АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1. Б1. ФИЛОСОФИЯ

Направление подготовки (специальность):35.03.01 Лесное дело

Профиль подготовки: Лесное дело (уровень бакалавриата)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Преподавание курса «Философия» преследует ***двуединую цель***:

- мировоззренческую, методологическую и ценностно-ориентированную подготовку бакалавров к профессиональной и инновационной деятельности;
- формирование социально-ответственной, гражданско-активной, толерантной личности, владеющей всем богатством общечеловеческой культуры и гуманистическими идеалами, способной к самообразованию и самоорганизации.

Основные задачи **курса философии** способствовать формированию у студентов**:**

- современного, научного, гуманистически ориентированного мировоззрения,
- методологической культуры,
- системы ценностных ориентаций и идеалов, позволяющих развивать личностное самосознание и творческий потенциал и их практическое применение в профессиональной деятельности и общественной жизни.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Философия» находится в Базовой части учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания курса обществознания в объеме общеобразовательной средней школы.

Курс философии предполагает предварительное знакомство студентов с материалом вузовских курсов: история, иностранный язык, русский язык и культура речи, математика, химия, информатика, ботаника.

В силу специфической роли философии в процессе формирования личности (философия выполняет мировоззренческую, методологическую, мыслительно-теоретическую, гносеологическую, аксиологическую, социальную, воспитательно-гуманитарную и др. функции), а также учитывая, что философия содержит базовые, основополагающие идеи и понятия, которые лежат в основе других наук), результаты изучения данного курса будут в той или иной степени использоваться во всех дисциплинах Учебного плана специальности.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

3.РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ:

Раздел 1. Философия как наука и мировоззрение.

Раздел 2. Историко—философский экскурс.

Раздел 3. Основные философские проблемы: онтология и гносеология**.**

Раздел 4. Социальная философия.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие[1]	**Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции**
Общекультурные компетенции		
	ОК – 1 Способность использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	**В области знания и понимания (А)**
		Знать – сущность основных философских терминов; – основные разделы и направления философии; – иметь представление о научных, философских и религиозных картинах мироздания; – движущие силы и закономерности социально-исторического процесса; – иметь представление о сущности, назначении и смысле жизни человека; – особенности функционирования знания в современном обществе; – основы отечественной истории, способствующие развитию общей культуры и социализации личности, приверженности к этическим ценностям; – важнейшие события и факты, этапы и закономерности исторического развития России; – место и роль России в мировом историческом

[1] Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

		процессе; – грамматику и лексику, историю и культуру страны изучаемого иностранного языка, правила речевого этикета; – основные речеведческие понятия курса, с особенности научной, официально-деловой и публицистической речи; – системные свойства русского языка, основы орфоэпии, грамматики, лексикологии, стилистики; – правила и приемы эффективного общения и взаимодействия, принципы успешного публичного выступления – грамматику и лексику, историю и культуру страны изучаемого иностранного языка, правила речевого этикета; – историю и современное состояние лесного хозяйства; – об особенностях обучения в ВУЗе, формах обучения, видах занятий, правах и обязанностях студентов; – об источники информации и отраслевой библиографии для направления 35.03.01 «Лесное дело»; – о научной и учебно-исследовательской работе студентов; – общие принципы рационального природопользования, современное содержание и задачи охраны природы, сохранение биоразнообразия; – технику безопасности при нахождении в полевых и таежных условиях работы, правила проживания на учебных базах и зимовьях в

		УООХ «Голоустное». – основные понятия и определения лимнологии, физической географии и экологии; – специфику природы Байкала и Прибайкалья; – социально-экономическую обстановку региона; – основные проблемы охраны природы Байкала; – нормативно-правовую базу по охране озера Байкал. - формы и виды предпринимательской деятельности; - механизм функционирования предприятий - суть и движущую силу конкуренции; - как построить взаимоотношения предпринимателя с хозяйствующими партнерами; - налогооблагаемую базу предпринимательской деятельности.
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: – самостоятельно анализировать философскую литературу; – определять и классифицировать учения философов по основным направлениям в философии; – демонстрировать методологическую культуру мышления; – добиваться нравственного совершенствования своей личности; – теоретически обобщать факты, выявлять проблемы, причинно-следственные

		связи, закономерности и главные тенденции развития исторического процесса; – использовать приобретенные знания для формирования своей гражданской позиции; – жить и работать в лесу, оказывать первую доврачебную помощь; – использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности; – строить ортологически правильную речь, грамотно писать, ясно и логично строить свою речь; – осуществлять осознанный выбор нормативных вариантов языковых единиц; – строить композиционно продуманное, правильное, выразительное в словесном отношении сообщение на заданную тему; – использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности; – логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; – разбираться в топонимике Байкала; – в дискуссиях и беседах оперировать терминологией, изученной во время учебного процесса; – уметь выступать с докладами перед аудиторией; использовать в практической деятельности основы предпринимательской деятельности и категории ее оценки.
		В области практических

		умений (С)
		Владеть: – основами философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; – основами деловых коммуникаций и речевого этикета изучаемого иностранного языка; – орфологическими нормами современного русского литературного языка; – навыками грамотной устной и письменной речи в разных стилях; – выразительной и убедительной речи в различных ситуациях общения; – основами деловых коммуникаций и речевого этикета изучаемого иностранного языка; – методами и приемами философского анализа проблем; – навыками письменного и устного аргументированного изложения собственной точки зрения; – владеть навыками обобщения, анализа и практического применения философского знания в профессиональной и социальной деятельности. – способностью к аргументированному, логичному и научно обоснованному анализу исторических событий; – навыками всесторонней и объективной оценки исторических событий и процессов; – основными методами работы с историческими источниками, навыками работы с информацией в

		глобальных компьютерных сетях; – навыками использования исторических знаний для оценки современной социально-экономической и политической ситуации; – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; – навыками самостоятельной работы, работы с книгой, проработки научно-технической информации, проведения научных исследований; - навыками работы с предпринимательской литературой, предпринимательскими документами, с основными законодательными актами.
	ОК – 6 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: – самостоятельно анализировать философскую литературу; – определять и классифицировать учения философов по основным направлениям в философии; – демонстрировать методологическую культуру мышления; – добиваться нравственного совершенствования своей личности.
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: – методами и приемами философского анализа проблем и использования

		этого в предпринимательстве; – навыками письменного и устного аргументированного изложения собственной точки зрения; – владеть навыками обобщения, анализа и практического применения философского знания в профессиональной и социальной деятельности.
		В области практических умений (С)
		Владеть: – методами и приемами философского анализа проблем и использования этого в предпринимательстве; – навыками письменного и устного аргументированного изложения собственной точки зрения; – владеть навыками обобщения, анализа и практического применения философского знания в профессиональной и социальной деятельности.
	ОК – 7 Способность к самоорганизации и самообразованию	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: – сущность основных философских терминов; – основные разделы и направления философии; – иметь представление о научных, философских и религиозных картинах мироздания; – движущие силы и закономерности социально-исторического процесса; – иметь представление о сущности, назначении и смысле жизни человека; – особенности функционирования знания в

		современном обществе; – теоретические основы информатики и информационных технологий, возможности и принципы использования современной компьютерной техники; – историю и современное состояние лесного хозяйства; – особенностях обучения в ВУЗе, формах обучения, видах занятий, правах и обязанностях студентов; – об источники информации и отраслевой библиографии для направления 35.03.01 «Лесное дело»; – о научной и учебно-исследовательской работе студентов; – общие принципы рационального природопользования, современное содержание и задачи охраны природы, сохранение биоразнообразия; – технику безопасности при нахождении в полевых и таежных условиях работы, правила проживания на учебных базах и зимовьях в УООХ «Голоустное»; – использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; – использовать физкультурно-спортивную деятельность для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения жизненных и профессиональных целей.
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: – использовать методы и

		средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; – самостоятельно анализировать философскую литературу; – определять и классифицировать учения философов по основным направлениям в философии; – демонстрировать методологическую культуру мышления; – добиваться нравственного совершенствования своей личности; – применять теоретические знания при решении практических задач, используя возможности вычислительной техники и программного обеспечения; – жить и работать в лесу, оказывать первую доврачебную помощь; – использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; – использовать физкультурно-спортивную деятельность для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения жизненных и профессиональных целей.
		В области практических умений (С)
		Владеть: – методами и приемами философского анализа проблем; – навыками письменного и устного аргументированного изложения собственной точки зрения;

		– владеть навыками обобщения, анализа и практического применения философского знания в профессиональной и социальной деятельности; – навыками работы с вычислительной техникой, прикладными программными средствами; – техникой выполнения физических упражнений для развития основных физических качеств (выносливость, сила, быстрота, гибкость, ловкость), выполнением установленных контрольно-зачетных нормативов по общей физической подготовке; – навыками самостоятельной работы, работы с книгой, проработки научно-технической информации, проведения научных исследований.

1. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 з.е.**
2. **Форма промежуточной аттестации: экзамен в 3 семестре.**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1. Б. 2. ИСТОРИЯ

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса: способствовать формированию у студентов социально ответственной, граждански активной, толерантной личности, способной анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; развивать у студентов интерес к историческим закономерностям развития общества, стимулировать их потребности к осмысленным оценкам исторических событий и фактов действительности, к использованию основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; способствовать усвоению идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм и пониманию роли России в этом процессе.

Основная задача курса: помочь студентам выработать самостоятельное представление об основных закономерностях и этапах исторического развития страны и народа, объективное понимание истории; показать экономическое и политическое развитие России, раскрыть влияние на него географического, регионального, политического, духовного факторов; способствовать формированию сознательной гражданской позиции, чувства патриотизма и уважения к традициям.

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История» входит в число предметов по выбору в вариативной части учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания курса обществознания и истории в объеме общеобразовательной средней школы и предмета «Отечественная культура: традиции и современность». Результаты её изучения могут использоваться как основа для изучения дисциплин «Социология и политология» и «Деловой этикет».

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие[2]	**Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции**
Общекультурные компетенции		
	ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: – движущие силы и закономерности социально-исторического процесса; – основы отечественной истории, способствующие развитию общей культуры и социализации личности, приверженности к этическим ценностям; – важнейшие события и факты, этапы и закономерности исторического развития России; – место и роль России в мировом историческом процессе.
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: – теоретически обобщать факты, выявлять проблемы, причинно-следственные связи, закономерности и главные тенденции развития

[2] Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

		исторического процесса; – использовать приобретенные знания для формирования своей гражданской позиции;
		В области практических умений (С)
		Владеть: – способностью к аргументированному, логичному и научно обоснованному анализу исторических событий; – навыками всесторонней и объективной оценки исторических событий и процессов; – основными методами работы с историческими источниками, навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; – навыками использования исторических знаний для оценки современной социально-экономической и политической ситуации.
	ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: – основы отечественной истории, способствующие развитию общей культуры и социализации личности, приверженности к этическим ценностям; – важнейшие события и факты, этапы и закономерности исторического развития России; – место и роль России в мировом историческом процессе.
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: – теоретически обобщать факты, выявлять проблемы, причинно-следственные связи, закономерности и главные тенденции развития исторического процесса; – использовать приобретенные знания для формирования своей гражданской позиции.
		В области практических умений (С)
		Владеть: – способностью к аргументированному, логичному и научно обоснованному анализу исторических событий; – навыками всесторонней и объективной оценки исторических событий и процессов; – основными методами работы с историческими источниками, навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; – навыками использования исторических знаний для оценки современной социально-экономической и политической ситуации;

Содержание дисциплины:
Раздел 1. История как наука.
Раздел 2. Древняя Русь в VII – н. XII вв. Русские земли в период феодальной раздробленности (XII-XIV вв.).
Раздел 3. Формирование и развитие централизованного Московского государства в XIV – XVII вв.
Раздел 4. Преобразование российского общества в XVIII веке.
Раздел 5. Россия в XIX веке.
Раздел 6. Тенденции развития и основные проблемы России в начале XX века (1900 – 1917 гг.).
Раздел 7. Формирование и развитие советской модели экономического, политического, социального и культурного развития общества (1917-85 гг.).
Раздел 8. Кризис и крах советской системы. Россия в постсоветский период (1985 – 2000).

3. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 з. е.**
4. **Форма промежуточной аттестации: экзамен во 2 семестре.**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1. Б.3. Иностранный язык

5. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

Основной целью курса является повышение исходного уровня владенияиностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем профессиональной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Достижение этой цели должно обеспечить выпускнику вуза готовность самостоятельно осуществлять профессиональную деятельность в контакте с зарубежными партнерами-представителями иной культуры, решать профессиональные задачи с использованием иностранного языка, а также позволит ему самореализоваться и быть конкурентоспособным на рынке труда.

Основные задачи освоения дисциплины:
1. Научить понимать письменное, используя различные виды чтения;
2. Научить понимать устное сообщение монологического и диалогического характера;
3. развить умение передать информацию собеседнику и адекватно понять сообщение;
4. Научитьписьменно передать необходимую информацию.

Результатом освоения дисциплины «Иностранный язык» является овладение бакалаврами по направлению подготовки **35.03.01«Лесное дело»** следующих видов профессиональной деятельности:

1. Экпериментально-исследовательская
2. Организационно-управленеческая
3. Производственно-технологическая

в том числе компетенциями заданными ФГОС ВО.

6. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части Блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания школьной подготовки студентов по иностранному и русскому языку.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Иностранный язык», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Иностранный язык (второй)», «Иностранный язык» в магистратуре и аспирантуре.

Дисциплина изучается на 1и 2 курсе в 1-4 семестры.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие[3]	**Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции**
Общекультурные компетенции		
	ОК1-способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции ОК 5- Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: - лексический минимум в иностранного языка общего и профессионального характера; - грамматику иностранного языка; -историю и культуру страны изучаемого языка; -правила речевого этикета.
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь:- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию; - понимать основное содержание несложных аутентичных текстов; детально понимать медийные тексты, а также письма личного характера; выделять значимую/запрашиваемую

[3] Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

		информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера.
		В области практических умений (С)
		Владеть: иностранным языком в объеме не менее 4000 лексических единиц, необходимом для профессионального общения, получения информации из зарубежных источников.

8. **Общая трудоемкость дисциплины составляет** 288 часов – 8з.е.
9. **Форма промежуточной аттестации:** зачет (1-3 семестр), экзамен (4 семестр).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.4 «ЭКОНОМИКА» ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ 35.03.01 ЛЕСНОЕ ДЕЛО

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- Изучить общие основы экономики, экономические вопросы микроэкономики, макроэкономики, международные аспекты экономики, историю становления и развития общественного производства.

Основные задачи освоения дисциплины:

- Повысить экономическую и общую культуру, расширить кругозор, накопить общий багаж человеческого капитала.
- Выработать у студентов, экономическое мышление, способность и самостоятельной предпринимательской деятельности в современных условиях; способность к самостоятельному анализу важнейших экономических концепций Российских и зарубежных авторов.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономика» находится в базовой части блока 1. Приступая к изучению дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплине «Философия»

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Экономика», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Основы предпринимательства», «Организация и планирование лесного хозяйства», «Экономика лесного хозяйства. Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие (для профессиональных компетенций)	**Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции**
Общекультурные компетенции компетенции		
-	**ОК-3** – Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: – основы современных достижений по экономике; – теоретические основы функционирования – рыночной экономики, основы производства, ресурсы предприятия, издержки производства, законы функционирования микро и макроэкономики.
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: – выявлять и анализировать проблемы экономического характера, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; – использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;
		В области практических умений (С)
		Владеть: – специальной экономической терминологией и лексикой;
	ОК-7 –Способностью к самоорганизации и самообразованию	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: – особенности функционирования знания в современном обществе;
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: – демонстрировать методологическую культуру мышления;
		В области практических умений (С)
		Владеть: – навыками письменного и

		устного аргументированного изложения собственной точки зрения.
Общепрофессиональные компетенции - отсутствуют		
Профессиональные компетенции - отсутствуют		

3. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 з.е.**
4. **Форма промежуточной аттестации: зачет в 6 семестре.**

Ст. преподав. кафедры
Экономики и бухгалтерского учёта в АПК /И.Маричева/

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.5 ВЫСШАЯ МАТЕМАТИКА

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- формирование понятий об элементах математического аппарата, необходимого для решения теоретических и практических задач аграрной науки и сельскохозяйственного производства, методах математического исследования прикладных вопросов, о разработке математических моделей для решения прикладных задач; навыков математического исследования явлений и процессов, связанных с сельскохозяйственным производством.

Основные задачи освоения дисциплины:

- формирование представления о роли и месте математики в современном мире;
- формирование навыков постановки математически формализованных задачи и нахождения их решения с помощью подходящего математического метода или алгоритма, с доведением до числового значения или другого объяснимого результата;
- формирование системы основных понятий, используемых для описания важнейших математических моделей и математических методов, раскрытие взаимосвязи этих понятий;
- формирование навыков самостоятельной работы, организации исследовательской работы.

10. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Высшая математика» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания курса математики в объеме общеобразовательной средней школы. Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Высшая математика», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: информационные технологии, физика.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие[4]	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-1 – способностью решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	**В области знания и понимания (А)** **Знать:** – основы математического анализа, теории вероятностей, математической статистики и дискретной математики; – основные разделы физики; – основные химические законы и понятия; – теоретические основы строения вещества; – основные закономерности протекания химических и физико-химических процессов; – анатомические и морфологические особенности организации растений, строение вегетативных и генеративных органов, систематику растений, русские и латинские названия основных представителей различных семейств, основы географии и экологии растений; – воздействие условий окружающей среды как факторов на организмы; – основные компоненты экосистем; – свойства лесных экосистем; – роль компонентов

[4] Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

		биоценозов; – основные экологические проблемы; – принципы организации экологически грамотного природопользования. – стандарт написания рукописных работ; – методы научных исследований; – законы наследственности, наследования и изменчивости; – методы изучения и оценки внутривидового разнообразия в естественных и искусственных фитоценозах; – систематический состав основных лесообразующих пород и других древесных растений лесных экосистем России; современное состояние их популяций и ареала, особенности экологии и биологии; – морфологическую структуру леса; – особенности взаимодействия и взаимовлияния основных компонентов лесного биогеоценоза; – принципы лесной типологии
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: – вычислять пределы последовательностей и функций, дифференцировать функции одной переменной, проводить полное исследование функций, решать задачи на экстремум

		практического содержания; – находить неопределенные и определенные интегралы, использовать их для нахождения физических и геометрических величин; – определять вероятность появления случайных событий, находить числовые характеристики случайных величин; – применять законы распределения для решения практических задач; – составлять вариационные ряды, проводить статистическую оценку параметров и проверку гипотез; – представлять доказательства, проблемы, результаты физических исследований ясно и точно в терминах, понятных для профессиональной аудитории, как в письменной так и в устной форме; – критически анализировать физические проблемы повышенной сложности, в т.ч. требующие оригинальных подходов; – распознавать основные структурные компоненты клетки, ткани, вегетативные и генеративные органы, типы соцветий, семян и плодов, распознавать важнейшие отделы, семейства и виды растений; – выполнять действия над множествами, решать комбинаторные задачи, представлять разные виды графов и определять кратчайшие пути; - использовать основные

		законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, в т.ч. для решения практических задач; - участвовать в проведении биомониторинга и оценке состояния природной среды, планировании и проведении мероприятий по охране природы; – определять видовую принадлежность древесных растений; – разбираться в лесохозяйственном значении древесных растений, их биоценотической и практической значимости; – планировать лесохозяйственные мероприятия с учетом значимости древесных растений для лесных экосистем. – определять типы леса; – планировать лесохозяйственные мероприятия с учетом лесной типологии. – определять видовую принадлежность древесных растений; – разбираться в лесохозяйственном значении древесных растений, их биоценотической и практической значимости; – планировать лесохозяйственные мероприятия с учетом значимости древесных растений для лесных экосистем; – обрабатывать результаты научных исследований;

		– оформлять результаты исследований в виде статьи, отчета, доклада, дипломной работы; – использовать генетические закономерности и методы селекции в практике лесовыращивания; – размножать отселектированные древесные и кустарниковые растения семенным и вегетативным способом.
		В области практических умений (С)
		Владеть: – навыками корректного обращения с математическими методами и алгоритмами, необходимыми для работы по специальности; – самостоятельного освоения нового математического аппарата для решения прикладных задач; – терминологией и лексикой учебных дисциплин; – методами исследования, принятыми в ботанике и дендрологии; – способами изучения древесных растений в природе; – технологиями регулирования состояние популяций древесных растений: – способностью использовать экологическую грамотность и базовые знания в области физики, химии, наук о Земле и биологии в жизненных ситуациях**;** – методами сбора информации;

		– методами полевых исследований; – основами изобретательства и патентоведения; – методами исследования, принятыми в лесоведении; – навыками работы с материалами лесоустройства – навыками описания лесных сообществ – полученными навыками и способами селекции в выращивании древесных пород; – методами исследования, принятыми в ботанике и дендрологии; – способами изучения древесных растений в природе; – технологиями регулирования состояние популяций древесных растений; – способностью применять знания о природных объектах и явлениях на практике

12. Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов, 5 з.е.
13. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 1 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
Б1.Б.6 Физика

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины обеспечение фундаментальной физической подготовки, позволяющей ориентироваться в научно – технической информации, формирование у студентов основ научного мышления и цельного представления о явлениях и процессах, происходящих в природе.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучение наиболее общих свойств различного вида материи;

- освоение основных понятий и законов, формулировка физических теорий и анализ областей их применения;

- постановка и выбор алгоритма решения физических задач, формирование навыков самостоятельного анализа научной физической литературы;

- ознакомление с техникой современного физического эксперимента, умение его планировать и использовать средства компьютерной техники для обработки экспериментальных данных.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Физика» находится в Базовой части блока 1 учебного плана.
Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания курса физики в объеме среднего общего образования .
Знания и умения , полученные в результате освоения дисциплины «Физика» являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: гидротехническая мелиорация, метеорология и климатология, геоинформационные системы и аэрокосмические методы в лесном деле.

Дисциплина изучается на 2 курсе во 3 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие[5]	**Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции**
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-1 способностью решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	**Знать:** – основные разделы физики; – теоретические основы строения вещества; – основные закономерности протекания химических и физико-химических процессов; – методы научных исследований. **Уметь:** – представлять доказательства, проблемы, результаты физических исследований ясно и точно в терминах, понятных для профессиональной аудитории, как в письменной, так и в устной

[5] Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

		форме; – критически анализировать физические проблемы повышенной сложности, в т.ч. требующие оригинальных подходов; – использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, в т.ч. для решения практических задач; **Владеть:** – терминологией и лексикой учебных дисциплин; – использовать экологическую грамотность и базовые знания в области физики, химии, наук о Земле и биологии в жизненных ситуациях**;** – методами сбора информации; – способностью применять знания о природных объектах и явлениях на практике
	ОПК-2 – способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	**Знать:** – методику технологических расчетов – производственный процесс использования механизированных технологий в лесном хозяйстве; – состояние и развитие научно-технического прогресса в области лесопромышленных машин и оборудования; – методы изучения микро- и макроэволюции; – строение атмосферы, процессы преобразования солнечной радиации в атмосфере, ее тепловой и водный режим; – основные

		циркуляционные системы, определяющие изменения погоды и климата в различных широтах; – внутренние воды и их гидрологические характеристики; **Уметь:** – обосновывать рациональные способы использования современной техники; – пользоваться специальной технической и справочной литературой; **Владеть:** – навыками простейших метеорологических наблюдений; – методами, необходимыми для достижения оптимальных технологических и экономических результатов при решении хозяйственных задач и охраны природы; – использованием дистанционного и наземного мониторинга; – методами составления физико-географических характеристик регионов России и территорий исследования.

14. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 з.е.
15. Форма промежуточной аттестации: экзамен т в 3 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.Б.7 ХИМИЯ

16. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:
формирование творческого подхода к изучению дисциплин, соответствующих профилю обучения, и практическому приложению полученных знаний; представлений о возможности применения закономерностей и методов химии в профессиональной деятельности.

Основные задачи освоения дисциплины:
- развитие и углубление естественнонаучного понимания явлений и процессов, протекающих в природе;

- освоение теоретических основ современной химии, ее методологических подходов;
- формирование навыков использования полученных знаний для решения профессиональных задач.

17. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Химия» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по биологии, математике, физике.

- Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Химия», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Экология, почвоведение, метеорология и климатология, байкаловедение, безопасность жизнедеятельности**.**

  Дисциплина изучается на 1 курсе в первом семестре.

18. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-1 - способностью решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе информации и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; ОПК-2 - способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;	**В области знания и понимания (А)** **Знать:** – химические системы: растворы, дисперсные системы, электрохимические системы, катализаторы и каталитические системы, полимеры и олигомеры; химическая термодинамика и кинетика; – энергетика химических процессов, химическое и фазовое равновесие, скорость реакции и методы ее регулирования, колебательные реакции; – реакционная способность веществ: химия и периодическая система элементов, кислотно-основные и окислительно-

		восстановительные свойства веществ, химическая связь, комплементарность.
		В области интеллектуальных навыков (В):
		Уметь: – применять знания в области химии для освоения общепрофессиональных дисциплин и решения профессиональных задач, выполнять необходимые расчеты.
		В области практических умений (С):
		Владеть: – навыками осмысления природных явлений, экологических проблем, ситуаций в профессиональной деятельности с привлечением законов химии; – выполнения основных операций лабораторного практикума, связанных с будущей профессиональной деятельностью, и грамотного оформления результатов эксперимента.

19. Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов, 5 з.е.
20. Форма промежуточной аттестации: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б9 БОТАНИКА

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: состоит в изучении на разных уровнях организации внешней и внутренней структуры растений, их роли в жизни целостного организма, изучение биоразнообразия живых организмов и путей их становления в процессе эволюции.

Основные задачи освоения дисциплины:

1. изучить строение вегетативных и генеративных органов, процесс оплодотворения и формирования семян и плодов;
2. изучить основных представителей дикорастущей флоры.

Результатом освоения дисциплины «Ботаника» является освоение бакалаврами по направлению подготовки 35.03.01 – Лесное дело следующий вид профессиональной деятельности - **научно-исследовательская:**

- участие в исследовании лесных и урбо-экосистем и их компонентов;
- участие в анализе состояния и динамики показателей качества объектов деятельности отдельных организаций и учреждений лесного и лесопаркового хозяйства с использованием необходимых методов и средств исследований;
- систематизация результатов анализа состояния и показателей качества объектов научно-исследовательской деятельности;
- изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;
- участие в создании теоретических моделей, позволяющих прогнозировать процессы и явления в лесном и лесопарковом хозяйстве;
- участие в разработке планов, программ и методик проведения исследований.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Ботаника» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: Биология (школьный курс).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Ботаника», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: дендрология, лесоведение, лесоводство, ландшафтоноведение, экология, таксация леса, лесная селекция, основы лесопаркового хозяйства, лесные культуры, лесоводство, пчеловодство, мониторинг лесных земель,

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие[6]	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
-	**ОПК-1**– способностью решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	**В области знания и понимания (А)** **Знать:** - анатомические и морфологические особенности организации растений; - строение генеративных органов; - организование семян и плодов; - основы систематики, анатомии, морфологии, физиологии и воспроизводства; - основы географического распространения, закономерности онтогенеза и экологии представителей основных таксонов лесных растений; - о компонентах леса и его отличительных признаках; - об экологии леса; - о лесной типологии; - о естественном возобновлении; - о классификации деревьев в лесу; - об этапах жизни леса и их возрастных периодах. **В области интеллектуальных навыков (В)** **Уметь:** – оперативно изучить современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований; – в полевых условиях использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации объектов лесных экосистем различного

[6] Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае их соответствия.

		иерархического уровня.
		В области практических умений (С)
		Владеть: – способами прогнозирования изменения окружающей среды в результате антропогенного воздействия и рекомендовать предупредительные меры; – методами микрокопирования, гербаризации, определения растений, методом анализа фитоценозов; – способностью использовать в полевых условиях методы наблюдения, описания, идентификации, классификации объектов лесных и урбо-экосистем различного иерархического уровня;
-	**ОПК-5** – обладать базовыми знаниями систематики, анатомии, морфологии, физиологии и воспроизводства, географического распространения, закономерности онтогенеза и экологии представителей основных таксонов лесных растений	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: – анатомические и морфологические особенности организации растений, строение генеративных органов, организование и строение семян и плодов, – о многообразии мира растений и грибов, эволюцию их структурно - функциональной организации; – систематический состав основных лесообразующих пород и других древесных растений лесных экосистем России; – современное состояние их популяций и ареала, особенности экологии и биологии.
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: – изготовлять препараты,

		распознавать основные структурные компоненты клетки и их органеллы; – проводить морфологический анализ растений различных семейств; – определять видовую принадлежность древесных растений; – разбираться в лесохозяйственном значении древесных растений, их биоценотической и практической значимости; – ставить цели и задачи.
		В области практических умений (С)
		Владеть: – методами микрокопирования, гербаризации, определения растений, – методом анализа фитоценозов; – методами исследования, принятыми в ботанике и дендрологии; – способами изучения древесных растений в природе.

21. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 з.е.
22. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.10 ДЕНДРОЛОГИЯ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дендрологии является общеобразовательная и профессиональная подготовка кадров для лесного хозяйства, владеющих знаниями лесохозяйственных характеристик древесных растений.

К основным задачам дисциплины относится формирование у студентов знаний о биологии, экологии, морфологии, систематике, хозяйственно значимых свойств древесных растений, их роли в лесных экосистемах.

Знания, приобретенные в результате изучения дисциплины, должны быть системными со всесторонним учетом процессов и явлений, происходящих в лесу и с необходимыми элементами глубокого анализа и широкого обобщения. Их уровень рассчитан на выработку у будущих специалистов творческого подхода к изучению

природы древесных растений, научного анализа, а также стимулирование к самостоятельной работе по приобретению новых знаний.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Дендрология» находится в базовой части блока 1 учебного плана.

Перед изучением курса «Дендрология» студент должен овладеть материалом дисциплины «Ботаника».

Дисциплина «Дендрология» является основой при изучении таких курсов как: «Таксация», «Лесоведений», «Лесоводство», «Лесные культуры», «Лесоустройство», «Лесное товароведение с основами древесиноведения».

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие[7]	**Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции**
Общекультурные компетенции		
–	–	**В области знания и понимания (А)** **Знать: –** **В области интеллектуальных навыков (В)** **Уметь: –** **В области практических умений (С)** **Владеть: –**
Общепрофессиональные компетенции		
–	**ОПК-1** способностью решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности **ОПК-5** обладать базовыми знаниями систематики,	**В области знания и понимания (А)** **Знать:** – систематический состав основных лесообразующих пород и других древесных растений лесных экосистем России; – современное состояние их популяций и ареала, особенности экологии и биологии; **В области интеллектуальных навыков (В)** **Уметь:** – определять видовую принадлежность древесных растений; – разбираться в лесохозяйственном значении древесных растений, их биоценотической и практической

[7] Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

	анатомии, морфологии, физиологии и воспроизводства, географического распространения, закономерности онтогенеза и экологии представителей основных таксонов лесных растений	значимости; – планировать лесохозяйственные мероприятия с учетом значимости древесных растений для лесных экосистем.
		В области практических умений (С)
		Владеть: – методами исследования, принятыми в ботанике и дендрологии; – способами изучения древесных растений в природе; – технологиями регулирования состояние популяций древесных растений.
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция[8]		
Трудовая функция[9]		
–	–	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: –
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: –
		В области практических умений (С)
		Владеть: –

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов – 3 з.е.

а. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 3, вид отчетности – экзамен (3 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	3 семестр	4 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	**108/3**	**108/3**	–
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**64**	**64**	–

[8] Указывается в соответствии с профессиональным стандартом.
[9] Указывается в соответствии с профессиональным стандартом.

в том числе:			–
Лекции (Л)	32	32	–
Семинарские занятия (СЗ)	–	–	–
Лабораторные работы (ЛР)	32	32	–
Самостоятельная работа:	**8**	**8**	–
Курсовой проект (КП)[10]	–	–	–
Курсовая работа (КР)[11]	–	–	–
Расчетно-графическая работа (РГР)	–	–	–
Реферат (Р)	–	–	–
Эссе (Э)	–	–	–
Контрольная работа	–	–	–
Самостоятельное изучение разделов	8	8	–
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	–	–	–
Подготовка и сдача экзамена[2]	**36**	**36**	**–**
Подготовка и сдача зачета	–	–	–

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.11 ЛЕСОВЕДЕНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения лесоведения является общеобразовательная и профессиональная подготовка инженеров лесного хозяйства, владеющих знаниями природы леса, законов его формирования и закономерностей изменений, связанных с действием естественных и антропогенных факторов.

К основным задачам дисциплины относится формирование у студентов знаний о биологии, экологии и географии леса, изменении характера леса в пространстве и времени.

Знания, приобретенные в результате изучения дисциплины должны быть системными со всесторонним учетом процессов и явлений, происходящих в лесу и с необходимыми элементами глубокого анализа и широкого обобщения. Их уровень рассчитан на выработку у будущих специалистов творческого подхода к изучению природы леса, научного анализа, а также стимулирование к самостоятельной работе по приобретению новых знаний.

[10] На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)
[11] На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Лесоведение» находится в базовой части блока 1 учебного плана.

Перед изучением курса «Лесоведение» студент должен овладеть следующими дисциплинами: «Математические методы в биологии», «Ботаника», «Дендрология», «Физиология растений», «Почвоведение», «защита растений». Дисциплина «Лесоведение» является основой при изучении таких курсов как: «Гидротехнические мелиорации», «Таксация», «Лесомелиорация ландшафтов», «Лесоводство», «Лесные культуры», «Лесоустройство», «Лесное товароведение с основами древесиноведения».

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие[12]	**Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции**
Общекультурные компетенции		
–	–	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: –
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: –
		В области практических умений (С)
		Владеть: –
Общепрофессиональные компетенции		
–	**ОПК-1** способностью решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: – морфологическую структуру леса; – особенности взаимодействия и взаимовлияния основных компонентов лесного биогеоценоза; – принципы лесной типологии.
		В области интеллектуальных навыков (В)

[12] Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

	основных требований информационной безопасности **ОПК-4** обладать базовыми знаниями роли основных компонентов лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов	**Уметь:** – определять типы леса; – планировать лесохозяйственные мероприятия с учетом лесной типологии. **В области практических умений (С)** **Владеть:** – методами исследования, принятыми в лесоведении; – навыками работы с материалами лесоустройства; – навыками описания лесных сообществ.
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция[13]		
Трудовая функция[14]		
–	**–**	**В области знания и понимания (А)** **Знать: –** **В области интеллектуальных навыков (В)** **Уметь: –** **В области практических умений (С)** **Владеть: –**

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов – 5 з.е.

а. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 4, вид отчетности – экзамен (4 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	3 семестр	4 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	**180/5**	–	**180/5**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**92**	–	**92**

[13] Указывается в соответствии с профессиональным стандартом.
[14] Указывается в соответствии с профессиональным стандартом.

в том числе:		–	–
Лекции (Л)	36	–	36
Семинарские занятия (СЗ)	–	–	–
Лабораторные работы (ЛР)	56	–	56
Самостоятельная работа:	**52**	–	**52**
Курсовой проект (КП)[15]	–	–	–
Курсовая работа (КР)[16]	–	–	–
Расчетно-графическая работа (РГР)	–	–	–
Реферат (Р)	20	–	20
Эссе (Э)	12	–	12
Контрольная работа	–	–	–
Самостоятельное изучение разделов	10	–	10
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	10	–	10
Подготовка и сдача экзамена[2]	**36**	**–**	**36**
Подготовка и сдача зачета	–	–	–

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.12 «ПОЧВОВЕДЕНИЕ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

–– является обучение студентов теоретическим и практическим основам почвоведения - основным представлениям о почве и её образовании.

Основные задачи освоения дисциплины:

- рассмотрение морфологии почвы, почвообразующих пород и состава минеральной части почвы, общей схемы почвообразовательного процесса, органической части и поглотительной способности, структуры, физических, водных, воздушных, тепловых свойств и режимов почвы, плодородия почвы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Почвоведение» находится в Базовой части блока 1 учебного плана.

[15] На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

[16] На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по следующим дисциплинам: Б.1Б.7 – Химия, Б.1Б.8 – Экология, Б.1Б.9 – Ботаника, Б.1Б.11 – Лесоведение.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Почвоведение», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Б1.Б.17.3–Лесная селекция, Б1.Б.17.5 – Основы лесопаркового устройства, Б1.Б.17.6 – Гидротехническая мелиорация, Б1.Б.17.7 – Лесомелиорация ландшафтов, Б1.В.ОД.22 – Организация и планирование в лесном хозяйстве.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре (очная, заочная форма обучения).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие[17]	**Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции**
Общепрофессиональные компетенции		
	способностью решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: – происхождение, состав, свойства и режимы почв
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: – использовать методы почвенных исследований и картирования почв.
		В области практических умений (С)
		Владеть: – методикой сбора информации по технологиям воспроизводства плодородия почв.
	способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: – географию почв (принципы

[17] Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

	профессиональной деятельности (ОПК-2).	классификации, закономерности распространения, характеристику почвенного покрова и сельскохозяйственное использование почв); – лесные почвы и городские почвогрунты; – научные основы повышения плодородия почв; – методы химической мелиорации почв; – основные агротехнические приемы в лесоводстве.
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: – определить содержание гумуса, подвижных форм фосфора, калия, азота, кислотности, суммы обменных оснований (катионов), содержание солей в почвах, гранулометрический состав почв, структуру почвы; – провести расчет емкости поглощения, степени насыщенности почв основаниями, доз извести и гипса; – проводить учет и бонитировку почв.
		В области практических умений (С)
		Владеть: – методикой проведения агрохимических анализов почв.
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция[18]		
Трудовая функция[19]		

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 з.е.
Форма промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.14 Таксация леса

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель дисциплины - профессиональная подготовка студента в области учета и оценки лесной продукции.

Задачи дисциплины овладение способов:

- оценки состояния, роста и развития отдельных деревьев;
- таксационной и ландшафтной оценки насаждений;
- инвентаризации лесосечного и лесного фонда;
- оценки прироста биомассы с отдельных деревьев и насаждений в целом:
- оценка товаризации лесосечного и эксплуатационного фондов в соответствии с экономическими требованиями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Таксация леса» является дисциплиной базовой части блока 1 учебного плана. Перед изучением курса «Таксация леса» студент должен овладеть следующими дисциплинами: «Биометрия», «Ботаника», «Дендрология», «Физиология растений», «Почвоведение», «Защита растений», «Геодезия». Дисциплина «Таксация леса» является основой при изучении таких курсов как: «Лесоводство» «Лесоустройство», «Лесное товароведение с основами древесиноведения», «Организация и экономика лесного хозяйства», «Лесное ресурсоведение», «Лесные культуры».

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Трудовое действие	**Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции**
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-8 - Обладать способностью владеть методами таксации, мониторинга состояния и инвентаризации в лесах	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: – действующие инструктивную и справочно-нормативную документацию по таксации и инвентаризации лесов страны
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: – проводить инвентаризацию лесосечного и лесного фонда
		В области практических умений (С)
		Владеть: – основными методами и способами таксации отдельного дерева и его частей, инвентаризации насаждений, лесных массивов и путях их совершенствования, методикой

		прогнозирования состояния, динамики и товарной структуры лесного форда в условиях рыночной экономики в рамках Концепции развития лесоустройства в стране.
	ОПК-9 - Уметь выполнять в полевых условиях измерения деревьев и кустарников с использованием лесотаксационных приборов и инструментов, определять и оценивать количественные и качественные характеристики лесов	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: – таксационную и ландшафтную оценки насаждений; – оценки прироста биомассы с отдельных деревьев и насаждений в целом; – оценку товаризации лесосечного и эксплуатационного фондов в соответствии с экономическими требованиями.
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: – уметь определять лесотаксационные и ландшафтные показатели насаждений, измерять и рассчитывать прирост, запасы заготавливаемой лесопродукции; – выполнять сортиментацию древесного ствола с учетом требований ГОСТов и товаризацию насаждений и лесных массивов, экономически оценивать отводимый в рубку лесосечный фонд.
		В области практических умений (С)
		Владеть: – навыками работы с лесотаксационными инструментами и приборами.

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачётные единицы.**
5. **Форма промежуточной аттестации: зачет, курсовая работа в 4 семестре.**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.17.1 Технология и оборудование рубок

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель дисциплины - формирование знаний и практических навыков по изучению и использованию рубок леса.

Задачи дисциплины:

- изучить технологии лесосечных работ;
- использовать полученные знания в практической деятельности;
- изучить современное оборудование лесосечных работ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Технология и оборудование рубок» является дисциплиной базовой части блока 1 учебного плана. Перед изучением курса «Технология и оборудование рубок» студент должен овладеть следующими дисциплинами: «Дендрология», «Лесоведение», «Лесоводство», «Лесная таксация». Дисциплина «Технология и оборудование рубок» является основой при изучении таких курсов как: «Лесное товароведение с основами древесиноведения», «Организация и экономика лесного хозяйства».

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Трудовое действие	**Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции**
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-1 - Обладать способностью решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: – применяемые современные технологии рубок леса
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: – использовать закономерности формирования древостоев в практике рубок леса
		В области практических умений (С)
		Владеть: – методами сбора и обработки данных, их анализа с помощью обобщающих показателей
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция: Планирование и организация лесохозяйственной деятельности, реализация лесохозяйственного регламента на территории лесничества (лесопарка)		
Трудовая функция: Планирование и организация мероприятий по использованию и воспроизводству лесов.		
Планирование работ по получению древесины при рубках леса	ПК-4 - Обладать умением пользоваться нормативными документами, определяющими	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: – нормативные правовые акты,

	требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства.	регламентирующие осуществление мероприятий по лесоразведению
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: – применять информационно-коммуникационные технологии
		В области практических умений (С)
		Владеть: – полученными навыками и способами ведения рубок леса
Обобщенная трудовая функция: Планирование и организация лесохозяйственной деятельности, реализация лесохозяйственного регламента на территории лесничества (лесопарка)		
Трудовая функция: Планирование и организация мероприятий по лесоразведению		
Планирование работ по неистощительному лесопользованию	ПК-10 - Обладать умением применять современные методы исследования лесных и урбо - экосистем	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: – правила и технологии проведения мероприятий по лесоразведению.
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: – применять методы и средства анализа проведения работ по лесоразведению
		В области практических умений (С)
		Владеть: – полученными навыками и способами рубок леса

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачётные единицы.**
5. **Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре.**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.Б.17.3 Лесная селекция

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель дисциплины - формирование знаний и практических навыков по изучению и использованию внутривидового разнообразия древесных растений на основе современных методов генетики и селекции.

Задачи дисциплины:

- изучить современные методы селекции древесных и травянистых растений;
- использовать полученные знания в практической деятельности;
- изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Лесная селекция» является дисциплиной базовой части блока 1 учебного плана. Перед изучением курса «Лесная селекция» студент должен овладеть следующими дисциплинами: «Ботаника», «Дендрология», «Физиология растений», «Почвоведение». Дисциплина «Лесная селекция» является основой при изучении таких курсов как: «Лесоводство», «Лесоустройство», «Лесное товароведение с основами древисиноведения», «Организация и экономика лесного хозяйства».

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Трудовое действие	**Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции**
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-1 - Обладать способностью решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: – законы наследственности, наследования и изменчивости; – методы изучения и оценки внутривидового разнообразия в естественных и искусственных фитоценозах
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: – использовать генетические закономерности и методы селекции в практике лесовыращивания; – размножать отселектированные древесные и кустарниковые растения семенным и вегетативным способом
		В области практических

		умений (С)
		Владеть: – методами сбора и обработки данных, их анализа с помощью обобщающих показателей
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция: Планирование и организация лесохозяйственной деятельности, реализация лесохозяйственного регламента на территории лесничества (лесопарка)		
Трудовая функция: Планирование и организация мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению		
Планирование работ по искусственному, естественному и комбинированному лесовосстановлению	ПК-4 - Обладать умением пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства.	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: – нормативные правовые акты, регламентирующие осуществление мероприятий по воспроизводству лесов, лесовосстановлению и лесоразведению
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: – применять информационно-коммуникационные технологии.
		В области практических умений (С)
		Владеть: – полученными навыками и способами селекции в выращивании древесных пород
Обобщенная трудовая функция: Планирование и организация лесохозяйственной деятельности, реализация лесохозяйственного регламента на территории лесничества (лесопарка)		
Трудовая функция: Планирование и организация мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению		
Планирование работ по искусственному, естественному и комбинированному лесовосстановлению	ПК-10 - Обладать умением применять современные методы исследования лесных и урбо- экосистем	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: – правила и технологии проведения мероприятий по воспроизводству лесов и

		лесоразведению
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: – применять методы и средства анализа проведения работ по воспроизводству лесов, лесовосстановлению и лесоразведению
		В области практических умений (С)
		Владеть: – полученными навыками и способами селекции в выращивании древесных пород

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачётные единицы.**
5. **Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре.**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.Б.17.4 Недревесная продукция леса

Для направления 35.03.01 Лесное дело

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель - обучить студентов основам товароведения недревесной продукции леса.

Задачи - изучение теоретических основ товароведения и технологии, классификации и ассортимента продукции охотхозяйственных предприятий, биологических особенностей сырья, условий заготовок; изучение стандартов и технических условий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Недревесная продукция леса» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по: химии, физике, биологии промысловых зверей и птиц, ботанике, микробиологии, биохимии и базируется на их основе.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Недревесная продукция леса», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: технология добывания охотничьих животных, технология продукции охотничьего хозяйства, технология приготовления пищи.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Трудовое действие[20]	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция[21] **Производство и первичная обработка продукции растениеводства[22]**		
Трудовая функция[23] Организация использования лесов		
Организация контроля за соблюдением условий государственных контрактов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных нужд	**ОПК - 13** Способность уметь в полевых условиях определять систематическую принадлежность, названия основных видов лесных растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйственно значимых организмов.	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: – законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, регулирующие лесные отношения
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: – применять методы и средства анализа проведения работ по организации использования лесов
		В области практических умений (С)
		Владеть: -

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачётные единицы.
2. Форма промежуточной аттестации: зачет в 5 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.17.9 Охотоведение

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

[20] Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.
[21] Указывается в соответствии с профессиональным стандартом.
[22] На примере профессионального стандарта «Агроном» и ФГОС ВО 35.03.04 Агрономия
[23] Указывается в соответствии с профессиональным стандартом.

Цель изучения дисциплины - освоение студентами теории особенностей ведения охотничьего хозяйства в рыночных условиях, показать на разных этапах важную роль истории развития охотхозяйства.

Задачами дисциплины Экономика охотничьего хозяйства являются:

- изучение истории развития охотничьего хозяйства;
- показать важную роль охотничьего хозяйства;
- освоение способов переработке охотничьего хозяйства;
- выработка умения находить научный подход в определении специализации производства при разработке системы ведения охотничьего хозяйства;
- освоение и приобретение практических навыков обращения с такими категориями заготовка и переработка охотничьего хозяйства;
- выработка ясного представления об отдельных видов продукции: пушнины, мясо - дичной, дикорастущих и др., перспектив их развития.

Результатом освоения дисциплины «Охотоведения» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 35.03.01 "Лесное дело" следующих видов профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- научно-производственная и проектная;
- организационно-управленческая;
- педагогическая;
- информационно-биологическая,

а также компетенциями заданными ФГОС ВО.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Охотоведения» входит в цикл Б.1. и служит формированию профессиональных компетенций у выпускников факультета охотоведения по направлению 35.03.01 "Лесное дело", профилю «экономики охотничьего хозяйства». Изучение данной дисциплины предполагает знание студентами биологических, технологических особенностей охотничьего хозяйства. Дисциплины, на которые опирается содержание данной учебной дисциплины – Организация и планирование. Дисциплины, для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой – Организация охотничьего хозяйства.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие[24]	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
	ОПК-2 - способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: – фундаментальные разделы общего почвоведения; – технологии и системы машин для лесоразведения при предотвращении водной, ветровой и иной эрозии почв, создания защитных лесов, рекультивации техногенных ландшафтов; – методику технологических расчетов – производственный процесс использования механизированных технологий в лесном хозяйстве;
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: – обосновывать рациональные способы использования современной техники – осуществлять мероприятия по сохранению биоразнообразия и рационального использования природных ресурсов.
		В области практических умений (С)
		Владеть: – использованием дистанционного и наземного мониторинга; – методиками при проектировании охотничьих

[24] Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае их соответствия.

		хозяйств;
	ОПК -5 обладать базовыми знаниями систематики, анатомии, морфологии, физиологии и воспроизводства, географического распространения, закономерности онтогенеза и экологии представителей основных таксонов лесных растений	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: – об охотоведении и охотничьем хозяйстве; – основные методики сбора данных, приобрести навыки статистической обработки полученных результатов;
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: – об охотоведении и охотничьем хозяйстве; – основные методики сбора данных, приобрести навыки статистической обработки полученных результатов; – сформулировать выводы и дать обоснованные предложения; – определять цель, задачи и составлять план исследования;
		В области практических умений (С)
		Владеть: – методологией и методикой проведения научных исследований; – основными видами и содержанием охотхозяйственных услуг.
	ПК-7- способностью осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	**В области знания и понимания (А)**
		– **Знать:** основные понятия, методы и инструменты качественного и количественного анализа основных процессов лесопользования и управления лесными ресурсами.
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: – организовать свой научный труд, порождать новые идеи, находить подходы

		к их реализации; – определять цель, задачи и составлять план исследования;
		В области практических умений (С)
		Владеть: – методологией и методикой проведения научных исследований; – навыками самостоятельной научной и исследовательской работы.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов – 2 з.е.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения: Семестр –3, вид отчетности – зачет (3 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	3 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	-	-
в том числе:		
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	40	40
Курсовой проект (КП)[25]	-	-
Курсовая работа (КР)[26]	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	32	32
Самостоятельное изучение разделов	-	-

[25] На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)
[26] На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	-	-
Подготовка и сдача экзамена[2]	**72**	**72**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.18.1 Лесоустройство

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель дисциплины - формирование знаний и практических навыков по проектированию неистощительного использования лесных ресурсов.

Задачи дисциплины:

- изучить способы лесоустройства;
- использовать полученные знания в практической деятельности;
- изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта лесоустройства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Лесоустройство» является дисциплиной базовой части блока 1 учебного плана. Перед изучением курса «Лесоустройство» студент должен овладеть следующими дисциплинами: «Дендрология», «Лесоведение», «Лесоводство», «Почвоведение», «Геодезия». Дисциплина «Лесоустройство» является основой при изучении таких курсов как: «Лесное товароведение с основами древесиноведения», «Организация и экономика лесного хозяйства».

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-1 - Обладать способностью решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: – закономерности функционирования лесных экосистем
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: – использовать материалы лесоустройства в практике

	основных требований информационной безопасности.	лесоразведения.
		В области практических умений (С)
		Владеть: – методами сбора и обработки данных, их анализа с помощью обобщающих показателей
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция: Планирование и организация лесохозяйственной деятельности, реализация лесохозяйственного регламента на территории лесничества (лесопарка)		
Трудовая функция: Планирование и организация мероприятий по лесоразведению		
Планирование работ по искусственному, естественному и комбинированному лесовосстановлению	ПК-4 - Обладать умением пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства.	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: – нормативные правовые акты, регламентирующие осуществление мероприятий по воспроизводству лесов, лесовосстановлению и лесоразведению
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: – применять информационно-коммуникационные технологии
		В области практических умений (С)
		Владеть: – полученными навыками и способами лесоустройства при лесоразведении.
Обобщенная трудовая функция: Планирование и организация лесохозяйственной деятельности, реализация лесохозяйственного регламента на территории лесничества (лесопарка)		
Трудовая функция: Планирование и организация мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению		
Планирование работ по лесопользованию и лесовосстановлению	ПК-10 - Обладать умением применять современные методы исследования лесных и урбо- экосистем	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: – правила и технологии проведения мероприятий по лесопользованию и лесовосстановлению.
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь:

		– применять методы и средства анализа проведения работ по лесопользованию, лесовосстановлению и лесоразведению
		В области практических умений (С)
		Владеть: – полученными навыками и способами лесоустройства

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачётные единицы.**
5. **Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре.**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.18.2 «\ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ЛЕСАМИ

Цель изучения данного предмета – формирование у студентов понимания проблем и важности задач сохранения и обеспечения экологической безопасности общества, в вопросах рационального и неистощительного использования, сохранения, восстановления, охраны и защиты лесов, переход от упрощенной модели лесоуправления к модели более сложной и диалектической, учитывающей все аспекты устойчивого развития общества и природы, т.е. переход к экосистемному управлению лесами. Дать студенту необходимые навыки в умении принимать решения в лесоуправлении и его реализации.

Для достижения этих целей рассматриваются вопросы изучения теоретических знаний форм, методов организационно – управленческого механизма лесопользования, практических навыков в решении вопросов государственного регулирования лесных отношений, умения по использованию рыночных инструментов и приемов оценки эффективных мероприятий и решений в области использования лесных ресурсов.

Результатом освоения дисциплины «Государственное управление лесами» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 35.03.01 – Лесное дело следующих видов профессиональной деятельности:

- проектная;
- организационно – управленческая;
- научно-исследовательская;
- производственно-технологическая,

в том числе компетенциями заданными ФГОС ВО.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Государственное управление лесами» находится в базовой части блока Б.1 учебного плана – Б.1Б.18.2. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: «Введение в специальность», «Основы внешнеторговой деятельности», «Природоохранное и лесное законодательство».

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Заготовка и переработка продукции охотничьего хозяйства», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Экономика лесного хозяйства», «Организация и планирование в лесном хозяйстве».

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие[27]	**Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции**
Общекультурные компетенции		
	ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: − экономические основы государственного управления лесами
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: − использовать экономические методы государственного управления лесами
		В области практических умений (С)
		Владеть: − способностью использовать основы экономических знаний в государственном управления лесами.
	ОК-4 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	**Знать:** − правовые основы государственного управления лесами; − нормативное обеспечение государственного управления лесами;

[27] Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

		− государственное управление использованием лесов; − ответственность за нарушение лесного законодательства
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: - использовать основы правовых знаний в государственном управлении лесами; – анализировать виды систем управления лесным хозяйством по элементам; – принимать решения по вопросам лесоуправления; – применять нормативные документы по лесному законодательству; – оформлять документацию о нарушении лесного законодательства; – оформлять договор аренды лесного участка; – оформлять документы по надзору и контролю за состоянием государственного лесного фонда (предписание, акты протоколы)
		В области практических умений (С)
		Владеть: - способностью использовать основы правовых знаний в сфере государственного управления лесами
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-4 – обладать базовыми знаниями роли основных компонентов лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: роль основных компонентов лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: использовать базовые знания о роли основных компонентов лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов в государственном управлении лесами
		В области практических умений (С)
		Владеть: – способностью использовать базовые знания о роли основных компонентов лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов в государственном управлении лесами

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа – 2 з.е.

Объем дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	1 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	28	28
в том числе:		
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ)	14	14
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	44	44
Курсовой проект (КП)[28]	-	-
Курсовая работа (КР)[29]	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	22	22
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	22	22
Подготовка и сдача экзамена[2]	-	-
Подготовка и сдача зачета	-	-

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕОИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И АЭРОКОСМИЧЕСКИЕ Б1.Б.18.4 МЕТОДЫ В ЛЕСНОМ ДЕЛЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью прохождения курса является обучение использованию геоинформацционных систем и технологий в лесном хозяйстве, изучение программного и информационного обеспечения, способам и методы

[28] На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)
[29] На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

проектирования и эксплуатации ГИС. Курс ориентирован на формирование у студентов навыков и умения практической деятельности в данной области.

Исходя из цели задачи изучаемой дисциплины предполагают:

- овладение студентами основными понятиями геоинформатики и картографии;
- знакомство с системой глобального позиционирования и получение практических навыков ориентирования на местности и работы с помощью спутниковых навигаторов;
- ознакомление с теоретическими основами, структурой, основными принципами - построения и функционирования географических информационных систем (ГИС) как универсального языка мониторинга и менеджмента в экологии, экономике и природопользовании;
- получение представлений о новейших информационных технологиях, связанных с ГИС;
- овладение основными приемами и методами работы с ГИС;
- формирование представлений о сфере применения ГИС, их возможностях, достоинствах и потенциале использования в соответствующих областях экологии, экономики, природопользования, науки и техники.

Результатом освоения дисциплины «Геоинформационные системы и аэрокосмические методы в лесном деле» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело» следующих видов профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- научно-производственная и проектная;
- организационно-управленческая;
- педагогическая;
- информационно-биологическая.

а также компетенциями заданными ФГОС ВО.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Геоинформационные системы и аэрокосмические методы в лесном деле» входит в базовую часть дисциплин цикла Б.1. и служит формированию профессиональных компетенций у выпускников факультета охотоведения по направлению 35.03.01 «Лесное дело» в сфере практического использования современных технических средств, необходимых при ведении лесного хозяйства. Изучение данной дисциплины предполагает знание студентами основ информатики, лесоведения, ландшафтоведения и земельного кадастра. Дисциплины, на которые опирается содержание данной учебной дисциплины – Лесоведение, Информационные технологии, Ландшафтоведение, Лесоустройство, Лесная таксация, Землеустройство и земельный кадастр. Дисциплины, для которых содержание данной учебной

дисциплины выступает опорой – Организация и планирование в лесном хозяйстве, Государственное управление лесами, контроль, надзор, лесное ресурсоведение.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	ОПК-10- способностью выполнять в полевых условиях измерения, описание границ и привязку на местности объектов лесного и лесопаркового хозяйства, используя геодезические и навигационные приборы и инструменты	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: – методы проведения в полевых условиях измерений, описаний границ и привязки на местности объектов лесного и лесопаркового хозяйства, с использованием геодезических и навигационных приборов и инструментов
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: – выполнять в полевых условиях измерения, описание границ и привязку на местности объектов лесного и лесопаркового хозяйства, используя геодезические и навигационные приборы и инструменты
		В области практических умений (С)
		Владеть:

		– способностью выполнять в полевых условиях измерения, описание границ и привязку на местности объектов лесного и лесопаркового хозяйства, используя геодезические и навигационные приборы и инструменты

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа – 2 з.е.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения: Семестр –2, вид отчетности – зачет (7 семестр).

Таблица 1 - Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	7 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	32	32
в том числе:		
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	16	16
Самостоятельная работа:	40	40
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	10	10
Самостоятельное изучение разделов	10	10
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	20	20
Подготовка и сдача зачета[2]	-	-

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
по направлению 35.03.01. «Биология» профиль Лесное дело

Цель: формирование физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи (воспитательные, образовательные, развивающие, оздоровительные):

- развитие понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- формирование знания по научно-биологическим и практическим основам физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- обучение системе практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и развитие здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно- спортивной деятельности для достижения профессиональных и жизненных целей;
- совершенствование спортивного мастерства студентов.

Содержание дисциплины

Раздел 1.

Практические занятия использование методических материалов.

Раздел 2.

Практические (учебно-тренировочные) занятия.

Раздел 3.

Практические занятия использование методических материалов.

Раздел 4.

Практические (учебно-тренировочные) занятия.

Формируемые компетенции: ОК-8

Место дисциплины в структурно-логической схеме Учебного плана

В высших учебных заведениях «Физическая культура» представлена как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности. Являясь компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки студента в течение всего периода обучения, «Физическая культура» входит в число обязательных дисциплин.

Свои образовательные и развивающие функции физическая культура наиболее полно осуществляет в целенаправленном педагогическом процессе физического воспитания, который опирается на основные общедидактические принципы сознательности, наглядности, доступности, систематичности и динамичности.

Содержание Рабочей программы по дисциплине «Физическая культура», которая тесно связана не только с физическим развитием и совершенствованием функциональных систем организма молодого человека, но и с формированием средствами физической культуры и спорта жизненно необходимых психических качеств, свойств и черт личности.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В ходе реализации курса по физической культуре для групп ОФП, при условии должной организации и регулярности учебных занятий в установленном объеме 72 часов должно быть полностью обеспечено выполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по данной учебной дисциплине.

Указанный обязательный минимум содержания учебной дисциплины «Физическая культура» позволяет определить следующие требования к знаниям и умениям студента

Знать: основные методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Уметь: использовать основные способы методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Владеть: способностью использовать основные способы методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Используемые инструментальные и программные средства: средства мультимедиа.

Формы промежуточного контроля: контрольные нормативы, тестирование, опрос.

Форма итогового контроля: зачет.

Аннотация разработана: доцентом кафедры физической культуры и спорта Боминым Вадимом Анатольевичем

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.3
РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ
Направление подготовки 35.03.01 Лесное дело

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

Дисциплина «Русский язык и культура речи» нацелена на повышение уровня практического владения современным русским литературным языком у специалистов нефилологического профиля. **Цель дисциплины** состоит в формировании и развитии у студентов-нефилологов языковой, коммуникативной (речевой) и общекультурной компетенции – с акцентом на коммуникативную компетенцию.

Основные задачи освоения дисциплины:

-углубление и систематизация знаний о нормах и качествах речи на родном языке;
-ознакомление с основами функциональной и практической стилистики русского языка;
-владение профессионально значимыми устными и письменными жанрами речи.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Русский язык и культура речи» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по русскому языку.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие[30]	**Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции**
Общекультурные компетенции		
	ОК-5 Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: – современные нормы русского литературного языка; – основные правила межличностного общения, факторы, лексику, необходимую для взаимодействия с

[30] Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

		сотрудниками и клиентами; – основы ораторского искусства, правила и нормы оформления деловых документов, функциональные стили речи, их признаки, правила их использования
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: – начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог, соблюдая нормы речевого этикета; – планировать и организовывать различные формы устного и письменного делового взаимодействия в профессиональной среде, в т.ч. публичное выступление, поддерживать электронные коммуникации.
		В области практических умений (С)
		Владеть: – навыками грамотного оформления деловых документов; – навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; – навыками публичной речи, аргументации, установления речевого контакта и обмена информацией с другими членами языкового коллектива; – навыками ведения переписки, характеризующей профессиональную деятельность, соблюдать правила речевого этикета,

		правила эффективного общения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа – 2 з.е.
Формы промежуточного контроля: зачет.

Разработчик аннотации доцент кафедры иностранных языков, к.п.н. Факторович Т.В.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД.5 Мониторинг лесных земель

23. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель дисциплины - формирование глубоких знаний и практических навыков по изучению и динамики лесного фонда.

Задачи дисциплины:

- изучить углубленно современные методы мониторинга;
- изучить как осуществляется мониторинг конкретных воздействий на лесные экосистемы;
- оценить значение мониторинга для обеспечения выполнения лесами их полезных функций.

24. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Мониторинг лесных земель» является дисциплиной базовой части блока 1 учебного плана. Перед изучением курса «Мониторинг лесных земель» студент должен овладеть следующими дисциплинами: «Экология растительных сообществ», «Управление биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве», «Современные проблемы лесоустройства и охраны леса». Дисциплина «Мониторинг лесных земель» является основой при изучении организационно-экономических дисциплин.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 7 семестре.

25. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-1 - Обладать способностью решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: – закономерности воздействия экологических факторов на лесные экосистемы
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: – использовать выявленные результаты мониторинга для корректирования лесохозяйственной

		деятельности и научных исследований
		В области практических умений (С)
		Владеть: – методами сбора и обработки данных, их анализа с помощью обобщающих показателей
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция: Планирование и организация лесохозяйственной деятельности и проведение научных исследований.		
Трудовая функция: Планирование и организация мероприятий и научных исследований по лесоразведению		
Планирование работ по мониторингу лесных экосистем	ПК-4 - Обладать умением пользоваться нормативными документами, определяющими требования при осуществлении мониторинга лесов.	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: – нормативные правовые акты, регламентирующие осуществление мероприятий по мониторингу лесов
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: – применять информационно-коммуникационные технологии
		В области практических умений (С)
		Владеть: – полученными навыками и методами мониторинга лесных земель
Обобщенная трудовая функция: Планирование и организация лесохозяйственной деятельности и научных исследований.		
Трудовая функция: Планирование и организация мероприятий по лесоразведению		
Планирование работ по мониторингу лесных экосистем	ПК-10 - Обладать умением применять современные методы исследования лесных и урбо-экосистем	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: – правила и технологии проведения мероприятий по лесоразведению
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: – применять методы и средства анализа проведения работ по лесоразведению
		В области практических умений (С)
		Владеть: – полученными навыками и методами мониторинга лесных экосистем

26. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачётные единицы.

27. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.В.ОД.7 Лесное ресурсоведение

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель дисциплины - профессиональная подготовка студента в области учета и оценки растительных ресурсов, обосновании планирования заготовок продукции.

Задачи дисциплины:

- овладение основными методами и способами учета дикорастущих растений;
- изучить объекты исследования в биологическом, географическом и экономическом аспектах;
- оценка влияния экологических факторов на растительные сообщества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Лесное ресурсоведение» является дисциплиной вариативной части блока 1 учебного плана. Основой для изучения дисциплины «Лесное ресурсоведение» является ряд тем в курсах «Ботаника», «Лесоведение», «Лесоводство», «Таксация леса», «Дендрология» «Лесное товароведение с основами древисиноведения», «Недревесная продукция леса», «Биокартографирование». Знания, полученные при освоении курса «Лесное ресурсоведение» необходимы в дисциплинах организационно-экономического направления.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Трудовое действие	**Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции**
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-13 - Обладать способностью уметь в полевых условиях определять систематическую принадлежность, названия основных видов лесных растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйственно значимых организмов	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: – требования, предъявляемые к лесопользователям; – принципы подготовка предварительной информации, картографического материала; – методику проведения работ по сбору опросных сведений; – методы учета урожайности для различных групп растений; – методы камеральной обработки полевых материалов
		В области интеллектуальных

		навыков (В)
		Уметь: – определять виды грибов, ягодных и лекарственных растений; – прокладывать пробные учетные площадки и маршрутные ходы, проводить сбор необходимого материала; – проводить статистическую обработку материала; – прогнозировать урожай дикорастущих растений; – проектировать мероприятия для многоцелевого, рационального и неистощительного использование лесов
		В области практических умений (С)
		Владеть: – методами работы по определению урожайности растительного сырья, биологических и производственных ресурсов, объемов ежегодных возможных заготовок дикорастущих растений

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачётные единицы.**
5. **Форма промежуточной аттестации: экзамен в 7 семестре.**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.В.ОД.11 Биометрия
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель дисциплины - дать студентам теоретические и практические знания по математической обработки экспериментальных данных в области учета и оценки лесной продукции, оценки состояния, роста и развития отдельных деревьев, таксационной и ландшафтной оценки насаждений, инвентаризации лесосечного и лесного фонда.

Задачи дисциплины:

- формирование понятия об основных методах исследований в лесном хозяйстве.
- овладеть навыками по организации и проведению научно-производственных и производственных опытов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

ПРОГРАММЫ

«Биометрия» является дисциплиной вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по «Высшей математике». Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Биометрия», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Лесная таксация», «Лесоводство» «Лесоустройство», «Организация и экономика лесного хозяйства», «Лесное ресурсоведение».

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Трудовое действие	**Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции**
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-5 - Обладать базовыми знаниями систематики, анатомии, морфологии, физиологии и воспроизводства, географического распространения, закономерности онтогенеза и экологии представителей основных таксонов лесных растений	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: – систематику, анатомию, морфологию, физиологию и воспроизводство, географическое распространение, закономерности онтогенеза и экологии представителей основных таксонов лесных растений
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: – сформулировать выводы и дать обоснованные предложения
		В области практических умений (С)
		Владеть: – методами сбора и обработки данных, их анализа с помощью обобщающих показателей.
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция: Планирование и организация лесохозяйственной деятельности, реализация лесохозяйственного регламента на территории лесничества (лесопарка)		
Трудовая функция: Организация работ по первичному документированию и по сбору		

данных для государственного лесного реестра и отраслевой статистической отчетности		
Участие в разработке (на основе действующих нормативно-правовых актов) методических и нормативных документов, технической документации, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов на объекты лесного и лесопаркового хозяйства с использованием информационных технологий.	ПК-5 - Обладать способностью применять результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: – статистические методы анализа результатов экспериментов, приемы обработки и обобщения информации
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: – вести учетные регистрационные формы, использовать их для информационной работы
		В области практических умений (С)
		Владеть: – основными методами и способами вычислений средних величин, показателей разнообразия, типов распределений, статистических ошибок, статистических связей, приемам дисперсионного анализа
Обобщенная трудовая функция: Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок по отдельным разделам темы		
Трудовая функция: Осуществление проведения работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований		
Участие в исследовании лесных и урбо- экосистем и их компонентов	ПК-10 - Обладать умением применять современные методы исследования лесных и урбо- экосистем	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: – методы проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: – оформлять результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ
		В области практических умений (С)

		Владеть: – основными методами и способами вариационной статистики, призванной с помощью соответствующего математического анализа выразить и оценить разнообразные связи и зависимости между анализируемыми биологическими явлениями.

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачётные единицы.**
5. **Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре.**

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ОД.15 Геодезия
для направления подготовки 35.03.01 - Лесное дело

Цель изучения дисциплины:
сформулировать у студента четкое представление о средствах и методах геодезических работ при топографо-геодезических изысканиях, создании и корректировке топографических планов, отводе земельных участков и перенесении в натуру проектных данных, а также при использовании готовых планово-картографических материалов и др. топографической информации для решения различных инженерных задач.

Содержание дисциплины:

1) 1. Основные понятия геодезии;
2) Земля и ее отображение на плоскости. Проекция и прямоугольные координаты Гаусса-Крюгера;
3) Понятие о геодезических измерениях и их точности. Основные измерительные приборы;
4) Измерения на топографических картах;
5) Определение площадей земельных участков;
6) Предварительные сведения о топографических съемках;
7) Основные способы определения плановых координат геодезических точек;
8) Измерение сторон и углов теодолитных полигонов и ходов;
9) Вычислительная обработка теодолитных полигонов и ходов;
10) Тригонометрическое нивелирование. Тахеометрическая съемка;
11) Геометрическое нивелирование. Назначение и сущность нивелирных работ;
12) Нивелиры и рейки. Техническое нивелирование;

13) Вычислительная обработка нивелирных ходов;

Формируемые компетенции: ОПК-10.

Дисциплина «Геодезия» (**Б1.В.ОД.15**) относится к дисциплинам вариативной части рабочего учебного плана по программе бакалавриата направления подготовки 35.03.01 - Лесное дело.

Трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 ч).

Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины:

- высшая математика (Б2.Б.5)
- информационные технологии (Б2.Б.13)
- Начертательная геометрия и инженерная графика (Б1.В.ОД.16)

Наименование дисциплин, для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой:

- Геоинформационные системы и аэрокосмические методы в лесном деле (Б1.Б.18.4)
- ландшафтоведение (Б2.Б4.)
- землеустройство, земельный и лесной кадастр (Б1.Б.18.3)

Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия о проекции Гаусса, применяемой при составлении топографических карт и обработке триангуляции – определении координат точек в геодезической системе на поверхности Земли;
- цели и задачи топографических съемок, их виды и применяемые приборы;
- использование материалов топографических съемок при определении метрических данных элементов местности для целей лесоустроительных работ;
- основные принципы цифровых моделей местности и автоматизированные методы получения метрических данных элементов местности.

Уметь:

- работать с геодезическими приборами;
- выполнять оценку точности результатов геодезических измерений;
- составлять экспозицию участков лесных массивов и их экспликацию;
- пользоваться инструкциями и техническими требованиями по лесоустроительным работам.

Владеть:

- методами картометрии, проведения топографо-геодезических изысканий с

использованием современных приборов, оборудования и технологий;
- методикой оформления планов, карт, графических материалов

Используемые инструментальные и программные средства:
Программное обеспечение, учебные программы в электронном виде.
Данная дисциплина обеспечена: учебной литературой, методическими разработками, информационной техникой, необходимым оборудованием для презентаций.

Место расположения (№ ауд., лабор.)	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Оборудование	
135	Лаборатория геодезии	наименование	количество
		Настенно-потолочный экран с ручным подпружиненным Механизмом Classic Solution Norma 240*180	1
		Мультимедиа проектор Optoma x302	1
		Трибуна	1
		Стенд учебный	1
113	Геокамера		
		Теодолит 2Т30П	6
		Нивелир 2Н-3Л	2
		Теодолит 3Т2КП	10
		Линейка ЛТ	1
		Навигационный прибор для определения координат GPS-12	1
		Тедолит Vega TEO-B	10
		Нивелир VEGA L24	5
		Рейка РН-3000-У	10
		Рейка нивелирная VEGA TS3M	5
		Рулетка TR50/5	5

Формы промежуточного контроля: лабораторная работа , коллоквиум.
Формы итогового контроля знаний: зачёт
Разработчик аннотации доцент кафедры Землеустройства, кадастров и сельскохозяйственной мелиорации Е.Л. Сосновская.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.В.ОД.18 - Регулирование численности

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: заключается в том, чтобы дать студенту представление о способах и орудиях добывания, для организации добычи диких пушных и копытных животных.

Основные задачи освоения дисциплины:

Разобраться с классификациями способов и орудий добывания охотничьих животных.

Результатом освоения дисциплины «Технология добывания охотничьих животных» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 06.03.01 – Биология следующих видов профессиональной деятельности:

-производственно-технологическая,

-организационно-управленческая,

- научно-исследовательская.

в том числе компетенциями заданными ФГОС ВО.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Технология добывания является дисциплиной базовой части цикла, вариативного блока дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки : 06.03.01. «Биология»

-Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Технология добывания охотничьих животных» являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: трофейное дело, таможенное дело.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие[31]	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	ОПК-4– обладать базовыми знаниями роли основных компонентов лесных и урбо - экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: – специфику природы Байкала и Прибайкалья; – основные понятия, методы и инструменты качественного и количественного анализа основных процессов лесопользования и управления лесными ресурсами: – основы правовых знаний в различных сферах деятельности
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: – использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности; – планировать лесохозяйственные мероприятия с учетом лесной типологии; – в дискуссиях и беседах оперировать терминологией, изученной во время учебного процесса; – уметь выступать с докладами перед аудиторией; – работать с картографическим материалом; – организовать свой научный труд, порождать новые идеи, находить

[31] Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

		подходы к их реализации; – разрабатывать математические модели лесных экосистем, прогнозирования, планирования и организации использования лесных ресурсов; – осуществлять сбор материалов по теме выпускной квалификационной работы; – квалифицированно составить отчет по результатам прохождения практики, по которому можно оценить грамотность и логическую аргументированность представляемого материала, правильно формулировать выводы и предложения, обосновывать и разрабатывать оптимальные схемы реализации предлагаемых решений. – определять цель, задачи и составлять план исследования.
		В области практических умений (С)
		Владеть: – способностью принимать участие в обосновании конкретного технического решения при проектировании, разработке технологических процессов создания, эксплуатации и реконструкции лесопаркового насаждения, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, ее общее эстетическое обогащение; – методологией и методикой проведения научных исследований;

		– навыками самостоятельной научной и исследовательской работы; – знаниями о видах, структуре, организации, основных методах ведения научно-исследовательской работы. – ; – навыками работы с материалами лесоустройства; – навыками описания лесных сообществ; – терминологией и лексикой дисциплины; – методологией и методикой сбора материала; – предпроектной оценкой лесных территорий, отводимых под лесопарки; – процедурой разработки проектной документации, подготовительными работами по реализации проекта, организации работ по лесопарковому строительству, видами рубок в лесопарках и уходом за насаждениями, санитарными, ландшафтными и планировочными рубками; – навыками самостоятельной научной и исследовательской работы;
	ОПК-13 - способностью уметь в полевых условиях определять систематическую принадлежность, названия основных видов лесных растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйственно значимых организмов	**В области знания и понимания (А)** **Знать:** – методы и способы учета дикорастущей растительной продукции, анализировать и дифференцировать категории экономической оценки, способы рационального использования ресурсов, осуществлять их охрану; – основы товароведения и технологии, особенности сырья; условия хранения различных товаров;

		– стандарты и технические условия; – закономерности формирования основных типов растительности; – местную флору; – условий обитания древесных кустарниковых и травянистых растений; – правила сбора, гербаризации и определения растений; – основные результаты применения современных методов и подходов в области устойчивого лесопользования; – новейшие исследования в сфере лесного дела и по проблемам управления лесными ресурсами; – основные методики сбора данных; – основные понятия, методы и инструменты качественного и количественного анализа основных процессов лесопользования и управления лесными ресурсами; – основные результаты применения современных методов и подходов в области устойчивого лесопользования; – новейшие исследования в сфере лесного дела и по проблемам управления лесными ресурсами; – модели лесных экосистем; – основные понятия, методы и инструменты качественного и количественного анализа основных процессов лесопользования и управления лесными ресурсами.
		В области интеллектуальных навыков

		(В)
		Уметь: – применять свои знания на практике, иметь осуществлять приемку различной лесной продукции; – производить сортировку продукции и осуществлять контроль качества; – работать с нормативными документами; – разработать анкеты по сбору опросных сведений**;** – определять цель, задачи и составлять план исследования; – осуществлять сбор материалов по теме выпускной квалификационной работы; – квалифицированно составить отчет по результатам прохождения практики, по которому можно оценить грамотность и логическую аргументированность представляемого материала, правильно формулировать выводы и предложения, обосновывать и разрабатывать оптимальные схемы реализации предлагаемых решений; – организовать свой научный труд, порождать новые идеи, находить подходы к их реализации; – определять цель, задачи и составлять план исследования; – осуществлять сбор материалов по теме выпускной квалификационной работы; – квалифицированно составить отчет по результатам прохождения

		практики, по которому можно оценить грамотность и логическую аргументированность представляемого материала, правильно формулировать выводы и предложения, обосновывать и разрабатывать оптимальные схемы реализации предлагаемых решений.
		В области практических умений (С)
		Владеть: – методами учета ресурсов животного мира – новейшими исследованиями в сфере лесного дела и по проблемам управления лесными ресурсами; – основными методиками сбора данных, – основными понятиями, методами и инструментами качественного и количественного анализа основных процессов лесопользования и управления лесными ресурсами; методологией и методикой сбора материала; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы; – методологией и методикой проведения научных исследований; – навыками самостоятельной научной и исследовательской работы. – методами и специализированными средствами для аналитической работы в научных исследованиях; – знаниями о видах, структуре, организации, основных методах ведения научно-исследовательской работы.

1. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа, 3 з.е.**

2. **Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.20 ЗАГОТОВКА И ПЕРЕРАБОТКА НЕДРЕВЕСНОЙ ПРОДУКЦИИ

Цель освоения дисциплины: освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в организации заготовки и переработки недревесной продукции леса для дальнейшего их применения в профессиональной деятельности.

Основные задачи освоения дисциплины:

- формирование теоретических знаний в области технологии переработки;
- формирование понимания значения свойств недревесного сырья и выбора наиболее подходящего оборудования и способов переработки;
- формирование умения научно обосновывать технологические линии по переработке недревесной продукции, контролировать технологические операции и производственные процессы;
- формирование навыков в производстве качественной продукции, соответствующей нормативно-технологической документации.

Результатом освоения дисциплины «Заготовка и переработка недревесной продукции охотничьего хозяйства» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 35.03.01 – Лесное дело следующих видов профессиональной деятельности:

- проектная;
- организационно – управленческая;
- научно-исследовательская;
- производственно-технологическая,

в том числе компетенциями заданными ФГОС ВО.

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Заготовка и переработка недревесной продукции» находится в вариативной части блока Б.1 учебного плана – Б.1Б.17.4 Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: «Введение в специальность», «Недревесная продукция леса», «Биоразнообразие».

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Заготовка и переработка продукции охотничьего хозяйства», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Государственное управление лесами», «Природоохранное и лесное законодательство», «Лесное ресурсоведение», «Организация и планирование в лесном хозяйстве».

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие[32]	**Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции**
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-5 – обладать базовыми знаниями систематики, анатомии, морфологии, физиологии и воспроизводства, географического распространения, закономерности онтогенеза и экологии представителей основных таксонов лесных растений	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: – систематику, анатомию, морфологию, физиологию и воспроизводство, географическое распространение, закономерности онтогенеза и экологию представителей основных таксонов лесных растений
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: – использовать базовые знания систематики, анатомии, морфологии, физиологии и воспроизводства, географического распространения, закономерности онтогенеза и экологии представителей основных таксонов лесных растений
		В области практических умений (С)
		Владеть: – способностью использовать базовые знания систематики, анатомии, морфологии, физиологии и воспроизводства, географического распространения, закономерности онтогенеза и экологии представителей основных таксонов лесных растений
Профессиональные компетенции		
	ПК-1 -	**В области знания и понимания (А)**

[32] Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

	способностью принимать участие в проектно-изыскательской деятельности в связи с разработкой мероприятий, обеспечивающих достижение хозяйственно-целесообразных лесоводственных и экономических результатов в лесном и лесопарковом хозяйстве	**Знать:** – особенности проектно-изыскательской деятельности в связи с разработкой мероприятий, обеспечивающих достижение хозяйственно-целесообразных лесоводственных и экономических результатов в лесном и лесопарковом хозяйстве; – основные понятия, методы и инструменты качественного и количественного анализа основных процессов лесопользования и управления лесными ресурсами.
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: – выполнять проектно-изыскательскую деятельность в связи с разработкой мероприятий, обеспечивающих достижение хозяйственно-целесообразных лесоводственных и экономических результатов в лесном и лесопарковом хозяйстве – прогнозировать урожай недревесной продукции леса; – проектировать освоение, переработку, охрану и воспроизводство недревесных ресурсов; – пользоваться технологическими приемами производства недревесной продукции
		В области практических умений (С)
		Владеть: – способностью к проеведению проектно-изыскательской деятельности в связи с разработкой мероприятий, обеспечивающих достижение хозяйственно-целесообразных лесоводственных и экономических результатов в лесном и лесопарковом хозяйстве; – навыками определения видов и запасов недревесной продукции леса.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа – 4 з.е.

Объем дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	1 семестр

Общая трудоемкость дисциплины	144/4	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	72/2	72/2
в том числе:		
Лекции (Л)	36/1	36/1
Практические занятия (ПЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)	36/1	36/1
Самостоятельная работа:	72/2	72/2
Курсовой проект (КП)[33]	-	-
Курсовая работа (КР)[34]	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	36/1	36/1
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	36/1	36/1
Подготовка и сдача экзамена[2]	-	-
Подготовка и сдача зачета	-	-

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.21 БИОЛОГИЯ ЗВЕРЕЙ И ПТИЦ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины направлена на то, чтобы дать представление будущим специалистам лесного хозяйства о позвоночных животных как важнейшем компоненте лесных экосистем и их значимости в общем комплексе лесного природопользования.

Исходя из цели, задачи изучаемой дисциплины предполагают:

- знакомство с основными представителями орнито- и териофауны;
- изучение адаптаций животных к условиям леса;
- выявление взаимных приспособлений лесных растений и животных;
- оценка лесохозяйственного значения птиц и млекопитающих;

[33] На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)
[34] На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

- характеристика антропогенного воздействия на фауну леса.

Результатом освоения дисциплины «Биология зверей и птиц» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело» следующих видов профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- научно-производственная и проектная;
- организационно-управленческая;
- педагогическая;
- информационно-биологическая.

а также компетенциями заданными ФГОС ВО.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Биология зверей и птиц» входит в вариативную часть дисциплин по выбору цикла Б.1. и служит формированию профессиональных компетенций у выпускников факультета охотоведения по направлению 35.03.01 «Лесное дело» в сфере получения общебиологических знаний, необходимых при ведении лесного хозяйства. Изучение данной дисциплины предполагает знание студентами школьного курса биологии и зоологии в частности. Дисциплины, на которые опирается содержание данной учебной дисциплины – Введение в специальность. Дисциплины, для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой – Лесоводство, Лесная фитопатология, Лесное ресурсоведение, Биоразнообразие.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	**Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции**
Общекультурные компетенции		
	ОПК-2- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: – основные законы естественнонаучных

	деятельности	дисциплин в профессиональной деятельности
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: – использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности
		В области практических умений (С)
		Владеть: – способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-4- обладать базовыми знаниями роли основных компонентов лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: – роль основных компонентов лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: – выявлять роль основных компонентов лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов
		В области практических

		умений (С)
		Владеть: – базовыми знаниями роли основных компонентов лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов.
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-13- способностью уметь в полевых условиях определять систематическую принадлежность, названия основных видов лесных растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйственно значимых организмов	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: – систематическую принадлежность, названия основных видов лесных растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйственно значимых организмов
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: – в полевых условиях определять систематическую принадлежность, названия основных видов лесных растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйственно значимых организмов
		В области практических умений (С)
		Владеть: – способностью уметь в полевых условиях определять систематическую принадлежность, названия основных видов лесных растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных

		грибов и других хозяйственно значимых организмов технологий

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов – 4 з.е.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения: Семестр –2, вид отчетности – экзамен (2 семестр).

Таблица 1 - Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	144/4	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	72	72
в том числе:		
Лекции (Л)	36	36
Практические занятия (ПЗ)	_	-
Лабораторные работы (ЛР)	36	-
Самостоятельная работа:	36	36
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	10	10
Самостоятельное изучение разделов	16	16
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	10	10
Подготовка и сдача экзамен	**36**	**36**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.22 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ В ЛЕСНОМ КОМПЛЕКСЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины - является формирование у студентов комплекса знаний о специфике лесного комплекса.

Задачами дисциплины Организации и планировании в лесном комплексе:

- формирование представления о роли и месте лесного комплекса в современном мире;
- формирование системы основных понятий, используемых в лесном комплексе;
- формирование навыков самостоятельной работы, организации исследовательской работы;
- организационно-правовые формы лесного хозяйства;
- изучение структуры лесного фонда;
- отличительные особенности лесного хозяйства;
- показать роль леса в жизни общества;
- определить механизм пользования лесным фондом;

Результатом освоения дисциплины «Организации и планировании в лесном комплексе» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело следующих видов профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- научно-производственная и проектная;
- организационно-управленческая;
- педагогическая;
- информационно-биологическая,

а также компетенциями заданными ФГОС ВО.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Организация и планирование в лесном комплексе» входит в цикл Б.1. и служит формированию профессиональных компетенций у выпускников факультета охотоведения по направлению 35.03.01 Лесное дело. Изучение данной дисциплины предполагает знание студентами биологических, технологических особенностей лесного хозяйства. Дисциплины, на которые опирается содержание данной учебной дисциплины – Организация. Дисциплины, для которых содержание

данной учебной дисциплины выступает опорой – Государственное управление лесами, контроль, надзор, лесное ресурсоведение.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие[35]	**Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции**
Общепрофессиональные компетенции		
	ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: – методы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: – разъясняться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
		В области практических умений (С)

[35] Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае их соответствия.

		Владеть: – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
	ОК – 6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	**Знать:** – методы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
		Уметь: – работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
		Владеть: – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	ОПК – 2 -готовностью к организационно-управленческой работе с малыми коллективами	**Знать:** основы организационно-управленческой работы с малыми коллективами
		Уметь: – решать типовые задачи, используемые при принятии управленческих решений
		Владеть: способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
	ОПК-4 владением ведения документации полевых рыбохозяйственных наблюдений,	**Знать:** – нормативные и правовые документы в своей

	экспериментальных и производственных работ	профессиональной деятельности; – правила и нормы оформления деловой документации, функциональные стили речи, их признаки, правила их использования
		Уметь: – применять языковые формулы для составления и оформления различных видов нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.
		Владеть: – навыками грамотного оформления деловой и коммерческой корреспонденции; – навыками ведения переписки, характеризующей профессиональную деятельность.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов – 4 з.е.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения: Семестр –8, вид отчетности – экзамен (8 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	8 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	144/4	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	96	96
в том числе:		
Лекции (Л)	32	32
Практические (ПЗ)	64	64
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	12	12

Курсовой проект (КП)[36]	-	-
Курсовая работа (КР)[37]	8	8
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	4	4
Подготовка и сдача экзамена[2]	36	36
Подготовка и сдача зачета	-	-

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
Б1.В.ДВ ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

по направлению 06.03.01 Биология профиль Лесное дело

Цель: формирование физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи (воспитательные, образовательные, развивающие, оздоровительные):

- развитие понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- формирование знания по научно-биологическим и практическим основам физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- обучение системе практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и развитие здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно- спортивной деятельности для достижения профессиональных и жизненных целей;
- совершенствование спортивного мастерства студентов.

Содержание дисциплины

[36] На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

[37] На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

Раздел 1.

Практические занятия с использованием методических материалов.

Раздел 2.

Практические (учебно-тренировочные) занятия.

Раздел 3.

Практические занятия с использованием методических материалов.

Раздел 4.

Практические (учебно-тренировочные) занятия.

Раздел 5.

Практические занятия с использованием методических материалов.

Раздел 5.

Практические занятия использование методических материалов.

Раздел 7.

Практические (учебно-тренировочные) занятия.

Раздел 8.

Практические (учебно-тренировочные) занятия.

Раздел 9.

Практические (учебно-тренировочные) занятия.

Формируемые компетенции: ОК-7, ОК-8

Место дисциплины в структурно-логической схеме Учебного плана

В высших учебных заведениях «Элективные курсы по физической культуре» представлена как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности. Являясь компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки студента в течение всего периода обучения, «Элективные курсы по физической культуре» входит в число обязательных дисциплин.

Свои образовательные и развивающие функции физическая культура наиболее полно осуществляет в целенаправленном педагогическом процессе физического воспитания, который опирается на основные общедидактические принципы сознательности, наглядности, доступности, систематичности и динамичности.

Содержание Рабочей программы по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре», которая тесно связана не только с физическим развитием и совершенствованием функциональных систем организма молодого человека, но и с формированием средствами физической культуры и спорта жизненно необходимых психических качеств, свойств и черт личности.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В ходе реализации курса по элективным курсам по физической культуре при условии должной организации и регулярности учебных занятий в установленном объеме 328 часов должно быть полностью обеспечено выполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по данной учебной дисциплине.

Указанный обязательный минимум содержания учебной дисциплины «Элективные курсы по физической культуре» позволяет определить следующие требования к знаниям и умениям студента

Знать: основные методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Уметь: использовать основные способы методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Владеть: способностью использовать основные способы методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Формы промежуточного контроля: контрольные нормативы, тестирование, опрос.

Форма итогового контроля: зачет.

Аннотация разработана: доцентом кафедры физической культуры и спорта Боминым В.А.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.1 ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

1. формирование у студентов фундаментальных знаний об общеметодологических проблемах существования и развития психики, сознания и деятельности человека;
2. формирование знаний о функционировании и развитии познавательной и эмоционально-волевой сферы личности;
3. формирование знаний о мотивационной сферы личности;
4. формирование практических навыков студентов по изучению индивидуально-психологических особенностей личности.

Основные задачи освоения дисциплины

1. изучить основы функционирования психики, знать основные функции психики, соотношение природных и социальных факторов в становлении психики;

2. освоить основной категориальный аппарат дисциплины;

3. уметь анализировать, исследовать, диагностировать индивидуально-психологические особенности личности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Психология и педагогика» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по:

-философия;

-истории.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Психология и педагогика», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин:

--организация и планирование в лесном хозяйстве

-основы предпринимательства.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	**Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции**
Общекультурные компетенции		
	ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: – сущность основных философских терминов; – основные разделы и направления философии; – иметь представление о научных, философских и религиозных картинах мироздания; – движущие силы и закономерности социально-исторического процесса; – иметь представление о сущности, назначении и смысле жизни человека; – особенности функционирования знания в современном обществе и теорию социологии и психологии; – профессиональную терминологию, понятийные категории, функции коммуникации.
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: – самостоятельно анализировать философскую литературу; – определять и классифицировать учения философов по основным

		направлениям в философии; – демонстрировать методологическую культуру мышления; – добиваться нравственного совершенствования своей личности.
		В области практических умений (С)
		Владеть: – методами и приемами философского анализа проблем и использования этого в предпринимательстве; – навыками письменного и устного аргументированного изложения собственной точки зрения; – владеть навыками обобщения, анализа и практического применения философского знания в профессиональной и социальной деятельности.

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 час., 2. з.е.**
5. **Форма промежуточной аттестации: зачет**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.3 ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

овладение студентом основами латинского языка, позволяющими ему правильно читать, писать и понимать латинские термины, переводить со словарем несложных биологических терминов.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучение системы латинской грамматики, с помощью которой можно определить структуру и раскрыть значение незнакомого многокомпонентного термина, с помощью словаря перевести на латинский язык словосочетания, соблюдая правила согласования определения с определяемым словом;
- изучение латинской терминологии в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из отечественных и зарубежных источников;
- приобретение навыков нормативного чтения букв и буквосочетаний слов и словосочетаний латинского языка.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Латинский язык» находится в Вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по русскому языку, иностранному языку, биологии.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Латинский язык», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: - дендрология, лесоведение, таксация леса, лесная селекция.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие[38]	**Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции**
Общекультурные компетенции		
	ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на	**В области знания и понимания (А)**
		Знать:

[38] Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

	русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	– коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: – распознавать коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
		В области практических умений (С)
		Владеть: – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-1 способностью решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: – типовые задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь:

		– распознавать типовые задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
		В области практических умений (С)
		Владеть: – способностью решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 з.е.**
5. **Форма промежуточной аттестации: зачет.**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.В.ДВ.2.2 Этнография
Для направления 35.03.01 Лесное дело

28. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель дисциплины – изучение культуры и быта народов на всем пути их исторического развития.

Задачи дисциплины: ознакомить студентов с историей этнографии, классификацией этносов, показать этническую «картину мира», динамику этносов.

29. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Этнография» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по: истории России, технологии добывания охотничьих животных, сохранении биоразнообразия.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Этнография», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: технология добывания охотничьих животных, сохранение биоразнообразия, история.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Трудовое действие[39]	**Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции**
Общекультурные компетенции		
	ОК – 5 Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: – знать понятия библиографического описания и аннотирования, реферирования источников информации
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: – логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; – применять полученные знания для управления предприятиями и организациями в целях их успешного функционирования на рынке.
		В области практических умений (С)
		Владеть: – приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.
Общепрофессиональные компетенции		

[39] Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

	ОПК – 1 Способностью решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: – особенности воздействия разных отраслей хозяйственной деятельности человека на окружающую среду.
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: – составлять долговременные программы предотвращения и реализации негативных процессов антропогенных воздействий и на их основе организовывать работы с учетом экологических, социально-экономических, технологических требований и условий территорий.
		В области практических умений (С)
		Владеть: – приемами ведения дискуссии, полемики, диалога

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачётные единицы.
2. Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.4.1 ГЕОГРАФИЯ РОССИИ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: Повышение культурного и профессионального уровня студентов, формирование у них системы знаний о географической среде, как компоненте жизни живых организмов и человека.

Основные задачи освоения дисциплины:

– изучение природных комплексов,
– распределения природных ресурсов России,
– размещения производственных предприятий, проблемы и перспективы их развития, влияния на окружающую среду.

Результатом освоения дисциплины «География» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 35.03.01 – Лесное дело следующих видов профессиональной деятельности:

знания о географическом положении территории России, ее геологической истории, поверхности, климате, водах, почвах, животном и растительном мире, иметь представления о связи между отраслями производства и экономических районов с природными комплексами;

умение студентов объяснить влияние природных условий на человеческую деятельность и обратное действие, обосновать принципы и суть экономических и экологических проблем, рационального природопользования и охраны окружающей природной среды.

способность использовать экологическую грамотность и базовые знания в области наук о Земле в жизненных ситуациях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «География России» находится в Вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по географии школьного уровня, а также по истории, математике.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «География», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Этнография», «Фенология», «Экология и рациональное природопользование», «Биогеография», «Государственное управление лесами, контроль, надзор, лесное ресурсоведение», «Геоинформационные системы и аэрокосмические методы в лесном деле», «Мониторинг лесных земель».

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие[40]	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
–	–	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: –
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: –
		В области практических умений (С)
		Владеть: –
Общепрофессиональные компетенции		
–	**ОПК-2** способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: – особенности географического положения, рельеф и геологическое строение территории Росси; – минеральные ресурсы и связанные с ними производственные комплексы; – характеристики морей, омывающих территорию России, и связанные с ними ресурсы; – внутренние воды и их гидрологические характеристики; – природное зонирование территории России и экономические районы;
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: – работать с картографическим материалом**;**
		В области практических умений (С)
		Владеть: – методами составления физико-географических характеристик регионов России и территорий исследования;
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция[41]		
Трудовая функция[42]		

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ

[40] Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

[41] Указывается в соответствии с профессиональным стандартом.

[42] Указывается в соответствии с профессиональным стандартом.

КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа – 4 з.е.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 4, вид отчетности – зачет (4 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	3 семестр	4 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	**144/4**	–	**72/2**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**56**	–	**56**
в том числе:			
Лекции (Л)	20	–	20
Семинарские занятия (СЗ)	–	–	–
Практические работы (ПР)	36	–	36
Самостоятельная работа:	**88**	–	**88**
Курсовой проект (КП)[43]	–	–	–
Курсовая работа (КР)[44]	–	–	–
Расчетно-графическая работа (РГР)	40	–	40
Реферат (Р)	8	–	8
Эссе (Э)	–	–	–
Контрольная работа	–	–	–
Самостоятельное изучение разделов	–	–	–
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	30	–	30
Подготовка и сдача экзамена[2]	–	–	
Подготовка и сдача зачета	10	–	10

[43] На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)
[44] На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.ВД. 5.2 Пчеловодство

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:
Дать студентам теоретические знания и практические навыки по изучению дисциплины пчеловодства и технологии производства продуктов пчеловодства на основе достижений современной зоотехнической науки.
Задачи:
- биология пчелиной семьи;
-приемы разведения пчел;
-селекция пчел;
-продукция пчеловодства;
-использования пчел для опыления энтомофильных культур.

Результатом освоения дисциплины «Б1.ВД. 5.2 Пчеловодство» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело видов профессиональной деятельности и компетенциями заданными ФГОС ВО.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Б1.ВД. 5.2 Пчеловодство» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам:

- ботаника;
-биология;
- химия;
-экология;
-генетика;
- растениеводство;

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Б1.ВД. 5.2 Пчеловодство», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин:

- механизация производственных процессов в пчеловодстве.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ

ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие[45]	**Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции**
Обще профессиональные компетенции		
	ОПК-2 - способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: – фундаментальные законы природы и основные физические законы в области механики, термодинамики, электричества и магнетизма, оптики и атомной физики; – основные законы естественно - научных дисциплин, необходимые для использования в профессиональной деятельности; – методы качественного и количественного анализа неорганических и органических соединений химии; – воздействие условий окружающей среды на организмы; – основные компоненты экосистем; – свойства лесных экосистем; роль компонентов биоценозов; – основные экологические проблемы; – принципы организации экологически грамотного природопользования; – основы почвообразовательного процесса и систематики почв; – основные приемы восстановления, сохранения и повышения плодородия почв; – устройства, технологических процессов и методов настройки и регулировки современных машин и механизмов на оптимальные режимы работы, обеспечивающих высокопроизводительную и безопасную

[45] Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

		эксплуатацию при проведение работ по лесовосстановлению, уходу за лесами, охраны и защиты лесов, повышающих продуктивность лесов, обеспечивающих многоцелевое рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах; – по технологии и системе машин для лесоразведения для предотвращения водной, ветровой и иной эрозии почв, для создания защитных лесов, для рекультивации техногенных ландшафтов; – методику технологических расчетов, пользоваться специальной технической и справочной литературой; – производственный процесс использования механизированных технологий в лесном хозяйстве; – состояние и развитие научно-технического прогресса в области лесопромышленных машин и оборудования; – пути повышения качества продукции лесозаготовительных предприятий, экономии материальных и технических средств; – знать общую характеристику классов позвоночных, их место в системе - животного мира, основы их классификации, внешнего и внутреннего строения; – знать морфологию, систематику и экологию лесных птиц и зверей; – принципы и факторы ландшафтной дифференциации земной поверхности; – системы таксономических единиц региональных и типологических ландшафтных комплексов, методы изучения ландшафтов; – основы геохимии и биохимии природных и природно-антропогенных ландшафтов; – последствия антропогенного воздействия на современные природные ландшафты (геосистемы, - особенности ландшафтного подхода в оптимизации взаимодействия природы и общества; – историю развития эволюционных идей в естествознании;

		– основные уровни организации живого; – гипотезы возникновение жизни; основные пути и этапы эволюции грибов, растений, животных; – методы изучения микро- и макроэволюции; – характеристики популяции как эколого-генетической системы; – знания о природе важнейших физических явлений окружающего мира и понимание смысла физических законов, раскрывающих связь изученных явлений; – строение, основы систематики, биологические особенности и экологию насекомых, образ жизни и особенности их поведения; – условия распространения и развития очагов важнейших вредителей растений; – о месте насекомых в цепях питания в природных экосистемах; – о значении биологического разнообразия энтомофауны; – об охране насекомых в свете Закона об охране животного мира; – современные методы и средства защиты растений от вредителей; – лесосеменное и питомническое дело; – методы и способы создания лесных культур; – проектные решения по созданию лесных культур; – общетеоретические положения о лесе как экосистеме; – различные типы связи животных с лесом; – лесохозяйственное значение лесных животных; – классификацию лесных пожаров; – причины возникновения лесных пожаров, меры профилактики и борьбы с ними; – изменения в лесных сообществах: послепожарных восстановительных смен и послепожарных разрушительных для леса смен; – особенности географического положения, рельеф и геологическое строение территории России; – минеральные ресурсы и связанные с ними производственные комплексы; – характеристики морей, омывающих

		территорию России, и связанные с ними ресурсы; – внутренние воды и их гидрологические характеристики; – природное зонирование территории России и экономические районы; – стандарт написания рукописных работ; – методы научных исследований. – современные методы разведения и приемы содержания семей пчел с учетом кормовой базы и природно-климатических условий; – основы строительного материаловедения; – основные виды строительных материалов, физические, механические и технологические свойства строительных материалов; – композиционные материалы, гидроизоляционные и лакокрасочные материалы; – основные свойства конструкционных строительных материалов, технологические процессы изготовления конструкционных материалов, изделий и конструкций; – методы оценки и контроля качества конструкционных строительных материалов, изделий и конструкций; – принципы выбора и рационального использования конструкционных строительных материалов изделий и конструкций для объектов лесохозяйственного строительства; – классические методы изучения рыб и гидросистем; – основные правила и положения в области охотничьего и служебного собаководства; – физиологические процессы и функции организма животных; – механизмы регуляции физиологических процессов и функций на уровне клеток, тканей, органов, систем и организма в целом; – основные принципы фенологических наблюдений; – взаимосвязь и взаимообусловленность фенофаз растений и животных с сезонными изменениями годичного цикла

		живой природы; – важные фенофазы ценных промысловых животных, лекарственных растений, охраняемых видов растений и животных и т.п.; – распознавать с помощью упрощенных определительных таблиц, насекомых на разных фазах их развития; – определять насекомых и диагностировать наносимые ими повреждения; – знать закономерности самопознания и саморазвития.
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: – применять физические законы для решения задач, экспериментального и прикладного характера; – использовать основные законы естественнонаучных дисциплин, необходимые для использования в профессиональной деятельности; – использовать свойства химических веществ в лабораторной и производственной практике; – использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности; – участвовать в проведении биомониторинга и оценке состояния природной среды, планировании и проведении мероприятий по охране природы; – различать по основным морфологическим признакам типы, подтипы и виды почв; – оценивать лесопригодность почв; – анализировать состояние и динамику показателей качества выполнения лесохозяйственных работ на лесных участках, в лесных и декоративных питомниках, на лесных плантациях, в искусственных лесных и лесопарковых насаждениях; – анализировать состояние лесных гидромелиоративных систем и сооружений на объектах лесного комплекса; – применять прогрессивные технологии в области механизации лесохозяйственных и лесозаготовительных работ;

		– обосновывать рациональные способы использования современной техники; – выявлять и анализировать причины нарушений и неисправностей в процессе эксплуатации машин, агрегатов и механизмов, задействованных в лесном хозяйстве; – пользоваться специальной технической и справочной литературой; – организовать охотничье - рыболовные туры и маршруты экологического туризма, связанные с объектами животного мира, используемые для охоты, наблюдения, фотографирования и в других целях при организации элементов экологического туризма; – составлять проекты внутрихозяйственного охотоустройства; – проектировать биотехнические мероприятия; – использовать систему терминов, понятий и определений, относящихся к ландшафтоведению; – разбираться в аспектах формирования ландшафтов и основных их компонентов – почвенного покрова и растительности как основного фактора, определяющего развитие агроландшафтов; – осуществлять элементарный ландшафтный анализ территории; – объяснить необычайную сложность строения живых организмов; – объяснить целенаправленность или приспособительный характер многих признаков и свойств организмов; – объяснить огромное разнообразие живых организмов; – объяснить место человека в системе органического мира; – применять теоретические знания по физике на практике, решать физические задачи на применение полученных знаний; – распознавать главнейших вредителей растений по отдельным фазам их развития и по наносимым ими повреждениям; – определять и диагностировать причины снижения устойчивости, ослабления, усыхания, потерь полезных свойств и функций лесных экосистем, способствующие распространению вредителей;

		– организовывать весь технологический процесс выращивания качественного посадочного материала для лесовосстановления; – применять на практике методы и способы создания лесных культур; – принимать проектные решения по созданию лесных культур; – планировать лесохозяйственные мероприятия с учетом интересов полезной лесной орнито - и териофауны; – планировать мероприятия, направленные на рациональное использование ресурсов охотничье-промысловых видов млекопитающих и птиц; – определить послепожарные смены и предотвращать их негативные последствия; – планировать лесохозяйственные мероприятия по профилактике и борьбе с лесными пожарами; – работать с физико-географическими картами; – составить физико-географические характеристики регионов России; – обрабатывать результаты научных исследований; – оформлять результаты исследований в виде статьи, отчета, доклада, дипломной работы; – управлять жизнедеятельностью семей пчел в физиологических процессах роения и поимки роев, смены и подсадки маток; – применять современные конструкционные материалы для природообустройства и водопользования, правильно оценивать качество конструкционных строительных материалов, изделий и конструкций; – грамотно назначать требования к конструкционным строительным материалам, изделиям и конструкциям и определять области их применения с учётом характера действующих нагрузок и условий внешней среды; – систематизировать и излагать полученный материал; – собирать и обрабатывать ихтиологические материалы, анализировать полученные результаты; – уметь применять свои знания на практике;

		− фиксировать текущие состояния годичного цикла животных и растений, сроки их наступления и завершения; − описывать цикличные природные явления; − правильно отражать в полевых дневниках фенофазы животных и растений, а также сопровождающие их параметры окружающей среды; − отражать феноиндикаторы важных фенофаз животных и растений и уметь прогнозировать сроки их наступления; − отличительные признаки отдельных видов лесных насекомых и их биологические особенности; уметь осуществлять самонаблюдение и самодиагностику профессионально - значимых качеств.
		В области практических умений (С)
		Владеть: – навыками выполнения физических экспериментов и оценивания их результатов; – основными методами качественного и количественного химического анализа; – основными методами проведения химических исследований; – методикой составления почвенных карт; – методами разработки технологий выполнения механизированных работ для достижения оптимальных технологических и экономических результатов при рациональное многоцелевое использование лесов; – методами составления расчетно-технологических карт для охраны, защиты и воспроизводства лесов; – навыками регулировки лесохозяйственных машин и агрегатов в зависимости от конкретных условий использования; – методами расчета производительности агрегатов, затрат труда, средств, определения технико-экономических показателей; – основными навыками работы с экспонатами и натурными объектами как непосредственно с животными, так и со следами их жизнедеятельности; – иметь представление о группах животных и птиц, наносящих ущерб и

		вызывающих ослабление, снижение устойчивости и продуктивности лесов, потери урожая семян, гибель сеянцев, саженцев молодняков и насаждений; – знать строение, основы систематики, биологические особенности и экологию основных животных и птиц наших лесов; – теоретическими положениями учения о ландшафте; – терминологией по теме эволюционная теория; – знаниями о причинах, движущих силах, механизмах и общих закономерностях исторического развития живых организмов; – навыками наблюдения химических явлений, определения целей и задач деятельности; – навыками выбора средств реализации цели и применять их на практике; – современными методами и средствами защиты растений от вредителей; – методами определения оптимальных и рациональных технологических режимов выращивания древесных растений в питомниках; – методами разработки проектов производства лесных культур с учетом экологических и экономических параметров; – информацией о роли птиц и млекопитающих в лесных экосистемах, их практическом значении; – основными приемами рационального использования охотничье-промысловых видов млекопитающих и птиц; – методами картирования лесов по классам пожарной опасности; – методами графического отображения противопожарных мероприятий на планах; – методами расчета хозяйственных работ по производству противопожарных разрывов, минеральных полос, опашки молодняка; – навыками работы с физическими картами; – владеть принципами ориентирования на местности; - методами сбора информации; - методами полевых исследований; - основами изобретательства и

		патентоведения; – методами разведения, содержания пчел и племенной работы на пасеке; – методами оценки контроля качества конструкционных строительных материалов, изделий и конструкций; – приёмами эффективного использования материалов при проектировании, строительстве и эксплуатации различных зданий и сооружений; – методами расчёта тяжёлых бетонов, лёгких бетонов и растворов; – классическими и современными методами анализа биоты в водных экосистемах; – способность решать типовые задачи профессиональной деятельности; – методами определения фенологических фаз, фенологических наблюдений, навыками заполнения Календаря природы и Летописи природы; – методами составления фенологических спектров, кривых, диаграмм, схем годичного цикла жизни растений и животных; – применять на практике методы борьбы с вредителями древесно-кустарниковых пород; – уметь определять и диагностировать причины снижения устойчивости ослабления, усыхания, потерь полезных свойств и функций лесных экосистем; опытом применения различных способов самоорганизации и оптимизации своей познавательной, исследовательской и профессиональной деятельности.
Профессиональные компетенции		
	ПК-1 - способностью принимать участие в проектно-изыскательской деятельности в связи с разработкой мероприятий, обеспечивающих достижение хозяйственно-целесообразных лесоводственных и экономических результатов в лесном и лесопарковом хозяйстве	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: – предмет и содержание курса, закономерности территориальной физико-географической дифференциации; – определение ландшафта (макрогеохоры), состав и структуру ландшафта, специфику фаций в зависимости от генезиса подстилающей поверхности и критериев динамичности, геохимию ландшафта, специфику горных ландшафтов, сезонную ритмику ландшафтов, их развитие и классификацию;

		– сущность и виды физико-географического районирования, таксономические единицы и специфику районирования, иметь представление о его методике, знать возможности применения физико-географического районирования в использовании ресурсов живой природы; – отличительные признаки отдельных видов лесных насекомых и их биологические особенности; – теоретические основы и закономерности построения геометрических объектов; – правила и способы выполнения изображений машиностроительных изделий и соединение деталей на чертежах; – условные обозначения топографических карт, правила и способы выполнения плана топографической съемки; – методы и средства составления топографических карт и планов; – виды недревесной продукции леса; – способы прогнозирования урожая недревесной продукции леса; – эколого - лесоводственные требований к эксплуатации недревесных ресурсов леса; – технологию заготовки и переработки недревесных ресурсов леса, в том числе древесной зелени, осмола, живицы, бересты, березового и кленового соков, лекарственного сырья, грибов, плодов, ягод, орехов, прута для плетения, веточного корма и т.д.; – морфологическую структуру леса; – особенности взаимодействия и взаимовлияния основных компонентов лесного биогеоценоза; – принципы лесной типологии; – современные методы разведения и приемы содержания семей пчел с учетом кормовой базы и природно-климатических условий; – действующее законодательство в области природопользования и правила охоты; – систематику животных, растений, грибов, принципы взаимодействия живых организмов;

		– закономерности процессов в экосистемах, методы увеличения продуктивности охотничьих угодий; – основные принципы фенологических наблюдений; – взаимосвязь и взаимообусловленность фенофаз растений и животных с сезонными изменениями годичного цикла живой природы; – важные фенофазы ценных промысловых животных, лекарственных растений, охраняемых видов растений и животных и т.п.; – основные результаты применения современных методов и подходов в области устойчивого лесопользования; – новейшие исследования в сфере лесного дела и по проблемам управления лесными ресурсами; – основные методики сбора данных, приобрести навыки статистической обработки полученных результатов; – основные понятия, методы и инструменты качественного и количественного анализа основных процессов лесопользования и управления лесными ресурсами.
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: – читать ландшафтную карту и карты физико-географического районирования; – распознавать с помощью упрощенных определительных таблиц, насекомых на разных фазах их развития – определять насекомых и диагностировать наносимые ими повреждения; – самостоятельно анализировать учебную справочную и научную литературу в рамках изучаемой дисциплины; – находить информацию по дисциплине для самостоятельного изучения и профессионального роста; – представлять в объемном виде геометрические объекты и строить их проекции; – прочитать топографическую карту, выполнить план тахеометрической съемки; – прогнозировать урожай недревесной

		продукции леса; – проектировать освоение, переработку, охрану и воспроизводство недревесных ресурсов; – пользоваться технологическими приемами производства недревесной продукции; – проводить оценку запасов недревесных ресурсов леса; – пользоваться нормативными документами; определять типы леса; – планировать лесохозяйственные мероприятия с учетом лесной типологии; – управлять жизнедеятельностью семей пчел в физиологических процессах роения и поимки роев, смены и подсадки маток; – применять самые разные препараты и стимулирующие подкормки, обеспечивающие рост и развитие семей пчел; – создавать оптимальные условия в гнезде пчелиной семьи по периодам года; – определить меру воздействия на охотничьи ресурсы; – оценивать уровень воздействия на экосистему и определять нормы изъятия охотничьей продукции; – проводить комплексную оценку угодий и планировать необходимые работы по биотехнии; – определять цель, задачи и составлять план исследования; – осуществлять сбор материалов по теме выпускной квалификационной работы; квалифицированно составить отчет по результатам прохождения практики, по которому можно оценить грамотность и логическую аргументированность представляемого материала, правильно формулировать выводы и предложения, обосновывать и разрабатывать оптимальные схемы реализации предлагаемых решений.
		В области практических умений (С)
		Владеть: – навыками чтения ландшафтных карт и карт физико-географического районирования; – навыками определения ландшафта;

		– применять на практике методы борьбы с вредителями древесно-кустарниковых пород; – навыками определения и диагностирования причины снижения устойчивости ослабления, усыхания, потерь полезных свойств и функций лесных экосистем; – организацией планирования, анализа, рефлексии, самооценкой своей учебно - познавательской деятельности, систематизировать полученные результаты; – навыками подготовки и оформления конструкторской документации; – навыками подготовки и оформления топографических планов; – навыками определения видов и запасов недревесной продукции леса; – методами исследования, принятыми в лесоведении; – навыками работы с материалами лесоустройства – навыками описания лесных сообществ; – методами разведения, содержания пчел и племенной работы на пасеке; – способами дрессировки семей пчел, при опылении трудно опыляемых энтомофильных культур; – технологиями производства основных видов продукции пчеловодства; – методами не истощительного и эффективного пользования охотничье-промысловыми ресурсами; – методами изучения животных в природе, навыками проведения полевых работ; – методами оценки качества угодий и наблюдения за животными; – методологией и методикой сбора материала; – навыками самостоятельной научной и исследовательской работы.
	ПК-3 - способностью обосновывать принятие конкретных технических решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: – основные виды рубок главного и промежуточного пользования; – технологические операции, выполняемые на лесосеке; – основные технологические операции

		на нижнем складе; – общие положения комплексного использования древесного сырья и деревообработки; – классификацию лесных пожаров; – причины возникновения лесных пожаров, меры профилактики и борьбы с ними; – изменения в лесных сообществах: послепожарных восстановительных смен и послепожарных разрушительных для леса смен; – теоретические и практические положения, служащие основой для разработки и внедрения системы леса мелиоративных мероприятий и их научного обоснования; – размещение мелиоративных насаждений на территории, – превращения аграрного ландшафта в лесоаграрный, рекультивации нарушенных ландшафтов, рационального использования неудобных и малопродуктивных земель, защиты хозяйственных – современные методы разведения и приемы содержания семей пчел с учетом кормовой базы и природно-климатических условий; – действующее законодательство в области природопользования и правила охоты; – систематику животных, растений, грибов, принципы взаимодействия живых организмов; – основные результаты применения современных методов и подходов в области устойчивого лесопользования; – новейшие исследования в сфере лесного дела и по проблемам управления лесными ресурсами; – модели лесных экосистем; – основные понятия, методы и инструменты качественного и количественного анализа основных процессов лесопользования и управления лесными ресурсами.
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: – осуществлять выбор и обоснование технологий лесосечных и лесоскладских

		работ с учетом основных ТЭП предприятия, лесохозяйственных и эколого ¬ экономических требований; – рассчитывать производительность применяемого оборудования; – осуществлять формирование бригады на основе норм выработки ведущих механизмов; – рассчитывать основные показатели лесопромышленного предприятия; – определить послепожарные смены и предотвращать их негативные последствия; – планировать лесохозяйственные мероприятия по профилактике и борьбе с лесными пожарами. – общие сведения и биоэкологии древесных и кустарниковых пород; – управлять жизнедеятельностью семей пчел в физиологических процессах роения и поимки роев, смены и подсадки маток; – применять самые разные препараты и стимулирующие подкормки, обеспечивающие рост и развитие семей пчел; – создавать оптимальные условия в гнезде пчелиной семьи по периодам года; – определить меру воздействия на охотничьи ресурсы; – оценивать уровень воздействия на экосистему и определять нормы изъятия охотничьей продукции; – организовать свой научный труд, порождать новые идеи, находить подходы к их реализации; – определять цель, задачи и составлять план исследования; – разрабатывать математические модели лесных экосистем, прогнозирования, планирования и организации использования лесных ресурсов; – осуществлять сбор материалов по теме выпускной квалификационной работы; – квалифицированно составить отчет по результатам прохождения практики, по которому можно оценить грамотность и логическую аргументированность представляемого материала, правильно формулировать выводы и предложения, обосновывать и разрабатывать

		оптимальные схемы реализации предлагаемых решений
		В области практических умений (С)
		Владеть: – твердыми навыками в проектировании и технологии производства технологии и оборудовании рубок; – методами картирования лесов по классам пожарной опасности; – методами графического отображения противпожарных мероприятий на планах; – методами расчета хозяйственных работ по производству противопожарных разрывов, минеральных полос, опашки молодняка; – терминологией по лесомелиорации при чтении специальной литературы; – методами разведения, содержания пчел и племенной работы на пасеке; – способами дрессировки семей пчел при опылении трудно опыляемых энтомофильных культур; – технологиями производства основных видов продукции пчеловодства; – методами не истощительного и эффективного пользования охотничье-промысловыми ресурсами; – методами изучения животных в природе, навыками проведения полевых работ; – методологией и методикой проведения научных исследований; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы. – методами и специализированными средствами для аналитической работы в научных исследованиях; – знаниями о видах, структуре, организации, основных методах ведения научно-исследовательской работы.

3. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 з.е.**
4. **Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре.**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.6. 2. «МЕТОДЫ ПОИСКА РАБОТЫ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель преподавания дисциплины направлена на то, чтобы дать студентам теоретические знания по методам поиска работы и показать возможность применения их на практике.

Исходя из цели задачи изучаемой дисциплины предполагают:

- знакомство с основными приемами поиска работы;
- изучение существующего рынка труда;
- выявление наиболее эффективных способов трудоустройства;
- оценка и самооценка своих деловых и личных качеств;
- персональная характеристика

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП БАКАЛАВРИАТА

Программа методы поиска работы входит в цикл Базовой части блока 1 учебного плана и служит фундаментом для изучения дисциплин вариативной части по направлению 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата)..

Профессиональные умения и навыки формируются во время лекционных и практических занятий и совершенствуются в период учебных и производственных практик. Программой дополнительно предусматриваются индивидуальные и самостоятельные занятия.

Освоение данной дисциплины возможно после изучения таких предметов, как «Психология», «Социология», «Этика», «Основы права».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие[46]	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции

[46] Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае их соответствия.

Профессиональные компетенции		
	ОК-4	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: – методы самоорганизации и самообразования
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: – поддерживать и повышать уровень собственного образования и самоорганизации
		В области практических умений (С)
		Владеть: – способностью к самоорганизации и самообразованию
	ОК-6	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: – методы самоорганизации и самообразования
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: – поддерживать и повышать уровень собственного образования и самоорганизации
		В области практических умений (С)
		Владеть: – способностью к самоорганизации и самообразованию

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов – 3 з.е.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения: 4 курс, семестр – 8, вид отчетности – зачет.

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	Всего	8 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	42	42
в том числе:		
Лекции (Л)	-	-
Практические (ПЗ)	42	42
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	66	66
Курсовой проект (КП)[47]	-	-
Курсовая работа (КР)[48]	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	66	66
Подготовка и сдача экзамена[2]	-	-
Подготовка и сдача зачета	Зачет	Зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.7.2. СОБАКОВОДСТВО

Для направления 06.03.01 Лесное дело

1. . ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель дисциплины – обучить студентов правильным, научно-обоснованным методам разведения, содержания, кормления, дрессировки, оценки экстерьера, рабочих качеств собаки и практическим навыкам ведения собаководства в условиях спортивных и промысловых охотничьих хозяйств.

[47] На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)
[48] На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

Задачи дисциплины: изучение и освоение основных разделов программы в области собаководства и умение применять знания на практике, должны знать:

1 .Основные правила и положения в области охотничьего и служебного собаководства:

а) Положение об экспертах

б) Положение о племенной работе с породами собак

в) Правила проведения выставок и выводок охотничьих собак.

г) Стандарты охотничьих и служебных собак

д) Правила испытаний охотничьих собак

е) Методы дрессировки и охоты с собакой.

2.Уметь применять свои знания на практике:

а) Провести правильно экспертизу собаки на экстерьерном и бонитировочном ринге.

б) Уметь проводить оценку рабочих качеств собак на полевых испытаниях.

г) Умение правильно воспитать собаку для необходимых целей (охоты, охраны и пр.)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Собаководство» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по анатомии, гистологии, генетике, физиологии животных, технологии добывания охотничьих животных, болезни зверей и птиц и др.

Результаты изучения данной дисциплины могут быть использованы в следующих дисциплинах учебного плана данной специальности, это: анатомия, физиология животных, технология добывания охотничьих животных, болезни животных.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Трудовое действие[49]	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции компетенции		
	ОПК-1 – готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: – особенности воздействия разных отраслей хозяйственной деятельности человека на окружающую среду
		В области интеллектуальных

[49] Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

	профессиональной деятельности	**навыков (В)**
		Уметь: – применять общенаучные, частнонаучные и дисциплинарные методы при решении профессиональных задач.
		В области практических умений (С)
		Владеть: – методами биологических исследований.
Профессиональные компетенции		
Планирование, организация и контроль содержания, натаски, нагонки и притравки охотничьих собак		
Трудовая функция[50]		
Контроль применения охотничьих собак для различных видов любительской и спортивной охоты, а также для добора подранков		**В области знания и понимания (А)**
		– Организовывать проведение натаски, нагонки, притравки охотничьих собак
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Требования, предъявляемые к рабочим качествам охотничьих собак
		В области практических умений (С)
		– умение осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета

3. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачётные единицы.**
4. **Форма промежуточной аттестации: зачет в 6 семестре.**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.10.2 ФЕНОЛОГИЯ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: Повышение культурного и профессионального уровня студентов, формирование у них системы знаний о сезонных явлениях, наблюдаемые в

[50] Указывается в соответствии с профессиональным стандартом.

природе. Фенология занимается изучением вопросов, имеющих не только научное, но и практическое значение.

Основной задачей освоения дисциплины является:

– формирование у студентов понимания важности фенологических исследований для решения прикладных и научных проблем лесного, охотничьего хозяйства и в деле охраны природы.

Результатом освоения дисциплины «Фенология» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 35.03.01 – Лесное дело следующих видов профессиональной деятельности:

уметь определить время созревания ягод, грибов, семян, лекарственных, пищевых и технических растений и спланировать их заготовку.

знать, что фенологические наблюдения позволяют определить изменения в сроках размножения и линьки животных; для наиболее полного и рационального использования охотничьих богатств; фенологические наблюдения являются основанием для установления и внесения поправок в сроки сезонов охоты. В рыбном хозяйстве, благодаря фенологическим наблюдениям, уточняются сроки нереста различных видов рыб, что дает возможность охранять их в период размножения, устанавливать сроки промысла.
способность использовать экологическую грамотность и базовые знания в области наук о Земле в жизненных ситуациях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Фенология» находится в Вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по следующим дисциплинам: «Ботаника с основами геоботаники», «Зоология позвоночных», «Зоология беспозвоночных», «Математические методы в биологии», «Общая биология», «География России», «Основы НИС».

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Фенология», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Правовые основы охраны природы и природопользования», «Зоогеография», «Экология и рациональное природопользование», «Учет растительных ресурсов», «Учет животных ресурсов», «Техника добывания охотничьих животных», «Мониторинг природных экосистем», «Сохранение биоразнообразия» и т.п.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие[51]	**Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции**
Общекультурные компетенции		
–	**–**	**В области знания и понимания (А)**

[51] Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

		Знать: –
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: –
		В области практических умений (С)
		Владеть: –
Общепрофессиональные компетенции		
–	**ОПК-2 –** способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: – основные принципы фенологических наблюдений; – взаимосвязь и взаимообусловленность фенофаз растений и животных с сезонными изменениями годичного цикла живой природы; – важные фенофазы ценных промысловых животных, лекарственных растений, охраняемых видов растений и животных.
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: – фиксировать текущие состояния годичного цикла животных и растений, сроки их наступления и завершения; – описывать цикличные природные явления; правильно отражать в полевых дневниках фенофазы животных и растений, а также сопровождающие их параметры окружающей среды; – отражать феноиндикаторы важных фенофаз животных и растений и уметь прогнозировать сроки их наступления.
		В области практических умений (С)
		Владеть: – методами определения фенологических фаз, фенологических наблюдений, навыками заполнения Календаря природы и Летописи природы; – методами составления фенологических спектров, кривых, диаграмм, схем годичного цикла жизни растений и животных.
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция[52]		
Трудовая функция[53]		
Сбор информации по фенологическим особенностям ценных в лесохозяйственн	**ПК-1** способностью принимать участие в проектно-изыскательской деятельности в связи с разработкой мероприятий,	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: – знать важнейшие фенофазы основных лесообразующих пород, подлесочных видов и ценных декоративных древесных растений.

[52] Указывается в соответствии с профессиональным стандартом.
[53] Указывается в соответствии с профессиональным стандартом.

ом отношении пород	обеспечивающих достижение хозяйственно-целесообразных лесоводственных и экономических результатов в лесном и лесопарковом хозяйстве	**В области интеллектуальных навыков (В)**
		Уметь: – фиксировать текущие состояния годичного цикла древесных растений, сроки их наступления и завершения; – отражать феноиндикаторы важных фенофаз древесных растений и уметь прогнозировать сроки их наступления.
		В области практических умений (С)
		Владеть: – методами определения фенологических фаз, фенологических наблюдений, методами составления фенологических спектров, кривых, диаграмм, схем годичного цикла жизни растений и животных.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа – 3 з.е.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 5, вид отчетности – зачет (5 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	5 семестр	6 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	**108/3**	**108/3**	–
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**32**	**32**	–
в том числе:			–
Лекции (Л)	–	–	–
Семинарские занятия (СЗ)	–	–	–
Практические работы (ПР)	32	32	–
Самостоятельная работа:	**76**	**76**	–
Курсовой проект (КП)[54]	–	–	–
Курсовая работа (КР)[55]	–	–	–
Расчетно-графическая работа (РГР)	36	36	–
Реферат (Р)	16	16	–
Эссе (Э)	–	–	–
Контрольная работа	–	–	–
Самостоятельное изучение разделов	14	14	–

[54] На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

[55] На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	–	–	–
Подготовка и сдача экзамена[2]	–		–
Подготовка и сдача зачета	10	10	–

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
Б2.У.1 «По получению первичных профессиональных умений и навыков»
Для направления: 35.03.01 «Лесное дело»

Основная цель практики - расширение и закрепление теоретических знаний обучающихся через получение первичных профессиональных навыков, ознакомление обучающихся с характером и спецификой лесохозяйственной деятельности.

Задачи практики:

- закрепление студентами знаний, полученных на аудиторных занятиях и при самостоятельной работе;
- ознакомление с древесными, кустарниковыми и травянистыми растениями в условиях их естественного произрастания и в искусственно созданных растительных сообществах;
- изучение растительности во взаимосвязи с экологическими условиями и экологической приуроченностью древесных растений;
- закрепить умение самостоятельного определения видов растений с помощью определителей;
- ознакомление с технологией возделывания цветочных культур в защищенном и открытом грунте.

Содержание практики:

Раздел 1. Организация практики. Подготовительный этап, включающий получение заданий, инструктаж по технике безопасности.

Раздел 2. Полевой период, включающий сбор гербарного материала.

Раздел 3. Определение растений и оформление гербарных листов.

Раздел 4. Участи в работах по озеленению.

Раздел 5. Защита отчета по практике.

Формируемые компетенции: ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ОПК-12, ОПК-13.

Знания, умения и навыки, получаемые студентами-бакалаврами в результате прохождения практики:

Знать:

- закономерности формирования основных типов растительности;
- местную флору;
- условий обитания древесных кустарниковых и травянистых растений;
- правила сбора, гербаризации и определения растений.

Уметь:

- проводить флористической работы, собирая образцы растений, описывая и определяя их;
- работать с определителями растений и другой литературой;
- собирать, определять и сушить растения.

Владеть:

- навыками проведения самостоятельных исследования в полевых условиях;

- методикой сбора, сушки и оформления гербария;
- навыками по посадке и уходу за цветочно-декоративными растениями в условиях открытого и защищенного грунта.

Формы итогового контроля знаний: дифференцированный зачет.

Разработчик аннотации: доцент кафедры Технологии продукции охотничьего и лесного хозяйства Чудновская Галина Валерьевна.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ Б2.П3 «Научно-исследовательская работа»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная цель практики - приобретение опыта научно-исследовательской деятельности посредством самостоятельного выполнения исследовательской и научной работы, включая освоение методов поиска источников информации о предмете исследований, систематизацию, осмысление и преобразование собранных данных, реализацию необходимых способов обработки данных, представление результатов научной работы.

Задачи практики: систематизация и расширение теоретических и практических знаний по выбранному направлению подготовки; формирование способностей к самосовершенствованию, расширению границ своих научных и профессионально-практических познаний, использованию методов и средств познания, различных форм и методов обучения и самоконтроля, новых образовательных технологий для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня; формировании комплексного представления о специфике научно-исследовательской деятельности в лесном деле.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» входит в состав раздела Б.2 «Практики» учебного плана, практике предшествует обязательное изучение следующих дисциплин: «Лесоведение», «Лесоводство», «Таксация леса», «Лесная фитопатология», «Лесная энтомология», «Лесоустройство», «Лесные культуры», учебных практик: «По получению первичных профессиональных умений и навыков», «Лесная энтомология и фитопатология», «Лесоустройство».

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» обеспечивает прохождение преддипломной практики и защиту выпускной квалификационной работы. Производственная практика осуществляется на 4 курсе, в 7 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Трудовое действие	**Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции**
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-4 - Обладать базовыми знаниями роли основных	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: – основные результаты

	компонентов лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов	применения современных методов и подходов в области устойчивого лесопользования
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: – анализировать структуру лесного фонда, текущее и перспективное состояние
		В области практических умений (С)
		Владеть: – методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
	ОПК-5 - Обладать базовыми знаниями систематики, анатомии, морфологии, физиологии и воспроизводства, географического распространения, закономерности онтогенеза и экологии представителей основных таксонов лесных растений	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: – систематику, анатомию, морфологию, физиологию и воспроизводство, географическое распространение, закономерности онтогенеза и экологии представителей основных таксонов лесных растений
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: – сформулировать выводы и дать обоснованные предложения.
		В области практических умений (С)
		Владеть: – методами сбора и обработки данных, их анализа с помощью обобщающих показателей
	ОПК-6 - Обладать знанием основных процессов почвообразования, экосистемные функции почвы, связи неоднородности почв с биоразнообразием, связи плодородия почв с продуктивностью лесных и урбо-биоценозов	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: – процессы почвообразования, экосистемные функции почвы, связи неоднородности почв с биоразнообразием, плодородия почв с продуктивностью лесных и урбо-биоценозов
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: – осуществлять сбора материалов по теме выпускной квалификационной работы
		В области практических умений (С)
		Владеть: – методами сбора и обработки данных

	ОПК-7 - Обладать знанием закономерности лесовозобновления, роста и развития насаждений в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: – закономерности лесовозобновления, роста и развития насаждений в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: – анализировать структуру лесного фонда, текущее и перспективное состояние
		В области практических умений (С)
		Владеть: – методами сбора и обработки данных, их анализа с помощью обобщающих показателей
	ОПК-8 - Обладать способностью владеть методами таксации, мониторинга состояния и инвентаризации в лесах	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: – действующие инструктивную и справочно-нормативную документацию по таксации и инвентаризации лесов страны
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: – проводить инвентаризацию лесосечного и лесного фонда
		В области практических умений (С)
		Владеть: – основными методами и способами таксации отдельного дерева и его частей, инвентаризации насаждений, лесных массивов и путях их совершенствования, методикой прогнозирования состояния, динамики и товарной структуры лесного форда в условиях рыночной экономики в рамках Концепции развития лесоустройства в стране
	ОПК-9 - Уметь выполнять в полевых условиях измерения деревьев и кустарников с использованием	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: – таксационную и ландшафтную оценки насаждений; – оценки прироста биомассы с

	лесотаксационных приборов и инструментов, определять и оценивать количественные и качественные характеристики лесов	отдельных деревьев и насаждений в целом; – оценку товаризации лесосечного и эксплуатационного фондов в соответствии с экономическими требованиями
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: – уметь определять лесотаксационные и ландшафтные показатели насаждений, измерять и рассчитывать прирост, запасы заготавливаемой лесопродукции, выполнять сортиментацию древесного ствола с учетом требований ГОСТов и товаризацию насаждений и лесных массивов, экономически оценивать отводимый в рубку лесосечный фонд
		Владеть: – основными методами и способами таксации отдельного дерева и его частей, инвентаризации насаждений
	ОПК-10 - Обладать способностью выполнять в полевых условиях измерения, описание границ и привязку на местности объектов лесного и лесопаркового хозяйства, используя геодезические и навигационные приборы и инструменты	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: – приемы и методы работы в полевых условиях
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: –работать с геодезическими и навигационными приборами и инструментами
		В области практических умений (С)
		Владеть: – методами сбора и обработки данных, их анализа используя геодезические и навигационные приборы и инструменты
	ОПК-11 - Обладать способностью использовать в полевых условиях методы наблюдения, описания, идентификации, классификации объектов лесных и урбо-экосистем	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: – приемы и методы работы в полевых условиях
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: – осуществлять сбора материалов по теме выпускной

	различного иерархического уровня	квалификационной работы
		В области практических умений (С)
		Владеть: – методами и специализированными средствами для аналитической работы в исследованиях
	ОПК-12 - Обладать способностью уметь в полевых условиях давать лесотипологическую характеристику обследуемого участка, определять стадии возрастного развития лесных насаждений, этапы сукцессионной динамики лесных и урбо-экосистем	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: – лесную типологию; ход роста древостоев
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: – осуществлять сбора материалов по теме выпускной квалификационной работы
		В области практических умений (С)
		Владеть: – методами и специализированными средствами для аналитической работы в исследованиях
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция: Планирование и организация лесохозяйственной деятельности, реализация лесохозяйственного регламента на территории лесничества (лесопарка)		
Трудовая функция: Планирование и организация мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению		
Планирование работ по искусственному, естественному и комбинированному лесовосстановлению	ПК-4 - Обладать умением пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства.	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: – нормативные правовые акты, регламентирующие осуществление мероприятий по воспроизводству лесов, лесовосстановлению и лесоразведению
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: – применять информационно-коммуникационные технологии
		В области практических умений (С)
		Владеть: – полученными навыками

		и способами селекции в выращивании древесных пород
Обобщенная трудовая функция: Планирование и организация лесохозяйственной деятельности, реализация лесохозяйственного регламента на территории лесничества (лесопарка)		
Трудовая функция: Организация работ по первичному документированию и по сбору данных для государственного лесного реестра и отраслевой статистической отчетности		
Организация сбора информации о лесных участках, расположенных в границах лесничества (лесопарка) для подготовки соответствующих форм государственного лесного реестра	ПК-5 - Обладать способностью применять результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов	**В области знания и понимания (А)** **Знать:** – правила ведения и формы государственного лесного реестра **В области интеллектуальных навыков (В)** **Уметь:** – вести учетные регистрационные формы, использовать их для информационной работы **В области практических умений (С)** **Владеть:** – способностью применять результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства.
Обобщенная трудовая функция: Планирование и организация лесохозяйственной деятельности, реализация лесохозяйственного регламента на территории лесничества (лесопарка)		
Трудовая функция: Организация использования лесов		
Организация подготовки лесохозяйственного регламента лесничества (лесопарка)	ПК-6 - Обладать способностью анализировать технологические процессы в лесном и лесопарковом хозяйстве как объекты управления и хозяйственной деятельности	**В области знания и понимания (А)** **Знать:** – положения, инструкции, приказы и другие руководящие материалы по оформлению технической документации по организации использования лесов **В области интеллектуальных навыков (В)** **Уметь:** – применять методы и средства анализа проведения работ по организации использования лесов **В области практических умений (С)** **Владеть:** – нормативной документацией в лесном и лесопарковом хозяйстве
Обобщенная трудовая функция: Планирование и организация лесохозяйственной деятельности, реализация лесохозяйственного регламента на территории лесничества (лесопарка)		

Трудовая функция: Организация использования лесов		
Принятие и рассмотрение лесных деклараций, отчетов об использовании лесов, воспроизводстве лесов и лесоразведении, охране и защите лесов, поданных лесопользователями в орган государственной власти субъекта Российской Федерации в области лесных отношений	ПК-7 - Обладать способностью осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: – положения, инструкции, приказы и другие руководящие материалы по оформлению технической документации по организации использования лесов
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: – применять методы и средства анализа проведения работ по организации использования лесов
		В области практических умений (С)
		Владеть: – нормативной документацией в лесном и лесопарковом хозяйстве.
Обобщенная трудовая функция: Планирование и организация лесохозяйственной деятельности, реализация лесохозяйственного регламента на территории лесничества (лесопарка)		
Трудовая функция: Организация работ по охране и защите лесов		
Организация проведения текущего и оперативного лесопатологического обследования	ПК-10 - Обладать умением применять современные методы исследования лесных и урбо- экосистем	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: – цели и виды санитарно-оздоровительных мероприятий, проводимых в лесах, и общий порядок их назначения.
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: – применять методы и средства анализа проведения работ по охране и защите лесов.
		В области практических умений (С)
		Владеть: – методиками по планированию, организации и ведению лесопатологических обследований.
Обобщенная трудовая функция: Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок по отдельным разделам темы		
Трудовая функция: Осуществление проведения работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований		
Внедрение результатов исследований и разработок в соответствии с установленными полномочиями	ПК-11 - Обладать способностью к участию в разработке и проведении испытаний новых технологических систем, средств и методов,	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: – методы проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации.
		В области интеллектуальных

	предназначенных для решения профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве.	**навыков (В)**
		Уметь: – оформлять результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.
		В области практических умений (С)
		Владеть: – нормативной документацией в лесном и лесопарковом хозяйстве.

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачётные единицы.**
5. **Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет в 7 семестре.**