

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.1 «ИСТОРИЯ»  
Направление подготовки – 38.03.01 - Экономика**

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цели курса:

- способствовать формированию у студентов социально ответственной, граждански активной, толерантной личности, владеющей всем богатством общечеловеческой культуры и гуманистическими идеалами.

- способствовать формированию сознательной гражданской позиции, чувства патриотизма и уважения к универсальным гуманистическим ценностям;

Основные задачи курса:

- развивать личностное самосознание и творческий потенциал, их практическое применение в профессиональной деятельности и общественной жизни;

- помочь студентам выработать самостоятельное представление об основных закономерностях и этапах исторического развития страны и народа, объективное понимание истории Отечества;

- через усвоение основных тенденций развития мировой и отечественной истории способствовать преодолению определенной фрагментарности гуманитарных и социальных знаний студентов;

- показать экономическое и политическое развитие России, раскрыть влияние на него географического, регионального, политического, духовного факторов;

Результатом освоения дисциплины «История» является овладение студентами по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика компетенциями, заданными ФГОС ВО.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «История» находится в Базовой части блока 1 ОП. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания курса истории в объеме общеобразовательной средней школы. Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «История», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: философии, истории каторги и ссылки в Сибирь.

**3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Общекультурные компетенции</b>		
	<b>ОК-2</b> – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p style="text-align: center;"><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Знать:</b> методы анализа, основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p style="text-align: center;"><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p>

		<b>Уметь:</b> анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

1. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа, 3 з.е.**
2. **Форма промежуточной аттестации: экзамен в 1 семестре.**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.2 «ФИЛОСОФИЯ»**

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Преподавание курса «Философия» преследует *двухединую цель*:

- мировоззренческую, методологическую и ценностно-ориентированную подготовку бакалавров к профессиональной и инновационной деятельности;
- формирование социально-ответственной, гражданско-активной, толерантной личности, владеющей всем богатством общечеловеческой культуры и гуманистическими идеалами, способной к самообразованию и самоорганизации.

**Основные задачи курса философии** способствовать формированию у студентов:

- современного, научного, гуманистически ориентированного мировоззрения,
- методологической культуры,
- системы ценностных ориентаций и идеалов, позволяющих развивать личностное самосознание и творческий потенциал и их практическое применение в профессиональной деятельности и общественной жизни.

Результатом освоения дисциплины «Философия» является овладение студентами по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» компетенциями, заданными ФГОС ВО.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Философия» находится в Базовой части ОП. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания курса обществознания в объеме общеобразовательной средней школы и вузовского курса истории.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Философия», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: мировая экономика, деловой этикет.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие <sup>1</sup>	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Общекультурные компетенции</b>		
	<p style="text-align: center;"><b>ОК – 1</b> Способность использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p>	<p style="text-align: center;"><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Знать:</b> Основные философские понятия и категории; закономерности развития природы, общества и мышления;</p> <p style="text-align: center;"><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Уметь:</b> Применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;</p> <p style="text-align: center;"><b>В области практических умений (С)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Владеть:</b> Навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;</p>
	<p style="text-align: center;"><b>ОК – 5</b> Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p style="text-align: center;"><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Знать:</b> методы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p style="text-align: center;"><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Уметь:</b> работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические,</p>

<sup>1</sup> Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

		конфессиональные и культурные различия;
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> самоорганизовываться и самообразовываться
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> способностью к самоорганизации и самообразованию

3. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4з.е.**
4. **Форма промежуточной аттестации: экзамен в 2 семестре.**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1. Б.3 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель освоения дисциплины:

Основной целью курса "Иностранный язык (Английский язык)" в неязыковом ВУЗе является формирование межкультурной профессиональной коммуникативной компетенции как способности решать профессиональные задачи с использованием иностранного языка в рамках диалога культур.

Основные задачи освоения дисциплины:

- сформировать и развить умения по всем видам речевой деятельности (чтение, аудирование, письмо, говорение, перевод), необходимые для осуществления профессионального иноязычного общения;
- наряду с профессионально-коммуникативными умениями формировать личностные качества учащихся, важные для решения профессиональных задач;
- рационально сочетать в учебном процессе инновационные подходы (компетентностный, уровневый, контекстный, когнитивно-дискурсивный, личностно-ориентированный) при формировании профессиональной иноязычной коммуникативной компетенции;
- использовать новые приемы обучения и информационные образовательные технологии.

Результатом освоения дисциплины «Иностранный язык (Английский язык)» является овладение студентами по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» компетенциями, заданными ФГОС ВО.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**

## ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Иностранный язык (Английский язык)» относится к базовой части Блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания школьной подготовки студентов по иностранному языку.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Иностранный язык (Английский язык)», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Деловой этикет.

Дисциплина изучается на 1 и 2 курсе (1,2,3,4 семестры).

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие <sup>2</sup>	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Общекультурные компетенции</b>		
	ОК - 4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:-</b> лексический минимум иностранного языка общего и профессионального характера; - грамматические основы, обеспечивающие коммуникацию общего и профессионального характера без искажения смысла при письменном и устном общении;
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:-</b> использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;

<sup>2</sup> Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

		<b>В области практических умений (С)</b>
		<p><b>Владеть:-</b> навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке;</p> <p>- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса.</p>

5. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 324 часа, 9 з.е.**
6. **Форма промежуточной аттестации: зачет (1,2,3 семестр), экзамен (4 семестр).**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.4 «ПРАВОВЕДЕНИЕ»**

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью дисциплины «Правоведение» является приобретение студентами необходимых знаний в области государства и права, знаний соответствующих отраслей российского законодательства, с которыми будет связана последующая профессиональная деятельность.

#### **Задачи:**

- изучить основы правовой системы Российского права;
- освоить методику различия одной отрасли права от другой;
- научить определять ответственность за различные виды правонарушений (от дисциплинарных до уголовных).

Результатом освоения дисциплины «Б1.Б.4 Правоведение» является овладение студентами по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» компетенциями, заданными ФГОС ВО.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Правоведение» относится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания в объеме общеобразовательной средней школы.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Правоведение» являются необходимыми для изучения следующих дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Налоги и налогообложение», «Экономика отрасли».

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Общекультурные компетенции</b>		
	<b>ОК-6</b> – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p style="text-align: center;"><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Знать:</b> основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p> <p style="text-align: center;"><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Уметь:</b> использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p> <p style="text-align: center;"><b>В области практических умений (С)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Владеть:</b> способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов, 3 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: зачёт во 2 семестре 1 курса.

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.5 «ПСИХОЛОГИЯ»

#### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

1. - Фундаментальных знаний об общеметодологических проблемах существования и развития психики, сознания и деятельности человека.
2. Знаний о функционировании и развитии познавательной и эмоционально-волевой сферы личности.
3. Знаний о развитии мотивационной сферы личности.

4. Практических навыков студентов по изучению индивидуально-психологических особенностей человека.

Основные задачи освоения дисциплины:

1. Освоить основной категориальный аппарат дисциплины.
2. Изучить основы функционирования психики, знать основные функции психики, соотношение природных и социальных факторов в становлении психики.
3. Уметь анализировать, исследовать, диагностировать индивидуально-психологические особенности личности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Психология» находится в Б1.Б.5 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания в объеме общеобразовательной средней школы. Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Психология», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: социология; маркетинг; теория игр.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Общекультурные компетенции</b>		
<b>Трудовая функция</b>		
-	ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> методы самоорганизации и самообразования
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> самоорганизовываться и самообразовываться
		<b>В области практических умений (С)</b>
<b>Владеть:</b> способностью к самоорганизации и самообразованию		

<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>Трудовое действие</b> – Проведение учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы	<b>ПК-12</b> – способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных организациях различного уровня существующие программы и учебно-методические материалы	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> существующих программ и учебно-методических материалов
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы
<b>Трудовое действие</b> – Разработка и обновление учебно-методического обеспечения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) программ СПО, профессионального обучения и (или) ДПП, в том числе оценочных средств для проверки результатов их освоения	<b>ПК-13</b> – способностью принимать участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> методику разработки учебно-методического обеспечения экономических дисциплин
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов, 2 з.е.**

5. **Форма промежуточной аттестации: зачет**

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.6 МАТЕМАТИКА

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- формирование у студентов научного математического мышления; привитие навыков применения математического аппарата в экономических расчетах и математических методов, необходимых для анализа, моделирования и поиска оптимальных решений прикладных задач, в том числе с применением ЭВМ.

Основные задачи освоения дисциплины:

- формирование представления о роли и месте математики в современном мире;

- формирование навыков постановки математически формализованных задачи и нахождения их решения с помощью подходящего математического метода или алгоритма, с доведением до числового значения или другого объяснимого результата;
- формирование системы основных понятий, используемых для описания важнейших математических моделей и математических методов, раскрытие взаимосвязи этих понятий;
- формирование навыков самостоятельной работы, организации исследовательской работы.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Математика» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания курса математики в объеме общеобразовательной средней школы. Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Математика», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: теория вероятностей и математическая статистика, методы оптимальных решений, эконометрика, экономический анализ, математическое моделирование, численные методы, элементы вычислительной математики. Дисциплина изучается на 1 курсе в 1, 2 семестрах.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие <sup>3</sup>	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
	<b>ОПК-3-</b> способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических дан-ных в соответствии с поставлен-ной задачей, анализировать ре-зультаты расчетов и обосно-вывать полученные выводы	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> выбрать инструментальные средства для обработки экономических

<sup>3</sup> Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

		данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 396 часов - 11 з.е.**

**Форма промежуточной аттестации: экзамен в 1 семестре, экзамен во 2 семестре.**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.7 ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА**

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель** освоения дисциплины - изучение основных теоретических положений теории вероятностей и математической статистики, применение их к решению прикладных профессиональных задач.

Для освоения курса теории вероятностей и математической статистики и последующего применения математических знаний при изучении общенаучных и специальных дисциплин перед студентами стоят следующие **задачи**:

- научиться ставить математически формализованные задачи и находить их решения, выбирая подходящий рациональный вероятностно-статистический метод или алгоритм;

- овладеть навыками вероятностно-статистического моделирования реальных объектов и протекающих в них процессов, оптимального их решения, анализа и оценки полученных результатов;

- выработать навыки расширения математических знаний путем самостоятельного изучения литературы по теории вероятностей и математической статистике и ее приложениям.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания курса математики в объеме общеобразовательной средней школы. Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика», являются необходимыми для

изучения следующих дисциплин: эконометрика, экономический анализ, математическое моделирование, статистика, мировая экономика.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие <sup>4</sup>	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
	<b>ОПК-3-</b> способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических дан-ных в соответствии с поставлен-ной задачей, анализировать ре-зультаты расчетов и обосно-вывать полученные выводы	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<p style="text-align: center;"><b>Знать:</b></p> инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<p style="text-align: center;"><b>Уметь:</b></p> выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
		<b>В области практических умений (С)</b>
<p style="text-align: center;"><b>Владеть:</b></p> способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.		

<sup>4</sup> Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов - 3 з.е.  
Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре.**

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.8  
МЕТОДЫ ОПТИМАЛЬНЫХ РЕШЕНИЙ  
Направление подготовки 38.03.01 – Экономика**

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Цель дисциплины* - получение знаний и формирование основных навыков по методам оптимизации и принятия решений при работе над прикладными финансово-экономическими задачами, а также развитие теоретико-практической базы и формирование уровня математической подготовки, необходимых для понимания основных идей применения оптимизационных методов в экономике и финансах.

*Задачи дисциплины:*

- ✓ изучить основы и получить навыки построения стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности,
- ✓ уметь анализировать и интерпретировать полученные результаты.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Методы оптимальных решений» относится к циклу дисциплин федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (степень «бакалавр»)

Данный курс опирается на знания, полученные в процессе изучения предшествующих курсов: математика, прикладная математика, численные методы, элементы вычислительной математики.

Дисциплины учебного плана, в которых будут использоваться результаты изучения данной дисциплины: маркетинг, основы финансовых вычислений, информационные системы в экономике, математическое моделирование, теория игр, учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской работы, производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломная, технологическая практики, научно-исследовательская работа, государственная итоговая аттестация.

**3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

<b>Трудовое действие</b>	<b>Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по характеризующие формирование компетенции</b>	<b>результаты дисциплине, этапы</b>
--------------------------	--	--	-------------------------------------

	<b>результаты освоения ОП)</b>	
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
	<b>ОПК-3</b> – способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Знать:</b> инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей</li> </ul>
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Владеть:</b> способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</li> </ul>
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>Обобщенная трудовая функция – Обработка статистических данных<sup>5</sup></b>		
<b>Трудовая функция – В/03.6Формирование систем взаимосвязанных статистических показателей</b>		
<b>Трудовое действие</b> – подготовка аналитических материалов	<b>ПК-8</b> – способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных, аналитических и исследовательских задач
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> использовать для решения коммуникативных, аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> способностью использовать для решения коммуникативных, аналитических и исследовательских задач современные

<sup>5</sup> Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Статистик»

		технические средства и информационные технологии
--	--	--

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы 108 часов.**

5. **Форма промежуточной аттестации – Экзамен.**

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.9 МИКРОЭКОНОМИКА

### 1. Цели и задачи дисциплины микроэкономика

**Цель освоения дисциплины:** Владение студентами общих вопросов экономической теории, экономические вопросы микроэкономики, исторический процесс возникновения, развития, борьбы и смены экономических концепций на определенных этапах развития человечества

**Задачи освоения дисциплины:**

- раскрыть научные основы микроэкономики;
- дать характеристику базовым категориям и понятиям микроэкономики;
- повысить экономическую и общую культуру, расширить кругозор, накопить общий багаж человеческого капитала.

- познакомиться с выдающимися экономистами мира и сформулированными ими концепциями.

- выработать у студентов, будущих профессиональных экономистов экономическое мышление, способность к самостоятельной предпринимательской деятельности в современных условиях.

- способность к самостоятельному анализу важнейших экономических концепций Российских и зарубежных авторов на основе работы с первоисточниками.

Результатом освоения дисциплины «Микроэкономика» является овладение студентами по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика компетенциями, заданными ФГОС ВО.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина входит в Блок 1 «Базовая часть» учебного плана. (Б1.Б9)

Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания курса обществознание в объёме общеобразовательной средней школы. Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Микроэкономика», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Макроэкономика», «Теория отраслевых рынков».

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестрах.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Общекультурные компетенции</b>		

-	<b>ОК-3</b> —обладать способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь</b> использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

1. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 252 часа, 7 з.е.**
2. **Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 1 семестре, экзамен во 2 семестре.**

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.10 МАКРОЭКОНОМИКА

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** Овладение студентами общих основ экономической теории, экономические вопросы макроэкономики, исторический процесс возникновения, развития, борьбы и смены экономических концепций на определенных этапах развития человечества

**Задачи освоения дисциплины:**

- раскрыть научные основы макроэкономики;
- дать характеристику базовым категориям и понятиям макроэкономики;
- повысить экономическую и общую культуру, расширить кругозор, накопить общий багаж человеческого капитала.
- познакомиться с выдающимися экономистами мира и сформулированными ими концепциями.
- выработать у студентов, будущих профессиональных экономистов экономическое мышление, способность к самостоятельной предпринимательской деятельности в современных условиях.
- способность к самостоятельному анализу важнейших экономических концепций Российских и зарубежных авторов на основе работы с первоисточниками.

Результатом освоения дисциплины «Макроэкономика» является овладение студентами по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика компетенциями, заданными ФГОС ВО.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина входит в Блок1 «Базовая часть» учебного плана. (Б1. Б10)

Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания курса обществознания в объёме общеобразовательной средней школы. Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Макроэкономика», являются необходимыми для изучения следующей дисциплины: «Теория отраслевых рынков».

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Общекультурные компетенции</b>		
-	<b>ОК-3</b> —обладать способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь</b> использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
		<b>В области практических умений (С)</b>
<b>Владеть:</b> способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности		

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен во 2 семестре.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.11 ЭКОНОМЕТРИКА

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- формирование у студентов научного представления о методах, моделях и приемах, позволяющих получать количественные выражения закономерностей экономической теории на базе экономической статистики с использованием математико-статистического инструментария.

Основные задачи освоения дисциплины:

– расширение и углубление знаний о качественных свойствах экономических систем, о количественных взаимосвязях и закономерностях их развития;

– изучение математических методов, используемых на практике или подготовленных к внедрению;

– овладение методикой построения, анализа и применения математических моделей;

– получение навыков работы с современными программными продуктами при использовании математических методов и моделей для решения экономических задач.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «эконометрика» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания дисциплин теория вероятностей и математическая статистика, статистика, элементы вычислительной математики, численные методы. Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «эконометрика», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: индикативное планирование, финансовое планирование.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

## **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

<b>Трудовое действие<sup>6</sup></b>	<b>Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции</b>
<b>общепрофессиональные компетенции</b>		
	ОПК-1- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> методы и формы коммуникации в устной и письменной формах

<sup>6</sup> Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

	<p>средства и информационные технологии</p>	<p>на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> разъясняться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>
<b>профессиональные компетенции</b>		
<p>Обоснование перспектив проведения исследований в соответствующей области знаний</p>	<p>ПК – 4 - способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> Способы и критерии определения результата исследования и основные требования подготовки статьи или доклада по результатам проведенного исследования</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> способностью представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет в 6 семестре.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.12 СТАТИСТИКА

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** познание методов статистического анализа, практическое овладение приемами экономико-статистического анализа для изучения тенденций и закономерностей развития массовых социально-экономических явлений.

**Основные задачи освоения дисциплины:**

- освоение методов получения, обработки и анализа статистической информации;
- ознакомление студентов с системой статистических показателей, отражающих состояние и развитие экономических и социальных явлений и процессов общественной жизни, методологией их построения и анализа.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Статистика» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по теории вероятности и математической статистике, микроэкономике, макроэкономике, экономической информатике.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Статистика», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Теория экономического анализа, Деньги, кредит, банки, Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской работы.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3-4 семестрах.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
-	<b>ОПК-2</b> – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		Знать: методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения

		профессиональных задач <b>В области практических умений (С)</b> <b>Владеть:</b> способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>Обобщенная трудовая функция – Обработка статистических данных<sup>7</sup></b>		
<b>Трудовая функция – В/03.6 Формирование систем взаимосвязанных статистических показателей</b>		
<b>Трудовое действие</b> – расчет агрегированных и производных статистических показателей	<b>ПК-1 – способностью собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</b>	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий (организаций) АПК
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
<b>Трудовое действие</b> – подготовка аналитических материалов	<b>ПК-6 – способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</b>	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать: методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, тенденции изменения социально-экономических показателей</b>
		<b>В области</b>

<sup>7</sup> Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Статистик»

		<b>интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов, 6 з.е.**

5. **Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен, курсовая работа.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.13 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

Задачи изучения курса:

- сформировать представление о физиолого-гигиенических основах труда; негативных факторах производственной и бытовой среды и их воздействии на человека и окружающую среду; общих требований безопасности и экологичности технических систем и технологических процессов; чрезвычайных ситуациях;

- ознакомить с необходимыми сведениями по правовым организационным вопросам охраны труда;

- научить определять способы защиты от опасностей, уметь оказывать первую помощь;

- сформировать навыки поведения в чрезвычайных ситуациях.

Изучением дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» достигается формирование у будущих специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, повышает социально – экономическое состояние общества.

Результатом освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 38.03.01 – «Экономика» компетенциями, заданными ФГОС ВО.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» находится в Базовой части блока Б1.Б.13 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по: правоведению, психологии.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: менеджмент, экономика труда.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие <sup>8</sup>	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Общекультурные компетенции</b>		
	<b>ОК-9</b> - способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;	<p style="text-align: center;"><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p style="text-align: center;"><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p style="text-align: center;"><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>

<sup>8</sup> Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае их соответствия.

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 з.е.**
5. **Форма промежуточной аттестации: зачет.**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.14 БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АНАЛИЗ**

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель освоения дисциплины:** дать студентам теоретические знания и практические навыки по овладению методикой и навыками ведения бухгалтерского учета, получению представления об основных методах и приемах экономического анализа, возможностях их практического применения для самостоятельного анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, разработки и принятия управленческих решений.

**Основные задачи освоения дисциплины:**

- понимание сущности и значения бухгалтерского учета в финансово-экономической системе государства;
- освоение основных методов и специфических приемов бухгалтерского учета;
- понимание предмета, метода, содержания экономического анализа как науки; основные виды экономического анализа и его методы, используемые при проведении экономического анализа на практике;
- умение формулировать выводы по результатам проведенного анализа, обосновывать на их основе управленческие решения, направленные на повышение эффективности хозяйственной деятельности предприятия.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: «Микроэкономика», «Макроэкономика».

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Экономический анализ» (ПК-1, ПК-2, ПК-5), «Налоги и налогообложение» (ПК-5, ПК-18), «Налоговый учет» (ПК-18), «Бухгалтерский финансовый учет» (профиль БУАА) (ПК-14-17), « Бухгалтерское дело» (профиль БУАА), «Бухгалтерский учет в малых предприятиях и КФХ» (профиль БУАА)(14-17), «Бухгалтерский баланс и проблемы учета» (профиль БУАА) (ПК-5, ПК-17), «Особенности учета на сельскохозяйственных предприятиях» (ПК-14-18).

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3-4 семестрах.

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

<b>Трудовое действие<sup>9</sup></b>	<b>Наименование компетенции,</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине,</b>
--------------------------------------	----------------------------------	---

<sup>9</sup> Заполняется в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в

	<b>необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты обучения по ОП)</b>	<b>характеризующие этапы формирования компетенции</b>
<b>Профессиональные компетенции</b>		
Обобщенная трудовая функция – Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта <sup>10</sup>		
Трудовая функция – В/05.6Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками		
<b>Трудовое действие</b> – координация и контроль выполнения работ по анализу финансового состояния экономического субъекта	<b>ПК-5</b> – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий (организаций) АПК различных форм собственности
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
Обобщенная трудовая функция – Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта <sup>11</sup>		
Трудовая функция – В/01.6 Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности		
<b>Трудовое действие</b> – Организация процесса формирования информации в системе	<b>ПК-14</b> – способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> механизмы документирования хозяйственных операций, учета денежных средств, разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации и

соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

<sup>10</sup> Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Бухгалтер»

<sup>11</sup> Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Бухгалтер»

бухгалтерского учета	рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	формирования на его основе бухгалтерских проводок
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> документировать хозяйственные операции, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки
		<b>В области знания и понимания (А)</b>
ПК-15 – способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	–	<b>Знать:</b> механизм формирования бухгалтерских проводок, по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации
		<b>В области знания и понимания (А)</b>
<b>Трудовое действие</b> – Формирование числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности	ПК-16 – способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	<b>Знать:</b> механизм оформления платежных документов и формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных

		уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды
		<b>В области практических умений (C)</b>
		<b>Владеть:</b> способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды
	<p><b>ПК-17</b> – способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</p>	<b>В области знания и понимания (A)</b>
		<b>Знать:</b> механизм отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составления формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых декларации
		<b>В области интеллектуальных навыков (B)</b>
		<b>Уметь:</b> отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации
		<b>В области практических умений (C)</b>
		<b>Владеть:</b> способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации
<p><b>Трудовая функция – В/04.6</b> Ведение налогового учета и составление налоговой отчетности, налоговое планирование</p>		
<p><b>Трудовое действие</b> – Организация ведения налогового учета и составления налоговой отчетности в экономическом субъекте; организация налогового планирования в экономическом субъекте</p>	<p><b>ПК-18</b> – способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации</p>	<b>В области знания и понимания (A)</b>
		<b>Знать:</b> механизм организации и осуществления налогового учета и налогового планирования организации
		<b>В области интеллектуальных навыков (B)</b>
		<b>Уметь:</b> организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации
		<b>В области практических умений (C)</b>
		<b>Владеть:</b> способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов – 5з.е.
5. Форма промежуточной аттестации – зачет (3 семестр), экзамен (4 семестр).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.Б.15 ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование теоретических знаний и практических навыков в области функционирования и денежно-кредитного сектора экономики, а также используемых на данных рынках инструментов.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучение особенностей и принципов функционирования денежно-кредитного сектора и кредитно-банковской системы;
- научить студентов анализировать процессы, происходящие на денежно-кредитных рынках в России и за рубежом;
- знать и понимать инструментарий их регулирования государством и рыночными методами;
- приобретение студентами знаний, необходимых для прогнозирования процессов, происходящих на денежно-кредитных рынках;
- овладение студентами навыками, необходимыми для практической работы на денежно-кредитном рынке.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по микроэкономике (ОК-3), макроэкономике (ОК-3).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: финансы (ПК-5).

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре, 3 курсе в 5 семестре.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
-	<p style="text-align: center;"><b>ОПК-2</b></p> <p>– способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p style="text-align: center;"><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Знать:</b> методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p style="text-align: center;"><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p>

		<b>Уметь:</b> осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

**4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 216 часов, 6 з.е.**

**5. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: зачет в 4 семестре, экзамен в 5 семестре.**

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.Б.16 ФИНАНСЫ

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоение студентами овладение общими теоретическими и практическими знаниями в области финансовых отношений

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучение экономического содержания и функций финансов;
- рассмотрение состава финансовой системы государства;
- рассмотрение финансовой политики и управления финансами;
- изучение основ функционирования финансов предприятий;
- рассмотрение назначения и специфики общегосударственных финансов.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Финансы» находится в Базовой части учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: деньги, кредит, банки (ОПК-2).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Финансы», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: финансовое планирование (ПК-3).

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5-6 семестрах.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

<b>Обобщенная трудовая функция</b> – Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта Приказ Минтруда России от 22.12.2014 N 1061н "Об утверждении профессионального стандарта "Бухгалтер" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2015 N 35697)		
<b>Трудовая функция</b> – В/05.6 Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками		
<b>Трудовое</b>	<b>ПК-5</b>	–
	способностью анализировать	и
<b>В области знания и понимания (А)</b>		
<b>Знать:</b> методы анализа и		

<b>действие</b> – координация и контроль выполнения работ по анализу финансового состояния экономического субъекта	интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий (организаций) АПК различных форм собственности
		<b>В области интеллектуальных          навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
		<b>В области практических          умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

4. **ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ** составляет 180 часов, 5 з.е.
5. **ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:** зачет в 5 семестре, экзамен в 6 семестре.

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.Б.17 МЕНЕДЖМЕНТ

#### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Менеджмент»: получение студентами специальных знаний и навыков, необходимых для дальнейшего обучения и для работы в организациях малого, среднего и крупного бизнеса в качестве руководителя (менеджера).

Задачи освоения дисциплины:

- Рассмотреть сущность менеджмента, его объекта и условий, в которых он функционирует, содержания процесса менеджмента;
- рассмотреть сущность и содержание процессов управления, руководства, предпринимательства и менеджмента;
- рассмотреть основные принципы, методы, закономерности и функции менеджмента;
- изучить способы и методы организации предприятий, определения их миссии, целей, задач, стратегии и тактики функционирования объекта менеджмента, выбора эффективного стиля руководства и лидерства, навыков управления.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Менеджмент» относится к базовой части Блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: Макроэкономика, Микроэкономика, Методы оптимальных решений, Деньги, кредит, банки.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Маркетинг», являются необходимыми для прохождения технологической практики и государственной итоговой аттестации (ГИА).

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>Обобщенная трудовая функция</b>		
<b>Трудовая функция</b>		
	<b>ОПК -4</b>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</p>
<b>Трудовая функция –С/01.6 Организация работы структурного подразделения</b>		
Трудовое действие – организация работы, ознакомление с	ПК-9 – способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> методы организации деятельности малой группы для реализации конкретного экономического проекта</p>

нормативной базой и обеспечение необходимыми материально-техническими ресурсами	экономического проекта	<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
<b>Обобщенная трудовая функция</b> – Разработка отдельных направлений риск-менеджмента <sup>12</sup>		
<b>Трудовая функция</b> – А/01.6 Определение контекста, идентификация, анализ рисков и выработка мероприятий по воздействию на риск		
<b>Трудовое действие</b> – организация и проведение анализа и оценки рисков; разработка мероприятий по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации	<b>ПК-11</b> – способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> варианты управленческих решений, предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

- 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 108 часов, 3 з.е.**  
**5. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: зачет в 5 семестре.**

<sup>12</sup> Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками»

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.18 МАРКЕТИНГ**

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов представления о маркетинге как о деятельности, направленной на выявление, создание и удовлетворение нужд и потребностей потенциальных покупателей в товарах и услугах, как системы управления, регулирования и изучения рынка.

Основные задачи освоения дисциплины:

- формирование у студентов теоретических и практических навыков при работе на рынке, как в качестве производителей и продавцов, так и покупателей ресурсов;
- изучение сущности, принципов и методов маркетинга;
- освоение понятийно-терминологического аппарата, характеризующего организацию маркетинга на предприятии;
- ознакомление с методами создания нового товара, управления товарной и ценовой политикой;
- изучение системы формирования спроса в стимулирования сбыта, организации каналов товародвижения и сбыта;
- ознакомление с основными идеями и правилами планирования, управления и контроля деятельности предприятий в организации, ориентированных на рынок.

Результатом освоения дисциплины «Маркетинг» является овладение студентами по направлению подготовки 38.03.01 Экономика следующих видов профессиональной деятельности, в том числе заданными компетенциями ФГОС ВО.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Маркетинг» относится к базовой части Б1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: Макроэкономика, Микроэкономика, Математика, Теория вероятностей и математическая статистика, Методы оптимальных решений, Менеджмент.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Маркетинг», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Финансовое планирование, Практика оценки предприятий АПК и прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

<b>Тру</b>	<b>Наименован</b>	<b>Планируемые результаты обучения по</b>
<b>довое</b>	<b>ие</b>	<b>дисциплине, характеризующие этапы</b>

действие <sup>13</sup>	необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты обучения по ОП)	формирования компетенции
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
-	ОПК-3 – способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		Знать: инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		Уметь: выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
		<b>В области практических умений (С)</b>
		Владеть: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа, 3 з.е.**
5. **Форма промежуточной аттестации: зачет в 6 семестре.**

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.19 МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины** – способствовать расширению и углублению научных основ профессиональной квалификации выпускников факультета в областях теоретического и прикладного знания, охватывающих мировое хозяйство и международные экономические отношения.

#### **Задачи освоения дисциплины**

- ориентироваться в вопросах состояния, проблем, ближайших перспектив эволюции производительных сил и производственных отношений в мировом хозяйстве, международных экономических связей национальной экономики крупнейших стран;
- иметь системное представление о структурах и тенденциях развития мировой экономики;
- понимать многообразие экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе;

<sup>13</sup> Заполняется в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

- владеть знаниями в области мировой экономики и международных экономических отношений;
- использовать знания по мировой экономике и международным экономическим отношениям в своей практической деятельности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «**Мировая экономика и международные экономические отношения**» относится к Базовой части блока Б1 Учебного плана.

Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания курса «Обществознание» в объёме общеобразовательной средней школы, а также должен иметь знания по «Микроэкономике», «Макроэкономике».

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Экономика природопользования», «Регионалистика», «Контроль и ревизия», «Международные стандарты учёта и аудита» и прохождения преддипломной практики, научно – исследовательской работы.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Профессиональные компетенции</b> <b>Обобщенная трудовая функция</b> – Обработка статистических данных <b>Трудовая функция</b> – В/03.6Формирование систем взаимосвязанных статистических показателей		
<b>Трудовое действие</b> – подготовка аналитических материалов	<b>ПК - 7</b> –обладать способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и /или аналитический	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> методы подготовки информационного обзора и/ или аналитического отчета;
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/ или аналитический отчет
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, анализировать их и готовить

		информационный обзор и /или аналитический отчёт
--	--	---

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа, 3 з.е.**
5. **Форма промежуточной аттестации: зачет во 3 семестре.**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.20 ТЕОРИЯ ОТРАСЛЕВЫХ РЫНКОВ**

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов современного типа экономического мышления и поведения на основе выработки представлений о структуре и функциях основных звеньев рыночной экономики, о логики и эффективности главных экономических процессов, о принципах принятия оптимальных экономических решений, об основах функционирования и взаимодействия различных отраслевых рынков.

**Основные задачи освоения дисциплины:**

- изучение экономических основ теории отраслевых рынков и моделей поведения фирм в условиях многообразных рыночных структур;
- освоение форм и методов экономического анализа применительно к исследованию рыночных структур, функционированию отраслей;
- формирование навыков самостоятельного и творческого использования полученных знаний в практической деятельности специалиста.

**Результатом освоения дисциплины «Теория отраслевых рынков»** является овладение бакалаврами по направлению подготовки 38.03.01 Экономика общепрофессиональной компетенцией ОК-3.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Теория отраслевых рынков» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по Микроэкономике.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Теория отраслевых рынков», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Маркетинг.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Общекультурные компетенции</b>		

-	ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> основы экономических знаний в различных сферах деятельности
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 ч., 3 з.е.**  
5. **Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.21 Экономика труда

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Экономика труда» состоит в том, чтобы выпускникам сельскохозяйственных вузов, обучающимся по программам направления подготовки 38.03.01 «Экономика» сформировать способности осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, а так же выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами при исследовании в области экономических отношений, возникающих в процессе формирования, распределения и использования трудовых ресурсов общества.

Задачи дисциплины:

- знать основные понятия, категории и инструменты экономики труда; методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; экономические разделы планов, касающиеся экономики труда.
- уметь выполнять необходимые расчеты для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.
- владеть способностью выполнять необходимые расчеты для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономика труда» находится в базовой части учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по

дисциплинам: Правоведение, Социология, Психология, Экономика отрасли, Безопасность жизнедеятельности.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Экономика труда», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Экономический анализ.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре..

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие <sup>14</sup>	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
-	ОПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
		<b>В области практических умений (С)</b>
<b>Владеть:</b> способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач		
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>Обобщенная трудовая функция – Обработка статистических данных<sup>15</sup></b>		
<b>Трудовая функция – В/03.6Формирование систем взаимосвязанных статистических показателей</b>		
Трудовое	ПК-3 –	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> расчеты необходимые для составления экономических

<sup>14</sup> Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

<sup>15</sup> Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Статистик»

<b>действие</b> балансировка взаимная увязка статистических показателей	– и способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	разделов планов
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
		<b>В области практических умений (С)</b> <b>Владеть:</b> способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа, 3 з.е.**  
 5. **Форма промежуточной аттестации: зачет**

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.Б.22 ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование теоретических знаний о современных методиках экономического анализа и практических навыков повышения эффективности деятельности организации.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучение основ экономического анализа;
- определение и количественное измерение влияния факторов, влияющих на финансово-хозяйственную деятельность организации;
- определение экономической эффективности использования ре-сурсов (трудовых, материальных, финансовых);
- оценивание конечных финансовых результатов организации;
- развитие навыков разработки предложений и рекомендаций по рациональному использованию ресурсов организации и улучшения ее деятельности.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономический анализ» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания в области следующих дисциплин: экономика отрасли (ПК-1, ПК-2),

теория экономического анализа (ПК-1), бухгалтерский учет и анализ (ПК-5, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Экономический анализ», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: контроль и ревизия (ПК-5,7,9).

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>3.2 - Обобщенная трудовая функция</b> – Обработка статистических данных (Приказ Минтруда России от 08.09.2015 N 605н "Об утверждении профессионального стандарта "Статистик" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.10.2015 N 39121)		
<b>3.2.3 - Трудовая функция</b> – В/03.6Формирование систем взаимосвязанных статистических показателей		
<b>Трудовое действие</b> – подбор исходных данных для осуществления расчетов	<b>ПК-1</b> – способностью собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий (организаций) АПК
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
<b>В области практических умений (С)</b>	<b>Владеть:</b> способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
<b>Трудовое действие</b> – расчет агрегированных и производных статистических показателей	<b>ПК-2</b> – способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей,

	<p>деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>характеризующие деятельность предприятий (организаций) АПК</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>
<p><b>Обобщенная трудовая функция</b> – Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта          Приказ Минтруда России от 22.12.2014 N 1061н          "Об утверждении профессионального стандарта "Бухгалтер"          (Зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2015 N 35697)</p>		
<p><b>Трудовая функция</b> – В/05.6Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками</p>		
<p><b>Трудовое действие</b> – Участие в разработке планов продаж продукции (работ, услуг), затрат на производство и подготовка предложений по повышению рентабельности производства, снижения издержек производства и обращения</p>	<p><b>ПК-5</b> – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий (организаций) АПК различных форм собственности</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p><b>Владеть</b> методами финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской</p>

		(финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности в обозримом будущем (ПС)
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

**4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 180 часов, 5 з.е.**

**5. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: экзамен в 6 семестре, курсовой проект в 6 семестре.**

### АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины Б1.Б.23 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

#### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

**Целью** физического воспитания студентов вузов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных **задач**:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре, овладение способностью приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;
- совершенствование спортивного мастерства студентов.

Результатом освоения дисциплины «Физическая культура» является овладение студентами по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика компетенциями, заданными ФГОС ВО.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Физическая культура» входит в базовую часть Блока 1 учебного плана.

Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания курса физической культуры в объеме среднего общего образования. Свои образовательные и развивающие функции «Физическая культура» наиболее полно осуществляет в целенаправленном педагогическом процессе физического воспитания, который опирается на основные обще дидактические принципы сознательности, наглядности, доступности, систематичности и динамичности.

Именно этими принципами пронизано все содержание данной Рабочей программы по дисциплине «Физическая культура», которая тесно связана не только с физическим развитием и совершенствованием функциональных систем организма молодого человека, но и с формированием средствами физической культуры и спорта жизненно необходимых психических качеств, свойств и черт личности.

Все это в целом находит свое отражение в психофизической надежности будущего специалиста, в необходимом уровне и устойчивости его профессиональной работоспособности.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Физическая культура», являются необходимыми для изучения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре».

Дисциплина изучается на 3 курсах в 5 и 6 семестрах.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Трудовое действие <sup>16</sup>	Наименование формируемой компетенции, необходимой для выполнения трудового действия	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Общекультурные компетенции<sup>17</sup></b>		
	ОК-8- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	<p style="text-align: center;"><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Знать:</b> методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и</li> </ul>

<sup>16</sup> Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

<sup>17</sup> Заполняется в случае формирования общепрофессиональных компетенций

	<p>деятельности</p>	<p>профессиональной деятельности; психофизиологические основы учебного труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общую физическую и специальную подготовку в системе физического воспитания;</li> </ul> <p>основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями; основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии</p> <p style="text-align: center;"><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; самостоятельно анализировать литературу по физической культуре;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• составлять программу самоподготовки физического самовоспитания с учетом своих физических и функциональных возможностей;</li> </ul> <p>использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p style="text-align: center;"><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной</p>
--	---------------------	--

		социальной профессиональной деятельности.	и
--	--	---	---

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2з.е.

5.Формы промежуточной аттестации: зачет в 5,6 семестрах.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.24 История Сибири

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

*Целью курса* является развитие у студентов интереса к историческим духовным, культурным, материальным, научным ценностям Родного края, стимулирования потребности к осмысленным оценкам исторических событий и фактов действительности; развитие способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

*Основная задача курса* истории Сибири также предусматривает непосредственную связь с мировой историей и отражает в целом эволюционное историческое развитие мировой цивилизации и России. В курсе рассматривается: экономическое и политическое развитие Сибири; влияние на него географического, регионального, политического, духовного факторов.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Курс «История Сибири» относится к базовой части (Б1.Б.24)

Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания курса истории в объеме общеобразовательной средней школы. Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «История Сибири», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: философии, история каторги и ссылки в Сибирь.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие <sup>18</sup>	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
---------------------------------	--	---

<sup>18</sup> Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

<b>Общекультурные компетенции</b>		
	<b>ОК-2</b> – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> методы анализа, основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 з.е.
2. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.1 ЭКОНОМИКА ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов эколого-экономического мировоззрения, приобретение специальных знаний в области экономического использования ресурсов и в области охраны окружающей среды и природопользования.

Основные задачи освоения дисциплины:

- овладение студентами знаний в области экономических аспектов природопользования;
- знание проблем рационального использования ресурсов;
- установление взаимосвязи и взаимозависимости природных комплексов.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Экономика природопользования» находится в Вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по регионалистике, микроэкономике. Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Экономика природопользования», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Экономика отрасли, Безопасность жизнедеятельности.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>Обобщенная трудовая функция</b> – Обработка статистических данных <sup>19</sup>		
<b>Трудовая функция</b> – В/03.6Формирование систем взаимосвязанных статистических показателей		
<b>Трудовое действие</b> – подготовка аналитических материалов	ПК-7 – способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> методы подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет

### 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 з.е.

<sup>19</sup> Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Статистик»

## 5. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре.

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.2 РЕГИОНАЛИСТИКА

#### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** является изучение объективных закономерностей и специфических особенностей территориальной организации производительных сил страны в соответствии с общими и региональными природными, экономическими и социальными условиями.

**Основные задачи освоения дисциплины:**

- изучение современного состояния и тенденций в размещении производительных сил России;
- ознакомление с основными закономерностями территориальной организации экономики;
- формирование навыков анализа и оценки размещения производительных сил региона в зависимости от наличия природных ресурсов, состояния научно-технического потенциала и сложившихся основных факторов процесса производства;
- самостоятельная работа над материалом, большое значение для которой имеет сравнительный метод, который ярче показывает различия в специфике регионов и республик.

**Результатом освоения дисциплины «Регионалистика»** является овладение бакалаврами по направлению подготовки 38.03.01 Экономика следующих видов профессиональной деятельности:

- аналитическая, научно-исследовательская деятельность, в т.ч. компетенциями, заданными ФГОС ВО.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Регионалистика» находится в Вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания в объеме общеобразовательной школы.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Регионалистика», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: экономика отрасли; статистика; экономика природопользования.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

#### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Профессиональные компетенции</b>		

<b>Обобщенная трудовая функция – Обработка статистических данных</b> <sup>20</sup>		
<b>Трудовая функция – В/03.6Формирование систем взаимосвязанных статистических показателей</b>		
<b>Трудовое действие</b> подготовка аналитических материалов	ПК-7 – способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> методы подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов, 2 з.е.**
5. **Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре.**

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.3 СТРАХОВАНИЕ**

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель освоения дисциплины:

освоение студентами базовой системы знаний в области теории страхования, раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики страхового дела, необходимости страхования, его роли и значения в современных рыночных условиях в экономике.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучение экономической сущности страхования;
- овладение основами построения страховых тарифов;
- формирование современного представления о личном и имущественном страховании;
- сформировать представление о сельскохозяйственном страховании.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

<sup>20</sup> Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Статистик»

Дисциплина «Страхование» находится в Вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: микроэкономика (ОК-3), макроэкономика (ОК-3), психология (ОК-7, ПК-12, ПК-13).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Страхование», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин:

финансы (ПК-5), экономический анализ (ПК-1, ПК-2, ПК-5), финансовое планирование (ПК-3, ПК-19, ПК-21).

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
-	ОПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
<b>В области практических умений (С)</b>	<b>Владеть:</b> способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	

4. **ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ** составляет 144 часа, 4 з.е.

5. **ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:** экзамен во 3 семестре.

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.4 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

#### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель изучения дисциплины:** изучение закономерностей формирования и функционирования отрасли, рынков и предприятий, принципов поведения предприятий на разных рынках, вариантов отраслевой политики государства, возможности и необходимости государственного регулирования отраслевой структуры.

В состав **задач изучения дисциплины** входят:

- освоить основные понятия, категории и инструменты дисциплины «Экономика отрасли»;
- научиться строить, рассчитывать и анализировать современные показатели, характеризующие экономику отраслей, рынков и предприятий.

**Результатом освоения дисциплины «Экономика отрасли»** является овладение бакалаврами по направлению подготовки 38.03.01 Экономика следующих видов профессиональной деятельности:

- расчетно-экономическая деятельность, в том числе компетенциями заданными ФГОС ВО.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономика отрасли» находится в Вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по Микроэкономике, Регионалистике, Экономике природопользования.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Экономика отрасли», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Экономический анализ, Теория отраслевых рынков, Экономика труда, Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>Обобщенная трудовая функция</b> – Обработка статистических данных <sup>21</sup>		
<b>Трудовая функция</b> – В/03.6Формирование систем взаимосвязанных статистических показателей		
Трудовое действие – подбор исходных данных для осуществления	ПК-1 – способностью собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей,	<b>В области знания и понимания (А)</b> <b>Знать:</b> методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-

<sup>21</sup> Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Статистик»

расчетов	характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий (организаций) АПК
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
<b>Трудовое действие</b> – расчет агрегированных и производных статистических показателей	ПК-2 – способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность предприятий (организаций) АПК
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 ч., 4 з.е.

## 5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.5 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИНФОРМАТИКА

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: является освоение студентами основ фундаментальных знаний в области теоретических основ информатики, теоретическая и практическая подготовка их к работе в этой области

Основные задачи освоения дисциплины:

1. усвоение студентами теоретических, алгоритмических и прикладных основ информатики, формирование у них устойчивых навыков теоретического анализа проблем информационных технологий и прикладных задач информатики;
2. изучение студентами основных методов, применяемых при работе с информацией, и их практических приложений;
3. оказание влияния на формирование у студентов информационной, аналитической и методической культуры, на формирование культурной, профессиональной и гражданской самоидентификации личности студента.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономическая информатика» находится в Вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по школьному курсу Информатики.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Экономическая информатика», являются необходимыми для изучения дисциплин: «Основы финансовых вычислений», «Информационные системы в экономике».

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие <sup>22</sup>	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
	ОПК-1–	<b>В области знания и</b>

<sup>22</sup> Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае их соответствия.

	<p>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p><b>понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> методы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>
		<p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>
		<p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов – 4 з.е.**
5. **Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (2 семестр).**

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.6 Основы финансовых вычислений

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

*Цель дисциплины* состоит в освоении студентами методов и способов финансовых и кредитных расчетов и систематизации методов количественного финансового анализа.

**Задачи дисциплины:**

- изучение общих понятий финансовых вычислений;
- знакомство со способами учета и планирования личных финансов;
- изучение основных видов процентов;
- изучение операций наращения и дисконтирования;
- изучение доходности различных финансовых операций;
- освоение методов оценки эффективности инвестиционных проектов.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы финансовых вычислений» опирается на знания, полученные в процессе изучения предшествующих курсов «Математика», «Методы оптимальных решений», «Прикладная математика».

Дисциплина «Основы финансовых вычислений» является базовой для дисциплин «Информационные системы в экономике», а также для прохождения учебной практики и государственной итоговой аттестации.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Общекультурные компетенции</b>		
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
	<b>ОПК-3</b> – способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Знать:</b> инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей</li> </ul>
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей,

		проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Владеть:</b> способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</li> </ul>

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы 144 часа.**

5. **Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.В.ОД.7 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ЭКОНОМИКЕ**

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель освоения дисциплины:** освоить совокупность способов, принципов и методических приемов обработки экономической информации, возможности применения телекоммуникационных технологий, а также применения информационных систем и информационных технологий, обеспечивающих поддержку работы экономиста.

**Основные задачи освоения дисциплины:**

- изучение общих понятий информационных систем и технологий;
- изучение современных информационных технологий для решения коммуникативных, аналитических и исследовательских задач;
- решение экономических задачи, используя возможности электронных таблиц;
- использование инструментальных средств для обработки экономических данных.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Информационные системы в экономике» Б1.В.ОД.7 относится к вариативной части цикла дисциплин ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Дисциплина опирается на знания, умения и компетенции студента, полученные при изучении учебных дисциплин «Ма-тематика», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Методы оптимальных решений», «Основы финансовых вычислений».

Полученные в процессе изучения дисциплины «Информационные системы в экономике» знания и умения могут быть использованы при изучении дисциплин «Маркетинг», «Прикладная математика». Курс будет полезен при прохождении технологической практики и подготовке к государственной итоговой аттестации.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции						
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>								
-	<b>ОПК-3</b> – способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td data-bbox="963 629 1484 707" style="text-align: center;"><b>В области знания и понимания (А)</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="963 707 1484 891"> <b>Знать:</b> инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей                 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="963 891 1484 969" style="text-align: center;"><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="963 969 1484 1227"> <b>Уметь:</b> выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы                 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="963 1227 1484 1305" style="text-align: center;"><b>В области практических умений (С)</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="963 1305 1484 1592"> <b>Владеть:</b> способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы                 </td> </tr> </table>	<b>В области знания и понимания (А)</b>	<b>Знать:</b> инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>	<b>Уметь:</b> выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<b>В области практических умений (С)</b>	<b>Владеть:</b> способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
<b>В области знания и понимания (А)</b>								
<b>Знать:</b> инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей								
<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>								
<b>Уметь:</b> выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы								
<b>В области практических умений (С)</b>								
<b>Владеть:</b> способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы								
<b>Профессиональные компетенции</b>								
<b>Обобщенная трудовая функция – Обработка статистических данных<sup>23</sup></b>								
<b>Трудовая функция – В/03.6Формирование систем взаимосвязанных статистических показателей</b>								
Трудовое действие подбор исходных данных для осуществления расчетов	<b>ПК-10</b> – способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td data-bbox="963 1742 1484 1821" style="text-align: center;"><b>В области знания и понимания (А)</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="963 1821 1484 2000"> <b>Знать:</b> современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных, аналитических и исследовательских                 </td> </tr> </table>	<b>В области знания и понимания (А)</b>	<b>Знать:</b> современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных, аналитических и исследовательских				
<b>В области знания и понимания (А)</b>								
<b>Знать:</b> современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных, аналитических и исследовательских								

<sup>23</sup> Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Статистик»

		задач
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> использовать для решения коммуникативных, аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> способностью использовать для решения коммуникативных, аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часа, 5 з.е.**
5. **Форма промежуточной аттестации: экзамен в 5 семестре.**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.В.ОД.8 КОНТРОЛЬ И РЕВИЗИЯ**

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель освоения дисциплины:** углубленное изучение методов контроля и ревизии в условиях рыночной экономики, приемов планирования и организации контрольно - ревизионной работы, порядка оформления и использования материалов контроля и ревизии.

**Основные задачи освоения дисциплины:**

- изучение особенностей организации контроля и ревизии, их сущности, роли и функции в управлении экономикой;
- понимание системы государственного финансового контроля; внутреннего финансового контроля организации как способа снижения рисков хозяйственной деятельности;
- приобретение знаний о планировании и организации контрольно-ревизионной работы, оформлении, обобщении и использовании материалов контроля и ревизии субъектов финансового контроля;
- приобретение знаний о методике проведения ревизий, как комплексных, так и реализуемых по отдельным направлениям.

**Результатом освоения дисциплины «Контроль и ревизия»** является овладение бакалаврами по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика следующего вида профессиональной деятельности:

- аналитическая, научно-исследовательская;
- организационно-управленческая деятельность.
- в том числе компетенциями заданными ФГОС ВО.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**

## ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Контроль и ревизия» находится в вариативной части блока 1 учебного плана и является обязательной дисциплиной. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: «Бухгалтерский учет и анализ» (ПК-5, 14-17); «Аудит» (ПК-5, ПК-9), Финансы (ПК-5).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Контроль и ревизия», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, технологическая практика, преддипломная практика, Государственная итоговая аттестация.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7семестре.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие <sup>24</sup>	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты обучения по ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Профессиональные компетенции</b>		
Обобщенная трудовая функция – Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта <sup>25</sup>		
Трудовая функция – В/05.6Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками		
Трудовое действие – координация и контроль выполнения работ по анализу финансового состояния экономического субъекта	ПК-5 – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		Знать: методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий (организаций) АПК различных форм собственности
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности,

<sup>24</sup> Заполняется в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

<sup>25</sup> Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Бухгалтер»

	решений	организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
<b>Обобщенная трудовая функция – Обработка статистических данных<sup>26</sup></b>		
<b>Трудовая функция – В/03.6 Формирование систем взаимосвязанных статистических показателей</b>		
<b>Трудовое действие</b> – подготовка аналитических материалов	<b>ПК-7</b> – способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> методы подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет
<b>Обобщенная трудовая функция – Руководство структурным подразделением внутреннего контроля<sup>27</sup></b>		
<b>Трудовая функция – С/01.6 Организация работы структурного подразделения</b>		
<b>Трудовое действие</b> – организация работы, ознакомление с нормативной базой	<b>ПК-9</b> – способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> методы организации деятельности малой группы для реализации конкретного экономического проекта
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>

<sup>26</sup> Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Статистик»

<sup>27</sup> Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)»

и обеспечение необходимыми материально-техническими ресурсами		<b>Уметь:</b> организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов – 5з.е.
5. Форма промежуточной аттестации–экзамен (7 семестр).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.9 ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:** формирование теоретических и практических знаний в области ценообразования.

**Задачи:**

- углубить знание студентами теоретических основ ценообразования;
- познакомить студентов с методами ценообразования;
- привить студентам навыки решения прикладных задач в области ценообразования.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Ценообразование» находится в Вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: микроэкономика (ОК-3), макроэкономика (ОК-3).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Ценообразование», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: налоги и налогообложение (ПК-5,18).

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>3.2 - Обобщенная трудовая функция</b> – Обработка статистических данных (Приказ Минтруда России от 08.09.2015 N 605н "Об утверждении профессионального стандарта "Статистик" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.10.2015 N 39121)		

<b>3.2.3 - Трудовая функция – В/03.6 Формирование систем взаимосвязанных статистических показателей</b>		
<b>Трудовое действие</b> – расчет агрегированных и производных статистических показателей	ПК-2 – способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность предприятий (организаций) АПК
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

- 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ** составляет 108 часов, 3 з.е.  
**5. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:** зачет в 5 семестре.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.10 АУДИТ

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** обеспечение глубоких знаний в области методологии и методики аудита, привитие практических навыков по организации проведения аудиторских проверок на предприятиях, развитие контрольных функций бухгалтерского учета и их осуществление в учетной работе, овладение бухгалтерским учетом и аудитом как единой профессией.

**Основные задачи освоения дисциплины:**

- ознакомить студентов с квалификационными требованиями и методами контроля за деятельностью аудиторов со стороны государства;
- научить их планировать и проводить аудиторские проверки, юридически грамотно оформлять процесс планирования и проведения аудита;
- уметь грамотно и юридически обоснованно строить свои взаимоотношения с проверяемыми экономическими субъектами и клиентами;
- научить студентов понимать аудит, не только с позиции проверки, но и своеобразную, качественную, практическую помощь в осуществлении бизнеса.

**Результатом освоения дисциплины «Аудит»** является овладение бакалаврами по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика следующего вида профессиональной деятельности:

- аналитическая, научно-исследовательская;
- учетная.

в том числе компетенциями заданными ФГОС ВО:

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Аудит» находится в вариативной части профессионального цикла дисциплин учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: бухгалтерский учет и анализ (ПК-5,14,15,16,17,18), экономический анализ (ПК-1,2,5), контроль и ревизия (5,7,9,23).

и иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать получение им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Аудит», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Экономический анализ» (ПК-1, ПК-2, ПК-5), «Налоги и налогообложение» (ПК-5, ПК-18), «Налоговый учет» (ПК-18), «Финансовая отчетность»(ПК-1), «Учет на предприятиях малого бизнеса» (ОК-5, ПК-2), «Бухгалтерский финансовый учет» (профиль БУАА) (ПК-14-17), « Бухгалтерское дело» (профиль БУАА), «Международные стандарты учета и аудита» (профиль БУАА) (ОПК-4, ПК-7), «Бухгалтерский учет в малых предприятиях и КФХ» (профиль БУАА)(14-17), «Бухгалтерский баланс и проблемы учета» (профиль БУАА) (ПК-5, ПК-17). Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской работы (ОПК-1,2,3,4 ПК-7),

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

## **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

<b>Трудовое действие<sup>28</sup></b>	<b>Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции</b>

<sup>28</sup> Заполняется в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

	<b>результаты обучения по ОП)</b>	
<b>Профессиональные компетенции</b>		
Обобщенная трудовая функция – Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта <sup>29</sup>		
Трудовая функция – В/05.6Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками		
<b>Трудовое действие</b> – координация и контроль выполнения работ по анализу финансового состояния экономического субъекта	<b>ПК-5</b> – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий (организаций) АПК различных форм собственности
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
		<b>В области практических умений (С)</b>
<b>Владеть:</b> способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений		
Обобщенная трудовая функция – Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта <sup>30</sup>		
Трудовая функция – В/01.6 Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности		
<b>Трудовое действие</b> – организация работы, ознакомление с нормативной базой и обеспечение необходимыми материально-техническими ресурсами	<b>ПК-9</b> – способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> методы организации деятельности малой группы для реализации конкретного экономического проекта
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
		<b>В области практических умений (С)</b>
<b>Владеть:</b> способностью		

<sup>29</sup> Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Бухгалтер»

<sup>30</sup> Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Бухгалтер»

		организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов – 10з.е.
5. **Форма промежуточной аттестации** – экзамен (5 семестр).

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1. В. ОД.11. «Бухгалтерский учет в малых предприятиях и КФХ»**

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью изучения дисциплины «Бухгалтерский учет в малых предприятиях и КФХ» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области ведения бухгалтерского учета и налогообложения на малых предприятиях и КФХ.

В ходе достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- изучить организационно-правовые основы деятельности субъектов малого предпринимательства в РФ;
- изучить особенности организации учёта и отчётности на малых предприятиях;
- изучить особенности ведения бухгалтерского учёта в крестьянских (фермерских) хозяйствах;
- ознакомиться с порядком налогообложения субъектов малого предпринимательства, в том числе и специальными налоговыми режимами, предусмотренными НК РФ.

Результатом освоения дисциплины «Бухгалтерский учет в малых предприятиях и КФХ» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 38.03.01 Экономика учетным видом профессиональной деятельности.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

«Бухгалтерский учет в малых предприятиях и КФХ» является дисциплиной профиля «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит в организациях АПК» (вариативная часть профессионального цикла федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика), занимает ведущее место, являясь одной из профилирующих фундаментальных дисциплин по подготовке бакалавров. Бакалавр должен до начала ее изучения освоить содержание учебных дисциплин: «Бухгалтерский учет и анализ», «Бухгалтерский финансовый учет» и иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать получение им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.

Полученные знания являются базой для изучения всех других специальных дисциплин: «Налоги и налогообложение», «Бухгалтерская финансовая отчетность в АПК», «Особенности учета на сельскохозяйственных предприятиях», «Бюджетный учет и отчетность», практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, ГИА.

Дисциплина изучается на третьем курсе в шестом семестре

### **3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие <sup>31</sup>	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>Обобщенная трудовая функция</b> – Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта <sup>32</sup>		
<b>Трудовая функция</b> – В/01.6 Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности		
<b>Трудовое действие</b> - Организация процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета	ПК – 14: способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> механизмы документирования хозяйственных операций, учета денежных средств, разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации и формирования на его основе бухгалтерских проводок
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> документировать хозяйственные операции, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки
<b>В области практических умений (С)</b>	<b>Владеть:</b> способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские	

<sup>31</sup> Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

<sup>32</sup> Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Бухгалтер»

<p><b>Трудовое действие</b> - Организация процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета</p>	<p>ПК – 15: способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации</p>	<p>проводки</p> <p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> механизм формирования бухгалтерских проводок, по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации</p>
<p><b>Трудовое действие</b> - Формирование числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>	<p>ПК – 16: способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> механизм оформления платежных документов и формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p>

		<b>Владеть:</b> способностью оформлять платежные доку-менты и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды
<p align="center"><b>Трудовое действие</b></p> <p>- Формирование числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>	<p align="center">ПК-17: способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</p>	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> механизм отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составления формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых декларации
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачётных единицы  
5. Семестр – 6, вид отчетности – зачет с оценкой.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ОД. 12 Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в АПК**

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью обучения является изучение теоретических основ и механизма учетно - аналитического обеспечения учета затрат, калькулирования и бюджетирования в АПК.

Задачи учебной дисциплины: формирование у студентов базовых комплексных знаний и практических навыков в области учета затрат, использования различных методов калькулирования и составления бюджетов в предприятиях агропромышленного комплекса.

Содержание учебной дисциплины «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в АПК» способствует интегрированию знаний по предпринимательству, анализу, учету и налогообложению организаций, формированию комплексного подхода в изучении специальных дисциплин.

Результатом освоения дисциплины «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в АПК» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика следующего вида профессиональной деятельности:

- расчетно-экономическая;
- учетная.

в том числе компетенциями, заданными ФГОС ВО.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в АПК» находится в вариативной части блока 1 учебного плана.

Изучение дисциплины «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в АПК» базируется на сумме знаний и навыков, полученных студентами в ходе изучения таких дисциплин, как «Экономика отрасли», «Ценообразование», «Бухгалтерский учет и анализ», «Бухгалтерский финансовый учет».

Перечень дисциплин Учебного плана, в которых будут использоваться результаты изучения данной дисциплины: «Бухгалтерская финансовая отчетность в АПК», «Бюджетный учет и отчетность», «Бухгалтерский баланс и проблемы учета», «Особенности учета на сельскохозяйственных предприятиях» Производственные практики преддипломная и технологическая, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Государственная итоговая аттестация.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие <sup>33</sup>	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты обучения по ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Профессиональные компетенции</b>		
Обобщенная трудовая функция – Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта <sup>34</sup>		
Трудовая функция – В/05.6Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками		

<sup>33</sup> Заполняется в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

<sup>34</sup> Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Бухгалтер»

<p><b>Трудовое действие</b> – расчет агрегированных и производных статистических показателей</p>	<p><b>ПК-2</b> – способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p>
		<p><b>Знать:</b> типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность предприятий (организаций) АПК</p>
		<p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p>
		<p><b>Уметь:</b> на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>
<p><b>В области практических умений (С)</b></p>		
<p><b>Владеть:</b> способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>		
<p><b>Обобщенная трудовая функция</b> – Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта<sup>35</sup></p>		
<p><b>Трудовая функция</b> – В/01.6 Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>		
<p><b>Трудовое действие</b> – Формирование числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>	<p><b>ПК-17</b> – способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p>
		<p><b>Знать:</b> механизм отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составления формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых декларации</p>
		<p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p>
		<p><b>Уметь:</b> отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</p>
<p><b>В области практических умений (С)</b></p>		
<p><b>Владеть:</b> способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и</p>		

<sup>35</sup> Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Бухгалтер»

		статистической отчетности, налоговые декларации
<b>Трудовая функция – В/04.6 Ведение налогового учета и составление налоговой отчетности, налоговое планирование</b>		

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов – 4 з.е.
3. **Форма промежуточной аттестации** – экзамен (6 семестр).

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.13 «Бухгалтерский финансовый учет»**

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель изучения дисциплины** - формирование твердых теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского учета предпринимательской деятельности, подготовке и представлению финансовой информации различным пользователям для совершенствования и принятия решений в области финансовой политики, управления экономикой, а также налогообложения.

#### **Основные задачи освоения дисциплины:**

- приобретение системы знаний о бухгалтерском учете, как одной из функций предпринимательской деятельности, направленной на получение результатов финансово-хозяйственной деятельности;
- организация информационной системы для заинтересованных пользователей;
- подготовка и представление финансовой информации, удовлетворяющей требованиям различных пользователей (внутренних и внешних);
- изучение методики и порядка ведения бухгалтерского учета активов, капитала, резервов и обязательств;
- изучение законодательных и нормативных документов по регулированию бухгалтерского учета, финансовой отчетности.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

«Бухгалтерский финансовый учет» является дисциплиной профиля «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит в организациях АПК» (вариативная часть профессионального цикла федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика). Бакалавр должен до начала ее изучения освоить содержание учебных дисциплин: «Бухгалтерский учет и анализ» (ПК-14, (ПК-15, ПК-16, ПК-17).

Полученные знания являются базой для изучения всех других специальных дисциплин: «Налоги и налогообложение» (ПК-18), «Аудит» (ПК-5, ПК-9), «Бухгалтерская финансовая отчетность в АПК» (ПК-2, ПК-17), «Особенности учета на сельскохозяйственных предприятиях» (ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17), «Бухгалтерский учёт в малых предприятиях и КФХ» (ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17), «Международные стандарты учета и аудита» (ПК-7), «Бухгалтерское дело» (ПК-7) «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету», (ПК-16, ПК-17), «Налоговый учет» (ПК-18), «Бюджетный учет и отчетность» (ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК - 22), «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в АПК» (ПК-2, ПК-17), практика по получению

профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-17, ПК-18), ГИА (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17).

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие <sup>36</sup>	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>Обобщенная трудовая функция</b> – Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта <sup>37</sup>		
<b>Трудовая функция</b> – В/01.6 Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности		
<b>Трудовое действие</b> - Организация процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета	ПК – 14: способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> механизмы документирования хозяйственных операций, учета денежных средств, разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации и формирования на его основе бухгалтерских проводок
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
<b>Уметь:</b> документировать хозяйственные операции, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки		

<sup>36</sup> Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

<sup>37</sup> Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Бухгалтер»

		<p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b>          способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки</p>
<p><b>Трудовое действие</b> - Организация процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета</p>	<p>ПК – 15: способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> механизм формирования бухгалтерских проводок, по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации</p>
		<p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации</p>
		<p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b>          способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации</p>
		<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> механизм оформления платежных документов и формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды</p>
<p><b>Трудовое действие</b> - Формирование числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>	<p>ПК – 16: способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> механизм оформления платежных документов и формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды</p> <p><b>В области</b></p>

		<b>интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> способностью оформлять платежные доку-менты и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды
<b>Трудовое действие</b> - Формирование числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности	ПК-17: способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> механизм отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составления формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых декларации
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и

		статистической отчетности, налоговые декларации
--	--	--

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачётных единиц
5. **Форма промежуточной аттестации** – зачет с оценкой (4 семестр).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.14 Бухгалтерская финансовая отчетность в АПК**

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель освоения дисциплины:** формирование в процессе обучения у студентов навыков составления бухгалтерской финансовой отчетности на уровне стандартов отчетности и с использованием типовых отечественных форм бухгалтерской отчетности организации.

#### **Основные задачи освоения дисциплины:**

К основным задачам преподавания относятся следующие:

- обеспечить учебный процесс полноценной современной и достоверной информацией о содержании отчетов и способах заполнения форм отчетности;
- обеспечить достижение такого профессионального уровня студентов, чтобы руководство коммерческих организаций и другие заинтересованные лица были уверены в высокой квалификации специалистов в отчетной деятельности;
- формировать у студентов навыки обращения с объективной бухгалтерской финансовой информацией относительно хозяйственных ситуаций и операций в деятельности организаций, формирования показателей, соответствующих статьям финансовой отчетности.

**Результатом освоения дисциплины Б1.В.ОД.14 Бухгалтерская финансовая отчетность в АПК** является овладение бакалаврами по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика следующего вида профессиональной деятельности:

- расчетно-экономическая;
  - учетная деятельность.
- в том числе компетенциями заданными ФГОС ВО.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина **Б1.В.ОД.14 Бухгалтерская финансовая отчетность в АПК** находится в вариативной части учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: «Экономический анализ», «Экономика отрасли», «Ценообразование», «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в АПК», «Бухгалтерский учет и анализ», «Бухгалтерский учет в малых предприятиях и КФХ», «Бухгалтерский финансовый учет», «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету», «Налогообложение малого бизнеса» и иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать получение им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Бюджетный учет и отчетность», «Бухгалтерский баланс и проблемы учета».

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7,8 семестре.

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ**

## ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие <sup>38</sup>	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты обучения по ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Профессиональные компетенции</b>		
Обобщенная трудовая функция – Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта <sup>39</sup>		
Трудовая функция – В/05.6Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками		
<b>Трудовое действие</b> – Формирование числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности	<b>ПК-17</b> – способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> механизм отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составления формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых декларации
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации
<b>В области практических умений (С)</b>		
<b>Владеть:</b> способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации		
<b>Трудовое действие</b> – расчет агрегированных и производных статистических показателей	<b>ПК-2</b> – способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность предприятий (организаций) АПК
		<b>В области интеллектуальных</b>

<sup>38</sup> Заполняется в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

<sup>39</sup> Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Бухгалтер»

	показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<b>навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
<b>Обобщенная трудовая функция</b> – Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта <sup>40</sup>		

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов – 6 з.е.
5. **Форма промежуточной аттестации** – зачет, экзамен (7,8 семестр).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.15 Бухгалтерский управленческий учет

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью освоения дисциплины:** является реализация требований к освоению соответствующих компонентов профессиональных компетенций ОПК-4 и ПК-5; ПК-11; на основе формирования у студентов системных теоретических знаний, умений и практических навыков в области бухгалтерского управленческого учета: обучить студентов использовать приемы и методы бухгалтерского управленческого учета для эффективного управления коммерческой деятельностью организаций различных форм собственности.

#### **Основные задачи освоения дисциплины:**

-Расширить и углубить знания в области бухгалтерского управленческого учета, показать роль бухгалтера-аналитика в управленческом процессе организаций.

-Быть ознакомленным с классификацией производственных затрат в российской и международной практике управленческого учета, уметь применять ее для осуществления процесса контроля и регулирования.

-Овладеть различными приемами и методами калькуляции себестоимости продукции (позаказный, попроцессный, попередельный, «стандарт – костинг», «директ – костинг», нормативный) для принятия управленческих решений, контроля и планирования.

-Анализировать взаимосвязь показателей «затраты - объем производства – прибыль», то есть овладеть методикой проведения CVP – анализа, широко применяемой в международной практике.

-Ознакомиться с основами сметного планирования (бюджетирования), видами бюджетов, их функциями, разработкой и применением на практике.

<sup>40</sup> Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Бухгалтер»

-Раскрыть проблемы адаптации западного управленческого учета к российской практике.

Результатом освоения дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика следующего вида профессиональной деятельности:

- аналитическая, научно-исследовательская;
- учетная.

в том числе компетенциями заданными ФГОС ВО:

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Бухгалтерский управленческий учет» находится в вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: «Микроэкономика» (ОК-3), «Макроэкономика» (ОК-3), «Экономическая информатика» (ОПК-1) Учёт затрат калькулирование и бюджетирование в АПК, (ПК-2, ПК-117), Аудит (ПК-5, ПК-9), Ценообразование (ПК-2), Бухгалтерский учет в малых предприятиях и КФХ (ПК-14,15,16,17).

и иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Экономический анализ» (ПК-1, ПК-2, ПК-5), «Налоги и налогообложение» (ПК-5, ПК-18), «Налоговый учет» (ПК-18), «Финансовая отчетность»(ПК-1), « Бухгалтерское дело» (профиль БУАА), «Международные стандарты учета и аудита» (профиль БУАА) (ОПК-4, ПК-7 «Бухгалтерский баланс и проблемы учета» (профиль БУАА) (ПК-5, ПК-17). Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской работы (ОПК-1,2,3,4 ПК-7),

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие <sup>41</sup>	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты обучения по ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Профессиональные компетенции</b>		
Обобщенная трудовая функция – Составление и представление финансовой		

<sup>41</sup> Заполняется в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

отчетности экономического субъекта <sup>42</sup>		
Трудовая функция – В/05.6Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками		
<p><b>Трудовое действие</b> – координация и контроль выполнения работ по анализу финансового состояния экономического субъекта</p>	<p><b>ПК-5</b> – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий (организаций) АПК различных форм собственности</p>
		<p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>
		<p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>
		<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> варианты управленческих решений, предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>
		<p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>
<p><b>Трудовое действие</b> – организация и проведение анализа и оценки рисков; разработка мероприятий по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации</p>	<p><b>ПК-11</b> – способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>
		<p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>

<sup>42</sup> Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Бухгалтер»

<b>Обобщенная трудовая функция</b> – Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта <sup>43</sup>	
<b>Трудовая функция</b> – В/01.6 Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности	
<p style="text-align: center;"><b>ОПК-4</b></p> <p style="text-align: center;">–</p> <p style="text-align: center;">способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность</p>	<b>В области знания и понимания (А)</b>
	<p><b>Знать:</b> механизм отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составления формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых декларации</p>
	<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
	<p><b>Уметь:</b> отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</p>
	<b>В области практических умений (С)</b>
	<p><b>Владеть:</b> способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов – 4з.е.
5. **Форма промежуточной аттестации** – экзамен (7 семестр).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.В.ОД.16 НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** формирование теоретических знаний в области налогообложения, а также практических навыков исчисления и уплаты налогов в РФ.

**Основные задачи освоения дисциплины:**

- рассмотреть основные положения теории налогов;
- изучить налоги РФ, элементы их исчисления и уплаты;
- ознакомится с правами и обязанностями налогоплательщиков, налоговых органов и органов государственной и исполнительной власти.

**Результатом освоения дисциплины «Налоги и налогообложение»** является овладение бакалаврами по направлению подготовки 38.03.01 Экономика следующих видов профессиональной деятельности:

- расчетно-экономическая;
  - аналитическая, научно-исследовательская;
  - педагогическая;
  - организационно-управленческая деятельность;
  - учетная;
- в том числе компетенциями заданными ФГОС ВО.

<sup>43</sup> Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Бухгалтер»

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Налоги и налогообложение» находится в Вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по следующим дисциплинам: бухгалтерский учет и анализ (ПК-5, 14,15,16,17,18).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Налоги и налогообложение», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: финансовое планирование (ПК-3).

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<p><b>Обобщенная трудовая функция</b> – Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта                      Приказ Минтруда России от 22.12.2014 N 1061н                      "Об утверждении профессионального стандарта "Бухгалтер"                      (Зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2015 N 35697)</p>		
<p><b>Трудовая функция</b> – В/05.6 Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками</p>		
<p><b>Трудовое действие</b> – координация и контроль выполнения работ по анализу финансового состояния экономического субъекта</p>	<p><b>ПК-5</b> – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p>
		<p><b>Знать:</b> методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий (организаций) АПК различных форм собственности</p>
		<p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p>
		<p><b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>
<p><b>В области практических умений (С)</b></p>		

		<b>Владеть:</b> способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
<b>Трудовая функция – В/04.6 Ведение налогового учета и составление налоговой отчетности, налоговое планирование</b>		
<b>Трудовое действие</b> – Организация ведения налогового учета и составления налоговой отчетности в экономическом субъекте; организация налогового планирования в экономическом субъекте	<b>ПК-18</b> – способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> механизм организации и осуществления налогового учета и налогового планирования организации
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации

**4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 180 часов, 5 з.е.**

**5. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: экзамен в 7 семестре.**

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.17 БЮДЖЕТНЫЙ УЧЕТ И ОТЧЕТНОСТЬ

#### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины:** приобрести систематизированные знания об организации бухгалтерского учета исполнения бюджета в финансовых органах и бюджетных организациях, а также получить необходимые навыки практической работы будущих специалистов контрольно-ревизионного аппарата финансовых органов по учету финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений.

**Основные задачи дисциплины:**

- овладеть спецификой бюджетного учета, раскрыть составные элементы, присущие ему как системе знаний, дающих информацию о движении бюджетных средств;
- изучить теоретические вопросы, касающиеся сущности и экономического содержания бюджетного учета как подсистемы хозяйственного учета;
- овладеть знаниями о порядке организации учета исполнения сметы расходов бюджетных учреждений.

**Результатом освоения дисциплины «Бюджетный учет и отчетность»** является овладение бакалаврами по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика следующего вида профессиональной деятельности:

- учетная.  
в том числе компетенциями заданными ФГОС ВО.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Бюджетный учет и отчетность» находится в вариативной части блока 1 учебного плана и является обязательной дисциплиной. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: «Бухгалтерский финансовый учёт» (ПК-14-17), «Бухгалтерский учет и анализ» (ПК-5, 14-17), «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» (ПК-16,17,18)

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Бюджетный учет и отчетность», являются необходимыми для прохождения следующих практик: По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломная, технологическая; государственная итоговая аттестация.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие <sup>44</sup>	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты обучения по ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>Обобщенная трудовая функция</b> – Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта <sup>45</sup>		
<b>Трудовая функция</b> – В/01.6 Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности		
<b>Трудовое действие</b> Организация процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета	<b>ПК-14</b> – способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> механизмы документирования хозяйственных операций, учета денежных средств, разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации и формирования на его основе бухгалтерских проводок
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> документировать хозяйственные операции, проводить учет

<sup>44</sup> Заполняется в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

<sup>45</sup> Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Бухгалтер»

	<p>основе бухгалтерские проводки</p>	<p>денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки</p>
<p><b>Трудовое действие</b> – Формирование числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>	<p><b>ПК-15</b> – способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> механизм формирования бухгалтерских проводок, по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации</p>
	<p><b>ПК-16</b> – способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> механизм оформления платежных документов и формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во</p>

<b>ПК-17</b> – способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	внебюджетные фонды
	<b>В области знания и понимания (А)</b>
	<b>Знать:</b> механизм отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составления формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых декларации
	<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
	<b>Уметь:</b> отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации
	<b>В области практических умений (С)</b>
	<b>Владеть:</b> способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа – 4з.е.
5. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой (8 семестр).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.18 БУХГАЛТЕРСКИЙ БАЛАНС И ПРОБЛЕМЫ УЧЕТА

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** получение теоретических знаний о развитии бухгалтерского учета в России, об основополагающих концепциях бухгалтерских отчетов с выработкой практических навыков моделирования показателей бухгалтерских балансов в рамках ведения балансовой политики предприятия в условиях реформирования систем бухгалтерского учета и отчетности в соответствии с МСФО.

Задачами изучения дисциплины является:

- реализация требований, установленных в Государственном стандарте высшего профессионального образования и подготовке широкоэрудированных специалистов, глубоко знающих свою профессию и историю и перспективы ее развития.
- освоение отечественной и зарубежной истории и закономерностей бухгалтерского учета;
- воспитание интереса и любви к своей профессии, правильной оценки роли учета и информационного обеспечения управления в развитии экономики и цивилизации;
- формирование творческого восприятия специальности как постоянно развивающейся системы.

**Результатом освоения дисциплины «Бухгалтерский баланс и проблемы учета»** является овладение бакалаврами по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика следующего вида профессиональной деятельности:

- расчетно-экономическая;
  - учетная деятельность.
- в том числе компетенциями заданными ФГОС ВО.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Бухгалтерский баланс и проблемы учета» является дисциплиной вариативной части учебного плана.

Изучение дисциплины «Бухгалтерский баланс и проблемы учета» базируется на сумме знаний и навыков, полученных студентами в ходе изучения таких дисциплин, как «Финансы» «Бухгалтерский учет и анализ», «Контроль и ревизия», «Аудит», «Бухгалтерский учет в малых предприятиях и КФХ», «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в АПК», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерский управленческий учет», «Налоги и налогообложение», «Оценка конкурентоспособности предприятий АПК», «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету», «Налогообложение малого бизнеса».

Перечень дисциплин Учебного плана, в которых будут использоваться результаты изучения данной дисциплины: Производственная практика преддипломная и технологическая.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие <sup>46</sup>	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты обучения по ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Профессиональные компетенции</b>		
Обобщенная трудовая функция – Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта <sup>47</sup>		
Трудовая функция – В/05.6Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками		
Трудовое действие – координация и контроль выполнения работ	ПК-5 – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию,	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий (организаций) АПК различных форм собственности
		<b>В области интеллектуальных</b>

<sup>46</sup> Заполняется в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

<sup>47</sup> Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Бухгалтер»

по анализу финансового состояния экономического субъекта	содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<b>навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
<b>Обобщенная трудовая функция</b> – Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта <sup>48</sup>		
<b>Трудовая функция</b> – В/01.6 Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности		
<b>Трудовое действие</b> – Формирование числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности	<b>ПК-17</b> – способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> механизм отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составления формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых декларации
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов – 4 з.е.
5. **Форма промежуточной аттестации** – экзамен (8 семестр).

<sup>48</sup> Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Бухгалтер»

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.В.ОД.19 ОСОБЕННОСТИ УЧЕТА НА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПРЕДПРИТИЯХ**

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель освоения дисциплины:** формирование теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского финансового учета деятельности хозяйствующих субъектов АПК, использование учетной информации для принятия управленческих решений. Студенты должны уметь адаптировать полученные в процессе обучения знания и навыки к конкретным условиям деятельности сельскохозяйственных организаций.

### **Основные задачи освоения дисциплины:**

- формирование знаний об особенностях бухгалтерского учета в сельскохозяйственных организациях с учетом нормативно-правовых актов;
- усвоение теоретических основ отражения хозяйственных операций с учетом отраслевой специфики, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта;
- подготовка и представление финансовой информации и бухгалтерской отчетности, удовлетворяющих требованиям различных пользователей;
- получение представления о современных подходах бухгалтерского финансового учета, когда меняются внутренняя и внешняя экономическая среда, а также правовая база и система налогообложения деятельности хозяйствующего субъекта;

**Результатом освоения дисциплины «Особенности учета на сельскохозяйственных предприятиях»** является овладение бакалаврами по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика следующего вида профессиональной деятельности:

- учетная.
- в том числе компетенциями заданными ФГОС ВО.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Особенности учета на сельскохозяйственных предприятиях» находится в вариативной части блока 1 учебного плана и является обязательной дисциплиной. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: «Бухгалтерский учет и анализ», «Бухгалтерский финансовый учет».

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Особенности учета на сельскохозяйственных предприятиях», являются необходимыми для прохождения следующих практик: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, технологической практики, преддипломной практики, ГИА

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8семестре.

## **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие <sup>49</sup>	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты обучения по ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>Обобщенная трудовая функция</b> – Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта <sup>50</sup>		
<b>Трудовая функция</b> – В/01.6 Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности		
<p style="text-align: center;"><b>Трудовое действие</b></p> <p>Организация процесса формирования информации системе бухгалтерского учета</p>	<p style="text-align: center;"><b>ПК-14</b></p> <p>– способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки</p>	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<p><b>Знать:</b> механизмы документирования хозяйственных операций, учета денежных средств, разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации и формирования на его основе бухгалтерских проводок</p>
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<p><b>Уметь:</b> документировать хозяйственные операции, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки</p>
	<p style="text-align: center;"><b>ПК-15</b></p> <p>– способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации</p>	<b>В области практических умений (С)</b>
		<p><b>Владеть:</b> способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки</p>
		<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<p><b>Знать:</b> механизм формирования бухгалтерских проводок, по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации</p>
<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>		
<p><b>Уметь:</b> формировать бухгалтерские проводки по учету</p>		

<sup>49</sup> Заполняется в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

<sup>50</sup> Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Бухгалтер»

		<p>источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации</p> <p><b>В области практических умений (C)</b></p> <p><b>Владеть:</b> способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации</p>
<p><b>Трудовое действие</b> –  Формирование числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>	<p><b>ПК-16</b> –  способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды</p>	<p><b>В области знания и понимания (A)</b></p>
		<p><b>Знать:</b> механизм оформления платежных документов и формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды</p>
		<p><b>В области интеллектуальных навыков (B)</b></p>
		<p><b>Уметь:</b> оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды</p>
	<p><b>ПК-17</b> –  способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</p>	<p><b>В области практических умений (C)</b></p>
		<p><b>Владеть:</b> способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды</p>
		<p><b>В области знания и понимания (A)</b></p>
		<p><b>Знать:</b> механизм отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составления формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых декларации</p>
	<p><b>В области интеллектуальных навыков (B)</b></p>	
<p><b>Уметь:</b> отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</p>		
<p><b>В области практических умений (C)</b></p>		

		<b>Владеть:</b> способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации
<b>Трудовая функция</b> – В/04.6 Ведение налогового учета и составление налоговой отчетности, налоговое планирование		
<b>Трудовое действие</b> – Организация ведения налогового учета и составления налоговой отчетности в экономическом субъекте; организация налогового планирования в экономическом субъекте	<b>ПК-18</b> – способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> механизм организации и осуществления налогового учета и налогового планирования организации
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов – 3з.е.
5. Форма промежуточной аттестации – экзамен (8 семестр).

#### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1. В. ОД. 20 «ДЕЛОВОЙ ЭТИКЕТ»**

#### **4. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель курса:** обеспечить формирование полноценной личности социально ответственного, граждански активного и толерантного человека, разделяющего гуманистические идеалы, способного к работе в коллективе, к самосовершенствованию, самоорганизации и самообразованию; ознакомить студентов с деловым этикетом как отражением нравственных норм и важной основой формирования деловых отношений, с его понятиями, принципами и нормами.

**Основная задача курса:** способствовать освоению слушателями ключевых этических принципов и этикетных норм делового общения, приобретению навыков оптимального поведения в разных ситуациях, связанных с деловыми контактами; обучить их самостоятельно ориентироваться в системе этикетных норм.

#### **5. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Деловой этикет» находится в Вариативной части ОП. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания курса обществознания в объеме общеобразовательной средней школы. Условием успешного освоения дисциплины «Деловой этикет» являются предметные результаты освоения

основной образовательной программы среднего (полного) общего образования, а также материалов курса «Философия». Данный курс служит опорой для изучения дисциплины «Менеджмент». Результаты его изучения могут использоваться как основа для формирования правильной линии поведения в процессе учебной деятельности (в отношениях с однокурсниками и преподавателями).

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовые действия <sup>51</sup>	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Общекультурные компетенции</b>		
	<b>ОК – 5</b> способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p style="text-align: center;"><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> методы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p style="text-align: center;"><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p style="text-align: center;"><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>
	<b>ОК – 7</b> Способность к самоорганизации и самообразованию	<p style="text-align: center;"><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> методы самоорганизации и самообразования</p> <p style="text-align: center;"><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> самоорганизовываться</p>

<sup>51</sup> Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

		и самообразовываться
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> способностью к самоорганизации и самообразованию

6. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 з. е.**

7. **Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ. «ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ»**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины.**

Цель овладения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре» физического воспитания студентов вузов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре, овладение способностью приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;
- совершенствование спортивного мастерства студентов.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре» входит в число дисциплин по выбору вариативной части Блока 1 учебного плана.

Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания курса физической культуры в объеме общеобразовательной средней школы.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре», являются необходимыми для изучения дисциплины «Физическая культура».

Дисциплина изучается на 1, 2, 3 курсах во 1, 2, 3, 5 и 6 семестрах.

### 3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Трудовое действие <sup>52</sup>	Наименование формируемой компетенции, необходимой для выполнения трудового действия	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Общекультурные компетенции<sup>53</sup></b>		
	ОК-8- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p style="text-align: center;"><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Знать:</b> методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; психофизиологические основы учебного труда;</li> <li>• общую физическую и специальную подготовку в системе физического воспитания; основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями; основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; самостоятельно анализировать литературу по физической культуре;</p>

<sup>52</sup> Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

<sup>53</sup> Заполняется в случае формирования общепрофессиональных компетенций

		<ul style="list-style-type: none"> <li>составлять программу самоподготовки физического самовоспитания с учетом своих физических и функциональных возможностей;</li> <li>использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</li> </ul>
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<p><b>Владеть:</b></p> <p>способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 328 час. 2 з.е.**

**5.Формы промежуточной аттестации: зачет в 1,2,3,5,6 семестрах.**

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В. ДВ.1 КУЛЬТУРА РЕЧИ И ДЕЛОВОЕ ОБЩЕНИЕ

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Культура речи и деловое общение» является повышение уровня владения нормами современного русского литературного языка и освоение норм и правил современной деловой коммуникации.

Задачи освоения дисциплины:

- углубление и систематизация знаний о нормах и качествах речи на родном языке;
- ознакомление с основами функциональной и практической стилистики русского языка;

- владение профессионально значимыми устными и письменными жанрами деловой речи, различными формами делового взаимодействия.

Результатом освоения дисциплины «Культура речи и деловое общение» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 38.03.01 Экономика следующих видов профессиональной деятельности, в том числе компетенциями заданными, ФГОС ВО.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Культура речи и деловое общение» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по русскому языку.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Культура речи и деловое общение», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Деловой этикет, Социология

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре

## 3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие <sup>54</sup>	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Общекультурные компетенции</b>		
	<b>ОК-5</b> – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<p style="text-align: center;"><b>Знать:</b></p> <p>методы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<p style="text-align: center;"><b>Уметь:</b></p> <p>работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>
		<b>В области практических умений (С)</b>
<p style="text-align: center;"><b>Владеть:</b></p> <p>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>		

<sup>54</sup> Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

Формы промежуточного контроля: зачет с оценкой, устные задания.  
Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа – 4 з.е.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1. В.ДВ.1 «ОТЕЧЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА: ТРАДИЦИИ И СОВРЕМЕННОСТЬ»**

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель освоения дисциплины «Отечественная культура: традиции и современность»:

- помочь студентам выработать самостоятельное представление об основных закономерностях и этапах культурного развития нашей страны, объективное понимание специфики российской культуры и национального менталитета;

- способствовать усвоению бакалаврами идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм и пониманию роли России в этом процессе.

Задачи освоения дисциплины:

- уметь анализировать и оценивать исторические события и процессы через усвоение основных тенденций в развитии отечественной культуры;

- показать особенности основных этапов культурного развития России, раскрыв его взаимосвязь с географическими условиями, а также с экономическим, политическим и социальным развитием страны;

- способствовать формированию чувства патриотизма и уважения к культурно-му наследию российского общества.

Результатом освоения дисциплины «Отечественная культура: традиции и современность» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика, в том числе компетенциями, заданными ФГОС ВО.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Отечественная культура: традиции и современность» находится в Вариативной части блока Б1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания курса обществознания в объеме общеобразовательной средней школы.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «отечественная культура: традиции и современность» являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Философия, Правоведение, История каторги и ссылки в Сибирь, Деловой этикет.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

### **2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие <sup>55</sup>	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Общекультурные компетенции</b>		
	(ОК-5) способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> методы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>
	ПК-10 – способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (заочники)	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных, аналитических</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p>

<sup>55</sup> Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

		<p><b>Уметь:</b>использовать для решения коммуникативных, аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>
		<p><b>В области практических умений (С)</b></p>
		<p><b>Владеть:</b>способностью использовать для решения коммуникативных, аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>

8. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4з.е.**

9. **Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 1 семестре.**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В. ДВ 2 «СОЦИОЛОГИЯ»**

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель освоения дисциплины «Социология»: формирование у студентов современного, научного, гуманистически ориентированного мировоззрения, методологической культуры познания общества, системы ценностных ориентаций и идеалов, позволяющих развивать личностное самосознание и творческий потенциал и их практическое применение в профессиональной деятельности и общественной жизни, выработки личной позиции и четкого понимания меры своей ответственности. Задачи освоения дисциплины: - формирование знаний об обществе как целостной социальной системе, ее подсистемах и отдельных элементах; - о законах функционирования и развития социальных систем, о проявлениях этих законов в деятельности субъектов (больших и малых социальных групп и общностей людей, отдельных личностей); - изучение материалов по истории социальной мысли; - овладение знаниями по системному отражению закономерностей социального развития для личностного совершенствования, успешной профессиональной подготовки и саморазвития. Результатом освоения дисциплины «Социология» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 38.03.01– Экономика видами профессиональной деятельности, в том числе компетенциями, заданными ФГОС ВО.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Социология» относится к вариативной части Блока Б1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: Социология, История Сибири Знания и умения, полученные в результате

освоения дисциплины «Социология», являются необходимыми для изучения следующей дисциплины: Деловой этикет. Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие <sup>56</sup>	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Общекультурные компетенции</b>		
	<b>ОК – 2</b> Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p style="text-align: center;"><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Знать:</b> методы анализа, основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p style="text-align: center;"><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Уметь:</b> анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p style="text-align: center;"><b>В области практических умений (С)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Владеть:</b> способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>
	<b>ОК – 7</b> Способность к самоорганизации и самообразованию	<p style="text-align: center;"><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Знать:</b> методы самоорганизации и самообразования.</p> <p style="text-align: center;"><b>В области интеллектуальных навыков</b></p>

<sup>56</sup> Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

		<b>(В)</b>
		<b>Уметь:</b> самоорганизовываться и самообразовываться
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> способностью к самоорганизации и самообразованию

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 108ас, 3 з.е.**

**Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре.**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.2.2 «ИСТОРИЯ КАТОРГИ И ССЫЛКИ В СИБИРИ»**

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель освоения дисциплины «История каторги и ссылки в Сибирь» является формирование мировоззренческой и ценностно-ориентированной подготовки бакалавров к профессиональной деятельности для формирования гражданской позиции. Основная задача дисциплины «История каторги и ссылки в Сибирь» – формировать у студентов способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества: закономерности и особенности истории региона в рамках общероссийской истории, место и роль истории каторги и ссылки в Сибири в решении важнейших государственных вопросов внутренней политики (в том числе, переселенческой), в экономическом и социокультурном развитии сибирского края. Результатом освоения дисциплины «История каторги и ссылки в Сибири» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика видов экономической деятельности, в том числе компетенциями, заданными ФГОС ВО.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «История каторги и ссылки в Сибири» находится в Вариативной части ОП. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания курса истории России в объеме общеобразовательной средней школы, а также по дисциплинам: История, История Сибири, Отечественная культура: традиции и современность. Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «История каторги и ссылки в Сибири», являются необходимыми для изучения следующей дисциплины: Деловой этикет, Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

### **3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие <sup>57</sup>	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Общекультурные компетенции</b>		
	<p><b>ОК-2</b> – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p><b>ОК-7</b> – способностью к самоорганизации и самообразованию</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b>  <b>Знать:</b> методы анализа, основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>  <b>Уметь:</b> анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p><b>В области практических умений (С)</b>  <b>Владеть:</b> способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p><b>В области знания и понимания (А)</b>  <b>Знать:</b> методы самоорганизации и самообразования</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>  <b>Уметь:</b> самоорганизовываться и самообразовываться</p> <p><b>В области практических умений (С)</b>  <b>Владеть:</b></p>

<sup>57</sup> Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

		способностью самоорганизации самообразованию	к и
--	--	--	--------

2. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 час., 3 з.е.**
3. **Форма промежуточной аттестации: ЗАЧЕТ Во 2 семестре.**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.3.1 «Численные методы»**

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель освоения дисциплины: Обучение студентов методам решения задач из некоторых разделов математики, для которых точное решение либо отсутствует, либо приближенный вид решения определяется неточностью исходных данных задачи. Основные задачи освоения дисциплины: Обучить студентов теоретическим основам вычислительной математики. Развить у студентов навыки анализа прикладных экономико-математических задач и выбора подходящего метода их решения. Обучить студентов методике исследования корректности поставленной задачи в выбранном методе ее решения и оценки необходимой точности решения. Усовершенствовать навыки у студентов в разработке вычислительных алгоритмов, изучаемых методов, а также в составлении соответствующих программ для решения задач на компьютере. Задачи лабораторных работ Соединить теоретические знания, полученные студентом при осмыслении основ численных методов, с конкретными их приложениями в процессе выполнения лабораторных работ. Научить студента корректной постановке вычислительных задач и правильному выбору методов их решения. Развить у студента навыки самостоятельной работы при решении вычислительных задач.

Результатом освоения дисциплины «Численные методы» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика следующих видов профессиональной деятельности:

- аналитическая, научно-исследовательская;
- в том числе компетенциями заданными ФГОС ВО.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Численные методы» базовой части дисциплин по выбору учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по математике, информатике.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Численные методы», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: теория игр, математическое моделирование

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре.

### **3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО**

**ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

<b>Трудовое действие<sup>58</sup></b>	<b>Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции</b>
<b>Обобщенная трудовая функция – Обработка статистических данных<sup>59</sup></b>		
<b>Трудовая функция – В/03.6Формирование систем взаимосвязанных статистических показателей</b>		
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>Трудовое действие – подготовка аналитических материалов</b>	<b>ПК-8 – способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</b>	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных, аналитических и исследовательских задач
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> использовать для решения коммуникативных, аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
<b>В области практических умений (С)</b>		
<b>Владеть:</b> способностью использовать для решения коммуникативных, аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные		

<sup>58</sup> Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае их соответствия.

<sup>59</sup> Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Статистик»

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 з.е.**
5. **Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.3.2. Элементы вычислительной математики**

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель освоения дисциплины «Элементы вычислительной математики»: Обучение студентов методам решения задач из некоторых разделов математики, для которых точное решение либо отсутствует, либо приближенный вид решения определяется неточностью исходных данных задачи. Основные задачи освоения дисциплины «Элементы вычислительной математики»: Обучить студентов теоретическим основам вычислительной математики. Развить у студентов навыки анализа прикладных экономико-математических задач и выбора подходящего метода их решения. Обучить студентов методике исследования корректности поставленной задачи в выбранном методе ее решения и оценки необходимой точности решения. Усовершенствовать навыки у студентов в разработке вычислительных алгоритмов, изучаемых методов, а также в составлении соответствующих программ для решения задач на компьютере. Задачи лабораторных работ Соединить теоретические знания, полученные студентом при осмыслении основ численных методов, с конкретными их приложениями в процессе выполнения лабораторных работ. Научить студента корректной постановке вычислительных задач и правильному выбору методов их решения. Развить у студента навыки самостоятельной работы при решении вычислительных задач. Результатом освоения дисциплины «Элементы вычислительной математики» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 38.03.01- Экономика

следующих видов профессиональной деятельности:

- аналитическая, научно-исследовательская;
- в том числе компетенциями заданными ФГОС ВО.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Элементы вычислительной математики» базовой части дисциплин по выбору учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по математике, информатике.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Элементы вычислительной математики», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: теория игр, математическое моделирование.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре.

### **3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие <sup>60</sup>	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Обобщенная трудовая функция – Обработка статистических данных<sup>61</sup></b>		
<b>Трудовая функция – В/03.6Формирование систем взаимосвязанных статистических показателей</b>		
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>Трудовое действие – подготовка аналитических материалов</b>	<b>ПК-8 – способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</b>	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных, аналитических и исследовательских задач
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> использовать для решения коммуникативных, аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
<b>В области практических умений (С)</b>	<b>Владеть:</b> способностью использовать для решения коммуникативных, аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 з.е.**

5. **Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой**

<sup>60</sup> Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае их соответствия.

<sup>61</sup> Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Статистик»

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.4.1 «МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ»

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - овладение навыками математического моделирования аналитических и исследовательских задач с использованием современных технических средств и информационных технологий.

В состав задач дисциплины входят:

- изучение классификации методов моделирования и моделей описания социально-экономических систем;
- приобретение навыков анализа информации, используемой в различных моделях;
- освоение оптимизационных линейных и нелинейных моделей с определенными и неопределенными параметрами;
- изучение многокритериальных задач математического программирования и их приложений;
- освоение основных методов решения задач математического программирования;
- ознакомление с программными продуктами, реализующими методы моделирования социально-экономических процессов.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Перечень дисциплин учебного плана, используемых при изучении данной дисциплины:

- математика,
- теория вероятностей и математическая статистика;
- статистика;
- экономическая информатика;
- методы оптимальных решений;

Перечень дисциплин учебного плана, в которых будут использоваться результаты изучения математического моделирования:

- экономический анализ;
- менеджмент;
- информационные системы в экономике.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующую компетенцию, приведенную в таблице.

<b>ТРУДОВОЕ ДЕЙСТВИЕ</b>	<b>НАИМЕНОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ТРУДОВОГО ДЕЙСТВИЯ (ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОП)</b>	<b>ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>Профессиональные компетенции</b>		

<b>Обобщенная трудовая функция – Обработка статистических данных<sup>62</sup></b>		
<b>Трудовая функция – В/03.6Формирование систем взаимосвязанных статистических показателей</b>		
		<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных, аналитических и исследовательских задач
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> использовать для решения коммуникативных, аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
<b>Трудовое действие – подготовка аналитических материалов</b>	<b>ПК-8 – способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</b>	<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> способностью использовать для решения коммуникативных, аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетные единицы**
5. **Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.4.2 ТЕОРИЯ ИГР**

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель освоения дисциплины «Теория игр»: - формирование понятий об элементах математического аппарата, необходимого для принятия управленческих решений, методах математического исследования прикладных вопросов, о разработке математических моделей для решения организационно-управленческих задач; навыков математического исследования явлений и процессов, связанных с прикладной информатикой.

Основные задачи освоения дисциплины:

- формирование представления о роли и месте теории игр в современном мире;
- формирование навыков постановки математически формализованных задачи и

нахождения их решения с помощью подходящего математического метода или алгоритма, с доведением до числового значения или другого объяснимого результата;

- формирование системы основных понятий, используемых для описания важнейших математических моделей и математических методов, раскрытие взаимосвязи этих понятий;

- формирование навыков самостоятельной работы, организации исследовательской работы.

Результатом освоения дисциплины «Теория игр» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика следующих видов профессиональной деятельности:

- аналитическая, научно-исследовательская, в том числе компетенциями заданными ФГОС ВО.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Теория игр» находится в вариативной части блока Б1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания дисциплин математика, теория вероятностей и математическая статистика.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Теория игр», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: теория экономического анализа, экономического анализа.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие <sup>63</sup>	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>профессиональные компетенции</b>		
подготовка аналитических материалов	ПК-8- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных, аналитических и исследовательских задач
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> использовать для решения

<sup>63</sup> Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

		коммуникативных, аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> способностью использовать для решения коммуникативных, аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 з.е.**

**5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 4 семестре.**

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

##### **Б1.В.ДВ 5.1 Бухгалтерское дело**

#### **1. ЦЕЛИ ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель изучения дисциплины:** Цель дисциплины «Бухгалтерское дело» – сформировать у студентов общее представление об организации и функционировании бухгалтерского дела, формирование практических навыков постановки бухгалтерского дела в организации.

**Задачи дисциплины:**

–изучение особенностей бухгалтерского учета в различных хозяйствующих субъектах;

–изучение хозяйственных ситуаций и операций как объекта бухгалтерской деятельности;

–изучение профессиональной деятельности бухгалтера на различных стадиях функционирования организации.

Результатом освоения дисциплины «Бухгалтерское дело» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 38.03.01. – Экономика следующими видами профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая;

- учетная,

в том числе компетенциями, предусмотренными ФГОС ВО.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Бухгалтерское дело» является дисциплиной профиля «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит в организациях АПК» (вариативная часть профессионального цикла федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 38.03.01 - Экономика).

Изучение дисциплины «Бухгалтерское дело» предполагает освоение следующих предшествующих дисциплин: «Менеджмент» , «Мировая экономика и международные экономические отношения.

Перечень дисциплин Учебного плана, в которых будут использоваться результаты изучения данной дисциплины: «Управленческий учёт», «Контроль и ревизия».

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие <sup>64</sup>	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
	ОПК-4- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готов нести за них ответственность	<p style="text-align: center;"><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Знать:</b> организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p> <p style="text-align: center;"><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Уметь:</b> находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</p> <p style="text-align: center;"><b>В области практических умений (С)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Владеть:</b> способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</p>
<b>Профессиональные компетенции</b>		
Подготовка аналитических материалов	ПК-7 -способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать	<p style="text-align: center;"><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Знать:</b> методы подготовки</p>

<sup>64</sup> Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

	необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	информационного обзора и/или аналитического отчета
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа – 4 з.е.

5. Семестр – 6, вид отчетности – зачет с оценкой.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.5.2. Международные стандарты учета и аудита**

### **1.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель освоения дисциплины: изучение методики разработки стандартов учета и аудита, применения международных стандартов и разработке национальных стандартов учета и аудиторской деятельности и использования международных стандартов учета и аудита при организации учета и проведении аудиторских проверок в международных организациях.

Основные задачи освоения дисциплины:

К основным задачам преподавания относятся следующие:

- обеспечить учебный процесс полноценной современной и достоверной информацией о содержании отчетов и способах заполнения форм отчетности;
- обеспечить достижение такого профессионального уровня студентов, чтобы руководство коммерческих организаций и другие заинтересованные лица были уверены в высокой квалификации специалистов в отчетной деятельности;
- формировать у студентов навыки обращения с объективной бухгалтерской финансовой информацией относительно хозяйственных ситуаций и операций в деятельности организаций, формирования показателей, соответствующих статьям финансовой отчетности.

Результатом освоения дисциплины «Международные стандарты учета и аудита» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика следующего вида профессиональной деятельности:

- аналитическая, научно-исследовательская, в том числе компетенциями, заданными ФГОС ВО.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Международные стандарты учета и аудита является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла дисциплин.

Для изучения этой дисциплины используются знания следующих дисциплин учебного плана: «Менеджмент», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Экономика природопользования», «Регионалистика», «Бухгалтерский учет и анализ».

Международные стандарты учета и аудита является основой для изучения: «Бухгалтерский управленческий учет», «Контроль и ревизия», производственная практика.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие <sup>65</sup>	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты обучения по ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Профессиональные компетенции</b>		
Обобщенная трудовая функция – Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта <sup>66</sup>		
Трудовая функция – В/05.6Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками		
	<b>ОПК-4</b> – способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность	<p style="text-align: center;"><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Знать:</b> организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p> <p style="text-align: center;"><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Уметь:</b> находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</p> <p style="text-align: center;"><b>В области практических умений</b></p>

<sup>65</sup> Заполняется в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

<sup>66</sup> Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Бухгалтер»

		(С) <b>Владеть:</b> способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	
<b>Трудовое действие</b> – Формирование числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности	<b>ПК – 7</b> способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<b>В области знания и понимания (А)</b> <b>Знать:</b> методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий (организаций) АПК	
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b> <b>Уметь:</b> собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
		<b>В области практических умений (С)</b> <b>Владеть:</b> способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
		<b>Обобщенная трудовая функция – Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта <sup>67</sup></b>	

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов – 4 з.е.
2. **Форма промежуточной аттестации** – зачет с оценкой (6 семестр).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.6.1 ИНДИКАТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Индикативное планирование»: дать студенту систему научно обоснованных представлений о методах разработки индикативных планов, бизнес - планов, стратегических планов развития сельскохозяйственного предприятия с учетом направлений социально-экономического развития России.

Задачи освоения дисциплины:

- рассмотреть комплекс теоретических, методических и организационных вопросов индикативного планирования организации АПК на современном этапе;
- изучить инструментарий и методов расчета показателей плана и их

<sup>67</sup> Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Бухгалтер»

экономического обоснования;

- овладеть практикой выполнения экономических расчетов разделов плана организации.

Результатом освоения дисциплины «Индикативное планирование» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика следующего вида профессиональной деятельности:

- проектно-расчетная деятельность,

в том числе, компетенциями заданными ФГОС ВО:

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Индикативное планирование» находится в вариативной части дисциплин по выбору блока 1 учебного плана. Данная дисциплина изучается в паре с дисциплиной «Финансовое планирование». Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам:

микроэкономика, статистика, экономика отрасли.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Индикативное планирование», являются необходимыми для прохождения практик (преддипломная, технологическая) и государственной итоговой аттестации.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестра

## **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

<b>Трудовое действие<sup>68</sup></b>	<b>Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты обучения по ОП)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции</b>
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>Обобщенная трудовая функция – Обработка статистических данных<sup>69</sup></b>		
<b>Трудовая функция – В/03.6Формирование систем взаимосвязанных статистических показателей</b>		
<b>Трудовое действие – балансировка и взаимная увязка статистических показателей</b>	<b>ПК-3 – способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с</b>	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> расчеты необходимые для составления экономических разделов планов
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> выполнять необходимые для составления

<sup>68</sup> Заполняется в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

<sup>69</sup> Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Статистик»

	принятыми в организации стандартами	экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 з.е.

5 Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 8 семестре.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.6 ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** формирование знаний о выборе критериев принятия финансовых решений, составлении бюджета предприятия и контроле за его исполнением.

**Основные задачи освоения дисциплины:**

- рассмотреть различные сценарии развития предприятия;
- рассмотреть сущность планирования на предприятии;
- рассмотреть контроль за финансовым состоянием предприятия;
- рассмотреть сущность бюджетирования.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Финансовое планирование» находится в вариативной части блока 1 учебного плана и является дисциплиной по выбору. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания в области следующих дисциплин: финансы (ПК-5).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Финансовое планирование», являются необходимыми для дальнейшей профессиональной деятельности.

### 3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>3.2 - Обобщенная трудовая функция – Обработка статистических данных</b> (Приказ Минтруда России от 08.09.2015 N 605н)		

"Об утверждении профессионального стандарта "Статистик" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.10.2015 N 39121)		
<b>3.2.3 - Трудовая функция – В/03.6 Формирование систем взаимосвязанных статистических показателей</b>		
<b>Трудовое действие – балансировка и взаимная увязка статистических показателей</b>	<b>ПК-3 – способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</b>	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> расчеты необходимые для составления экономических разделов планов
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

**4 ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 144 часа, 4 з.е.  
5 ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: зачет с оценкой в 8 семестре.**

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.7.1 ПРАКТИКА ОЦЕНКИ ПРЕДПРИЯТИЙ АПК

#### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины – получение и закрепление студентами знаний в области теории и практики оценки предприятий АПК.

Задачи дисциплины:

- овладеть методиками оценки рыночной стоимости аграрного предприятия в целом, отдельных бизнес-линий, различных категорий имущества;
- научиться выбирать рациональную методику оценки в зависимости от целей ее проведения.

Результатом освоения дисциплины «Практика оценки предприятий АПК» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 38.03.01 Экономика аналитической, научно-исследовательской деятельностью, в том числе компетенциями заданными ФГОС ВО.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Практика оценки предприятий АПК» находится в вариативной части блока 1 учебного плана и является дисциплиной по выбору. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: Бухгалтерский учет и анализ, Финансы, Экономический анализ. Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Практика оценки предприятий АПК», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломная, технологическая практики, научно-исследовательская работа, государственная итоговая аттестация.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>Обобщенная трудовая функция</b> – Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта		
<b>Трудовая функция</b> – В/05.6 Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками		
<b>Трудовое действие</b> – координация и контроль выполнения работ по анализу финансового состояния экономического субъекта	<b>ПК-5</b> – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий (организаций) АПК различных форм собственности
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> способностью анализировать и интерпретировать

		финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
--	--	--

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 ч., 4 з.е.**

5. **Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.7.2 ОЦЕНКА КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ АПК**

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель освоения дисциплины: ознакомление студентов с основными направлениями оценки и анализа конкурентоспособности предприятий АПК и формирование на этой основе комплекса теоретических знаний и практических навыков в области обеспечения конкурентоспособности предприятий АПК.

Основные задачи освоения дисциплины:

- рассмотрение сущности и содержания понятия конкурентоспособности предприятий АПК;
- определение факторов, влияющих на ее изменение, исследование резервов ее повышения;
- определение принципов и методов оценки конкурентоспособности предприятий АПК;
- формирование комплекса мер по регулированию конкурентоспособности предприятия на макро- и микро- уровнях управления;
- изучение направлений и механизма повышения и обеспечения конкурентоспособности предприятий АПК адекватных российским экономическим условиям.

Результатом освоения дисциплины «Оценка конкурентоспособности предприятий АПК» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 38.03.01 Экономика аналитической, научно-исследовательской деятельностью, в том числе компетенциями заданными ФГОС ВО.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Оценка конкурентоспособности предприятий АПК» находится в вариативной части блока 1 учебного плана и является дисциплиной по выбору. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: Бухгалтерский учет и анализ, Финансы, Экономический анализ. Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Оценка конкурентоспособности предприятий АПК», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломная, технологическая практики, научно-исследовательская работа, государственная итоговая аттестация.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

### **3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>Обобщенная трудовая функция</b> – Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта		
<b>Трудовая функция</b> – В/05.6 Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками		
<b>Трудовое действие</b> – координация и контроль выполнения работ по анализу финансового состояния экономического субъекта	<b>ПК-5</b> – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<p style="text-align: center;"><b>Знать:</b> методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий (организаций) АПК различных форм собственности</p>
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<p style="text-align: center;"><b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>
<b>В области практических умений (С)</b>	<p style="text-align: center;"><b>Владеть:</b> способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	

4 **Общая трудоемкость дисциплины составляет** 144 ч., 4 з.е.

5 **Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.В.ДВ.8 ИНВЕСТИЦИОННАЯ СТРАТЕГИЯ

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов современных фундаментальных знаний в области инвестиций предприятия, раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики инвестиционного менеджмента, его роли, значения и содержания в современных рыночных отношениях.

Основные задачи освоения дисциплины:

- формирование современного представления об инвестиционной стратегии предприятия;
- исследовать особенности процесса инвестирования в производственной и финансовой деятельности;
- освоение современных методик оценки эффективности принимаемых финансовых решений в области инвестиционной деятельности;
- освоение подходов к оценке инвестиционной привлекательности предприятий, отраслей и регионов.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Инвестиционная стратегия» находится в Вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: финансы (ПК-5).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Инвестиционная стратегия», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: финансовое планирование (ПК-3).

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

<b>Трудовое действие<sup>70</sup></b>	<b>Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты обучения по ОП)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции</b>
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>Обобщенная трудовая функция</b> – Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта <sup>71</sup> Приказ Минтруда России от 22.12.2014 N 1061н "Об утверждении профессионального стандарта "Бухгалтер" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2015 N 35697)		
<b>Трудовая функция</b> – В/04.6 Ведение налогового учета и составление налоговой отчетности, налоговое планирование		
<b>Трудовое действие</b> – Организация ведения	<b>ПК-18</b> – способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое	<b>В области знания и понимания (А)</b> <b>Знать:</b> механизм

<sup>70</sup> Заполняется в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

<sup>71</sup> Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Бухгалтер»

налогового учета и составления налоговой отчетности в экономическом субъекте; организация налогового планирования в экономическом субъекте	планирование организации	организации и осуществления налогового учета и налогового планирования организации
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации

**4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ** составляет 144 часа, 4 з.е.

**5. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:** зачет с оценкой в 6 семестре.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.9 ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ ПО БУХГАЛТЕРСКОМУ УЧЕТУ**

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель изучения дисциплины: закрепление знаний, полученных по учетным дисциплинам и развитие практических умений и навыков студентов в области организации и ведения бухгалтерского учета. Предусматривается углубленное изучение нормативных документов Российской Федерации по бухгалтерскому учету активов, обязательств и капитала, находящихся в собственности экономического субъекта.

В ходе выполнения практических заданий решаются следующие основные задачи:

- оформление типовой первичной и бухгалтерской документации на хозяйственные операции с использованием унифицированных форм указанной документации, составление кассовой книги, книги учета покупок и продаж;

- систематизация финансово-экономической информации о хозяйственных операциях (с использованием различных видов оценок) в регистрах аналитического и синтетического бухгалтерского финансового учета в хронологическом порядке и по корреспондируемым бухгалтерским счетам;

- составление расчетов;

- составление оборотно-сальдовой ведомости, контроль за соответствием показателей аналитического учета данным соответствующих синтетических счетов;

- составление бухгалтерского баланса;

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРНО-ЛОГИЧЕСКОЙ СХЕМЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» является дисциплиной

профиля «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит в организациях АПК» (вариативная часть профессионального цикла федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 080100 Экономика).

Изучение дисциплины «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» базируется на сумме знаний и навыков, полученных студентами в ходе изучения таких дисциплин, как «Бухгалтерский учет и анализ», «Бухгалтерский финансовый учет».

Перечень дисциплин Учебного плана, в которых будут использоваться результаты изучения данной дисциплины:

«Бухгалтерский управленческий учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность в АПК», «Бюджетный учет и отчетность».

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие <sup>72</sup>	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>Обобщенная трудовая функция</b> – Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта <sup>73</sup>		
<b>Трудовая функция</b> – В/01.6 Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности		
<p style="text-align: center;"><b>Трудовое действие</b></p> <p>Формирование числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>	<p style="text-align: center;">ПК – 16: способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды</p>	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<p style="text-align: center;"><b>Знать:</b> механизм оформления платежных документов и формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды</p>
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
<p style="text-align: center;"><b>Уметь:</b> оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и</p>		

<sup>72</sup> Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

<sup>73</sup> Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Бухгалтер»

		сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды
<p style="text-align: center;"><b>Трудовое действие</b> - Формирование числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>	<p style="text-align: center;">ПК-17: способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</p>	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> механизм отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составления формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых декларации
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации
<b>Трудовая функция – В/04.6 Ведение налогового учета и составление налоговой отчетности, налоговое планирование</b>		
	<p style="text-align: center;">ПК-18 – способностью организовывать и осуществлять налоговый учет</p>	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> механизм

<p><b>Трудовое действие</b> – Организация ведения налогового учета и составления налоговой отчетности в экономическом субъекте; организация налогового планирования в экономическом субъекте</p>	<p>и налоговое планирование организации</p>	<p>организации и осуществления налогового учета и налогового планирования организации</p>
		<p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p>
		<p><b>Уметь:</b> организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации</p>
		<p><b>В области практических умений (С)</b></p>
		<p><b>Владеть:</b> способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации фонды</p>

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачётных единиц

5. Семестр – 6, вид отчетности – зачет с оценкой.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.10.1 ТЕОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

### 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** изучение сущности анализа производственно-финансовой деятельности предприятия как основного метода исследования экономического явления, метода управленческих решений на всех уровнях управления руководства экономикой, освоение основных методов экономического анализа, определение взаимосвязей анализа с другими науками.

**Основные задачи освоения дисциплины:**

- изучение сущности предмета анализа.
- изучение основных методов экономического анализа.
- применение основных методов экономического анализа при управлении предприятием.
- применение методов и приемов анализа в исследовании экономических явлений.
- установление взаимосвязей с другими экономическими науками.

### 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Теория экономического анализа» находится в вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: статистика (ОПК-2, ПК-1, ПК-6).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Теория экономического анализа», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: экономический анализ (ПК-1, ПК-2, ПК-5).

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

### 3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>3.2 - Обобщенная трудовая функция</b> – Обработка статистических данных (Приказ Минтруда России от 08.09.2015 N 605н "Об утверждении профессионального стандарта "Статистик" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.10.2015 N 39121)		
<b>3.2.3 - Трудовая функция</b> – В/03.6 Формирование систем взаимосвязанных статистических показателей		
<b>Трудовое действие</b> – подбор исходных данных для осуществления расчетов	<b>ПК-1</b> – способностью собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий (организаций) АПК
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

**4 ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ** составляет 108 часов, 3 з.е.

**5 ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:** зачет в 5 семестре.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.10.2 ФИНАНСОВАЯ ОТЧЕТНОСТЬ

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** формирование в процессе обучения у студентов навыков составления бухгалтерской финансовой отчетности на уровне стандартов отчетности и с использованием типовых отечественных форм бухгалтерской отчетности организации. **Основные задачи освоения дисциплины:** - обеспечить учебный процесс полноценной современной и достоверной информацией о содержании отчетов и способах заполнения форм отчетности; - обеспечить достижение такого профессионального уровня студентов, чтобы руководство коммерческих организаций и другие заинтересованные лица были уверены в высокой квалификации специалистов в отчетной деятельности; - формировать у студентов навыки обращения с объективной бухгалтерской финансовой информацией относительно хозяйственных ситуаций и операций в деятельности организаций, формирования показателей, соответствующих статьям финансовой отчетности.

**Результатом освоения дисциплины «Финансовая отчетность»** является овладение бакалаврами по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика следующего вида профессиональной деятельности: - расчетно-экономическая. в том числе компетенциями, заданными ФГОС ВО.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Финансовая отчетность» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: «Статистика», «Экономика отрасли». Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Финансовая отчетность», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Экономический анализ», производственные практики: преддипломная и технологическая, Государственная итоговая аттестация.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

### СПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие <sup>74</sup>	Наименование компетенции,	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы
---------------------------------	---------------------------	--

<sup>74</sup> Заполняется в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в

	<b>необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты обучения по ОП)</b>	<b>формирования компетенции</b>
<b>Профессиональные компетенции</b>		
Обобщенная трудовая функция – Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта <sup>75</sup>		
Трудовая функция – В/05.6Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками		
<b>Трудовое действие –</b> Формирование числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности	<b>ПК-1 – способностью собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</b>	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий (организаций) АПК
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
<b>Обобщенная трудовая функция – Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта<sup>76</sup></b>		

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов – 3 з.е.
3. **Форма промежуточной аттестации – зачет (5 семестр).**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Б2.У.1**

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Цель учебной практики** – формирование у обучающихся первичных профессиональных умений и навыков по решению комплексных экономических задач, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

**Задачами учебной практики** в соответствии с видами профессиональной

---

соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

<sup>75</sup> Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Бухгалтер»

<sup>76</sup> Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Бухгалтер»

деятельности являются:

- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся по дисциплинам общепрофессиональной и специальной подготовки;
- формирование навыков использования научного и методического аппарата этих дисциплин, полученного при теоретическом обучении, для решения комплексных экономических задач междисциплинарного характера;
- приобретение первичных профессиональных умений и навыков сфере профессиональной деятельности бакалавра экономики, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

## 2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности входит в состав раздела Б.2 «Практики» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности предшествует обязательное изучение следующих дисциплин:

/п	Наименование предшествующих дисциплин, практик	№ разделов и тем	Краткое описание порогового уровня освоения студентом предшествующей дисциплины, практики
.	Эконометрика	<p>Эконометрическое моделирование социально-экономических процессов использованием современных технических средств;</p> <p>Линейная модель множественной регрессии</p> <p>помощью информационных технологий</p>	<p>обучающийся должен освоить знания, умения и навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по методам и формам коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- для использования и решения аналитических и исследовательских задач, используя современные технические средства и информационные технологии.</li> </ul>
.	Статистика	<p>Сводка и группировка статистических данных.</p> <p>Индексный метод анализа.</p> <p>Системы статистических показателей отраслей и секторов экономик</p>	<p>обучающийся должен освоить знания, умения и навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> </ul>
	Математик	Методы	обучающийся должен освоить

.	а	<p>интегрирования.          Функциональные ряды, их интегрирование и дифференцирование.          Приложения производной к исследованию функции одной переменной.          Решение экономических задач на оптимум.</p>	<p>знания, умения и навыки:          - выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов.</p>
.	Теория вероятностей и математическая статистика	<p>Теоремы сложения и умножения вероятностей.          Числовые характеристики дискретных случайных величин: математическое ожидание, дисперсия, среднее квадратическое отклонение.          Описательная статистика.          Статическая оценка (точечная и интервальная) параметров распределения.</p>	<p>обучающийся должен освоить знания, умения и навыки:          - выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов.</p>
.	Методы оптимальных решений	<p>Транспортная задача.</p>	<p>обучающийся должен освоить знания, умения и навыки:          - выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов.</p>
.	Мировая экономика и международные экономические отношения	<p>Классификация стран по уровню мирового развития. Место России в мировом пространстве.          Международная торговля и внешнеторговая политика</p>	<p>обучающийся должен освоить знания, умения и навыки:          - для использования отечественных и зарубежных источников информации, сбора необходимых данных, их анализа и подготовки информационный обзора и/или аналитического отчета</p>

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности обеспечивает в последующем прохождение:

/п	Наименование обеспечиваемых дисциплин, практик	№ разделов и тем
.	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	все разделы

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс прохождения учебной практики в ФГБОУ ИрГАУ имени А.А. Ежевского направлен на формирование следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
-	<p style="text-align: center;"><b>ОПК-1</b></p> <p>– способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<p><b>Знать:</b> методы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<p><b>Уметь:</b> решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<p><b>Владеть:</b> способностью решать</p>

		стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
-	<b>ОПК-2</b> – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>
-	<b>ОПК-3</b> – способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>
-	<b>ОПК-4</b> – способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>

	деятельности и готовностью нести за них ответственность	<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>Обобщенная трудовая функция – Обработка статистических данных<sup>77</sup></b>		
<b>Трудовая функция – В/03.6Формирование систем взаимосвязанных статистических показателей</b>		
<b>Трудовое действие – подготовка аналитических материалов</b>	<b>ПК-7</b> – способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> методы подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет

1. Общая трудоемкость практики составляет 108 часа – 3 з.е.
2. **Форма промежуточной аттестации** – зачет с оценкой

**Аннотация рабочей программы производственной практики**  
**Б2.П.1 По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

1. **Цель и задачи практики**

<sup>77</sup> Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Статистик»

Цель практики: закрепление и расширение теоретических знаний в области общепрофессиональных и специальных дисциплин, развитие аналитических способностей студентов, получение профессиональных умений и навыков по бухгалтерскому учету.

Особенность производственной практики заключается в том, что она предполагает реализацию теоретической и производственной составляющих, каждая из которых должна быть отражена в содержании производственной практики и отчетных документах.

Задачи производственной практики:

-ознакомиться с общими принципами организации и структурой управления на предприятии;

-провести анализ внутренних и внешних условий деятельности предприятия;

-ознакомиться с организацией бухгалтерского учета на предприятии;

-изучить порядок учета имущества, источников и хозяйственных операций;

-ознакомиться с информационной системой предприятия и технологиями для поддержки принятия управленческих решений;

-собрать информацию, необходимую для подготовки отчета по практике.

## 2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности входит в состав раздела Б.2 «Практики» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01- Экономика и в полном объеме относится к вариативной части программы.

Производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности предшествует обязательное изучение следующих дисциплин:

/п	Наименование предшествующих дисциплин, практик	№ разделов и тем	Краткое описание порогового уровня освоения студентом предшествующей учебной дисциплины, практики
	Эконометрика	Эконометрическое моделирование социально-экономических процессов, используя современные технические средства	<p><b>Знать:</b> -способы и критерии определения результата исследования и основные требования подготовки статьи или доклада по результатам проведенного исследования модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <p><b>Уметь:</b> представлять</p>

			<p>результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p> <p><b>Владеть:</b> способностью представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p>
	Бухгалтерский учет и анализ	Модуль 1, модуль 2	<p><b>Знать:</b> -методы анализа и интерпретации финансово-вой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий (организаций) АПК различных форм собственности;</p> <p><b>Уметь:</b> - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтер-скую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p><b>Владеть:</b> - способностью анализ-ировать и интерпретировать финан-совую,</p>

			бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
	Бухгалтерский финансовый учет	все разделы	<p><b>-Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- механизмы документирования хозяйственных операций, учета денежных средств, разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации и формирования на его основе бухгалтерских проводок;</li> <li>- механизм формирования бухгалтерских проводок, по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации;</li> <li>- механизм оформления платежных документов и формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды;</li> </ul>

			<p style="text-align: center;"><b>Уметь:</b></p> <p style="text-align: center;">-</p> <p>документировать хозяйственные операции, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;</p> <p style="text-align: center;">- формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации;</p> <p style="text-align: center;">- оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды</p> <p style="text-align: center;"><b>Владеть:</b></p> <p style="text-align: center;">-</p> <p>способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе</p>
--	--	--	--

			<p>бухгалтерские проводки;</p> <p>-:</p> <p>способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации;</p> <p>-</p> <p>способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды</p>
	Статистика	<p><b>Тема 3.</b> Сводка и группировка статистических данных</p> <p><b>Тема 4.</b> Статистическое измерение социально-экономических явлений. Виды и формы показателей</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, тенденции изменения социально-экономических показателей</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических</p>

			<p>процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p> <p><b>Владеть:</b> способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>
	Контроль и ревизия	Оценка учетной политики предприятия	<p><b>Знать:</b> методы подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета;</p> <p><b>Уметь:</b> используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p> <p><b>Владеть:</b> способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые</p>

			данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет
	По получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской работы	все разделы	обучающийся должен освоить знания, умения и навыки, заявленные в дисциплине

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обеспечивает в последующем прохождении:

/п	Наименование обеспечиваемых дисциплин, практик	№ разделов и тем
.	Технологическая практика	все разделы
.	Производственная преддипломная практика	все разделы
	Государственная итоговая аттестация	все разделы

### 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на агропромышленных предприятиях направлен на формирование следующих компетенций:

Трудовое действие <sup>78</sup>	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>Обобщенная трудовая функция<sup>79</sup> – Обработка статистических данных<sup>80</sup></b>		
<b>Трудовая функция<sup>81</sup></b>	<b>В/03.6</b> Формирование систем взаимосвязанных статистических показателей	
		<b>В области знания и понимания (А)</b>

<sup>78</sup> Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

<sup>79</sup> Указывается в соответствии с профессиональным стандартом.

<sup>80</sup> Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Статистик»

<sup>81</sup> Указывается в соответствии с профессиональным стандартом.

Подбор исходных данных для осуществления расчетов	ПК-4 – способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные	<b>Знать:</b> стандартные теоретические и эконометрические модели
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
		<b>В области практических умений (С)</b>
<b>Владеть:</b> способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты		
Обобщенная трудовая функция <sup>82</sup> Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта <sup>83</sup>		
Трудовая функция <sup>84</sup> В/05.6 Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками		
Координация и контроль выполнения работ по анализу финансового состояния экономического субъекта	ПК-5 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий (организаций) АПК различных форм собственности
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать

<sup>82</sup> Указывается в соответствии с профессиональным стандартом.

<sup>83</sup> Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Бухгалтер»

<sup>84</sup> Указывается в соответствии с профессиональным стандартом.

	решений	финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
<b>В области практических умений (С)</b>		
<b>Владеть:</b> способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений		
<b>Обобщенная трудовая функция<sup>85</sup> Обработка статистических данных<sup>86</sup></b>		
<b>Трудовая функция<sup>87</sup> В/03.6Формирование систем взаимосвязанных статистических показателей</b>		
Подготовка аналитических материалов	<b>ПК-6</b> – способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, тенденции изменения социально-экономических показателей
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
<b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять		

<sup>85</sup> Указывается в соответствии с профессиональным стандартом.

<sup>86</sup> Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Статистик»

<sup>87</sup> Указывается в соответствии с профессиональным стандартом.

		тенденции изменения социально-экономических показателей
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
<b>Обобщенная трудовая функция<sup>88</sup> Обработка статистических данных<sup>89</sup></b>		
<b>Трудовая функция<sup>90</sup> В/03.6.Формирование систем взаимосвязанных статистических показателей</b>		
Подготовка аналитических материалов	<b>ПК-7</b> – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> методы подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет

<sup>88</sup> Указывается в соответствии с профессиональным стандартом.

<sup>89</sup> Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Статистик»

<sup>90</sup> Указывается в соответствии с профессиональным стандартом.

<b>Обобщенная трудовая функция<sup>91</sup> Обработка статистических данных<sup>92</sup></b>		
<b>Трудовая функция<sup>93</sup> В/03.6 Формирование систем взаимосвязанных статистических показателей</b>		
Подготовка аналитических материалов	<b>ПК-8</b> – способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных, аналитических и исследовательских задач
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> использовать для решения коммуникативных, аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
		<b>В области практических умений (С)</b>
<b>Владеть:</b> способностью использовать для решения коммуникативных, аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии		
<b>Обобщенная трудовая функция<sup>94</sup> Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта<sup>95</sup></b>		
<b>Трудовая функция<sup>96</sup> В/01.6 Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности</b>		
Формирование числовых показателей отчетов, входящих в состав	<b>ПК-17</b> – способность отражать на счетах бухгалтерского учета	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> механизм

<sup>91</sup> Указывается в соответствии с профессиональным стандартом.

<sup>92</sup> Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Статистик»

<sup>93</sup> Указывается в соответствии с профессиональным стандартом.

<sup>94</sup> Указывается в соответствии с профессиональным стандартом.

<sup>95</sup> Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Бухгалтер»

<sup>96</sup> Указывается в соответствии с профессиональным стандартом.

бухгалтерской (финансовой) отчетности	результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составления формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых декларации
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации
		<b>В области практических умений (С)</b>
<b>Владеть:</b> способностью на основе способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации		
<b>Обобщенная трудовая функция</b> <sup>97</sup> Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта <sup>98</sup>		
<b>Трудовая функция</b> <sup>99</sup> В/04.6 Ведение налогового учета и составление налоговой отчетности, налоговое планирование		
Организация ведения налогового учета и составления налоговой отчетности в экономическом субъекте; организация налогового планирования в экономическом субъекте	<b>ПК-18</b> – способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> механизм организации и осуществления налогового учета и налогового планирования организации
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b>

<sup>97</sup> Указывается в соответствии с профессиональным стандартом.

<sup>98</sup> Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Бухгалтер»

<sup>99</sup> Указывается в соответствии с профессиональным стандартом.

		организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов – 3 з.е.

5. Семестр – 8, вид отчетности – зачет с оценкой.

**Аннотация рабочей программы производственной практики  
Б2.П.2 По производственной (преддипломной) практики  
(профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит)**

**1 Цель и задачи практики**

Целью практики является закрепление и расширение теоретических знаний в области общепрофессиональных и специальных дисциплин, приобретение практических навыков на завершающих этапах учетной работы: учет затрат и закрытие бухгалтерских счетов.

Особенность производственной практики заключается в том, что она предполагает реализацию теоретической и производственной составляющих, каждая из которых должна быть отражена в содержании производственной практики и отчетных документах.

Задачи производственной практики:

-ознакомиться с общими принципами организации и структурой управления на предприятии;

-провести анализ внутренних и внешних условий деятельности предприятия;

-изучить порядок учета затрат на производство продукции (работ, услуг);

- изучить порядок закрытия бухгалтерских счетов;

-ознакомиться с информационной системой предприятия и технологиями для поддержки принятия управленческих решений;

-собрать информацию, необходимую для подготовки отчета по практике.

В качестве индивидуального задания необходимо собрать практический материал для выполнения выпускной квалификационной работы по согласованному с руководителем плану.

**2. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная преддипломная практика входит в состав раздела Б.2 «Практики» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01- Экономика и в полном объеме относится к вариативной части программы.

Производственной преддипломной практике предшествует обязательное изучение следующих дисциплин:

	<b>Наименование предшествующих дисциплин,</b>	<b>№ разделов и тем</b>	<b>Краткое описание порогового уровня освоения</b>
--	---	-------------------------	--

/п	практик		студентом предшествующей учебной дисциплины, практики
	Экономический анализ	<p><b>Тема 1.</b> Метод и методика анализа хозяйственной деятельности</p> <p><b>Тема 2.</b> Способы обработки экономической информации в анализе хозяйственной деятельности</p> <p><b>Тема 9.</b> Анализ использования основных средств производства</p> <p><b>Тема 10.</b> Анализ трудовых ресурсов предприятия и фонда оплаты труда</p> <p><b>Тема 11.</b> Анализ производства продукции растениеводства</p> <p><b>Тема 12.</b> Анализ производства продукции животноводства</p> <p><b>Тема 13.</b> Анализ себестоимости сельскохозяйственной продукции</p> <p><b>Тема 14.</b> Анализ финансовых результатов деятельности предприятия</p>	<p><b>Знать:</b> методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий (организаций) АПК;</p> <p>- типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность предприятий (организаций) АПК;</p> <p><b>Уметь:</b> собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие</p>

			<p>деятель-ность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Владеть:</b>          способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>
	<p>Экономика труда</p>	<p><b>Тема 2.</b>          Трудовой потенциал и трудовые ресурсы общества <b>Тема 4.</b>          Производительность (эффективность) труда как важнейший показатель использования трудового потенциала</p>	<p><b>Знать:</b> расчеты необходимые для составления экономических разделов планов;</p> <p><b>Уметь:</b>          выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p><b>Владеть:</b>          способностью выполнять необходимые для</p>

			составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
	Статистика	<p><b>Тема 3.</b> Сводка и группировка статистических данных</p> <p><b>Тема 4.</b> Статистическое измерение социально-экономических явлений. Виды и формы показателей</p>	<p><b>Знать:</b> методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, тенденции изменения социально-экономических показателей</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p> <p><b>Владеть:</b> способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>
	Учет затрат, калькулирование и	все разделы	<b>Знать:</b> механизм отражения

	бюджетирование в АПК		<p>на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составления формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых декларации</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</p>
	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	все разделы	обучающийся должен освоить знания, умения и навыки, заявленные в дисциплине

Производственная преддипломная практика обеспечивает в последующем прохождение:

/п	Наименование обеспечиваемых дисциплин, практик	№ разделов и тем
	Научно-исследовательская работа	Все разделы
	Государственная итоговая аттестация	все разделы

### 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения преддипломной практики направлен на формирование следующих компетенций:

Процесс прохождения производственной преддипломной практики направлен на формирование следующих компетенций:

<b>Обобщенная трудовая функция</b> – Обработка статистических данных <sup>100</sup>		
<b>Трудовая функция</b> – В/03.6 Формирование систем взаимосвязанных статистических показателей		
<p><b>Трудовое действие</b> – подбор исходных данных для осуществления расчетов</p>	<p><b>ПК-1</b> – способностью собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий (организаций) АПК</p>
		<p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>
		<p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>
<p><b>Трудовое действие</b> – расчет агрегированных и производных статистических показателей</p>	<p><b>ПК-2</b> – способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность предприятий (организаций) АПК</p>
		<p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность</p>

<sup>100</sup> Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Статистик»

		<p>хозяйствующих субъектов</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>
<p><b>Трудовое действие</b> – балансировка и взаимная увязка статистических показателей</p>	<p><b>ПК-3</b> – способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> расчеты необходимые для составления экономических разделов планов</p>
		<p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>
		<p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>
<p><b>Трудовое действие</b> – балансировка и взаимная увязка статистических показателей</p>	<p><b>ПК-4</b> – способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> стандартные теоретические и эконометрические модели</p>
		<p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>
		<p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>

<p><b>Трудовое действие</b> – координация и контроль выполнения работ по анализу финансового состояния экономического субъекта</p>	<p><b>ПК-5</b> – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p>
		<p><b>Знать:</b> методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий (организаций) АПК различных форм собственности</p>
		<p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p>
		<p><b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>
		<p><b>В области практических умений (С)</b></p>
<p><b>Трудовое действие</b> – подготовка аналитических материалов</p>	<p><b>ПК-6</b> – способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p>
		<p><b>Знать:</b> методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, тенденции изменения социально-экономических показателей</p>
		<p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p>
		<p><b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>
		<p><b>В области практических умений (С)</b></p>
		<p><b>Владеть:</b> способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>

		экономических показателей
<p><b>Трудовое действие</b> – подготовка аналитических материалов</p>	<p><b>ПК-7</b> – способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> методы подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета</p>
		<p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>
		<p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>
<p><b>Трудовое действие</b> – подготовка аналитических материалов</p>	<p><b>ПК-8</b> – способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных, аналитических и исследовательских задач</p>
		<p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> использовать для решения коммуникативных, аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>
		<p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> способностью использовать для решения коммуникативных, аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>
<p><b>Трудовое действие</b> – Формирование числовых показателей отчетов, входящих в состав</p>	<p><b>ПК-17</b> – способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> механизм отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составления формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых декларации</p>

бухгалтерской (финансовой) отчетности	статистической отчетности, декларации	налоговые	<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
			<b>Уметь:</b> отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации
			<b>В области практических умений (С)</b>
			<b>Владеть:</b> способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации
<b>Трудовое действие</b> – Организация ведения налогового учета и составления налоговой отчетности в экономическом субъекте; организация налогового планирования в экономическом субъекте	<b>ПК-18</b> – способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации		<b>В области знания и понимания (А)</b>
			<b>Знать:</b> механизм организации и осуществления налогового учета и налогового планирования организации
			<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
			<b>Уметь:</b> организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации
			<b>В области практических умений (С)</b>
			<b>Владеть:</b> способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов – 3 з.е.  
5. Семестр – 8, вид отчетности – зачет с оценкой.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ Б2.П.3

### 1 Цель и задачи педагогической практики

**Цель педагогической практики:** формирование и развитие профессиональных навыков преподавания экономических дисциплин в учреждениях системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования и овладение основами педагогического мастерства, умениями и навыками самостоятельного ведения учебно-воспитательной и преподавательской работы

**Задачи педагогической практики:**

- формирование навыков применения современных образовательных технологий, выбора оптимальных стратегий преподавания экономических дисциплин в зависимости от целей обучения;
- овладение методами педагогического мастерства; установление связи теоретических знаний, полученных бакалаврами при изучении специальных дисциплин, с

профессионально-педагогической деятельностью.

– ознакомиться и принять участие в совершенствовании разработке учебно-методических материалов обеспечения экономических дисциплин кафедры экономики и бухгалтерского учета в АПК.

## 2. Место практики в структуре образовательной программы

Педагогическая практика входит в состав раздела Б.2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика. Педагогической практике предшествует обязательное изучение следующих дисциплин:

/п	Наименование предшествующих дисциплин, практик	№ разделов и тем	Краткое описание порогового уровня освоения студентом предшествующей педагогической практики
	Психология	1. Психология личности 2. Исследование личностной сферы 3. Изучение характера 4. Познавательная деятельность человека 5. Изучение мотивации достижения и отношения человека	Знать: методы самоорганизации и самообразования Уметь: самоорганизовываться и самообразовываться Владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию
	Бухгалтерский учет и анализ	<b>Все разделы</b>	Знать: основные разделы, темы дисциплины и их содержание Уметь: применять методы бухгалтерского учета и анализа Владеть: приемами и способами ведения бухгалтерского учета и анализа способностью
	Аудит	<b>Все разделы</b>	Знать: основные разделы, темы дисциплины и их содержание, порядок организации аудиторских мероприятий Уметь: применять методы и

			приема при проведении аудита производственно-хозяйственной деятельности бухгалтерского учета и анализа Владеть: приемами и способами проведения аудита
--	--	--	---

Педагогическая практика обеспечивает в последующем прохождение:

/п	Наименование обеспечиваемых дисциплин, практик	№ разделов и тем
.	Подготовка к итоговой государственной аттестации (ВКР)	все разделы

### 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении педагогической практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения педагогической практики в ФГБОУ ИрГАУ имени А.А. Ежевского направлен на формирование следующих компетенций:

Трудовое действие <sup>101</sup>	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты обучения по ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Обобщенная трудовая функция</b> – Преподавание по программам профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации <sup>102</sup>		
<b>Трудовая функция</b> – А/01.6 Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП		
<b>Трудовое действие</b> – Проведение учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы	<b>ПК-12</b> – способность использовать в преподавании экономических дисциплин образовательных организациях различного уровня существующие программы и учебно-	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> существующих программ и учебно-методических материалов
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных

<sup>101</sup> Заполняется в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

<sup>102</sup> Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»

	методические материалы	учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы
<b>Трудовая функция</b> – А/03.6 Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП		
<b>Трудовое действие</b> – Разработка и обновление учебно-методического обеспечения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) программ СПО, профессионального обучения и (или) ДПП, в том числе оценочных средств для проверки результатов их освоения	<b>ПК-13</b> – способностью принимать участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> методику разработки учебно-методического обеспечения экономических дисциплин
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин

4. Общая трудоемкость практики составляет 108 часа – 3 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой ( семестр 8).

**Аннотация рабочей программы производственной практики  
Б2.П.4 По производственной (технологической) практике  
(Профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит)**

**1 Цель и задачи практики**

Программа производственной технологической практики разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика и положения о порядке проведения практик. Практика предусмотрена учебным планом и является частью основной профессиональной образовательной программы.

Цели производственной технологической практики:

- формирование практических навыков по технологии формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности и технологии инвентаризации имущества и обязательств организации
- обеспечить сбор, систематизацию и обобщение материалов, необходимых для написания выпускной квалификационной работы (ВКР).

Основные задачи и содержание производственной практики подчинены формированию у студентов в процессе ее прохождения базовых профессиональных знаний, умений и навыков будущего бухгалтера и включают в себя:

- расширение и закрепление теоретических знаний по составлению и использованию бухгалтерской отчетности;
- приобретение умений обработки экономической и учетно-финансовой информации;
- реализацию умений и навыков составления и использования бухгалтерской отчетности в конкретных (производственных) условиях;
- развитие и накопление профессиональных умений и навыков.

Результатом освоения технологической практики является овладение бакалаврами по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика следующих видов профессиональной деятельности:

- аналитическая, научно-исследовательская,
  - расчетно-экономическая,
  - организационно-управленческая,
  - учетная,
- в том числе компетенциями, заданными ФГОС ВО.

## 2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная технологическая практика входит в состав раздела Б.2 «Практики» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01- Экономика и в полном объеме относится к вариативной части программы. Производственной технологической практике предшествует обязательное изучение следующих дисциплин:

/п	Наименование предшествующих дисциплин, практик	№ разделов и тем	Краткое описание порогового уровня освоения студентом предшествующей дисциплины, практики
	Экономический анализ	<p>Тема 3. Способы обработки экономической информации в анализе хозяйственной деятельности</p> <p>Тема 5. Информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий (организаций) АПК;</li> <li>- типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность предприятий (организаций) АПК</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>-собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-</li> </ul>

			<p>экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>-способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</li> </ul>
	<p>Бухгалтерская финансовая отчетность в АПК</p>	<p>все разделы</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-механизм отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составления формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых декларации;</li> <li>- типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность предприятий (организаций) АПК;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации;</li> <li>-на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые</li> </ul>

			декларации; - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.
.	По получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской работы	все разделы	обучающийся должен освоить знания, умения и навыки, заявленные в дисциплине

Производственная технологическая практика обеспечивает в последующем прохождение:

/п	Наименование обеспечиваемых дисциплин, практик	№ разделов и тем
	Производственная преддипломная практика	все разделы
	Государственная итоговая аттестация	все разделы

### 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения производственной технологической практики на агропромышленных предприятиях направлен на формирование следующих компетенций:

<b>Обобщенная трудовая функция</b> – Обработка статистических данных <sup>103</sup>		
<b>Трудовая функция</b> – В/03.6Формирование систем взаимосвязанных статистических показателей		
<b>Трудовое действие</b> – подбор исходных данных для осуществления расчетов	<b>ПК-1</b> – способностью собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий (организаций) АПК
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей,

<sup>103</sup> Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Статистик»

		характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
		<b>В области практических умений (C)</b>
		<b>Владеть:</b> способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
<p><b>Трудовое действие</b> – расчет агрегированных и производных статистических показателей</p>	<p><b>ПК-2</b> – способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<b>В области знания и понимания (A)</b>
		<b>Знать:</b> типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность предприятий (организаций) АПК
		<b>В области интеллектуальных навыков (B)</b>
		<b>Уметь:</b> на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
		<b>В области практических умений (C)</b>
		<b>Владеть:</b> способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
<p><b>Трудовое действие</b> – балансировка и взаимная увязка статистических показателей</p>	<p><b>ПК-3</b> – способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<b>В области знания и понимания (A)</b>
		<b>Знать:</b> расчеты необходимые для составления экономических разделов планов
		<b>В области интеллектуальных навыков (B)</b>
		<b>Уметь:</b> выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
		<b>В области практических умений (C)</b>
		<b>Владеть:</b> способностью выполнять необходимые для составления

		экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
<p><b>Трудовое действие</b> – балансировка и взаимная увязка статистических показателей</p>	<p><b>ПК-4</b> – способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> стандартные теоретические и эконометрические модели</p>
		<p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>
		<p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>
<p><b>Трудовое действие</b> – координация и контроль выполнения работ по анализу финансового состояния экономического субъекта</p>	<p><b>ПК-5</b> – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий (организаций) АПК различных форм собственности</p>
		<p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>
		<p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения</p>

		для принятия управленческих решений	
<p><b>Трудовое действие</b> – подготовка аналитических материалов</p>	<p><b>ПК-6</b> – способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	
		<p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	
		<p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	
<p><b>Трудовое действие</b> – подготовка аналитических материалов</p>	<p><b>ПК-7</b> – способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> методы подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета</p>	
		<p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	
		<p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	
<p><b>Трудовое действие</b> – подготовка аналитических материалов</p>	<p><b>ПК-8</b> – способностью использовать для решения аналитических и</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных,</p>	

	исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<p>аналитических и исследовательских задач</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> использовать для решения коммуникативных, аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> способностью использовать для решения коммуникативных, аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>
<p><b>Трудовое действие</b> – организация работы, ознакомление с нормативной базой и обеспечение необходимыми материально-техническими ресурсами</p>	<p><b>ПК-9</b> – способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> методы организации деятельности малой группы для реализации конкретного экономического проекта</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</p>
<p><b>Трудовое действие</b> – подбор исходных данных для осуществления расчетов</p>	<p><b>ПК-10</b> – способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p><b>Знать:</b> современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных, аналитических и исследовательских задач</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> использовать для решения коммуникативных, аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> способностью использовать для решения коммуникативных, аналитических и</p>

		исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
		<b>Знать:</b> современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных, аналитических и исследовательских задач
<p><b>Трудовое действие</b> – организация и проведение анализа и оценки рисков; разработка мероприятий по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации</p>	<p><b>ПК-11</b> – способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> варианты управленческих решений, предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
<p><b>Трудовое действие</b> – Формирование числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>	<p><b>ПК-17</b> – способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</p>	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> механизм отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составления формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых декларации
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые

		декларации
		<b>В области практических умений (C)</b>
		<b>Владеть:</b> способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации
<b>Трудовое действие</b> – Организация ведения налогового учета и составления налоговой отчетности в экономическом субъекте; организация налогового планирования в экономическом субъекте	<b>ПК-18</b> – способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	<b>В области знания и понимания (A)</b>
		<b>Знать:</b> механизм организации и осуществления налогового учета и налогового планирования организации
		<b>В области интеллектуальных навыков (B)</b>
		<b>Уметь:</b> организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации
		<b>В области практических умений (C)</b>
		<b>Владеть:</b> способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов – 3 з.е.  
 5. Семестр – 8, вид отчетности – зачет с оценкой.

### Аннотация рабочей программы производственной практики Б2.П.5 Научно-исследовательская работа

#### 1 Цель и задачи практики

**Основной целью НИР** студента является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в современных условиях.

Научно-исследовательская работа в семестре выполняется студентом под руководством научного руководителя. Направление научно исследовательских работ студента определяется в соответствии с программой бакалавриата и темой выпускной квалификационной работой.

#### **Задачи НИР:**

- обобщить и критически оценить результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявить перспективные направления, составить программу исследований;
- самостоятельная подготовка информационных аналитических отчетов, проведение

статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

-участие в разработке предложений по теме НИР в рамках научной темы выпускающей кафедры.

**Результатом освоения Научно-исследовательской работы** является овладение по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика следующего вида профессиональной деятельности:

- аналитическая, научно-исследовательская,  
в том числе компетенциями заданными ФГОС ВО.

## **2 МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Научно-исследовательская работа входит в блок Б2 Практики рабочего учебного плана и является обязательным разделом основной образовательной программы направления подготовки бакалавров «Экономика».

Научно-исследовательская работа проводится на 4 курсе, 8 семестра.

Приступая к работе по НИР, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: Эконометрика, Бухгалтерский учет и анализ, Финансы, Экономический анализ, Статистика, Мировая экономика и международные экономические отношения, Методы оптимальных решений и иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.

Знания и умения, полученные в результате освоения научно-исследовательской работы являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: преддипломной практики и ГИА

### **3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс прохождения преддипломной практики направлен на формирование следующих компетенций:

<b>Трудовое действие<sup>104</sup></b>	<b>Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)</b>	<b>Планируемые результаты обучения при прохождении практики</b>
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>Обобщенная трудовая функция<sup>105</sup> – Обработка статистических данных<sup>106</sup></b>		
<b>Трудовая функция<sup>107</sup> В/03.6Формирование систем взаимосвязанных статистических показателей</b>		

<sup>104</sup> Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

<sup>105</sup> Указывается в соответствии с профессиональным стандартом.

<sup>106</sup> Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Статистик»

Подбор исходных данных для осуществления расчетов	ПК-4 – способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> стандартные теоретические и эконометрические модели
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
<b>В области практических умений (С)</b>		
<b>Владеть:</b> способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты		
<b>Обобщенная трудовая функция<sup>108</sup></b> Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта <sup>109</sup>		
<b>Трудовая функция<sup>110</sup></b> В/05.6 Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками		
Координация и контроль выполнения работ по анализу финансового состояния экономического субъекта	ПК-5 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий (организаций) АПК различных форм собственности
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм

<sup>107</sup> Указывается в соответствии с профессиональным стандартом.

<sup>108</sup> Указывается в соответствии с профессиональным стандартом.

<sup>109</sup> Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Бухгалтер»

<sup>110</sup> Указывается в соответствии с профессиональным стандартом.

		<p>собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>
<b>Обобщенная трудовая функция<sup>111</sup> Обработка статистических данных<sup>112</sup></b>		
<b>Трудовая функция<sup>113</sup> В/03.6Формирование систем взаимосвязанных статистических показателей</b>		
Подготовка аналитических материалов	<b>ПК-6</b> – способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, тенденции изменения социально-экономических показателей
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции

<sup>111</sup> Указывается в соответствии с профессиональным стандартом.

<sup>112</sup> Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Статистик»

<sup>113</sup> Указывается в соответствии с профессиональным стандартом.

		изменения социально-экономических показателей
<b>Обобщенная трудовая функция<sup>114</sup> Обработка статистических данных<sup>115</sup></b>		
<b>Трудовая функция<sup>116</sup> В/03.6.Формирование систем взаимосвязанных статистических показателей</b>		
Подготовка аналитических материалов	<b>ПК-7</b> – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> методы подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет
<b>Обобщенная трудовая функция<sup>117</sup> Обработка статистических данных<sup>118</sup></b>		
<b>Трудовая функция<sup>119</sup> В/03.6Формирование систем взаимосвязанных статистических показателей</b>		
Подготовка аналитических материалов	<b>ПК-8</b> – способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных, аналитических и исследовательских задач
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>

<sup>114</sup> Указывается в соответствии с профессиональным стандартом.

<sup>115</sup> Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Статистик»

<sup>116</sup> Указывается в соответствии с профессиональным стандартом.

<sup>117</sup> Указывается в соответствии с профессиональным стандартом.

<sup>118</sup> Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Статистик»

<sup>119</sup> Указывается в соответствии с профессиональным стандартом.

		<b>Уметь:</b> использовать для решения коммуникативных, аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> способностью использовать для решения коммуникативных, аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов – 3 з.е.

5. Семестр – 8, вид отчетности – зачет с оценкой.

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки - 38.03.01 – Экономика

Профиль подготовки **Бухгалтерский учет, анализ и аудит в организациях АПК**

Уровень бакалавриата

### **1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится государственной экзаменационной комиссией в целях установления уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач, определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата).

Задачами ГИА являются:

- проверка уровня сформированности компетенций, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата);
- принятие решения о присвоении выпускнику квалификации (степени) и выдаче документа об образовании;

### **2. Место государственной итоговой аттестации в структуре основной образовательной программы**

ГИА проводится на завершающем этапе обучения после прохождения теоретического обучения и всех видов практик, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата).

### **3. Состав государственной итоговой аттестации**

ГИА по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата) проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы

В ходе проведения ГИА определяется уровень сформированности у выпускников компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата).

Выпускник, освоивший образовательную программу по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата) должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- аналитическая, научно-исследовательская;
- педагогическая;
- расчетно-экономическая;
- организационно-управленческая;
- учетная.

**4. Планируемые результаты освоения образовательной программы (соотнесенные с планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине):**

В результате освоения программы бакалавриата выпускника должны быть сформированы следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Трудовые действия <sup>120</sup>	Наименование формируемой компетенции, необходимой для выполнения трудового действия	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
-	<p><b>ОПК-1</b> – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p style="text-align: center;"><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> методы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <hr/> <p style="text-align: center;"><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <hr/> <p style="text-align: center;"><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и</p>

<sup>120</sup> Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

Трудовое действие <sup>120</sup>	Наименование формируемой компетенции, необходимой для выполнения трудового действия	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
		библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
-	ОПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>
-	ОПК-3 – способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>
-	ОПК-4 –	<b>В области знания и</b>

Трудовое действие <sup>120</sup>	Наименование формируемой компетенции, необходимой для выполнения трудового действия	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность	<p><b>понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</p>
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>Обобщенная трудовая функция – Обработка статистических данных<sup>121</sup></b>		
<b>Трудовая функция – В/03.6Формирование систем взаимосвязанных статистических показателей</b>		
Трудовое действие – подбор исходных данных для осуществления расчетов	<p><b>ПК-1</b> – способностью собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий (организаций) АПК</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p>

<sup>121</sup> Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Статистик»

Трудовое действие <sup>120</sup>	Наименование формируемой компетенции, необходимой для выполнения трудового действия	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
		<p><b>Владеть:</b> способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>
<p><b>Трудовое действие</b> – расчет агрегированных и производных статистических показателей</p>	<p><b>ПК-2</b> – способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p>
		<p><b>Знать:</b> типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность предприятий (организаций) АПК</p>
		<p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p>
		<p><b>Уметь:</b> на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>
		<p><b>В области практических умений (С)</b></p>
<p><b>Владеть:</b> способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>		
<p><b>Трудовое действие</b> – балансировка и взаимная увязка статистических показателей</p>	<p><b>ПК-3</b> – способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p>
		<p><b>Знать:</b> расчеты необходимые для составления экономических разделов планов</p>
		<p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p>
<p><b>Уметь:</b> выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в</p>		

Трудовое действие <sup>120</sup>	Наименование формируемой компетенции, необходимой для выполнения трудового действия	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
		<p>соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>
<p><b>Трудовое действие</b> – балансировка и взаимная увязка статистических показателей</p>	<p><b>ПК-4</b> – способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> стандартные теоретические и эконометрические модели</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>
<p><b>Трудовое действие</b> – подготовка аналитических материалов</p>	<p><b>ПК-6</b> – способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, тенденции изменения социально-экономических показателей</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и</p>

Трудовое действие <sup>120</sup>	Наименование формируемой компетенции, необходимой для выполнения трудового действия	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	показателей	<p>интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>
Трудовое действие – подготовка аналитических материалов	<p><b>ПК-7</b> – способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> методы подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>
Трудовое действие – подготовка аналитических материалов	<p><b>ПК-8</b> – способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных, аналитических и исследовательских задач</p> <p><b>В области интеллектуальных</b></p>

Трудовое действие <sup>120</sup>	Наименование формируемой компетенции, необходимой для выполнения трудового действия	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
		<p><b>навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> использовать для решения коммуникативных, аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> способностью использовать для решения коммуникативных, аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>
Трудовое действие – подбор исходных данных для осуществления расчетов	ПК-10 – способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных, аналитических и исследовательских задач</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> использовать для решения коммуникативных, аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> способностью использовать для решения коммуникативных, аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>
		<b>Обобщенная трудовая функция</b> – Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта <sup>122</sup>
		<b>Трудовая функция</b> – В/05.6 Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками
	ПК-5 –	<b>В области знания и</b>

<sup>122</sup> Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Бухгалтер»

Трудовое действие <sup>120</sup>	Наименование формируемой компетенции, необходимой для выполнения трудового действия	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<p><b>Трудовое действие</b> – координация и контроль выполнения работ по анализу финансового состояния экономического субъекта</p>	<p>способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p><b>понимания (А)</b></p>
		<p><b>Знать:</b> методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий (организаций) АПК различных форм собственности</p>
		<p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p>
		<p><b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>
		<p><b>В области практических умений (С)</b></p>
<p><b>Обобщенная трудовая функция</b> – Руководство структурным подразделением внутреннего контроля<sup>123</sup></p>		
<p><b>Трудовая функция</b> –С/01.6 Организация работы структурного подразделения</p>		
<p><b>Трудовое действие</b> – организация работы, ознакомление с нормативной базой и обеспечение необходимыми материально-техническими</p>	<p><b>ПК-9</b> – способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p>
		<p><b>Знать:</b> методы организации деятельности малой группы для реализации конкретного экономического проекта</p>
		<p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p>
<p><b>Уметь:</b> организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного</p>		

<sup>123</sup> Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)»

Трудовое действие <sup>120</sup>	Наименование формируемой компетенции, необходимой для выполнения трудового действия	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
ресурсами		<p>экономического проекта</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</p>
<b>Обобщенная трудовая функция</b> – Разработка отдельных направлений риск-менеджмента <sup>124</sup>		
<b>Трудовая функция</b> – А/01.6 Определение контекста, идентификация, анализ рисков и выработка мероприятий по воздействию на риск		
<p><b>Трудовое действие</b> – организация и проведение анализа и оценки рисков; разработка мероприятий по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации</p>	<p><b>ПК-11</b> – способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> варианты управленческих решений, предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных</p>

<sup>124</sup> Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками»

Трудовое действие <sup>120</sup>	Наименование формируемой компетенции, необходимой для выполнения трудового действия	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
		социально-экономических последствий
<b>Обобщенная трудовая функция</b> – Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта <sup>125</sup>		
<b>Трудовая функция</b> – В/01.6 Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности		
<b>Трудовое действие</b> Организация процесса формирования информации системе бухгалтерского учета	<b>ПК-14</b> – способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> механизмы документирования хозяйственных операций, учета денежных средств, разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации и формирования на его основе бухгалтерских проводок
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> документировать хозяйственные операции, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки
	<b>ПК-15</b> – способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> механизм формирования бухгалтерских проводок, по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств

<sup>125</sup> Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Бухгалтер»

Трудовое действие <sup>120</sup>	Наименование формируемой компетенции, необходимой для выполнения трудового действия	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
		<p>организации</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации</p>
<p><b>Трудовое действие</b> – Формирование числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>	<p><b>ПК-16</b> – способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> механизм оформления платежных документов и формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды</p> <p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> механизм отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составления формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций</p> <p><b>В области интеллектуальных</b></p>
	<p><b>ПК-17</b> – способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые</p>	

Трудовое действие <sup>120</sup>	Наименование формируемой компетенции, необходимой для выполнения трудового действия	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	декларации	<p><b>навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</p>
<b>Трудовая функция – В/04.6 Ведение налогового учета и составление налоговой отчетности, налоговое планирование</b>		
<p><b>Трудовое действие</b> – Организация ведения налогового учета и составления налоговой отчетности в экономическом субъекте; организация налогового планирования в экономическом субъекте</p>	<p><b>ПК-18</b> – способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> механизм организации и осуществления налогового учета и налогового планирования организации</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации</p>

4. Трудоемкость ГИА составляет 12 зачетных единиц, всего 432 часа.