

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.1 «ФИЛОСОФИЯ»

Направление подготовки (специальность):
36.03.01 - Ветеринарно-санитарная экспертиза
(уровень бакалавриата)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Преподавание курса «Философия» преследует *двуетадную цель*:

- мировоззренческую, методологическую и ценностно-ориентированную подготовку бакалавров к профессиональной и инновационной деятельности;
- формирование социально-ответственной, гражданско-активной, толерантной личности, владеющей всем богатством общечеловеческой культуры и гуманистическими идеалами, способной к самообразованию и самоорганизации.

Основные задачи курса философии способствовать формированию у студентов:

- современного, научного, гуманистически ориентированного мировоззрения,
- методологической культуры,
- системы ценностных ориентаций и идеалов, позволяющих развивать личностное самосознание и творческий потенциал и их практическое применение в профессиональной деятельности и общественной жизни.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Философия» находится в Базовой части Блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания курса обществознания в объеме общеобразовательной средней школы.

Курс философии предполагает предварительное знакомство студентов с материалом вузовских курсов: история; математика, иностранный язык, биология, информатика.

В силу специфической роли философии в процессе формирования личности (философия выполняет мировоззренческую, методологическую, мыслительно-теоретическую, гносеологическую, аксиологическую, социальную, воспитательно-гуманитарную и др. функции), а также учитывая, что философия содержит базовые, основополагающие идеи и понятия, которые лежат в основе других наук), результаты изучения данного курса будут в той или иной степени использоваться во всех дисциплинах Учебного плана направления подготовки.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие ¹	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	<p><i>ОК-1</i> Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p>	<p>В области знания и понимания (А) Знать: Основные философские понятия и категории; закономерности развития природы, общества и мышления</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: Применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности</p> <p>В области практических умений (С) Владеть: Навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества</p>
	<p><i>ОК-2</i> умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь</p>	<p>В области знания и понимания (А) Знать: Основные грамматические структуры устной и письменной речи</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: Аргументировано и четко строить свою речь</p> <p>В области практических умений (С) Владеть: Навыками подготовки, написания и произнесения устных сообщений</p>
	<p><i>ОК-9</i> способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы</p>	<p>В области знания и понимания (А) Знать: Теорию и практику менеджмента</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: Работать с нормативной документацией (ГОСТы, ОСТы, нормы и пр.)</p> <p>В области практических умений (С) Владеть: Способностью выражения</p>

¹ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

		и обоснования позиций по этическим, морально-нравственным вопросам
--	--	--

- 1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа, 3 з.е.**
- 2. Форма промежуточной аттестации: экзамен во 2 семестре.**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.4. «Экономика, организация, основы маркетинга в перерабатывающей промышленности»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- формирование представлений, теоретических знаний, практических умений, навыков по рациональному построению и ведению сельскохозяйственного производства, а также знаний по экономике агропромышленного комплекса в условиях формирования и развития рыночных отношений

Основные задачи освоения дисциплины:

- научить организации профилактических, лечебных, ветеринарно- санитарных мероприятий на основе договоров;

- научить организации и проведению: профилактических, лечебных мероприятий на платной основе; маркетинга, ветеринарного менеджмента; финансово-хозяйственной деятельности (бизнес-планирования, налогообложения, делопроизводства)

- разрабатывать организационно-управленческие структуры предприятия, положение о подразделениях; должностные инструкции;

- проектировать трудовые процессы и рассчитывать нормы труда на предприятии отрасли; рассчитывать календарно-плановые нормативы,

- разрабатывать прогрессивные плановые технико- экономические нормативы материальных и трудовых затрат;

- составлять калькуляции себестоимости продукции; определять доходы и расходы предприятия; разрабатывать оптовые (розничные) цены на продукцию предприятия, тарифы на работы (услуги).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономика, организация, основы маркетинга в перерабатывающей промышленности» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по предметам «Отечественная культура: традиции и современность», «Математика», «Информатика».

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Экономика, организация, основы маркетинга в перерабатывающей промышленности», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Правоведение», «Сертификация продукции животноводства»

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
-------------------	--	---

Общекультурные компетенции		
	ОК-9– способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы	В области знания и понимания (А)
		Знать: Теорию и практику менеджмента
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Работать с нормативной документацией (ГОСТы, ОСТы, нормы и пр.)
		В области практических умений (С)
		Владеть: Способностью выражения и обоснования позиций по этическим, морально-нравственным вопросам
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция		
Трудовая функция		
	ПК-11 – способность использовать основные положения и методы экономики, менеджмента и маркетинга, при решении профессиональных задач, способен анализировать проблемы	В области знания и понимания (А)
		Знать: Экономические основы функционирования предприятий АПК
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Организовывать работу небольшого коллектива исполнителей
		В области практических умений (С)
		Владеть: Методами систематизации и обобщения информации по использованию ресурсов предприятия и формированию финансового результата
	ПК-14 - готовность составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование и т.д.) и установленную отчетность по утвержденным нормам	В области знания и понимания (А)
		Знать: Организационные и управленческие особенности функционирования предприятий АПК
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Использовать современные информационные технологии, применять расчеты, обобщать и делать выводы
		В области практических умений (С)

		Владеть: Практическими методами организации производственных процессов
--	--	--

- 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 з.е.**
- 5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.2 ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: овладение студентом основами латинского языка, позволяющими ему правильно читать, писать и понимать латинские термины по ветеринарии и фармакологии, так как значение основ латинской ветеринарной терминологии является неотъемлемым компонентом профессиональной подготовки, ветеринарного специалиста и важным условием успешного изучения ветеринарных дисциплин.

Основные задачи освоения дисциплины:

- научить пользуясь знаниями грамматики латинского языка, определять структуру и раскрывать значение незнакомого многокомпонентного анатомо-гистологического или клинического термина, с помощью словаря перевести на латинский язык словосочетания, соблюдая правила согласования определения с определяемым словом;
- научить на основе знания правил оформления рецепта, минимума рецептурной лексики и принятых сокращений грамотно и правильно написать рецепт из данных на латинском языке в словарной форме наименований ингредиентов;
- пользуясь справочной литературой (словарем):
 - а) перевести с латинского языка незнакомые клинические термины
 - б) перевести на латинский язык многокомпонентные клинические термины.
- формирование навыков морфемного анализа слова для самостоятельного раскрытия значения незнакомых производных или сложных слов - терминов, образованных по изученным словообразовательным моделям;
- формирование навыков нормативного чтения букв и буквосочетаний латинского языка, навыками чтения слов и словосочетаний с соблюдением правил словесного ударения; уметь орфографически правильно написать любое слово, термин, подлежащее усвоению;

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Латинский язык» находится в Вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по русскому языку и иностранному языку курса средней образовательной школы.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Латинский язык», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин:

- основы физиологии;
- гистологии;
- патологической физиологии;
- патологической анатомии;
- внутренних незаразных болезней;
- ветеринарной санитарной экспертизы.

Дисциплина изучается на I курсе в II семестре.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие ²	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	<i>ОК-14 владение одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного</i>	В области знания и понимания (А)
		Знать: Латинскую ветеринарную терминологию в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из отечественных и зарубежных источников
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Усвоить (в устной и письменной формах) 370

² Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

		лексических и словообразовательных единиц латинского и греческого происхождения
		В области практических умений (С)
		Владеть: Методами препарирования Навыками нормативного чтения букв и буквосочетаний латинского языка, навыками чтения слов и словосочетаний с соблюдением правил словесного ударения

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 з.е.
7. Форма промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОДЗ. «ОТЕЧЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА: ТРАДИЦИИ И СОВРЕМЕННОСТЬ»

Направление подготовки / специальность
36.03.01 - Ветеринарно-санитарная экспертиза
Уровень бакалавриата

4. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные цели изучения курса «Отечественная культура: традиции и современность»: обеспечить мировоззренческую, методологическую и ценностно-ориентированную подготовку специалистов к профессиональной и инновационной деятельности; способствовать формированию у студентов социально ответственной, граждански активной, толерантной личности, владеющей всем богатством общечеловеческой культуры и гуманистическими идеалами; развивать у студентов интерес к историческим традициям, духовным ценностям и культурному наследию российского общества, стимулировать их потребность повышать свой культурный уровень, расширять кругозор, активно и осмысленно оценивать культурное развитие своей страны; способствовать усвоению студентами идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм и пониманию роли России в этом процессе.

Основные задачи курса: способствовать формированию у студентов современного научного, гуманистически ориентированного мировоззрения, методологической культуры, системы ценностных ориентаций и идеалов, позволяющих развивать личностное самосознание и творческий потенциал и их практическое применение в профессиональной деятельности и общественной жизни; помочь студентам выработать самостоятельное представление об основных закономерностях и этапах культурного развития нашей страны и народа, объективное понимание специфики российской культуры и национального менталитета; показать особенности основных этапов культурного развития России, раскрыв его взаимосвязь с географическими условиями, экономическим, политическим и социальным развитием страны; способствовать формированию сознательной гражданской позиции, чувства патриотизма и уважения к культурному наследию российского общества.

5. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Отечественная культура: традиции и современность» находится в Вариативной части Блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания курса обществознания в объеме общеобразовательной средней школы.

Курс «Отечественная культура: традиции и современность» предполагает предварительное знакомство студентов с материалом вузовских курсов: история; иностранный язык, биология, информатика, математика. Курс «Отечественная культура: традиции и современность» состоит из двух частей: исторической и систематической. В ходе освоения исторического раздела студенты знакомятся с процессом смены культурологических типов в истории человечества, обусловленных спецификой цивилизации и культуры отдельных регионов, стран и исторических эпох, его закономерностями и перспективами. Теоретический раздел курса включает в себя основные проблемы теории и практики культуры, рассматриваемые как в рефлексивном, так и в ценностном планах. Особое внимание уделяется ключевым вопросам и фактам отечественной культуры в исторической и проблемной сфере современной цивилизации.

Курс «Отечественная культура: традиции и современность» является предшествующим для дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Организация ветеринарного дела», «Госветнадзор».

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие ³	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	<p><i>ОК-1</i> <i>владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения</i></p>	<p>В области знания и понимания (А)</p>
		<p>Знать: Закономерности и этапы исторического процесса</p>
		<p>В области интеллектуальных навыков (В)</p>
		<p>Уметь: Работать с научной литературой и другими информационными источниками по предмету</p>
		<p>В области практических умений (С)</p>
		<p>Владеть: Способностью выражения по актуальным проблемам отечественной культуры</p>
	<p><i>ОК-17</i> <i>готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия</i></p>	<p>В области знания и понимания (А)</p>
		<p>Знать: Сходство и различия между научными, социологическими и философскими картинами мироздания</p>
		<p>В области интеллектуальных навыков (В)</p>
		<p>Уметь: Демонстрировать методологическую культуру мышления</p>
		<p>В области практических умений (С)</p>
		<p>Владеть: Приемами социологического анализа проблем общества</p>

³ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

- 8. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 з.е.**
- 9. Форма промежуточной аттестации: зачёт во 2 семестре.**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.4 «ДЕЛОВОЙ ЭТИКЕТ»

7. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса: обеспечить формирование полноценной личности социально ответственного, граждански активного и толерантного человека, разделяющего гуманистические идеалы, способного к работе в коллективе, к самосовершенствованию, самоорганизации и самообразованию; ознакомить студентов с деловым этикетом как отражением нравственных норм и важной основой формирования деловых отношений, с его понятиями, принципами и нормами.

Основная задача курса: способствовать освоению слушателями ключевых этических принципов и этикетных норм делового общения, приобретению навыков оптимального поведения в разных ситуациях, связанных с деловыми контактами; обучить их самостоятельно ориентироваться в системе этикетных норм.

8. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Деловой этикет» находится в вариативной части Блока1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания курса обществознания в объеме общеобразовательной средней школы. Условием успешного освоения дисциплины «Деловой этикет» являются предметные результаты освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования, а также материала курса «Этика ветеринарного санитарного эксперта» или «Введение в специальность». Результаты его изучения могут использоваться при изучении предмета «Социология» или «Политология» и как основа для формирования правильной линии поведения в процессе учебной деятельности (в отношениях с однокурсниками и преподавателями).

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие ⁴	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	ОК-1 – способностью использовать основы философских знаний для формирования	В области знания и понимания (А) Знать: Основные философские понятия и категории; закономерности развития природы общества и мышления

⁴ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

	мировоззренческой позиции	<p>В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: Применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности</p> <p>В области практических умений (С) Владеть: Навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества</p>
	ОК-3 – готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе	<p>В области знания и понимания (А) Знать: иностранный язык общеупотребительного, делового, терминологического и профессионального содержания</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: поддерживать профессиональную коммуникацию на иностранном языке</p> <p>В области практических умений (С) Владеть: иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников</p>

10. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 з. е.

11. Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.В.ДВ.1.1 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: дать студентам основные представления о бакалавре по направлению подготовки 36.03.01 – ветеринарно-санитарная экспертиза.

Основные задачи освоения дисциплины:

- ознакомить будущих бакалавров с методами проведения ветеринарно-санитарной экспертизы на современном уровне в лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственных рынках и на перерабатывающих предприятиях;

- осуществление контроля (надзора) на транспорте, на государственной границе Российской Федерации и на поднадзорных объектах ветеринарной службы;

- подготовка к участию внедрения достижений ветеринарной науки с целью улучшения методов и средств ветеринарно-санитарной экспертизы пищевых продуктов и сырья животного происхождения, а также растительных продуктов непромышленного изготовления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Введение в специальность» находится в Базовой части блока 1 дисциплины по выбору учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания курса обществознания в объеме общеобразовательной средней школы.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Введение в специальность», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: организация ветеринарного дела; ветеринарно-санитарная экспертиза; основы физиологии; патологическая физиология; микробиология; вирусология; гигиена содержания и эксплуатации животных; токсикология; паразитарные болезни; инфекционные болезни.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	ОК-5 - умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: Структуру вуза, в котором обучается студент</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: Связывать со знаниями основных ветеринарных наук (эпизоотологии, паразитологии, терапии, хирургии, организации и экономики ветеринарного дела)</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативными документами</p>
	ОК-6 - способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: Общие требования к профессиональным знаниям, навыкам и опыту</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: Показать научные открытия и достижения отечественных и зарубежных ученых</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: Способностями кооперации с коллегами и навыками работы в коллективе</p>
	ОК-7 – умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: Представлять конкретный материал в его хронологической последовательности</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: Оценивать события, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности общественного развития</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: Свободное обращение со словарями, справочниками, энциклопедиями, находить нужную информацию в книгах, сборниках, журналах и в интернете</p>
	ОК-8 – способность к осознанию социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: Механизм биологического действия ионизирующего излучения</p>

	деятельности	В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Ионизирующую радиацию в животноводстве
		В области практических умений (С)
		Владеть: Техникой работы с радиометрическим и дозиметрическим оборудованием

- 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 з.е.**
- 5. Форма промежуточной аттестации: зачет.**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.1.2 ЭТИКА ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНОГО ЭКСПЕРТА

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- подготовка специалистов, владеющих знаниями о сущности коммуникации в профессиональной сфере, этических принципах и нормах взаимодействия, и умеющих их использовать в практической деятельности специалистов в области ветеринарии.

Основные задачи освоения дисциплины:

- ознакомить с основными категориями этики, связать их с профессиональными обязанностями, показать связь ветеринарии с биологией, экологией, социологией, культурологией, философией и др. областями науки;

- научить ветеринарно-санитарного врача исполнять основные категории этики – доброту, честность, взаимное уважение, справедливость, достоинство, милосердие, трудолюбие, ответственность, порядочность, беспристрастность, моральную ответственность и др.;

- освоить основные методологические принципы предмета;

- соблюдение основных этических принципов в ветеринарии поможет ветеринарным специалистам решить множество проблем, а также совершенствоваться в профессиональной деятельности, соблюдать преемственность и наставничество в ветеринарии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Этика ветеринарно-санитарного эксперта» находится в Вариативной части блока 1 дисциплины по выбору учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания курса обществознания в объеме общеобразовательной средней школы..

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Этика ветеринарно-санитарного эксперта», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Ветеринарно-санитарная экспертиза; Судебно-ветеринарная экспертиза; Ветеринарная санитария; Организация ветеринарного дела.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	Профессиональные компетенции	
	ОК-6- способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	В области знания и понимания (А)
		Знать: Теоретический материал основных категорий этики
		В области интеллектуальных

		навыков (В)
		Уметь: Работать в лабораториях
		В области практических умений (С)
		Владеть: Знаниями трудовой, гуманитарной профессии ВСЭ
	ОК-7 - умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков	В области знания и понимания (А)
		Знать: Основы этического общения с коллегами на фермах
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Работать на перерабатывающих предприятиях рынка
		В области практических умений (С)
		Владеть: Навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики
	ОК-8 - способность к осознанию социальной значимости своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	В области знания и понимания (А)
		Знать: Представлять логику и закономерность исторического развития России
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Определять конкретно-исторические условия той или иной эпохи России
		В области практических умений (С)
		Владеть: Умение систематизировать литературу в рамках определенной задачи

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 з.е.
5. Форма промежуточной аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В. ДВ.2.1 «ПОЛИТОЛОГИЯ»

36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА

10. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Политология»: политическая социализация студентов, обеспечение политического аспекта подготовки высококвалифицированного специалиста на основе современной мировой и отечественной политической мысли, творчески и критически мыслящих, способных к анализу и прогнозированию сложных политических проблем, стоящих перед современным обществом.

Задачи дисциплины «Политология»:

- первичные политические знания, которые послужат теоретической базой для осмысления социально-политических процессов, для формирования политической культуры, выработки личной позиции и четкого понимания меры своей ответственности.
- изучение объекта, предмета и метода политической науки; политической жизни и властных отношений; роли и места политики в жизни современных обществ; социальных функций политика.
- изучение истории политических учений; российской политической традиции и современных политологических школ.
- знание институциональных аспектов политики; политической власти; политических режимов ;политических партий; электоральных систем.
- изучение возможных политических процессов и отношений; политических конфликтов и способов их разрешения.
- изучение мировой политики и международных отношений, особенностей мирового политического процесса, национально-государственных интересов России в новой геополитической ситуации.

11. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Политология» относится к вариативному (по выбору вуза) для изучения циклу дисциплин ООП.

Требования к уровню подготовки бакалавра определяются требованиями ФГОС высшего образования. Условием успешного освоения дисциплины «Политология» являются предметные результаты освоения истории, философии, отечественная культура: традиции и современность, деловой этикет.

Наименование дисциплин, для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой: правоведение.

В силу специфической роли данного курса в процессе формирования личности и профессиональных компетенций бакалавра, а также учитывая, что компетенции, формируемые в рамках данного курса содержат базовые основы анализа этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции личности, результаты изучения данного курса будут в той или иной степени

использоваться в других дисциплинах Учебного плана данного направления подготовки и в научно-исследовательской работе.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

12. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудное действие ⁵	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	ОК-3 – готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе	В области знания и понимания (А)
		Знать: - Сущность основных социологических терминов, основные разделы и направления социологии
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: - Самостоятельно анализировать социологическую литературу
		В области практических умений (С)
		Владеть: - Методами социологического анализа проблем общества
	ОК-4 – способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность	В области знания и понимания (А)
		Знать: - Иметь представление о научных, социологических и философских картинах мироздания
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: - Определять концепции социологов по основным направлениям в социологии
		В области практических умений (С)
		Владеть:

		- Навыками письменного изложения собственной точки зрения
	ОК-17 готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия	В области знания и понимания (А) Знать: - Сходство и различия между научными, социологическими и философскими картинами мироздания
		В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: - Демонстрировать методологическую культуру мышления
		В области практических умений (С) Владеть: - Приемами социологического анализа проблем общества
	ОК-18 способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	В области знания и понимания (А) Знать: - Движущие силы и закономерности социально-исторического процесса
		В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: - Добиваться нравственного совершенствования своей личности с акцентом на российскую нравственность
		В области практических умений (С) Владеть: - Навыками обобщения, анализа и практического применения социологического знания в социальной и профессиональной деятельности

¹ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

Содержание дисциплины

Тема 1. Методологические проблемы политологии.

Тема 2. История политической науки.

Тема 3. Теория политической власти и политических систем

Тема 4. Субъекты политических действий

Тема 5. Политический процесс

Тема 6. Политическое сознание

Тема 7. Международная политика

Тема 8. Прикладная политология

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа

Форма промежуточной аттестации: зачет в 7 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б2.Б.1 Математика

Направление подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель и задачи дисциплины

Цели и задачи дисциплины: Целью изучения данной дисциплины является усвоение студентами теоретических основ математики и математической логики, составляющих фундамент ряда математических дисциплин и дисциплин прикладного характера.

Задачами изучения данной дисциплины являются: обучение студентов теоретическим основам курса, овладение методами решения практических задач и приобретение навыков самостоятельной научной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Математика» относится к базовой части Блока 2 учебного плана по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень бакалавриата).

Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по математике программы средней образовательной школы.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Математика», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Экономика, организация, основы маркетинга в перерабатывающей промышленности», «Сертификация продукции животноводства».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие ⁶	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОК-1 – способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции ОК-2 – умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь ОК-10 способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применяет методы математического	В области знания и понимания (А) Знать: Основы математического анализа; теории вероятности и математической статистики. В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: Вычислять пределы последовательностей и функций, дифференцировать функции одной переменной, проводить полное исследование функций, решать

⁶ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

	<p>анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования</p>	<p>задачи на экстремум практического содержания; находить неопределенные и определенные интегралы, использовать их для нахождения физических и геометрических величин; Определять вероятность появления случайных событий, находить числовые характеристики случайных величин, применять законы распределения для решения практических задач, составлять вариационные ряды</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: Навыками корректного обращения с математическими методами; навыками необходимыми для работы по специальности; Навыками самостоятельного освоения нового математического аппарата для решения прикладных задач</p>
--	--	---

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц, 180 часов.**
5. **Форма промежуточной аттестации: экзамен - 1-й семестр.**

Аннотация рабочей программы дисциплины Б2.Б.2 Биофизика

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов навыков работы с фундаментальными физическими законами для понимания физических основ биологических процессов и применения этих законов в биологии, биотехнологии и экологии.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучение наиболее общих свойств различного вида материи;
- освоение основных понятий и законов, формулировка физических теорий и анализ областей их применения;
- постановка и выбор алгоритма решения биофизических задач, формирование навыков самостоятельного анализа научной физической литературы;
- ознакомление с техникой проведения и планирования современного биофизического эксперимента с использованием средства компьютерной техники для обработки экспериментальных данных.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Биофизика» находится в Базовой части блока 2 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания курса физики в объеме среднего общего образования. Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Биофизика» являются необходимыми для изучения дисциплин: радиобиология, биологическая химия, радиэкология.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие ⁷	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		

⁷ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

	ОК-1- владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	В области знания и понимания (А)
		Знать: Основные законы биомеханики
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Анализировать и синтезировать полученные результаты изучения биофизических свойств
		В области практических умений (С)
		Владеть: Навыками описания основных биофизических явлений
	ОК-2- умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	В области знания и понимания (А)
		Знать: Основные законы гемодинамики
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь Делать правильные выводы для диагностики биофизических процессов
		В области практических умений (С)
		Владеть: Методами построения моделей биологических систем
	ОК-10- способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применяет методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	В области знания и понимания (А)
		Знать: Основные законы акустики, молекулярной физики, биоэнергетики и термодинамики
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Используемые инструментальные средства
		В области практических умений (С)
		Владеть: Методами построения моделей биологических систем

12. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 з.е.

13. Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б.2.Б.3 БИОЛОГИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

формирование творческого подхода к изучению дисциплин, соответствующих профилю обучения, и практическому приложению полученных знаний; представлений о возможности применения закономерностей и методов химии в профессиональной деятельности.

Основные задачи освоения дисциплины:

- развитие и углубление естественнонаучного понимания явлений и процессов, протекающих в природе;
- освоение теоретических основ современной химии, ее методологических подходов;
- формирование навыков использования полученных знаний для решения профессиональных задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Биологическая химия» находится в Базовой части блока 2 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: математика, биофизика, неорганическая и органическая химия.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Биологическая химия», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: гистология, основы физиологии, патологическая физиология, паразитарные болезни, Экологическая безопасность сельскохозяйственной продукции, Биохимия молока, Биохимия мяса.

Дисциплина изучается на 2 курсе в четвёртом семестре

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	В области знания и понимания (А) Знать: основные компоненты живой материи: структура биополимеров и роль в биологических функциях белков, нуклеиновых кислот, полисахаридов и липидов; классификация ферментов и

		<p>механизмы ферментативного катализа, включая регуляторные процессы; основы биоэнергетики биохимических процессов; роль витаминов и гормонов.</p>
		<p>В области интеллектуальных навыков (В):</p>
		<p>Уметь: применять знания в области химии для освоения общепрофессиональных дисциплин и решения профессиональных задач, выполнять необходимые расчеты.</p>
		<p>В области практических умений (С):</p>
		<p>Владеть: навыками выполнения основных операций лабораторного практикума, связанных с будущей профессиональной деятельностью, и грамотного оформления результатов эксперимента.</p>
	<p>ОК-10 способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применяет методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p>
		<p>Знать: Теорией математической статистики и теорию вероятности</p>
		<p>В области интеллектуальных навыков (В)</p>
		<p>Уметь: Определять вероятность появления случайных событий, находить числовые характеристики случайных величин, применять законы распределения для решения практических задач, составлять вариационные ряды</p>
		<p>В области практических умений (С)</p>
		<p>Владеть: Навыками самостоятельного освоения нового математического аппарата для решения прикладных задач</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: зачёт

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.Б.4 БИОЛОГИЯ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

состоит в рассмотрении общих закономерностей развития живой природы; раскрыть сущность жизни, ее форм, уровней организации; в знакомстве с основных терминами, законами и концепциями; с актуальными проблемами и перспективными направлениями развития биологии.

Основные задачи освоения дисциплины:

- Отразить современное состояние разных направлений биологической науки.
- Научить студентов анализировать и обобщать явления и факты, чтобы все разнообразие живой природы воспринималось как единая система с общими законами происхождения, развития, строения и жизнедеятельности.
- Устанавливать причинно-следственные связи в строении и функционировании клеток, тканей, органов и организмов в их взаимоотношениях друг с другом и с условиями окружающей среды.
- Дать представления студентам об основах экологии и охране природы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Биология» находится в базовой части блока 2 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания школьной программы по курсам биология и экология.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Биология», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Основы физиологии», «Экология окружающей среды», «Микробиология», «Вирусология».

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие ⁸	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	ОК-10 – способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности,	В области знания и понимания (А)
		Знать: Учение о систематике и уровнях

⁸ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

	<p>применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования</p>	<p>организации живой материи, теоретические и прикладные аспекты строения живых организмов</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: Давать оценку природоохранным и сельскохозяйственным проектам</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: Полученными теоретическими данными и знаниями на практике и для написания работ научного характера</p>
--	---	--

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часа, 5 з.е.
5. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 1 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б2.Б.5 ОСНОВЫ ФИЗИОЛОГИИ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- изучение формирования фундаментальных и профессиональных знаний о физиологических процессах и функциях в организме млекопитающих и птиц, об их качественном своеобразии в организме продуктивных сельскохозяйственных животных и домашних животных, а также раскрытие механизма функций организма, их взаимосвязи между собой, регуляции и приспособления организма к условиям внешней среды в процессе эволюции.

Основные задачи освоения дисциплины:

- знать физиологию возбудимых тканей, нервной системы, внутренней секреции, систем крови, кровообращения и лимфообразования, иммунной системы, дыхания, пищеварения, лактации, обмена веществ и энергии, процессов размножения, анализаторы или сенсорные системы, высшую нервную деятельность, механизмы адаптации и стресса, гомеостаза, этологические особенности животных;

- уметь логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний;

- владеть навыками по исследованию физиологических констант функций, методами наблюдения и эксперимента.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы физиологии» находится в Базовой части блока 2 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по неорганической и органической химии, биологической химии, биологии, анатомии животных.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Основы физиологии», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: клиническая анатомия, клиническая физиология, патологическая физиология, физиология и экология человека, радиобиология.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3,4 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие ⁹	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		

⁹ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

	<p>ОК-10 - способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p>
		<p>Знать: физиологию возбудимых тканей, нервной системы, внутренне секреции, систем крови, кровообращения и лимфообращения</p>
		<p>В области интеллектуальных навыков (В)</p>
		<p>Уметь: Логично обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний</p>
		<p>В области практических умений (С)</p>
		<p>Владеть: Навыками по исследованию физиологических констант функций, методами наблюдения</p>

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 360 часов, 10 з.е.**
5. **Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре, экзамен в 4 семестре.**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б2.В.ОД.2 Гистология

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- формирование фундаментальных и профессиональных знаний о нормальном строении и функции всех структурных компонентов организма сельскохозяйственных и домашних животных на органном, тканевом, клеточном и субклеточном уровнях организации в качестве фундамента для глубокого понимания изменений, происходящих в организме в патологических условиях.

Основные задачи освоения дисциплины:

- формирование представления о морфофункциональной организации клеток, тканей органов и систем в процессе фило- и онтогенеза;
- изучение эмбрионального развития животных и влияния среды обитания на способ их развития;
- привитие навыков и умения в применении полученных знаний по гистологии в практической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Гистология» находится в Вариативной части блока 2 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по «Биологии» и «Анатомии».

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Гистология», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Основы физиологии», «Биохимия мяса», «Патологическая физиология», «Патологическая анатомия», «Внутренние незаразные болезни», «Судебная ветеринарная экспертиза», «Основы секционного курса».

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие ¹⁰	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	<p>ОК-10 способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применяет методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования</p>	<p>В области знания и понимания (А) Знать: Микроструктуру клеток, тканей и органов животных, их эмбриональное развитие</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: Идентифицировать ткани, их клеточные и неклеточные структуры на микроскопическом и ультрамикроскопическом уровнях, распознать изменения структуры клеток, тканей и органов в связи с различными физиологическими и защитно-приспособительными реакциями организма</p> <p>В области практических умений (С) Владеть: практическими навыками пользования биологическим микроскопом, микроскопирования, «чтения» гистологических микропрепаратов, электронных микрофотографий, зарисовки микропрепаратов, протоколирования и устного описания изучаемых объектов, определять органы, их тканевые и клеточные элементы на микроскопическом и ультрамикроскопическом уровнях</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов, 6 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

¹⁰ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае их соответствия.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б.2.В.ОД.3. БИОХИМИЯ МЯСА

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является:

-Развитие и углубление знаний по химическому составу мяса, изменению состава и свойств мяса под влиянием различных факторов, биохимическим процессам, протекающим при хранении и переработке мяса и мясопродуктов.

-Формирование творческого подхода к изучению дисциплины и практическому применению полученных знаний для лабораторных методов анализа химического состава и биохимических показателей мяса, мясных продуктов и технологического контроля при производстве и хранении мясной продукции.

Основные задачи освоения дисциплины:

-изучить химический состав и биохимические процессы, происходящие в мясе при хранении и переработке;

-оценка качества и технологических свойств мяса по биохимическим показателям;

-идентифицировать биохимические процессы, протекающие при производстве, переработке и хранении мясной продукции;

-знакомство с современными методами и достижениями биохимической науки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Биохимия мяса» находится в Вариативной части блока 2 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по: неорганическая и органическая химия, математика, биофизика, биологическая химия.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Биохимия молока», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: сертификация продукции животноводств, ВСЭ мяса и мясопродуктов, ВСЭ мяса птицы, ВСЭ мяса диких промысловых животных и пернатой дичи, ВСЭ мяса ластоногих и морских млекопитающих, Госветнадзор, ВСЭ при инфекционных заболеваниях, ВСЭ при инвазионных заболеваниях и др.

Дисциплина изучается на 2 курсе в четвёртом семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
-------------------	--	---

Общепрофессиональные компетенции		
	<p><i>ОК-10</i> <i>способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применяет методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.</i></p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: Химический состав сельскохозяйственной продукции</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В):</p> <p>Уметь: Оценивать качество и безопасность сельскохозяйственной продукции с учётом биохимических показателей</p> <p>В области практических умений (С):</p> <p>Владеть: Основными навыками выполнения операций лабораторного практикума, связанных с будущей профессиональной деятельностью</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 з.е.
5. Форма промежуточной аттестации: зачёт

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б.2.В.ОД.4. БИОХИМИЯ МОЛОКА

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является:

-Развитие и углубление знаний по химическому составу молока, изменению состава и свойств молока под влиянием различных факторов, биохимическим процессам, протекающим при хранении и переработке молочного сырья.

-Формирование творческого подхода к изучению дисциплины и практическому применению полученных знаний для лабораторных методов анализа химического состава и биохимических показателей молока, молочных продуктов и технологического контроля при производстве и хранении молочной продукции.

Основные задачи освоения дисциплины:

-изучить химический состав и биохимические процессы, происходящие в молоке и молочной продукции при хранении и переработке;

-оценка качества и технологических свойств молока по биохимическим показателям;

-идентифицировать биохимические процессы, протекающие при производстве, переработке и хранении молочной продукции;

-знакомство с современными методами и достижениями биохимической науки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Биохимия молока» находится в Вариативной части блока 2 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: Неорганическая и органическая химия, Математика, Биофизика, Биологическая химия.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Биохимия молока», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Сертификация продукции животноводства, ВСЭ молока и молочной продукции.

Дисциплина изучается на 2 курсе в четвёртом семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
--------------------------	---	--

Общекультурные компетенции		
	ОК-10 способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применяет методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	В области знания и понимания (А)
		Знать: Теорией математической статистики и теорию вероятности
		В области интеллектуальных навыков (В):
		Уметь: Определять вероятность появления случайных событий, находить числовые характеристики случайных величин, применять законы распределения для решения практических задач, составлять вариационные ряды
		В области практических умений (С):
		Владеть: Навыками самостоятельного освоения нового математического аппарата для решения прикладных задач

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов, 2 з.е.**
5. **Форма промежуточной аттестации: зачёт**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б2.В.ОД.5 НЕОРГАНИЧЕСКАЯ И ОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

формирование творческого подхода к изучению дисциплин, соответствующих профилю обучения, и практическому приложению полученных знаний; представлений о возможности применения закономерностей и методов химии в профессиональной деятельности.

Основные задачи освоения дисциплины:

- развитие и углубление естественнонаучного понимания явлений и процессов, протекающих в природе;
- освоение теоретических основ современной химии, ее методологических подходов;
- формирование навыков использования полученных знаний для решения профессиональных задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Неорганическая и органическая химия» находится в Вариативной части блока 2 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по биологии, математике, биофизике, основам физиологии.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Неорганическая и органическая химия», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: биологическая химия, биохимия молока, биохимия мяса, токсикология, судебная ветеринарная экспертиза, ветеринарная санитария, ветеринарно-санитарная экспертиза.

Дисциплина изучается на 1 курсе во втором семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
-------------------	--	---

Общекультурные компетенции		
	ОК-1 – владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; ОК-10 - способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в	В области знания и понимания (А) Знать: Химические системы: растворы, дисперсные системы, электрохимические системы, катализаторы и каталитические системы, полимеры и олигомеры; химическая термодинамика и кинетика; энергетика химических процессов, химическое и фазовое

	<p>профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;</p>	<p>равновесие, скорость реакции и методы ее регулирования, колебательные реакции; реакционная способность веществ: химия и периодическая система элементов, кислотно-основные и окислительно-восстановительные свойства веществ, химическая связь, комплементарность.</p>
		<p>В области интеллектуальных навыков (В):</p>
		<p>Уметь: применять знания в области химии для освоения общепрофессиональных дисциплин и решения профессиональных задач, выполнять необходимые расчеты.</p>
		<p>В области практических умений (С):</p>
		<p>Владеть: навыками осмысления природных явлений, экологических проблем, ситуаций в профессиональной деятельности с привлечением законов химии; выполнения основных операций лабораторного практикума, связанных с будущей профессиональной деятельностью, и грамотного оформления результатов эксперимента.</p>

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 з.е.**
5. **Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б2.В.ОД.6 РАДИОБИОЛОГИЯ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- дать студентам теоретические знания и практические навыки, необходимые для выполнения задач, стоящих перед ветеринарно-санитарной службой по контролю за радиоактивной загрязненностью объектов ветеринарного надзора, а также обучить студентов основным методам радиоизотопного, радиоиммунологического и радиационно-биологического анализа

Основные задачи освоения дисциплины:

- знать организацию по проведению комплекса организационных и специальных мероприятий при ведении животноводства в условиях радиоактивного загрязнения среды, по определению степени радиоактивной загрязненности почвы, кормов, организма животных и продукции сельскохозяйственного производства;

- уметь рационально использовать кормовую базу, корма, продукцию растениеводства и животноводства, получаемых в условиях радиоактивного загрязнения среды различной плотности;

- знать основные достижения и перспективы использования радиоактивных изотопов и радиационной технологии в животноводстве, владеть техникой работы с радиометрическим и дозиметрическим оборудованием

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Радиобиология» находится в вариативной части блока 2 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по биологии, биологической химии, биофизике, основам физиологии, гистологии, микробиологии.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Радиобиология», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: токсикология, радиоэкология, экология окружающей среды, лабораторные методы диагностики, ветеринарно-санитарная экспертиза.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие ¹¹	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		

¹¹ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

	<p>ОК – 1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p>	<p>В области знания и понимания (А) Знать: основы радиоэкологии и радиотоксикологии</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: использовать радиоактивные изотопы в ветеринарии и животноводстве</p> <p>В области практических умений (С) Владеть: основными достижениями и перспективами использования радиоактивных изотопов и радиационной технологии в животноводстве</p>
	<p>ОК-10 - способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применяет методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования</p>	<p>В области знания и понимания (А) Знать: механизм биологического действия ионизирующего излучения</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: использовать радиоактивные изотопы в ветеринарии</p> <p>В области практических умений (С) Владеть: техникой работы с радиометрическим и дозиметрическим оборудованием</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 з.е.
5. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 5 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б.2. В.ОД.8 ВИРУСОЛОГИЯ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов базовые теоретические и практические знания в области вирусологии, исходя из достижений этой науки в последние годы и ее практической значимости для человека. Подготовить специалиста, владеющего теоретическими и практическими навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы, обязанного предотвратить распространение общих для человека и животных вирусных болезней через продукты и отходы боенского производства, через пищевые продукты или же через техническое сырье животного происхождения.

Основные задачи освоения дисциплины:

- знать перечень вирусных заболеваний животных (птиц), при которых их не допускают к убою, обоснование;
- изучить профилактические мероприятия по предотвращению заболеваний людей зооантропонозами, методы и средства диагностики и лечения вирусных болезней животных;
- уметь отбирать пробы, консервировать материалы и отправлять их в ветеринарную лабораторию для вирусологического исследования.
- овладеть навыками микроскопии и овоскопии, методами прижизненного и посмертного сбора и консервирования вирусосодержащего материала.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Вирусология» находится в вариативной части блока Б2, обязательная дисциплина учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по биологической химии, биологии, гистологии, неорганической и органической химии, микробиологии, инфекционным болезням.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Вирусология», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: ветеринарно-санитарная экспертиза при инфекционных заболеваниях, Инфекционные болезни.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
<i>Клинические обследования животных, поступающих для продажи на рынок Осмотр сырья и продуктов животного и растительного происхождения Отбор проб сырья и продуктов</i>	<i>ОК-1 Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</i>	В области знания и понимания (А) Устойчивость возбудителей вирусных болезней к природным условиям, профилактические мероприятия по предотвращению заболеваний людей

<i>животного и растительного происхождения для проведения ветеринарно-санитарного исследования</i> <i>Проведение ветеринарно-санитарного исследования продуктов животного и растительного происхождения</i>		зооантропонозами
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Консервировать материалы, отбирать пробы
		В области практических умений (С)
		Методами прижизненного сбора патологического материала, навыками микроскопии и овоскопии
<i>Осмотр сырья и продуктов животного и растительного происхождения</i> <i>Отбор проб сырья и продуктов животного и растительного происхождения для проведения ветеринарно-санитарного исследования</i> <i>Проведение ветеринарно-санитарного исследования продуктов животного и растительного происхождения</i>	<i>ОК-10</i> <i>способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применяет методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования</i>	В области знания и понимания (А)
		Знать: Средства диагностики и методы лечения вирусных болезней животных
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Отбирать пробы
		В области практических умений (С)
		Владеть: Методами посмертного сбора патологического материала
<i>Клинические обследования животных, поступающих для продажи на рынок</i>	<i>ОК-13</i> <i>способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях</i>	В области знания и понимания (А)
		Знать: Обоснование при не допуске к убою животных больных вирусными заболеваниями
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Отправлять материалы в ветеринарную лабораторию для вирусологического исследования
		В области практических умений (С)
		Владеть: Методами прижизненного сбора патологического материала
Профессиональные компетенции		
<i>Клинические обследования животных, поступающих для продажи на рынок</i> <i>Осмотр сырья и продуктов животного и растительного происхождения</i> <i>Отбор проб сырья и продуктов животного и растительного происхождения для проведения ветеринарно-санитарного исследования</i> <i>Проведение ветеринарно-санитарного исследования продуктов животного и растительного происхождения</i> <i>Контроль ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по переработке сырья животного и растительного происхождения</i>	<i>ПК-20</i> <i>готовностью применять современные методы исследования, новую приборную технику, достижения в области диагностики инфекционных и паразитарных болезней</i>	В области знания и понимания (А)
		Знать: Воздействие физических и химических факторов на устойчивость возбудителей вирусных болезней
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Отправлять материалы в ветеринарную лабораторию для вирусологического исследования
		В области практических умений (С)
		Владеть: Методами консервации вирусосодержащего материала

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 з.е.

5. **Форма промежуточной аттестации: зачет.**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б2. В. ДВ.1.2. ФИЗИОЛОГИЯ И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- формирование фундаментальных и профессиональных знаний о гигиене и экологии человека, закономерности влияния факторов окружающей среды на его здоровье.

Основные задачи освоения дисциплины:

- знать физиологические механизмы регуляции процессов жизнедеятельности организма животных;
- уметь применять в области биологических и физиологических закономерностей для мониторинга окружающей среды;
- владеть методиками физико-химических, биологических и биохимических измерений на лабораторном оборудовании.

6. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Физиология и экология человека» находится в вариативной части Блока 2 (дисциплины по выбору) учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по биофизике, биологической химии, анатомии, основам физиологии, гистологии, микробиологии, радиобиологии.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Физиология и экология человека», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: радиэкология, экологическая безопасность сельскохозяйственной продукции, безопасность жизнедеятельности.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие ¹²	НАИМЕНОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ТРУДОВОГО ДЕЙСТВИЯ (ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОП)	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ
Общекультурные компетенции		
	ОК – 1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования	В области знания и понимания (А)
		Знать: основы радиэкологии и радиотоксикологии
		В области интеллектуальных навыков (В)

¹² Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

	мировоззренческой позиции	Уметь: использовать радиоактивные изотопы в ветеринарии и животноводстве
		В области практических умений (С)
		Владеть: основными достижениями и перспективами использования радиоактивных изотопов и радиационной технологии в животноводстве
	ОК-10 - способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применяет методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	В области знания и понимания (А)
		Знать: механизм биологического действия ионизирующего излучения
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: использовать радиоактивные изотопы в ветеринарии
		В области практических умений (С)
		Владеть: техникой работы с радиометрическим и дозиметрическим оборудованием

8. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов, 2 з.е.
9. Форма промежуточной аттестации: зачет в 6 семестре.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б2.В.ДВ.1.2. РАДИОЭКОЛОГИЯ
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель освоения дисциплины:

- дать студентам теоретические знания и практические навыки, необходимые для выполнения задач по проведению комплекса организационных и специальных мероприятий при ведении животноводства в условиях радиоактивного загрязнения среды; определения степени радиоактивной загрязненности почвы, кормов, организма животных и продукции сельскохозяйственного производства; обучить студентов основным методам радиоизотопного и радиоиммунологического анализов

Основные задачи освоения дисциплины:

- знать организацию по проведению комплекса организационных и специальных мероприятий при ведении животноводства в условиях радиоактивного загрязнения среды, по определению степени радиоактивной загрязненности почвы, кормов, организма животных и продукции сельскохозяйственного производства;

- уметь рационально использовать кормовую базу, корма, продукцию растениеводства и животноводства, получаемых в условиях радиоактивного загрязнения среды различной плотности;

- знать основные достижения и перспективы использования радиоактивных изотопов и радиационной технологии в животноводстве.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Радиоэкология» находится в вариативной части Блока 2 (дисциплина по выбору) учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по биологии, биологической химии, биофизики, основам физиологии, гистологии, микробиологии, радиобиологии.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Радиоэкология», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: токсикология, экология окружающей среды, лабораторные методы диагностики, ветеринарно-санитарная экспертиза, экологическая безопасность сельскохозяйственной продукции.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие ¹³	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		

¹³ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

	<p>ОК – 1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p>	<p>В области знания и понимания (А) Знать: основы радиоэкологии и радиотоксикологии</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: использовать радиоактивные изотопы в ветеринарии и животноводстве</p> <p>В области практических умений (С) Владеть: основными достижениями и перспективами использования радиоактивных изотопов и радиационной технологии в животноводстве</p>
	<p>ОК-10 - способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применяет методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования</p>	<p>В области знания и понимания (А) Знать: механизм биологического действия ионизирующего излучения</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: использовать радиоактивные изотопы в ветеринарии</p> <p>В области практических умений (С) Владеть: техникой работы с радиометрическим и дозиметрическим оборудованием</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов, 2 з.е.
5. Форма промежуточной аттестации: зачет в 6 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б2.В.ДВ.2.1 Клиническая анатомия

10. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины клиническая анатомия является научить использовать полученные фундаментальные знания при последующем изучении специальных дисциплин, а также в будущей практической деятельности ветеринарного врача.

Задачи дисциплины

- углубленное изучение анатомии и топографии органов и тканей тела животного, систем и аппаратов органов на основе современных достижений науки, с учетом требований практической ветеринарии.
- освоение клинических аспектов описательной, функциональной, возрастной, сравнительной и топографической анатомии систем и отдельных органов и умение применять полученные знания на практике.

11. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Клиническая анатомия» относится к вариативной части Блока 2 (Б2.В.ДВ.2.1, дисциплина по выбору) учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по анатомии, латинскому языку, неорганической и органической химии, биологической химии, гистологии.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Клиническая анатомия», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: основы физиологии, клиническая диагностика, внутренние незаразные болезни, ветеринарно-санитарная экспертиза, судебная ветеринарная экспертиза, основы секционного курса, ВСЭ мяса диких промысловых животных и пернатой дичи, ВСЭ мяса ластоногих и морских млекопитающих, ВСЭ кожевенного и пушно-мехового сырья.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

12. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	<p>ОК-1 Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p> <p>ОК-10 способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применяет методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования</p>	<p style="text-align: center;">В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: ОК- 1 - Как построен и развивается организм животных с учетом видовых, и возрастных особенностей и составляющих его органов и как осуществляется взаимосвязь между системами и органами ОК -10 - Как осуществляется взаимосвязь между системами и органами</p> <p style="text-align: center;">В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: ОК-1 - Определить видовую принадлежность и положение изучаемого органа по анатомическим признакам (величина, строение, консистенция, цвет), по скелетным ориентирам тела; проецировать основные сосуды, нервы, протоки желез, края различных анатомических образований на поверхность тела животных ОК-10 - Проецировать основные сосуды, нервы, протоки желез, края различных анатомических образований на поверхность тела животных</p> <p style="text-align: center;">В области практических умений (С)</p> <p>ОК-1 - Подготавливать анатомические препараты ОК-10 - Методами препарирования, пользоваться скальпелем, пинцетом и другими анатомическими инструментами, подготавливать анатомические препараты</p>

13. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 з.е.

14. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.В.ДВ.2.2. Клиническая физиология

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели:

Целью курса является формирование фундаментальных и профессиональных знаний о физиологических процессах и функциях в организме млекопитающих и птиц, об их качественном своеобразии в организме продуктивных сельскохозяйственных животных, домашних, лабораторных и экзотических животных.

Задачи:

Раскрыть роль и характер изменения физиологических процессов как основу для возникновения предпатологических и патологических состояний организма, компенсаторные механизмы нарушенных физиологических функций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Клиническая физиология» находится в вариативной части Блока 2 дисциплин по выбору учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по анатомии, математике, биофизике, гистологии, биологической химии, неорганической и органической химии, биологии.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Клиническая физиология», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: патологическая физиология, патологическая анатомия, микробиология.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие¹⁴	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции	
	компетенции		
	ОК-10 способность	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Изменение физиологических функций

¹⁴ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

	использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применяет методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования		возбудимых тканей, нервной системы, внутренней секреции, систем крови, кровообращения и лимфообращения
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Логично обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний
		В области практических умений (С)	
	ОК-1 Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции		
		В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Изменение иммунной системы, дыхания, пищеварения, лактации, обмена веществ и энергии, процессов размножения, анализаторы или сенсорные системы, высшей нервной деятельности, механизмы адаптации и стресса, гомеостаза
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Последовательно обосновывать принятие технологических решений на основе полученных знаний
		В области практических умений (С)	
		Владеть :	Навыками по исследованию физиологических констант функций, методами эксперимента

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.В.ДВ. 3.1 Экологическая безопасность сельскохозяйственной продукции

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины **Б2.В.ДВ. 3.1 Экологическая безопасность сельскохозяйственной продукции** является повышение экологической грамотности, весьма актуальной в период экологического кризиса, и заполнения пробела в общем фундаментальном естественно-научном образовании студентов, традиционно представленном в вузах специфических дисциплин.

Дать студентам теоретические знания и практические навыки по экологически безопасной с/х продукции и воспитать способность оценки своей профессиональной деятельности с точки зрения охраны биосферы.

Основные задачи освоения дисциплины:

- ознакомить студентов с классификацией основных и приоритетных источников загрязнения агроферы;
- условия и ресурсы среды обитания человека и животных, птицы и живых организмов.
- Миграция загрязнителей по биологически м и пищевым цепям.;
- популяции и этологические процессы в структуре популяции;
- Получение экологически безопасной сельскохозяйственной продукции
- Оптимизация производства экологически безопасной сельскохозяйственной продукции
- экологические факторы влияющие на качество полученной сельскохозяйственной продукции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «**Экологическая безопасность сельскохозяйственной продукции**» находится в Вариативной части Блока 2 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по следующим дисциплинами:

- биология
- микробиология
- биологическая химия.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «**Экологическая безопасность сельскохозяйственной продукции**», являются необходимыми для государственной итоговой аттестации

бакалавров по направлению 36.03.01 и овладения ими компетенциями ФГОС ВПО.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие ¹⁵	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	<i>ОК-1 Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</i>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: Взаимоотношение между организмами в биоценозе, пути повышения устойчивости и продуктивности агроценозов, основные пути рационализации сельскохозяйственного природопользования и формирование экосистем</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: Моделировать и оценивать состояние экосистем, прогнозировать последствие своей профессиональной деятельности с точки зрения биосферных процессов</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: Навыками борьбы за качество сельскохозяйственных продуктов опытом работы с действующими федеральными нормативными и техническими документами</p>

15. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 з.е.

16. Форма промежуточной аттестации: зачет в 8 семестре.

¹⁵ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае их соответствия.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.В.ДВ. 3.2 Экология окружающей среды

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины **Б2.В.ДВ. 3.2 Экология окружающей среды** является повышение экологической грамотности, весьма актуальной в период экологического кризиса, и заполнения пробела в общем фундаментальном естественно-научном образовании студентов, традиционно представленном в вузах специфических дисциплин.

Дать студентам теоретические знания и практические навыки по экологическим аспектам ведения животноводства, сформировать у студентов экологическое мировоззрение и воспитать способность оценки своей профессиональной деятельности с точки зрения охраны биосферы.

Основные задачи освоения дисциплины:

- ознакомить студентов с классификацией экологических факторов в сельскохозяйственном производстве;
- условия и ресурсы среды обитания человека и животных, птицы и живых организмов.
- биологические ритмы и их роль развития растений и животных;
- популяции и эволюционные процессы в структуре популяции;
- влияние стресса на различные виды сельскохозяйственных животных, птиц, пушных зверей;
- структура биоценоза и биотехнические связи;
- экологические факторы влияющие на получение сельскохозяйственной продукции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «**Б2.В.ДВ. 3.2 Экология окружающей среды**» находится в Базовой части блока 2 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по следующим дисциплинам:

- Биология
- Микробиология
- Биологическая химия

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «**Б2.В.ДВ. 3.2 Экология окружающей среды**», являются необходимыми для написания выпускной квалификационной работы.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие ¹⁶	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	<i>ОК-1 Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</i>	<p>В области знания и понимания (А) Знать: Основные философские понятия и категории; закономерности развития природы, общества и мышления</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: Применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности</p> <p>В области практических умений (С) Владеть: Навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества</p>
	<i>ОК-10Способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применяет методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования</i>	<p>В области знания и понимания (А) Знать: Теорией математической статистики</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: Определять вероятность появления случайных событий, находить числовые характеристики случайных величин, применять законы распределения для решения практических задач, составлять вариационные ряды</p> <p>В области практических умений (С) Владеть: Навыками самостоятельного освоения нового математического аппарата для решения прикладных задач</p>

17. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 з.е.

18. Форма промежуточной аттестации: зачет в 8 семестре.

¹⁶ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае их соответствия.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.В.ДВ.4 «Клиническая диагностика»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Клиническая диагностика - раздел клинической ветеринарии, изучающий методы исследования и последовательные этапы распознавания болезней.

Цели: овладение студентами клиническими, лабораторными и инструментальными методами исследований сельскохозяйственных животных, приобретение опыта по выявлению симптомов и синдромов, умение анализировать ситуацию с целью постановки диагноза.

Задачи: изучить план и методы исследования больных животных, особенности выявления скрытой недостаточности и функциональной способности органов и систем организма, методологию распознавания болезненного процесса, правила взятия биологического материала, его консервирования и пересылки для лабораторного анализа, знать технику безопасности при работе с животными.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

а) Дисциплина "Клиническая диагностика" - дисциплина по выбору вариативной части блока 2 (Б2.В.ДВ.4.1) учебного плана.

б) Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь дисциплины "клиническая диагностика" с другими частями ОП ВО:

биология, биофизика, латинский язык, неорганическая и органическая химия, биологическая химия, анатомия, гистология, микробиология, основы физиологии, гигиена содержания и эксплуатации животных, патологическая физиология, вирусология, микробиология, токсикология, ветеринарная санитария, анатомия, введение в специальность, этика ветеринарно-санитарного эксперта, клиническая анатомия, клиническая физиология.

в) Перечень дисциплин Учебного плана, в которых будут использоваться результаты изучения дисциплины "клиническая диагностика": внутренние незаразные болезни, паразитарные болезни, инфекционные болезни, ветеринарно-санитарная экспертиза, ВСЭ при незаразных болезнях, судебно-ветеринарная экспертиза, организация ветеринарного дела, основы секционного курса.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие ¹⁷	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	ОК-1 – владение культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения	В области знания и понимания (А) Знать: Методы клинического исследования животных В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: Обобщать результаты исследований В области практических умений (С) Владеть: Основными методами клинического обследования животных
	ОК-10 – способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применяет методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	В области знания и понимания (А) Знать: Как построен и развивается организм животных с учетом видовых, и возрастных особенностей и составляющих его органов и как осуществляется взаимосвязь между системами и органами В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: Проецировать основные сосуды, нервы, протоки желез, края различных анатомических образований на поверхность тела животных В области практических умений (С) Владеть: Методами препарирования, пользоваться скальпелем, пинцетом и другими анатомическими инструментами, подготавливать анатомические препараты

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет в 5 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.В.ДВ.4 «Лабораторные методы диагностики»

6. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - подтверждение клинического диагноза или его уточнения, установления причины болезни, для характеристики формы, тяжести течения и определения прогноза болезни, для выбора этиологической и патогенетической терапии, контроля за результатами лечения. Эти цели определяют содержание дисциплины "Лабораторные методы диагностики" как самостоятельного научного раздела клинической ветеринарии, основными **задачами** которого являются: 1) разработка методов лабораторных исследований; 2) разработка требований к качеству выполнения аналитических методов и средств обеспечения этих требований, 3) установление пределов нормальных индивидуальных колебаний каждого исследуемого параметра состава и свойств биологических жидкостей и тканей; 4) изучение закономерных связей лабораторно выявляемых патологических отклонений с сущностью патологического процесса при конкретных заболеваниях; 5) установление диагностической, дифференциально-диагностической и прогностической ценности отдельных лабораторных тестов и их комбинаций; 6) создание диагностических лабораторных программ для оптимизации диагностики. Первые три задачи выполняются специалистами лабораторного дела, остальные — в совместной работе с клиницистами.

7. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Раздел ОП ВО, к которому относится дисциплина "Лабораторные методы диагностики" - дисциплина по выбору вариативной части блока 2 (Б2.В.ДВ.4).

б) Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь дисциплины "Лабораторные методы диагностики" с другими частями ОП ВО:

биология, биофизика, латинский язык, неорганическая и органическая химия, биологическая химия, анатомия, гистология, микробиология, основы физиологии, гигиена содержания и эксплуатации животных, патологическая физиология, вирусология, микробиология, токсикология, ветеринарная санитария, анатомия, введение в специальность, этика ветеринарно-санитарного эксперта, клиническая анатомия, клиническая физиология.

в) Перечень дисциплин Учебного плана, в которых будут использоваться результаты изучения дисциплины "клиническая диагностика": внутренние незаразные болезни, паразитарные болезни, инфекционные болезни, ветеринарно-санитарная экспертиза, судебно-ветеринарная экспертиза, организация ветеринарного дела, основы секционного курса.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие ¹⁸	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	ОК-1 – владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения	В области знания и понимания (А)
		Знать: Как работать с современными лабораторными методами ветеринарной экспертизы (фотометрией, потенциометрией, рефрактометрией, спектрометрией и др.)
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Определять вязкость растворов
		В области практических умений (С)
		Владеть: Химическими методами, титрометрией, физическими методами анализа, потенциометрия, потенциометрические методы анализа
	ОК-10 – способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применяет методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	В области знания и понимания (А)
		Знать: Цели использования новых лабораторных методов в ветеринарной экспертизе (фотометрией, потенциометрией, рефрактометрией, спектрометрией и др.)
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Физико-химические основы процесса хроматографии
		В области практических умений (С)
		Владеть: Рефрактометрией, фотометрией, вискозиметрией
Профессиональные компетенции		
	ПК-20 - готовность применять современные методы исследования, новую приборную технику, достижения в области диагностики инфекционных и	В области знания и понимания (А)
		Знать: Основные методы, применяемые в ветеринарно-санитарной экспертизе, приборы и оборудование для хроматографии
		В области интеллектуальных навыков (В)

¹⁸ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае их соответствия.

	паразитарных болезней	<p>Уметь: Определять радионуклиды радиометрическими и спектрометрическими методами, определять концентрацию веществ в растворе</p>
		<p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: Приборами и оборудованием, классификацией; хроматографическими методами, ионообменной хроматографией, физическими основами определения радионуклидов, радиометрией, гамма- и бета-спектрометрией</p>

9. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 з.е.

10.Форма промежуточной аттестации: зачет в 5 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ АНАТОМИЯ ЖИВОТНЫХ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: изучения курса анатомии животных является дать студентам основы познания строения организма животных с видовыми и возрастными особенностями, во взаимосвязи органов и систем, взаимообусловленности строения и функций в онтогенезе и филогенезе. Историческое формирование организма изучается как процесс взаимодействия его и среды обитания.

Основные задачи освоения дисциплины:

знать строение организма и составляющих его органов животных и птиц с учетом видовых, половых и возрастных особенностей организма на макроскопическом уровне в норме;

уметь определить видовую и половую принадлежность животного животного на живом объекте, на трупе или отдельных органов по анатомическим характеристикам и описывать строение органа с видовыми особенностями;

владеть методами препарирования, пользоваться скальпелем, пинцетом и другими анатомическими инструментами, подготавливать анатомические препараты

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Анатомия животных» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по следующим дисциплинам:

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Анатомия животных», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин:

- физиологии и этологии животных;
- цитологии, гистологии и эмбриологии;
- патологической физиологии;
- патологической анатомии и судебно-ветеринарной экспертизы;
- акушерства и гинекологии;
- клинической диагностики;
- внутренних незаразных болезней;
- оперативной хирургии с топографической анатомией;
- общей и частной хирургии;
- ветеринарной санитарной экспертизы.

Дисциплина изучается на I курсе в I, II семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие ¹⁹	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	ОК – 1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: основные философские понятия и категории; закономерности развития природы, общества и мышления</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества</p>
Общепрофессиональные компетенции		
		В области знания и понимания (А)

¹⁹ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

	<p><i>ОК-3</i> <i>готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе</i></p>	<p>Знать: строение организма домашних животных</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: определять вид, возраст, пол животного на живом объекте</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: методами препарирования</p>
	<p><i>ОК-4</i> <i>способность находить организационно - управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность</i></p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: развитие организма домашних животных</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: описывать строение органа с видовыми особенностями</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: пользоваться скальпелем, пинцетом и другими анатомическими инструментами</p>
	<p><i>ОК-6</i> <i>способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства</i></p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: Биологические законы развития организма</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: Назвать части и области тела</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: Подготавливать анатомические препараты</p>
	<p><i>ОК-10</i> <i>способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применяет методы математического анализа и моделирования, теоретического и</i></p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: законы формообразования организма</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: определять вид, возраст, пол животного на трупе</p>

	<i>экспериментального исследования</i>	В области практических умений (С)
		Владеть: Методами препарирования
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция^{20 21} Ветеринарно-санитарная экспертиза продукции животноводства.		
Трудовая функция²² проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства		
	<i>ПК-2 способность изучать научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования</i>	В области знания и понимания (А)
		Знать: видовые особенности организма и составляющих его органов
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: определять вид, возраст, пол животного на отдельных органах
		В области практических умений (С)
		Владеть: пользоваться скальпелем, пинцетом и другими
	<i>ПК-13 способность организовать работу небольшого коллектива исполнителей, проводить анализ результатов деятельности производственных подразделений</i>	В области знания и понимания (А)
		Знать: дифференциацию систем органов в филогенезе
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: определять вид животного
		В области практических умений (С)
		Владеть: подготавливать анатомические препараты
	<i>ПК-15 способность организовывать и проводить испытания и внедрение новых ветеринарно-санитарных препаратов для дезинфекции, дезинвазии,</i>	В области знания и понимания (А)
		Знать: дифференциацию систем органов в онтогенезе
		В области интеллектуальных навыков (В)

²⁰ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом.

²¹ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом.

²² Указывается в соответствии с профессиональным стандартом.

	<i>дератизации и дезинсекции, и других средств ветеринарной санитарии</i>	Уметь: определять возраст животного
		В области практических умений (С)
		Владеть: методами препарирования
	<i>ПК-16 способность обобщать научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования</i>	В области знания и понимания (А)
		Знать: половые и возрастные особенности организма и составляющих его органов
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: определять пол животного
		В области практических умений (С)
		Владеть: пользоваться скальпелем, пинцетом и другими анатомическими инструментами
	<i>ПК-17 готовность организовывать и проводить эксперименты по заданной методике и анализировать полученные результаты</i>	В области знания и понимания (А)
		Знать: строение и структуру тканей и органов на макро- и микроскопическом уровне в норме и патологии
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: назвать анатомический состав тела
		В области практических умений (С)
		Владеть: подготавливать анатомические препараты, методами препарирования
	<i>ПК-18 способность обрабатывать результаты проводимых исследований, составлять отчеты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок исследований в области</i>	В области знания и понимания (А)
		Знать: породные особенности организма
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Назвать системы органов
		В области практических умений (С)
		Владеть: Определять видовую принадлежность по

	<i>ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии</i>	анатомическим признакам
	<i>ПК-19 способность принимать участие в проведении экспериментальных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии</i>	В области знания и понимания (А)
		Знать: анатомические характеристики с учетом видовых и возрастных особенностей животных
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: назвать топографию и функцию органов
		В области практических умений (С)
		Владеть: пользоваться скальпелем, пинцетом и другими анатомическими инструментами, подготавливать анатомические препараты

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б3.Б.2 Патологическая анатомия

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели:

Подготовка ветеринарно-санитарных экспертов - квалифицированных специалистов, сформировать умение логически мыслить, устанавливать структурные изменения в больном организме, распознавать этиологию и патогенез патологических процессов и болезней.

Задачи:

Осуществлять патоморфологическую диагностику, сопоставлять патологические изменения с клиническими, понимать и оценивать механизмы возникновения изменений в больном организме, общие принципы профилактики и лечения болезней, устанавливать причины, механизмы смерти, знание экологически безопасной технологии утилизации трупов и хозяйственного использования вторичного сырья.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Патологическая анатомия животных» находится в базовой части блока 2 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по математике, биофизике, гистологии, биологической химии, биологии, микробиологии.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Патологическая анатомия», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: ветеринарно-санитарная экспертиза, паразитарные болезни, инфекционные болезни, судебная ветеринарная экспертиза и др.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3,4 семестрах.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие ²³	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
компетенции		
	ПК-17 - готовность организовывать и проводить эксперименты по заданной методике и анализировать	В области знания и понимания (А) Знать: Общую патологическую анатомию и частную, морфогенез, патоморфологию и

²³ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

	полученные результаты	<p>патоморфологическую диагностику инфекционных и неинфекционных болезней; секционный курс для овладения методами патоморфологической диагностики болезней животных и определения причин их смерти, а также технологию утилизации трупов, судебную ветеринарную медицину для проведения экспертизы</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: Методически правильно проводить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, протоколировать результаты и оформлять заключения о причинах смерти животных, правильно брать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования, применять основные методы патогистологической техники и диагностики заболеваний животных, осуществлять комплексную дифференциальную патоморфологическую диагностику заболеваний животных при вскрытии трупов и при патогистологических исследованиях</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: Патологоанатомическим вскрытием трупов животных разных видов, изготовлением патологоанатомических, патогистологических препаратов (музейных макроскопических и</p>
--	-----------------------	--

		микроскопических экспонатов).
--	--	----------------------------------

- 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 288 часа, 8 з.е.**
- 5. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б3.Б.3 МИКРОБИОЛОГИЯ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- формирование у будущего ветеринарно-санитарного эксперта научного мировоззрения о многообразии мира микроорганизмов, об их использовании для получения биологически активных веществ (витаминов, ферментов, антибиотиков и т.д.), об их роли в общебиологических процессах и в патологии животных, роли микроорганизмов в патологии животных и человека, в процессах порчи пищевых продуктов.

Основные задачи освоения дисциплины:

- В задачи курса входит изучение студентами принципов систематики, морфологии и физиологии, широты распространения микроорганизмов в природе, выделения нужных штаммов микроорганизмов и их выращивание в производственных условиях, использование микроорганизмов для получения биологически активных веществ; методов индикации и идентификации патогенных для животных бактерий и грибов, бактериологических, серологических и аллергических исследований, используемых при диагностике инфекционных болезней.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Микробиология» находится в Базовой части блока 3 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания курса биологии, анатомии.

Дисциплина является базовой для следующих дисциплин: патологическая анатомия, токсикология, инфекционные болезни, ветеринарно-санитарная экспертиза, ветеринарная санитария и др.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты обучения по ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	ОК-6 – способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и	В области знания и понимания (А)
		Знать: Основные события, факты, явления отечественной истории, исторических деятелей
		В области интеллектуальных навыков (В)

	мастерства	Уметь: Анализировать, классифицировать, правильно соотносить факты и обобщения В области практических умений (С) Владеть: Поисково-информационными навыками
Профессиональные компетенции		
3.3 - Обобщенная трудовая функция – Профессиональный стандарт «Ветеринарный врач» (приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 04.08. 2014 № 540н; Зарегистрировано в Минюсте РФ 20.08.2014 № 33672)		
3.3. Обобщенная трудовая функция <i>Ветеринарно-санитарный контроль сырья и продуктов животного и растительного происхождения и процессов их производства С</i>		
3.3.1.Трудовая функция <i>Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения С/1.07</i>		
<i>Предубойный контроль животных</i>		
Контроль ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по переработке сырья животного и растительного происхождения	ПК-2 способность изучать научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования ПК-7 способностью организовывать и проводить контроль ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по переработке сырья животного происхождения	В области знания и понимания (А) Знать: Ветеринарно-санитарные правила для предприятий (цехов) по переработке сырья и продукции животного и растительного происхождения
		В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: Правильно использовать закваски молочнокислых бактерий для приготовления молочных продуктов, при силосовании корма и т. д. В области практических умений (С) Владеть: Окраской и определением формы микроорганизмов при микроскопировании
Контроль ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по переработке сырья животного и растительного происхождения	ПК-20 готовность применять современные методы исследования, новую приборную технику, достижения в области диагностики инфекционных и паразитарных болезней	В области знания и понимания (А) Знать: Иметь представление о формах изменчивости микроорганизмов генной инженерии, используемой в микробиологии, новейших методах диагностики и специфической терапии и профилактики инфекционных заболеваний
		В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: Правильно выделить чистую культуру микроорганизмов, определить ферментативные свойства их, использовать закваски молочнокислых бактерий для приготовления молочных продуктов, при силосовании корма и т. д. В области практических умений (С) Владеть: Оценкой, браковкой и хранением биопрепаратов, приготовление бактериоскопического препарата, окраски его и определения формы микроорганизмов при микроскопировании.

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 з.е.**
5. **Форма аттестации: зачёт с оценкой**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б3.Б.4 «ТОКСИКОЛОГИЯ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью преподавания дисциплины является изучение влияния токсических веществ антропогенного и естественного происхождения на организм сельскохозяйственных, промысловых и диких животных, на их продуктивность, воспроизводительную функцию и санитарное качество продуктов животноводства.

Преподавание дисциплины ведется путем чтения лекций, проведения семинаров, практических и лабораторных занятий, а также самостоятельной работы студентов.

Основными задачами дисциплины являются:

- знакомство с методами диагностики, лечения и профилактики острых и хронических отравлений и принципами ветеринарно-санитарной оценки продуктов убоя, молока, яиц, рыбы, меда;

- изучение влияния токсических веществ на биохимические структуры организма животных; изучение метаболизма, токсикокинетики, материальной и функциональной кумуляции токсических веществ, их гонадо- и эмбриотоксического, тератогенного, мутагенного и канцерогенного действия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

а) Раздел ОП ВО, к которому относится дисциплина "Токсикология" - базовая часть блока 3

б) Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь дисциплины "Токсикология" осуществляется со следующими дисциплинами ОП ВО:

- латинский язык; неорганическая и органическая химия; биологическая химия; ветеринарная санитария; патологическая анатомия; биология; основы физиологии; патологическая физиология; микробиология;

в) теоретические дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: внутренние незаразные болезни; ветеринарно-санитарная экспертиза; ВСЭ при незаразных болезнях, ВСЭ кормов; ВСЭ молока и молочной продукции; ВСЭ мяса и мясопродуктов; судебная ветеринарная экспертиза.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие ²⁴	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
Отбор проб сырья и продуктов животного и растительного происхождения для проведения ветеринарно-санитарного исследования	ПК-6 готовность осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения	В области знания и понимания (А)
		Знать: Закономерности возникновения, проявления отравлений, их связь с природно-географическими и социально-экономическими условиями
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Проводить определение токсических веществ в продуктах убоя животных
В области практических умений (С)	Владеть: Методами диагностики определения токсических веществ	
Радиологический контроль продукции животного и растительного происхождения	ПК-8 готовность осуществлять контроль за соблюдением биологической и экологической безопасности сырья и продуктов животного происхождения	В области знания и понимания (А)
		Знать: Основные группы токсических веществ, особенности действия токсических веществ на отдельные системы и органы животных
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Проводить определение токсических веществ в продуктах убоя животных
В области практических умений (С)	Владеть: Современными научными методами, необходимыми для решения задач, имеющих токсикологическое содержание и возникающих при выполнении профессиональных функций	
	ПК-20 готовность применять современные методы исследования, новую приборную технику, достижения в области диагностики инфекционных и паразитарных болезней	В области знания и понимания (А)
		Знать: Закономерности развития патогенеза и патологических изменений в органах и тканях при отравлениях
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Проводить определение токсических веществ в продуктах убоя животных
В области практических умений (С)		

²⁴ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае их соответствия.

		Владеть: Анализа токсикозов, методами определения токсических веществ
--	--	--

- 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 з.е.**
- 5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 3 семестре.**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ БЗ. Б.5 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

Задачи изучения курса:

- сформировать представление о физиолого-гигиенических основах труда; негативных факторах производственной и бытовой среды и их воздействии на человека и окружающую среду; общих требований безопасности и экологичности технических систем и технологических процессов; чрезвычайных ситуациях;
- ознакомить с необходимыми сведениями по правовым организационным вопросам охраны труда;
- научить определять способы защиты от опасностей, уметь оказывать первую помощь;
- сформировать навыки поведения в чрезвычайных ситуациях.

Изучением дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» достигается формирование у будущих специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, повышает социально – экономическое состояние общества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» находится в Базовой части блока БЗ.Б.5 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по: Введению в специальность (ОК-5,6,7,8), Биологической химии (ОК-1,10), Вирусологии (ОК-1,10,13, ПК-20).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Экологическая безопасность сельскохозяйственной продукции (ОК-1), Экология окружающей среды (ОК-1,10), итоговая государственная аттестация.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие ²⁵	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	<i>ОК- 15 владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</i>	В области знания и понимания (А)
		Закономерности развития патогенеза и патологических изменений в органах и тканях при отравлениях
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Проводить определение токсических веществ в продуктах убоя животных
		В области практических умений (С)
		Владеть: Анализа токсикозов, методами определения токсических веществ
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция²⁶		
Трудовая функция²⁷		
разработка нормативной и технической документации по ветеринарно-санитарной экспертизе и ветеринарной санитарии;	<i>ПК-10 готовность осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия</i>	В области знания и понимания (А)
		Знать: Организацию работ по обеспечению БЖД в условиях производства (СУОТ), нормы и правила производственной безопасности
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Оценивать ситуацию при ЧС, соблюдать необходимые меры безопасности в быту и повседневной трудовой

²⁵ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае их соответствия.

²⁶ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом.

²⁷ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом.

		деятельности
		В области практических умений (С)
		Владеть: В изготовлении простейших средств индивидуальной защиты, методами утилизации биоотходов, в т.ч. при чрезвычайных ситуациях (землетрясение, острые эпизоотии и др.)

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов, 2 з.е.**
5. **Форма промежуточной аттестации: зачет.**

Аннотация рабочей программы дисциплины Б3.Б7. – Инфекционные болезни

**Направление подготовки 36.03.01 – Ветеринарно-санитарная
экспертиза**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Подготовка студентов со знаниями об эпизоотологических закономерностях возникновения, проявления и распространения инфекционных болезней животных, средствах и способах профилактики, диагностики, лечения и ликвидации инфекционных болезней животных.

2. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- изучить эпизоотологические аспекты инфекции и иммунитета;
- изучить эпизоотический процесс и его движущие силы в различных природно-географических и социально-экономических условиях;
- изучить эволюцию, номенклатуру и классификацию инфекционных болезней;
- изучить комплексный метод диагностики инфекционных болезней животных;
- изучить приемы и методы эпизоотологического исследования;
- изучить принципы противоэпизоотической работы в современном животноводстве;
- изучить средства и методы терапии и лечебно-профилактических обработок животных при инфекционных болезнях;
- изучить основы ветеринарной санитарии – дезинфекцию, дезинсекцию, дератизацию и их применение в практических условиях;
- изучить основные характеристики наиболее важных в эпизоотологическом и экономическом отношениях инфекционных болезней, их диагностику, лечение, общие и специфические профилактические и оздоровительные мероприятия.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Эпизоотология и инфекционные болезни» относится к Базовой части Блока 3.

Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам:

- *Биология*
- *Гистология*
- *Основы физиологии*
- *Патологическая физиология*
- *Микробиология*
- *Фармакология.*

- Токсикология.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Инфекционные болезни», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин:

- Ветеринарно-санитарная экспертиза
- Судебная ветеринарная экспертиза
- Организация ветеринарного дела.

Дисциплина изучается студентами, обучающимся по очной форме, на 3 курсе, в 5 и 6 семестрах.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
<i>ОК-5</i> <i>умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности</i>		В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Закономерности развития эпизоотического процесса при заразных болезнях, классификацию, синдроматику инфекционных болезней, их этиологию
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Оценивать результаты лабораторных исследований, составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных, использовать основные и специальные методы клинического исследования животных
<i>ОК-10</i> <i>способность использовать основные законы естественнонаучных</i>		В области практических умений (С)	
		Владеть:	Основными принципами охраны труда с биологическим материалом, эффективными методами профилактики заразных болезней,
		В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Патологоанатомическую картину при болезнях различной этиологии, морфологическую характеристику и классификацию инфекционных

<p>дисциплин в профессиональной деятельности, применяет методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования</p>	<p>Инфекционные болезни</p>		болезней
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Проводить обследования животных с целью выявления болезней инфекционной этиологии
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	Разрабатывать и осуществлять комплекс профилактических противоэпизоотических мероприятий в животноводстве, птицеводстве, рыбоводстве и пчеловодстве, эффективными методами профилактики заразных болезней, врачебным мышлением
		В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Специфическую профилактику наиболее значимых инфекционных болезней, ветеринарно-санитарные требования к производству, переработке, хранению, транспортировке подконтрольных грузов
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Оценивать результаты лабораторных исследований, применять полученные знания на практике
		В области практических умений (С)	
Владеть:	Эффективными методами оздоровления и дезинфекции предприятий		
<p>ПК-13 способность организовать работу небольшого коллектива исполнителей, проводить анализ результатов деятельности производственных подразделений</p>		В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Закономерности развития эпизоотологического процесса инфекционных болезней, виды инструктажа, законодательную базу в области охраны труда
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Составлять схемы оздоровления стада от заразных болезней
		В области практических умений (С)	
Владеть:	Методами патоморфологической диагностики инфекционных болезней		
<p>ПК-15 способность организовывать и проводить испытания и внедрение новых ветеринарно-санитарных препаратов для дезинфекции, дезинвазии, дератизации и дезинсекции, и других средств ветеринарной санитарии</p>		В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Закономерности развития эпизоотологического процесса инфекционных болезней, виды инструктажа, законодательную базу в области охраны труда
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Составлять схемы оздоровления стада от заразных болезней
		В области практических умений (С)	
Владеть:	Методами патоморфологической диагностики инфекционных болезней		

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов, 6 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б3.Б.8 «Внутренние незаразные болезни»

11. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная **цель** в подготовке ветеринарно-санитарных врачей по дисциплине «Внутренние незаразные болезни» состоит в том, чтобы дать студентам теоретические и практические знания по общей профилактике и терапии, терапевтической технике, этиологии, патогенезу, симптоматике, диагностике, лечению и профилактике конкретных заболеваний неинфекционного характера, в том числе болезней хирургических и акушерско-гинекологических.

Основными перспективными **задачами** дисциплины «Внутренние незаразные болезни» являются:

- изучение динамики и особенностей течения внутренних незаразных болезней в условиях интенсивного животноводства с промышленной технологией;
- дальнейшее совершенствование и разработка методов диагностики, изучение эндемических болезней;
- поиск эффективных диетических и лечебных средств, премиксов и оптимальных по витаминно-минеральному составу комбикормов и кормосмесей для профилактики патологии обмена веществ;
- разработка эффективных методов групповой терапии и профилактики болезней дыхательной и пищеварительной систем;
- изыскание эффективных антистрессовых препаратов, биостимуляторов и других средств повышения неспецифической резистентности организма;
- разработка надежных способов групповой и индивидуальной терапии и профилактики незаразных болезней молодняка, в т.ч. хирургических.

12. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

а) Раздел ОП ВО, к которому относится дисциплина "Внутренние незаразные болезни" - дисциплина базовой части блока 3 (Б3.Б.8).

б) Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь дисциплины "Внутренние незаразные болезни" с другими частями ОП ВО:

клиническая диагностика, лабораторные методы диагностики, радиобиология, паразитарные болезни, инфекционные болезни, биология, биофизика, латинский язык, неорганическая и органическая химия, биологическая химия, анатомия, гистология, микробиология, основы физиологии, гигиена содержания и эксплуатации животных, патологическая физиология, вирусология, токсикология, ветеринарная санитария, введение в специальность, этика ветеринарно-санитарного эксперта, клиническая

анатомия, клиническая физиология.

в) Перечень дисциплин Учебного плана, в которых будут использоваться результаты изучения дисциплины "Внутренние незаразные болезни": паразитарные болезни, инфекционные болезни, ветеринарно-санитарная экспертиза, судебно-ветеринарная экспертиза, организация ветеринарного дела, основы секционного курса, ветнадзор на государственной границе и транспорте.

Дисциплина изучается на 3-4 курсе в 6-7 семестрах.

13. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие ²⁸	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	ОК-5 – умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: Патогенез и патологические изменения в органах и тканях при незаразных болезнях, влияние токсических веществ на отдельные системы и органы животных</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: Диагностировать возбудителей пищевых токсикозов и токсикоинфекций</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: Методами диагностики и анализа токсикозов, методами патоморфологической диагностики незаразных болезней</p>
	ОК-10 – способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применяет методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: Мероприятия по борьбе и профилактике с незаразными болезнями</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: Анализировать полученные результаты исследований</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: Методами определения токсических веществ в сырье и продуктах животного происхождения, основными</p>

²⁸ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае их соответствия.

		методами профилактики болезней продуктивных животных и птиц различной этиологии
--	--	---

14. Общая трудоемкость дисциплины составляет 252 часа, 7 з.е.

15. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 6 семестре, экзамен в 7 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б.3.Б.9 «ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА»

19. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- дать студентам теоретические знания, привить практические навыки и умения проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и растениеводства в лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственных рынках, на предприятиях мясной, рыбной и молочной промышленности.

Основные задачи освоения дисциплины:

- обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя сельскохозяйственных и диких промысловых животных;
- исключение возможности заражения людей болезнями, общими для человека и животных, через пищевые продукты или же через техническое сырье животного происхождения
- охрана окружающей среды;
- предотвращение распространения бактериальных, вирусных и гельминтозных болезней через продукты и отходы боенского производства;
- проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мяса сельскохозяйственных и диких промысловых животных, мяса птицы и птицепродуктов, мяса пернатой дичи, молока и молочной продуктов, рыбы и рыбных продуктов, меда, растительных продуктов;
- использование нормативных правовых актов в области ветеринарии.

20. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Ветеринарно-санитарная экспертиза» находится в базовой части Блока 3 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: анатомия, патологическая анатомия, микробиология, биологическая химия, паразитарные болезни, инфекционные болезни основы физиологии, патологической физиологии, внутренние незаразные болезни, организация ветеринарного дела, экологическая безопасность сельскохозяйственной продукции.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Ветеринарно-санитарная экспертиза», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: госветнадзор, ветнадзор на государственной границе и транспорте, а также могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы, а также в дальнейшей профессиональной деятельности.

Дисциплина изучается на 3 и 4. курсах в 5, 6, 7, 8 семестрах.

21. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие ²⁹	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
<p><i>Клинические обследования животных, поступающих для продажи на рынок</i> <i>Радиологический контроль продукции животного и растительного происхождения</i> <i>Осмотр сырья и продуктов животного и растительного происхождения</i> <i>Отбор проб сырья и продуктов животного и растительного происхождения для проведения ветеринарно-санитарного исследования</i> <i>Проведение ветеринарно-санитарного исследования продуктов животного и растительного происхождения</i> <i>Контроль проведения утилизации недоброкачественных продуктов животного и растительного происхождения</i> <i>Контроль ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по переработке сырья животного и растительного происхождения</i> <i>Оформление заключений на продукцию животного и растительного происхождения по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы</i> <i>Проведение ветеринарного клеймения и товароведческой маркировки продукции и сырья растительного и животного происхождения</i> <i>Выдача ветеринарных свидетельств (справок) и ветеринарных сертификатов</i></p>	<p><i>ОК-8</i> <i>способность к осознанию социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности</i></p>	<p>В области знания и понимания (А) Знать: Нормы и правила производственной безопасности, ветеринарно-санитарные требования к предприятиям по переработке животных на мясо</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: Оформлять ветеринарные сопроводительные документы на убойных животных, сырьё и готовую продукцию,</p> <p>В области практических умений (С) Владеть: Методикой предубойного ветеринарно-санитарного осмотра животных и птиц системного, целостного взгляда на проблемы общества</p>
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция³⁰ <u>Ветеринарно-санитарный контроль сырья и продуктов животного и растительного происхождения и процессов их производства</u>³¹		
Трудовая функция³² Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения		
<p><i>Клинические обследования животных, поступающих для продажи на рынок</i> <i>Радиологический контроль продукции животного и растительного происхождения</i> <i>Осмотр сырья и продуктов животного и растительного происхождения</i></p>	<p><i>ПК-1</i> <i>способность использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, СанПиН, ХАССП, ветеринарные</i></p>	<p>В области знания и понимания (А) Знать: Нормы взятия проб для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы, методы подготовки и осмотра продуктов убоя различных видов животных, ветеринарно-санитарную экспертизу туш и</p>

²⁹ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

³⁰ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом.

³¹ На примере профессионального стандарта «Агроном» и ФГОС ВО 35.03.04 Агрономия

³² Указывается в соответствии с профессиональным стандартом.

<p><i>Отбор проб сырья и продуктов животного и растительного происхождения для проведения ветеринарно-санитарного исследования</i></p> <p><i>Проведение ветеринарно-санитарного исследования продуктов животного и растительного происхождения</i></p> <p><i>Контроль проведения утилизации недоброкачественных продуктов животного и растительного происхождения</i></p> <p><i>Контроль ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по переработке сырья животного и растительного происхождения</i></p> <p><i>Оформление заключений на продукцию животного и растительного происхождения по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы</i></p> <p><i>Проведение ветеринарного клеймения и товароведческой маркировки продукции и сырья растительного и животного происхождения</i></p> <p><i>Выдача ветеринарных свидетельств (справок) и ветеринарных сертификатов</i></p>	<p><i>нормы и правила и др. в своей профессиональной деятельности</i></p>	<p>органов при инфекционных и инвазионных болезнях и болезнях незаразной этиологии</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: Проводить лабораторный анализ мяса, жира и субпродуктов</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: Методами исследования мяса животных, птиц и рыб на свежесть</p>
<p><i>Клинические обследования животных, поступающих для продажи на рынок</i></p> <p><i>Радиологический контроль продукции животного и растительного происхождения</i></p> <p><i>Осмотр сырья и продуктов животного и растительного происхождения</i></p> <p><i>Отбор проб сырья и продуктов животного и растительного происхождения для проведения ветеринарно-санитарного исследования</i></p> <p><i>Проведение ветеринарно-санитарного исследования продуктов животного и растительного происхождения</i></p> <p><i>Контроль проведения утилизации недоброкачественных продуктов животного и растительного происхождения</i></p> <p><i>Контроль ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по переработке сырья животного и растительного происхождения</i></p> <p><i>Оформление заключений на продукцию животного и растительного происхождения по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы</i></p> <p><i>Проведение ветеринарного клеймения и товароведческой маркировки продукции и сырья растительного и животного происхождения</i></p> <p><i>Выдача ветеринарных свидетельств (справок) и ветеринарных сертификатов</i></p>	<p><i>ПК-5</i></p> <p><i>способность проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения</i></p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: Ветеринарно-санитарные требования при заготовке и транспортировке убойных животных и птицы, порядок сдачи-приема убойных животных на перерабатывающие предприятия,</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: Проводить ветсанэкспертизу туш и продуктов убоя сельскохозяйственных и диких животных и пернатой дичи</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: Методикой послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы туш и органов сельскохозяйственных, диких животных и птицы</p>
<p><i>Клинические обследования животных, поступающих для продажи на рынок</i></p> <p><i>Радиологический контроль продукции животного и растительного происхождения</i></p> <p><i>Осмотр сырья и продуктов животного и</i></p>	<p><i>ПК-6</i></p> <p><i>готовность осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья</i></p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: Ветеринарные требования при приеме, размещении и подготовке к убою здоровых и</p>

<p>растительного происхождения Отбор проб сырья и продуктов животного и растительного происхождения для проведения ветеринарно-санитарного исследования Проведение ветеринарно-санитарного исследования продуктов животного и растительного происхождения Контроль проведения утилизации недоброкачественных продуктов животного и растительного происхождения Контроль ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по переработке сырья животного и растительного происхождения Оформление заключений на продукцию животного и растительного происхождения по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы Проведение ветеринарного клеймения и товароведческой маркировки продукции и сырья растительного и животного происхождения Выдача ветеринарных свидетельств (справок) и ветеринарных сертификатов</p>	<p>и безопасности продуктов животного происхождения</p>	<p>больных животных на мясокомбинате В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: Проводить трихинеллоскопию свинины и мяса других восприимчивых к трихинеллезу животных, осуществлять клеймение и маркировку туш и шкур, осуществлять отбор проб продуктов для лабораторного исследования В области практических умений (С) Владеть: Методикой компрессорной трихинеллоскопии консервированного и неконсервированного мяса, методами органолептического и физико-химического исследований мяса больных и здоровых животных</p>
<p>Клинические обследования животных, поступающих для продажи на рынок Радиологический контроль продукции животного и растительного происхождения Осмотр сырья и продуктов животного и растительного происхождения Отбор проб сырья и продуктов животного и растительного происхождения для проведения ветеринарно-санитарного исследования Проведение ветеринарно-санитарного исследования продуктов животного и растительного происхождения Контроль проведения утилизации недоброкачественных продуктов животного и растительного происхождения Контроль ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по переработке сырья животного и растительного происхождения Оформление заключений на продукцию животного и растительного происхождения по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы Проведение ветеринарного клеймения и товароведческой маркировки продукции и сырья растительного и животного происхождения Выдача ветеринарных свидетельств (справок) и ветеринарных сертификатов</p>	<p>ПК-7 способность организовывать и проводить контроль ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по переработке сырья животного происхождения</p>	<p>В области знания и понимания (А) Знать: Клеймение и маркировку мяса и шкур разных убойных животных при проведении ветсанэкспертизы, видовые особенности мяса разных животных В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: Проводить исследования по дифференциальной диагностике инфекционных, инвазионных и незаразных болезней у убойных животных В области практических умений (С) Владеть: Методами исследования пищевых животных жиров и растительных масел, яиц и меда, методами исследования молока и молочных продуктов, методами распознавания мяса различных видов животных</p>
<p>Радиологический контроль продукции животного и растительного происхождения Осмотр сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p>	<p>ПК-8 готовность осуществлять контроль за соблюдением биологической и экологической</p>	<p>В области знания и понимания (А) Знать: Ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и мясных продуктов, молока и молочных продуктов, птицы и птицепродуктов,</p>

<p><i>Отбор проб сырья и продуктов животного и растительного происхождения для проведения ветеринарно-санитарного исследования</i></p> <p><i>Проведение ветеринарно-санитарного исследования продуктов животного и растительного происхождения</i></p> <p><i>Контроль проведения утилизации недоброкачественных продуктов животного и растительного происхождения</i></p> <p><i>Контроль ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по переработке сырья животного и растительного происхождения</i></p> <p><i>Оформление заключений на продукцию животного и растительного происхождения по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы</i></p> <p><i>Проведение ветеринарного клеймения и товароведческой маркировки продукции и сырья растительного и животного происхождения</i></p> <p><i>Выдача ветеринарных свидетельств (справок) и ветеринарных сертификатов</i></p>	<p><i>безопасности сырья и продуктов животного происхождения</i></p>	<p>рыбы и рыбных продуктов, растительных продуктов и меда, способы обеззараживания и переработки продуктов убойных животных</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: Определять степень свежести мяса и его происхождение от утомленных, больных и павших животных, пользоваться нормативными правовыми документами</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: Методами бактериологического анализа мяса и мясных продуктов, методами исследования рыбы и рыбных продуктов, методами исследования меда</p>
---	--	---

22. Общая трудоемкость дисциплины составляет 504 часа – 14 з.е.

23. Форма промежуточной аттестации: 2 экзамена, 2 зачета

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б3.Б.10 Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели:

Подготовка квалифицированных специалистов, сформировать умение использовать весь комплекс знаний, специальных методов исследования в качестве научно-прикладных способов доказательства для решения конкретных задач судебной ветеринарно-санитарной экспертизы.

Задачи:

Состоят во всемерном содействии правоохрательным органам, уголовному и арбитражному судам, страховой службе, юридическим и физическим лицам, занимающимся содержанием и разведением животных их куплей – продажей, использованием сырья и продуктов животного происхождения и др., в объективном рассмотрении и научно обоснованном заключении по возникающим в уголовных делах вопросам, решение которых осуществляется компетентными правоохрательными органами с привлечением в необходимых случаях специалистов в качестве экспертов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза» находится в базовой части Блока 3 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по математике, биофизике, гистологии, биологической химии, биологии, патологической анатомии, микробиологии.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: ветеринарно-санитарная экспертиза, инфекционные болезни, паразитарные болезни.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие ³³	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП) компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	ПК-1	В области знания и понимания (А)
	способность использовать нормативную и техническую	Знать: Основы юриспруденции
		В области интеллектуальных навыков

³³ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

	документацию, регламенты, СанПиН, ХАССП, ветеринарные нормы и правила и др. в своей профессиональной деятельности	(В) Уметь: Методически правильно проводить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику В области практических умений (С) Владеть: Методом патологоанатомического вскрытия трупов животных различных видов, изготовления патологоанатомических, патогистологических препаратов	
	ПК-13 способность организовать работу небольшого коллектива исполнителей, проводить анализ результатов деятельности производственных подразделений	В области знания и понимания (А) Знать: Судебную ветеринарную медицину для проведения экспертизы В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: Осуществлять комплексную дифференциальную патоморфологическую диагностику заболеваний животных при вскрытии трупов, производить судебно-ветеринарную экспертизу В области практических умений (С) Владеть: Методом изготовления патогистологических препаратов	
	ПК-11 способность использовать основные положения и методы экономики, менеджмента и маркетинга, при решении профессиональных задач, способен анализировать проблемы	В области знания и понимания (А) Знать: Общую патологическую анатомию В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: Правильно применять основные методы патогистологической техники и диагностики заболеваний животных В области практических умений (С) Владеть: Методом изготовления патологоанатомических, патогистологических препаратов	
3.3 - Обобщенная трудовая функция – Профессиональный стандарт «Ветеринарный врач» (приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 04.08. 2014 № 540н; Зарегистрировано в Минюсте РФ 20.08.2014 № 33672)			
3.3. Обобщенная трудовая функция Ветеринарно-санитарный контроль сырья и продуктов животного и растительного происхождения и процессов их производства С			
3.3.1.Трудовая функция <i>Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения С/1.07</i>			
Предубойный контроль животных			

Осмотр сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ПК-5 способность проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Общую патологическую анатомию
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Протоколировать результаты и оформлять заключения о причинах смерти животных
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	Методом патологоанатомического вскрытия трупов животных различных видов
Отбор проб сырья и продуктов животного и растительного происхождения для проведения ветеринарно-санитарного исследования	ПК-6 готовность осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Частную ветеринарную медицину для проведения экспертизы
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Правильно брать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования, применять основные методы патогистологической техники и диагностики заболеваний животных
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	Методом изготовления патологоанатомических препаратов

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б3.Б.11 Ветеринарная санитария

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели:

Целью курса является изучение методов профилактики инфекционных и инвазионных болезней животных и человека, а также получение продуктов, сырья и кормов животного происхождения высокого санитарного качества.

Задачи:

разработка и осуществление научно обоснованных мер предотвращения заболеваний человека болезнями, общими для людей и животных;

профилактика инфекционных и инвазионных болезней животных, в том числе птиц, и ликвидация очагов возбудителей болезней во внешней среде;

обеспечение устойчивого получения на фермах продуктов животноводства высокого санитарного качества;

разработка мероприятий по охране природы от накопления в ней патогенной и условно-патогенной микрофлоры и химических средств;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Ветеринарная санитария» находится в базовой части Блока 3 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по математике, биофизике, гистологии, биологической химии, биологии, микробиологии.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Ветеринарная санитария», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: патологическая анатомия, ветеринарно-санитарная экспертиза, паразитарные болезни, инфекционные болезни и др.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие ³⁴	Наименование компетенции, необходимой	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
---------------------------------	---------------------------------------	---

³⁴ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

	для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	
3.3 - Обобщенная трудовая функция – Профессиональный стандарт «Ветеринарный врач» (приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 04.08. 2014 № 540н; Зарегистрировано в Минюсте РФ 20.08.2014 № 33672)		
3.3. Обобщенная трудовая функция <i>Ветеринарно-санитарный контроль сырья и продуктов животного и растительного происхождения и процессов их производства С</i>		
Предубойный контроль животных		
Контроль ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по переработке сырья животного и растительного происхождения	ПК-7 способность организовывать и проводить контроль ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по переработке сырья животного происхождения	В области знания и понимания (А)
		Знать: Средства дезинфекции, дезинсекции
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Использовать дезинфицирующие средства на перерабатывающих предприятиях
		В области практических умений (С)
		Владеть : Утилизацией биологических отходов
Отбор проб сырья и продуктов животного и растительного происхождения для проведения ветеринарно-санитарного исследования	ПК-6 готовность осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения	В области знания и понимания (А)
		Знать: Средства дезодорации
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Использовать дезинфицирующие средства на предприятиях
		В области практических умений (С)
		Владеть : Утилизацией отходов при чрезвычайных ситуациях
Оформление заключений на продукцию животного и растительного происхождения по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы	ПК-18 способность обрабатывать результаты проводимых исследований, составлять отчеты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов	В области знания и понимания (А)
		Знать: Методы и средства дезинсекции и дезодорации
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Использовать дезинфицирующие средства на предприятиях
		В области практических умений (С)
		Владеть : Утилизацией отходов при чрезвычайных ситуациях

	исследований и разработок исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии		
3.3.2.Трудовая функция Организация и проведение контроля при транспортировке продукции животного и растительного происхождения С/1.07			
Оформление и выдача ветеринарных сопроводительных документов			
Проведение контроля соответствия ветеринарно-санитарным требованиям средств для транспортировки грузов, подлежащих ветеринарному надзору Оформление результатов ветеринарно-санитарного надзора при осуществлении транспортировки и перемещения грузов	ПК-18 способность обрабатывать результаты проводимых исследований, составлять отчеты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Объекты ветеринарного надзора в Российской Федерации Правила ведения учетно-отчетной документации по перемещению и транспортировке грузов, подлежащих ветеринарному надзору
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Правила оформления ветеринарных сопроводительных документов по транспортировке и перемещению грузов Работать со специализированными информационными базами данных
		В области практических умений (С)	
		Владеть :	Порядок составления протоколов о нарушении ветеринарно-санитарных правил Правила охраны труда
Профессиональные компетенции			
	ПК-8 готовность осуществлять контроль за соблюдением биологической и экологической безопасности сырья и продуктов животного происхождения	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Средства дезинфекции, дезинсекции и дезодорации
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Использовать ветеринарно-санитарную дезинфекционную технику на предприятиях
		В области практических умений (С)	
		Владеть :	Утилизацией отходов при острой эпизоотии
	ПК-15 способность организовывать и проводить	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Методы дезинсекции
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Использовать ветеринарно-

	испытания и внедрение новых ветеринарно-санитарных препаратов для дезинфекции, дезинвазии, дератизации и дезинсекции, и других средств ветеринарной санитарии		санитарную дезинфекционную технику на перерабатывающих предприятиях
		В области практических умений (С)	
		Владеть :	Утилизацией отходов при чрезвычайных ситуациях (землетрясение, острые эпизоотии и др.)

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б3.В.ОД.1 ГИГИЕНА СОДЕРЖАНИЯ И ЭКСПЛУАТАЦИИ ЖИВОТНЫХ
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель освоения дисциплины:

- изучение влияния комплекса факторов внешней среды на физиологическое состояние и продуктивные качества домашних животных, теоретические знания и практические навыки по основам профилактики, охране и укрепления здоровья животных, повышения резистентности, рациональных приемах содержания, выращивания и ухода

Основные задачи освоения дисциплины:

- знать гигиену содержания, кормления, транспортировки животных, гигиену труда обслуживающего персонала, формирование технического задания на проектирование и санитарную оценку животноводческих предприятий;

- уметь проводить зоогигиенические и профилактические мероприятия, брать пробы воды и кормов с последующим определением их качества, контролировать строительство и эксплуатацию животноводческих помещений, а также состояния их воздушной среды, проводить зоогигиеническую экспертизу проектов;

- владеть определением показателей микроклимата с помощью специальных приборов, обеспечить оптимальные условия содержания, кормления, ухода за животными, а также навыками по организации и проведению общепрофилактических мероприятий с целью предупреждения заболеваний сельскохозяйственных животных.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Гигиена содержания и эксплуатации животных» находится в Базовой части профессионального цикла блока 3 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по биологии, биологической химии, основам физиологии, микробиологии.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Гигиена содержания и эксплуатации животных», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: токсикология, ветеринарная санитария, внутренние незаразные болезни, ветеринарно-санитарная экспертиза.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

ТРУДОВОЕ ДЕЙСТВИЕ³⁵	НАИМЕНОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ТРУДОВОГО ДЕЙСТВИЯ (ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОП)	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ
Профессиональные компетенции		
		В области знания и понимания (А)

³⁵ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

	ПК-15 – способность организовывать и проводить испытания и внедрение новых ветеринарно-санитарных препаратов для дезинфекции, дезинвазии, дератизации и дезинсекции, и других средств ветеринарной санитарии	Знать: формирование технического задания на проектирование и санитарную оценку животноводческих предприятий, гигиену содержания, кормления, транспортировки животных, гигиену труда обслуживающего персонала
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Контролировать строительство и эксплуатацию животноводческих помещений, а также состояния их воздушной среды, проводить зооигиеническую экспертизу проектов, проводить зооигиенические и профилактические мероприятия, брать пробы воды и кормов с последующим определением их качества
		В области практических умений (С)
		Владеть: Навыками по организации и проведению обще-профилактических мероприятий с целью предупреждения заболеваний с-х животных, определением показателей микроклимата с помощью специальных приборов, обеспечить оптимальные условия содержания, кормления, ухода за животными

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов, 6 з.е.
5. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 3 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б3.В.ОД.2 ОРГАНИЗАЦИЯ ВЕТЕРИНАРНОГО ДЕЛА

24.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является освоение законодательства и организационной структуры ветеринарной службы РФ, планирования, организации и экономики ветеринарных мероприятий, ветеринарного учета, отчетности и делопроизводства, а также коммерческих форм организации ветеринарного дела в современных условиях

Основные задачи освоения дисциплины:

- ознакомление студентов с ветеринарным законодательством Российской Федерации и субъектов Федерации;
- изучение вопросов непосредственной организации ветеринарной деятельности, ветеринарного обслуживания животноводства и других отраслей производства, форм и методов организации работы ветеринарных специалистов (государственная, производственная, ведомственная и предпринимательская ветеринарные службы);
- изучение экономики ветеринарного дела; методик определения экономической эффективности ветеринарных мероприятий;
- изучение методов и приемов ветеринарной статистики, форм ветеринарного учета и отчетности;
- ознакомление с основными положениями бухгалтерского учета в ветеринарии;
- изучение методов и организации государственного ветеринарного надзора в животноводстве, на предприятиях перерабатывающей промышленности, на транспорте, государственных границах;
- ознакомление с порядком ветеринарного снабжения и организацией материально-технического обеспечения ветеринарных мероприятии;
- изучение основ организаций строительства ветеринарных учреждений;
- изучение ветеринарного делопроизводства, порядка оформления ветеринарных свидетельств, справок, актов, протоколов, приказов, решений, указаний и распоряжений по вопросам ветеринарии.

25.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Организация ветеринарного дела» относится к вариативной части блока Б3, обязательная дисциплина учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по следующим дисциплинам: ветеринарная фармакология,

токсикология, эпизоотология, паразитология, гигиена содержания и эксплуатации животных, ветеринарно-санитарная экспертиза, внутренние незаразные болезни, экономика, организация и управление с-х производством.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

26. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
<i>Контроль ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по переработке сырья животного и растительного происхождения</i>	<i>ОК-6 способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства</i>	В области знания и понимания (А)
		Знать: Методы оздоровительных, лечебных мероприятий в животноводстве
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Организовывать согласованную деятельность ветеринарных, медико-санитарных врачей по вопросам профилактики болезней животных
		В области практических умений (С)
		Владеть: Составлением схем расходов ветеринарных учреждений
<i>Клинические обследования животных, поступающих для продажи на рынок Осмотр сырья и продуктов животного и растительного происхождения Отбор проб сырья и продуктов животного и растительного происхождения для проведения ветеринарно-санитарного исследования Проведение ветеринарно-санитарного исследования продуктов животного и растительного происхождения</i>	<i>ОК-9 способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы</i>	В области знания и понимания (А)
		Знать: Организацию и проведение клинического осмотра
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Организовывать согласованную деятельность зоотехников, агрономов по вопросам профилактики болезней животных
		В области практических умений (С)
		Владеть: Ведением ветеринарного учета
<i>Предубойный осмотр животных Клинические обследования животных, поступающих для продажи на рынок Контроль ветеринарно-санитарных мероприятий на</i>	<i>ОК-11 способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом</i>	В области знания и понимания (А)
		Знать: Организацию и проведение диспансеризации животных
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Осуществлять

<i>предприятиях по переработке сырья животного и растительного происхождения</i>	<i>процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны</i>	экономическое обоснование эффективности проводимых ветеринарных мероприятий В области практических умений (C) Владеть: Ведением ветеринарного делопроизводства и составления ветеринарных отчетов
Профессиональные компетенции		
<i>Предубойный осмотр животных Клинические обследования животных, поступающих для продажи на рынок Осмотр сырья и продуктов животного и растительного происхождения Отбор проб сырья и продуктов животного и растительного происхождения для проведения ветеринарно-санитарного исследования Проведение ветеринарно-санитарного исследования продуктов животного и растительного происхождения Контроль ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по переработке сырья животного и растительного происхождения</i>	<i>ПК-1 способность использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, СанПиН, HACCP, GMP, ветеринарные нормы и правила и др. в своей профессиональной деятельности</i>	В области знания и понимания (A) Знать: Организацию государственного ветеринарного надзора В области интеллектуальных навыков (B) Уметь: Осуществлять государственный ветеринарный надзор В области практических умений (C) Владеть: Знаниями по организации государственного ветеринарного надзора
<i>Клинические обследования животных, поступающих для продажи на рынок Осмотр сырья и продуктов животного и растительного происхождения Отбор проб сырья и продуктов животного и растительного происхождения для проведения ветеринарно-санитарного исследования Проведение ветеринарно-санитарного исследования продуктов животного и растительного происхождения Контроль ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по переработке сырья животного и растительного происхождения</i>	<i>ПК-9 способность проводить исследования использованием современных технологий, анализировать и обобщать результаты для маркетинга</i>	В области знания и понимания (A) Знать: Методы осуществления комплекса профилактических мероприятий В области интеллектуальных навыков (B) Уметь: Осуществлять экономическое обоснование планируемых ветеринарных мероприятий В области практических умений (C) Владеть: Навыками проведения семинаров, совещаний, собраний граждан

27. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 з.е.

28. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б.3.В.ОД.3. «ГОСВЕТНАДЗОР»

29. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- подготовка специалиста, будущего госветинспектора, владеющего теоретическими и практическими навыками непосредственной организации госветнадзора на федеральном и региональном уровнях.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучение законодательства Российской Федерации в области ветеринарии, касающихся организации государственного ветеринарного надзора (контроля);
- изучение методов и организации госветнадзора на поднадзорных объектах подлежащих ветеринарному контролю (надзору): на предприятиях агропромышленного комплекса при разведении, содержании, первичной переработки животных, переработке, хранении и реализации продуктов и сырья животного происхождения;
- изучение проведения контроля и надзора за осуществлением ветеринарно-санитарных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и ликвидацию заболеваний животных;
- изучение порядка организации контроля (надзора) за обращением лекарственных средств ветеринарного назначения и за соблюдением правил их утилизации;
- изучение порядка организации контроля ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных
- изучение порядка проверки ветеринарно-санитарного состояния торговых мест и лабораторий ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственных рынках

30. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Госветнадзор» находится в базовой части профессионального цикла Блока 3 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по патологической анатомии животных, микробиологии, паразитологии, основам физиологии, патологической физиологии, паразитарные болезни, инфекционные болезни, внутренние незаразные болезни, экологической безопасности сельскохозяйственной продукции.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Госветнадзор», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: ветнадзор на государственной границе и транспорте, а также могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы, а также в дальнейшей профессиональной деятельности.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

31. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие ³⁶	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция³⁷ Выполнение мероприятий по ветеринарному надзору³⁸		
Трудовая функция³⁹ Контроль соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении госветнадзора, соблюдения правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики и лечения заболеваний у животных		
<p>Проверка соблюдения правил производства, переработки, хранения и реализации пищевых продуктов и сырья животного происхождения</p> <p>Проведение контроля и надзора за осуществлением ветеринарно-санитарных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и ликвидацию заболеваний животных</p> <p>Проверка обращения лекарственных средств ветеринарного назначения</p> <p>Проведение контроля и надзора за применением ветеринарных препаратов и соблюдением правил их утилизации</p> <p>Нормативные правовые акты в сфере обращения лекарственных средств ветеринарного назначения</p> <p>Проверка ветеринарной сопроводительной документации</p> <p>Проверка ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных</p> <p>Проверка ветеринарно-санитарного состояния торговых мест и лабораторий ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственных рынках</p>	<p><i>ПК-1</i></p> <p><i>способность использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, СанПиН, ХАССП, ветеринарные нормы и правила и др. в своей профессиональной деятельности</i></p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: Организацию государственного ветеринарного надзора</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: Осуществлять государственный ветеринарный надзор</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: Знаниями по организации государственного ветеринарного надзора</p>
<p>Проверка соблюдения правил производства, переработки, хранения и реализации пищевых продуктов и сырья животного происхождения</p> <p>Проведение контроля и надзора за осуществлением ветеринарно-санитарных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и ликвидацию заболеваний животных</p> <p>Проверка обращения лекарственных средств ветеринарного назначения</p> <p>Проведение контроля и надзора за применением ветеринарных препаратов и соблюдением правил их утилизации</p>	<p><i>ПК-12</i></p> <p><i>способность обобщать данные о результатах ветеринарно-санитарной экспертизы на объектах госветнадзора</i></p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: Основы ветеринарного законодательства, формы ветеринарных сопроводительных документов (ветеринарные свидетельства, справки и сертификаты)</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: Заполнять формы документов по государственному ветеринарному надзору</p> <p>В области практических умений (С)</p>

³⁶ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

³⁷ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом.

³⁸ На примере профессионального стандарта «Агроном» и ФГОС ВО 35.03.04 Агрономия

³⁹ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом.

<p>Нормативные правовые акты в сфере обращения лекарственных средств ветеринарного назначения</p> <p>Проверка ветеринарной сопроводительной документации</p> <p>Проверка ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных</p> <p>Проверка ветеринарно-санитарного состояния торговых мест и лабораторий ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственных рынках</p>		<p>Владеть: Порядок осуществления ветеринарного надзора в соответствии с действующими законодательными и правовыми актами, положениями</p>
<p>Проверка соблюдения правил производства, переработки, хранения и реализации пищевых продуктов и сырья животного происхождения</p> <p>Проведение контроля и надзора за осуществлением ветеринарно-санитарных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и ликвидацию заболеваний животных</p> <p>Проверка обращения лекарственных средств ветеринарного назначения</p> <p>Проведение контроля и надзора за применением ветеринарных препаратов и соблюдением правил их утилизации</p> <p>Нормативные правовые акты в сфере обращения лекарственных средств ветеринарного назначения</p> <p>Проверка ветеринарной сопроводительной документации</p> <p>Проверка ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных</p> <p>Проверка ветеринарно-санитарного состояния торговых мест и лабораторий ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственных рынках</p>	<p><i>ПК-13</i></p> <p><i>способность организовать работу небольшого коллектива исполнителей, проводить анализ результатов деятельности производственных подразделений</i></p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: Организация ветеринарного надзора в РФ, её субъектах, городах, районах при реализации продуктов животного происхождения</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: Заполнять сопроводительные (ветеринарные свидетельства, справки и сертификаты)</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: Формы и методы работы государственных ветеринарных инспекторов, их полномочия и функции, взаимоотношения с подконтрольными субъектами</p>
<p>Проверка соблюдения правил производства, переработки, хранения и реализации пищевых продуктов и сырья животного происхождения</p> <p>Проведение контроля и надзора за осуществлением ветеринарно-санитарных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и ликвидацию заболеваний животных</p> <p>Проверка обращения лекарственных средств ветеринарного назначения</p> <p>Проведение контроля и надзора за применением ветеринарных препаратов и соблюдением правил их утилизации</p> <p>Нормативные правовые акты в сфере обращения лекарственных средств ветеринарного назначения</p> <p>Проверка ветеринарной сопроводительной документации</p> <p>Проверка ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных</p> <p>Проверка ветеринарно-санитарного состояния торговых мест и лабораторий</p>	<p><i>ПК-14</i></p> <p><i>готовность составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование и т.д.) и установленную отчетность по утвержденным нормам</i></p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: Организация ветеринарного надзора в РФ при осуществлении экспортных и импортных операций продуктов животного происхождения</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: Заполнять формы документов учета и отчета</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: Правилами ветеринарных сопроводительных документов</p>

ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственных рынках		
<p>Проверка соблюдения правил производства, переработки, хранения и реализации пищевых продуктов и сырья животного происхождения</p> <p>Проведение контроля и надзора за осуществлением ветеринарно-санитарных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и ликвидацию заболеваний животных</p> <p>Проверка обращения лекарственных средств ветеринарного назначения</p> <p>Проведение контроля и надзора за применением ветеринарных препаратов и соблюдением правил их утилизации</p> <p>Нормативные правовые акты в сфере обращения лекарственных средств ветеринарного назначения</p> <p>Проверка ветеринарной сопроводительной документации</p> <p>Проверка ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных</p> <p>Проверка ветеринарно-санитарного состояния торговых мест и лабораторий ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственных рынках</p>	<p><i>ПК-16</i></p> <p><i>способность обобщать научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования</i></p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: Организация ветеринарного надзора в РФ сельскохозяйственных организациях, на предприятиях по производству, переработке, хранению, перевозке, реализации продуктов животного происхождения</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: Осуществлять государственный ветеринарный надзор</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: Навыками заполнения форм документов учета и отчета</p>

32. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов –3 з.е.

33. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б3.В.ОД.4 Ветеринарно-санитарная экспертиза при инфекционных
заболеваниях

34.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины: дать студентам теоретические знания, привить практические навыки и умения проведения ветеринарно-санитарной экспертизы при инфекционных заболеваниях.

Основными задачами по изучению дисциплины являются следующие:

- изучить классификацию инфекционных болезней, их этиологию;
- научиться устанавливать морфологические признаки инфекционных болезней;
- освоить экологически безопасные технологии утилизации трупов и хозяйственного использования вторичного сырья.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Ветеринарно-санитарная экспертиза при инфекционных заболеваниях» находится в вариативной части блока Б3, обязательная дисциплина учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: биология, микробиология, ветеринарная санитария, патологическая анатомия, патологическая физиология, гистология, фармакология, основы физиологии.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Ветеринарно-санитарная экспертиза при инфекционных заболеваниях», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: ветеринарно-санитарная экспертиза, судебная ветеринарная экспертиза, организация ветеринарного дела.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ
РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
<p><i>Осмотр сырья и продуктов животного и растительного происхождения</i></p> <p><i>Отбор проб сырья и продуктов животного и растительного происхождения для проведения ветеринарно-санитарного исследования</i></p> <p><i>Проведение ветеринарно-санитарного исследования продуктов животного и растительного происхождения</i></p>	<p><i>ОК-8</i></p> <p><i>способность к осознанию социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности</i></p>	В области знания и понимания (А)
		<p>Знать: Характеристику и классификацию растительных продуктов; нормы взятия проб для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы</p>
		В области интеллектуальных навыков (В)
		<p>Уметь: Оформлять ветеринарно-сопроводительные документы на право реализации пищевых продуктов растительного происхождения продуктов растительного происхождения</p>
		В области практических умений (С)
<p>Владеть: Нормативной документацией</p>		
Профессиональные компетенции		
<p><i>Отбор проб сырья и продуктов животного и растительного происхождения для проведения ветеринарно-санитарного исследования</i></p> <p><i>Проведение ветеринарно-санитарного исследования продуктов животного и растительного происхождения</i></p>	<p><i>ПК-1</i></p> <p><i>способность использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, СанПиН, ХАССП, ветеринарные нормы и правила и др. в своей профессиональной деятельности</i></p>	В области знания и понимания (А)
		<p>Знать: Влияние токсических веществ на отдельные системы животных</p>
		В области интеллектуальных навыков (В)
		<p>Уметь: Проводить микробиологические исследования</p>
		В области практических умений (С)
<p>Владеть: Техническими приемами бактериологических исследований</p>		
<p><i>Отбор проб сырья и продуктов животного и растительного происхождения для проведения ветеринарно-санитарного исследования</i></p> <p><i>Проведение ветеринарно-санитарного исследования продуктов животного и растительного происхождения</i></p>	<p><i>ПК-5</i></p> <p><i>способность проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения</i></p>	В области знания и понимания (А)
		<p>Знать: Влияние токсических веществ на отдельные органы животных</p>
		В области интеллектуальных навыков (В)
		<p>Уметь: Проводить определения токсических веществ в продуктах убоя животных</p>
		В области практических умений (С)
<p>Владеть: Методами определения патогенных микроорганизмов</p>		
<p><i>Осмотр сырья и продуктов</i></p>	<p><i>ПК-6</i></p>	В области знания и понимания

<p><i>животного и растительного происхождения</i> <i>Отбор проб сырья и продуктов животного и растительного происхождения для проведения ветеринарно-санитарного исследования</i> <i>Проведение ветеринарно-санитарного исследования продуктов животного и растительного происхождения</i></p>	<p><i>готовность осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения</i></p>	<p>(А) Знать: Методы проведения лабораторных исследований консервированных растительных продуктов В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: Проводить ветеринарно-санитарную экспертизу пищевых продуктов растительного происхождения В области практических умений (С) Владеть: Методами исследования растительных продуктов</p>
<p><i>Осмотр сырья и продуктов животного и растительного происхождения</i> <i>Отбор проб сырья и продуктов животного и растительного происхождения для проведения ветеринарно-санитарного исследования</i> <i>Проведение ветеринарно-санитарного исследования продуктов животного и растительного происхождения</i></p>	<p><i>ПК-7</i> <i>способность организовывать и проводить контроль ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по переработке сырья животного происхождения</i></p>	<p>В области знания и понимания (А) Знать: Требования к заготавливаемым пищевым продуктам растительного происхождения полеводства, садов и огородов В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: Пользоваться нормативными правовыми документами В области практических умений (С) Владеть: Методами определения нитратов в растительных продуктах</p>
<p><i>Отбор проб сырья и продуктов животного и растительного происхождения для проведения ветеринарно-санитарного исследования</i> <i>Проведение ветеринарно-санитарного исследования продуктов животного и растительного происхождения</i></p>	<p><i>ПК-8</i> <i>готовность осуществлять контроль за соблюдением биологической и экологической безопасности сырья и продуктов животного происхождения</i></p>	<p>В области знания и понимания (А) Знать: Методы определения и предельно-допустимые уровни нитратов в продуктах растениеводства; методы лабораторных исследований продуктов растительного происхождения В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: Осуществлять отбор проб для лабораторного исследования В области практических умений (С) Владеть: Методом отбора проб</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б3.В.ОД.5 Ветеринарно-санитарная экспертиза при инвазионных
заболеваниях

35.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины: дать студентам теоретические знания, умение проводить ветеринарно-санитарной экспертизу и дать ветеринарно-санитарную оценку мясу и продуктам убоя при обнаружении инвазионных болезней в лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы и на предприятиях мясной промышленности.

Основными задачами по изучению дисциплины являются следующие:

- обеспечение безопасности человека и животных от инвазионных болезней, передающихся через продукты убоя сельскохозяйственных и диких промысловых животных;
- исключение возможности заражения людей инвазионными болезнями, общими для человека и животных через мясо, мясные продукты, а также через техническое сырье животного происхождения
- охрана окружающей среды;
- предотвращение распространения паразитарных болезней через продукты и отходы боенского производства;
- проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мяса сельскохозяйственных и диких промысловых животных, мяса птицы и птицепродуктов, мяса пернатой дичи при обнаружении инвазионных болезней;
- использование нормативных правовых актов в области ветеринарии.

6. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Ветеринарно-санитарная экспертиза при инвазионных заболеваниях» находится в вариативной части блока БЗ, обязательная дисциплина учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: анатомия, паразитарные болезни, патологическая анатомия.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Ветеринарно-санитарная экспертиза при инвазионных заболеваниях», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: ветеринарно-санитарная экспертиза диких промысловых животных и пернатой дичи, ВСЭ рыбы и рыбной продукции, ВСЭ кожевенного и пушно-мехового сырья, ветеринарно-санитарная экспертиза.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
<p><i>Осмотр сырья и продуктов животного и растительного происхождения</i></p> <p><i>Отбор проб сырья и продуктов животного и растительного происхождения для проведения ветеринарно-санитарного исследования</i></p> <p><i>Проведение ветеринарно-санитарного исследования продуктов животного и растительного происхождения</i></p>	<p><i>ОК-8</i></p> <p><i>способность к осознанию социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности</i></p>	<p>В области знания и понимания (А)</p>
		<p>Знать: Характеристику и классификацию растительных продуктов; нормы взятия проб для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы</p>
		<p>В области интеллектуальных навыков (В)</p>
		<p>Уметь: Оформлять ветеринарно-сопроводительные документы на право реализации пищевых продуктов растительного происхождения продуктов растительного происхождения</p>
<p>В области практических умений (С)</p>		
<p>Владеть: Нормативной документацией</p>		
Профессиональные компетенции		
<p><i>Отбор проб сырья и продуктов животного и растительного происхождения для проведения ветеринарно-санитарного исследования</i></p> <p><i>Проведение ветеринарно-санитарного исследования продуктов животного и растительного происхождения</i></p>	<p><i>ПК-1</i></p> <p><i>способность использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, СанПиН, ХАССП, ветеринарные нормы и правила и др. в своей профессиональной деятельности</i></p>	<p>В области знания и понимания (А)</p>
		<p>Знать: Влияние токсических веществ на отдельные системы животных</p>
		<p>В области интеллектуальных навыков (В)</p>
		<p>Уметь: Проводить микробиологические исследования</p>
<p>В области практических умений (С)</p>		
<p>Владеть: Техническими приемами бактериологических исследований</p>		
<p><i>Отбор проб сырья и продуктов животного и растительного происхождения для проведения</i></p>	<p><i>ПК-5</i></p> <p><i>способность проводить</i></p>	<p>В области знания и понимания (А)</p>
		<p>Знать: Влияние токсических</p>

<p><i>ветеринарно-санитарного исследования</i> <i>Проведение ветеринарно-санитарного исследования продуктов животного и растительного происхождения</i></p>	<p><i>ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения</i></p>	<p>веществ на отдельные органы животных</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: Проводить определения токсических веществ в продуктах убоя животных</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: Методами определения патогенных микроорганизмов</p>
<p><i>Осмотр сырья и продуктов животного и растительного происхождения</i> <i>Отбор проб сырья и продуктов животного и растительного происхождения для проведения ветеринарно-санитарного исследования</i> <i>Проведение ветеринарно-санитарного исследования продуктов животного и растительного происхождения</i></p>	<p><i>ПК-6</i></p> <p><i>готовность осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения</i></p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: Методы проведения лабораторных исследований консервированных растительных продуктов</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: Проводить ветеринарно-санитарную экспертизу пищевых продуктов растительного происхождения</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: Методами исследования растительных продуктов</p>
<p><i>Осмотр сырья и продуктов животного и растительного происхождения</i> <i>Отбор проб сырья и продуктов животного и растительного происхождения для проведения ветеринарно-санитарного исследования</i> <i>Проведение ветеринарно-санитарного исследования продуктов животного и растительного происхождения</i></p>	<p><i>ПК-7</i></p> <p><i>способность организовывать и проводить контроль ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по переработке сырья животного происхождения</i></p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: Требования к заготавливаемым пищевым продуктам растительного происхождения полеводства, садов и огородов</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: Пользоваться нормативными правовыми документами</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: Методами определения нитратов в растительных продуктах</p>
<p><i>Отбор проб сырья и продуктов животного и растительного происхождения для проведения ветеринарно-санитарного исследования</i> <i>Проведение ветеринарно-санитарного исследования продуктов животного и растительного происхождения</i></p>	<p><i>ПК-8</i></p> <p><i>готовность осуществлять контроль за соблюдением биологической и экологической безопасности сырья и продуктов животного происхождения</i></p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: Методы определения и предельно-допустимые уровни нитратов в продуктах растениеводства; методы лабораторных исследований продуктов растительного происхождения</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: Осуществлять отбор проб для лабораторного исследования</p> <p>В области практических умений (С)</p>

		Владеть: Методом отбора проб
--	--	-------------------------------------

8. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 з.е.

9. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б3.В.ОД.5 Ветеринарно-санитарная экспертиза при незаразных
болезнях

36.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины: дать студентам теоретические знания, привить практические навыки и умения по санитарно-гигиеническому контролю и правилам ветеринарно-санитарной оценки продуктов животноводства, по основам технологии и стандартизации при производстве.

Основными задачами по изучению дисциплины являются следующие:

- осуществлять ветеринарно-санитарную экспертизу на различных этапах технологического цикла производства продуктов животноводства;
- понимать и оценивать механизмы развития болезней в организме;
- устанавливать морфологические признаки болезни;
- знать экологически безопасные технологии утилизации трупов и хозяйственного использования вторичного сырья.

10.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Ветеринарно-санитарная экспертиза при незаразных болезнях» находится в вариативной части блока БЗ, обязательная дисциплина учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: биологическая химия, биология, – основы физиологии, анатомия животных, патологическая анатомия животных.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Ветеринарно-санитарная экспертиза при незаразных болезнях», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: ветеринарно-санитарная экспертиза диких промысловых животных и пернатой дичи, ВСЭ рыбы и рыбной продукции, ВСЭ кожевенного и пушно-мехового сырья, ветеринарно-санитарная экспертиза.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ
РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
<p><i>Осмотр сырья и продуктов животного и растительного происхождения</i></p> <p><i>Отбор проб сырья и продуктов животного и растительного происхождения для проведения ветеринарно-санитарного исследования</i></p> <p><i>Проведение ветеринарно-санитарного исследования продуктов животного и растительного происхождения</i></p>	<p><i>ОК-8</i></p> <p><i>способность к осознанию социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности</i></p>	<p>В области знания и понимания (А)</p>
		<p>Знать: Характеристику и классификацию растительных продуктов; нормы взятия проб для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы</p>
		<p>В области интеллектуальных навыков (В)</p>
		<p>Уметь: Оформлять ветеринарно-сопроводительные документы на право реализации пищевых продуктов растительного происхождения продуктов растительного происхождения</p>
		<p>В области практических умений (С)</p>
<p>Владеть: Нормативной документацией</p>		
Профессиональные компетенции		
<p><i>Отбор проб сырья и продуктов животного и растительного происхождения для проведения ветеринарно-санитарного исследования</i></p> <p><i>Проведение ветеринарно-санитарного исследования продуктов животного и растительного происхождения</i></p>	<p><i>ПК-1</i></p> <p><i>способность использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, СанПиН, ХАССП, ветеринарные нормы и правила и др. в своей профессиональной деятельности</i></p>	<p>В области знания и понимания (А)</p>
		<p>Знать: Влияние токсических веществ на отдельные системы животных</p>
		<p>В области интеллектуальных навыков (В)</p>
		<p>Уметь: Проводить микробиологические исследования</p>
		<p>В области практических умений (С)</p>
<p>Владеть: Техническими приемами бактериологических исследований</p>		
<p><i>Отбор проб сырья и продуктов животного и растительного происхождения для проведения ветеринарно-санитарного исследования</i></p> <p><i>Проведение ветеринарно-санитарного исследования продуктов животного и растительного происхождения</i></p>	<p><i>ПК-5</i></p> <p><i>способность проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения</i></p>	<p>В области знания и понимания (А)</p>
		<p>Знать: Влияние токсических веществ на отдельные органы животных</p>
		<p>В области интеллектуальных навыков (В)</p>
		<p>Уметь: Проводить определения токсических веществ в продуктах убой животных</p>
		<p>В области практических умений (С)</p>

		Владеть: Методами определения патогенных микроорганизмов
<p><i>Осмотр сырья и продуктов животного и растительного происхождения</i></p> <p><i>Отбор проб сырья и продуктов животного и растительного происхождения для проведения ветеринарно-санитарного исследования</i></p> <p><i>Проведение ветеринарно-санитарного исследования продуктов животного и растительного происхождения</i></p>	<p><i>ПК-6</i></p> <p><i>готовность осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения</i></p>	В области знания и понимания (А)
		Знать: Методы проведения лабораторных исследований консервированных растительных продуктов
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Проводить ветеринарно-санитарную экспертизу пищевых продуктов растительного происхождения
		В области практических умений (С)
		Владеть: Методами исследования растительных продуктов
<p><i>Осмотр сырья и продуктов животного и растительного происхождения</i></p> <p><i>Отбор проб сырья и продуктов животного и растительного происхождения для проведения ветеринарно-санитарного исследования</i></p> <p><i>Проведение ветеринарно-санитарного исследования продуктов животного и растительного происхождения</i></p>	<p><i>ПК-7</i></p> <p><i>способность организовывать и проводить контроль ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по переработке сырья животного происхождения</i></p>	В области знания и понимания (А)
		Знать: Требования к заготавливаемым пищевым продуктам растительного происхождения полеводства, садов и огородов
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Пользоваться нормативными правовыми документами
		В области практических умений (С)
		Владеть: Методами определения нитратов в растительных продуктах
<p><i>Отбор проб сырья и продуктов животного и растительного происхождения для проведения ветеринарно-санитарного исследования</i></p> <p><i>Проведение ветеринарно-санитарного исследования продуктов животного и растительного происхождения</i></p>	<p><i>ПК-8</i></p> <p><i>готовность осуществлять контроль за соблюдением биологической и экологической безопасности сырья и продуктов животного происхождения</i></p>	В области знания и понимания (А)
		Знать: Методы определения и предельно-допустимые уровни нитратов в продуктах растениеводства; методы лабораторных исследований продуктов растительного происхождения
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Осуществлять отбор проб для лабораторного исследования
		В области практических умений (С)
		Владеть: Методом отбора проб

12.Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 з.е.

13.Форма промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б3. В.ОД.7 Ветеринарно-санитарная экспертиза кормов

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины – формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков проведения ветеринарно-санитарной экспертизы различных кормов для животных и птицы, овладение навыками лабораторного контроля доброкачественности грубых, сочных, концентрированных, сухих животных и других видов кормов, в том числе из кормовых технических отходов, на основе современных требований нормативных документов, обеспечивающих предупреждение случаев отравления животных и получения продукции, недоброкачественной в ветеринарно-санитарном отношении.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучение основных зоотехнических показателей различных кормов и порядок ветеринарно-санитарного контроля при их заготовке и хранении;
- освоение методов ветеринарно-санитарной экспертизы и лабораторного контроля различных видов кормов и добавок для животных и птицы;
- обоснование ветеринарно-санитарной оценки кормов по результатам их внутрихозяйственного и лабораторного контроля;
- освоение методов контроля и оценки различных премиксов и других добавок, кормов микробиологического синтеза;
- изучение методов обезвреживания кормов для безопасного скармливания животным и птице;
- изучение микотоксикозов и других кормовых болезней животных и птицы и ветеринарно-санитарная оценка продуктов их убоя.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Ветеринарно-санитарная экспертиза кормов» находится в вариативной части блока Б3, обязательная дисциплина учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: микробиология, биологическая химия, неорганическая и органическая химии, токсикология, ветеринарная санитария.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Ветеринарно-санитарная экспертиза кормов», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: ветеринарно-санитарная экспертиза, ветеринарно-санитарная экспертиза при инфекционных заболеваниях,

ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы и рыбной продукции, ветеринарно-санитарная экспертиза мяса птицы.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
<p><i>Осмотр сырья и продуктов животного и растительного происхождения</i> <i>Отбор проб сырья и продуктов животного и растительного происхождения для проведения ветеринарно-санитарного исследования</i> <i>Проведение ветеринарно-санитарного исследования продуктов животного и растительного происхождения</i></p>	<p><i>ОК-8</i> <i>способность к осознанию социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности</i></p>	В области знания и понимания (А)
		Знать: Характеристику и классификацию растительных продуктов; нормы взятия проб для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Оформлять ветеринарно-сопроводительные документы на право реализации пищевых продуктов растительного происхождения продуктов растительного происхождения
		В области практических умений (С)
Владеть: Нормативной документацией		
Профессиональные компетенции		
<p><i>Отбор проб сырья и продуктов животного и растительного происхождения для проведения ветеринарно-санитарного исследования</i> <i>Проведение ветеринарно-санитарного исследования продуктов животного и растительного происхождения</i></p>	<p><i>ПК-1</i> <i>способность использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, СанПиН, ХАССП, ветеринарные нормы и правила и др. в своей профессиональной деятельности</i></p>	В области знания и понимания (А)
		Знать: Влияние токсических веществ на отдельные системы животных
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Проводить микробиологические исследования
		В области практических умений (С)
Владеть: Техническими приемами бактериологических исследований		
<p><i>Отбор проб сырья и продуктов животного и растительного происхождения для проведения ветеринарно-санитарного исследования</i></p>	<p><i>ПК-5</i> <i>способность проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного</i></p>	В области знания и понимания (А)
		Знать: Влияние токсических веществ на отдельные органы животных

<p>Проведение ветеринарно-санитарного исследования продуктов животного и растительного происхождения</p>	<p>происхождения</p>	<p>В области интеллектуальных навыков (B) Уметь: Проводить определения токсических веществ в продуктах убоя животных В области практических умений (C) Владеть: Методами определения патогенных микроорганизмов</p>
<p>Осмотр сырья и продуктов животного и растительного происхождения Отбор проб сырья и продуктов животного и растительного происхождения для проведения ветеринарно-санитарного исследования Проведение ветеринарно-санитарного исследования продуктов животного и растительного происхождения</p>	<p>ПК-6 готовность осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения</p>	<p>В области знания и понимания (A) Знать: Методы проведения лабораторных исследований консервированных растительных продуктов В области интеллектуальных навыков (B) Уметь: Проводить ветеринарно-санитарную экспертизу пищевых продуктов растительного происхождения В области практических умений (C) Владеть: Методами исследования растительных продуктов</p>
<p>Осмотр сырья и продуктов животного и растительного происхождения Отбор проб сырья и продуктов животного и растительного происхождения для проведения ветеринарно-санитарного исследования Проведение ветеринарно-санитарного исследования продуктов животного и растительного происхождения</p>	<p>ПК-7 способность организовывать и проводить контроль ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по переработке сырья животного происхождения</p>	<p>В области знания и понимания (A) Знать: Требования к заготавливаемым пищевым продуктам растительного происхождения полеводства, садов и огородов В области интеллектуальных навыков (B) Уметь: Пользоваться нормативными правовыми документами В области практических умений (C) Владеть: Методами определения нитратов в растительных продуктах</p>
<p>Отбор проб сырья и продуктов животного и растительного происхождения для проведения ветеринарно-санитарного исследования Проведение ветеринарно-санитарного исследования продуктов животного и растительного происхождения</p>	<p>ПК-8 готовность осуществлять контроль за соблюдением биологической и экологической безопасности сырья и продуктов животного происхождения</p>	<p>В области знания и понимания (A) Знать: Методы определения и предельно-допустимые уровни нитратов в продуктах растениеводства; методы лабораторных исследований продуктов растительного происхождения В области интеллектуальных навыков (B) Уметь: Осуществлять отбор проб для лабораторного исследования В области практических умений (C) Владеть: Методом отбора проб</p>

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 з.е.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б3.В.ОД.8 Основы секционного курса

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели:

Подготовка ветеринарно-санитарных экспертов - квалифицированных специалистов, сформировать умение логически мыслить, устанавливать структурные изменения в больном организме, распознавать этиологию и патогенез патологических процессов и болезней.

Задачи:

Осуществлять патоморфологическую диагностику, сопоставлять патологические изменения с клиническими, понимать и оценивать механизмы возникновения изменений в больном организме, общие принципы профилактики и лечения болезней, устанавливать причины, механизмы смерти, знание экологически безопасной технологии утилизации трупов и хозяйственного использования вторичного сырья.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы секционного курса» находится в вариативной части обязательных дисциплин учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по математике, биофизике, гистологии, биологии, патологической физиологии, микробиологии.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Основы секционного курса», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: ветеринарно-санитарная экспертиза, паразитарные болезни, инфекционные болезни.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие ⁴⁰	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции	
	компетенции		
	ПК-19 способность	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Общую патологическую анатомию

⁴⁰ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

	принимать участие в проведении экспериментальных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии	В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Методически правильно проводить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику
	ОК-5 умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности	В области практических умений (С)	
		Владеть :	Осуществлением комплексной дифференциальной патоморфологической диагностики заболеваний животных при вскрытии трупов, при патогистологических исследованиях
	ПК-17 готовность организовывать и проводить эксперименты по заданной методике и анализировать полученные результаты	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Частную (специальную патологическую анатомию)
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Протоколировать результаты и оформлять заключения о причинах смерти животных
		В области практических умений (С)	
		Владеть :	Осуществлением комплексной дифференциальной патоморфологической диагностики заболеваний животных при вскрытии трупов
		В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Судебную ветеринарную медицину для проведения экспертизы
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Правильно брать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования
		В области практических умений (С)	
		Владеть :	Осуществлением комплексной дифференциальной патоморфологической диагностики заболеваний животных при патогистологических исследованиях

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа, 3 з.е.
5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины
БЗ.В.ДВ.1.1 Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса диких промысловых животных и пернатой дичи

37.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины: дать студентам теоретические знания, привить практические навыки и умения проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса диких промысловых животных и пернатой дичи.

Основные задачи освоения дисциплины: обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя диких промысловых животных;

- решение проблемы охраны окружающей среды;
- овладение теорией и навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса диких промысловых животных и пернатой дичи;
- использование нормативны и технических документов, касающиеся ветеринарии.

38.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса диких промысловых животных и пернатой дичи» находится в вариативной части блока БЗ учебного плана, дисциплина по выбору. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: анатомия животных, патологическая анатомия, основы физиологии, патологическая физиология, биологическая химия, паразитарные болезни, инфекционные болезни, микробиология, внутренние незаразные болезни.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса диких промысловых животных и пернатой дичи», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: организация ветеринарного дела, судебная ветеринарная экспертиза.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

39. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
<p><i>Осмотр сырья и продуктов животного и растительного происхождения</i></p> <p><i>Отбор проб сырья и продуктов животного и растительного происхождения для проведения ветеринарно-санитарного исследования</i></p> <p><i>Проведение ветеринарно-санитарного исследования продуктов животного и растительного происхождения</i></p>	<p><i>ОК-8</i></p> <p><i>способность к осознанию социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности</i></p>	<p>В области знания и понимания (А)</p>
		<p>Знать: Характеристику и классификацию растительных продуктов; нормы взятия проб для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы</p>
		<p>В области интеллектуальных навыков (В)</p>
		<p>Уметь: Оформлять ветеринарно-сопроводительные документы на право реализации пищевых продуктов растительного происхождения продуктов растительного происхождения</p>
		<p>В области практических умений (С)</p>
<p>Владеть: Нормативной документацией</p>		
Профессиональные компетенции		
<p><i>Отбор проб сырья и продуктов животного и растительного происхождения для проведения ветеринарно-санитарного исследования</i></p> <p><i>Проведение ветеринарно-санитарного исследования продуктов животного и растительного происхождения</i></p>	<p><i>ПК-1</i></p> <p><i>способность использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, СанПиН, ХАССП, ветеринарные нормы и правила и др. в своей профессиональной деятельности</i></p>	<p>В области знания и понимания (А)</p>
		<p>Знать: Влияние токсических веществ на отдельные системы животных</p>
		<p>В области интеллектуальных навыков (В)</p>
		<p>Уметь: Проводить микробиологические исследования</p>
		<p>В области практических умений (С)</p>
<p>Владеть: Техническими приемами бактериологических исследований</p>		
<p><i>Отбор проб сырья и продуктов животного и растительного происхождения для проведения ветеринарно-санитарного исследования</i></p> <p><i>Проведение ветеринарно-санитарного исследования продуктов животного и растительного происхождения</i></p>	<p><i>ПК-5</i></p> <p><i>способность проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения</i></p>	<p>В области знания и понимания (А)</p>
		<p>Знать: Влияние токсических веществ на отдельные органы животных</p>
		<p>В области интеллектуальных навыков (В)</p>
		<p>Уметь: Проводить определения токсических веществ в продуктах убой животных</p>
		<p>В области практических умений (С)</p>

		Владеть: Методами определения патогенных микроорганизмов
<p><i>Осмотр сырья и продуктов животного и растительного происхождения</i></p> <p><i>Отбор проб сырья и продуктов животного и растительного происхождения для проведения ветеринарно-санитарного исследования</i></p> <p><i>Проведение ветеринарно-санитарного исследования продуктов животного и растительного происхождения</i></p>	<p><i>ПК-6</i></p> <p><i>готовность осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения</i></p>	В области знания и понимания (А)
		Знать: Методы проведения лабораторных исследований консервированных растительных продуктов
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Проводить ветеринарно-санитарную экспертизу пищевых продуктов растительного происхождения
		В области практических умений (С)
		Владеть: Методами исследования растительных продуктов
<p><i>Осмотр сырья и продуктов животного и растительного происхождения</i></p> <p><i>Отбор проб сырья и продуктов животного и растительного происхождения для проведения ветеринарно-санитарного исследования</i></p> <p><i>Проведение ветеринарно-санитарного исследования продуктов животного и растительного происхождения</i></p>	<p><i>ПК-7</i></p> <p><i>способность организовывать и проводить контроль ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по переработке сырья животного происхождения</i></p>	В области знания и понимания (А)
		Знать: Требования к заготавливаемым пищевым продуктам растительного происхождения полеводства, садов и огородов
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Пользоваться нормативными правовыми документами
		В области практических умений (С)
		Владеть: Методами определения нитратов в растительных продуктах
<p><i>Отбор проб сырья и продуктов животного и растительного происхождения для проведения ветеринарно-санитарного исследования</i></p> <p><i>Проведение ветеринарно-санитарного исследования продуктов животного и растительного происхождения</i></p>	<p><i>ПК-8</i></p> <p><i>готовность осуществлять контроль за соблюдением биологической и экологической безопасности сырья и продуктов животного происхождения</i></p>	В области знания и понимания (А)
		Знать: Методы определения и предельно-допустимые уровни нитратов в продуктах растениеводства; методы лабораторных исследований продуктов растительного происхождения
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Осуществлять отбор проб для лабораторного исследования
		В области практических умений (С)
		Владеть: Методом отбора проб

40.Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 з.е.

41.Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б3.В.ДВ.1.1 Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса ластоногих и морских
млекопитающих

42.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины: дать студентам теоретические знания, привить практические навыки и умения проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса ластоногих и морских млекопитающих.

Основные задачи освоения дисциплины: обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя диких промысловых животных;

- решение проблемы охраны окружающей среды;
- овладение теорией и навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса ластоногих и морских млекопитающих;
- использование нормативны и технических документов, касающиеся ветеринарии.

43.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса ластоногих и морских млекопитающих» находится в вариативной части блока Б3, дисциплина по выбору учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: анатомия животных, патологическая анатомия, основы физиологии, патологическая физиология, биологическая химия, паразитарные болезни, инфекционные болезни, микробиология, внутренние незаразные болезни.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса диких промысловых животных и пернатой дичи», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: организация ветеринарного дела, судебная ветеринарная экспертиза.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

44. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
<p><i>Осмотр сырья и продуктов животного и растительного происхождения</i></p> <p><i>Отбор проб сырья и продуктов животного и растительного происхождения для проведения ветеринарно-санитарного исследования</i></p> <p><i>Проведение ветеринарно-санитарного исследования продуктов животного и растительного происхождения</i></p>	<p><i>ОК-8</i></p> <p><i>способность к осознанию социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности</i></p>	В области знания и понимания (А)
		<p>Знать: Характеристику и классификацию растительных продуктов; нормы взятия проб для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы</p>
		В области интеллектуальных навыков (В)
		<p>Уметь: Оформлять ветеринарно-сопроводительные документы на право реализации пищевых продуктов растительного происхождения продуктов растительного происхождения</p>
		В области практических умений (С)
<p>Владеть: Нормативной документацией</p>		
Профессиональные компетенции		
<p><i>Отбор проб сырья и продуктов животного и растительного происхождения для проведения ветеринарно-санитарного исследования</i></p> <p><i>Проведение ветеринарно-санитарного исследования продуктов животного и растительного происхождения</i></p>	<p><i>ПК-1</i></p> <p><i>способность использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, СанПиН, ХАССП, ветеринарные нормы и правила и др. в своей профессиональной деятельности</i></p>	В области знания и понимания (А)
		<p>Знать: Влияние токсических веществ на отдельные системы животных</p>
		В области интеллектуальных навыков (В)
		<p>Уметь: Проводить микробиологические исследования</p>
		В области практических умений (С)
<p>Владеть: Техническими приемами бактериологических исследований</p>		
<p><i>Отбор проб сырья и продуктов животного и растительного происхождения для проведения ветеринарно-санитарного исследования</i></p> <p><i>Проведение ветеринарно-санитарного исследования продуктов животного и растительного происхождения</i></p>	<p><i>ПК-5</i></p> <p><i>способность проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения</i></p>	В области знания и понимания (А)
		<p>Знать: Влияние токсических веществ на отдельные органы животных</p>
		В области интеллектуальных навыков (В)
		<p>Уметь: Проводить определения токсических веществ в продуктах убой животных</p>
		В области практических умений (С)
<p>Владеть: Методами определения патогенных микроорганизмов</p>		
<p><i>Осмотр сырья и продуктов</i></p>	<p><i>ПК-6</i></p>	В области знания и понимания

<p><i>животного и растительного происхождения</i> <i>Отбор проб сырья и продуктов животного и растительного происхождения для проведения ветеринарно-санитарного исследования</i> <i>Проведение ветеринарно-санитарного исследования продуктов животного и растительного происхождения</i></p>	<p><i>готовность осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения</i></p>	<p>(А) Знать: Методы проведения лабораторных исследований консервированных растительных продуктов В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: Проводить ветеринарно-санитарную экспертизу пищевых продуктов растительного происхождения В области практических умений (С) Владеть: Методами исследования растительных продуктов</p>
<p><i>Осмотр сырья и продуктов животного и растительного происхождения</i> <i>Отбор проб сырья и продуктов животного и растительного происхождения для проведения ветеринарно-санитарного исследования</i> <i>Проведение ветеринарно-санитарного исследования продуктов животного и растительного происхождения</i></p>	<p><i>ПК-7</i> <i>способность организовывать и проводить контроль ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по переработке сырья животного происхождения</i></p>	<p>В области знания и понимания (А) Знать: Требования к заготавливаемым пищевым продуктам растительного происхождения полеводства, садов и огородов В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: Пользоваться нормативными правовыми документами В области практических умений (С) Владеть: Методами определения нитратов в растительных продуктах</p>
<p><i>Отбор проб сырья и продуктов животного и растительного происхождения для проведения ветеринарно-санитарного исследования</i> <i>Проведение ветеринарно-санитарного исследования продуктов животного и растительного происхождения</i></p>	<p><i>ПК-8</i> <i>готовность осуществлять контроль за соблюдением биологической и экологической безопасности сырья и продуктов животного происхождения</i></p>	<p>В области знания и понимания (А) Знать: Методы определения и предельно-допустимые уровни нитратов в продуктах растениеводства; методы лабораторных исследований продуктов растительного происхождения В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: Осуществлять отбор проб для лабораторного исследования В области практических умений (С) Владеть: Методом отбора проб</p>

45.Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 з.е.

46.Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б3.В.ДВ.2.1 Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса птицы

47. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины: дать студентам теоретические знания, привить практические навыки и умения проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса птицы и птицепродуктов в лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственных рынках, на птицеперерабатывающих предприятиях.

Основные задачи освоения дисциплины:

- обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых продукты убоя птицы;
- решение проблемы охраны окружающей среды;
- овладение теорией и навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса птицы и пернатой дичи;
- использование нормативны и технических документов, касающиеся ветеринарии.

48. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса птицы» находится в вариативной части блока Б3 учебного плана, дисциплина по выбору. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: анатомия животных, патологическая анатомия, основы физиологии, патологическая физиология, биологическая химия, паразитарные болезни, инфекционные болезни, микробиология, внутренние незаразные болезни.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Ветеринарно-санитарная экспертиза птицы», являются необходимыми для написания выпускной квалификационной работы.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

49. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
<p><i>Осмотр сырья и продуктов животного и растительного происхождения</i></p> <p><i>Отбор проб сырья и продуктов животного и растительного происхождения для проведения ветеринарно-санитарного исследования</i></p> <p><i>Проведение ветеринарно-санитарного исследования продуктов животного и растительного происхождения</i></p>	<p><i>ОК-8</i></p> <p><i>способность к осознанию социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности</i></p>	В области знания и понимания (А)
		<p>Знать: Характеристику и классификацию растительных продуктов; нормы взятия проб для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы</p>
		В области интеллектуальных навыков (В)
		<p>Уметь: Оформлять ветеринарно-сопроводительные документы на право реализации пищевых продуктов растительного происхождения продуктов растительного происхождения</p>
		В области практических умений (С)
<p>Владеть: Нормативной документацией</p>		
Профессиональные компетенции		
<p><i>Отбор проб сырья и продуктов животного и растительного происхождения для проведения ветеринарно-санитарного исследования</i></p> <p><i>Проведение ветеринарно-санитарного исследования продуктов животного и растительного происхождения</i></p>	<p><i>ПК-1</i></p> <p><i>способность использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, СанПиН, ХАССП, ветеринарные нормы и правила и др. в своей профессиональной деятельности</i></p>	В области знания и понимания (А)
		<p>Знать: Влияние токсических веществ на отдельные системы животных</p>
		В области интеллектуальных навыков (В)
		<p>Уметь: Проводить микробиологические исследования</p>
		В области практических умений (С)
<p>Владеть: Техническими приемами бактериологических исследований</p>		
<p><i>Отбор проб сырья и продуктов животного и растительного происхождения для проведения ветеринарно-санитарного исследования</i></p> <p><i>Проведение ветеринарно-санитарного исследования продуктов животного и растительного происхождения</i></p>	<p><i>ПК-5</i></p> <p><i>способность проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения</i></p>	В области знания и понимания (А)
		<p>Знать: Влияние токсических веществ на отдельные органы животных</p>
		В области интеллектуальных навыков (В)
		<p>Уметь: Проводить определения токсических веществ в продуктах убой животных</p>
		В области практических умений (С)
<p>Владеть: Методами определения патогенных микроорганизмов</p>		
<p><i>Осмотр сырья и продуктов</i></p>	<p><i>ПК-6</i></p>	В области знания и понимания

<p><i>животного и растительного происхождения</i> <i>Отбор проб сырья и продуктов животного и растительного происхождения для проведения ветеринарно-санитарного исследования</i> <i>Проведение ветеринарно-санитарного исследования продуктов животного и растительного происхождения</i></p>	<p><i>готовность осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения</i></p>	<p>(А) Знать: Методы проведения лабораторных исследований консервированных растительных продуктов В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: Проводить ветеринарно-санитарную экспертизу пищевых продуктов растительного происхождения В области практических умений (С) Владеть: Методами исследования растительных продуктов</p>
<p><i>Осмотр сырья и продуктов животного и растительного происхождения</i> <i>Отбор проб сырья и продуктов животного и растительного происхождения для проведения ветеринарно-санитарного исследования</i> <i>Проведение ветеринарно-санитарного исследования продуктов животного и растительного происхождения</i></p>	<p><i>ПК-7</i> <i>способность организовывать и проводить контроль ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по переработке сырья животного происхождения</i></p>	<p>В области знания и понимания (А) Знать: Требования к заготавливаемым пищевым продуктам растительного происхождения полеводства, садов и огородов В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: Пользоваться нормативными правовыми документами В области практических умений (С) Владеть: Методами определения нитратов в растительных продуктах</p>
<p><i>Отбор проб сырья и продуктов животного и растительного происхождения для проведения ветеринарно-санитарного исследования</i> <i>Проведение ветеринарно-санитарного исследования продуктов животного и растительного происхождения</i></p>	<p><i>ПК-8</i> <i>готовность осуществлять контроль за соблюдением биологической и экологической безопасности сырья и продуктов животного происхождения</i></p>	<p>В области знания и понимания (А) Знать: Методы определения и предельно-допустимые уровни нитратов в продуктах растениеводства; методы лабораторных исследований продуктов растительного происхождения В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: Осуществлять отбор проб для лабораторного исследования В области практических умений (С) Владеть: Методом отбора проб</p>

50.Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 з.е.

51.Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б3.В.ДВ.2.2 Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы и рыбной продукции

52.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины: дать студентам теоретические знания, привить практические навыки и умения проведения ветеринарно-санитарной экспертизы рыбы и рыбной продукции в лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственных рынках, на предприятиях рыбной промышленности.

Основные задачи освоения дисциплины:

- обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через рыбу и рыбную продукцию;
- охрана окружающей среды;
- проведение ветеринарно-санитарной экспертизы рыбы и рыбной продукции;
- использование нормативных и технических документов касающихся область ветеринарии.

53.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы и рыбной продукции» находится в вариативной части блока Б3 учебного плана, дисциплина по выбору. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: анатомия животных, патологическая анатомия, основы физиологии, патологическая физиология, биологическая химия, паразитарные болезни, инфекционные болезни, микробиология, внутренние незаразные болезни.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы и рыбной продукции», являются необходимыми для написания выпускной квалификационной работы

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

54. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
<p><i>Осмотр сырья и продуктов животного и растительного происхождения</i></p> <p><i>Отбор проб сырья и продуктов животного и растительного происхождения для проведения ветеринарно-санитарного исследования</i></p> <p><i>Проведение ветеринарно-санитарного исследования продуктов животного и растительного происхождения</i></p>	<p><i>ОК-8</i></p> <p><i>способность к осознанию социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности</i></p>	В области знания и понимания (А)
		<p>Знать: Характеристику и классификацию растительных продуктов; нормы взятия проб для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы</p>
		В области интеллектуальных навыков (В)
		<p>Уметь: Оформлять ветеринарно-сопроводительные документы на право реализации пищевых продуктов растительного происхождения продуктов растительного происхождения</p>
		В области практических умений (С)
<p>Владеть: Нормативной документацией</p>		
Профессиональные компетенции		
<p><i>Отбор проб сырья и продуктов животного и растительного происхождения для проведения ветеринарно-санитарного исследования</i></p> <p><i>Проведение ветеринарно-санитарного исследования продуктов животного и растительного происхождения</i></p>	<p><i>ПК-1</i></p> <p><i>способность использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, СанПиН, ХАССП, ветеринарные нормы и правила и др. в своей профессиональной деятельности</i></p>	В области знания и понимания (А)
		<p>Знать: Влияние токсических веществ на отдельные системы животных</p>
		В области интеллектуальных навыков (В)
		<p>Уметь: Проводить микробиологические исследования</p>
		В области практических умений (С)
<p>Владеть: Техническими приемами бактериологических исследований</p>		
<p><i>Отбор проб сырья и продуктов животного и растительного происхождения для проведения ветеринарно-санитарного исследования</i></p> <p><i>Проведение ветеринарно-санитарного исследования продуктов животного и растительного происхождения</i></p>	<p><i>ПК-5</i></p> <p><i>способность проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения</i></p>	В области знания и понимания (А)
		<p>Знать: Влияние токсических веществ на отдельные органы животных</p>
		В области интеллектуальных навыков (В)
		<p>Уметь: Проводить определения токсических веществ в продуктах убоя животных</p>
		В области практических умений (С)
<p>Владеть: Методами определения патогенных микроорганизмов</p>		
<p><i>Осмотр сырья и продуктов</i></p>	<p><i>ПК-6</i></p>	В области знания и понимания

<p><i>животного и растительного происхождения</i> <i>Отбор проб сырья и продуктов животного и растительного происхождения для проведения ветеринарно-санитарного исследования</i> <i>Проведение ветеринарно-санитарного исследования продуктов животного и растительного происхождения</i></p>	<p><i>готовность осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения</i></p>	<p>(А) Знать: Методы проведения лабораторных исследований консервированных растительных продуктов В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: Проводить ветеринарно-санитарную экспертизу пищевых продуктов растительного происхождения В области практических умений (С) Владеть: Методами исследования растительных продуктов</p>
<p><i>Осмотр сырья и продуктов животного и растительного происхождения</i> <i>Отбор проб сырья и продуктов животного и растительного происхождения для проведения ветеринарно-санитарного исследования</i> <i>Проведение ветеринарно-санитарного исследования продуктов животного и растительного происхождения</i></p>	<p><i>ПК-7</i> <i>способность организовывать и проводить контроль ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по переработке сырья животного происхождения</i></p>	<p>В области знания и понимания (А) Знать: Требования к заготавливаемым пищевым продуктам растительного происхождения полеводства, садов и огородов В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: Пользоваться нормативными правовыми документами В области практических умений (С) Владеть: Методами определения нитратов в растительных продуктах</p>
<p><i>Отбор проб сырья и продуктов животного и растительного происхождения для проведения ветеринарно-санитарного исследования</i> <i>Проведение ветеринарно-санитарного исследования продуктов животного и растительного происхождения</i></p>	<p><i>ПК-8</i> <i>готовность осуществлять контроль за соблюдением биологической и экологической безопасности сырья и продуктов животного происхождения</i></p>	<p>В области знания и понимания (А) Знать: Методы определения и предельно-допустимые уровни нитратов в продуктах растениеводства; методы лабораторных исследований продуктов растительного происхождения В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: Осуществлять отбор проб для лабораторного исследования В области практических умений (С) Владеть: Методом отбора проб</p>

55.Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 з.е.

56.Форма промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ БЗ.В.ДВ.3.1 «ВСЭ МОЛОКА И МОЛОЧНОЙ ПРОДУКЦИИ»

57. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- дать студентам теоретические знания, привить практические навыки и умения проведения ветеринарно-санитарной экспертизы молока и молочной продукции в лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственных рынках, на предприятиях молочной промышленности.

Основные задачи освоения дисциплины:

- обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через молоко и молочную продукцию;
- охрана окружающей среды;
- проведение ветеринарно-санитарной экспертизы молока и молочных продуктов;
- использование нормативных и технических документов касающихся область ветеринарии;
- использование нормативных правовых актов в области ветеринарии.

58. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «ВСЭ молока и молочной продукции» находится в вариативной части профессионального цикла БЗ.В.ДВ.3.1. учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по анатомии животных, патологической анатомии животных, ветеринарной микробиологии, биохимии, паразитологии, физиологии животных, патологической физиологии, эпизоотологии, незаразные болезни животных, организация ветеринарного дела, экологической безопасности сельскохозяйственной продукции.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «ВСЭ молока и молочной продукции», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: государственный ветеринарный надзор, ветнадзор на государственной границе и транспорте, а также могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы, а также в дальнейшей профессиональной деятельности.

Дисциплина изучается на 4. курсе в 8 семестре.

59. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие ⁴¹	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
<i>Радиологический контроль продукции животного происхождения</i>	<i>ОК-8 способность к осознанию</i>	В области знания и понимания (А) Знать: Ветеринарно-санитарные

⁴¹ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

<p>Осмотр сырья и продуктов происхождения</p> <p>Отбор проб сырья и продуктов животного происхождения для проведения ветеринарно-санитарного исследования</p> <p>Проведение ветеринарно-санитарного исследования продуктов животного происхождения</p> <p>Контроль проведения утилизации недоброкачественных продуктов животного происхождения</p> <p>Контроль ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по переработке сырья животного происхождения</p> <p>Оформление заключений на продукцию животного происхождения по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы</p> <p>Выдача ветеринарных свидетельств (справок) и ветеринарных сертификатов</p>	<p>социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности</p>	<p>требования к предприятиям молочной промышленности, ветеринарно-санитарную экспертизу молока и молочных продуктов</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: Осуществлять отбор проб продуктов для лабораторного исследования</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: Органолептическими методами исследования молочной продукции</p>
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция⁴² Ветеринарно-санитарный контроль сырья и продуктов животного и растительного происхождения и процессов их производства⁴³		
Трудовая функция⁴⁴ Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения		
<p>Радиологический контроль продукции животного происхождения</p> <p>Осмотр сырья и продуктов происхождения</p> <p>Отбор проб сырья и продуктов животного происхождения для проведения ветеринарно-санитарного исследования</p> <p>Проведение ветеринарно-санитарного исследования продуктов животного происхождения</p> <p>Контроль проведения утилизации недоброкачественных продуктов животного происхождения</p> <p>Контроль ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по переработке сырья животного происхождения</p> <p>Оформление заключений на продукцию животного происхождения по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы</p> <p>Выдача ветеринарных свидетельств (справок) и ветеринарных сертификатов</p>	<p>ПК-1</p> <p>способность использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, СанПиН, ХАССП, ветеринарные нормы и правила и др. в своей профессиональной деятельности</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: Нормы и правила производственной безопасности, нормы взятия проб для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: Оформлять ветеринарные сопроводительные документы на молоко и молочную продукцию</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: Органолептическими методами исследования молока</p>
<p>Радиологический контроль продукции животного происхождения</p>	<p>ПК-5</p> <p>способность проводить</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: Ветеринарные требования,</p>

⁴² Указывается в соответствии с профессиональным стандартом.

⁴³ На примере профессионального стандарта «Агроном» и ФГОС ВО 35.03.04 Агрономия

⁴⁴ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом.

<p><i>Осмотр сырья и продуктов происхождения</i></p> <p><i>Отбор проб сырья и продуктов животного происхождения для проведения ветеринарно-санитарного исследования</i></p> <p><i>Проведение ветеринарно-санитарного исследования продуктов животного происхождения</i></p> <p><i>Контроль проведения утилизации недоброкачественных продуктов животного происхождения</i></p> <p><i>Контроль ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по переработке сырья животного происхождения</i></p> <p><i>Оформление заключений на продукцию животного происхождения по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы</i></p> <p><i>Выдача ветеринарных свидетельств (справок) и ветеринарных сертификатов</i></p>	<p><i>ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения</i></p>	<p>предъявляемые к молоку, особенности молока других видов животных и его рациональное использование</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: Проводить ветсанэкспертизу молока и молочной продукции</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: Физико-химическими методами исследования молока</p>
<p><i>Радиологический контроль продукции животного происхождения</i></p> <p><i>Осмотр сырья и продуктов происхождения</i></p> <p><i>Отбор проб сырья и продуктов животного происхождения для проведения ветеринарно-санитарного исследования</i></p> <p><i>Проведение ветеринарно-санитарного исследования продуктов животного происхождения</i></p> <p><i>Контроль проведения утилизации недоброкачественных продуктов животного происхождения</i></p> <p><i>Контроль ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по переработке сырья животного происхождения</i></p> <p><i>Оформление заключений на продукцию животного происхождения по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы</i></p> <p><i>Выдача ветеринарных свидетельств (справок) и ветеринарных сертификатов</i></p>	<p><i>ПК-6</i></p> <p><i>готовность осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения</i></p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: Ветеринарные требования, предъявляемые к молочной посуде и инвентарю</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: Проводить исследования по дифференциальной диагностике инфекционных, инвазионных и незаразных болезней у убойных животных</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: Методами бактериологического исследования молока</p>
<p><i>Радиологический контроль продукции животного происхождения</i></p> <p><i>Осмотр сырья и продуктов происхождения</i></p> <p><i>Отбор проб сырья и продуктов животного происхождения для проведения ветеринарно-санитарного исследования</i></p> <p><i>Проведение ветеринарно-санитарного исследования продуктов животного происхождения</i></p> <p><i>Контроль проведения утилизации недоброкачественных продуктов животного происхождения</i></p>	<p><i>ПК-7</i></p> <p><i>способность организовывать и проводить контроль ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по переработке сырья животного происхождения</i></p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: Ветеринарно-санитарную оценку молока, полученного от больных коров</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: Определять степень свежести мяса и его происхождение от утомленных, больных и павших животных, пользоваться нормативными правовыми документами</p> <p>В области практических умений (С)</p>

<p>Контроль ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по переработке сырья животного происхождения Оформление заключений на продукцию животного происхождения по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы Выдача ветеринарных свидетельств (справок) и ветеринарных сертификатов</p>		<p>Владеть: Органолептическими методами исследования молока</p>
<p>Радиологический контроль продукции животного происхождения Осмотр сырья и продуктов происхождения Отбор проб сырья и продуктов животного происхождения для проведения ветеринарно-санитарного исследования Проведение ветеринарно-санитарного исследования продуктов животного происхождения Контроль проведения утилизации недоброкачественных продуктов животного происхождения Контроль ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по переработке сырья животного происхождения Оформление заключений на продукцию животного происхождения по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы Выдача ветеринарных свидетельств (справок) и ветеринарных сертификатов</p>	<p>ПК-8 готовность осуществлять контроль за соблюдением биологической и экологической безопасности сырья и продуктов животного происхождения</p>	<p>В области знания и понимания (А) Знать: Ветеринарные требования к пастеризованному молоку, способы обеззараживания молока В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: Проводить лабораторный анализ мяса, жира и субпродуктов В области практических умений (С) Владеть: Физико-химическими методами исследования молочной продукции</p>

60. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов – 3 з.е.

61. Форма промежуточной аттестации: зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б.3.В.ДВ.3.2. «ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА МЯСА И
МЯСОПРОДУКТОВ»**

62. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- - формирование теоретических знаний и практических навыков и умений при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и мясопродуктов в лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственных рынках, на предприятиях мясной промышленности.

Основные задачи освоения дисциплины:

- обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя сельскохозяйственных и диких промысловых животных;
- исключение возможности заражения людей болезнями, общими для человека и животных, через пищевые продукты или же через техническое сырье животного происхождения
- охрана окружающей среды;
- предотвращение распространения бактериальных, вирусных и гельминтозных болезней через продукты и отходы боенского производства;
- проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мяса сельскохозяйственных животных и мясопродуктов;
- использование нормативных правовых актов в области ветеринарии.

**63. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и мясопродуктов» находится в вариативной части профессионального цикла Блока 3 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по анатомия животных, патологическая анатомия, основы физиологии, патологическая физиология, биологическая химия, паразитарные болезни, инфекционные болезни, микробиология, внутренние незаразные болезни.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и мясопродуктов» могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы, а также в дальнейшей профессиональной деятельности.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

**64. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ
ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие ⁴⁵	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
---------------------------------	--	---

⁴⁵ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

Общекультурные компетенции		
<p><i>Радиологический контроль продукции животного происхождения</i></p> <p><i>Осмотр продуктов животного происхождения</i></p> <p><i>Отбор проб сырья и продуктов животного происхождения для проведения ветеринарно-санитарного исследования</i></p> <p><i>Проведение ветеринарно-санитарного исследования продуктов животного происхождения</i></p> <p><i>Контроль проведения утилизации недоброкачественных продуктов животного происхождения</i></p> <p><i>Контроль ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по переработке сырья животного происхождения</i></p> <p><i>Оформление заключений на продукцию животного происхождения по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы</i></p> <p><i>Проведение ветеринарного клеймения и товароведческой маркировки продукции и сырья животного происхождения</i></p> <p><i>Выдача ветеринарных свидетельств (справок) и ветеринарных сертификатов</i></p>	<p><i>ОК-8</i></p> <p><i>способность к осознанию социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности</i></p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: Требования нормативно-технической документации на различные виды пищевых продуктов</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: Определять видовую принадлежность органов по анатомическим признакам: строение, консистенция, цвет, размеры</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: Давать обоснованное заключение о качестве и безопасности</p>
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция⁴⁶ Ветеринарно-санитарный контроль сырья и продуктов животного и растительного происхождения и процессов их производства⁴⁷		
Трудовая функция⁴⁸ Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения		
<p><i>Радиологический контроль продукции животного происхождения</i></p> <p><i>Осмотр продуктов животного происхождения</i></p> <p><i>Отбор проб сырья и продуктов животного происхождения для проведения ветеринарно-санитарного исследования</i></p> <p><i>Проведение ветеринарно-санитарного исследования продуктов животного происхождения</i></p> <p><i>Контроль проведения утилизации недоброкачественных продуктов животного происхождения</i></p> <p><i>Контроль ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по переработке сырья животного происхождения</i></p> <p><i>Оформление заключений на продукцию животного происхождения по результатам ветеринарно-санитарной</i></p>	<p><i>ПК-1</i></p> <p><i>способность использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, СанПиН, ХАССП, ветеринарные нормы и правила и др. в своей профессиональной деятельности</i></p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: Общие закономерности строения организма млекопитающих и птиц, видоспецифические особенности строения и расположения структур организма животных</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: Определять видовую принадлежность органов по анатомическим признакам: строение, консистенция, цвет, размеры</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: Владеть законодательными и правовыми основами в области биологической безопасности и окружающей среды</p>

⁴⁶ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом.

⁴⁷ На примере профессионального стандарта «Агроном» и ФГОС ВО 35.03.04 Агрономия

⁴⁸ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом.

<p>экспертизы Проведение ветеринарного клеймения и товароведческой маркировки продукции и сырья животного происхождения Выдача ветеринарных свидетельств (справок) и ветеринарных сертификатов</p>		
<p>Радиологический контроль продукции животного происхождения Осмотр продуктов животного происхождения Отбор проб сырья и продуктов животного происхождения для проведения ветеринарно-санитарного исследования Проведение ветеринарно-санитарного исследования продуктов животного происхождения Контроль проведения утилизации недоброкачественных продуктов животного происхождения Контроль ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по переработке сырья животного происхождения Оформление заключений на продукцию животного происхождения по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы Проведение ветеринарного клеймения и товароведческой маркировки продукции и сырья животного происхождения Выдача ветеринарных свидетельств (справок) и ветеринарных сертификатов</p>	<p>ПК-5 способность проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения</p>	<p>В области знания и понимания (А) Знать: Регламентирующую документацию по ветеринарно-санитарному контролю на бойнях и мясоперерабатывающих предприятиях В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: Проводить ветеринарно-санитарный контроль на бойнях В области практических умений (С) Владеть: Методикой ветеринарно-санитарного контроля на бойнях</p>
<p>Радиологический контроль продукции животного происхождения Осмотр продуктов животного происхождения Отбор проб сырья и продуктов животного происхождения для проведения ветеринарно-санитарного исследования Проведение ветеринарно-санитарного исследования продуктов животного происхождения Контроль проведения утилизации недоброкачественных продуктов животного происхождения Контроль ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по переработке сырья животного происхождения Оформление заключений на продукцию животного происхождения по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы Проведение ветеринарного клеймения и товароведческой маркировки продукции и сырья животного происхождения Выдача ветеринарных свидетельств (справок) и ветеринарных сертификатов</p>	<p>ПК-6 готовность осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения</p>	<p>В области знания и понимания (А) Знать: Товароведение товаров животного происхождения, факторы, влияющие на формирование качества продуктов убоя животных и показатели, характеризующие его В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: Проводить ветеринарно-санитарный контроль на мясоперерабатывающих предприятиях В области практических умений (С) Владеть: Методикой ветеринарно-санитарного контроля на мясоперерабатывающих предприятиях</p>
<p>Радиологический контроль продукции животного происхождения Осмотр продуктов животного происхождения</p>	<p>ПК-7 способность организовывать и</p>	<p>В области знания и понимания (А) Знать: Порядок приемки продуктов убоя, химический состав, пищевую</p>

<p><i>происхождения</i> <i>Отбор проб сырья и продуктов животного происхождения для проведения ветеринарно-санитарного исследования</i> <i>Проведение ветеринарно-санитарного исследования продуктов животного происхождения</i> <i>Контроль проведения утилизации недоброкачественных продуктов животного происхождения</i> <i>Контроль ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по переработке сырья животного происхождения</i> <i>Оформление заключений на продукцию животного происхождения по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы</i> <i>Проведение ветеринарного клеймения и товароведческой маркировки продукции и сырья животного происхождения</i> <i>Выдача ветеринарных свидетельств (справок) и ветеринарных сертификатов</i></p>	<p><i>проводить контроль ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по переработке сырья животного происхождения</i></p>	<p>ценность, факторы, формирующие качество товаров, их стандартизацию и сертификацию</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: Ориентироваться в расположении границ областей по скелетным ориентирам тела различных видов сельскохозяйственных и промысловых животных</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: Решать вопросы необходимых для ветеринарно-санитарного исследования</p>
<p><i>Радиологический контроль продукции животного происхождения</i> <i>Осмотр продуктов животного происхождения</i> <i>Отбор проб сырья и продуктов животного происхождения для проведения ветеринарно-санитарного исследования</i> <i>Проведение ветеринарно-санитарного исследования продуктов животного происхождения</i> <i>Контроль проведения утилизации недоброкачественных продуктов животного происхождения</i> <i>Контроль ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по переработке сырья животного происхождения</i> <i>Оформление заключений на продукцию животного происхождения по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы</i> <i>Проведение ветеринарного клеймения и товароведческой маркировки продукции и сырья животного происхождения</i> <i>Выдача ветеринарных свидетельств (справок) и ветеринарных сертификатов</i></p>	<p><i>ПК-8</i> <i>готовность осуществлять контроль за соблюдением биологической и экологической безопасности сырья и продуктов животного происхождения</i></p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: Ветеринарно-санитарную Анатомо-топографические характеристики систем организма и областей тела с учетом видовых и возрастных особенностей животных</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: Ориентироваться в расположении органов по возрасту сельскохозяйственных и промысловых животных</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: Проводить ветеринарный предварительный осмотр, полную ветеринарно-санитарную экспертизу мяса, других мясопродуктов</p>

65. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов – 3 з.е.

66. Форма промежуточной аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ БЗ.В.ДВ.5.1 Ветеринарно-санитарная экспертиза меда

67. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: дать студентам теоретические знания, привить практические навыки и умения проведения ветеринарно-санитарной экспертизы меда.

Основными задачами по изучению дисциплины являются следующие:

- проведение ветеринарно-санитарной экспертизы меда;
- использование нормативных и технических документов по ветеринарно-санитарным мероприятиям.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «БЗ.В.ДВ.5.1 Ветеринарно-санитарная экспертиза меда» находится в вариативной части Блока 3 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам

анатомия животных, патологическая анатомия, основы физиологии, патологическая физиология, биологическая химия, паразитарные болезни, инфекционные болезни, микробиология, внутренние незаразные болезни.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «БЗ.В.ДВ.5.1 Ветеринарно-санитарная экспертиза меда», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: организация ветеринарного дела, судебная ветеринарная экспертиза.

Дисциплина ведется на 3 курсе в 7 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие ⁴⁹	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	<i>ОК-8 способность к осознанию социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой</i>	В области знания и понимания (А)
		Знать: Представлять конкретный материал в его хронологической последовательности
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Оценивать события, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности общественного развития

⁴⁹ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае их соответствия.

	<i>мотивацией к выполнению профессиональной деятельности</i>	В области практических умений (С)
		Владеть: Свободное обращение со словарями, справочниками, энциклопедиями, находить нужную информацию в книгах, сборниках, журналах и в интернете
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция⁵⁰		
Трудовая функция⁵¹		
	<i>ПК-6 готовность осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения</i>	В области знания и понимания (А)
		Знать: Закономерности возникновения, проявления отравлений, их связь с природно-географическими и социально-экономическими условиями
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Проводить определение токсических веществ в продуктах убоя животных
		В области практических умений (С)
		Владеть: Методами диагностики определения токсических веществ
	<i>ПК-8 готовность осуществлять контроль за соблюдением биологической и экологической безопасности сырья и продуктов животного происхождения</i>	В области знания и понимания (А)
		Знать: Основные группы токсических веществ, особенности действия токсических веществ на отдельные системы и органы животных
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Проводить определение токсических веществ в продуктах убоя животных
		В области практических умений (С)
		Владеть: Современными научными методами, необходимыми для решения задач, имеющих токсикологическое содержание и возникающих при выполнении профессиональных функций
	<i>ПК-1 способность использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, СанПиН, ХАССП, ветеринарные нормы и правила и др. в своей профессиональной деятельности</i>	В области знания и понимания (А)
		Знать: Особенности патогенеза при инвазионных болезнях сельскохозяйственных животных
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Проводить лечение животных противопаразитарными препаратами
		В области практических умений (С)
		Владеть: Методами посмертной консервации патологического материала
	<i>ПК-5 способность проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения</i>	В области знания и понимания (А)
		Знать: Ветеринарно-санитарные требования при заготовке и транспортировке убойных животных и птицы, порядок сдачи-приема убойных животных на перерабатывающие предприятия
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Проводить ветсанэкспертизу туш и продуктов убоя сельскохозяйственных и диких животных и пернатой дичи
		В области практических умений (С)
		Владеть: Методикой послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы туш и органов

⁵⁰ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом.

⁵¹ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом.

		сельскохозяйственных, диких животных и птицы
	<i>ПК-7 способность организовывать и проводить контроль ветеринарносанитарных мероприятий на предприятиях по переработке сырья животного происхождения</i>	В области знания и понимания (А)
		Знать: Клеймение и маркировку мяса и шкур разных убойных животных при проведении ветсанэкспертизы, видовые особенности мяса разных животных
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Проводить исследования по дифференциальной диагностике инфекционных, инвазионных и незаразных болезней у убойных животных
		В области практических умений (С)
		Владеть: Методами исследования пищевых животных жиров и растительных масел, яиц и меда, методами исследования молока и молочных продуктов, методами распознавания мяса различных видов животных

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет в 7 семестре.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
БЗ.В.ДВ.5.2 Ветеринарно-санитарная экспертиза растительных продуктов**

68. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: дать студентам теоретические знания, привить практические навыки и умения проведения ветеринарно-санитарной экспертизы растительных продуктов в лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственных рынках.

Основными задачами по изучению дисциплины являются следующие:

- проведение ветеринарно-санитарной экспертизы растительных продуктов;
- использование нормативных и технических документов по ветеринарно-санитарным мероприятиям;

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «**БЗ.В.ДВ.5.2 Ветеринарно-санитарная экспертиза растительных продуктов**» находится в вариативной части профессионального цикла БЗ учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам

Неорганическая и органическая химия,
микробиология,
Биологическая химия.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «**БЗ.В.ДВ.5.2 Ветеринарно-санитарная экспертиза растительных продуктов**», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин:

Судебная ветеринарная экспертиза;
Ветнадзор на государственной границе и транспорте.

**3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ
ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие⁵²	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
---------------------------------------	---	--

⁵² Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в

	действия (планируемые результаты освоения ОП)	
Общекультурные компетенции		
	<i>ОК-8 способность к осознанию социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности</i>	В области знания и понимания (А)
		Знать: Представлять конкретный материал в его хронологической последовательности
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Оценивать события, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности общественного развития
		В области практических умений (С)
		Владеть: Свободное обращение со словарями, справочниками, энциклопедиями, находить нужную информацию в книгах, сборниках, журналах и в интернете
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция⁵³		
Трудовая функция⁵⁴		
	<i>ПК-6 готовность осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения</i>	В области знания и понимания (А)
		Знать: Закономерности возникновения, проявления отравлений, их связь с природно-географическими и социально-экономическими условиями
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Проводить определение токсических веществ в продуктах убоя животных
		В области практических умений (С)
		Владеть: Методами диагностики определения токсических веществ
	<i>ПК-8 готовность осуществлять контроль за соблюдением биологической и экологической безопасности сырья и продуктов животного происхождения</i>	В области знания и понимания (А)
		Знать: Основные группы токсических веществ, особенности действия токсических веществ на отдельные системы и органы животных
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Проводить определение токсических веществ в продуктах убоя животных
		В области практических умений (С)
		Владеть: Современными научными методами, необходимыми для решения задач, имеющих токсикологическое содержание и возникающих при выполнении профессиональных функций
	<i>ПК-1 способность использовать нормативную и техническую</i>	В области знания и понимания (А)
		Знать: Особенности патогенеза при инвазионных болезнях сельскохозяйственных животных
		В области интеллектуальных навыков (В)

соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае их соответствия.

⁵³ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом.

⁵⁴ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом.

	<i>документацию, регламенты, СанПиН, ХАССП, ветеринарные нормы и правила и др. в своей профессиональной деятельности</i>	Уметь: Проводить лечение животных противопаразитарными препаратами
		В области практических умений (С)
		Владеть: Методами посмертной консервации патологического материала
	<i>ПК-5 способность проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения</i>	В области знания и понимания (А)
		Знать: Ветеринарно-санитарные требования при заготовке и транспортировке убойных животных и птицы, порядок сдачи-приема убойных животных на перерабатывающие предприятия
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Проводить ветсанэкспертизу туш и продуктов убоя сельскохозяйственных и диких животных и пернатой дичи
		В области практических умений (С)
		Владеть: Методикой послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы туш и органов сельскохозяйственных, диких животных и птицы
	<i>ПК-7 способность организовывать и проводить контроль ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по переработке сырья животного происхождения</i>	В области знания и понимания (А)
		Знать: Клеймение и маркировку мяса и шкур разных убойных животных при проведении ветсанэкспертизы, видовые особенности мяса разных животных
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Проводить исследования по дифференциальной диагностике инфекционных, инвазионных и незаразных болезней у убойных животных
		В области практических умений (С)
		Владеть: Методами исследования пищевых животных жиров и растительных масел, яиц и меда, методами исследования молока и молочных продуктов, методами распознавания мяса различных видов животных

69. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 з.е.

70. Форма промежуточной аттестации: зачет в 7 семестре.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
БЗ.В.ДВ.6.1 «ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА КОЖЕВЕННОГО И
ПУШНО-МЕХОВОГО СЫРЬЯ»**

71. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- дать студентам теоретические знания, привить практические навыки и умения проведения ветеринарно-санитарной экспертизы кожевенного и пушно-мехового сырья.

Основные задачи освоения дисциплины:

- обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя;
- охрана окружающей среды;
- проведение ветеринарно-санитарной экспертизы кожевенного и пушно-мехового сырья;
- использование нормативных и технических документов по ветеринарно-санитарным мероприятиям;
- использование нормативных правовых актов в области ветеринарии.

**72. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Ветеринарно-санитарная экспертиза кожевенного и пушно-мехового сырья» находится в вариативной части Блока 3 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по анатомии животных, патологическая анатомия, физиология животных, патологическая физиология, биологическая химия, эпизоотология, паразитология, микробиология, незаразные болезни, организация ветеринарного дела.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Ветеринарно-санитарная экспертиза кожевенного и пушно-мехового сырья», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: ветнадзор на государственной границе и транспорте, а также могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы и в дальнейшей профессиональной деятельности.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

**73. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ
ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие ⁵⁵	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
---------------------------------	---	---

⁵⁵ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

	ОП)	
Общекультурные компетенции		
<i>Радиологический контроль сырья животного происхождения Осмотр сырья животного происхождения Отбор проб сырья животного происхождения для проведения ветеринарно-санитарного исследования Проведение ветеринарно-санитарного исследования сырья животного происхождения Контроль проведения утилизации или уничтожения недоброкачественного сырья животного происхождения Контроль ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по переработке сырья животного происхождения Оформление заключений на сырье животного происхождения по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы Выдача ветеринарных свидетельств (справок) и ветеринарных сертификатов</i>	<i>ОК-8 способность к осознанию социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности</i>	В области знания и понимания (А)
		Знать: Правила организации работы по ветеринарному клейменению кожевенного, кожевенно-мехового и пушно-мехового сырья
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Осуществлять отбор проб для проведения лабораторных исследований пушно-мехового сырья
		В области практических умений (С)
		Владеть: Методикой проведения ветеринарно-санитарной экспертизы кожевенно-мехового сырья
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция⁵⁶ Ветеринарно-санитарный контроль сырья и продуктов животного и растительного происхождения и процессов их производства⁵⁷		
Трудовая функция⁵⁸ Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения		
<i>Радиологический контроль сырья животного происхождения Осмотр сырья животного происхождения Отбор проб сырья животного происхождения для проведения ветеринарно-санитарного исследования Проведение ветеринарно-санитарного исследования сырья животного происхождения Контроль проведения утилизации или уничтожения недоброкачественного сырья животного происхождения Контроль ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по переработке сырья животного происхождения Оформление заключений на сырье животного происхождения по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы Выдача ветеринарных свидетельств (справок) и ветеринарных сертификатов</i>	<i>ПК-1 способность использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, СанПиН, ХАССП, ветеринарные нормы и правила и др. в своей профессиональной деятельности</i>	В области знания и понимания (А)
		Знать: Нормы и правила производственной безопасности
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Оформлять ветеринарные сопроводительные документы на кожевенное, кожевенно-меховое и пушно-меховое сырье
		В области практических умений (С)
		Владеть: Методикой проведения ветеринарно-санитарной экспертизы кожевенного сырья

⁵⁶ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом.

⁵⁷ На примере профессионального стандарта «Агроном» и ФГОС ВО 35.03.04 Агрономия

⁵⁸ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом.

<p>Радиологический контроль сырья животного происхождения Осмотр сырья животного происхождения Отбор проб сырья животного происхождения для проведения ветеринарно-санитарного исследования Проведение ветеринарно-санитарного исследования сырья животного происхождения Контроль проведения утилизации или уничтожения недоброкачественного сырья животного происхождения Контроль ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по переработке сырья животного происхождения Оформление заключений на сырье животного происхождения по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы Выдача ветеринарных свидетельств (справок) и ветеринарных сертификатов</p>	<p>ПК-5 способность проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения</p>	<p>В области знания и понимания (А) Знать: Ветеринарно-санитарные требования к предприятиям по переработке животных В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: Проводить ветеринарно-санитарную экспертизу шкур В области практических умений (С) Владеть: Методикой отбора проб для проведения лабораторного исследования</p>
<p>Радиологический контроль сырья животного происхождения Осмотр сырья животного происхождения Отбор проб сырья животного происхождения для проведения ветеринарно-санитарного исследования Проведение ветеринарно-санитарного исследования сырья животного происхождения Контроль проведения утилизации или уничтожения недоброкачественного сырья животного происхождения Контроль ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по переработке сырья животного происхождения Оформление заключений на сырье животного происхождения по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы Выдача ветеринарных свидетельств (справок) и ветеринарных сертификатов</p>	<p>ПК-6 готовность осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения</p>	<p>В области знания и понимания (А) Знать: Ветеринарные требования к складам хранения В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: Осуществлять отбор проб для проведения лабораторных исследований шкур В области практических умений (С) Владеть: Методикой лабораторного исследования пушно-мехового сырья</p>
<p>Радиологический контроль продукции Радиологический контроль сырья животного происхождения Осмотр сырья животного происхождения Отбор проб сырья животного происхождения для проведения ветеринарно-санитарного исследования Проведение ветеринарно-санитарного исследования сырья животного происхождения Контроль проведения утилизации или уничтожения недоброкачественного сырья животного происхождения Контроль ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по переработке сырья животного происхождения Оформление заключений на сырье животного происхождения по</p>	<p>ПК-7 способность организовывать и проводить контроль ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по переработке сырья животного происхождения</p>	<p>В области знания и понимания (А) Знать: Методы консервирования кожевенно-мехового сырья В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: Пользоваться нормативными правовыми документами В области практических умений (С) Владеть: Методикой проведения ветеринарно-санитарной экспертизы пушно-мехового сырья</p>

<p>результатам ветеринарно-санитарной экспертизы Выдача ветеринарных свидетельств (справок) и ветеринарных сертификатов</p>		
<p>Радиологический контроль сырья животного происхождения Осмотр сырья животного происхождения Отбор проб сырья животного происхождения для проведения ветеринарно-санитарного исследования Проведение ветеринарно-санитарного исследования сырья животного происхождения Контроль проведения утилизации или уничтожения недоброкачественного сырья животного происхождения Контроль ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по переработке сырья животного происхождения Оформление заключений на сырье животного происхождения по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы Выдача ветеринарных свидетельств (справок) и ветеринарных сертификатов</p>	<p>ПК-8 готовность осуществлять контроль за соблюдением биологической и экологической безопасности сырья и продуктов животного происхождения</p>	<p>В области знания и понимания (А) Знать: Ветеринарные требования при заготовке, хранении и первичной обработке кожевенного и пушно-мехового сырья В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: Проводить клеймение кожевенного, кожевенно-мехового и пушно-мехового сырья В области практических умений (С) Владеть: Методикой лабораторного исследования шкур</p>

74. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов – 3 з.е.

75. Форма промежуточной аттестации: зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
БЗ.В.ДВ.6.2. «СЕРТИФИКАЦИЯ ПРОДУКЦИИ ЖИВОТНОВОДСТВА»**

76. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- формирование теоретических знаний и практических навыков и умений в области стандартизации и сертификации продукции животноводства.

Основные задачи освоения дисциплины:

- основ стандартизации, метрологии, оценки соответствия, сертификации;
- показателей безопасности и номенклатуры потребительских свойств сельскохозяйственной продукции;
- основ управления качеством сельскохозяйственной продукции.
- использование нормативных правовых актов в области ветеринарии.

**77. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Сертификация продукции животноводства» находится в вариативной части Блока 3 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по математике, микробиологии, неорганической и органической химии, ветеринарная санитария.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Сертификация продукции животноводства», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: экологическая безопасность сельскохозяйственной продукции, организации ветеринарного дела, а также могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы, а также в дальнейшей профессиональной деятельности.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

**78. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ
ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие ⁵⁹	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция Проведение сертификации продуктов животноводства⁶⁰⁶¹		
Трудовая функция⁶² сертификация продуктов животноводства		
	<i>ПК-11</i>	В области знания и понимания (А)

⁵⁹ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

⁶⁰ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом.

⁶¹ На примере профессионального стандарта «Агроном» и ФГОС ВО 35.03.04 Агрономия

⁶² Указывается в соответствии с профессиональным стандартом.

	<p><i>способность использовать основные положения и методы экономики, менеджмента и маркетинга, при решении профессиональных задач, способен анализировать проблемы</i></p>	<p>Знать: Вопросы сертификации и управления качеством продукции животноводства</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: Осуществлять оценку и экспертизу качества молочных и мясных товаров</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: Нормативной документацией</p>
	<p>ПК-12 <i>способность обобщать данные о результатах ветеринарно-санитарной экспертизы на объектах госветнадзора</i></p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: Стандарты, регламентирующие научно-обоснованные нормы качества</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: Проводить идентификацию и обнаруживать фальсификацию молочных товаров</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: Провести идентификацию и экспертизу молочных и мясных товаров в соответствии с НД</p>
	<p>ПК-13 <i>способность организовать работу небольшого коллектива исполнителей, проводить анализ результатов деятельности производственных подразделений</i></p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: Методы исследований органолептических, физико-химических показателей, в том числе безопасности молочных товаров</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: Разрабатывать мероприятия по предупреждению дефектов и потерь</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: Провести идентификацию молочных товаров в соответствии с НД</p>
	<p>ПК-14 <i>готовность составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование и т.д.) и установленную отчетность по утвержденным нормам</i></p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: Методы проведения экспертизы молочных товаров</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: Осуществлять оценку качества молочных товаров</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: Провести идентификацию мясных товаров в соответствии с НД</p>
	<p>ПК-15 <i>способность организовывать и проводить испытания и внедрение новых ветеринарно-санитарных препаратов для дезинфекции, дезинвазии, дератизации и дезинсекции, и других средств ветеринарной санитарии</i></p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: Факторы, формирующие качество</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: Осуществлять оценку качества мясных товаров</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: Провести экспертизу</p>

		молочных товаров в соответствии с НД
	<i>ПК-16</i> <i>способность обобщать научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования</i>	В области знания и понимания (А)
		Знать: Методы и средства контроля, что позволяет, не только достоверно, но и оперативно определять основные свойства сельскохозяйственной продукции
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Осуществлять экспертизу качества молочных и мясных товаров
		В области практических умений (С)
		Владеть: Провести экспертизу мясных товаров в соответствии с НД

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов – 3 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
Б.5. У 2 ГИГИЕНА СОДЕРЖАНИЯ ЖИВОТНЫХ
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Цель практики: выработать практические навыки по гигиене и санитарии кормления, содержания и эксплуатации животных, обращения с зоогигиеническими приборами, лабораторным оборудованием и посудой, при работе на убойных площадках и перерабатывающих предприятиях, закрепить теоретический материал, полученный на лекциях и практических занятиях.

Задачи учебной практики:

- ознакомить студентов с современными достижениями и методами санитарно-гигиенической оценки содержания и эксплуатации животных;
- уметь брать пробы воды, кормов и почвы с последующим определением их качества, проводить зоогигиенические исследования микроклимата животноводческих помещений;
- ознакомить студентов с ветеринарно-санитарными правилами при заготовке, транспортировке, изготовлении готовой животноводческой продукции и используемых в процессе производства материалов и технологических параметров;
- ознакомить студентов с порядками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы подконтрольных пунктов на всех этапах производства и реализации их в условиях государственных и частных предприятий и рынков.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная практика входит в Блок 5 учебного плана по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза. Учебной практике «Гигиена содержания животных» предшествует обязательное изучение следующих дисциплин:

№ п/п	Наименование предшествующих дисциплин, практик	№ разделов и тем	Краткое описание порогового уровня освоения студентом предшествующей учебной дисциплины, практики
1.	Биология	все разделы	Знать учение о систематике и уровнях организации живой материи, теоретические и прикладные аспекты строения живых организмов; Уметь давать оценку природоохранным и сельскохозяйственным проектам; Владеть полученными теоретическими данными и знаниями на практике и для написания работ научного характера
2.	Биологическая химия	все разделы	Знать свойства природных органических соединений; Уметь грамотно объяснять процессы, происходящие в организме с биохимической точки зрения; Владеть навыками подготовки, организации и проведения лабораторного практикума по изучению свойств природных органических и биологически активных соединений

3.	Основы физиологии	все разделы	Знать физиологию возбудимых тканей, нервной системы, внутренне секреции, систем крови, кровообращения и лимфообращения; Уметь логично обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний; Владеть навыками по исследованию физиологических констант функций, методами наблюдения
4.	Микробиология	все разделы	Знать теоретические основы жизнедеятельности микроорганизмов, взаимодействия их друг с другом и с организмом животных, основные биологические свойства патогенных микробов, принципы и способы диагностики и специфической профилактики инфекционных болезней; Иметь представление о формах изменчивости микроорганизмов генной инженерии, используемой в микробиологии, новейших методах диагностики и специфической терапии и профилактики инфекционных заболеваний; Уметь вырастить культуру микроорганизмов, выделить чистую культуру микроорганизмов, определить активность антибиотиков, использовать закваски молочнокислых бактерий для приготовления молочных продуктов, при силосовании корма и т. д.; Владеть навыками высевания микробов на питательную среду, использования бактериальных заквасок в молочном деле и силосовании; владеть оценкой, браковкой и хранением биопрепаратов, приготовление бактериоскопического препарата, окраски его и определения формы микроорганизмов при микроскопировании.

Учебная практика «Гигиена содержания животных» обеспечивает в последующем прохождение:

№ п/п	Наименование обеспечиваемых дисциплин, практик	№ разделов и тем
1.	Токсикология	все разделы
2.	Ветеринарная санитария	все разделы
3.	Внутренние незаразные болезни	все разделы
4.	Ветеринарно-санитарная экспертиза	все разделы
5.	Производственная практика	все разделы

Прохождение практики на 2 курсе в 4 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие ⁶³	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
Общекультурные компетенции⁶⁴		
	ОК – 3 - готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе	В области знания и понимания (А)
		Знать: Значение зооигиены в животноводстве; зооигиенические требования к ведению скотоводства, свиноводства, коневодства, овцеводства, звероводства и птицеводства
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Обеспечить оптимальные зооигиенические условия содержания, кормления и ухода за животными и птицей
		В области практических умений (С)
		Владеть: Методами проведения зооигиенических и профилактических мероприятий; определения показателей микроклимата с помощью специальных приборов (термографа, термометров, психрометра, гигрометра, гигрографа, люксометра, анемометров, аппарата Кротова, аспираторов и т.д.)
Профессиональные компетенции		
	ПК-16 - способность обобщать научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования	В области знания и понимания (А)
		Знать: Гигиенические требования к воздушной среде, воде, кормам и кормлению животных
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Пользоваться методами охраны и укрепления здоровья, животных с использованием комплекса рациональных приемов, исключая заболевания животных и обеспечивающих высокую продуктивность
		В области практических умений (С)
		Владеть: Методами взятия пробы воды и кормов с последующим определением их качества; по организации и проведению общепрофилактических мероприятий с целью предупреждения заболеваний

⁶³ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

⁶⁴ Заполняется в случае формирования общекультурных компетенций.

		сельскохозяйственных животных и птицы
	ПК-19 - способность принимать участие в проведении экспериментальных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии	В области знания и понимания (А)
		Требование к организации стойлового и пастбищного содержания животных
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Обще-профилактическими и ветеринарно-оздоровительными методами по борьбе с инфекционными, паразитарными незаразными болезнями животных
		В области практических умений (С)
Методами контроля строительства и эксплуатации животноводческих помещений		

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 з.е.
5. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет в 4 семестре.