области знания и понимания (А) Знать: методы анализа, основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>В области практических умений (С) Владеть: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>
	ОК-3 -способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>В области знания и понимания (А) Знать: основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p>В области практических</p>

		умений (С)
		Владеть: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
Общепрофессиональные компетенции		
	(ОПК-2) способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	В области знания и понимания (А)
		Знать: основные математические модели принятия решений и методы оптимизации управленческих решений
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: решать типовые задачи, используемые при принятии управленческих решений
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
	(ОПК-6) владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	В области знания и понимания (А)
		Знать: основы теории и особенности управления операционной (производственной) деятельностью организаций
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: использовать инструментарий и приемы управления операционной (производственной) деятельностью организаций
		В области практических умений (С)
		Владеть: владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной)

		деятельностью организаций
Профессиональные компетенции		
<p>Обобщенная трудовая функция – консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг Приказ Минтруда России от 19.03.2015 N 167н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по финансовому консультированию" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.04.2015 N 36805)</p>		
<p>Трудовая функция – А/02.6 Подбор в интересах клиентов поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов</p>		
<p>Трудовое действие – Осуществление выбора форм и методов взаимодействия с инвесторами, организациями, средствами массовой информации</p>	<p>(ПК-2) владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p>
		<p>Знать: Методы работы в кризисных ситуациях</p>
		<p>В области интеллектуальных навыков (В)</p>
		<p>Уметь: Предотвращать и улаживать конфликтные ситуации</p>
		<p>В области практических умений (С)</p>
<p>Обобщенная трудовая функция – Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта Приказ Минтруда России от 22.12.2014 N 1061н "Об утверждении профессионального стандарта "Бухгалтер" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2015 N 35697)</p>		
<p>Трудовая функция – В/05.6Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками</p>		
<p>Трудовое действие – Составление отчетов об исполнении бюджетов денежных средств, финансовых планов и осуществление контроля за целевым использованием средств, соблюдением</p>	<p>(ПК-10) владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p>
		<p>Знать: методы количественного и качественного анализа информации</p>
		<p>В области интеллектуальных навыков (В)</p>
		<p>Уметь: Проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа и выполнять процедуры по ее обобщению Координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа</p>
		<p>В области практических умений (С)</p>
<p>Владеть: Владеть методами финансовых вычислений</p>		

финансовой дисциплины и своевременностью расчетов		
- Трудовое действие – Организация хранения документов по финансовому анализу	(ПК-20) владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	В области знания и понимания (А)
		Знать: Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Обеспечивать передачу документов по бюджетированию и управлению денежными потоками в архив в установленные сроки Обеспечивать доведение плановых показателей до непосредственных исполнителей
		В области практических умений (С)
Владеть: способность подготовки организационных и распорядительных документов		

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ составляет 1296 часа, 36 з.е. (на 6 семестре 18 з.е. или 648 часов, на 8 семестре 18 з.е. или 648 часов)

5. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: зачет с оценкой в 6 семестре и зачет с оценкой в 8 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б2.П.2 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Цель практики: закрепление теоретических знаний студентов по специальным дисциплинам.

Задачи производственной практики (преддипломной практики)

- применение опыта и закрепление навыков, полученных выпускниками на предыдущих практиках;

- приобретение навыков самостоятельного исследования актуальной научной проблемы или решения реальной экономической задачи в рамках темы дипломного проекта;

- сбор, анализ, систематизация и обобщение материалов по теме, определённой заданием кафедры;

- проверка профессиональной готовности выпускников университета к самостоятельной трудовой деятельности;

- адаптация к рынку труда по профилю подготовки;

- корректировка и шлифовка деловых качеств, необходимых для следующего выполнения должностных обязанностей.

- изучение методических, инструктивных и нормативных материалов, а также социальной, фундаментальной и периодической литературы;

- сбор, систематизация и обобщение первичных материалов по вопросам, разрабатываемым студентом при выполнении выпускной квалификационной работы;

- проведение самостоятельных расчетов и анализ необходимых экономических показателей.

2. МЕСТО ПРАКТИК В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков находится в блоке Б2 «Практики» учебного плана. Приступая к прохождению данной практики, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (ОК-1,2,3, ОПК-2,6, ПК-2,10,20).

Знания и умения, полученные в результате освоения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Государственная итоговая аттестация (ОК-3,4,5,6, ЛПК-3,4,6,7, ПК-2,3,5,11,13,16,19,20).

Прохождение практики осуществляется на 4 курсе в 8 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения практики обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты обучения по ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	(ОК-4) способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>В области знания и понимания (А) Знать: методы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: разъясняться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>В области практических умений (С) Владеть: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>
	(ОК-5) способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>В области знания и понимания (А) Знать: методы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>В области практических умений (С) Владеть: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-1 - владением навыками поиска, анализа	<p>В области знания и понимания (А) Знать: нормативные и правовые</p>

	и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	документы в своей профессиональной деятельности В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: искать и анализировать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности В области практических умений (С) Владеть: навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
	ОПК-5 - владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	В области знания и понимания (А) Знать: законодательство РФ о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, об аудиторской деятельности, официальном статистическом учете, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, отраслевое законодательство в сфере деятельности экономического субъекта В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской отчетности В области практических умений (С) Владеть: навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция – Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта Приказ Минтруда России от 22.12.2014 N 1061н "Об утверждении профессионального стандарта "Бухгалтер" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2015 N 35697)		
Трудовая функция – В/05.6Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками		
Трудовое действие – Координация и контроль	ПК-7 - владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-	В области знания и понимания (А) Знать: Основы экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте

выполнения работ по анализу финансового состояния экономического субъекта	планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Обеспечивать доведение плановых показателей до непосредственных исполнителей
		В области практических умений (С)
		Владеть: методами координации и контроля выполнения работ при реализации бизнес-планов
-Трудовое действие – Осуществление анализа и оценки финансовых рисков, разработка мер по их минимизации	ПК-8 - владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	В области знания и понимания (А)
		Знать: Основы экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Владеть методами финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности в обозримом будущем
		В области практических умений (С)
		Владеть: методами управления операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений в условиях риска
Трудовое действие – Осуществление анализа и оценки финансовых рисков, разработка мер по их минимизации	ПК-9 - способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять	В области знания и понимания (А)
		Знать: Основы экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах
		В области практических умений (С)
		Владеть: методами оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций

	<p>и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p>	
<p>Трудовое действие – Разработка финансовой политики экономического субъекта, определение и осуществление мер по обеспечению ее финансовой устойчивости</p>	<p>ПК-14 - умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета</p>	<p>В области знания и понимания (А) Знать: Международные стандарты финансовой отчетности или международные стандарты финансовой отчетности для общественного сектора (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта); международные стандарты аудита; практика применения указанного законодательства</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: Разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе регламентирующие порядок проведения работ в системе бюджетирования и управления денежными потоками Пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой</p> <p>В области практических умений (С) Владеть: способностью формировать учетную политику и финансовую отчетность организации, навыки управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета для обеспечения финансовой устойчивости экономического субъекта</p>
<p>Трудовое действие – Осуществление анализа и оценки финансовых рисков, разработка мер по их минимизации</p>	<p>ПК-15 - умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об</p>	<p>В области знания и понимания (А) Знать: Основы экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: Составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению</p>

	инвестировании и финансировании	кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта В области практических умений (С) Владеть: методами анализа и оценки финансовых рисков для их минимизации
Трудовое действие – Составление финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта	ПК-16 -- владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	В области знания и понимания (А) Знать: Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта
		В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: Определять объем работ по бюджетированию и финансовому планированию и потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах Планировать объемы, последовательность и сроки выполнения работ по составлению бюджетов денежных средств и финансовых планов, контролировать их соблюдение
		В области практических умений (С) Владеть: методами составления финансовых планов экономического субъекта с учетом роли финансовых рынков и институтов
		В области знания и понимания (А) Знать: Основы экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте
		В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: Разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта
- Трудовое действие – Участие в разработке планов продаж продукции (работ, услуг), затрат на производство и подготовка предложений по повышению рентабельности производства, снижения издержек производства и обращения	ПК-18 - владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	В области практических умений (С) Владеть: методиками бизнес-планирования при создании и развитии новых организаций (направлений деятельности, продуктов) направленных на повышение рентабельности производства, снижения издержек производства и обращения
		В области знания и понимания (А) Знать: основы моделирования бизнес-процессов
Обобщенная трудовая функция – консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг Приказ Минтруда России от 19.03.2015 N 167н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по финансовому консультированию" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.04.2015 N 36805)		
Трудовая функция – А/02.6 Подбор в интересах клиентов поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов		
- Трудовое действие –	(ПК-13) умением	В области знания и понимания (А) Знать: основы моделирования бизнес-процессов

Получение информации об основных показателях финансовой ситуации клиента, мониторинг финансовых возможностей клиента	моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: использовать методы мониторинга финансовых инструментов Организовывать и проводить презентации финансовых продуктов и услуг Сравнивать параметры финансовых продуктов
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью моделировать бизнес-процессами

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ составляет 432 часа, 12 з.е.

5. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: зачет с оценкой в 8 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ Б3 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональных навыков требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Задачи итоговой государственной аттестации выпускников

Обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне поставленные задачи, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать собственные исследования, а именно:

- иметь системное представление о структуре и тенденциях развития российской и мировой экономики, понимать многообразие экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе;

- быть подготовленным к профессиональной деятельности в производственных и коммерческих организациях, государственных органах федерального и регионального уровней и органах местного самоуправления, занимающихся вопросами анализа и управления финансовыми потоками, финансового оздоровления и банкротства организаций, научных учреждениях и учреждениях финансовой и кредитной системы на должностях, требующих аналитического подхода в нестандартных ситуациях, в службах экономического анализа диагностики и прогнозирования деятельности предприятий и кредитных организаций, в аудиторских, консалтинговых и оценочных фирмах;

- решать нестандартные задачи поиска оптимальных подходов и источников финансирования деятельности предприятий и кредитных организаций в том числе в кризисных условиях развития экономики;

- уметь на научной основе организовывать свой труд, владеть компьютерными методами сбора, хранения и обработки информации, применяемыми в сфере его профессиональной деятельности, использовать современные информационные технологии;

- быть конкурентоспособным, обладать знаниями по смежным специализациям.

2. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Государственная итоговая аттестация входит в состав раздела Б.3. учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент. Государственной итоговой аттестации предшествует обязательное изучение

дисциплин учебного плана, а также производственной (преддипломной) практики (ОК-4, ОК-5, ОПК-1, ОПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-18).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения государственной итоговой аттестации обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты обучения по ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>В области знания и понимания (А) Знать: основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p>В области практических умений (С) Владеть: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>
	(ОК-4) способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>В области знания и понимания (А) Знать: методы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: разъясняться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>В области практических умений (С) Владеть: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>
	ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая	<p>В области знания и понимания (А) Знать: методы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные,</p>

	социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>
	ОК-6 - способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: методы самоорганизации и самообразования</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: самоорганизовываться и самообразовываться</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию</p>
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-3 - способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: организационные структуры и стратегии управления человеческими ресурсами организаций</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</p>
	ОПК-4 - способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: основные правила межличностного общения, факторы, определяющие имидж делового человека; лексику, необходимую для ведения деловых переговоров и взаимодействия с сотрудниками; основы ораторского искусства, правила и нормы оформления деловой документации, функциональные стили речи, их признаки, правила их использования</p>

		<p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: применять языковые формулы для составления и оформления различных видов документов; анализировать языковые средства в соответствии с содержанием и структурой текста; планировать и организовывать различные формы устного и письменного делового взаимодействия в профессиональной среде, поддерживать электронные коммуникации</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками грамотного оформления деловой и коммерческой корреспонденции; навыками участия в диалогических и полилогических ситуациях общения, установления речевого контакта и обмена информацией с другими членами языкового коллектива; навыками ведения переписки, характеризующей профессиональную деятельность, соблюдать правила речевого этикета, правила эффективного общения</p>
	<p>ОПК-6 - владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: основы теории и особенности управления операционной (производственной) деятельностью организаций</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: использовать инструментарий и приемы управления операционной (производственной) деятельностью организаций</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций</p>
	<p>ОПК-7 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: способностью решать стандартные задачи профессиональной</p>

		деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция – консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг Приказ Минтруда России от 19.03.2015 N 167н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по финансовому консультированию" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.04.2015 N 36805)		
Трудовая функция – А/02.6 Подбор в интересах клиентов поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов		
Трудовое действие – Осуществление выбора форм и методов взаимодействия с инвесторами, организациями, средствами массовой информации	ПК-2 - владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	В области знания и понимания (А) Знать: Методы работы в кризисных ситуациях
		В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: Предотвращать и улаживать конфликтные ситуации
		В области практических умений (С) Владеть: способностью разрешения конфликтных ситуаций при взаимодействии с инвесторами, организациями, средствами массовой информации
		В области знания и понимания (А) Знать: основы моделирования бизнес-процессов
Трудовое действие – Получение информации об основных показателях финансовой ситуации клиента, мониторинг финансовых возможностей клиента	ПК-13 - умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: использовать методы мониторинга финансовых инструментов Организовывать и проводить презентации финансовых продуктов и услуг Сравнивать параметры финансовых продуктов
		В области практических умений (С) Владеть: способностью моделировать бизнес-процессами
		В области знания и понимания (А) Знать: основы моделирования бизнес-процессов
		В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: использовать методы мониторинга финансовых инструментов Организовывать и проводить презентации финансовых продуктов и услуг Сравнивать параметры финансовых продуктов
Обобщенная трудовая функция – Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта Приказ Минтруда России от 22.12.2014 N 1061н "Об утверждении профессионального стандарта "Бухгалтер" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2015 N 35697)		
Трудовая функция – В/05.6Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками		
Трудовое действие - Руководство работой по управлению финансами исходя из стратегических целей и перспектив развития	ПК-3 - владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	В области знания и понимания (А) Знать: Передовой отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками
		В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: Формировать обоснованные выводы по

экономического субъекта		<p>результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта.</p> <p>Вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: методами стратегического анализа исходя из целей и перспектив развития экономического субъекта</p>
<p>Трудовое действие</p> <p>–</p> <p>Руководство работой по управлению финансами исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта</p>	<p>ПК-5 - способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: Вырабатывать сбалансированные решения по корректировке</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: методами постановки стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта</p>
<p>Трудовое действие –</p> <p>Организация работ по финансовому анализу экономического субъекта</p>	<p>ПК-11 - владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта и методы ее оценки</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: Оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта</p> <p>Владеть: методами финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности в обозримом будущем</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: Владеть методами финансовых вычислений</p>
<p>Трудовое действие</p> <p>–</p> <p>Составление финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта</p>	<p>ПК-16 - владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: Определять объем работ по бюджетированию и финансовому планированию и потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах</p> <p>Планировать объемы, последовательность и сроки выполнения работ по составлению бюджетов денежных средств и финансовых планов, контролировать их соблюдение</p> <p>В области практических умений (С)</p>

		Владеть: методами составления финансовых планов экономического субъекта с учетом роли финансовых рынков и институтов
Трудовое действие – Координация и контроль выполнения работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте	ПК-19 - владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	В области знания и понимания (А)
		Знать: Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта Основы экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие порядок проведения работ по финансовому анализу Координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе выполнения работ по бюджетированию и управлению денежными потоками
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью координировать предпринимательскую деятельность в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками
Трудовое действие – Организация хранения документов по финансовому анализу	ПК-20 - владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	В области знания и понимания (А)
		Знать: Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Обеспечивать передачу документов по бюджетированию и управлению денежными потоками в архив в установленные сроки Обеспечивать доведение плановых показателей до непосредственных исполнителей
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью подготовки организационных и распорядительных документов

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ составляет 324 часа, 9 з.е.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.1 ДЕЛОВОЙ ЭТИКЕТ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса: обеспечить формирование полноценной личности социально ответственного, граждански активного и толерантного человека, разделяющего гуманистические идеалы, способного к работе в коллективе, к самосовершенствованию, самоорганизации и самообразованию; ознакомить студентов с деловым этикетом как отражением нравственных норм и важной основой формирования деловых отношений, с его понятиями, принципами и нормами.

Основная задача курса: способствовать освоению слушателями ключевых этических принципов и этикетных норм делового общения, приобретению навыков оптимального поведения в разных ситуациях, связанных с деловыми контактами; обучить их самостоятельно ориентироваться в системе этикетных норм.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Деловой этикет» находится в части ФТД «Факультативы» учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: Психология управления (ОК-5) Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Деловой этикет», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: для дальнейшей профессиональной деятельности

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты обучения по ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	(ОК-6) способностью к самоорганизации и самообразованию	В области знания и понимания (А)
		Знать: методы самоорганизации и самообразования
		В области интеллектуальных

		навыков (В)
		Уметь: самоорганизовываться и самообразовываться
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 72 часа, 2 з.е.

5. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: зачет в 7 семестре.