

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.Б.1«ИСТОРИЯ»**  
**Специальность 36.05.01 Ветеринария**

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Преподавание курса «История» преследует *двухединую цель*:**

- мировоззренческую и ценностно-ориентированную подготовку бакалавров к профессиональной деятельности;
- формирование исторического сознания, социально-ответственной, гражданско-активной личности, владеющей всем богатством общечеловеческой культуры и гуманистическими идеалами.

**Основные задачи курса истории** – формировать у студентов способности самостоятельного анализа основных закономерностей и этапов исторического развития Российского государства, объективного понимания истории Отечества, места России в мировой системе, способствовать преодолению определенной фрагментарности знаний студентов; формировать навыки работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «История» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания курса истории в объеме общеобразовательной средней школы.

Курс истории состоит из двух частей: теоретической и исторической. В ходе освоения теоретического раздела бакалавры знакомятся с основными проблемами методологии дисциплины, ее историографической базой. Исторический раздел представлен тремя блоками: Россия и мир в эпоху Древнего мира и в Средние века; Россия и мир в эпоху Нового времени; Россия и мир: Новейшее время.

Предметом курса является изучение истории с древнейших времён до наших дней. Поскольку объём курса ограничен, детальное рассмотрение прошлого каждого из государств мира является невозможным. При этом в ту или иную эпоху в разных странах происходили сходные социально-экономические и политические процессы (складывание сословий, формирование абсолютизма, развитие капиталистических отношений и т.д.). При изучении истории будут рассматриваться причины возникновения этих процессов, закономерности их протекания, их последствия и связь с другими процессами и явлениями. Каждый из этих процессов будет углублённо изучаться на примере истории нашей страны. Таким образом, курс предполагает обзорное изучение всеобщей истории и подробное изучение истории России.

Акцент на изучении истории необходим, поскольку одной из важнейших задач высшего образования является формирование достойного гражданина России, любящего своё государство и стремящегося к его процветанию. Невозможно быть настоящим гражданином своей страны без знания её прошлого, без понимания происходящих в ней политических и социально-экономических процессов.

Хотелось бы обратить внимание на то обстоятельство, что данный курс включает в себя информацию о внутри- и внешнеполитических, экономических и социальных событиях и процессах.

В силу специфической роли истории в процессе формирования личности, результаты изучения данного курса будут в той или иной степени использоваться во всех дисциплинах Учебного плана специальности, в том числе при изучении политологии и социологии; философии; отечественной культуры: традиции и современность.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие <sup>1</sup>	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Общекультурные компетенции</b>		
	ОК-1 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		Знать: методы анализа, основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
		<b>В области практических умений (С)</b>
Владеть: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции		

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 час., 3 з.е.**

**5. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 1 семестре.**

<sup>1</sup> Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.2«ФИЛОСОФИЯ»

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Преподавание курса «Философия» преследует *двуетапную цель*:

- мировоззренческую, методологическую и ценностно-ориентированную подготовку студентов к профессиональной и инновационной деятельности;
- формирование социально-ответственной, гражданско-активной, толерантной личности, владеющей всем богатством общечеловеческой культуры и гуманистическими идеалами, способной к самообразованию и самоорганизации.

**Основные задачи курса философии** способствовать формированию у студентов:

- современного, научного, гуманистически ориентированного мировоззрения,
- методологической культуры,
- системы ценностных ориентаций и идеалов, позволяющих развивать личностное самосознание и творческий потенциал и их практическое применение в профессиональной деятельности и общественной жизни.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Философия» находится в Базовой части Блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания курса обществознания в объеме общеобразовательной средней школы.

Курс философии предполагает предварительное знакомство студентов с материалом вузовских курсов: история; математика, иностранный язык, биология, химия, информатика.

В силу специфической роли философии в процессе формирования личности (философия выполняет мировоззренческую, методологическую, мыслительно-теоретическую, гносеологическую, аксиологическую, социальную, воспитательно-гуманитарную и др. функции), а также учитывая, что философия содержит базовые, основополагающие идеи и понятия, которые лежат в основе других наук), результаты изучения данного курса будут в той или иной степени использоваться во всех дисциплинах Учебного плана специальности.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие <sup>2</sup>	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
--------------------------------	---	---

<sup>2</sup> Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

	<b>результаты освоения ОП)</b>	
<b>Общекультурные компетенции</b>		
	<b>ОК-2</b> – готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения	<b>В области знания и понимания (А)</b> <b>Знать:</b> этическую и правовую ответственность за принятые решения при выполнении профессиональных обязанностей
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b> <b>Уметь:</b> анализировать возникшие нестандартные ситуации и осознавать меру этической и правовой ответственности за принятые решения
		<b>В области практических умений (С)</b> <b>Владеть:</b> готовностью действовать в нестандартных ситуациях и нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения
		<b>В области знания и понимания (А)</b> <b>Знать:</b> методы самоорганизации, самообразования и использования творческого потенциала
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b> <b>Уметь:</b> самоорганизовываться, самообразовываться и использовать творческий потенциал
	<b>ОК-3</b> – готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	<b>В области практических умений (С)</b> <b>Владеть:</b> способностью к самоорганизации, самообразованию и использованию творческого потенциала
		<b>В области знания и понимания (А)</b> <b>Знать:</b> основные философские
		<b>ОК-4</b> – способностью использовать основы

	философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	понятия и категории; закономерности развития природы, общества и мышления
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 з.е.**

**5. Форма промежуточной аттестации: экзамен во 2 семестре.**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.4. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель освоения дисциплины:

Основной целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем профессиональной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Достижение этой цели должно обеспечить выпускнику вуза готовность самостоятельно осуществлять профессиональную деятельность в контакте с зарубежными партнерами-представителями иной культуры, решать профессиональные задачи с использованием иностранного языка, а также позволит ему самореализоваться и быть конкурентоспособным на рынке труда.

Основные задачи освоения дисциплины:

1. Научить понимать письменное, используя различные виды чтения;
2. Научить понимать устное сообщение монологического и диалогического характера;
3. развить умение передать информацию собеседнику и адекватно понять сообщение;
4. Научить письменно передавать необходимую информацию.

Результатом освоения дисциплины «Иностранный язык» является овладение специалистами по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария следующих видов профессиональной деятельности:

1. Экспериментально-исследовательская
2. Организационно-управленческая
3. Производственно-технологическая

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Иностранный язык» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по русскому и иностранному языку.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Иностранный язык (Английский язык)», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Иностранный язык», «Деловой иностранный язык» в магистратуре и аспирантуре.

Дисциплина изучается на 1-2 курсе в 1-4 семестре.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие <sup>3</sup>	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Общекультурные компетенции</b>		
	ОК – 6 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический минимум в иностранном языке общего и профессионального характера;</li> <li>- грамматику иностранного языка;</li> <li>- историю и культуру страны изучаемого языка;</li> <li>- правила речевого этикета.</li> </ul> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b>- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов; детально понимать медийные тексты, а также письма личного характера; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера.</li> </ul> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b>иностранным языком в объеме не менее 4000 лексических единиц, необходимом для профессионального общения,</p>

<sup>3</sup> Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

		получения информации из зарубежных источников.
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
	<b>ОПК 2 - Готовность к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности</b>	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> Лексический и грамматический строй языка для осуществления общения на ИЯ.
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:-</b> начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог, соблюдая нормы речевого этикета; - заполнять формуляры и бланки прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов, а также запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике; поддерживать контакты при помощи электронной почты, выполнять письменные проектные задания.
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики.

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 432 часов – 6 з.е.**
5. **Форма промежуточной аттестации:** курс – 1-2, вид отчетности – зачёт (1, 2, 3 семестр), диф. зачёт (4 семестр).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.5 ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

#### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** овладение студентом основами латинского языка, позволяющими ему правильно читать, писать и понимать латинские термины по ветеринарии и фармакологии, так как значение основ латинской ветеринарной терминологии является неотъемлемым компонентом профессиональной подготовки, ветеринарного специалиста и важным условием успешного изучения ветеринарных дисциплин.

**Основные задачи освоения дисциплины:**

- научить пользуясь знаниями грамматики латинского языка, определять структуру и раскрывать значение незнакомого многокомпонентного анатомо-гистологического или клинического термина, с помощью словаря перевести на латинский язык словосочетания, соблюдая правила согласования определения с определяемым словом;
- научить на основе знания правил оформления рецепта, минимума рецептурной лексики и принятых сокращений грамотно и правильно написать рецепт из данных на латинском языке в словарной форме наименований ингредиентов;
- пользуясь справочной литературой (словарем):
  - а) перевести с латинского языка незнакомые клинические термины
  - б) перевести на латинский язык многокомпонентные клинические термины.
- формировать навыки морфемного анализа слова для самостоятельного раскрытия значения незнакомых производных или сложных слов - терминов, образованных по изученным словообразовательным моделям;
- формировать навыки нормативного чтения букв и буквосочетаний латинского языка, навыками чтения слов и словосочетаний с соблюдением правил словесного ударения; уметь орфографически правильно написать любое слово, термин, подлежащее усвоению;

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Латинский язык» находится в Базовую часть блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по русскому языку и иностранному языку курса средней образовательной школы.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Латинский язык», являются необходимыми для изучения следующих

дисциплин: «Разведение с основами частной зоотехнии», «Лекарственные и ядовитые растения», «Вирусология и биотехнология», «Ветеринарная фармакология. Токсикология», «Кормление животных с основами кормопроизводства», «Гигиена животных», «Клиническая диагностика», «Инструментальные методы диагностики», «Оперативная хирургия с топографической анатомией», «Физиотерапия», «Анестезиология», «Правоведение и ветеринарное законодательство Российской Федерации», «Внутренние незаразные болезни», «Общая и частная хирургия», «Акушерство и гинекология», «Паразитология и инвазионные болезни», «Эпизоотология и инфекционные болезни», «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза», «Ветеринарно-санитарная экспертиза», «Фармацевтическая технология», «Хирургические болезни мелких домашних животных», «Акушерские болезни мелких домашних животных», «Организация ветеринарного дела», «Клиническая онкология мелких домашних животных», «Стоматология», «Офтальмология».

Дисциплина изучается на I курсе в I семестре.

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие <sup>4</sup>	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Общекультурные компетенции</b>		
	ОК-6 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и между	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		Знать: методы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		Уметь: разъясняться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и

<sup>4</sup> Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

		<p>межкультурного взаимодействия</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> международной медицинской, биологической и ветеринарной терминологией</p>
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
	<p><b>ОПК-2</b> - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> методы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>
		<p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> разъясняться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>
		<p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> международной медицинской, биологической и ветеринарной терминологией</p>
		<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> методы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>
		<p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> разъясняться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>
		<p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> международной медицинской, биологической и ветеринарной терминологией</p>
	<p><b>ОПК-3</b> - способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> методы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>
		<p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> разъясняться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>
		<p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> международной медицинской, биологической и ветеринарной терминологией</p>
		<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> методы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>
		<p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> разъясняться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>
		<p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> международной медицинской, биологической и ветеринарной терминологией</p>

**4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 з.е.**

**5.Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре**

# Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.6 Биологическая физика

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов навыков работы с фундаментальными физическими законами для понимания физических основ биологических процессов и применения этих законов в биологии, биотехнологии и экологии.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучение наиболее общих свойств различного вида материи;
- освоение основных понятий и законов, формулировка физических теорий и анализ областей их применения;
- постановка и выбор алгоритма решения биофизических задач, формирование навыков самостоятельного анализа научной физической литературы;
- ознакомление с техникой проведения и планирования современного биофизического эксперимента с использованием средства компьютерной техники для обработки экспериментальных данных.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина « Биологическая физика» находится в Базовой части блока 1 учебного плана.

Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания курса физики в объеме среднего общего образования .

Знания и умения , полученные в результате освоения дисциплины «Биологическая физика» являются необходимыми для изучения дисциплины: Современные проблемы науки и производства в ветеринарной фармации.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие <sup>5</sup>	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
--------------------------------	--	---

<sup>5</sup> Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

<b>Общекультурные компетенции</b>		
	<p><b>ОК-1-</b> способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p>
		<p><b>Знать:</b> морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека</p>
		<p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p>
		<p><b>Уметь:</b> использовать знания морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>
		<p><b>В области практических умений (С)</b></p>
	<p><b>Владеть:</b> способностью использовать знания морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>	
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
	<p><b>ОПК-3-</b> способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p>
		<p><b>Знать:</b> морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека</p>
		<p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p>
		<p><b>Уметь:</b> использовать знания морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>
		<p><b>В области практических умений (С)</b></p>
	<p><b>Владеть:</b> способностью использовать знания морфофункциональных,</p>	

		физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
--	--	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 з.е.**

**5. Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре.**

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.Б.7 НЕОРГАНИЧЕСКАЯ И АНАЛИТИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

формирование творческого подхода к изучению дисциплин, соответствующих профилю обучения, и практическому приложению полученных знаний; представлений о возможности применения закономерностей и методов химии в профессиональной деятельности.

Основные задачи освоения дисциплины:

- развитие и углубление естественнонаучного понимания явлений и процессов, протекающих в природе;
- освоение теоретических основ современной химии, ее методологических подходов;
- формирование навыков использования полученных знаний для решения профессиональных задач.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Химия» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по биологии, математике, физике.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Неорганическая и аналитическая химия», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: органическая и физколлоидная химия, биологическая химия, ветеринарно-санитарная экспертиза, токсикологическая химия, ветеринарная фармакология, токсикология, фармацевтическая химия, ветеринарная экология, клиническая фармакология, кормление животных с основами кормопроизводства.

Дисциплина изучается на 1 курсе в первом семестре.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие <sup>6</sup>	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Общекультурные компетенции</b>		
	ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	<b>Знать:</b> основные химические понятия и законы; закономерности протекания химических процессов;

<sup>6</sup> Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

		<p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> применять методы и средства познания для оценки состояния природных систем;</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> навыками аналитического мышления для выработки системного, целостного взгляда на процессы, протекающие в живых организмах</p>
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
	<p>ОПК-3 - способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> Химические системы: растворы, дисперсные системы, электрохимические системы, катализаторы и каталитические системы, полимеры и олигомеры; химическая термодинамика и кинетика; энергетика химических процессов, химическое и фазовое равновесие, скорость реакции и методы ее регулирования, колебательные реакции; реакционная способность веществ: химия и периодическая система элементов, кислотно-основные и окислительно-восстановительные свойства веществ, химическая связь, комплементарность.</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В):</b></p> <p><b>Уметь:</b> применять знания в области химии для освоения общепрофессиональных дисциплин и решения профессиональных задач, выполнять необходимые расчеты.</p> <p><b>В области практических умений (С):</b></p> <p><b>Владеть:</b> навыками осмысления природных явлений, экологических проблем, ситуаций в профессиональной деятельности с привлечением законов химии; выполнения основных операций лабораторного практикума, связанных с будущей профессиональной деятельностью, и грамотного оформления результатов эксперимента.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.Б.8 ОРГАНИЧЕСКАЯ И ФИЗКОЛЛОИДНАЯ ХИМИЯ

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

-освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области химического анализа при работе с органическими веществами, а также ознакомление с основами биоорганической химии и использованием биологически активных веществ в сельском хозяйстве. В совокупности это облегчает студенту в дальнейшем изучение профилирующих дисциплин.

Основные задачи дисциплины:

- изучить теоретические основы органической химии, знать природу связей
- развитие у студентов представлений о генетических связях между отдельными классами соединений
- освоить методы и приёмы работы с органическими веществами, освоить современные методы разделения и доказательства строения органических соединений.
- формирование навыков использования полученных знаний для решения профессиональных задач.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Органическая и физколлоидная химия»находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по: Биологическая физика, Химия неорганическая и аналитическая.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Органическая и физколлоидная химия», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Биологическая химия

Дисциплина изучается на 1 курсе во втором семестре.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие <sup>7</sup>	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Общекультурные компетенции</b>		
	ОК-1 - способностью к	<b>Знать:</b> основные химические

<sup>7</sup> Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

	абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	<p>понятия и законы; закономерности протекания химических процессов;</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> применять методы и средства познания для оценки состояния природных систем;</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> навыками аналитического мышления для выработки системного, целостного взгляда на процессы, протекающие в живых организмах</p>
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
	ОПК-3 - способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> Химические системы: растворы, дисперсные системы, электрохимические системы, катализаторы и каталитические системы, полимеры и олигомеры; химическая термодинамика и кинетика; энергетика химических процессов, химическое и фазовое равновесие, скорость реакции и методы ее регулирования, колебательные реакции; реакционная способность веществ: химия и периодическая система элементов, кислотно-основные и окислительно-восстановительные свойства веществ, химическая связь, комплементарность.</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В):</b></p> <p><b>Уметь:</b> применять знания в области химии для освоения общепрофессиональных дисциплин и решения профессиональных задач, выполнять необходимые расчеты.</p> <p><b>В области практических умений (С):</b></p> <p><b>Владеть:</b> навыками осмысления природных явлений, экологических проблем, ситуаций в профессиональной деятельности с привлечением законов химии; выполнения основных операций лабораторного практикума, связанных с будущей профессиональной деятельностью, и грамотного оформления результатов эксперимента.</p>

<b>Трудовое действие</b>	<b>Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции</b>
--------------------------	---	--

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 з.е.**
5. **Форма промежуточной аттестации: зачёт**

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.Б.9БИОЛОГИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

формирование творческого подхода к изучению дисциплин, соответствующих профилю обучения, и практическому приложению полученных знаний; представлений о возможности применения закономерностей и методов химии в профессиональной деятельности.

Основные задачи освоения дисциплины:

- развитие и углубление естественнонаучного понимания явлений и процессов, протекающих в природе;
- освоение теоретических основ современной химии, ее методологических подходов;
- формирование навыков использования полученных знаний для решения профессиональных задач.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Биологическая химия» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по биологической физике, неорганической и аналитической химии, органической и физколлоидной химии.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Биологическая химия», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: цитология, гистология и эмбриология, микробиология, патологическая физиология, иммунология, ветеринарная генетика, клиническая биохимия, ветеринарная фармакология и токсикология.

Дисциплина изучается на 1 курсе во втором семестре и на 2 курсе в третьем семестре.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие <sup>8</sup>	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Общекультурные компетенции</b>		
	ОК-1 - способностью к	<b>Знать:</b> основные химические

<sup>8</sup> Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

	абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	<p>понятия и законы; закономерности протекания химических процессов;</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> применять методы и средства познания для оценки состояния природных систем;</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> навыками аналитического мышления для выработки системного, целостного взгляда на процессы, протекающие в живых организмах</p>
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
	ОПК-3 - способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> Химические системы: растворы, дисперсные системы, электрохимические системы, катализаторы и каталитические системы, полимеры и олигомеры; химическая термодинамика и кинетика; энергетика химических процессов, химическое и фазовое равновесие, скорость реакции и методы ее регулирования, колебательные реакции; реакционная способность веществ: химия и периодическая система элементов, кислотно-основные и окислительно-восстановительные свойства веществ, химическая связь, комплементарность.</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В):</b></p> <p><b>Уметь:</b> применять знания в области химии для освоения общепрофессиональных дисциплин и решения профессиональных задач, выполнять необходимые расчеты.</p> <p><b>В области практических умений (С):</b></p> <p><b>Владеть:</b> навыками осмысления природных явлений, экологических проблем, ситуаций в профессиональной деятельности с привлечением законов химии; выполнения основных операций лабораторного практикума, связанных с будущей профессиональной деятельностью, и грамотного оформления результатов эксперимента.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов, 6 з.е.

**5. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен**

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.Б.12 Анатомия животных

---

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Анатомия животных» соотнесена с общими целями основной образовательной программы высшего профессионального образования и включает углубленное и всестороннее изучение студентами закономерностей строения и развития организма животных.

#### *Задачи изучения дисциплины:*

- дать фундаментальное биологическое образование в соответствии с требованиями, предъявляемыми к высшим учебным заведениям данного профиля.
- осветить вопросы, касающиеся функциональной, экологической, эволюционной, возрастной анатомии, создать концептуальную базу для реализации структурно-логической связи с целью формирования у студентов навыков врачебного мышления.
- ознакомить студентов с современными достижениями, направлениями и методами исследований в анатомии для успешного решения практических задач, стоящих перед животноводством и ветеринарной медициной.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Анатомия животных» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по латинскому языку, органической и физколлоидной химии, биологической химии, биологии с основами экологии.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Анатомия животных», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: биология с экологией, биологическая химия, цитология, гистология и эмбриология, физиология и этология животных, патологической физиологией, разведение с основами частной зоотехнии, клиническая анатомия, клиническая физиология, иммунология, кормление животных с основами кормопроизводства, клиническая диагностика, оперативная хирургия с топографической анатомией, эндокринология, анестезиология, внутренние незаразные болезни, общая и частная хирургия, акушерство и гинекология, паразитология и инвазионные болезни, патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза, ветеринарно-санитарная экспертиза, хирургические болезни мелких домашних животных, акушерские болезни мелких домашних животных, клиническая онкология мелких

домашних животных, болезни рыб, птиц, пчёл, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных, стоматология, офтальмология.

Дисциплина изучается на 1, 2 курсе в I, II, III семестре.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие <sup>9</sup>	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>Обобщенная трудовая функция<sup>10</sup> <u>приобретение знаний морфофизиологических основ для профилактики, диагностики болезней различной этиологии и лечения животных</u></b>		
<b>Трудовая функция<sup>11</sup> Анализ закономерностей функционирования органов и систем организма</b>		
Изучение анатомических характеристик в строении и структуре органов с учетом видовых и возрастных особенностей животных на макроуровне в норме	ПК-4 - Способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> морфофизиологические основы, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом

<sup>9</sup> Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

<sup>10</sup> Указывается в соответствии с профессиональным стандартом.

<sup>11</sup> Указывается в соответствии с профессиональным стандартом.

	их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности	их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> способностью пользоваться основными методиками клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 432 часа, 12 з.е.**

**5. Форма промежуточной аттестации: зачет и 2 экзамена**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.13 «ЦИТОЛОГИЯ, ГИСТОЛОГИЯ И ЭМБРИОЛОГИЯ»**

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель освоения дисциплины:

- формирование фундаментальных и профессиональных знаний о нормальном строении и функции всех структурных компонентов организма сельскохозяйственных и домашних животных на органном, тканевом, клеточном и субклеточном уровнях организации в качестве фундамента для глубокого понимания изменений, происходящих в организме в патологических условиях.

Основные задачи освоения дисциплины:

- формирование навыков идентификации тканей, их клеточных и неклеточных структур, органов, а также их тканевых и клеточных элементов на микроскопическом и ультрамикроскопическом уровнях;

- формирование представлений об общебиологических закономерностях строения и развития различных систем организма животных с учетом среды обитания и функционального назначения;

- ознакомление с современными направлениями и методическими подходами, используемыми в гистологии;

- формирование у обучающихся умения использовать знания нормальной структуры клеток, тканей и органов при изучении механизмов изменения в них в патологических условиях, тем самым, создавая наряду с другими клиническими дисциплинами основы врачебного мышления.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Цитология, гистология и эмбриология» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по биологии с основами экологии, анатомии животных.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Цитология, гистология и эмбриология», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Клиническая диагностика», «Внутренние незаразные болезни», «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза», «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 и 4 семестрах.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие <sup>12</sup>	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
	ОПК-3 – способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> использовать знания морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> способностью использовать знания морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>Обобщенная трудовая функция<sup>13</sup> - Врачебная ветеринарная деятельность</b>		
<b>Трудовая функция<sup>14</sup> А/01.7 Диагностика заболеваний и причин их возникновения у животных</b>		
Сбор и анализ анамнеза жизни и болезни животных Проведение общего клинического исследования животных Проведение специальных исследований животных Выполнение посмертного диагностического вскрытия животных и постановка патологоанатомического диагноза	ПК-4 – способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> морфофизиологические основы, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний

<sup>12</sup> Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае их соответствия.

<sup>13</sup> Указывается в соответствии с профессиональным стандартом.

<sup>14</sup> Указывается в соответствии с профессиональным стандартом.

<p>Оценка биологического материала, полученного от различных видов животных</p> <p>Оформление результатов диагностических исследований животных</p> <p>Проведение диспансеризации животных</p>	<p>организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности</p>	<p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности</p>
		<p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> способностью пользоваться основными методиками клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов, 6 з.е.
5. Форма промежуточной аттестации: зачет (3 семестр), экзамен (4 семестр).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.14 ФИЗИОЛОГИЯ И ЭТОЛОГИЯ ЖИВОТНЫХ**

### **6. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Цель освоения дисциплины:*

- формирование фундаментальных и профессиональных знаний о физиологических процессах и функциях в организме млекопитающих и птиц, их качественное своеобразие в организме продуктивных сельскохозяйственных животных, домашних, лабораторных и экзотических животных.

Данный курс раскрывает механизмы осуществления функций организма, их взаимосвязи между собой, регуляцию и приспособление организма к условиям внешней среды в процессе эволюции.

*Основные задачи освоения дисциплины:*

- познание частных и общих механизмов и закономерностей деятельности клеток, тканей, органов и целостного организма, механизмов нейро-гуморальной регуляции физиологических процессов и функций у млекопитающих и птиц, качественного своеобразия физиологических процессов у продуктивных животных, поведенческих реакций и механизмов их формирования;

- приобретение навыков по исследованию физиологических констант функций и умений использования знаний физиологии и этологии в практике животноводства и ветеринарии.

### **7. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Физиология и этология животных» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по «Анатомии животных», «Цитологии, гистологии и эмбриологии».

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Физиология и этология животных», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Патологическая физиология», «Патологическая анатомия», «Клиническая физиология», «Клиническая анатомия», «Клинические и лабораторные методы исследования больных животных с целью постановки диагноза».

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 и 4 семестре.

### **8. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие <sup>15</sup>	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<p>Сбор и анализ анамнеза жизни и болезни животных</p> <p>Проведение общего клинического исследования животных</p> <p>Проведение специальных исследований животных</p> <p>Выполнение посмертного диагностического вскрытия животных и постановка патологоанатомического диагноза</p> <p>Оценка биологического материала, полученного от различных видов животных</p> <p>Оформление результатов диагностических исследований животных</p> <p>Проведение диспансеризации животных</p>	<p><b>ПК-4</b> – способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастному-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> закономерности функционирования органов и систем организма, морфофизиологические основы, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастному-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> способностью интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастному-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности</p>

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 360 часов – 10 з.е.**

**5. Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре, экзамен в 4 семестре.**

<sup>15</sup> Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.15 ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ

---

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Цели освоения дисциплины «Патологическая физиология»**

Целью курса является выработка у студентов логического мышления, способности анализировать последовательность развития патологических изменений в больном организме, что является основой в подготовке студентов к клиническому пониманию общих принципов профилактики и лечения болезней.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- дать фундаментальное биологическое образование в соответствии с требованиями, предъявляемыми к высшим учебным заведениям данного профиля.
- осветить вопросы, касающиеся функциональной, экологической, эволюционной, возрастной анатомии, создать концептуальную базу для реализации структурно-логической связи с целью формирования у студентов навыков врачебного мышления.
- ознакомить студентов с современными достижениями, направлениями и методами исследований в анатомии для успешного решения практических задач, стоящих перед животноводством и ветеринарной медициной.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- дисциплина «Патологическая физиология» относится к базовой части Блока 1;

- дисциплина «Патологическая физиология» имеет логическую и содержательно-методологическую взаимосвязь со следующими дисциплинами: анатомия животных, физиология и этология животных, Ветеринарная микробиология и микология, Иммунология, Эндокринология;

- освоение дисциплины необходимо как предшествующее для ряда теоретических дисциплин и практик таких как, Клиническая диагностика, Общая и частная хирургия, Оперативная хирургия с топографической анатомией, Акушерство и гинекология, Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза, Эпизоотология и инфекционные болезни, Внутренние незаразные болезни, Паразитология и инвазионные болезни, Акушерские болезни мелких домашних животных, Клиническая онкология,

Болезни мелких домашних животных, болезни рыб, птиц, пчёл, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных, стоматология, офтальмология.

Дисциплина изучается на 2 и 3 курсе в 4 и 5 семестрах.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие <sup>16</sup>	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
	ОПК-3 - способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		Знать: Знать: морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		Уметь: использовать знания морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
		<b>В области практических умений (С)</b>
		Владеть: способностью использовать знания морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b><u>Обобщенная трудовая функция<sup>17</sup> приобретение знаний морфофизиологических основ для профилактики, диагностики болезней различной этиологии и лечения животных</u></b>		

<sup>16</sup> Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

<b>Трудовая функция<sup>18</sup> Анализ закономерностей функционирования органов и систем организма</b>		
<b>Трудовые действия</b> – Сбор и анализ анамнеза жизни и болезни животных Проведение общего клинического исследования животных Проведение специальных исследований животных Выполнение посмертного диагностического вскрытия животных и постановка патологоанатомического диагноза Оценка биологического материала, полученного от различных видов животных Оформление результатов диагностических исследований животных Проведение диспансеризации животных	<b>ПК-4</b> – способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастному-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности	<b>В области знания и понимания (А)</b> <b>Знать:</b> Знать:морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b> <b>Уметь:</b> интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастному-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности
		<b>В области практических умений (С)</b> <b>Владеть:</b> способностьюпользоватьсяосновными методиками клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного
<b>Трудовые действия</b> – Сбор и анализ анамнеза жизни и болезни животных Проведение специальных исследований животных Выполнение посмертного	<b>ПК-7 -</b> способностью и готовностью проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-	<b>В области знания и понимания (А)</b> <b>Знать:</b> технику вскрытия животных патологоанатомическую картину органов и посмертные изменения в организме, порядок составления необходимой документации
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b> <b>Уметь:</b> проводить вскрытие животных, оценивать состояние органов и систем организма животных, заполнять

<sup>17</sup> Указывается в соответствии с профессиональным стандартом.

<sup>18</sup> Указывается в соответствии с профессиональным стандартом.

диагностического вскрытия животных и постановка патологоанатомического диагноза Оценка биологического материала, полученного от различных видов животных Оформление результатов диагностических исследований животных	ветеринарной экспертизы и арбитражного производства	необходимую документацию
		<b>В области практических умений (С)</b> <b>Владеть:</b> техникой вскрытия животных, анализом патологоанатомических изменений, методикой составления необходимой документации

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 288 часа, 8 з.е.**

**5. Форма промежуточной аттестации: зачет и экзамен**

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.16 ВЕТЕРИНАРНАЯ МИКРОБИОЛОГИЯ И МИКОЛОГИЯ

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- формирование у будущего ветеринарного врача научного мировоззрения о многообразии мира микроорганизмов и микроскопических грибов, об их роли в общебиологических процессах и в патологии животных; методов защиты животных и человека от возбудителей инфекционных заболеваний.

Основные задачи освоения дисциплины:

- В задачи курса изучение студентами принципов систематики, морфологии и физиологии, широты распространения микроорганизмов в природе и их роли в превращении веществ, действия факторов внешней среды на прокариотические клетки; о наследственности и об изменчивости, о биологии и экологии микроорганизмов, методами индикации и идентификации патогенных для животных бактерий и грибов, бактериологических, серологических и аллергических исследований, используемых при диагностики инфекционных болезней.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Ветеринарная микробиология и микология» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания курса неорганической и аналитической химии, органической и физколлоидной химии, цитологии, гистологии и эмбриологии. Является базой для изучения дисциплин: эпизоотологии; гигиены животных; вирусологии и биотехнологии; паразитологии; эпизоотологии и инфекционных болезней; ветеринарно – санитарной экспертизы; иммунологии.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие <sup>19</sup>	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Общекультурные компетенции</b>		
	<b>ОПК-3</b> - способностью и готовностью к оценке морфофункциональных,	<b>В области знания и понимания (А)</b> <b>Знать:</b> закономерности функционирования органов и систем

<sup>19</sup> Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

	физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	<p>организма, морфофизиологические основы, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастno-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> способностью интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастno-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности</p>
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>Обобщенная трудовая функция – Врачебная ветеринарная деятельность</b>		
<b>Трудовая функция – А/01.7 Диагностика заболеваний и причин их возникновения у животных</b>		
<p><b>Трудовые действия –</b> Сбор и анализ анамнеза жизни и болезни животных Проведение общего клинического исследования животных Проведение специальных исследований животных Выполнение посмертного диагностического вскрытия животных и постановка патологоанатомического диагноза Оценка биологического материала, полученного от различных видов животных Оформление результатов диагностических исследований животных Проведение диспансеризации животных</p>	<p><b>ПК-4 –</b> способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастno-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> закономерности функционирования органов и систем организма, морфофизиологические основы, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастno-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> способностью интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастno-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности</p>
<p><b>Трудовые действия –</b></p>	<p><b>ПК-7 -</b> способностью и</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> закономерности</p>

<p>Сбор и анализ анамнеза жизни и болезни животных  Проведение специальных исследований животных  Выполнение посмертного диагностического вскрытия животных и постановка патологоанатомического диагноза  Оценка биологического материала, полученного от различных видов животных  Оформление результатов диагностических исследований животных</p>	<p>готовностью проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства</p>	<p>функционирования органов и систем организма, морфофизиологические основы, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> способностью интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности</p>
--	---	---

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов, 6 з.е.
5. Форма аттестации: 3 семестр - экзамен, 4 семестр - зачёт.

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ С2.Б.12 ВИРУСОЛОГИЯ И БИОТЕХНОЛОГИЯ**

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения дисциплины является подготовка ветеринарных врачей - квалифицированных специалистов в области диагностики, терапии и профилактики инфекционных болезней домашних животных вирусной этиологии, имеющих представление об основах биотехнологии, а также подготовка квалифицированных специалистов в области вирусологии для научно-исследовательской и преподавательской работы.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучение болезнетворных вирусов - возбудителей инфекционных заболеваний животных и птиц, а также болезней, общих для человека и животных;
- ознакомление с методами лабораторной диагностики вирусных болезней;
- изучение биопрепаратов (вакцины, иммунные сыворотки) для специфической профилактики и лечения вирусных болезней животных и птиц.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Вирусология и биотехнология» находится в Базовой части блока С2 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по следующим дисциплинам: биологическая химия, биология, гистология, неорганическая и органическая химия, микробиология, инфекционные болезни.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Вирусология и биотехнология», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: эпизоотология, ветеринарно-санитарная экспертиза.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

## **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<p><i>Клинические обследования животных, поступающих для продажи на рынок</i>  <i>Осмотр сырья и продуктов животного и растительного происхождения</i>  <i>Отбор проб сырья и продуктов животного и растительного происхождения для проведения ветеринарно-санитарного исследования</i>  <i>Проведение ветеринарно-санитарного исследования продуктов животного и растительного происхождения</i></p>	<p><b>ПК-3</b> - способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p> <p><b>ПК-4</b> – способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности</p> <p><b>ПК-7</b> - способностью и готовностью проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b>  <b>Знать:</b> закономерности функционирования органов и систем организма, морфофизиологические основы, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>  <b>Уметь:</b> интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности</p> <p><b>В области практических умений (С)</b>  <b>Владеть:</b> способностью интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности</p>
<p><i>Осмотр сырья и продуктов животного и растительного происхождения</i>  <i>Отбор проб сырья и продуктов животного и растительного происхождения для проведения ветеринарно-санитарного исследования</i>  <i>Проведение ветеринарно-санитарного исследования продуктов животного и растительного происхождения</i></p>	<p><b>ОК-10</b>  <i>способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применяет методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования</i></p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b>  <b>Знать:</b> Средства диагностики и методы лечения вирусных болезней животных</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>  <b>Уметь:</b> Отбирать пробы</p> <p><b>В области практических умений (С)</b>  <b>Владеть:</b> Методами посмертного сбора патологического материала</p>
<p><i>Клинические обследования животных, поступающих для продажи на рынок</i></p>	<p><b>ОК-13</b>  <i>способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях</i></p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b>  <b>Знать:</b> Обоснование при не допуске к убою животных больных вирусными заболеваниями</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>  <b>Уметь:</b> Отправлять материалы в ветеринарную лабораторию для</p>

		вирусологического исследования
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> Методами прижизненного сбора патологического материала

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 з.е.
5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.18 ИММУНОЛОГИЯ**

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель освоения дисциплины:

-обучить и вооружить знаниями современной науки и практики для достижения высокой эффективности использования биологических особенностей и потенциальных возможностей организма при производстве экологически чистой животноводческой и растениеводческой продукции, подготовить компетентных специалистов с экологическими знаниями в области природопользования, мониторинга окружающей среды.

Основные задачи освоения дисциплины:

- В задачи курса изучение студентами принципов санитарного надзора на предприятиях; мероприятий, правил техники безопасности при работе с биологическими объектами; изучение принципов дезинфекции и стерилизации.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Иммунология» находится в Базовой части блока специальных дисциплин учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания курса

1. Ветеринарная микробиология и микология;
2. Биологическая физика,
3. Неорганическая и аналитическая химия,
4. Органическая и физколлоидная химия,
5. Биологическая химии,
6. Анатомия животных,
7. Физиология и этология животных
8. Патологическая физиология,
9. Цитология, гистология и эмбриология,

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Иммунология», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин:

1. Эпизоотология и инфекционные болезни-
2. Гигиена животных
3. Вирусология и биотехнология- паразитология
4. Акушерство и гинекология
5. Клиническая диагностика

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

## **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие <sup>20</sup>	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
	ОПК-3 - способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> Знать: морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> использовать знания морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
		<b>В области практических умений (С)</b> <b>Владеть:</b> способностью использовать знания морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b><u>Обобщенная трудовая функция<sup>21</sup> приобретение знаний морфофизиологических основ для профилактики, диагностики болезней различной этиологии и лечения животных</u></b>		
<b>Трудовая функция<sup>22</sup> Анализ закономерностей функционирования органов и систем организма</b>		
Трудовые действия – Сбор и анализ анамнеза	ПК-4 – способностью и готовностью	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b>

<sup>20</sup> Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для **профессиональных компетенций** в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

<sup>21</sup> Указывается в соответствии с профессиональным стандартом.

<sup>22</sup> Указывается в соответствии с профессиональным стандартом.

<p>жизни и болезни животных</p> <p>Проведение общего клинического исследования животных</p> <p>Проведение специальных исследований животных</p> <p>Выполнение посмертного диагностического вскрытия животных и постановка патологоанатомического диагноза</p> <p>Оценка биологического материала, полученного от различных видов животных</p> <p>Оформление результатов диагностических исследований животных</p> <p>Проведение диспансеризации животных</p>	<p>анализировать закономерности функционирования органов и систем организма,</p> <p>использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека</p>
		<p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p>
		<p><b>Уметь:</b> интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности</p>
		<p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> способностью пользоваться основным и методиками клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного</p>
<p><b>Трудовые действия –</b></p> <p>Сбор и анализ анамнеза жизни и болезни животных</p> <p>Проведение специальных исследований животных</p> <p>Выполнение посмертного диагностического вскрытия животных и постановка патологоанатомического диагноза</p> <p>Оценка биологического</p>	<p><b>ПК-7</b> - способностью и готовностью проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> технику вскрытия животных патологоанатомическую картину органов и посмертные изменения в организме, порядок составления необходимой документации</p>
		<p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p>
		<p><b>Уметь:</b> проводить вскрытие животных, оценивать состояние органов и систем организма животных, заполнять необходимую документацию</p>
		<p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> техникой вскрытия</p>

материала, полученного от различных видов животных Оформление результатов диагностических исследований животных		животных, анализом патологоанатомических изменений, методикой составления необходимой документации
--	--	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2з.е.**

**5. Форма аттестации: зачёт**

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.19 Б1.Б.19 ВЕТЕРИНАРНАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ. ТОКСИКОЛОГИЯ

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

*Целями* освоения дисциплины являются формирование знаний о свойствах лекарственных веществ, их влиянии на физиологические функции организма животных, применении с лечебной и профилактической целью; свойствах токсических веществ антропогенного и естественного происхождения и их влиянии на организм, продуктивность и воспроизводительную функцию сельскохозяйственных, промысловых и диких животных, на санитарное качество продуктов животноводства; принципах лечения и профилактики отравлений.

*Основными задачами* дисциплины являются: изучение общих закономерностей влияния лекарственных веществ на животных, понятия о фармакокинетике и фармакодинамике, зависимости основных и побочных фармакологических эффектов от свойств вещества, дозы, путей и способов его введения, вида, возраста и состояния организма и других условий; изучение классификации веществ по группам на основе системного принципа, фармакодинамики и фармакокинетики групп препаратов и отдельных препаратов, показаний и противопоказаний к их применению, доз, форм и путей введения препаратов, мер первой помощи при возможном отравлении ими; поиск перспективных, безопасных и эффективных лекарственных веществ для профилактики и лечения болезней животных, стимуляции роста и развития, повышения плодовитости продуктивных животных; изучение клинических признаков отравлений, основных принципов лечения и профилактики острых и хронических отравлений и ветеринарно-санитарной оценки продуктов и кормов, содержащих токсические соединения, а также параметров токсичности веществ; изучение влияния токсических веществ на биохимические структуры организма животных; изучение метаболизма, токсикодинамики и токсикокинетики, материальной и функциональной кумуляции токсических веществ, их гонадо- и эмбриотоксического, тератогенного, мутагенного и канцерогенного действия.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Ветеринарная фармакология. Токсикология» находится в базовой части блока 1 учебного плана.

Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по следующим дисциплинам: латинский язык, неорганическая и аналитическая, органическая и физколлоидная химия, биологическая химия, биологическая физика, биология с основами экологии, анатомия животных, лекарственные и ядовитые растения, физиология и этология животных, патологическая физиология, ветеринарная генетика, ветеринарная микробиология и микология, токсикологическая химия, фармакогнозия, клиническая диагностика, анестезиология.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Ветеринарная фармакология. Токсикология», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза, кормление животных с основами кормопроизводства, клиническая фармакология, акушерство и гинекология, паразитология и инвазионные болезни, внутренние незаразные болезни, диетология, оперативная хирургия с топографической анатомией, общая и частная хирургия, организация ветеринарного дела, эпизоотология и инфекционные болезни, ветеринарно-санитарная экспертиза, эндокринология, патология обмена веществ у животных, фармацевтическая химия, фармацевтическая технология, современные проблемы науки и производства в ветеринарной фармации, управление и экономика фармации, хирургические болезни и акушерские болезни мелких домашних животных,

болезни рыб, птиц, пчёл, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных; офтальмология, клиническая онкология мелких домашних животных.

Дисциплина изучается на 3-4 курсах в 6-7 семестрах.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>Обобщенная трудовая функция – Врачебная ветеринарная деятельность</b>		
<b>Трудовая функция – А/02.7. Лечение и профилактика болезней животных</b>		
Проведение терапии у животных	<b>ПК-5</b> – способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> часто встречающиеся заболевания и состояния у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок)
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> умением выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания

		нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), методиками их немедленного устранения, техникой осуществления противошоковых мероприятий	
<b>Обобщенная трудовая функция<sup>23</sup> – Выполнение мероприятий по ветеринарному надзору</b>			
<b>Трудовая функция<sup>24</sup> – В/03.7. Контроль соблюдения правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики и лечения заболеваний у животных</b>			
<p>Проверка соответствия ветеринарно-санитарным правилам помещений для производства, хранения и реализации препаратов ветеринарного назначения</p> <p>Проверка соблюдения правил обращения лекарственных средств ветеринарного назначения</p> <p>Отбор образцов ветеринарных лекарственных средств для проверки их качества, проведения исследований, испытаний</p> <p>Подготовка документов о нарушениях производства, реализации и применения ветеринарных препаратов и направление их в уполномоченные органы</p> <p>Надзор за соблюдением порядка оценки и регистрации лекарственных средств и фармацевтических продуктов ветеринарного назначения</p> <p>Выдача предписания об отмене государственной регистрации ветеринарного препарата и исключении его из государственного реестра</p> <p>Проведение контроля и надзора за применением ветеринарных препаратов и соблюдением правил их утилизации</p> <p>Оформление лицензионных и регистрационных документов</p>	<p><b>ПК-6</b> - способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p>	<p style="text-align: center;"><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, правила работы с лекарственными средствами, основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p>	
		<p style="text-align: center;"><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p>	
		<p style="text-align: center;"><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p>	

<sup>23</sup> Указывается в соответствии с профессиональным стандартом.

<sup>24</sup> Указывается в соответствии с профессиональным стандартом.

<b>Обобщенная трудовая функция – Выполнение мероприятий по ветеринарному надзору</b>		
<b>Трудовая функция – В/02.7 Контроль соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных</b>		
Проверка ветеринарной сопроводительной документации Оформление и выдача ветеринарных сопроводительных документов при осуществлении экспортно-импортных операций Регистрация объектов ветеринарного надзора при осуществлении экспортно-импортных операций Ведение учета и отчетности по контрольной ветеринарной деятельности в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации	<b>ПК-12</b> - способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации)	<b>В области знания и понимания (А)</b> <b>Знать:</b> нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации)
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b> <b>Уметь:</b> использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации)
		<b>В области практических умений (С)</b> <b>Владеть:</b> способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации)

**4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ СОСТАВЛЯЕТ 288 ЧАСОВ, 8 З.Е.**

**5. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: ЗАЧЕТ В 6 СЕМЕСТРЕ, ЭКЗАМЕН В 7 СЕМЕСТРЕ.**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б.1.Б.20 ВЕТЕРИНАРНАЯ РАДИОБИОЛОГИЯ**  
**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель освоения дисциплины:

- дать студентам теоретические знания и практические навыки, необходимые для выполнения задач, стоящих перед ветеринарной службой по контролю за радиоактивной загрязненностью объектов ветеринарного надзора, а также обучить студентов основным методам радиоизотопного, радиоиммунологического и радиационно-биологического анализа

Основные задачи освоения дисциплины:

- знать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

- уметь осуществлять необходимые мероприятия профилактики, диагностики и лечения животных при радиационных поражениях, осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;

- владеть методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств, организации и проведение мониторинга возникновения и распространения биологического загрязнения окружающей среды, карантинных мероприятий, защиты населения при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Ветеринарная радиобиология» находится в базовой части математического и естественнонаучного цикла учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по биологии с основами экологии, биологической химии, биологической физике, физиологии и этологии животных, цитологии, гистологии и эмбриологии, ветеринарной генетике.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Ветеринарная радиобиология», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: кормление с основами кормопроизводства, патологическая физиология, патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза, внутренние незаразные болезни, акушерство и гинекология, ветеринарно-санитарная экспертиза.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

**3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

ТРУДОВОЕ ДЕЙСТВИЕ <sup>25</sup>	НАИМЕНОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ТРУДОВОГО ДЕЙСТВИЯ (ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОП)	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ
<b>Общекультурные компетенции</b>		
	ОК – 10 - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p><b>В области знания и понимания (А)</b>  <b>Знать:</b> приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>  <b>Уметь:</b> использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>В области практических умений (С)</b>  <b>Владеть:</b> способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>Обобщенная трудовая функция – Врачебная ветеринарная деятельность</b>		
<b>Трудовая функция – А/01.7 Диагностика заболеваний и причин их возникновения у животных</b>		
<p><b>Трудовые действия –</b>  Сбор и анализ анамнеза жизни и болезни животных  Проведение общего клинического исследования животных  Проведение специальных исследований животных  Проведение исследований свойств и состава корма и воды, используемых для животных  Проведение анализа эпизоотической обстановки  Выполнение посмертного диагностического вскрытия животных и постановка патологоанатомического диагноза  Оценка биологического материала, полученного от различных видов животных  Оценка микроклимата в помещениях для содержания животных  Оформление результатов диагностических исследований животных  Проведение диспансеризации</p>	<p><b>ПК-3 – осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств</b></p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b>  <b>Знать:</b> методы асептики и антисептики, профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>  <b>Уметь:</b> пользоваться методами асептики и антисептики, профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств</p> <p><b>В области практических умений (С)</b>  <b>Владеть:</b> методами асептики и антисептики, профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств</p>

<sup>25</sup> Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

животных		
<b>Трудовая функция – В/01.7</b> Осуществление ветеринарно-санитарных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и ликвидацию заболеваний животных		
<b>Трудовые действия</b> – Составление и анализ выполнения плана лечебно-профилактических мероприятий Осуществление карантинных мероприятий на животноводческих объектах Осуществление мероприятий по ликвидации очагов массовых болезней животных	<b>ПК-15</b> -способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	<b>В области знания и понимания (А)</b> <b>Знать:</b> организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b> <b>Уметь:</b> осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях
		<b>В области практических умений (С)</b> <b>Владеть:</b> способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 5 семестре.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б 21 ВЕТЕРИНАРНАЯ ГЕНЕТИКА

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- изучение студентами основ современного состояния общей и ветеринарной генетики, получение научных, теоретических и практических знаний по генетической диагностике и профилактике наследственных аномалий и болезней с наследственной предрасположенностью для использования их в практике ветеринарной селекции.

Задачи дисциплины: изучение генома различных видов сельскохозяйственных животных, наследственных аномалий, мутационной изменчивости и болезней с наследственной предрасположенностью, освоение современных методов диагностики скрытых носителей генетических дефектов, изучение влияния вредных веществ на наследственность и устойчивость животных к болезням, поиск маркеров устойчивости и восприимчивости, создание резистентных к болезням линий, типов, и пород животных с низким генетическим грузом.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Ветеринарная генетика» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по биологической физике, неорганической и аналитической химии, анатомии животных, физиологии и этологии животных.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Ветеринарная генетика», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: разведение с основами частной зоотехнии, ветеринарная микробиология и микология, патологическая физиология, клиническая диагностика и другие специальные ветеринарные дисциплины.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие <sup>26</sup>	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Профессиональные компетенции Производство продукции животноводства</b>		
<b>Обобщенная трудовая функция<sup>27,28</sup> Организация технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для получения от них животноводческой продукции</b>		

<sup>26</sup> Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

Трудовая функция <sup>29</sup>		
	<p><b>ПК-26</b> – способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии</p>	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> основные принципы в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> способностью к созданию новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований
		<b>Знать:</b> современные методы исследований в области животноводства.
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
<b>Уметь:</b> применять современные методы исследований в области животноводства.		
<b>В области практических умений (С)</b>		
<b>Владеть:</b> способностью применять современные методы исследований в области животноводства		

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 з.е.
5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

<sup>27</sup> Указывается в соответствии с профессиональным стандартом.

<sup>28</sup> На примере профессионального стандарта

<sup>29</sup> Указывается в соответствии с профессиональным стандартом.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.22РАЗВЕДЕНИЕ С ОСНОВАМИ ЧАСТНОЙ ЗООТЕХНИИ**

### **9. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель освоения дисциплины:

- дать студентам ветеринарного профиля теоретические и практические знания по закономерностям роста и развития, конституции, экстерьеру и интерьеру животных, методам разведения, биологическим особенностям и хозяйственно-полезным качествам видов и пород, основам племенной работы в товарных и племенных качествах, биотехнологиям воспроизводства, технологиям выращивания молодняка и производства продукции. Важное значение отводится вопросам оценки пород, линий и типов животных по адаптационным качествам, селекции на устойчивость к болезням, профилактике распространения генетических дефектов.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучить особенности роста и развития сельскохозяйственных животных;
- овладеть знаниями по разведению сельскохозяйственных животных и частной зоотехнии;
- научиться разрабатывать методы регуляции роста и развития, направленного выращивания молодняка, повышение эффективности селекции за счет использования современных достижений генетики и биотехнологии.

### **10. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Разведение с основами частной зоотехнии» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по ветеринарной генетике, биологии с основами экологии, анатомии животных, физиологии и этологии животных.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Разведение с основами частной зоотехнии», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: зоопсихология, болезни рыб, птиц, пчёл, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных, паразитология и инвазионные болезни, эпизоотология и инфекционные болезни.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3, 4 семестрах.

### **11. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие <sup>30</sup>	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>Обобщенная трудовая функция<sup>31,32</sup> Врачебная ветеринарная деятельность</b>		
<b>Трудовая функция<sup>33</sup> А/02.7. Лечение и профилактика болезней животных</b>		
Осуществление мероприятий по профилактике болезней у животных Проведение терапии у животных	<b>ПК-26</b> – способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> основные принципы в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> способностью в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 252 часа, 7 з.е.**

**5. Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре, экзамен в 4 семестре.**

<sup>30</sup> Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

<sup>31</sup> Указывается в соответствии с профессиональным стандартом.

<sup>32</sup> На примере профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству» и ФГОС ВО 36.03.02 Зоотехния

<sup>33</sup> Указывается в соответствии с профессиональным стандартом.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.Б.23 Кормление животных с основами кормопроизводства**

---

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель освоения дисциплины:**

- Кормление животных с основами кормопроизводства является фундаментальной дисциплиной, призванной выработать базовые знания по специальности при подготовке специалистов по специальности 36.05.01 –Ветеринария, ветеринарный врач.

**Основные задачи освоения дисциплины:**

- - приобрести навыки органолептической и лабораторной оценки доброкачественности кормов и пригодности их для кормления животных.
- освоить методы зоотехнического анализа кормов, оценки химического состава и питательности кормов, изучить ГОСТы на корма.
- овладеть методикой определения потребности сельскохозяйственных животных в питательных веществах, методикой анализа и составления рационов для животных.
- освоить технику кормления животных.
- овладеть методами контроля полноценности кормления, как основного фактора профилактики болезней животных.
- освоить принципы разработки мероприятий по рациональному использованию кормов и добавок, по повышению полноценности и эффективности кормления.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Кормление животных с основами кормопроизводства» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам

Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по ветеринарной генетике, биологии с основами экологии, анатомии животных, физиологии и этологии животных, разведению с основами частной зоотехнии.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Разведение с основами частной зоотехнии», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: зоопсихология, болезни рыб, птиц, пчёл, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных, паразитология и инвазионные болезни, эпизоотология и инфекционные

болезни, внутренние незаразные болезни.

Дисциплина изучается 3 курсе, 6 семестре

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие <sup>34</sup>	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
<b>Профессиональные компетенции</b>		
	<p><b>ПК-1</b> – способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными</p>	<p><b>Знать:</b>основные методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b>использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b>методами общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными</p>
	<p><b>ПК-6</b> - способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным</p>	<p><b>Знать:</b>основные методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию</p>

<sup>34</sup> Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае их соответствия.

	<p>диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p>	<p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>  <b>Уметь:</b> использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p>
		<p><b>В области практических умений (С)</b></p>
		<p><b>Владеть:</b> методами общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными.</p>

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 з.е.**

**5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б.1.Б.24 ГИГИЕНА ЖИВОТНЫХ**

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель освоения дисциплины:

- изучение влияния комплекса факторов внешней среды на физиологическое состояние и продуктивные качества домашних животных, теоретические знания и практические навыки по основам профилактики, охране и укрепления здоровья животных, повышения резистентности, рациональных приемах содержания, выращивания и ухода

Основные задачи освоения дисциплины:

- знать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению;

- уметь организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных;

- владеть необходимыми знаниями для участия в разработке проектов по строительству ветеринарных учреждений и клиник, животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Гигиена животных» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по биологической химии, анатомии животных, физиологии и этологии животных, ветеринарной микробиологии и микологии, ветеринарной генетике, разведению с основами частной зоотехнии.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Гигиена животных», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: кормление животных с основами кормопроизводства, внутренние незаразные болезни, акушерство и гинекология, ветеринарно-санитарная экспертиза.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

#### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

ТРУДОВОЕ ДЕЙСТВИЕ <sup>35</sup>	НАИМЕНОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ТРУДОВОГО ДЕЙСТВИЯ (ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОП)	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>Обобщенная трудовая функция – Врачебная ветеринарная деятельность</b>		
<p><b>Трудовые действия</b> –  Осуществление мероприятий по профилактике болезней у животных  Назначение лечебного питания</p>	<p><b>ПК-1</b> – способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p>
		<p><b>Знать:</b> основные методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию</p>
		<p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p>
		<p><b>Уметь:</b> использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p>
		<p><b>В области практических умений (С)</b></p>
		<p><b>Владеть:</b> методами общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными</p>
<b>Трудовая функция – С/02.7. Организация и проведение контроля при транспортировке продукции животного и растительного происхождения</b>		
<p><b>Трудовые действия</b> – Оформление и выдача ветеринарных сопроводительных документов  Проведение контроля соблюдения ветеринарно-санитарных правил перевозки грузов  Составление протоколов о нарушении ветеринарно-санитарных правил при проведении транспортировки и перемещения грузов  Разработка и согласование с ветеринарными учреждениями маршрутов при транспортировке и перемещении грузов, подлежащих ветеринарному надзору  Проведение контроля соответствия ветеринарно-санитарным требованиям средств для транспортировки грузов, подлежащих ветеринарному надзору  Оформление результатов ветеринарно-санитарного надзора при осуществлении</p>	<p><b>ПК-8</b> - способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе;</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p>
		<p><b>Знать:</b> ветеринарно-санитарные нормы при производстве безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла и правила перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе</p>
		<p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p>
		<p><b>Уметь:</b> проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, перевозку грузов, подконтрольных ветеринарной службе</p>
		<p><b>В области практических умений (С)</b></p>
		<p><b>Владеть:</b> способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства,</p>

<sup>35</sup> Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

<p>транспортировки и перемещения грузов Анализ эпизоотической обстановки в пунктах отправления, назначения и по маршруту следования грузов</p>		<p>пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе</p>
<p><b>Трудовая функция – С/01.7.</b> Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения</p>		
<p><b>Трудовые действия</b> – Предубойный осмотр животных Клинические обследования животных, поступающих для продажи на рынок Радиологический контроль продукции животного и растительного происхождения Осмотр сырья и продуктов животного и растительного происхождения Отбор проб сырья и продуктов животного и растительного происхождения для проведения ветеринарно-санитарного исследования Проведение ветеринарно-санитарного исследования продуктов животного и растительного происхождения Контроль проведения утилизации недоброкачественных продуктов животного и растительного происхождения Контроль ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по переработке сырья животного и растительного происхождения Оформление заключений на продукцию животного и растительного происхождения по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы Проведение ветеринарного клеймения и товароведческой маркировки продукции и сырья животного и растительного происхождения Выдача ветеринарных свидетельств (справок) и ветеринарных сертификатов</p>	<p><b>ПК-9</b> - способностью и готовностью организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных;</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b> <b>Знать:</b> технологические процессы и операции по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных <b>В области интеллектуальных навыков (В)</b> <b>Уметь:</b> организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных <b>В области практических умений (С)</b> <b>Владеть:</b> способностью и готовностью организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных</p>
<p><b>Трудовая функция – В/01.7</b> Осуществление ветеринарно-санитарных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и ликвидацию заболеваний животных</p>		
<p><b>Трудовое действие</b> – Составление и анализ выполнения плана лечебно-профилактических мероприятий</p>	<p><b>ПК-13</b> - способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b> <b>Знать:</b> организационную структуру, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению <b>В области интеллектуальных</b></p>

	<p>эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий;</p>	<p><b>навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий</p>
		<p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> способностью к оценке эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий</p>
<p><b>Трудовые действия</b> – Составление и анализ выполнения плана лечебно-профилактических мероприятий Осуществление карантинных мероприятий на животноводческих объектах Осуществление мероприятий по ликвидации очагов массовых болезней животных</p>	<p><b>ПК-15</b> - способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>
		<p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>
		<p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>
<p><b>Трудовые действия</b> – Проверка состояния дезбарьеров на объектах ветеринарного надзора Проверка параметров микроклимата на объектах ветеринарного надзора Проверка ветеринарно-санитарного</p>	<p><b>ПК-20</b> - способностью и готовностью участвовать в разработке проектов по строительству ветеринарных учреждений и клиник, животноводческих комплексов, технологических линий по</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> ветеринарно-санитарные и гигиенические требования по строительству ветеринарных учреждений и клиник, животноводческих комплексов,</p>

<p>состояния объектов для утилизации трупов животных</p> <p>Проверка соблюдения правил хранения и утилизации биологических отходов</p> <p>Проверка состояния ограждений объектов ветеринарного надзора</p> <p>Проверка ветеринарно-санитарного состояния торговых мест и лабораторий ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственных рынках</p> <p>Выдача в установленном порядке ветеринарных свидетельств (справок), сертификатов</p>	<p>переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям</p>	<p>технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе</p>
		<p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p>
		<p><b>Уметь:</b> участвовать в разработке проектов по строительству ветеринарных учреждений и клиник, животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям</p>
		<p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p>способностью и готовностью участвовать в разработке проектов по строительству ветеринарных учреждений и клиник, животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям</p> <p><b>Владеть:</b> способностью и готовностью осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий</p>

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 з.е.**
5. **Форма промежуточной аттестации: экзамен в 6 семестре.**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1. Б.25 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

Задачи изучения курса:

- сформировать представление о физиолого-гигиенических основах труда; негативных факторах производственной и бытовой среды и их воздействии на человека и окружающую среду; общих требований безопасности и экологичности технических систем и технологических процессов; чрезвычайных ситуациях;
- ознакомить с необходимыми сведениями по правовым организационным вопросам охраны труда;
- научить определять способы защиты от опасностей, уметь оказывать первую помощь;
- сформировать навыки поведения в чрезвычайных ситуациях.

Изучением дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» достигается формирование у будущих специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, повышает социально – экономическое состояние общества.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» находится в Базовой части блока Б1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по Ветеринарной генетике, Биологии с основами экологии, Анатомии животных.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: ветеринарная радиобиология, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Организация ветеринарного дела.

Дисциплина изучается на 3 курсе в бсеместре.

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие <sup>36</sup>	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Общекультурные компетенции</b>		
	ОК-10-способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<b>В области знания и понимания (А)</b>
Знать: приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций		
<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>		
Уметь: обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам		
<b>В области практических умений (С)</b>		
Владеть: приемами первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, рациональной организацией труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений		
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>Обобщенная трудовая функция<sup>37</sup></b>		
<b>Трудовая функция<sup>38</sup></b> - организация труда в ветеринарных учреждениях и ведение ветеринарной документации		
- организация труда в ветеринарных учреждениях и ведение ветеринарной документации	ПК-14 способностью и готовностью обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		Знать: приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		Уметь: обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-

<sup>36</sup> Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае их соответствия.

<sup>37</sup> Указывается в соответствии с профессиональным стандартом.

<sup>38</sup> Указывается в соответствии с профессиональным стандартом.

		профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> приемами первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, рациональной организацией труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3з.е.**
5. **Форма промежуточной аттестации: зачет.**

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.Б.26 «Клиническая диагностика»

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цели:** овладение студентами клиническими, лабораторными и инструментальными методами исследований сельскохозяйственных животных, приобретение опыта по выявлению симптомов и синдромов, умение анализировать ситуацию с целью постановки диагноза.

**Задачи:**изучить план и методы исследования больных животных, особенности выявления скрытой недостаточности и функциональной способности органов и систем организма, методологию распознавания болезненного процесса, правила взятия биологического материала, его консервирования и пересылки для лабораторного анализа, знать технику безопасности при работе с животными.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Клиническая диагностика» находится в Базовой части блока 1 учебного плана(Б1.Б.26).Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь дисциплины "Клиническая диагностика" с другими частями ОПВО:биология с основами экологии, биологическая физика, латинский язык, ветеринарная генетика, неорганическая и аналитическая химия, органическая и физколлоидная, биологическая химия, анатомия животных, цитология, гистология и эмбриология, ветеринарная микробиология и микология, физиология и этология животных, кормление животных с основами кормопроизводства, гигиена животных, патологическая физиология.

Перечень дисциплин Учебного плана, в которых будут использоваться результаты изучения дисциплины "Клиническая диагностика": внутренние незаразные болезни, оперативная хирургия с топографической анатомией, общая и частная хирургия, эпизоотология и инфекционные болезни, патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза, акушерство и гинекология, токсикология, ветеринарно-санитарная экспертиза, паразитология и инвазионные болезни, организация ветеринарного дела.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие <sup>39</sup>	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>Обобщенная трудовая функция – Врачебная ветеринарная деятельность</b>		
<b>Трудовая функция – А/01.7 Диагностика заболеваний и причин их возникновения у животных</b>		
Сбор и анализ анамнеза жизни и болезни животных Проведение общего клинического исследования животных Проведение специальных исследований животных Проведение исследований свойств и состава корма и воды, используемых для животных Проведение анализа эпизоотической обстановки Выполнение посмертного диагностического вскрытия животных и постановка патологоанатомического диагноза Оценка биологического материала, полученного от различных видов животных Оценка микроклимата в помещениях для содержания животных Оформление результатов диагностических исследований животных Проведение диспансеризации животных	<b>ПК-3</b> - осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> методы асептики и антисептики, профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> пользоваться методами асептики и антисептики, профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> методами асептики и антисептики, профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при

<sup>39</sup> Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае их соответствия.

		отравлениях и радиационных поражениях, ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств
<b>Обобщенная трудовая функция –</b> Врачебная ветеринарная деятельность		
<b>Трудовая функция – А/02.7.</b> Лечение и профилактика болезней животных		
Осуществление мероприятий по профилактике болезней у животных Назначение лечебного питания	ПК-1 – способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> основные методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> методами общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными
Проведение терапии у животных	ПК-2 - умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> медико-техническую и ветеринарную аппаратуру, инструментарий и оборудование, технику клинического исследования животных
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> пользоваться медико-

	<p>необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом</p>	<p>технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием, техникой клинического исследования животных в лабораторных, диагностических и лечебных целях</p>
		<p><b>В области практических умений (С)</b></p>
		<p><b>Владеть:</b> умением пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием, техникой клинического исследования животных в лабораторных, диагностических и лечебных целях, назначать необходимое лечение в соответствии с поставленным диагнозом</p>
<p>Проведение терапии у животных</p>	<p><b>ПК-5</b> - способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p>
		<p><b>Знать:</b> часто встречающиеся заболевания и состояния у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок)</p>
		<p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p>
		<p><b>Уметь:</b> выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной,</p>

		<p>сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> умением выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), методиками их немедленного устранения, техникой осуществления противошоковых мероприятий</p>
<p><b>Обобщенная трудовая функция –</b> Выполнение мероприятий по ветеринарному надзору</p>		
<p><b>Трудовая функция – В/03.7.</b>Контроль соблюдения правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики и лечения заболеваний у животных</p>		
<p>Проверка соответствия ветеринарно-санитарным правилам помещений для производства, хранения и реализации препаратов ветеринарного назначения Проверка соблюдения правил обращения</p>	<p><b>ПК-6</b> - способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными</p>

<p>лекарственных средств ветеринарного назначения Отбор образцов ветеринарных лекарственных средств для проверки их качества, проведения исследований, испытаний Подготовка документов о нарушениях производства, реализации и применения ветеринарных препаратов и направление их в уполномоченные органы Надзор за соблюдением порядка оценки и регистрации лекарственных средств и фармацевтических продуктов ветеринарного назначения Выдача предписания об отмене государственной регистрации ветеринарного препарата и исключении его из государственного реестра Проведение контроля и надзора за применением ветеринарных препаратов и соблюдением правил их утилизации Оформление лицензионных и регистрационных документов</p>	<p>выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p>	<p>заболеваниями, правила работы с лекарственными средствами, основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p>
--	---	--

- 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часа, 6 з.е.**
- 5. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 6 семестре.**

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.27 Инструментальные методы диагностики**

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Инструментальные методы диагностики - раздел клинической ветеринарии, изучающий методы инструментального исследования и последовательные этапы распознавания болезней. Свободное владение этими методами во многом определяет профессионализм ветеринарного врача.

**Цели** - изучение современных методов инструментальной диагностики для определения состояния здоровья животного.

**Задачи:**

- овладеть инструментальными методами исследования животных;
- ознакомиться с принципами (основами) устройства и работы диагностических инструментов и приборов, применяемых в клинической диагностике животных;
- получать объективные данные, позволяющие оценить состояние здоровья животных;
- изучение симптоматологии наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме;
- формирование представлений об основных принципах диагностического процесса (основ клинического мышления).

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Инструментальные методы диагностики» находится в базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по: ветеринарной генетике, латинскому языку, иностранному языку, неорганической и аналитической химии, биологии с основами экологии, биологической физике, анатомии животных, биологической химии, физиологии и этологии животных, цитологии, гистологии и эмбриологии, патологической физиологии, гематологии, иммунологии, ветеринарной радиобиологии, инструментальным методам диагностики.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Инструментальные методы диагностики», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: клиническая диагностика, диетология, оперативная хирургия с топографической анатомией, анестезиология, внутренние незаразные болезни, общая и частная хирургия, акушерство и гинекология, паразитология и инвазионные болезни, эпизоотология и инфекционные болезни, патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза, клиническая фармакология, фармацевтическая технология, фармацевтическая химия, хирургические болезни мелких домашних животных, акушерские болезни мелких домашних животных, организация ветеринарного дела, клиническая онкология мелких домашних животных, стоматология, офтальмология.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>Обобщенная трудовая функция – Врачебная ветеринарная деятельность</b>		
<b>Трудовая функция – А/01.7 Диагностика заболеваний и причин их возникновения у животных</b>		
<p style="text-align: center;"><b>Трудовые действия –</b> Сбор и анализ анамнеза жизни и болезни животных Проведение общего клинического исследования животных Проведение специальных исследований животных Проведение исследований свойств и состава корма и воды, используемых для животных Проведение анализа эпизоотической обстановки Выполнение посмертного диагностического вскрытия животных и постановка патологоанатомического диагноза Оценка биологического материала, полученного от различных видов животных Оценка микроклимата в помещениях для содержания животных Оформление результатов диагностических исследований животных Проведение диспансеризации животных</p>	<p>ПК-3 – осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b> <b>Знать:</b> методы асептики и антисептики, профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств</p>
		<p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b> <b>Уметь:</b> пользоваться методами асептики и антисептики, профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств</p>
		<p><b>В области практических умений (С)</b> <b>Владеть:</b> методами асептики и антисептики, профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств</p>
<b>Обобщенная трудовая функция – Врачебная ветеринарная деятельность</b>		
<b>Трудовая функция – А/02.7 Лечение и профилактика болезней животных</b>		
<p style="text-align: center;"><b>Трудовые действия –</b> Осуществление мероприятий по профилактике болезней у животных Назначение лечебного питания</p>	<p>ПК-1 – способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b> <b>Знать:</b> основные методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию</p>
		<p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p>

	<p>неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными</p>	<p><b>Уметь:</b> использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p> <p><b>В области практических умений (C)</b></p> <p><b>Владеть:</b> методами общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными</p>
<p><b>Трудовое действие – Проведение терапии у животных</b></p>	<p>ПК-2 – умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом</p>	<p><b>В области знания и понимания (A)</b></p> <p><b>Знать:</b> медико-техническую и ветеринарную аппаратуру, инструментарий и оборудование, технику клинического исследования животных</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (B)</b></p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием, техникой клинического исследования животных в лабораторных, диагностических и лечебных целях</p> <p><b>В области практических умений (C)</b></p> <p><b>Владеть:</b> умением пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием, техникой клинического исследования животных в лабораторных, диагностических и лечебных целях, назначать необходимое лечение в соответствии с поставленным диагнозом</p>
<p><b>Трудовое действие – Проведение терапии у животных</b></p>	<p>ПК-5 – способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая</p>	<p><b>В области знания и понимания (A)</b></p> <p><b>Знать:</b> часто встречающиеся заболевания и состояния у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок)</p>

	<p>кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия</p>	<p><b>В области интеллектуальных навыков (B)</b></p> <p><b>Уметь:</b> выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия</p> <p><b>В области практических умений (C)</b></p> <p><b>Владеть:</b> умением выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), методиками их немедленного устранения, техникой осуществления противошоковых мероприятий</p>
<p><b>Обобщенная трудовая функция – Выполнение мероприятий по ветеринарному надзору</b></p>		
<p><b>Трудовая функция – В/03.7. Контроль соблюдения правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики и лечения заболеваний у животных</b></p>		
<p><b>Трудовые действия –</b>          Проверка соответствия ветеринарно-санитарным правилам помещений для производства, хранения и реализации препаратов ветеринарного назначения          Проверка соблюдения правил обращения лекарственных средств ветеринарного назначения          Отбор образцов ветеринарных лекарственных средств для проверки их качества, проведения</p>	<p>ПК-6 – способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать</p>	<p><b>В области знания и понимания (A)</b></p> <p><b>Знать:</b> алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, правила работы с лекарственными средствами, основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p>

<p>исследований, испытаний Подготовка документов о нарушениях производства, реализации и применения ветеринарных препаратов и направление их в уполномоченные органы Надзор за соблюдением порядка оценки и регистрации лекарственных средств и фармацевтических продуктов ветеринарного назначения Выдача предписания об отмене государственной регистрации ветеринарного препарата и исключении его из государственного реестра Проведение контроля и надзора за применением ветеринарных препаратов и соблюдением правил их утилизации Оформление лицензионных и регистрационных документов</p>	<p>правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p>	<p><b>В области интеллектуальных навыков (B)</b></p> <p><b>Уметь:</b> назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p>
		<p><b>В области практических умений (C)</b></p> <p><b>Владеть:</b> способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p>

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов – 2 з.е.**

**5. Форма промежуточной аттестации: зачет на 8 семестре.**

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.Б.28 «Внутренние незаразные болезни»

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная **цель** в подготовке ветеринарного врача по дисциплине «Внутренние незаразные болезни» состоит в том, чтобы дать студентам теоретические и практические знания по общей профилактике и терапии, терапевтической технике, этиологии, патогенезу, симптоматике, диагностике, лечению и профилактике конкретных заболеваний неинфекционного характера.

Основными **задачами** дисциплины «Внутренние незаразные болезни» являются:

- изучение динамики и особенностей течения внутренних незаразных болезней в условиях интенсивного животноводства с промышленной технологией;
- дальнейшее совершенствование и разработка методов диагностики, изучение эндемических болезней;
- поиск эффективных диетических и лечебных средств, премиксов и оптимальных по витаминно-минеральному составу комбикормов и кормосмесей для профилактики патологии обмена веществ;
- разработка эффективных методов групповой терапии животных и профилактики незаразных болезней;
- изыскание эффективных схем применения антистрессовых препаратов, биостимуляторов и других средств повышения неспецифической резистентности организма;
- разработка надежных способов групповой и индивидуальной терапии и профилактики незаразных болезней молодняка.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Раздел ОП ВО, к которому относится учебная дисциплина "Внутренние незаразные болезни" - блок 1 базовой части учебного плана (Б1.Б.28).

Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь дисциплины "Внутренние незаразные болезни" с другими частями ОП ВО: биология с основами экологии; деонтология; гематология; диетология; биологическая физика; латинский язык; биологическая химия; ветеринарная генетика; неорганическая и аналитическая химия; органическая и физколлоидная химия; анатомия животных; клиническая анатомия; клиническая физиология; цитология, гистология и эмбриология; ветеринарная микробиология и микология; физиология и этология животных; кормление животных с основами кормопроизводства; гигиена животных; иммунология; патологическая физиология; ветеринарная фармакология. токсикология;

клиническая фармакология; клиническая диагностика; инструментальные методы диагностики; патология обмена веществ у животных.

Перечень дисциплин Учебного плана, в которых будут использоваться результаты изучения дисциплины "внутренние незаразные болезни": общая и частная хирургия; эпизоотология и инфекционные болезни; патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза; акушерство и гинекология; токсикология; ветеринарно-санитарная экспертиза; паразитология и инвазионные болезни; организация ветеринарного дела.

Дисциплина изучается на 4-5 курсе в 8, 9 и 10 семестрах.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие <sup>40</sup>	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>Обобщенная трудовая функция – Врачебная ветеринарная деятельность</b>		
<b>Трудовая функция – А/01.7 Диагностика заболеваний и причин их возникновения у животных</b>		
Сбор и анализ анамнеза жизни и болезни животных Проведение общего клинического исследования животных Проведение специальных исследований животных Проведение исследований свойств и состава корма и воды, используемых для животных Проведение анализа эпизоотической обстановки Выполнение посмертного диагностического вскрытия животных и постановка патологоанатомического	<b>ПК-3</b> - осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях,	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> методы асептики и антисептики, профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
<b>Уметь:</b> пользоваться методами асептики и антисептики, профилактики, диагностики и лечения животных при		

<sup>40</sup> Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае их соответствия.

<p>диагноза Оценка биологического материала, полученного от различных видов животных Оценка микроклимата в помещениях для содержания животных Оформление результатов диагностических исследований животных Проведение диспансеризации животных</p>	<p>владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств</p>	<p>инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств</p>	
		<p><b>В области практических умений (С)</b> <b>Владеть:</b> методами асептики и антисептики, профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств</p>	
<p><b>Обобщенная трудовая функция – Врачебная ветеринарная деятельность</b></p>			
<p><b>Трудовая функция – А/02.7. Лечение и профилактика болезней животных</b></p>			
<p>Осуществление мероприятий по профилактике болезней у животных Назначение лечебного питания</p>	<p><b>ПК-1</b> – способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b> <b>Знать:</b> основные методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию</p>	
		<p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b> <b>Уметь:</b> использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p>	
		<p><b>В области практических умений (С)</b> <b>Владеть:</b> методами общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными</p>	
		<p><b>В области практических умений (С)</b> <b>Владеть:</b> техникой клинического исследования животных для назначения необходимого лечения в соответствии с поставленным</p>	

<p>Проведение терапии у животных</p>	<p><b>ПК-2</b> - умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом</p>	<p>диагнозом</p> <p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> медико-техническую и ветеринарную аппаратуру, инструментарий и оборудование, технику клинического исследования животных</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием, техникой клинического исследования животных в лабораторных, диагностических и лечебных целях</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием, техникой клинического исследования животных в лабораторных, диагностических и лечебных целях, назначать необходимое лечение в соответствии с поставленным диагнозом</p>
<p>Проведение терапии у животных</p>	<p><b>ПК-5</b> - способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря,</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> часто встречающиеся заболевания и состояния у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок)</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p>

	<p>нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия</p>	<p><b>Уметь:</b> выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия</p>
		<p><b>В области практических умений (С)</b></p>
		<p><b>Владеть:</b> умением выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), методиками их немедленного устранения, техникой осуществления противошоковых мероприятий</p>
<p><b>Обобщенная трудовая функция – Выполнение мероприятий по ветеринарному надзору</b></p>		

**Трудовая функция – В/03.7. Контроль соблюдения правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики и лечения заболеваний у животных**

<p>Проверка соответствия ветеринарно-санитарным правилам помещений для производства, хранения и реализации препаратов ветеринарного назначения</p> <p>Проверка соблюдения правил обращения лекарственных средств ветеринарного назначения</p> <p>Отбор образцов ветеринарных лекарственных средств для проверки их качества, проведения исследований, испытаний</p> <p>Подготовка документов о нарушениях производства, реализации и применения ветеринарных препаратов и направление их в уполномоченные органы</p> <p>Надзор за соблюдением порядка оценки и регистрации лекарственных средств и фармацевтических продуктов ветеринарного назначения</p> <p>Выдача предписания об отмене государственной регистрации ветеринарного препарата и исключении его из государственного реестра</p> <p>Проведение контроля и надзора за применением ветеринарных препаратов и соблюдением правил их утилизации</p> <p>Оформление лицензионных и регистрационных документов</p>	<p><b>ПК-6</b> - способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, правила работы с лекарственными средствами, основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p>
		<p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p>
		<p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными,</p>

		паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных
--	--	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 360 часа, 10 з.е.**

**5. Форма промежуточной аттестации: зачет в 9 семестре, экзамен во 8 и 10 семестре.**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.29 «Оперативная хирургия с топографической анатомией»**

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель** освоения дисциплины:

- подготовка ветеринарных врачей с теоретическими знаниями и практическими навыками в области проведения оперативного лечения мелких домашних и продуктивных животных.

**Основные задачи** освоения дисциплины:

- изучить основы топографической анатомии животных в видовом и возрастном аспектах;
- освоить методы диагностики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний у мелких домашних и продуктивных животных;
- освоить технику асептики и антисептики;
- освоить способы фиксации, фармакологического обезболивания и обезболивания животных, проводить инъекции и пункции;
- освоить технику проведения хирургических операций.

Результатом освоения дисциплины «Оперативная хирургия с топографической анатомией» является овладение специалистами по направлению подготовки 36.05.01 – Ветеринария:

- врачебная;
  - экспертно-контрольная;
  - организационно-управленческая;
  - производственно-технологическая;
  - проектно-консультативная;
  - образовательно-воспитательная;
  - научно-исследовательская,
- в том числе компетенциями заданными ФГОС ВО.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Оперативная хирургия с топографической анатомией» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания курсов «Анатомия животных», «Цитология, гистология и эмбриология», «Физиология и этология животных», «Патологическая физиология», «Ветеринарная микробиология и микология», «Анестезиология» в объеме предусмотренных учебным планом подготовки специалистов 36.05.01 Ветеринария в ФГБОУ ВО «Иркутский ГАУ», в том числе компетенциями заданными ФГОС ВО.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Оперативная хирургия с топографической анатомией», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Общая и частная хирургия», «Акушерство и гинекология», «Хирургические болезни мелких домашних животных», «Акушерские болезни мелких домашних животных», «Клиническая онкология мелких домашних животных», «Стоматология», «Офтальмология».

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре очной формы обучения и на 4 курсе заочной формы обучения.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие <sup>41</sup>	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>Трудовое действие –</b> Проведение терапии у животных	<b>ПК-2</b> - умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом	<b>Знать:</b> методы асептики и антисептики и их применение, заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), методики их немедленного устранения, противошоковые мероприятия,
<b>Трудовые действия –</b> Сбор и анализ анамнеза жизни и болезни животных Проведение общего клинического исследования	<b>ПК-3</b> - осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов	

<sup>41</sup> Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае их соответствия.

<p>животных  Проведение специальных исследований животных  Проведение исследований свойств и состава корма и воды, используемых для животных  Проведение анализа эпизоотической обстановки  Выполнение посмертного диагностического вскрытия животных и постановка патологоанатомического диагноза  Оценка биологического материала, полученного от различных видов животных  Оценка микроклимата в помещениях для содержания животных  Оформление результатов диагностических исследований животных  Проведение диспансеризации животных</p>	<p>асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств</p>	<p><b>Уметь:</b> правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях, осуществлять необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия</p>
<p><b>Трудовое действие –</b>  Проведение терапии у животных</p>	<p><b>ПК-5</b> - способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия</p>	<p><b>В области практических умений (С)</b>  <b>Владеть:</b> способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, алгоритмом выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии, соблюдать правила работы с лекарственными средствами</p>

<p><b>Трудовые действия –</b>          Проверка соответствия ветеринарно-санитарным правилам помещений для производства, хранения и реализации препаратов ветеринарного назначения          Проверка соблюдения правил обращения лекарственных средств ветеринарного назначения          Отбор образцов ветеринарных лекарственных средств для проверки их качества, проведения исследований, испытаний          Подготовка документов о нарушениях производства, реализации и применения ветеринарных препаратов и направление их в уполномоченные органы          Надзор за соблюдением порядка оценки и регистрации лекарственных средств и фармацевтических продуктов ветеринарного назначения          Выдача предписания об отмене государственной регистрации ветеринарного препарата и исключении его из государственного реестра          Проведение контроля и надзора за применением ветеринарных препаратов и соблюдением правил их утилизации          Оформление лицензионных и регистрационных документов</p>	<p><b>ПК-6</b> - способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p>	
--	--	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 з.е.**

**5. Форма промежуточной аттестации: курсовой проект, экзамен в 6 семестре.**

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.30 «Общая и частная хирургия»

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** освоения дисциплины:

- подготовка ветеринарных врачей с теоретическими знаниями и практическими навыками выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся хирургических патологиях и состояниях у мелких домашних и продуктивных животных.

**Основные задачи** освоения дисциплины:

- изучить основные хирургические патологии у мелких домашних и продуктивных животных;
- освоить методы диагностики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний у мелких домашних и продуктивных животных;
- осуществлять необходимые хирургические мероприятия.

Результатом освоения дисциплины «Общая и частная хирургия» является овладение специалистами по направлению подготовки 36.05.01 – Ветеринария:

- врачебная;
  - экспертно-контрольная;
  - организационно-управленческая;
  - производственно-технологическая;
  - проектно-консультативная;
  - образовательно-воспитательная;
  - научно-исследовательская,
- в том числе компетенциями заданными ФГОС ВО.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Общая и частная хирургия» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания курсов «Анатомия животных», «Цитология, гистология и эмбриология», «Физиология и этология животных», «Патологическая физиология», «Ветеринарная микробиология и микология», «Оперативная хирургия с топографической анатомией», «Анестезиология», «Акушерство и гинекология» в объеме предусмотренных учебным планом подготовки специалистов 36.05.01 Ветеринария в ФГБОУ ВО «Иркутский ГАУ», в том числе компетенциями заданными ФГОС ВО.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Общая и частная хирургия», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Хирургические болезни мелких домашних

животных», «Акушерские болезни мелких домашних животных», «Клиническая онкология мелких домашних животных», «Стоматология», «Офтальмология».

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7-8 семестре очной формы обучения и на 5 курсе заочной формы обучения.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие <sup>42</sup>	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>Трудовые действия –</b> Осуществление мероприятий по профилактике болезней у животных Назначение лечебного питания	<b>ПК-1</b> – способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными	<b>Знать:</b> методы асептики и антисептики и их применение, заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), методики их немедленного устранения, противошоковые мероприятия,

<sup>42</sup> Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае их соответствия.

<p><b>Трудовое действие –</b> Проведение терапии у животных</p>	<p><b>ПК-2</b> - умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом</p>	
<p><b>Трудовые действия –</b> Сбор и анализ анамнеза жизни и болезни животных Проведение общего клинического исследования животных Проведение специальных исследований животных Проведение исследований свойств и состава корма и воды, используемых для животных Проведение анализа эпизоотической обстановки Выполнение посмертного диагностического вскрытия животных и постановка патологоанатомического диагноза Оценка биологического материала, полученного от различных видов животных Оценка микроклимата в помещениях для содержания животных Оформление результатов диагностических исследований животных Проведение диспансеризации животных</p>	<p><b>ПК-3</b> - осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств</p>	<p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях, осуществлять необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия</p>
<p><b>Трудовое действие –</b> Проведение терапии у животных</p>	<p><b>ПК-5</b> - способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые</p>	<p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, алгоритмом выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии, соблюдать правила работы с лекарственными средствами</p>

	мероприятия	
<p><b>Трудовые действия –</b>          Проверка соответствия ветеринарно-санитарным правилам помещений для производства, хранения и реализации препаратов ветеринарного назначения          Проверка соблюдения правил обращения лекарственных средств ветеринарного назначения          Отбор образцов ветеринарных лекарственных средств для проверки их качества, проведения исследований, испытаний          Подготовка документов о нарушениях производства, реализации и применения ветеринарных препаратов и направление их в уполномоченные органы          Надзор за соблюдением порядка оценки и регистрации лекарственных средств и фармацевтических продуктов ветеринарного назначения          Выдача предписания об отмене государственной регистрации ветеринарного препарата и исключении его из государственного реестра          Проведение контроля и надзора за применением ветеринарных препаратов и соблюдением правил их утилизации          Оформление лицензионных и регистрационных документов</p>	<p><b>ПК-6</b> - способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p>	

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 252 часа, 7 з.е.**

**5. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен в 7-8 семестре.**

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.31 Акушерство и гинекология

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель** настоящей дисциплины состоит в том, чтобы передать студентам теоретические знания и практические навыки по специальности акушерство и гинекология в объеме, необходимом для ветеринарного врача.

**Задачи** дисциплины заключаются в овладении знаниями:

- о физиологических и патологических процессах, происходящих в организме и репродуктивных органах животных в период осеменения, оплодотворения, беременности, родов и послеродовом периоде;
- области биотехники репродукции животных – искусственное осеменение, трансплантация эмбрионов, применение биологически активных веществ и гормональных препаратов, регулирующих и восстанавливающих функцию репродуктивных органов у животных;
- по профилактике и терапии акушерско-гинекологических заболеваний и бесплодия животных с использованием современных методов инструментальной (УЗИ) и лабораторной диагностики, разработке комплексных методов лечения с применением иммуномодуляторов и биологически активных веществ для коррекции основных параметров клеточного, гуморального иммунитета и неспецифической защиты (резистентности) организма животных.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Акушерство и гинекология» находится в базовой части Блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по латинскому языку, анатомии, ветеринарной микробиологии и микологии, гематологии, физиологии и этологии животных, патологической физиологии, инструментальным методам диагностики, анестезиологии, ветеринарной фармакологии. Токсикология.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Акушерство и гинекология», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: эпизоотология и инфекционные болезни, паразитология и инвазионные болезни, организация ветеринарного дела, внутренние незаразные болезни.

Дисциплина изучается на 4-5 курсах в 8 и 9 семестре.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
-------------------	---	---

освоения ОП)			
Профессиональные компетенции			
Обобщенная трудовая функция – Врачебная ветеринарная деятельность			
Трудовая функция – А/01.7 Диагностика заболеваний и причин их возникновения у животных			
<p><b>Трудовые действия –</b> Сбор и анализ анамнеза жизни и болезни животных Проведение общего клинического исследования животных Проведение специальных исследований животных Проведение исследований свойств и состава корма и воды, используемых для животных Проведение анализа эпизоотической обстановки Выполнение посмертного диагностического вскрытия животных и постановка патологоанатомического диагноза Оценка биологического материала, полученного от различных видов животных Оценка микроклимата в помещениях для содержания животных Оформление результатов диагностических исследований животных Проведение диспансеризации животных</p>	<p>ПК-3 – осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> методы асептики и антисептики, профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств</p>	
		<p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться методами асептики и антисептики, профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств</p>	
		<p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> методами асептики и антисептики, профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств</p>	
		<p><b>Обобщенная трудовая функция – Врачебная ветеринарная деятельность</b></p> <p><b>Трудовая функция – А/02.7 Лечение и профилактика болезней животных</b></p>	
		<p><b>Трудовые действия –</b> Осуществление мероприятий по профилактике болезней у животных Назначение лечебного питания</p>	<p>ПК-1 – способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными</p>
<p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p>			
<p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> методами общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и</p>			

		кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными
<p><b>Трудовое действие – Проведение терапии у ЖИВОТНЫХ</b></p>	<p>ПК-2 – умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> медико-техническую и ветеринарную аппаратуру, инструментарий и оборудование, технику клинического исследования животных</p>
		<p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием, техникой клинического исследования животных в лабораторных, диагностических и лечебных целях</p>
		<p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> умением пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием, техникой клинического исследования животных в лабораторных, диагностических и лечебных целях, назначать необходимое лечение в соответствии с поставленным диагнозом</p>
<p><b>Трудовое действие – Проведение терапии у ЖИВОТНЫХ</b></p>	<p>ПК-5 – способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> часто встречающиеся заболевания и состояния у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок)</p>
		<p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной,</p>

		<p>сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> умением выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), методиками их немедленного устранения, техникой осуществления противошоковых мероприятий</p>
<p><b>Обобщенная трудовая функция – Выполнение мероприятий по ветеринарному надзору</b></p>		
<p><b>Трудовая функция – В/03.7. Контроль соблюдения правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики и лечения заболеваний у животных</b></p>		
<p><b>Трудовые действия –</b>          Проверка соответствия ветеринарно-санитарным правилам помещений для производства, хранения и реализации препаратов ветеринарного назначения          Проверка соблюдения правил обращения лекарственных средств ветеринарного назначения          Отбор образцов ветеринарных лекарственных средств для проверки их качества, проведения исследований, испытаний          Подготовка документов о нарушениях производства, реализации и применения ветеринарных препаратов и направление их в уполномоченные органы          Надзор за соблюдением порядка оценки и регистрации лекарственных средств и фармацевтических продуктов ветеринарного назначения</p>	<p>ПК-6 – способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, правила работы с лекарственными средствами, основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и</p>

<p>Выдача предписания об отмене государственной регистрации ветеринарного препарата и исключении его из государственного реестра</p> <p>Проведение контроля и надзора за применением ветеринарных препаратов и соблюдением правил их утилизации</p> <p>Оформление лицензионных и регистрационных документов</p>		<p>неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p>
---	--	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 324 часа – 9 з.е.**

**5. Форма промежуточной аттестации: зачет, курсовой проект в 8 семестре, экзамен в 9 семестре.**

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.32 «Паразитология и инвазионные болезни»

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** освоения дисциплины:

- подготовка ветеринарных врачей с теоретическими знаниями и практическими навыками в области профилактики и лечения инвазионных болезней мелких домашних и продуктивных животных.

**Основные задачи** освоения дисциплины:

- Освоить основные методы профилактики и лечения инвазионных болезней мелких домашних и продуктивных животных;
- изучить патогенез при инвазионных болезнях мелких домашних и продуктивных животных;
- освоить методы отбора и консервации материала для паразитологических исследований, а также методы количественной и качественной оценки при гельминтозах, протозоозах и арахноэнтомозах;
- уметь проводить оценку эпизоотологической ситуации в районе (населенном пункте, хозяйстве) по инвазионным болезням.

Результатом освоения дисциплины «Паразитология и инвазионные болезни» является овладение специалистами по направлению подготовки 36.05.01 – Ветеринария:

- врачебная;
  - экспертно-контрольная;
  - организационно-управленческая;
  - производственно-технологическая;
  - проектно-консультативная;
  - образовательно-воспитательная;
  - научно-исследовательская,
- в том числе компетенциями заданными ФГОС ВО.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Паразитология и инвазионные болезни» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания курсов «Неорганическая и аналитическая химия», «Органическая и физколлоидная химия», «Биологическая химия», «Анатомия животных», «Физиология и этология животных», «Анатомия животных», «Цитология, гистология и эмбриология», «Физиология и этология животных», «Патологическая физиология», «Ветеринарная микробиология и микология» в объеме предусмотренных

учебным планом подготовки специалистов 36.05.01 Ветеринария в ФГБОУ ВО «Иркутский ГАУ», в том числе компетенциями заданными ФГОС ВО.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Паразитология и инвазионные болезни», являются необходимыми для изучения следующей дисциплины: «Внутренние незаразные болезни».

Дисциплина изучается на 4-5 курсе в 8-9-10 семестрах очной формы обучения и на 6 курсе заочной формы обучения.

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие <sup>43</sup>	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>Трудовые действия –</b> Сбор и анализ анамнеза жизни и болезни животных Проведение общего клинического исследования животных Проведение специальных исследований животных Проведение исследований свойств и состава корма и воды, используемых для животных Проведение анализа эпизоотической обстановки Выполнение посмертного диагностического вскрытия животных и постановка патологоанатомического диагноза Оценка биологического материала, полученного от различных видов животных Оценка микроклимата в помещениях для содержания	<b>ПК-3</b> - осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	<b>Знать:</b> организацию и контроль проведения массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов,

<sup>43</sup> Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае их соответствия.

<p>животных Оформление результатов диагностических исследований животных Проведение диспансеризации животных</p>		
<p><b>Трудовое действие</b> – Составление и анализ выполнения плана лечебно- профилактических мероприятий</p>	<p><b>ПК-13</b> – способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно- профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противозoonотических и лечебно- профилактических мероприятий</p>	<p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях</p>
<p><b>Трудовые действия</b> – Составление и анализ выполнения плана лечебно- профилактических мероприятий Осуществление карантинных мероприятий на животноводческих объектах Осуществление мероприятий по ликвидации очагов массовых болезней животных</p>	<p><b>ПК-15</b> – способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>	<p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств, организации и проведения мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинных мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций</p>
	<p><b>ПК-16</b> – способностью и готовностью организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов</p>	

	<b>ПК-17</b> – способностью и готовностью осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий	
--	--	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 360 часов, 10 з.е.**

**5. Форма промежуточной аттестации: 2 зачета, экзамен в 8-9-10 семестрах.**

# Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б33.–Эпизоотология и инфекционные болезни

Специальность 36.05.01 – «Ветеринария»

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Подготовка студентов со знаниями об эпизоотологических закономерностях возникновения, проявления и распространения инфекционных болезней животных, средствах и способах профилактики, диагностики, лечения и ликвидации инфекционных болезней животных.

## ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- изучить эпизоотологические аспекты инфекции и иммунитета;
- изучить эпизоотический процесс и его движущие силы в различных природно-географических и социально-экономических условиях;
- изучить эволюцию, номенклатуру и классификацию инфекционных болезней;
- изучить комплексный метод диагностики инфекционных болезней животных;
- изучить приемы и методы эпизоотологического исследования;
- изучить принципы противоэпизоотической работы в современном животноводстве;
- изучить средства и методы терапии и лечебно-профилактических обработок животных при инфекционных болезнях;
- изучить основы ветеринарной санитарии – дезинфекцию, дезинсекцию, дератизацию и их применение в практических условиях;
- изучить основные характеристики наиболее важных в эпизоотологическом и экономическом отношении инфекционных болезней, их диагностику, лечение, общие и специфические профилактические и оздоровительные мероприятия.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Эпизоотология и инфекционные болезни» относится к блоку 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам:

- Анатомия животных
- Клиническая анатомия
- Физиология и этология животных
- Клиническая физиология
- Ветеринарная микробиология и микология
- Гематология
- Гигиена животных
- Патологическая физиология
- Вирусология и биотехнология

- Клиническая диагностика
- Оперативная хирургия с топографической анатомией
- Ветеринарная фармакология. Токсикология.
- Ветеринарная экология
- Иммунология

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Эпизоотология и инфекционные болезни», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин:

- Ветеринарно - санитарная экспертиза
- Организация ветеринарного дела

Дисциплина изучается студентами, обучающимся по очной форме, на 4 и 5 курсах, в 8, 9 и 10 семестрах; студентами, обучающимся по заочной форме – на 5 и 6 курсах.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие <sup>44</sup>	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты обучения по ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>Обобщенная трудовая функция – Врачебная ветеринарная деятельность</b>		
<b>Трудовая функция – А/01.7 Диагностика заболеваний и причин их возникновения у животных</b>		
<b>Трудовые действия –</b> Сбор и анализ анамнеза жизни и болезни животных Проведение общего клинического исследования животных Проведение специальных исследований животных Проведение исследований свойств и состава корма и воды, используемых для животных Проведение анализа эпизоотической обстановки Выполнение посмертного диагностического вскрытия	<b>ПК-3</b> - осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> методы асептики и антисептики, профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> пользоваться методами асептики и антисептики, профилактики, диагностики и

<sup>44</sup> Заполняется в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

животных и постановка патологоанатомического диагноза Оценка биологического материала, полученного от различных видов животных Оценка микроклимата в помещениях для содержания животных Оформление результатов диагностических исследований животных Проведение диспансеризации животных	поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств
		<b>В области практических умений (С)</b> <b>Владеть:</b> методами асептики и антисептики, профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств
<b>Обобщенная трудовая функция</b> – Выполнение мероприятий по ветеринарному надзору		
<b>Трудовая функция</b> – В/02.7 Контроль соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных		
<b>Трудовые действия</b> – Осуществление карантинных мероприятий в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации Проверка ветеринарной сопроводительной документации Оформление и выдача ветеринарных сопроводительных документов при осуществлении экспортно-импортных операций Осмотр объектов ветеринарного надзора в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации Регистрация объектов	<b>ПК-11</b> - способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> мероприятия по экспертизе и контролю охраны населения от болезней, общих для человека и животных, охраны территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b> <b>Уметь:</b> осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств
		<b>В области практических умений (С)</b>

<p>ветеринарного надзора при осуществлении экспортно-импортных операций</p> <p>Ведение учета и отчетности по контрольной ветеринарной деятельности в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации</p> <p>Осуществление контроля соблюдения ветеринарно-санитарных требований на складах временного хранения и таможенных складах, пунктах временного содержания животных</p>		<p><b>Владеть:</b> способностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств</p>
<p><b>Обобщенная трудовая функция –</b> Выполнение мероприятий по ветеринарному надзору</p>		
<p><b>Трудовая функция –</b> В/01.7 Осуществление ветеринарно-санитарных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и ликвидацию заболеваний животных</p>		
<p><b>Трудовое действие –</b> Составление и анализ выполнения плана лечебно-профилактических мероприятий</p>	<p><b>ПК-13</b> – способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> организационную структуру, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> способностью к оценке эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий</p>

<p><b>Трудовые действия –</b> Составление и анализ выполнения плана лечебно-профилактических мероприятий Осуществление карантинных мероприятий на животноводческих объектах Осуществление мероприятий по ликвидации очагов массовых болезней животных</p>	<p><b>ПК-15 –</b> способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p>
		<p><b>Знать:</b> организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>
		<p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p>
		<p><b>Уметь:</b> осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>
<p><b>Трудовые действия –</b> Составление и анализ выполнения плана лечебно-профилактических мероприятий Осуществление</p>	<p><b>ПК-16 –</b> способностью и готовностью организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p>
		<p><b>Знать:</b> организацию и контроль проведения массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий,</p>

<p>карантинных мероприятий на животноводческих объектах  Осуществление мероприятий по ликвидации очагов массовых болезней животных</p>	<p>на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов</p>	<p>направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять организацию и контроль проведения массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> способностью и готовностью осуществлять организацию и контроль проведения массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов</p>
<p><b>Трудовые действия –</b>  Составление и анализ выполнения плана лечебно-профилактических мероприятий  Осуществление карантинных мероприятий на животноводческих объектах  Осуществление мероприятий по ликвидации очагов массовых болезней животных</p>	<p><b>ПК-17</b> – способностью и готовностью осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> способы осуществления перспективного планирования работы ветеринарных и производственных подразделений, оценки и прогноза экономического развития ветеринарной службы, эффективности ветеринарных мероприятий</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных</p>

		мероприятий
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> способностью и готовностью осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 360 часов, 10 з.е.**

**5. Форма промежуточной аттестации: зачет и 2 экзамена**

**Форма текущей аттестации: реферат, входной контроль, 15 тестирований, выходной контроль (тестирование в программе Test2000)**

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.34 Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели:

Подготовка ветеринарных врачей - квалифицированных специалистов, сформировать умение логически мыслить, устанавливать последовательность возникновения и развития структурных изменений в больном организме, распознавать этиологию и патогенез патологических процессов и болезней.

Задачи:

Осуществлять патоморфологическую диагностику, сопоставлять патологические изменения с клиническими, понимать и оценивать механизмы выздоровления, общие принципы профилактики и лечения болезней, устанавливать причины, механизмы смерти, знание экологически безопасной технологии утилизации трупов и хозяйственного использования вторичного сырья, а также судебной ветеринарной медицины для проведения в необходимых случаях экспертизы.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза» находится в базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по биологической физике, анатомии животных, цитологии, гистологии и эмбриологии, физиологии и этологии животных, патологической физиологии, ветеринарной микологии и микробиологии, вирусологии и биотехнологии, иммунологии, ветеринарной фармакологии, токсикологии и др.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: ветеринарно-санитарная экспертиза, эпизоотология и инфекционные болезни животных, паразитология и инвазионные болезни животных, внутренние незаразные болезни и др.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7,8 семестре.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие <sup>45</sup>	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Компетенции</b>		
	<b>ОК-8</b> – способностью использовать общеправовые	<b>В области знания и понимания (А)</b>

<sup>45</sup> Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

	<p>знания в различных сферах деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации)</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (B)</b></p> <p><b>Уметь:</b> использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности</p> <p><b>В области практических умений (C)</b></p> <p><b>Владеть:</b> знаниями, чтобы в достаточной мере проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела</p>
<p><b>Трудовые действия –</b>          Проверка ветеринарной сопроводительной документации          Оформление и выдача ветеринарных сопроводительных документов при осуществлении экспортно-импортных операций          Регистрация объектов ветеринарного надзора при осуществлении экспортно-импортных операций          Ведение учета и отчетности по контрольной ветеринарной деятельности в пунктах пропуска через</p>	<p><b>ПК-12 –</b> способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации)</p>	<p><b>В области знания и понимания (A)</b></p> <p><b>Знать:</b> нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации)</p> <p><b>В области интеллектуальных</b></p>

государственную границу Российской Федерации		<p style="text-align: center;"><b>навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> знаниями, чтобы в достаточной мере проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела</p>
<p><b>Трудовые действия –</b>  Составление и анализ выполнения плана лечебно-профилактических мероприятий продовольственных рынках  Ведение учетно-отчетной документации по заболеваниям животных</p>	<p><b>ПК-14</b> – способностью и готовностью обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам</p>	<p><b>Знать:</b> нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации)</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> знаниями, чтобы в достаточной мере проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела</p>

<p><b>Трудовые действия –</b>  Сбор и анализ анамнеза жизни и болезни животных  Проведение общего клинического исследования животных  Проведение специальных исследований животных  Проведение исследований свойств и состава корма и воды, используемых для животных  Проведение анализа эпизоотической обстановки  Выполнение посмертного диагностического вскрытия животных и постановка патологоанатомического диагноза  Оценка биологического материала, полученного от различных видов животных  Оценка микроклимата в помещениях для содержания животных  Оформление результатов диагностических исследований животных  Проведение диспансеризации животных</p>	<p><b>ПК-21</b> – способностью и готовностью проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела</p>	<p><b>Знать:</b> нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации)  <b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>  <b>Уметь:</b> использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности  <b>В области практических умений (С)</b>  <b>Владеть:</b> знаниями, чтобы в достаточной мере проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела</p>
--	--	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 288 часа, 8 з.е.**

**5. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен**

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.1 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Цель освоения дисциплины:**

- изучение проблем речевой культуры в теоретическом и практическом плане;
- повышение уровня владения современным русским литературным языком в разных сферах функционирования, а также в письменной и устной его разновидностях.

### **Основные задачи освоения дисциплины:**

- формирование у студентов основных навыков, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности и каждый член общества для успешной коммуникации в самых различных сферах: бытовой, юридической, правовой, научной, политической, социально-государственной. Эти навыки охватывают не только собственно принципы построения монологического и диалогического текста, но и правила, относящиеся ко всем языковым уровням, - (орфоэпия), грамматическому (словообразование, морфология, синтаксис, пунктуация);
- продуцирование связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения;
- участие в диалогических и полилогических ситуациях общения, установление речевого контакта, обмен информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Русский язык и культура речи» находится в Вариативной части блока 1 учебного плана.

«Входные» знания, необходимые при освоении данной дисциплины - результаты единого государственного экзамена по русскому языку. Предшествующее изучение данной дисциплины и приобретенные навыки необходимы для освоения таких дисциплин, как: иностранный язык, социология, отечественная культура: традиции и современность.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Русский язык и культура речи», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Разведение с основами частной зоотехнии», «Лекарственные и ядовитые растения», «Вирусология и биотехнология», «Ветеринарная фармакология. Токсикология», «Кормление животных с основами кормопроизводства», «Гигиена животных», «Клиническая диагностика», «Инструментальные методы диагностики», «Оперативная хирургия с топографической анатомией», «Физиотерапия», «Анестезиология», «Правоведение и ветеринарное законодательство Российской Федерации», «Внутренние незаразные болезни», «Общая и частная хирургия», «Акушерство и гинекология», «Паразитология и инвазионные болезни», «Эпизоотология и инфекционные болезни», «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза», «Ветеринарно-санитарная экспертиза», «Фармацевтическая технология», «Хирургические болезни мелких домашних животных», «Акушерские болезни мелких домашних животных», «Организация ветеринарного дела», «Клиническая онкология мелких домашних животных», «Стоматология», «Офтальмология».

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Общекультурные компетенции</b>		
	<b>ОК-6</b> - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<b>В области знания и понимания (А)</b>
<b>Знать:</b> русский язык и культуру речи		
<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>		
<b>Уметь:</b> использовать полученные знания в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, межличностного и межкультурного взаимодействия		
<b>В области практических умений (С)</b>		
<b>Владеть:</b> полученными знаниями в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, межличностного и межкультурного взаимодействия		
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
	<b>ОПК-2</b> - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<b>В области знания и понимания (А)</b>
<b>Знать:</b> русский язык и культуру речи		
<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>		
<b>Уметь:</b> использовать полученные знания в устной и письменной формах на		

		<p>русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, межличностного и межкультурного взаимодействия</p>
		<p><b>В области практических умений (С)</b></p>
		<p><b>Владеть:</b> полученными знаниями в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, межличностного и межкультурного взаимодействия</p>

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов, 2 з.е.**

**5. Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.3 «ПОЛИТОЛОГИЯ И СОЦИОЛОГИЯ»**

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель изучения курса «Политология и социология»: политическая социализация студентов, обеспечение политического аспекта подготовки высококвалифицированного специалиста на основе современной мировой и отечественной политической мысли; подготовка широко образованных, творчески и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных политических проблем, стоящих перед современным обществом.

Задачи курса «Политология и социология»:

- первичные политические знания, которые послужат теоретической базой для осмысления социально-политических процессов, для формирования политической культуры, выработки личной позиции и четкого понимания меры своей ответственности.
- изучение объекта, предмета и метода политической науки; политической жизни и властных отношений; роли и места политики в жизни современных обществ; социальных функций политика.
- изучение истории политических учений; российской политической традиции и современных политологических школ.
- знание институциональных аспектов политики; политической власти; политических режимов ;политических партий; электоральных систем.
- изучение возможных политических процессов и отношений; политических конфликтов и способов их разрешения.
- изучение мировой политики и международных отношений, особенностей мирового политического процесса, национально-государственных интересов России в новой геополитической ситуации.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Политология и социология» относится к вариативной части блока 1 учебного плана. Условием успешного освоения дисциплины «Политология и социология» являются предметные результаты освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

Курс «Политология и социология» базируется на дисциплинах история, философия.

Курс «Политология и социология» предполагает несколько аспектов с точки зрения формирования личности учащегося в ходе образовательного процесса.

В силу своей гуманитарной специфики и широкого охвата разнообразного материала курс «Политология и социология» в процессе формирования личности студента активно выполняет мировоззренческую, мыслительно-теоретическую, социальную, воспитательную функции. Он оказывает влияние на развитие духовного мира учащихся и формирование их системы ценностей, на укрепление чувства патриотизма.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре.

## **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие <sup>46</sup>	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Общекультурные компетенции</b>		
	<b>ОК-1</b> – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> методы анализа, основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования</p>

<sup>46</sup> Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

		гражданской позиции
	<p><b>ОК-2</b>– готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения</p>	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> этическую и правовую ответственность за принятые решения при выполнении профессиональных обязанностей
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> анализировать возникшие нестандартные ситуации и осознавать меру этической и правовой ответственности за принятые решения
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> готовностью действовать в нестандартных ситуациях и нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ОД.4 ЛЕКАРСТВЕННЫЕ И ЯДОВИТЫЕ РАСТЕНИЯ**  
**Специальность 36.05.01 - Ветеринария**

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения курса является ознакомление с лекарственной флорой нашей страны и региона, изучение источников и основ заготовительного процесса лекарственного растительного сырья, изучение свойств биологически активных веществ (БАВ) лекарственных и ядовитых растений, их применения с лечебной и профилактической целью;

*Основными задачами освоения* дисциплины являются: изучение лекарственных и ядовитых растений как источников фармакологически активных веществ; изучение общей характеристики, особенностей фармакокинетики и механизма действия различных групп БАВ лекарственных растений; изучение классификации лекарственных растений по группам на основе системного принципа (по системному действию на организм); изучение по каждой из этих групп общей характеристики, особенностей их фармакокинетики и фармакодинамики, показаний и противопоказаний к применению, возможных случаев отравления и мер первой помощи при этом.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Лекарственные и ядовитые растения» находится в вариативной части блока 1 учебного плана.

Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по следующим дисциплинам: латинский язык с ветеринарной терминологией; биологическая физика; неорганическая и аналитическая, органическая и физколлоидная химия, биологическая химия; биология с основами экологии; ветеринарная микробиология и микология; анатомия животных; физиология и этология животных; ветеринарная генетика.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Лекарственные и ядовитые растения», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: ветеринарная фармакология, токсикология; патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза; акушерство и гинекология; паразитология и инвазионные болезни; внутренние незаразные болезни; организация ветеринарного дела; эпизоотология и инфекционные болезни; ветеринарно-санитарная экспертиза; эндокринология; патология обмена веществ у животных; токсикологическая химия, фармацевтическая химия; фармацевтическая технология; современные проблемы науки и производства в ветеринарной фармации, управление и экономика фармации; общая и частная хирургия; хирургические болезни, акушерские болезни мелких домашних животных; болезни рыб, птиц, пчёл, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных; клиническая онкология мелких домашних животных, клиническая диагностика; клиническая фармакология; патологическая физиология.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>Обобщенная трудовая функция – Врачебная ветеринарная деятельность</b>		
<b>Трудовая функция – А/01.7 Диагностика заболеваний и причин их возникновения у животных</b>		
<p><b>Трудовые действия –</b> Сбор и анализ анамнеза жизни и болезни животных Проведение общего клинического исследования животных Проведение специальных исследований животных Выполнение посмертного диагностического вскрытия животных и постановка патологоанатомического диагноза Оценка биологического материала, полученного от различных видов животных Оформление результатов диагностических исследований животных Проведение диспансеризации животных</p>	<p><b>ПК-4</b> – способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клиничко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b> <b>Знать:</b> морфофизиологические основы, основные методики клиничко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b> <b>Уметь:</b> интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности</p> <p><b>В области практических умений (С)</b> <b>Владеть:</b> способностью пользоваться основными методиками клиничко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного</p>
<b>Обобщенная трудовая функция – Врачебная ветеринарная деятельность</b>		
<b>Трудовая функция – А/02.7. Лечение и профилактика болезней животных</b>		
<p>Проведение терапии у животных</p>	<p><b>ПК-5</b> – способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b> <b>Знать:</b> часто встречающиеся заболевания и состояния у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок)</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b> <b>Уметь:</b> выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания,</p>

		остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия
		<b>В области практических умений (С)</b> <b>Владеть:</b> умением выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), методиками их немедленного устранения, техникой осуществления противошоковых мероприятий
<b>Обобщенная трудовая функция<sup>47</sup></b> – Выполнение мероприятий по ветеринарному надзору		
<b>Трудовая функция<sup>48</sup></b> – В/03.7. Контроль соблюдения правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики и лечения заболеваний у животных		
Проверка соответствия ветеринарно-санитарным правилам помещений для производства, хранения и реализации препаратов ветеринарного назначения Проверка соблюдения правил обращения лекарственных средств ветеринарного назначения Отбор образцов ветеринарных лекарственных средств для проверки их качества, проведения исследований, испытаний Подготовка документов о нарушениях производства, реализации и применения ветеринарных препаратов и направление их в уполномоченные органы Надзор за соблюдением порядка оценки и регистрации лекарственных средств и фармацевтических продуктов ветеринарного назначения Выдача предписания об отмене государственной регистрации ветеринарного препарата и исключении его из государственного реестра	<b>ПК-6</b> - способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных	<b>В области знания и понимания (А)</b> <b>Знать:</b> алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, правила работы с лекарственными средствами, основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных <b>В области интеллектуальных навыков (В)</b> <b>Уметь:</b> назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных <b>В области практических умений (С)</b> <b>Владеть:</b> способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм

<sup>47</sup> Указывается в соответствии с профессиональным стандартом.

<sup>48</sup> Указывается в соответствии с профессиональным стандартом.

Проведение контроля и надзора за применением ветеринарных препаратов и соблюдением правил их утилизации Оформление лицензионных и регистрационных документов		выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных
--	--	--

**4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ СОСТАВЛЯЕТ 108 ЧАСОВ, 3 З.Е.**

**5. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: ЗАЧЕТ В 3 СЕМЕСТРЕ.**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.5 «ГЕМАТОЛОГИЯ»**

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель освоения дисциплины:

- формирование у будущего специалиста научных знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения и развития болезней системы крови, научить студентов дифференцировать клетки крови и костного мозга по морфологическим и другим признакам в норме и при патологии, обучить методам лабораторного исследования крови и костного мозга, принципам диагностики гематологических заболеваний.

Основные задачи освоения дисциплины:

- Изучить морфологические, цито-, биохимические и функциональные особенности клеток крови, особенности картины периферической крови и костного мозга в норме и при патологии.

- Изучить этиологию, патогенез, особенности клинико-лабораторной картины анемий, лейкоцитозов, лейкоидных реакций, лейкопений, острых и хронических лейкозов, геморрагических диатезов.

- Освоить принципы диагностики анемий, лейкоцитозов, лейкоидных реакций, лейкопений, острых и хронических лейкозов, геморрагических диатезов на примере решения ситуационных задач.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Гематология» находится в первом блоке Вариативной части учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по философии, латинскому языку, неорганической и аналитической химии, органической и физколлоидной химии, биологической химии, анатомии животных, ветеринарной генетике, патологии обмена веществ у животных, цитологии, гистологии и эмбриологии, физиологии и этологии животных, патологической физиологии, ветеринарной микробиологии и микологии, лекарственным и ядовитым растениям.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Гематология», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: вирусология и биотехнология, клиническая диагностика, инструментальные методы диагностики, оперативная хирургия с топографической анатомией, физиотерапия, анестезиология, внутренние незаразные болезни, общая и частная хирургия, акушерство и гинекология, паразитология и инвазионные болезни, эпизоотология и инфекционные

болезни, патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза, ветеринарно-санитарная экспертиза, фармацевтическая технология, хирургические болезни мелких домашних животных, акушерские болезни мелких домашних животных, клиническая онкология мелких домашних животных, стоматология, офтальмология.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4семестре.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>Обобщенная трудовая функция – Врачебная ветеринарная деятельность</b>		
<b>Трудовая функция</b>		
А/01.7 Диагностика заболеваний и причин их возникновения у животных	<b>ПК-4</b> - способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастному-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> наиболее часто встречающиеся заболевания и состояния у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастному-половым группам

		животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> полученными знаниями, чтобы назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии
А/01.7 Диагностика заболеваний и причин их возникновения у животных	<b>ПК-5</b> - способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> наиболее часто встречающиеся заболевания и состояния у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> полученными знаниями, чтобы назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии
А/01.7 Диагностика заболеваний и причин их возникновения у	<b>ПК-6</b> - способностью и готовностью назначать больным	<b>В области знания и понимания (А)</b>

животных	адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных	<p><b>Знать:</b> наиболее часто встречающиеся заболевания и состояния у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови</p>
		<p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p>
		<p><b>Уметь:</b> анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности</p>
		<p><b>В области практических умений (С)</b></p>
		<p><b>Владеть:</b> полученными знаниями, чтобы назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре.

# Аннотация рабочей программы дисциплины

## Б1.В.ОД.6 ЗООПСИХОЛОГИЯ

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:**Целью курса является формирование у студентов современных научных представлений в области зоопсихологии, знаний об изучении психических процессов у животных в онтогенезе, о происхождении и развитии психики в процессе эволюции.

**Основные задачи освоения дисциплины:**теоретические (решение задачи о соотношении бытия и сознания, познание психики человека, изучение психических процессов и функции на низших уровнях эволюционного развития, на животных можно моделировать определенные условия, которые влияют на психику человека). Прикладные (использование знаний о психике животных в хозяйственной и бытовой деятельности человека, использование знаний о психике животных в природоохранной деятельности человека, использование знаний о психике животных в развивающих и психотерапевтических целях - анимотерапия).

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Зоопсихология» находится в вариативной части Блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по физиологии и этологии животных, разведению с основами частной зоотехнии.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Зоопсихология», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: внутренние незаразные болезни.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>Обобщенная трудовая функция – Врачебная ветеринарная деятельность</b>		
<b>Трудовая функция – А/01.7 Диагностика заболеваний и причин их возникновения у животных</b>		
<b>Трудовые действия –</b> Сбор и анализ анамнеза жизни и болезни животных Проведение общего клинического исследования	<b>ПК-4</b> - способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> наиболее часто встречающиеся заболевания и состояния у взрослого поголовья животных, молодняка и

<p>животных Проведение специальных исследований животных Выполнение посмертного диагностического вскрытия животных и постановка патологоанатомического диагноза Оценка биологического материала, полученного от различных видов животных Оформление результатов диагностических исследований животных Проведение диспансеризации животных</p>	<p>основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности</p>	<p>новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> полученными знаниями, чтобы назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии</p>
<p><b>Обобщенная трудовая функция – Врачебная ветеринарная деятельность</b></p>		
<p><b>Трудовая функция – А/02.7. Лечение и профилактика болезней животных</b></p>		
<p><b>Трудовое действие – Проведение терапии у животных</b></p>	<p>ПК-5 – способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> наиболее часто встречающиеся заболевания и состояния у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических</p>

	мероприятия	<p>основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> полученными знаниями, чтобы назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии</p>
<b>Обобщенная трудовая функция – Выполнение мероприятий по ветеринарному надзору</b>		
<b>Трудовая функция – В/03.7. Контроль соблюдения правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики и лечения заболеваний у животных</b>		
<p><b>Трудовые действия –</b>          Проверка соответствия ветеринарно-санитарным правилам помещений для производства, хранения и реализации препаратов ветеринарного назначения          Проверка соблюдения правил обращения лекарственных средств ветеринарного назначения          Отбор образцов ветеринарных лекарственных средств для проверки их качества, проведения исследований, испытаний          Подготовка документов о нарушениях производства, реализации и применения ветеринарных препаратов и направление их в уполномоченные органы          Надзор за соблюдением порядка оценки и регистрации лекарственных средств и фармацевтических продуктов ветеринарного назначения          Выдача предписания об отмене государственной регистрации ветеринарного препарата и исключении его из государственного реестра          Проведение контроля и надзора за применением ветеринарных препаратов и соблюдением правил их утилизации</p>	<p>ПК-6 – способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> наиболее часто встречающиеся заболевания и состояния у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-</p>

Оформление лицензионных и регистрационных документов		профилактической деятельности
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> полученными знаниями, чтобы назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа – 3 з.е.**

**5. Форма промежуточной аттестации: зачет в 7 семестре.**

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.7 «Диетология»

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** освоения дисциплины:

- подготовка ветеринарных врачей с теоретическими знаниями и практическими навыками в области диетического кормления мелких домашних и продуктивных животных.

**Основные задачи** освоения дисциплины:

- изучить особенности пищеварения у разных видов животных;
- освоить основные рационы и режимы кормления животных;
- освоить способы подготовки кормов, улучшающие их диетические свойства;
- научиться адекватно, назначать диетическое кормление животным при различных физиологических состояниях и особенностях эксплуатации животных;
- освоить технику проведения диетотерапии.

Результатом освоения дисциплины «Диетология» является овладение специалистами по направлению подготовки 36.05.01 – Ветеринария:

- врачебная;
  - экспертно-контрольная;
  - организационно-управленческая;
  - производственно-технологическая;
  - проектно-консультативная;
  - образовательно-воспитательная;
  - научно-исследовательская,
- в том числе компетенциями заданными ФГОС ВО.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Диетология» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания курсов «Неорганическая и аналитическая химия», «Органическая и физколлоидная химия», «Биологическая химия», «Анатомия животных», «Физиология и этология животных», «Лекарственные и ядовитые растения», в объеме предусмотренных учебным планом подготовки специалистов 36.05.01 Ветеринария в ФГБОУ ВО «Иркутский ГАУ», в том числе компетенциями заданными ФГОС ВО.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Диетология», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Кормление животных с основами кормопроизводства», «Разведение с основами частной зоотехнии», «Внутренние незаразные

болезни», «Общая и частная хирургия», «Акушерство и гинекология», «Хирургические болезни мелких домашних животных», «Акушерские болезни мелких домашних животных», «Клиническая онкология мелких домашних животных», «Стоматология».

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре очной формы обучения и на 3 курсе заочной формы обучения.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие <sup>49</sup>	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Профессиональные компетенции</b>		
Трудовое действие – Проведение терапии у животных	ПК-5 - способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия	<p><b>Знать:</b> наиболее часто встречающиеся заболевания и состояния у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови</p>
		<p style="text-align: center;"><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики</p>

<sup>49</sup> Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае их соответствия.

		заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> полученными знаниями, чтобы назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии
<p><b>Трудовые действия –</b>          Проверка соответствия ветеринарно-санитарным правилам помещений для производства, хранения и реализации препаратов ветеринарного назначения          Проверка соблюдения правил обращения лекарственных средств ветеринарного назначения          Отбор образцов ветеринарных лекарственных средств для проверки их качества, проведения исследований, испытаний          Подготовка документов о нарушениях производства, реализации и применения ветеринарных препаратов и направление их в уполномоченные органы          Надзор за соблюдением порядка оценки и регистрации лекарственных средств и фармацевтических продуктов ветеринарного назначения          Выдача предписания об отмене государственной регистрации ветеринарного препарата и исключении его из государственного реестра          Проведение контроля и надзора за применением ветеринарных препаратов и соблюдением правил их утилизации          Оформление лицензионных и регистрационных документов</p>	<p><b>ПК-6</b> - способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p>	

- 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа, 3 з.е.**
- 5. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре.**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ОД.8 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ПРОИЗВОДСТВА В**  
**ВЕТЕРИНАРНОЙ ФАРМАЦИИ**  
**Специальность 36.05.01 - Ветеринария**

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Цель* освоения курса состоит в получении теоретических знаний и практических навыков в области создания, внедрения, исследования эффективности и безопасности, а также контроля качества лекарственных препаратов ветеринарной медицины.

*Основные задачи освоения* дисциплины состоят в формировании у студентов:

- знания основных направлений и перспектив развития фармацевтической науки в России и за рубежом;
- навыков использования современных технологий и методов получения, обработки и интерпретации экспериментальных данных в области фармации и фармакологии;
- знаний и умений, связанных с направленным изысканием, разработкой, производством, хранением, отпусканием, изготовлением и уничтожением лекарственных средств, предназначенных для животных;
- знания системы контроля качества, эффективности, безопасности лекарственных средств, производства и государственной регистрации лекарственных средств, оптовой и розничной торговли, разработки, организации и проведения доклинических и клинических исследований.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Современные проблемы науки и производства в ветеринарной фармации» находится в вариативной части блока 1 учебного плана.

Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по следующим дисциплинам: латинский язык с ветеринарной терминологией; биологическая физика; неорганическая и аналитическая, органическая и физколлоидная химия, биологическая химия; фармакогнозия; токсикологическая химия; фармацевтическая технология; фармацевтическая химия; лекарственные и ядовитые растения; биология с основами экологии; ветеринарная фармакология, токсикология; клиническая фармакология; ветеринарная микробиология и микология; анатомия животных; физиология и этология животных; вирусология и биотехнология; патологическая физиология; ветеринарная генетика; клиническая диагностика; оперативная хирургия с топографической анатомией; анестезиология.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Современные проблемы науки и производства в ветеринарной фармации», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: - патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза; акушерство и гинекология; паразитология и инвазионные болезни; внутренние незаразные болезни; организация ветеринарного дела; эпизоотология и инфекционные болезни; ветеринарно-санитарная экспертиза; эндокринология; патология обмена веществ у животных; управление и экономика фармации; общая и частная хирургия; хирургические болезни, акушерские болезни мелких домашних животных; болезни рыб, птиц, пчёл, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных; клиническая онкология мелких домашних животных.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ**

## РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>Обобщенная трудовая функция – Врачебная ветеринарная деятельность</b>		
<b>Трудовая функция – А/02.7. Лечение и профилактика болезней животных</b>		
Проведение терапии у животных	<b>ПК-5</b> – способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> часто встречающиеся заболевания и состояния у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок)
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия
<b>В области практических умений (С)</b>		
<b>Владеть:</b> умением выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови,		

		своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), методиками их немедленного устранения, техникой осуществления противошоковых мероприятий
<b>Обобщенная трудовая функция</b> <sup>50</sup> – Выполнение мероприятий по ветеринарному надзору		
<b>Трудовая функция</b> <sup>51</sup> – В/03.7. Контроль соблюдения правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики и лечения заболеваний у животных		
<p>Проверка соответствия ветеринарно-санитарным правилам помещений для производства, хранения и реализации препаратов ветеринарного назначения</p> <p>Проверка соблюдения правил обращения лекарственных средств ветеринарного назначения</p> <p>Отбор образцов ветеринарных лекарственных средств для проверки их качества, проведения исследований, испытаний</p> <p>Подготовка документов о нарушениях производства, реализации и применения ветеринарных препаратов и направление их в уполномоченные органы</p> <p>Надзор за соблюдением порядка оценки и регистрации лекарственных средств и фармацевтических продуктов ветеринарного назначения</p> <p>Выдача предписания об отмене государственной регистрации ветеринарного препарата и исключении его из государственного реестра</p> <p>Проведение контроля и надзора за применением ветеринарных препаратов и соблюдением правил их утилизации</p> <p>Оформление лицензионных и регистрационных документов</p>	<p><b>ПК-6</b> - способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, правила работы с лекарственными средствами, основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p>
		<p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p>
		<p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p>
<b>Обобщенная трудовая функция</b> – Выполнение мероприятий по ветеринарному надзору		

<sup>50</sup> Указывается в соответствии с профессиональным стандартом.

<sup>51</sup> Указывается в соответствии с профессиональным стандартом.

<b>Трудовая функция – В/02.7</b> Контроль соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных		
<p>Проверка ветеринарной сопроводительной документации</p> <p>Оформление и выдача ветеринарных сопроводительных документов при осуществлении экспортно-импортных операций</p> <p>Регистрация объектов ветеринарного надзора при осуществлении экспортно-импортных операций</p> <p>Ведение учета и отчетности по контрольной ветеринарной деятельности в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации</p>	<p><b>ПК-12</b> - способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации)</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации)</p>
		<p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации)</p>
		<p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации)</p>
		<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> новые методы, способы и приемы изготовления и контроля качества лекарственных средств</p>
		<p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> участвовать в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств</p>
<p><b>Трудовые действия –</b></p> <p>Проверка соответствия ветеринарно-санитарным правилам помещений для производства, хранения и реализации препаратов ветеринарного назначения</p> <p>Проверка соблюдения правил обращения лекарственных средств ветеринарного назначения</p> <p>Отбор образцов ветеринарных лекарственных средств для проверки их качества, проведения исследований, испытаний</p> <p>Подготовка документов о нарушениях производства, реализации и применения ветеринарных препаратов и направление их в уполномоченные органы</p> <p>Надзор за соблюдением порядка оценки и регистрации лекарственных средств и</p>	<p><b>ПК-19</b> - способность и готовность участвовать в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств</p>	<p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> способностью и готовностью участвовать в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств</p>

<p>фармацевтических продуктов ветеринарного назначения Выдача предписания об отмене государственной регистрации ветеринарного препарата и исключении его из государственного реестра Проведение контроля и надзора за применением ветеринарных препаратов и соблюдением правил их утилизации Оформление лицензионных и регистрационных документов</p>		
---	--	--

**4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ СОСТАВЛЯЕТ 72 ЧАСА, 2 З.Е.**

**5. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: ЗАЧЕТ В 8 СЕМЕСТРЕ.**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ОД.9 ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ**  
**Специальность 36.05.01 - Ветеринария**

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Целью* освоения курса фармацевтической технологии является формирование у студентов знаний, умений и практические навыки, в основу которых положены вопросы технологии производства и получения фармацевтических препаратов.

*Основными задачами* освоения курса фармацевтической технологии являются: изучение теоретических законов различных процессов преобразования лекарственных средств и вспомогательных веществ в лекарственные формы; изучение теоретических обоснований существующих методов изготовления лекарственных форм, совершенствования способов изготовления и создания новых лекформ и препаратов на основании использования современных научных достижений; обучение студентов способности к выбору состава и рациональной технологии лекарственных форм на основе современных методов; формирование у студентов практических умений составления и выписывания рецептов; формирование у студентов практических умений изготовления, оценки качества, использования лекарственных средств.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Фармацевтическая технология» находится в вариативной части блока 1 учебного плана.

Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по следующим дисциплинам: латинский язык с ветеринарной терминологией; биологическая физика; неорганическая и аналитическая, органическая и физколлоидная химия, биологическая химия; фармакогнозия; токсикологическая химия; фармацевтическая химия; лекарственные и ядовитые растения; биология с основами экологии; ветеринарная фармакология, токсикология; клиническая фармакология; ветеринарная микробиология и микология; анатомия животных; физиология и этология животных; вирусология и биотехнология; патологическая физиология; ветеринарная генетика; клиническая диагностика; оперативная хирургия с топографической анатомией; анестезиология.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Фармацевтическая технология», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: - патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза; акушерство и гинекология; паразитология и инвазионные болезни; внутренние незаразные болезни; организация ветеринарного дела; эпизоотология и инфекционные болезни; ветеринарно-санитарная экспертиза; эндокринология; патология обмена веществ у животных; современные проблемы науки и производства в ветеринарной фармации; управление и экономика фармации; общая и частная хирургия; хирургические болезни, акушерские болезни мелких домашних животных; болезни рыб, птиц, пчёл, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных; клиническая онкология мелких домашних животных.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>Обобщенная трудовая функция –</b> Врачебная ветеринарная деятельность		
<b>Трудовая функция –</b> А/02.7. Лечение и профилактика болезней животных		
Проведение терапии у животных	<b>ПК-5</b> – способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> часто встречающиеся заболевания и состояния у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок)
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия
<b>В области практических умений (С)</b>		
<b>Владеть:</b> умением выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), методиками их немедленного устранения, техникой		

		осуществления мероприятий протившоковых мероприятий
<b>Обобщенная трудовая функция</b> <sup>52</sup> – Выполнение мероприятий по ветеринарному надзору		
<b>Трудовая функция</b> <sup>53</sup> – В/03.7. Контроль соблюдения правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики и лечения заболеваний у животных		
<p>Проверка соответствия ветеринарно-санитарным правилам помещений для производства, хранения и реализации препаратов ветеринарного назначения</p> <p>Проверка соблюдения правил обращения лекарственных средств ветеринарного назначения</p> <p>Отбор образцов ветеринарных лекарственных средств для проверки их качества, проведения исследований, испытаний</p> <p>Подготовка документов о нарушениях производства, реализации и применения ветеринарных препаратов и направление их в уполномоченные органы</p> <p>Надзор за соблюдением порядка оценки и регистрации лекарственных средств и фармацевтических продуктов ветеринарного назначения</p> <p>Выдача предписания об отмене государственной регистрации ветеринарного препарата и исключении его из государственного реестра</p> <p>Проведение контроля и надзора за применением ветеринарных препаратов и соблюдением правил их утилизации</p> <p>Оформление лицензионных и регистрационных документов</p>	<p><b>ПК-6</b> - способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, правила работы с лекарственными средствами, основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p>
		<p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p>
		<p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p>
<b>Обобщенная трудовая функция</b> – Выполнение мероприятий по ветеринарному надзору		
<b>Трудовая функция</b> – В/02.7 Контроль соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных		
<p>Проверка ветеринарной сопроводительной документации</p> <p>Оформление и выдача</p>	<p><b>ПК-12</b> - способность и готовность использовать нормативную</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> нормативную документацию, принятую в ветеринарии и</p>

<sup>52</sup> Указывается в соответствии с профессиональным стандартом.

<sup>53</sup> Указывается в соответствии с профессиональным стандартом.

<p>ветеринарных сопроводительных документов при осуществлении экспортно-импортных операций  Регистрация объектов ветеринарного надзора при осуществлении экспортно-импортных операций  Ведение учета и отчетности по контрольной ветеринарной деятельности в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации</p>	<p>документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации)</p>	<p>здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации)</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>  <b>Уметь:</b> использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации)</p> <p><b>В области практических умений (С)</b>  <b>Владеть:</b> способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации)</p>
<p><b>Трудовая функция</b>– В/03.7. Контроль соблюдения правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики и лечения заболеваний у животных</p>		
<p><b>Трудовые действия</b> –  Проверка соответствия ветеринарно-санитарным правилам помещений для производства, хранения и реализации препаратов ветеринарного назначения  Проверка соблюдения правил обращения лекарственных средств ветеринарного назначения  Отбор образцов ветеринарных лекарственных средств для проверки их качества, проведения исследований, испытаний  Подготовка документов о нарушениях производства, реализации и применения ветеринарных препаратов и направление их в уполномоченные органы  Надзор за соблюдением порядка оценки и регистрации лекарственных средств и фармацевтических продуктов ветеринарного назначения  Выдача предписания об отмене государственной регистрации ветеринарного препарата и</p>	<p><b>ПК-19</b> - способность и готовность участвовать в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b>  <b>Знать:</b> новые методы, способы и приемы изготовления и контроля качества лекарственных средств</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>  <b>Уметь:</b> участвовать в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств</p> <p><b>В области практических умений (С)</b>  <b>Владеть:</b> способностью и готовностью участвовать в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств</p>

исключении его из государственного реестра Проведение контроля и надзора за применением ветеринарных препаратов и соблюдением правил их утилизации Оформление лицензионных и регистрационных документов		
--	--	--

**4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ СОСТАВЛЯЕТ 72 ЧАСА, 2 З.Е.**

**5. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: ЗАЧЕТ В 7 СЕМЕСТРЕ.**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ОД.10 УПРАВЛЕНИЕ И ЭКОНОМИКА ФАРМАЦИИ  
Специальность 36.05.01 - Ветеринария**

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины являются подготовка специалистов с высшим ветеринарным образованием, способных решать задачи по оказанию квалифицированной, своевременной, доступной и качественной фармацевтической помощи, а так же по обеспечению гарантий безопасности использования лекарственных средств; получение теоретических знаний и практических навыков в области планирования, организации, анализа, контроля, учета и другой деятельности субъектов обращения лекарственных средств для оказания качественной фармацевтической помощи.

Основные задачи освоения дисциплины состоят в формировании у студентов организационно-экономического мышления, основных навыков использования методов организации, управления и экономики в практической фармацевтической деятельности, в частности, ведения учета и отчетности по использованию лекарственных средств.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Управление и экономика фармации» находится в вариативной части блока 1 учебного плана.

Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по следующим дисциплинам: латинский язык; неорганическая и аналитическая, органическая и физколлоидная химия, биологическая химия; фармацевтическая технология; фармакогнозия; фармацевтическая химия; токсикологическая химия; лекарственные и ядовитые растения; ветеринарная фармакология, токсикология; клиническая фармакология; ветеринарная микробиология и микология; внутренние незаразные болезни; вирусология и биотехнология; физиология и этология животных; патологическая физиология; клиническая диагностика; современные проблемы науки и производства в ветеринарной фармации; акушерство и гинекология; общая и частная хирургия; патология обмена веществ у животных; паразитология и инвазионные болезни; эпизоотология и инфекционные болезни; правоведение и ветеринарное законодательство; экономическая теория.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Управление и экономика фармации», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: организация ветеринарного дела; ветеринарно-санитарная экспертиза; паразитология и инвазионные болезни; внутренние незаразные болезни; эпизоотология и инфекционные болезни; болезни рыб, птиц, пчёл, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных; клиническая онкология мелких домашних животных.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 10 семестре.

**3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
-------------------	--	---

	ОП)	
	<p><b>ОК-5</b> – способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах</p>	<p><b>Знать:</b> нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации)</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок)</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> способностью и готовностью участвовать в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств</p> <p><b>Знать:</b> нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации)</p>
<b>Обобщенная трудовая функция</b> – Выполнение мероприятий по ветеринарному надзору		
<b>Трудовая функция</b> – В/02.7 Контроль соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных		
<p>Проверка ветеринарной сопроводительной документации</p> <p>Оформление и выдача ветеринарных сопроводительных документов при осуществлении экспортно-импортных операций</p> <p>Регистрация объектов ветеринарного надзора при осуществлении экспортно-импортных операций</p> <p>Ведение учета и отчетности по контрольной ветеринарной деятельности в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации</p>	<p><b>ПК-12</b> - способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации,</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации)</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> использовать</p>

Федерации	указания, терминологию, действующие международные классификации)	нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации) <b>В области практических умений (С)</b> <b>Владеть:</b> способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации)
<b>Трудовая функция</b> – В/03.7. Контроль соблюдения правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики и лечения заболеваний у животных		
<p><b>Трудовые действия</b> –</p> <p>Проверка соответствия ветеринарно-санитарным правилам помещений для производства, хранения и реализации препаратов ветеринарного назначения</p> <p>Проверка соблюдения правил обращения лекарственных средств ветеринарного назначения</p> <p>Отбор образцов ветеринарных лекарственных средств для проверки их качества, проведения исследований, испытаний</p> <p>Подготовка документов о нарушениях производства, реализации и применения ветеринарных препаратов и направление их в уполномоченные органы</p> <p>Надзор за соблюдением порядка оценки и регистрации лекарственных средств и фармацевтических продуктов ветеринарного назначения</p> <p>Выдача предписания об отмене государственной регистрации ветеринарного препарата и исключении его из государственного реестра</p> <p>Проведение контроля и надзора за применением ветеринарных препаратов и соблюдением правил их утилизации</p> <p>Оформление лицензионных и регистрационных документов</p>	<p><b>ПК-19</b> - способность и готовность участвовать в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> новые методы, способы и приемы изготовления и контроля качества лекарственных средств</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> участвовать в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> способностью и готовностью участвовать в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств</p>

**4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ СОСТАВЛЯЕТ 108 ЧАСОВ, 3 З.Е.**

**5. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: ЗАЧЕТ В 10 СЕМЕСТРЕ.**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ОД.11 ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ ХИМИЯ**  
**Специальность 36.05.01 - Ветеринария**

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование у студентов знаний, умений и практические навыки, в основу которых положены вопросы изучения строения, физических и химических свойств лекарственных веществ, взаимосвязи их химической структуры с фармакодинамикой и фармакокинетикой, способов получения и стандартизации лекарственных средств, а также методов оценки качества лекарственного сырья и лекарственных средств и препаратов.

Основными задачами освоения дисциплины являются:

изучение теоретических законов различных процессов преобразования лекарственных веществ; изучение методов фармацевтического анализа, общих принципов испытаний на подлинность лекарственных веществ, принципов контроля лекарственных препаратов; обучение студентов способности к выбору методов анализа лекарственных средств и препаратов, лекарственного растительного сырья; формирование у студентов практических умений изготовления, оценки качества, использования лекарственных средств.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Фармацевтическая химия» находится в вариативной части блока 1 учебного плана.

Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по следующим дисциплинам: латинский язык; биологическая физика; неорганическая и аналитическая, органическая и физколлоидная химия, биологическая химия; фармацевтическая технология; фармакогнозия; токсикологическая химия; лекарственные и ядовитые растения; биология с основами экологии; ветеринарная фармакология, токсикология; клиническая фармакология; ветеринарная микробиология и микология; анатомия животных; физиология и этология животных; вирусология и биотехнология; патологическая физиология; оперативная хирургия с топографической анатомией; ветеринарная генетика; клиническая диагностика; анестезиология.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Фармацевтическая химия», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: - патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза; акушерство и гинекология; паразитология и инвазионные болезни; внутренние незаразные болезни; организация ветеринарного дела; эпизоотология и инфекционные болезни; ветеринарно-санитарная экспертиза; эндокринология; патология обмена веществ у животных; фармацевтическая химия; фармацевтическая технология; современные проблемы науки и производства в ветеринарной фармации; управление и экономика фармации; хирургические болезни, акушерские болезни мелких домашних животных; общая и частная хирургия; болезни рыб, птиц, пчёл, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных; клиническая онкология мелких домашних животных.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

**3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Общекультурные компетенции</b>		
	<p><b>ОК-1</b> - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b>  <b>Знать:</b> методы анализа, основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>  <b>Уметь:</b> анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p><b>В области практических умений (С)</b>  <b>Владеть:</b> способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
	<p><b>ОПК-3</b> - способность и готовность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b>  <b>Знать:</b> морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>  <b>Уметь:</b> использовать знания морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p> <p><b>В области практических умений (С)</b>  <b>Владеть:</b> способностью использовать знания морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>Обобщенная трудовая функция</b> – Выполнение мероприятий по ветеринарному надзору		
<b>Трудовая функция</b> – В/03.7. Контроль соблюдения правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики и лечения заболеваний у животных		

<p><b>Трудовые действия –</b>          Проверка соответствия ветеринарно-санитарным правилам помещений для производства, хранения и реализации препаратов ветеринарного назначения          Проверка соблюдения правил обращения лекарственных средств ветеринарного назначения          Отбор образцов ветеринарных лекарственных средств для проверки их качества, проведения исследований, испытаний          Подготовка документов о нарушениях производства, реализации и применения ветеринарных препаратов и направление их в уполномоченные органы          Надзор за соблюдением порядка оценки и регистрации лекарственных средств и фармацевтических продуктов ветеринарного назначения          Выдача предписания об отмене государственной регистрации ветеринарного препарата и исключении его из государственного реестра          Проведение контроля и надзора за применением ветеринарных препаратов и соблюдением правил их утилизации          Оформление лицензионных и регистрационных документов</p>	<p><b>ПК-19</b> - способность и готовность участвовать в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> новые методы, способы и приемы изготовления и контроля качества лекарственных средств</p>
		<p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> участвовать в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств</p>
		<p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> способностью и готовностью участвовать в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств</p>

**4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ СОСТАВЛЯЕТ 72 ЧАСА, 2 З.Е.**

**5. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: ЗАЧЕТ В 7 СЕМЕСТРЕ.**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ОД.12 ТОКСИКОЛОГИЧЕСКАЯ ХИМИЯ**  
**Специальность 36.05.01 - Ветеринария**

## **12. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов знаний, умений и практические навыков, в основу которых положены вопросы изучения строения, физических и химических свойств токсичных веществ, взаимосвязи их химической структуры с токсикодинамикой и токсикокинетикой, а также применяемых химических и физико-химических методов изолирования, обнаружения и определения ядовитых и сильнодействующих веществ в жидкостях, органах и тканях животного (частично и растительного) организма и во внешней среде, методов оценки качества лекарственного сырья и сильнодействующих средств и препаратов.

Основными задачами освоения курса токсикологической химии являются: изучение теоретических законов различных процессов преобразования сильнодействующих веществ, изучение методов химико-токсикологического анализа, изучение общей специфики и закономерностей влияния на биологический объект различных классов химических соединений, формирование у студентов практических умений проведения химико-токсикологического анализа.

, оценки качества, использования лекарственных средств.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Токсикологическая химия» находится в вариативной части блока 1 учебного плана.

Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по следующим дисциплинам: латинский язык; биологическая физика; неорганическая и аналитическая, органическая и физколлоидная химия, биологическая химия; фармацевтическая технология; фармакогнозия; токсикологическая химия; лекарственные и ядовитые растения; биология с основами экологии; ветеринарная фармакология, токсикология; клиническая фармакология; ветеринарная микробиология и микология; анатомия животных; физиология и этология животных; вирусология и биотехнология; патологическая физиология; оперативная хирургия с топографической анатомией; ветеринарная генетика; клиническая диагностика; анестезиология.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Токсикологическая химия», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: - патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза; акушерство и гинекология; паразитология и инвазионные болезни; внутренние незаразные болезни; организация ветеринарного дела; эпизоотология и инфекционные болезни; ветеринарно-санитарная экспертиза; эндокринология; патология обмена веществ у животных; фармацевтическая химия; фармацевтическая технология; современные проблемы науки и производства в ветеринарной фармации; управление и экономика фармации; хирургические болезни, акушерские болезни мелких домашних животных; общая и частная хирургия; болезни рыб, птиц, пчёл, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных; клиническая онкология мелких домашних животных.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

## **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Общекультурные компетенции</b>		
	<p><b>ОК-1</b> - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> методы анализа, основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
	<p><b>ОПК-3</b> - способность и готовность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> использовать знания морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> способностью использовать знания морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<p><b>Обобщенная трудовая функция</b> – Ветеринарно-санитарный контроль сырья и продуктов животного и растительного происхождения и процессов их производства</p>		

<b>Трудовая функция – С/01.7. Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения</b>		
<p><b>Трудовые действия –</b> Предубойный осмотр животных Клинические обследования животных, поступающих для продажи на рынок Радиологический контроль продукции животного и растительного происхождения Осмотр сырья и продуктов животного и растительного происхождения Отбор проб сырья и продуктов животного и растительного происхождения для проведения ветеринарно-санитарного исследования Проведение ветеринарно-санитарного исследования продуктов животного и растительного происхождения Контроль проведения утилизации недоброкачественных продуктов животного и растительного происхождения Контроль ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по переработке сырья животного и растительного происхождения Оформление заключений на продукцию животного и растительного происхождения по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы Проведение ветеринарного клеймения и товароведческой маркировки продукции и сырья растительного и животного происхождения Выдача ветеринарных свидетельств (справок) и ветеринарных сертификатов</p>	<p><b>ПК-18 –</b> способность и готовность осуществлять организацию и контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> технологические процессы по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения</p>
		<p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять организацию и контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения</p>
		<p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> способностью и готовностью осуществлять организацию и контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения</p>
<b>Обобщенная трудовая функция – Выполнение мероприятий по ветеринарному надзору</b>		
<b>Трудовая функция– В/03.7. Контроль соблюдения правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики и лечения заболеваний у животных</b>		
<p><b>Трудовые действия –</b> Проверка соответствия ветеринарно-санитарным правилам помещений для производства, хранения и реализации препаратов ветеринарного назначения Проверка соблюдения правил обращения лекарственных средств ветеринарного назначения Отбор образцов ветеринарных лекарственных средств для проверки их качества, проведения исследований, испытаний Подготовка документов о нарушениях производства, реализации и применения ветеринарных препаратов и направление их в уполномоченные органы</p>	<p><b>ПК-19 -</b> способность и готовность участвовать в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> новые методы, способы и приемы изготовления и контроля качества лекарственных средств</p>
		<p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> участвовать в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств</p>
		<p><b>В области практических умений (С)</b></p>

<p>Надзор за соблюдением порядка оценки и регистрации лекарственных средств и фармацевтических продуктов ветеринарного назначения  Выдача предписания об отмене государственной регистрации ветеринарного препарата и исключении его из государственного реестра  Проведение контроля и надзора за применением ветеринарных препаратов и соблюдением правил их утилизации  Оформление лицензионных и регистрационных документов</p>		<p><b>Владеть:</b> способностью и готовностью участвовать в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств</p>
---	--	---

**4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ СОСТАВЛЯЕТ 72 ЧАСА, 2 З.Е.**

**5. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: ЗАЧЕТ В 6 СЕМЕСТРЕ.**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ОД.13 ФАРМАКОГНОЗИЯ**  
**Специальность 36.05.01 - Ветеринария**

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения дисциплины является: формирование у студентов знаний, умений и практические навыков, в основу которых положены вопросы рационального использования ресурсов лекарственных растений с учетом научно-обоснованных рекомендаций по заготовке, стандартизации, контролю качества, хранению и переработке лекарственного растительного сырья, а также путей использования сырья и применения лекарственных растительных средств в ветеринарной практике.

*Основные задачи освоения данной дисциплины:* на основании теоретических знаний научиться производить фармакогностический анализ лекарственного сырья растительного и животного происхождения и препаратов из него; приобрести практические навыки, необходимые для проведения ресурсоведческих работ, заготовки и переработки лекарственного сырья растительного и животного происхождения; изучить общие характеристики и особенности фармакокинетики и механизма действия различных групп БАВ лекарственных растений; изучить классификацию лекарственных растений по группам на основе системного принципа (по системному действию на организм).

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Фармакогнозия» находится в вариативной части блока 1 учебного плана.

Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по следующим дисциплинам: латинский язык ; биологическая физика; неорганическая и аналитическая, органическая и физколлоидная химия, биологическая химия; лекарственные и ядовитые растения; биология с основами экологии; ветеринарная фармакология, токсикология; клиническая фармакология; ветеринарная микробиология и микология; анатомия животных; физиология и этология животных; вирусология и биотехнология; патологическая физиология; ветеринарная генетика; клиническая диагностика.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Фармакогнозия», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: ветеринарная фармакология, токсикология; патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза; акушерство и гинекология; паразитология и инвазионные болезни; внутренние незаразные болезни; организация ветеринарного дела; эпизоотология и инфекционные болезни; ветеринарно-санитарная экспертиза; эндокринология; патология обмена веществ у животных; токсикологическая химия, фармацевтическая химия; фармацевтическая технология; современные проблемы науки и производства в ветеринарной фармации; управление и экономика фармации; общая и частная хирургия; хирургические болезни, акушерские болезни мелких домашних животных; болезни рыб, птиц, пчёл, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных; клиническая онкология мелких домашних животных.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>Обобщенная трудовая функция – Врачебная ветеринарная деятельность</b>		
<b>Трудовая функция – А/01.7 Диагностика заболеваний и причин их возникновения у животных</b>		
<p><b>Трудовые действия –</b> Сбор и анализ анамнеза жизни и болезни животных Проведение общего клинического исследования животных Проведение специальных исследований животных Выполнение посмертного диагностического вскрытия животных и постановка патологоанатомического диагноза Оценка биологического материала, полученного от различных видов животных Оформление результатов диагностических исследований животных Проведение диспансеризации животных</p>	<p><b>ПК-4</b> – способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b> <b>Знать:</b> морфофизиологические основы, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b> <b>Уметь:</b> интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности</p> <p><b>В области практических умений (С)</b> <b>Владеть:</b> способностью пользоваться основными методиками клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного</p>
<b>Обобщенная трудовая функция – Врачебная ветеринарная деятельность</b>		
<b>Трудовая функция – А/02.7. Лечение и профилактика болезней животных</b>		
<p>Проведение терапии у животных</p>	<p><b>ПК-5</b> – способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b> <b>Знать:</b> часто встречающиеся заболевания и состояния у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок)</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b> <b>Уметь:</b> выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять</p>

	устранения, осуществлять противошоковые мероприятия	жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия
<b>В области практических умений (С)</b>		
<b>Владеть:</b> умением выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), методиками их немедленного устранения, техникой осуществления противошоковых мероприятий		
<b>Обобщенная трудовая функция</b> <sup>54</sup> – Выполнение мероприятий по ветеринарному надзору		
<b>Трудовая функция</b> <sup>55</sup> – В/03.7. Контроль соблюдения правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики и лечения заболеваний у животных		
<p>Проверка соответствия ветеринарно-санитарным правилам помещений для производства, хранения и реализации препаратов ветеринарного назначения</p> <p>Проверка соблюдения правил обращения лекарственных средств ветеринарного назначения</p> <p>Отбор образцов ветеринарных лекарственных средств для проверки их качества, проведения исследований, испытаний</p> <p>Подготовка документов о нарушениях производства, реализации и применения ветеринарных препаратов и направление их в уполномоченные органы</p> <p>Надзор за соблюдением порядка оценки и регистрации лекарственных средств и фармацевтических продуктов ветеринарного назначения</p> <p>Выдача предписания об отмене государственной регистрации ветеринарного</p>	<p><b>ПК-6</b> – способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, правила работы с лекарственными средствами, основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое)</p>

<sup>54</sup> Указывается в соответствии с профессиональным стандартом.

<sup>55</sup> Указывается в соответствии с профессиональным стандартом.

<p>препарата и исключения его из государственного реестра Проведение контроля и надзора за применением ветеринарных препаратов и соблюдением правил их утилизации Оформление лицензионных и регистрационных документов</p>		<p>лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p>
<p><b>Обобщенная трудовая функция</b> – Выполнение мероприятий по ветеринарному надзору</p>		
<p><b>Трудовая функция</b>– В/03.7. Контроль соблюдения правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики и лечения заболеваний у животных</p>		
<p><b>Трудовые действия</b> – Проверка соответствия ветеринарно-санитарным правилам помещений для производства, хранения и реализации препаратов ветеринарного назначения Проверка соблюдения правил обращения лекарственных средств ветеринарного назначения Отбор образцов ветеринарных лекарственных средств для проверки их качества, проведения исследований, испытаний Подготовка документов о нарушениях производства, реализации и применения ветеринарных препаратов и направление их в уполномоченные органы Надзор за соблюдением порядка оценки и регистрации лекарственных средств и фармацевтических продуктов ветеринарного назначения Выдача предписания об отмене государственной регистрации ветеринарного препарата и исключения его из государственного реестра Проведение контроля и надзора за применением ветеринарных препаратов и соблюдением правил их утилизации Оформление лицензионных и регистрационных документов</p>	<p><b>ПК-19</b> – способность и готовность участвовать в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> новые методы, способы и приемы изготовления и контроля качества лекарственных средств</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> участвовать в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> способностью и готовностью участвовать в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств</p>

**4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ СОСТАВЛЯЕТ 108 ЧАСОВ, 3 З.Е.**

**5. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: ЗАЧЕТ В 6 СЕМЕСТРЕ.**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.14 «ФИЗИОТЕРАПИЯ»**

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель освоения дисциплины:

- освоение студентом теоретических и практических знаний физических методов профилактики и лечения сельскохозяйственных животных и птицы в современных условиях промышленного производства продуктов животноводства, лошадей и мелких домашних животных.

Основные задачи освоения дисциплины:

- формирование обширного и глубокого объема знаний, формирующих профессиональные компетенции ветеринарного врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи в области физиотерапии.

- формирование у студента навыков по лечению животных и птиц с использованием природных и искусственных физических факторов.

- изучить показания и противопоказания к применению физических методов профилактики и лечения и овладеть методикой работы на современном уровне.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Физиотерапия» относится к обязательным дисциплинам вариативной части первого блока учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по: отечественной истории, философии, ветеринарной генетике, латинскому языку, иностранному языку, неорганической и аналитической химии, биологии с основами экологии, биологической физике, анатомии животных, биологической химии, физиологии и этологии животных, цитологии, гистологии и эмбриологии, патологической физиологии, гематологии, иммунологии, ветеринарной радиобиологии, инструментальным методам диагностики.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Физиотерапия», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: клиническая диагностика; ветеринарная фармакология. Токсикология; диетология; оперативная хирургия с топографической анатомией; анестезиология; внутренние незаразные болезни; общая и частная хирургия; акушерство и гинекология; паразитология и инвазионные болезни; эпизоотология и инфекционные болезни; патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза; клиническая фармакология; фармацевтическая технология; фармацевтическая химия; хирургические

болезни мелких домашних животных; акушерские болезни мелких домашних животных; организация ветеринарного дела; клиническая онкология мелких домашних животных; стоматология; офтальмология.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре очной формы обучения, на 4 курсе заочной формы обучения.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Общекультурные компетенции</b>		
<p>Осуществление мероприятий по профилактике болезней у животных Назначение лечебного питания</p>	<p><b>ПК-1</b> – способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p>
		<p><b>Знать:</b> заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), методики их немедленного устранения, противошоковые мероприятия</p>
		<p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p>
		<p><b>Уметь:</b> правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях</p>
<p><b>В области практических умений (С)</b></p>	<p><b>Владеть:</b> техникой клинического исследования животных для назначения необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом</p>	
<p>Проведение терапии у животных</p>	<p><b>ПК-2</b> - умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p>
<p><b>Знать:</b> заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой</p>		

	<p>целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом</p>	<p>систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), методики их немедленного устранения, противошоковые мероприятия</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> техникой клинического исследования животных для назначения необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом</p>
<p>Сбор и анализ анамнеза жизни и болезни животных Проведение общего клинического исследования животных Проведение специальных исследований животных Проведение исследований свойств и состава корма и воды, используемых для животных Проведение анализа эпизоотической обстановки Выполнение посмертного диагностического вскрытия животных и постановка патологоанатомического диагноза Оценка биологического материала, полученного от различных видов животных Оценка микроклимата в помещениях для содержания животных Оформление результатов диагностических исследований животных Проведение диспансеризации</p>	<p><b>ПК-3</b> - осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), методики их немедленного устранения, противошоковые мероприятия</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> техникой клинического исследования животных для назначения необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом</p>

животных		
Проведение терапии у животных	<p><b>ПК-5</b> - способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), методики их немедленного устранения, противошоковые мероприятия</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> техникой клинического исследования животных для назначения необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом</p>
<p>Проверка соответствия ветеринарно-санитарным правилам помещений для производства, хранения и реализации препаратов ветеринарного назначения</p> <p>Проверка соблюдения правил обращения лекарственных средств ветеринарного назначения</p> <p>Отбор образцов ветеринарных лекарственных средств для проверки их качества, проведения исследований, испытаний</p> <p>Подготовка документов о нарушениях производства, реализации и применения ветеринарных препаратов и направление их в уполномоченные органы</p> <p>Надзор за соблюдением</p>	<p><b>ПК-6</b> - способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), методики их немедленного устранения, противошоковые мероприятия</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> техникой клинического исследования животных для</p>

<p> порядка оценки и  регистрации  лекарственных средств и  фармацевтических  продуктов ветеринарного  назначения  Выдача предписания об  отмене государственной  регистрации ветеринарного  препарата и исключении  его из государственного  реестра  Проведение контроля и  надзора за применением  ветеринарных препаратов и  соблюдением правил их  утилизации Оформление  лицензионных и  регистрационных  документов </p>		<p> назначения необходимого лечения  в соответствии с поставленным  диагнозом </p>
---	--	--

- 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов, 2 з.е.**
- 5. Форма промежуточной аттестации: зачет**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.15 ЭНДОКРИНОЛОГИЯ**

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель освоения дисциплины:

- формирование у будущего ветеринарного врача логического мышления, способности анализировать последовательность развития нарушений эндокринопатий в больном организме, что является основой в подготовке студентов к клиническому пониманию общих принципов профилактики и лечения болезней. Формирование у студента понятий о строении и функциях желёз внутренней секреции и вырабатываемых ими продуктов (гормонов), о путях их образования и действия на организм, а также о заболеваниях, вызванных нарушением функции этих желёз или действия гормонов.

Основные задачи освоения дисциплины:

- В задачи курса входит изучение студентами органов внутренней секреции и продуктов их синтеза – гормонов, изучение действия гормонов на организм, изучение патологий, связанных с недостатком или избытком гормонов, методов диагностики и терапии.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Эндокринология» находится в Базовой части первого блока учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания курса

1. Анатомия животных;
2. Биологическая физика,
3. Неорганическая и аналитическая химия,
4. Органическая и физколлоидная химия,
5. биологическая химия,
6. патологическая физиология

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Эндокринология», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин:

- клиническая диагностика
- анестезиология
- офтальмология
- акушерство и гинекология
- патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза
- внутренние незаразные болезни
- хирургические болезни мелких домашних животных

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

## **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие <sup>56</sup>	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Общекультурные компетенции</b>		
		<b>В области знания и понимания (А)</b> <b>Знать:</b> <b>В области интеллектуальных навыков (В)</b> <b>Уметь:</b> <b>В области практических умений (С)</b> <b>Владеть:</b>
<b>Профессиональные компетенции</b>		
Сбор и анализ анамнеза жизни и болезни животных Проведение общего клинического исследования животных Проведение специальных исследований животных Выполнение посмертного диагностического вскрытия животных и постановка патологоанатомического диагноза Оценка биологического материала, полученного от различных видов животных Оформление результатов диагностических исследований животных Проведение диспансеризации животных	<b>ПК-4</b> – способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастному-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности	<b>В области знания и понимания (А)</b>  <b>Знать:</b> закономерности функционирования органов и систем организма, морфофизиологические основы, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний <b>В области интеллектуальных навыков (В)</b> <b>Уметь:</b> интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастному-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности <b>В области практических умений (С)</b> <b>Владеть:</b> способностью интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастному-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности

<sup>56</sup> Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

- 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 з.е.**
- 5. Форма аттестации: зачёт**

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.16 «Анестезиология»

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** освоения дисциплины:

- подготовка ветеринарных врачей с теоретическими знаниями и практическими навыками в области обезболивания и наркоза мелких домашних и продуктивных животных при проведении оперативного вмешательства.

**Основные задачи** освоения дисциплины:

- освоить общие и частные вопросы анестезиологической защиты животных с учетом зарубежного и отечественного опыта;
- изучить основные принципы анестезиологического обеспечения с применением современных лекарственных препаратов;
- изучить нормативно-правовые акты регламентирующие применение в ветеринарии наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ;
- освоить способы фиксации, фармакологического обездвиживания и обезболивания животных.

Результатом освоения дисциплины «Анестезиология» является овладение специалистами по направлению подготовки 36.05.01 – Ветеринария:

- врачебная;
  - экспертно-контрольная;
  - организационно-управленческая;
  - производственно-технологическая;
  - проектно-консультативная;
  - образовательно-воспитательная;
  - научно-исследовательская,
- в том числе компетенциями заданными ФГОС ВО.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Анестезиология» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания курсов «Неорганическая и аналитическая химия», «Органическая и физколлоидная химия», «Биологическая химия», «Анатомия животных», «Клиническая анатомия», «Физиология и этология животных», «Клиническая физиология», «Патологическая физиология», «Клиническая фармакология» в объеме предусмотренных учебным планом подготовки специалистов 36.05.01 Ветеринария в ФГБОУ ВО «Иркутский ГАУ», в том числе компетенциями заданными ФГОС ВО.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Анестезиология», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Оперативная хирургия с топографической анатомией», «Общая и частная хирургия», «Акушерство и гинекология», «Хирургические болезни мелких домашних животных», «Акушерские болезни мелких домашних животных», «Клиническая онкология мелких домашних животных», «Стоматология», «Офтальмология», «Ветеринарная фармакология. Токсикология», «Фармацевтическая химия» «Токсикологическая химия».

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре очной формы обучения и на 4 курсе заочной формы обучения.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие <sup>57</sup>	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Профессиональные компетенции</b>		
Трудовое действие – Проведение терапии у животных	<b>ПК-2</b> - умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом	<b>Знать:</b> методы асептики и антисептики и их применение, заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), методики их немедленного устранения, противошоковые мероприятия,
Трудовые действия – Сбор и анализ анамнеза жизни и болезни животных Проведение общего клинического исследования	<b>ПК-3</b> - осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов	<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>

<sup>57</sup> Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае их соответствия.

<p>животных Проведение специальных исследований животных Проведение исследований свойств и состава корма и воды, используемых для животных Проведение анализа эпизоотической обстановки Выполнение посмертного диагностического вскрытия животных и постановка патологоанатомического диагноза Оценка биологического материала, полученного от различных видов животных Оценка микроклимата в помещениях для содержания животных Оформление результатов диагностических исследований животных Проведение диспансеризации животных</p>	<p>асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств</p>	<p><b>Уметь:</b> правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях, осуществлять необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия</p>
<p><b>Трудовое действие –</b> Проведение терапии у животных</p>	<p><b>ПК-5</b> - способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия</p>	<p><b>В области практических умений (С)</b> <b>Владеть:</b> способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, алгоритмом выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии, соблюдать правила работы с лекарственными средствами</p>

<p><b>Трудовые действия –</b>          Проверка соответствия ветеринарно-санитарным правилам помещений для производства, хранения и реализации препаратов ветеринарного назначения          Проверка соблюдения правил обращения лекарственных средств ветеринарного назначения          Отбор образцов ветеринарных лекарственных средств для проверки их качества, проведения исследований, испытаний          Подготовка документов о нарушениях производства, реализации и применения ветеринарных препаратов и направление их в уполномоченные органы          Надзор за соблюдением порядка оценки и регистрации лекарственных средств и фармацевтических продуктов ветеринарного назначения          Выдача предписания об отмене государственной регистрации ветеринарного препарата и исключении его из государственного реестра          Проведение контроля и надзора за применением ветеринарных препаратов и соблюдением правил их утилизации          Оформление лицензионных и регистрационных документов</p>	<p><b>ПК-6</b> - способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p>	
--	--	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 з.е.**

**5. Форма промежуточной аттестации: зачет в 5 семестре.**

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Б1.В.ДВ.1.1. «ОТЕЧЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА: ТРАДИЦИИ И СОВРЕМЕННОСТЬ»*

#### **Направление подготовки / специальность**

36.05.01 - Ветеринария  
(уровень специалитета)

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основные цели изучения курса «Отечественная культура: традиции и современность»: обес-печить мировоззренческую, методологическую и ценностно-ориентированную подготовку специалистов к профессиональной и инновационной деятельности; способствовать формированию у студентов социально ответственной, граждански активной, толерантной личности, владеющей всем богатством общечеловеческой культуры и гуманистическими идеалами; развивать у студентов интерес к историческим традициям, духовным ценностям и культурному наследию российского общества, стимулировать их потребность повышать свой культурный уровень, расширять кругозор, активно и осмысленно оценивать культурное развитие своей страны; способствовать усвоению студентами идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм и пониманию роли России в этом процессе.

Основные задачи курса: способствовать формированию у студентов современного научного, гуманистически ориентированного мировоззрения, методологической культуры, системы ценностных ориентаций и идеалов, позволяющих развивать личностное самосознание и творческий потенциал и их практическое применение в профессиональной деятельности и общественной жизни; помочь студентам выработать самостоятельное представление об основных закономерностях и этапах культурного развития нашей страны и народа, объективное понимание специфики российской культуры и национального менталитета; показать особенности основных этапов культурного развития России, раскрыв его взаимосвязь с географическими условиями, экономическим, политическим и социальным развитием страны; способствовать формированию сознательной гражданской позиции, чувства патриотизма и уважения к культурному наследию российского общества.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Отечественная культура: традиции и современность» находится в *Вариативной части Блока* Учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания курса обществознания в объеме общеобразовательной средней школы.

Курс «Отечественная культура: традиции и современность» предполагает предварительное знакомство студентов с материалом вузовских курсов: история; иностранный язык, неорганическая и аналитическая химия, биология с основами экологии. Курс Отечественная культура: традиции и современность состоит из двух частей: исторической и систематической. В ходе освоения исторического раздела студенты знакомятся с процессом смены культурологических типов в истории человечества, обусловленных спецификой цивилизации и культуры отдельных регионов, стран и исторических эпох, его закономерностями и перспективами. Теоретический

раздел курса включает в себя основные проблемы теории и практики культуры, рассматриваемые как в рефлексивном, так и в ценностном планах. Особое внимание уделяется ключевым вопросам и фактам отечественной культуры в исторической и проблемной сфере современной цивилизации.

Является базовой для дисциплин «Правоведение и ветеринарное законодательство Российской Федерации», «Организация ветеринарного дела»

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие <sup>58</sup>	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Общекультурные компетенции</b>		
	ОК-1– способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><b>В области знания и понимания (А)</b>  <b>Знать:</b> методы анализа, основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>  <b>Уметь:</b> анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p><b>В области практических умений (С)</b>  <b>Владеть:</b> способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования</p>

<sup>58</sup> Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

		гражданской позиции
	<b>ОК-3</b> – готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> методы самоорганизации, самообразования и использования творческого потенциала
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> самоорганизовываться, самообразовываться и использовать творческий потенциал
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> способностью к самоорганизации, самообразованию и использованию творческого потенциала.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа, 3з.е.**

**5. Форма промежуточной аттестации: зачётво 2 семестре.**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.1.2 «ДЕОНТОЛОГИЯ»**

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель освоения дисциплины:

- дать определенную сумму знаний по деонтологии с учетом специализации ветеринарного врача, а также сформировать у него многих гражданских и личных качеств, обусловленных общепринятыми этическими категориями долга, чести, совести, достоинства. Ознакомить с основными категориями этики, связать их с профессиональными обязанностями.

Основные задачи освоения дисциплины:

-научить: будущего ветеринарного врача при работе с главным субъектом деятельности– животным - придерживаться максимального осуществления требований ветеринарной деонтологии: нравственного, бережного, милосердного и высокопрофессионального отношения.

-сохранять уважение, благодарность и обязательства по отношению к тому, кто научил его врачебному искусству.

-поддерживать и защищать честь, достоинство коллег, как собственные.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Деонтология» находится в Вариативной части Блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по философии, ветеринарной генетике.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Деонтология», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Разведение с основами частной зоотехнии», «Лекарственные и ядовитые растения», «Вирусология и биотехнология», «Ветеринарная фармакология. Токсикология», «Кормление животных с основами кормопроизводства», «Гигиена животных», «Клиническая диагностика», «Инструментальные методы диагностики», «Оперативная хирургия с топографической анатомией», «Физиотерапия», «Анестезиология», «Правоведение и ветеринарное законодательство Российской Федерации», «Внутренние незаразные болезни», «Общая и частная хирургия», «Акушерство и гинекология», «Паразитология и инвазионные болезни», «Эпизоотология и инфекционные болезни», «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза», «Ветеринарно-санитарная экспертиза», «Фармацевтическая технология», «Хирургические болезни мелких домашних животных», «Акушерские болезни мелких домашних животных», «Организация ветеринарного дела», «Клиническая онкология мелких домашних животных», «Стоматология», «Офтальмология».

Дисциплина изучается на 1 курсе очной формы обучения в 2 семестре заочной формы обучения.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Общекультурные компетенции</b>		
	ОК – 1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> методы анализа, основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>
	ОК – 3 готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> методы анализа, основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>

		формирования позиции	гражданской
--	--	-------------------------	-------------

- 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 з.е.**
- 5. Форма промежуточной аттестации: зачет**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б.1.В.ДВ.2.1. ФИЗИОЛОГИЯ И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА  
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель освоения дисциплины:

- формирование фундаментальных и профессиональных знаний о гигиене и экологии человека, закономерности влияния факторов окружающей среды на его здоровье.

Основные задачи освоения дисциплины:

- знать физиологические механизмы регуляции процессов жизнедеятельности организма животных;
- уметь применять в области биологических и физиологических закономерностей для мониторинга окружающей среды;
- владеть методиками физико-химических, биологических и биохимических измерений на лабораторном оборудовании

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Физиология и экология человека» находится в вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по биологии с основами экологии, биологической химии, анатомии животных, цитологии, гистологии и эмбриологии, физиологии и этологии животных, ветеринарной микробиологии и микологии, патологической физиологии.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Физиология и экология человека», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Вирусология и биотехнология», «Ветеринарная фармакология. Токсикология», «Безопасность жизнедеятельности», «Современные проблемы науки и производства в ветеринарной фармации».

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

**3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие <sup>59</sup>	НАИМЕНОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ТРУДОВОГО ДЕЙСТВИЯ (ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОП)	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ
<b>Профессиональные компетенции</b>		
	ПК – 4 - способностью и	<b>В области знания и понимания (А)</b>

<sup>59</sup> Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

	<p>готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности</p>	<p><b>Знать:</b>закономерности функционирования органов и систем организма, морфофизиологические основы, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний</p>
		<p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p>
		<p><b>Уметь:</b>интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности</p>
		<p><b>В области практических умений (С)</b></p>
		<p><b>Владеть:</b>способностью интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2з.е.
5. Форма промежуточной аттестации: зачет в 5 семестре.

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.2.2 ВЕТЕРИНАРНАЯ ЭКОЛОГИЯ**

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель освоения дисциплины:

-обучить и вооружить знаниями современной науки и практики для достижения высокой эффективности использования биологических особенностей и потенциальных возможностей организма при производстве экологически чистой животноводческой и растениеводческой продукции, подготовить компетентных специалистов с экологическими знаниями в области природопользования, мониторинга окружающей среды.

Основные задачи освоения дисциплины:

- В задачи курса изучение студентами принципов санитарного надзора на предприятиях; мероприятий, правил ТБ при работе с биологическими объектами; изучение принципов дезинфекции и стерилизации.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Ветеринарная экология» находится в Вариативной части блока 1 учебного плана дисциплине по выбору. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания курса по дисциплинам:

7. Ветеринарная микробиология и микология;
8. Ветеринарная генетика
9. Неорганическая и аналитическая химия,
10. Органическая и физколлоидная химия,
11. Биологическая химии.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Ветеринарная экология», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин:

1. Эпизоотология и инфекционные болезни-
2. Гигиена животных
3. Паразитология и инвазионные болезни
4. Ветеринарно – санитарная экспертиза

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

## **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие <sup>60</sup>	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Профессиональные компетенции</b>		
Сбор и анализ анамнеза жизни и болезни животных Проведение общего клинического исследования животных Проведение специальных исследований животных Выполнение посмертного диагностического вскрытия животных и постановка патологоанатомического диагноза Оценка биологического материала, полученного от различных видов животных Оформление результатов диагностических исследований животных Проведение диспансеризации животных	<b>ПК-4</b> – способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> морфофизиологические основы, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> способностью пользоваться основными методиками клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2з.е.**

**5. Форма аттестации: зачёт**

<sup>60</sup> Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.3.1КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** изучения дисциплины является формирование навыков морфологического анализа клинически значимых анатомических структур применительно к лечебно–диагностическим мероприятиям у животных.

### **Задачи изучения дисциплины:**

2. осветить вопросы, касающиеся функциональной, топографической, рельефной, ориентирной и проекционной анатомии, создать концептуальную базу для реализации структурно-логической связи с целью формирования у студентов навыков врачебного мышления;
3. ознакомить студентов с современными достижениями, направлениями и методами исследований в анатомии для успешного решения практических задач, стоящих перед животноводством и ветеринарной медициной (рентгенография, томография, ультразвуковое, ангиографическое и эндоскопическое исследования).

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Клиническая анатомия» относится к вариативной части блока 1 (Б1.В.ДВ.3) учебного плана и включает изучение строения и топографии органов и областей в норме и при патологии в интересах различных разделов клинической ветеринарии с позиции практического врача. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по анатомии животных, латинскому языку; органической и физколлоидной химии; биологической химии; биологии с основами экологии; цитологии, гистологии и эмбриологии.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Клиническая анатомия», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: физиология и этология животных, патологическая физиология, разведение с основами частной зоотехнии, иммунология, кормление животных с основами кормопроизводства, клиническая диагностика, оперативная хирургия с топографической анатомией, эндокринология, анестезиология, внутренние незаразные болезни, общая и частная хирургия, акушерство и гинекология, паразитология и инвазионные болезни, патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза, ветеринарно-санитарная экспертиза, хирургические

болезни мелких домашних животных, акушерские болезни мелких домашних животных, клиническая онкология мелких домашних животных, болезни рыб, птиц, пчёл, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных, стоматология, офтальмология.

Дисциплина изучается на 2 курсе в III семестре.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие <sup>61</sup>	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b><u>Обобщенная трудовая функция<sup>62</sup> приобретение знаний морфофизиологических основ для профилактики, диагностики болезней различной этиологии и лечения животных</u></b>		
<b>Трудовая функция<sup>63</sup> Анализ закономерностей функционирования органов и систем организма</b>		
Изучение анатомических характеристик в строении и структуре органов с учетом видовых и возрастных особенностей животных на макроуровне в норме	ПК-4 - Способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> морфофизиологические основы, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для

<sup>61</sup> Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

<sup>62</sup> Указывается в соответствии с профессиональным стандартом.

<sup>63</sup> Указывается в соответствии с профессиональным стандартом.

	животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастным группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности	успешной лечебно-профилактической деятельности
		<b>В области практических умений (С)</b> <b>Владеть:</b> способностью пользоваться основными методиками клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 з.е.**

**5. Форма промежуточной аттестации: зачет**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.В.ДВ.3.2 КЛИНИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ**

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Цель* освоения дисциплины: Уметь получать достоверную информацию о направлениях, регуляции, степени интеграции физиологических функций у животных в норме и при развитии стрессовых реакций в разные возрастные периоды, а также получение комплекса фундаментальных знаний и практических навыков для проведения клинических исследований.

*Основные задачи* освоения дисциплины:

- углубленное изучение методологических и теоретических основ клинической физиологии;
- расширение знаний возрастных особенностей организма;
- знание физиологических основ функциональной диагностики;
- способность к углубленному самостоятельному изучению научной и специальной литературы.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Клиническая физиология» находится в Вариативной части блока 1 дисциплины по выбору (Б.1.В.ДВ.3.2) учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по «Цитологии, гистологии и эмбриологии», «Ветеринарной генетике», «Физиологии и этологии животных», «Иммунологии», «Зоопсихологии», «Патологической физиологии», «Ветеринарной фармакологии», «Токсикологии», «Гигиене животных», «Гематологии», «Диетологии», «Клинической диагностике».

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Клиническая физиология», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Внутренние незаразные болезни», «Общая и частная хирургия», «Акушерство и гинекология», «Паразитология и инвазионные болезни», «Неврология», «Эпизоотология и инфекционные болезни».

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие <sup>64</sup>	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<p>Сбор и анализ анамнеза жизни и болезни животных</p> <p>Проведение общего клинического исследования животных</p> <p>Проведение специальных исследований животных</p> <p>Выполнение посмертного диагностического вскрытия животных и постановка патологоанатомического диагноза</p> <p>Оценка биологического материала, полученного от различных видов животных</p> <p>Оформление результатов диагностических исследований животных</p> <p>Проведение диспансеризации животных</p>	<p><b>ПК-4</b> – способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастno-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности</p>	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<p><b>Знать:</b> закономерности функционирования органов и систем организма, морфофизиологические основы, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний</p>
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<p><b>Уметь:</b> интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастno-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности</p>
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<p><b>Владеть:</b> способностью интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастno-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности</p>

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа – 2 з.е.**

**5. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре.**

<sup>64</sup> Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.4.1 «ПАТОЛОГИЯ ОБМЕНА ВЕЩЕСТВ У ЖИВОТНЫХ»**

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель освоения дисциплины:

- является теоретическая и практическая подготовка ветеринарного врача, получение основ теоретической и практической подготовки в области патологий обмена веществ. Научится распознавать по синдроматике и лабораторным клиническим тестам группу данных заболеваний.

Основные задачи освоения дисциплины:

- освоение студентами принципов систематики болезней обмена веществ, методики обследования, важнейших подходов к терапии данных заболеваний животных, основ профилактики болезней нарушения метаболизма,

- научить дифференцировать заболевания по клинической картине (пропедевтическими и лабораторно – инструментальными методами исследования).

- научить самостоятельной работе с информацией (учебной, научной и другими источниками)

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Патология обмена веществ у животных» относится к вариативной части блока 1 учебного плана (дисциплина по выбору). Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по философии, ветеринарной генетике, латинскому языку, иностранному языку, неорганической и аналитической химии, биологии с основами экологии.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Патология обмена веществ у животных», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: разведение с основами частной зоотехнии, лекарственные и ядовитые растения, вирусология и биотехнология, диетология, кормление животных с основами кормопроизводства, гигиена животных, клиническая диагностика, инструментальные методы диагностики, оперативная хирургия с топографической анатомией, физиотерапия, анестезиология, внутренние незаразные болезни, общая и частная хирургия, акушерство и гинекология, паразитология и инвазионные болезни, эпизоотология и инфекционные болезни, патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза, ветеринарно-санитарная экспертиза, клиническая фармакология, фармацевтическая технология, фармацевтическая химия, хирургические болезни мелких домашних животных, акушерские болезни мелких домашних животных, организация

ветеринарного дела, клиническая онкология мелких домашних животных, стоматология, офтальмология.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре очной формы обучения, 4 семестр заочной формы обучения.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Общекультурные компетенции</b>		
Проведение терапии у животных	<b>ПК-5</b> - способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> наиболее часто встречающиеся заболевания и состояния у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности
		<b>В области практических</b>

		<p><b>умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> полученными знаниями, чтобы назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии</p>
<p>Проверка соответствия ветеринарно-санитарным правилам помещений для производства, хранения и реализации препаратов ветеринарного назначения</p> <p>Проверка соблюдения правил обращения лекарственных средств ветеринарного назначения</p> <p>Отбор образцов ветеринарных лекарственных средств для проверки их качества, проведения исследований, испытаний</p> <p>Подготовка документов о нарушениях производства, реализации и применения ветеринарных препаратов и направление их в уполномоченные органы</p> <p>Надзор за соблюдением порядка оценки и регистрации лекарственных средств и фармацевтических продуктов ветеринарного назначения</p> <p>Выдача предписания об отмене государственной регистрации ветеринарного препарата и исключении его из государственного реестра</p> <p>Проведение контроля и надзора за применением ветеринарных препаратов и соблюдением правил их утилизации</p> <p>Оформление лицензионных и регистрационных документов</p>	<p><b>ПК-6</b> - способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> наиболее часто встречающиеся заболевания и состояния у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови</p>
		<p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности</p>
		<p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> полученными знаниями, чтобы назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 з.е.

**5. Форма промежуточной аттестации: зачет**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.4.2 «ДЕРМАТОЛОГИЯ»**

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель освоения дисциплины:

- является теоретическая и практическая подготовка ветеринарного врача получение основ теоретической и практической подготовки в области дерматологии, приобретение ключевых компетенций по диагностике, лечению, профилактике и реабилитации дерматологических заболеваний у животных.

Основные задачи освоения дисциплины:

- освоение студентами принципов систематики нозологических форм кожных заболеваний, методики обследования, важнейших подходов к терапии дерматологических заболеваний животных, основ профилактики заболеваний кожи, дифференцировать дерматологические заболевания по клинической картине (пропедевтическими и лабораторно – инструментальными методами исследования).

- научить самостоятельной работе с информацией (учебной, научной и другими источниками)

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Дерматология» относится к вариативной части по выбору студента базового цикла. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по философии, ветеринарной генетике, латинскому языку, иностранному языку, неорганической и аналитической химии, биологии с основами экологии.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Дерматология», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: разведение с основами частной зоотехнии, лекарственные и ядовитые растения, вирусология и биотехнология, кормление животных с основами кормопроизводства, гигиена животных, клиническая диагностика, инструментальные методы диагностики, оперативная хирургия с топографической анатомией, физиотерапия, анестезиология, внутренние незаразные болезни, общая и частная хирургия, акушерство и гинекология, паразитология и инвазионные болезни, эпизоотология и инфекционные болезни, патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза, ветеринарно-санитарная экспертиза, клиническая фармакология, фармацевтическая технология, фармацевтическая химия, хирургические болезни мелких домашних животных, акушерские болезни мелких домашних животных, организация ветеринарного дела, клиническая онкология мелких домашних животных, стоматология, офтальмология.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре очной формы обучения, 4 семестр заочной формы обучения.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Общекультурные компетенции</b>		
Проведение терапии у животных	ПК-5 - способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<p><b>Знать:</b> наиболее часто встречающиеся заболевания и состояния у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови</p>
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<p><b>Уметь:</b> анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности</p>
<b>В области практических умений (С)</b>		
<p><b>Владеть:</b> полученными знаниями, чтобы назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии</p>		
Проверка соответствия	ПК-6 - способностью и	<b>В области знания и</b>

<p>ветеринарно-санитарным правилам помещений для производства, хранения и реализации препаратов ветеринарного назначения</p> <p>Проверка соблюдения правил обращения лекарственных средств ветеринарного назначения</p> <p>Отбор образцов ветеринарных лекарственных средств для проверки их качества, проведения исследований, испытаний</p> <p>Подготовка документов о нарушениях производства, реализации и применения ветеринарных препаратов и направление их в уполномоченные органы</p> <p>Надзор за соблюдением порядка оценки и регистрации лекарственных средств и фармацевтических продуктов ветеринарного назначения</p> <p>Выдача предписания об отмене государственной регистрации ветеринарного препарата и исключении его из государственного реестра</p> <p>Проведение контроля и надзора за применением ветеринарных препаратов и соблюдением правил их утилизации</p> <p>Оформление лицензионных и регистрационных документов</p>	<p>готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p>	<p><b>понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> наиболее часто встречающиеся заболевания и состояния у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> полученными знаниями, чтобы назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии</p>
--	---	---

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.5.1 «Хирургические болезни мелких домашних животных»**

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель** освоения дисциплины:

- подготовка ветеринарных врачей с теоретическими знаниями и практическими навыками в области проведения оперативного лечения мелких домашних.

**Основные задачи** освоения дисциплины:

- изучить основы топографической анатомии мелких домашних животных в видовом и возрастном аспектах;
- освоить методы диагностики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний у мелких домашних животных;
- освоить способы фиксации, фармакологического обезболивания и обезболивания мелких домашних животных;
- освоить технику проведения хирургических операций.

Результатом освоения дисциплины «Хирургические болезни мелких домашних животных» является овладение специалистами по направлению подготовки 36.05.01 – Ветеринария:

- врачебная;
  - экспертно-контрольная;
  - организационно-управленческая;
  - производственно-технологическая;
  - проектно-консультативная;
  - образовательно-воспитательная;
  - научно-исследовательская,
- в том числе компетенциями заданными ФГОС ВО.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Хирургические болезни мелких домашних животных» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания курсов «Анатомия животных», «Цитология, гистология и эмбриология», «Физиология и этология животных», «Патологическая физиология», «Ветеринарная микробиология и микология», «Анестезиология» «Оперативная хирургия с топографической анатомией» в объеме предусмотренных учебным планом подготовки специалистов 36.05.01 Ветеринария в ФГБОУ ВО «Иркутский ГАУ», в том числе компетенциями заданными ФГОС ВО.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Хирургические болезни мелких домашних животных», являются

необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Общая и частная хирургия», «Акушерство и гинекология», «Акушерские болезни мелких домашних животных», «Клиническая онкология мелких домашних животных», «Стоматология», «Офтальмология».

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре очной формы обучения и на 5 курсе заочной формы обучения.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие <sup>65</sup>	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Профессиональные компетенции</b>		
Трудовое действие – Проведение терапии у животных	<b>ПК-2</b> - умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом	<b>Знать:</b> методы асептики и антисептики и их применение, заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), методики их немедленного устранения, противошоковые мероприятия,
Трудовые действия – Сбор и анализ анамнеза жизни и болезни животных Проведение общего клинического исследования животных Проведение специальных исследований животных Проведение исследований свойств и состава корма и воды, используемых для животных Проведение анализа эпизоотической обстановки	<b>ПК-3</b> - осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной	<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях, осуществлять необходимые диагностические,

<sup>65</sup> Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае их соответствия.

<p>Выполнение посмертного диагностического вскрытия животных и постановка патологоанатомического диагноза</p> <p>Оценка биологического материала, полученного от различных видов животных</p> <p>Оценка микроклимата в помещениях для содержания животных</p> <p>Оформление результатов диагностических исследований животных</p> <p>Проведение диспансеризации животных</p>	<p>санитарии и оздоровления хозяйств</p>	<p>терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия</p>
<p><b>Трудовое действие –</b> Проведение терапии у животных</p>	<p><b>ПК-5</b> - способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия</p>	<p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, алгоритмом выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии, соблюдать правила работы с лекарственными средствами</p>
<p><b>Трудовые действия –</b> Проверка соответствия ветеринарно-санитарным правилам помещений для производства, хранения и реализации препаратов ветеринарного назначения</p> <p>Проверка соблюдения правил обращения лекарственных средств ветеринарного назначения</p> <p>Отбор образцов ветеринарных лекарственных средств для проверки их качества, проведения исследований, испытаний</p> <p>Подготовка документов о нарушениях производства, реализации и применения ветеринарных препаратов и направление их в уполномоченные органы</p> <p>Надзор за соблюдением порядка</p>	<p><b>ПК-6</b> - способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p>	

<p>оценки и регистрации лекарственных средств и фармацевтических продуктов ветеринарного назначения  Выдача предписания об отмене государственной регистрации ветеринарного препарата и исключении его из государственного реестра  Проведение контроля и надзора за применением ветеринарных препаратов и соблюдением правил их утилизации  Оформление лицензионных и регистрационных документов</p>		
---	--	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 з.е.**

**5. Форма промежуточной аттестации: зачет в 8 семестре.**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.5.2 «АКУШЕРСКИЕ БОЛЕЗНИ МЕЛКИХ ДОМАШНИХ ЖИВОТНЫХ»**

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель освоения дисциплины:

- изучения дисциплины является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по акушерству, гинекологии, в объеме, необходимом для ветеринарного врача

Основные задачи освоения дисциплины:

- овладеть основными знаниями клинико-физиологических особенностей репродуктивной системы самок, процессов, происходящих в организме самок с физиологически протекающей беременностью;
- овладеть знаниями процесса нормальных родов, физиологического послеродового периода;
- овладеть основными и дополнительными методами обследования беременных, рожениц и родильниц, принципов лечения и оказания неотложной помощи;
- знать методы профилактики бесплодия и диагностика гинекологических болезней.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Акушерские болезни мелких домашних животных» относится к вариативной части по выбору первого блока учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по: «Деонтологии», «Философии», «Ветеринарной генетике», «Латинскому языку», «Иностранному языку», «Неорганической и аналитической химии», «Органической и физколлоидной химии», «Биологии с основами экологии», «Биологической химии», «Анатомии животных», «Цитологии, гистологии и эмбриологии», «Физиологии и этологии животных», «Патологической физиологии», «Ветеринарной микробиологии и микологии», «Разведению с основами частной зоотехнии», «Лекарственным и ядовитым растениям», «Вирусологии и биотехнологии», «Ветеринарной фармакологии. Токсикологии», «Диетологии», «Кормлению животных с основами кормопроизводства», «Гигиене животных», «Клинической диагностике», «Инструментальным методам диагностики», «Оперативной хирургии с топографической анатомии», «Физиотерапии», «Анестезиологии», «Эндокринологии», «Общей и частной хирургии», «Патологической анатомии и судебно-ветеринарной экспертизе», «Ветеринарно-санитарной экспертизе», «Клинической фармакологии», «Фармацевтической технологии», «Фармацевтической химии».

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Акушерские болезни мелких домашних животных», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: клиническая онкология мелких домашних животных, внутренние незаразные болезни, акушерство и гинекология, паразитология и инвазионные болезни, эпизоотология и инфекционные болезни.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре очной формы обучения, в сессии F заочной формы обучения.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Общекультурные компетенции</b>		
<b>Трудовое действие –</b> Проведение терапии у животных	ПК-2 - умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом противошоковые мероприятия	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях
<b>В области практических умений (С)</b>		
<b>Владеть:</b> техникой клинического исследования животных для назначения необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом		
<b>Трудовые действия –</b> Сбор и анализ анамнеза жизни и болезни животных Проведение общего клинического исследования животных Проведение специальных исследований животных	ПК-3 - осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> правильно пользоваться

<p>Проведение исследований свойств и состава корма и воды, используемых для животных</p> <p>Проведение анализа эпизоотической обстановки</p> <p>Выполнение посмертного диагностического вскрытия животных и постановка патологоанатомического диагноза</p> <p>Оценка биологического материала, полученного от различных видов животных</p> <p>Оценка микроклимата в помещениях для содержания животных</p> <p>Оформление результатов диагностических исследований животных</p> <p>Проведение диспансеризации животных</p>	<p>болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств</p>	<p>медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> техникой клинического исследования животных для назначения необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом</p>
<p><b>Трудовое действие –</b> Проведение терапии у животных</p>	<p><b>ПК-5</b> - способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> техникой клинического исследования животных для назначения необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом</p>
<p><b>Трудовые действия –</b> Проверка соответствия ветеринарно-санитарным правилам помещений для производства, хранения и реализации препаратов</p>	<p><b>ПК-6</b> - способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно</p>

<p>ветеринарного назначения          Проверка соблюдения правил обращения лекарственных средств ветеринарного назначения          Отбор образцов ветеринарных лекарственных средств для проверки их качества, проведения исследований, испытаний          Подготовка документов о нарушениях производства, реализации и применения ветеринарных препаратов и направление их в уполномоченные органы          Надзор за соблюдением порядка оценки и регистрации лекарственных средств и фармацевтических продуктов ветеринарного назначения          Выдача предписания об отмене государственной регистрации ветеринарного препарата и исключении его из государственного реестра          Проведение контроля и надзора за применением ветеринарных препаратов и соблюдением правил их утилизации          Оформление лицензионных и регистрационных документов</p>	<p>немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p>	<p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях</p>
		<p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> техникой клинического исследования животных для назначения необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.6 «Клиническая онкология мелких домашних животных»**

**1 .ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель** освоения дисциплины:

- подготовка ветеринарных врачей с теоретическими знаниями и практическими навыками в области онкологических заболеваний мелких домашних животных, позволяющими устанавливать диагностическую визуализацию опухолей, осуществлять основные методы лечения и предупреждать рецидивы.

**Основные задачи** освоения дисциплины:

- изучить патогенез опухолевого процесса;
- освоить методы диагностики онкологических заболеваний у мелких домашних животных;
- изучить онкологические заболевания различных органов и систем организма мелких домашних животных;
  - освоить основные методы лечения и предупреждения рецидивов опухолей мелких домашних животных.

Результатом освоения дисциплины «Клиническая онкология мелких домашних животных» является овладение специалистами по направлению подготовки 36.05.01 – Ветеринария:

- врачебная;
  - экспертно-контрольная;
  - организационно-управленческая;
  - производственно-технологическая;
  - проектно-консультативная;
  - образовательно-воспитательная;
  - научно-исследовательская,
- в том числе компетенциями заданными ФГОС ВО.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Клиническая онкология мелких домашних животных» находится в Базовой части блока 1, дисциплина по выбору учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания курсов «Анатомия животных», «Цитология, гистология и эмбриология», «Физиология и этология животных», «Патологическая физиология», в объеме предусмотренных учебным планом подготовки специалистов 36.05.01 Ветеринария в ФГБОУ ВО «Иркутский ГАУ», в том числе компетенциями заданными ФГОС ВО.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Клиническая онкология мелких домашних животных», являются

необходимыми для изучения следующих дисциплины: «Внутренние незаразные болезни».

Дисциплина изучается на 5 курсе в 10 семестре очной формы обучения и на 6 курсе заочной формы обучения.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие <sup>66</sup>	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Профессиональные компетенции</b>		
Трудовое действие – Проведение терапии у животных	<b>ПК-2</b> - умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом	<b>Знать:</b> методы асептики и антисептики и их применение, заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), методики их немедленного устранения, противошоковые мероприятия,
Трудовые действия – Сбор и анализ анамнеза жизни и болезни животных Проведение общего клинического исследования животных Проведение специальных исследований животных Проведение исследований свойств и состава корма и воды, используемых для животных Проведение анализа эпизоотической обстановки Выполнение посмертного диагностического вскрытия животных и постановка	<b>ПК-3</b> - осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>  <b>Уметь:</b> правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях, осуществлять необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия

<sup>66</sup> Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае их соответствия.

<p>патологоанатомического диагноза  Оценка биологического материала, полученного от различных видов животных  Оценка микроклимата в помещениях для содержания животных  Оформление результатов диагностических исследований животных  Проведение диспансеризации животных</p>		
<p><b>Трудовое действие –</b>  Проведение терапии у животных</p>	<p><b>ПК-5</b> - способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия</p>	<p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, алгоритмом выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии, соблюдать правила работы с лекарственными средствами</p>
<p><b>Трудовые действия –</b>  Проверка соответствия ветеринарно-санитарным правилам помещений для производства, хранения и реализации препаратов ветеринарного назначения  Проверка соблюдения правил обращения лекарственных средств ветеринарного назначения  Отбор образцов ветеринарных лекарственных средств для проверки их качества, проведения исследований, испытаний  Подготовка документов о нарушениях производства, реализации и применения ветеринарных препаратов и направление их в уполномоченные органы  Надзор за соблюдением порядка оценки и регистрации лекарственных средств и фармацевтических продуктов</p>	<p><b>ПК-6</b> - способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p>	

<p>ветеринарного назначения  Выдача предписания об отмене государственной регистрации ветеринарного препарата и исключении его из государственного реестра  Проведение контроля и надзора за применением ветеринарных препаратов и соблюдением правил их утилизации  Оформление лицензионных и регистрационных документов</p>		
---	--	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 з.е.**

**5. Форма промежуточной аттестации: зачет в 10 семестре.**

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.6.2 Болезни рыб, птиц, пчёл, пушных зверей,  
экзотических, зоопарковых и диких животных  
Специальности 36.05.01 – «Ветеринария»**

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основные знания по основам сырьевой базы рыбоводства и пчеловодства, а также по вопросам, связанным с инфекционными и паразитарными заболеваниями рыб, знания об эпизоотологических закономерностях возникновения, проявления, распространения инфекционных, инвазионных и незаразных болезней птиц, диагностики, средствах и способах профилактики и борьбы с ними, знания по биологии пчелиной семьи, инфекционным, инвазионным болезням пчел и способам их диагностики, лечения и профилактики, знания об эпизоотологических закономерностях возникновения, проявления, распространения заразных и незаразных болезней пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных, диагностики, средствах и способах профилактики и борьбы с ними, установление общих закономерностей строения организма птиц, пчёл, пушных зверей, рыб, экзотических, зоопарковых и диких животных

## **ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Задачей изучения дисциплины является освоение методов планирования и проведения научно обоснованных мероприятий по борьбе с болезнями пчел, птиц, пушных зверей, рыб, экзотических, зоопарковых и диких животных, а также приобретение навыков в принятии правильных решений по профилактике заболеваний и их лечению, освоение аспектов клинической работы с учетом видовых особенностей, а также современных методов, используемых при лечении.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Эпизоотология и инфекционные болезни» относится к Блоку 1 – Профессиональный цикл, базовой части.

Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам:

- Биология с основами экологии
- Анатомия животных
- Цитология, гистология и эмбриология
- Физиология и этология животных
- Патологическая физиология
- Ветеринарная микробиология и микология
- Иммунология
- Ветеринарная фармакология. Токсикология.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Эпизоотология и инфекционные болезни», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин:

- Общая и частная хирургия
- Акушерство и гинекология

- Паразитология и инвазионные болезни
- Эпизоотология и инфекционные болезни
- Ветеринарно-санитарная экспертиза
- Зоопсихология
- Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза
- Внутренние незаразные болезни
- Организация ветеринарного дела

Дисциплина изучается студентами, обучающимся по очной форме, на 5 курсе, в 10 семестре.

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>Обобщенная трудовая функция –</b> Врачебная ветеринарная деятельность		
<b>Трудовая функция –</b> А/02.7. Лечение и профилактика болезней животных		
<b>Трудовое действие –</b> Проведение терапии у животных	<b>ПК-2</b> - умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом	<b>В области знания и понимания (А)</b>  <b>Знать:</b> заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), методики их немедленного устранения, противошоковые мероприятия
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной

		<p>аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> техникой клинического исследования животных для назначения необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом</p>
<b>Обобщенная трудовая функция – Врачебная ветеринарная деятельность</b>		
<b>Трудовая функция – А/01.7 Диагностика заболеваний и причин их возникновения у животных</b>		
<p><b>Трудовые действия –</b> Сбор и анализ анамнеза жизни и болезни животных Проведение общего клинического исследования животных Проведение специальных исследований животных Проведение исследований свойств и состава корма и воды, используемых для животных Проведение анализа эпизоотической обстановки Выполнение посмертного диагностического вскрытия животных и постановка патологоанатомического диагноза Оценка биологического материала, полученного от различных видов животных Оценка микроклимата в помещениях для содержания животных Оформление результатов диагностических исследований животных Проведение диспансеризации животных</p>	<p><b>ПК-3</b> - осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), методики их немедленного устранения, противошоковые мероприятия</p>
		<p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях</p>
		<p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> техникой клинического исследования животных для назначения</p>

		необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом
<b>Обобщенная трудовая функция – Врачебная ветеринарная деятельность</b>		
<b>Трудовая функция – А/02.7. Лечение и профилактика болезней животных</b>		
<b>Трудовое действие –</b> Проведение терапии у животных	<b>ПК-5</b> - способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), методики их немедленного устранения, противошоковые мероприятия
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> техникой клинического исследования животных для назначения необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом
<b>Обобщенная трудовая функция – Выполнение мероприятий по ветеринарному надзору</b>		
<b>Трудовая функция – В/03.7. Контроль соблюдения правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики и лечения заболеваний у животных</b>		
<b>Трудовые действия –</b> Проверка соответствия ветеринарно-санитарным правилам помещений для производства, хранения и	<b>ПК-6</b> - способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой,

<p>реализации препаратов ветеринарного назначения          Проверка соблюдения правил обращения лекарственных средств ветеринарного назначения          Отбор образцов ветеринарных лекарственных средств для проверки их качества, проведения исследований, испытаний          Подготовка документов о нарушениях производства, реализации и применения ветеринарных препаратов и направление их в уполномоченные органы          Надзор за соблюдением порядка оценки и регистрации лекарственных средств и фармацевтических продуктов ветеринарного назначения          Выдача предписания об отмене государственной регистрации ветеринарного препарата и исключении его из государственного реестра          Проведение контроля и надзора за применением ветеринарных препаратов и соблюдением правил их утилизации          Оформление лицензионных и регистрационных документов</p>	<p>соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p>	<p>дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), методики их немедленного устранения, противошоковые мероприятия</p>
		<p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p>
		<p><b>Уметь:</b> правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях</p>
		<p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> техникой клинического исследования животных для назначения необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом</p>

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2з.е.**

**5. Форма промежуточной аттестации: зачет**

**Форма текущей аттестации: реферат, 3 тестирования (тестирование в программе Test2000)**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.7.1 «СТОМАТОЛОГИЯ»**

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель освоения дисциплины:

- подготовка ветеринарных врачей с теоретическими знаниями и практическими навыками в области аномалии развития зубов, их патологий, заболеваний в области ротоглотки у продуктивных и непродуктивных домашних животных, позволяющими устанавливать диагностическую визуализацию и осуществлять основные методы лечения и профилактики.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучить аномалии развития зубов и зубного прикуса;
- изучить основные патологии зубов;
- изучить основные заболевания в области ротоглотки;
- освоить методы диагностики стоматологических заболеваний у продуктивных и непродуктивных домашних животных;
- освоить основные методы лечения и предупреждения стоматологических заболеваний у продуктивных и непродуктивных домашних животных.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Стоматология» относится к вариативной части блока 1 учебного плана (дисциплина по выбору). Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по деонтологии, философии, ветеринарной генетике, латинскому языку, иностранному языку, неорганической и аналитической химии, биологии с основами экологии, органической и физколлоидной химии, биологической химии, анатомии животных, разведению с основами частной зоотехнии, лекарственным и ядовитым растениям, вирусологии и биотехнологии, диетологии, кормлению животных с основами кормопроизводства, гигиене животных, клинической диагностике, инструментальным методам диагностики, оперативной хирургии с топографической анатомии, физиотерапии, анестезиологии, общей и частной хирургии, патологической анатомии и судебно-ветеринарной экспертизе, ветеринарно-санитарной экспертизе, клинической фармакологии, фармацевтической технологии, фармацевтической химии, хирургическим болезням мелких домашних животных,

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Стоматология», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: клиническая онкология мелких домашних животных, внутренние незаразные болезни, паразитология и инвазионные болезни, эпизоотология и инфекционные болезни.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 10 семестре очной формы обучения, в 15 сессии заочной формы обучения.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Общекультурные компетенции</b>		
	<p><b>ОК-1</b> – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> использовать знания морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> способностью использовать знания морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>
	<p><b>ОПК-3</b> - способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> : использовать знания морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p> <p><b>В области практических</b></p>

		<b>умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> способностью использовать знания морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 з.е.**

**5. Форма промежуточной аттестации: зачет**

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.7.2 КЛИНИЧЕСКАЯ БИОХИМИЯ

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

*Целями* освоения дисциплины является клинико-биохимическая подготовка специалиста - ветеринарного врача, понимающего взаимосвязь между молекулярными процессами и физиологическими функциями клетки и организма, способного выявлять диагностически и прогностически значимые нарушения протекания биохимических реакций в животном организме.

*Основными задачами* освоения дисциплины являются: знакомство с некоторыми молекулярными механизмами, нарушение которых может приводить к развитию патологических состояний, ознакомление с важнейшими и унифицированными методами биохимических лабораторных исследований; изучение биохимических показателей организма животных в норме и при патологии.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Клиническая биохимия» находится в вариативной части блока 1 учебного плана.

Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по следующим дисциплинам: латинский язык, неорганическая и аналитическая, органическая и физколлоидная химия, биологическая химии, биологическая физика, биология с основами экологии, анатомия животных, физиология и этология животных, патологическая физиология, ветеринарная генетика, ветеринарная микробиология и микология, ветеринарная фармакология, токсикология; патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза, кормление животных с основами кормопроизводства, клиническая фармакология, акушерство и гинекология, паразитология и инвазионные болезни, внутренние незаразные болезни, диетология, оперативная хирургия с топографической анатомией, общая и частная хирургия, эпизоотология и инфекционные болезни, ветеринарно-санитарная экспертиза, эндокринология, патология обмена веществ у животных, хирургические болезни и акушерские болезни мелких домашних животных, болезни рыб, птиц, пчёл, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных; фармацевтическая химия, офтальмология, клиническая онкология мелких домашних животных, токсикологическая химия, клиническая диагностика, анестезиология.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Клиническая фармакология», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: паразитология и инвазионные болезни, внутренние незаразные болезни, организация ветеринарного дела, эпизоотология и инфекционные болезни, ветеринарно-санитарная экспертиза.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 10 семестре.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Общекультурные компетенции</b>		
	<b>ОК-1</b> - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> методы анализа, основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
<b>В области практических умений (С)</b>		
<b>Владеть:</b> способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции		
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
	<b>ОПК-3</b> - способность и готовность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> использовать знания морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
<b>В области практических умений (С)</b>		
<b>Владеть:</b> способностью использовать знания морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач		

**4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ СОСТАВЛЯЕТ 72 ЧАСА, 2 З.Е.**

**5. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: ЗАЧЕТ В 10 СЕМЕСТРЕ**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.8.1 КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ**

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Целями* освоения дисциплины являются: изучение свойств лекарственных веществ, средств и препаратов; их действия при конкретных патологиях, применения с лечебной и профилактической целью и выбора при этом наиболее эффективных и безопасных средств; методов контроля терапевтической эффективности и безопасности применения лекарств.

Основными задачами освоения дисциплины являются:

- изучение общих закономерностей влияния лекарственных веществ на животных, понятия о фармакокинетике и фармакодинамике, зависимости основных и побочных фармакологических эффектов от свойств вещества, дозы, путей и способов его введения, вида, возраста и состояния организма и других условий;

- изучение фармакодинамики и фармакокинетики групп препаратов и отдельных препаратов, применяемых при определенных патологиях, показаний и противопоказаний к их применению, доз, форм и путей введения препаратов;

- поиск перспективных, безопасных и эффективных лекарственных веществ для профилактики и лечения болезней животных, стимуляции роста и развития, повышения плодовитости продуктивных животных.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Клиническая фармакология» находится в вариативной части блока 1 учебного плана.

Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по следующим дисциплинам: латинский язык, неорганическая и аналитическая, органическая и физколлоидная химия, биологическая химии, биологическая физика, биология с основами экологии, анатомия животных, лекарственные и ядовитые растения, физиология и этология животных, патологическая физиология, ветеринарная генетика, ветеринарная микробиология и микология.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Клиническая фармакология», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: ветеринарная фармакология, токсикология; патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза, кормление животных с основами кормопроизводства, акушерство и гинекология, паразитология и инвазионные болезни, внутренние незаразные болезни, диетология, оперативная хирургия с топографической анатомией, общая и частная хирургия, организация ветеринарного дела, эпизоотология и инфекционные болезни, ветеринарно-санитарная экспертиза, фармацевтическая химия, фармацевтическая технология, современные проблемы науки и производства в ветеринарной фармации, управление и

экономика фармации, хирургические болезни и акушерские болезни мелких домашних животных, болезни рыб, птиц, пчёл, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных; офтальмология, клиническая онкология мелких домашних животных, токсикологическая химия, фармакогнозия, клиническая диагностика, анестезиология.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>Обобщенная трудовая функция – Врачебная ветеринарная деятельность</b>		
<b>Трудовая функция – А/01.7 Диагностика заболеваний и причин их возникновения у животных</b>		
<p><b>Трудовые действия –</b> Сбор и анализ анамнеза жизни и болезни животных Проведение общего клинического исследования животных Проведение специальных исследований животных Проведение исследований свойств и состава корма и воды, используемых для животных Проведение анализа эпизоотической обстановки Выполнение посмертного диагностического вскрытия животных и постановка патологоанатомического диагноза Оценка биологического материала, полученного от различных видов животных Оценка микроклимата в помещениях для содержания животных Оформление результатов диагностических исследований животных</p>	<p><b>ПК-25</b> – способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b> <b>Знать:</b> основные принципы в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b> <b>Уметь:</b> осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты, применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии</p> <p><b>В области практических умений (С)</b> <b>Владеть:</b> способностью к участию в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, способностью к созданию новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и</p>

		внедрению результатов исследований
<b>Обобщенная трудовая функция –</b> Врачебная ветеринарная деятельность		
<b>Трудовая функция –</b> А/02.7 Лечение и профилактика болезней животных		
<b>Трудовые действия –</b> Осуществление мероприятий по профилактике болезней у животных Проведение терапии у животных	<b>ПК-26</b> – способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> основные принципы в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> способностью в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований

**4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ СОСТАВЛЯЕТ 108 ЧАСОВ, 3 З.Е.**

**5. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: ЗАЧЕТ В 5 СЕМЕСТРЕ.**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.8.2 «Методы научных исследований»**

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель** освоения дисциплины:

- подготовка ветеринарных врачей с готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии

способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты

**Основные задачи** освоения дисциплины:

- осуществлять сбор научной информации;
- освоить методики подготовки обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов;
- научиться выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований;
- освоить технику проведения диетотерапии.

Результатом освоения дисциплины «Методы научных исследований» является овладение специалистами по направлению подготовки 36.05.01 – Ветеринария:

- врачебная;
  - экспертно-контрольная;
  - организационно-управленческая;
  - производственно-технологическая;
  - проектно-консультативная;
  - образовательно-воспитательная;
  - научно-исследовательская,
- в том числе компетенциями заданными ФГОС ВО.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Методы научных исследований» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания курсов «Философия», «Иностранный

язык», а также предметов ветеринарно-биологического профиля изучаемых на 1-2 курсах в объеме предусмотренных учебным планом подготовки специалистов 36.05.01 Ветеринария в ФГБОУ ВО «Иркутский ГАУ», в том числе компетенциями заданными ФГОС ВО.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Методы научных исследований», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Общая и частная хирургия», «Акушерство и гинекология», «Акушерские болезни мелких домашних животных», «Клиническая онкология мелких домашних животных», «Стоматология», «Офтальмология».

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре очной формы обучения и на 4 курсе заочной формы обучения.

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие <sup>67</sup>	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>Трудовые действия –</b> Сбор и анализ анамнеза жизни и болезни животных Проведение общего клинического исследования животных Проведение специальных исследований животных Проведение исследований свойств и состава корма и воды, используемых для животных Проведение анализа эпизоотической обстановки Выполнение посмертного диагностического вскрытия животных и постановка патологоанатомического	<b>ПК-25</b> – способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> основные принципы в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, анализировать отечественный и зарубежный опыт

<sup>67</sup> Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае их соответствия.

<p>диагноза Оценка биологического материала, полученного от различных видов животных Оценка микроклимата в помещениях для содержания животных Оформление результатов диагностических исследований животных</p>	<p>исследования и эксперименты</p>	<p>по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты, применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии</p>
<p><b>Трудовые действия</b> – Осуществление мероприятий по профилактике болезней у животных Проведение терапии у животных</p>	<p><b>ПК-26</b> – способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии</p>	<p><b>В области практических умений (С)</b> <b>Владеть:</b> способностью к участию в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, способностью к созданию новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований</p>

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа, 3 з.е.**

**5. Форма промежуточной аттестации: зачет в 5 семестре.**

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.9.1 «Офтальмология»

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** освоения дисциплины:

- подготовка ветеринарных врачей с теоретическими знаниями и практическими навыками в области ветеринарной офтальмологии, позволяющими проводить диагностические и лечебные мероприятия болезней органа зрения и его вспомогательных приспособлений у мелких домашних и сельскохозяйственных животных.

**Основные задачи** освоения дисциплины:

- изучить анатомию и физиологию органа зрения у животных и его вспомогательных приспособлений;
- проводить осмотр глазного яблока и вспомогательного аппарата органа зрения;
- исследовать функции органа зрения;
- оказать неотложную врачебную помощь при заболеваниях и повреждениях органа зрения у животных;
- оказать неотложную врачебную помощь при заболеваниях и повреждениях органа зрения у животных;
- проводить квалифицированное терапевтическое лечение при заболеваниях органа зрения.

Результатом освоения дисциплины «Офтальмология» является овладение специалистами по направлению подготовки 36.05.01 – Ветеринария:

- врачебная;
  - экспертно-контрольная;
  - организационно-управленческая;
  - производственно-технологическая;
  - проектно-консультативная;
  - образовательно-воспитательная;
  - научно-исследовательская,
- в том числе компетенциями заданными ФГОС ВО.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Офтальмология» находится в вариативной части блока 1, дисциплина по выбору учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания курсов «Анатомия животных», «Цитология, гистология и эмбриология», «Физиология и этология животных», «Патологическая физиология», в объеме предусмотренных учебным планом подготовки специалистов 36.05.01

Ветеринария в ФГБОУ ВО «Иркутский ГАУ», в том числе компетенциями заданными ФГОС ВО.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Офтальмология», являются необходимыми для изучения следующих дисциплины: «Внутренние незаразные болезни».

Дисциплина изучается на 5 курсе в 10 семестре очной формы обучения и на 6 курсе заочной формы обучения.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие <sup>68</sup>	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Профессиональные компетенции</b>		
Трудовое действие – Проведение терапии у животных	<b>ПК-2</b> - умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом	<b>Знать:</b> методы асептики и антисептики и их применение, заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), методики их немедленного устранения, противошоковые мероприятия,
Трудовые действия – Сбор и анализ анамнеза жизни и болезни животных Проведение общего клинического исследования	<b>ПК-3</b> - осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов	<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>

<sup>68</sup> Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае их соответствия.

<p>животных  Проведение специальных исследований животных  Проведение исследований свойств и состава корма и воды, используемых для животных  Проведение анализа эпизоотической обстановки  Выполнение посмертного диагностического вскрытия животных и постановка патологоанатомического диагноза  Оценка биологического материала, полученного от различных видов животных  Оценка микроклимата в помещениях для содержания животных  Оформление результатов диагностических исследований животных  Проведение диспансеризации животных</p>	<p>асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств</p>	<p><b>Уметь:</b> правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях, осуществлять необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия</p>
<p><b>Трудовое действие –</b>  Проведение терапии у животных</p>	<p><b>ПК-5</b> - способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия</p>	<p><b>В области практических умений (С)</b>  <b>Владеть:</b> способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, алгоритмом выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии, соблюдать правила работы с лекарственными средствами</p>

<p><b>Трудовые действия –</b>          Проверка соответствия ветеринарно-санитарным правилам помещений для производства, хранения и реализации препаратов ветеринарного назначения          Проверка соблюдения правил обращения лекарственных средств ветеринарного назначения          Отбор образцов ветеринарных лекарственных средств для проверки их качества, проведения исследований, испытаний          Подготовка документов о нарушениях производства, реализации и применения ветеринарных препаратов и направление их в уполномоченные органы          Надзор за соблюдением порядка оценки и регистрации лекарственных средств и фармацевтических продуктов ветеринарного назначения          Выдача предписания об отмене государственной регистрации ветеринарного препарата и исключении его из государственного реестра          Проведение контроля и надзора за применением ветеринарных препаратов и соблюдением правил их утилизации          Оформление лицензионных и регистрационных документов</p>	<p><b>ПК-6</b> - способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p>	
--	--	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 з.е.**

**5. Форма промежуточной аттестации: зачет в 10 семестре.**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.9.2 «ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА»**

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель освоения дисциплины:

- ознакомление студентов с современными методами лабораторной диагностики и путями повышения качества исследований на базе внедрения новой лабораторной техники и диагностических систем.

Основные задачи освоения дисциплины:

- ознакомить студентов с автоматизированными, выполняемыми на биохимических, гематологических, иммунологических, бактериологических и других типах анализаторов методами исследований. Методами всесторонней информатизации и интеграции на основе развития компьютерных технологий;
- ознакомить с необходимостью перехода диагностических технологий на объективные количественные методы исследований, внедрение протоколов и стандартов диагностики; - освоить методы контроля за профилактикой болезней с использованием лабораторных данных, внедрение технологий эпизоотологического мониторинга и скрининговых иммунологических программ;
- изучить пути улучшения знаний ветеринарных врачей в области лабораторной диагностики;
- ознакомить с необходимостью использования лабораторного заключения в качестве окончательного диагноза все большего числа нозологических заболеваний (цитологическое заключение в онкологии, гематологическое заключение в онкогематологии (лейкоз), иммуногенетические, серологическое и иммунохимическое исследования на вирусные и бактериальные инфекции и др.).

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Лабораторная диагностика» относится к вариативной части по выбору первого блока учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по деонтологии, философии, ветеринарной генетике, латинскому языку, иностранному языку, неорганической и аналитической химии, органической и физколлоидной химии, биологии с основами экологии, биологической химии, анатомии животных, разведению с основами частной зоотехнии, лекарственным и ядовитым растениям, вирусологии и биотехнологии, ветеринарной фармакологии. Токсикологии, диетологии, кормлению животных с основами кормопроизводства, гигиене животных, клинической диагностике, инструментальным методам диагностики, оперативной хирургии с

топографической анатомии, физиотерапии, анестезиологии, общей и частной хирургии, патологической анатомии и судебно-ветеринарной экспертизе, ветеринарно-санитарной экспертизе, клинической фармакологии, фармацевтической технологии, фармацевтической химии, хирургическим болезням мелких домашних животных,

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Лабораторная диагностика», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: клиническая онкология мелких домашних животных, внутренние незаразные болезни, паразитология и инвазионные болезни, эпизоотология и инфекционные болезни.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 10 семестре очной формы обучения, в сессия I заочной формы обучения.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Общекультурные компетенции</b>		
<b>Трудовое действие –</b> Проведение терапии у животных	<b>ПК-2</b> - умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), методики их немедленного устранения, противошоковые мероприятия
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях
		<b>В области практических умений (С)</b>
<b>Владеть:</b> техникой клинического исследования животных для назначения необходимого лечения в соответствии с поставленным		

<p><b>Трудовые действия –</b> Сбор и анализ анамнеза жизни и болезни животных Проведение общего клинического исследования животных Проведение специальных исследований животных Проведение исследований свойств и состава корма и воды, используемых для животных Проведение анализа эпизоотической обстановки Выполнение посмертного диагностического вскрытия животных и постановка патологоанатомического диагноза Оценка биологического материала, полученного от различных видов животных Оценка микроклимата в помещениях для содержания животных Оформление результатов диагностических исследований животных Проведение диспансеризации животных</p>	<p><b>ПК-3</b> - осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств</p>	<p>диагнозом</p> <p><b>В области знания и понимания (А)</b> <b>Знать:</b> заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), методики их немедленного устранения, противошоковые мероприятия</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b> <b>Уметь:</b> правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях</p> <p><b>В области практических умений (С)</b> <b>Владеть:</b> техникой клинического исследования животных для назначения необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом</p>
<p><b>Трудовое действие –</b> Проведение терапии у животных</p>	<p><b>ПК-5</b> - способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b> <b>Знать:</b> заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), методики их немедленного устранения, противошоковые мероприятия</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b> <b>Уметь:</b> правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием</p>

	устранения, осуществлять противошоковые мероприятия	в лабораторных, диагностических и лечебных целях <b>В области практических умений (С)</b> <b>Владеть:</b> техникой клинического исследования животных для назначения необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом
<p><b>Трудовые действия –</b>          Проверка соответствия ветеринарно-санитарным правилам помещений для производства, хранения и реализации препаратов ветеринарного назначения          Проверка соблюдения правил обращения лекарственных средств ветеринарного назначения          Отбор образцов ветеринарных лекарственных средств для проверки их качества, проведения исследований, испытаний          Подготовка документов о нарушениях производства, реализации и применения ветеринарных препаратов и направление их в уполномоченные органы          Надзор за соблюдением порядка оценки и регистрации лекарственных средств и фармацевтических продуктов ветеринарного назначения          Выдача предписания об отмене государственной регистрации ветеринарного препарата и исключении его из государственного реестра          Проведение контроля и надзора за применением ветеринарных препаратов и соблюдением правил их утилизации          Оформление лицензионных и регистрационных документов</p>	<p><b>ПК-6</b> - способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b>  <b>Знать:</b> заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), методики их немедленного устранения, противошоковые мероприятия</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>  <b>Уметь:</b> правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях</p> <p><b>В области практических умений (С)</b>  <b>Владеть:</b> техникой клинического исследования животных для назначения необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом</p>

- 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа, 3 з.е.**
- 5. Форма промежуточной аттестации: зачет**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ учебной практики  
Б2.У.1 ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И  
НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**13. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель практики:**

получение первичных профессиональных умений и навыков для работы ветеринарного врача, а также, приобретение первичных умений и навыков в научно-исследовательской деятельности по морфологии животных

**Задачи учебной практики:**

- формировать первоначальные практические навыки в изготовлении анатомических музейных экспонатов, закрепить теоретический материал, полученный на лекциях и практических занятиях по анатомии животных;

- заложить у студентов умение работать с научной литературой, анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ; выполнять научную работу в коллективе, где обеспечивается практика навыков сотrudничества, межличностного общения.

**14. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ**

Учебная практика входит в состав раздела Б.2 «Практики» учебного плана по направлению подготовки 36.05.01 – Ветеринария. Учебной практике предшествует обязательное изучение следующих дисциплин:

№ п/п	Наименование предшествующих дисциплин, практик	№ разделов и тем	Краткое описание порогового уровня освоения студентом предшествующей учебной дисциплины, практики
1.	Анатомия животных	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Остеология</li> <li>• Артрология</li> <li>• Миология</li> <li>• Кожа и ее производные</li> <li>• Пищеварительный аппарат</li> <li>• Дыхательный аппарат</li> <li>• Мочеполовой аппарат</li> <li>• Сердечнососудистая система</li> <li>• Эндокринная система</li> <li>• Органы иммунной системы</li> <li>• Нервная система</li> <li>• Органы чувств</li> <li>• Анатомия птиц экзотических животных</li> </ul>	<p>Обучающийся должен освоить знания, умения и навыки, заявленные в дисциплине:</p> <p>Общие закономерности и видовые особенности строения животных в возрастном аспекте.</p> <p>Определять видовую принадлежность по анатомическим признакам; грамотно объяснять процессы, происходящие в организме, с точки зрения биологической и экологической науки</p> <p>Владеть знаниями об основных химических, физических и биологических законах и их использовании в ветеринарии; методами оценки</p>

			топографии органов иммунной системы
--	--	--	-------------------------------------

## 15. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие <sup>69</sup>	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>Обобщенная трудовая функция<sup>70</sup> <u>приобретение знаний морфофизиологических основ для профилактики, диагностики болезней различной этиологии и лечения животных</u></b>		
<b>Трудовая функция<sup>71</sup> Анализ закономерностей функционирования органов и систем организма</b>		
Изучение анатомических характеристик в строении и структуре органов с учетом видовых и возрастных особенностей животных на макроуровне в норме	ПК-4 - Способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> морфофизиологические основы, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом

<sup>69</sup> Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

<sup>70</sup> Указывается в соответствии с профессиональным стандартом.

<sup>71</sup> Указывается в соответствии с профессиональным стандартом.

	их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности	их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> способностью пользоваться основными методиками клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы или 108 часов, продолжительность - 2 недели. Учебная практика осуществляется на 1 курсе по очной форме обучения, на **1** курсе по заочной форме обучения

## **Аннотация рабочей программы Б2.У2. Учебной практики по дисциплине «Клиническая диагностика»**

### **Специальность 36.05.01 – «Ветеринария»**

#### **1. ЦЕЛЬ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Программа Учебной практики по дисциплине «Клиническая диагностика» Б2.У.2 разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №962 от 3 сентября 2015 года (<http://fgosvo.ru/360501>) и положения о порядке проведения практик. Практика предусмотрена учебным планом и является частью основной профессиональной образовательной программы.

Целью учебной практики являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины;
- научить будущего специалиста применить современные методы исследования животных;
- закрепление навыков общего, специального и инструментального обследования животных;
- изучение ветеринарно-санитарных мероприятий по профилактике заболеваний животных в хозяйстве;
- формирование умений, навыков и компетенций, необходимых для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности выпускника.

#### **ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

- ознакомление с основами принципами ветеринарного врача; – наблюдение за больными животными и методы его исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и термометрия);
- овладение практическими навыками по фиксации животных;
- ознакомление с основами лабораторной деятельности;
- признаки болезни, их диагностическая значимость, принципы постановки диагноза;
- особенности мышления ветеринарного врача при распознавании болезни
- методика диагноза.
- закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков по клинической диагностике с рентгенологией.

В зависимости от реализуемой основной образовательной программы студенты на практике в производственных условиях конкретного предприятия осваивают и изучают:

- работу ветеринарных клиник, предприятий и организаций всех

форм собственности;

- оборудование, аппаратуру, вычислительную технику, контрольно-измерительные приборы и инструменты;
- результаты лабораторных исследований крови, мочи, кала, спинномозговой жидкости, желудочного и рубцового содержимого и т.д.;
- результаты ультразвуковых, рентгенологических и других исследований.

## **2. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП СПЕЦИАЛИТЕТА**

Учебная практика по дисциплине «Клиническая диагностика» Б2.У2. входит в блок Б2 – Практики.

Учебная практика проводится на 3 курсе в 6 семестре продолжительностью 2 рабочие недели в соответствии с графиком учебного процесса.

Учебная практика по дисциплине «Клиническая диагностика» относится к обще-профессиональному ветеринарно-биологическому циклу. Клиническая диагностика базируется на знаниях и умениях, полученных студентами при изучении таких дисциплин как:

- Б1.Б12 – Анатомия животных;
- Б1.Б14 – Физиология и этология животных;
- Б1.Б15 – Патологическая физиология;
- Б1.Б11 – Биология с основами экологии;
- Б1.Б19 – Ветеринарная фармакология. Токсикология.

Прохождение данной практики является предшествующей для изучения следующих дисциплин:

- Б1.Б28 – Внутренние незаразные болезни;
- Б1.В.ДВ.6.2 – Болезни рыб, птиц, пчёл, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных;
- Б1.Б.31 – Акушерство и гинекология»

А также являются базой для эффективного прохождения Б2.П1. Производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

## **3. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Процесс прохождения учебной практики по дисциплине «Клиническая диагностика», обучающимся по специальности 36.05.01 – Ветеринария направлен на формировании следующих компетенций:

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
<p><b>ПК-1</b> – способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными</p> <p><b>ПК-2</b> - умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом</p> <p><b>ПК-3</b> - осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств</p> <p><b>ПК-5</b> - способностью и</p>	<p><b>Учебная практика</b> Клиническая практика</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), методики их немедленного устранения, противошоковые мероприятия</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности, анализировать состояния и динамики объектов деятельности</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> техникой клинического исследования животных для назначения необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом, способностью интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности, способностью и готовностью осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися, проводить подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей</p>

<p>готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия</p> <p><b>ПК-6</b> - способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p> <p><b>ПК-23</b> - способностью и готовностью осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности</p> <p><b>ПК-24</b> - способностью и готовностью проводить подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей</p>		
--	--	--

**4. Общая трудоемкость производственной практики составляет 108 часов, 3з.е.**

**5. Форма промежуточной аттестации: зачет**

**6 .Форма текущей аттестации: собеседование**

# **Аннотация рабочей программы Б2.П1. Производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

**Специальность 36.05.01 – «Ветеринария»**

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

Программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности разработана на основе ФГОС ВОпо направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №962 от 3 сентября 2015 года (<http://fgosvo.ru/360501>) и положения о порядке проведения практик. Практика предусмотрена учебным планом и является частью основной профессиональной образовательной программы.

Целью производственной практики являются закрепление и углубление теоретических знаний, применение их при решении производственных задач и формирование умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности выпускника. А именно отработка навыков планирования профилактических мероприятий с учетом конкретных условий животноводческих ферм, ветеринарных клиник, освоение методики ведения лечебной документации и отчетности.

## **ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Задачами производственной практики 5 курса являются: научить студентов методам диагностики и лечения, противоэпизоотической работы, ветеринарного надзора, экспертизы продуктов животного и растительного происхождения, патологоанатомического вскрытия и судебно-ветеринарной экспертизы, основам воспроизводства сельскохозяйственных животных; научить применять современные технологии и средства профилактики и лечения болезней животных, ветеринарно-санитарной безопасности продукции и сырья животного происхождения, методы управления ветеринарным делом

## **2. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП СПЕЦИАЛИТЕТА**

Входит в блок Б2. «Практики, в том числе научно-исследовательская работа».

Производственная практика проводится на 5 курсе в 9 семестре продолжительностью 9 рабочих недель в соответствии с графиком учебного процесса.

Практическое обучение студентов в высших учебных заведениях является составной частью учебно-воспитательного процесса, в результате

которого закрепляются теоретические знания, приобретаются необходимые навыки и умения в профессиональной деятельности. Применение полученных теоретических знаний студентами на практике формирует у них творческое отношение к труду и помогает лучше ориентироваться в выбранной специальности. Производственная практика направлена на приобретение умений и навыков по дисциплинам профессионального цикла учебного плана.

### **Приобретаемые умения и навыки:**

#### **Умения:**

- использовать современные методы и приемы работы с животными;
- осуществлять сбор, анализ и интерпретацию данных в области животноводства;
- определять наиболее оптимальные схемы и методы терапии, применять методы терапевтической техники;
- оказывать своевременную терапевтическую и хирургическую помощь больным животным; организовывать и проводить мероприятия по профилактике и ликвидации инфекционных и инвазионных болезней животных;
- анализировать деятельность хозяйств с точки зрения ветеринарного специалиста;
- проводить ветеринарно-санитарные мероприятия и ветеринарно-санитарную экспертизу при убое животных и реализации продуктов животного и растительного происхождения;
- использовать правила безопасности жизнедеятельности;
- проводить патологоанатомическое вскрытие, судебно-ветеринарную экспертизу и давать заключение о причинах смерти животного;
- организовывать работу коллектива; использовать современные средства и системы контроля и управления качеством продукции животноводства;
- разрабатывать и реализовать систему мероприятий по повышению сохранности поголовья;
- проводить гигиеническую оценку состояния помещений, кормов и добавок, профилактику заболеваний и отравлений, нарушений обмена веществ.

#### **Навыки:**

- решение теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью в области ветеринарии; безопасного обращения с основными видами сельскохозяйственных животных;
- терапевтической и хирургической техники;
- проведения ветеринарно-санитарной экспертизы, судебной экспертизы, ветеринарного надзора;
- сопоставления и оценки полученных материалов в области животноводства и ветеринарии;

- выполнения сбора, анализа и интерпретации материалов в области эпизоотологии, диагностики, терапии и профилактики болезней животных;
- подготовки обоснованных технологических решений с учётом особенностей биологии и экологии животных;
- проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации, уборки, транспортировки, уничтожения и утилизации трупов, а так же по компостированию и биотермическому обеззараживанию навоза;
- лабораторных методов исследования материалов от животных с целью дифференциальной диагностики заболеваний (клинической, бактериологической, вирусологической, гельминтологической и др.);
- использования современных средств и систем контроля качества продукции животноводства.

Освоение производственной практики базируется на знаниях и умениях, полученных специалистами после освоения дисциплин профессионального цикла: экономика и организация ветеринарного дела, 3 эпизоотологии и инфекционным болезням, паразитология и инвазионные болезни, внутренним незаразным болезням, общей и частной хирургии, акушерству и гинекологии, гигиене животных, патологической анатомии и судебно-ветеринарной экспертизе, ветеринарно-санитарной экспертизе, безопасности жизнедеятельности.

Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала и предусматривает комплексный подход к освоению программы специалитета.

В ходе производственной практики студенты наряду с диагностической, лечебной и профилактической работой собирают общие сведения о состоянии животноводческой отрасли в хозяйстве – численность поголовья по видам животных и половозрелым группам, породный состав, продуктивность, обеспеченность кормами и технология приготовления кормов, условия размещения и содержания животных. Кроме того студенты должны ознакомиться с работой ветеринарных лабораторий, лабораторий ВСЭ, убойного пункта или мясокомбината. По заданию кафедры студенты проводят научное исследование или опыт и собирают материал для выполнения выпускной квалификационной работы. Данные полученные в ходе прохождения производственной практики используются для выполнения курсовых работ по эпизоотологии и инфекционным болезням и экономики и организации ветеринарного дела.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Процесс прохождения производственной практики обучающимся по специальности 36.05.01 – Ветеринария направлен на формировании следующих компетенций:

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
<p>ПК-3 - осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств</p> <p>ПК-5 - способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и</p>	<p>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p>
		<p>Знать: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), методики их немедленного устранения, противошоковые мероприятия</p>
		<p>В области интеллектуальных навыков (В)</p>
<p>Уметь: осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности, анализировать состояния и динамики объектов деятельности, организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий,</p>		

<p>крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия</p> <p>ПК-15 – способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p> <p>ПК-16 – способностью и готовностью организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов</p> <p>ПК-17 – способностью и готовностью осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий</p> <p>ПК-18 - способностью и готовностью осуществлять организацию и контроль</p>		<p>направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть:, способностью и готовностью осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, организацию и контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий, осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися, проводить подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей</p>
--	--	--

<p>технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения</p> <p>ПК-19 - способностью и готовностью участвовать в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств</p> <p>ПК-23 - способностью и готовностью осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности</p> <p>ПК-24 - способностью и готовностью проводить подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей</p>		
---	--	--

**4. Общая трудоемкость производственной практики составляет 360 часов, 10 з.е.**

**5. Форма промежуточной аттестации: зачет**

**6. Форма текущей аттестации: собеседование**

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Производственная практика  
Б2.П.2 "Преддипломная"**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Преддипломная практика является важной составной частью учебного плана подготовки высококвалифицированных специалистов, продолжением учебного процесса в производственных условиях и направлена на закрепление теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения в академии.

**Целью** практики является сбор материала, необходимого для выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с избранной темой и планом, согласованным с руководителем ВКР, а также углубление и закрепление теоретических знаний, подготовка к самостоятельной работе по специальности.

**Задачи практики:**

1. Изучение хозяйственно-производственной деятельности предприятия (колхоз, промышленный комплекс, АО и т.д.) на базе которого будет выполняться выпускная квалификационная работа.

2. Приобретение более глубоких профессиональных навыков, необходимых при решении конкретных профессиональных задач в определенном виде деятельности.

3. Сбор, обобщение и анализ практического материала, необходимого для подготовки и написания выпускной квалификационной работы.

4. Участие в экспериментальных работах, проводимых сотрудниками учреждения

5. Подготовка отчета о практике и его защита на заседании кафедры. Во время преддипломной практики не достаточно только собрать материал, необходимый для написания ВКР. Практикант должен обязательно детально изучить информационные источники по теме ВКР. Творческая проработка подобранной информации по теме ВКР позволяет не только всесторонне осветить основные теоретические вопросы темы, но и собрать обширный практический материал.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Производственная практика (преддипломная) входит в состав раздела Б.2 «Практики» учебного плана по направлению подготовки 36.05.01. Ветеринария.

Преддипломной практике предшествует обязательное изучение следующих дисциплин:

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование предшествующих дисциплин, практик</b>	<b>№ разделов и тем</b>	<b>Краткое описание порогового уровня освоения студентом предшествующей учебной дисциплины, практики</b>
1.	Эпизоотология и инфекционные	все разделы	знать перечень заболеваний

	болезни		животных и птиц, наносящих значительный экономический ущерб; распространенность этих заболеваний в стране и в сопредельных государствах; эпидемиологическую роль различных пищевых продуктов в возникновении инфекционных, заболеваний; методы диагностики их; провести эпизоотологический анализ фермы; освоить методы вакцинации животных
2.	Экономика и организация ветеринарного дела	все разделы	знать действующую нормативную документации на основе которой осуществляется контроль качества продуктов растениеводства и животноводства; использовать современные средства и системы контроля качества продукции животноводства.
3.	Ветеринарно-санитарная экспертиза	все разделы	знать и уметь применять на практике действующую нормативную документацию, регламентирующую качество и безопасность сырья, продуктов животного и растительного происхождения; особенности боенской диагностики инфекционных и инвазионных болезней животных и птиц; организацию первичной обработки животных и продукции в хозяйстве; организацию работы лабораторий ветсанэкспертизы
4.	Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза	все разделы	приобретение опыта в анализе патологоанатомических изменений органов павших и вынужденно убитых животных; отработать навыки в проведении диагностического вскрытия трупа животного; освоить правила отбора патматериала и составления сопроводительных документов
5.	Паразитология и инвазионные болезни	все разделы	знать перечень инвазионных заболеваний животных и птиц, наносящих значительный экономический ущерб; распространенность этих заболеваний в стране и в сопредельных государствах; - эпидемиологическую роль

			различных пищевых продуктов в возникновении инвазионных заболеваний; методы диагностики этих заболеваний
6.	Общая и частная хирургия	все разделы	освоить технику инъекций, наложения повязок, подготовки рук, операционного поля, стерилизации инструментов; освоить методы исследований отдельных органов и тканей; освоить технику экономических операций, некоторых хирургических болезнях
7.	Акушерство и гинекология	все разделы	освоить методы искусственного осеменения с.-х. животных; определять сроки беременности у животных; проводить мероприятия по диагностике, профилактике и лечению маститов у коров
8.	Внутренние незаразные болезни	все разделы	закрепление навыков фиксации животных разных видов; освоение методики проведения амбулаторного приема животных и птиц; освоить специальные методов диагностики заболеваний при помощи новейшей аппаратуры; освоить технику взятия крови у разных видов животных и птиц; приобрести опыт организационной работы и ведение ветеринарной документации
9.	Безопасность жизнедеятельности	все разделы	организовать и проводить мероприятия обеспечивающие безопасность работы на объектах ветеринарного надзора и клиниках

Преддипломная практика обеспечивает в последующем прохождение:

№ п/п	Наименование обеспечиваемых дисциплин, практик	№ разделов и тем
1.	Производственная практика	все разделы
2.	Внутренние незаразные болезни	все разделы
3.	Акушерство и гинекология	все разделы
4.	Паразитология и инвазионные болезни	все разделы
5.	Эпизоотология и инфекционные болезни	все разделы

6.	Организация ветеринарного дела	все разделы
7.	Подготовка и сдача государственного экзамена	все разделы

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>Обобщенная трудовая функция – Врачебная ветеринарная деятельность</b>		
<b>Трудовая функция – А/01.7 Диагностика заболеваний и причин их возникновения у животных</b>		
<p><b>Трудовые действия –</b> Сбор и анализ анамнеза жизни и болезни животных Проведение общего клинического исследования животных Проведение специальных исследований животных Проведение исследований свойств и состава корма и воды, используемых для животных Проведение анализа эпизоотической обстановки Выполнение посмертного диагностического вскрытия животных и постановка патологоанатомического диагноза Оценка биологического материала, полученного от различных видов животных Оценка микроклимата в помещениях для содержания животных Оформление результатов диагностических исследований животных</p>	<p><b>ПК-25</b> – способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b> <b>Знать:</b> основные принципы в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств</p>
		<p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b> <b>Уметь:</b> осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты, применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии</p>
		<p><b>В области практических умений (С)</b> <b>Владеть:</b> способностью к участию в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, способностью к созданию новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов иссле-</p>

		дований
<b>Обобщенная трудовая функция – Врачебная ветеринарная деятельность</b>		
<b>Трудовая функция – А/02.7 Лечение и профилактика болезней животных</b>		
<p><b>Трудовые действия –</b>  Осуществление мероприятий по профилактике болезней у животных  Проведение терапии у животных</p>	<p><b>ПК-26</b> – способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии</p>	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> основные принципы в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты, применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> способностью к участию в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, способностью к созданию новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов – 3 з.е.**

**5.. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой на 9 семестре.**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Производственная практика**  
**Б2.П.3 "Научно-исследовательская работа"**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Научно-исследовательская работа (НИР) студентов является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) при осуществлении подготовки специалистов и направлена на закрепление и развитие профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки.

Объемы НИР определяются федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом по специальности 36.05.01 – Ветеринария.

Целями научно-исследовательской работы являются приобретение мотивационной готовности к врачебной деятельности в области ветеринарии, овладение практическими навыками и компетенциями в сфере профессиональной деятельности, в частности: - расширение и закрепление профессиональных знаний, полученных студентами в процессе обучения, формирование практических навыков ведения самостоятельной научной работы – от постановки задачи исследования до подготовки статей, заявок на получение гранта, участие в конкурсе научных работ и др., сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы.

**Основной задачей** НИР является приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

В эту задачу входят:

- изучение фундаментальной и периодической литературы, нормативных и методических материалов, патентных и других источников информации по вопросам, разрабатываемым студентом в выпускной квалификационной работе;
- подтверждение актуальности и практической значимости избранной студентом темы исследования;
- критическая оценка исследуемых вопросов;
- сбор, систематизация и обобщение практического материала для использования в выпускной квалификационной работы;
- освоить методы исследования и проведения экспериментальных работ, правил эксплуатации исследовательского оборудования, методов анализа и обработки экспериментальных данных.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Производственная практика (НИР) входит в состав раздела Б.2 «Практики» учебного плана по направлению подготовки 36.05.01. Ветеринария.

Научно-исследовательской работе предшествует обязательное изучение следующих дисциплин:

№ п/п	Наименование предшествующих дисциплин, практик	№ разделов и тем	Краткое описание порогового уровня освоения студентом предшествующей учебной дисциплины, практики
1.	Эпизоотология и инфекционные болезни	все разделы	знать перечень заболеваний животных и птиц, наносящих значительный экономический ущерб; распространенность этих заболеваний в стране и в сопредельных государствах; эпидемиологическую роль различных пищевых продуктов в возникновении инфекционных, заболеваний; методы диагностики их; провести эпизоотологический анализ фермы; освоить методы вакцинации животных
2.	Экономика и организация ветеринарного дела	все разделы	знать действующую нормативную документации на основе которой осуществляется контроль качества продуктов растениеводства и животноводства; использовать современные средства и системы контроля качества продукции животноводства.
3.	Ветеринарно-санитарная экспертиза	все разделы	знать и уметь применять на практике действующую нормативную документацию, регламентирующую качество и безопасность сырья, продуктов животного и растительного происхождения; особенности боенской диагностики инфекционных и инвазионных болезней животных и птиц; организацию первичной обработки животных и продукции в хозяйстве; организацию работы лабораторий ветсанэкспертизы
4.	Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза	все разделы	приобретение опыта в анализе патологоанатомических изменений органов павших и вынужденно убитых животных; отработать навыки в проведении диагностического вскрытия трупа животного; освоить правила отбора патматериала и составления сопроводительных документов

5.	Паразитология и инвазионные болезни	все разделы	знать перечень инвазионных заболеваний животных и птиц, наносящих значительный экономический ущерб; распространенность этих заболеваний в стране и в сопредельных государствах; - эпидемиологическую роль различных пищевых продуктов в возникновении инвазионных заболеваний; методы диагностики этих заболеваний
6.	Общая и частная хирургия	все разделы	освоить технику инъекций, наложения повязок, подготовки рук, операционного поля, стерилизации инструментов; освоить методы исследований отдельных органов и тканей; в; освоить технику экономических операций, некоторых хирургических болезнях
7.	Акушерство и гинекология	все разделы	освоить методы искусственного осеменения с.-х. животных; определять сроки беременности у животных; проводить мероприятия по диагностике, профилактике и лечению маститов у коров
8.	Внутренние незаразные болезни	все разделы	закрепление навыков фиксации животных разных видов; освоение методики проведения амбулаторного приема животных и птиц; освоить специальные методов диагностики заболеваний при помощи новейшей аппаратуры; освоить технику взятия крови у разных видов животных и птиц; приобрести опыт организационной работы и ведение ветеринарной документации
9.	Безопасность жизнедеятельности	все разделы	организовать и проводить мероприятия обеспечивающие безопасность работы на объектах ветеринарного надзора и клиниках

Научно-исследовательская работа обеспечивает в последующем прохождение:

№	Наименование обеспечиваемых	№ разделов и тем
---	-----------------------------	------------------

п/п	дисциплин, практик	
1.	Производственная практика	все разделы
2.	Внутренние незаразные болезни	все разделы
3.	Акушерство и гинекология	все разделы
4.	Паразитология и инвазионные болезни	все разделы
5.	Эпизоотология и инфекционные болезни	все разделы
6.	Организация ветеринарного дела	все разделы
7.	Подготовка и сдача государственного экзамена	все разделы

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>Обобщенная трудовая функция – Врачебная ветеринарная деятельность</b>		
<b>Трудовая функция – А/01.7 Диагностика заболеваний и причин их возникновения у животных</b>		
<b>Трудовые действия –</b> Сбор и анализ анамнеза жизни и болезни животных Проведение общего клинического исследования животных Проведение специальных исследований животных Проведение исследований свойств и состава корма и воды, используемых для животных Проведение анализа эпизоотической обстановки Выполнение посмертного диагностического вскрытия животных и постановка патологоанатомического диагноза Оценка биологического материала, полученного от различных видов животных Оценка микроклимата в помещениях для содержания животных Оформление результатов диагностических исследований животных	<b>ПК-25</b> – способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты	<b>В области знания и понимания (А)</b> <b>Знать:</b> основные принципы в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b> <b>Уметь:</b> осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты, применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> способностью к

		участию в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, способностью к созданию новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований
<b>Обобщенная трудовая функция – Врачебная ветеринарная деятельность</b>		
<b>Трудовая функция – А/02.7 Лечение и профилактика болезней животных</b>		
<b>Трудовые действия –</b> Осуществление мероприятий по профилактике болезней у животных Проведение терапии у животных	<b>ПК-26</b> – способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> основные принципы в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты, применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> способностью к участию в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, способностью к созданию новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов – 3 з.е.**

**5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой на 9 семестре.**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.1 «ДЕЛОВОЙ ЭТИКЕТ»**

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель курса:** обеспечить формирование полноценной личности социально ответственного, граждански активного и толерантного человека, разделяющего гуманистические идеалы, способного к работе в коллективе, к самосовершенствованию, самоорганизации и самообразованию; ознакомить студентов с деловым этикетом как отражением нравственных норм и важной основой формирования деловых отношений, с его понятиями, принципами и нормами.

**Основная задача курса:** способствовать освоению слушателями ключевых этических принципов и этикетных норм делового общения, приобретению навыков оптимального поведения в разных ситуациях, связанных с деловыми контактами; обучить их самостоятельно ориентироваться в системе этикетных норм.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Деловой этикет» находится в вариативной части учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания курса обществознания в объеме общеобразовательной средней школы. Условием успешного освоения дисциплины «Деловой этикет» являются предметные результаты освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования, а также материала курсов «Философия». Результаты его изучения могут использоваться при изучении дисциплины «Менеджмент» и как основа для формирования правильной линии поведения в процессе учебной деятельности (в отношениях с однокурсниками и преподавателями).

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре.

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие <sup>72</sup>	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Общекультурные компетенции</b>		
	ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию	<p><b>В области знания и понимания (А)</b>  <b>Знать:</b> методы работы в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>  <b>Уметь:</b> использовать методы работы в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p><b>В области практических умений (С)</b>  <b>Владеть:</b> способностью использовать методы работы в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>

### Содержание дисциплины

**Раздел 1.** Сущность делового этикета.

**Раздел 2.** Речевой этикет в деловом общении.

**Раздел 3.** Этикет в деятельности руководителя.

**Раздел 4.** Этикет оформления деловых бумаг и корреспонденции.

**Раздел 5.** Этикет телефонных переговоров деловом общении.

**Раздел 6.** Имидж делового человека как проявление этикетных норм.

**Раздел 7.** Этикет подарков и сувениров в сфере деловых отношений.

**Раздел 8.** Этикетные нормы поведения на деловом приеме и за столом.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 з. е.**

**5. Форма промежуточной аттестации: зачет в 9 семестре.**

<sup>72</sup> Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.